

Documento di progettazione del Corso di Laurea triennale in Business Administration (L18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale)

Allegato 3 - Valutazioni dei tutor aziendali

CdS triennale in ECONOMIA E MANAGEMENT (CdS della medesima classe L-18 utilizzato come riferimento)

Vengono riportate le medie dei punteggi per Corso di Studi.

Le scale dei punteggi sono indicate all'interno delle domande.

Generalmente la scala utilizzata è 1 - 4.

Per i descrittori di Dublino la scala utilizzata è 1 -10.

d.2 - Esprimi il grado di soddisfazione in merito ai seguenti aspetti manifestati dal tirocinante - Scala 1-4	Facilità ad inserirsi nell'ambiente lavorativo	3,71
	Regolarità e continuità dell'esperienza professionale	3,70
d.3 - Quanto la preparazione tecnica e teorica del tirocinante ha contribuito al buon esito dell'esperienza? - Scala 1-4	Quanto la preparazione tecnica e teorica del tirocinante ha contribuito al buon esito dell'esperienza?	3,51
d.4 - Quanto è stato utile il tirocinio per l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali del tirocinante? - Scala 1-4	Quanto è stato utile il tirocinio per l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali del tirocinante?	3,76
d.5 - Esprimi attraverso un voto da 1 a 10 il tuo livello di soddisfazione per la preparazione che il tirocinante ha ricevuto dal corso di studi sui diversi aspetti di seguito riportati (descrittori di Dublino) - Scala 1-10	Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studi	8,91
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studi	8,96
	Autonomia di giudizio	9,04
	Capacità di apprendimento	9,40
	Comprensione e comunicazione orale e scritta nella madre lingua	3,74
	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero logico e matematico in problemi reali	3,58
	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	3,56
	Capacità di comunicare in lingue straniere	3,56
d.6 - Indica quanto il tirocinante ha potuto mettere in pratica e migliorare le seguenti soft skills nel corso del suo tirocinio - Scala 1-4	Autonomia nel prendere decisioni	3,56
	Lavorare in gruppo	3,63
	Rispetto delle regole e gerarchia	3,85
	Senso di responsabilità	3,85
	Gestione del tempo	3,67
	Sviluppo di nuove strategie o soluzione per risolvere i problemi	3,36
	Capacità di pensare in modo creativo e originale	3,56
d.7 - Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le abilità linguistiche del tirocinante? Scala 1-4	Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le competenze digitali del tirocinante?	3,13
d.9 - Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le competenze digitali del tirocinante? Scala 1-4	Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le competenze informatiche del tirocinante?	3,49

d.13 - Complessivamente, che valore attribuisce alle competenze acquisite per la determinazione della crescita professionale del tirocinante? - Scala 1-4	Complessivamente, che valore attribuisce alle competenze acquisite per la determinazione della crescita professionale del tirocinante?	3,53
d.14 - In che misura le attività svolte durante il tirocinio corrispondono a quanto inizialmente previsto nel progetto formativo? - Scala 1-4	In che misura le attività svolte durante il tirocinio corrispondono a quanto inizialmente previsto nel progetto formativo?	3,67
d.17 - Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante? - Scala 1-4	Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante?	3,82

Altri due elementi importanti ai nostri fini sono le conoscenze linguistiche (inglese) e digitali ed informatiche rilevate:

d.8 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle abilità linguistiche del tirocinante

Inglese	Base (A1)	N.	0
		%	0%
	Elementare (A2)	N.	1
		%	1%
	Intermedio (B1)	N.	11
		%	8%
	Intermedio superiore (B2)	N.	30
		%	21%
	Avanzato (C1)	N.	34
		%	24%
	Avanzato Superiore (C2)	N.	22
		%	15%
	n/a	N.	46
		%	32%
	Totale	N.	144
		%	100%

d.10 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle competenze digitali del tirocinante

Elaborazione delle informazioni	Utente base	N.	8
		%	6%
	Utente autonomo	N.	72
		%	50%
	Utente avanzato	N.	64
		%	44%
	Totale	N.	144
		%	100%

Comunicazione	Utente base	N.	9
		%	6%
	Utente autonomo	N.	75
		%	52%
	Utente avanzato	N.	60
	%	42%	
	Totale	N.	144
		%	100%
Creazione di Contenuti	Utente base	N.	29
		%	20%
	Utente autonomo	N.	77
		%	53%
	Utente avanzato	N.	38
	%	26%	
	Totale	N.	144
		%	100%
Sicurezza	Utente base	N.	34
		%	24%
	Utente autonomo	N.	72
		%	50%
	Utente avanzato	N.	38
	%	26%	
	Totale	N.	144
		%	100%
Risoluzione di problemi	Utente base	N.	25
		%	17%
	Utente autonomo	N.	73
		%	51%
	Utente avanzato	N.	46
	%	32%	
	Totale	N.	144
		%	100%

d.12 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle competenze informatiche del tirocinante

ECONOMIA E MANAGEMENT

Core	N.	1	
	%	2,5%	
Advanced	N.	24	
	%	60,0%	
Word	Specialised	N.	15

		%	37,5%
		N.	40
	Totale	%	100,0%
		N.	1
	Core	%	2,6%
		N.	22
	Advanced	%	57,9%
		N.	15
	Specialised	%	39,5%
		N.	38
Excel	Totale	%	100,0%
		N.	15
	Core	%	44,1%
		N.	13
	Advanced	%	38,2%
		N.	6
	Specialised	%	17,6%
		N.	34
Access	Totale	%	100,0%
		N.	2
	Core	%	5,4%
		N.	24
	Advanced	%	64,9%
		N.	11
	Specialised	%	29,7%
		N.	37
PowerPoint	Totale	%	100,0%

d.12 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle competenze informatiche del tirocinante

			N.
Excel	Core	%	22
		N.	15%
	Advanced	%	72
		N.	50%
	Specialised	%	36
		N.	25%
	n/a	%	14
N.		25%	
Totale	%	144	
	N.	100%	
Access	Core	%	24
		N.	17%
	Advanced	%	30
		N.	21%
	Specialised	%	16
		N.	11%
	n/a	%	74
N.		51%	
Totale	%	144	
	N.	100%	
PowerPoint	Core	%	57
		N.	40%
	Advanced	%	24
		N.	17%
	Specialised	%	29
		N.	20%
	n/a	%	34
N.		24%	
Totale	%	144	
	%		

Valutazione finale complessiva:

d.18 - Sulla base dell'attività del tirocinante, considereresti la selezione di nuovi studenti Luiss?

Sì	N.	135
	%	94%

No	N.	9
	%	6%
Totale	N.	144
	%	100%

CdS in GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS

Vengono riportate le medie dei punteggi per Corso di Studi.

Le scale dei punteggi sono indicate all'interno delle domande.

Generalmente la scala utilizzata è 1 – 4.

Per i descrittori di Dublino la scala utilizzata è 1-10.

d.2 - Esprimi il grado di soddisfazione in merito ai seguenti aspetti manifestati dal tirocinante - Scala 1-4	Facilità ad inserirsi nell'ambiente lavorativo	3,25	
	Regolarità e continuità dell'esperienza professionale	3,50	
d.3 - Quanto la preparazione tecnica e teorica del tirocinante ha contribuito al buon esito dell'esperienza? - Scala 1-4	Quanto la preparazione tecnica e teorica del tirocinante ha contribuito al buon esito dell'esperienza?	3,25	
d.4 - Quanto è stato utile il tirocinio per l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali del tirocinante? - Scala 1-4	Quanto è stato utile il tirocinio per l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali del tirocinante?	3,50	
d.5 - Esprimi attraverso un voto da 1 a 10 il tuo livello di soddisfazione per la preparazione che il tirocinante ha ricevuto dal corso di studi sui diversi aspetti di seguito riportati (descrittori di Dublino) - Scala 1-10	Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studi	8,75	
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studi	8,50	
	Autonomia di giudizio	9,00	
	Capacità di apprendimento	8,50	
	Comprensione e comunicazione orale e scritta nella madre lingua	4,00	
	Capacità di sviluppare e applicare il pensiero logico e matematico in problemi reali	3,75	
	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	3,25	
	Autonomia nel prendere decisioni	3,25	
	Lavorare in gruppo	3,25	
	Rispetto delle regole e gerarchia	3,50	
d.6 - Indica quanto il tirocinante ha potuto mettere in pratica e migliorare le seguenti soft skills nel corso del suo tirocinio - Scala 1-4	Senso di responsabilità	4,00	
	Gestione del tempo	3,75	
	Sviluppo di nuove strategie o soluzione per risolvere i problemi	3,25	
	Capacità di pensare in modo creativo e originale	3,25	
	d.7 - Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le abilità linguistiche del tirocinante? Scala 1-4	Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le competenze digitali del tirocinante?	3,25
	d.9 - Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le competenze digitali del tirocinante? Scala 1-4	Quanto il tirocinio è stato utile per migliorare le competenze informatiche del tirocinante?	3,25
	d.13 - Complessivamente, che valore attribuisce alle competenze acquisite per la determinazione della crescita professionale del tirocinante? - Scala 1-4	Complessivamente, che valore attribuisce alle competenze acquisite per la determinazione della crescita professionale del tirocinante?	3,50

d.14 - In che misura le attività svolte durante il tirocinio corrispondono a quanto inizialmente previsto nel progetto formativo? - Scala 1-4	In che misura le attività svolte durante il tirocinio corrispondono a quanto inizialmente previsto nel progetto formativo?	3,75
d.17 - Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante? - Scala 1-4	Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante?	4,00
d.19 - Complessivamente come valuti il lavoro svolto dall'Ufficio Career Service Luiss? - Scala 1-4	Complessivamente come valuti il lavoro svolto dall'Ufficio Career Service Luiss?	4,00

A seguire le valutazioni sulle competenze linguistiche (inglese) ma si ricorda che il corso è erogato totalmente in inglese, e quelle digitali ed informatiche:

d.8 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle abilità linguistiche del tirocinante

Inglese	Base (A1)	%	0
		N.	0%
	Elementare (A2)	%	0
		N.	0%
	Intermedio (B1)	%	0
		N.	0%
	Intermedio superiore (B2)	%	0
		N.	0%
	Avanzato (C1)	%	3
		N.	75%
	Avanzato Superiore (C2)	%	1
		N.	25%
	n/a	%	0
		N.	0%
Totale	%	4	
	N.	100%	

d.10 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle competenze digitali del tirocinante

Elaborazione delle informazioni	Utente base	N.	0
		%	0%
	Utente autonomo	N.	3
		%	75%
	Utente avanzato	N.	1
		%	25%
Totale	N.	4	
	%	100%	
Comunicazione	Utente base	N.	0
		%	0%
	Utente autonomo	N.	3
		%	75%

	Utente avanzato	N.	1
		%	25%
	Totale	N.	4
		%	100%
	Utente base	N.	0
		%	0%
Creazione di Contenuti	Utente autonomo	N.	2
		%	50%
	Utente avanzato	N.	2
		%	50%
	Totale	N.	4
		%	100%
	Utente base	N.	0
		%	0%
Sicurezza	Utente autonomo	N.	3
		%	75%
	Utente avanzato	N.	1
		%	25%
	Totale	N.	4
		%	100%
	Utente base	N.	0
		%	0%
Risoluzione di problemi	Utente autonomo	N.	3
		%	75%
	Utente avanzato	N.	1
		%	25%
	Totale	N.	4
		%	100%

d.12 - Se ne sei a conoscenza, indica il livello attuale delle competenze informatiche del tirocinante

	Core	N.	0
		%	0%
	Advanced	N.	1
		%	25%
Excel	Specialised	N.	3
		%	75%
	n/a	N.	0
		%	0%
	Totale	N.	4
		%	100%

Access	Core	N.	0
		%	0%
	Advanced	N.	0
		%	0%
	Specialised	N.	1
	%	25%	
	n/a	N.	3
		%	75%
	Totale	N.	4
		%	100%
PowerPoint	Core	N.	0
		%	0%
	Advanced	N.	0
		%	0%
	Specialised	N.	2
	%	50%	
	n/a	N.	2
		%	50%
	Totale	N.	4
		%	100%

Valutazione finale complessiva:

d.18 - Sulla base dell'attività del tirocinante, considereresti la selezione di nuovi studenti Luiss?

Sì	N.	4
	%	100%
No	N.	0
	%	0%
Totale	N.	4
	%	100,0%