

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO
Città	ROMA
Codizione	0580507307800004
Ateneo	Libera Univ. Inter.le Studi Sociali "Guido Carli" LUISS-ROMA
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	39	39	38	36	36
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	73	237,5	108,3	115,4
		2015	109	208,0	103,4	114,3
		2016	120	227,7	109,8	116,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	73	228,0	99,7	105,9
		2015	100	201,3	93,6	103,7
		2016	115	215,3	100,1	107,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	181	522,0	272,1	279,1
		2015	209	388,3	258,9	275,4
		2016	245	453,3	263,4	277,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	170	490,5	211,9	222,4
		2015	193	366,0	198,7	220,2
		2016	236	437,3	206,5	223,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	159	473,0	200,0	208,4
		2015	175	354,0	185,8	206,2
		2016	215	418,0	190,5	208,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	135	170	79,4%	408,5	490,5	83,3%	128,4	211,9	60,6%	140,2	222,4	63,0%
		2015	174	193	90,2%	345,7	366,0	94,4%	129,0	198,7	64,9%	149,0	220,2	67,7%
		2016	195	236	82,6%	394,0	437,3	90,1%	131,4	206,5	63,6%	152,6	223,8	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	80	86	93,0%	230,5	253,0	91,1%	60,6	88,4	68,5%	69,2	97,9	70,7%
		2015	66	75	88,0%	222,0	242,0	91,7%	60,7	93,7	64,8%	71,2	101,7	70,0%
		2016	92	102	90,2%	250,0	275,0	90,9%	66,0	98,8	66,8%	74,8	103,1	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	34	73	46,6%	96,5	237,5	40,6%	31,1	108,3	28,7%	31,4	115,4	27,2%
		2015	78	109	71,6%	89,3	208,0	42,9%	32,1	103,4	31,1%	33,4	114,3	29,2%
		2016	85	120	70,8%	110,0	227,7	48,3%	35,4	109,8	32,2%	36,2	116,5	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	170	7	24,3	245,3	12,5	19,6	204,6	14,6	14,0	209,1	15,4	13,6
		2015	193	7	27,6	274,5	14,0	19,6	201,9	15,3	13,2	212,9	16,9	12,6
		2016	236	7	33,7	328,0	16,0	20,5	214,1	16,5	13,0	220,7	17,0	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	18	88,9%	80,5	87,3	92,3%	38,9	46,5	83,6%	40,5	48,3	83,9%
		2016	25	27	92,6%	93,0	99,5	93,5%	50,2	59,4	84,5%	48,8	58,0	84,2%
		2017	69	72	95,8%	89,3	93,5	95,5%	54,7	61,8	88,5%	50,7	58,4	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	4,0	4,3	94,1%	5,4	5,8	92,0%	5,7	6,1	93,9%
		2015	8	8	100,0%	6,8	6,8	100,0%	7,1	7,7	91,8%	7,0	7,6	92,6%
		2016	6	6	100,0%	7,5	7,8	96,8%	7,3	8,0	91,6%	7,3	7,9	92,5%
		2014	95,79	80,00	1,2	162,5	131,0	1,2	141,5	148,8	1,0	148,6	149,1	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	75,04	66,00	1,1	182,6	148,5	1,2	149,9	158,2	0,9	163,2	161,9	1,0
		2016	84,14	77,00	1,1	274,6	218,5	1,3	176,5	185,8	0,9	174,4	174,7	1,0
		2017	36,43	36,13	1,0	174,6	140,9	1,2	169,6	177,9	1,0	178,9	175,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	32	7.650	4,2%	897,0	21.826,0	41,1%	188,6	8.820,8	21,4%	375,3	9.247,3	40,6%
		2015	290	8.936	32,5%	1.072,7	17.818,0	60,2%	279,5	8.553,8	32,7%	473,3	9.510,2	49,8%
		2016	192	9.958	19,3%	1.134,3	18.945,7	59,9%	293,6	8.590,7	34,2%	523,3	9.717,3	53,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	7	80	87,5%	49,5	230,5	214,8%	5,5	62,3	88,8%	11,1	69,7	159,7%
		2015	7	66	106,1%	60,0	222,0	270,3%	6,4	60,7	105,5%	12,0	71,2	168,1%
		2016	13	92	141,3%	72,5	250,0	290,0%	9,5	66,0	144,1%	14,6	74,8	195,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	73	0,0%	1,5	237,5	6,3%	2,4	108,3	22,0%	2,6	115,4	22,6%
		2015	0	109	0,0%	2,3	208,0	11,2%	3,0	103,4	28,8%	3,5	114,3	30,7%
		2016	0	120	0,0%	3,0	227,7	13,2%	4,4	109,8	40,3%	4,7	116,5	40,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	44,9	60,0	74,8%	50,2	60,0	83,6%	42,3	60,0	70,5%	43,5	60,1	72,5%
		2015	61,1	60,0	101,8%	63,7	60,0	106,2%	46,4	60,0	77,4%	45,6	60,1	75,8%
		2016	61,0	60,0	101,7%	63,6	60,0	105,9%	45,8	60,0	76,4%	46,0	60,1	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	73	73	100,0%	226,5	228,0	99,3%	93,9	99,7	94,2%	101,5	105,9	95,9%
		2015	100	100	100,0%	200,7	201,3	99,7%	90,0	93,6	96,1%	100,0	103,7	96,5%
		2016	114	115	99,1%	214,3	215,3	99,5%	95,9	100,1	95,8%	103,6	107,5	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	71	73	97,3%	218,0	228,0	95,6%	85,2	99,7	85,4%	92,6	105,9	87,5%
		2015	99	100	99,0%	200,0	201,3	99,3%	83,2	93,6	88,9%	91,8	103,7	88,6%
		2016	114	115	99,1%	213,3	215,3	99,1%	88,8	100,1	88,7%	95,9	107,5	89,3%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	71	73	97,3%	218,0	228,0	95,6%	85,2	99,7	85,5%	93,3	105,9	88,1%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	99	100	99,0%	200,0	201,3	99,3%	83,5	93,6	89,2%	92,3	103,7	89,1%
		2016	114	115	99,1%	213,3	215,3	99,1%	89,0	100,1	88,9%	96,5	107,5	89,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	50	73	68,5%	180,0	228,0	78,9%	55,5	99,7	55,7%	66,1	105,9	62,5%
		2015	94	100	94,0%	191,3	201,3	95,0%	59,8	93,6	63,9%	69,2	103,7	66,7%
		2016	110	115	95,7%	206,0	215,3	95,7%	64,0	100,1	63,9%	73,1	107,5	68,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	73	68,5%	180,0	228,0	78,9%	55,6	99,7	55,8%	66,3	105,9	62,6%
		2015	94	100	94,0%	191,3	201,3	95,0%	59,7	93,6	63,8%	69,6	103,7	67,2%
		2016	110	115	95,7%	206,0	215,3	95,7%	64,2	100,1	64,1%	73,4	107,5	68,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	98	100	98,0%	212,0	217,5	97,5%	80,7	99,1	81,4%	87,0	106,5	81,7%
		2015	82	87	94,3%	234,5	245,5	95,5%	81,1	100,1	81,0%	86,0	104,9	82,0%
		2016	73	73	100,0%	222,0	228,0	97,4%	79,5	99,7	79,7%	87,6	105,9	82,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2014	43	59	72,9%	79,0	107,7	73,4%	47,3	64,5	73,4%	74,3	103,8	71,6%
		2015	41	57	71,9%	75,3	105,3	71,5%	61,1	80,1	76,3%	66,0	88,5	74,6%
		2016	42	57	73,7%	77,7	104,0	74,7%	64,7	84,9	76,1%	69,1	92,1	75,1%
		2017	33	48	68,8%	47,5	68,8	69,1%	61,1	80,7	75,7%	65,7	87,0	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	390	582	67,0%	533,5	1.061,0	50,3%	738,6	1.033,0	71,5%	756,3	1.045,6	72,3%
		2015	276	606	45,5%	500,5	1.254,3	39,9%	730,0	1.121,3	65,1%	792,2	1.143,1	69,3%
		2016	365	943	38,7%	657,0	1.860,0	35,3%	806,4	1.262,9	63,9%	809,0	1.196,2	67,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	73	73	100,0%	227,5	228,0	99,8%	94,7	99,7	95,0%	102,3	105,9	96,6%
		2015	100	100	100,0%	201,0	201,3	99,8%	90,6	93,6	96,8%	100,7	103,7	97,1%
		2016	115	115	100,0%	214,7	215,3	99,7%	96,7	100,1	96,6%	104,3	107,5	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	76	87	87,4%	219,0	245,5	89,2%	58,1	100,1	58,0%	66,8	104,9	63,7%
		2015	70	73	95,9%	213,5	228,0	93,6%	58,8	99,7	58,9%	69,7	105,9	65,8%
		2016	93	100	93,0%	194,7	201,3	96,7%	59,1	93,6	63,2%	69,8	103,7	67,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	73	0,0%	1,0	228,0	0,4%	0,5	99,7	0,5%	0,6	105,9	0,6%
		2015	0	100	0,0%	0,0	201,3	0,0%	0,2	93,6	0,2%	0,4	103,7	0,4%
		2016	1	115	0,9%	0,0	215,3	0,0%	0,5	100,1	0,4%	0,4	107,5	0,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	100	0,0%	2,0	217,5	0,9%	5,9	99,1	5,9%	6,8	106,5	6,4%
		2015	1	87	1,1%	4,5	245,5	1,8%	5,9	100,1	5,9%	6,6	104,9	6,3%
		2016	0	73	0,0%	2,0	228,0	0,9%	8,1	99,7	8,1%	7,1	105,9	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2014	66	71	93,0%	96,0	103,7	92,6%	59,7	64,5	92,5%	95,6	103,1	92,7%
		2015	54	57	94,7%	100,0	105,7	94,6%	73,2	80,2	91,4%	80,6	88,4	91,1%
		2016	54	57	94,7%	98,7	104,0	94,9%	78,2	84,9	92,0%	85,0	92,1	92,3%
		2017	42	48	87,5%	61,3	68,8	89,1%	73,7	80,7	91,3%	79,4	87,0	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	52	57	91,2%	79,3	90,3	87,8%	41,5	67,3	61,6%	42,3	69,4	61,0%
		2016	65	72	90,3%	84,3	100,0	84,3%	46,6	75,9	61,5%	46,9	73,7	63,6%
		2017	71	79	89,9%	96,5	109,0	88,5%	50,2	76,4	65,7%	46,4	70,3	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
	Rapporto studenti iscritti/docenti	2014	181	4,9	37,3	261,0	8,8	29,5	259,5	8,6	30,1	261,5	8,7	30,0

iC27	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	209	5,1	41,4	291,3	10,5	27,9	259,5	9,3	27,8	265,3	9,5	27,9
		2016	245	7,9	31,2	340,0	15,5	21,9	269,9	10,5	25,6	272,7	10,0	27,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	74	3,9	19,2	118,5	6,1	19,5	108,8	5,2	20,9	110,8	5,2	21,3
		2015	109	4,3	25,6	156,3	7,2	21,7	108,5	5,7	18,9	112,5	5,6	20,1
		2016	119	5,2	23,1	171,5	11,6	14,8	117,3	6,7	17,5	117,0	5,9	19,7

Breve commento

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE 2017

Corso di Laurea in Amministrazione, Finanza e Controllo LM-77

Fonte: Elaborazioni LUISS su dati Anagrafe MIUR a giugno 2018
Direttore del CdS: Saverio Bozzolan

Premessa: Il CdS in Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77) nasce nel 2017/2018 come modifica del precedente CdS in Consulenza professionale e revisione aziendale del quale mantiene alcune caratteristiche distintive e propone alcuni aspetti di novità.
Pertanto, i dati rilevati fanno riferimento al CdS nella sua precedente formulazione ed i commenti ad essi non potranno prescindere da questa considerazione.

Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni

Nel biennio 2015-2016 e 2016-2017 rispetto ad altri atenei con residenza nel Lazio la LUISS per percentuale di Immatricolati si posiziona al primo posto (28,2%) per la laurea di tipo aziendale (LM-77) ed al quarto posto in Italia per la LM-77.

Sulla LM-77, complessivamente l'Ateneo ha registrato un aumento di immatricolazioni: 737 nel 2015/2016, 807 nel 2016/2017.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica

Non tutti gli indicatori di questo gruppo presentano valori positivi in senso assoluto, anche se quasi sempre sono superiori sia alle medie regionali che nazionali.

Indicatore iC01: nel biennio 2015/2016 e 2016/2017 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. mostra un peggioramento, passando da 90,2% a 82,6% anche se sono significativamente superiori alle medie regionali e nazionali.

Buoni i valori riferiti all'indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso, migliorati rispetto al 2015/2016, sebbene peggiorati rispetto al 2014/2015. In questo caso per individuare il trend bisognerà attendere un monitoraggio esteso a più coorti, avendo la coorte 2017/2018 recepito delle variazioni nell'offerta formativa che, ci si augura, impatteranno positivamente su questo dato.

Molto buono anche l'indicatore iC07 relativo alla Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo che, oltre a mostrare un miglioramento, è significativamente elevato in termini assoluti attestandosi su 92,6%.

L'indicatore iC04 che rappresenta l'attrattività del CdS misurando la provenienza regionale degli iscritti, si attesta su valori significativamente più elevati rispetto a peer, raggiungendo un livello pari al 70% degli iscritti.

In peggioramento, invece, l'indicatore iC05 -Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)- sul quale si registra un valore pari a 33,7 nel 2016/2017, mentre il valore, riferito all'a.a. precedente era di 27,6. Da segnalare, comunque, che, dato il carattere estremamente professionalizzante del CdS, si fa ampio ricorso a professionisti e manager esterni come docenti a contratti, dopo un'attenta valutazione del loro cv e percorso professionale. Il livello di attenzione sulla qualità della didattica, soprattutto di questi ultimi docenti, è estremamente elevato. D'altra parte, questo elemento appare estremamente evidente guardando anche l'indicatore iC19.

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) sono allineati ai dati regionali e nazionali.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Si evidenzia un incremento della percentuale di laureati che hanno conseguito, durante il loro percorso di studi, almeno 12 CFU all'estero (iC12), 14,1% vs 10, 6 e 8,8 dei due a.a. precedenti.

Allo stesso tempo si rileva una flessione della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti. La flessione di questo indicatore è riconducibile all'incremento del numero di immatricolati al 1 anno i quali nel loro percorso di studi non hanno ancora alcun CFU da sostenere all'estero (la mobilità è infatti al 2 anno). All'interno dell'offerta formativa del dipartimento, che è fortemente strutturata verso l'internazionalizzazione, il CdS in oggetto ha disegnato un profilo orientato verso la formazione di professionisti come il dottore commercialista.

Di conseguenza, gli insegnamenti sono tipicamente in italiano ed il mercato di riferimento è in ambito nazionale.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori di questo gruppo sono tutti molto positivi. Generalmente i valori sono superiori a quelli registrati negli anni precedenti e sempre superiori alla medie regionali e nazionali.

In particolare, bisogna evidenziare:

A titolo esemplificativo:

(iC17) Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio= 100%

(iC15) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno= 99,1%

(iC16) Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno= 95,7%

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere

Relativamente a questo gruppo si segnalano valori nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionale, con particolare riguardo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22): 93% vs 63,2% media regionale, 67,3% a livello nazionale.

Gli altri indicatori non evidenziano alcun elemento di criticità.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità

FONTE: Ufficio Studi e Statistiche LUISS

L'indicatore iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio presenta una criticità, in quanto, nonostante l'alto livello di soddisfazione degli studenti laureandi (iC25), solamente 73 laureati su 100 si riscriverebbero al medesimo CdS.

L'analisi di questo dato, costante negli ultimi anni, ha portato a ripensare il CdS che da Consulenza professionale e revisione aziendale è stato modificato in Amministrazione, Finanza e Controllo.

Rispetto agli indicatori iC7, iC26, non si evidenziano criticità.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, così come quello tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è buono, soprattutto rispetto alle medie regionali e nazionali, ed è migliorato anche a livello di CdS nel corso dei tre a.a. presi in considerazione.

Questo indicatore, confrontato con iC19, conferma che per tutti gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti, quando vengano tenuti solo in considerazione i docenti di ruolo, il rapporto è alto e quindi non positivo, mentre il valore diminuisce, e quindi evidenzia un risultato positivo, quando venga considerato il contingente di docenti a contratto che, unitamente a quelli di ruolo, consentono di mantenere contenuti il numero medio degli studenti nei corsi.

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente. Gli indicatori interni (KPI) sono coerenti con quelli ANVUR/MIUR, e sono in miglioramento, sebbene le politiche già attuate troveranno riscontri più consistenti a partire dal 2017/2018.

Infatti, come già ricordato, Il CdS in Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77) nasce nel 2017/2018 come modifica del precedente CdS in Consulenza professionale e revisione aziendale del quale mantiene alcune caratteristiche distintive e propone alcuni aspetti di novità.

Pertanto, i dati rilevati fanno riferimento al CdS nella sua precedente formulazione ed i commenti ad essi non devono prescindere da questa considerazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)