



Regolamento didattico

Economia e Finanza

Corso di Laurea Magistrale ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi

Direttore del Corso di Studi: prof. Andrea Polo apolo@luiss.it

Denominazione del corso e classe di riferimento

È istituito il corso di laurea in Economia e Finanza Classe LM-56 Scienze dell'economia ai sensi del DM 270/04 e successivi decreti.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è la Graduate School (di seguito School).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2024-2025.

Modalità di erogazione del corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza è erogato secondo la modalità di didattica convenzionale.

Crediti formativi universitari

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'ordinamento degli studi del corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza consente ai laureati di acquisire la necessaria padronanza degli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato in campo economico e finanziario necessarie per intraprendere carriere, anche internazionali, nel campo dell'economia e della finanza. La preparazione teorica e analitica e le competenze applicative che si acquisiscono durante il corso sono fortemente richieste in molteplici contesti lavorativi sia nazionali che internazionali, sia pubblici che privati.

Il Corso di studio in Finanza mira a fornire una avanzata preparazione teorica e analitica relativa alle tecniche di formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria e all'analisi delle relazioni e dei trend a livello macroeconomico e di finanza

internazionale. A tal fine, il CdS comprende una serie di insegnamenti volti a garantire conoscenze e competenze complete in una serie di sotto-settori aziendale, della finanza, dell'economia, del diritto societario e dei mercati finanziari, della matematica e della statistica.

Inoltre, il Corso si articola in una serie di curricula (in lingua italiana e/o in lingua inglese) che permettono agli studenti di identificare il focus specifico del loro percorso formativo, scegliendo se approfondire maggiormente i temi dell'analisi degli intermediari e degli strumenti finanziari oppure le tematiche relative ai trend e alle politiche macro e microeconomiche.

L'ordinamento del CdS si caratterizza, altresì per il taglio pratico di numerose attività didattiche e trasversali, utile per restituire allo studente uno sguardo globale sulle trasformazioni dell'economia e della finanza, per il ricorso a metodologie di insegnamento e di valutazione che richiedono la partecipazione attiva dello studente (es. project work, problem set, applicazioni con uso software, discussion di paper scientifici) e per l'impiego sempre più consistente di professional che affiancano la faculty, di modo da garantire agli studenti una prospettiva pratica ai contenuti teorici.

Un ampio numero di iscritti può inoltre accedere, previa selezione, al prestigioso programma QTEM realizzato dalla Luiss in partnership con alcune delle più importanti università europee e del mondo: Solvay Brussels School of Economics and Management, ULB (Belgio); Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi); Goethe Universität di Francoforte (Germania); HEC Lausanne (Confederazione Elvetica), UNIL and BI Norwegian Business School (Norvegia), Waseda University (Giappone) e la University of Porto (Portogallo). Il programma QTEM offre agli studenti partecipanti di frequentare due dei quattro semestri in due università partecipanti, e stabilire (attraverso percorsi dedicati di stage) contatti privilegiati con i Corporate Partners (imprese internazionali che partecipano a QTEM consorziandosi con una università partecipante). Oltre a tale programma sono operativi sul CdS, in particolare nei percorsi in inglese, diversi percorsi di Double Degree.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06)
- Economico-Aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13)
- Statistico (SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06;)



- Matematico (MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09)
- Giuridico (IUS/01; IUS/02; IUS/03; IUS/04; IUS/05; IUS/06; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/11; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/21)
- Informatico-Ingegneristico (INF/01; ING-INF/05)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, agli studenti iscritti agli indirizzi in lingua italiana verrà erogato un corso di lingua inglese, agli studenti iscritti agli indirizzi in lingua inglese verrà erogato un corso di lingua straniera diversa dall'inglese. Agli studenti stranieri con una conoscenza insufficiente della lingua italiana verrà erogato un corso di lingua italiana.

