



Report del Comitato d'Indirizzo del corso di studi Politics: Philosophy and Economics dell'8 maggio 2025

Il giorno 8 maggio 2025, a seguito di regolare invito trasmesso via e-mail, si è tenuto in modalità telematica l'incontro del Comitato d'Indirizzo del corso di studi di Politics: Philosophy and Economics con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni della Direttrice**
- 2. Indagine sui Laureandi**
- 3. Report Tutor aziendali**
- 4. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti**
- 5. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi – 2023/2024**
- 6. Varie ed eventuali**

Presenti:

Nominativo	Qualifica
Cristina Fasone	Direttrice del Corso di Studi
Chiara Goretti	Consigliere fuori ruolo Membro del Consiglio - Senato della Repubblica, Ufficio Parlamentare di Bilancio
Mario Bastoni	Executive Director People & Development - Department of Finance Abu Dhabi
Alessandro Maria Benci	Rappresentante Studenti CdS in International Relations
Matteo Caruso	Program Manager del Corso di Studi

Prende la parola la Direttrice del Corso di Studi, Prof.ssa Cristina Fasone, che ringrazia i presenti per il prezioso contributo sempre fornito a supporto dell'Ateneo.

1. Comunicazioni della Direttrice

La riunione si apre con un intervento dettagliato della Direttrice, che fornisce una panoramica generale del corso di studi. Sottolinea come vi siano stati alcuni cambiamenti nella direzione e l'introduzione di nuovi docenti strutturati. Ricorda inoltre come il numero crescente di studenti abbia portato alla divisione in due canali distinti. Affronta anche il tema della selezione, indicando che dal prossimo anno accademico questa sarà più rigorosa, attraverso test standardizzati a risposta multipla, basati sulla cultura generale e sulle materie specifiche del corso, garantendo così uniformità tra studenti italiani e internazionali.

La Direttrice prosegue parlando delle internship, sottolineando le difficoltà riscontrate dagli studenti internazionali nel trovare opportunità in lingua inglese a Roma e gli elevati costi associati alle esperienze all'estero da parte degli studenti italiani. Si valuta l'ipotesi di rendere obbligatori gli stage per tutti gli studenti triennali, riconoscendo tuttavia le attuali difficoltà logistiche nel garantire universalmente questa opportunità.

Il dott. Benci interviene condividendo le recenti iniziative della Graduate School (in quanto attualmente studente magistrale), tra cui l'introduzione di corsi obbligatori di alfabetizzazione digitale (AI Literacy), mirati a insegnare l'uso responsabile dell'intelligenza artificiale. Precisa, inoltre, come anche la riduzione significativa del peso delle valutazioni intermedie (continuous assessment), consenta di dare maggior spazio alla valutazione finale orale.

La Dott.ssa Goretti approfondisce la questione degli stagisti internazionali nelle pubbliche amministrazioni romane, evidenziando significative difficoltà linguistiche e organizzative, aggravate dalla carenza di risorse e competenze linguistiche tra il personale amministrativo. Sottolinea la necessità di maggior investimento e supporto amministrativo per facilitare l'inserimento degli stagisti.

Il Dott. Bastoni propone di intensificare l'uso strategico del network degli alumni Luiss e sfruttare la posizione privilegiata di Roma per offrire stage qualificanti, incentivando la collaborazione istituzionale e internazionale, anche mediante la sede Luiss di Dubai. A questo proposito, suggerisce di esplorare la possibilità di progetti alternativi agli stage tradizionali, come project work mirati da svolgere proprio a Dubai per gruppi selezionati di studenti.

Successivamente la Direttrice riporta la percezione esterna della qualità dei voti assegnati agli studenti Luiss, percepiti come troppo alti e svalutanti del titolo di studio. Si condividono le nuove politiche introdotte per una maggiore rigosità nella valutazione, come l'eliminazione dei bonus e l'impossibilità di rifiutare i voti anche per gli studenti triennali. La Direttrice segnala inoltre le criticità connesse alla standardizzazione eccessiva delle regole accademiche, segnalando che ciò potrebbe ignorare le peculiarità di corsi diversi, come quelli umanistici rispetto ai corsi di economia o giurisprudenza.

Il dott. Benci ritorna sull'argomento dell'intelligenza artificiale, vedendo molto positivamente l'introduzione di corsi IA anche in triennale, ed il ruolo positivo che questi strumenti possono svolgere nell'incrementare la produttività e preparare meglio gli studenti al mondo del lavoro.

Infine, la Direttrice ricorda come attualmente l'utilizzo dell'intelligenza artificiale sebbene certamente utile come strumento debba essere utilizzato in modo responsabile, tutti i partecipanti concordano pienamente.

2. Indagine sui Laureandi

Passando al secondo punto all'ordine del giorno, la Direttrice condivide l'Indagine sui Laureandi 2025.

Il report è riepilogativo dei risultati della rilevazione delle opinioni dei laureandi triennali, magistrali e a ciclo unico dell'a.a. 2023/2024 riguardo alla loro esperienza universitaria.

Al riguardo si segnala che i dati sono disponibili a livello di Ateneo e di School e non sono, pertanto, sviluppate delle elaborazioni aggregate per i singoli Corsi di studio.

Gli studenti dell'Undergraduate School mostrano un alto livello di coinvolgimento: il 79 % frequenta regolarmente oltre il 75 % delle lezioni, il 71 % si è trasferito a meno di un'ora dall'Ateneo durante il

percorso di studi e il 44 % non ha svolto attività lavorative contestualmente all'università. Sul fronte delle strutture, il giudizio è estremamente positivo: il 97 % ritiene adeguate le aule, il 96 % le attrezzature, il 94 % i servizi della biblioteca, il 67 % gli spazi di studio individuale, l'82 % le postazioni informatiche, l'85 % la mensa e il 93 % gli alloggi. Per quanto riguarda gli aspetti didattici, il 97 % giudica ottimale il materiale didattico, il 90 % l'organizzazione degli esami, il 94 % la sostenibilità del carico di studi, il 90 % il riscontro fra risultati d'esame e preparazione e il 93 % la supervisione della prova finale. Infine, l'81 % si dichiara complessivamente soddisfatto del proprio corso di studi, il 93 % si iscriverebbe nuovamente allo stesso Ateneo e il 79 % rifarebbe la stessa scelta di corso.

3. Report Tutor aziendali

La Direttrice ricorda ai presenti che l'Ateneo monitora costantemente l'andamento delle internship svolte dagli studenti Luiss, sottoponendo ai tutor aziendali assegnati ai tirocinanti un questionario a valle dell'esperienza svolta dallo studente. I risultati di questa analisi sono riportati in appositi report specifici per ciascun Corso di Studi.

I tutor aziendali hanno valutato l'esperienza di tirocinio degli studenti PPE con un punteggio medio di 3,8/4 per la qualità complessiva. La facilità di inserimento e la regolarità dell'esperienza sono state valutate entrambe 3,7/4, mentre la preparazione tecnico-teorica del tirocinante ha contribuito al buon esito del tirocinio con un 3,5/4 e l'utilità dell'esperienza per l'acquisizione di competenze tecnico-professionali è risultata pari a 3,7/4. Le competenze di Dublino hanno ottenuto medie da 8,8/10 (conoscenza specifica) a 9,4/10 (capacità di apprendimento), con abilità comunicative a 9,3/10. Le soft skills si attestano tra 3,5 e 3,9/4, mentre l'utilità per le competenze linguistiche e digitali è rispettivamente 3,5/4 e 3,4/4. Il 50 % dei tirocinanti aveva un inglese C2, e il 62 % mostrava competenze digitali avanzate in elaborazione informazioni.

4. Monitoraggio offerta formativa e carriere studenti

Passando all'analisi del monitoraggio dell'offerta formativa e delle carriere degli studenti, il Direttore riporta i punti chiave per il CdS Politics: Philosophy and Economics, messi a confronto con l'insieme dei 7 Corsi di Studio della Undergraduate School nel 2° semestre 2023/24:

- L'83,6% degli studenti ha superato gli esami del secondo semestre nella prima sessione utile percentuale in aumento rispetto al 76,7% dello scorso anno (2° semestre 22/23), la seconda più alta tra i corsi Undergraduate.
- La media di tutti gli esami obbligatori del secondo semestre per il corso di studi Politics: Philosophy and Economics è pari a 28 (con una mediana uguale a 29 ed una deviazione standard di 2,1), la più alta tra i corsi Undergraduate.
- Analizzando la distribuzione dei voti si nota come nel primo anno questi tendano ad essere notevolmente più alti rispetto al secondo anno.
- Al primo anno il canale B risulta avere una media voti leggermente inferiore rispetto al canale A.

5. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi – 2023/2024

La Direttrice illustra ai presenti gli obiettivi che il Gruppo di Riesame del CdS ha individuato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2023/2024.

La SMA ha infatti lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato e la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati. Al suo interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Obiettivo n. 1: Rapporto tra Studenti e Docenti.

Area da migliorare: Si rende necessario migliorare il rapporto tra Studenti e Docenti, in particolare con i Docenti strutturati.

Azioni da intraprendere: Confermare l'istituzione di un secondo canale, in modo da ridurre la numerosità complessiva delle classi, come si è già proceduto a fare sin dall'aa 2023/2024, e proseguire nella politica di recruiting della Faculty, preferibilmente a tempo indeterminato e sugli SSD caratterizzanti, prestando attenzione al gender balance.

6. Varie ed eventuali

La Direttrice chiude la riunione ringraziando tutti per i contributi preziosi e confermando l'impegno nella revisione continua delle pratiche didattiche e amministrative. I partecipanti manifestano apprezzamento reciproco per il lavoro svolto e confermano l'importanza del monitoraggio continuo e della collaborazione attiva.

Non essendoci altro da aggiungere la Direttrice ringrazia i partecipanti per il loro intervento e preziosi suggerimenti.

L'incontro termina alle ore 9:45.