

RELAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA
DEI CORSI DI LAUREA TRIENNALI E CICLO UNICO
A.A. 2010/2011

PRIMO SEMESTRE
SINTESI

GIUGNO 2011

Il Nucleo di Valutazione della LUISS Guido Carli

Presidente

Alberto Meomartini

Componenti

Barbara De Donno

Livia De Giovanni

Donatella Marsiglia

Attilio Oliva

Gennaro Olivieri

Francesco Profumo

Ufficio Studi, Statistiche e Affari Generali

Alessandro Lubicz - Responsabile

Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione

Brunella Bonito - Responsabile

Cristiana Carobolante

Laura Colafranceschi

Supervisione di Alessandro Lubicz

Ha curato e coordinato l'indagine Laura Colafranceschi

INDICE

1. PREMESSA.....	4
2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE	4
3. ANALISI DEI RISULTATI.....	6

1. PREMESSA

In questa sede, si riportano alcune tabelle che sintetizzano i risultati e le percentuali raggiunte nel primo semestre del corso di laurea Triennale e Ciclo Unico 2010/2011.

2. IL GRADO DI COPERTURA DELL'INDAGINE

Per le Lauree Triennali, la rilevazione è stata condotta su 82 insegnamenti rispetto agli 88 attivati nell'anno accademico oggetto di indagine; i restanti 3 insegnamenti della Facoltà di Economia non sono stati inclusi nella rilevazione in quanto non è stato raggiunto il numero minimo di studenti e per i restanti 3 della Facoltà di Scienze Politiche si è verificata una chiusura anticipata dei corsi.

Nell'indagine 2010/2011 sono stati raccolti 3.930 questionari, riferibili al 46,1% degli iscritti. Lo scorso anno la percentuale era del 44,7%.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2010 - 2011 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
ECONOMIA	58	55	6.060	2.809	46,4
SC. POLITICHE	30	27	2.462	1.121	45,5
TOTALE ATENE0	88	82	8.522	3.930	46,1

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2009 - 2010 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
ECONOMIA	70	64	6.853	2.987	43,6
SC. POLITICHE	25	25	2.353	1.128	47,9
TOTALE ATENE0	95	89	9.206	4.115	44,7

Per quanto riguarda Giurisprudenza, la rilevazione ha interessato 74 insegnamenti su 74 attivati. Il numero potenziale di questionari da raccogliere era pari a 8.555, mentre ne sono stati raccolti 3.371, (riferibile al 40% degli iscritti; lo scorso anno la percentuale era del 35%).

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2010 - 2011 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
GIURISPRUDENZA	74	74	8.555	3.371	39,4

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI					
(A.A. 2009 - 2010 PRIMO SEMESTRE)					
FACOLTA'	INSEGNAMENTI ATTIVATI	INSEGNAMENTI VALUTATI	ISCRITTI	QUESTIONARI COMPILATI	% COMPILATI ISCRITTI
GIURISPRUDENZA	73	63	8.156	2.850	34,9

3. ANALISI DEI RISULTATI

Non sono state apportate modifiche rispetto alla rilevazione dello scorso anno. Il questionario mantiene pertanto la stessa struttura, con un set minimo di domande standard richieste dal CNVSU (Doc 9/02) a cui sono stati aggiunti alcuni quesiti specifici individuati dal Nucleo.

L'analisi dei risultati riportata di seguito si riferisce esclusivamente al questionario standard, strutturato con 37 domande ripartite in 5 diverse sezioni.

Anche per le opzioni di risposta, sono previste quattro possibili scelte ordinate secondo una scala crescente di accordo sul quesito formulato (1=decisamente no; 2=più no che sì; 3=più sì che no; 4=decisamente sì). Una copia del questionario è allegata al presente rapporto.

Le percentuali di giudizi (globalmente) positivi sono calcolate sul totale dei questionari raccolti, quindi al lordo delle mancate risposte e portano ad una sottostima di cui bisogna tener conto in fase di analisi, soprattutto quando sono numericamente rilevanti. Per avere una rapida visione dell'andamento complessivo, sono stati evidenziate in **verde** le percentuali di risposte positive superiori al 67%, in **nero** quelle tra il 67% e il 33%, in **rosso** quelle inferiori al 33%.

Profilo dello studente

FACOLTA'	Sono iscritto al 1° anno	Sono iscritto al 2° anno	Sono iscritto al 3° anno	Fuori corso
Economia Triennali	47,1%	27,6%	23,3%	0,6%
Scienze politiche Triennali	45,6%	33,5%	19,2%	0,4%

FACOLTA'	Sono iscritto al 1° anno	Sono iscritto al 2° anno	Sono iscritto al 3° anno	Sono iscritto al 4° anno	Sono iscritto al 5° anno	Fuori corso
Giurisprudenza Ciclo Unico	33,8%	17,8%	13,6%	10,6%	15,2%	8,5%

FACOLTA'	Sesso maschile	Sesso Femminile
Economia Triennali	50,2%	48,5%
Scienze politiche Triennali	31,8%	67,2%
Giurisprudenza Ciclo Unico	32,5%	66,0%

FACOLTA'	Media esami 18/20	Media esami 21/23	Media esami 24/26	Media esami 27/28	Media esami 29/30	Non Risponde
Economia Triennali	1,1%	4,4%	20,7%	21,3%	6,7%	45,5%
Scienze politiche Triennali	1,5%	2,1%	11,0%	26,6%	17,1%	41,5%
Giurisprudenza Ciclo Unico	0,7%	0,5%	6,2%	34,0%	21,7%	36,7%

FACOLTA'	Crediti acquisiti data rilevazione 0/30	Crediti acquisiti data rilevazione 31/60	Crediti acquisiti data rilevazione 61/90	Crediti acquisiti data rilevazione 91/120	Crediti acquisiti data rilevazione 121/150	Crediti acquisiti data rilevazione 151/180
Economia Triennali	10,5%	19,9%	10,0%	11,7%	5,6%	41,8%
Scienze politiche Triennali	7,5%	30,6%	4,2%	12,4%	2,3%	42,5%

FACOLTA'	Crediti acquisiti data rilevazione 0/30	Crediti acquisiti data rilevazione 31/60	Crediti acquisiti data rilevazione 61/90	Crediti acquisiti data rilevazione 181/240	Crediti acquisiti data rilevazione 241/300
Giurisprudenza Ciclo Unico	8,7%	17,3%	14%	12,7%	7,1%

Dimensione A: adeguatezza di aule e attrezzature

La sezione si articola in 10 domande e rileva la percezione degli studenti sull'adeguatezza di **aule e attrezzature** messe a loro disposizione

1° SEMESTRE 2010/2011

FACOLTA'	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Economia Triennali	85,6%	72,2%	71,9%	66,8%	72,2%	89,2%
Scienze Politiche Triennali	89,3%	55,4%	52,9%	46,0%	64,7%	83,3%
Giurisprudenza Ciclo Unico	82,9%	48,3%	47,8%	34,3%	47,5%	69,7%
Ateneo	84,9%	58,6%	57,8%	48,6%	59,7%	79,2%

1° SEMESTRE 2009/2010

FACOLTA'	a1	a2a	a2b	a3	a4	a6
Economia Triennali	81,2%	68,2%	68,1%	66,9%	73,2%	86,0%
Scienze Politiche Triennali	89,3%	42,1%	43,6%	43,6%	61,0%	83,6%
Giurisprudenza Ciclo Unico	86,7%	51,7%	51,4%	31,1%	43,1%	67,0%
Ateneo	84,7%	57,2%	57,3%	48,5%	58,9%	77,8%

a1) Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate

a2a) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono quantitativamente adeguate

a2b) I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono qualitativamente adeguate

a3) Le attività sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning

a4) Le tecnologie informatiche multimediali possono facilitare l'apprendimento di questo insegnamento

a6) Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica sono disponibili in modo adeguato

Lauree Triennali

	ottenere informazioni	recuperare materiali	partecipare a gruppi di lavoro	risposte errate	mancate risposte
a5 hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	16,2	45,8	2,8	28,5	6,7

Giurisprudenza Ciclo Unico

	ottenere informazioni	recuperare materiali	partecipare a gruppi di lavoro	risposte errate	mancate risposte
a5 hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	32,4	32,7	2,4	19,9	12,5

Dimensione B: carico di lavoro orari e calendario esami

La sezione si articola in 6 domande e rileva l'opinione degli studenti sul **carico di lavoro, orari e calendario esami** (valutazione rispetto al singolo insegnamento ma anche all'insieme di tutti gli insegnamenti del semestre).

Quante ore dedichi in media allo studio (b1)

FACOLTA'	Fino a 2	Da 2 a 4	Oltre 4
Economia Triennali	33,4	49,1	16,2
Scienze Politiche Triennali	40,1	46,5	12,1
Giurisprudenza Ciclo Unico	19,3	50,2	29,2
Ateneo	27,9	49,2	21,6

1° SEMESTRE 2010/2011

FACOLTA'	b3	b4
Economia Triennali	66,7%	65,5%
Scienze Politiche Triennali	60,6%	55,0%
Giurisprudenza Ciclo Unico	54,2%	60,9%
Ateneo	60,0%	61,7%

1° SEMESTRE 2009/2010

FACOLTA'	b3	b4
Economia Triennali	60,0%	59,5%
Scienze Politiche Triennali	58,9%	54,6%
Giurisprudenza Ciclo Unico	56,0%	60,3%
Ateneo	58,2%	59,0%

b3) Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile

b4) L'organizzazione complessiva di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata

Lauree Triennali

	molti di meno	un po' di meno	circa lo stesso	un po' di più	molti di più	risposte errate	mancate risposte
b0 Rispetto alla frequenza media durante la lezione di questo insegnamento, gli studenti presenti sono:	9,3	22,7	58,6	6,4	2,2	0,1	0,7
	inferiore	superiore	pressoché uguale			risposte errate	mancate risposte
b2 Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento rispetto ad altri insegnamenti del semestre è:	7,9	34,1	55,9			0,2	2,0

Ciclo Unico

	molti di meno	un po' di meno	circa lo stesso	un po' di più	molti di più	risposte errate	mancate risposte
b0 Rispetto alla frequenza media durante la lezione di questo insegnamento, gli studenti presenti sono:	10,5	21,6	55,8	7,1	3,9	0,2	0,9
	inferiore	superiore	Pressoché uguale			risposte errate	mancate risposte
b2 Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento rispetto ad altri insegnamenti del semestre è:	13,0	31,4	52,5			0,3	2,8

Dimensione C: attività didattica

La sezione si articola in 11 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle attività didattiche, sulle lezioni (conoscenze preliminari richieste, orari, materiali forniti, chiarezza e disponibilità del docente, ecc.).

1° SEMESTRE 2010/2011

FACOLTA'	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Economia Triennali	64,2%	78,4%	81,9%	82,3%	77,7%	89,7%	94,6%	90,6%	78,5%	67,5%
Scienze Politiche Triennali	69,8%	73,6%	80,7%	81,8%	84,1%	86,9%	91,8%	91,1%	83,3%	43,9%
Giurisprudenza Ciclo Unico	77,8%	72,3%	80,5%	83,6%	82,2%	90,7%	92,2%	90,4%	77,1%	33,0%
Ateneo	71,4%	74,8%	81,1%	82,8%	80,8%	89,8%	93,0%	90,6%	78,6%	48,0%

1° SEMESTRE 2009/2010

FACOLTA'	c1	c2	c3	c4	c5	c6	c7	c8	c9	c11
Economia Triennali	58,5%	70,9%	75,9%	77,0%	72,7%	86,3%	91,9%	88,6%	78,4%	66,4%
Scienze Politiche Triennali	71,3%	79,6%	84,4%	84,3%	82,2%	89,7%	92,3%	88,3%	86,2%	36,3%
Giurisprudenza Ciclo Unico	77,1%	72,8%	81,2%	85,0%	82,9%	90,6%	90,0%	90,2%	77,1%	39,5%
Ateneo	68,2%	73,0%	79,5%	81,5%	78,4%	88,6%	87,5%	89,2%	79,1%	50,6%

c1) Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento

c2) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro

c3) Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro

c4) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro

c5) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina

c6) Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento

c7) Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati

c8) Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e/o spiegazioni

c9) Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati

c11) Le attività didattiche integrative sono utili ai fini dell'apprendimento

Triennali

	meno del 40%	tra 40% e 60%	tra 60% e 80%	tra 80% e 100%		risposte errate	mancate risposte
c10 In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	1,7	9,6	34,3	53,2		0,3	0,9

Ciclo Unico

	meno del 40%	tra 40% e 60%	tra 60% e 80%	tra 80% e 100%		risposte errate	mancate risposte
c10 In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	2,4	8,0	23,0	64,6			1,6

Dimensione D: esercitazioni

La sezione si articola in 7 domande e rileva l'opinione degli studenti sulle diverse tipologie di **esercitazioni (scritte, teoriche, sul campo, in laboratorio, ecc.)** in merito alla chiarezza e disponibilità dell'esercitatore, alla coerenza tra lezione ed esercitazione e all'adeguatezza dei tempi.

1° SEMESTRE 2010/2011

FACOLTA'	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Economia Triennali	91,2%	78,6%	90,2%	88,0%	76,8%	69,4%	77,5%
Scienze Politiche Triennali	88,1%	69,5%	85,6%	80,1%	75,3%	64,3%	64,1%
Giurisprudenza Ciclo Unico	83,7%	75,2%	76,6%	74,6%	67,2%	64,3%	66,4%
Ateneo	88,6%	76,3%	85,6%	83,0%	73,8%	67,3%	72,5%

1° SEMESTRE 2009/2010

FACOLTA'	d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7
Economia Triennali	91,9%	77,2%	91,2%	89,1%	78,0%	66,8%	72,9%
Scienze Politiche Triennali	89,3%	75,4%	82,5%	81,1%	75,9%	57,9%	68,4%
Giurisprudenza Ciclo Unico	86,6%	76,9%	76,3%	77,9%	69,4%	66,5%	69,8%
Ateneo	90,2%	76,9%	86,2%	85,3%	75,5%	65,7%	71,5%

d1) Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento
d2) L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro
d3) L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari
d4) L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni
d5) Il collegamento tra lezione e spiegazione è chiaro e rispettato
d6) Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato
d7) Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento

Dimensione E: soddisfazione e interesse

La sezione si articola in 3 domande e rileva l'interesse e la soddisfazione complessiva sull'insegnamento.

1° SEMESTRE 2010/2011

FACOLTA'	e1	e2	e3
Economia Triennali	81,0%	82,6%	80,3%
Scienze Politiche Triennali	83,0%	81,9%	78,3%
Giurisprudenza Ciclo Unico	86,0%	81,4%	78,0%
Ateneo	83,6%	81,9%	78,9%

2° SEMESTRE 2009/2010

FACOLTA'	e1	e2	e3
Economia Triennali	77,9%	76,8%	74,0%
Scienze Politiche Triennali	82,4%	83,8%	78,6%
Giurisprudenza Ciclo Unico	86,4%	83,7%	80,5%
Ateneo	82,2%	80,8%	77,4%

e1) Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento

e2) Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento

e3) Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento

Attenzione non piegare il questionario

**Luiss Guido Carli - Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.
LAUREE TRIENNALI**

Sono iscritto al corso di laurea in: 1 2

<input type="checkbox"/> Economia e management	<input type="checkbox"/> Scienze Politiche
--	--

Sono iscritto all'anno: 1 2 3 4

<input type="checkbox"/> 1° Anno	<input type="checkbox"/> 2° Anno	<input type="checkbox"/> 3° Anno	<input type="checkbox"/> Fuori corso
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

Sez. A: AULE E ATTREZZATURE A DISPOSIZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

		1	2	3	4	5	6
A0.	Sesso	<i>Maschio</i> <input type="checkbox"/>	<i>Femmina</i> <input type="checkbox"/>				
A01.	Media esami	<i>18/20</i> <input type="checkbox"/>	<i>21/23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24/26</i> <input type="checkbox"/>	<i>27/28</i> <input type="checkbox"/>	<i>29/30</i> <input type="checkbox"/>	
A02.	Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	<i>0-30</i> <input type="checkbox"/>	<i>31-60</i> <input type="checkbox"/>	<i>61-90</i> <input type="checkbox"/>	<i>91-120</i> <input type="checkbox"/>	<i>121-150</i> <input type="checkbox"/>	<i>151-180</i> <input type="checkbox"/>
A03.	Lezioni frequentate	<i>Meno del 25%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dal 25% al 50%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 50% a 75%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre il 75%</i> <input type="checkbox"/>		
A1.	Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A2.	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previsto")	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		<i>Non previsto</i> <input type="checkbox"/>
	a) in modo quantitativamente adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	b) in modo qualitativamente adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
A3.	Le attività didattiche sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A4.	Ritieni che le tecnologie informatiche e multimediali possano facilitare l'apprendimento di questo insegnamento?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A5.	Hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	<i>Ottenere informazioni sul corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Recuperare i materiali del corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Partecipare a gruppi di lavoro on line</i> <input type="checkbox"/>			
A6.	Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica (lavagna luminosa, proiettore, video, ecc.) sono disponibili in modo adeguato?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

SEZ B: CARICO DI LAVORO, ORARI, CALENDARIO ESAMI

B0.	Rispetto alla frequenza media, durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono:	<i>Molti di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Circa lo stesso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di più</i> <input type="checkbox"/>	<i>Molti di più</i> <input type="checkbox"/>
B1.	Quante ore giornaliere dedichi in media allo studio (oltre alla frequenza alle lezioni/esercitazioni)?	<i>Fino a 2</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 2 a 4</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre 4</i> <input type="checkbox"/>		
B2.	Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento, rispetto agli altri insegnamenti del semestre è:	<i>Inferiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Superiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pressochè uguale</i> <input type="checkbox"/>		
B3.	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>	
B4.	L'organizzazione complessiva (orari, calendari esami intermedi e finali) di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>	

B4a.	Se la risposta alla domanda precedente è stata “decisamente no” o “più no che sì” il motivo di maggior disagio è collegato a: (indicare massimo 2 motivi)	Numero di insegnamenti <input type="checkbox"/>	Numero di esami e verifiche intermedie <input type="checkbox"/>	Orario delle lezioni <input type="checkbox"/>	Calendario degli appelli di esame <input type="checkbox"/>		
------	---	--	--	--	---	--	--

SEZ. C: LEZIONI

C1.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell’insegnamento? (Se la presentazione del programma è inesistente o insufficiente, rispondere “decisamente no”)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C2.	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C3.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C4.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C5.	Il docente stimola/motiva l’interesse verso la disciplina?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C6.	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C7.	Gli orari di svolgimento dell’attività didattica sono rispettati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C8.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C9.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C10.	In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	Meno del 40% <input type="checkbox"/>	Tra 40% e 60% <input type="checkbox"/>	Tra 60% e 80% <input type="checkbox"/>	Tra 80% e 100% <input type="checkbox"/>		
C11.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari) sono utili ai fini dell’apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere “non previste”)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		Non previsto <input type="checkbox"/>
Se l’insegnamento non prevede esercitazioni passare alla Sez. E							

SEZ D: ESERCITAZIONI (SCRITTE, TEORICHE, SUL CAMPO, IN LABORATORIO, ECC.)

D1.	Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D2.	L’esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D3.	L’esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari?	Quasi mai <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Abbastanza <input type="checkbox"/>	Sempre <input type="checkbox"/>		
D4.	L’esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D5.	Il collegamento tra lezione ed esercitazione è chiaro e rispettato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D6.	Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D7.	Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

SEZ. E: ALTRE INFORMAZIONI

E1.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E2.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E3.	Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento (esercitazioni, seminari, prove intermedie, ecc.) è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

Attenzione non piegare il questionario

Luiss Guido Carli - Questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.
CORSO A CICLO UNICO
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Sono iscritto all'anno:

1

<input type="checkbox"/> 1° Anno	<input type="checkbox"/> 3° Anno	<input type="checkbox"/> 5° Anno
<input type="checkbox"/> 2° Anno	<input type="checkbox"/> 4° Anno	<input type="checkbox"/> Fuori corso

Sez. A: AULE E ATTREZZATURE A DISPOSIZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

	1	2	3	4	5	6
A0. Sesso	<i>Maschio</i> <input type="checkbox"/>	<i>Femmina</i> <input type="checkbox"/>				
A01. Media esami	<i>18/20</i> <input type="checkbox"/>	<i>21/23</i> <input type="checkbox"/>	<i>24/26</i> <input type="checkbox"/>	<i>27/28</i> <input type="checkbox"/>	<i>29/30</i> <input type="checkbox"/>	
A02. Numero totale di crediti acquisiti alla data della rilevazione	<i>0-60</i> <input type="checkbox"/>	<i>61-120</i> <input type="checkbox"/>	<i>121-180</i> <input type="checkbox"/>	<i>181-240</i> <input type="checkbox"/>	<i>241-300</i> <input type="checkbox"/>	
A03. Lezioni frequentate	<i>Meno del 25%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Dal 25% al 50%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 50% a 75%</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre il 75%</i> <input type="checkbox"/>		
A1. Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previsto")	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		<i>Non previsto</i> <input type="checkbox"/>
a) in modo quantitativamente adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
b) in modo qualitativamente adeguato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
A3. Le attività didattiche sono supportate dall'uso del PC, internet, e-learning?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A4. Ritieni che le tecnologie informatiche e multimediali possano facilitare l'apprendimento di questo insegnamento?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
A5. Hai utilizzato tecnologie informatiche e/o multimediali per:	<i>Ottenere informazioni sul corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Recuperare i materiali del corso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Partecipare a gruppi di lavoro on line</i> <input type="checkbox"/>			
A6. Le eventuali attrezzature di ausilio per la didattica (lavagna luminosa, proiettore, video, ecc.) sono disponibili in modo adeguato?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

SEZ B: CARICO DI LAVORO, ORARI, CALENDARIO ESAMI

B0. Rispetto alla frequenza media, durante le lezioni di questo insegnamento, gli studenti presenti oggi sono:	<i>Molti di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di meno</i> <input type="checkbox"/>	<i>Circa lo stesso</i> <input type="checkbox"/>	<i>Un pò di più</i> <input type="checkbox"/>	<i>Molti di più</i> <input type="checkbox"/>	
B1. Quante ore giornaliere dedichi in media allo studio (oltre alla frequenza alle lezioni/esercitazioni)?	<i>Fino a 2</i> <input type="checkbox"/>	<i>Da 2 a 4</i> <input type="checkbox"/>	<i>Oltre 4</i> <input type="checkbox"/>			
B2. Il carico di lavoro richiesto da questo insegnamento, rispetto agli altri insegnamenti del semestre è:	<i>Inferiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Superiore</i> <input type="checkbox"/>	<i>Pressochè uguale</i> <input type="checkbox"/>			
B3. Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		
B4. L'organizzazione complessiva (orari, calendari esami intermedi e finali) di tutti gli insegnamenti di questo semestre è adeguata?	<i>Decisamente No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più No che Sì</i> <input type="checkbox"/>	<i>Più Sì che No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Decisamente Sì</i> <input type="checkbox"/>		

B4a.	Se la risposta alla domanda precedente è stata "decisamente no" o "più no che sì" il motivo di maggior disagio è collegato a: (indicare massimo 2 motivi)	Numero di insegnamenti <input type="checkbox"/>	Numero di esami e verifiche intermedie <input type="checkbox"/>	Orario delle lezioni <input type="checkbox"/>	Calendario degli appelli di esame <input type="checkbox"/>		
------	---	--	--	--	---	--	--

SEZ. C: LEZIONI

C1.	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione dell'insegnamento? (Se la presentazione del programma è inesistente o insufficiente, rispondere "decisamente no")	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C2.	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C3.	Il materiale didattico (indicato o fornito) è chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C4.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C5.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C6.	Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C7.	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C8.	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C9.	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
C10.	In che misura le lezioni sono state condotte direttamente dal docente?	Meno del 40% <input type="checkbox"/>	Tra 40% e 60% <input type="checkbox"/>	Tra 60% e 80% <input type="checkbox"/>	Tra 80% e 100% <input type="checkbox"/>		
C11.	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere "non previste")	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		Non previsto <input type="checkbox"/>
Se l'insegnamento non prevede esercitazioni passare alla Sez. E							

SEZ D: ESERCITAZIONI (SCRITTE, TEORICHE, SUL CAMPO, IN LABORATORIO, ECC.)

D1.	Ho frequentato le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D2.	L'esercitatore espone gli argomenti in modo chiaro?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D3.	L'esercitatore si presenta regolarmente e rispetta gli orari?	Quasi mai <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Abbastanza <input type="checkbox"/>	Sempre <input type="checkbox"/>		
D4.	L'esercitatore è disponibile a fornire spiegazioni?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D5.	Il collegamento tra lezione ed esercitazione è chiaro e rispettato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D6.	Il tempo dedicato alle attività integrative è risultato adeguato?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
D7.	Sono complessivamente soddisfatto di come si sono svolte le esercitazioni di questo insegnamento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		

SEZ. E: ALTRE INFORMAZIONI

E1.	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E2.	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		
E3.	Il metodo didattico utilizzato da questo insegnamento (esercitazioni, seminari, prove intermedie, ecc.) è stato nel complesso efficace ai fini del mio apprendimento?	Decisamente No <input type="checkbox"/>	Più No che Sì <input type="checkbox"/>	Più Sì che No <input type="checkbox"/>	Decisamente Sì <input type="checkbox"/>		