

Informazioni generali



Università	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	Management e politica globale (<i>IdSua:1631976</i>)
Nome del corso in inglese	Global Management and Politics
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://graduate.luiss.it/
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2019 · ✓ Internazionale · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA viale Romania 32, 00197 - ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	LM19GMP
Utenza sostenibile	60

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/02/2026 17:02
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/02/2026 17:02

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

PELLEGRINO Gianfranco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Graduate School (Dipartimento Legge 240) - ID: 54591

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A Z I O N E A S S O C I A T O
BCCPLA71M 07H501V	BOCCARDEL LI	Paolo	ECON-07/A	13/ECON- 07	P O - P r o f e s s o r e O r d

					i n a r i o
ØHRTMS65 H23Z112W	CHRISTIANS EN	Thomas	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
BLPNDR77H 21H501X	FILIPPETTI	Andrea	ECON-06/A	13/ECON- 06	Il D - A t t i v i t a , d i i n s e

					g n a m e n t o (a r t . 2 3 L . 2 4 0 / 1 0)
6STLCU74E 24H703Z	GIUSTINIAN O	Luca	ECON-08/A	13/ECON- 08	PP O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o

					(L . 2 4 0 / 1 0)
MIJCN67S 17G388I	MAJOCCHI	Antonio	ECON-07/A	13/ECON-07	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
ELLGFR72P 21G273Z	PELLEGRINO	Gianfranco	GSPS-01/A	14/GSPS-01	P O - P

					r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
--	--	--	--	--	--

✓

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

--

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Balsamo	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bani	Benedetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Camarca	Rodolfo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Carramusa	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cremona	Maria Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Martino	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Lecce	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Forciniti	Antonietta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guadagno	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Imperlino	Giuseppe Niccolò		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lanzolla	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lougourou	Carlos Kodjori Junior		Tutor previsti dal

	Farouk		regolamento ateneo
Magnasco	Nicolò		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martino	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Miozza	Mario		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Murdocca	Giorgia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palermo	Luigi		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petraglia	Marika		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Piacentino	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Procacciante	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Silvestri	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spera	Marilisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spreafico	Greta		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ		
-----------------------	--	--

COGNOME	NOME
DAOOD	ANTONIO
GOUSSOUS	YAZAN SAHEM TAWFIQ
PELLEGRINO	GIANFRANCO
URBANI	ROBERTO

Rappresentanti degli Studenti			
-------------------------------	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL
PAROTI	MARTA	
GOUSSOUS	YAZAN SAHEM TAWFIQ	

Il Corso di Studio in breve

Il CdS in Global Management and Politics è un Corso di Laurea Magistrale erogato in lingua inglese. Il corso offre una formazione solida e interdisciplinare nei principali ambiti del management strategico, coniugando competenze economico-aziendali e politico-istituzionali, e garantendo al tempo stesso un'elevata flessibilità nei percorsi di specializzazione, in linea con le esigenze di un mercato del lavoro internazionale in continua evoluzione. L'obiettivo del CdS è quello di formare profili professionali in grado di operare con competenza e flessibilità in contesti globali, dinamici e ad elevata complessità, rispondendo in modo efficace alle esigenze di un mercato del lavoro in continua trasformazione. Il progetto didattico si distingue per un'impostazione interdisciplinare e flessibile, che consente agli studenti di approfondire sia le dinamiche della governance globale e delle istituzioni internazionali, sia le competenze strategiche legate al management, alla sostenibilità e alla trasformazione digitale. Inoltre, il CdS mira a sviluppare negli studenti e studentesse il pensiero critico, l'autonomia di giudizio, la capacità di saper integrare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari, il saper analizzare la complessità dei fenomeni internazionali nei diversi aspetti ed anche saper individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise. L'articolazione del piano didattico, che integra insegnamenti economico-aziendali, giuridici e politologici, unitamente a workshop professionali, percorsi STEM e attività di project work, prepara figure capaci di affrontare con consapevolezza le sfide poste dalla complessità dei contesti globali e dalle transizioni in atto. Gli sbocchi professionali a cui si fa riferimento sono quelli relativi a posizioni manageriali in imprese e istituzioni internazionali, società di consulenza che operano a livello globale e attività di lobbying in ambito internazionale.

Progettazione del CdS

Documento di progettazione del CdS

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: [Relazione tecnico-illustrativa su corso di nuova attivazione](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Istituzione del corso

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni e mediante l'analisi di dati secondari raccolti da autorevoli fonti documentali.

Per quanto riguarda la consultazione diretta, al fine di recepire suggerimenti dal top management dei partner strategici di Ateneo, sono stati creati degli Advisory Board che si riuniscono periodicamente presso il Dipartimento di Impresa e Management per discutere i temi rilevanti e la loro declinazione nei programmi formativi del Dipartimento a vari livelli, ivi inclusi Master e percorsi Executive.

Una prima serie di incontri ha avuto luogo nel 2016, per sondare gli stakeholders in una primissima fase della progettazione. A seguire gli incontri tenuti con professionisti e manager aventi ad oggetto il nuovo CdS:

- CEO, FATER – 9 febbraio 2016, 5 maggio 2016
- Founder, Enry's Island, incubatore d'impreses – 26 febbraio 2016
- CEO, Enry's Island, incubatore d'impreses – 26 febbraio 2016
- VP HR Europe, P&G – 7 aprile 2016
- Consulente, ex HR Finmeccanica – 14 aprile 2016
- CEO, Ansaldo STS – 21 aprile 2016
- Spencer & Stuart – 21 aprile 2016
- Marketing Manager, Fincantieri – 21 aprile 2016
- HR Director, J&J Medical – 5 maggio 2016

A ciò si è aggiunta una survey ad hoc che ha coinvolto 28 studenti aderenti al target individuato. L'indagine è stata condotta in seno alla cattedra di Advanced Marketing Management e ha coinvolto gli studenti del CdL Magistrale in Management. I risultati dell'indagine hanno consentito di confermare l'attrattività dei contenuti del corso, nonché la

capacità espressiva del nome dello stesso (testata tra una serie di alternative).

L'Ateneo sta ulteriormente formulando la composizione degli advisory board o Comitati di indirizzo, con l'obiettivo di creare degli organismi che in alcuni casi siano trasversali a tutti i CdS, cogliendone le esigenze comuni, e che, in altri casi, si declinino per industry in modo da rappresentare le specifiche esigenze di ogni CdS.

Nel corso del 2018, sia da parte del Dipartimento di Impresa e Management che da parte del Dipartimento di Scienze Politiche, proprio al fine di dare struttura al CdS – sono stati inoltre consultati i componenti provvisori :

- Managing Director Ferrero – India 11/10/2018
- Principal Expert in The European House-Ambrosetti 8/10/ 2018
- CEO Policy Sonar (incontro 17/10/2018 e 26/10/2018)

Le consultazioni si sono concluse il 26/10/2018.

Risultati delle consultazioni

Gli esponenti della comunità professionali incontrati e consultati in occasione della progettazione del CdL, tutti impegnati in organizzazioni nazionali ed internazionali, hanno convenuto sull'utilità di formare competenze specialistiche trasversali e con immediata spendibilità applicativa, al fine di favorire il primo ingresso dei laureati magistrali nel mondo del lavoro. In particolare, ciò che si è rilevato è l'assenza di un percorso di studi 'ibrido' che attinga sia dalle discipline economiche e gestionali, sia da quelle caratteristiche delle scienze politiche, che metta i laureati magistrali in grado di comprendere come gli scenari geopolitici internazionali possano impattare sull'organizzazione delle attività economiche o, per converso, come i 'policy makers' possano interpretare in maniera compiuta le esigenze dei sistemi imprenditoriali ed economici più in generale; come pure si sente la mancanza di figure che siano in grado di rappresentare compiutamente le esigenze delle imprese e delle organizzazioni nei confronti degli interlocutori istituzionali di riferimento. Inoltre, sempre di più, specialmente nell'ambito appena descritto, si avverte l'esigenza di avere dei profili in uscita caratterizzati da 'impiegabilità' immediata anche sul fronte della familiarità con contesti culturali e impianti normativi eterogenei (per maggiori approfondimenti cfr. documento di progettazione).

Gli incontri periodici degli Advisory Board e/o dei Comitati di Indirizzo, le riunioni dei comitati scientifici dei centri di ricerca dei due Dipartimenti coinvolti nel progetto, gli eventi seminariali organizzati in LUISS garantiscono la continua interazione con le parti, inclusi gli studenti. I feedback degli studenti vengono rilevati sia attraverso i questionari sulla didattica e sui servizi, sia nei numerosi incontri, anche non formali, che avvengono nel corso dell'anno – a livello di singoli, di gruppi, oppure tramite i loro rappresentanti- ma trovano istituzionalizzazione e formalizzazione nelle riunioni della Commissione Paritetica.

Le Commissioni paritetiche (consultate sul tema da entrambi i dipartimenti), a cui è stato sottoposto il progetto, hanno ritenuto l'idea di base nuova ed interessante, soprattutto in considerazione dei potenziali futuri sviluppi professionali.

La Commissione del CdS verrà comunque interpellata anche in itinere (sono previsti incontri periodici a tal fine) per monitorare l'andamento del CdS e suggerire gli interventi e correttivi opportuni.

Per ogni CdS il Dipartimento ha istituito una valutazione permanente che si concretizza in numerosi incontri: tra Direttore del CdS e studenti, tra studenti ed il Team Qualità, tra Direttore del CdS e gli Academic Area leader, giornate di orientamento alla scelta dei CdS o delle singole attività di un CdS, tra personale tecnico-amministrativo e studenti e tra i Responsabili delle aree didattiche- in tutte le loro declinazioni- e Direttore del Dipartimento e dei CdS.

Riprogettazione del Corso di studio

L'attuale composizione del Comitato di indirizzo del CdS vede la partecipazione di rappresentanti di istituzioni pubbliche e aziende private fortemente rappresentative delle realtà professionali d'elezione per i laureati del CdS quali: Camera dei Deputati; FB Associati; CNEL; Comin & Partners; Presidenza del Consiglio dei Ministri; Senato della Repubblica; Ipsos Srl; Quorum.

Le consultazioni hanno confermato la necessità che il Corso di Laurea in Global Management and Politics formi manager e consulenti capaci di operare in contesti globali complessi, anche all'interno di istituzioni politiche e quasi-politiche. È ritenuta essenziale l'integrazione tra competenze manageriali e di business e una solida preparazione metodologica.

I principali punti di forza del percorso sono l'interdisciplinarietà e il carattere professionalizzante. I futuri manager devono sviluppare una visione sistemica dei processi aziendali, includendo profili legali, tecnici ed operativi, nonché la capacità di gestire dilemmi etici, rischi politici e instabilità regolatoria, contribuendo sia agli obiettivi strategici delle imprese sia alle missioni socio-politiche di organizzazioni governative e non governative.

È inoltre centrale un modello didattico orientato alla pratica, basato su valutazione continua, ricerca collaborativa e laboratori di co-progettazione dell'innovazione, che consenta agli studenti di confrontarsi con situazioni reali, come gestione del cambiamento, consulenza strategica e analisi di scenari complessi. L'esposizione a casi concreti e simulazioni è considerata decisiva per preparare professionisti capaci di incidere sulla competitività e sul successo delle organizzazioni.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del CdS in questione si è riunito due volte:

- nel corso del I semestre per valutare l'offerta formativa degli anni accademici successivi;
- nel corso del I semestre per monitorare l'offerta formativa relativa all'a.a in corso

La composizione e i verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al seguente link:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il CdS in Global Management and Politics è un Corso di Laurea Magistrale erogato in lingua inglese. Esso offre una formazione solida e interdisciplinare nei principali ambiti del management strategico, coniugando competenze economico-aziendali e politico-istituzionali, e garantendo al tempo stesso un'elevata flessibilità nei percorsi di specializzazione, in linea con le esigenze di un mercato del lavoro internazionale in continua evoluzione. L'obiettivo del Corso è formare profili professionali in grado di operare con competenza e flessibilità in contesti globali, dinamici e ad elevata complessità, rispondendo in modo efficace alle esigenze di un mercato del lavoro in continua trasformazione.

Il progetto didattico si distingue per un'impostazione interdisciplinare e flessibile, che consente agli studenti di approfondire sia le dinamiche della governance globale e delle istituzioni internazionali, sia le competenze strategiche legate al management, alla sostenibilità e alla trasformazione digitale. L'articolazione del piano didattico, che integra insegnamenti economico-aziendali, giuridici e politologici, unitamente a workshop professionali, percorsi STEM e attività di project work, prepara figure capaci di affrontare con consapevolezza le sfide poste dalla complessità dei contesti globali e dalle transizioni in atto.

Il corso offre una formazione che integra solide basi teoriche con un approccio didattico applicato e orientato alla realtà operativa delle organizzazioni pubbliche e private, internazionali e sovranazionali. L'intero percorso si sviluppa intorno a concetti chiave quali l'interdipendenza tra attori economici e politici, la costruzione di valore in senso multidimensionale (economico, sociale e istituzionale), e la governance collaborativa in contesti complessi, con una prospettiva orientata al lungo periodo.

Il piano formativo combina competenze manageriali avanzate con conoscenze approfondite delle dinamiche politiche globali, offrendo strumenti analitici, sia qualitativi che quantitativi, per comprendere e

gestire strutture organizzative eterogenee, nonché per progettare e implementare strategie in risposta alle sfide poste dalla transizione digitale, dalla sostenibilità e dalla trasformazione geopolitica in atto.

In tale prospettiva si colloca la scelta di rendere flessibile l'ordinamento didattico e inserire i Settori Scientifico Disciplinari GSPS-01/A Filosofia politica e GSPS-02/A Scienza politica rispettivamente negli ambiti delle discipline aziendali e delle discipline economiche.

L'inserimento di GSPS-01/A Filosofia politica nell'ambito delle discipline aziendali è finalizzato a rafforzare la dimensione etica e critico-riflessiva del management. La filosofia politica offre strumenti concettuali per analizzare temi quali giustizia, legittimazione, responsabilità e governance, centrali nei processi decisionali delle organizzazioni globali. Tale apporto consente di formare figure manageriali consapevoli dell'impatto sociale e istituzionale delle strategie aziendali, in linea con l'attenzione del CdS alla sostenibilità e alla creazione di valore multidimensionale.

L'inserimento di GSPS-02/A Scienza politica nell'ambito delle discipline economiche risponde invece all'esigenza di integrare l'analisi dei mercati con la comprensione dei sistemi politici, dei processi di policy-making e delle dinamiche geopolitiche che incidono sull'economia globale. La scienza politica fornisce strumenti utili a interpretare il ruolo delle istituzioni nazionali e sovranazionali, rafforzando la capacità degli studenti di elaborare strategie coerenti con i vincoli regolativi e gli equilibri politici internazionali.

Nel loro insieme, tali scelte consolidano un impianto formativo realmente interdisciplinare, nel quale economia, management e politica sono considerate dimensioni tra loro strutturalmente connesse, coerentemente con il profilo culturale e professionale del CdS.

Grazie a un impianto interdisciplinare e a metodologie didattiche innovative (tra cui workshop professionali, laboratori, esperienze immersive e project work), il corso consente agli studenti di sviluppare capacità di analisi critica, gestione del cambiamento, leadership interculturale e valutazione d'impatto. I laureati saranno così in grado di operare con efficacia in ruoli di responsabilità all'interno di imprese internazionali, istituzioni pubbliche, organizzazioni non governative e organismi multilaterali, contribuendo in modo strategico all'orientamento e alla gestione delle trasformazioni economiche, politiche e tecnologiche contemporanee.