Per la verifica della conoscenza della lingua inglese vengono prese in considerazione certificazioni internazionalmente riconosciute oppure valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da Luiss. In alternativa è considerata adeguata la dichiarazione da parte dell'università di provenienza del livello di inglese o che la lingua ufficiale del corso di studio di primo livello o equivalente seguito dal candidato sia l'inglese. In mancanza della certificazione è possibile valutare la conoscenza della lingua apposito test di assessment linguistico.

Passaggio interno tra corsi di studio e abbreviazione di corso corsi di laurea magistrali

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>

<https://www.luiss.it/it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/abbreviazione-di-corso>

Integrazione e rafforzamento delle competenze in ingresso

Al termine degli incontri con i Direttori del Corso che si svolgono nel mese di luglio, viene reso disponibile per tutti gli studenti immatricolati, ammessi a seguito delle diverse forme di selezione, un questionario di autovalutazione da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente, strutturato per aree scientifiche di indirizzo.

Il test non dà luogo a valutazioni o penalità ma serve soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune. Tali carenze possono essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione nel periodo precedente l'inizio dei corsi.

Il test prevede circa 30 domande a risposta chiusa: ogni Direttore fornisce domande trasversali all'area Didattica di sua competenza.

Il test è infatti strutturato per area scientifica da somministrare agli studenti, raggruppati come segue:

- Cluster 1: Area Finance, Economics and Administration: Amministrazione Finanza e Controllo; Corporate Finance; Economia e Finanza
- Cluster 2: Area Political Science: International Relations; Policies and Governance in Europe. Per il CdS Governo, Amministrazione e Politica è previsto un test ad hoc.
- Cluster 3: Area Management: Marketing; Global Management and Politics; Strategic Management, Innovation and Sustainability; Management; Data Science and Management.

Per gli immatricolati 2024-2025 saranno disponibili, sulla piattaforma Moodle – Luiss Learn, dei precorsi erogati in modalità asincrona (consultabili in qualsiasi momento):

- Accounting (in lingua inglese)
- Corporate Finance (in lingua inglese)
- Diritto Commerciale (in lingua italiana)
- Econometria (in lingua italiana)
- Econometrics (in lingua inglese)
- Elements of Mediterranean History and politics (in lingua inglese)
- Economia (in lingua italiana)
- Economics (in lingua inglese)
- Educazione allo Sviluppo Sostenibile (in lingua italiana)
- Elementi di Diritto dell'Unione Europea (in lingua italiana)
- Elements of global ethics and political theory (in lingua inglese)
- Elementi di Diritto pubblico (in lingua italiana)
- Financial Mathematics (in lingua inglese)
- Elements of International Relations (in lingua inglese)
- Intoduction to Law for Science, Innovation and Sustainability (in lingua inglese)
- Lab of software application for finance and economics (in lingua inglese)
- Logica (in lingua italiana)
- Matematica (in lingua italiana)
- Matematica finanziaria (in lingua italiana)
- Mathematics (in lingua inglese)



- Probability (in lingua inglese)
- Python 2023 edition (in lingua inglese)
- Stata (in lingua inglese)
- Stata (in lingua italiana)
- Statistica (in lingua italiana)
- Statistics (in lingua inglese)
- Python (in lingua italiana)
- Python (in lingua inglese)
- R (in lingua inglese)

Attività per le matricole magistrali: Learning Innovation Activities

Nella prima settimana le matricole dovranno seguire delle attività obbligatorie destinate al rafforzamento delle skill personali ed interpersonali. Queste attività di induction, divise per CdS, sono dirette a far conoscere il mondo Luiss ai nuovi studenti, sia con riferimento al suo Modello Educativo, sia ai suoi docenti che alcuni suoi servizi.

Dato il format della settimana, gli studenti inizieranno a conoscersi ed inizieranno a sviluppare skill legate al team work e al project management; dovranno sviluppare abilità legate all'organizzazione e alla comunicazione di idee generate in gruppo, e approfondiranno tematiche trasversali come la sostenibilità. Inoltre, gli studenti parteciperanno ad attività di career guidance e avranno l'opportunità di incontrare Alumni e Practitioners dei settori professionali di interesse per il loro percorso.

Le competenze acquisite tramite lezioni e progetti da svolgere in team saranno verificate tramite presentazioni e lavori individuali. Il giudizio verrà espresso in termini di idoneità.

Attraverso queste attività obbligatorie, verranno riconosciuti 2 crediti formativi.

Regole di propedeuticità

Il Consiglio di School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto. Tali propedeuticità vengono deliberate annualmente dal Consiglio di School e rese note attraverso il sito internet della School.

Non sono previste regole di propedeuticità per la coorte 2024-2025 del Corso di studi Magistrale. Tuttavia, è data possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

Presentazione dei piani di studio

La scelta dell'indirizzo, tra quelli di seguito proposti, avviene all'atto dell'immatricolazione:

- Applied Economics
- Finance
- RoME
- Banche e Intermediari Finanziari

All'inizio del primo anno di corso lo studente, ad eccezione degli studenti iscritti all'indirizzo RoME per i quali è previsto un percorso ad hoc, deve effettuare la scelta delle attività utili per l'inserimento nel

mondo del lavoro (4 CFU). Le tempistiche e modalità di scelta delle attività) vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti. È data possibilità allo studente di scegliere una o più attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro oppure optare per altra attività esterna all'ateneo, previa approvazione da parte della School. A conclusione di queste attività viene generalmente associato un giudizio di idoneità finale. La frequenza è obbligatoria anche per le attività che non prevedono un voto o crediti. Alla fine del corso il docente di riferimento esprimerà una valutazione complessiva su ciascuno studente del proprio gruppo, basandosi sul rendimento, sulle presenze in aula ed il risultato di eventuali verifiche effettuate.

In caso di giudizio positivo, espresso in termini di idoneità, lo studente ottiene l'acquisizione dei relativi crediti in carriera. Le attività che non prevedono crediti, previa idoneità finale, potranno comunque essere tracciate nella carriera dello studente.

Alla fine del primo anno di corso, lo studente deve effettuare la scelta delle attività didattiche per la parte mobile del piano di studi, secondo quanto previsto dal proprio indirizzo.

- Applied Economics
 - Un insegnamento caratterizzante (da 6 CFU) che si svolgerà nel secondo anno (gli insegnamenti caratterizzanti sono riferiti all'Indirizzo scelto);
 - Due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.
 - RoME
 - Un insegnamento caratterizzante (da 6 CFU) che si svolgerà nel secondo anno (gli insegnamenti caratterizzanti sono riferiti all'Indirizzo scelto);
 - Tre* insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.
- *uno dei tre insegnamenti scelti entrerà in carriera come corso libero sovranumerario, esente da media.
- Finance
 - Un insegnamento caratterizzante (da 6 CFU) che si svolgerà nel secondo anno (gli insegnamenti caratterizzanti sono riferiti all'Indirizzo scelto);
 - Due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.
 - Banche e Intermediari Finanziari
 - Due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.

Per la scelta degli insegnamenti caratterizzanti (dove previsti) ed elettivi da seguire durante il secondo anno, il numero degli insegnamenti, i relativi crediti formativi, le tempistiche e modalità di scelta, si rimanda all'ordinamento didattico dell'anno di immatricolazione e alle indicazioni pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

Gap activities

Il modello didattico adottato dall'Ateneo prevede le seguenti due attività obbligatorie:

- Nel gap (**GAP1**) tra il primo e secondo semestre gli studenti potranno partecipare a una serie di attività sulla produzione digitale, volta a fornire loro gli strumenti e le conoscenze utili per

comprendere come e cosa comunicare, in particolare sul web, per presentare sé stessi in modo efficace a potenziali futuri employer. Le attività saranno svolte prevalentemente online. Attraverso queste attività obbligatorie verranno riconosciuti 2 crediti formativi.

•Nel gap (**GAP 2**) tra secondo e terzo semestre, gli studenti potranno partecipare a una serie di attività:

- Attività Be a social Activist, che prevedono il coinvolgimento degli studenti in gruppi di lavoro per realtà no-profit al fine di rispondere a un problema reale affrontato dall'organizzazione in questione tramite gli strumenti della ricerca, che consentirà loro di mettere in pratica le conoscenze e competenze acquisite durante il loro primo anno di studio.
- Attività a cura del Career Service: finalizzate alla preparazione degli studenti al primo contatto con il mondo del lavoro e delle professioni
- Secondo la delibera del Consiglio Graduate del 12/09/2023, gli studenti potranno ottenere i crediti anche tramite attività di volontariato, internship o project work che si svolgano nel periodo estivo.

Le attività saranno svolte prevalentemente online. Attraverso queste attività obbligatorie verranno riconosciuti 2 crediti formativi.

Corsi liberi

Lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo. In nessun caso la valutazione riportata concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio.

Non è inoltre possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto e quindi può richiederne l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio. Tutti i piani di studi devono essere approvati dal Dean della School.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Dean della School o suo delegato

Tutte le relative informazioni sui piani di studio, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti> in particolare <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/piano-di-studi-regole-la-compilazione>.



Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 39 comma 2 - “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni, esercitazioni, laboratori)

L'attività didattica relativa agli esami di profitto, alle altre attività linguistiche, alle abilità informatiche e alle attività di laboratorio si realizza con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, lezioni online in sincrono, progetti) nonché distribuendo i crediti all'interno dei singoli insegnamenti tra lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle Istituzioni governative nazionali e internazionali, nel vario e articolato mondo della comunicazione, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula. Ai docenti è riservata altresì la possibilità di affidare la valutazione del profitto anche ad una parte scritta (ad es.: paper con numero di pagine predefinito).

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**



L'Ateneo offre attività di ricerca a supporto delle attività formative organizzando seminari, laboratori, ed altre attività, per le quali è possibile ottenere il riconoscimento di CFU, finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuazione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative di base, caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU.

A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della Graduate School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

Orientamento in itinere e tutorato

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dal **Tutorato** ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e di indirizzarlo nel percorso più conforme alle sue aspettative. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da guidare lo studente in un percorso consapevole di sviluppo delle proprie aspettative e del proprio progetto post-laurea.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella programmazione degli esami e nella pianificazione dello studio, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** con l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli studenti e di approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).
- supporti di tutorato specifici per categorie di studenti: studenti sportivi, studenti internazionali e/o coinvolti in progetti speciali, studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disabilità, oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.

Tutte le informazioni sul Servizio di Tutorato sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale



Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

Modalità di svolgimento del tirocinio

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Il tirocinio potrà essere svolto presso aziende, istituzioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio verranno riconosciuti n. 4 crediti formativi.

In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini <https://www.luiss.it/career-service/tirocini>

Criteri e modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi) in lingua italiana o inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano degli studi dello studente ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono una idoneità.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

La tesi, una volta approvata dal Relatore e dal Correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito all'unanimità dalla Commissione di laurea, su proposta del Relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Solo in caso di lode, può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione. Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

LUISS



I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.
<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina
<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>



Economia e Finanza LM-56 – Scienze dell'economia

ATTIVITÀ FORMATIVE

Major: Applied Economics

I anno – a.a. 2024/2025

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M432	Mathematical Methods for Economics	SECS-S/06	8
EF105	Central banking: unconventional policies and climate change	SECS-P/01	4
EF101	Games and networks	MAT/06	8
SES	Microeconomic Analysis	SECS-P/01	8

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SJH	Econometric Theory	SECS-P/05	8
SEZ	Macroeconomic Analysis	SECS-P/01	8
M262	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
M216	Market Law & Regulation	IUS/05	6

II anno – a.a. 2025/2026

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF107	Machine learning	SECS-P/05	6
EF108	Advanced Public Economics	SECS-P/01	6



M335	Advanced financial economics	SECS-P/11	6
	1 insegnamento caratterizzante d'indirizzo*		6
	2 insegnamenti a scelta		12

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Learning Innovation Activities	2
Other Activities	4
GAP 1	2
GAP 2	2
Prova finale	16
Totale CFU	120

Lista degli insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M051	Experimental and Behavioural Economics	SECS-P/01	6
S10	International Finance	SECS-P/01	6
SJO	International Trade and Commercial Policies	SECS-P/01	6

* La lista potrebbe subire modifiche



Major: Percorso d'eccellenza RoME

I anno – a.a. 2024/2025

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
RM432	Mathematical Methods for Economics	SECS-S/06	8
RMWK	Economic Workshop	SECS-S/06	4
RM238	Mathematical Statistics	MAT/06	8
RMSES	Microeconomic Analysis	SECS-P/01	8

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
RM263	Econometric Theory	SECS-P/05	10
RMSEZ	Macroeconomic Analysis	SECS-P/01	8
RM262	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
RM296	Market Law & Regulation	IUS/05	8

II anno – a.a. 2025/2026

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
RM317	Asset Pricing	SECS-P/11	8
RM335	Advanced Financial Economics	SECS-P/11	8
Un insegnamento caratterizzante di indirizzo a scelta tra:			
M240	Applied Microeconomics	SECS-P/01	6
SJJ	Advanced Macroeconomics	SECS-P/01	6
3 insegnamenti a scelta*			18

*Uno dei 3 scelti entrerà in carriera come corso libero sovrannumerario, esente da media.

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Internship or Project work	8



Prova finale	16
Totale CFU	120

Major: Finance

I anno – a.a. 2024/2025

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M433	Mathematical Methods for Finance	SECS-S/06	8
M168	Probability	MAT/06	6
EF102	Financial economics	SECS-P/01	8
EF106	Blockchain technology and fintech	SECS-P/11	4

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SJH	Econometric Theory	SECS-P/05	8
M217	Asset Management	SECS-P/11	8
M254	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
EF103	Financial Markets Regulation	IUS/05	6
SMDEFCFA	Ethical standards and practices in finance	SECS-P/09	2

II anno – a.a. 2025/2026

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF109	Sustainable finance	SECS-P/11	6
EF107	Machine learning	SECS-P/05	6
S10	International Finance	SECS-P/01	6
	1 insegnamento caratterizzante d'indirizzo*		6
	2 insegnamenti a scelta		12



Lista degli insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SLX	Equity Markets & Alternative Investments	SECS-P/11	6
EF110	Derivatives	SECS-P/11	6
EF111	Fixed Income securities	SECS-P/11	6

* La lista potrebbe subire modifiche

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Learning Innovation Activities	2
Other activities	4
GAP 1	2
GAP 2	2
Prova finale	16
Totale CFU	120

Major: Banche e intermediari finanziari

I anno - a.a. 2024/2025

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M431	Metodi matematici per la finanza	SECS-S/06	8
M241	Probabilità e applicazioni alla finanza	MAT/06	6
M492	Finanza aziendale avanzato	SECS-P/11	6
SHG	Teoria e politica monetaria	SECS-P/01	8

II semestre



Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SL5	Economia dell'incertezza e dell'informazione	SECS-P/01	8
EF104	Economia dei mercati finanziari	SECS-P/01	6
M242	Econometria per la Finanza	SECS-P/05	10
SMDEFCFA	Ethical standards and practices in finance	SECS-P/09	2
M243	Teoria e gestione del portafoglio	SECS-P/11	6

Il anno – a.a. 2025/2026

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF112	Fintech e cryptovalute	SECS-P/11	4
EF113	Finanza sostenibile	SECS-P/11	6
M255	Diritto dei mercati e degli intermediari finanziari corso progredito	IUS/05	6
SLS	Economia e gestione degli intermediari finanziari (corso progredito)	SECS-P/11	6
	2 insegnamenti a scelta		12

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Learning Innovation Activities	2
Other activities	4
GAP 1	2
GAP 2	2
Prova finale	16
Totale CFU	120