



Regolamento didattico

Economia e Finanza

Corso di Laurea Magistrale ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi

Direttore del Corso di Studi: prof. Andrea Polo apolo@luiss.it

Denominazione del corso e classe di riferimento

È istituito il corso di laurea in Economia e Finanza Classe LM-56 Scienze dell'economia ai sensi del DM 270/04 e successivi decreti.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è la Graduate School (di seguito School).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2025-2026.

Modalità di erogazione del corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza è erogato secondo la modalità di didattica convenzionale.

Crediti formativi universitari

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'ordinamento degli studi del corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza consente ai laureati di acquisire la necessaria padronanza degli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato in campo economico e finanziario necessarie per intraprendere carriere, anche internazionali, nel campo dell'economia e della finanza. La preparazione teorica e analitica e le competenze applicative che si acquisiscono durante il corso sono fortemente richieste in molteplici contesti lavorativi sia nazionali che internazionali, sia pubblici che privati.

Il Corso di studio in Finanza mira a fornire una avanzata preparazione teorica e analitica relativa alle tecniche di formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e



straordinaria e all'analisi delle relazioni e dei trend a livello macroeconomico e di finanza internazionale. A tal fine, il CdS comprende una serie di insegnamenti volti a garantire conoscenze e competenze complete in una serie di sotto-settori aziendale, della finanza, dell'economia, del diritto societario e dei mercati finanziari, della matematica e della statistica.

Inoltre, il Corso si articola in una serie di curricula (in lingua italiana e/o in lingua inglese) che permettono agli studenti di identificare il focus specifico del loro percorso formativo, scegliendo se approfondire maggiormente i temi dell'analisi degli intermediari e degli strumenti finanziari oppure le tematiche relative ai trend e alle politiche macro e microeconomiche.

L'ordinamento del CdS si caratterizza, altresì per il taglio pratico di numerose attività didattiche e trasversali, utile per restituire allo studente uno sguardo globale sulle trasformazioni dell'economia e della finanza, per il ricorso a metodologie di insegnamento e di valutazione che richiedono la partecipazione attiva dello studente (es. project work, problem set, applicazioni con uso software, discussion di paper scientifici) e per l'impiego sempre più consistente di professional che affiancano la faculty, di modo da garantire agli studenti una prospettiva pratica ai contenuti teorici.

Un ampio numero di iscritti può inoltre accedere, previa selezione, al prestigioso programma QTEM realizzato dalla Luiss in partnership con alcune delle più importanti università europee e del mondo: Solvay Brussels School of Economics and Management, ULB (Belgio); Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi); Goethe Universität di Francoforte (Germania); HEC Lausanne (Confederazione Elvetica), UNIL and BI Norwegian Business School (Norvegia), Waseda University (Giappone) e la University of Porto (Portogallo). Il programma QTEM offre agli studenti partecipanti di frequentare due dei quattro semestri in due università partecipanti, e stabilire (attraverso percorsi dedicati di stage) contatti privilegiati con i Corporate Partners (imprese internazionali che partecipano a QTEM consorziandosi con una università partecipante). Oltre a tale programma sono operativi sul CdS, in particolare nei percorsi in inglese, diversi percorsi di Double Degree.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06)
- Economico-Aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13)



- Statistico-Matematico (SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06; MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09);
- Giuridico (IUS/01; IUS/02; IUS/03; IUS/04; IUS/05; IUS/06; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/11; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/21)
- Informatico-Ingegneristico (INF/01; ING-INF/05)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, agli studenti iscritti agli indirizzi in lingua italiana verrà erogato un corso di lingua inglese, agli studenti iscritti agli indirizzi in lingua inglese verrà erogata un'attività didattica in lingua inglese. Per gli studenti stranieri è, inoltre, possibile partecipare ad un corso di lingua italiana.

Passaggio interno tra corsi di studio e abbreviazione di corso corsi di laurea magistrali

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>

<https://www.luiss.it/it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/abbreviazione-di-corso>

Integrazione e rafforzamento delle competenze in ingresso

Agli studenti immatricolati, ammessi a seguito delle diverse forme di selezione, viene reso disponibile un questionario di autovalutazione, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

Il test non dà luogo a valutazioni o penalità ma serve soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune, che possono essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione degli studenti

L'Ateneo mette a disposizione attività di sostegno volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse università (cfr. Sezione 2 del Manuale Servizi: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.)

Attività di benvenuto per le matricole magistrali

L'accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Freshers' Week, pensata per far conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività on campus di formazione e di orientamento per offrire alle matricole la possibilità di interfacciarsi con la faculty e il management dell'Ateneo ed esplorare gli spazi e le possibilità formative del nuovo percorso accademico. Durante le giornate si alterneranno attività progettuali e in team e una serie di incontri per avvicinare gli studenti agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione.

Tra le Attività, segnaliamo:

- Presentazione dei servizi e delle opportunità formative
- Incontri con il Tutor di riferimento
- Tour del Campus
- Attività in team per favorire la socializzazione e l'incontro tra gli studenti

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

Regole di propedeuticità

Il Consiglio di School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto. Tali propedeuticità vengono deliberate annualmente dal Consiglio di School e rese note attraverso il sito internet della School.

Non sono previste regole di propedeuticità per la coorte 2025-2026 del Corso di studi Magistrale. Tuttavia, è data possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

Presentazione dei piani di studio

La scelta dell'indirizzo, tra quelli di seguito proposti, avviene all'atto dell'immatricolazione:

- Applied Economics
- Finance
- RoME
- Banche e Intermediari Finanziari

All'inizio del primo anno di corso lo studente, ad eccezione degli studenti iscritti all'indirizzo RoME per i quali è previsto un percorso ad hoc, deve effettuare la scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (4 CFU. Le tempistiche e modalità di scelta delle attività) vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

Alla fine del primo anno di corso, lo studente deve effettuare la scelta delle attività didattiche per la parte mobile del piano di studi, secondo quanto previsto dal proprio indirizzo.

- Applied Economics
 - Un insegnamento caratterizzante (da 6 CFU) che si svolgerà nel secondo anno (gli insegnamenti caratterizzanti sono riferiti all'Indirizzo scelto);
 - Due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.
- RoME
 - Un insegnamento caratterizzante (da 6 CFU) che si svolgerà nel secondo anno (gli insegnamenti caratterizzanti sono riferiti all'Indirizzo scelto);
 - Tre* insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.

*uno dei tre insegnamenti scelti entrerà in carriera come corso libero sovranumerario, esente da media.

- Finance
 - Un insegnamento caratterizzante (da 6 CFU) che si svolgerà nel secondo anno (gli insegnamenti caratterizzanti sono riferiti all'Indirizzo scelto);
 - Due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.
- Banche e Intermediari Finanziari
 - Due insegnamenti elettivi (da 6 CFU ciascuno), che si svolgeranno nel secondo anno.

Per la scelta degli insegnamenti caratterizzanti (dove previsti) ed elettivi da seguire durante il secondo anno, il numero degli insegnamenti, i relativi crediti formativi, le tempistiche e modalità di scelta, si rimanda all'ordinamento didattico dell'anno di immatricolazione e alle indicazioni pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

Corsi liberi

Lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo.

In nessun caso la valutazione riportata concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio.

Non è inoltre possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto e quindi può richiederne l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea e comporti l'acquisizione di

un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio. Tutti i piani di studi devono essere approvati dal Dean della School.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Dean della School o suo delegato

Tutte le relative informazioni sui piani di studio, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti> in particolare <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/piano-di-studi-regole-la-compilazione>.

Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 39 comma 2 – “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni, esercitazioni, laboratori)

L'attività didattica relativa agli esami di profitto, alle altre attività linguistiche, alle abilità informatiche e alle attività di laboratorio si realizza con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, progetti) nonché distribuendo i crediti all'interno dei singoli insegnamenti tra lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle Istituzioni governative nazionali e internazionali, nel vario e articolato mondo della comunicazione, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula. Ai docenti è riservata altresì la possibilità di affidare la valutazione del profitto anche ad una parte scritta (ad es.: paper con numero di pagine predefinito).

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni anche sulla base di informazioni



limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;

- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**

L'Ateneo offre attività di ricerca a supporto delle attività formative organizzando seminari, laboratori, ed altre attività, per le quali è possibile ottenere il riconoscimento di CFU, finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuazione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative di base, caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.



Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU.

A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della Graduate School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

Orientamento in itinere e tutorato

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dal **Tutorato** ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e di indirizzarlo nel percorso più conforme alle sue aspettative. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da guidare lo studente in un percorso consapevole di sviluppo delle proprie aspettative e del proprio progetto post-laurea.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella programmazione degli esami e nella pianificazione dello studio, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** con l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli studenti e di approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio



continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).

- supporti di tutorato specifici per categorie di studenti: studenti sportivi, studenti internazionali e/o coinvolti in progetti speciali, studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disabilità, oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.

Tutte le informazioni sul Servizio di Tutorato sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

Tirocinio

L'Ateneo promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Per l'individuazione del tirocinio/internship in Italia e all'estero è possibile candidarsi alle posizioni aperte nel portale dedicato al recruiting e messo a disposizione dall'Università **Career Center**.

Una volta individuato il tirocinio, tramite il Career Center o altri canali, la sua attivazione deve avvenire a cura dell'employer tramite la [Piattaforma](#) Tirocini curriculari.

Per qualsiasi necessità è possibile rivolgersi all'ufficio Career Service (careerservice@luiss.it) che accompagna studenti e alumni nell'ingresso nel mondo del lavoro attraverso:

- [Incontri di orientamento alla carriera](#)
- [Eventi con gli employer](#)
- [Opportunità di tirocinio e lavoro](#)

Per maggiori informazioni è possibile consultare:

- [I regolamenti tirocini curriculari](#)
- La pagina online del [Career Service](#)
- Il [manuale dei Servizi](#) pubblicato sul sito di Ateneo

Criteri e modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi) in lingua italiana o inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano degli studi dello studente ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono una idoneità.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

La tesi, una volta approvata dal Relatore e dal Correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito all'unanimità dalla Commissione di laurea, su proposta del Relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Solo in caso di lode, può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>



Economia e Finanza LM-56 R – Scienze dell'economia

ATTIVITÀ FORMATIVE

Major: Applied Economics

I anno – a.a. 2025/2026

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M432	Mathematical Methods for Economics	SECS-S/06	8
EFI14	Central banking	SECS-P/01	6
EFI01	Games and networks	MAT/06	8
SES	Microeconomic Analysis	SECS-P/01	8

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SJH	Econometric Theory	SECS-P/05	8
SEZ	Macroeconomic Analysis	SECS-P/01	8
M262	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
M216	Market Law & Regulation	IUS/05	6



Il anno – a.a. 2026/2027

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF107	Machine learning	SECS-P/05	6
EF108	Advanced Public Economics	SECS-P/01	6
M335	Advanced financial economics	SECS-P/11	6
	1 insegnamento caratterizzante d'indirizzo*		6
	2 insegnamenti a scelta		12

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Other Activities	4
AI Literacy	4
Prova finale	16
Totale CFU	120

Lista degli insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M051	Experimental and Behavioural Economics	SECS-P/01	6
S10	International Finance	SECS-P/01	6
SJO	International Trade and Commercial Policies	SECS-P/01	6

* *La lista potrebbe subire modifiche*



Major: Percorso d'eccellenza RoME

I anno – a.a. 2025/2026

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
RM432	Mathematical Methods for Economics	SECS-S/06	8
RMWK	Economic Workshop	SECS-S/06	4
RM238	Mathematical Statistics	MAT/06	8
RMSES	Microeconomic Analysis	SECS-P/01	8

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
RM263	Econometric Theory	SECS-P/05	10
RMSEZ	Macroeconomic Analysis	SECS-P/01	8
RM262	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
RM296	Market Law & Regulation	IUS/05	8

II anno – a.a. 2026/2027

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
RM317	Asset Pricing	SECS-P/11	8
RM335	Advanced Financial Economics	SECS-P/11	8
Un insegnamento caratterizzante di indirizzo a scelta tra:			
M240	Applied Microeconomics	SECS-P/01	6
SJJ	Advanced Macroeconomics	SECS-P/01	6
	3 insegnamenti a scelta*		18

*di cui uno, a scelta dello studente, escluso dal computo della media ponderata

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Internship or Project work	8
Prova finale	16



Totale CFU **120**

Major: Finance

I anno – a.a. 2025/2026

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M433	Mathematical Methods for Finance	SECS-S/06	8
M168	Probability	MAT/06	6
EF102	Financial economics	SECS-P/01	8
EF106	Blockchain technology and fintech	SECS-P/11	4

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SJH	Econometric Theory	SECS-P/05	8
M217	Asset Management	SECS-P/11	8
M254	Advanced Corporate Finance	SECS-P/11	8
EF103	Financial Markets Regulation	IUS/05	6
SMDEFCFA	Ethical standards and practices in finance	SECS-P/09	4

II anno – a.a. 2026/2027

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF109	Sustainable finance	SECS-P/11	6
EF107	Machine learning	SECS-P/05	6
S10	International Finance	SECS-P/01	6
	1 insegnamento caratterizzante d'indirizzo*		6
	2 insegnamenti a scelta		12



Lista degli insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo*

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SLX	Equity Markets & Alternative Investments	SECS-P/11	6
EF110	Derivatives	SECS-P/11	6
M206	Empirical Finance	SECS-P/05	6

** La lista potrebbe subire modifiche*

Ulteriori crediti

Attività	CFU
Other activities	4
AI Literacy	4
Prova finale	16
Totale CFU	120



Major: Banche e intermediari finanziari

I anno – a.a. 2025/2026

I Semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M431	Metodi matematici per la finanza	SECS-S/06	8
M241	Probabilità e applicazioni alla finanza	MAT/06	6
M492	Finanza aziendale avanzato	SECS-P/11	6
SHG	Teoria e politica monetaria	SECS-P/01	8

II semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SL5	Economia dell'incertezza e dell'informazione	SECS-P/01	8
EF104	Economia dei mercati finanziari	SECS-P/01	6
M242	Econometria per la Finanza	SECS-P/05	10
SMDEFCA	Ethical standards and practices in finance	SECS-P/09	4
M243	Teoria e gestione del portafoglio	SECS-P/11	6

II anno – a.a. 2026/2027

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
EF112	Fintech e cryptovalute	SECS-P/11	4
EF113	Finanza sostenibile	SECS-P/11	6
M255	Diritto dei mercati e degli intermediari finanziari corso progredito	IUS/05	6
SLS	Economia e gestione degli intermediari finanziari (corso progredito)	SECS-P/11	6
	2 insegnamenti a scelta		12



Ulteriori crediti

Attività	CFU
Other activities	4
AI Literacy	4
Prova finale	16
Totale CFU	120



Obiettivi Formativi degli Insegnamenti

Major Finance

I year

- **Mathematical Methods for Finance**
It will provide some basic methods in Linear Algebra, Linear and Nonlinear Dynamical Systems, Static Optimization. These are essential tools to understand and develop mathematical models in economics and finance; furthermore, are reached mathematical models and to develop them in simple cases.
- **Probability**
In the probabilistic field, we will encounter cases in which there is a noise, or disturbance, which prevents perfect identification of the variables involved. The main purpose is to provide skills and language necessary to understand and develop model of random phenomena.
- **Financial economics**
Is offered a review of choice under uncertainty; rational bubbles; Social learning; behavioral models for finance; macroeconomic implications of financial markets anomalies. Python-based techniques for data-driven analysis.
- **Blockchain technology and fintech**
Introducing how the blockchain initial coin offerings build a cryptocurrency, robot advising, solutions to the current problems of scalability and efficiency, valuation of firms in Internet, smart contracts, and financing with new technologies. Quantitative finance and financial econometrics for cryptocurrency assets.
- **Econometric Theory**
The purpose of the course is to provide the necessary tools for a thorough understanding of asymptotic theory in classical econometrics: to perform estimation and testing in linear cross-section regression models; to be able to implement basic cross-section and time-series methods.
- **Asset Management**
The course offers an accessible introduction to capital market theory and regulation, security analysis, and international investments with portfolio management applications. The course will also assess additional topics related to the latest developments in the asset management industry.
- **Advanced Corporate Finance**
The course will discuss the Modigliani Miller model and how agency problems influence business decisions, advanced capital budgeting techniques, capital structure design, dividend policy and firm



valuation and corporate governance. The aim is to offer a framework for analyzing complex financing and investment decisions.

- **Financial Markets Regulation**

The course provides an overview of European financial market regulation and market players (issuers seeking capital/financial sources, investment firms providing brokerage services, trading venues, rating agencies, financial analysts, and investment funds).

- **Ethical standards and practices in finance**

The course provides for the in-depth acquisition of practical methods for maintaining ethical behavior in investment management, conduct, and professional integrity to avoid losing reputation and preventing legal action.

II year

- **Sustainable finance**

The course will focus on the economic-financial theories that address sustainability and ESG issues in the global economy, their macroeconomic aspects, and corporate dimensions using the adoption of sustainable technologies and practices in response to the challenges and trends concerning social and environmental issues.

- **Machine learning**

It will cover polynomial and logistic regressions; linear discriminant analysis; cross-validation and the bootstrap, subset selection and model regularization methods (ridge and lasso); tree-based methods, random forests, and boosting. Neural, Artificial, and Convolutional Neural Networks.

- **International Finance**

Relationships in currency markets, like covered and uncovered interest parities; monetary models of the nominal exchange rate are presented followed by the Mundell-Fleming-Dornbusch model; the micro-founded models of the nominal exchange rate; the economics of liquidity traps and the occurrence of secular stagnations.

Core Course list

- **Equity Markets & Alternative Investments**

This course offers students a rigorous and intuitive introduction to equity markets and alternative investments. Topics include IPOs, equity research, investor types, equity follow-ons, debt capital markets, emerging ESG trends, M&A, real assets, structured finance, and the role of hedge funds in financial markets. Performance analysis and various alternative investment strategies are also explored.



- **Derivatives**

This course will do an in-depth analysis of the main types of derivatives, aiming to differentiate between forward, futures, options, and swaps contracts. Over the counter vs. exchange traded. Initial and maintenance margins. Call and put options.

- **Fixed Income securities**

The essential building block for understanding fixed-income securities is interest rates, it is central to the present value concept used for pricing, valuation, and risk measurement. Financial institutions also issue a range of derivatives, analyzing forward rate agreements, interest rate futures, options, and swaps, to manage the interest rate risk of a portfolio, and to reflect on monetary policy.

Major Applied Economics

- **Mathematical Methods for Economics**

It will provide some basic methods in Linear Algebra, Linear and Nonlinear Dynamical Systems, Static Optimization. These are essential tools to understand and develop mathematical models in economics and finance; furthermore, are reached mathematical models and to develop them in simple cases.

- **Central banking: unconventional policies and climate change**

The course focuses on the economic implications of climate change and related public policies. It will cover fiscal, financial, and monetary policies done by central banks, in particular focusing on ECB.

- **Games and networks**

The course wants to offer a merged view of how works the theory of the economic environment in which plays together: agents, behavioral economics approach, games and strategies theories, and the network theory, which comes from the physics of combinatory calculus.

- **Microeconomic Analysis**

The course aims at providing knowledge of methods and topics of advanced microeconomic theory, with focus on choices of individual economic agents (consumers, firms), and the functioning of competitive markets.

- **Econometric Theory**

The purpose of the course is to provide the necessary tools for a thorough understanding of asymptotic theory in classical econometrics: to perform estimation and testing in linear cross-section regression models; to be able to implement basic cross-section and time-series methods.

- **Macroeconomic Analysis**

The course provide basic notions and methods of advanced macroeconomic theory with special focus on consumption, asset pricing, economic growth and equilibrium unemployment.



- **Advanced Corporate Finance**

The course will discuss the Modigliani Miller model and how agency problems influence business decisions, advanced capital budgeting techniques, capital structure design, dividend policy and firm valuation and corporate governance. The aim is to offer a framework for analyzing complex financing and investment decisions.

- **Market Law & Regulation**

The present course provides an overview of the European Financial Market Regulation which governs securities markets in the EU and the actors on these markets (issuers seeking capital/funding, investment firms which provide intermediation services, trading venues, rating agencies, investment analysts and investment funds).

II year

- **Machine learning**

It will cover polynomial and logistic regressions; linear discriminant analysis; cross-validation and the bootstrap, subset selection and model regularization methods (ridge and lasso); tree-based methods, random forests, and boosting. Neural, Artificial, and Convolutional Neural Networks.

- **Advanced Public Economics**

The course will do an in-depth analysis of the topics: Market Efficiency; Externalities; Public Goods; Education; Health Care; Social Security (Pension); Optimal tax theory; Tax Incidence; Income inequality and redistribution.

- **Advanced Financial Economics**

This course is an introduction to economic theories of financial crises. It will analyze the origins of crises, its development, spreading and amplification mechanisms; the biased/irrational beliefs and moral hazard, the leverage, fire sales, bank runs, the optimal regulation of the financial system.

Core Course list

- **Experimental and Behavioural Economics**

Offers an alternative data collection method explicitly designed to study specific research questions. The ability to control for unwanted influences and unobserved phenomena is complex, are then discussed the limits of our ability to construct an ideal social science experiment.

- **International Finance**

Relationships in currency markets, like covered and uncovered interest parities; monetary models of the nominal exchange rate are presented followed by the Mundell-Fleming-Dornbusch model;



the micro-founded models of the nominal exchange rate; the economics of liquidity traps and the occurrence of secular stagnations.

- **International Trade and Commercial Policies**

Will be provided skills to comprehend and analyze some of the contemporary international economic issues, in particular to present the modern theory of the multinational enterprise (MNE), its working and the consequences of multinational activities for trade, FDI, jobs and development.

Major Banche e Intermediari Finanziari

I anno

- **Metodi Matematici per la finanza**

Il corso fornisce le basi delle metodologie usate in Algebra Lineare, Sistemi dinamici e Ottimizzazione, con la finalità di imparare ad affrontare problemi di matematica applicata che utilizzano tali metodologie.

- **Probabilità e applicazioni alla finanza**

Il corso presenta le idee e le tecniche probabilistiche necessarie per la comprensione dei modelli econometrici e finanziari. Gli studenti saranno in grado di riconoscere gli elementi essenziali dei modelli probabilistici e di sfruttarli per risolvere problemi in diversi contesti applicativi.

- **Finanza Aziendale Avanzato**

Obiettivo del corso è fornire le competenze necessarie per la risoluzione di problematiche di natura finanziaria tipiche di una realtà aziendale (selezione di investimenti, calcolo del wacc, scelta della struttura finanziaria ottimale, valutazione di un'azienda, gestione dei rischi di tesoreria)

- **Teoria e gestione del portafoglio**

Questo corso ha come obiettivo quello di fornire strumenti di analisi finanziaria avanzati per la costruzione e gestione di un portafoglio di investimento. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di creare e gestire portafogli finanziari.

- **Economia dell'Incertezza e dell'Informazione**

Obiettivo del corso è fornire le nozioni teoriche di basi - tradizionali e comportamentali - per analizzare le scelte economiche, sia individuali che strategiche, in condizioni di incertezza, di informazione incompleta e imperfetta, dedicando particolare attenzione alle applicazioni ai mercati finanziari.

- **Teoria e Politica Monetaria**

Il corso affronta, ad un livello medio - avanzato alcune tra le più importanti tematiche in merito ai fondamenti teorici dell'analisi monetaria e delle interazioni tra ciclo economico, politica monetaria e crescita, infine si tratterà dell'azione delle banche centrali in tal senso.

- **Economia dei mercati finanziari**

Analisi delle caratteristiche e del funzionamento dei mercati finanziari. Teoria dell'intermediazione e funzioni degli intermediari finanziari: gestione, rischi e regolamentazione. Analisi delle caratteristiche degli strumenti finanziari negoziati sui mercati finanziari.

- **Econometria per la Finanza**

Metodi quantitativi di analisi e previsione dei fenomeni economici e finanziari mediante l'utilizzo di software statistico-econometrici. Contenuti: modello di regressione lineare per dati cross-section e panel; stimatore OLS, GLS, IV; modelli per serie storiche: ARMA, ARCH e GARCH; processi stocastici lineari. Stazionarietà.

- **Ethical standards and practices in finance**

Il corso prevede l'acquisizione approfondita di metodi pratici per mantenere un comportamento etico nel campo della gestione degli investimenti, condotta ed integrità professionale per evitare la perdita di reputazione, e prevenire azioni legali.

Il anno

- **Fintech e criptovalute**

Si introdurrà come l'offerta iniziale di moneta blockchain costruisce una criptovaluta; consulenza dei robot; soluzioni agli attuali problemi di scalabilità ed efficienza; valutazione delle aziende in Internet; contratti intelligenti e finanziamento con le nuove tecnologie. Finanza quantitativa ed econometria finanziaria per asset di criptovalute.

- **Finanza sostenibile**

Il corso si concentrerà sulle teorie economico-finanziarie che affrontano i temi della sostenibilità e dei fattori ESG nell'economia globale, i loro aspetti macroeconomici e le dimensioni aziendali che adottano tecnologie e pratiche sostenibili in risposta alle sfide riguardanti le questioni sociali e ambientali.

- **Diritto dei Mercati e degli Intermediari Finanziari (corso progredito)**

Evidenziare il processo evolutivo della regolazione del settore finanziario: analizzare le forme di tutela del risparmiatore-investitore nella prestazione dei servizi finanziari; identificare la ratio di alcuni eventi recenti incidenti sul settore bancario-finanziario nonché le implicazioni dell'innovazione tecnologica applicata ai mercati finanziari.

- **Economia e Gestione degli Intermediari Finanziari (corso progredito)**

Sviluppare una completa conoscenza dei principali modelli di gestione dei rischi negli intermediari finanziari. Il corso è organizzato in 4 parti: L'asset & liability management, Il rischio di mercato, Il rischio di credito, Il rischio operativo.

Major Rome

1 year

- **Mathematical Methods for Economics**
It will provide some basic methods in Linear Algebra, Linear and Nonlinear Dynamical Systems, Static Optimization. These are essential tools to understand and develop mathematical models in economics and finance; furthermore, are reached mathematical models and to develop them in simple cases.
- **Economic Workshop**
Economic Workshops are organized around the discussion of research-oriented, applied-economics papers as well as policy-oriented papers. The workshops help students to learn and to practice the techniques of an academic presentation, and to become acquainted with some of the methodological, empirical and policy issues in different areas of economics.
- **Mathematical Statistics**
The course will introduce the students to the fundamental concepts of statistical inference. The students will have understood the fundamentals of statistical inference and will be able to model a real-life problem as a statistical model.
- **Microeconomic Analysis**
The course aims at providing knowledge of methods and topics of advanced microeconomic theory, with focus on choices of individual economic agents (consumers, firms), and the functioning of competitive markets.
- **Market Law & Regulation**
The present course provides an overview of the European Financial Market Regulation which governs securities markets in the EU and the actors on these markets (issuers seeking capital/funding, investment firms which provide intermediation services, trading venues, rating agencies, investment analysts and investment funds).
- **Econometric Theory**
The purpose of the course is to provide the necessary tools for a thorough understanding of asymptotic theory in classical econometrics: to perform estimation and testing in linear cross-section regression models; to be able to implement basic cross-section and time-series methods.



- **Macroeconomic Analysis**

The course Provide basic notions and methods of advanced macroeconomic theory with special focus on consumption, asset pricing, economic growth and equilibrium unemployment.

- **Advanced Corporate Finance**

The course will discuss the Modigliani Miller model and how agency problems influence business decisions, advanced capital budgeting techniques, capital structure design, dividend policy and firm valuation and corporate governance. The aim is to offer a framework for analyzing complex financing and investment decisions.

II year

- **Asset Pricing**

This class will provide an advanced analysis of financial instruments, and investment strategies: a look at financial time series data, portfolio theory and practice, equilibrium in capital markets, investment strategies, habit Models, models with Heterogenous Agents, Long-run risk models, Cryptocurrencies.

- **Advanced Public Economics**

The course will do an in-depth analysis of the topics: Market Efficiency; Externalities; Public Goods; Education; Health Care; Social Security (Pension); Optimal tax theory; Tax Incidence; Income inequality and redistribution.