Dal punto di vista dell'offerta formativa, il CdS prevede al primo anno un insieme di insegnamenti comuni, volti a garantire una solida base interdisciplinare a tutti gli studenti. Tali insegnamenti coprono ambiti fondamentali quali l'economia manageriale internazionale, il diritto del commercio globale, la rendicontazione finanziaria, la

progettazione organizzativa e la gestione delle risorse umane in contesti globali, le metodologie qualitative e quantitative per le scienze sociali, la politica globale e l'etica degli affari e delle professioni. Questo impianto è pensato per favorire una comprensione integrata dei fenomeni economici, politici e istituzionali, con particolare attenzione alla trasformazione digitale, all'innovazione sostenibile e alle dinamiche della governance globale. Nel secondo anno, il percorso si arricchisce di un'elevata flessibilità, consentendo allo studente di personalizzare la propria formazione attraverso l'inserimento di insegnamenti opzionali (elective courses), coerenti con i propri interessi e obiettivi professionali. I corsi elettivi potranno essere scelti in ambiti disciplinari complementari, quali scienze politiche, economia internazionale, diritto, management strategico e tecnologie per la transizione, e permetteranno di approfondire specifici temi legati alla consulenza, alle relazioni internazionali, alla gestione interculturale e alla sostenibilità. Il percorso è inoltre integrato da attività professionalizzanti, laboratori e workshop, nonché da momenti dedicati allo sviluppo delle soft skills e all'orientamento di carriera (Career Path). L'approccio modulare del CdS consente così di coniugare una formazione solida e coerente con una marcata apertura verso l'internazionalizzazione, l'interdisciplinarietà e l'employability in contesti organizzativi complessi, pubblici e privati.

L'esperienza formativa è arricchita da attività laboratoriali e workshop professionalizzanti, che completano l'offerta accademica e promuovono l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali per l'inserimento nei contesti organizzativi complessi, sia pubblici che privati, a livello nazionale e internazionale.

I laboratori progettati in stretta collaborazione con imprese, istituzioni, organizzazioni civiche e attori del terzo settore consentono agli studenti di sviluppare progetti innovativi, elaborare soluzioni imprenditoriali, comprendere la governance delle organizzazioni e affinare la capacità di lavorare in gruppo e in contesti interculturali. Il corso propone inoltre un insieme articolato di attività volte al rafforzamento delle competenze trasversali, quali le metodologia della ricerca, lo sviluppo della leadership, la comunicazione interculturale e negoziazione. Tali esperienze sono progettate per dotare gli studenti di strumenti operativi e riflessivi utili ad affrontare con consapevolezza le sfide globali e a contribuire alla creazione di valore in contesti organizzativi complessi.

Tutti i corsi, inoltre, incoraggiano l'adozione di approcci interdisciplinari e orientati alla pratica, promuovendo lo sviluppo di soft skills, il pensiero critico e la capacità di interagire con reti economiche, sociali e istituzionali a livello globale. Le studentesse e gli studenti entreranno così a far parte di un ecosistema formativo dinamico e internazionalizzato, in grado di prepararli a ruoli di leadership responsabile nelle sfide della contemporaneità.

Il CdS in Global Management and Politics prepara laureati in grado di assumere ruoli di responsabilità nei processi di governo strategico delle organizzazioni operanti in contesti globali, nella consulenza direzionale e istituzionale e nella progettazione e gestione di strategie integrate che tengano conto delle interazioni tra dimensione economica, politica e istituzionale, fungendo da collegamento tra analisi manageriale e comprensione delle dinamiche della governance globale.

In coerenza con gli obiettivi generali della classe di laurea magistrale in Scienze Economico-Aziendali, il CdS mira a formare professionisti in grado di:

- Integrare competenze economico-aziendali avanzate con conoscenze giuridiche e politologiche per supportare i processi decisionali, di pianificazione strategica, di programmazione e controllo della gestione in organizzazioni pubbliche e private operanti in contesti nazionali e internazionali.
- Interpretare e governare le dinamiche dei mercati globali e delle istituzioni internazionali, comprendendo l'interazione tra imprese, attori pubblici e organismi sovranazionali, con particolare attenzione alle trasformazioni geopolitiche e ai processi di integrazione economica.
- Progettare e valutare strategie organizzative e modelli di business orientati alla creazione di valore multidimensionale, tenendo conto della sostenibilità economica, ambientale e sociale e delle opportunità offerte dall'innovazione tecnologica e digitale.
- Analizzare e intervenire sulle leve direzionali che influenzano efficacia, efficienza ed economicità della gestione, utilizzando strumenti qualitativi e quantitativi per la misurazione delle performance e la valutazione dell'impatto in contesti complessi.
- Operare con autonomia di giudizio, consapevolezza etica e visione di lungo periodo, considerando le implicazioni normative, istituzionali e sociali delle decisioni strategiche, nonché lavorare e dirigere team interculturali e interdisciplinari.

Tali obiettivi rappresentano una declinazione degli obiettivi generali della classe nell'ambito del management strategico globale e della governance economico-istituzionale, e sono ulteriormente articolati nei Descrittori di Dublino di seguito riportati.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato deve conoscere e saper comprendere:

- i modelli teorici e gli strumenti operativi della gestione strategica in contesti internazionali e multiculturali, con riferimento a leadership, organizzazione aziendale, corporate governance, sostenibilità strategica, modelli di business innovativi e processi di internazionalizzazione;

- le dinamiche della governance multilivello, il funzionamento delle istituzioni internazionali e i principali processi geopolitici, di policy-making globale e di regolazione dei mercati, in una prospettiva interdisciplinare;
- i principi e le fonti del diritto internazionale ed europeo, con particolare attenzione alla regolazione dei mercati globali, alla tutela multilivello dei diritti, alla concorrenza, alla sostenibilità e ai meccanismi di risoluzione delle controversie;
- le interazioni tra stati, imprese, organizzazioni sovranazionali e società civile nei processi decisionali globali, interpretando il diritto e le istituzioni come strumenti di governance;
- le principali sfide manageriali e istituzionali in ambienti altamente dinamici, sviluppando capacità di analisi critica, costruzione di strategie resilienti e comprensione dei trend globali.

La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene attraverso esami di profitto previsti nei singoli insegnamenti, che comprendono prove scritte, orali e pratiche, e alla valutazione delle attività progettuali e applicative svolte durante il percorso formativo. Particolare rilevanza è data alle esercitazioni, ai lavori di gruppo e ai project work, che consentono di applicare concretamente i concetti teorici acquisiti a casi reali e a scenari di innovazione digitale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare in modo integrato conoscenze giuridiche, economico-aziendali e politico-istituzionali per affrontare problemi complessi connessi ai processi di globalizzazione, alla governance multilivello e alla gestione strategica in contesti internazionali.

In particolare, sarà in grado di:

- applicare concetti e strumenti del diritto internazionale ed europeo per valutare la conformità normativa di strategie aziendali, analizzare l'impatto delle regole su mercati, diritti e istituzioni e orientarsi tra fonti sovranazionali e meccanismi regolatori multilivello;
- elaborare pareri giuridici, policy brief e valutazioni di impatto regolatorio, utilizzando modelli di analisi comparata e interdisciplinare per affrontare casi concreti di rilevanza globale;
- progettare e discutere policy paper, analisi istituzionali e simulazioni di negoziati internazionali, trasferendo concetti teorici a situazioni operative nei contesti di cooperazione internazionale, advocacy e diplomazia;
- affrontare problemi gestionali reali attraverso business simulation, project work e workshop con imprese e policy makers, applicando strumenti di analisi strategica, organizzativa e di innovazione internazionale.
- Le competenze applicative sono sviluppate mediante metodologie didattiche attive ed esperienziali, quali analisi di casi, simulazioni di controversie e negoziati, redazione di elaborati individuali e di gruppo,

esercitazioni pratiche e confronto con esperti.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prove scritte e orali, valutazione di elaborati e presentazioni, partecipazione a seminari e simulazioni, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, all'uso appropriato del linguaggio tecnico-giuridico e manageriale e all'applicazione autonoma e critica delle conoscenze in contesti complessi.

Autonomia di giudizio

I laureati sviluppano una solida capacità critica e una marcata autonomia di giudizio, elementi fondamentali per affrontare contesti complessi, interdisciplinari e internazionali. In tal senso, sono in grado di analizzare problemi articolati in ambito politico, economico, giuridico e manageriale, integrando prospettive diverse e formulando valutazioni autonome, anche in condizioni di incertezza informativa.

In particolare, il laureato magistrale avrà acquisito la capacità di:

- analizzare problemi;
- saper valutare le competenze proprie e altrui anche al fine di una pianificazione delle attività lavorative;
- saper valutare i diversi contesti lavorativi al fine di coordinare gruppi di lavoro internazionali;
- usare appropriate tecniche e metodi di valutazione anche basate su modelli statistici;
- identificare rischi e opportunità connessi all'adozione di policy, strategie o soluzioni operative in ambienti regolati da norme e pratiche eterogenee.

L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso l'impiego di tecniche di analisi dei dati nell'ambito di esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo previsti nel corso di studio. La valutazione delle capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali, sia nell'ambito di verifiche intermedie che nella prova finale.

Abilità comunicative

I laureati hanno la capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Nell'ambito di competenza ciò è particolarmente importante, in quanto lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, aziende internazionali sia pubbliche che private, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione.

Per raggiungere questo obiettivo il percorso formativo promuove lo sviluppo delle abilità di comunicazione scritta e orale in lingua inglese, con particolare attenzione al linguaggio proprio delle scienze politiche,

economiche e giuridiche. Le attività didattiche includono l'analisi e la produzione di documenti policy-oriented, la redazione di paper, position paper, executive summary, policy brief, e la presentazione orale di progetti, report, casi studio e analisi comparate, anche attraverso strumenti multimediali.

Le abilità comunicative sono rafforzate dalla partecipazione a dibattiti, simulazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto con esperti e stakeholder esterni.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale

Capacità di apprendimento

I laureati sviluppano solide capacità di apprendimento autonomo, critico e riflessivo, che consentiranno loro di aggiornare e approfondire in modo continuo le proprie conoscenze e competenze in un contesto globale, dinamico e interdisciplinare. Queste capacità saranno fondamentali sia per affrontare carriere internazionali in ambiti pubblici, privati e del terzo settore, sia per accedere a percorsi di formazione superiore, come Master di secondo livello e programmi di dottorato nelle scienze sociali, economico-politiche o manageriali.

Le capacità verranno acquisite attraverso le attività didattiche frontali, quelle di laboratorio, la predisposizione di elaborati, i project work, ma saranno sperimentate anche metodologie didattiche innovative (discussioni in blog e forum, social network). La capacità di apprendimento sarà valutata sia mediante verifiche intermedie scritte od orali di attività assegnate allo studente o autonomamente proposte dallo stesso sia durante lo svolgimento della prova finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Policy Analyst e Advisor

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Policy Analyst e Advisor combina competenze analitiche,

giuridiche ed economiche per supportare la definizione, l'implementazione e la valutazione di politiche pubbliche a livello nazionale e internazionale. È in grado di interpretare scenari complessi, produrre evidenze per decisioni informate e comunicare raccomandazioni strategiche a governi, organismi sovranazionali, agenzie europee, istituzioni multilaterali e think tank. Facilita processi decisionali basati su dati e analisi rigorose, con particolare attenzione a sostenibilità, sviluppo economico, regolazione dei mercati e cooperazione internazionale. La funzione richiede una solida conoscenza delle dinamiche istituzionali nazionali e internazionali, la capacità di analizzare l'impatto economico, giuridico e sociale delle politiche pubbliche, la padronanza degli strumenti di valutazione delle politiche, competenze di comunicazione istituzionale e l'abilità di elaborare policy brief e raccomandazioni strategiche.

Più in particolare, gli impieghi di riferimento per il CdS risultano i seguenti:

- analista e consulente di politiche pubbliche in governi, istituzioni europee e multilaterali, e think tank;
- specialista in valutazione d'impatto, regolazione dei mercati e sviluppo economico;
- consulente per l'elaborazione di policy brief, raccomandazioni strategiche e strumenti di monitoraggio e valutazione.

Funzione nel contesto di lavoro

Il Policy Analyst e Advisor fornisce supporto tecnico-analitico alla formulazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche. Svolge attività di analisi di scenari politici, economici e sociali, contribuendo a decisioni trasparenti e basate su evidenze. Collabora con istituzioni nazionali e internazionali per progettare strategie efficaci, valutare l'impatto delle politiche e promuovere approcci sostenibili e innovativi.

Competenze associate alla funzione

- conoscenza delle dinamiche istituzionali nazionali e internazionali;
- capacità di analisi di impatto economico, giuridico e sociale delle politiche;
- padronanza di strumenti di valutazione e monitoraggio delle politiche pubbliche;
- abilità nella comunicazione istituzionale e redazione di policy brief;
- capacità di formulare raccomandazioni strategiche basate su evidenze;
- competenze nel lavorare in contesti multidisciplinari e internazionali.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni internazionali (es. ONU, OCSE, UE), amministrazioni pubbliche centrali e locali, enti regolatori, organismi multilaterali, centri di ricerca applicata e fondazioni.

Nome della figura professionale formata: International Affairs and Global Relations Manager

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

L'International Affairs and Global Relations Manager coordina e gestisce relazioni internazionali per imprese, istituzioni e ONG, promuovendo progetti di cooperazione, partnership strategiche e processi di internazionalizzazione. Monitora le dinamiche geopolitiche e identifica opportunità di collaborazione internazionale, garantendo la comunicazione efficace tra tutti gli attori coinvolti in contesti transnazionali. Contribuisce allo sviluppo di attività in ambienti multiculturali e regolatori complessi, supportando strategie globali sostenibili e competitive.

Più in particolare, gli impieghi di riferimento per il CdS risultano i seguenti:

- manager e consulente di relazioni internazionali in multinazionali, ONG e istituzioni europee;
- responsabile di progetti di cooperazione, partnership strategiche e internazionalizzazione;
- coordinatore di attività di networking, diplomazia economica e sviluppo di contatti con stakeholder globali.

Funzione nel contesto di lavoro

L'International Affairs and Global Relations Manager gestisce relazioni internazionali e processi transnazionali, curando la comunicazione e il coordinamento tra attori istituzionali, aziendali e non profit. Analizza scenari geopolitici, identifica opportunità di collaborazione internazionale e sostiene la definizione di strategie operative e politiche di internazionalizzazione efficaci.

Competenze associate alla funzione

- capacità di mappare e gestire stakeholder globali;
- gestione di progetti complessi a scala internazionale;
- competenze interculturali e diplomatiche;
- conoscenza delle principali organizzazioni internazionali e dei loro funzionamenti;
- capacità negoziali e di mediazione;
- padronanza della lingua inglese e dei linguaggi settoriali internazionali.

Sbocchi occupazionali:

Multinazionali, istituzioni europee, agenzie internazionali, ONG, camere di commercio estere, società di consulenza per l'internazionalizzazione

Nome della figura professionale formata: Manager e consulente per la sostenibilità globale e lo sviluppo responsabile

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Manager e consulente per la sostenibilità globale e lo sviluppo responsabile supporta enti pubblici e privati nell'integrazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) nelle strategie di governance. Promuove la rendicontazione ESG, l'adozione di pratiche responsabili nei rapporti con comunità, territori e ambiente, e guida la transizione verso modelli rigenerativi e inclusivi. Analizza rischi sistemici climatici, sociali e geopolitici, contribuendo alla creazione di valore condiviso e alla sostenibilità a lungo termine delle organizzazioni.

Più in particolare, gli impieghi di riferimento per il CdS risultano i seguenti:

- consulente e manager per strategie ESG e sviluppo sostenibile in grandi imprese, ONG e istituzioni pubbliche;
- responsabile di progetti di rendicontazione ESG, gestione dei rischi e resilienza organizzativa;
- coordinatore di processi partecipativi e strategie di creazione di valore condiviso.

Funzione nel contesto di lavoro

Il Manager e consulente per la sostenibilità globale integra gli obiettivi di sviluppo sostenibile nelle strategie aziendali e istituzionali, valuta impatti ambientali, sociali e di governance, e guida la definizione di pratiche responsabili e rigenerative. Supporta le organizzazioni nella gestione di stakeholder complessi e nella transizione verso modelli inclusivi e resilienti.

Competenze associate alla funzione

- conoscenza degli standard internazionali di sostenibilità;
- capacità di valutazione di impatti ambientali, sociali e di governance;
- conoscenza delle agende globali, come Agenda 2030;
- gestione di stakeholder e processi partecipativi;
- analisi dei rischi sistemici e sviluppo di modelli di resilienza;
- competenze nella promozione di pratiche responsabili e nella creazione di valore condiviso.

Sbocchi occupazionali:

Grandi imprese e multinazionali, società di consulenza ESG,

agenzie di sviluppo, fondazioni e CSR departments, ONG internazionali.

Nome della figura professionale formata: Analista politico-economico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

L'Analista politico-economico per media, centri di ricerca e osservatori globali produce analisi, report e dossier su fenomeni politici, economici e istituzionali di rilevanza internazionale. Raccoglie, interpreta e sintetizza dati quantitativi e qualitativi per supportare decisioni di policy maker, aziende e istituzioni, e traduce concetti complessi in comunicazioni chiare e accessibili al pubblico e ai media. Contribuisce alla costruzione di conoscenza strategica e all'orientamento delle scelte in contesti globali.

Più in particolare, gli impieghi di riferimento per il CdS risultano i seguenti:

- analista politico-economico in centri di ricerca, osservatori internazionali e istituti di analisi;
- consulente per policy maker e aziende su scenari politici, economici e istituzionali;
- redattore di report, dossier e analisi divulgative per media e pubblicazioni specialistiche.

Funzione nel contesto di lavoro

L'Analista politico-economico raccoglie e interpreta dati complessi, produce analisi comparate e dossier su scenari globali, e supporta processi decisionali basati su evidenze. Cura la comunicazione istituzionale e pubblica, rendendo accessibili informazioni complesse e favorendo la comprensione di fenomeni politici ed economici internazionali.

Competenze associate alla funzione

- capacità di analisi comparata di scenari politici, economici e istituzionali;
- conoscenza delle metodologie di ricerca sociale ed economica;
- padronanza di strumenti di data analysis, visualizzazione e reporting;
- abilità di scrittura chiara, sintetica e divulgativa;
- conoscenza delle dinamiche mediatiche e della comunicazione pubblica.

Sbocchi occupazionali:

Centri studi e osservatori geopolitici (anche internazionali), testate giornalistiche internazionali, fondazioni di ricerca, agenzie

di analisi rischio-paese, istituti statistici, uffici studi di banche, sindacati e confederazioni.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Analisti di sistema - (2.7.1.1.2.)
3. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
4. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
5. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
6. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
7. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea triennale nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

- L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) – Scienze economiche
- L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono essere ammessi solo se in possesso di almeno 24 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno tre dei seguenti ambiti disciplinari:

- Aziendale (ECON-06/A; ECON-07/A; ECON-08/A; ECON-09/A; ECON-09/B)
- Economico (ECON-01/A; ECON-04/A)
- Statistico (STAT-01/A; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-04/A; MATH-03/A; MATH-03/B)
- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-03/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di

competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea triennale nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

- L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) – Scienze economiche
- L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono essere ammessi solo se in possesso di almeno 24 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno tre dei seguenti ambiti disciplinari:

- Aziendale (ECON-06/A; ECON-07/A; ECON-08/A; ECON-09/A; ECON-09/B)
- Economico (ECON-01/A; ECON-04/A)
- Statistico (STAT-01/A; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-04/A; MATH-03/A; MATH-03/B)
- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-03/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A)

È inoltre richiesto il possesso di una competenza linguistica in lingua inglese di livello almeno pari al B2 che verrà verificata in fase di test di Ammissione.

L'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione le cui modalità sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Il Regolamento didattico del corso di studio specifica altresì le modalità di verifica della preparazione personale, che vengono definite annualmente dagli Organi Accademici secondo modalità e criteri resi noti tramite il sito ufficiale dell'Ateneo.

Si precisa che i requisiti curriculari devono essere soddisfatti prima della verifica della personale preparazione e che non è prevista l'assegnazione di debiti formativi o obblighi integrativi.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione al corso di laurea magistrale è subordinata al conseguimento di una laurea triennale di primo livello entro la prima sessione utile dopo l'estate, e al superamento di una prova di ammissione.

E' disponibile un questionario di autovalutazione, volto a verificare la personale preparazione dello studente. Il test non dà luogo a valutazioni o penalità ma serve soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune, che possono essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione degli studenti.

L'Ateneo mette a disposizione servizi di supporto volti ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse università.

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Caratteristiche della prova finale



L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in inglese e/o in altra lingua. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di ciascuna laurea magistrale.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in italiano e/o in lingua inglese, su un argomento attinente ad una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame.

L'argomento assegnato al laureando deve necessariamente essere ricompreso tra le discipline inserite nel suo piano di studi, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di tale corso di laurea e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore che, unitamente al Correlatore, sarà garante del lavoro e seguirà lo studente nella preparazione dell'elaborato.

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	24 [1	36 3	24
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	6]	6]	
	ECON-08/A Organizzazione aziendale			
	ECON-09/A Finanza aziendale			
	GSPS-01/A Filosofia politica			

Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata STEC-01/B Storia economica GSPS-02/A Scienza politica	12 [1 0]	24 [2 4]	12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6 [6]	12 [1 2]	6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-08/A Diritto tributario GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	6 [6]	12 [1 2]	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 84
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini sono necessarie sia al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio sia per garantire una trasversalità e interdisciplinarietà della formazione.

Per tale ragione, il gruppo delle attività affini presenta diversi settori tipici delle scienze politiche che forniscono allo studente il senso stesso della "politica globale", ove, per politica, si intende tutto ciò che appartiene alla dimensione comune, internazionale, multiculturale e multilinguistica, che investe tutti gli aspetti della società moderna: giuridici, sociologici, politologici, filosofici, storici e sociali. Attraverso le attività affini si completa un'avanzata formazione multidisciplinare.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		14	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di	6	8

	orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		38 - 66	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	98 - 174
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	38 - 84

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)
24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	36	30	24
	<i>FINANCIAL REPORTING AND PERFORMANCE MEASUREMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			-
				36
	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese			
	<i>CORPORATE STRATEGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTERNATIONAL BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>INTERNATIONAL MANAGERIAL ECONOMICS AND BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale			
	<i>GLOBAL ORGANIZATION DESIGN AND HRM (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CROSS-CULTURAL MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale -</i>			

	obbl			
Discipline Economiche	ECON-02/A Politica economica <i>POLITICAL ECONOMY OF GLOBALIZATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-04/A Economia applicata <i>INTERNATIONAL MANAGERIAL ECONOMICS AND BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MANAGERIAL ECONOMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 24
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica <i>QUALITATIVE AND QUANTITATIVE METHODOLOGIES FOR SOCIAL SCIENCES (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Discipline Giuridiche	GIUR-03/A Diritto dell'economia <i>INTERNATIONAL TRADE LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	48 - 84

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GSPS-01/A Filosofia politica	18	18	12 - 24 min 12
	BUSINESS ETHICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GSPS-02/A Scienza politica			
	GLOBAL POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali			
	GLOBAL HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 8

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	46	38 - 66

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	98 - 174

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo ambito immettono immediatamente lo studente all'interno di un contesto economico globale, ove la

comprensione dei fenomeni micro e macro a livello avanzato fornisce il punto di partenza per comprendere le dinamiche ed i processi di cambiamento nell'ambito di organizzazioni in contesti nazionali e internazionali.

La didattica combina insegnamenti teorici con approcci pratici, favorendo la comprensione di scenari complessi mediante l'analisi di casi internazionali, lo studio di simulazioni decisionali e l'interazione con professionisti e docenti internazionali. Gli strumenti concettuali appresi permettono agli studenti di interpretare criticamente i trend globali, anticipare i cambiamenti del contesto competitivo e costruire strategie resilienti e inclusive.

L'acquisizione delle competenze viene verificata attraverso diverse metodologie, quali lavori individuali e di gruppo, presentazioni, study cases, prove orali e scritte, seguendo la logica dell'assessment continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito le capacità di effettuare indagini applicate e ipotizzare interventi migliorativi nei processi e nei cicli economici a livello globale. Saprà esaminare i processi attraverso i quali le decisioni degli individui e dei gruppi sociali interagiscono con strutture economiche e assetti istituzionali internazionali e di organizzare concettualmente e risolvere i problemi che si presentano nell'utilizzazione razionale di risorse limitate.

E' in grado di comprendere forma e dinamica degli assetti istituzionali, come imprese e mercati, all'interno dei quali tali problemi possono essere considerati e capacità di applicare gli strumenti complessi di analisi economica.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio, è studiato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese attraverso un utilizzo sistematico di lavori di gruppo che richiedono allo studente di applicare i concetti a situazioni reali. Il laureato sarà quindi in grado di utilizzare operativamente gli strumenti dell'analisi economica nel contesto lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)

Anno di corso 1 - MANAGERIAL ECONOMICS (cfu 6 - LM25GMP - 612600827) (modulo di INTERNATIONAL MANAGERIAL ECONOMICS AND BUSINESS) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICAL ECONOMY OF GLOBALIZATION (cfu 6 - LM25GMP - 612600828) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'ambito consentono l'acquisizione di una formazione specialistica nell'ambito dell'economia aziendale e comprensione della governance delle imprese attraverso lo sviluppo di capacità valutative ed interpretative che rendono possibile l'utilizzo di tecniche e strumenti per la valutazione di progetti e di imprese. L'obiettivo è la comprensione della struttura dei processi, della strategia, dei comportamenti a livello di individui ed organizzazioni, della gestione del multiculturalismo (cross-culture management) che assume un ruolo vitale in un'organizzazione internazionalizzata.

La didattica combina insegnamenti teorici con approcci pratici, favorendo la comprensione di scenari complessi mediante l'analisi di casi internazionali, lo studio di simulazioni decisionali e l'interazione con professionisti e docenti internazionali. Gli strumenti concettuali appresi permettono agli studenti di interpretare criticamente i trend globali, anticipare i cambiamenti del contesto competitivo e costruire strategie resilienti e inclusive.

L'acquisizione delle competenze viene verificata attraverso diverse metodologie, quali lavori individuali e di gruppo, presentazioni, study cases, prove orali e scritte, seguendo la logica dell'assessment continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà gli strumenti e i concetti necessari per affrontare le sfide a cui le organizzazioni e le istituzioni sono e saranno sempre più esposte. Tali sfide attraversano vari contesti disciplinari - es. trasformazioni digitali delle funzioni e dei processi organizzativi, Big Data, Internet of Things, logiche di interazione 4.0 e 5.0, logiche di "agile organizing", interazione intelligenza umana/intelligenza artificiale - e sempre più caratterizzeranno l'operatività delle persone. In sede di micro-progettazione, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata all'esplorazione dei temi che impattano in primo luogo imprese e istituzioni internazionali, per poi propagarsi alle altre entità sociali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CORPORATE STRATEGY (cfu 6 - LM25GMP - 612600819) [url](#)

Anno di corso 1 - FINANCIAL REPORTING AND PERFORMANCE MEASUREMENT (cfu 6 - LM25GMP - 612600820) [url](#)

Anno di corso 1 - GLOBAL ORGANIZATION DESIGN AND HRM (cfu 6 - LM25GMP - 612600821) [url](#)
Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)
Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)
Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)
Anno di corso 2 - CROSS-CULTURAL MANAGEMENT (cfu 6 - LM25GMP - 612700243) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà una conoscenza approfondita dei principi e delle fonti del diritto internazionale ed europeo, con particolare attenzione alla regolazione dei mercati, ai diritti fondamentali, al diritto delle organizzazioni internazionali, al diritto della concorrenza e della sostenibilità, nonché ai meccanismi di regolazione e soft law applicati ai processi di globalizzazione.

Il percorso approfondisce il ruolo delle istituzioni sovranazionali, i meccanismi giuridici di risoluzione delle controversie internazionali, la tutela multilivello dei diritti e le dinamiche del diritto comparato applicate a contesti di business, finanza, diritti umani, ambiente e innovazione tecnologica. L'approccio didattico, comparatista e critico, consente di comprendere le interdipendenze tra ordinamenti giuridici, attori globali e trasformazioni politiche, economiche e ambientali.

Gli studenti sono messi in condizione di interpretare il diritto come strumento di governance delle relazioni internazionali, di regolazione dei mercati globali e di promozione dello sviluppo sostenibile, attraverso lo studio di norme, prassi e controversie concrete.

L'acquisizione delle competenze viene verificata attraverso diverse metodologie, quali lavori individuali e di gruppo, presentazioni, study cases, prove orali e scritte, seguendo la logica dell'assessment continuativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare concetti e strumenti del diritto internazionale ed europeo per analizzare criticamente la dimensione giuridica dei processi di globalizzazione, la conformità normativa di strategie aziendali internazionali, l'impatto delle norme su diritti, mercati e istituzioni. Saprà orientarsi tra fonti sovranazionali, strumenti regolatori multilivello e nuovi meccanismi di enforcement pubblico e privato, utilizzando modelli di analisi giuridica per affrontare problemi concreti.

Le competenze saranno sviluppate tramite l'analisi di casi giuridici, la

redazione di memorie legali e policy brief, la simulazione di controversie internazionali, l'elaborazione di pareri normativi. La didattica attiva include l'interazione con esperti e operatori giuridici internazionali, esercitazioni simulate, project work in ambito normativo e istituzionale. La verifica delle competenze avviene tramite prove scritte e orali, valutazione di elaborati individuali e collettivi, presentazioni, simulazioni, e l'esame finale. Viene posta particolare attenzione alla capacità di usare correttamente il linguaggio giuridico, di argomentare in modo coerente e di applicare il metodo comparato e interdisciplinare a situazioni complesse di portata globale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL TRADE LAW (cfu 6 - LM25GMP - 612600825) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

AREA COMPETENZE TRASVERSALI

Conoscenza e comprensione

Accanto alle competenze disciplinari, il CdS promuove l'acquisizione di soft skills fondamentali per operare in contesti globali: capacità comunicative e relazionali, problem solving, lavoro in team, leadership, pensiero critico e adattabilità. Gli studenti acquisiscono strumenti utili per affrontare processi di selezione, gestire dinamiche interculturali, progettare e comunicare efficacemente strategie complesse. L'inglese come lingua veicolare dell'intero percorso rafforza inoltre la competenza linguistica e comunicativa a livello professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività trasversali, tra cui workshop intensivi, moduli di career development, laboratori di comunicazione e project work interdisciplinari, permettono agli studenti di sperimentare e potenziare le proprie competenze in ambienti simulati e reali. L'approccio formativo è centrato sullo sviluppo della professionalità attraverso esperienze integrate con il mondo del lavoro. Le capacità acquisite sono verificate attraverso rubriche di valutazione, presentazioni pubbliche, peer review e feedback da esperti esterni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area presentano allo studente le principali problematiche della politica macroeconomica in economia aperta nel contesto del processo di globalizzazione, analizzando le conseguenze dell'affermazione delle economie emergenti nel panorama internazionale. Si discutono le politiche economiche nazionali e si analizza il ruolo delle istituzioni pubbliche internazionali evidenziando le sfide poste dalla globalizzazione ai vari livelli istituzionali di governo dell'economia.

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti verrà garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione. Il raggiungimento di tali obiettivi formativi sarà conseguito attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che potranno prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

Oltre a valutare le conoscenze attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- verranno adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di utilizzare l'analisi storico-politica al fine di individuare gli strumenti che siano i più adatti ad incidere sullo sviluppo dei sistemi economici all'interno del processo di globalizzazione.

