



Regolamento didattico

Corso di Laurea Magistrale in International Relations ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi

Direttore del Corso di Studi: prof. Rosario Forlenza rforlenza@luiss.it

Denominazione del corso e classe di riferimento

È istituito a partire dall'a.a. 2020/2021 il Corso di Laurea Magistrale in International Relations Classe LM-52 Relazioni internazionali ai sensi del DM 270/04 e successivi decreti.

Il Corso di Laurea Magistrale è erogato totalmente in inglese.

La struttura didattica di riferimento del Corso di Studio è la Graduate School (di seguito School)

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nel 2026/2027.

Modalità di erogazione del corso

Il Corso di Laurea Magistrale in International Relations è erogato secondo la modalità didattica convenzionale.

Crediti formativi universitari

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in International Relations si propone di fornire agli studenti una formazione multidisciplinare che li renda capaci di padroneggiare con disinvoltura le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative, dalle imprese private privilegiando una intersezione disciplinare necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali internazionali.

Il corso prepara gli studenti ad analizzare le trasformazioni in corso, formandoli per prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale.

In particolare, il CdS è caratterizzato da:

Approccio multidisciplinare, multilinguistico e trasversale.

Sono previsti corsi obbligatori nelle aree di Scienza Politica, Economia, Diritto Internazionale, Storia Contemporanea e Sociologia.

Il corso, oltre ad essere erogato in lingua inglese, prevede lo studio obbligatorio di una ulteriore lingua e attività specifiche per l'affinamento delle skill comunicative in lingua inglese. Per gli studenti stranieri è, inoltre, possibile partecipare a un corso di lingua italiana.

Sono, inoltre, previsti attività integrative per le competenze digitali e laboratori condotti da esperti analisti e diplomatici di area, in linea con la caratterizzazione che lo studente vuole imprimere al proprio percorso formativo e sbocco professionale. Per completare la formazione vengono fornite una serie di competenze trasversali indispensabili nella vita lavorativa quanto le competenze tecniche e professionali.

Attenzione al mondo professionale.

Il primo anno di corso saranno impartiti degli insegnamenti comuni afferenti ai settori disciplinari storico, giuridico ed economico con uno spiccato approccio comparativo, volti a dare un'ossatura centrale comune a tutti gli studenti.

Alla luce delle nuove esigenze del mercato e delle competenze richieste in uscita dal mondo del lavoro, il corso di laurea aumenta il suo carattere professionalizzante lasciando allo studente la scelta di approfondire una di queste aree: diplomazia, sicurezza e governance dell'area del Mediterraneo, ovvero di comporsi un piano di studi individuale nel rispetto dei vincoli e obiettivi formativi definiti per il corso di laurea. L'area relativa alla diplomazia ha l'obiettivo di formare personale diplomatico per le ambasciate italiane nel mondo e costituisce anche un utile avvio alla formazione del funzionario internazionale. L'area sulla sicurezza approfondisce, invece, i temi della sicurezza a livello globale e delle sue sfide attuali e punta a formare esperti in grado di occuparsi di politiche di sicurezza, lotta internazionale al terrorismo e legislazione europea in materia.

Infine, la terza area, in governance del Mediterraneo, prevede la formazione di esperti dell'area euromediterranea. Approfondisce la conoscenza della politica e sociologia dei paesi mediterranei insieme alla cultura e ai sistemi politici locali e allo stesso tempo analizza le politiche migratorie europee.

Caratteristiche del corso

Le lezioni saranno impartite in inglese in modo da permettere ai nostri laureati di essere pronti per lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici.

Il corso permetterà allo studente di padroneggiare tematiche politiche e culturali delicate nel campo delle relazioni internazionali e darà attenzione anche alla formazione linguistica.

