

Laboratorio di analisi delle dinamiche economico-politico-istituzionale della globalizzazione:
La riforma del sistema internazionale

Contenuti del corso: Obiettivo del laboratorio è l'approfondimento delle dinamiche della globalizzazione e l'analisi delle prospettive dell'eventuale riforma dell'ordine internazionale.

Tipologia dell'ordine internazionale nelle diverse fasi storiche (da Westfalia alla fine della Guerra fredda).

Possibilità di una profonda trasformazione dell'assetto internazionale in assenza di un conflitto di dimensioni globali; tutte le precedenti esperienze di riorganizzazione della società internazionale sono scaturite da guerre disastrose: Westfalia (1648), Congresso di Vienna (1814-15), Versailles (1919), Yalta (1945).

Diversi aspetti della ricerca del "nuovo ordine" negli ultimi vent'anni.

Mutamenti dei rapporti di forza, soprattutto in campo economico. Fragilità dell'unilateralismo. Come riempire il vuoto di *governance* a livello globale? E' possibile definire il nuovo sistema, cercando la compatibilità tra *Realpolitik* e legalità internazionale? C'è uno spazio per l'etica nei rapporti internazionali?

Tentativi di creare un nuovo ordine economico-finanziario. E' possibile una nuova Bretton Woods senza ridefinire un nuovo assetto mondiale dal punto di vista politico-istituzionale?

La lunga storia dei progetti di riforma dell'ONU e suo possibile ruolo nel futuro.

Sistema di sicurezza globale: la ricerca di nuove regole. Il futuro della NATO.

Possibili nuovi scenari: il G20 e il G8 in una incerta dialettica.

La scelta dell'Europa.

Necessità di creare il nuovo sistema internazionale, non basandosi su *slogan* politici, ma su un realistico apprezzamento degli interessi nazionali, su regole del diritto internazionale e sui rapporti di forza.

Metodo di lavoro: distribuzione e analisi di testi distribuiti dal docente, ricerche individuali, esposizione dei risultati raggiunti. Gruppi di discussione. Possibilità di interventi di esterni. Simulazione di un negoziato internazionale.