



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Management and Artificial Intelligence del 14 maggio 2025

Il giorno 14 maggio 2025, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Management and Artificial Intelligence con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni della Direttrice**
- 2. Indagine sui Laureandi**
- 3. Report Tutor aziendali**
- 4. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti**
- 5. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi – 2023/2024**
- 6. Varie ed eventuali**

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Prof.ssa Irene Finocchi	Direttrice del Corso di Studi
Chiara De Rossi	Managing Director presso SAP Business Group - Accenture
Eugenia Di Somma	Innovation Manager - Snam
Alberto Danese	Head of Data Science - Nexi
Andrea Marcoccia	Rappresentante Studenti CdS in Data Science and Management
Silvia Vadrucci	Offerta Formativa
Francesca Berti	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola la Direttrice del Corso di Studi, Prof.ssa Irene Finocchi, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

1. Comunicazioni della Direttrice

La Prof.ssa Finocchi annuncia ai presenti che, avendo da poco assunto l'incarico di Direttrice del nuovo Dipartimento Luiss di AI, Data and Decision Sciences, dopo la pausa estiva lascerà la direzione del CdS al Prof. Mauro Sozio, come già concordato con la Scuola Undergraduate.

2. Indagine sui Laureandi

Passando al secondo punto all'ordine del giorno, la Direttrice condivide l'Indagine sui Laureandi 2025. Il report è riepilogativo dei risultati della rilevazione delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2023/2024 riguardo alla loro esperienza universitaria.

A livello di Corso di studi, la soddisfazione complessiva degli studenti riguardo al percorso triennale in Management and Computer Science (MaCs) risulta ampiamente positiva, con una percentuale pari al 96,8%. Elevata anche la quota di laureandi che, potendo tornare indietro, sceglierebbe nuovamente lo stesso Corso di Studi presso l'Università Luiss, pari all'80%, un dato sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (79%).

Per quanto riguarda la frequenza, l'85,5% degli studenti dichiara di aver seguito regolarmente oltre il 75% delle lezioni. Inoltre, circa il 63% ha svolto un'attività lavorativa durante il periodo di studio.

In merito alla qualità degli insegnamenti, oltre il 93% degli studenti giudica il materiale didattico adeguato per almeno la metà dei corsi, mentre circa il 97% ritiene il carico di studio complessivo sostenibile. Si tratta di risultati particolarmente soddisfacenti, soprattutto se confrontati con i dati riportati nella SMA relativi alla "Rilevazione annuale dell'opinione degli studenti sulla didattica" per l'anno accademico 2022/23, in cui il 21,6% degli studenti in MaCs segnalava la necessità di migliorare la qualità del materiale didattico. Nella più recente rilevazione del 2023/24, questa percentuale è scesa al 17,3%, a conferma degli sforzi significativi compiuti nel monitorare costantemente l'andamento didattico e nell'intervenire tempestivamente per affrontare eventuali criticità nei singoli insegnamenti.

3. Report Tutor aziendali

La Direttrice ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento delle internship svolte dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente.

I risultati di questa analisi sono riportati in merito a 23 tirocinanti per il 2024. La Direttrice ha precisato che in merito al livello delle competenze acquisite alla fine del tirocinio, hanno ottenuto **un grado avanzato** nelle 5 categorie per la valutazione delle **skill digitali**:

- il 52% dei tirocinanti nell'ambito dell'**elaborazione** delle informazioni
- il 48% dei tirocinanti nell'ambito della **comunicazione** dei contenuti
- il 30 % dei tirocinanti nell'ambito della **creazione** di contenuti
- il 26% dei tirocinanti in materia di **sicurezza** digitale
- il 52% dei tirocinanti nella **risoluzione** dei problemi

Sulla base dell'attività del tirocinante, i tutor considererebbero largamente (96%) la selezione di nuovi studenti Luiss e su una scala da 1 a 4 si ritengono complessivamente soddisfatti dell'esperienza svolta dal tirocinante (3,9).

La Direttrice, infine, afferma che l'Ateneo sta intraprendendo un percorso di potenziamento del rapporto tra studenti e aziende attraverso l'istituzione della **Grand Challenge** e la sostituzione della prova finale triennale con attività anche orientate al mondo del lavoro.

4. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Il 76,1% degli studenti ha superato gli esami del secondo semestre nella prima sessione utile, percentuale in aumento rispetto al 74% dello scorso anno (2° semestre 22/23).

La media di tutti gli esami obbligatori del secondo semestre per il corso di studi Management and Computer Science è pari a 26,6 (con una mediana uguale a 27 ed una deviazione standard di 3,2) in linea con quanto osservato nel 2° semestre 22/23.

La Direttrice ha espresso sorpresa nel rilevare che gli studenti del terzo anno hanno nel complesso riportato una media nei risultati d'esame inferiore rispetto a quella degli studenti del primo e del secondo anno, essendoci prevalentemente corsi elective.

5. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi – 2023/2024

La Direttrice illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella **Scheda di Monitoraggio Annuale** (SMA) per l'anno accademico **2023/2024**. La SMA ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato, e la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati. Al suo interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Obiettivo: Consolidare il numero di immatricolazioni al CdS in Management and Artificial intelligence.

Azioni da intraprendere: Il CdS ha subito una riprogettazione, cambiando anche denominazione in Management and Artificial Intelligence, per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro e ai più recenti sviluppi nelle discipline informatiche. I processi di ammissione hanno al contempo subito una revisione che potrebbe portare a cambiamenti sostanziali.

Si riporta, inoltre, quale criticità non risolvibile a livello di CdS, la composizione del corpo docente, caratterizzata da un profilo prevalentemente giovane e da una certa variabilità dovuta all'assenza di contratti a tempo indeterminato. Questa situazione potrebbe influire sulla capacità di garantire, in modo stabile e continuo, gli elevati standard qualitativi richiesti nella didattica.

La Direttrice, inoltre, sottolinea come il **numero di studenti immatricolati** nel periodo 2023/24 rispetto al 2022/23 sia in forte aumento (+37,3%). Dall'attivazione del CdS si è passati da 57 a 103 immatricolati superando il target (100) prefissato come obiettivo a inizio mandato.

La Direttrice passa poi all'analisi dei seguenti gruppi di indicatori:

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

- Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia, ad eccezione di iC08 (Percentuale dei **docenti di ruolo** che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e **caratterizzanti per corso di studio** di cui sono docenti di riferimento) che presenta un valore di 66,7% (contro il 94,4 della media in Italia).
- iC02: La percentuale dei **laureati in corso** è pari al 100%.
- iC03: La **capacità attrattiva** nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in aumento. Si passa da 49,1% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2020 a 53,2% nel 2021 per attestarsi a 71,8 nel 2023/24.
- iC05: **Rapporto studenti/docenti** pari a 17,1 è sotto il valore nazionale di riferimento (23,4).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

L'internazionalizzazione mostra valori molto elevati:

- iC10: Percentuale di **CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti** entro la durata normale del corso è in aumento rispetto al 2022 (2,4%) e pari a 3,2%.
- iC11: Percentuale di **laureati che hanno ottenuto almeno 12 CFU all'estero**: L'indicatore iC11 è in netta crescita raggiungendo il 36% nel 2023/24, rispetto al 29,5% del 2022/23.
- iC12: Percentuale di **studenti iscritti al primo anno con titolo di studio precedente all'estero**: è in aumento nel 2021 (26,0%), con una crescita di circa 5 p.p. rispetto al 2020, (21,1%) e nel 2022 e 2023 risulta rispettivamente pari a 51,9% e 55,3%.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- iC13: Percentuale di **CFU conseguiti al primo anno sui crediti da conseguire**: è pari a 92,4%, superiore alla media del Centro (56,8%) e dell'Italia (57,3%).
- iC18: Percentuale di **laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio**. Nel 2022/23 la percentuale si attestava al 72,5%, superando il target previsto del 68%. Tuttavia, secondo la più recente indagine sui laureandi del 2025, tale valore ha registrato un ulteriore incremento, superando l'80% (80,6%). Questo risultato evidenzia una risposta positiva dell'Ateneo alle esigenze di maggiore caratterizzazione STEM del Corso di Studio, oltre a riflettere un miglioramento nella percezione complessiva del percorso formativo, anche in considerazione delle difficoltà legate alla prosecuzione degli studi nello stesso Ateneo. A tal proposito, la Direttrice sottolinea che, a livello magistrale, è prevista una riprogettazione del corso in vista del passaggio alla classe di laurea LM in Data Science. L'auspicio è che tale evoluzione

consenta una più marcata caratterizzazione STEM, rafforzando la specificità della laurea magistrale rispetto al percorso triennale.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere

- Tutti gli indicatori sono sopra la media del Centro e dell'Italia e confermati anche dai KPI Luiss.
- Tali indicatori, laddove applicabili, mostrano risultati soddisfacenti, evidenziando una forte determinazione del CdS ad evitare abbandoni scolastici, proseguendo nello sforzo di incrementare la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno attraverso attività di tutorato (con particolare riferimento a studenti stranieri che frequentemente accedono ai corsi con notevoli ritardi, anche di mesi, per problemi burocratici) e corsi aggiuntivi che consentano di acquisire competenze in area STEM.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e Occupabilità:

- iC25: Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS: è pari a 94% sotto la media del Centro Italia (95,4%), ma sopra la media nazionale (92,7%). Il grado di soddisfazione dei laureandi può essere letto come un dato positivo alla luce delle caratteristiche STEM del CdS, seppur inquadrato nella classe L-18.
- iC26: Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU). La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali, ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente:

I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media del Centro e dell'Italia:

- iC27: Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza, è 20,4 per il 2023/24;
- iC28: Il rapporto studenti iscritti/docenti del I anno è 24,3 nell' a.a. 2023/24.

6. Varie ed eventuali

Non essendoci altro da aggiungere la Direttrice ringrazia i partecipanti per il loro intervento. L'incontro termina alle ore 15.00.