



## Regolamento didattico

**Corso di Laurea Magistrale in Data Science and Management ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi**

**Direttore del Corso di Studi: Prof.ssa Blerina Sinaimerì [bsinaimerì@luiss.it](mailto:bsinaimerì@luiss.it)**

### **Denominazione del corso e classe di riferimento**

È istituito il corso di laurea magistrale in Data Science and Management Classe LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione ai sensi del DM 270/04 e successivi decreti.

Il corso di studio è erogato interamente in lingua inglese.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è la Graduate School (di seguito School).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2025-2026.

### **Modalità di erogazione del corso**

Il corso di laurea magistrale in Data Science and Management è erogato secondo la modalità di didattica convenzionale.

### **Crediti formativi universitari**

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il percorso di formazione si articola su quattro semestri. Durante i primi due semestri gli studenti acquisiscono le competenze di base di natura informatica, statistica ed economica per apprendere e utilizzare i principali metodi e strumenti alla base della data science in ambito economico-manageriale. In particolare, dopo il primo anno, ci si attende che gli studenti siano in grado di rappresentare, analizzare e visualizzare grandi flussi di dati, estrapolarne trend e correlazioni e comprendendone il loro impatto nelle moderne organizzazioni. Viene inoltre prestata particolare attenzione alla privacy e alla sicurezza dei dati, che sono di fondamentale importanza in un mondo sempre più digitale. Nel primo semestre del secondo anno vengono approfondite le principali tecnologie per data analytics, con particolare riguardo al mondo economico e a ulteriori approfondimenti con gli esami a scelta, mentre nel secondo semestre viene lasciato spazio ad ulteriori attività integrative, alle attività di tirocinio e alla

stesura della tesi.

In aggiunta alla sua evidente natura multidisciplinare, un pilastro caratterizzante della Laurea Magistrale in Management and Data Science è un'offerta didattica in forte partnership aziendale, che facilita una stretta cooperazione con aziende che operano in settori data-driven e che sono state consultate e coinvolte già nel processo di progettazione del corso di laurea stesso. Nel percorso formativo si dedica infatti un'attenzione speciale al "saper fare", che sarà acquisito soprattutto attraverso esperienze pratiche durante corsi in co-docenza accademico-aziendale, laboratori, internship, stage e tirocini svolti presso le aziende partner, che saranno identificate all'avvio del Corso di Studi.

Durante il primo anno, infatti, vengono organizzate attività pratiche basate su progetti, in stretta collaborazione con partner aziendali. Tali attività, fanno parte dell'insegnamento "Data Science in Action" e sono progettate così da essere l'anello di congiunzione tra analisi teoriche di tipo "model-based" (e.g., modellazioni statistiche o simulazioni) e tecniche data-centriche (e.g., machine learning e data mining). Data Science in Action fornisce agli studenti, attraverso data set reali e tecniche algoritmiche concrete, metodologie che possono essere applicate direttamente per analizzare e migliorare applicazioni in molti domini. Questo insegnamento ospita anche seminari testimonial da parte di partner industriali e piccoli contest che sono anche utilizzati per valutare il progresso degli studenti nel programma di studi. Le tecniche apprese e le tecnologie utilizzate nell'ambito di "Data Science in Action" sono propedeutiche a internship e attività di tirocinio che gli studenti effettueranno durante il secondo anno presso le aziende interessate.

In coerenza con gli obiettivi formativi generali della classe LM-91, gli obiettivi formativi specifici del corso di Laurea magistrale in Data Science and Management includono:

- saper coniugare le tecnologie digitali e l'analisi dei dati con i metodi e le tecniche di gestione aziendale;
- saper interpretare, abilitare e accelerare l'innovazione digitale all'interno delle organizzazioni;
- saper lavorare e dirigere team fortemente interdisciplinari;
- saper affrontare i problemi normativi relativi al trattamento dei dati;
- saper progettare soluzioni innovative basate sui dati e su tecnologie digitali;
- essere in grado di comunicare efficacemente in inglese e di utilizzare anche una seconda lingua straniera.

Il corso di laurea magistrale è progettato in maniera tale da consentire un graduale livellamento delle competenze e conoscenze orizzontali nell'arco del primo anno e poi consentire una graduale verticalizzazione e specializzazione nell'arco del secondo anno.

L'esigenza di creare un corso di laurea magistrale in Data Science and Management nasce dalla consapevolezza che la pervasività di dati e di informazioni digitali coinvolge una sempre maggiore quantità e varietà di ambiti lavorativi e richiede la formazione di nuove figure professionali che siano capaci di affrontare problemi complessi da diverse angolazioni, utilizzando tecniche statistico-matematiche e informatiche all'interno di aziende e amministrazioni pubbliche e private al fine di controllare i processi di acquisizione, gestione, trattamento, analisi e utilizzo di grandi quantità di dati.

In questo contesto, la laurea magistrale in Data Science and Management è volta a sviluppare



competenze e capacità fortemente multidisciplinari nell'area dell'informatica, della statistica, delle scienze economiche e aziendali, formando laureati magistrali che siano in grado di analizzare, modellare ed affrontare in modo nuovo la complessità delle sfide economiche e sociali, valorizzando l'enorme patrimonio dei dati che gli strumenti digitali rendono disponibili, creando nuovi modelli di business, ed ottimizzando la gestione delle risorse. I laureati magistrali in Data Science and Management potranno pertanto:

esercitare ruoli imprenditoriali, manageriali e nella consulenza professionale, utilizzando l'analisi dei dati a supporto delle predizioni e delle decisioni strategiche ed operative;

inquadrare problemi di analisi economica utilizzando solidi strumenti quantitativi, sulla base di dati micro/macroeconomici e politico-sociali;

individuare le soluzioni più idonee per l'analisi dei dati finalizzate al miglioramento delle performance dei processi ai quali i dati si riferiscono.

In sintesi, l'obiettivo del corso di laurea in Data Science and Management é contribuire alla crescita di una classe dirigente europea con una solida cultura digitale ed una sincera vocazione per il management e l'imprenditorialità, garantendo l'accesso a ruoli manageriali in settori sempre più emergenti nell'era digitale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea triennale nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

- L-7 (DM 270/04) e 08 (DM 509/99) – Ingegneria civile e ambientale
- L-8 (DM 270/04) e 09 (DM 509/99) – Ingegneria dell'informazione
- L-9 (DM 270/04) e 10 (DM 509/99) – Ingegneria industriale
- L-16 (DM 270/04) e 19 (DM 509/99) – Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-30 (DM 270/04) e 25 (DM 509/99) – Scienze e tecnologie fisiche
- L-31 (DM 270/04) e 26 (DM 509/99) – Scienze e tecnologie informatiche
- L-32 (DM 270/04) e 27 (DM 509/99) – Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
- L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) – Scienze economiche
- L-35 (DM 270/04) e 32 (DM 509/99) – Scienze matematiche
- L-36 (DM 270/04) e 15 (DM 509/99) – Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- L-37 (DM 270/04) e 35 (DM 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
- L-41 (DM 270/04) e 37 (DM 509/99) – Statistica



Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono essere ammessi solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06)
- Economico-Aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13)
- Statistico- Matematico (SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06; MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09)
- Giuridico (IUS/01; IUS/02; IUS/03; IUS/04; IUS/05; IUS/06; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/11; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/21)
- Informatico (INF/01)
- Ingegneristico (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-IND/35; ING-IND/31; ING-IND/32; ING-IND/33; ING-IND/34; ING-INF/01; ING-INF/04; ING-INF/05; ING-INF/06; ING-INF/07; ING-INF/12)
- Fisica (FIS/01; FIS/02; FIS/03; FIS/04; FIS/05; FIS/06; FIS/07; FIS/08)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, a tutti gli studenti verrà erogata un'attività didattica in lingua straniera. Per gli studenti stranieri è, inoltre, possibile partecipare a un corso di lingua italiana.

### **Passaggio interno tra corsi di studio e abbreviazione di corso**

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea> e <https://www.luiss.it/it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/abbreviazione-di-corso>



## **Integrazione e rafforzamento delle competenze in ingresso**

Agli studenti immatricolati, ammessi a seguito delle diverse forme di selezione, viene reso disponibile un questionario di autovalutazione, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

Il test non dà luogo a valutazioni o penalità ma serve soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune, che possono essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione degli studenti

L'Ateneo mette a disposizione attività di sostegno volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse università (cfr. Sezione 2 del Manuale Servizi: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.)

## **Attività di benvenuto per le matricole magistrali**

L'accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Freshers' Week, pensata per far conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività on campus di formazione e di orientamento per offrire alle matricole la possibilità di interfacciarsi con la faculty e il management dell'Ateneo ed esplorare gli spazi e le possibilità formative del nuovo percorso accademico. Durante le giornate si alterneranno attività progettuali e in team e una serie di incontri per avvicinare gli studenti agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione.

Tra le Attività, segnaliamo:

- Presentazione dei servizi e delle opportunità formative
- Incontri con il Tutor di riferimento
- Tour del Campus
- Attività in team per favorire la socializzazione e l'incontro tra gli studenti

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

## **Regole di propedeuticità**

Il Consiglio di School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto. Tali propedeuticità vengono deliberate annualmente dal Consiglio del School e rese note attraverso il sito internet della School.

Non sono previste per la coorte 2025-2026 regole di propedeuticità. Tuttavia, è data possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

## **Presentazione dei piani di studio**

Alla fine del primo anno di corso, lo studente deve effettuare la scelta di:

- due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno

Le tempistiche e modalità di scelta della parte mobile del piano di studi vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

## Corsi liberi

Lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo.

In nessun caso la valutazione riportata concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio.

Non è inoltre possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto e quindi può richiederne l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio. Tutti i piani di studi devono essere approvati dal Dean della School.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Dean della School o suo delegato.

Tutte le relative informazioni sui piani di studio, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti> in particolare <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/piano-di-studi-regole-la-compilazione>.

## **Obblighi di frequenza**

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 39 comma 2 – “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo)

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

## **Informazioni relative ai tipi di attività didattica**

Le attività didattiche, ivi comprese le lingue, le abilità informatiche e le attività di laboratorio si realizzano con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, progetti) nonché facendo ricorso a lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula.

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:



- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (annualità, trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione ai CFU, al syllabus e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

### **Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti**

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono, unitamente ai crediti acquisiti, alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati, e presenti nel loro piano di studi, o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU. A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

### **Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia. La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

### **Orientamento in itinere e tutorato**

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dal **Tutorato** ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e di indirizzarlo nel percorso più conforme alle sue aspettative. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da guidare lo studente in un percorso consapevole di sviluppo delle proprie aspettative e del proprio progetto post-laurea.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella programmazione degli esami e nella pianificazione dello studio, nella scelta della specializzazione e degli esami



opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.

- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** con l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli studenti e di approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).
- supporti di tutorato specifici per categorie di studenti: studenti sportivi, studenti internazionali e/o coinvolti in progetti speciali, studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disabilità, oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.

Tutte le informazioni sul Servizio di Tutorato sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

## Tirocinio

L'Ateneo promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Il piano di studi prevede come attività obbligatoria ai fini dell'ottenimento di 8 cfu lo svolgimento di un tirocinio o di un project work.

Per l'individuazione del tirocinio/internship in Italia e all'estero è possibile candidarsi alle posizioni aperte nel portale dedicato al recruiting e messo a disposizione dall'Università **Career Center**.

Una volta individuato il tirocinio, tramite il Career Center o altri canali, la sua attivazione deve avvenire a cura dell'employer tramite la [Piattaforma](#) Tirocini curriculari.

Per qualsiasi necessità è possibile rivolgersi all'ufficio Career Service ([careerservice@luiss.it](mailto:careerservice@luiss.it)) che accompagna studenti e alumni nell'ingresso nel mondo del lavoro attraverso:

- [Incontri di orientamento alla carriera](#)
- [Eventi con gli employer](#)
- [Opportunità di tirocinio e lavoro](#)

Per maggiori informazioni è possibile consultare:

- [I regolamenti tirocini curriculari](#)
- La pagina online del [Career Service](#)
- Il [manuale dei Servizi](#) pubblicato sul sito di Ateneo

## Criteri e modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi) in lingua inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e

dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano degli studi dello studente ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono una idoneità.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito all'unanimità dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Solo in caso di lode, può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>

## Data Science and Management LM-91 R – Tecniche e metodi per la società dell'informazione

### ATTIVITÀ FORMATIVE

I anno – a.a. 2025/2026

#### *Annualità*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
DSM11	Data Science in Action	INF/01	6

#### *I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
DSM01	Advanced Statistics	SECS-S/01	6
LABDSM1	Python and R for Data Science (lab)	ING-INF/05	6
DSM05	Data-driven Innovation	SECS-P/08	6
DSM03	Digital Ecosystems	SECS-P/10	6

#### *II semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
DSM04	Data Visualization	ING-INF/05	6
DSM02	Internet and Network Economics	SECS-P/06	6
DSM06	Data Privacy and Security	ING-INF/05	6
DSM07	Machine Learning	ING-INF/05	6



**Il anno - a.a. 2026/2027**

***I semestre***

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
DSM08	Big Data and Smart Data Analytics	SECS-S/01	6
DSM09	Privacy in the Digital World	IUS/01	6
DSM10	International Operations and Global Supply Chain	SECS-P/08	6
DSM12	Ethics for Artificial Intelligence	M-FIL/02	4
	2 insegnamenti a scelta		12

**Ulteriori crediti**

<b>Attività</b>	<b>CFU</b>
Lingua straniera obbligatoria	4
AI Literacy	4
Internship or Project work	8
Prova finale	16
<b>Totale CFU</b>	<b>120</b>

## Obiettivi Formativi degli Insegnamenti

I year

- **Data Science in Action**  
Il corso è progettato per mettere in connessione l'analisi basata su modelli con le tecniche centrate sui dati. Nel corso vengono utilizzati numerosi esempi reali ed esercitazioni pratiche per illustrare e mettere in pratica i concetti e gli algoritmi presentati negli altri corsi.
- **Advanced Statistics**  
Il corso fornisce una panoramica su alcuni dei metodi statistici più avanzati applicati alla scienza dei dati. L'attenzione si concentra sulla comprensione dei vantaggi e dei limiti di ciascun approccio, sull'interpretazione e sulle principali applicazioni in varie discipline, in particolare negli ambiti economico, di business e di management.
- **Python and R for Data Science (lab)**  
Il corso si propone di fornire competenze tecniche sugli aspetti di coding per l'analisi dei dati. Vengono illustrati il linguaggio di programmazione Python e l'ambiente R, con un focus specifico sulle librerie, i moduli e le funzioni che permettono agli studenti di gestire i dati in modo efficace.
- **Data-driven Innovation**  
Il corso fornisce gli strumenti per comprendere la forte correlazione che esiste oggi tra le fonti di dati disponibili e il percorso di innovazione di un'impresa. Verranno presentate, inoltre, case history di imprese reali che hanno realizzato innovazione partendo dai dati.
- **Digital Ecosystems**  
Il corso esamina e analizza le attuali teorie degli ecosistemi nei campi dei sistemi informativi, degli studi organizzativi e della strategia aziendale e dell'innovazione. In particolare, gli ecosistemi che si sono sviluppati intorno alla produzione, alla condivisione, all'analisi e allo scambio di una varietà di risorse, tra cui i dati occupano un posto di rilievo.
- **Data Visualization**  
Il corso fornisce una panoramica dei principi e degli strumenti più recenti della visualizzazione dei dati. Gli studenti impareranno come l'analisi e la visualizzazione dei dati debbano lavorare insieme per creare un modo potente di comunicare i risultati dei dati, motivare le analisi e individuare i difetti.
- **Internet and Network Economics**  
Il corso fornisce una comprensione dell'economia di Internet e dell'economia digitale. Fornisce agli studenti i concetti della teoria economica per dare un senso alle significative trasformazioni portate dall'emergere e dalla diffusione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

- **Data Privacy and Security**

Il corso fornisce una comprensione approfondita della privacy e della sicurezza dei dati negli ambienti abilitati dalla tecnologia e si concentra sulle soluzioni tecnologiche, sui metodi e sulle pratiche per la protezione dei dati nelle organizzazioni aziendali e nelle reti peer to peer.

- **Machine Learning**

Il corso fornisce una comprensione approfondita dei fondamenti, degli scopi e degli approcci del machine learning e si concentra sulla sua applicazione a problemi in varie discipline, in particolare nei campi del business e del management..

Il year

- **Big Data and Smart Data Analytics**

Il corso si concentra sulle questioni fondamentali di algoritmica, statistica e programmazione poste dall'analisi dei big-data, affrontando i principali problemi e le tecniche di estrazione della conoscenza da enormi quantità di dati.

- **Privacy in the Digital World**

L'obiettivo del corso consiste nel costruire un solido background sulle normative in materia di privacy e protezione dei dati da una prospettiva europea e comparativa. Il corso, inoltre, fornisce agli studenti gli strumenti per gestire il trattamento dei dati personali in modo equo e responsabile all'interno delle organizzazioni.

- **International Operations and Global Supply Chain**

Il corso si propone di fornire conoscenze e competenze per applicare i principi delle operazioni e della gestione della supply chain in contesti internazionali. Gli studenti impareranno a progettare, pianificare, gestire e controllare sistemi di produzione, logistica e operazioni all'interno del quadro della supply chain.

- **Ethics for Artificial Intelligence**

Il corso si concentra sulle questioni etiche legate agli ultimi sviluppi dell'intelligenza artificiale, sempre più integrata in diversi aspetti della nostra vita. In particolare, approfondisce il tema del giudizio algoritmico, che oggi sta evolvendo a una velocità impressionante.