

Informazioni generali



Università

Luiss Libera Università
Internazionale degli Studi Sociali
Guido Carli

Nome del corso in italiano

Governo e Affari Pubblici
(*IdSua:1631974*)

Nome del corso in inglese

Government & Public Affairs

Classe

LM-62 - Scienze della politica

Lingua in cui si tiene il corso

italiano, inglese

URL del corso

<https://graduate.luiss.it/>

Modalità di erogazione

a. Corso di studio convenzionale

Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011

b. Corsi con mobilità internazionale strutturata
b.1. CdS con uno o più accordi per mobilità strutturata per titoli

Riepilogo Caratteristiche Cds

🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓
Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale

No

Sede del Corso

Sede

ROMA viale romania 32 00197
(Cod.058091)

Codice interno all'Ateneo del Corso

LM2PG^LM2PGBASE^058091

Utenza sostenibile

110



Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

15/06/2026 15:51

Data Ultimo aggiornamento RAD

27/02/2026 17:40

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

DE SIO Lorenzo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Graduate School (Dipartimento Legge 240) - ID: 54591

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A Z I O N E S. I N S. A S S O C I A T O
DRMVNC69 C71H501L	DE ROMANIS	Veronica	ECON-01/A	13/ECON- 01	Il D - A t t i v i t a , d i i n

					s e g n a m e n t o (a r t . 2 3 L . 2 4 0 / 1 0)
ØMNLVCN86 S02G273L	EMANUELE	Vincenzo	GSPS-02/A	14/GSPS-02	P A - p r o f e s s o r e A s s o c i a

					t o (L . 2 4 0 / 1 0)
9MNMRT81 D62E463R	SIMONCINI	Marta	GIUR-06/A	12/GIUR-06	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
4STMRT70L 61B519S	TESTA	Maria Rita	STAT-03/A	13/STAT-03	P O

					- P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
\$HTMRK63 P12Z114X	THATCHER	Mark	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	P O - P r o f e s s o r e O r d

					i n a r i o
WSCFNC83D 25D611T	VISCONTI	Francesco	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Balsamo	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bani	Benedetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Camarca	Rodolfo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Carramusa	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ciavari	Rebecca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cremona	Maria Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Martino	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Santis	Gianmarco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Lecce	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
Forciniti	Antonietta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Furnari	Federico		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guadagno	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lanzolla	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lougourou	Carlos Kodjori Junior Farouk		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martino	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Miozza	Mario		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Murdocca	Giorgia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palermo	Luigi		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petraglia	Marika		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Procacciante	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Silvestri	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spera	Marilisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spreafico	Greta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
BOSSI	MARTINA
DE SIO	LORENZO
DI LELLO	FEDERICO
FALLETTA	PIETRO SANTO LEOPOLDO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
APICELLA	VIRGINIA LARA	
DI LELLO	FEDERICO	

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Government & Public Affairs (GPA) erogato in modalità convenzionale, sia in lingua italiana sia in lingua inglese, offre una formazione solida e coerente nei principali ambiti della politica, dell'amministrazione, delle politiche pubbliche, dei sistemi di governance, e più in generale dei Public Affairs (soggetti privati con rapporti con questi ambiti). L'obiettivo è quello di formare professionisti capaci di operare efficacemente in contesti dinamici e complessi, rispondendo alle esigenze del mercato del lavoro contemporaneo con un profilo professionale più ampio e trasversale rispetto ai singoli corsi precedenti. In particolare, il programma risponde alla crescente domanda di figure professionali in grado di gestire le relazioni tra settore pubblico e privato, di comprendere e influenzare i processi decisionali politici, e di comunicare efficacemente in contesti istituzionali sempre più interconnessi a livello nazionale ed internazionale. Il percorso formativo è articolato in una struttura innovativa che garantisce sia una solida formazione comune sia la possibilità di specializzazione mirata. La struttura si sviluppa in tre fasi distinte ma interconnesse. Nella prima parte del percorso formativo gli studenti acquisiscono solide conoscenze e competenze chiave per operare nel campo dei public affairs, quali ad esempio le discipline storiche, giuridiche ed economiche. Nella seconda parte del Corso di Studi, gli studenti scelgono uno dei tre ambiti di approfondimento previsti dal corso. Un primo ambito è dedicato al governo e all'amministrazione pubblica e forma esperti nella gestione e nel management delle amministrazioni pubbliche e di soggetti quali fondazioni e think-tank. L'attenzione è rivolta in particolare all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche, al diritto amministrativo, all'etica pubblica e ai modelli organizzativi del settore pubblico nell'era digitale. Un secondo ambito è orientato alla comunicazione politica e istituzionale e alla gestione delle relazioni istituzionali. Approfondisce temi quali l'opinione pubblica, la partecipazione politica, i media digitali e il diritto dell'informazione e della comunicazione, con l'obiettivo di formare professionisti capaci di operare nel campo della comunicazione pubblica e politica. Il terzo ambito è focalizzato sulla dimensione europea e internazionale delle politiche pubbliche. Prepara esperti in grado di operare nelle istituzioni europee e internazionali, sviluppando competenze specifiche nella valutazione delle politiche, nella regolazione europea e nella governance multilivello. Il programma prevede inoltre un'attenzione specifica alle politiche culturali europee e alla gestione del patrimonio culturale transnazionale, fornendo strumenti per comprendere le dinamiche di tutela e valorizzazione del patrimonio in contesti internazionali. Un elemento distintivo del programma è la

flessibilità linguistica: dopo il primo semestre, gli studenti possono orientarsi verso un ambito erogato in una lingua diversa rispetto a quella inizialmente scelta, passando dall'italiano all'inglese o viceversa. Questa possibilità risponde alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più internazionale e multilingue. Infine, nella terza parte del percorso formativo gli studenti possono acquisire competenze trasversali ed avanzate atti a prepararli ad affrontare le sfide professionali contemporanee. Sono previsti, inoltre, seminari testimonial da parte di partner industriali e piccoli contest che sono anche utilizzati per valutare il progresso degli studenti nel programma di studi. Le competenze acquisite sono funzionali ad attività di tirocinio che gli studenti effettueranno durante il secondo anno presso le aziende e/o istituzioni interessate. Tali attività di tirocinio saranno organizzate con le modalità di svolgimento predisposte dall'Ateneo, in particolare tramite la piattaforma tirocini messa a disposizione dal Career Service della Luiss.

Progettazione del CdS

Il CdS non è di nuova attivazione ma è una modifica di un precedente ordinamento

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NuV esprime parere favorevole. Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il CdS non è di nuova istituzione ma nasce come modifica di un precedente ordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Istituzione del Corso di studio

La costituzione del Comitato, avviata nel 2012, si colloca all'interno del processo di AQ dell'Ateneo e del Dipartimento, al fine di definire un'Offerta Formativa che risponda al meglio alle esigenze del mercato del lavoro. A comporre il Comitato sono stati perciò chiamati alti esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, delle professioni, da considerare interlocutori privilegiati di un sistema di ascolto che metta la Luiss in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei mercati professionali per i propri laureati.

Nel 2012 il Comitato di indirizzo risulta così composto:

Presidente Ansa;

Direttore della Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo del Ministero degli Affari Esteri;

Vice Segretario Generale del Senato della Repubblica;

Managing Director, Head of Government Affairs Europe, Middle East and Africa, della Bank of America Merrill Lynch ;

Senior Partner della Deloitte & Touche;

Direttore Generale del CENSIS;

Presidente /Direttore Relazioni Istituzionali della Federazione Relazioni Pubbliche Italiane (FERPI)/ SNAM GAS;

Head of Unit. Unit A2 - External relations and enlargement. Directorate-General for Justice, Freedom and. Security della European Commission;

Vice President Northern Mediterranean Countries della Buena Vista International Television

Generale dell'Aeronautica Militare.

Il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo conto delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, dell'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e delle prospettive occupazionali del settore, valutate anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, sulla base di un continuo confronto con le parti sociali e con lo scopo di ottimizzare i contenuti e i profili formativi del corso.

In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, e sulla base anche della consultazione con il Comitato di Indirizzo svoltasi i primi del mese di luglio 2013, si è ritenuto necessario trasformare il preesistente Corso di Laurea Magistrale in Scienze di governo e della comunicazione pubblica in un corso di Governo e Politiche. Si è inoltre deciso di prevedere nel nuovo corso tre indirizzi - Comunicazione e nuovi media, Istituzioni e politiche, Politiche pubbliche - così da fornire agli studenti un'ampia possibilità di scelta e, allo stesso tempo, da consentire loro di sviluppare competenze ancor più specialistiche e adeguate rispetto alle loro aspettative professionali.

Riprogettazione del Corso di studio

Le aziende e istituzioni consultate, anche nell'ambito dei Comitati di indirizzo, sono le seguenti: Commissione Europea; Commissione Adozioni Internazionali presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri;

Senato della Repubblica; Dipartimento Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio; YouTrend; Comin & Partners; Nomos CSP.

L'esito delle consultazioni evidenzia la necessità di formare professionisti capaci di affrontare la complessità della governance contemporanea, attraverso un solido impianto interdisciplinare che integri competenze in intelligenza artificiale e data analysis.

Il percorso proposto si distingue per tre elementi chiave: interdisciplinarietà dei contenuti, forte orientamento professionalizzante e differenziazione del focus geografico in base alla lingua scelta. Centrale è lo sviluppo di competenze strategiche e analitiche accompagnate da una visione sistemica dei processi di governance, comprensiva di aspetti legali, tecnici e operativi, al fine di interagire efficacemente con gli stakeholders e contribuire agli obiettivi strategici delle organizzazioni.

Particolare rilievo è attribuito a un modello didattico esperienziale, fondato su valutazione continua, lavoro collaborativo e laboratori di co-progettazione, che consenta agli studenti di confrontarsi con casi reali e simulazioni, preparandoli concretamente alla gestione del cambiamento, alla consulenza e ai processi decisionali complessi.

Infine, l'erogazione del corso in due lingue è considerata un valore aggiunto in termini di occupabilità: sebbene sia indispensabile la padronanza dell'inglese, nel contesto italiano resta strategica la competenza comunicativa in lingua italiana, soprattutto per il networking e la definizione di strategie di comunicazione efficaci.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si è riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del CdS in questione si è riunito due volte:

- nel corso del I semestre per valutare l'offerta formativa degli anni accademici successivi;
- nel corso del I semestre per monitorare l'offerta formativa relativa all'a.a in corso

I verbali e le composizioni dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al seguente link:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo:

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Studi in Government & Public Affairs - erogato in italiano e inglese - offre una formazione solida e coerente nei principali ambiti della politica, dell'amministrazione, delle politiche pubbliche, dei sistemi di governance, e più in generale dei Public Affairs (soggetti privati con rapporti con questi ambiti), garantendo al tempo stesso un'elevata versatilità nei diversi percorsi di specializzazione.

L'obiettivo è quello di formare professionisti capaci di operare efficacemente in contesti dinamici e complessi, rispondendo alle esigenze del mercato del lavoro contemporaneo con un profilo professionale più ampio e trasversale rispetto ai singoli corsi precedenti. In particolare, il programma risponde alla crescente domanda di figure professionali in grado di gestire le relazioni tra settore pubblico e privato, di comprendere e influenzare i processi decisionali politici, e di comunicare efficacemente in contesti istituzionali sempre più interconnessi a livello nazionale ed internazionale.

Il corso combina solide basi teoriche con un approccio decisamente pratico ed applicato, rispondendo così alle esigenze di un mercato del lavoro che richiede non solo conoscenze ma anche competenze operative immediate. La formazione multidisciplinare è uno dei punti di forza del programma, integrando in modo organico contributi dalla scienza politica, dal diritto, dall'economia, dalla sociologia, dalla demografia e dalle scienze della comunicazione.

I laureati sviluppano una comprensione approfondita dell'analisi del contesto politico ed economico di riferimento, acquisendo gli strumenti per interpretare le dinamiche politiche nazionali ed internazionali e il loro impatto sulle organizzazioni pubbliche e private. Particolare attenzione viene dedicata alla comprensione del quadro giuridico nazionale ed europeo, con approfondimenti specifici sul diritto amministrativo, il diritto dell'Unione Europea, e la regolazione dei rapporti tra pubblico e privato.

Il programma dedica ampio spazio allo studio della governance multilivello e della comunicazione politica, preparando gli studenti a

operare in contesti caratterizzati dalla compresenza di attori istituzionali diversi e dalla necessità di strategie comunicative integrate. L'acquisizione di metodi quantitativi e qualitativi di analisi costituisce un altro pilastro formativo essenziale, fornendo agli studenti gli strumenti per condurre ricerche empiriche, analizzare dati complessi, e valutare l'efficacia delle politiche pubbliche.

Il percorso formativo è articolato in una struttura innovativa che garantisce sia una solida formazione comune sia la possibilità di specializzazione mirata. La struttura si sviluppa in tre fasi distinte ma interconnesse.

Il CdS prevede un primo insieme di insegnamenti comuni, che forniscono agli studenti le competenze chiave necessarie per operare nel campo dei public affairs. Tali insegnamenti coprono aree fondamentali quali la storia delle istituzioni e dell'amministrazione, i metodi e le tecniche della ricerca sociale, l'analisi dei sistemi politici, il diritto pubblico e costituzionale, e l'economia pubblica. Il percorso in lingua inglese è orientato a valorizzare le dimensioni europee e comparative di questi ambiti, mentre quello in lingua italiana ha un focus maggiormente orientato al contesto nazionale, pur mantenendo una prospettiva internazionale.

Gli studenti potranno, inoltre, scegliere tra diverse aree di approfondimento così da specializzarsi in relazione a specifici profili in uscita.

Un primo ambito è dedicato al governo e all'amministrazione pubblica e forma esperti nella gestione e nel management delle amministrazioni pubbliche e di soggetti quali fondazioni e think-tank. L'attenzione è rivolta in particolare all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche, al diritto amministrativo, all'etica pubblica e ai modelli organizzativi del settore pubblico nell'era digitale.

Un secondo ambito è orientato alla comunicazione politica e istituzionale e alla gestione delle relazioni istituzionali. Approfondisce temi quali l'opinione pubblica, la partecipazione politica, i media digitali e il diritto dell'informazione e della comunicazione, con l'obiettivo di formare professionisti capaci di operare nel campo della comunicazione pubblica e politica.

Un terzo ambito si focalizza sulla dimensione europea e internazionale delle politiche pubbliche. Prepara esperti in grado di operare nelle istituzioni europee e internazionali, sviluppando competenze specifiche nella valutazione delle politiche, nella regolazione europea e nella governance multilivello. Il programma prevede inoltre un'attenzione specifica alle politiche culturali europee e alla gestione del patrimonio culturale transnazionale, fornendo strumenti per comprendere le dinamiche di tutela e valorizzazione del patrimonio in contesti internazionali.

Gli studenti hanno inoltre la possibilità di arricchire il proprio percorso formativo acquisendo competenze trasversali utili ad affrontare le sfide professionali contemporanee.

Il CdS prevede inoltre, una serie di attività di taglio maggiormente pratico, volte allo sviluppo di competenze trasversali. Attraverso questi percorsi, gli studenti non solo acquisiscono competenze tecniche specifiche ma le applicano immediatamente in contesti reali attraverso collaborazioni strutturate con istituzioni pubbliche, aziende private, organizzazioni del terzo settore, e media. Queste collaborazioni sono regolate da protocolli specifici che garantiscono la qualità dell'esperienza formativa e l'orientamento alla responsabilità nella ricerca e nell'innovazione.

Il CdS prepara laureati in grado di assumere ruoli di responsabilità nei processi di analisi, progettazione e valutazione delle politiche pubbliche, nella gestione delle relazioni istituzionali e nella comunicazione politica e pubblica, fungendo da collegamento tra dimensione tecnica, decisionale e strategica nei contesti organizzativi complessi.

I laureati trovano opportunità professionali nelle società di relazioni istituzionali e lobbying, nelle amministrazioni pubbliche a livello locale, nazionale, europeo e internazionale, negli uffici di grandi imprese, in fondazioni, think tank, organizzazioni del terzo settore, nel settore dei media e del giornalismo e nelle fondazioni culturali.

In coerenza con gli obiettivi generali della classe di riferimento nell'ambito delle scienze politiche, il CdS mira a formare professionisti in grado di:

- Analizzare e interpretare il funzionamento dei sistemi politici nazionali, subnazionali e sovranazionali, integrando prospettive politologiche, giuridiche, economiche e sociologiche.
- Gestire e amministrare organizzazioni pubbliche e private operanti nella sfera dei public affairs, coordinando processi decisionali complessi.
- Progettare, implementare e valutare politiche pubbliche attraverso l'utilizzo di metodologie qualitative e quantitative avanzate.
- Gestire relazioni istituzionali complesse, comprendendo le dinamiche del lobbying etico e della rappresentanza di interessi nel contesto democratico.
- Redigere atti normativi e documenti istituzionali, con particolare attenzione al contesto nazionale, europeo ed internazionale.
- Gestire la comunicazione istituzionale, adattando messaggi e strategie ai diversi pubblici di riferimento, in contesti istituzionali nazionali ed internazionali, attraverso strumenti tradizionali e digitali.
- Operare con autonomia di giudizio, responsabilità etica e consapevolezza delle implicazioni normative e sociali delle decisioni pubbliche.
- Lavorare e dirigere team multidisciplinari in contesti multilivello e multiculturali.

Tali obiettivi rappresentano una declinazione degli obiettivi generali

della classe nell'ambito del Government & Public Affairs e trovano ulteriore articolazione nei Descrittori di Dublino.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato avrà acquisito una conoscenza approfondita relativa all'evoluzione storica delle istituzioni politiche e dei sistemi amministrativi europei, alle origini e caratteristiche degli attori e delle dinamiche del sistema politico italiano, nonché ai cambiamenti e alle tendenze recenti di evoluzione demografica e sociale. Il laureato svilupperà inoltre una solida comprensione dei dilemmi etici della politica contemporanea, con particolare riferimento al concetto di interesse pubblico e al problema della sostenibilità, del funzionamento concreto delle assemblee rappresentative e dei meccanismi fondamentali dell'economia pubblica.

Il percorso formativo garantisce una conoscenza avanzata dell'Unione Europea e delle sue interazioni a livello nazionale, regionale e locale, fornendo gli strumenti per analizzare e comprendere il contesto politico e giuridico europeo ed internazionale. Gli studenti acquisiranno competenze approfondite nelle questioni rilevanti delle politiche pubbliche e della governance europea, sviluppando una comprensione articolata delle tematiche economiche connesse alle politiche pubbliche, dei principali processi economici e delle procedure di regolazione dei mercati, nonché del ruolo delle autorità e delle banche centrali indipendenti.

A seconda degli insegnamenti scelti, lo studente acquisirà conoscenze specifiche relative ai principali metodi e tecniche di analisi della ricerca sociale, al funzionamento dei sistemi politici in prospettiva comparata, al ruolo e agli strumenti dei processi di partecipazione politica nelle moderne democrazie, e al sistema normativo che governa l'interazione nella sfera pubblica.

Gli insegnamenti di tipo metodologico forniscono competenze di base sull'analisi quantitativa e/o qualitativa, impostando anche un metodo di conoscenza evidence-based. Gli insegnamenti di tipo sociologico e politologico fungono da tessuto connettivo per la comprensione dei fondamenti delle politiche pubbliche e dei sistemi politici, risultando funzionali alla comprensione delle istituzioni giuridiche, sociali e politiche europee e internazionali. Gli insegnamenti di ambito storico ed economico forniscono il quadro di riferimento storico ed economico a livello nazionale ed europeo, mentre quelli di ambito economico quantitativo offrono gli strumenti per conoscere e valutare le dinamiche economiche, sociali, politiche e demografiche europee. Gli insegnamenti di ambito giuridico mirano alla comprensione delle dinamiche europee e dell'interconnessione tra i vari livelli di governance, rendendo il laureato capace di armonizzare la diversità definendo contesti regolatori nel rispetto dei caratteri distintivi e peculiari.

Conoscenze di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio, l'acquisizione di una conoscenza

della realtà sociale e politica permetterà allo studente di sviluppare una capacità di comprensione dei processi politici che coglie diverse dimensioni e l'interazione tra esse, fornendo uno sguardo intrinsecamente multidisciplinare capace di cogliere la complessità dei fenomeni politici e della dimensione politica di molti fenomeni della vita delle organizzazioni e delle aziende. Il laureato acquisisce la capacità analitica e critica necessaria per compiere ricerche quantitative mediante gli insegnamenti di tipo statistico, demografico e sociologico, e per comprendere il diverso peso che i vari fattori politici, economici e culturali hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Lo studente sviluppa la capacità di raccogliere e analizzare dati empirici qualitativi e quantitativi, giungendo a una valutazione realistica dell'interazione tra diversi aspetti e profili, sia in termini di processi decisionali che di impatto delle decisioni e delle strategie, e di reale possibilità di successo. Questa competenza si traduce nella capacità di leggere nuovi fenomeni e problemi politici in termini multidisciplinari e di elaborare possibilità di risposta in termini di politiche pubbliche e delle analisi ad esse necessarie, di strategie di comunicazione e di competizione politica.

Il laureato acquisisce conoscenze specifiche per l'elaborazione delle politiche pubbliche e la loro applicazione a contesti e paesi specifici, sviluppando la capacità critica di contestualizzare le problematiche, di comparare i vari contesti, di inquadrarle e di combinare le conoscenze teoriche alla loro applicazione pratica. Il profilo formativo non si limita a una preparazione teorica, ma è orientato alla produzione di analisi e decisioni realistiche che, cogliendo in modo appropriato il rapporto tra fini e mezzi, sviluppano soluzioni realizzabili a problemi complessi.

Le capacità sono conseguite attraverso una metodologia didattica diversificata che prevede la discussione di casi di studio che gli studenti devono leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente, project work di gruppo in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite a problemi tipici del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di saper applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di obiettivi comuni. Il percorso include inoltre esercitazioni, laboratori, attività extracurricolari e tirocinio curriculare che completano la formazione pratica degli studenti.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è conseguito attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le modalità di svolgimento degli stessi, che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. La verifica delle competenze avviene attraverso verifiche finali in forma scritta e orale, integrate da dispositivi di valutazione qualitativa in itinere mediante project work, video, interviste, questionari e griglie di valutazione. L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende, garantendo il ruolo attivo degli studenti nel processo di apprendimento e di valutazione attraverso modalità di

self-assessment, peer-assessment e assessment tradizionale.

Autonomia di giudizio

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni politici e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche e indicare soluzioni anche condivise attraverso l'integrazione di dati e ricerche empiriche. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà sviluppare, acquisendo gli strumenti critici per comprendere le dinamiche dei cambiamenti sociali e politici e per elaborare risposte di policy o strategie in grado di rappresentarle al meglio all'interno del sistema politico. I docenti di tutti i corsi sviluppano adeguatamente competenze di pensiero critico, problem solving, autogestione, lavoro di squadra, imprenditorialità, relazione e comunicazione, che valorizzano e rendono maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacità è conseguita mediante didattica tradizionale affiancata dalla frequenza a laboratori e dalla realizzazione di project work che offrono agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula. L'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti, quali analisi e risoluzione di casi reali, richiede lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti e di un'attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

L'autonomia è valutata tramite prove scritte e stesura di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Il ruolo attivo degli studenti nel processo di valutazione attraverso self-assessment e peer-assessment garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio, che include il giudizio su sé stessi e la capacità di valutare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.

Abilità comunicative

Il laureato è in grado di comunicare in modo chiaro e persuasivo i risultati delle analisi e le conseguenti implicazioni, motivandole in modo aperto anche in fase operativa. I laureati sviluppano la capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento e di analisi e diagnosi dei problemi in modo chiaro, utilizzando un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Per la natura stessa del corso e per gli obiettivi formativi che intende far acquisire, lo studente è proiettato in un contesto globale dove le capacità comunicative non si risolvono nel mero utilizzo di lingue veicolari, ma nello sforzo di sapersi relazionare ponendo attenzione a valori, costumi e culture diverse.

Notevole è l'attenzione per la formazione linguistica, che approfondisce in chiave specialistica gli studi linguistici precedenti. Il laureato magistrale conosce approfonditamente, in forma sia scritta che orale, l'inglese e una seconda lingua a scelta tra quelle attivate

nell'ambito dell'Ateneo, acquisendo anche linguaggi propri e specifici dell'indirizzo di studi attraverso laboratori dedicati a specifici stili di comunicazione nei diversi media. Il laureato magistrale può inoltre sviluppare una competenza comunicativa di base in una terza lingua. L'abilità comunicativa è appresa mediante apposita didattica teorica e pratica incentrata sull'acquisizione e relativa discussione di competenze specialistico-professionali. Per raggiungere questi obiettivi si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo quali articoli scientifici, articoli di stampa specializzata e report di imprese e istituzioni che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. La verifica avviene attraverso la preparazione e presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permettano di valutare le capacità di writing e speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico, sia in forma scritta che orale.

Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado di individuare autonomamente percorsi di approfondimento delle proprie conoscenze, sviluppando la capacità di elaborare approfondimenti anche in forma di dibattito su tesi contrapposte preparate con letture specialistiche, di scrivere rapporti e articoli efficaci rispettando le scadenze assegnate, e di condurre ricerche mediante consultazione di testi e riviste specialistiche o attraverso la raccolta e l'analisi di dati. Gli studenti acquisiscono inoltre competenze organizzative e gestionali del lavoro, sviluppando spirito di iniziativa, capacità di lavoro di squadra, coordinamento delle risorse, supervisione del lavoro e gestione del tempo, assunzione di responsabilità, innovazione nella soluzione delle problematiche, flessibilità di ragionamento e attitudine negoziale.

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgono attivamente gli studenti attraverso casi, presentazioni, project work e analisi di dati contribuisce alla loro responsabilizzazione e li rende protagonisti del proprio processo di apprendimento. Nel momento in cui gli studenti affrontano progetti o casi, sviluppano una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e abilità, acquisendo la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. L'approccio problem-based nelle attività didattiche è fondamentale per far comprendere che ogni nuovo caso o progetto richiede l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

Al rafforzamento delle capacità culturali corrisponde il rafforzamento di quelle personali, quali la capacità di scrivere e parlare correttamente, la capacità di parlare in pubblico mediante la presentazione di approfondimenti durante le lezioni, la capacità di approfondimento di ricerche e di aggiornamento costante mediante lettura di pubblicazioni scientifiche e consultazione di siti specialistici. Queste capacità vengono acquisite attraverso l'attività didattica

tradizionale, affiancata da esercitazioni pratiche e testimonianze di professionisti, condotta con l'utilizzo di metodologie innovative. L'utilizzo di modalità di verifica dell'apprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni e valutazioni da parte del docente contribuisce a sviluppare la capacità di confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi. L'innovazione metodologica mira alla qualità dell'apprendimento inteso come sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dell'apprendimento permanente.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: **Specialista della gestione e del controllo nella Pubblica Amministrazione**

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro:

Coordina le attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle autonomie funzionali e delle aziende sanitarie, formulando proposte ai dirigenti e curando i progetti ad essi assegnati. Esercita, coordinandosi con gli organi di indirizzo politico-amministrativo, le funzioni ed i poteri attribuiti ai funzionari ed alla dirigenza, attuando in autonomia e responsabilità i progetti, le attività amministrative ed i procedimenti loro affidati. Gestisce le risorse umane e strumentali attribuite, rispondendo dei risultati conseguiti, e provvede alla corretta applicazione delle norme giuridiche, nazionali e sovranazionali.

Competenze associate alla funzione:

- Possiede una solida preparazione storico-politica e socio-politologica, con particolare attenzione ai profili economici e giuridici, funzionale alla comprensione delle dinamiche istituzionali e amministrative.
- Conosce e applica in modo consapevole gli strumenti del diritto pubblico e amministrativo, assicurando la legittimità e la

correttezza dei procedimenti nel quadro normativo nazionale e sovranazionale.

- È in grado di coordinare uffici, attività e progetti complessi, formulando proposte operative e strategiche a supporto della dirigenza e degli organi di indirizzo politico-amministrativo.
- Gestisce in autonomia la governance di strategie operative, procedimenti e risorse umane e strumentali, orientando l'azione amministrativa al risultato.
- Possiede competenze di programmazione, monitoraggio e valutazione delle attività amministrative e delle performance organizzative.
- Affronta problematiche pubbliche complesse con approccio multidisciplinare, integrando profili socio-politici, economico-aziendali e giuridici.
- Dimostra capacità organizzative, decisionali e comunicativo-relazionali funzionali al coordinamento e alla gestione di contesti amministrativi articolati.

Sbocchi occupazionali:

Ministeri, Regioni, Province, Comuni, Autorità indipendenti, agenzie governative, enti pubblici economici, organizzazioni internazionali, amministrazioni europee, università, aziende sanitarie, camere di commercio, uffici studi di enti pubblici, enti di ricerca, enti del servizio sanitario nazionale.

Nome della figura professionale formata: Policy Expert/Analyst

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro:

Conduce attività di descrizione ed interpretazione delle funzioni e logiche dei sistemi politici e dei modi di costruzione delle decisioni pubbliche. Realizza attività di ricerca sui temi politici e sui fenomeni sociali, fornisce consulenza a soggetti pubblici o privati, rileva e esamina i dati raccolti, formula tesi e definisce strategie per comunicarle. Redige e diffonde rapporti di ricerca, cura i rapporti con enti o istituzioni nazionali e internazionali, realizza pubblicazioni informative e scientifiche e organizza strategie di comunicazione riguardo a specifiche politiche pubbliche.

Competenze associate alla funzione:

- Possiede una solida conoscenza dei meccanismi del processo decisionale pubblico a livello locale, nazionale e globale, nonché del quadro giuridico relativo al funzionamento degli organi collegiali.
- Comprende le dinamiche dell'azione collettiva e le logiche di funzionamento dei sistemi politici, adottando una visione dinamica e interattiva della politica e del governo.

- È in grado di progettare e realizzare attività di ricerca su fenomeni politici e sociali, con orientamento empirico e pragmatico.
- Analizza dati qualitativi e quantitativi utilizzando strumenti innovativi, anche di analisi causale, per interpretare processi decisionali e politiche pubbliche.
- Sa elaborare tesi interpretative e tradurle in strategie argomentative e comunicative, redigendo rapporti di ricerca e pubblicazioni scientifiche e informative.
- È capace di fornire consulenza a soggetti pubblici e privati, formulando raccomandazioni fondate su evidenze e analisi comparate.
- Analizza e valuta il caso italiano in prospettiva comparata, applicando approcci scientifici internazionali contemporanei.

Sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali: Think tank, centri di ricerca, uffici studi di amministrazioni pubbliche, organismi di valutazione, società di consulenza specializzate in policy analysis, partiti politici, associazioni e movimenti politici, gruppi di interesse, istituzioni governative nazionali e internazionali, associazioni di categoria, fondazioni.

Nome della figura professionale formata: Responsabile Comunicazione Istituzionale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro:

Gestisce la comunicazione esterna e interna di istituzioni pubbliche e private, sviluppando strategie comunicative integrate per valorizzare l'immagine istituzionale e facilitare il dialogo con i cittadini e gli stakeholder. Si occupa di progettare piani di comunicazione sia sui media di massa sia sui media digitali, sovrintende e partecipa all'attuazione dei piani di comunicazione attraverso la gestione di attività redazionali, la produzione di programmi audiovisivi, la gestione della comunicazione online e la stesura di comunicati stampa. Coordina campagne di comunicazione pubblica, gestisce i rapporti con i media e sviluppa contenuti per i diversi canali comunicativi.

Competenze associate alla funzione:

- Possiede specifiche conoscenze, capacità e abilità di tipo specialistico in ambito sociologico e politologico, competenze di comunicazione politica e padronanza della corretta espressione orale e scritta.
- Ha capacità di utilizzare tutte le principali forme espressive dell'informazione contemporanea, competenze tecniche di

gestione e utilizzo dei media di massa e digitali, competenze di comunicazione audiovisiva e su internet.

- E' in grado di sviluppare strategie comunicative efficaci e riesce ad attuarle in modo coerente e sistemico.
- Ha competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione.

Sbocchi occupazionali:

Uffici comunicazione di enti pubblici, agenzie di comunicazione specializzate nel settore pubblico, organizzazioni internazionali, fondazioni, enti culturali, uffici stampa e comunicazione per politica, sindacati, associazioni di categoria, istituzioni e aziende.

Nome della figura professionale formata: Public Affairs Manager

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro:

Analizza e valuta questioni relative alle politiche pubbliche legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuisce alla progettazione e all'attuazione delle stesse. Le questioni relative alla politica pubblica comprendono le politiche internazionali, le politiche di immigrazione, di genere, fiscali, di welfare, anti-povertà, anti-criminalità, intergenerazionali, di sviluppo, pubbliche e private. Fornisce consulenza tecnica e strategica ai decisori politici nella progettazione e implementazione delle politiche pubbliche, analizza problemi complessi di policy e sviluppa opzioni alternative di intervento.

Competenze associate alla funzione:

- Possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per la definizione, valutazione e attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia, nei diversi contesti socio-economico-politici.
 - È in grado di analizzare e valutare politiche pubbliche in ambito internazionale, migratorio, di genere, fiscale, di welfare, di contrasto alla povertà e alla criminalità, nonché politiche di sviluppo e intergenerazionali.
 - Applica modelli teorici ed economico-politici all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, integrando dimensione istituzionale, economica e sociale.
 - Utilizza metodi quantitativi avanzati e strumenti empirici per la valutazione degli impatti delle politiche in specifici contesti.
 - È capace di analizzare problemi complessi di policy, elaborando opzioni alternative di intervento fondate su evidenze.
- Valuta la fattibilità politica, economica e amministrativa di politiche e riforme, considerando vincoli istituzionali e scenari globali.

- Fornisce consulenza tecnica e strategica ai decisori pubblici, supportando la progettazione e l'implementazione di politiche efficaci e sostenibili.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni internazionali, autorità e agenzie di regolamentazione a livello nazionale, UE e internazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate, gabinetti ministeriali, uffici legislativi, organismi europei e internazionali, centri studi parlamentari.

Nome della figura professionale formata: Lobbyist

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro

Il lobbyist rappresenta e promuove gli interessi di organizzazioni, aziende, associazioni di categoria o gruppi di interesse presso le istituzioni pubbliche e i decisori politici a livello locale, nazionale ed europeo. Monitora e analizza i processi legislativi e normativi, identifica opportunità e rischi per i propri clienti o organizzazione, e sviluppa strategie di advocacy per influenzare le politiche pubbliche. Nel settore culturale, questo ruolo è particolarmente rilevante per la tutela del patrimonio, dove è necessario influenzare le politiche di finanziamento, conservazione e accessibilità dei beni culturali, nonché per promuovere normative favorevoli alla valorizzazione e fruizione del patrimonio turistico e monumentale. Costruisce e mantiene relazioni strategiche con legislatori, funzionari pubblici, stakeholder e media, fornendo informazioni tecniche e expertise settoriale per supportare il processo decisionale democratico.

Competenze associate alla funzione

- Possiede competenze avanzate nell'analisi del processo legislativo e normativo e nella comprensione delle dinamiche istituzionali e dei meccanismi decisionali pubblici.
- Monitora opportunità e rischi per organizzazioni, aziende o gruppi di interesse, sviluppando strategie di advocacy per influenzare politiche pubbliche a livello locale, nazionale ed europeo
- Possiede abilità eccellenti di comunicazione, negoziazione e networking, per costruire e mantenere relazioni strategiche con legislatori, funzionari pubblici, stakeholder e media.
- È in grado di produrre position papers, briefing tecnici e strategie di advocacy basate su analisi approfondite e dati empirici.
- Conosce il quadro normativo sulla trasparenza e sulla regolamentazione del lobbying, i principi etici della professione e

le procedure di accreditamento presso le istituzioni.

- Sa sviluppare campagne di comunicazione strategica, organizzare eventi e gestire coalizioni multi-stakeholder per il raggiungimento di obiettivi di policy specifici.
- Possiede competenze settoriali approfondite, anche nel settore culturale, per la tutela, valorizzazione e accessibilità del patrimonio storico, artistico e monumentale.

Sbocchi occupazionali:

Società di consulenza specializzate in government relations, dipartimenti di public affairs di grandi corporations e multinazionali, associazioni imprenditoriali e sindacali, studi legali specializzati in diritto pubblico e regolatorio, organizzazioni non governative e advocacy groups, think tanks e centri studi, camere di commercio, rappresentanze permanenti presso l'UE, organizzazioni internazionali, agenzie di comunicazione specializzate in public affairs, uffici di rappresentanza di enti territoriali e istituzioni presso capitali nazionali e Bruxelles. Istituzioni culturali nazionali e internazionali, direzioni musei, fondazioni per il patrimonio culturale, organizzazioni UNESCO, commissioni per la tutela del patrimonio monumentale, e società di consulenza specializzate in cultural policy e management dei beni culturali.

Nome della figura professionale formata: Specialista in ricerca sociale

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Funzione in un contesto di lavoro

Lo specialista in ricerca sociale utilizza teorie, metodologie e tecniche di analisi per produrre nuova conoscenza per migliorare la conoscenza della società, della politica e l'efficacia delle politiche pubbliche.

Questa funzione coniuga il rigore teorico con l'attenzione agli aspetti operativi, per fornire strumenti utilizzabili a supporto della politica e della definizione delle politiche pubbliche. L'attività di consulenza affianca l'azione amministrativa, dirigenziale, professionale, o il lavoro di equipe, per suggerire le modalità più efficaci per affrontare i nodi critici.

Competenze associate alla funzione:

- Applica teorie, metodologie e tecniche della ricerca sociale per produrre nuova conoscenza sui fenomeni sociali e politici.
- Contribuisce al miglioramento dell'efficacia delle politiche pubbliche attraverso analisi fondate su evidenze empiriche.
- Coniuga rigore teorico e attenzione agli aspetti operativi, traducendo i risultati della ricerca in strumenti utilizzabili a

supporto dei processi decisionali.

- Sviluppa comportamenti organizzativi coerenti con obiettivi di produttività, qualità ed efficacia dell'azione amministrativa.
- Promuove iniziative e nuove articolazioni organizzative funzionali alla soluzione di criticità emergenti.
- Progetta e realizza attività di programmazione e valutazione di interventi, servizi e politiche.
- Possiede competenze avanzate di analisi dei dati sotto il profilo quantitativo, qualitativo e contestuale.
- È in grado di leggere, interpretare e integrare dati statistici, documentali e di ricerca sul campo per formulare analisi e raccomandazioni operative.
- Svolge attività di consulenza a supporto dell'azione amministrativa, dirigenziale e professionale, anche in contesti di lavoro in équipe.
- Individua nodi critici nei processi organizzativi e decisionali e propone modalità efficaci e sostenibili per affrontarli.

Sbocchi occupazionali:

Istituti e aziende di ricerca sociale pubblici o privati, fondazioni, think-tank, centri di ricerca, organismi di valutazione, società di consulenza specializzate in policy analysis.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione

L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione e/o selezione solo se hanno nel piano di studi (conseguiti o da conseguire) almeno 48 crediti formativi universitari complessivi all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (ECON-01/A; ECON-02/A; ECON-03/A; ECON-04/A; ECON-05/A)

- Statistico (STAT-01/A; STAT-01/B; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-03/B; STAT-04/A)

- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-02/B; GIUR-03/A; GIUR-03/B; GIUR-04/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-07/A; GIUR-08/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A; GIUR-11/A)

- Linguistico (ANGL-01/A; ANGL-01/B; ANGL-01/C)

- Politologico (GSPS-01/A; GSPS-02/A)

- Sociologico (GSPS-05/A; GSPS-06/A; GSPS-07/A; GSPS-07/B; GSPS-07/B; GSPS-08/B)

- Storico-Politico (HIST-01/A; HIST-02/A; HIST-03/A; HIST-03/B; HIST-04/A; HIST-04/B; HIST-04/C; HIST-04/D; SDEA-01/A; GSPS-03/A; GSPS-03/B; GSPS-04/A; GSPS-04/B; GSPS-04/C; GSPS-04/D)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione

L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione e/o selezione solo se hanno nel piano di studi (conseguiti o da conseguire) almeno 48 crediti formativi universitari complessivi all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione e/o selezione solo se hanno nel piano di studi (conseguiti o da conseguire) almeno 48 crediti formativi universitari complessivi all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (ECON-01/A; ECON-02/A; ECON-03/A; ECON-04/A; ECON-05/A)

- Statistico (STAT-01/A; STAT-01/B; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-03/B; STAT-04/A)

- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-02/B; GIUR-03/A; GIUR-03/B; GIUR-04/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-07/A; GIUR-08/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A; GIUR-11/A)

- Linguistico (ANGL-01/A; ANGL-01/B; ANGL-01/C)

- Politologico (GSPS-01/A; GSPS-02/A)

- Sociologico (GSPS-05/A; GSPS-06/A; GSPS-07/A; GSPS-07/B; GSPS-07/B; GSPS-08/B)

- Storico-Politico (HIST-01/A; HIST-02/A; HIST-03/A; HIST-03/B; HIST-04/A; HIST-04/B; HIST-04/C; HIST-04/D; SDEA-01/A; GSPS-03/A; GSPS-03/B; GSPS-04/A; GSPS-04/B; GSPS-04/C; GSPS-04/D)

Per essere ammessi è altresì necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2, verificato in fase di ammissione.

L'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di ammissione le cui modalità sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Il Regolamento didattico del corso di studio specifica altresì le

modalità di verifica della preparazione personale, che vengono definite annualmente dagli Organi Accademici secondo modalità e criteri resi noti tramite il sito ufficiale dell'Ateneo.

Si precisa che i requisiti curriculari devono essere soddisfatti prima della verifica della personale preparazione e che non è prevista l'assegnazione di debiti formativi o obblighi integrativi.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Caratteristiche della prova finale



L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in italiano e/o in lingua inglese, su un argomento attinente ad una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame.

L'argomento assegnato al laureando deve necessariamente essere ricompreso tra le discipline inserite nel suo piano di studi, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di tale corso di laurea e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore che, unitamente al Correlatore, sarà garante del lavoro e seguirà lo studente nella preparazione dell'elaborato.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel

piano di studio dello studente.

Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della Graduate School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nel Regolamento Didattico.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione Politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	12	18	-
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico	6	12	-

	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea			
Formazione storico-internazionalistica	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/D Storia e istituzioni dell'Asia	0	6	-
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	6	12	-
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata ECON-08/A Organizzazione aziendale GEOG-01/B Geografia economico-politica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/A Demografia STEC-01/A Storia del pensiero economico STEC-01/B Storia economica	6	12	-

Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/A Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	12	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 78
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	12 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi

formativi del corso di studi; esse consentono di approfondire tematiche strategiche in coerenza con i profili professionali in uscita o con la prosecuzione degli studi in dottorato.

L'obiettivo è quello di permettere allo studente, attraverso un regolamento didattico ed un'offerta programmata articolata e flessibile, di ritagliarsi un menù formativo in cui le attività affini e integrative possano essere combinate in vari modi a seconda della specializzazione che si vuole dare al proprio percorso e, di conseguenza, allo sbocco professionale individuato.

Per questa ragione i SSD proposti tra gli affini possono rappresentare un completamento e un'integrazione alle attività caratterizzanti, fornendo possibili approfondimenti su ambiti ritenuti importanti ai fini professionali, oppure costituire unapprofondimento volto a dotare gli studenti di una prospettiva multi e inter-disciplinare.

Per offrire un ampio spettro di competenze in chiave multi e interdisciplinare, il percorso di studi integra insegnamenti di politica economica, economia applicata e organizzazione amministrativa, anche in prospettiva aziendalistica. Sono previsti approfondimenti sulle amministrazioni nazionali e internazionali, sulle politiche pubbliche e sui diversi livelli di governo, con strumenti per valutarne implicazioni economiche e rischi politici anche tramite analisi statistico-matematica. Gli studenti potranno rafforzare le conoscenze giuridiche in diritto amministrativo e dell'Unione Europea, sviluppare competenze sulla regolamentazione delle attività economiche, sulla comunicazione pubblica e sulla pianificazione e valorizzazione del patrimonio.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		16	20
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	8

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40 - 68	

Raggruppamento settori


Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU


CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	100 - 164

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 Curriculum: COMUNICAZIONE E PUBLIC AFFAIRS ▼
Codice Interno Ateneo: LM26GPA^LM26GPACP^058091

 Curriculum: GOVERNO E AMMINISTRAZIONE ▼
Codice Interno Ateneo: LM26GPA^LM26GPAGA^058091

 Curriculum: PUBLIC POLICY ▼
Codice Interno Ateneo: LM26GPA^LM26GPAPP^058091

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: COMUNICAZIONE E PUBLIC AFFAIRS

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-01/A Filosofia politica	24	18	12 - 18
	<i>ETICA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GSPS-02/A Scienza politica			
	<i>COMPARATIVE PUBLIC POLICY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>SISTEMA POLITICO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>OPINIONE PUBBLICA ED</i>			

	<i>ELEZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storico-politica	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche <i>EUROPEAN POLITICS AND INSTITUTIONS SINCE 1945 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELL'AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12
Formazione storico-internazionalistica		0	0	0 - 6
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>DIRITTO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PUBLIC REGULATION AND ECONOMIC GOVERNANCE IN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>THE ECONOMICS OF EUROPE IN A GLOBAL CONTEXT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-03/A Demografia	18	12	6 - 12

	DEMOGRAFIA E SOCIETA' ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale APPLIED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PARTECIPAZIONE POLITICA E MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	12	12	12 - 18
	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (2 anno) - 6			mi n

	CFU - semestrale - obbl		12
	GSPS-02/A Scienza politica		
	POLITICA COMPARATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	40 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>COMUNICAZIONE E PUBLIC AFFAIRS</i>	120	100 - 164

Curriculum: GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-01/A Filosofia politica <i>ETICA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GSPS-02/A Scienza politica <i>COMPARATIVE PUBLIC POLICY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SISTEMA POLITICO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 18
Formazione storico-politica	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche <i>EUROPEAN POLITICS AND INSTITUTIONS SINCE 1945 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELL'AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12

Formazione storico-internazionalistica		0	0	0 - 6
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>DIRITTO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PUBLIC REGULATION AND ECONOMIC GOVERNANCE IN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	6 - 12
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>THE ECONOMICS OF EUROPE IN A GLOBAL CONTEXT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-03/A Demografia <i>DEMOGRAFIA E SOCIETÀ ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	6 - 12
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale <i>APPLIED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU -</i>	18	12	12 - 18

	semestrale - obbl			
	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	ISTITUZIONI, MEDIA E TECNOLOGIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		54	48 - 78	

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-08/A Organizzazione aziendale	12	12	12 - 18
	ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			mi n 12
	GSPS-02/A Scienza politica			
	ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12

		- 18
--	--	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	40 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>GOVERNO E AMMINISTRAZIONE</i>	120	100 - 164

Curriculum: PUBLIC POLICY

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione Politologica	GSPS-02/A Scienza politica <i>COMPARATIVE PUBLIC POLICY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SISTEMA POLITICO ITALIANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANALYZING EUROPEAN PUBLIC POLICY PROCESSES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 18
Formazione storico-politica	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche <i>EUROPEAN POLITICS AND INSTITUTIONS SINCE 1945 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELL'AMMINISTRAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12
Formazione storico-internazionalistica		0	0	0 - 6
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>DIRITTO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PUBLIC REGULATION AND</i>	18	12	6 - 12

	<i>ECONOMIC GOVERNANCE IN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-09/A Diritto internazionale <i>EU LAW AND REGULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>THE ECONOMICS OF EUROPE IN A GLOBAL CONTEXT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-03/A Demografia <i>DEMOGRAPHY, SOCIETY AND POLICY IN EUROPE AND BEYOND (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	6 - 12
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale <i>APPLIED RESEARCH METHODS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLICY EVALUATION AND IMPLEMENTATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48				

(minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	54	48 - 78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	18	12	12 - 18
	<i>REGULATION BY INDEPENDENT AGENCIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			mi n 12
	GSPS-02/A Scienza politica			
	<i>SOCIAL AND LABOR MARKET REGULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CULTURAL HERITAGE POLICIES: NATIONS AND MARKETS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	12 -

			18
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	6	4 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	40 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>PUBLIC POLICY</i>	120	100 - 164

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Storica

Conoscenza e comprensione

Lo studente conoscerà gli snodi fondamentali della storia italiana ed europea del XX secolo, con particolare riferimento ai sistemi politici e amministrativi comparati, sviluppando una comprensione critica della storia e della teoria dell'Unione Europea e delle vicende dell'integrazione europea. Sarà in grado di pensare storicamente, consapevole della necessità di collocare i fenomeni nel loro contesto spaziale e temporale e capace di ragionare sui rapporti di causa ed effetto tra le diverse stagioni storiche. Lo studente acquisirà inoltre competenze nell'analisi comparativa dei percorsi verso la cooperazione regionale in vari continenti e conoscerà l'evoluzione della politica internazionale, dalla centralità europea fino all'emergere dei nuovi poli delle relazioni internazionali e al modo in cui l'equilibrio globale si è definito nelle diverse epoche.

Il laureato avrà analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori politici, economici e culturali hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati, con particolare attenzione alla prospettiva storica sul rapporto tra partiti politici e gruppi d'interesse. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio mediante lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio lo studente avrà imparato a utilizzare la conoscenza storica attraverso il lavoro in classe e le esercitazioni, metodi didattici finalizzati ad abituare gli studenti ad approfondire determinati periodi o fenomeni, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarli e interpretarli, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, e a presentare in forma scritta i risultati delle proprie riflessioni. La storia diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico, le abilità argomentative e la capacità di scrittura, permettendo allo studente di padroneggiare e sviluppare analisi comparative applicate ai contesti di governo e politiche pubbliche.

Le competenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio mediante lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. La verifica delle conoscenze e competenze avviene attraverso:

- Verifiche finali in forma scritta e/o orale
- Dispositivi per la valutazione qualitativa (project work, video, interviste,

questionari, griglie di valutazione)

- Self-assessment (autovalutazione)
- Peer-assessment (co-valutazione)
- Assessment (eterovalutazione)

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende, garantendo il ruolo attivo degli studenti sia nel processo di apprendimento che in quello di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (cfu 6 - LM26GPA - 612600683) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E SOCIETÀ ITALIANA (cfu 6 - LM26GPA - 612600688) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E SOCIETÀ ITALIANA (cfu 6 - LM26GPA - 612600684) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 6 - LM26GPA - 612600685) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE (cfu 6 - LM26GPA - 612600674) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMIA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600675) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600686) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600689) [url](#)

Anno di corso 1 - EUROPEAN POLITICS AND INSTITUTIONS SINCE 1945 (cfu 6 - LM26GPA - 612600676) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI, MEDIA E TECNOLOGIE (cfu 6 - LM26GPA - 612600687) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (cfu 6 - LM26GPA - 612600678) [url](#)

Anno di corso 1 - OPINIONE PUBBLICA ED ELEZIONI (cfu 6 - LM26GPA - 612600690) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTECIPAZIONE POLITICA E MEDIA (cfu 6 - LM26GPA - 612600691) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICA COMPARATA (cfu 6 - LM26GPA - 612600692) [url](#)

Anno di corso 1 - SISTEMA POLITICO ITALIANO (cfu 6 - LM26GPA - 612600680) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELL'AMMINISTRAZIONE (cfu 6 - LM26GPA - 612600681) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700200) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700201) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700202) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700206) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700207) [url](#)
Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700208) [url](#)
Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700211) [url](#)
Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700212) [url](#)
Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700213) [url](#)
Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - LM26GPA - 612700205) [url](#)
Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT PUBBLICO (cfu 6 - LM26GPA - 612700203) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)
Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700204) [url](#)
Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700209) [url](#)
Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700215) [url](#)

Area Economico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà una conoscenza approfondita degli strumenti teorici e analitici della demografia, insieme ai principali risultati empirici di questa disciplina, e svilupperà una comprensione dell'economia pubblica, padroneggiandone i concetti fondamentali e i principali meccanismi di funzionamento. Possiederà inoltre gli strumenti analitici per la comprensione del processo di integrazione europea, delle istituzioni europee e dell'elaborazione delle politiche europee, acquisendo strumenti metodologici e statistici utili alla comprensione delle dinamiche economiche, sociali, politiche e demografiche in Europa. Lo studente conoscerà le istituzioni principali dell'economia pubblica e le misure di politica economica adottate a livello europeo a sostegno del settore industriale per la conservazione e lo sviluppo della produzione. Avrà la possibilità di acquisire strumenti statistici avanzati per la valutazione delle politiche pubbliche e conoscenze dettagliate sui meccanismi economici in specifici settori di policy, sviluppando competenze specifiche per l'analisi delle politiche di governo e amministrazione pubblica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà competenze economiche orientate al ruolo di decisore pubblico o in organizzazioni che interagiscono con l'ambito pubblico, acquisendo non una conoscenza teorica da economista, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che renderà possibile gestire e rapportarsi efficacemente con le politiche pubbliche. Dimostrerà una

comprensione critica del funzionamento interno dell'economia e della politica dell'Unione europea, comprendendone la politica economica e i livelli occupazionali associati, e conoscendo le ricadute e i benefici sull'intero sistema economico in termini di crescita o conservazione del livello di sviluppo.

Sarà in grado di raccogliere e controllare i dati economici, identificare possibili correlazioni tra serie temporali e valutare diverse ipotesi che spiegano gli sviluppi economici. Nel mondo del lavoro saprà utilizzare le competenze tecniche acquisite attraverso l'analisi dei dati e le conoscenze teoriche per individuare le aree di intervento, indicare le modalità dello stesso e monitorare l'efficacia delle relative policies.

Le conoscenze e competenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio mediante lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. La verifica avviene attraverso:

- Verifiche finali in forma scritta e/o orale
- Dispositivi per la valutazione qualitativa in itinere (project work, video, interviste, questionari, griglie di valutazione)
- Self-assessment (autovalutazione)
- Peer-assessment (co-valutazione)
- Assessment (eterovalutazione)

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende, garantendo il ruolo attivo degli studenti sia nel processo di apprendimento che in quello di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLIED RESEARCH METHODS (cfu 6 - LM26GPA - 612600672) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E SOCIETA' ITALIANA (cfu 6 - LM26GPA - 612600688) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E SOCIETÀ ITALIANA (cfu 6 - LM26GPA - 612600684) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAPHY, SOCIETY AND POLICY IN EUROPE AND BEYOND (cfu 6 - LM26GPA - 612600694) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 6 - LM26GPA - 612600685) [url](#)

Anno di corso 1 - ECONOMIA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600675) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (cfu 6 - LM26GPA - 612600678) [url](#)

Anno di corso 1 - THE ECONOMICS OF EUROPE IN A GLOBAL CONTEXT (cfu 6 - LM26GPA - 612600682) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700200) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700201) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700202) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700206) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700207) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700208) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700211) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700212) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700213) [url](#)

Anno di corso 2 - CULTURAL HERITAGE POLICIES: NATIONS AND MARKETS (cfu 6 - LM26GPA - 612700210) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà una conoscenza approfondita delle istituzioni politiche nazionali e locali, osservate in una prospettiva comparata, con particolare enfasi sulle assemblee elettive e sui sistemi amministrativi. Svilupperà competenze specifiche sulla normazione del sistema dell'informazione e della comunicazione, nonché sull'articolazione degli enti locali e sui sistemi amministrativi, elementi fondamentali per comprendere le dinamiche del governo e delle politiche pubbliche. La formazione include una comprensione delle nuove dinamiche europee e dei rapporti tra ordinamento europeo e ordinamenti nazionali, con attenzione al dibattito sull'identità culturale e sui suoi valori, e alla costruzione di un efficiente sistema che armonizzi le discipline nazionali nel rispetto delle diversità. Lo studente conoscerà la legislazione amministrativa e il diritto dell'Unione Europea, sapendo coglierne le interconnessioni con i diritti locali, oltre al settore regolatorio, l'attività delle autorità e delle banche indipendenti e l'innovazione normativa che ne consegue.

Gli insegnamenti di diritto amministrativo forniranno gli strumenti per la comprensione del diritto comparato e internazionale, completando la formazione in materia di vigilanza e osservanza delle leggi sulla tutela da parte di soggetti pubblici e privati, aspetti cruciali per l'operatività nel settore pubblico e nelle organizzazioni che vi interagiscono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà competenze orientate alla formazione del comunicatore e del decisore pubblico, acquisendo non una conoscenza esclusivamente teorica, ma la capacità di comprendere le logiche fondamentali che rendano possibile lavorare concretamente entro e con le istituzioni. Sarà calato in un'ottica interdisciplinare in cui il diritto, l'economia e la cultura si fondono, conoscendo l'attività regolatoria e il suo sviluppo nel tempo.

La visione trasversale acquisita permetterà al laureato non solo di analizzare gli sviluppi in atto ma anche di anticipare le tendenze, sviluppando competenze strategiche per operare efficacemente nel contesto delle politiche pubbliche e del governo. Questa capacità di sintesi e anticipazione risulta fondamentale per chi intende operare nelle istituzioni pubbliche o in organizzazioni che interagiscono con l'ambito pubblico, dove la comprensione delle dinamiche giuridico-amministrative è essenziale per la formulazione e implementazione di politiche efficaci. Le conoscenze e competenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio mediante lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. La verifica avviene attraverso:

- Verifiche finali in forma scritta e/o orale
- Dispositivi per la valutazione qualitativa in itinere (project work, video, interviste, questionari, griglie di valutazione)
- Self-assessment (autovalutazione)
- Peer-assessment (co-valutazione)
- Assessment (eterovalutazione)

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende, garantendo il ruolo attivo degli studenti sia nel processo di apprendimento che in quello di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIRITTO AMMINISTRATIVO (cfu 6 - LM26GPA - 612600685) [url](#)

Anno di corso 1 - DIRITTO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE (cfu 6 - LM26GPA - 612600674) [url](#)

Anno di corso 1 - EU LAW AND REGULATION (cfu 6 - LM26GPA - 612600695) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC REGULATION AND ECONOMIC GOVERNANCE IN EUROPE (cfu 6 - LM26GPA - 612600679) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700200) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700201) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700202) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700206) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700207) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700208) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700211) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700212) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA -

612700213) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - LM26GPA - 612700205) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Anno di corso 2 - REGULATION BY INDEPENDENT AGENCIES (cfu 6 - LM26GPA - 612700214) [url](#)

Area Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà una conoscenza approfondita dei meccanismi e degli strumenti dell'interazione tra cittadini e istituzioni che caratterizza la partecipazione politica, sviluppando competenze sia dal punto di vista della partecipazione dei cittadini che della capacità delle istituzioni di sviluppare strumenti efficaci per coinvolgerli. La formazione includerà conoscenze relative ai metodi e alle tecniche della ricerca sociale, con particolare attenzione alla comunicazione politica e ai social media, elementi fondamentali per comprendere le dinamiche contemporanee del rapporto tra governo e cittadini.

Lo studente svilupperà inoltre una comprensione completa dei fondamenti dell'analisi delle politiche pubbliche, conoscendone il percorso e i problemi metodologici della valutazione anche in prospettiva comparata. Acquisirà competenze sui tipi e il ciclo di vita delle politiche pubbliche, le influenze sovranazionali, gli effetti della struttura decisionale e le varie fasi e componenti della valutazione, sviluppando così una visione integrata dei processi di policy-making.

La formazione sociologica si concentrerà particolarmente sull'analisi e valutazione delle politiche pubbliche, fornendo gli strumenti teorici e metodologici necessari per comprendere i complessi processi decisionali e implementativi che caratterizzano l'azione pubblica nelle società contemporanee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà competenze orientate al ruolo di decisore pubblico o di rilievo pubblico, acquisendo non una conoscenza puramente teorica, ma strumenti applicativi e una visione comparata in grado di contestualizzare i fenomeni in dinamiche internazionali più ampie. Questa capacità di contestualizzazione risulta fondamentale per operare efficacemente in un mondo interconnesso dove le politiche pubbliche sono sempre più influenzate da dinamiche sovranazionali e da processi di governance multilivello.

Le competenze acquisite permetteranno di analizzare criticamente i processi di partecipazione politica e di valutare l'efficacia degli strumenti istituzionali di coinvolgimento dei cittadini, sviluppando capacità di progettazione e implementazione di politiche pubbliche che tengano conto delle esigenze di trasparenza, accountability e partecipazione democratica. Il laureato sarà in grado di utilizzare metodologie di ricerca sociale per analizzare l'impatto delle politiche e per sviluppare strategie di comunicazione e coinvolgimento efficaci nel contesto delle istituzioni

pubbliche.

Le conoscenze e competenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio mediante lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. La verifica avviene attraverso:

- Verifiche finali in forma scritta e/o orale
- Dispositivi per la valutazione qualitativa in itinere (project work, video, interviste, questionari, griglie di valutazione)
- Self-assessment (autovalutazione)
- Peer-assessment (co-valutazione)
- Assessment (eterovalutazione)

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende, garantendo il ruolo attivo degli studenti sia nel processo di apprendimento che in quello di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (cfu 6 - LM26GPA - 612600683) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E SOCIETÀ ITALIANA (cfu 6 - LM26GPA - 612600688) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAFIA E SOCIETÀ ITALIANA (cfu 6 - LM26GPA - 612600684) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600686) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600689) [url](#)

Anno di corso 1 - METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (cfu 6 - LM26GPA - 612600678) [url](#)

Anno di corso 1 - OPINIONE PUBBLICA ED ELEZIONI (cfu 6 - LM26GPA - 612600690) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTECIPAZIONE POLITICA E MEDIA (cfu 6 - LM26GPA - 612600691) [url](#)

Anno di corso 1 - POLICY EVALUATION AND IMPLEMENTATION (cfu 6 - LM26GPA - 612600696) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700200) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700201) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700202) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700206) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700207) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700208) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700211) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700212) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700213) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Area Politologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà una conoscenza approfondita del sistema politico italiano e dei sistemi politici e delle istituzioni giuridiche, sociali e politiche europee e internazionali, sviluppando competenze sui principi e dilemmi dell'etica pubblica rilevanti per le decisioni pubbliche attraverso un approccio filosofico rigoroso. Conoscerà le strutture di government e l'organizzazione politica e decisionale che si articola su livelli differenti: internazionale, dell'Unione Europea, nazionale, regionale e locale, acquisendo una comprensione comparativa dei differenti paesi europei nel tempo.

La formazione includerà conoscenze sui sistemi politici in prospettiva comparata internazionale e sulle dinamiche dell'opinione pubblica, dei comportamenti di voto e della competizione partitica, elementi essenziali per comprendere il funzionamento della democrazia contemporanea. Lo studente svilupperà inoltre competenze sui sistemi di policy e saprà valutare il ruolo dei diversi strumenti politici nel contesto delle politiche nazionali, sempre più influenzate dalla globalizzazione.

Il laureato avrà una conoscenza approfondita dell'architettura istituzionale dell'Unione Europea e della natura dei processi decisionali sia dell'UE nel suo insieme sia degli Stati membri, sviluppando consapevolezza della legittimità, efficacia e trasparenza delle istituzioni dell'UE e delle dinamiche politiche internazionali, osservate in una prospettiva comparata e collocate all'interno del contesto globale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato svilupperà competenze fondamentali per lavorare al servizio delle istituzioni politiche o nella pubblica amministrazione, utilizzando la conoscenza del sistema politico italiano e dei principi dell'etica pubblica come base per l'azione professionale. La comprensione delle dinamiche concrete di funzionamento dei sistemi politici e della competizione politica fornirà strumenti concreti per l'interazione efficace con i decisori pubblici, elemento cruciale per operare nel settore delle politiche pubbliche.

Attraverso l'analisi dei sistemi politici, giuridici e sociali, sarà in grado di intervenire nei processi decisionali delle istituzioni internazionali e avrà la capacità di valutare criticamente le opportunità e i limiti del processo decisionale nel sistema di governance in Europa. Comprenderà i concetti principali della valutazione delle politiche e saprà applicare i metodi e le tecniche di valutazione dell'impatto, competenze essenziali per il monitoraggio e l'efficacia dell'azione pubblica.

La metodologia didattica, basata su lavoro in classe, simulazioni ed esercitazioni, abituerà lo studente ad approfondire problemi specifici, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarli e interpretarli, a

difendere il proprio punto di vista e a presentare in forma scritta e orale i risultati delle proprie riflessioni. La politica diviene così uno strumento per affinare il pensiero critico e le abilità argomentative, competenze trasversali fondamentali per operare efficacemente nel campo del governo e delle politiche pubbliche.

Le conoscenze e competenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio mediante lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. La verifica avviene attraverso:

- Verifiche finali in forma scritta e/o orale
- Dispositivi per la valutazione qualitativa in itinere (project work, video, interviste, questionari, griglie di valutazione)
- Self-assessment (autovalutazione)
- Peer-assessment (co-valutazione)
- Assessment (eterovalutazione)

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende, garantendo il ruolo attivo degli studenti sia nel processo di apprendimento che in quello di valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ANALISI E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE (cfu 6 - LM26GPA - 612600683) [url](#)

Anno di corso 1 - ANALYZING EUROPEAN PUBLIC POLICY PROCESSES (cfu 6 - LM26GPA - 612600693) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE PUBLIC POLICY (cfu 6 - LM26GPA - 612600673) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600686) [url](#)

Anno di corso 1 - ETICA PUBBLICA (cfu 6 - LM26GPA - 612600689) [url](#)

Anno di corso 1 - OPINIONE PUBBLICA ED ELEZIONI (cfu 6 - LM26GPA - 612600690) [url](#)

Anno di corso 1 - PARTECIPAZIONE POLITICA E MEDIA (cfu 6 - LM26GPA - 612600691) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICA COMPARATA (cfu 6 - LM26GPA - 612600692) [url](#)

Anno di corso 1 - SISTEMA POLITICO ITALIANO (cfu 6 - LM26GPA - 612600680) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIAL AND LABOR MARKET REGULATION (cfu 6 - LM26GPA - 612600697) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700200) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700201) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700202) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700206) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700207) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700208) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700211) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700212) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700213) [url](#)

Anno di corso 2 - CULTURAL HERITAGE POLICIES: NATIONS AND MARKETS (cfu 6 - LM26GPA - 612700210) [url](#)

Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT PUBBLICO (cfu 6 - LM26GPA - 612700203) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze relative all'analisi delle istituzioni pubbliche come organizzazioni, utilizzando strumenti propri dell'organizzazione aziendale. L'obiettivo la comprensione della struttura dei processi, della strategia, dei comportamenti a livello di individui ed organizzazioni. Questa comprensione indispensabile per poi collocare l'organizzazione nel contesto delle radicali trasformazioni contemporanee dell'ambiente in cui opera l'organizzazione. Tra queste, al centro si situa la digitalizzazione, che cambia in modo radicale non soltanto l'interazione tra organizzazione e ambiente esterno, ma anche la concreta strutturazione dell'interazione all'interno dell'organizzazione.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche attraverso le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione, che avverrà tramite self-assessment (autovalutazione), peer-assessment (co-valutazione), assessment (etero-valutazione).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono accanto agli esami tradizionali la realizzazione di elaborati specifici dedicati a progetti e casi di studio. In particolare verrà data enfasi alla capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei problemi gestionali dell'organizzazione. Pertanto,

le attività didattiche si svolgeranno in un contesto dinamico e partecipativo in cui gli studenti giocano un ruolo attivo sia nell'apprendimento che nel processo di valutazione.

Le capacità sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche attraverso le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

La verifica delle capacità avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione, che avverrà tramite self-assessment (autovalutazione), peer-assessment (co-valutazione), assessment (etero-valutazione).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700200) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700201) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700202) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700206) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700207) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700208) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700211) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700212) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM26GPA - 612700213) [url](#)

Anno di corso 2 - ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT PUBBLICO (cfu 6 - LM26GPA - 612700203) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Area competenze linguistiche

Conoscenza e comprensione

Il corso prevede un laboratorio obbligatorio in inglese per lo sviluppo delle competenze linguistiche. L'obiettivo del Laboratorio di aiutare lo

studente a migliorare simultaneamente le competenze linguistiche e le soft skills in contesti accademici e professionali.

Le tematiche legate al corso di studio servono da base per permettere allo studente di sviluppare le quattro tecniche linguistiche (scrittura, espressione orale, lettura e comprensione orale), in modo da potere interagire facendo leva su un inglese accademico e professionale più efficace.

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono:

- preparing, chairing and participating in meetings
- giving oral presentations with effective visual aids
- taking notes (on meetings, presentations, videos, documents, etc.)
- writing reports and recommendations
- carrying out a case study, proposing and evaluating possible solutions
- interpreting and describing graphs
- interpreting and evaluating written texts of various genres (documents, treaties, press articles, reports, etc.) - interpreting and evaluating spoken texts of various genres (speeches, interviews, press conferences, lectures, documentaries, news reports, etc.)
- working in intercultural contexts
- negotiating problematic issues (making proposals and counter proposals)

I metodi per la verifica dell'apprendimento prevedono presentazioni, lavori di gruppo, prove in itinere e finali, redazione di documenti e report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'approccio interattivo e gli studenti saranno coinvolti in dibattiti, negoziazioni e simulazioni legati ad argomenti inerenti al Governo, Amministrazione e Politica ove le soft skills ma anche la lingua specialistica saranno fondamentali. Inoltre, lo studente sarà guidato nell'elaborazione di testi accademici (reports, research papers, policy papers, etc).

Gli strumenti didattici utilizzati comprendono:

- preparing, chairing and participating in meetings
- giving oral presentations with effective visual aids
- taking notes (on meetings, presentations, videos, documents, etc.)
- writing reports and recommendations
- carrying out a case study, proposing and evaluating possible solutions
- interpreting and describing graphs
- interpreting and evaluating written texts of various genres (documents, treaties, press articles, reports, etc.)
- interpreting and evaluating spoken texts of various genres (speeches, interviews, press conferences, lectures, documentaries, news reports, etc.)
- working in intercultural contexts
- negotiating problematic issues (making proposals and counter proposals)

I metodi per la verifica dell'apprendimento prevedono presentazioni, lavori di gruppo, prove in itinere e finali, redazione di documenti e report.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700204) [url](#)

Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700209) [url](#)

Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700215) [url](#)

Area Competenze tecniche

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze tecniche necessarie per approcciarsi all'analisi e l'interpretazione dei dati, anche attraverso l'impiego delle nuove tecnologie digitali, nonché allo studio e alla redazione di testi in ambito giuridico, accademico, amministrativo e giornalistico.

Le capacità sono conseguite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- esercitazioni
- laboratori
- attività extracurricolari
- tirocinio curriculare

Oltre a valutare l'apprendimento attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- vengono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione:

- self-assessment (autovalutazione)
- peer-assessment (co-valutazione)
- assessment (etero-valutazione)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi lo studente saprà utilizzare efficacemente gli strumenti tecnici specifici dell'attività di riferimento; traducendo le conoscenze teoriche in capacità di sviluppare una soluzione concreta (mediante strumenti aggiornati) a un problema specifico.

Le capacità sono conseguite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- esercitazioni
- laboratori
- attività extracurricolari
- tirocinio curricolare

Oltre a valutare l'apprendimento attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- vengono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il ruolo attivo degli studenti è garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione:

- self-assessment (autovalutazione)
- peer-assessment (co-valutazione)
- assessment (etero-valutazione)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM26GPA - 612700199) [url](#)

Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700204) [url](#)

Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700209) [url](#)

Anno di corso 2 - WRITING A MASTER THESIS (cfu 2 - LM26GPA - 612700215) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	612600683	ANALISI E VALUTAZIONE DELL'E POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	GSPS - 02/A	Edoardo AMATO		48
2		2026	612600683	ANALISI E VALUTAZIONE DELL'E POLITICHE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	GSPS - 02/A	Paolo BELARDINELLI CV		48
3		2026	612600693	ANALYZING	GSPS - 02/A	Thomas CHRI	GSPS - 02/A	48

				EUROPEAN PUBLIC POLICY PROCESSES <i>semestrale</i>		STIANSEN CV <i>Professore Ordinario</i>		
4		2026	612600672	APPLIED RESEARCH METHODS <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Bruno Jean Albert CAUTRES CV		24
5		2026	612600672	APPLIED RESEARCH METHODS <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	GiacomosILLARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL - 02/A	24
6		2025	612600647	BUSINESS AND POLITICS: HISTORY AND INSTITUTIONS	M-STO/04	Lorenzo CASTELLANI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	GSPS - 03/B	24

				<i>seme strale</i>				
7		2025	6126 0064 7	BUSI NES S AND POLI TICS: HIST ORY AND INST ITUTI ONS <i>seme strale</i>	M- STO/ 04	Giov anni FARE SE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi EURO PEA di ROM A</i>	STEC - 01/B	24
8		2025	6126 0018 6	COM E SCRI VER E UNA TESI DI LAU REA <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Fede rico TRAS TULL I CV		12
9		2026	6126 0067 3	COM PAR ATIV E PUB LIC POLI CY <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Doce nte di riferi ment o Mark THAT CHE R CV <i>Profe ssore</i>	GSPS - 02/A	48

						<i>Ordinario</i>		
10		2025	6126 0064 8	COM UNIC AZIO NE DIGIT ALE E REP UTAZ IONE ISTIT UZIO NAL E <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Gianluca GIAN SAN TE CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	48
11		2025	6126 0064 9	COM UNIC AZIO NE POLI TICA <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Dona tella SELV A CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	48
12		2025	6126 0064 1	CON TABI LITA' PUB BLIC A <i>seme strale</i>	IUS/ 10	Dani ela BOL OGNI NO CV <i>Professore Associato (L. 240/ 10) Università degli Studi</i>	GIUR - 06/A	24

						di CASSI NO e del LAZI O MERI DION ALE		
13		2025	6126 0064 1	CON TABI LITA' PUB BLIC A <i>seme strale</i>	IUS/ 10	Daria PER ROTT A CV		24
14		2026	6126 0068 8	DEM OGR AFIA E SOCI ETA' ITALI ANA <i>seme strale</i>	STAT - 03/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Rita TEST A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 03/A	48
15		2026	6126 0068 4	DEM OGR AFIA E SOCI ETÀ ITALI ANA <i>seme strale</i>	STAT - 03/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Rita TEST A CV <i>Profe</i>	STAT - 03/A	48

						ssore Ordin ario (L. 240/ 10)		
16		2026	6126 0069 4	DEM OGR APH Y,SO CIET Y AND POLI CY IN EUR OPE AND BEY OND <i>seme strale</i>	STAT - 03/A	Doce nte di riferi ment o Mari a Rita TEST A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 03/A	48
17		2026	6126 0068 5	DIRI TTO AM MINI STRA TIVO <i>seme strale</i>	GIUR - 06/A	Doce nte di riferi ment o Mart a SIMO NCIN I CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	48
18		2025	6126 0019 3	DIRI TTO DELL' INFO RMA	IUS/ 10	Pietr o Sant o Leop	GIUR - 06/A	24

				ZIONE E DELL' A COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>		oldo FALL ETTA CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi INSUBRIA Vares e-Como		
19		2025	612600193	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL' A COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/10	Maurizio MENSI CV		24
20		2026	612600674	DIRITTO DELL' ASSEMBLEE ELETTIVE <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Nicola LUPATO CV Professore Ordinario	GIUR - 05/A	48
21		2025	6126	DIRI	IUS/	Vince	GIUR	24

			0064 5	TTO REGI ONA LE E DEGL I ENTI LOCA LI <i>seme strale</i>	10	nzo ANT ONE LLI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di CATA NIA</i>	- 06/A	
22		2025	6126 0064 5	DIRI TTO REGI ONA LE E DEGL I ENTI LOCA LI <i>seme strale</i>	IUS/ 10	Marc o DI FOLC O CV <i>Ricer cator e confe rmat o Unive rsità degli Studi di ROM A 'Tor Verga ta'</i>	GIUR - 05/A	24
23		2026	6126 0067 5	ECO NOM IA PUB BLIC A <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Gius eppe PISA URO CV		48
24		2025	6126	ENE	SECS	Mich		24

			0063 4	RGY AND CLIM ATE CHA NGE POLI CY <i>seme strale</i>	- P/02	ele GOV ERN ATO RI CV		
25		2025	6126 0063 4	ENE RGY AND CLIM ATE CHA NGE POLI CY <i>seme strale</i>	SECS - P/02	Ange lo TARA BOR RELL I CV		24
26		2026	6126 0068 9	ETIC A PUB BLIC A <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Bern ardo Giorg io MAT TARE LLA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 06/A	24
27		2026	6126 0068 6	ETIC A PUB BLIC A <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Bern ardo Giorg io MAT TARE LLA CV <i>Profe ssore Ordin</i>	GIUR - 06/A	24

						ario (L. 240/ 10)		
28		2026	6126 0068 6	ETIC A PUB BLIC A <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Gianf ranc o PELL EGRI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 01/A	24
29		2026	6126 0068 9	ETIC A PUB BLIC A <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Gianf ranc o PELL EGRI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 01/A	24
30		2026	6126 0069 5	EU LAW AND REG ULAT ION <i>seme strale</i>	GIUR - 09/A	Doce nte di riferi ment o Mart a SIMO NCIN I CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	GIUR - 06/A	24

						(L. 240/ 10)		
31		2026	6126 0069 5	EU LAW AND REG ULAT ION <i>seme strale</i>	GIUR - 09/A	Ema nuela PIST OIA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di TERA MO</i>	GIUR - 10/A	24
32		2026	6126 0067 6	EUR OPE AN POLI TICS AND INST ITUTI ONS SINC E 1945 <i>seme strale</i>	GSPS - 03/B	Mari a Elen a CAVA LLAR O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 04/B	48
33		2026	6126 0068 7	ISTIT UZIO NI, MED IA E TECN OLO GIE <i>seme strale</i>	GSPS - 06/A	Emili ana DE BLAS IO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	GSPS - 06/A	24

						240/ 10)		
34		2026	6126 0068 7	ISTIT UZIO NI, MED IA E TECN OLO GIE <i>seme strale</i>	GSPS - 06/A	Paol o MICO ZZI CV		24
35		2026	6126 0068 7	ISTIT UZIO NI, MED IA E TECN OLO GIE <i>seme strale</i>	GSPS - 06/A	Dona tella SELV A CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 06/A	48
36		2025	6126 0065 1	MET ODI E TECN ICHE DEL GIOR NALI SMO ECO NOM ICO- POLI TICO <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Fabio CAR DUC CI ARTE NISI O CV		24
37		2025	6126 0065 1	MET ODI E TECN ICHE DEL	SPS/ 08	Robe rto NAP OLET ANO CV		24

				GIORNALI SMO ECO NOMICO- POLITICO <i>semestrale</i>				
38		2026	6126 0067 8	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Lorenzo DESIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	48
39		2025	6126 0063 7	METODI QUANTITATIVI PER LA VALUTAZIONE DELLE POLITICHE <i>semestrale</i>	SECS - S/03	Livia DE GIOVANNI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	24
40		2025	6126 0063 7	METODI QUANTITATIVI PER LA	SECS - S/03	Antonio PACIFICO CV <i>Ricercatore</i>	STAT - 01/A	24

				VALUTAZIONE DELLE POLITICHE <i>semestrale</i>		<i>e a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi dell'AQUILA</i>		
41		2025	612600191	OPEN GOVERNMENT <i>semestrale</i>	SPS/08	Emiliana DE BLASIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS - 06/A	24
42		2025	612600191	OPEN GOVERNMENT <i>semestrale</i>	SPS/08	Paolo MICOZZI CV		24
43		2025	612600194	OPINIONE PUBBLICA ED ELEZIONI <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Francesco VISCONTI CV <i>Ricercatore</i>	GSPS - 02/A	48

						<i>e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
44		2026	6126 0069 0	OPIN IONE PUB BLIC A ED ELEZ IONI <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o VISC ONTI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 02/A	48
45		2025	6126 0019 2	ORG ANIZ ZAZI ONE E MAN AGE MEN T PUB BLIC O <i>seme strale</i>	SECS - P/10	Efisio Gona rio ESPA CV		48
46		2026	6126 0069 1	PAR TECI PAZI ONE POLI TICA E	GSPS - 06/A	Emili ana DE BLAS IO CV <i>Profe ssore</i>	GSPS - 06/A	48

				MEDIA <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i> (L. 240/10)		
47		2026	612600696	POLICY EVALUATION AND IMPLEMENTATION <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Tatina Alina PIPPI DI CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 02/A	48
48		2026	612600692	POLITICA COMPARATA <i>semestrale</i>	GSPS - 02/A	Docente di riferimento Vincenzo EMANUELE CV <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	GSPS - 02/A	48
49		2025	612600646	POLITICHE E STRUMENTI DEL PNR E DEI FON	IUS/05	Marc o DE GIORGI CV		48

				DI STR UTT URA LI EUR OPEI <i>seme strale</i>				
50		2026	6126 0068 0	SIST EMA POLI TICO ITALI ANO <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Robe rto D'ALI MON TE CV		48
51		2026	6126 0069 7	SOCI AL AND LAB OR MAR KET REG ULAT ION <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Edoa rdo ALES CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di NAP OLI 'Part henope'</i>	GIUR - 04/A	24
52		2026	6126 0069 7	SOCI AL AND LAB OR MAR KET REG ULAT	GSPS - 02/A	Marc o LEO NAR DI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	ECO N- 01/A	24

				ION <i>seme strale</i>		(L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di MILA NO		
53		2026	6126 0068 1	STO RIA DELL E ISTIT UZIO NI E DELL' AM MINI STRA ZION E <i>seme strale</i>	GSPS - 03/B	Gaet ano QUA GLIA RIEL LO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HIST - 03/A	48
54		2025	6126 0064 0	TEO RIE E TECN ICHE DEL LOB BYIN G <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Pier Luigi PETR ILLO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i> (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di Rom a Unitel maSa pienz a	GIUR - 11/B	48

55		2026	6126 0068 2	THE ECO NOM ICS OF EUR OPE IN A GLO BAL CON TEXT <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Doce nte di riferi ment o Vero nica DE ROM ANIS CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 01/A	48
							ore totali	1932

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	ANA LISI E VALU TAZI ONE DELL E POLI TICH E	BELA RDIN ELLI PAOL O CV		6	48	

			PUB BLIC HE link					
2.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	ANA LISI E VALU TAZI ONE DELL E POLI TICH E PUB BLIC HE link	AMA TO EDO ARD O		6	48	
3.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	ANAL YZIN G EUR OPE AN PUB LIC POLI CY PRO CESS ES link	CHRI STIA NSE N THO MAS CV	PO	6	48	
4.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	APPL IED RESE ARC H MET HOD S link	SILL ARI GIAC OMO CV	PA	6	24	
5.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	APPL IED RESE ARC H MET	CAUT RES BRU NO JEAN ALBE		6	24	

			HOD S link	RT CV				
6.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E PUB LIC POLI CY link	THAT CHE R MAR K CV	PO	6	48	
7.	STAT - 03/A	Anno di corso 1	DEM OGR AFIA E SOCI ETA' ITALI ANA link	TEST A MARI A RITA CV	PO	6	48	
8.	STAT - 03/A	Anno di corso 1	DEM OGR AFIA E SOCI ETÀ ITALI ANA link	TEST A MARI A RITA CV	PO	6	48	
9.	STAT - 03/A	Anno di corso 1	DEM OGR APH Y,SO CIET Y AND POLI CY IN EUR OPE AND BEY OND link	TEST A MARI A RITA CV	PO	6	48	
10.	GIUR -	Anno di	DIRIT TO	SIMO NCIN	PA	6	48	

	06/A	corso 1	AMM INIST RATI VO link	I MAR TA CV				
11.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	DIRIT TO DELL E ASSE MBL EE ELET TIVE link	LUP O NICO LA CV	PO	6	48	
12.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	ECO NOM IA PUB BLIC A link	PISA URO GIUS EPPE CV		6	48	
13.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	ETIC A PUB BLIC A link	PELL EGRI NO GIAN FRA NCO CV	PO	6	24	
14.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	ETIC A PUB BLIC A link	MAT TARE LLA BER NAR DO GIOR GIO CV	PO	6	24	
15.	GIUR - 09/A	Anno di corso 1	EU LAW AND REG ULAT ION link	SIMO NCIN I MAR TA CV	PA	6	24	
16.	GIUR	Anno	EU	PIST		6	24	

	- 09/A	di corso 1	LAW AND REG ULAT ION link	OIA EMA NUE LA CV				
17.	GSPS - 03/B	Anno di corso 1	EUR OPE AN POLI TICS AND INSTI TUTI ONS SINC E 1945 link	CAVA LLAR O MARI A ELEN A CV	PA	6	48	
18.	NN	Anno di corso 1	INTE RNS HIP OR PROJ ECT WOR K link			6		
19.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI, MEDI A E TECN OLO GIE link	SELV A DON ATEL LA CV	RD	6	48	
20.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI, MEDI A E TECN OLO GIE link	MICO ZZI PAOL O CV		6	24	
21.	GSPS	Anno	ISTIT	DE	PO	6	24	

	- 06/A	di corso 1	UZION I, MED IA E TECN OLOG IE link	BLAS IO EMIL IANA CV				
22.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	MET ODI E TECN ICHE DELL A RICE RCA SOCI ALE link	DE SIO LORE NZO CV	PO	6	48	
23.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	OPIN IONE PUB BLIC A ED ELEZ IONI link	VISC ONTI FRA NCES CO CV	RD	6	48	
24.	GSPS - 06/A	Anno di corso 1	PART ECIP AZIO NE POLI TICA E MEDI A link	DE BLAS IO EMIL IANA CV	PO	6	48	
25.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	POLI CY EVAL UATI ON AND IMPL EME NTAT	PIPPI DI TATI ANA- ALIN A CV	PO	6	48	

			ION link					
26.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	POLI TICA COM PAR ATA link	EMA NUE LE VINC ENZ O CV	PA	6	48	
27.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	PUB LIC REG ULAT ION AND ECO NOM IC GOV ERN ANC E IN EUR OPE link			6		
28.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	SIST EMA POLI TICO ITALI ANO link	D'ALI MON TE ROB ERT O CV		6	48	
29.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	SOCI AL AND LAB OR MAR KET REG ULAT ION link	ALES EDO ARD O CV		6	24	
30.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	SOCI AL AND LAB	LEO NAR DI MAR		6	24	

			OR MAR KET REG ULAT ION link	CO CV				
31.	GSPS - 03/B	Anno di corso 1	STO RIA DELL E ISTIT UZIO NI E DELL' AMM INIST RAZI ONE link	QUA GLIA RIEL LO GAET ANO CV	PO	6	48	
32.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	THE ECO NOM ICS OF EUR OPE IN A GLO BAL CON TEXT link	DE ROM ANIS VER ONIC A CV	ID	6	48	
33.	NN	Anno di corso 2	***EL ECTI VE ABR OAD* ** link			6		
34.	GSPS - 02/A	Anno di corso 2	CULT URA L HERI TAGE POLI			6		

			CIES: NATI ONS AND MAR KETS link					
35.	GIUR - 06/A	Anno di corso 2	DIRIT TO DELL' INFO RMA ZION E E DELL A COM UNIC AZIO NE link			6		
36.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	ORG ANIZ ZAZI ONE E MAN AGE MEN T PUB BLIC O link			6		
37.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			16		
38.	GIUR - 06/A	Anno di corso 2	REG ULAT ION BY INDE PEN DEN			6		

			T AGE NCIE S link					
39.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	WRIT ING A MAS TER THES IS link			2		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

07/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Attraverso gli uffici Student Mobility, Sviluppo Internazionale ed ENGAGE.EU, Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti e alle proprie studentesse.

L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, in linea con quanto previsto dal piano strategico, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

Tra gli obiettivi principali:

- Incrementare le opportunità di studio all'estero degli studenti Luiss sia attraverso un ampliamento del network di partner che il rafforzamento delle partnership esistenti.
- Garantire la qualità dei partecipanti, dei programmi, e il rispetto delle regole e procedure comunitarie.
- Incrementare le mobilità in entrata e in uscita; mobilità basata sul principio della reciprocità e l'esonero dal pagamento delle fee.

Nell'individuazione dei nuovi partner vengono presi in considerazione:

- La qualità dell'università e gli eventuali accreditamenti.
- La compatibilità tra le offerte accademiche, i dipartimenti e livelli di studio.
- L'offerta formativa in lingua inglese.
- Le linee guida del piano strategico.
- Le richieste e i feedback degli studenti Luiss.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle

linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate (International Collaborative Degree Programs), il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

La mobilità internazionale è, inoltre, al centro della missione dell'Alleanza Europea ENGAGE.EU, intesa come opportunità per studenti e studentesse di vivere esperienze accademiche e professionali in diverse delle università partner, favorendo la condivisione di conoscenze, competenze e prospettive multi-culturali. L'Alleanza non si limita a favorire gli scambi fisici, ma offre anche percorsi online e ibridi per garantire un accesso inclusivo e flessibile alle risorse educative.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano sui seguenti livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 251 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali. I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss/bando>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) International Collaborative Degree Programs (ICDP): l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double / Triple Degree, LLM Educational Program Joint Program).
Gli International Collaborative Degree Programs relativi al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

c) Network internazionali per mobilità di studenti e studentesse ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità strutturata per crediti nell'ambito di network come QTEM Masters Network o di collaborazioni bilaterali con prestigiosi atenei internazionali.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/international-programs/network/qtem-masters-network>
<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

d) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo
Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).
Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.
Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

e) Programmi di mobilità per crediti all'interno dell'Alleanza ENGAGE.EU
Luiss offre ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità uniche in grado di formare e ispirare una nuova generazione di cittadini, fornendo loro un insieme di competenze e abilità necessarie per affrontare le principali sfide sociali del nostro tempo.
Gli studenti e le studentesse Luiss potranno fare parte della vivace

comunità di ENGAGE.EU, con il vantaggio di accedere a una vasta gamma di opportunità di mobilità internazionale, sia di breve che di lunga durata, con possibilità di ottenere borse di studio e riconoscimenti dei crediti, laddove previsto.

Di seguito, una lista dei programmi attualmente offerti agli studenti:

- ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation
- ENGAGE.EU Joint Programme in Global Sustainability Management
- ENGAGE.EU Study Tour
- ENGAGE.EU Expedition Week
- ENGAGE.EU Summer/Winter School
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative/ Modules/ Signature Courses
- ENGAGE.EU Students Competitions

Tutte le mobilità si svolgono all'interno del network dell'alleanza, che raccoglie i seguenti atenei partner:

- University of Mannheim, Mannheim, Germany
- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- Norwegian School of Economics (NHH), Bergen, Norway
- Tilburg University, Tilburg, Netherlands
- University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria
- University of Toulouse 1 Capitole, Toulouse, France
- Vienna University of Economics and Business (WU), Vienna, Austria
- Hanken School of Economics, Helsinki and Vaasa, Finland
- Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Maggiori informazioni sono contenute su questa pagina:

<https://www.engageuniversity.eu/students/>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/global>

Link: <https://www.engageuniversity.eu/>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	University of Salzburg Â Â		20/04/0026	doppio
2	Belgio	Universi		13/04/0	doppio

		tÃ© libre de Bruxelle s (ULB)		017	
3	Lussem burgo	Universi ty of Luxemb ourg		05/02/2 023	solo italiano
4	Regno Unito	Kingâs College London		24/04/2 020	doppio

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte. In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, il Prorettore alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito istituzionale di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/ufficio-studi>

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine 'I laureandi LUISS'

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

In allegato: Indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss.

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale