



Regolamento didattico

Economics and Business

Corso di Laurea Triennale ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi

Direttore del Corso di Studi: Prof.ssa Giovanna Vallanti gvallanti@luiss.it

Denominazione del corso e classe di riferimento

È istituito il corso di laurea triennale in Economics and Business Classe L-33 Scienze economiche ai sensi del DM 270/04.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Economia e Finanza della Luiss Guido Carli (di seguito Dipartimento).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2022/2023.

Modalità di erogazione del corso

Il Corso di Laurea è erogato secondo la modalità didattica convenzionale.

Crediti formativi universitari

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea triennale in Economics and Business ha lo scopo di fornire gli strumenti necessari a comprendere il funzionamento dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto con particolare attenzione al contesto internazionale e alle sfide globali. Il percorso formativo è progettato per fornire una solida preparazione di base a carattere generale nelle fondamentali discipline economiche ed una robusta introduzione alle discipline aziendali e finanziarie. Inoltre, il corso prevede che gli studenti acquisiscano solide basi matematiche, statistiche ed econometriche che li rendano in grado di gestire e analizzare i dati e le informazioni e di interpretare gli algoritmi e i modelli utilizzati nei processi decisionali. Infine, gli studenti sono introdotti al funzionamento e alle politiche delle principali istituzioni europee e alle esigenze di regolamentazione dei diversi mercati, con particolare attenzione a tematiche come la concorrenza e il diritto antitrust, anche in un contesto comparato internazionale.

L'inglese come lingua di insegnamento e la possibilità di frequentare corsi in Università estere grazie ai

numerosi programmi di mobilità internazionale contribuiscono alla formazione di laureati europei con una forte apertura e vocazione internazionale. Questi obiettivi sono perseguiti tramite una formazione flessibile e polivalente, fondata su conoscenze nelle quattro aree disciplinari Economica, Giuridica, Aziendale e Matematico-Statistica, che nell'insieme permettono di acquisire gli strumenti necessari ad una visione generale delle problematiche del contesto economico e istituzionale in cui gli individui e le imprese operano.

La struttura del Corso di Studi in Economics and Business prevede un percorso formativo comune per i primi due anni e quindi un terzo anno nel quale gli studenti scelgono un indirizzo professionalizzante. Nei primi due anni gli studenti acquisiscono le competenze economiche ed aziendali di base e una solida conoscenza degli strumenti statistico-matematici necessari per affrontare corsi più avanzati e sono introdotti alle nozioni fondamentali del diritto civile. I corsi sui principi economici, introduzione al business economics e matematica, forniscono agli studenti le competenze e gli strumenti basilari e una visione di insieme per poter poi affrontare gli insegnamenti dei semestri successivi su micro e macroeconomia, accounting, statistica ed econometria, in maniera più articolata. Nel IV semestre (II semestre del secondo anno) sono previsti insegnamenti ancora trasversali ai vari indirizzi volti ad approfondire alcune delle tematiche affrontate nei corsi base. Infine, a partire dal terzo anno vengono introdotti corsi specializzanti su ciascun indirizzo e gli studenti possono scegliere i corsi opzionali. Ai corsi opzionali si affiancano i corsi liberi, i seminari e le attività laboratoriali per lo sviluppo di soft skills e la possibilità di intraprendere un periodo di tirocinio in azienda. Lo scopo principale di questa seconda fase del percorso formativo, caratterizzata maggiormente da metodologie di apprendimento basate sull'utilizzo di casi studi e su tecniche di problem solving, è quello di fornire al laureato la capacità di utilizzare gli strumenti e le nozioni apprese negli anni precedenti e applicarli al contesto lavorativo.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Per l'anno accademico 2022/2023 le modalità di ammissione prevedono le seguenti caratteristiche:

- test di ingresso uguale per tutti i CdS triennali e a ciclo unico (in lingua inglese per i CdS erogati in inglese);
- somministrazione a tutti i candidati del test volto a misurare la conoscenza del livello della lingua inglese;



- esonero dal test di ammissione per gli studenti in possesso di certificazione SAT, ACT e/o IB (conseguito all'estero) con determinato punteggio;
- per gli studenti internazionali prevista selezione per titoli (valutazione del curriculum scolastico, livello di conoscenza della lingua inglese ed eventuali certificazioni SAT/ACT, su esplicita richiesta della Commissione è prevista anche l'intervista via Skype);
- somministrazione a tutti gli studenti stranieri immatricolati di un test aggiuntivo volto a valutare il livello di lingua italiana posseduto;

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea Triennale o Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

Tutti gli studenti immatricolati al I anno dei corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico per l'a.a. 2022/2023 dovranno pertanto **sostenere un test** volto a verificare che non ci siano carenze significative in particolari discipline.

Nel caso in cui dalla verifica emergessero lacune occorre svolgere una attività supplementare, denominata appunto Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Sarà somministrato a tutte le matricole triennali e a ciclo unico un test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione. Le modalità di iscrizione saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Per gli studenti ammessi al Corso di Laurea in Economics and Business il test sarà orientato a verificare le **conoscenze matematiche di base**.

Ogni Dipartimento ha una pagina specifica dedicata agli OFA, nella quale sono indicate le competenze richieste per ciascun corso di laurea, i syllabus ed anche il possibile OFA attribuibile.

Agli studenti e alle studentesse che non supereranno la soglia minima di idoneità prevista per il test di verifica verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Matematica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame di Mathematics.

Pertanto, gli studenti con OFA potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Mathematics solo dopo aver nuovamente sostenuto con esito positivo il test nelle sessioni successive organizzate nel corso dell'anno accademico e quindi aver assolto all'OFA (v. informazioni sulla pagina OFA del proprio Dipartimento).

Passaggio interno tra corsi di studio, trasferimento in ingresso, abbreviazione di corso corsi di laurea triennali

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/trasferirsi-da-unaltra-universita>



<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>
<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/abbreviazione-di-corso>

Attività di orientamento e benvenuto per le matricole triennali

L' accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Fresher's week, attività dedicata ai nuovi studenti per conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività di orientamento alle matricole per conoscere ogni dettaglio sui servizi dell'Università e i contenuti didattici ed extra didattici. Alle sessioni di presentazione dei principali servizi Luiss e del Corso di Studi si alternano attività progettuali e una serie di incontri per avvicinare i nuovi ragazzi agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione, come il tour delle sedi e della biblioteca, l'introduzione alle attività di volontariato e sostenibilità che l'Ateneo organizza e la presentazione del servizio di tutorato didattico e di Ateneo

Tra le attività segnaliamo:

- Presentazione dei corsi di laurea
- Incontri con il tutor di riferimento
- Open day e sessioni di presentazioni dei servizi Luiss
- Sessioni informative per le famiglie
- Tour del Campus
- Attività a scelta dello studente, sulle competenze progettuali, creative, digitali e trasversali

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

Regole di propedeuticità

Il Consiglio di Dipartimento stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto.

Propedeuticità da rispettare per gli immatricolati 2022-2023:

- Principles of economics propedeutico a Microeconomics
- Mathematics 1 propedeutico a Mathematics 2
- Mathematics (1, 2) propedeutico a Games and Strategies
- Microeconomics propedeutico a Macroeconomics
- Principles of economics propedeutico a Macroeconomics
- Statistics propedeutico ad Applied Statistics and Econometrics
- Mathematics (1, 2) propedeutico a Mathematical Finance

Inoltre, per il sostenimento dell'esame di Information Systems, lo studente dovrà dimostrare di essere in possesso delle competenze digitali di base attraverso il superamento di un apposito test che verrà somministrato dall'Ateneo.

Le informazioni relative a tutte le propedeuticità vengono pubblicate sul sito del dipartimento alla pagina <https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/propedeuticita/propedeuticita-relative-alla-2022-2023>

Nota per l'iscrizione al II anno: Tutti gli studenti iscritti in corso al 1° anno dell'a.a. 2022/2023 dei corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico avranno l'iscrizione condizionata al 2° anno: previa verifica dei crediti conseguiti nell'anno accademico precedente, gli studenti che non risultino aver conseguito almeno 16 CFU entro la fine della sessione autunnale saranno iscritti in qualità di ripetenti. Tutti gli altri saranno regolarmente iscritti all'anno accademico successivo.

Regole per la presentazione dei piani di studio

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Economics and Business prevede:

- la scelta di una lingua obbligatoria tra quelle proposte dal Dipartimento
- la scelta degli insegnamenti elettivi da seguire durante il terzo anno.
- la scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (tirocini, lingue, seminari, soft skills, ecc. oppure altra attività esterna all'ateneo, previa approvazione da parte del Dipartimento).
- la possibilità di scegliere fino a due corsi liberi da seguire durante il terzo anno
- la scelta di un track tra i tre proposti per il terzo anno: Economics; Finance; Management

Lingua obbligatoria

La scelta della lingua obbligatoria avviene al termine del primo anno.

Le tempistiche e modalità di scelta vengono pubblicate sul sito del Dipartimento nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

<https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/guida-alla-compilazione-dei-piani-di-studio>

Insegnamenti elettivi

Le tempistiche e modalità di scelta per gli insegnamenti elettivi vengono pubblicate sul sito del Dipartimento nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

<https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/guida-alla-compilazione-dei-piani-di-studio>

<https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/esami-scelta>

Attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

Inoltre, è data possibilità allo studente di scegliere una o più attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (tirocini, lingue, seminari, soft skills, ecc.) oppure optare per altra attività esterna all'ateneo, previa approvazione da parte del Dipartimento. A conclusione di queste attività viene generalmente associato un giudizio di idoneità finale.

La frequenza è obbligatoria anche per le attività che non prevedono un voto o crediti. Alla fine del corso il docente di riferimento esprimerà una valutazione complessiva su ciascuno studente del proprio gruppo, basandosi sul rendimento, sulle presenze in aula ed il risultato di eventuali verifiche effettuate.



In caso di giudizio positivo, espresso in termini di idoneità, lo studente ottiene l'acquisizione dei relativi crediti in carriera. Le attività che non prevedono crediti, previa idoneità finale, potranno comunque essere tracciate nella carriera dello studente.

<https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/altre-attivit-formative>

Corsi liberi

E' data possibilità agli studenti di inserire dei corsi liberi nel proprio piano di studi, in esubero rispetto agli insegnamenti e crediti previsti, al fine di approfondire delle tematiche di interesse,

La scelta dei corsi liberi avviene alla fine del secondo anno di corso.

Tuttavia, solo quelli opzionati all'interno di specifiche liste proposte dal Dipartimento incideranno, fino ad un massimo di due insegnamenti e indipendentemente dalla votazione conseguita, sulla media ponderata dello studente.

In nessun caso, invece, la valutazione riportata nelle altre tipologie di corsi liberi, al di fuori della rosa di insegnamenti proposta dal Dipartimento (ad esempio quelli sostenuti in Erasmus), concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio. Inoltre, non è possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto che ne può richiedere l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

La lista dei corsi liberi, le tempistiche e modalità di scelta vengono pubblicate sul sito del Dipartimento nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

<https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/corsi-liberi>

Scelta del track

La scelta del track avviene al termine del secondo anno.

Le tempistiche e modalità di scelta vengono pubblicate sul sito del Dipartimento nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

<https://economiaefinanza.luiss.it/corsi-didattica/guida-alla-compilazione-dei-piani-di-studio>

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Direttore del Dipartimento o suo delegato.

Tutte le relative informazioni, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 38 comma 2 - "Doveri degli studenti" del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

Le attività didattiche, ivi comprese le lingue, le abilità informatiche e le attività di laboratorio si realizzano con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, lezioni online in sincrono, progetti) nonché facendo ricorso a lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula. Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente all'interno del proprio campo di studio) ritenuti utili a trarre proprie conclusioni, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di Dipartimento può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (annualità, trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione ai CFU, al syllabus e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di

livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative di base, caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono, unitamente ai crediti acquisiti, alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati e presenti nel loro piano di studi o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU. A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

Orientamento e tutorato

Le funzioni tutoriali rientrano nell'attività istituzionale dei docenti e si esplicano attraverso un orario

settimanale di ricevimento, che il docente deve rendere pubblico all'inizio di ogni anno accademico. Il corso di laurea, inoltre, usufruisce di tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

Nell'ambito del Corso di Laurea è inoltre istituito un servizio di tutorato, che si svolge in conformità a quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo, anche in collaborazione con eventuali iniziative delle rappresentanze ed organizzazioni studentesche.

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** che ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).
- Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrare nella più ampia cornice della **Biografia dello Studente** finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- coordinamento di raccolte di dati statistici con particolare riferimento alle carriere degli studenti richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporto alle varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
- servizio di tutorato per: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Modalità di svolgimento del tirocinio

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio verranno riconosciuti n. 4 crediti formativi.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>.

Criteri e modalità di svolgimento della prova finale

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Study Plan

The program is held entirely in English and students must choose a major in the III year



I year – 2022-2023

I semester

Code	Course	SSD	Credits
857	Introduction to Business Economics	SECS-P/08	8
859	Principles of Economics	SECS-P/01	8
T027	Mathematics 1	SECS-S/06	10

II semester

Code	Course	SSD	Credits
974	Microeconomics	SECS-P/01	8
978	Accounting	SECS-P/07	8
854	Statistics	SECS-S/01	8
858	Principles of Civil Law	IUS/01	6

At the end of the first year, students are required to choose a compulsory language.

II year – 2023-2024

I semester

Code	Course	SSD	Credits
977	Macroeconomics	SECS-P/01	8
T046	Information Systems	INF/01	6
976	Mathematics 2	SECS-S/06	8
AC3	Applied Statistics and Econometrics	SECS-P/05	8

II semester

Code	Course	SSD	Credits
T030	Games and Strategies	SECS-S/06	8
T045	Corporate Finance	SECS-P/09	8
T021	Law and Economics (Corporate and business law: antitrust and regulation)	IUS/05	10

At the end of their II year, students must choose a major (Management, Economics, Finance) and 2 elective courses from those offered by the Department.



Majors

- Major Management (held in English)
- Major Economics (held in English)
- Major Finance (held in English)

Major: Management (held in English)

III year – 2024-2025

I semester

Code	Course	SSD	Credits
T028	Financial Markets and Institutions	SECS-P/11	8
T032	IO and Competition Theory	SECS-P/06	8

II semester

Code	Course	SSD	Credits
T001	Entrepreneurship, Innovation and Technology	SECS-P/08	8
T080	International Economics	SECS-P/01	8
T012	Management	SECS-P/08	8

Additional credits

Activity	Credits
2 Elective courses	8+8
Compulsory language	4
Other activities (internships, project work, seminars)	4
Final work	4
Total Credits	180

Major: Economics (held in English)

III year – 2024-2025

I semester



Code	Course	SSD	Credits
AA8	Money and Banking	SECS-P/01	8
T079	Financial Markets and Institutions	SECS-P/11	8
T032	IO and Competition Theory	SECS-P/06	8

II semester

Code	Course	SSD	Credits
AH5	Economic Growth and Development	SECS-P/01	8
AA7	International Economics	SECS-P/01	8

Additional credits

Activity	Credits
2 Elective courses	8+8
Compulsory language	4
Other activities (internships, seminars, project work)	4
Final work	4
Total Credits	180

Major: Finance (held in English)

III year – 2024-2025

I semester

Code	Course	SSD	Credits
AA8	Money and Banking	SECS-P/01	8
T079	Financial Markets and Institutions	SECS-P/11	8
AQ5	Mathematical Finance	SECS-S/06	8

II semester

Code	Course	SSD	Credits
AG7	Capital Markets	SECS-P/11	8
AA7	International Economics	SECS-P/01	8

Additional credits



Activity	Credits
2 Elective courses	8+8
Compulsory language	4
Other activities (internships, seminars, project work)	4
Final work	4
Total Credits	180