Le attività didattiche si svolgeranno in un contesto dinamico e partecipativo in cui gli studenti giocano un ruolo attivo sia nell'apprendimento che nel processo di valutazione. Oltre a valutare le conoscenze attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- verranno adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)

Anno di corso 2 - GLOBAL HISTORY (cfu 6 - LM25GMP - 612700246) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

AREA SCIENZA E FILOSOFIA POLITICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti permettono di acquisire una conoscenza e una comprensione approfondite delle dinamiche politiche internazionali, osservate anche in una prospettiva comparata e collocate all'interno del contesto globale.

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti verrà garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione.

Il raggiungimento di tali obiettivi formativi sarà conseguito attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che potranno prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

Oltre a valutare le conoscenze attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- verranno adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio lo studente avrà imparato ad utilizzare la conoscenza politologica attraverso il lavoro in classe, le simulazioni e le esercitazioni. Questi metodi didattici sono finalizzati ad abituare gli studenti ad approfondire un determinato problema, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, a presentare in forma scritta e/o orale i risultati delle proprie riflessioni.

La politica diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico e le abilità argomentative.

Pertanto, le attività didattiche si svolgeranno in un contesto dinamico e partecipativo in cui gli studenti giocano un ruolo attivo sia nell'apprendimento che nel processo di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle

seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BUSINESS ETHICS (cfu 6 - LM25GMP - 612600818) [url](#)

Anno di corso 1 - GLOBAL POLITICS (cfu 6 - LM25GMP - 612600822) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti appartenenti a questo ambito sono tesi a fornire gli strumenti quantitativi per l'analisi di business con la finalità di elaborare soluzioni innovative per i processi.

Partendo dall'osservazione e l'analisi del patrimonio informativo presente in un'azienda si arriva a comprendere le ragioni del perché una strategia sia stata o meno vincente e ad ipotizzare probabili evoluzioni o valutare quali possano essere i migliori scenari futuri sulla base dei dati raccolti.

La didattica combina una solida preparazione teorica con approcci computazionali e applicati, favorendo la comprensione di fenomeni complessi mediante l'analisi di dataset reali e l'interazione con accademici e professionisti del mondo dei dati. Gli strumenti analitici e quantitativi appresi permettono agli studenti di interpretare criticamente i trend globali, modellare l'incertezza del contesto competitivo e sviluppare previsioni rigorose e modelli decisionali resilienti.

L'acquisizione delle competenze viene verificata attraverso diverse metodologie, quali progetti di analisi dati individuali e di gruppo, presentazioni, discussione di casi di studio, prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Verranno forniti agli studenti gli strumenti necessari per individuare, leggere ed interpretare i dati ed utilizzare l'analisi quantitativa come risorsa strategica per la comprensione dei fenomeni economici e sociali a livello globale nonché la capacità di individuare i trend e di ricercare soluzioni che tali trend prevedano e governino.

La capacità di applicare le conoscenze verrà misurata attraverso la risoluzione di casi pratici che metteranno in evidenza la capacità di rispondere ad esigenze diverse modificando i propri comportamenti sulla base di situazioni tipiche previste e studiate a tavolino.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle

seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25GMP - 612600826) [url](#)

Anno di corso 1 - QUALITATIVE AND QUANTITATIVE METHODOLOGIES FOR SOCIAL SCIENCES (cfu 8 - LM25GMP - 612600829) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700244) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25GMP - 612700245) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25GMP - 612700247) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	612600361	BUSINESS ETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Gianfranco PELLEGRINO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GSPS - 01/A	48
2		2026	612600818	BUSINESS ETHICS <i>semestrale</i>	GSPS - 01/A	Docente di riferimento Gianfranco PELLEGRINO CV Professore Ordin	GSPS - 01/A	48

						ario (L. 240/ 10)		
3		2025	6126 0036 1	BUSI NES S ETHI CS <i>seme strale</i>	SPS/ 01	Kyle Tho mas MOO RE CV		48
4		2025	6126 0063 3	COM MUN ICATI ON, SUST AINA BILIT Y AND GLO BAL CHA NGE <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Emili ana DE BLAS IO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	48
5		2026	6126 0081 9	COR POR ATE STRA TEGY <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A	Doce nte di riferi ment o Paol o BOC CAR DELL I CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	ECO N- 07/A	36
6		2026	6126 0081 9	COR POR ATE STRA	ECO N- 07/A	Anna BAT URE		12

				TEGY <i>seme strale</i>		VICH CV		
7		2026	6126 0082 0	FINA NCIA L REP ORTI NG AND PERF ORM ANC E MEA SUR EME NT <i>seme strale</i>	ECO N- 06/A	Jonat han BER KOVI TCH CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 06/A	48
8		2025	6126 0036 7	GLO BAL HIST ORY <i>seme strale</i>	SPS/ 06	Rosa rio FORL ENZ A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 03/A	48
9		2026	6126 0082 1	GLO BAL ORG ANIZ ATIO N DESI GN AND HRM <i>seme strale</i>	ECO N- 08/A	Doce nte di riferi ment o Luca GIUS TINIA NO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	ECO N- 08/A	48

						(L. 240/ 10)		
10		2026	6126 0082 2	GLO BAL POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Doce nte di riferi ment o Tho mas CHRI STIA NSE N CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GSPS - 02/A	14
11		2026	6126 0082 2	GLO BAL POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Flavi a LUCE NTI CV		34
12		2026	6126 0082 3	INTE RNA TION AL BUSI NESS (mod ulo di INTE RNA TION AL MAN AGE RIAL ECO NOM ICS AND BUSI NESS	ECO N- 07/A	Doce nte di riferi ment o Anto nio MAJ OCC HI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i> (L. 240/ 10)	ECO N- 07/A	34

				) <i>seme strale</i>				
13		2026	6126 0082 3	INTE RNA TION AL BUSI NES S (mod ulo di INTE RNA TION AL MAN AGE RIAL ECO NOM ICS AND BUSI NESS) <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A	Anna RUO CCO CV		14
14		2025	6126 0081 3	INTE RNA TION AL INST ITUTI ONS AND GLO BAL GOV ERN ANC E <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Edua rdo SAVA RESE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di Napo li</i>	GIUR - 09/A	48

						<i>Federico II</i>		
15		2026	6126 0082 5	INTERNATIONAL TRADE LAW <i>semestrale</i>	GIUR - 03/A	Domènico PAUCIULO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di TRIESTE</i>	GIUR - 09/A	48
16		2026	6126 0082 5	INTERNATIONAL TRADE LAW <i>semestrale</i>	GIUR - 03/A	Elena TERRIZZI		24
17		2026	6126 0082 7	MANAGERIAL ECONOMICS (modulo di INTERNATIONAL MAN	ECO N- 04/A	Docente di riferimento Andrea FILIPPETTI CV <i>Attività di</i>	ECO N- 06/A	48

				AGE RIAL ECO NOM ICS AND BUSI NESS) <i>seme strale</i>		<i>inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
18		2025	6126 0081 4	MAN AGIN G GLO BAL INST ITUTI ONS <i>seme strale</i>	SPS/ 03	Dom enico LOM BAR DI CV		48
19		2025	6126 0081 5	ORG ANIZ ING FOR SOCI ETAL IMPA CT <i>seme strale</i>	SECS - P/10	Anto nio DAO OD CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	ECO N- 08/A	48
20		2025	6126 0036 8	POLI TICA L ECO NOM Y OF GLO BALI ZATI ON <i>seme strale</i>	SECS - P/02	Arma ndo MIA NO CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a</i>	ECO N- 02/A	48

						L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di Napo li Feder ico II		
21		2026	6126 0082 8	POLI TICA L ECO NOM Y OF GLO BALI ZATI ON <i>seme strale</i>	ECO N- 02/A	Enric o Matti a SALO NIA CV		48
22		2025	6126 0081 6	POLI TICA L RISK ANAL YSIS <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Fran cesc o GALI ETTI CV		24
23		2025	6126 0081 6	POLI TICA L RISK ANAL YSIS <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Manf redi VALE RIAN I CV		24
24		2026	6126 0082 9	QUA LITA TIVE AND QUA NTIT	STAT - 01/A	Laks hmi BALA CHA NDR AN	ECO N- 08/A	32

				ATIV E MET HOD OLO GIES FOR SOCI AL SCIE NCE S <i>seme strale</i>		NAIR CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>		
25		2026	6126 0082 9	QUA LITA TIVE AND QUA NTIT ATIV E MET HOD OLO GIES FOR SOCI AL SCIE NCE S <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Lore nzo FEDE RICO CV		32
26		2026	6126 0082 9	QUA LITA TIVE AND QUA NTIT ATIV E MET HOD OLO GIES FOR SOCI	STAT - 01/A	Tizia no VOLP ENTE STA CV		32

				AL SCIE NCE S <i>seme strale</i>				
							ore totali	984

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GPS - 01/A	Anno di corso 1	BUSINESS ETHICS link	PELL EGRINO GIANFRANCO CV	PO	6	48	
2.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	CORPORATE STRATEGY link	BAT URE VICH ANNA CV		6	12	
3.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	CORPORATE STRATEGY link	BOCCARDELLI PAOLO CV	PO	6	36	
4.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	FINANCIAL REP	BER KOVITCH JONA	ID	6	48	

			ORTI NG AND PERF ORM ANC E MEA SUR EME NT link	THA N CV				
5.	ECO N- 08/A	Anno di corso 1	GLO BAL ORG ANIZ ATIO N DESI GN AND HRM link	GIUS TINIA NO LUCA CV	PO	6	48	
6.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	GLO BAL POLI TICS link	LUCE NTI FLAV IA CV		6	34	
7.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	GLO BAL POLI TICS link	CHRI STIA NSE N THO MAS CV	PO	6	14	
8.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL BUSI NESS (<i>mod ulo di INTE RNAT IONA</i>	RUO CCO ANN A CV		6	14	

			L MAN AGER IAL ECON OMIC S AND BUSI NESS) link					
9.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL BUSI NESS (mod ulo di INTE RNAT IONA L MAN AGER IAL ECON OMIC S AND BUSI NESS) link	MAJ OCC HI ANT ONIO CV	PO	6	34	
10.	ECO N- 07/A ECO N- 04/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL MAN AGE RIAL ECO NOM ICS AND BUSI NESS link			12		

11.	GIUR - 03/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL TRA DE LAW link	TERR IZZI ELEN A		6	24	
12.	GIUR - 03/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL TRA DE LAW link	PAU CIUL O DOM ENIC O CV		6	48	
13.	NN	Anno di corso 1	INTE RNS HIP OR PROJ ECT WOR K link			6		
14.	ECO N- 04/A	Anno di corso 1	MAN AGE RIAL ECO NOM ICS <i>(mod ulo di INTE RNAT IONA L MAN AGER IAL ECON OMIC S AND BUSI NESS)</i> link	FILIP PETT I AND REA CV	ID	6	48	

15.	ECO N- 02/A	Anno di corso 1	POLI TICA L ECO NOM Y OF GLO BALI ZATI ON link	SALO NIA ENRI CO MAT TIA CV		6	48	
16.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	QUA LITAT IVE AND QUA NTIT ATIV E MET HOD OLO GIES FOR SOCI AL SCIE NCES link	VOLP ENTE STA TIZIA NO CV		8	32	
17.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	QUA LITAT IVE AND QUA NTIT ATIV E MET HOD OLO GIES FOR SOCI AL SCIE NCES link	BALA CHA NDR AN NAIR LAKS HMI CV	RD	8	32	

18.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	QUA LITAT IVE AND QUA NTIT ATIV E MET HOD OLO GIES FOR SOCI AL SCIE NCES link	FEDE RICO LORE NZO CV		8	32	
19.	NN	Anno di corso 2	***EL ECTI VE ABR OAD* ** link			6		
20.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	CRO SS- CULT URA L MAN AGE MEN T link			6		
21.	GSPS - 04/B	Anno di corso 2	GLO BAL HIST ORY link			6		
22.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			16		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

07/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Attraverso gli uffici Student Mobility, Sviluppo Internazionale ed ENGAGE.EU, Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti e alle proprie studentesse.

L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, in linea con quanto previsto dal piano strategico, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

Tra gli obiettivi principali:

- Incrementare le opportunità di studio all'estero degli studenti Luiss sia attraverso un ampliamento del network di partner che il rafforzamento delle partnership esistenti.
 - Garantire la qualità dei partecipanti, dei programmi, e il rispetto delle regole e procedure comunitarie.
 - Incrementare le mobilità in entrata e in uscita; mobilità basata sul principio della reciprocità e l'esonero dal pagamento delle fee.
- Nell'individuazione dei nuovi partner vengono presi in considerazione:
- La qualità dell'università e gli eventuali accreditamenti.
 - La compatibilità tra le offerte accademiche, i dipartimenti e livelli di studio.
 - L'offerta formativa in lingua inglese.
 - Le linee guida del piano strategico.
 - Le richieste e i feedback degli studenti Luiss.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi

accordi e programmi di mobilità strutturate (International Collaborative Degree Programs), il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

La mobilità internazionale è, inoltre, al centro della missione dell'Alleanza Europea ENGAGE.EU, intesa come opportunità per studenti e studentesse di vivere esperienze accademiche e professionali in diverse delle università partner, favorendo la condivisione di conoscenze, competenze e prospettive multi-culturali. L'Alleanza non si limita a favorire gli scambi fisici, ma offre anche percorsi online e ibridi per garantire un accesso inclusivo e flessibile alle risorse educative.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano sui seguenti livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover
La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 251 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>
- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss/bando>

Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) International Collaborative Degree Programs (ICDP): l'Ateneo

promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double / Triple Degree, LLM Educational Program Joint Program)

Gli International Collaborative Degree Programs relativi al CdS sono riportati nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

c) Network internazionali per mobilità di studenti e studentesse ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità strutturata per crediti nell'ambito di network come QTEM Masters Network o di collaborazioni bilaterali con prestigiosi atenei internazionali.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/international-programs/network/qtem-masters-network>
- <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

d) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-alleestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

e) Programmi di mobilità per crediti all'interno dell'Alleanza ENGAGE.EU
Luiss offre ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità uniche in grado di formare e ispirare una nuova generazione di cittadini, fornendo loro un insieme di competenze e abilità necessarie per affrontare le principali sfide sociali del nostro tempo.

Gli studenti e le studentesse Luiss potranno fare parte della vivace comunità di ENGAGE.EU, con il vantaggio di accedere a una vasta gamma di opportunità di mobilità internazionale, sia di breve che di lunga durata, con possibilità di ottenere borse di studio e riconoscimenti dei crediti, laddove previsto.

Di seguito, una lista dei programmi attualmente offerti agli studenti:

- ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation

- ENGAGE.EU Joint Programme in Global Sustainability Management
- ENGAGE.EU Study Tour
- ENGAGE.EU Expedition Week
- ENGAGE.EU Summer/Winter School
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative/ Modules/ Signature Courses
- ENGAGE.EU Students Competitions

Tutte le mobilità si svolgono all'interno del network dell'alleanza, che raccoglie i seguenti atenei partner:

- University of Mannheim, Mannheim, Germany
- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- Norwegian School of Economics (NHH), Bergen, Norway
- Tilburg University, Tilburg, Netherlands
- University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria
- University of Toulouse 1 Capitole, Toulouse, France
- Vienna University of Economics and Business (WU), Vienna, Austria
- Hanken School of Economics, Helsinki and Vaasa, Finland
- Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Maggiori informazioni sono contenute su questa pagina:

<https://www.engageuniversity.eu/students>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/global>

Link: <https://www.engageuniversity.eu/>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Cina	Renmin University of China		29/03/2019	doppio

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte. In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, il Prorettore alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito istituzionale di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/ufficio-studi>

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine 'I laureandi LUISS'

Link inserito: <https://infogram.com/1p3ed59l10d6xwt0mgedkl3d9tdy5l9jr5?live>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

In allegato: Indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss.

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale