

RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA
DEI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE
A.A. 2010/2011

PRIMO SEMESTRE
SINTESI

GIUGNO 2011

Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli

Presidente

Alberto Meomartini

Componenti

Barbara De Donno

Livia De Giovanni

Donatella Marsiglia

Attilio Oliva

Gennaro Olivieri

Francesco Profumo

Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali

Alessandro Lubicz - *Responsabile*

Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione

Brunella Bonito - *Responsabile*

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

Supervisione di Alessandro Lubicz

Ha curato e coordinato l'indagine Laura Colafranceschi

INDICE

1. PREMESSA.....	4
2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE	4
3. ANALISI DEI RISULTATI.....	5

1. PREMESSA

Si riportano alcune tabelle che sintetizzano in breve i risultati e le percentuali raggiunte nel primo semestre del corso di laurea Magistrale 2010/2011.

2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE

Per le Lauree Magistrali, la rilevazione è stata condotta su 158 insegnamenti rispetto ai 165 attivati nell'anno accademico oggetto di indagine; i 2 insegnamenti della Facoltà di Economia non sono stati inclusi nella rilevazione in quanto non è stato raggiunto il numero minimo di studenti, mentre per i 5 della Facoltà di Scienze Politiche, 1 insegnamento non è stato attivato e per 4 non si è raggiunto il numero minimo di studenti previsto in aula (5).

Nell'indagine 2010/2011 sono stati raccolti 3.410 questionari, pari al 33,9% degli iscritti. Lo scorso anno la percentuale era del 28,3%.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI A.A. 2010/2011 PRIMO SEMESTRE					
Facoltà	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
ECONOMIA	87	85	6.871	2.212	32,2%
SCIENZE POLITICHE	78	73	3.186	1.198	37,6%
Ateneo	165	158	10.057	3.410	33,9%

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI A.A. 2009/2010 PRIMO SEMESTRE					
Facoltà	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
ECONOMIA	87	71	6.483	1.796	27,7%
SCIENZE POLITICHE	6	6	547	194	35,5%
Ateneo	93	77	7.030	1.990	28,3%

3. ANALISI DEI RISULTATI

Il questionario mantiene la stessa struttura dello scorso anno, con un set minimo di domande standard richieste dal CNVSU (Doc 9/02) a cui sono stati aggiunti alcuni quesiti specifici individuati dal Nucleo.

L'analisi dei risultati riportata di seguito si riferisce esclusivamente al questionario standard, strutturato con 37 domande ripartite in 5 diverse sezioni.

Anche per le opzioni di risposta, sono previste quattro possibili scelte ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì). Una copia del questionario è allegata al presente rapporto.

Le percentuali di giudizi (globalmente) positivi sono calcolate sul totale dei questionari raccolti, quindi al lordo delle mancate risposte e portano ad una sottostima di cui bisogna tener conto in fase di analisi, soprattutto quando sono numericamente rilevanti. Per avere una rapida visione sull'andamento complessivo, sono state evidenziate in **verde** le percentuali di risposte positive superiori al 67%, in **nero** quelle tra il 67% e il 33%, in **rosso** quelle inferiori al 33%.

Profilo dello studente

FACOLTA'	Sesso maschile	Sesso Femminile
Economia	48,9%	50,4%
Scienze Politiche	41,6%	57,3%

FACOLTA'	Sono iscritto al 1° anno	Sono iscritto al 2° anno	Fuori corso
Economia	47,2%	49,6%	0,8%
Scienze Politiche	39,1%	56,7%	0,4%

FACOLTA'	Media esami 18/20	Media esami 21/23	Media esami 24/26	Media esami 27/28	Media esami 29/30	Non Risponde
Economia	0,7%	1,8%	8,9%	31,9%	16,0%	40,7%
Scienze Politiche	0,4%	0,9%	3,9%	33,6%	24,5%	36,2%

FACOLTA'	Crediti acquisiti data rilevazione 0/30	Crediti acquisiti data rilevazione 31/60	Crediti acquisiti data rilevazione 61/90	Crediti acquisiti data rilevazione 91/120
Economia	29,5%	27,3%	17,1%	2,4%
Scienze Politiche	26,0%	40,4%	8,4%	1,0%

Dimensione A: adeguatezza di aule e attrezzature

La sezione si articola in 10 domande e rileva la percezione degli studenti sull'adeguatezza di **aule e attrezzature** messe a loro disposizione

1° Semestre 2010/2011

FACOLTA'	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Economia	89,3%	62,3%	60,4%	70,7%	72,9%	88,0%
Scienze Politiche	92,8%	53,0%	51,1%	68,9%	74,8%	87,9%
Ateneo	90,5%	59,0%	57,0%	70,0%	73,6%	87,9%

1° Semestre 2009/2010

FACOLTA'	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Economia	88,4%	62,6%	59,8%	64,8%	70,2%	88,7%
Scienze Politiche	94,8%	43,8%	44,3%	58,7%	66,0%	91,2%
Ateneo	89,1%	60,7%	58,3%	64,2%	69,7%	89,0%

a1) Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate

a2a) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono quantitativamente adeguate

a2b) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono qualitativamente adeguate

a3) Le attività sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning

a4) Le tecnologie informatiche multimediali possono facilitare l'apprendimento di questo insegnamento

a6) Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica sono disponibili in modo adeguato

	ottenere informazioni	recuperare materiali	partecipare a gruppi di lavoro			risposte errate	mancate risposte
a5 hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	13,5	41,8	6,9			32,7	5,1

Dimensione B: carico di lavoro orari e calendario esami

La sezione si articola in 6 domande e rileva l'opinione degli studenti sul **carico di lavoro orari e calendario esami** (valutazione rispetto al singolo insegnamento ma anche all'insieme di tutti gli insegnamenti del semestre).

1° semestre 2010/2011 Quante ore dedichi in media allo studio (b1)

FACOLTA'	Fino a 2	Da 2 a 4	Oltre 4
Economia	30,7%	46,4%	21,7%
Scienze Politiche	35,6%	45,0%	17,9%
Ateneo	32,4%	45,9%	20,4%

1° Semestre 2010/2011

FACOLTA'	b3	b4
Economia	53,1%	56,8%
Scienze Politiche	36,0%	36,3%
Ateneo	47,1%	49,6%

1° semestre 2009/2010

FACOLTA'	b3	b4
Economia	53,9%	56,9%
Scienze Politiche	85,6%	71,7%
Ateneo	57,0%	58,4%

b3) Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile

b4) L'organizzazione complessiva di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata

	molti di meno	un po' di meno	circa lo stesso	un po' di più	molti di più	risposte errate	mancate risposte
b0 Rispetto alla frequenza media durante la lezione di questo insegnamento, gli studenti presenti sono:	8,5	23,7	55,1	8,7	2,7	0,1	1,2
	inferiore	superiore	pressoché uguale			risposte errate	mancate risposte
b2 Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento rispetto ad altri insegnamenti del semestre è:	11,0	27,8	59,4			0,2	1,6

Dimensione C: attività didattica

La sezione si articola in 11 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle attività didattiche, sulle **lezioni** (conoscenze preliminari richieste, orari, materiali forniti, chiarezza e disponibilità del docente, ecc).

1° Semestre 2010/2011

FACOLTA'	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Economia	79,1%	79,3%	79,4%	83,5%	81,3%	88,8%	90,4%	88,5%	79,0%	48,4%
Scienze Politiche	81,2%	81,8%	84,9%	86,7%	84,6%	90,4%	94,2%	91,2%	76,4%	35,0%
Ateneo	79,8%	80,2%	81,4%	84,6%	82,4%	89,4%	91,8%	89,4%	78,0%	43,6%

1° Semestre 2009/2010

FACOLTA'	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Economia	78,7%	82,9%	79,8%	83,0%	80,2%	89,9%	90,3%	89,2%	81,2%	49,2%
Scienze Politiche	77,9%	85,6%	80,5%	81,9%	82,5%	90,7%	92,3%	92,3%	76,3%	38,1%
Ateneo	78,6%	83,2%	79,9%	82,9%	80,4%	90,0%	90,5%	89,5%	80,8%	48,1%

c1) Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento
c2) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro
c3) Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro
c4) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro
c5) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina
c6) Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento
c7) Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati
c8) Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e/o spiegazioni
c9) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati
c11) Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento

	meno del 40%	tra 40% e 60%	tra 60% e 80%	tra 80% e 100%		risposte errate	mancate risposte
c10 In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	5,5	9,1	22,7	60,7		0,2	1,7

Dimensione D: esercitazioni

La sezione si articola in 7 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle diverse tipologie di **esercitazioni (scritte, teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.)** in merito alla chiarezza e disponibilità dell'esercitatore, alla coerenza tra lezione ed esercitazione e all'adeguatezza dei tempi.

1° Semestre 2010/2011

FACOLTA'	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Economia	91,6%	78,1%	84,1%	83,1%	76,4%	71,5%	72,0%
Scienze Politiche	93,4%	72,4%	75,0%	74,2%	69,6%	65,1%	65,8%
Ateneo	92,0%	76,7%	81,7%	80,7%	74,6%	69,8%	70,4%

1° Semestre 2009/2010

FACOLTA'	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Economia	88,9%	75,8%	85,5%	83,4%	78,6%	71,9%	73,1%
Scienze Politiche	81,9%	69,1%	72,8%	65,4%	69,1%	54,5%	61,8%
Ateneo	88,5%	75,5%	84,9%	82,4%	78,1%	71,0%	72,5%

d1) Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento
d2) L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro
d3) L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari
d4) L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni
d5) Il collegamento tra lezione e spiegazione è chiaro e rispettato
d6) Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato
d7) Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento

Dimensione E: soddisfazione e interesse

La sezione si articola in 3 domande e rileva l'interesse e la soddisfazione complessiva sull'insegnamento

1° Semestre 2010/2011

FACOLTA'	e1	e2	e3
Economia	84,9%	78,2%	78,1%
Scienze Politiche	88,9%	81,6%	80,6%
Ateneo	86,3%	79,4%	78,0%

1° Semestre 2009/2010

FACOLTA'	e1	e2	e3
Economia	83,4%	79,4%	78,1%
Scienze Politiche	92,2%	84,1%	78,9%
Ateneo	84,2%	79,9%	78,3%

e1) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento

e2) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento

e3) Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento

Attenzione non piegare il questionario

Luiss Guido Carli - Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica - LAUREE MAGISTRALI

Sono iscritto al corso di laurea in:

1	2	3
<input type="checkbox"/> Economia e Finanza	<input type="checkbox"/> Relazioni internazionali	<input type="checkbox"/> Diritto ed economia
<input type="checkbox"/> Economia e direzione delle imprese	<input type="checkbox"/> Scienze di governo e della comunicazione pubblica	

Sono iscritto all'anno:

1	2	3
<input type="checkbox"/> 1° Anno	<input type="checkbox"/> 2° Anno	<input type="checkbox"/> Fuori corso

Sez. A: AULE E ATTREZZATURE A DISPOSIZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

	1	2	3	4	5	6
A0. Sesso	<i>Maschio</i> <input type="checkbox"/>	<i>Femmina</i> <input type="checkbox"/>				
A01. Media esami	<i>1/20</i> <input type="checkbox"/>	<i>21/23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24/26</i> <input type="checkbox"/>	<i>27/28</i> <input type="checkbox"/>	<i>29/30</i> <input type="checkbox"/>	
A02. Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	<i>0-30</i> <input type="checkbox"/>	<i>31-60</i> <input type="checkbox"/>	<i>61-90</i> <input type="checkbox"/>	<i>91-120</i> <input type="checkbox"/>		
A03. Lezioni frequentate	<i>Meno del 25%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dal 25% al 50%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 50% a 75%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre il 75%</i> <input type="checkbox"/>		
A1. Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previsto") a) in modo quantitativamente adeguato b) in modo qualitativamente adeguato	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		<i>Non previsto</i> <input type="checkbox"/>
A3. Le attività didattiche sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A4. Ritieni che le tecnologie informatiche e multimediali possano facilitare l'apprendimento di questo insegnamento?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A5. Hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	<i>Omettere informazioni sul corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Recuperare i materiali del corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Partecipare a gruppi di lavoro on line</i> <input type="checkbox"/>			
A6. Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica (lavagna luminosa, proiettore, video, ecc.) sono disponibili in modo adeguato?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

Sez. B: CARICO DI LAVORO, ORARI, CALENDARIO ESAMI

B0. Rispetto alla frequenza media, durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono:	<i>Molti di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Circa lo stesso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di più</i> <input type="checkbox"/>	<i>Molti di più</i> <input type="checkbox"/>	
B1. Quante ore giornaliere dedichi in media allo studio (oltre alla frequenza alle lezioni/esercitazioni)?	<i>Fino a 2</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 2 a 4</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre 4</i> <input type="checkbox"/>			
B2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento, rispetto agli altri insegnamenti del semestre è:	<i>Infotono</i> <input type="checkbox"/>	<i>Superiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pressochè uguale</i> <input type="checkbox"/>			
B3. Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
B4. L'organizzazione complessiva (orari, calendari esami intermedi e finali) di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

B4a.	Se la risposta alla domanda precedente è stata "decisamente no" o "più no che si" il motivo di maggior disagio è collegato a: (indicare massimo 2 motivi)	Numero di insegnamenti	Numero di esami e verifiche intermedie	Orario delle lezioni	Calendario degli appelli di esame		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

SEZ. C: LEZIONI

C1.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento? (Se la presentazione del programma è inesistente o insufficiente, rispondere "decisamente no")	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C2.	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C3.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C4.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C5.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C6.	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C7.	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C8.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C9.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C10.	In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	Meno del 40%	Tra 40% e 60%	Tra 60% e 80%	Tra 80% e 100%		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C11.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previste")	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		Non previsto
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Se l'insegnamento non prevede esercitazioni passare alla Sez. E							

SEZ. D: ESERCITAZIONI (SCRITTE, TEORICHE, SUL CAMPO, IN LABORATORIO, ECC.)

D1.	Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D2.	L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D3.	L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari?	Quasi mai	Saltuariamente	Abbastanza	Sempre		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D4.	L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D5.	Il collegamento tra lezione ed esercitazione è chiaro e rispettato?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D6.	Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D7.	Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

SEZ. E: ALTRE INFORMAZIONI

E1.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
E2.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
E3.	Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento (esercitazioni, seminari, prove intermedie, ecc.) è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento?	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		