

Roma 1 giugno 2009

### Laboratorio sulla governance internazionale

- 1) Il corso intende accrescere le conoscenze degli studenti circa il funzionamento delle grandi strutture multilaterali alle quali e' affidata in primo luogo la governance internazionale nell'era della globalita' Per evidenti ragioni di essenzialita' ci si limita alle quattro istituzioni che sono oggi la maggiore espressione della diplomazia multilaterali:l'Unione Europea;la Nato;il G8;le Nazioni Unite. Si vuole in particolare incrementare la capacita' degli studenti di partecipare ad un esercizio diplomazia multilaterale sviluppandone le modalita' di esposizione ed affermazione del proprio punto di vista in un confronto dialettico e secondo le linee di funzionamento,la cultura,le finalita' delle organizzazioni internazionali piu' prestigiose.
- 2) Il corso e' costituito da quattro cicli corrispondenti ad ognuna delle istituzioni indicate, cicli identici nel metodo e nelle finalita',ogni ciclo articolato in tre fasi in tre giorni diversi , assumendo di riprodurre il lavoro dell'organo che all'interno di tali istituzioni svolge la funzione essenziale. rispettivamente:il Consiglio Europeo;il Consiglio Atlantico;il Collegio dei capi di Governo;il Consiglio di Sicurezza. I lavori se articolano come segue.
- 3) Sessione I . Ricapitolazione ad opera del docente delle funzioni essenziali della istituzione,in particolare la sua collocazione,le sue trasformazioni;le regole di funzionamento dell'organo prescelto per la esercitazione pratica; introduzione al tema prescelto
- 4) Sessione II :Riproduzione di una seduta dell'organo in questione, nella quale gli studenti saranno distribuiti in varie "delegazioni" rappresentative di paesi che nella vita reale fanno parte dello stesso. Verra' indicato in precedenza, per ognuna delle quattro istituzioni, il tema che sara' trattato nella esercitazione. Un solo tema,in modo che gli studenti siano preparati a discuterlo approfonditamente in tutti i suoi aspetti e tutte le sue implicazioni. E' essenziale che le posizioni negpziali siano ben espresse,ben motivate e ben difese di fronte alle argomentazioni contrarie. La presidenza della sessione sara' condotta dal docente, che orienta

il dibattito in modo che i partecipanti possano chiarire le implicazioni delle singole posizioni, verificarne le compatibilità'. A conclusione della sessione gli studenti, sotto la guida della presidenza, redigeranno un documento finale che corrisponda, rispettivamente per ognuna delle quattro istituzioni, alle "conclusioni" di un Consiglio europeo, al comunicato finale di un Consiglio atlantico, o di una G 8 , ad una Risoluzione del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite.

5) Fase III . Gli studenti vengono invitati, ogni "delegazione" per conto proprio, a redigere un resoconto della sessione, riassuntivo del suo svolgimento, delle posizioni difese nella circostanza, delle conclusioni raggiunte.

6) I quattro temi prescelti sono : per l'Unione Europea l'adesione della Turchia; per la Nato la guerra in Afghanistan; per il G8 la crisi economica e finanziaria ; per le Nazioni Unite la crisi iraniana .

7) Il corso si svolgerà prevalentemente in inglese.