



Regolamento didattico

Corso di Laurea Magistrale in Data Science and Management ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi

Direttore del Corso di Studi: Prof.ssa Blerina Sinaimerì bsinaimer@luiss.it

Denominazione del corso e classe di riferimento

È istituito il corso di laurea magistrale in Data Science and Management Classe LM-DATA Data Science ai sensi del DM 270/04 e successivi decreti.

Il corso di studio è erogato interamente in lingua inglese.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è la Graduate School (di seguito School).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2026-2027.

Modalità di erogazione del corso

Il corso di laurea magistrale in Data Science and Management è erogato secondo la modalità di didattica convenzionale.

Crediti formativi universitari

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studi, erogato interamente in lingua inglese è finalizzato alla preparazione di figure professionali specializzate nella data science, con una solida formazione nelle discipline dell'economia, del management e delle tecnologie digitali.

Il percorso di formazione si articola su quattro semestri. Durante i primi due semestri gli studenti acquisiscono le competenze di base di natura informatica, matematica e statistica ed economica per apprendere e utilizzare i principali metodi e strumenti alla base della data science in ambito economico-manageriale. In particolare, dopo il primo anno, ci si attende che gli studenti siano in grado di rappresentare, analizzare e visualizzare grandi flussi di dati, estrapolarne trend e correlazioni e comprendendone il loro impatto nelle moderne organizzazioni. Viene inoltre prestata particolare attenzione alla privacy e alla sicurezza dei dati, che sono di fondamentale importanza in un mondo sempre più digitale.

Nel primo semestre del secondo anno vengono approfondite le principali tecnologie per data analytics, con particolare riguardo al mondo economico e a ulteriori approfondimenti con gli esami a scelta, mentre nel secondo semestre viene lasciato spazio ad ulteriori attività integrative, alle attività di tirocinio e alla stesura della tesi. Durante il primo anno vengono organizzate attività

pratiche basate su progetti, in stretta collaborazione con partner aziendali. Tali attività, fanno parte dell'insegnamento "Data Science in Action" e sono progettate così da essere l'anello di congiunzione tra analisi teoriche di tipo "modelbased" (e.g., modellazioni statistiche o simulazioni) e tecniche data-centriche (e.g., machine learning e data mining). Data Science in Action fornisce agli studenti, attraverso data set reali e tecniche algoritmiche concrete, metodologie che possono essere applicate direttamente per analizzare e migliorare applicazioni in molti domini. Questo insegnamento ospita anche seminari testimonial da parte di partner industriali e piccoli contest che sono anche utilizzati per valutare il progresso degli studenti nel programma di studi. Le tecniche apprese e le tecnologie utilizzate nell'ambito di "Data Science in Action" sono propedeutiche a internship e attività di tirocinio che gli studenti effettueranno durante il secondo anno presso le aziende interessate. Tali attività di tirocinio saranno organizzate con le modalità di svolgimento predisposte dall'Ateneo, in particolare tramite la piattaforma tirocini messa a disposizione dal Career Service della Luiss. Si denota un forte interesse delle parti consultate negli incontri del Comitato di Indirizzo verso gli studenti del CdS e della loro formazione eterogenea e innovativa. I rappresentanti delle aziende coinvolte si dicono propensi ad accogliere gli studenti per attività di tirocinio ma anche per collaborazioni continuative.

Il metodo didattico adottato dal CdS per il percorso di formazione si fonda sull'approccio enquiry-based, in linea con il modello educativo Luiss, e mira a sviluppare negli studenti capacità critiche, analitiche e di risoluzione dei problemi attraverso il confronto diretto con situazioni reali e sfidanti. Le attività didattiche sono strutturate per promuovere l'apprendimento attivo, tramite l'uso sistematico di case study, project work, laboratori applicativi, challenge con imprese, simulazioni e momenti di discussione interattiva. Questa impostazione è rafforzata dalla stretta collaborazione con partner industriali, enti pubblici e centri di ricerca, che partecipano attivamente alla progettazione e alla realizzazione dei moduli didattici. Il risultato è un percorso formativo che unisce rigore teorico e applicabilità concreta, favorendo un costante aggiornamento delle competenze e un'elevata occupabilità dei laureati, pronti a operare da protagonisti nei processi di trasformazione digitale in ambito aziendale, istituzionale e internazionale.

Elemento distintivo del Corso è l'interdisciplinarietà sistemica, che non si limita a una somma di contenuti eterogenei, ma si traduce in un impianto didattico in cui i saperi statistici, informatici, economici, giuridici e manageriali sono pienamente integrati. Questo approccio consente agli studenti di sviluppare una visione unitaria dei fenomeni legati alla data science e di applicare le proprie competenze in modo critico, flessibile ed efficace nei contesti organizzativi reali.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea triennale nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

- L-8 (DM 270/04) e 09 (DM 509/99) – Ingegneria dell'informazione
- L-16 (DM 270/04) e 19 (DM 509/99) – Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-31 (DM 270/04) e 26 (DM 509/99) – Scienze e tecnologie informatiche
- L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) – Scienze economiche
- L-35 (DM 270/04) e 32 (DM 509/99) – Scienze matematiche
- L-41 (DM 270/04) e 37 (DM 509/99) – Statistica



Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono essere ammessi solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (ECON-01/A; ECON-02/A; ECON-03/A; ECON-05/A; ECON-04/A)
- Economico-Aziendale (ECON-06/A; ECON-07/A; ECON-09/A; ECON-08/A; ECON-09/B)
- Statistico- Matematico (STAT-01/A; STAT-01/B; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-03/B; STAT-04/A; MATH-01/A; MATH-01/B; MATH-02/A; MATH-02/B; MATH-03/A; MATH-03/B; MATH-04/A; MATH-05/A; MATH-06/A)
- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-02/B; GIUR-03/A; GIUR-03/B; GIUR-04/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-07/A; GIUR-08/A; GIUR-09/A; GIUR-11/A; GIUR-11/B)
- Informatico (INFO-01/A)
- Ingegneristico (IBIO-01/A; IEGE-01/A; IJET-01/A; IIND-04/A; IIND-05/A; IIND-08/AI; IINF-01/A; IINF-04/A; IINF-05/A; IMIS-01/A; IMIS-01/B; IND-08/B)

Di questi, **almeno 24 cfu** devono essere conseguiti **complessivamente** nei seguenti Settori scientifico disciplinari:

Economico (ECON-01/A; ECON-01/A; ECON-06/A; ECON-07/A; ECON-08/A)
Statistico (STAT-01/A)
Informatico (INFO-01/A)
Ingegneristico (IINF-01/A)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, a tutti gli studenti verrà erogata un'attività didattica in lingua straniera. Per gli studenti stranieri è, inoltre, possibile partecipare a un corso di lingua italiana.

Passaggio interno tra corsi di studio e abbreviazione di corso

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>

e

<https://www.luiss.it/it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/abbreviazione-di-corso>



Integrazione e rafforzamento delle competenze in ingresso

Agli studenti immatricolati, ammessi a seguito delle diverse forme di selezione, viene reso disponibile un questionario di autovalutazione, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

Il test non dà luogo a valutazioni o penalità ma serve soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune, che possono essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione degli studenti. L'Ateneo mette a disposizione servizi di supporto volti ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse università (cfr. Sezione 2 del Manuale Servizi: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.)

Attività di benvenuto per le matricole magistrali

L'accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Freshers' Week, pensata per far conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività on campus di formazione e di orientamento per offrire alle matricole la possibilità di interfacciarsi con la faculty e il management dell'Ateneo ed esplorare gli spazi e le possibilità formative del nuovo percorso accademico. Durante le giornate si alterneranno attività progettuali e in team e una serie di incontri per avvicinare gli studenti agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione.

Tra le Attività, segnaliamo:

- Presentazione dei servizi e delle opportunità formative
- Incontri con il Tutor di riferimento
- Tour del Campus
- Attività in team per favorire la socializzazione e l'incontro tra gli studenti

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

Regole di propedeuticità

Il Consiglio di School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto. Tali propedeuticità vengono deliberate annualmente dal Consiglio del School e rese note attraverso il sito internet della School.

Non sono previste per la coorte 2026-2027 regole di propedeuticità. Tuttavia, è data possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

Presentazione dei piani di studio

Alla fine del primo anno di corso, lo studente deve effettuare la scelta di due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno

Le tempistiche e modalità di scelta della parte mobile del piano di studi vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

Corsi liberi

Lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo.

In nessun caso la valutazione riportata concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio. I CFU relativi ai corsi liberi sono in sovrannumero, di conseguenza, non sono considerati ai fini del



raggiungimento dei 120 CFU previsti dall'ordinamento del corso di laurea.

Non è inoltre possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto e quindi può richiederne l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio. Tutti i piani di studi devono essere approvati dal Dean della School.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Dean della School o suo delegato.

Tutte le relative informazioni sui piani di studio, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti> in particolare <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/piano-di-studi-regole-la-compilazione>.

Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 39 comma 2 – “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo)

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

Informazioni relative ai tipi di attività didattica

Le attività didattiche, le abilità informatiche e le attività di laboratorio si realizzano con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, progetti) nonché facendo ricorso a lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula.

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;



- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (annualità, trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione ai CFU, al syllabus e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuazione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta.

Come previsto dall'art. 28, comma 3 del Regolamento didattico di Ateneo, il voto dell'esame finale non può essere rifiutato. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la comunicazione della valutazione di merito che interviene a conclusione dell'esame. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Ad esclusione di quelle conseguite nei corsi liberi, tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono, unitamente ai crediti acquisiti, alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati, e presenti nel loro piano di studi, o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU.

A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.



L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

Orientamento in itinere e tutorato

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dal **Tutorato** ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e di indirizzarlo nel percorso più conforme alle sue aspettative. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da guidare lo studente in un percorso consapevole di sviluppo delle proprie aspettative e del proprio progetto post-laurea.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella programmazione degli esami e nella pianificazione dello studio, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico accademico** con l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli studenti e di approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).
- supporti di tutorato specifici per categorie di studenti: tutor per studenti sportivi, Tutor For International Students, Tutor del servizio di inclusione Se.I.Tu.! per studenti con DSA e/o con disabilità.

Tutte le informazioni sul Servizio di Tutorato sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro, relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale dei Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

Internship

L'Ateneo promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di internship formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Il piano di studi prevede come attività obbligatoria ai fini dell'ottenimento di 6 CFU lo svolgimento di un tirocinio o di un project work.

Per l'individuazione dell'internship in Italia e all'estero è possibile candidarsi alle posizioni aperte nel portale dedicato al recruiting e messo a disposizione dall'Università **Career Center**.

Una volta individuato l'internship, tramite il Career Center o altri canali, la sua attivazione deve avvenire a cura dell'employer tramite la Piattaforma Tirocini curriculari.

Per qualsiasi necessità è possibile rivolgersi all'ufficio Career Service (careerservice@luiss.it) che accompagna studenti e alumni nell'ingresso nel mondo del lavoro attraverso:

- [Incontri di orientamento alla carriera](#)
- [Eventi con gli employer](#)
- [Opportunità di internship e lavoro](#)

Per maggiori informazioni è possibile consultare:

- [Il regolamento tirocini curriculari](#)
- La pagina online del [Career Service](#)
- Il [manuale dei Servizi](#) pubblicato sul sito di Ateneo

Criteria e modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi) in lingua inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale. L'argomento viene assegnato al laureando da docenti che siano (o siano state/stati) titolari dell'insegnamento scelto o comunque competenti nella materia e che, all'atto della richiesta, risultino come docenti di ruolo o a contratto dell'Ateneo. La predisposizione del lavoro di tesi deve essere attinente ad un insegnamento nel quale il laureando abbia sostenuto l'esame o di cui abbia ottenuto il riconoscimento/convalida, ad esclusione di seminari, insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio, di tutte le attività didattiche con voto escluso da media e dei corsi liberi. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito all'unanimità dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Solo in caso di lode, può essere concessa all'unanimità anche una speciale



menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>



Data Science and Management

LM-Data – Data Science

ATTIVITÀ FORMATIVE

I anno – a.a. 2026/2027

I semestre

Insegnamento	SSD	CFU
Data Driven Management	ECON-07/A	6
Data Science in Action	INFO-01/A	6
Data Visualisation	IINF-05/A	6
Statistical foundations of data science	STAT-01/A	6
Computing Infrastructures for Data Science	IINF-05/A	4

II semestre

Insegnamento	SSD	CFU
Deep Learning	INFO-01/A	6
Regulation for AI	GIUR-01/A	6
Data Privacy and Security	IINF-05/A	6
Digital Ecosystems	ECON-08/A	6
Optimization Methods in Management Science	MATH-06/A	6
Ethics for AI	PHIL-02/A	4

Insegnamento	SSD	CFU
Statistical Learning	STAT-01/A	6
Foundation Models	IINF-05/A	6
2 insegnamenti a scelta dello studente	VARI	12

II anno – a.a. 2027/2028

I semestre

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Certificate I	
Career Path	2
Life Skill	2



Stem Readiness	2
Certificate 2	
Career Path	2
Life Skill	2
Stem Readiness	2
Internship or Project work	6
Prova finale	16
Totale CFU	120

Obiettivi Formativi degli Insegnamenti

I anno

Data Driven Management

Il corso analizza come l'Intelligenza Artificiale e i Big Data supportino le decisioni manageriali nei principali ambiti aziendali – dalla logistica alla produzione, dal marketing alla ricerca e sviluppo, fino alla finanza e alla gestione delle risorse umane. Vengono approfonditi i fattori che ne favoriscono l'adozione e l'impatto sui processi decisionali.

Data Science in Action

Il corso è progettato per fare da anello mancante tra l'analisi basata su modelli e le tecniche orientate ai dati. Utilizza numerosi esempi di registri di eventi reali per illustrare i concetti e gli algoritmi presentati negli altri corsi.

Data Visualisation

Il corso offre una panoramica sui principi e gli strumenti della visualizzazione dei dati. Viene appreso così come l'analisi e la visualizzazione dei dati lavorino insieme per comunicare in modo efficace i risultati basati sui dati, motivare analisi e individuare eventuali errori.

Statistical Foundations of Data Science

Il corso fornisce una panoramica di metodi statistici avanzati per la data science, con particolare attenzione alla comprensione dei vantaggi e dei limiti di ciascun approccio, alla loro interpretazione e alle principali applicazioni in ambito economico, aziendale e manageriale. Gli studenti apprenderanno come affrontare diversi compiti di apprendimento supervisionato e non supervisionato, tra cui regressione, classificazione, clustering e inferenza bayesiana.

Computing Infrastructures for Data Science

Il corso introduce i concetti fondamentali delle infrastrutture computazionali per la data science. Gli studenti acquisiranno familiarità con architetture hardware e software, sistemi distribuiti, cloud computing e strumenti per la gestione efficiente di grandi moli di dati, con particolare attenzione agli aspetti di scalabilità, affidabilità e prestazioni.

Deep Learning

Questo corso offre un'introduzione completa alle reti neurali e al deep learning. Verranno trattate le architetture principali (ad esempio reti feedforward, convoluzionali e ricorrenti) e le tecniche fondamentali di addestramento. Le applicazioni pratiche e i laboratori esperienziali completeranno i concetti teorici.

Regulation for AI

Il corso costruisce una solida base sul diritto della privacy e della protezione dei dati da una prospettiva europea e comparativa. Fornisce gli strumenti per gestire in modo equo e responsabile il trattamento dei dati personali nelle organizzazioni.

Data Privacy and Security

Il corso fornisce conoscenze essenziali in materia di privacy dei dati e cybersecurity, combinando concetti teorici con competenze pratiche. Gli studenti esploreranno i principi fondamentali della crittografia moderna, la comunicazione di rete sicura, le tecnologie blockchain e le principali vulnerabilità dei software moderni.

Digital Ecosystems

Il corso esamina e analizza le teorie attuali sugli ecosistemi nel campo dei sistemi informativi, degli studi organizzativi, della strategia aziendale e dell'innovazione. Particolare attenzione è dedicata agli ecosistemi che si sviluppano attorno alla produzione, condivisione, analisi e scambio di dati.

Optimization Methods in Management Science

Questo corso introduce gli studenti alla teoria, agli algoritmi e alle applicazioni dell'ottimizzazione. Le metodologie trattate comprendono la programmazione lineare, l'ottimizzazione su reti, la programmazione intera e gli alberi decisionali. Sono previste applicazioni a diversi ambiti del business e del management.

Ethics for AI

Il corso si focalizza sulle questioni etiche degli sviluppi più recenti dell'intelligenza artificiale, con particolare attenzione al giudizio algoritmico.

Il anno

Statistical Learning

The course covers advanced regression and classification methods for a flexible modelling of complex data. Core topics include nonparametric techniques, Gaussian processes, kernel-based approaches, and Reproducing Kernel Hilbert Spaces (RKHS), with an emphasis on applications in business and management.

Foundation Models

Il corso introduce gli studenti ai modelli fondamentali (foundation models) che alimentano le più recenti applicazioni di intelligenza artificiale, in particolare i modelli di linguaggio di grandi dimensioni (LLM). Vengono analizzate le architetture, le tecniche di pretraining, la scalabilità e le modalità di adattamento a specifici contesti applicativi. Il corso include esempi pratici e casi d'uso in ambito aziendale e istituzionale.