

**Informazioni
generali**

Università	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	RELAZIONI INTERNAZIONALI (<i>IdSua:1633487</i>)
Nome del corso in inglese	INTERNATIONAL RELATIONS
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://graduate.luiss.it/it/course/international-relations
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	 1° anno in SUA: 2020 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del	LM20IR

Corso	
Utenza sostenibile	180

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti	
Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	26/05/2025 16:39
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/11/2024 10:30

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FORLENZA Rosario

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Graduate School (Dipartimento Legge 240) - ID: 54591

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T A T I V O A S S O C I A T O
BFLRFL62S .13F839F	BIFULCO	Raffaele	GIUR-05/A	12/GIUR-05	P O - P r o f e s s o r e O r d

					i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØVLMLN73 D47C351R	CAVALLARO	Maria Elena	GSPS-04/B	14/GSPS- 04	Pr A - p r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1

					0)
BSNCST83D 41H501H	FASONE	Cristina	GIUR-11/B	12/GIUR-11	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
RLRSR75B .18G039X	FORLENZA	Rosario	HIST-03/A	11/HIST-03	P A - P r o f e s s o r

					e A s s o c i a t o (L .2 4 0 / 1 0)
BSNGNN67 T31H5010	ORSINA	Giovanni	HIST-03/A	11/HIST-03	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L .2

					4 0 / 1 0)
BSNLSN75D .14F839N	ORSINI	Alessandro	GSPS-05/A	14/GSPS-05	PPA- pro- fess- sion- re- As- socio- ci- at- to- (L . 2 4 0 / 1 0)
PPPTNL64C 52Z129X	PIPPIDI	Tatiana Alina	GSPS-02/A	14/GSPS-02	PO- pro- fess-

					s s o r e O r d i n a r i o
8LVDTL84H 52H501B	SELVA	Donatella	GSPS-06/A	14/GSPS- 06	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9

					/
					2
					0
					2
					2
					)

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

**- Numero totale docenti inserito: 8 minore di quanti necessari:
10**

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Balsamo	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bani	Benedetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ciavari	Rebecca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Consoli	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cremona	Maria Silvia		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
De Martino	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Santis	Gianmarco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Federico	Lorenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fodale	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fransoni	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guadagno	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Imperlino	Giuseppe Niccolò		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lamonica	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lanzara	Annachiara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lanzolla	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lerro	Angelo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lougourou	Carlos Kodjori Junior Farouk		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Magnasco	Nicolò		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Marino	Francesco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martino	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mezzogori	Chiara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palano	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Patini	Roberto		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petraglia	Marika		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Piacentino	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Salvati	Giovanna Giada		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Signorelli	Annalisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Signorinella	Rosa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Silvestri	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spreafico	Greta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Tomei	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Tripodi	Ludovica		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
FORLENZA	ROSARIO
GENTILE	VALENTINA
GIULIA	GALLETTI
LIONETTO	FRANCESCO

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
GERBINO	GERMANO	
GALLETTI	GIULIA	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi in International Relations, interamente erogato in lingua inglese, è stato concepito con l'obiettivo di formare figure professionali altamente qualificate, attraverso un percorso interdisciplinare e orientato a una prospettiva globale. Il programma mira a fornire ai laureati le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative e dal settore privato, valorizzando quell'intersezione disciplinare che risulta essenziale per l'accesso a specifici percorsi professionali. In tal modo, il corso si distingue dai tradizionali programmi di Relazioni Internazionali, spesso caratterizzati da un'impostazione più generalista, offrendo una preparazione maggiormente orientata alle esigenze del mercato del lavoro e delle organizzazioni operanti in contesti internazionali. Le analisi sociali e di mercato hanno registrato l'esigenza di affrontare le profonde trasformazioni sociali, economiche e politiche attraverso l'istituzione di un corso di laurea che tenesse conto, nella formazione dei propri laureati, delle trasformazioni in atto, con il preciso scopo di creare figure professionali in grado di prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale. I laureati saranno capaci di comprendere a fondo i collegamenti fra i vari fenomeni giuridici, economici e storico-politici, oltre che di lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici. Questo percorso accademico è pensato per dare allo studente intellettualmente curioso e duttile gli strumenti per adattarsi senza difficoltà a contesti nuovi e sempre diversi; per renderlo capace, grazie all'integrazione di competenze derivante dallo studio di discipline differenti e complementari, di sviluppare sintesi e soluzioni originali anche in contesti di crisi e di transizione, che caratterizzano ancora varie aree del mondo. Al termine del percorso lo studente avrà acquisito una conoscenza di tipo multidisciplinare della realtà internazionale, saprà cogliere la complessità dei fenomeni politici europei e globali e comprenderne l'interazione tra le diverse dimensioni.

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [documento di progettazione IR](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito:

[Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in International Relations](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, dopo aver verificato che la proposta corrisponde, per quanto di competenza del CRUL, alla normativa vigente e ad un'azione di differenziazione dell'offerta formativa del Lazio, ha approvato l'istituzione del CdS.

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni, mediante l'analisi di studi di settore e la consultazione con la Commissione Paritetica.

Alle organizzazioni consultate è stato presentato l'intero progetto formativo del Dipartimento di Scienze Politiche che punta ad una riforma di tutti i CdS magistrali e quindi va analizzato nella sua interezza, ma è stato, altresì, chiesto di commentare in modo approfondito il CdS specifico. Le consultazioni effettuate, oltre a confermare la correttezza dell'impianto generale dato all'offerta magistrale, hanno reso evidente che ogni CdS intercetta figure professionali di cui si avverte l'esigenza. Per quanto riguarda il mondo professionale tra aprile e maggio 2019 sono stati consultati:

- ASPEN- Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute
- European Commission- Head of Unit, Audiovisual and Media Policy
- FB & Associati- Responsabile FB�ab (Centro studi di FB&Associati)
- Gianni, Origoni, Grippo, Cappelli & Partners-- Managing Partner Bruxelles
- Scuola Nazionale di Amministrazione- Presidente
- Servizio Studi della Camera dei Deputati- Direttore
- IAI- Research Coordinator, Head of Global Actors Programme
- Commissione Adozioni Internazionali della Presidenza Consiglio dei Ministri - Consigliere PCM, Coordinatore della Segreteria tecnica.

Le consultazioni si sono concluse il 29 maggio 2019.

I feedback ricevuti sono stati positivi ma, soprattutto, hanno offerto un importante momento di scambio e l'occasione per recepire all'interno dell'offerta e della struttura del CdS alcuni suggerimenti.

In generale, gli interlocutori hanno apprezzato l'impalcatura della nuova offerta ed in alcuni casi hanno espresso parere favorevole all'attivazione di un corso in Relazioni Internazionali esclusivamente in lingua inglese in modo da consentire agli studenti di lavorare da subito su documentazione in inglese, la lingua in cui sono redatti tutti i documenti di riferimento. D'altra parte, la natura stessa del corso e il successivo mondo professionale cui si rivolge sembra suggerire inevitabilmente l'inglese come lingua veicolare. Vale la pena ricordare, tuttavia, che chi vorrà, potrà proseguire con carriere in ambiti 'nazionali', restando, l'inglese, uno skill ulteriore.

Altro elemento ritenuto importante dagli stakeholders consultati sembra essere l'insegnamento obbligatorio di una seconda lingua: a livello italiano l'erogazione di ulteriori lingue a parte l'inglese è notevolmente inferiore e Luiss presenta un'offerta formativa molto ampia anche rispetto alle università domestiche.

Apprezzata anche la suddivisione del CdS in 3 aree, che nell'arricchire l'offerta puntano i riflettori, oltre che sulla più tradizionale area dedicata alla diplomacy, sulla security, che rappresenta un tema in espansione e trova una sua dimensione lavorativa anche nei ministeri e persino in alcune aziende, e sul Mediterraneo, che apre l'accesso alle carriere nei settori di cooperazione allo sviluppo e vicinato estero, nell'EU e nelle ONG.

Ulteriori sbocchi possibili sono stati ravvisati in uffici studi e riviste, il settore delle infrastrutture in genere, le relazioni istituzionali ed il marketing, settore, quest'ultimo, in cui si avverte la necessità di integrazione delle competenze ma che richiede anche ai laureati in scienze politiche una consapevolezza economica più spiccata.

Va evidenziato che un'esigenza rappresentata dagli interlocutori è stata la presenza di percorsi softskills, essenziali per il corretto inserimento nel mondo del lavoro e per la successiva crescita professionale (gestione del tempo, team working, gestione dell'emozione), ecc. Parallelamente è stato suggerito di offrire laboratori per perfezionare le skill comunicative (la capacità di preparare testi brevi e chiari, di tipo giornalistico, la capacità di presentare, di sintetizzare, in forma orale e scritta e di cogliere gli elementi più salienti in una tesi), come anche laboratori sulle competenze digitali.

Inoltre, gli interlocutori hanno voluto segnalare che, a livello di recruiting, le aziende rilevano che al neolaureato mancano capacità come quella di applicare le conoscenze – per esempio sapere quali programmi usare, cosa esiste sul mercato che consenta di produrre certe informazioni- l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative (tra queste la comunicazione visiva), le capacità di leadership ed il team working (anche

se alcuni interlocutori ritengono non sia necessaria in ingresso perché da sviluppare in seguito).

Senza dubbio, i suggerimenti hanno portato a rafforzare l'impianto originario sulle competenze trasversali sia a livello di Ateneo, dove si sta rivedendo ed incrementando la parte, già peraltro molto sviluppata, di laboratori e percorsi sulle competenze trasversali, sia a livello di singolo CdS dove queste competenze, ivi incluse quelle digitali, troveranno ulteriore collocazione e verranno affiancate da laboratori di tipo verticale espressamente riferibili al CdS ed agli sbocchi professionali.

Le consultazioni si svolgeranno regolarmente almeno due volte l'anno.

Sono state consultate anche le seguenti fonti:

CEFOP: Analisi della transizione Università – Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università LUISS – Guido Carli (2018)

Rapporto Excelsior: Previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a breve termine (2018-2022)

Alma Laurea 'XIX Indagine Condizione occupazionale dei Laureati' (Rapporto 2017)

Dati ANS – Anagrafe Nazionale Studenti

Report annuale Popolazione studentesca – Rilevazione del 2018 della LUISS

Inserimento Professionale dei laureati LUISS a cura dell'Ufficio Studi e Valutazione (2018)

Osservatorio Università - Imprese CRUI (Quaderno n.1 Le competenze trasversali per l'Higher Education) e Wollybi job vacancy Osservatorio sulle competenze digitali (2018)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del CdS in International Relations due volte:

- nel corso del I semestre per valutare l'offerta formativa degli anni accademici successivi;
- nel corso del I semestre per monitorare l'offerta formativa relativa all'a.a i corso

La composizione e i verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al seguente link:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea si propone di fornire agli studenti una formazione multidisciplinare che li renda capaci di padroneggiare con disinvoltura le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative, dalle imprese private privilegiando una intersezione disciplinare necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali internazionali. Il corso prepara gli studenti ad analizzare le trasformazioni in corso, formandoli per prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale

Approccio multidisciplinare, multilinguistico e trasversale
Sono previsti corsi obbligatori nelle aree di Scienza Politica, Economia, Diritto Internazionale, Storia contemporanea e sociologia.
Il corso, oltre ad essere erogato in lingua inglese, prevede lo studio obbligatorio di una ulteriore lingua e attività specifiche per l'affinamento delle skill comunicative in lingua inglese. Agli studenti stranieri verrà erogato un corso di italiano.
Sono inoltre previsti laboratori per le competenze digitali e laboratori condotti da esperti analisti e diplomatici di area, in linea con la caratterizzazione che lo studente vuole imprimere al proprio percorso formativo e sbocco professionale. Per completare la formazione vengono fornite una serie di competenze trasversali indispensabili nella vita lavorativa quanto le competenze tecniche e professionali.

Attenzione al mondo professionale

Il primo anno di corso saranno impartiti degli insegnamenti comuni afferenti ai settori disciplinari storico, giuridico ed economico con uno spiccato approccio comparativo, volti a dare un'ossatura centrale comune a tutti gli studenti.

Alla luce delle nuove esigenze del mercato e delle competenze richieste in uscita dal mondo del lavoro il corso di laurea aumenta il suo carattere professionalizzante lasciando allo studente la scelta di approfondire una di queste aree: diplomazia, sicurezza e governance

dell'area del mediterraneo, ovvero di comporsi un piano di studi individuale nel rispetto dei vincoli e obiettivi formativi definiti per il corso di laurea.

L'area relativa alla diplomazia ha l'obiettivo di formare personale diplomatico per le ambasciate italiane nel mondo e costituisce anche un utile avvio alla formazione del funzionariato internazionale

L'area sulla sicurezza approfondisce i temi della sicurezza a livello globale e delle sue sfide attuali e punta a formare esperti in grado di occuparsi di Politiche di sicurezza, lotta internazionale al terrorismo e legislazione europea sulla sicurezza.

La terza area, in governance del Mediterraneo, prevede la formazione di esperti dell'area euromediterranea. Approfondisce la conoscenza della politica e sociologia dei paesi mediterranei insieme alla cultura e sistemi politici locali e allo stesso tempo indaga le politiche migratorie europee.

Caratteristiche del corso

Le lezioni saranno impartite in inglese in modo da permettere ai nostri laureati di esseri pronti per lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici.

Il corso permetterà allo studente di padroneggiare tematiche politiche e culturali delicate nel campo delle relazioni internazionali e darà attenzione anche alla formazione linguistica.

La didattica integrerà le forme tradizionali (didattica frontale) con modalità in cui è richiesta maggiore partecipazione e responsabilizzazione dello studente. Lo studente perfezionerà le sue capacità di public speaking (mediante l'organizzazione di simulazioni di casi, presentazioni orali di papers, la partecipazione a dibattiti coordinati da esperti esterni nonché laboratori volti ad affinare le capacità comunicative) e di organizzare e gestire lavori di gruppo (stimolando così lo spirito di iniziativa, l'abilità nel coordinare le risorse, la padronanza delle tecniche di supervisione del lavoro e di gestione del tempo, assunzione di responsabilità insieme alla capacità di adattarsi a contesti multilinguistici e multiculturali e sviluppare una elevata attitudine negoziale).

Il carattere professionalizzante della laurea si consolida attraverso un elevato numero di testimonianze da parte di alti dirigenti pubblici, legati al mondo delle istituzioni, esperti, docenti nazionali ed internazionali, invitati a comunicare la loro attività e competenza specifica all'interno di cicli seminari e convegni organizzati nell'ambito dell'attività didattica.

Il corso si propone di fornire in dettaglio nell'ottica dell'interdisciplinarietà e del connubio tra lezioni frontali e orientamento empirico conoscenze relative a:

- campi di operatività del diritto internazionale dei diritti umani, compresa la normativa e la pratica giurisprudenziale più rilevante in ambito europeo (UE, Consiglio d'Europa, OSCE)
- competenze nell'ambito del diritto internazionale umanitario e

penale.

- aspetti strutturali e di funzionamento del complesso sistema dell'organizzazione internazionale, in campo governativo e in quello non governativo con diretta attinenza alla sicurezza e alla costruzione di un ordine di pace positiva, insieme a tecniche di negoziazione, organizzazione attuazione, monitoraggio e reporting nel settore del peace keeping e peace building
- l'osservazione elettorale
- politiche pubbliche internazionali di promozione dei diritti delle donne.
- Allo sviluppo di capacità di valutazione dell'impatto socio-economico della globalizzazione della produzione con particolare riferimento al ruolo delle multinazionali,
- alle strategie di investimento all'estero;
- la relazione tra investimento in capitale umano, mercato del lavoro e sviluppo economico;
- tematiche legate alla povertà e alle disuguaglianze insieme ai servizi finanziari alle microimprese e progetti ad impatto sociale e ambientale.
- Comprensione e utilizzo dei metodi usati per la raccolta e l'elaborazione dei dati con particolare riferimento alle fonti ufficiali internazionali
- tecniche di negoziato e risoluzione di conflitti
- struttura e governance delle istituzioni europee
- cambiamenti politico istituzionali con analisi di case studies comparati

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso lezioni frontali con discussione dei temi affrontati, affiancate da seminari tematici e completate da esercitazioni periodiche in aula per valorizzare la partecipazione attiva dello studente e per promuovere il cooperative –learning

Significativo spazio, nell'impianto formativo complessivo, è riservato alla possibile esperienza di internship presso strutture qualificate sia in Italia che all'estero.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato conosce e sa analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; ha una formazione d'ampio respiro sulla storia delle istituzioni europee, matura approfondite conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico e sa cogliere e valutare le interazioni fra i vari ambiti. Conosce i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale coglie i meccanismi che agiscono

all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse; conosce le migrazioni, le trasformazioni sociali e demografiche e ne comprende anche la ricaduta in termini di politica della sicurezza e di politiche connesse ai movimenti migratori; sa anticipare i problemi e sa contribuire a determinare un esito favorevole ed è inoltre in grado di valutarle e prevederne l'impatto a livello nazionale ed internazionale.

La didattica frontale alternerà lezioni vere e proprie a momenti di didattica interattiva e partecipativa, durante i quali gli studenti dovranno partire da casi specifici, ricostruire le categorie generali cui essi si riferiscono, e saper comunicare, sia attraverso presentazione individuali che attraverso lavori in piccoli gruppi, le analisi fatte e le soluzioni adottate.

Pertanto, per la verifica dei risultati di apprendimento si prevedono queste modalità:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Il laureato sa analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali; sa monitorare e analizzare i dati ed utilizzarli nella preparazione dei rapporti di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti.

Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado di compiere un'analisi critica delle complessità dei fenomeni internazionali, di contestualizzarli e di decidere in modo autonomo le soluzioni da adottare. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere l'opportunità dell'utilizzo delle tecnologie digitali a vari livelli e in varie aree organizzate a livello europeo in informazione, comunicazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving connesso agli strumenti tecnologici ed ambienti digitali, ma sarà parimenti in grado di capirne l'impatto anche in termini di limiti, rischi, responsabilità e saprà dunque usarle, filtrarle, valutarle e gestirle, in modo consapevole.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento.

Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Va sottolineato che il ruolo attivo degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assessment, peer-assessment), garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio – che include il giudizio su sé stessi e giudicare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.

Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua in ambito lavorativo.

Per la natura stessa del corso e per gli obiettivi formativi che intende far acquisire, lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale ove le capacità comunicative non si risolvono nel mero utilizzo di lingue veicolari, ma nello sforzo di sapersi relazionare ponendo attenzione a valori, costumi, culture diverse.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi,

svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Lo studente sarà quindi in grado di elaborare approfondimenti su tesi contrapposte; presentare le proprie tesi e saperle difendere; avere capacità di negoziazione, scrivere rapporti ed utilizzare ogni forma di comunicazione in modo efficace; organizzare e gestire il lavoro e gestirsi all'interno di lavori di gruppo.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative. L'utilizzo di modalità di verifica dell'apprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni (o peer assessment) e valutazioni da parte del docente) contribuiranno a sviluppare la capacità di confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi, intesi in senso lato, vale a dire non semplicemente circoscritti al proprio piano di studi. L'innovazione metodologica deve infatti mirare alla qualità dell'apprendimento inteso come lo sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dell'apprendimento permanente.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Funzionari di organizzazioni internazionali ed europee

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Ha funzione di raccordo e di organizzazione di progetti in collaborazione con imprese pubbliche e private, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e governative.

Partecipa alle attività di progettazione e esecuzione di programmi internazionali nel campo della cooperazione economica, culturale, politica e ambientale delle principali istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali .

Supporta o gestisce le attività di rappresentanza, tutela e promozione degli interessi (pubblici e privati) del proprio Paese o della propria Organizzazione in sede internazionale, con compiti di analisi, ideazione di politiche pubbliche, assistenza, intermediazione e negoziazione. Le sue attività possono riguardare settori politici, economici, commerciali, sociali e culturali

COMPETENZE

Oltre alle competenze specifiche richieste dai relativi concorsi e una perfetta padronanza dell'inglese e di almeno una seconda lingua straniera, ha competenze multidisciplinari con conoscenze specialistiche di carattere storico-giuridico, politico-economico e linguistico relative ad aree geografiche e tematiche che consentono di costruire progetti di intervento. Sa ideare, programmare e implementare attività di cooperazione e scambio internazionale, collocandole nell'assetto istituzionale.

Ha capacità di adattamento a realtà ed eventi diversi, sapendoli interpretare in chiave politica, economica, giuridica e culturale e sapendoli valutare nell'ambito delle questioni di carattere internazionale

Sa elaborare e promuovere proprie soluzioni (problem-solving) lavorare in gruppo (team working) e adotta soluzioni adeguate ai diversi contesti in cui si trova ad operare.

Sbocchi occupazionali:

Istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali, organismi internazionali, associazioni e organizzazioni internazionali non governative attive nei settori dell'assistenza umanitaria, della cooperazione allo sviluppo, della tutela dei diritti umani e della tutela dell'ambiente e della cultura.

Nome della figura professionale formata: Specialista di politiche internazionali ed europee

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Analizza e valuta questioni relative alle politiche internazionali legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuisce alla progettazione, monitoraggio, valutazione dell'impatto ed attuazione di programmi nazionali, internazionali e sovranazionali di pubblica rilevanza, su tematiche diverse come la risoluzione dei conflitti, la salvaguardia dell'ambiente, la gestione dei flussi migratori o la sostenibilità dei sistemi di welfare.

COMPETENZE

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate delle organizzazioni complesse e del sistema istituzionale e politico nazionale, internazionale ed europeo, ne comprende i processi decisionali e sa analizzare ed interpretare il contesto politico e organizzativo al fine di valutare, definire ed attuare politiche di intervento promuovendone anche la realizzazione a vari livelli (istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali e opinione pubblica).

Ha capacità relazionali e di negoziazione, abilità comunicative e capacità critiche. Sa analizzare i dati e contestualizzarli individuando soluzioni e sapendole condividere.

Sbocchi occupazionali:

Think tank e istituti di ricerca, società e studi di comunicazione, public relations e consulenza, associazioni di categoria, organizzazioni no profit, amministrazioni pubbliche nazionali, regionali o locali.

Nome della figura professionale formata: Consulente aziendale/Consulente delle Forze dell'Ordine

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Grazie alle solide conoscenze negli ambiti dell'economia e del diritto internazionale, della sociologia e dei vari contesti culturali, ricopre, all'interno di organizzazioni internazionali governative e non governative ed in organismi di sicurezza, incarichi di consulenza connessi all'organizzazione del lavoro, alla governance di istituzioni impegnate nella tutela di diritti umani, all'analisi dei contesti macroeconomici e geopolitici

COMPETENZE

Ha competenze interdisciplinari e capacità trasversali che gli consentono di elaborare informazioni politiche, economiche, socio- culturali e di sicurezza e comprendere gli scenari di rischio; sa individuare le tecniche di protezione utili ad effettuare scelte strategiche efficaci sia per il mondo istituzionale che per quello aziendale. Ha capacità critica di valutazione, conosce le tecniche di negoziazione e ha capacità di mediazione.

Sbocchi occupazionali:

Think tank, organizzazioni internazionali (governative e non governative), organismi di sicurezza, imprese multinazionali, centri di ricerca di natura economica e politica, amministrazioni, enti e istituzioni operanti nel campo della diplomazia, imprese del settore del no-profit con particolare attenzione alla tutela dei diritti umani, alla cooperazione economica e politica, alla difesa dell'ambiente e in tutti gli organismi pubblici e privati che

pongono al centro della propria attività la rappresentanza e la salvaguardia di interessi economici e politici di respiro nazionale e internazionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione

L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/12
- Giuridico IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21

- Linguistico L-LIN/12
- Politologico SPS/01, SPS/04
- Sociologico, SPS/07, SPS/08, SPS/09
- Statistico-Matematico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06
- Storico-Politico SPS/02, SPS/03, SPS/06, MSTO/02, MSTO/04

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata comunque alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione e al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Per le modalità di verifica si rinvia a quanto definito nel bando pubblicato sul sito di Ateneo.

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nelle classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione

L-20 (D.M. 270/04) e 14 (D.M. 509/99) – Scienze della comunicazione

L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace.

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (ECON-01/A; ECON-02/A; ECON-03/A; ECON-04/A; ECON-05/A)
- Statistico (STAT-01/A; STAT-01/B; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-03/B; STAT-04/A)
- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-02/B; GIUR-03/A; GIUR-03/B; GIUR-04/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-07/A; GIUR-08/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A; GIUR-11/A; GIUR-11/B)
- Linguistico (ANGL-01/A; ANGL-01/B; ANGL-01/C)
- Politologico (GSPS-01/A; GSPS-02/A)
- Sociologico (GSPS-05/A; GSPS-06/A; GSPS-07/A; GSPS-07/B; GSPS-08/A; GSPS-08/B)
- Storico-Politico (HIST-01/A; HIST-02/A; HIST-03/A; HIST-03/B;

HIST-04/A; HIST-04/B; HIST-04/C; HIST-04/D; SDEA-01/A; GSPS-03/A; GSPS-03/B; GSPS-04/A; GSPS-04/B; GSPS-04/C; GSPS-04/D)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>. Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, a tutti gli studenti verrà erogato un corso di lingua straniera diversa dall'inglese. Per gli studenti stranieri è, inoltre, possibile partecipare a un corso di lingua italiana.

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Caratteristiche della prova finale



L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in lingua inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente.

Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della Graduate School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nel Regolamento Didattico.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione storico-	GSPS-03/A Storia	6	12	

istituzionale	del pensiero politico GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche HIST-03/A Storia contemporanea			-
Formazione storico- internazionale	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali GSPS-04/C Storia e istituzioni dell'Africa STAA-01/J Storia dei paesi islamici	0	6	-
Formazione economico- statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata ECON-08/A Organizzazione aziendale GEOG-01/B Geografia economico-politica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/A Demografia STAT-03/B Statistica sociale STEC-01/B Storia economica	12	18	-
Formazione giuridica	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/A Diritto privato comparato	6	12	-

	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato			
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	6	18	-
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-07/B Sociologia del diritto e della devianza GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	12	-
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/L Lingua e letteratura araba	6	12	-

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo
minimo da D.M. 48:**

48

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 90

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	12	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

12 - 18

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita.

