

Informazioni generali



Università	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>IdSua:1633482</i>)
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://undergraduate.luiss.it/it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2018 · ✓ Internazionale · ✓ Flessibile

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Viale Romania, 32 00198 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L24AIM

Utenza sostenibile

90



Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso

da determinare

**Data Ultimo aggiornamento
Scheda SUA**

16/06/2026 12:16

Data Ultimo aggiornamento RAD

26/11/2024 09:07

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SOZIO Mauro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCHOOL
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240) - ID: 54590

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A Z I O N E S. I N S. I N F O R M A T I C A ASSOCIATO
BNNPLA73L 20H501V	BENANTI	Paolo	PHIL-03/A	11/PHIL-03	Ph A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o c o n f e r m a t o
ØPNLSS92T 45H501Z	CAPONERA	Alessia	STAT-01/A	13/STAT-01	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L .

					7 9 / 2 0 2 2)
BPPMLE88C 20H501U	COPPA	Emilio	IINF-05/A	09/IINF-05	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)

4LRCCCL80S 58H501V	FLORI	Cecilia	STAT-04/A	13/STAT-04	Il D - A t t i v i t a , d i i n s e g n a m e n t o (a r t .2 3 L .2 4 0 / 1 0)
6NNNDR74 P29H501W	GIANNACCA RI	Andrea	GIUR-03/A	12/GIUR-03	Il D - A

					t t i v i t a , d i i n s e g n a m e n t o (a r t .2 3 L .2 4 0 / 1 0)
MILLNCL93R .19H926F	MELLUSO	Nicola	ECON-08/A	13/ECON-08	R D - R i c e r

					c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (a r t . 2 4 c . 3 - a L . 2 4 0 / 1 0)
PRNMRC68 D26F839B	PERONE PACIFICO	Marco	STAT-01/A	13/STAT-01	P O - P r o

					f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
8ZOMRA77 B05H501V	SOZIO	Mauro	IINF-05/A	09/IINF-05	P O - p r o f e s s o r e O r d i n a r

					i o
9TLGNN77S 23H501J	STILO	Giovanni	IINF-05/A	09/IINF-05	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale professori inserito: 4 minore di quanti necessari: 5

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Balsamo	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bani	Benedetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cangemi	Domenico		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Carramusa	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ciavari	Rebecca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Consoli	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cremona	Maria Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Martino	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Santis	Gianmarco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Federico	Lorenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fodale	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Fransoni	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guadagno	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Laganà	Iside Rita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lamonica	Giuseppe		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lanzolla	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Longo	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lougourou	Carlos Kodjori Junior Farouk		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martino	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Miozza	Mario		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palermo	Luigi		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petraglia	Marika		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
Piacentino	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Procacciante	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabelli	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Silvestri	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spera	Marilisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spreafico	Greta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Tomei	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vargiu	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
ALTIERI	MICHELA
BERTI	FRANCESCA
D'ALOIA CASCONI	FRANCESCA
SOZIO	MAURO

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SIMONE	PREZIOSO	
D'ALOIA CASCONE	FRANCESCA	

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Management and Artificial Intelligence mira a fornire una solida preparazione di base a carattere generale sull'analisi e l'interpretazione di dati, poggiando su tecniche algoritmiche e sugli sviluppi tecnologici e le novità emergenti in ambito di intelligenza artificiale, affiancata ad una robusta introduzione alle discipline aziendali, giuridiche ed economiche, con approfondimenti sulle aree manageriali e di business che sono maggiormente caratterizzate dall'utilizzo di tecniche di AI e analisi dei dati. Oltre alla formazione STEM in materia di algoritmi, coding, data management, data analytics, machine learning ed AI, gli studenti acquisiscono la capacità di progettare sistemi software che soddisfino le necessità di monitoraggio, controllo e sviluppo aziendale. Accanto ad una solida formazione disciplinare, il CdS intende infine fornire agli studenti gli strumenti per lo sviluppo di un ampio bagaglio di competenze trasversali attraverso corsi di lingua straniera, challenge, attività laboratoriali focalizzate su temi della sostenibilità, imprenditorialità digitale, sull'intelligenza artificiale e il data management. Sono, in tal senso, previste attività multi-disciplinari, co-progettate e co-insegnate da docenti di diversi settori scientifico-disciplinari e/o da esponenti del mondo accademico e aziendale. Il Corso di Studi prevede l'adozione di metodi didattici e di valutazione innovativi, che consentono di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale, anche tramite attività laboratoriali e mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati. Nei primi due anni, il Corso di Studi intende fornire un solido background informatico (algoritmi, strutture dati, programmazione e machine learning), nei metodi quantitativi per l'analisi economica (matematica, modelli statistici e analisi dei dati), nei settori aziendali (accounting, management digitale e delle intelligenze artificiali), nei settori economici (macro e microeconomia), nonché nelle materie giuridiche, con particolare riferimento ai temi emergenti della digitalizzazione, della gestione dei dati e dell'intelligenza artificiale. Al secondo anno sono altresì previste attività multi-disciplinari, co-progettate e co-insegnate da docenti di diversi settori scientifico-disciplinari e/o da esponenti del mondo accademico e aziendale. Nel terzo anno si approfondiscono alcune aree di specializzazione dell'intelligenza artificiale, marketing, finanza, gestione della produzione e imprenditorialità, analizzate e ibridate con metodi, strumenti e tecniche propri dell'informatica e della data science. Il CdS in Management and Artificial Intelligence intende formare laureati in grado di intraprendere percorsi professionali orientati tanto verso ruoli manageriali - le cui

relative posizioni "entry-level" sono il Junior Business Analyst o il Junior expert dei processi di trasformazione digitale – quanto verso nuovi profili professionali tecnici più innovativi, iniziando il proprio percorso di inserimento come Junior Data Analyst. Non da ultimo, i laureati triennali in AIM potranno approfondire i propri studi, accedendo ai migliori percorsi magistrali, nazionali ed internazionali.

Progettazione del CdS

In allegato documento di Progettazione del CdS in Management and Computer Science..

..

Pdf inserito: [progettazione CdS](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito: 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento del Lazio, nella seduta del 1° febbraio 2017, ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di studio (cfr. allegato).

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Istituzione del Corso di Studio

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni e mediante l'analisi di dati secondari raccolti da autorevoli fonti documentali.

Per quanto riguarda la consultazione diretta, al fine di recepire

suggerimenti dal top management dei partner strategici di Ateneo, sono stati creati degli Advisory Board (Corporate Advisory Board EMIT; Digital Advisory Board) che si riuniscono periodicamente presso il Dipartimento di Impresa e Management per discutere i temi delle Digital Skills e la loro declinazione nei programmi formativi del Dipartimento a vari livelli, ivi inclusi Master e percorsi Executive.

Il Corso di Studi è stato analizzato nel corso degli incontri che si sono svolti nelle seguenti date:

- 15 novembre 2016: Corporate Advisory Board programma EMIT
- 12 dicembre 2016: Digital Advisory Board
- 24 marzo 2017: Digital Advisory Board
- 23 maggio 2017: Digital Advisory Board
- 20 giugno 2017: Digital Advisory Board
- 16 novembre 2017 presentazione finale del corso al Corporate Advisory Board programma EMIT

Sono, pertanto, stati raccolti feedback in maniera diretta da:

Senior Partner - Roland Berger
Chief Executive Officer - Elettronica
Direttore Area Politiche Industriali - Confindustria
Business Operations & PRO Sigma Executive Director - MSD Italia
Vice Presidente - Leonardo
Chief Executive Officer - Infocert
Chief Information Officer - Postel
Chief Innovation, Planning and Control - ENPAM Foundation
Digital Transformation - Innovation Lab - Enel Energia SpA
Chief Digital Officer - ICCREA Banca
PhD students in Management - LUISS Guido Carli
Head of SL Technology Integration South Central Mediterranean - Ericsson
Vice Direttore Generale - Consob
Tenente Colonnello - Stato Maggiore della Difesa
Strategic Marketing - Digital Manager- Poste Italiane
Adjunct Professor of Information Systems - LUISS Guido Carli
Controammiraglio - VI° Reparto – Sistemi C41 e Trasformazione - Stato Maggiore Difesa
Responsabile Area Tecnica e Broadcast - RDS (Radio Dimensione Suono)
Chief Operating Officer (fino a settembre 2017) – Cassa Depositi e Prestiti
Capitano - VI° Reparto - Stato Maggiore Esercito
HR manager - FSI
Chief Information Officer - Autostrade
Director of Sales - Cisco Italia
Direzione delle Risorse Umane e degli Affari Legali - RDS (Radio Dimensione Suono)
Head of Post Office, Postal Communication and Logistics Information System - Poste Italiane

General Manager - RDS (Radio Dimensione Suono)
Chairman - Techedge
Generale di Divisione – VI° Reparto - Stato Maggiore Esercito
Digital Transformation - Enel Energia SpA
Director of Innovability – Enel Group
Business Innovation Project Manager, Marketing area - Kuwait
Petroleum Italia
Chief Executive Officer - Infoblu
Assistant Professor of Economics - LUISS Guido Carli
Chief Digital Officer - Sogei
Head of Talent Acquisition - Deloitte
Chief Strategy Officer - Trenitalia
Responsabile Architetture Digitali e Servizi per la Pubblica
Amministrazione - Poste Italiane
Chief Information Officer API - Anonima Petroli Italiana
Head of Digital Enabler – Global ICT - Enel
Hassan Usama Khan Sherwani, PhD student in Management - LUISS
Guido Carli
Responsabile HR Development - Enel
EMEA Vice Presidente - HP
Capo del IV Reparto - Stato Maggiore Aeronautica
Head of Innovation & Marketing - ENGIE Italia
Chief Executive Officer - Vetrya
Innovation Project Manager - TIM
Chief Executive Officer - HPE

La rappresentatività del pool di soggetti intervistati è assicurata non solo dal fatto che le aziende in questione operano in rami di attività eterogenei ma anche dal profilo delle figure intervistate, anch'esse eterogenee per posizione aziendale e funzione specialistica svolta nelle rispettive organizzazioni.

I due Advisory Board - che verranno presto riuniti in un unico Board - sono nati con il preciso scopo di intercettare le nuove trasformazioni tecnologiche e digitali del mercato, e di plasmare, proprio partendo da esse, le offerte formative. Questo ha fatto sì che il corso di studi sia stato sviluppato proprio in seno a questi Osservatori che non si sono, pertanto, limitati a proporre degli aggiustamenti ad un prodotto già definito, ma, ritenendo il progetto valido ed interessante, hanno contribuito fattivamente alla sua stessa realizzazione.

Inoltre, poiché sul tema ci sono stati nel tempo diversi confronti (come testimoniato dalle date riportate sopra) questo ha dato la possibilità di intervenire più volte sull'offerta formativa fino ad arrivare alla sua formulazione definitiva.

Gli attori consultati hanno pertanto espresso un generale apprezzamento per l'offerta e per le iniziative, in parte già in atto, volte a sviluppare un moderno e proficuo rapporto tra mondo accademico e mondo del lavoro. In particolare le consultazioni hanno evidenziato

l'importanza della Data Science che rappresenta ormai un elemento determinante nel management delle imprese digitalizzate.

In fase di progettazione e consultazione delle parti, sono stati recepiti suggerimenti anche circa la denominazione dei corsi affinché gli stessi rispecchiassero maggiormente le skills acquisite anziché richiamare in maniera più tradizionale le discipline di provenienza. Questo scambio di opinioni ha portato alla costruzione di un programma formativo certamente più vicino ai bisogni del mercato e ritenuto anche in sede di confronto con i partner internazionali decisamente unico nella sua innovatività.

È stata, inoltre, sottolineata l'opportunità di intervenire sui syllabi in modo che essi presentino un taglio utile all'immissione degli studenti nel mondo del lavoro, includendo lo studio di aspetti tecnici, operativi e normativi che siano costantemente aggiornati e rivisti.

In sintesi: l'offerta formativa del corso di Laurea in Management and Computer Science ha ricevuto la totale approvazione delle parti consultate e sono in programma successivi incontri e confronti con gli attori descritti al punto precedente, per valutarne e monitorarne l'andamento ed attuare interventi correttivi, ove necessario.

Riprogettazione del Corso di studio

L'attuale composizione del Comitato di indirizzo del CdS vede la partecipazione di professionals che all'interno di contesti istituzionali e aziendali di rilievo, quali Poste Italiane, Banca d'Italia, SNAM, Nexi, Accenture e Fater, svolgono attività legate all'innovazione e all'utilizzo dell'intelligenza artificiale.

Il Comitato d'Indirizzo del Corso di Studi, consultato con cadenza almeno semestrale, ha sempre espresso apprezzamenti sull'impostazione generale del CdS sia per la copertura di temi multidisciplinari (economici, aziendali, statistici e informatici), fortemente ricercati nelle aziende, sia per la natura internazionale del percorso.

Nel corso delle varie consultazioni è emersa una necessità di ulteriore focalizzazione del CdS che, proprio per la natura multidisciplinare, non può affrontare le sempre più numerose ed estremamente eterogenee aree tematiche della computer science. Data la crescente rilevanza assunta nelle organizzazioni e nelle imprese dall'Artificial Intelligence e dalle tecniche di analisi dei dati, una focalizzazione in tal senso è parsa naturale. Le consultazioni hanno infatti evidenziato l'importanza per i giovani di acquisire competenze specifiche sulla data science e dell'AI nell'ambito dei loro corsi di studi triennali e magistrali, rappresentando questo ormai un elemento determinante nel management delle imprese digitalizzate.

La riprogettazione del Corso di Studi risulta coerente con tali considerazioni, prevedendo una revisione degli obiettivi formativi per focalizzarli sui temi dell'Artificial Intelligence, pur mantenendo validi i presupposti alla base dell'istituzione di Management and Computer Science.

L'ipotesi di una riprogettazione dell'attuale Corso di Studi e di revisione

degli obiettivi verso una maggiore focalizzazione sui temi dell'intelligenza artificiale è stata ampiamente discussa non solo nel Comitato di Indirizzo del CdS ma anche nei comitati scientifici dei centri di ricerca. Sono, inoltre, stati raccolti opinioni e feedback dei professionisti intervenuti con testimonianze e seminari nei vari insegnamenti dei Corsi di Studi Triennale in Management and Computer Science e Magistrale in Data Science and Management.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo e offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

Le composizioni e i verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella
classe - 73**

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Management and Artificial Intelligence ha l'obiettivo di formare studenti dotati di forti competenze tecniche in area STEM combinate con solide basi di scienze economiche, aziendali e giuridiche, con una spiccata vocazione internazionale.

Il programma fornisce una solida preparazione di base a carattere generale sull'analisi e l'interpretazione di dati, basata su tecniche algoritmiche e sull'analisi dei più recenti sviluppi tecnologici e in ambito di intelligenza artificiale, affiancata ad una robusta introduzione alle discipline aziendali, giuridiche ed economiche, con approfondimenti sulle aree manageriali e di business maggiormente impattate da tecniche di AI e dall'uso dei dati.

Oltre alla formazione STEM in materia di algoritmi, coding, data management, data analytics, machine learning ed AI, gli studenti acquisiscono la capacità di progettare sistemi software che soddisfino le necessità di monitoraggio, controllo e sviluppo aziendale.

In maggior dettaglio, il progetto formativo intende fornire, nei primi due anni, un solido background informatico (algoritmi, strutture dati, programmazione e machine learning), nei metodi quantitativi per l'analisi economica (matematica, modelli statistici e analisi dei dati), nei settori aziendali (accounting, management e organizzazione strategica), nei settori economici (macro e microeconomia), nonché nelle materie giuridiche, con particolare riferimento ai temi emergenti della digitalizzazione, della gestione dei dati e dell'intelligenza artificiale.

Nel secondo anno sono, inoltre, previste attività laboratoriali incentrate sull'uso di tecniche di AI per il business, con un forte coinvolgimento di esponenti del mondo aziendale e delle professioni.

Al terzo anno, gli studenti hanno la possibilità di personalizzare il proprio percorso con attività e insegnamenti a scelta, che permetteranno loro di approfondire tanto gli ambiti connessi alle tecnologie emergenti, all'AI, alla data science quanto ad aree

disciplinari trasversali rispetto al focus del CdS.

Accanto ad una solida formazione disciplinare, il CdS intende infine fornire agli studenti gli strumenti per lo sviluppo di un ampio bagaglio di competenze trasversali attraverso corsi di lingua straniera, attività laboratoriali focalizzate su temi della sostenibilità, imprenditorialità digitale, AI e data management, dove gli studenti potranno toccare con mano le implicazioni pratiche delle tematiche affrontate durante i corsi. Sono, in tal senso, previste attività multi-disciplinari, co-progettate e co-insegnate da docenti di diversi settori scientifico-disciplinari e/o da esponenti del mondo accademico e aziendale. Agli studenti saranno altresì fornite le conoscenze necessarie al conseguimento di diverse certificazioni utili per anche per l'inserimento nel mondo del lavoro e/o per l'accesso a percorsi di studio post-triennale, anche internazionali.

Il Corso di Studi prevede l'adozione di metodi didattici e di valutazione innovativi, che consentono di applicare le conoscenze teoriche tramite lo sviluppo di attività di laboratorio a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, il corso traduce il sapere in saper fare, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, una competenza chiave per la formulazione di problemi e la ricerca di soluzioni.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il programma intende offrire gli strumenti e le conoscenze negli ambiti aziendali, economici, matematici, statistici e giuridici, ai quali si affiancano conoscenze in area STEM, con particolare focus su tecniche di artificial intelligence e analisi e gestione dei dati.

In particolare, tali conoscenze e capacità di comprensione comprendono:

- i principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, del management, della gestione dei processi, del marketing e della finanza aziendale;
- gli strumenti per lo studio dei fenomeni economici a livello micro-economico e macro-economico, da cui partire per effettuare indagini applicate e ipotizzare interventi migliorativi nei processi aziendali e nei cicli economici;
- il ruolo del diritto per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, con particolare attenzione alle tematiche legate al diritto dell'informatica e delle nuove tecnologie;
- i fondamenti teorici e le metodologie quantitative per elaborare soluzioni innovative a partire dall'analisi dei dati;
- le conoscenze di base in ambito di programmazione informatica e

algoritmi, analisi e gestione dei dati, anche di grandi dimensioni, e fondamenti di machine learning ed intelligenza artificiale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi sia tradizionali, come le lezioni frontali, che innovativi, quali la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale e lo svolgimento di teamwork per la risoluzione di problematiche concrete.

Altro elemento caratterizzante la didattica del CdS è l'uso di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, utili allo sviluppo del pensiero computazionale.

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata nella fase conclusiva dei singoli corsi e/o tramite valutazioni in itinere, nelle forme di prova scritta, orale e/o laboratoriale.

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite a casi specifici, sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare e internazionale. Nello specifico:

- è in grado di interpretare i fenomeni microeconomici e macroeconomici e la loro evoluzione, anche in una prospettiva globale;
- ha un'ottima conoscenza del contesto aziendale nel suo complesso;
- è in grado, attraverso l'analisi dei dati, di individuare e affrontare le diverse problematiche connesse alle attività manageriali, definendo strategie innovative
- sa analizzare e valutare dati di mercato e/o relativi alle performance dell'impresa e applicare gli strumenti quantitativi per prendere decisioni in ambito aziendale;
- è in grado di effettuare attività di coding e gestire sistemi di analisi dei dati, anche di grandi dimensioni;
- sa utilizzare i sistemi di machine learning e di intelligenza artificiale, diversificandoli in base agli ambiti e ai contesti professionali di riferimento - è in grado di esprimersi in lingua inglese con linguaggio tecnico e specialistico.

Tali capacità sono conseguite principalmente tramite la partecipazione degli studenti alle attività didattiche che possono essere articolate in vario modo: lezioni in aula, esercitazioni, focus group, analisi di casi, presentazioni e lavori di gruppo, ecc.

Sono previste attività didattiche e challenge che prevedono non solo un approccio teorico, ma anche il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso l'impiego pratico di strumenti di AI in contesti di business reali. Le attività didattiche, infatti, prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti che saranno chiamati ad applicare le conoscenze teoriche a casi pratici e parteciperanno a laboratori svolti in cooperazione con le imprese.

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata nella fase conclusiva dei singoli corsi (in forma scritta e/o orale) e/o attraverso valutazione in itinere (es. project work, questionari, simulazione, assignment), che costituiscono un momento fondamentale del percorso formativo dello studente.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato ha gli strumenti metodologici utili per la raccolta e l'interpretazione dei dati relativi ai fenomeni economici e gestionali, anche a livello internazionale. In particolare è in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare criticamente i principali indicatori di performance aziendali, di raccogliere ed analizzare criticamente dati statistici e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le operazioni.

L'autonomia viene valutata anche in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, prove scritte ed orali e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua anche in ambito lavorativo. Particolare attenzione viene destinata allo sviluppo di tecniche di comunicazione standardizzate, basate su analisi dei dati, sintesi dei risultati e condivisione e comunicazione degli stessi.

Si vuole ottenere un rafforzamento della capacità comunicativa e di interpretazione, di elaborazione e sintesi dei dati relativi a problematiche oggetto di studio, tramite l'acquisizione di terminologia economico-aziendale specifica oltre alle conoscenze di base di un'altra lingua dell'UE.

Le abilità comunicative saranno riscontrate anche in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, oltre alla valutazione degli interventi in aula.

Il percorso di studio si propone di fornire allo studente la capacità di apprendere una serie di strumenti analitici e di applicarli a problemi simili a quelli che si troverà ad affrontare nel mondo del lavoro.

L'obiettivo è di apprendere come applicare a problemi complessi gli schemi analitici appresi per giungere a soluzioni rigorose e documentabili.

Il laureato verrà introdotto ad una modalità di studio che gli consentirà la scomposizione dei problemi nella loro complessità e di gestire le soluzioni nelle applicazioni specifiche.

Tale capacità potranno trovare un'immediata corrispondenza in ambito lavorativo, ma anche la possibilità di proseguire la specializzazione a livello di corsi di studio magistrali.

Tali risultati di apprendimento saranno riscontrati attraverso valutazioni intermedie e finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Junior Business Analysts

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Junior Business Analyst monitora i trend emergenti e individua le soluzioni necessarie per risolvere i problemi e per raggiungere i risultati prefissati, cercando di rendere i processi aziendali più efficienti, e supporta l'azienda nell'implementazione dei cambiamenti necessari per risultare competitiva sul mercato. Contribuisce fattivamente ad innovare i processi e le pratiche di lavoro e a fornire un supporto concreto nei processi decisionali (approccio evidence-based) per la risoluzione di problemi di marketing, risorse umane, finanza, logistica e operations.

COMPETENZE

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- Raccolta, analisi ed interpretazione di dati e informazioni
- Ricerca di nuovi trend e sviluppi tecnologici per rendere più incisivi ed efficienti i sistemi aziendali.
- Capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a

conseguirli.

- Allineamento strategie IS e di Business.
- Orientamento al risultato e visione strategica.
- Gestione dell'informazione e della conoscenza.
- Gestione della sicurezza dell'informazione.
- Gestione del cambiamento del business.
- Gestione del rischio connesso alle innovazioni tecnologiche e alla gestione dei dati.
- Sviluppo e formazione del personale sulle nuove tecnologie.

Sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere attività lavorativa in tutti i settori delle imprese, in banche, assicurazioni e società di revisione, in società di consulenza aziendale e professionale ed amministrazioni pubbliche andando a ricoprire ruoli chiave nello sviluppo tecnologico e digitale.

Nome della figura professionale formata: Junior Data Analyst

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il Junior Data Analyst possiede le competenze necessarie a raccogliere, aggregare e analizzare i dati, al fine di supportare aziende e istituzioni nei processi decisionali. Questa figura professionale contribuisce fattivamente allo sviluppo di un business, partendo dall'analisi dei dati, progetta modelli e strategie di crescita aziendale, così da creare un vantaggio competitivo e sostenibile.

COMPETENZE

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- Raccolta, analisi ed interpretazione di dati e informazioni.
- Ricerca di nuovi trend e sviluppi tecnologici che possano rendere più incisivi ed efficienti i sistemi aziendali.
- Capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a conseguirli.
- Orientamento al risultato e visione strategica.
- Gestione dell'informazione e della conoscenza.
- Gestione della sicurezza dell'informazione.

Sbocchi occupazionali:

I laureati potranno lavorare in contesti quali: aziende, istituzioni pubbliche e private, istituzioni finanziarie (banche o assicurazioni) e società di consulenza. Potranno supportare il management aziendale nell'analisi e nella gestione di dati rilevanti per gli scopi dell'organizzazione.

Nome della figura professionale formata: Junior Team Leader

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Supporta e gestisce progetti in diverse funzioni aziendali interessate dai processi di trasformazione digitale, utilizzando le nuove tecnologie e i big data. Supporta i senior manager nella trasformazione digitale interloquendo con personale delle funzioni marketing, strategia, operations, human resources e con il settore IT dell'impresa.

COMPETENZE

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- Ricerca di nuovi trend e sviluppi tecnologici che possano rendere più incisivi ed efficienti i sistemi aziendali.
- Sviluppo strategia per la sicurezza informatica.
- Sviluppo strategia per la qualità ICT.
- Capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a conseguirli.
- Allineamento strategie IS e di Business.
- Orientamento al risultato e visione strategica.
- Gestione dell'informazione e della conoscenza.
- Gestione della sicurezza dell'informazione.
- Gestione del cambiamento del business.
- Gestione del rischio connesso alle innovazioni tecnologiche e alla gestione dei dati.
- Sviluppo e formazione del personale sulle nuove tecnologie.

Sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere attività lavorativa in tutti i settori delle imprese, in banche, assicurazioni e società di revisione, in società di consulenza aziendale e professionale ed amministrazioni pubbliche andando a ricoprire ruoli chiave nello sviluppo tecnologico e digitale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1.)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0.)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0.)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto come idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una selezione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo ed il Regolamento Didattico.

Gli studenti che si iscrivono al I anno del corso di Laurea devono, inoltre, possedere alcune conoscenze di base specifiche per il corso di studi.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Il CdS stabilisce, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. L'eventuale assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) viene comunicata agli studenti interessati tempestivamente e vengono altresì fornite tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento degli stessi, da soddisfare, comunque, nel primo anno di corso.

Per il Corso di Laurea in Management and Artificial Intelligence tutti gli studenti immatricolati dovranno sostenere un test volto a verificare il livello di cultura generale e delle capacità di ragionamento. Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un obbligo formativo aggiuntivo, il cui assolvimento è necessario al fine dello svolgimento dell'attività didattica associata.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

Lo studente deve altresì possedere una adeguata preparazione iniziale e un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2, che si ritiene assolto con il superamento della prova in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso.

Per l'anno accademico 2026/2027 le modalità di ammissione prevedono le seguenti caratteristiche:

- test di ingresso uguale per tutti i CdS triennali e a ciclo unico (in lingua inglese per i CdS erogati in inglese);
- esonero dal test di ammissione per gli studenti in possesso di certificazione SAT, ACT e/o IB con determinato punteggio;
- somministrazione a tutti gli studenti stranieri immatricolati di un test aggiuntivo volto a valutare il livello di lingua italiana posseduto.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea o Laurea Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 2026/2027 al I anno del corso di laurea in Management and Artificial Intelligence dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito quantitativo e informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Mathematics e/o di AI Lab il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Mathematics e/o AI Lab).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Mathematics e/o Introduction to Computer Programming se non dopo aver assolto i relativi OFA.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Accedendo all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina MyLuiss o della School.

Per il recupero dell'OFA, saranno disponibili servizi a supporto e materiali di studio, pubblicati sulla piattaforma MyLuiss, che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Caratteristiche della prova finale



Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi dello studente.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità e su proposta del Relatore, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link: <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	8 [8]	16 [16]	8
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	8 [8]	16 [16]	8
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	14 [6]	26 [18]	6
Discipline Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale	6 [6]	12 [12]	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		36		

Totale Attività di Base

36 - 70

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale ECON-09/A Finanza aziendale	32 [3 2]	40 [4 0]	32
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata	8 [8]	16 [1 6]	8
Discipline Quantitative	MATH-06/A Ricerca operativa STAT-01/A Statistica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie INFO-01/A Informatica	14 [8]	26 [2 6]	10
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro	12 [1 2]	18 [1 8]	12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo
minimo da D.M. 62:**

66

Totale Attività Caratterizzanti

66 - 100

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	32
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini

18 - 32

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Il corso intende fornire agli studenti competenze in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Le materie affini hanno quindi l'obiettivo di sviluppare le conoscenze nel campo dell'informatica (algoritmi, strutture dati, programmazione, machine learning e artificial intelligence), di acquisire la capacità di gestione di basi di dati e delle tecniche avanzate per l'analisi degli stessi, in modo da comprendere la loro applicazione nelle diverse aree del management.

Gli studenti, non solo acquisiranno una profonda comprensione degli aspetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento automatico, ma acquisiranno anche le abilità pratiche necessarie per le loro applicazioni a nuovi problemi nella scienza e nell'industria. Parimenti potranno affrontare nelle materie giuridiche ed istituzionali i temi emergenti della digitalizzazione, della cybersecurity e della

regolamentazione dell'intelligenza artificiale.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28 - 44	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	148 - 246
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	88 - 162

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica	8	8	8 - 16
	<i>MICROECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale	8	8	8 - 16
	<i>PRINCIPLES OF ACCOUNTING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Statistiche e Matematiche	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	24	14 - 26
	<i>ALGORITHMS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-01/A Statistica			
	<i>STATISTICAL MODELING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DATA ANALYSIS FOR BUSINESS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline		6	6	6 -

Giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato			12
	<i>LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36				
(minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base		46	36	- 70

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	32	32	32 - 40
	<i>DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale			
	<i>DATA, AI AND ORGANIZATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-09/A Finanza aziendale			
Discipline	<i>FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 -

Economiche	ECON-01/A Economia politica MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			16
Discipline Quantitative	INFO-01/A Informatica ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16	16	14 - 26
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale BUSINESS LAW AND ICT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl AI AND DATA MANAGEMENT LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			68	66 - 100

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività		32	32	18

formative affini o integrative	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni		- 32
	<i>INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		mi n 18
	<i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>DATABASES & BIG DATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni		
	<i>SOCIAL NETWORK ANALYSIS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		32	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e	4	4 -

	telematiche		6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	28 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	148 - 246

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferiti a questo ambito intendono fornire gli strumenti per lo studio dei fenomeni economici a livello microeconomico e macroeconomico, da cui partire per effettuare indagini applicate e ipotizzare interventi migliorativi nei processi aziendali e nei cicli economici. I metodi di riferimento sono induttivi, deduttivi, statici e dinamici.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment. La tesi fornirà un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite la discussione dei principali temi e problemi dell'economia e la valutazione delle politiche per la loro soluzione, il laureato sarà in grado di utilizzare operativamente gli strumenti dell'analisi economica nel contesto lavorativo.

Le competenze saranno conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25AIM - 612601220) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMICS (cfu 8 - L25AIM - 612700324) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800143) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800144) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25AIM - 612800146) [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo ambito mirano, attraverso lo studio dei caratteri costitutivi e della funzionalità economica delle aziende, a fornire agli studenti la comprensione dei principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, che si traduce nella capacità di valutazione della performance di un'impresa. Questi principi vengono poi sviluppati ulteriormente ed applicati attraverso lo studio del management, della gestione dei processi, del marketing, della finanza aziendale - con particolare riguardo alla tecnologia finanziaria e dell'organizzazione aziendale, con focus specifico sugli aspetti innovativi che in quest'area derivano dall'impiego nei diversi contesti lavorativi delle nuove tecnologie, dei social network e dell'artificial intelligence.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo ambito mirano, attraverso lo studio dei caratteri costitutivi e della funzionalità economica delle aziende, a fornire agli studenti la comprensione dei principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, che si traduce nella capacità di valutazione della performance di un'impresa. Questi principi vengono poi sviluppati ulteriormente ed applicati attraverso lo studio del management, della

gestione dei processi, del marketing, della finanza aziendale - con particolare riguardo alla tecnologia finanziaria e dell'organizzazione aziendale, con focus specifico sugli aspetti innovativi che in quest'area derivano dall'impiego nei diversi contesti lavorativi delle nuove tecnologie, dei social network e dell'artificial intelligence.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT (cfu 8 - L25AIM - 612601215) [url](#)

Anno di corso 1 - PRINCIPLES OF ACCOUNTING (cfu 8 - L25AIM - 612601223) [url](#)

Anno di corso 2 - DATA, AI AND ORGANIZATIONS (cfu 8 - L25AIM - 612700318) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800143) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800144) [url](#)

Anno di corso 3 - BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS (cfu 8 - L25AIM - 612800141) [url](#)

Anno di corso 3 - FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES (cfu 8 - L25AIM - 612800145) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25AIM - 612800146) [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi dei principi e della disciplina in materia di impresa e azienda, sarà messo in luce il ruolo del diritto per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati. È previsto un

approfondimento su tematiche legate al diritto dell'informatica, al diritto privato e commerciale delle nuove tecnologie e ICT e alle implicazioni giuridiche legate allo sviluppo e all'impiego di sistemi di AI. Saranno altresì affrontati aspetti giuridici, etici e sociali relativi alla gestione e al trattamento dei dati e all'uso di strumenti di intelligenza artificiale, con riferimenti alla sicurezza, alla responsabilità, alla tutela della riservatezza e della proprietà intellettuale.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda gli insegnamenti di ambito giuridico, le capacità sono apprese tramite la discussione dei principali temi e problemi etici e giuridici e la valutazione delle politiche per la loro soluzione.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale. Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE (cfu 6 - L25AIM - 612601218) [url](#)

Anno di corso 2 - BUSINESS LAW AND ICT (cfu 6 - L25AIM - 612700316) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM -

612800143) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800144) [url](#)

Anno di corso 3 - AI AND DATA MANAGEMENT LAW (cfu 6 - L25AIM - 612800140) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25AIM - 612800146) [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a questo ambito sono tesi a fornire un solido background nei metodi quantitativi per l'analisi economica attraverso la raccolta, lo studio e l'analisi di dati, la realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, l'analisi delle serie temporali e spaziali, la modellazione e la teoria dei grafi (con particolare riferimento alle reti sociali), l'affidabilità e il controllo statistico della qualità, la statistica computazionale.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La finalità dei corsi di area matematica-statistica di fornire i fondamenti teorici e le metodologie quantitative per elaborare soluzioni innovative per processi di business a partire dall'analisi dei dati. La capacità di applicazione degli strumenti acquisiti, pertanto, è fondamentale e sarà conseguita attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le modalità di svolgimento degli stessi, che oltre a prevedere lezioni frontali e seminariali, includono laboratori, project work e case analysis.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - MATHEMATICS (cfu 8 - L25AIM - 612601219) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICAL MODELING (cfu 8 - L25AIM - 612601224) [url](#)
Anno di corso 2 - DATA ANALYSIS FOR BUSINESS (cfu 8 - L25AIM - 612700319) [url](#)
Anno di corso 2 - SOCIAL NETWORK ANALYSIS (cfu 8 - L25AIM - 612700327) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800143) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800144) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25AIM - 612800146) [url](#)

AREA INTELLIGENZA ARTIFICIALE E ANALISI DEI DATI

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a questo ambito sono tesi a completare la formazione economico-gestionale con solide conoscenze di base in ambito di programmazione informatica e algoritmi, analisi e gestione dei dati, anche di grandi dimensioni, e fondamenti di machine learning ed intelligenza artificiale.

I corsi permettono di approfondire le attività connesse ai sistemi di elaborazione dei dati, in ottica analitica e predittiva, così da essere in grado di comprendere le logiche architetture e di funzionamento delle più moderne tecnologie digitali. Sono previste attività didattiche volte a sviluppare il pensiero computazionale, richiamando i principi della programmazione e formulando problemi da risolvere attraverso linguaggi informatici e, ad un più alto livello di astrazione, algoritmi. Le attività connesse a quest'area sono volte, altresì, a fornire agli studenti gli strumenti e le tecniche necessari per la gestione, l'analisi, l'interpretazione e la visualizzazione dei dati impiegati nei contesti aziendali. A tal fine si approfondiscono strumenti e tecniche computazionali per l'analisi descrittiva e predittiva dei dati che saranno poi applicati mediante casi ed esempi a contesti di supporto alle decisioni in diversi domini.

Un focus specifico è previsto in materia di artificial intelligence, di modo da fornire agli studenti le conoscenze e competenze di base

fondamentali per la progettazione di applicazioni basate su tecniche di AI, nonché le loro implicazioni. In tal senso, sono previste attività didattiche e challenge che prevedono non solo un approccio teorico, ma anche il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso l'impiego pratico di strumenti di AI in contesti di business reali.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le attività relative a quest'area svolte nel corso di laurea, sono caratterizzate da un forte orientamento al problem solving e prevedono lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo in laboratori dotati di ambienti di programmazione e simulatori. La capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono accanto agli esami tradizionali la realizzazione di prove intermedie.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale. Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AI LAB (cfu 4 - L25AIM - 612601212) [url](#)

Anno di corso 1 - ALGORITHMS (cfu 8 - L25AIM - 612601213) [url](#)

Anno di corso 1 - INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING (cfu 8 - L25AIM - 612601217) [url](#)

Anno di corso 2 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES (cfu 8 - L25AIM - 612700315) [url](#)

Anno di corso 2 - GRAND CHALLENGE (cfu 4 - L25AIM - 612700321) [url](#)

Anno di corso 2 - MACHINE LEARNING (cfu 8 - L25AIM - 612700323) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800143) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25AIM - 612800144) [url](#)