La didattica integrerà le forme tradizionali (didattica frontale) con modalità in cui è richiesta maggiore partecipazione e responsabilizzazione dello studente. Lo studente perfezionerà le sue capacità di public speaking (mediante l'organizzazione di simulazioni di casi, presentazioni orali di papers, la partecipazione

a dibattiti coordinati da esperti esterni nonché laboratori volti ad affinare le capacità comunicative) e di organizzare e gestire lavori di gruppo (stimolando così lo spirito di iniziativa, l'abilità nel coordinare le risorse, la padronanza delle tecniche di supervisione del lavoro e di gestione del tempo, assunzione di responsabilità insieme alla capacità di adattarsi a contesti multilinguistici e multiculturali e sviluppare una elevata attitudine negoziale).

Il carattere professionalizzante della laurea si consolida attraverso un elevato numero di testimonianze da parte di alti dirigenti pubblici legati al mondo delle istituzioni, esperti, docenti nazionali ed internazionali, invitati a comunicare la loro attività e competenza specifica all'interno di cicli seminari e convegni organizzati nell'ambito dell'attività didattica.

Il corso si propone di fornire in dettaglio, nell'ottica dell'interdisciplinarietà e del connubio tra lezioni frontali e orientamento empirico, conoscenze relative a:

- campi di operatività del diritto internazionale dei diritti umani, compresa la normativa e la pratica giurisprudenziale più rilevante in ambito europeo (UE, Consiglio d'Europa, OSCE);
- competenze nell'ambito del diritto internazionale umanitario e penale;
- aspetti strutturali e di funzionamento del complesso sistema dell'organizzazione internazionale, in campo governativo e in quello non governativo con diretta attinenza alla sicurezza e alla costruzione di un ordine di pace positiva, insieme a tecniche di negoziazione, organizzazione attuazione, monitoraggio e reporting nel settore del peace keeping e peace building;
- osservazione elettorale;
- politiche pubbliche internazionali di promozione dei diritti delle donne;
- sviluppo di capacità di valutazione dell'impatto socio-economico della globalizzazione della produzione con particolare riferimento al ruolo delle multinazionali;
- strategie di investimento all'estero;
- tematiche legate alla povertà e alle disuguaglianze insieme ai servizi finanziari alle microimprese e progetti ad impatto sociale e ambientale;
- comprensione e utilizzo dei metodi usati per la raccolta e l'elaborazione dei dati con particolare riferimento alle fonti ufficiali internazionali;
- tecniche di negoziato e risoluzione di conflitti;
- struttura e governance delle istituzioni europee;
- cambiamenti politico-istituzionali con analisi di case studies comparati.

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso lezioni frontali con discussione dei temi affrontati, affiancate da seminari tematici e completate da esercitazioni periodiche in aula per valorizzare la partecipazione attiva dello studente e per promuovere il cooperative learning.

Significativo spazio, nell'impianto formativo complessivo, è riservato alla possibile esperienza di internship presso strutture qualificate sia in Italia che all'estero.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione



Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nelle classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

- L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
- L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione
- L-20 (D.M. 270/04) e 14 (DM 509/99) – Scienze della comunicazione
- L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace.

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (ECON-01/A; ECON-02/A; ECON-03/A; ECON-04/A; ECON-05/A)
- Statistico (STAT-01/A; STAT-01/B; STAT-02/A; STAT-03/A; STAT-03/B; STAT-04/A)
- Giuridico (GIUR-01/A; GIUR-02/A; GIUR-02/B; GIUR-03/A; GIUR-03/B; GIUR-04/A; GIUR-05/A; GIUR-06/A; GIUR-07/A; GIUR-08/A; GIUR-09/A; GIUR-10/A; GIUR-11/A; GIUR-11/B)
- Linguistico (ANGL-01/A; ANGL-01/B; ANGL-01/C)
- Politologico (GSPS-01/A; GSPS-02/A)
- Sociologico (GSPS-05/A; GSPS-06/A; GSPS-07/A; GSPS-07/B; GSPS-08/A; GSPS-08/B)
- Storico-Politico (HIST-01/A; HIST-02/A; HIST-03/A; HIST-03/B; HIST-04/A; HIST-04/B; HIST-04/C; HIST-04/D; SDEA-01/A; GSPS-03/A; GSPS-03/B; GSPS-04/A; GSPS-04/B; GSPS-04/C; GSPS-04/D)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2 verificato sulla base delle modalità previste dai Bandi di concorso di ammissione.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