L'obiettivo è quello di permettere allo studente, attraverso un regolamento didattico ed un'offerta programmata articolata e flessibile, di ritagliarsi un menù formativo in cui le attività affini e integrative possano essere combinate in vari modi a seconda della specializzazione che si vuole dare al proprio percorso e, di conseguenza, allo sbocco professionale individuato.

Per questa ragione alcuni tra i SSD proposti tra gli affini rappresentano un completamento e un'integrazione alle attività caratterizzanti, permettendo allo studente di concentrarsi sugli ambiti ritenuti importanti ai fini professionali.

Sono quindi previste attività volte ad fornire agli studenti una prospettiva multi e inter-disciplinare, permettendogli di approfondire le tematiche core del Corso di Studi, quali i temi della diplomazia, l'area della governance del Mediterraneo e della sicurezza nonché le

interconnessioni tra rischi politici e geopolitici e le loro implicazioni economiche, anche con un approccio di analisi economica e con un focus di tipo filosofico.

Potranno, altresì, essere previste delle attività che permettano allo studente di approfondire le proprie conoscenze giuridiche sul diritto nazionale, tanto privato quanto pubblico e amministrativo, utili per le carriere istituzionali all'interno della PA.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		14	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

38 - 60

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
---	------------

Range CFU totali del corso	98 - 168
----------------------------	----------

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

 Curriculum: DIPLOMACY ▼

Codice Interno Ateneo: LM25IR^LM25IRD

 Curriculum: EURO-MEDITERRANEAN STUDIES ▼

Codice Interno Ateneo: LM25IR^LM25IREM

 Curriculum: SECURITY ▼

Codice Interno Ateneo: LM25IR^LM25IRS

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: DIPLOMACY

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	HIST-03/A Storia contemporanea	18	6	6 - 12
	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione storico-		0	0	0 - 6

internazionale				
Formazione economico-statistica	STAT-02/A Statistica economica RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STAT-03/A Demografia DEMOGRAPHY AND THE POLITICS OF GLOBAL POPULATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	12	12 - 18
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GIUR-11/B Diritto pubblico comparato COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	12	6 - 12
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica	18	6	6 - 18

	COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPARATIVE POLITICS (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			50	48 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	GSPS-01/A Filosofia politica	12	12	12 - 18
	INTERNATIONAL POLITICAL THEORY			

affini o integrative	(1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		mi n 12
	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali		
	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>DIPLOMACY</i>	120	98 - 168

Curriculum: EURO-MEDITERRANEAN STUDIES

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	HIST-03/A Storia contemporanea <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	6	6 - 12
Formazione storico-internazionale		0	-	0 - 6
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica <i>THE POLITICAL ECONOMY OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> STAT-02/A Statistica economica	30	18	12 - 18

	<i>RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-03/A Demografia <i>DEMOGRAPHY AND THE POLITICS OF GLOBAL POPULATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridica	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	6	6 - 12
Formazione politologica	GSPS-02/A Scienza politica <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>COMPARATIVE POLITICS (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	6	6 - 18

Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale <i>POLITCS OF THE MIDDLE-EAST AND NORTH AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese <i>ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			50	48 - 90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GSPS-02/A Scienza politica	12	12	12 - 18 min 12
	<i>EU NEIGHBORHOOD POLICY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
	<i>HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12

		- 18
--	--	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>EURO-MEDITERRANEAN STUDIES</i>	120	98 - 168

--

Curriculum: SECURITY

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione storico-istituzionale	HIST-03/A Storia contemporanea COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	6	6 - 12
Formazione storico-internazionale		0	-	0 - 6
Formazione economico-statistica	ECON-01/A Economia politica SECURITY AND ECONOMY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl STAT-02/A Statistica economica RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	24	12	12 - 18
Formazione		24	12	6 -

giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale			12
	<i>INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato			
	<i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione politologica		18	6	6 - 18
	GSPS-02/A Scienza politica			
	<i>COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione sociologica	<i>COMPARATIVE POLITICS (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	GSPS-05/A Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione linguistica		8	8	6 - 12
	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese			
	<i>ACADEMIC AND PROFESSIONAL</i>			

COMMUNICATION SKILLS (1 anno)
- 8 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48

(minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

50

48

-

90

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	12	12	12 - 18
	SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			mi n 12
	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali			
	INTERNATIONAL SECURITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	12

		-	18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>SECURITY</i>	120	98 - 168

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Matrice di Tuning

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio lo studente conoscerà gli snodi fondamentali della storia politica europea e mondiale del XIX e XX secolo, con particolare riferimento ai sistemi politici in Europa dopo il 1945, in una prospettiva comparata. Avrà capacità di comprendere la complessità e i problemi della governance democratica e le particolarità dei sistemi politici dei diversi paesi e dell'Unione Europea. Sarà in grado di pensare storicamente: consapevole della necessità, per comprendere i fenomeni, di collocarli all'interno del loro contesto spaziale e temporale; capace di ragionare sui rapporti di causa ed effetto che legano fra di loro le diverse stagioni storiche.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà imparato a utilizzare la conoscenza storica attraverso il lavoro in classe e le esercitazioni. Questi metodi didattici sono finalizzati

ad abituare gli studenti ad approfondire un determinato periodo o fenomeno, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, a presentare in forma scritta i risultati delle proprie riflessioni. La storia diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico, le abilità argomentative, la capacità di scrittura.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (cfu 6 - LM25IR - 612601545) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (cfu 6 - LM25IR - 612601546) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (cfu 6 - LM25IR - 612601547) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN

COUNTRIES (cfu 6 - LM25IR - 612700384) [url](#)

Anno di corso 2 - HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 6 - LM25IR - 612700382) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle scienze giuridiche lo studente acquisisce gli strumenti tecnici necessari a comprendere i fenomeni giuridici nel loro complesso attraverso uno studio comparato e critico. Lo studente comprende il ruolo che le organizzazioni internazionali, tanto globali quanto regionali, svolgono nella vita delle relazioni internazionali, e in particolare in taluni settori come quello economico, della sicurezza, della tutela ambientale, dello sviluppo, della promozione e della protezione dei diritti umani, per la salvaguardia dei valori condivisi della comunità internazionale contemporanea.

Lo studente sa compiere un'analisi dell'evoluzione del costituzionalismo moderno attraverso il metodo comparato ed acquisisce una conoscenza approfondita e critica del diritto internazionale e della tutela della sicurezza mediante lo studio delle organizzazioni internazionali, della loro struttura, della loro soggettività, della loro mission rispetto alla tutela dei diritti umani, inclusa la loro storia e le ragioni della loro proliferazione contemporanea.

Le conoscenze acquisite riguardano tanto i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale e le reciproche interazioni tra questi, quanto i sistemi di protezione dei diritti fondamentali in un contesto multilivello, confrontandosi con i principali problemi giuridici e politici che animano il dibattito internazionale.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la

possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sviluppano la capacità di analizzare, alla luce del quadro giuridico internazionale e in prospettiva comparata, le situazioni complesse che configurano i rapporti all'interno delle organizzazioni internazionali, indirizzandone la governance, tra gli Stati e al loro interno, tra poteri pubblici e individui.

Il laureato ha la capacità di effettuare un'analisi critica e comparata delle situazioni, di inquadrarle in contesti giuridici, di monitorare le situazioni a rischio e di individuare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani ed alla sicurezza al fine di elaborare soluzioni efficaci a situazioni concrete. E' attento all'applicazione e al rispetto degli standard internazionali e costituzionali di tutela dei diritti umani.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPARATIVE PUBLIC LAW (cfu 6 - LM25IR - 612601551) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE PUBLIC LAW (cfu 6 - LM25IR - 612601552) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE PUBLIC LAW (cfu 6 - LM25IR -

612601553) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS (cfu 6 - LM25IR - 612601567) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE (cfu 6 - LM25IR - 612601564) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 1 - SECURITY AND ECONOMY (cfu 6 - LM25IR - 612601569) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

Anno di corso 2 - SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION (cfu 6 - LM25IR - 612700383) [url](#)

AREA POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito disciplinare della scienza politica e relazioni internazionali, con il corso di LM Lo studente conoscerà e saprà analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali. Attraverso uno studio comparativo e internazionalistico, lo studente avrà la possibilità di specializzarsi nei tre ambiti della sicurezza, della governance europea e della diplomazia. Lo studente svilupperà familiarità con i diversi sistemi politici in Europa e in altri contesti geopolitici. Particolare attenzione sarà posta sul tema della democrazia e dei diritti umani.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma

Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è capace di analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali internazionali e transnazionali; sa monitorare e analizzare i dati, individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti. Sa usare tecniche di monitoraggio, di raccolta dei dati, di preparazione dei rapporti e di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono sia la discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; sia i project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Importanti saranno anche le esperienze maturate all'estero attraverso gli schemi di mobilità studentesca di ateneo.

Tali capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento significativo di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento

fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPARATIVE POLITICS (cfu 6 - LM25IR - 612601548) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE POLITICS (cfu 6 - LM25IR - 612601549) [url](#)

Anno di corso 1 - COMPARATIVE POLITICS (cfu 6 - LM25IR - 612601550) [url](#)

Anno di corso 1 - EU NEIGHBORHOOD POLICY (cfu 6 - LM25IR - 612601572) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL POLITICAL THEORY (cfu 6 - LM25IR - 612601565) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL SECURITY (cfu 6 - LM25IR - 612601568) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

AREA ECONOMICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce gli strumenti analitici, metodologici e statistici utili alla comprensione delle dinamiche economiche, sociali, politiche e demografiche in Europa e a livello globale. Conosce i cambiamenti degli equilibri geopolitici, il sistema economico europeo e internazionale ed i rapporti economici internazionali tanto nei loro aspetti reali che monetari. Comprende i principali meccanismi di funzionamento, quindi il commercio, gli investimenti diretti all'estero, i movimenti internazionali di capitali, con i connessi aspetti di policy, di regolamentazione e di governance.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa utilizzare l'analisi dei dati e le conoscenze teoriche acquisite per individuare le aree di intervento, con particolare riferimento alle nuove sfide demografiche, indicare le politiche, monitorare l'efficacia dei relativi provvedimenti proposti.

Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output.

Trattandosi di laureati in relazioni internazionali non si richiede una capacità di applicazione delle competenze economiche da economista, ma da decisore pubblico: nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che renda poi possibile gestire le politiche pubbliche nel campo nazionale e soprattutto europeo e internazionale.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di

verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DEMOGRAPHY AND THE POLITICS OF GLOBAL POPULATIONS (cfu 6 - LM25IR - 612601563) [url](#)

Anno di corso 1 - DEMOGRAPHY, HUMAN RIGHTS AND MIGRATION (cfu 6 - LM25IR - 612601571) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE (cfu 6 - LM25IR - 612601564) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 1 - RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (cfu 6 - LM25IR - 612601557) [url](#)

Anno di corso 1 - RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (cfu 6 - LM25IR - 612601558) [url](#)

Anno di corso 1 - RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (cfu 6 - LM25IR - 612601559) [url](#)

Anno di corso 1 - SECURITY AND ECONOMY (cfu 6 - LM25IR - 612601569) [url](#)

Anno di corso 1 - THE POLITICAL ECONOMY OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (cfu 6 - LM25IR - 612601574) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

AREA SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle scienze sociali: il laureato conosce la radicalizzazione che porta alla violenza politica, sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica; apprende le relazioni economiche e socio-politiche con i paesi del Nord Africa e del Medio Oriente, le risposte culturali e istituzionali atte a sviluppare le relazioni Nord-Sud; conosce l'intersecarsi di politiche e situazioni socio-

economiche e la moltitudine di realtà riferibili all'area mediterranea. Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite dei principali problemi delle istituzioni internazionali e della loro interazione con le istituzioni e governance locali.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa operare in contesti normativi, sociali, economici e culturali diversi; ha spirito critico ed è quindi in grado di individuare delle soluzioni a casi concreti tenendo presente il contesto nel quale deve muoversi ed i limiti che le diversità culturali impongono. Sa progettare e realizzare politiche pubbliche con particolare riferimento ai paesi dell'area del Mediterraneo.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITCS OF THE MIDDLE-EAST AND NORTH AFRICA (cfu 6 - LM25IR - 612601573) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS (cfu 6 - LM25IR - 612601566) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE (cfu 6 - LM25IR - 612601570) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

AREA MEDITERRANEAN STUDIES

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce una conoscenza della storia del Mediterraneo nonché dei paesi Islamici; la comprensione delle sinergie politiche e culturali che nei secoli hanno contribuito alla formazione di una ricca e variegata realtà socio politica; delle dinamiche geopolitiche regionali a seguito di colonialismo e delle successive lotte per l'emancipazione nazionale. Sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica;

Vengono affrontati i temi dei rapporti economici e commerciali intercorsi tra le società islamiche e quelle occidentali, dalla fase ottomana sino agli accordi con la Comunità europea, con un approccio storico politico attento alle trasformazioni socio-antropologiche.

Si faranno anche degli approfondimenti su questioni specifiche quali la nascita dei partiti politici e dei movimenti religiosi, la questione

femminile e le emergenze legate alle risorse energetiche.

Lo studente comprende il panorama generale delle crisi economiche e del conseguente insorgere di rivolte e conflitti.

L'obiettivo è di fornire le conoscenze generali e le questioni più rilevanti per l'attività di un professionista che si propone di operare nelle relazioni internazionali sia del settore pubblico che privato.

Sono previste nel corso dell'anno accademico incontri con studiosi e operatori del settore.

Inoltre, lo studente dovrà selezionare una lingua a scelta tra varie proposte (arabo, spagnolo, francese, tedesco, cinese, russo) in modo da completare quell'arricchimento linguistico che costituisce la base per operare in contesti globali e multiculturali.

Le conoscenze sono acquisite tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato matura capacità comunicative necessarie per operare in ambienti internazionali ed in grado di contestualizzare le proposte nel rispetto delle differenze linguistiche e culturali. Sa gestire situazioni di conflitto, ha capacità negoziali e di intermediazione, sa comunicare in modo efficace perché conosce approfonditamente il contesto in cui deve muoversi.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima

delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - EU NEIGHBORHOOD POLICY (cfu 6 - LM25IR - 612601572) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITCS OF THE MIDDLE-EAST AND NORTH AFRICA (cfu 6 - LM25IR - 612601573) [url](#)

Anno di corso 1 - THE POLITICAL ECONOMY OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (cfu 6 - LM25IR - 612601574) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 6 - LM25IR - 612700382) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il corso è interamente insegnato in inglese ed agli studenti verrà erogato anche un laboratorio per lo sviluppo delle skills comunicative in lingua inglese. Inoltre, è previsto lo studio obbligatorio di una lingua a scelta.

Tutto questo contribuisce quindi alla padronanza dell'inglese e di un'altra

lingua in ambito lavorativo.

Lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale in cui, ovviamente, l'uso appropriato delle lingue è fondamentale.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito gli strumenti linguistici necessari sia per leggere lo scenario globale internazionale sia per produrre un testo in lingua Inglese e altra lingua, sia per saper comunicare in modo efficace in due lingue.

Le competenze sono acquisite tramite utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS (cfu 8 - LM25IR - 612601542) [url](#)

Anno di corso 1 - ARABO (cfu 6 - LM25IR - 612601543) [url](#)

Anno di corso 1 - CINESE (cfu 6 - LM25IR - 612601544) [url](#)

Anno di corso 1 - FRANCESE (cfu 6 - LM25IR - 612601554) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 1 - LINGUA ITALIANA (cfu 6 - LM25IR - 612601556) [url](#)

Anno di corso 1 - RUSSO (cfu 6 - LM25IR - 612601560) [url](#)

Anno di corso 1 - SPAGNOLO (cfu 6 - LM25IR - 612601561) [url](#)

Anno di corso 1 - TEDESCO (cfu 6 - LM25IR - 612601562) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

Ulteriori competenze trasversali

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.

Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale.

Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze.

Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un

contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DEMOGRAPHY,HUMAN RIGHTS AND MIGRATION (cfu 6 - LM25IR - 612601571) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS (cfu 6 - LM25IR - 612601567) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND GLOBAL ECONOMIC GOVERNANCE (cfu 6 - LM25IR - 612601564) [url](#)

Anno di corso 1 - INTERNSHIP OR PROJECT WORK (cfu 6 - LM25IR - 612601555) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITCS OF THE MIDDLE-EAST AND NORTH AFRICA (cfu 6 - LM25IR - 612601573) [url](#)

Anno di corso 1 - SECURITY AND ECONOMY (cfu 6 - LM25IR - 612601569) [url](#)

Anno di corso 1 - THE POLITICAL ECONOMY OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA (cfu 6 - LM25IR - 612601574) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700378) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700379) [url](#)

Anno di corso 2 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - LM25IR - 612700380) [url](#)

Anno di corso 2 - HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES (cfu 6 - LM25IR - 612700384) [url](#)

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 16 - LM25IR - 612700381) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	6126 0154 2	ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS <i>semestrale</i>	ANGL - 01/C	Docente di riferimento Rosario FORLENZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST - 03/A	12
2		2026	6126 0154 2	ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS <i>semestrale</i>	ANGL - 01/C	Franco AMODEO CV		72
3		2026	6126	ACA	ANGL	Jame		72

			0154 2	DEM IC AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS <i>seme strale</i>	- 01/C	s Willia m EGE RTO N CV		
4		2026	6126 0154 2	ACA DEM IC AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Mari a Chris tine HILL AN CV		72
5		2026	6126 0154 2	ACA DEM IC AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Marg aret HOR RIGA N CV		72

6		2026	6126 0154 2	ACA DEM IC AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Giov anni LICAT A CV		72
7		2026	6126 0154 2	ACA DEM IC AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS <i>seme strale</i>	ANGL - 01/C	Mary Eliza beth WAR D CV		72
8		2025	6126 0151 4	ANAL YTIC AND FOR ESIG HT TECH NIQU ES FOR INTE RNA TION AL RELA TION	SPS/ 04	Manf redi VALE RIAN I CV		48

				S <i>seme strale</i>				
9		2026	6126 0154 3	ARA BO <i>seme strale</i>	STAA - 01/L	Merv at ABB AS CV		26
10		2026	6126 0154 3	ARA BO <i>seme strale</i>	STAA - 01/L	Fran cesc a Mari a COR RAO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAA - 01/L	10
11		2026	6126 0154 6	COM PAR ATIV E HIST ORY OF POLI TICA L SYST EMS <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Doce nte di riferi ment o Rosa rio FORL ENZ A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	HIST - 03/A	48
12		2026	6126 0154 5	COM PAR ATIV E HIST ORY OF POLI	HIST - 03/A	Doce nte di riferi ment o Giov anni	HIST - 03/A	48

				TICA L SYST EMS <i>seme strale</i>		ORSI NA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
13		2026	6126 0154 7	COM PAR ATIV E HIST ORY OF POLI TICA L SYST EMS <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Lore nzo CAST ELLA NI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 03/B	48
14		2026	6126 0154 9	COM PAR ATIV E POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Doce nte di riferi ment o Tatia na Alina PIPPI DI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GSPS - 02/A	48
15		2026	6126 0155 0	COM PAR ATIV E POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Andr ea CAPA TI CV		24

16		2026	6126 0154 8	COM PAR ATIV E POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Andr ea CAPA TI CV		24
17		2026	6126 0155 0	COM PAR ATIV E POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Tho mas CHRI STIA NSE N CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GSPS - 02/A	20
18		2026	6126 0154 8	COM PAR ATIV E POLI TICS <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Sergi o FAB BRIN I CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	24
19		2026	6126 0155 1	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 11/B	Doce nte di riferi ment o Cristi na FASO NE CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	GIUR - 11/B	48

						(L. 240/ 10)		
20		2026	6126 0155 2	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 11/B	Yleni a Mari a CITIN O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità Telem atica 'E- CAM PUS'</i>	GIUR - 05/A	24
21		2026	6126 0155 2	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 11/B	Giov anni RIZZ ONI CV		24
22		2026	6126 0155 3	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 11/B	Vale ntina Rita SCOT TI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	48

23		2025	6126 0151 6	CON STIT UTIO NAL DEM OCR ACY AND FUN DAM ENT AL RIGH TS PRO TECT ION IN CRISI S <i>seme strale</i>	IUS/ 21	Gabo r HAL MAI CV		10
24		2025	6126 0151 6	CON STIT UTIO NAL DEM OCR ACY AND FUN DAM ENT AL RIGH TS PRO TECT ION IN CRISI S <i>seme strale</i>	IUS/ 21	Vale ntina Rita SCOT TI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	38
25		2025	6126 0151 9	CRISI S COM MUN	SPS/ 08	Doce nte di riferi	GSPS - 06/A	24

				ICATI ON <i>seme strale</i>		ment o Dona tella SELV A CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
26		2025	6126 0151 9	CRISI S COM MUN ICATI ON <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Emili ana DE BLAS IO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	24
27		2026	6126 0156 3	DEM OGR APH Y AND THE POLI TICS OF GLO BAL POP ULAT IONS <i>seme strale</i>	STAT - 03/A	Mari a Rita TEST A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	STAT - 03/A	48
28		2026	6126 0157 1	DEM OGR APH Y,HU MAN	STAT - 03/A	Alfon so GIOR DAN O CV	GEO G- 01/B	24

				RIGHTS AND MIGRATION <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10) UNICO USANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma		
29		2026	612601571	DEMOCRACY, HUMAN RIGHTS AND MIGRATION <i>semestrale</i>	STAT - 03/A	Luciano POLLICHI CV		24
30		2025	612601522	DIPLOMACY AND NEGOTIATION <i>semestrale</i>	SPS/04	Pasquale FERRARA CV		48
31		2025	612600210	EU NEIGHBO	SPS/04	Maria Giuli	GSPS - 02/A	48

				RHO OD POLI CY <i>seme strale</i>		a AMA DIO VICE RE' CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
32		2026	6126 0157 2	EU NEIG HBO RHO OD POLI CY <i>seme strale</i>	GSPS - 02/A	Mari a Giuli a AMA DIO VICE RE' CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	48
33		2025	6126 0152 4	EUR OPE AN POLI TICA L ECO NOM Y IN TIME S OF CRIS ES <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Marc o SIMO NI CV		48
34		2025	6126 0152 5	EXO GEO GRA	M- GGR/ 02	Alfon so GIOR	GEO G- 01/B	48

				PHY, ASTR OPO LITIC S AND SPAC E ECO NOM Y <i>seme strale</i>		DAN O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) UNIC USAN O Unive rsità degli Studi Nicco lò Cusa no - Telem atica Rom a</i>		
35		2025	6126 0152 6	FOU NDA TION S AND FRO NTIE RS OF SUST AINA BLE DEV ELOP MEN T AND INTE RNA TION AL COO PER ATIO	SPS/ 04	Agos tino Pietr o Mari a INGU SCIO CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	24

				N <i>seme strale</i>				
36		2025	6126 0152 6	FOU NDA TION S AND FRO NTIE RS OF SUST AINA BLE DEV ELOP MEN T AND INTE RNA TION AL COO PER ATIO N <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Ducci o Mari a TENT I CV		24
37		2026	6126 0155 4	FRA NCE SE <i>seme strale</i>	FRA N- 01/B	Odile CAM PEST RE CV		36
38		2026	6126 0155 4	FRA NCE SE <i>seme strale</i>	FRA N- 01/B	Mari e- Fran coise VAN EECK E CV		36
39		2025	6126 0083 7	GEO ECO NOM ICS	M- GGR/ 02	Andr ea MON TANI	GEO G- 01/B	24

				<i>seme strale</i>		NO CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
40		2025	6126 0083 7	GEO ECO NOM ICS <i>seme strale</i>	M- GGR/ 02	Mass imo Paol o ROD À CV		24
41		2025	6126 0152 7	GEO POLI TICA L SCE NARI OS AND POLI TICA L RISK <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Gius eppe SCO GNA MIGL IO CV		48
42		2025	6126 0152 8	GLO BAL CHIN A <i>seme strale</i>	SPS/ 14	Silvia MEN EGAZ ZI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	48

43		2025	6126 0021 1	HIST ORY AND CULT URE OF MED ITER RAN EAN COU NTRI ES <i>seme strale</i>	L- OR/1 2	Fran cesc a Mari a COR RAO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAA - 01/L	48
44		2025	6126 0152 9	HIST ORY AND POLI TICS OF USA <i>seme strale</i>	SPS/ 05	Greg ory ALEG I CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GSPS - 04/A	48
45		2025	6126 0021 6	HIST ORY OF INTE RNA TION AL RELA TION S <i>seme strale</i>	SPS/ 06	Doce nte di riferi ment o Mari a Elen a CAVA LLAR O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 04/B	48

46		2025	6126 0153 0	HIST ORY OF ITALI AN FOR EIGN POLI CY <i>seme strale</i>	SPS/ 06	Anto nio VARS ORI CV		48
47		2025	6126 0153 1	INDI AN STU DIES <i>seme strale</i>	SPS/ 14	Vina y KUM AR CV		48
48		2026	6126 0156 7	INTE RNA TION AL HUM AN RIGH TS <i>seme strale</i>	GIUR - 09/A	Loris MAR OTTI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di Napo li Feder ico II</i>	GIUR - 09/A	24
49		2026	6126 0156 7	INTE RNA TION AL HUM AN RIGH TS <i>seme strale</i>	GIUR - 09/A	Gius eppe PASC ALE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GIUR - 09/A	24

						240/10) Unive rsità degli Studi di TRIES TE		
50		2026	6126 0156 4	INTE RNA TION AL ORG ANIZ ATIO NS AND GLO BAL ECO NOM IC GOV ERN ANC E <i>seme strale</i>	GIUR - 09/A	Dona to GREC O CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di Napo li Feder ico II</i>	GIUR - 09/A	48
51		2025	6126 0021 7	INTE RNA TION AL POLI TICA L THE ORY <i>seme strale</i>	SPS/ 01	Vale ntina GEN TILE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 01/A	48
52		2026	6126 0156	INTE RNA	GSPS -	Vale ntina	GSPS -	48

			5	TION AL POLI TICA L THE ORY <i>seme strale</i>	01/A	GEN TILE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	01/A	
53		2025	6126 0021 3	INTE RNA TION AL SECU RITY <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Carlo MAG RASS I CV		24
54		2026	6126 0156 8	INTE RNA TION AL SECU RITY <i>seme strale</i>	GSPS - 04/B	Nicco IÃ² PETR ELLI CV		48
55		2025	6126 0021 3	INTE RNA TION AL SECU RITY <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Luisa RICC ARDI CV		24
56		2025	6126 0153 3	LEGA L SYST EMS OF MUS LIM COU NTRI ES <i>seme strale</i>	IUS/ 21	Vale ntina Rita SCOT TI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L.</i>	GIUR - 05/A	48

						240/ 10)		
57		2025	6126 0153 4	MAC HINE LEAR NING APPL ICATI ONS IN POLI TICA L SCIE NCE S <i>seme strale</i>	SECS - S/03	Carm ine PAPP ALAR DO CV		24
58		2025	6126 0153 4	MAC HINE LEAR NING APPL ICATI ONS IN POLI TICA L SCIE NCE S <i>seme strale</i>	SECS - S/03	Luca SECO NDI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi della TUSCI A</i>	STAT - 02/A	24
59		2026	6126 0157 3	POLI TICS OF THE MID DLE- EAST AND NOR TH AFRI	GSPS - 05/A	Mich ele PETR ONE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L.</i>	STAA -01/J	48

				CA <i>seme strale</i>		79/2 022)		
60		2025	6126 0021 2	POLI TICS OF THE MID DLE EAST AND NOR TH AFRI CA <i>seme strale</i>	SPS/ 07	Mich ele PETR ONE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STAA -01/J	48
61		2026	6126 0155 9	RESE ARC H MET HOD S FOR SOCI AL SCIE NCE S <i>seme strale</i>	STAT - 02/A	Elisa betta MAN NONI CV		16
62		2026	6126 0155 8	RESE ARC H MET HOD S FOR SOCI AL SCIE NCE S <i>seme strale</i>	STAT - 02/A	Elisa betta MAN NONI CV		16
63		2026	6126	RESE	STAT	Elisa		16

			0155 7	ARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	- 02/A	beta MAN NONI CV		
64		2026	6126 0155 8	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT - 02/A	Carmine PAPPALARDO CV		32
65		2026	6126 0155 9	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES <i>semestrale</i>	STAT - 02/A	Carmine PAPPALARDO CV		32
66		2026	6126 0155 7	RESEARCH METHODS	STAT - 02/A	Luca SECONDI CV <i>Professore</i>	STAT - 02/A	32

				FOR SOCI AL SCIE NCE S <i>seme strale</i>		<i>Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi della TUSCI A</i>		
67		2025	6126 0153 6	RUS SIA IN THE GLO BAL WOR LD <i>seme strale</i>	M- STO/ 03	Carol ina DE STEF ANO CV		24
68		2025	6126 0153 6	RUS SIA IN THE GLO BAL WOR LD <i>seme strale</i>	M- STO/ 03	Marl ene Agne s LAR UELL E CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GSPS - 04/D	24
69		2026	6126 0156 9	SECU RITY AND ECO NOM Y <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Aless andr o ARES U CV		24
70		2026	6126 0156 9	SECU RITY AND ECO NOM	ECO N- 01/A	Marc ella PAN UCCI CV		24

				Y seme strale				
71		2025	6126 0021 4	SECURITY LAW AND CON STIT UTIO NAL PRO TECT ION <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Doce nte di riferi ment o Raffa ele BIFU LCO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	24
72		2025	6126 0021 4	SECURITY LAW AND CON STIT UTIO NAL PRO TECT ION <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Elen a GRIG LIO CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GIUR - 11/B	24
73		2025	6126 0021 8	SOCI OLO GY OF GLO BAL POLI TICS <i>seme strale</i>	SPS/ 07	Chris tian Geor g Maxi milia n JOPP KE CV <i>Profe ssore</i>	GSPS - 05/A	24

						<i>Ordinario</i>		
74		2026	6126 0156 6	SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Christian Georg Maximilian JOPPEKE CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 05/A	24
75		2025	6126 0021 8	SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/07	Kristina STOECKL CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 05/A	24
76		2026	6126 0156 6	SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Kristina STOECKL CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 05/A	24
77		2025	6126 0021 5	SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICA	SPS/07	Docente di riferimento Alessandro ORSI	GSPS - 05/A	48

				L VIOL ENC E <i>seme strale</i>		NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
78		2026	6126 0157 0	SOCI OLO GY OF TER RORI SM AND POLI TICA L VIOL ENC E <i>seme strale</i>	GSPS - 05/A	Doce nte di riferi ment o Aless andr o ORSI NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 05/A	48
79		2025	6126 0153 7	SOU TH AND SOU TH- EAST ERN EUR OPE: HIST ORY AND POLI TICS <i>seme strale</i>	SPS/ 06	Doce nte di riferi ment o Mari a Elen a CAVA LLAR O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 04/B	24
80		2025	6126	SOU	SPS/	Bene	GSPS	24

			0153 7	TH AND SOU TH- EAST ERN EUR OPE: HIST ORY AND POLI TICS <i>seme strale</i>	06	detto ZACC ARIA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di PADO VA</i>	- 04/B	
81		2026	6126 0156 1	SPA GNO LO <i>seme strale</i>	SPA N- 01/C	Cristi na ARA GÓN RAMÍ REZ CV		36
82		2026	6126 0156 1	SPA GNO LO <i>seme strale</i>	SPA N- 01/C	Carm elo FER NÁN DEZ LOYA CV		36
83		2025	6126 0063 9	STRA TEGI C RISK AND REG ULAT ORY INTE LLIG ENC E FOR BUSI NES	SPS/ 04	Beni amin o IRDI NIRE NSZT EYN CV		24

				S <i>seme strale</i>				
84		2025	6126 0063 9	STRATEGIC RISK AND REGULATORY INTELLIGENCE FOR BUSINESSES <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Andrea PAN E CV		24
85		2026	6126 0157 4	THE POLITICAL ECONOMY OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Marc o MAG NANI CV		48
86		2025	6126 0153 8	TOPICS IN AFRICAN HISTORY AND POLI	SPS/ 13	Mich ele PETR ONE CV <i>Ricer cator e a</i>	STAA -01/J	48

				TICS <i>seme strale</i>		<i>t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
87		2025	6126 0153 9	TOPI CS IN LATI N AME RICA N HIST ORY AND POLI TICS <i>seme strale</i>	SPS/ 05	Laur a ABB RUZ ZESE CV		48
88		2025	6126 0154 0	UND ERST ANDI NG POLI TICA L LEAD ERS HIP IN EUR OPE <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Andr ea CAPA TI CV		24
89		2025	6126 0154 0	UND ERST ANDI NG POLI TICA L LEAD ERS HIP IN EUR OPE	SPS/ 04	Carl Udo ZOLL EIS CV		24

				<i>seme strale</i>				
90		2025	6126 0154 1	WAR AND CRISI S MAN AGE MEN T: THE ROLE OF DEFE NSE IN INTE RNA TION AL RELA TION S <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Marc ello CAN NIZZ ARO CV		24
91		2025	6126 0154 1	WAR AND CRISI S MAN AGE MEN T: THE ROLE OF DEFE NSE IN INTE RNA TION AL RELA TION S <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Paol o CIOCC A CV		24

	ore totali	3260
--	---------------	------

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	HOR RIGA N MAR GAR ET CV		8	72	
2.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	EGE RTO N JAME S WILL IAM CV		8	72	

3.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	FORL ENZ A ROS ARIO CV	PA	8	12	
4.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	AMO DEO FRA NCO CV		8	72	
5.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	LICAT A GIOV ANNI CV		8	72	
6.	ANGL -	Anno di	ACA DEMI	HILL AN		8	72	

	01/C	corso 1	C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	MARI A CHRI STIN E CV				
7.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C AND PRO FESS IONA L COM MUN ICATI ON SKIL LS link	WAR D MAR Y ELIZ ABET H CV		8	72	
8.	STAA - 01/L	Anno di corso 1	ARA BO link	ABB AS MER VAT CV		6	26	
9.	STAA - 01/L	Anno di corso 1	ARA BO link	COR RAO FRA NCES CA MARI A CV	PO	6	10	
10.	ASIA - 01/F	Anno di corso 1	CINE SE link			6		
11.	HIST -	Anno di	COM PAR	FORL ENZ	PA	6	48	

	03/A	corso 1	ATIV E HIST ORY OF POLI TICA L SYST EMS link	A ROS ARIO CV				
12.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E HIST ORY OF POLI TICA L SYST EMS link	CAST ELLA NI LORE NZO CV	RD	6	48	
13.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E HIST ORY OF POLI TICA L SYST EMS link	ORSI NA GIOV ANNI CV	PO	6	48	
14.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E POLI TICS link	CHRI STIA NSE N THO MAS CV	PO	6	20	
15.	GSPS -	Anno di	COM PAR	FAB BRIN	ID	6	24	

	02/A	corso 1	ATIV E POLI TICS link	I SER GIO CV				
16.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E POLI TICS link	CAPA TI AND REA CV		6	24	
17.	GSPS - 02/A	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E POLI TICS link	PIPPI DI TATI ANA- ALIN A CV	PO	6	48	
18.	GIUR - 11/B	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW link	RIZZ ONI GIOV ANNI CV		6	24	
19.	GIUR - 11/B	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW link	FASO NE CRIS TINA CV	PA	6	48	
20.	GIUR - 11/B	Anno di corso 1	COM PAR ATIV E PUB LIC LAW link	CITIN O YLEN IA MARI A CV		6	24	
21.	GIUR -	Anno di	COM PAR	SCOT TI	ID	6	48	

	11/B	corso 1	ATIV E PUB LIC LAW link	VALE NTIN A RITA CV				
22.	STAT - 03/A	Anno di corso 1	DEM OGR APH Y AND THE POLI TICS OF GLO BAL POP ULAT IONS link	TEST A MARI A RITA CV	PO	6	48	
23.	STAT - 03/A	Anno di corso 1	DEM OGR APH Y,HU MAN RIGH TS AND MIGR ATIO N link	GIOR DAN O ALFO NSO CV		6	24	
24.	STAT - 03/A	Anno di corso 1	DEM OGR APH Y,HU MAN RIGH TS AND MIGR ATIO N link	POLL ICHIE NI LUCI ANO CV		6	24	
25.	GSPS	Anno	EU	AMA	PA	6	48	

	- 02/A	di corso 1	NEIG HBO RHO OD POLI CY link	DIO VICE RÉ MARI A GIULI A CV				
26.	FRA N- 01/B	Anno di corso 1	FRA NCES E link	CAM PEST RE ODIL E CV		6	36	
27.	FRA N- 01/B	Anno di corso 1	FRA NCES E link	VAN EECK E MARI E- FRA NCOI SE CV		6	36	
28.	GIUR - 09/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL HUM AN RIGH TS link	MAR OTTI LORI S CV		6	24	
29.	GIUR - 09/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL HUM AN RIGH TS link	PASC ALE GIUS EPPE CV		6	24	
30.	GIUR - 09/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL ORG ANIZ ATIO	GREC O DON ATO CV		6	48	

			NS AND GLO BAL ECO NOM IC GOV ERN ANC E link					
31.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL POLI TICA L THE ORY link	GEN TILE VALE NTIN A CV	PA	6	48	
32.	GSPS - 04/B	Anno di corso 1	INTE RNA TION AL SECU RITY link	PETR ELLI NICC OLÒ CV		6	48	
33.	NN	Anno di corso 1	INTE RNS HIP OR PROJ ECT WOR K link			6		
34.	LIFI- 01/A	Anno di corso 1	LING UA ITALI ANA link			6		
35.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	POLI TCS OF THE MID CV	PETR ONE MICH ELE CV	RD	6	48	

			DLE-EAST AND NORTH AFRICA link					
36.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	PAPPALARDO CARMINI CV		6	32	
37.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	SECONDI LUCA CV		6	32	
38.	STAT - 02/A	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	MANNONI ELISABETTA CV		6	16	
39.	SLAV -	Anno di	RUSSO			6		

	01/A	corso 1	link					
40.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	SECU RITY AND ECO NOM Y link	ARES U ALES SAN DRO CV		6	24	
41.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	SECU RITY AND ECO NOM Y link	PAN UCCI MAR CELL A CV		6	24	
42.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GY OF GLO BAL POLI TICS link	JOPP KE CHRI STIA N GEO RG MAXI MILI AN CV	PO	6	24	
43.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GY OF GLO BAL POLI TICS link	STOE CKL KRIS TINA CV	PO	6	24	
44.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GY OF TERR ORIS M AND POLI TICA L VIOL	ORSI NI ALES SAN DRO CV	PA	6	48	

			ENC E link					
45.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	SPAGNOL O link	FERNÁNDEZ LOYACARMEL O CV		6	36	
46.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	SPAGNOL O link	ARAGÓN RAMÍREZ CRISTINA CV		6	36	
47.	GERM-01/C	Anno di corso 1	TEDESCO link			6		
48.	ECON-01/A	Anno di corso 1	THE POLITICAL ECONOMY OF THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA link	MAGNANIMARCO CV		6	48	
49.	NN	Anno di corso 2	***ELECTIVE ABROAD* ** link			6		
50.	STAA	Anno	HIST			6		

	- 01/L	di corso 2	ORY AND CULT URE OF MEDI TERR ANE AN COU NTRI ES link					
51.	GSPS - 04/B	Anno di corso 2	HIST ORY OF INTE RNA TION AL RELA TION S link			6		
52.	PRO FIN_ S	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			16		
53.	GIUR - 05/A	Anno di corso 2	SECU RITY LAW AND CON STIT UTIO NAL PRO TECT ION link			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

07/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Attraverso gli uffici Student Mobility, Sviluppo Internazionale ed ENGAGE.EU, Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti e alle proprie studentesse.

L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, in linea con quanto previsto dal piano strategico, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

Tra gli obiettivi principali:

- Incrementare le opportunità di studio all'estero degli studenti Luiss sia attraverso un ampliamento del network di partner che il rafforzamento delle partnership esistenti.
- Garantire la qualità dei partecipanti, dei programmi, e il rispetto delle regole e procedure comunitarie.
- Incrementare le mobilità in entrata e in uscita; mobilità basata sul principio della reciprocità e l'esonero dal pagamento delle fee.

Nell'individuazione dei nuovi partner vengono presi in considerazione:

- La qualità dell'università e gli eventuali accreditamenti.
- La compatibilità tra le offerte accademiche, i dipartimenti e livelli di studio.
- L'offerta formativa in lingua inglese.
- Le linee guida del piano strategico.
- Le richieste e i feedback degli studenti Luiss.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle

linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate (International Collaborative Degree Programs), il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

La mobilità internazionale è, inoltre, al centro della missione dell'Alleanza Europea ENGAGE.EU, intesa come opportunità per studenti e studentesse di vivere esperienze accademiche e professionali in diverse delle università partner, favorendo la condivisione di conoscenze, competenze e prospettive multi-culturali. L'Alleanza non si limita a favorire gli scambi fisici, ma offre anche percorsi online e ibridi per garantire un accesso inclusivo e flessibile alle risorse educative.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano sui seguenti livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 251 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali. I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss/bando>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) International Collaborative Degree Programs (ICDP): l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double / Triple Degree, LLM Educational Program Joint Program).
Gli International Collaborative Degree Programs relativi al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

c) Network internazionali per mobilità di studenti e studentesse ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità strutturata per crediti nell'ambito di network come QTEM Masters Network o di collaborazioni bilaterali con prestigiosi atenei internazionali.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/international-programs/network/qtem-masters-network>
<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

d) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo
Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).
Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.
Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

e) Programmi di mobilità per crediti all'interno dell'Alleanza ENGAGE.EU
Luiss offre ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità uniche in grado di formare e ispirare una nuova generazione di cittadini, fornendo loro un insieme di competenze e abilità necessarie per affrontare le principali sfide sociali del nostro tempo.
Gli studenti e le studentesse Luiss potranno fare parte della vivace

comunità di ENGAGE.EU, con il vantaggio di accedere a una vasta gamma di opportunità di mobilità internazionale, sia di breve che di lunga durata, con possibilità di ottenere borse di studio e riconoscimenti dei crediti, laddove previsto.

Di seguito, una lista dei programmi attualmente offerti agli studenti:

- ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation
- ENGAGE.EU Joint Programme in Global Sustainability Management
- ENGAGE.EU Study Tour
- ENGAGE.EU Expedition Week
- ENGAGE.EU Summer/Winter School
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative/ Modules/ Signature Courses
- ENGAGE.EU Students Competitions

Tutte le mobilità si svolgono all'interno del network dell'alleanza, che raccoglie i seguenti atenei partner:

- University of Mannheim, Mannheim, Germany
- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- Norwegian School of Economics (NHH), Bergen, Norway
- Tilburg University, Tilburg, Netherlands
- University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria
- University of Toulouse 1 Capitole, Toulouse, France
- Vienna University of Economics and Business (WU), Vienna, Austria
- Hanken School of Economics, Helsinki and Vaasa, Finland
- Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Maggiori informazioni sono contenute su questa pagina:

<https://www.engageuniversity.eu/students/>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/global>

Link: <https://www.engageuniversity.eu/>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Austria	University of Salzburg		18/11/2015	doppio
2	Belgio	Université libre		31/03/2014	doppio

		de Bruxelles (ULB)			
3	Cina	China Foreign Affairs University (CFAU)		15/05/2013	doppio
4	Francia	Science Po Bordeaux		11/11/2019	doppio
5	Regno Unito	University of Sussex		01/09/2025	doppio

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte. In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, il Prorettore alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito istituzionale di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/ufficio-studi>

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine 'I laureandi LUISS'

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

In allegato: Indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss.

Pdf inserito: 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale