



Nota bene:



Al corso di lingua italiana avranno accesso esclusivamente gli studenti che verranno ammessi alla Luiss Guido Carli nell'ambito del programma Socrates - Erasmus o di un accordo bilaterale. Il corso è gratuito.

- A. Descrizione del corso intensivo di italiano**
- B. Testi consigliati per lo studio individuale**
- C. Elenco dei prerequisiti linguistici essenziali per frequentare il corso**
- D. Scheda di predeterminazione delle competenze linguistiche generali e degli interessi specifici (*scadenza 1° luglio 2005*)**
- E. Test di lingua italiana per l'anno accademico 2005-2006 (*scadenza 1° luglio 2005*)**

A. Descrizione del corso intensivo di italiano

Corso di Italiano Luiss Guido Carli - Anno Accademico 2005-2006

Il corso mira a potenziare la capacità di comunicazione orale e scritta e ad ampliare le conoscenze lessicali degli studenti.

Poiché al termine del corso dovranno frequentare lezioni frontali in lingua italiana di livello universitario, particolare attenzione è dedicata alla comprensione orale e alla capacità di prendere appunti in italiano.

Il corso intensivo di italiano dura due settimane ed è destinato a studenti che

hanno una buona conoscenza della lingua italiana

Il corso è articolato su differenti livelli

Livello Intermedio: Le attività destinate a questo livello mirano a migliorare le competenze linguistiche attraverso discussioni di gruppo, giochi di ruolo e prevedono la stesura di brevi testi scritti.

Livello di approfondimento: Le attività destinate a questo livello mirano a potenziare, e a perfezionare le competenze linguistiche attraverso l'analisi di temi legati all'attualità selezionati in base alle singole aree di specializzazione.

All'arrivo si svolgerà un test di determinazione del livello linguistico.

B. Testi consigliati per lo studio individuale

Per frequentare il corso di italiano si richiede una conoscenza linguistica di livello pre-intermedio.

Testi consigliati:

▪ **Uno - primo livello:**

- Libro dello studente
- Libro degli esercizi

Gruppo Meta - Bonacci editore

Da utilizzare sotto il diretto controllo di un insegnante.

▪ **In Italiano** (*dall'unità 1 all'unità 12*)

Chiucchiù, Minciarelli, Silvestrini - Perugia, Edizioni Guerra

Adatto per lo studio individuale.

▪ **La lingua italiana per stranieri - Corso elementare ed intermedio (Volume 1)**

Katerin Katerinov, M.C. Boriosi Katerinov - Perugia, Edizioni Guerra

Adatto sia per lo studio individuale sia per l'utilizzo sotto il diretto controllo di un insegnante.

▪ **Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi**

Marco Mezzadri - Perugia, Edizioni Guerra

Adatto sia per lo studio individuale sia per l'utilizzo sotto il diretto controllo di un insegnante.

Nota bene:

La pagina Internet della Rai segnalata qui di seguito offre la possibilità di utilizzare il **Corso di Lingua "Dentro l'italiano"**.

<http://www.italica.rai.it/principali/lingua/comune.htm>

Il corso, suddiviso in 72 lezioni divise in tre livelli Principiante, Intermedio, Avanzato, è disponibile presso l'aula di informatica della Luiss.

Per una introduzione ai linguaggi settoriali si raccomanda la consultazione della pagine Internet della Luiss ed in particolare della pagina: <http://www.luiss.unicityonline.it/site/it-IT/>

C. Elenco dei prerequisiti linguistici essenziali per frequentare il corso

ARGOMENTI:

Identificazione: dare e chiedere informazioni su se stessi e sugli altri

La casa: descrivere la casa in cui vivono e chiedere informazioni per la ricerca di un appartamento in affitto

Vita privata: parlare delle proprie abitudini giornaliere

Istruzione: fornire informazioni sulla propria carriera scolastica

In viaggio: raccontare un viaggio fatto di recente

Spostamenti: dare e chiedere informazioni su come spostarsi in treno, in aereo, in automobile

Fare compere: chiedere informazioni per l'acquisto degli articoli più comuni di vestiario e di uso personale

Mangiare e bere: trattare aspetti relativi all'acquisto dei tipi più comuni di cibo in un negozio e in un ristorante

Servizi: dare e chiedere informazioni per valersi dei servizi più importanti (posta, telefono, banca, distributore di benzina)

ELEMENTI GRAMMATICALI:

VERBO

Forma attiva, riflessiva

Verbo essere, avere e le tre coniugazioni regolari

Verbi modali: potere, volere, dovere

Principali verbi irregolari

Modo Indicativo, tempi: Presente, Passato prossimo (con ausiliare essere, avere), Futuro semplice, Imperfetto

Modo Condizionale, tempo: Presente

Modo Congiuntivo, tempo: Presente

ARTICOLO

Formazione e uso dell'articolo determinativo e indeterminativo (lo svizzero, il signore svizzero)

NOME

Genere dei nomi (ragazzo-a-i-e)

AGGETTIVO

Concordanza dell'aggettivo (ragazza francese, studente italiano)

Formazione del comparativo di maggioranza/minoranza/uguaglianza: *Mario è più alto di Piero*

Superlativo assoluto *bellissimo*

AGGETTIVI E PRONOMI POSSESSIVI

mio, tuo, suo, nostro, vostro, loro

PREPOSIZIONI SEMPLICI E ARTICOLATE

di a da in su

PRONOMI PERSONALI

Soggetto: io, tu lei, noi voi, .../oggetto: me, te...

PRONOMI INTERROGATIVI

Chi? Che cosa? Quale? Quanto?

D. Scheda di predeterminazione delle competenze linguistiche generali e degli interessi specifici

→ Allegare questa scheda al test di lingua italiana. ←

→ Scheda e test da inviare entro il 1° luglio 2005 a:

dott.ssa Concetta Amato
e-mail: tinadue@mclink.it
camato@luiss.it

oppure C/O Relazioni Internazionali Luiss Guido Carli
Via Giulio Alberoni 7 - 00198 Roma - Italia
Fax: 0039-06-86506505

La scheda di predeterminazione è un elemento indispensabile per la definizione dei contenuti dei programmi e l'articolazione dei gruppi.

Luiss
Libera Università
Internazionale
degli Studi Sociali
Guido Carli

CORSO DI LINGUA ITALIANA A. A. 2005-2006



SCHEDA INIZIALE

Cognome:		Nome:	
Indirizzo:			
Telefono:		E-mail:	
Università di provenienza:			
Quali lingue conosce ?			
Quali corsi di lingua italiana ha frequentato? <i>Corso</i>	Per quanto tempo? <i>Durata</i>	Quante ore a settimana? <i>Frequenza</i>	
Quali libri di testo ha utilizzato per apprendere la lingua italiana?			
Quali strutture grammaticali vuole approfondire durante il corso intensivo?			
Quali aspetti della cultura italiana vorrebbe conoscere o approfondire?			



E. Test di lingua italiana per l' anno accademico 2005-2006

I. Completate le frasi che seguono:

1. Gli studenti _____ fra sei mesi a Madrid.
a) sono partiti b) sono tornati c) tornavano d) torneranno
2. Maria _____ i soldi a casa nel cassetto.
a) ha dimenticati b) è dimenticata c) dimenticate d) ha dimenticato
3. Hai finito tutti gli esami? No, _____ ho fatti solo due.
a) ne b) l' c) me ne d) gli
4. Quando troverò un appartamento, _____ cominciare a frequentare le lezioni.
a) avrei potuto b) mi potrebbe c) potrò d) potendo
5. Sono tornata sei mesi _____ dall'Argentina.
a) fra b) in c) da d) fa
6. L' assistente è entrato _____ ufficio di corsa.
a) per l' b) sull' c) nell' d) all'
7. Scusi, Professore, quando _____ posso portare gli esercizi?
a) lo b) gli c) la d) le
8. Quando siete stati in Grecia? _____ siamo stati a luglio.
a) ci b) ne c) mi d) la
9. Mi _____ piaciuti molto i film presentati al Festival di Venezia.
a) ha b) è c) c'è d) sono
10. Non _____ iscriversi alla LUISS, se non sapessero l'italiano.
a) potremmo b) potrei c) potrebbero d) potreste

II. Formi una frase come nell'esempio:

Es. lui - *stare* - Parigi - anno scorso

È stato a Parigi l'anno scorso

1. I suoi genitori - *abitare* - Italia - per molti anni

2. Sono sicuro che - anno prossimo – la Roma - *vincere* - scudetto

3. Se - ti - *bastare* - i soldi - *potere restare* - ancora - settimana

III. Completi le frasi che seguono:

Quando torni a casa? _____ tornerò fra sei mesi.

Sandra riparte giovedì _____ la Svezia.

Hai fame? Sì, _____ ho molta.

Domani è festa e Luigi (*dormire*) _____ fino alle undici.

Dove hai (*mettere*) _____ le chiavi?

Mentre il preside _____ parlando con Anna è arrivato il rettore.

Siccome Anna ha comprato troppe cose, i soldi non _____ bastati.

Se c'è ancora tempo, io (*dovere*) _____ finire questo lavoro.

Gli stranieri pensano che gli italiani _____ grassi perché _____ troppa pasta.

Se loro (*aprire*) _____ una discoteca questa strada non sarebbe così tranquilla.

IV. Scriva

Un annuncio per cercare un appartamento a Roma.

Elenchi 5 cose che metterà nella sua valigia per venire in Italia e perché:

COSA	PERCHÉ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

V. Formi una frase utilizzando le espressioni che seguono:

Penso che nel 2006

È impossibile che a Roma nel mese di settembre

Se la Russia entrasse nella Comunità Europea
