



## Regolamento didattico

### **Economia e Finanza**

**Corso di Laurea Magistrale ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi**

**Direttore del Corso di Studi: prof. Andrea Polo [apolo@luiss.it](mailto:apolo@luiss.it)**

### **Denominazione del corso e classe di riferimento**

È istituito il corso di laurea in Economia e Finanza Classe LM-56 Scienze dell'economia ai sensi del DM 270/04.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è la Graduate School (di seguito School)

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2023/2024.

### **Modalità di erogazione del corso**

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza è erogato secondo la modalità di didattica convenzionale.

### **Crediti formativi universitari**

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

L'ordinamento degli studi del corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza consente ai laureati di acquisire la necessaria padronanza degli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato in campo economico e finanziario necessarie per intraprendere carriere, anche internazionali, nel campo dell'economia e della finanza. La preparazione teorica e analitica e le competenze applicative che si acquisiscono durante il corso sono fortemente richieste in molteplici contesti lavorativi sia nazionali che internazionali, sia pubblici che privati.

Il Corso di studio Finanza mira a fornire una avanzata preparazione teorica e analitica relativa alle tecniche di formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria e all'analisi delle relazioni e dei trend a livello macroeconomico e di finanza internazionale. A tal fine, il CdS comprende una serie di insegnamenti volti a garantire conoscenze e



competenze complete in una serie di sotto-settori aziendale, della finanza, dell'economia, del diritto societario e dei mercati finanziari, della matematica e della statistica.

Inoltre, il Corso si articola in una serie di curricula (in lingua italiana e/o in lingua inglese) che permettono agli studenti di identificare il focus specifico del loro percorso formativo, scegliendo se approfondire maggiormente i temi dell'analisi degli intermediari e degli strumenti finanziari oppure le tematiche relative ai trend e alle politiche macro e microeconomiche.

L'ordinamento del CdS si caratterizza, altresì per il taglio pratico di numerose attività didattiche e trasversali, utile per restituire allo studente uno sguardo globale sulle trasformazioni dell'economia e della finanza, per il ricorso a metodologie di insegnamento e di valutazione che richiedono la partecipazione attiva dello studente (es. project work, problem set, applicazioni con uso software, discussion di paper scientifici) e per l'impiego sempre più consistente di professional che affiancano la faculty, di modo da garantire agli studenti una prospettiva pratica ai contenuti teorici.

Un ampio numero di iscritti può inoltre accedere, previa selezione, al prestigioso programma QTEM realizzato dalla Luiss in partnership con alcune delle più importanti università europee e del mondo: Solvay Brussels School of Economics and Management, ULB (Belgio); Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi); Goethe Universität di Francoforte (Germania); HEC Lausanne (Confederazione Elvetica), UNIL and BI Norwegian Business School (Norvegia), Waseda University (Giappone) e la University of Porto (Portogallo). Il programma QTEM offre agli studenti partecipanti di frequentare due dei quattro semestri in due università partecipanti, e stabilire (attraverso percorsi dedicati di stage) contatti privilegiati con i Corporate Partners (imprese internazionali che partecipano a QTEM consorziandosi con una università partecipante). Oltre a tale programma sono operativi sul CdS, in particolare nei percorsi in inglese, diversi percorsi di Double Degree.

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Inoltre, gli studenti devono possedere una conoscenza della lingua inglese almeno di livello B2 che verrà verificata in fase di test di ammissione.

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico
- Giuridico
- Economico-Aziendale
- Matematico



- Statistico
- Finanziario
- Ingegneristico

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione al corso di laurea magistrale è subordinata al conseguimento di una laurea triennale di primo livello entro la prima sessione utile dopo l'estate, alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione per l'a.a. 2023/2024 si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

### **Passaggio interno tra corsi di studio e abbreviazione di corso corsi di laurea magistrali**

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>

<https://www.luiss.it/it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/abbreviazione-di-corso>

### **Integrazione e rafforzamento delle competenze in ingresso**

Al termine degli incontri che si svolgeranno nelle prime due settimane di luglio con i Direttori del Corso, sarà reso disponibile per tutti gli studenti immatricolati, ammessi a seguito delle diverse forme di selezione, un questionario di autovalutazione da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente, strutturato per aree scientifiche di indirizzo. Il test non darà luogo a valutazioni o penalità ma servirà soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune. Tali carenze potranno essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione nel periodo precedente l'inizio dei corsi.

Il test prevede circa 30 domande a risposta chiusa: ogni Direttore dovrà fornire domande trasversali all'area Didattica di sua competenza.

Il test sarà strutturato per area scientifica. Andranno quindi elaborati tre distinti form da somministrare agli studenti, raggruppati come segue:

- Cluster 1: Area Finance, Economics and Administration; (Amministrazione Finanza e Controllo; Corporate Finance; Economia e Finanza).
- Cluster 2: Area Political Science (International Relations; Governo Amministrazione e Politica; Policies and Governance in Europe; Law, Digital Innovation and Sustainability).
- Cluster 3: Area Management (Marketing; GMP; Strategic Management; Management; Data Science and Management).



Per gli immatricolati 2023/24 saranno disponibili, sulla piattaforma Moodle – Luiss Learn, dei precorsi erogati in modalità asincrona (consultabili in qualsiasi momento):

- Accounting (in lingua inglese)
- Corporate Finance (in lingua inglese)
- Diritto Commerciale (in lingua italiana)
- Econometria (in lingua italiana)
- Econometrics (in lingua inglese)
- Elements of Mediterranean History and politics (in lingua inglese)
- Economia (in lingua italiana)
- Economics (in lingua inglese)
- Educazione allo Sviluppo Sostenibile (in lingua italiana)
- Elementi di Diritto dell'Unione Europea (in lingua italiana)
- Elements of global ethics and political theory (in lingua inglese)
- Elementi di Diritto pubblico (in lingua italiana)
- Financial Mathematics (in lingua inglese)
- Elements of International Relations (in lingua inglese)
- Intoduction to Law for Science, Innovation and Sustainability (in lingua inglese)
- Lab of software application for finance and economics (in lingua inglese)
- Logica (in lingua italiana)
- Matematica (in lingua italiana)
- Matematica finanziaria (in lingua italiana)
- Mathematics (in lingua inglese)
- Probability (in lingua inglese)
- Stata (in lingua inglese)
- Stata (in lingua italiana)
- Statistica (in lingua italiana)
- Statistics (in lingua inglese)
- Python (in lingua italiana)
- R (in lingua inglese)

### **Attività per le matricole magistrali: Learning Innovation Activities**

Nelle prime due settimane le matricole dovranno seguire delle attività obbligatorie destinate al rafforzamento delle skill personali ed interpersonali, alcune delle quali caratterizzate da un focus specifico sulla sostenibilità.

Queste attività di induction sono dirette a far conoscere il mondo Luiss ai nuovi studenti, sia con riferimento ai suoi docenti che ai suoi servizi più importanti.

Ancora, le attività sono dirette a far imparare gli studenti dalla “pratica”, esponendoli a practitioner di alto valore che insieme a loro cercheranno di riflettere su temi centrali per lo sviluppo personale e professionale.

Dato il format delle due settimane, gli studenti inizieranno a conoscersi ed inizieranno a sviluppare skill legate alla ricerca, al team work e al project management; dovranno sviluppare abilità legate

all'organizzazione e alla comunicazione di idee generate in team; infine, gli studenti saranno chiamati a sviluppare skill di comunicazione e legate al mondo del digitale.

Le competenze saranno acquisite tramite lezioni e progetti da svolgere in team in entrambe le settimane e verificate tramite presentazioni e lavori individuali. Il giudizio verrà espresso in termini di idoneità. Attraverso queste attività obbligatorie, verranno riconosciuti 2 crediti formativi.

### **Regole di propedeuticità**

Il Consiglio di School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto. Tali propedeuticità vengono deliberate annualmente dal Consiglio di School e rese note attraverso il sito internet della School.

Non sono previste regole di propedeuticità per la coorte 2023/2024 del Corso di studi Magistrale. Tuttavia, è data possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

### **Presentazione dei piani di studio**

Per gli studenti immatricolati all'a. a 2023-2024, il nuovo modello didattico adottato dall'Ateneo per i corsi di laurea Fully Enquiry-Based introduce le seguenti due attività obbligatorie per gli studenti iscritti al major in Applied Economics, Finance e Banche e Intermediari Finanziari:

- Nel gap (**GAP 1**) tra il primo e secondo semestre gli studenti potranno partecipare a una serie di attività sulla produzione digitale, volta a fornire loro gli strumenti e le conoscenze utili per comprendere come e cosa comunicare, in particolare sul web, per presentare sé stessi in modo efficace a potenziali futuri employer. Le attività saranno svolte prevalentemente online. Attraverso queste attività obbligatorie verranno riconosciuti 2 crediti formativi.
- Nel gap (**GAP 2**) tra secondo e terzo semestre, gli studenti potranno partecipare a una serie di attività esperienziali, quali:
  - Il lavoro in team finalizzato alla soluzione di problemi e all'ideazione di proposte concrete tramite gli strumenti della ricerca, che consentiranno di mettere in pratica le conoscenze e competenze acquisite durante il loro primo anno di studio. Tali attività prevedono il coinvolgimento degli studenti in gruppi di lavoro per realtà no-profit e/o for profit al fine di rispondere a un problema reale affrontato dall'organizzazione in questione. Le attività potrebbero essere svolte in prevalenza da remoto.
  - Attività di mentoring personale e professionale a ragazzi adolescenti in condizioni più vulnerabili. Questa attività sarà svolta in presenza. Attraverso queste attività obbligatorie verranno riconosciuti 2 crediti formativi

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Economia e Finanza prevede:

- la scelta degli insegnamenti elettivi da seguire durante il secondo anno (per il numero degli insegnamenti ed i relativi crediti formativi si rimanda all'ordinamento didattico dell'anno di immatricolazione nonché al curriculum).

Le tempistiche e modalità di scelta per gli insegnamenti elettivi vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti:

- la scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

È data possibilità allo studente di scegliere una o più attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (tirocini, cicli seminari, soft skills, ecc.) oppure optare per altra attività esterna all'ateneo, previa approvazione da parte della School. A conclusione di queste attività viene generalmente associato un giudizio di idoneità finale.

La frequenza è obbligatoria anche per le attività che non prevedono un voto o crediti. Alla fine del corso il docente di riferimento esprimerà una valutazione complessiva su ciascuno studente del proprio gruppo, basandosi sul rendimento, sulle presenze in aula ed il risultato di eventuali verifiche effettuate. In caso di giudizio positivo, espresso in termini di idoneità, lo studente ottiene l'acquisizione dei relativi crediti in carriera. Le attività che non prevedono crediti, previa idoneità finale, potranno comunque essere tracciate nella carriera dello studente.

- la scelta di corsi liberi

Lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo. Non è possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto e quindi può richiederne l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio. Tutti i piani di studi devono essere approvati dal Dean della School.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Direttore del Corso di Studi.

Tutte le relative informazioni sui piani di studio, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/in-particolare>  
<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/piano-di-studi-regole-la-compilazione>.

## Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 38 comma 2 – “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

## Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni, esercitazioni, laboratori)

L'attività didattica relativa agli esami di profitto, alle altre attività linguistiche, alle abilità informatiche e alle attività di laboratorio si realizza con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, lezioni online in sincrono, progetti) nonché distribuendo i crediti all'interno dei singoli insegnamenti tra lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle Istituzioni governative nazionali e internazionali, nel vario e articolato mondo della comunicazione, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula. Ai docenti è riservata altresì la possibilità di affidare la valutazione del profitto anche ad una parte scritta (ad es.: paper con numero di pagine predefinito).

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**

L'Ateneo offre attività di ricerca a supporto delle attività formative organizzando seminari, laboratori, ed altre attività, per le quali è possibile ottenere il riconoscimento di CFU, finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuazione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

#### **Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti**

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative di base, caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU.

A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

#### **Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della Graduate School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di



Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

### **Orientamento e tutorato**

Le funzioni tutoriali rientrano nell'attività istituzionale dei docenti e si esplicano attraverso un orario settimanale di ricevimento, che il docente deve rendere pubblico all'inizio di ogni anno accademico.

Il corso di laurea, inoltre, usufruisce di tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale Servizi disponibile nella sezione

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

Nell'ambito del Corso di Laurea è inoltre istituito un servizio di tutorato, che si svolge in conformità a quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo, anche in collaborazione con eventuali iniziative delle rappresentanze ed organizzazioni studentesche.

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** che ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).



- Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrate nella più ampia cornice **della Biografia dello Studente** finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- coordinamento di raccolte di dati statistici con particolare riferimento alle carriere degli studenti richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
- servizio di tutorato per: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità, oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

### **Modalità di svolgimento del tirocinio**

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio verranno riconosciuti n. 4 crediti formativi.

In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini

<https://www.luiss.it/career-service/tirocini>

### **Criteri e modalità di svolgimento della prova finale**

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi) in italiano e/o in lingua straniera su un argomento attinente ad una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che - all'atto della richiesta - abbia un contratto in Luiss e sia, o lo sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di ciascuna laurea magistrale e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore che, unitamente al Correlatore, sarà garante del lavoro e seguirà lo studente nella preparazione dell'elaborato.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina



<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>

La tesi, una volta approvata dal Relatore e dal Correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del Relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. La lode viene proposta dal relatore e deve essere approvata all'unanimità. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nella tabella delle attività formative.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>



## Economia e Finanza LM-56 – Scienze dell'economia

### ATTIVITÀ FORMATIVE

#### Major: Applied Economics

I anno – a.a. 2023/2024

*I Semestre*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M432	Mathematical Methods for Economics	SECS-S/06	8
EF105	Central banking: unconventional policies and climate change	SECS-P/01	4
EF101	Games and networks	MAT/06	8
SES	Microeconomic Analysis	SECS-P/01	8

*II semestre*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SJH	Econometric Theory	SECS-P/05	8
SEZ	Macroeconomic Analysis	SECS-P/01	8
M262	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
M216	Market Law & Regulation	IUS/05	6

II anno – a.a. 2024/2025

*I semestre*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF107	Machine learning	SECS-P/05	6
EF108	Advanced Public Economics	SECS-P/01	6



M335	Advanced financial economics	SECS-P/11	6
	1 insegnamento caratterizzante d'indirizzo*		6
	2 insegnamenti a scelta		12

## Ulteriori crediti

Attività	CFU
Learning Innovation Activities	2
Internship or Project work	4
GAP 1	2
GAP 2	2
Prova finale	16
<b>Totale CFU</b>	<b>120</b>

## Lista degli insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo\*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M051	Experimental and Behavioural Economics	SECS-P/01	6
S10	International Finance	SECS-P/01	6
SJO	International Trade and Commercial Policies	SECS-P/01	6

\* La lista potrebbe subire modifiche



## Major: Percorso d'eccellenza RoME

### I anno – a.a. 2023/2024

*I Semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
RM432	Mathematical Methods for Economics	SECS-S/06	8
RMWK	Economic Workshop	SECS-S/06	4
RM238	Mathematical Statistics	MAT/06	8
RMSES	Microeconomic Analysis	SECS-P/01	8

*II semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
RM263	Econometric Theory	SECS-P/05	10
RMSEZ	Macroeconomic Analysis	SECS-P/01	8
RM262	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
RM296	Market Law & Regulation	IUS/05	8

### II anno – a.a. 2024/2025

*I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
RM317	Asset Pricing	SECS-P/11	8
RM335	Advanced Financial Economics	SECS-P/11	8

#### **Un insegnamento a scelta tra:**

M240	Applied Microeconomics	SECS-P/01	6
SJJ	Advanced Macroeconomics	SECS-P/01	6
3 insegnamenti a scelta			18

#### **Ulteriori crediti**

<b>Attività</b>	<b>CFU</b>
Internship or Project work	8
Prova finale	16
<b>Totale CFU</b>	<b>120</b>



## Major: Finance

### I anno – a.a. 2023/2024

*I Semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
M433	Mathematical Methods for Finance	SECS-S/06	8
M168	Probability	MAT/06	6
EF102	Financial economics	SECS-P/01	8
EF106	Blockchain technology and fintech	SECS-P/11	4

*II semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
SJH	Econometric Theory	SECS-P/05	8
M217	Asset Management	SECS-P/11	8
M254	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
EF103	Financial Markets Regulation	IUS/05	6
SMDEFCFA	Ethical standards and practices in finance	SECS-P/09	2

### II anno – a.a. 2024/2025

*I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
EF109	Sustainable finance	SECS-P/11	6
EF107	Machine learning	SECS-P/05	6
S10	International Finance	SECS-P/01	6
	1 insegnamento caratterizzante d'indirizzo*		6
	2 insegnamenti a scelta		12



## Lista degli insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo\*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SLX	Equity Markets & Alternative Investments	SECS-P/11	6
EF110	Derivatives	SECS-P/11	6
EF111	Fixed Income securities	SECS-P/11	6

\* La lista potrebbe subire modifiche

## Ulteriori crediti

Attività	CFU
Learning Innovation Activities	2
Internship or Project work	4
GAP 1	2
GAP 2	2
Prova finale	16
<b>Totale CFU</b>	<b>120</b>

## Major: Banche e intermediari finanziari

### I anno - a.a. 2023/2024

*I Semestre*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M431	Metodi matematici per la finanza	SECS-S/06	8
M241	Probabilità e applicazioni alla finanza	MAT/06	6
M492	Finanza aziendale avanzato	SECS-P/11	6
M243	Teoria e gestione del portafoglio	SECS-P/11	6

*II semestre*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
--------	--------------	-----	-----



SL5	Economia dell'incertezza e dell'informazione	SECS-P/01	8
SHG	Teoria e politica monetaria	SECS-P/01	8
EF104	Economia dei mercati finanziari	SECS-P/01	6
M242	Econometria per la Finanza	SECS-P/05	10
SMDEFCFA	Ethical standards and practices in finance	SECS-P/09	2

## Il anno - a.a. 2024/2025

*I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
EF112	Fintech e cryptovalute	SECS-P/11	4
EF113	Finanza sostenibile	SECS-P/11	6
M255	Diritto dei mercati e degli intermediari finanziari corso progredito	IUS/05	6
SLS	Economia e gestione degli intermediari finanziari (corso progredito)	SECS-P/11	6
	2 insegnamenti a scelta		12

## Ulteriori crediti

<b>Attività</b>	<b>CFU</b>
Learning Innovation Activities	2
Internship or Project work	4
GAP 1	2
GAP 2	2
Prova finale	16
<b>Totale CFU</b>	<b>120</b>