La Luiss Guido Carli stabilisce annualmente, con delibera dei propri Organi accademici, le modalità per l'espletamento delle procedure di ammissione ai corsi di laurea magistrali. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>

Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, a tutti gli studenti verrà erogato un corso di lingua straniera diversa dall'inglese. Per gli studenti stranieri è, inoltre, possibile partecipare a un corso di lingua italiana.

Passaggio interno tra corsi di studio e abbreviazione di corso corsi di laurea magistrali

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea> e <https://www.luiss.it/it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/abbreviazione-di-corso>

Integrazione e rafforzamento delle competenze in ingresso

Agli studenti immatricolati, ammessi a seguito delle diverse forme di selezione, viene reso disponibile un questionario di autovalutazione, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

Il test non dà luogo a valutazioni o penalità ma serve soltanto a rendere lo studente consapevole di eventuali lacune, che possono essere colmate attraverso lo studio o l'approfondimento di materiali individuati dai Direttori e messi a disposizione degli studenti

L'Ateneo mette a disposizione servizi di supporto volti ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse università (cfr. Sezione 2 del Manuale Servizi: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.)

Attività di benvenuto per le matricole magistrali

L'accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Freshers' Week, pensata per far conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività on campus di formazione e di orientamento per offrire alle matricole la possibilità di interfacciarsi con la faculty e il management dell'Ateneo ed esplorare gli spazi e le possibilità formative del nuovo percorso accademico. Durante le giornate si alterneranno attività progettuali e in team e una serie di incontri per avvicinare gli studenti agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione.

Tra le Attività, segnaliamo:

- Presentazione dei servizi e delle opportunità formative
- Incontri con il Tutor di riferimento
- Tour del Campus
- Attività in team per favorire la socializzazione e l'incontro tra gli studenti

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

Regole di propedeuticità

Il Consiglio di School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto. Tali propedeuticità vengono deliberate annualmente dal Consiglio di School e rese note attraverso il sito internet della School.

Non sono previste per la coorte 2026- 2027 regole di propedeuticità. Tuttavia, è data possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

Presentazione dei piani di studio

A novembre/dicembre del primo anno di corso lo studente deve effettuare la scelta:

- Del corso di lingua straniera obbligatoria
- dell'indirizzo tra quelli di seguito proposti.
 - o Diplomacy
 - o Security
 - o Euro-mediterranean Studies

Alla fine del primo anno di corso, lo studente deve effettuare la scelta:

- Dei 3 elettivi da 6 CFU che si svolgeranno nel secondo anno di corso

Le tempistiche e modalità di scelta vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita e comunicate agli studenti.

Corsi liberi

Lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo.

In nessun caso la valutazione riportata concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio. I CFU relativi ai corsi liberi sono in sovrannumero, di conseguenza, non sono considerati ai fini del raggiungimento dei 120 CFU previsti dall'ordinamento del corso di laurea. Non è inoltre possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto e ne può richiedere l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio. Tutti i piani di studi devono essere approvati dal Dean della School.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Dean o suo delegato.

Tutte le relative informazioni sui piani di studio, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti> in particolare

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/piano-di-studi-regole-la-compilazione>.

Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 39 comma 2 – “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni, esercitazioni, laboratori)

L'attività didattica relativa agli esami di profitto, alle altre attività linguistiche, alle abilità informatiche e alle attività di laboratorio si realizza con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, progetti) nonché distribuendo i crediti all'interno dei singoli insegnamenti tra lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza nelle Pubbliche Amministrazioni, nelle Istituzioni governative nazionali e internazionali, nel vario e articolato mondo della comunicazione, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula. Ai docenti è riservata altresì la possibilità di affidare la valutazione del profitto anche ad una parte scritta (ad es.: paper con numero di pagine predefinito).

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**

L'Ateneo offre attività di ricerca a supporto delle attività formative organizzando seminari, laboratori, ed altre attività, per le quali è possibile ottenere il riconoscimento di CFU, finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione alla programmazione degli insegnamenti e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode. Come previsto dall'art. 28, comma 3 del Regolamento didattico di Ateneo, il voto dell'esame finale non può essere rifiutato. Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la comunicazione della valutazione di merito che interviene a conclusione dell'esame.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo. Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Ad esclusione di quelle conseguite nei corsi liberi, tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU.

A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

Orientamento e tutorato

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dal **Tutorato** ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e di indirizzarlo nel percorso più conforme alle sue aspettative. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da guidare lo studente in un percorso consapevole di sviluppo delle proprie aspettative e del proprio progetto post-laurea.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella programmazione degli esami e nella pianificazione dello studio, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato accademico** con l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli studenti e di approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).
- supporti di tutorato specifici per categorie di studenti: tutor per studenti sportivi, Tutor For International Students, tutor del servizio di inclusività Se.I.Tu.! Per studenti con DSA e/o con disabilità.

Tutte le informazioni sul Servizio di Tutorato sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro, relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale dei Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.



Internship

L'Ateneo promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di internship formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Il piano di studi prevede come attività obbligatoria ai fini dell'ottenimento di 6 CFU lo svolgimento di un tirocinio o di un project work.

Per l'individuazione dell'internship in Italia e all'estero è possibile candidarsi alle posizioni aperte nel portale dedicato al recruiting e messo a disposizione dall'Università **Career Center**.

Una volta individuato l'internship, tramite il Career Center o altri canali, la sua attivazione deve avvenire a cura dell'employer tramite la [Piattaforma](#) Tirocini curriculari.

Per qualsiasi necessità è possibile rivolgersi all'ufficio Career Service (careerservice@luiss.it) che accompagna studenti e alumni nell'ingresso nel mondo del lavoro attraverso:

- [Incontri di orientamento alla carriera](#)
- [Eventi con gli employer](#)
- [Opportunità di internship e lavoro](#)

Per maggiori informazioni è possibile consultare:

- [I regolamenti tirocini curriculari](#)
- La pagina online del [Career Service](#)
- Il [manuale dei Servizi](#) pubblicato sul sito di Ateneo

Criteri e modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in lingua inglese.

La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale. L'argomento viene assegnato al laureando da docenti che siano (o siano state/stati) titolari dell'insegnamento scelto o comunque competenti nella materia e che, all'atto della richiesta, risultino come docenti di ruolo o a contratto dell'Ateneo. La predisposizione del lavoro di tesi deve essere attinente ad un insegnamento nel quale il laureando abbia sostenuto l'esame o di cui abbia ottenuto il riconoscimento/convalida, ad esclusione di seminari, insegnamenti di lingua, insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio, di tutte le attività didattiche con voto escluso da media e dei corsi liberi. La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.



La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito all'unanimità dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Solo in caso di lode, può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione. Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.
<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili alla pagina
<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>



International Relations

LM-52 R - Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali

I anno – a.a. 2026/2027

I semestre

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M043	Comparative History of Political Systems	HIST-03/A	6
SKA	Comparative Politics	GSPS-02/A	6
M042	Comparative Public Law	GIUR-11/B	6
IR01	Research Methods for Social Sciences	STAT-02/A	6
M423	Academic and Professional Communication Skills	ANGL-01/C	8

II semestre

Major: Diplomacy

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
IR03	Demography and the Politics of Global Populations	STAT-03/A	6
IR04	International Organizations and Global Economic Governance	GIUR-09/A	6
IR10	Sociology of Global Politics	GSPS-05/A	6
IR11	International Political Theory	GSPS-01/A	6

Major: Security

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
IR05	Security and the Economy	ECON-01/A	6
IR06	International Human Rights	GIUR-09/A	6
IR12	Sociology of Terrorism and Political Violence	GSPS-05/A	6



IR07	International Security	GSPS-04/B	6
------	------------------------	-----------	---

Major: Euro-Mediterranean Studies

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
IR08	The Political Economy of the Middle East and North Africa	ECON-01/A	6
IR09	Demography, Human Rights and Migration	STAT-03/A	6
IR13	Politics of the Middle-East and North Africa	GSPS-05/A	6
IR14	EU Neighborhood Policy	GSPS-02/A	6

Il anno - a.a. 2027/2028

I semestre

Major: Diplomacy

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
SLH	History of International Relations	GSPS-04/B	6
	3 insegnamenti a scelta		18

Major: Security

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M358	Security Law and Constitutional Protection	GIUR-05/A	6
	3 insegnamenti a scelta		18

Major: Euro-Mediterranean Studies

Codice	Insegnamento	SSD	CFU
M361	History and Culture of Mediterranean Countries	STAA-01/L	6
	3 insegnamenti a scelta		18



Ulteriori crediti

Attività	CFU
LIFE SKILLS	2
LIFE SKILLS	2
CAREER PATH	2
CAREER PATH	2
STEM READINESS	2
STEM READINESS	2
Internship or Project Work	6
Seconda Lingua obbligatoria	6
Prova finale	16
Totale CFU	120

Obiettivi Formativi degli Insegnamenti

I anno

- **Comparative History of Political Systems**

Il corso analizza l'evoluzione storica dei sistemi politici europei dal XIX secolo a oggi in una prospettiva comparativa. Si indaga sull'evoluzione della democrazia e sulle diverse forme che ha assunto nel tempo.

- **Comparative Politics**

Il corso analizza in una prospettiva comparativa le istituzioni politiche delle democrazie contemporanee, concentrandosi sugli Stati nazionali consolidati. Si concentra sulle differenze funzionali e istituzionali tra Stati nazionali e unioni di Stati. Prende in considerazione anche le caratteristiche dei regimi non democratici.

- **Research Method for Social Sciences**

Questo corso introduce gli studenti a una serie di approcci, metodi e competenze per la ricerca nelle scienze sociali e politiche. Gli argomenti trattati comprendono la definizione di una domanda di ricerca, l'etica della ricerca e i metodi qualitativi (come gli studi di caso, le interviste e l'osservazione dei partecipanti). Inoltre, gli studenti acquisiranno conoscenze e competenze sulle tecniche quantitative e sui metodi di analisi dei dati, come la progettazione di sondaggi e questionari.



- **Academic and Professional Communication Skills**

Il corso fornisce agli studenti un'introduzione alle abilità di comunicazione accademica e professionale. Concentrandosi su temi e aree chiave delle relazioni internazionali, gli studenti miglioreranno la loro capacità di strutturare efficacemente i discorsi, la scrittura accademica, il public speaking, il pensiero critico e l'alfabetizzazione virtuale. Le sessioni di revisione e l'approccio interattivo pratico li aiuteranno a gestire una serie di strumenti di comunicazione, compresi quelli più richiesti nella sfera dei nuovi media.

- **Writing and Reading Academic Text**

Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche e le competenze pratiche necessarie per produrre testi accademici formali che siano chiari e ben organizzati, concisi e grammaticalmente e ortograficamente accurati. Questa competenza viene sviluppata attraverso attività che consentono agli studenti di produrre il tipo di scrittura indispensabile per l'elaborato di ricerca finale.

- **International Economics**

Il corso esamina l'evoluzione dell'economia internazionale e le sue ramificazioni politiche e istituzionali, includendo una selezione dei principali punti di vista teorici ed empirici. Inoltre, si presta attenzione agli aspetti del commercio internazionale e della macroeconomia ad economia aperta.

- **Demography and Social Challenges**

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base della demografia e delle principali tendenze geo-demografiche come strumento interpretativo delle sfide sociali odierne. Inoltre, vengono esaminate le interconnessioni tra le tendenze demografiche e i fenomeni politici e socioeconomici.

- **International Organizations and Human Rights**

Il corso fornisce una panoramica generale del fenomeno delle organizzazioni internazionali nel suo sviluppo storico e nel contesto contemporaneo. Inoltre, si concentra sull'importante missione delle organizzazioni internazionali, ovvero la protezione dei diritti umani come valore comune della comunità internazionale.

- **Comparative Public Law**

Il corso fornisce i principali strumenti per l'analisi dell'evoluzione del costituzionalismo contemporaneo su scala globale attraverso un metodo giuridico comparativo. Il corso si concentra non solo sui concetti tradizionali, ma anche su quelli più innovativi come il legal transplant, l'arretramento dello Stato di diritto e la decadenza democratica, il costituzionalismo europeo e internazionale.

- **Writing a Master's Thesis**



Il corso si propone di fornire agli studenti una base di competenze essenziali per la stesura di una tesi di laurea magistrale. Sarà strutturato in una serie di lezioni molto pratiche, che aiuteranno gli studenti ad acquisire elementi e suggerimenti fondamentali che si applicano a quasi tutte le tesi di laurea magistrale in International Relations.

Il anno

Major: Diplomacy

- **History of International Relations**

Il corso si propone di combinare elementi di storia e teoria delle relazioni internazionali con la storia delle istituzioni internazionali. Particolare attenzione sarà rivolta al sistema delle relazioni internazionali dallo scoppio della Guerra Fredda ad oggi.

- **International Political Theory**

Il corso introduce il recente dibattito nell'ambito della Teoria politica internazionale normativa, concentrandosi su alcune rivendicazioni morali di base, sui conflitti e sui dilemmi che sorgono nel contesto globale e sulle reazioni morali a questi fatti.

- **Sociology of Global Politics**

Il corso adotta un approccio sociologico alla politica globale, andando oltre l'attenzione agli Stati e alle organizzazioni internazionali per includere gli attori non statali e i movimenti sociali. Concettualizza la politica globale come socialmente costruita e incoraggia gli studenti a riflettere sulle dinamiche locali e transnazionali legate all'antropologia e alla società, alla cultura e alla religione.

Major: Security

- **International Security**

Il corso mira a sviluppare le capacità degli studenti di comprendere sia le cause che le dinamiche delle più impegnative questioni di sicurezza internazionale. Inoltre, le lezioni forniranno ai partecipanti competenze specifiche per dare prova di pensiero critico sui principali strumenti utilizzati dagli Stati e dalla Comunità internazionale per affrontare un'ampia gamma di sfide alla sicurezza, ciascuna presentata nelle sue caratteristiche principali.

- **Security Law and Constitutional Protection**

Il corso si concentra sulla capacità del diritto costituzionale di guidare e limitare l'esercizio dell'autorità pubblica in circostanze eccezionali, quando la sicurezza degli individui è seriamente minacciata.

- **Sociology of Terrorism and Political Violence**

Il corso analizza e studia il terrorismo e la violenza politica attraverso la lente sociologica.

Major: Euro-Mediterranean Studies

- **Politics of the Middle East and North Africa**

Questo corso esamina i fattori-chiave della politica contemporanea della regione del Medio Oriente e del Nord Africa (MENA), combinando conoscenze empiriche con una lettura critica di testi fondamentali che analizzano il ruolo mutevole della regione nella politica globale.

- **History and Culture of Mediterranean Countries**

Il corso si propone di introdurre il campo degli studi mediterranei sotto diverse prospettive disciplinari. Particolare attenzione sarà rivolta alle relazioni euromediterranee, al multiculturalismo, alle rivolte arabe e alla cooperazione economica nella regione.

- **EU Neighborhood Policy**

Il corso esamina la politica di vicinato dell'UE (ENP), con particolare attenzione al suo quadro istituzionale e alle sue relazioni con la politica di migrazione e di asilo dell'UE.