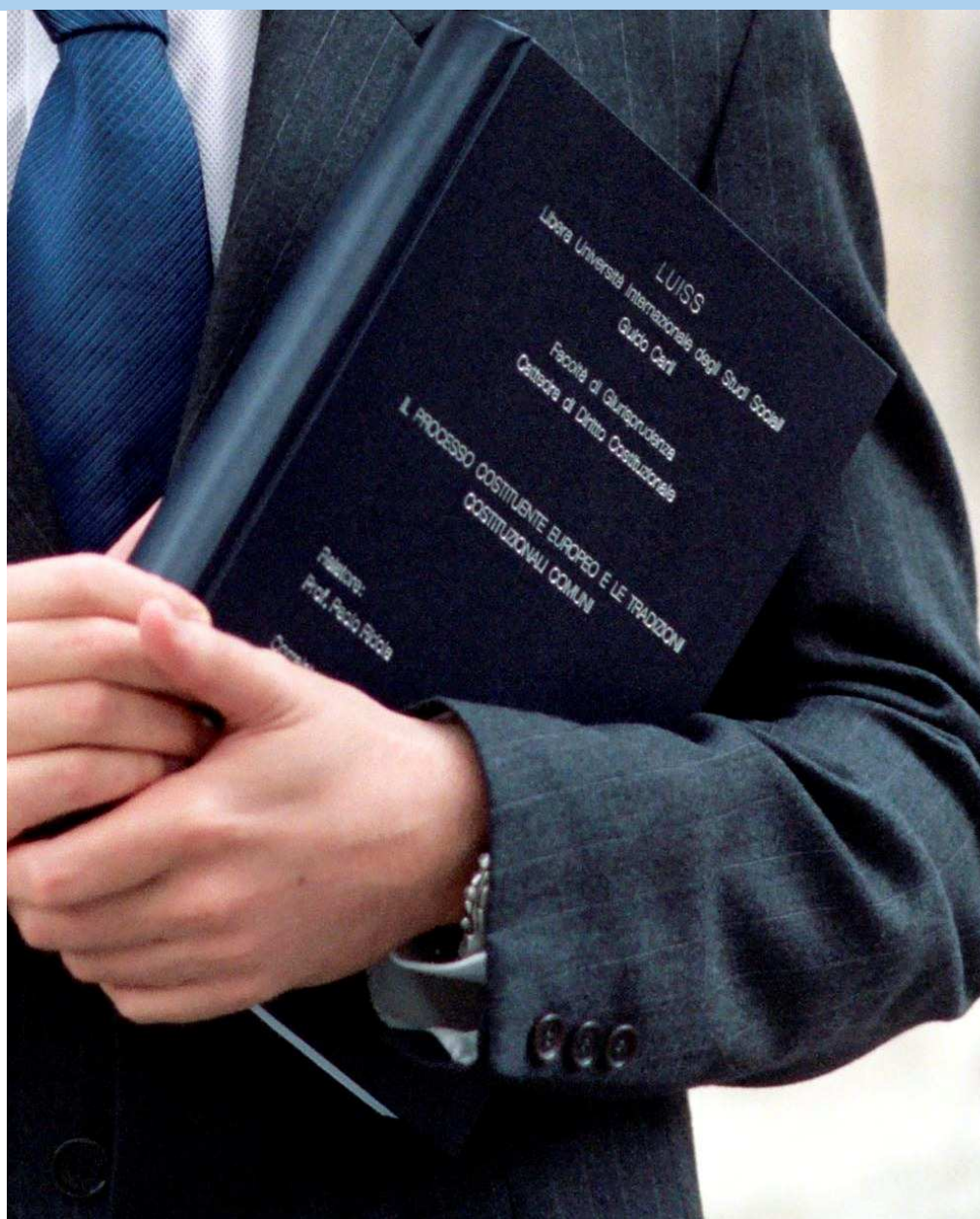


Mi sto per laureare... alla LUISS



INDAGINE
I LAUREANDI DELLA LUISS GUIDO CARLI

Sesta Edizione

Marzo 2011

INDICE

Introduzione	1
1 - La composizione dell'universo di riferimento	2
2 - Le condizioni di studio e lavoro	3
3 - Le infrastrutture: aule, laboratori, biblioteche e spazi per lo studio.....	5
4 - Lo studio e gli esami	9
5 - Le attività di supporto	12
6 - I servizi per il diritto allo studio.....	13
7 - La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate	14
ALLEGATO 1 - LE TABELLE	17
ALLEGATO 2 - IL QUESTIONARIO	30
ALLEGATO 3 - NOTA TECNICA.....	36

Ha curato e coordinato l'Indagine Brunella Bonito

Supervisione di Alessandro Lubicz

Si ringrazia la Segreteria Studenti della LUISS Guido Carli per la collaborazione prestata al Nucleo di Valutazione di Ateneo per la rilevazione.

Introduzione

L'indagine rivolta ai laureandi ha l'obiettivo di raccogliere le loro percezioni circa il percorso di studi che si apprestano a concludere. Si tratta di una proposta del Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario che ha suggerito anche l'adozione del questionario utilizzato (v. allegato 2) diviso in diverse sezioni che rappresentano vari aspetti del percorso universitario degli intervistati.

Il questionario viene somministrato in Segreteria Studenti al momento del ritiro/consegna della documentazione per la domanda di laurea.

Il presente rapporto si basa sui dati relativi ai questionari raccolti durante il 2010 (575: circa il 35% dei laureandi).

Il Rapporto fornisce i risultati più significativi dell'indagine e approfondisce alcuni aspetti ritenuti di particolare importanza emersi durante l'analisi dei dati. La seconda parte del rapporto fornisce invece, sotto forma di tabelle, le singole risultanze dell'indagine.

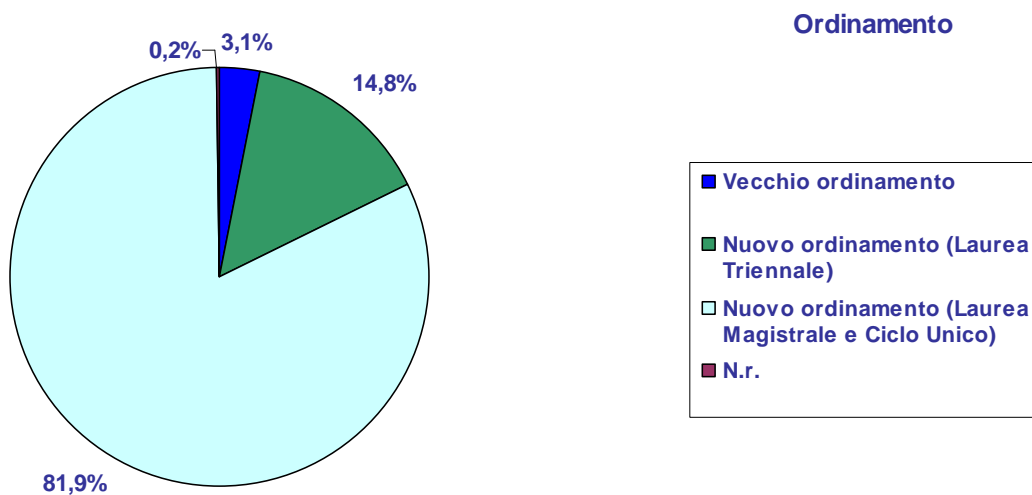
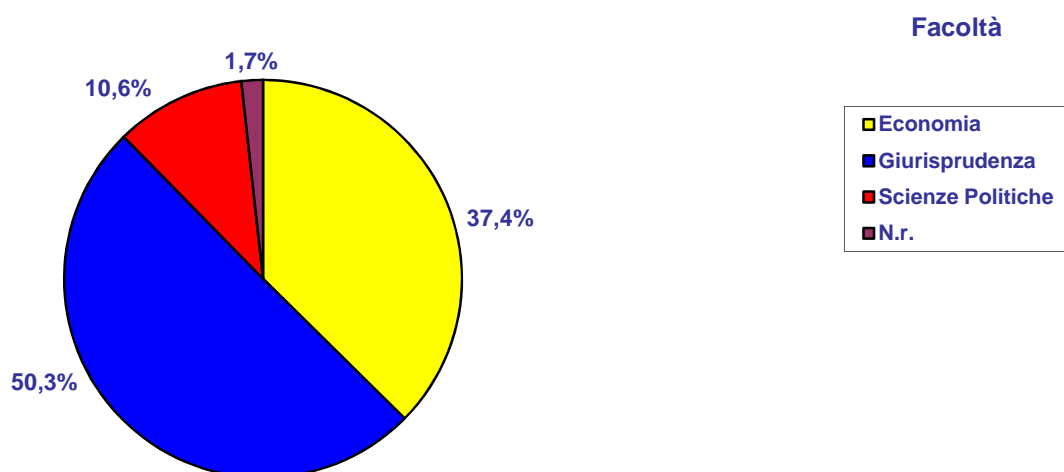
I risultati dell'indagine 2010 confermano per grandi linee quelli dello scorso anno, eccetto che in alcuni casi opportunamente segnalati.

1 - La composizione dell'universo di riferimento

Tra le tre Facoltà della LUISS, la più rappresentata è Giurisprudenza (50,3%), seguita da Economia (37,4%) e da Scienze Politiche (10,6%).

Per il 44,2% si tratta di laureandi di genere maschile e per il 54,1% femminile (l'1,7% non lo dichiara).

I laureandi afferiscono per l'81,9% al nuovo ordinamento (Lauree Magistrali), per il 14,8% alle Lauree Triennali e per il 3,1% al vecchio ordinamento (Lauree Quadriennali).

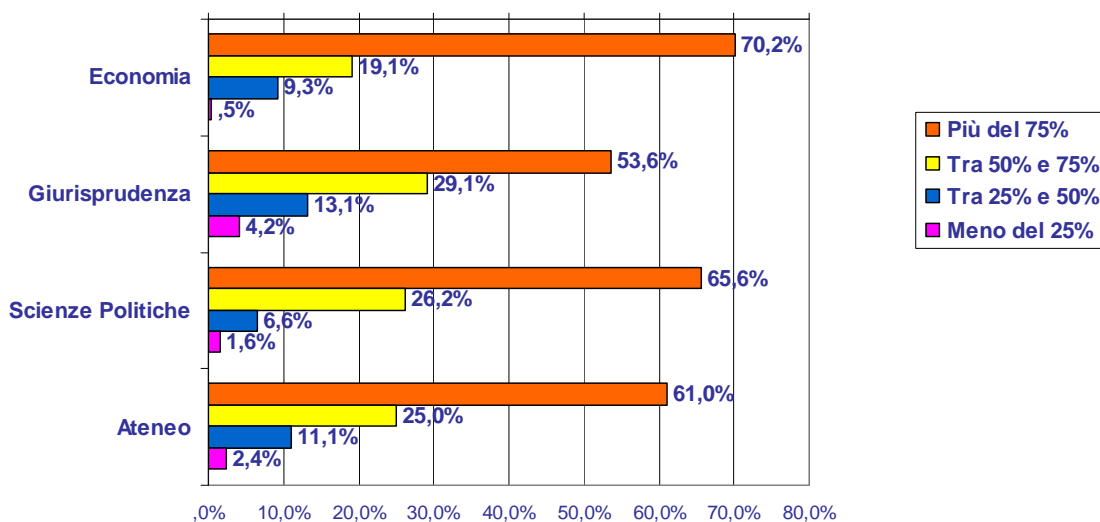


2 - Le condizioni di studio e lavoro

È stato chiesto agli intervistati quanti insegnamenti del corso di studi che si apprestavano a concludere avessero frequentato regolarmente. Nel complesso in linea con quanto rilevato nella precedente indagine, emerge che, nonostante la LUISS preveda l'obbligo di frequenza, il 25% ha seguito tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti dal corso di studio, ed una percentuale minoritaria (11,1%) ha frequentato tra il 25% e il 50% delle lezioni. La maggior parte (61%) dichiara di aver seguito oltre il 75% degli insegnamenti dei corsi (63,3% nel 2009, 63,9% nel 2008, 65% nel 2007 e 56,2% nel 2006). La spiegazione potrebbe forse risiedere nelle differenti modalità di rilevazione delle presenze adottate dai docenti durante lo svolgimento dei corsi.

Sono in particolare gli studenti di Giurisprudenza a dichiarare di aver frequentato meno le lezioni dei loro corsi (53,6% più del 75% delle lezioni), fenomeno sostanzialmente costante e stabile negli ultimi anni.

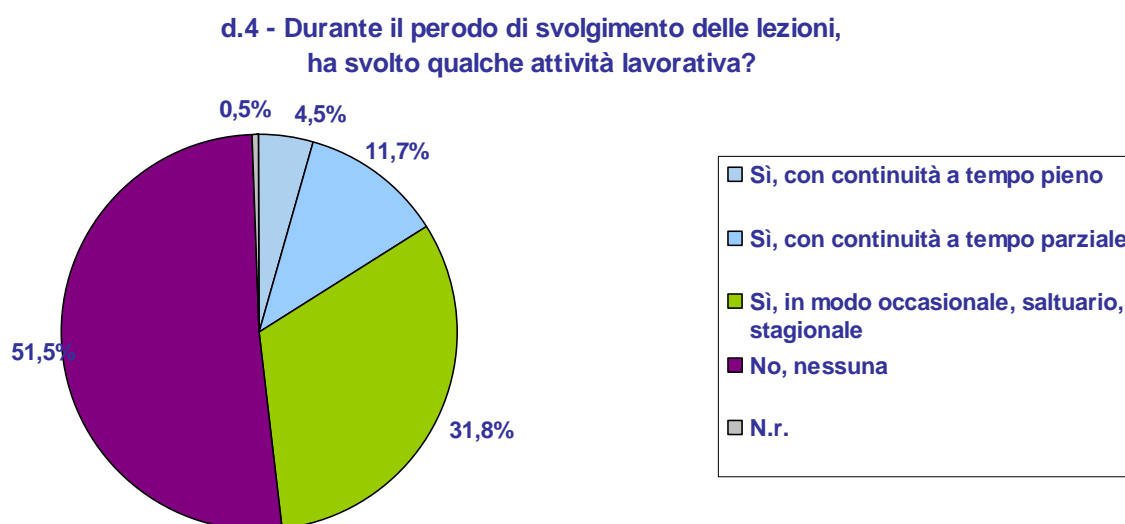
d.2. - Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente? - Valori %



Passando ad esaminare le condizioni di studio dei nostri laureandi, si rileva che la maggior parte di loro (70,3%) ha vissuto, praticamente per l'intera durata degli studi, a meno di un'ora di distanza dall'Università (69,5% nel 2009).

La maggior parte dei nostri studenti (51,5% nel 2010 e 56% nel 2009), come gli scorsi anni, non svolge alcuna attività lavorativa durante gli studi; tuttavia una quota consistente, pari al 31,8% (e al 33,3% nel 2009), dichiara di aver svolto un qualche lavoro occasionale, saltuario o stagionale (in particolare gli studenti di Economia: 37,2% e di Scienze Politiche: 34,4%).

Minoritarie le quote di studenti che invece dichiarano di aver svolto con continuità durante gli studi un lavoro a tempo parziale (11,7%) e a tempo pieno (4,5%).



3 - Le infrastrutture: aule, laboratori, biblioteche e spazi per lo studio

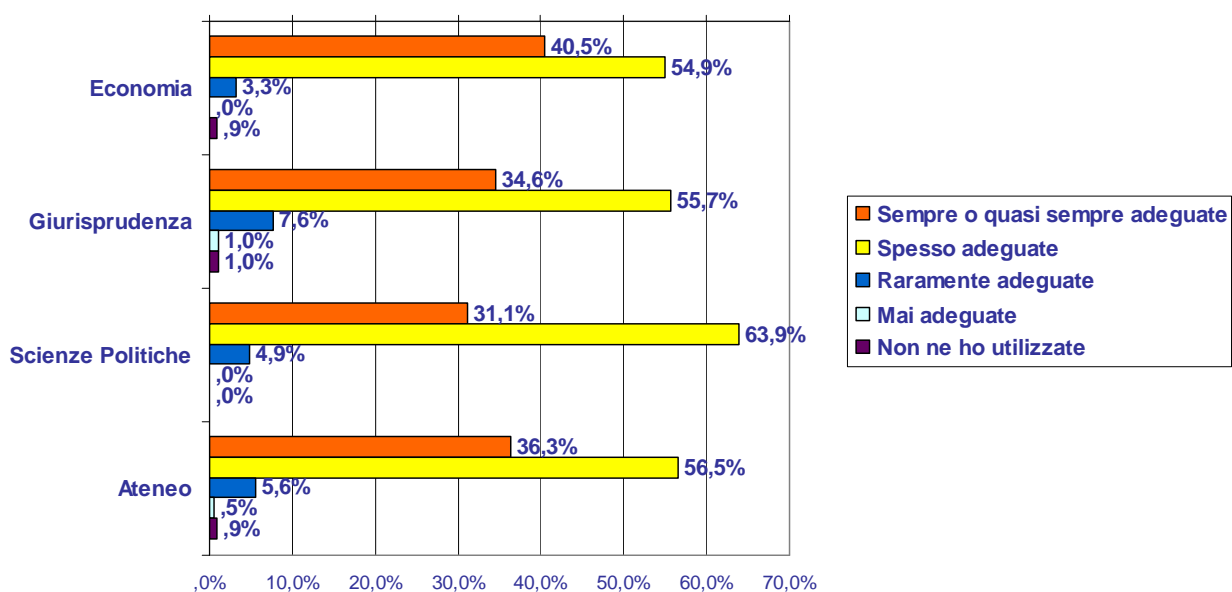
Agli intervistati sono state poste una serie di domande circa la loro valutazione sugli spazi e le attrezzature considerate di sostegno alla didattica: aule in cui si svolgono lezioni ed esercitazioni; attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori ed esperienze pratiche); biblioteca; spazi dedicati allo studio individuale e postazioni informatiche.

Il giudizio dei laureandi varia a seconda dell'oggetto della valutazione e, in alcuni casi, della Facoltà di appartenenza.

Per quanto riguarda le aule in cui si svolgono lezioni ed esercitazioni, i laureandi si esprimono in maniera uniformemente soddisfatta (56,5% "spesso adeguate", 36,3% "sempre o quasi sempre adeguate", per un totale di 93,8%).

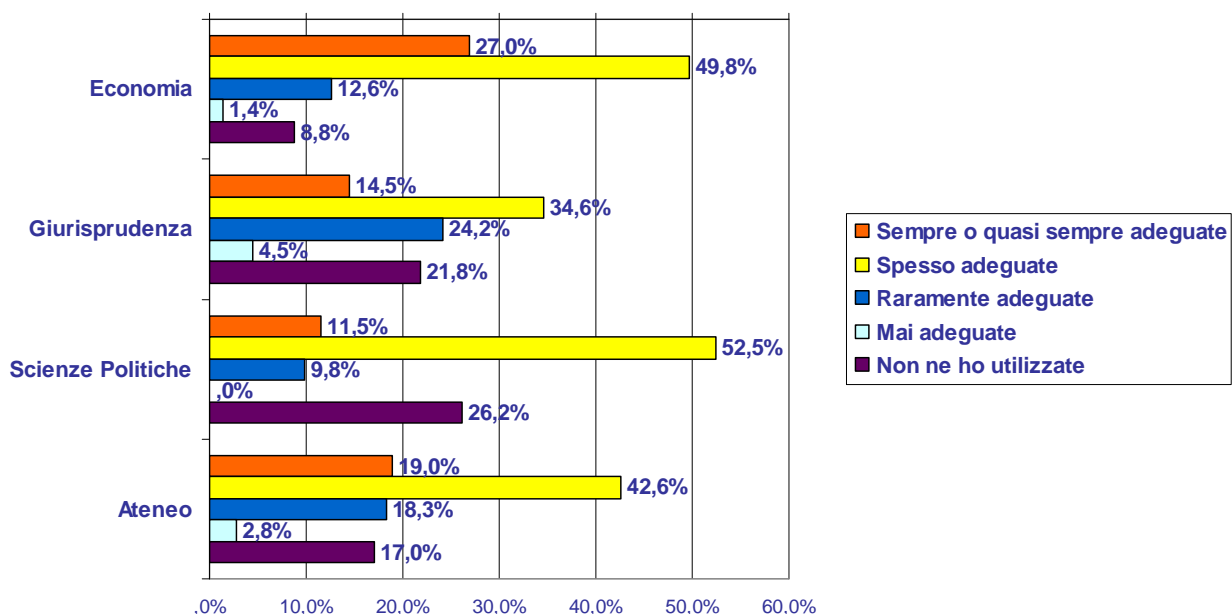
La percentuale dei tendenzialmente insoddisfatti è quest'anno pari al 6,1% (7,3% nel 2009), che rispetto a quella degli scorsi anni (17,3% nel 2008), può considerarsi fisiologica.

d.5 - Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? - Valori %



La valutazione degli studenti a proposito delle attrezzature disponibili per altre attività didattiche (laboratori) segue la valutazione positiva più generale sulle aule, pur con alcune eccezioni – come in passato – più marcatamente negative (18,3% “raramente adeguate” e 2,8% “mai adeguate”).

d.6. - Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, etc.)? - Valori %

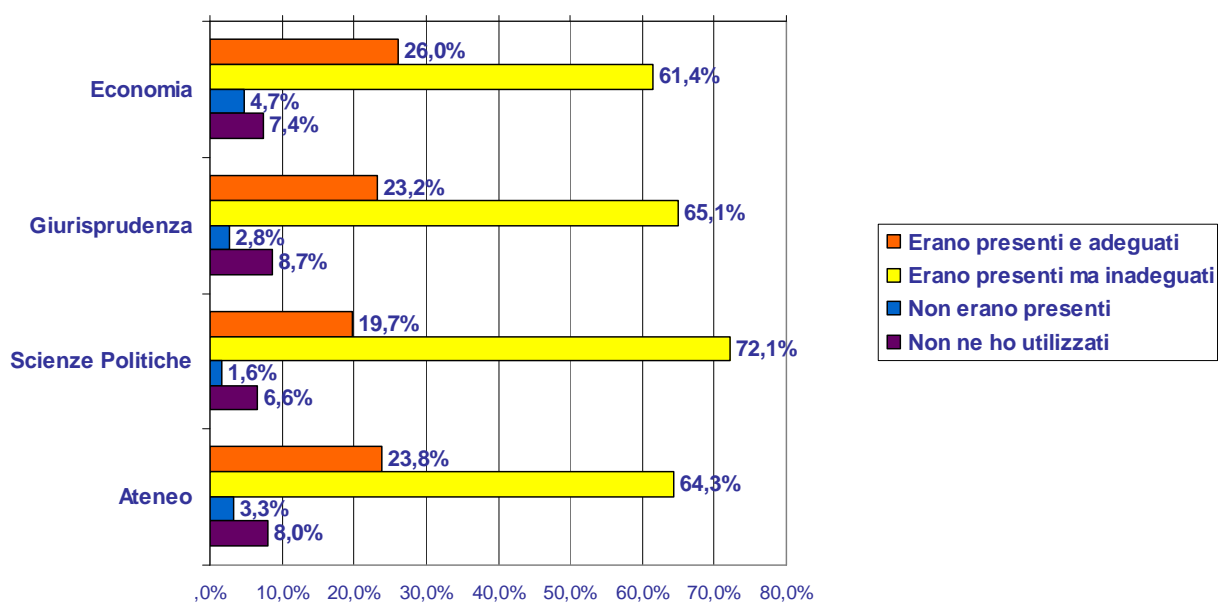


Positivo (79,6%), stabile e trasversale a livello di Facoltà, è il giudizio degli intervistati sui servizi di biblioteca come supporto allo studio (33,9% giudizio “decisamente positivo” e 45,7% “abbastanza positivo”). Come in passato, sono in particolare gli studenti della Facoltà di Giurisprudenza a dimostrarsi i più soddisfatti di questo servizio (addirittura il 43,9% si posiziona su un giudizio “decisamente positivo” ed il 47,4% “abbastanza positivo”); nelle altre Facoltà si rileva invece un ricorso minore (anche in maniera più significativa rispetto al passato) ai servizi di biblioteca (il 19,5% degli studenti di Economia e il 19,7% di Scienze Politiche dichiara di non avere utilizzato la biblioteca), probabilmente a causa della maggior distanza della biblioteca dalla sede di Viale Romania rispetto a quella di Via Parenzo dove si trova la Facoltà di Giurisprudenza.

Continua ad essere decisamente negativa, ed anzi peggiora, la valutazione dei laureandi sugli spazi dedicati allo studio individuale: ben il 64,3% (60,5% nel 2009 e 56,9% nel 2008) dichiara che sono presenti ma inadeguati.

Questa valutazione è generalizzata e si manifesta quindi per tutte e tre le Facoltà (in particolare per Scienze Politiche: 72,1%).

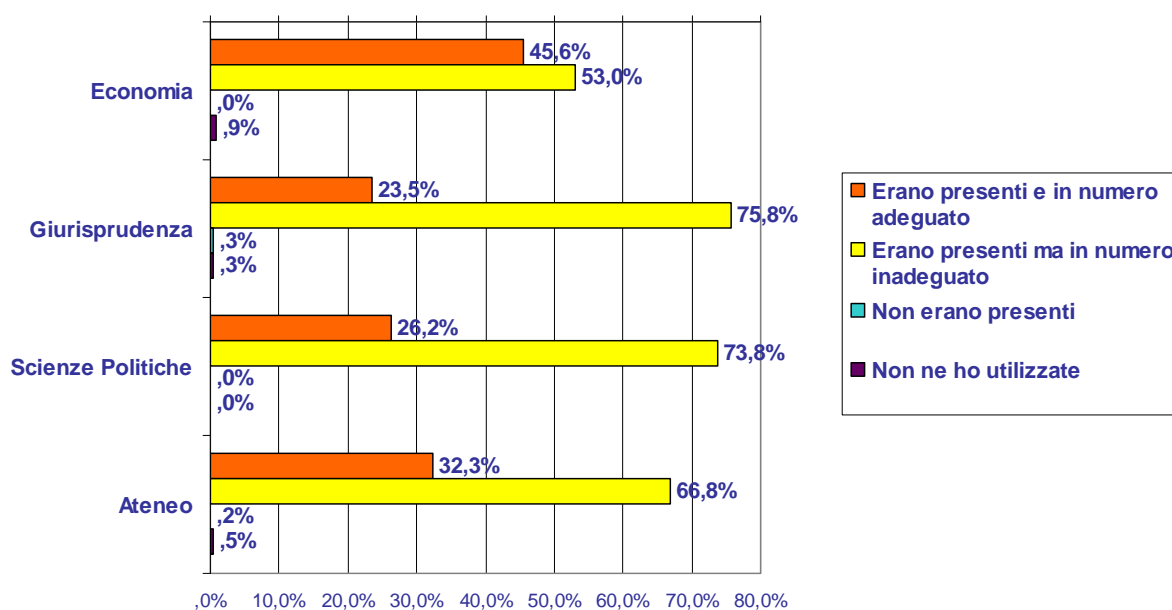
d.8 - Qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? - Valori %



Una valutazione negativa, più marcata rispetto allo scorso anno, viene infine espressa sul numero delle postazioni informatiche dell'Ateneo; ben il 66,8% (58% nel 2009, 67,3% nel 2008, 76% nel 2007 e 72% nel 2006) dichiara che le postazioni informatiche “erano presenti ma in numero inadeguato”.

Sono gli studenti di Giurisprudenza (75,8%) e di Scienze Politiche (73,8%) ad esprimere maggiori critiche su questo aspetto; mentre, tra chi ritiene adeguato il numero delle postazioni informatiche (32,3%, contro il 40,8% del 2009, il 31,2% del 2008 e il 22% del 2007), si distinguono gli studenti di Economia (45,6%).

d.9 - Qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche? - Valori %



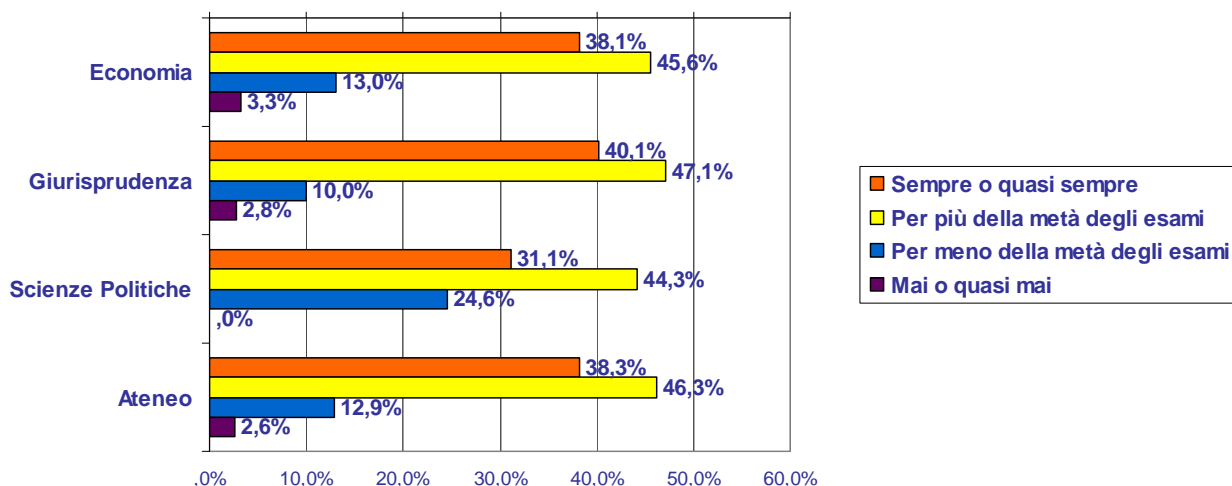
4 - Lo studio e gli esami

A prescindere dalla Facoltà di appartenenza il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato, per il 56,7% degli studenti (55,2% nel 2009), sempre o quasi sempre adeguato ai fini della preparazione degli esami e, per il 39,5% di loro, è risultato adeguato per più della metà degli esami. Le valutazioni sono in linea con quelle degli scorsi anni.

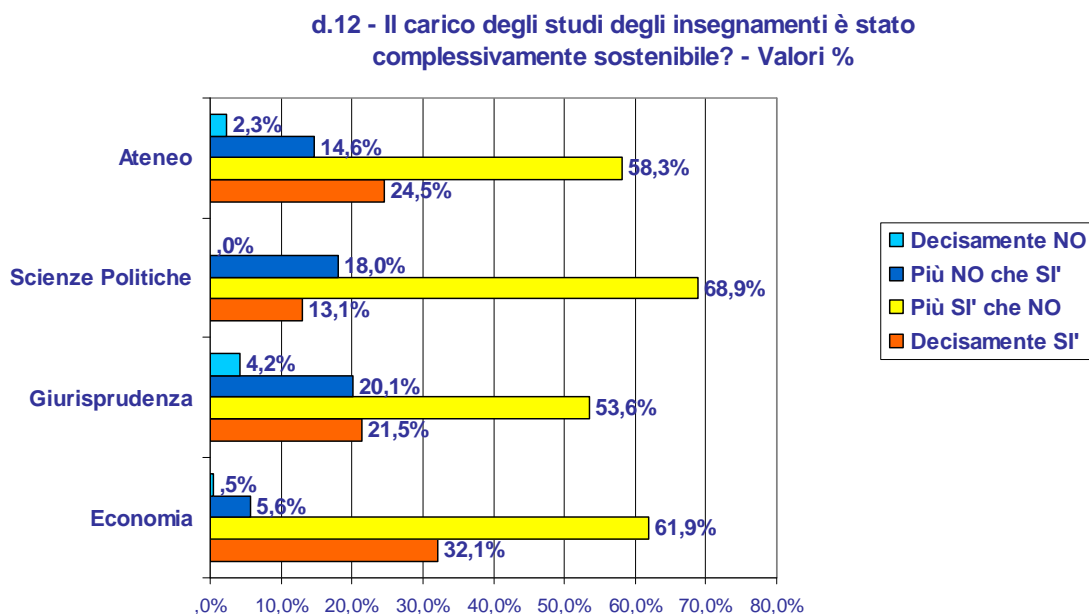
L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni), anche in questo caso a prescindere dalla Facoltà, per l'84,6% dei laureandi intervistati - in linea con lo scorso anno (80%) - si è dimostrata soddisfacente ("sempre o quasi sempre" il 38,3%, "per più della metà degli esami" il 46,3%).

Tuttavia una quota non trascurabile di studenti (15,5%), del tutto similmente a quanto accadeva gli scorsi anni, si esprime in maniera negativa, ritenendo che l'organizzazione degli esami è stata soddisfacente soltanto per meno della metà degli esami che hanno sostenuto nell'arco del corso degli studi oppure mai o quasi mai.

d.11 - Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente? - Valori %

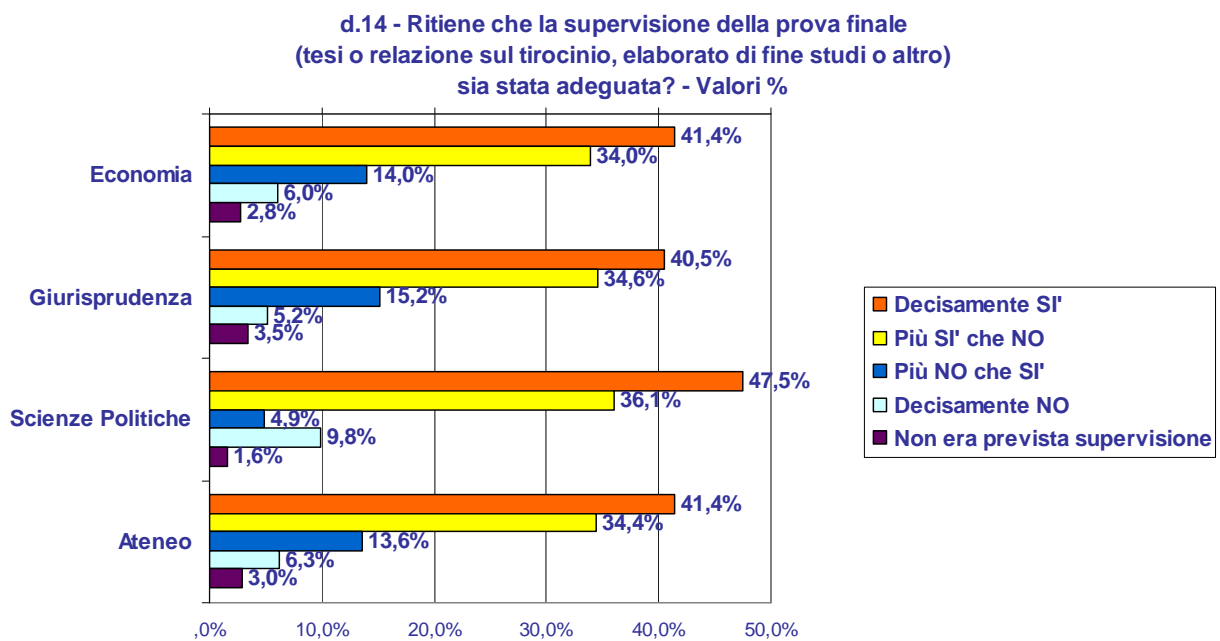


Per oltre l'80% degli studenti (in linea con il 2009), il carico degli studi degli insegnamenti si è rivelato nel complesso sostenibile; ma il 16,9% (19,5% nel 2009) è di opinione opposta. In particolare sono gli studenti di Giurisprudenza a costituire la quota più consistente dei critici (24,3%).



È stato chiesto ai laureandi se, nel complesso, a loro parere, i risultati degli esami rispecchiassero la loro effettiva preparazione. In linea con quanto rilevato nel passato, la gran parte dei laureandi (81,9%) dichiara che i risultati degli esami hanno sostanzialmente rispecchiato la loro preparazione. Vi è tuttavia il 17,6% che è di opinione opposta (in particolare gli studenti di Giurisprudenza: il 19,8%).

Anche per quanto riguarda la supervisione della prova finale, la maggior parte degli studenti si ritiene soddisfatto del modo in cui è stato seguito (75,8%, contro il 79% del 2009 e il 76% del 2008); di contro si rileva una quota, quantificabile intorno al 19% degli studenti, che non la ritiene soddisfacente. I più soddisfatti di come è stata condotta questa fase del corso di studi, sono gli studenti di Scienze Politiche (83,6%).



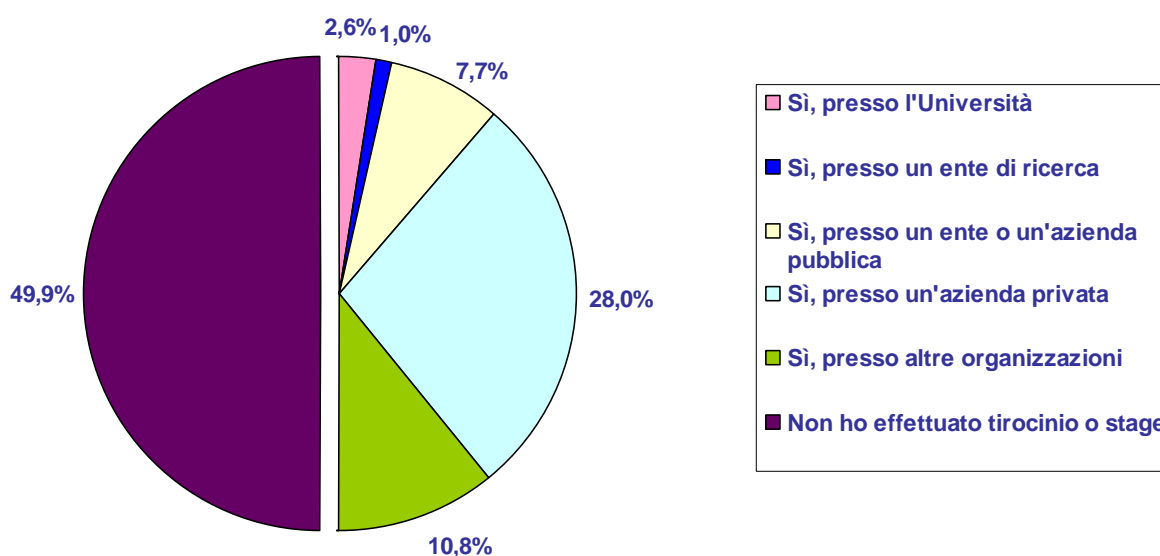
5 - Le attività di supporto

Per quanto riguarda le attività di tirocinio o stage, c'è da rilevare che, mentre fino al 2006 i laureandi si dividevano pressoché a metà tra coloro che avevano fatto questo genere di esperienza e coloro che invece non l'avevano fatta, da alcuni anni prevalgono i primi (50,1% nel 2010, 57,7% nel 2009, 60,6% nel 2008 e 58% nel 2007), anche se quest'anno si registra un calo.

Come era nelle attese, è più che altro presso aziende private che i laureandi LUISS svolgono il loro tirocinio o stage (28%).

Anche con riferimento alla valutazione espressa circa il supporto fornito dall'Università per effettuare lo stage, prevalgono gli intervistati che si ritengono nel complesso soddisfatti (57,3% contro il 50,4% nel 2009, il 55% del 2008, il 52% nel 2007 e il 40,4% del 2006) rispetto a chi invece esprime delle critiche (36,1% contro il 41,9% nel 2009, il 40% del 2008 e il 43% nel 2007); quota che dunque permane su livelli elevati, ma che segna lentamente una inversione di tendenza.

d.16A - Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studi?



A proposito degli eventuali soggiorni di studio all'estero, sebbene la gran parte degli intervistati, in linea con il passato, dichiarino di non averne svolti (75,5%), gli altri si dicono nel complesso soddisfatti del supporto fornito dall'Università (19%).

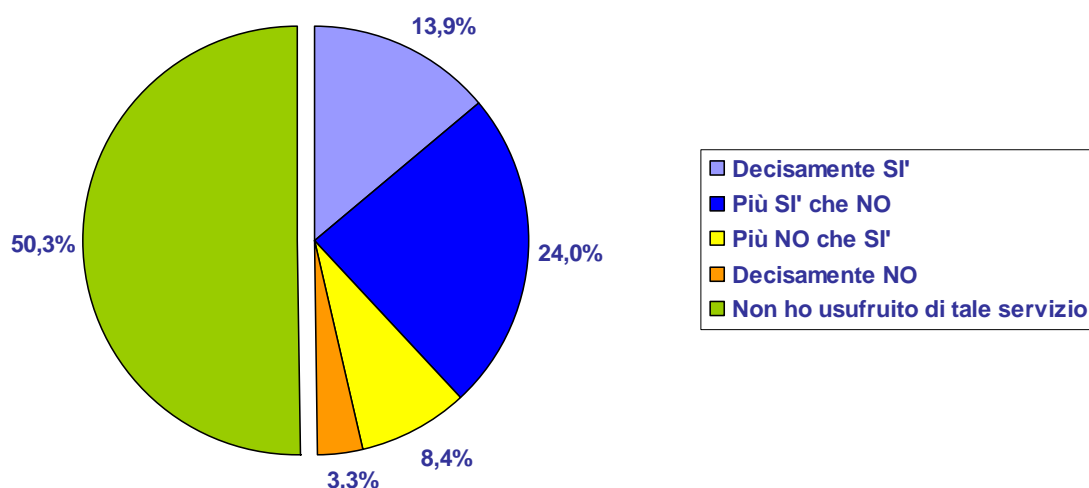
6 - I servizi per il Diritto allo Studio

Ai laureandi sono state poste alcune domande sui servizi del Diritto allo Studio Universitario; in particolare sulla mensa, sull'assistenza nella ricerca dell'alloggio e sui tempi di erogazione delle borse di studio.

A proposito della mensa, si conferma in primo luogo lo scarso utilizzo dichiarato dai laureandi: dichiara di non utilizzare la mensa il 50,3% degli intervistati (48,1% nel 2009 e 57,4% nel 2008). Sulla qualità della mensa gli studenti esprimono una valutazione positiva in linea con lo scorso anno (37,9% - circa il 75% di coloro che la utilizzano).

Anche la valutazione degli studenti circa l'organizzazione della mensa, in tutti i suoi aspetti (manutenzione, pulizia, affollamento e distanza), risulta nel complesso positiva per 43,1% degli intervistati (46,3% nel 2009 e 32,7% nel 2008).

d.21 - E' soddisfatto della qualità dei pasti offerti dal servizio di mensa?

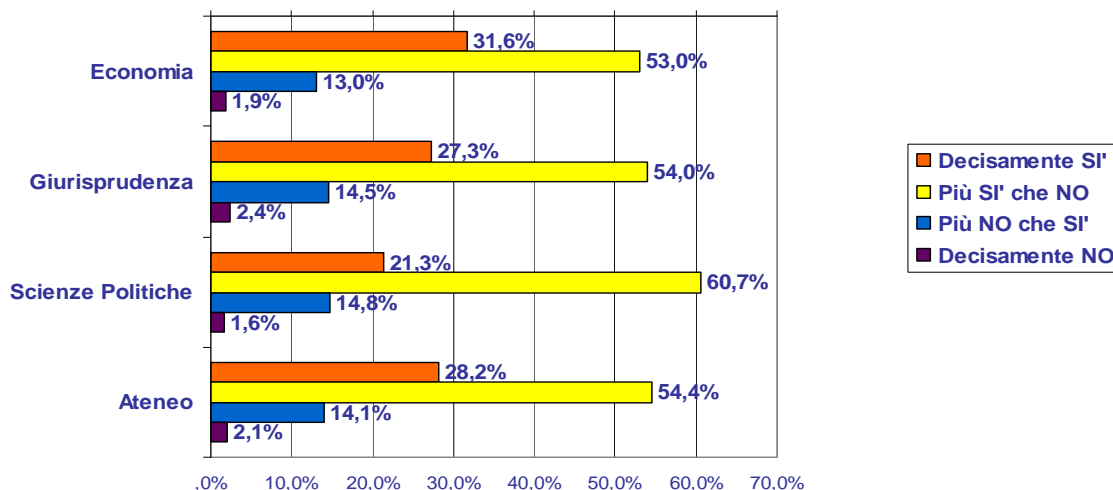


Del servizio di assistenza per la ricerca dell'alloggio hanno usufruito pochissimi intervistati, così come troppo esigua è, tra gli intervistati, la percentuale di coloro che hanno chiesto una borsa di studio. Pertanto su questi due aspetti non è possibile trarre conclusioni significative.

7 - La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

La valutazione complessiva dell'esperienza universitaria dei nostri studenti che si apprestano a concludere il corso di studi è, come gli anni scorsi, stabilmente positiva per l'82,6% degli intervistati (anche se lo scorso anno questa quota era pari all'86%). Il giudizio in sostanza non cambia al variare della Facoltà.

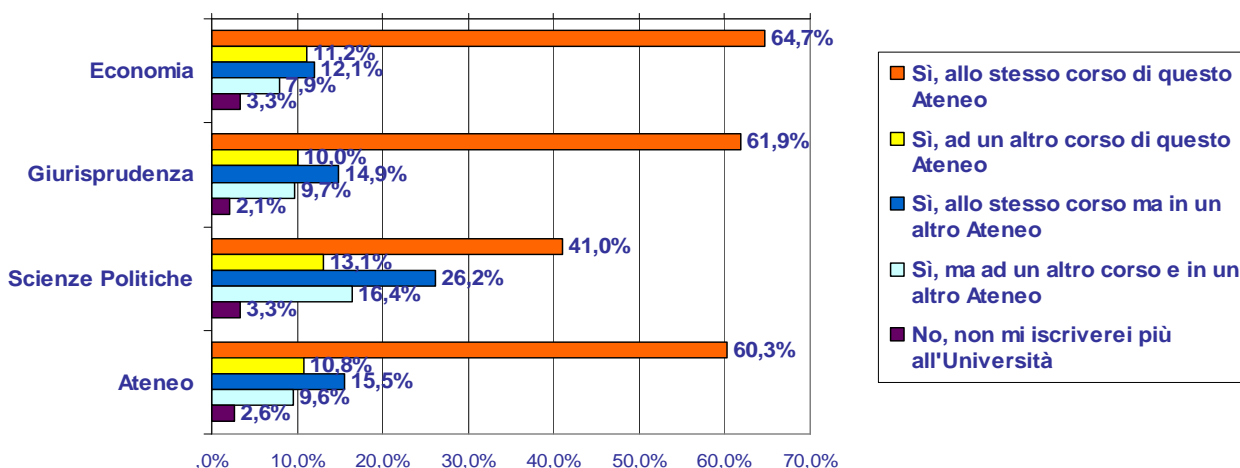
d.18 - E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi? - Valori %



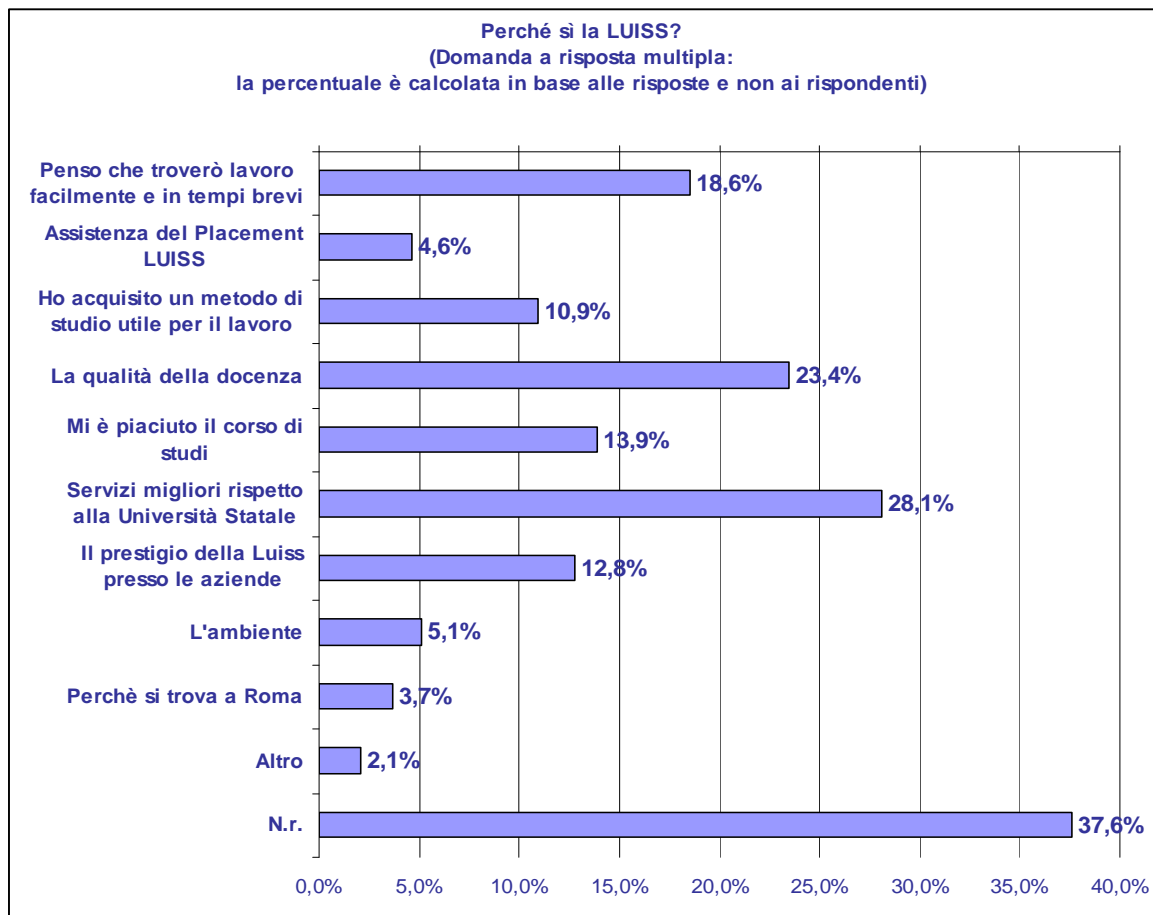
La tendenziale soddisfazione espressa dagli intervistati è confermata dal 71,1% (75,2% nel 2009) che dichiara che sceglierebbe ancora la LUISS (60,3% “sì, stesso corso di questo Ateneo” e 10,8% “sì, un altro corso di questo Ateneo”).

Permane tuttavia una quota di laureandi non trascurabile (25,1%) e in crescita rispetto allo scorso anno (20,7%) che, potendo tornare indietro nel tempo, non sceglierebbe più la LUISS ma un'altra Università. A differenza del passato, quando erano gli studenti di Giurisprudenza i più numerosi ad avere perplessità sulla scelta dell'Ateneo fatta in passato, quest'anno sono gli studenti di Scienze Politiche ad esprimere delle critiche maggiori nei confronti della LUISS, mostrando un atteggiamento negativo (42,6% contro una media del 25,1%).

d.19 - Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università? - Valori %

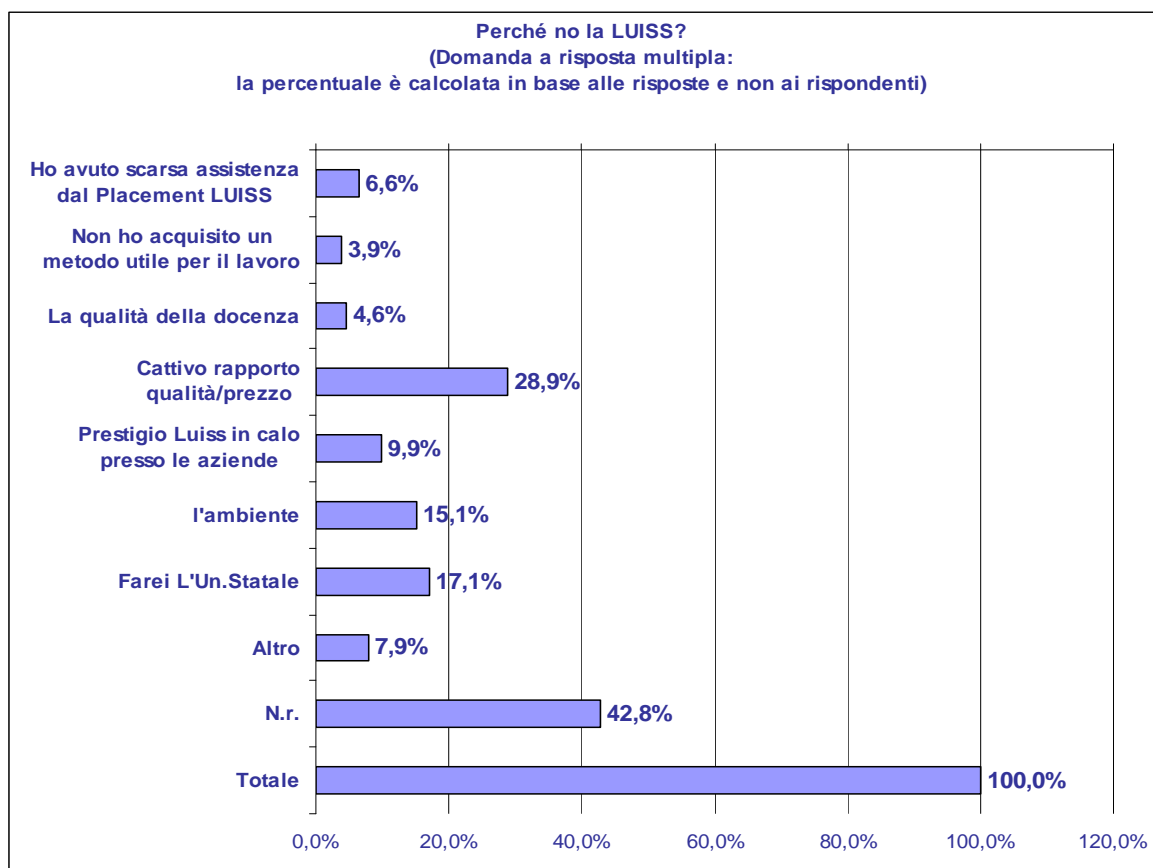


Tra i principali motivi che spingerebbero i laureandi a scegliere ancora la LUISS, troviamo al primo posto i servizi, ritenuti migliori rispetto ad una Università Statale (28,1%); segue la qualità della docenza (23,4%), la convinzione di trovare lavoro più facilmente e in tempi brevi dopo la laurea (18,6%) e il prestigio che la LUISS riscuote presso le aziende (12,8%).



Nota: l'opzione N.r. (non risponde) riporta un numero elevato di risposte poiché le domande 19.1 e 19.2 sono state inserite successivamente

Di contro, gli aspetti negativi più evidenziati da coloro che, potendo tornare indietro, non sceglierebbero più la LUISS, sono: un cattivo rapporto qualità/prezzo (28,9%), la scelta di una Università Statale (17,1%) determinata dal fatto che non riscontrano particolari differenze con una non Statale, l'ambiente (15,1%) e il presunto calo di prestigio della LUISS presso le aziende (9,9%) – evidentemente un aspetto dibattuto, visto che il prestigio è stato segnalato anche in positivo da coloro che si dicono soddisfatti della scelta dell'Ateneo.



Nota:

l'opzione N.r. (non risponde) riporta un numero elevato di risposte poiché le domande 19.1 e 19.2 sono state inserite successivamente

La maggior parte dei nostri studenti nel prossimo futuro intende mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro (40,2%) o proseguire gli studi universitari (36,2%).

Naturalmente su queste risposte incide molto l'ordinamento di appartenenza: proseguirà gli studi il 72,9% dei laureandi Triennali (l'83,5% nel 2009) e il 29,7% dei Magistrali (27,1% nel 2009). I laureandi Magistrali (46,5%) sono più orientati alla ricerca di una occasione di lavoro rispetto alla media (40,2%). Come era nelle attese, soltanto il 7,1% dei laureandi Triennali si metterà alla ricerca di un lavoro.

ALLEGATO 1 - LE TABELLE

d.a - Sesso

	Frequenza	Percentuale
Maschio	254	44,2
Femmina	311	54,1
N.r.	10	1,7
Totale	575	100,0

d.b - Anno di prima immatricolazione

	Frequenza	Percentuale
1997 /1998	1	,2
1998/ 1999	2	,3
1999/ 2000	3	,5
2000/ 2001	3	,5
2001/ 2002	9	1,6
2002/ 2003	21	3,7
2003/ 2004	59	10,3
2004/ 2005	150	26,1
2005/ 2006	191	33,2
2006/ 2007	18	3,1
2007/ 2008	41	7,1
2008/ 2009	36	6,3
N.r.	41	7,1
Totale	575	100,0

d.c - Facoltà

	Frequenza	Percentuale
Economia	215	37,4
Giurisprudenza	289	50,3
Scienze Politiche	61	10,6
N.r.	10	1,7
Totale	575	100,0

d.1 - Si sta per laureare in un corso del:

	Frequenza	Percentuale
Vecchio ordinamento	18	3,1
Nuovo ordinamento (laurea triennale)	85	14,8
Nuovo ordinamento (laurea magistrale)	471	81,9
N.r.	1	,2
Totale	575	100,0

Tavola di contingenza d.2 - Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Più del 75%	N.	151	155	40	5	351
	%	70,2%	53,6%	65,6%	50,0%	61,0%
Tra 50% e 75%	N.	41	84	16	3	144
	%	19,1%	29,1%	26,2%	30,0%	25,0%
Tra 25% e 50%	N.	20	38	4	2	64
	%	9,3%	13,1%	6,6%	20,0%	11,1%
Meno del 25%	N.	1	12	1	0	14
	%	,5%	4,2%	1,6%	,0%	2,4%
N.r.	N.	2	0	0	0	2
	%	,9%	,0%	,0%	,0%	,3%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

d.3 - Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, per quanto tempo ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi?

	Frequenza	Percentuale
Oltre 75% della durata degli studi, o sempre	404	70,3
Tra 50% e 75% della durata degli studi	42	7,3
Tra 25% e 50% della durata degli studi	26	4,5
Meno del 25% della durata degli studi, o mai	102	17,7
N.r.	1	,2
Totale	575	100,0

Tavola di contingenza d.4 - Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, ha svolto qualche attività lavorativa? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sì, con continuità a tempo pieno	N.	11	10	4	1	26
	%	5,1%	3,5%	6,6%	10,0%	4,5%
Sì, con continuità a tempo parziale	N.	29	28	7	3	67
	%	13,5%	9,7%	11,5%	30,0%	11,7%
Sì, in modo occasionale, saltuario, stagionale	N.	80	78	21	4	183
	%	37,2%	27,0%	34,4%	40,0%	31,8%
No, nessuna	N.	94	171	29	2	296
	%	43,7%	59,2%	47,5%	20,0%	51,5%
N.r.	N.	1	2	0	0	3
	%	,5%	,7%	,0%	,0%	,5%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.5 - Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sempre o quasi sempre adeguate	N.	87	100	19	3	209
	%	40,5%	34,6%	31,1%	30,0%	36,3%
Spesso adeguate	N.	118	161	39	7	325
	%	54,9%	55,7%	63,9%	70,0%	56,5%
Raramente adeguate	N.	7	22	3	0	32
	%	3,3%	7,6%	4,9%	,0%	5,6%
Mai adeguate	N.	0	3	0	0	3
	%	,0%	1,0%	,0%	,0%	,5%
Non ne ho utilizzate	N.	2	3	0	0	5
	%	,9%	1,0%	,0%	,0%	,9%
N.r.	N.	1	0	0	0	1
	%	,5%	,0%	,0%	,0%	,2%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.6 - Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, etc.)? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sempre o quasi sempre adeguate	N.	58	42	7	2	109
	%	27,0%	14,5%	11,5%	20,0%	19,0%
Spesso adeguate	N.	107	100	32	6	245
	%	49,8%	34,6%	52,5%	60,0%	42,6%
Raramente adeguate	N.	27	70	6	2	105
	%	12,6%	24,2%	9,8%	20,0%	18,3%
Mai adeguate	N.	3	13	0	0	16
	%	1,4%	4,5%	,0%	,0%	2,8%
Non ne ho utilizzate	N.	19	63	16	0	98
	%	8,8%	21,8%	26,2%	,0%	17,0%
N.r.	N.	1	1	0	0	2
	%	,5%	,3%	,0%	,0%	,3%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.7 - Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito ed alla consultazione, orari di apertura, etc.)? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Decisamente positivo	N.	50	127	16	2	195
	%	23,3%	43,9%	26,2%	20,0%	33,9%
Abbastanza positivo	N.	94	137	25	7	263
	%	43,7%	47,4%	41,0%	70,0%	45,7%
Abbastanza negativo	N.	20	18	6	1	45
	%	9,3%	6,2%	9,8%	10,0%	7,8%
Decisamente negativo	N.	8	1	2	0	11
	%	3,7%	,3%	3,3%	,0%	1,9%
Non ne ho utilizzati	N.	42	6	12	0	60
	%	19,5%	2,1%	19,7%	,0%	10,4%
N.r.	N.	1	0	0	0	1
	%	,5%	,0%	,0%	,0%	,2%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.8 - Qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Erano presenti e adeguati	N.	56	67	12	2	137
	%	26,0%	23,2%	19,7%	20,0%	23,8%
Erano presenti ma inadeguati	N.	132	188	44	6	370
	%	61,4%	65,1%	72,1%	60,0%	64,3%
Non erano presenti	N.	10	8	1	0	19
	%	4,7%	2,8%	1,6%	,0%	3,3%
Non ne ho utilizzati	N.	16	25	4	1	46
	%	7,4%	8,7%	6,6%	10,0%	8,0%
N.r.	N.	1	1	0	1	3
	%	,5%	,3%	,0%	10,0%	,5%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.9 - Qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Erano presenti e in numero adeguato	N.	98	68	16	4	186
	%	45,6%	23,5%	26,2%	40,0%	32,3%
Erano presenti ma in numero inadeguato	N.	114	219	45	6	384
	%	53,0%	75,8%	73,8%	60,0%	66,8%
Non erano presenti	N.	0	1	0	0	1
	%	,0%	,3%	,0%	,0%	,2%
Non ne ho utilizzate	N.	2	1	0	0	3
	%	,9%	,3%	,0%	,0%	,5%
N.r.	N.	1	0	0	0	1
	%	,5%	,0%	,0%	,0%	,2%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.10 - Di norma il materiale didattico (indicato o fornito)
è risultato adeguato per la preparazione degli esami ? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sempre o quasi sempre	N.	122	168	32	4	326
	%	56,7%	58,1%	52,5%	40,0%	56,7%
Per più della metà degli esami	N.	82	112	27	6	227
	%	38,1%	38,8%	44,3%	60,0%	39,5%
Per meno della metà degli esami	N.	10	8	2	0	20
	%	4,7%	2,8%	3,3%	,0%	3,5%
Mai o quasi mai	N.	0	1	0	0	1
	%	,0%	,3%	,0%	,0%	,2%
N.r.	N.	1	0	0	0	1
	%	,5%	,0%	,0%	,0%	,2%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.11 - Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami
(appelli, orari, informazioni, prenotazioni) sia stata soddisfacente? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sempre o quasi sempre	N.	82	116	19	3	220
	%	38,1%	40,1%	31,1%	30,0%	38,3%
Per più della metà degli esami	N.	98	136	27	5	266
	%	45,6%	47,1%	44,3%	50,0%	46,3%
Per meno della metà degli esami	N.	28	29	15	2	74
	%	13,0%	10,0%	24,6%	20,0%	12,9%
Mai o quasi mai	N.	7	8	0	0	15
	%	3,3%	2,8%	,0%	,0%	2,6%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.12 - Il carico degli studi degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?
* d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Decisamente SI'	N.	69	62	8	2	141
	%	32,1%	21,5%	13,1%	20,0%	24,5%
Più SI' che NO	N.	133	155	42	5	335
	%	61,9%	53,6%	68,9%	50,0%	58,3%
Più NO che SI'	N.	12	58	11	3	84
	%	5,6%	20,1%	18,0%	30,0%	14,6%
Decisamente NO	N.	1	12	0	0	13
	%	,5%	4,2%	,0%	,0%	2,3%
N.r.	N.	0	2	0	0	2
	%	,0%	,7%	,0%	,0%	,3%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.13 - Ritene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sempre o quasi sempre	N.	74	92	20	3	189
	%	34,4%	31,8%	32,8%	30,0%	32,9%
Per più della metà degli esami	N.	103	138	36	5	282
	%	47,9%	47,8%	59,0%	50,0%	49,0%
Per meno della metà degli esami	N.	34	47	5	0	86
	%	15,8%	16,3%	8,2%	,0%	15,0%
Mai o quasi mai	N.	4	10	0	1	15
	%	1,9%	3,5%	,0%	10,0%	2,6%
N.r.	N.	0	2	0	1	3
	%	,0%	,7%	,0%	10,0%	,5%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.14 - Ritene che la supervisione della prova finale (tesi o relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi o altro) sia stata adeguata? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Decisamente SI'	N.	89	117	29	3	238
	%	41,4%	40,5%	47,5%	30,0%	41,4%
Più SI' che NO	N.	73	100	22	3	198
	%	34,0%	34,6%	36,1%	30,0%	34,4%
Più NO che SI'	N.	30	44	3	1	78
	%	14,0%	15,2%	4,9%	10,0%	13,6%
Decisamente NO	N.	13	15	6	2	36
	%	6,0%	5,2%	9,8%	20,0%	6,3%
Non era prevista supervisione	N.	6	10	1	0	17
	%	2,8%	3,5%	1,6%	,0%	3,0%
N.r.	N.	4	3	0	1	8
	%	1,9%	1,0%	,0%	10,0%	1,4%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

d.15 - Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, per esempio esami convalidati, tesi, ecc.) valuta positivamente il supporto fornitole dalla sua università?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	69	12,0	12,0
Più SI' che NO	40	7,0	19,0
Più NO che SI'	17	3,0	21,9
Decisamente NO	15	2,6	24,5
Non ho effettuato tale tipo di soggiorno all'estero	434	75,5	100,0
Totale	575	100,0	

d.16A - Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studi?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Si, presso l'università	15	2,6	2,6
Si, presso un ente di ricerca	6	1,0	3,7
Si, presso un ente o un'azienda pubblica	44	7,7	11,3
Si, presso un'azienda privata	161	28,0	39,3
Si, presso altre organizzazioni	62	10,8	50,1
Non ho effettuato tirocinio o stage	287	49,9	100,0
Totale	575	100,0	

d.16B - Se ha risposto "sì", valuta positivamente il supporto fornitole dall'università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	69	12,0	24,0	24,0
Più SI' che NO	96	16,7	33,3	57,3
Più NO che SI'	51	8,9	17,7	75,0
Decisamente NO	53	9,2	18,4	93,4
N.r.	19	3,3	6,6	100,0
Totale	288	50,1	100,0	
Mancante di sistema	287	49,9		
Totale	575	100,0		

d.17 - (Se ha effettuato un passaggio da un ordinamento ad un altro o da un corso di studi ad un altro) Valuta positivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti nel passaggio dal corso precedente a quello attuale?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	25	4,3	4,3
Più SI' che NO	42	7,3	11,7
Più NO che SI'	46	8,0	19,7
Decisamente NO	62	10,8	30,4
Non ho effettuato un passaggio di ordinamento	399	69,4	99,8
N.r.	1	,2	100,0
Totale	575	100,0	

Tavola di contingenza d.18 - È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Decisamente SI'	N.	68	79	13	2	162
	%	31,6%	27,3%	21,3%	20,0%	28,2%
Più SI' che NO	N.	114	156	37	6	313
	%	53,0%	54,0%	60,7%	60,0%	54,4%
Più NO che SI'	N.	28	42	9	2	81
	%	13,0%	14,5%	14,8%	20,0%	14,1%
Decisamente NO	N.	4	7	1	0	12
	%	1,9%	2,4%	1,6%	,0%	2,1%
No, non mi iscriverei più all'Università	N.	0	2	0	0	2
	%	,0%	,7%	,0%	,0%	,3%
N.r.	N.	1	3	1	0	5
	%	,5%	1,0%	1,6%	,0%	,9%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.19 - Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università? * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				Totale
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	
Sì, allo stesso corso di questo ateneo	N.	139	179	25	4	347
	%	64,7%	61,9%	41,0%	40,0%	60,3%
Sì, ad un altro corso di questo ateneo	N.	24	29	8	1	62
	%	11,2%	10,0%	13,1%	10,0%	10,8%
Sì, allo stesso corso ma in un altro ateneo	N.	26	43	16	4	89
	%	12,1%	14,9%	26,2%	40,0%	15,5%
Sì, ma ad un altro corso e in un altro ateneo	N.	17	28	10	0	55
	%	7,9%	9,7%	16,4%	,0%	9,6%
No, non mi iscriverei più all'università	N.	7	6	2	0	15
	%	3,3%	2,1%	3,3%	,0%	2,6%
N.r.	N.	2	4	0	1	7
	%	,9%	1,4%	,0%	10,0%	1,2%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.19.1 - Perché si la LUISS?
(Domanda a risposta (Domanda a risposta multipla: la percentuale è calcolata considerando il n. delle risposte sul totale dei rispondenti) * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	Totale
Penso che troverò lavoro facilmente e in tempi brevi	N.	27	50	3	0	80
	%	16,0%	22,6%	8,8%	,0%	18,6%
Assistenza del Placement LUISS	N.	9	11	0	0	20
	%	5,3%	5,0%	,0%	,0%	4,6%
Ho acquisito un metodo di studio utile per il lavoro	N.	8	36	2	1	47
	%	4,7%	16,3%	5,9%	14,3%	10,9%
La qualità della docenza	N.	26	68	6	1	101
	%	15,4%	30,8%	17,6%	14,3%	23,4%
Mi è piaciuto il corso di studi	N.	18	38	3	1	60
	%	10,7%	17,2%	8,8%	14,3%	13,9%
Servizi migliori rispetto alla Università Statale	N.	37	75	8	1	121
	%	21,9%	33,9%	23,5%	14,3%	28,1%
Il prestigio della Luiss presso le aziende	N.	21	31	2	1	55
	%	12,4%	14,0%	5,9%	14,3%	12,8%
L'ambiente	N.	6	16	0	0	22
	%	3,6%	7,2%	,0%	,0%	5,1%
Perché si trova a Roma	N.	5	11	0	0	16
	%	3,0%	5,0%	,0%	,0%	3,7%
Altro	N.	3	4	1	1	9
	%	1,8%	1,8%	2,9%	14,3%	2,1%
N.r.	N.	90	51	18	3	162
	%	53,3%	23,1%	52,9%	42,9%	37,6%
Totale	N.	169	221	34	7	431
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Nota: l'opzione N.r. (non risponde) riporta un numero elevato di risposte poiché le domande 19.1 e 19.2 sono state inserite successivamente

Tavola di contingenza d.19.2 - Perché no la LUISS? (Domanda a risposta (Domanda a risposta multipla: la percentuale è calcolata considerando il n. delle risposte sul totale dei rispondenti) * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	Totale
Penso che non troverò lavoro/troverò lavoro in tempi lunghi	N.	2	4	0	0	6
	%	4,3%	5,3%	,0%	,0%	3,9%
Ho avuto scarsa assistenza dal Placement LUISS	N.	3	7	0	0	10
	%	6,4%	9,3%	,0%	,0%	6,6%
Non ho acquisito un metodo utile per il lavoro	N.	1	5	0	0	6
	%	2,1%	6,7%	,0%	,0%	3,9%
La qualità della docenza	N.	4	1	1	1	7
	%	8,5%	1,3%	3,8%	25,0%	4,6%
Cattivo rapporto qualità/prezzo	N.	10	31	3	0	44
	%	21,3%	41,3%	11,5%	,0%	28,9%
Prestigio Luiss in calo presso le aziende	N.	8	6	0	1	15
	%	17,0%	8,0%	,0%	25,0%	9,9%
l'ambiente	N.	4	18	1	0	23
	%	8,5%	24,0%	3,8%	,0%	15,1%
Farei l'Un. Statale	N.	6	17	2	1	26
	%	12,8%	22,7%	7,7%	25,0%	17,1%
Altro	N.	2	9	1	0	12
	%	4,3%	12,0%	3,8%	,0%	7,9%
N.r.	N.	24	20	18	3	65
	%	51,1%	26,7%	69,2%	75,0%	42,8%
Totale	N.	47	75	26	4	152
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Nota: l'opzione N.r. (non risponde) riporta un numero elevato di risposte poiché le domande 19.1 e 19.2 sono state inserite successivamente

Tavola di contingenza d.20 - Nel prossimo futuro intendo...
(Domanda a risposta multipla: la percentuale è calcolata considerando il n. delle risposte sul totale dei rispondenti) * d.c - Facoltà

		d.c - Facoltà				
		Economia	Giurisprudenza	Scienze Politiche	N.r.	Totale
Continuare il lavoro che svolgevo anche prima di iscrivermi a questo corso di studi (se lavora)	N.	3	7	0	1	11
	%	1,4%	2,4%	,0%	10,0%	1,9%
Continuare a svolgere il lavoro che ho iniziato durante questo corso di studi (se lavora)	N.	18	17	3	3	41
	%	8,4%	5,9%	4,9%	30,0%	7,1%
Accettare un'offerta di lavoro che mi era stata proposta	N.	17	29	5	0	51
	%	7,9%	10,0%	8,2%	,0%	8,9%
Mettermi alla ricerca di un'occasione di lavoro	N.	99	105	24	3	231
	%	46,0%	36,3%	39,3%	30,0%	40,2%
Proseguire gli studi universitari	N.	61	116	29	2	208
	%	28,4%	40,1%	47,5%	20,0%	36,2%
Altro	N.	7	20	1	0	28
	%	3,3%	6,9%	1,6%	,0%	4,9%
N.r.	N.	22	36	4	1	63
	%	10,2%	12,5%	6,6%	10,0%	11,0%
Totale	N.	215	289	61	10	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tavola di contingenza d.20 - Nel prossimo futuro intendo... (Domanda a risposta multipla: la percentuale è calcolata considerando il n. delle risposte sul totale dei rispondenti) * d.c - Facoltà

		d.1 - Si sta per laureare in un corso del:				
		Vecchio ordinamento	Nuovo ordinamento (laurea triennale)	Nuovo ordinamento (laurea magistrale)	N.r.	Totale
Continuare il lavoro che svolgevo anche prima di iscrivermi a questo corso di studi (se lavora)	N.	0	1	10	0	11
	%	,0%	1,2%	2,1%	,0%	1,9%
Continuare a svolgere il lavoro che ho iniziato durante questo corso di studi (se lavora)	N.	4	6	31	0	41
	%	22,2%	7,1%	6,6%	,0%	7,1%
Accettare un'offerta di lavoro che mi era stata proposta	N.	3	2	46	0	51
	%	16,7%	2,4%	9,8%	,0%	8,9%
Mettermi alla ricerca di un'occasione di lavoro	N.	5	6	219	1	231
	%	27,8%	7,1%	46,5%	100,0%	40,2%
Proseguire gli studi universitari	N.	6	62	140	0	208
	%	33,3%	72,9%	29,7%	,0%	36,2%
Altro	N.	0	0	28	0	28
	%	,0%	,0%	5,9%	,0%	4,9%
N.r.	N.	2	14	47	0	63
	%	11,1%	16,5%	10,0%	,0%	11,0%
Totale	N.	18	85	471	1	575
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

d.21 - È soddisfatto della qualità dei pasti offerti dal servizio di mensa?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	80	13,9	13,9
Più SI' che NO	138	24,0	37,9
Più NO che SI'	48	8,3	46,3
Decisamente NO	19	3,3	49,6
Non ho usufruito di tale servizio	289	50,3	99,8
N.r.	1	,2	100,0
Totale	575	100,0	

d.22 - È complessivamente soddisfatto/a dell'organizzazione (manutenzione, pulizia, affollamento, distanza, etc.) della mensa?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	94	16,3	16,3
Più SI' che NO	154	26,8	43,1
Più NO che SI'	43	7,5	50,6
Decisamente NO	10	1,7	52,3
Non ho usufruito di tale servizio	268	46,6	99,0
N.r.	6	1,0	100,0
Totale	575	100,0	

d.23 - (Se ha usufruito del servizio di assistenza nella ricerca dell'alloggio offerto dal DSU)
È soddisfatto della qualità degli alloggi (pulizia, distanza, spazi disponibili, etc.)?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	17	3,0	3,0
Più SI' che NO	17	3,0	5,9
Più NO che SI'	6	1,0	7,0
Decisamente NO	4	,7	7,7
Non ho usufruito di tale servizio	531	92,3	100,0
Totale	575	100,0	

d.24 - (Se ha usufruito di borse di studio offerte dal DSU) I tempi di erogazione della borsa di studio hanno soddisfatto le sue esigenze di spesa?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	13	2,3	2,3
Più SI' che NO	37	6,4	8,7
Più NO che SI'	14	2,4	11,1
Decisamente NO	5	,9	12,0
Non ho usufruito di tale servizio	506	88,0	100,0
Totale	575	100,0	

d.25 - (Se ha usufruito di borse di studio offerte dal DSU) L'importo della borsa di studio si è dimostrato adeguato a coprire i costi sostenuti per il mantenimento agli studi?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
Decisamente SI'	8	1,4	1,4
Più SI' che NO	24	4,2	5,6
Più NO che SI'	29	5,0	10,6
Decisamente NO	9	1,6	12,2
Non ho usufruito di tale servizio	505	87,8	100,0
Totale	575	100,0	

d.26 - È soddisfatto/a degli altri servizi offerti dal DIRITTO ALLO STUDIO?

	Frequenza	Percentuale	Percentuale cumulata
SI	183	31,8	31,8
NO	22	3,8	35,7
Non ho usufruito di tali servizi	328	57,0	92,7
N.r.	42	7,3	100,0
Totale	575	100,0	

ALLEGATO 2 - IL QUESTIONARIO

Questionario per i laureandi

Luiss Guido Carli

Gentile Studente,

a conclusione del Suo percorso di studi,
Le chiediamo gentilmente di compilare il presente
questionario in ogni sua parte.

Il questionario è anonimo.

La ringraziamo per la Sua preziosa collaborazione.

A. Alcuni riferimenti generali

Data odierna ____/____/____

A. Sesso

(1) Maschio (2) Femmina

B. Anno di prima immatricolazione

(1) <input type="checkbox"/> Prima del 1997/1998	(6) <input type="checkbox"/> 2001/2002	(11) <input type="checkbox"/> 2006/2007
(2) <input type="checkbox"/> 1997/1998	(7) <input type="checkbox"/> 2002/2003	(12) <input type="checkbox"/> 2007/2008
(3) <input type="checkbox"/> 1998/1999	(8) <input type="checkbox"/> 2003/2004	(13) <input type="checkbox"/> 2008/2009
(4) <input type="checkbox"/> 1999/2000	(9) <input type="checkbox"/> 2004/2005	
(5) <input type="checkbox"/> 2000/2001	(10) <input type="checkbox"/> 2005/2006	

C. Facoltà

(1) Economia
 (2) Giurisprudenza
 (3) Scienze Politiche

1. Si sta per laureare in un corso del:

(1) Vecchio ordinamento (2) Nuovo ordinamento (laurea triennale) (3) Nuovo ordinamento (laurea Magistrale)

2. Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

(1) Più del 75% (2) Tra 50% e 75% (3) Tra 25% e 50% (4) Meno del 25%

B. Le condizioni di studio e lavoro

3. Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, per quanto tempo ha alloggiato a MENO di un'ora di viaggio dalla sede del corso di studi?

(1) Oltre 75% della durata degli studi, o sempre (2) Tra 50% e 75% della durata degli studi (3) Tra 25% e 50% della durata degli studi (4) Meno del 25% della durata degli studi, o mai

4. Durante il periodo di svolgimento delle lezioni, ha svolto qualche attività lavorativa?

(1) SI', con continuità a tempo pieno (2) SI', con continuità a tempo parziale (3) SI', in modo occasionale, saltuario, stagionale (4) NO, nessuna

C. Le infrastrutture: aule, laboratori, biblioteche e spazi per lo studio

5. Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?

(1) Sempre o quasi sempre adeguate (2) Spesso adeguate (3) Raramente adeguate (4) Mai adeguate (5) Non ne ho utilizzate

6. Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, etc.)?

(1) Sempre o quasi sempre adeguati (2) Spesso adeguati (3) Raramente adeguati (4) Mai adeguati (5) Non ne ho utilizzate

7. Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, etc.)?

(1) Decisamente positivo (2) Abbastanza positivo (3) Abbastanza negativo (4) Decisamente negativo (5) Non ne ho utilizzati

8. Qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?

(1) Erano presenti e adeguati (2) Erano presenti ma inadeguati (3) Non erano presenti (4) Non ne ho utilizzati

9. Qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche?

(1) Erano presenti e in numero adeguato (2) Erano presenti ma in numero inadeguato (3) Non erano presenti (4) Non ne ho utilizzate

D. Lo studio e gli esami

10. **Di norma il materiale didattico** (indicato o fornito) **è risultato adeguato per la preparazione degli esami?**

- (1) Sempre o quasi sempre
 (2) Per più della metà degli esami
 (3) Per meno della metà degli esami
 (4) Mai o quasi mai

11. **Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami** (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,...) **sia stata soddisfacente?**

- (1) Sempre o quasi sempre
 (2) Per più della metà degli esami
 (3) Per meno della metà degli esami
 (4) Mai o quasi mai

12. **Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?**

- (1) Decisamente SI' (3) Più NO che SI'
 (2) Più SI' che NO (4) Decisamente NO

13. **Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione?**

- (1) Sempre o quasi sempre
 (2) Per più della metà degli esami
 (3) Per meno della metà degli esami
 (4) Mai o quasi mai

14. **Ritiene che la supervisione della prova finale** (tesi o relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi o altro) **sia stata adeguata?**

- (1) Decisamente SI' (3) Più NO che SI'
 (2) Più SI' che NO (4) Decisamente NO
 (5) Non era prevista supervisione

E. Le attività di supporto

15. **Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi** (con attività riconosciuta nel curriculum, per esempio esami convalidati, tesi, ecc..) **valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università?**

- (1) Decisamente SI' (3) Più NO che SI'
 (2) Più SI' che NO (4) Decisamente NO
 (5) Non ho effettuato tale tipo di soggiorno all'estero

16.A **Ha svolto attività di tirocinio o stage riconosciuta dal corso di studi?**

- (1) SI', presso l'università;
 (2) SI', presso un ente di ricerca
 (3) SI', presso un ente o un'azienda pubblica
 (4) SI', presso un'azienda privata
 (5) SI', presso altre organizzazioni
 (6) Non ho effettuato tirocinio o stage

16.B **Se ha risposto "sì", valuta positivamente il supporto fornito dall'università per effettuare l'attività di tirocinio o stage?**

- (1) Decisamente SI'
 (2) Più SI' che NO
 (3) Più NO che SI'
 (4) Decisamente NO

Risponda alla 17 SOLO SE ha effettuato un passaggio da un ordinamento ad un altro o da un corso di studi ad un altro:

17. **Valuta positivamente i criteri per il riconoscimento dei crediti nel passaggio dal corso precedente a quello attuale?**

- (1) Decisamente SI' (3) Più NO che SI'
 (2) Più SI' che NO (4) Decisamente NO
 (5) Non ho effettuato tale passaggio

F. La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

18. E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

- | | |
|--|---|
| (1) <input type="checkbox"/> Decisamente SI' | (3) <input type="checkbox"/> Più NO che SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> Più SI' che NO | (4) <input type="checkbox"/> Decisamente NO |

19. Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università?

- | | |
|---|------------------------|
| (1) <input type="checkbox"/> SI', allo stesso corso di questo ateneo | (passa a domanda 19.1) |
| (2) <input type="checkbox"/> SI', ad un altro corso di questo ateneo | (passa a domanda 19.1) |
| (3) <input type="checkbox"/> SI', allo stesso corso ma in un altro ateneo | (passa a domanda 19.2) |
| (4) <input type="checkbox"/> SI', ma ad un altro corso e in un altro ateneo | (passa a domanda 19.2) |
| (5) <input type="checkbox"/> NO, non mi iscriverei più all'università | (passa a domanda 20) |

19.1 Perché SI' la LUISS?

- (1) Penso che troverò lavoro facilmente (e in tempi brevi)
- (2) Assistenza del Placement LUISS
- (3) Ho acquisito un metodo di studio utile per il lavoro
- (4) La qualità della docenza
- (5) Mi è piaciuto il Corso di Studi
- (6) Servizi migliori rispetto alla Università Statale
- (7) Il prestigio della Luiss presso le aziende
- (8) L'ambiente
- (9) Perché si trova a Roma
- (10) Altro (specificare) _____

19.2 Perché NO la LUISS?

- (1) Penso che non troverò lavoro / troverò lavoro con difficoltà (e in tempi lunghi)
- (2) Ho avuto scarsa assistenza dal Placement LUISS
- (3) Non ho acquisito un metodo di studio utile per il lavoro
- (4) La qualità della docenza
- (5) Cattivo rapporto qualità/prezzo
- (7) Prestigio LUISS in calo presso le aziende
- (8) L'ambiente
- (10) Farei l'Un. Statale perché dà la stessa preparazione
- (11) Altro (specificare) _____

20. Nel prossimo futuro intendo:

- (1) Continuare il lavoro che svolgevo anche prima di iscrivermi a questo corso di studi (se lavorava)
- (2) Continuare a svolgere il lavoro che ho iniziato durante questo corso di studi (se lavorava)
- (3) Accettare un'offerta di lavoro che mi è stata proposta
- (4) Mettermi alla ricerca di un'occasione di lavoro
- (5) Proseguire gli studi universitari (altra laurea, scuola di specializzazione, master, dottorato...)
- (6) Altro

G. I servizi per il diritto allo studio

21. E' soddisfatto della qualità dei pasti offerti dal servizio di mensa?

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> Decisamente SI' | (3) <input type="checkbox"/> Più NO che SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> Più SI' che NO | (4) <input type="checkbox"/> Decisamente NO |
| | (5) <input type="checkbox"/> Non ho usufruito di tale servizio |

22. E' complessivamente soddisfatto/a dell'organizzazione (manutenzione,pulizia,affollamento,distanza, etc.) **della mensa?**

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> Decisamente SI' | (3) <input type="checkbox"/> Più NO che SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> Più SI' che NO | (4) <input type="checkbox"/> Decisamente NO |
| | (5) <input type="checkbox"/> Non ho usufruito di tale servizio |

Risponda alle domande successive (23,24 e 25) SOLO SE ha usufruito del servizio di assistenza nella ricerca dell'alloggio e di borse di studio offerte dal DIRITTO ALLO STUDIO

23. E' soddisfatto/a della qualità degli alloggi (pulizia, distanza, spazi disponibili, etc.)?

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> Decisamente SI' | (3) <input type="checkbox"/> Più NO che SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> Più SI' che NO | (4) <input type="checkbox"/> Decisamente NO |
| | (5) <input type="checkbox"/> Non ne ho usufruito |

24. I tempi di erogazione della borsa di studio hanno soddisfatto le sue esigenze di spesa?

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> Decisamente SI' | (3) <input type="checkbox"/> Più NO che SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> Più SI' che NO | (4) <input type="checkbox"/> Decisamente NO |
| | (5) <input type="checkbox"/> Non ne ho usufruito |

25. L'importo della borsa di studio si è dimostrato adeguato a coprire i costi sostenuti per il mantenimento agli studi?

- | | |
|--|--|
| (1) <input type="checkbox"/> Decisamente SI' | (3) <input type="checkbox"/> Più NO che SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> Più SI' che NO | (4) <input type="checkbox"/> Decisamente NO |
| | (5) <input type="checkbox"/> Non ne ho usufruito |

26. E' soddisfatto/a degli altri servizi offerti dal DIRITTO ALLO STUDIO?

- | |
|---|
| (1) <input type="checkbox"/> SI' |
| (2) <input type="checkbox"/> NO |
| (3) <input type="checkbox"/> Non ho usufruito di tali servizi |

Grazie per la collaborazione

ALLEGATO 3 - NOTA TECNICA

Frequenze

le frequenze indicano semplicemente il numero, in termini assoluti, dei soggetti che si posizionano sulle varie modalità di risposta.

N.r.

Sta per “Non risponde”.

Mancante di sistema

laddove, all'interno delle tabelle, compare la modalità “mancante di sistema”, questo significa che la domanda precedente è una “domanda filtro”.

Per esempio: “Le è mai capitato di rivolgersi alla biblioteca?”.

È chiaro che, in questi casi, alle domande successive risponderanno soltanto coloro che hanno risposto “sì”, mentre tutti gli altri saranno considerati dall'elaboratore come “mancanti di sistema” e, conseguentemente, la percentuale che si deve considerare valida è, appunto, quella indicata in tabella come “**percentuale valida**” che esclude i “mancanti di sistema” calcolando la percentuale sulle risposte effettive.

Coloro che, alla domanda filtro hanno risposto “no” seguono un percorso differente nella compilazione del questionario.

Domande a risposte multiple

vi sono alcune tabelle che riportano “domanda a risposta multipla”; si tratta di quelle domande per le quali gli intervistati potevano dare più di una risposta. Per questo motivo accade che il totale percentuale non sarà pari a 100% (la percentuale è infatti calcolata considerando il numero delle risposte sul totale dei rispondenti).

Percentuali cumulate

la percentuale cumulata, nell'ultima colonna delle tabelle in cui è presente, indica la somma, appunto cumulata, delle modalità di risposta indicate.

I grafici che contengono gli incroci per facoltà o per tipologia di ordinamento

Non contengono la modalità residuale “N.r”.