Anno di corso 3 - DATABASES & BIG DATA (cfu 8 - L25AIM - 612800142) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25AIM - 612800146) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	612601721	ADVANCED CODING FOR DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea COLETTA CV		20
2		2024	612601721	ADVANCED CODING FOR DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marc o D'ELIA CV		28
3		2024	612600085	AI AND DATA MANAGEMENT LAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Eugenio PROSPERETTI CV		48

4		2026	6126 0121 2	AI LAB <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Maur o SOZI O CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	IINF- 05/A	30
5		2026	6126 0121 3	ALG ORIT HMS <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Maur o SOZI O CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	IINF- 05/A	64
6		2025	6126 0040 2	ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E TECH NIQU ES <i>seme strale</i>	ING- INF/ 05	Aless io MAR TINO CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	64
7		2024	6126 0172 3	BLOC KCH AIN	ING- INF/ 05	Mass imo BER		48

				AND CRYPTOCURRENCIES <i>semestrale</i>		NASCHI CV		
8		2024	612600086	BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS - P/08	Andrea DE MAURO CV		64
9		2025	612600403	BUSINESS LAW AND ICT <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Andrea GIANNACCARI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	GIUR - 03/A	48
10		2024	612601726	CYBERCRIME AND FRAUD	ING-INF/05	Gianluigi ME CV		48

				DETE CTIO N <i>seme strale</i>				
11		2025	6126 0040 6	DATA ANAL YSIS FOR BUSI NES S <i>seme strale</i>	SECS - S/01	Doce nte di riferi ment o Aless ia CAP ONE RA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STAT - 01/A	64
12		2025	6126 0040 5	DATA , AI AND ORG ANIZ ATIO NS <i>seme strale</i>	SECS - P/10	Doce nte di riferi ment o Nicol a MEL LUSO CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	ECO N- 08/A	64

13		2024	6126 0008 7	DATA BASE S & BIG DATA <i>seme strale</i>	ING- INF/ 05	Bleri na SINAI MERI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	IINF- 05/A	64
14		2026	6126 0121 5	DIGIT AL BUSI NES S MAN AGE MEN T <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A	Laks hmi BALA CHA NDR AN NAIR CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)</i>	ECO N- 08/A	64
15		2024	6126 0172 7	DIGIT AL ENT REP REN EUR SHIP LAB <i>seme strale</i>	SECS - P/10	Isabe l Chris tine CRE UZN ACH ER CV		12
16		2024	6126 0172 7	DIGIT AL ENT REP REN EUR	SECS - P/10	Tom mas o FEDE RICI CV		12

				SHIP LAB <i>seme strale</i>				
17		2024	6126 0172 8	DIGIT AL ETHI CS <i>seme strale</i>	M- FIL/0 3	Doce nte di riferi ment o Paol o BEN ANTI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	PHIL - 03/A	48
18		2024	6126 0009 1	FINA NCE AND FINA NCIA L TECH NOL OGIE S <i>seme strale</i>	SECS - P/09	Stefa no DI COLL I CV		32
19		2024	6126 0009 1	FINA NCE AND FINA NCIA L TECH NOL OGIE S <i>seme strale</i>	SECS - P/09	Mich ele FAVI LLA CV		32

20		2024	6126 0173 3	FOUN DATION S OF AGE NTIC ARTI FICIAL INTE LLIG ENCE <i>seme strale</i>	ING- INF/ 05	Doce nte di riferi ment o Giov anni STIL O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	48
21		2025	6126 0040 8	GRA ND CHAL LEN GE <i>annu ale</i>	INF/ 01	Irene FINO CCHI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	INFO - 01/A	24
22		2026	6126 0121 7	INTR ODU CTIO N TO COM PUT ER PRO GRA MMI NG <i>seme strale</i>	IINF- 05/A	Doce nte di riferi ment o Emili o COP PA CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	IINF- 05/A	64

23		2026	6126 0121 8	LEGAL SYSTEM IN THE DIGIT AL AGE <i>semestrale</i>	GIUR - 01/A	Gius eppe PINE LLI CV		48
24		2025	6126 0041 0	MAC HINE LEARN ING <i>semestrale</i>	ING- INF/ 05	Gius eppe Fran cesc o ITALI ANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/ 10)</i>	IINF- 05/A	64
25		2025	6126 0041 1	MAC ROE CON OMI CS <i>semestrale</i>	SECS - P/01	Dilett a TOP AZIO CV		64
26		2026	6126 0121 9	MAT HEM ATIC S <i>semestrale</i>	STAT - 04/A	Docente di riferimento Cecilia FLORI CV <i>Attività di insegnamento</i>	STAT - 04/A	64

						nto (art. 23 L. 240/ 10)		
27		2026	6126 0122 0	MICR OEC ONO MICS <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Greg orio CUR ELLO CV		28
28		2026	6126 0122 0	MICR OEC ONO MICS <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Matt eo RUZ ZAN TE CV		36
29		2026	6126 0122 3	PRIN CIPL ES OF ACC OUN TING <i>seme strale</i>	ECO N- 06/A	Tom mas o FABI CV		64
30		2025	6126 0041 4	SOCI AL NET WOR K ANAL YSIS <i>seme strale</i>	MAT/ 09	Fede rico BATT ISTO N CV		64
31		2026	6126 0122 4	STAT ISTIC AL MOD ELIN G <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Doce nte di riferi ment o Marc o PER ONE PACI	STAT - 01/A	64

						FICO CV Professore Ordinario (L. 240/ 10)		
							ore totali	1486

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	AI LAB link	SOZIO MAURO CV	PO	4	30	
2.	IINF-05/A	Anno di corso 1	ALGORITMIS link	SOZIO MAURO CV	PO	8	64	
3.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		
4.	ECON-07/A	Anno di corso 1	DIGITAL BUSINESSMAN	BALCHANDRANNAIR	RD	8	64	

			AGE MEN T link	LAKS HMI CV				
5.	NN	Anno di corso 1	INTE RNS HIP OR PROJ ECT WOR K link			4		
6.	IINF- 05/A	Anno di corso 1	INTR ODU CTIO N TO COM PUT ER PRO GRA MMI NG link	COP PA EMIL IO CV	RD	8	64	
7.	GIUR - 01/A	Anno di corso 1	LEGA L SYST EM IN THE DIGIT AL AGE link	PINE LLI GIUS EPPE CV		6	48	
8.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	MAT HEM ATIC S link	FLOR I CECI LIA CV	ID	8	64	
9.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS link	RUZ ZAN TE MAT TEO CV		8	36	
10.	ECO	Anno	MICR	CUR		8	28	

	N-01/A	di corso 1	OEC ONO MICS link	ELLO GRE GORI O CV				
11.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	OFA MAT HEM ATIC S link			0		
12.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	OFA-INFO RMA TICS link			0		
13.	ECO N-06/A	Anno di corso 1	PRIN CIPL ES OF ACCO UNTI NG link	FABI TOM MAS O CV		8	64	
14.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC AL MOD ELIN G link	PER ONE PACI FICO MAR CO CV	PO	8	64	
15.	STAA - 01/L	Anno di corso 2	ARA BO link			4		
16.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E TECH NIQU ES link			8		

17.	GIUR - 02/A	Anno di corso 2	BUSI NESS LAW AND ICT link			6		
18.	ASIA - 01/F	Anno di corso 2	CINE SE link			4		
19.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	DATA ANAL YSIS FOR BUSI NESS link			8		
20.	ECO N- 08/A	Anno di corso 2	DATA , AI AND ORG ANIZ ATIO NS link			8		
21.	FRA N- 01/B	Anno di corso 2	FRA NCES E link			4		
22.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	GRA ND CHAL LEN GE link			4		
23.	NN	Anno di corso 2	HUM ANITI ES link			2		
24.	IINF- 05/A	Anno di corso 2	MAC HINE LEAR NING link			8		

25.	ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S link			8		
26.	FLM R- 01/D	Anno di corso 2	POR TOG HES E link			4		
27.	SLAV - 01/A	Anno di corso 2	RUS SO link			4		
28.	PHY S- 04/A	Anno di corso 2	SOCI AL NET WOR K ANAL YSIS link			8		
29.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	SPAG NOL O link			4		
30.	GER M- 01/C	Anno di corso 2	TEDE SCO link			4		
31.	NN	Anno di corso 3	***EL ECTI VE ABR OAD* ** link			6		
32.	GIUR - 02/A	Anno di corso 3	AI AND DATA MAN AGE MEN T			6		

			LAW link					
33.	ECO N- 07/A	Anno di corso 3	BUSI NESS AND MAR KETI NG ANAL YTIC S link			8		
34.	IINF- 05/A	Anno di corso 3	DATA BASE S & BIG DATA link			8		
35.	ECO N- 09/A	Anno di corso 3	FINA NCE AND FINA NCIA L TECH NOL OGIE S link			8		
36.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE link			4		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

07/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: 

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Attraverso gli uffici Student Mobility, Sviluppo Internazionale ed ENGAGE.EU, Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti e alle proprie studentesse.

L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, in linea con quanto previsto dal piano strategico, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

Tra gli obiettivi principali:

- Incrementare le opportunità di studio all'estero degli studenti Luiss sia attraverso un ampliamento del network di partner che il rafforzamento delle partnership esistenti.
 - Garantire la qualità dei partecipanti, dei programmi, e il rispetto delle regole e procedure comunitarie.
 - Incrementare le mobilità in entrata e in uscita; mobilità basata sul principio della reciprocità e l'esonero dal pagamento delle fee.
- Nell'individuazione dei nuovi partner vengono presi in considerazione:
- La qualità dell'università e gli eventuali accreditamenti.
 - La compatibilità tra le offerte accademiche, i dipartimenti e livelli di studio.
 - L'offerta formativa in lingua inglese.
 - Le linee guida del piano strategico.
 - Le richieste e i feedback degli studenti Luiss.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività

riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate (International Collaborative Degree Programs), il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

La mobilità internazionale è, inoltre, al centro della missione dell'Alleanza Europea ENGAGE.EU, intesa come opportunità per studenti e studentesse di vivere esperienze accademiche e professionali in diverse delle università partner, favorendo la condivisione di conoscenze, competenze e prospettive multi-culturali. L'Alleanza non si limita a favorire gli scambi fisici, ma offre anche percorsi online e ibridi per garantire un accesso inclusivo e flessibile alle risorse educative.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano sui seguenti livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover
La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 251 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>
- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss/bando>

Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) International Collaborative Degree Programs (ICDP): l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double / Triple Degree, LLM Educational Program Joint Program)

Gli International Collaborative Degree Programs relativi al CdS sono riportati nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

c) Network internazionali per mobilità di studenti e studentesse ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità strutturata per crediti nell'ambito di network come QTEM Masters Network o di collaborazioni bilaterali con prestigiosi atenei internazionali.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/international-programs/network/qtem-masters-network>
- <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

d) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>.

e) Programmi di mobilità per crediti all'interno dell'Alleanza ENGAGE.EU
Luiss offre ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità uniche in grado di formare e ispirare una nuova generazione di cittadini, fornendo loro un insieme di competenze e abilità necessarie per affrontare le principali sfide sociali del nostro tempo.

Gli studenti e le studentesse Luiss potranno fare parte della vivace comunità di ENGAGE.EU, con il vantaggio di accedere a una vasta gamma di opportunità di mobilità internazionale, sia di breve che di lunga durata, con possibilità di ottenere borse di studio e riconoscimenti dei crediti, laddove previsto.

Di seguito, una lista dei programmi attualmente offerti agli studenti:

- ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation
- ENGAGE.EU Joint Programme in Global Sustainability Management
- ENGAGE.EU Study Tour
- ENGAGE.EU Expedition Week
- ENGAGE.EU Summer/Winter School
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative/ Modules/ Signature Courses
- ENGAGE.EU Students Competitions

Tutte le mobilità si svolgono all'interno del network dell'alleanza, che raccoglie i seguenti atenei partner:

- University of Mannheim, Mannheim, Germany
- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- Norwegian School of Economics (NHH), Bergen, Norway
- Tilburg University, Tilburg, Netherlands
- University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria
- University of Toulouse 1 Capitole, Toulouse, France
- Vienna University of Economics and Business (WU), Vienna, Austria
- Hanken School of Economics, Helsinki and Vaasa, Finland
- Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Maggiori informazioni sono contenute su questa pagina:

<https://www.engageuniversity.eu/students>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/global>

Link: <https://www.engageuniversity.eu/>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Polonia	Kozminski University		04/06/2024	doppio
2	Stati Uniti	Stanford University		17/12/2025	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte. In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, il Prorettore alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito istituzionale di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/ufficio-studi>

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine 'I laureandi Luiss'

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale