



## Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi in Governo, Amministrazione e Politica del 7 maggio 2025

Il giorno 7 maggio 2025, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Governo, Amministrazione e Politica con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Direttore**
- 2. Indagine sui Laureandi**
- 3. Indagine sui Laureati Luiss e il lavoro**
- 4. Report Tutor aziendali**
- 5. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti**
- 6. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi - 2023/2024**
- 7. Varie ed eventuali**

Presenti:

<b>Nominativo</b>	<b>Qualifica</b>
Prof. Lorenzo De Sio	Direttore del Corso di Studi
Dott. Nicolò De Salvo	Consigliere Parlamentare - Senato della Repubblica
Dott.ssa Martina Carone	Manager Marketing Politica e Comunicazione Pubblica YouTrend
Dott. Marco De Giorgi	Capo del Dipartimento Politiche di Coesione - Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dott. Gianluca Giansante	Socio - Comin & Partners
Dott.ssa Antonietta Pagano	Dipartimento Offerta Formativa
Dott.ssa Martina Bossi	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola il Direttore del Corso di Studi, Prof. Lorenzo De Sio, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

### **1. Comunicazioni del Direttore**

Il Prof. De Sio riferisce brevemente ai membri del CoDI le criticità emerse durante gli incontri di monitoraggio con gli studenti, soffermandosi sulla richiesta di integrare le lezioni con nozioni più avanzate da mettere a disposizione dei ragazzi interessati.

Questa richiesta è indicativa del fatto che l'attrattività del CdS sta aumentando, poiché si è effettuata una più ampia selezione degli studenti durante il test di selezione.

L'aumento dell'attrattività è confermato anche dai dati, dai quali emerge che è cresciuta la percentuale di ragazzi provenienti dal Nord Italia.

Secondo il Direttore del CdS questo dato in particolare è fortemente positivo poiché denota come si stia percependo sempre di più il valore aggiunto di seguire un corso come quello di GAP a Roma.

Interviene il Prof. Nicolò De Salvo per suggerire di assecondare i ragazzi che vogliono approfondire di più fornendo loro del materiale aggiuntivo.

Il Prof. Lorenzo De Sio risponde che, oltre a questa idea, stava valutando con la Graduate e con gli altri docenti di modificare leggermente l'offerta formativa dei prossimi anni accademici eliminando approfondimenti tematici simili ai programmi delle triennali di Scienze Politiche dai programmi dei vari corsi offerti.

Per mantenere però il carattere inclusivo che ha da sempre caratterizzato il CdS in GAP, coloro che non hanno frequentato un Corso di Laurea in Scienze Politiche verranno invitati nelle prime settimane a recuperare quelle nozioni, fornendo loro indicazioni puntuali in merito alle fonti da consultare.

Il Direttore del CdS informa poi i membri del CoDI di quanto emerso durante il Consiglio del CdS, soffermandosi in particolare sulla doglianza condivisa da gran parte dei docenti in merito all'aumento degli errori di scrittura da parte degli studenti.

Le soluzioni che stanno venendo vagliate in merito sono due: da un lato, nel caso di errori gravi, i docenti devono iniziare a farli pesare sulla valutazione; dall'altro, si potrebbe proporre un corso di scrittura per potenziare le conoscenze linguistiche degli studenti.

L'altro punto importante emerso durante il Consiglio del CdS è come arginare l'utilizzo di Chat GPT durante gli esami.

Il Prof. Lorenzo De Sio riporta che è stato suggerito ai docenti di utilizzare l'applicazione "*Safe Exam Browser*" che permette di somministrare l'esame digitalmente agli studenti, bloccando tutte le altre finestre di internet. Laddove uno studente tentasse di aprire una nuova pagina nel browser, l'applicazione interromperebbe immediatamente l'esame.

Il Direttore del CdS aggiorna poi i membri del CoDI sull'aggiornamento del modello educativo della Graduate School.

A partire dal prossimo anno accademico, ci sarà il passaggio dal modello FEB (fully enquiry based) al modello SMART. In tal senso, la valutazione del continuous assessment peserà 1/3 rispetto al voto complessivo mentre i 2/3 saranno rappresentati dal grading dell'esame finale. In questo modo sarà possibile avere maggiore flessibilità e personalizzazione delle valutazioni finali.

Inoltre, l'impossibilità di rifiutare il voto, già prevista per le prove intermedie, sarà estesa anche all'esame finale dell'esame, ferma restando la possibilità per gli studenti di ritirarsi durante l'esame finale fino al momento della verbalizzazione del voto. Questo consentirà agli studenti di valutare nel concreto la qualità della loro preparazione e, qualora ritenessero di poter dare di più, di ritentare una seconda volta senza che il primo tentativo impatti sulla propria media.



Proprio con riferimento ai voti, il Prof. Lorenzo De Sio informa i membri del CoDI di aver iniziato una discussione con i docenti del CdS per adeguarli agli standard medi degli Atenei italiani dal momento che attualmente la media Luiss è leggermente più alta.

Sottolinea come questo non sia un problema specifico del CdS, bensì riguardi l'Ateneo tutto e per questo motivo si sta valutando di creare una tabella nella quale si espliciti cosa effettivamente rappresenti ciascun voto in termini di preparazione.

L'obiettivo di questa tabella è quella di supportare i docenti nello spiegare agli studenti le valutazioni, nella speranza di arginarne al massimo le lamentele.

Il Prof. Gianluigi Giansante interviene chiedendo quando sarà disponibile questa tabella perché queste lamentele sono già state presentate da alcuni studenti ed il Prof. De Sio risponde che il nuovo strumento dovrebbe essere accluso nella mail di assegnazione del corso.

Un'altra novità che verrà introdotta con il nuovo modello educativo è uno strumento che consentirà di produrre dei certificati che possono essere pubblicati su LinkedIn che attestino la partecipazione degli studenti a dei corsi specifici.

L'idea del Direttore del CdS è quella di dare la possibilità agli studenti di GAP di creare questi badge per i corsi con maggiore attrattività in termini di employability, al fine di rendere più accattivante la partecipazione degli studenti al CdS.

Il Prof. Lorenzo De Sio riporta una novità importante che riguarderà il CdS in GAP a partire dall'anno accademico 2026/2027: la fusione con il CdS in Policies and Governance in Europe (PAGE). La decisione è stata presa alla luce delle nuove soglie minime di iscrizione stabilite per l'attivazione dei Corsi di Studio e in considerazione anche delle similarità tra le offerte formative dei 2 CdS.

Il CdS verrà ridenominato Government and Public Affairs e nel concreto sarà così strutturato: il I semestre sarà uguale per tutti mentre a partire dal II semestre del I anno, gli studenti frequenteranno i corsi di uno dei tre major offerti: Governo ed Amministrazione; Politica e Comunicazione; Public Policy.

Il Direttore del CdS sottolinea come si è cercato, pur modificando leggermente l'offerta formativa, di mantenere ben salda la struttura già testata con il CdS in GAP, soprattutto con riferimento alla lingua di insegnamento, poiché si sta rivelando vincente, come si è sottolineato in precedenza.

Il Prof. Gianluigi Giansante interviene per sottolineare come questa scelta possa essere positiva con riferimento all'employability poiché consente agli studenti di potenziare ancora di più la conoscenza di un inglese più tecnico.

Interviene anche la Dott.ssa Martina Carone per aggiungere che, sebbene l'inglese sia importantissimo nel mondo del lavoro, la padronanza della lingua italiana è sempre più richiesta dalle aziende per cui condivide la scelta del Prof. Lorenzo De Sio di non stravolgere l'offerta formativa in tal senso.

## **2. Indagine sui Laureandi**

Passando al secondo punto all'ordine del giorno, il Direttore del CdS condivide l'Indagine sui Laureandi 2025.

Il report è riepilogativo dei risultati della rilevazione delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2023/2024 riguardo alla loro esperienza universitaria.

Al riguardo si segnala che i dati sono disponibili a livello di Ateneo e di School e non sono, pertanto, sviluppate delle elaborazioni aggregate per i singoli Corsi di studio.

A livello generale, la soddisfazione complessiva degli studenti rispetto al proprio Corso di Studi continua ad essere più che positiva (96%).

Molto elevata anche la percentuale di laureandi che si iscriverebbe nuovamente alla Luiss (91%), mentre risulta in lieve calo la percentuale di studenti sceglierebbero di nuovo lo stesso CdS (79%); tra chi opterebbe per un percorso diverso, le motivazioni principali sono il cambiamento dei propri interessi o la ricerca di una maggiore specializzazione.

Il Prof. Lorenzo De Sio, quindi, conclude dicendo che i dati sono positivi e rassicuranti ma non essendoci un'indagine dettagliata per ciascun CdS non è possibile indagare fino in fondo le performance specifiche del CdS in GAP.

### **3. Indagine sui laureati Luiss e il lavoro**

Passando all'analisi dell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati, a 1, 3 e 5 anni dalla laurea si evidenzia che i laureati che hanno risposto sono circa il 40-50% dei laureati.

Il Direttore del CdS sottolinea come questo numero, pur non permettendo analisi statistiche, rappresenta comunque un buon tasso di risposta.

Di tutti gli studenti che hanno risposto (totale 17), i laureati del CdS in GAP sono impiegati in maniera abbastanza equa nei vari settori sui quali si concentra l'offerta formativa del Corso.

Si sottolinea come ci sia un picco delle assunzioni (n. 7) nelle aziende di consulenza o servizi professionali, a riprova del fatto che l'offerta formativa del CdS è importante per il settore del Public Affairs.

### **4. Report Tutor aziendali**

Il Direttore del CdS ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento delle internship svolte dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente.

Anche il report di quest'anno riporta una valutazione molto positiva da parte dei tutor, che in molti casi hanno rappresentato la volontà di voler assumere gli studenti di GAP.

### **5. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti**

Passando all'analisi del monitoraggio dell'offerta formativa e delle carriere degli studenti, il Direttore del CdS riporta che:

- l'83,5% degli studenti ha superato gli esami del secondo semestre nella prima sessione utile, percentuale in diminuzione rispetto al 90,4% dello scorso anno (2° semestre 22/23)
- La media di tutti gli esami obbligatori del secondo semestre è pari a 28,4 (con una mediana uguale a 29 e una deviazione standard di 1,6) in linea con quanto osservato nel 2° semestre 22/23

Il Prof. Lorenzo De Sio sottolinea come proprio quest'ultimo dato, relativo alla media esami, abbia avviato la riflessione circa la necessità di riportare le votazioni a valori in linea con gli standard degli altri Atenei italiani e la creazione della tabella di cui si è parlato ad inizio riunione.

#### **8. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi – 2023/2024**

Il Direttore del CdS illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2023/2024.

La SMA ha infatti lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato e la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati. Al suo interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Con riferimento ai margini di miglioramento, si sottolinea come permanga la problematicità relativa all'internazionalizzazione del CdS che viene rilevata ogni anno ma questo dato aumenterà una volta che verrà realizzata la fusione con PAGE.

Molto positivo invece è il dato relativo al tasso di selezione, che è salito negli anni e che è in linea, come si è discusso all'inizio della riunione, con la richiesta degli studenti di avere accesso a nozioni più avanzate.

#### **6. Varie ed eventuali**

Il Prof. Marco De Giorgi prende la parola per sottolineare quanto sia importante per gli studenti di GAP avere maggiori informazioni circa i bandi di concorso pubblicati dalle varie PA, informando i membri del CoDI che esiste un [Portale del reclutamento](#) dove sarà possibile ricercare i concorsi per parole chiavi, nonché inserire ed aggiornare il proprio CV periodicamente.

La Dott.ssa Martina Bossi informerà i rappresentanti di classe di questa possibilità, chiedendo loro di diffondere l'informazione tra i colleghi. Per di più, si darà maggiore visibilità – sia tra gli studenti che tra i docenti - all'evento Social Impact organizzato all'inizio del II semestre in Luiss, dove a presentare il proprio lavoro ci sono sia organizzazioni del terzo settore che varie istituzioni pubbliche.

Non essendoci altro da aggiungere il Direttore del CdS ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 18.30.