

Informazioni generali



Università	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA (<i>IdSua:1633485</i>)
Nome del corso in inglese	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://undergraduate.luiss.it/it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2021 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L22PPE
Utenza sostenibile	240

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	15/06/2026 17:54
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/11/2024 09:23

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

FASONE Cristina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento

Undergraduate School (Dipartimento Legge 240) - ID: 54590

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I F I C A T I V E S. I N S. A S S O C I A T O
05TLNZ89D 09D451K	CASTELLANI	Lorenzo	GSPS-03/B	14/GSPS-03	R D - R i c e r c a t o r e a t

					. d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
ØSELNZ72E 08D612F	DE SIO	Lorenzo	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	Ø O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L

					. 2 4 0 / 1 0)
BGLZHR74R 23Z700B	DOUGLAS	Zachary	GIUR-09/A	12/GIUR-09	Pro- fession- al Order in ar- ri- o
FFSHN77P 04Z404K	JAFFE	Seth Natan	GSPS-03/A	14/GSPS- 03	Ad- att- i- v- i- t- a- , d- i- i- n

					s e g n a m e n t o (a r t . 2 3 L . 2 4 0 / 1 0)
PPCRS59P 06Z112I	JOPPKE	Christian Georg Maximilian	GSPS-05/A	14/GSPS- 05	P O - p r o f e s s o r e O r d i n a r

					i o
6RLMLN72T 61Z110Q	LARUELLE	Marlene Agnes	GSPS-04/D	14/GSPS- 04	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
9LLGCM72P 25G687D	SILLARI	Giacomo	PHIL-02/A	11/PHIL-02	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o

					(L . 2 4 0 / 1 0)
8TCKST77P 47Z102Z	STOECKL	Kristina	GSPS-05/A	14/GSPS-05	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o
9NLJGN76A 07Z600Q	VINUALES	Jorge Enrique	GIUR-09/A	12/GIUR-09	P O - P r o f e s s o r e O

					r d i n a r i o
--	--	--	--	--	--------------------------------------

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Balsamo	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bani	Benedetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bassetti De Angelis	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Carramusa	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cavallari	Marta		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Ciavari	Rebecca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cipressa	Nuvola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cremona	Maria Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Martino	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guadagno	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lanzolla	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lougourou	Carlos Kodjori Junior Farouk		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martino	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palermo	Luigi		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petraglia	Marika		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
Piacentino	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Procacciante	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABELLA	PIETRO MARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Silvestri	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spera	Marilisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spreafico	Greta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZEGRETTI	ANNA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
CARUSO	MATTEO
CHERUBINI	FRANCESCO
FASONE	CRISTINA
JABBAROV	RAUF

Rappresentanti degli Studenti	

COGNOME	NOME	EMAIL
SCORNAJENCHI	EDOARDO	
JABBAROV	RAUF	

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea in Politics: Philosophy and Economics (PPE) è erogato interamente in inglese e ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti che permettono una conoscenza critica delle dinamiche politiche, istituzionali e sociali contemporanee. A questo scopo, il corso fornisce un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline politologiche, sociologiche, storiche, economiche, filosofiche e giuridiche. Il Corso ha l'obiettivo di assicurare agli studenti una solida formazione di base interdisciplinare negli ambiti della scienza politica, delle relazioni internazionali, in quello giuridico, storico, economico e statistico. Le attività caratterizzanti prevedono una forte presenza di discipline politologiche, lo studio del diritto in ambito europeo e internazionale, lo studio della macroeconomia e della politica economica, della sociologia e della metodologia della ricerca sociale ad essa collegata, per finire con una consistente presenza di insegnamenti storici, fondamentali per creare nello studente senso critico, capacità ed autonomia di giudizio. Per quanto attiene all'offerta formativa, i primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico e statistico). Al terzo anno lo studente può scegliere di focalizzare il loro percorso di uno dei major offerti, conferendo così una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico. Al termine del ciclo di studi, il laureato in PPE avrà anche perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese avanzata e di almeno un'altra lingua straniera, oltre ad aver frequentato un modulo specialistico di scrittura accademica. Il laureato sarà quindi in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. Agli studenti stranieri verrà erogato un corso di italiano. Il Corso di studio sviluppa la capacità di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali e capacità di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale. Il Corso è rivolto ad un pubblico internazionale e intende formare studenti che ambiscano a proseguire la formazione a livello magistrale, anche all'estero o interessati a dare avvio ad una carriera lavorativa al di fuori della cornice nazionale, ad esempio nell'ambito delle istituzioni europee o delle organizzazioni internazionali. Tra i principali sbocchi professionali e occupazionali attesi si segnalano la carriera presso istituzioni nazionali e internazionali; la carriera in ONG e organismi di ricerca e sviluppo; l'attività di consulenza in ambito politico ed economico.

Progettazione del CdS

In allegato Documento di Progetto.

Gli allegati al documento (comunque linkabili all'interno dello stesso) sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>.

Si segnala, inoltre, che al momento i syllabus degli insegnamenti sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics/syllabus>

Link inserito:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/ann...>

Pdf inserito: 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Pdf inserito:

[Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in Politics: Philosophy and Economics](#)



Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, nella riunione dell'11 gennaio 2021, ha recepito le informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL al fine di verificare la coerenza e sostenibilità dell'attivazione dei nuovi corsi di studio rispetto all'offerta formativa delle Università con sede nella Regione Lazio. La Commissione ha valutato tutti i progetti di nuove attivazioni di Corsi di Studio proposte per l'a.a. 2021-22, effettuando un'analisi che ha riguardato le seguenti considerazioni: 1. L'andamento (2014-2019) delle iscrizioni (Immatricolazioni e avvii di carriera) ai corsi di studio nelle medesime classi in altri atenei laziali (fonte dati Cruscotto

-ANVUR-Pentaho, consultati il 5/12/2020). 2. La sostenibilità dell'offerta in termini di docenza e strutture. 3. La coerenza complessiva dell'offerta in riferimento alla scheda SUA e al documento di progetto presentati. Il Comitato, dopo ampia discussione e sulla base delle informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL: - verificato che la proposta è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente; - constatato che la proposta si inquadra positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio. Ha espresso parere favorevole alla proposta di istituzione del L-36 - Politics, philosophy and economics, in lingua inglese

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Per quanto riguarda il mondo professionale, negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni.

Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa, da una parte, e, dall'altra, per assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, e' stato istituito un Corporate Panel ed aggiornato il Comitato di Indirizzo.

Il Corporate Panel (CoP) di Scienze Politiche e' stato istituito sui temi delle scienze politiche, con il compito di definire le linee strategiche dell'offerta formativa coerentemente con le esigenze del mercato; Il CoP si riunisce una volta l'anno ed e' trasversale a piu' CdS.

Le consultazioni vengono effettuate dal Rettore, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche unitamente ai Direttori di tutti i Corsi di studio del Dipartimento, posto che l'obiettivo del CoP e' quello di identificare una traiettoria strategica di Ateneo che armonizzi la domanda di formazione delle scienze politiche in senso lato ed i conseguenti sbocchi professionali.

Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono stati scelti all'interno di: Pubblica Amministrazione, ONG, Organizzazioni Umanitarie, Camera dei Deputati, Presidenza del Repubblica, imprese private, societa' di lobbying e di comunicazione, societa' di consulenza, multinazionali.

In fase di progettazione del CdS in PPE il CoP e' stato consultato in data 19 dicembre 2019 alla presenza di:

Rettore

Direttore Dipartimento Scienze Politiche

Docente di sociologia della comunicazione, presente in vece del Direttore

CdS Scienze Politiche
Direttore CdS International Relations
Direttore CdS Policies and Governance in Europe
Direttore CdS Governo, Amministrazione e Politica
Chairman / Senior Vice President Global Security & Cyber Defence
Department, Snam
Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute
Responsabile Relazioni Esterne e Comunicazione, Italgas
Capo Servizio Studi, Senato della Repubblica
Project Manager Master Amref/Luiss Business School, Amref Health
Africa - Italia
Direttore del personale, MEF
SVP International Affairs MENA, Americas, Asia Pacific, ENI.

E' prevista un'ulteriore consultazione a febbraio 2021 nella quale si potra' illustrare ai membri esterni del CoP in che modo il progetto del PPE si e' concretizzato sulla base degli esiti delle consultazioni.

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CoP del 19 dicembre 2019:

la natura generalmente 'indefinita' dei corsi di Scienze Politiche puo' rappresentare un elemento positivo quando la si intenda destinata a formare laureati con un approccio trasversale e multidisciplinare; si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, gia' piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze; per quanto riguarda le competenze trasversali: i laureati devono saper analizzare il contesto, individuare il problema, trovare la soluzione e saper comunicare tutto questo in modo logico; devono saper scrivere perche' la scrittura rende evidente la struttura del pensiero logico e critico e devono saper usare power point, perche' mette in risalto le capacita' logiche e di sintesi.

Il verbale del CoP di Scienze Politiche del 19 dicembre 2019 e' visionabile al seguente link <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Essendo il corso oggetto della presente progettazione nato dall'indirizzo in inglese

dell'attuale CdS Triennale in Scienze Politiche ci si e' ovviamente basati sui feedback del Comitato di Indirizzo (CODI) del Corso di Studi Triennale in Scienze Politiche nato con il compito di rappresentare le parti interessate e la cui composizione e' coerente con il progetto culturale e professionale del CdS.

Un CODI specifico per il PPE verra' istituito nei prossimi mesi.

Il CODI si riunisce almeno due volte l'anno (per l'analisi dell'offerta di formazione e per il monitoraggio di CdS, una volta attivati) ed e'

convocato dal Direttore del CdS con la partecipazione del Program Manager del Corso di studio.

Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono scelti all'interno di: società di consulenza, Ministero dello Sviluppo Economico, Senato della Repubblica, docenza di ruolo di altro ateneo, Organizzazioni Governative e ONG, ecc.

La consultazione del CODI di Scienze Politiche e' avvenuta l'11 giugno 2020 alla presenza di:

Direttore CdS Scienze Politiche

Innovation Manager / Public Affairs Manager, ADL Consulting

Dirigente, MISE

Consigliere Parlamentare, Senato della Repubblica

Professore Ordinario di Diritto Pubblico Comparato, Unitelma Sapienza

Human Rights, Policy and Development Expert, FAO

Program Manager del Corso di Studi

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CODI dell'11 giugno 2020:

si rileva come i laureati in Scienze Politiche, generalmente, acquisiscono una 'trasversalita' utile, che contribuisce a fornire una particolare elasticita' mentale anche in ambito lavorativo;

si evidenzia la necessita' che gli studenti sviluppino una visione sistemica della realta', anche attraverso l'acquisizione di solide competenze in materia di analisi dei dati e visualizzazione dei dati;

si suggerisce l'istituzione di laboratori che consentano agli studenti di approfondire le proprie skills informatiche, in particolare in riferimento all'utilizzo del tool Excel;

si suggerisce di offrire agli studenti occasioni per implementare il loro spirito di iniziativa, anche eventualmente prevedendo forme di valutazione che consentano di far emergere la partecipazione dello studente al lavoro di squadra, in particolare attraverso project works;

si sottolinea l'importanza di istituire un orientamento accademico che guardi anche alle magistrali estere;

si suggerisce l'implementazione di un laboratorio che permetta agli studenti di acquisire competenze nella presentazione di se' stessi, sia in pubblico che in un testo scritto;

si annuncia il processo di sdoppiamento del CdS in due CdS distinti, uno in italiano e uno in inglese, pensato anche al fine di istituire un certo numero di programmi di Double Degree e partnership strutturate nel percorso triennale (il primo Double Degree e' stato siglato di recente con Sciences-Po Bordeaux) che si aggiungono ai numerosi gia' presenti nell'ambito delle magistrali;

Ai membri del Comitato di Indirizzo viene chiesto di compilare un questionario online con l'indicazione di suggerimenti, in base alla loro esperienza lavorativa con laureati Luiss e non, particolarmente preziosi ai fini della valutazione della qualita' e congruita' del CdS in relazione alle

esigenze del mercato del lavoro di riferimento e dell'analisi dell'effettiva coerenza delle competenze e delle conoscenze valorizzate in fase di costruzione del percorso di studio.

Il verbale del CODI di Scienze Politiche dell'11 giugno 2020 è visionabile al seguente link <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Conclusioni

Le fonti documentali, unitamente alle interviste effettuate con gli esponenti del mondo del lavoro ed alle riunioni a livello di Commissioni paritetiche, hanno portato alla definizione di un programma multidisciplinare che prendesse spunto dagli obiettivi formativi per strutturare un'offerta che sia appetibile tanto per studenti alla ricerca di percorsi magistrali eccellenti, anche all'estero, quanto per studenti che siano interessati all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'approccio interdisciplinare e multilivello del CdS prevede profili di uscita trasversali ampliando il raggio degli sbocchi professionali e accademici. Gli studi di settore e le consultazioni dirette hanno, altresì, evidenziato come tra le competenze richieste in uscita vi siano quelle digitali, che il CdS ha deciso di includere nell'offerta attraverso attività laboratoriali, prevedendo ad esempio l'obbligatorietà del laboratorio di Analisi dei Dati, e con interventi mirati sui singoli syllabus nell'ottica di contribuire in modo efficace al processo di innovazione alla didattica, in atto all'interno dell'intero Ateneo.

Sulla base degli esiti delle consultazioni si è definito quanto segue:

Si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, già piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze.

A tal proposito, come rilevato in precedenza, l'ateneo prevede specifici corsi che consentano allo studente di acquisire competenze informatiche altamente specializzanti, come quelli organizzati nell'ambito di Digital Skills di Academic Gym per lo studio e la pratica di software e strumenti di programmazione, quali Python, R, pacchetto Office, ma anche corsi di Project Management e Social Media Management e seminari di approfondimento di Coding e IoT, oltre allo specifico laboratorio di analisi di dati.

In aggiunta, anche a livello di Ateneo è previsto un progressivo ampliamento dei corsi già in programma sull'uso delle tecnologie e di software professionali, ponendo particolare attenzione alla loro integrazione con l'offerta formativa dei Dipartimenti e le necessità formative degli studenti.

Per quanto attiene alle metodologie didattiche, nell'ambito di ciascun insegnamento è previsto l'utilizzo della piattaforma multimediale Moodle, che permette interazioni tra gli studenti e i docenti, attraverso forum di discussione e consegna di paper, oltre che esercitazioni pratiche in modalità interattiva.

L'impiego di tali tecnologie, assieme all'utilizzo delle lavagne intelligenti LIM a disposizione in ogni aula dell'Ateneo, permettono allo studente di vivere una esperienza didattica innovativa, perché particolarmente

attenta alle richieste di digitalizzazione che provengono tanto dal mondo del lavoro quanto dai centri di potere .

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di informatica obbligatorio che, partendo dalle competenze ECDL (quindi dal saper utilizzare i piu' comuni strumenti di automazione di ufficio e produttività individuale su PC, con particolare attenzione a: elaborazione testi, fogli elettronici, applicazioni per la creazione di presentazioni elettroniche), possa traghettare gli studenti alla comprensione dei principi base di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e allo sviluppo del problem solving attraverso attività di coding di livello base .

Le metodologie di verifica potranno consistere anche nella preparazione di project work così come in presentazioni anche svolte da piccoli gruppi di studenti

Oltre ad avere già implementato le occasioni di studio all'estero (anche attraverso la recente firma di tre accordi per Exchange strutturati con l'Università di Utrecht, con la Vrije Universiteit Amsterdam e con l'Université catholique de Louvain, Belgio) il CdS propone una formazione internazionale, privilegiando, all'interno dei syllabus, gli aspetti istituzionali comparativi per favorire un'eventuale prosecuzione del percorso accademico all'estero.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di analisi dei dati attraverso il quale lo studente acquisisca le conoscenze riguardanti le tecniche di base e avanzate per effettuare l'analisi dei dati tramite le funzionalità di excel e altri pacchetti come GRETl.

Si prevede l'erogazione di un corso di Academic writing skills volto al potenziamento degli studenti, intesi come centro dell'apprendimento.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

La composizione e i verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivo del corso e' quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, statistiche, storiche e dei processi comunicativi con particolare enfasi sulla dimensione internazionale.

Si vuole in questo modo favorire la capacita' - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Caratteristica distintiva del corso e' la sua multidisciplinarieta', che, coerentemente con la classe di laurea nella quale e' iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalita' di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente sceglie tre corsi elettivi, conferendo una maggiore flessibilita' e specializzazione al suo percorso accademico. Le conoscenze e le capacita' sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalita' di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacita' di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacita' di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali)
- la capacita' di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici

- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacita' critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, piu' in generale, nelle scienze sociali
- la capacita' di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonche' i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacita' di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attivita' professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacita' di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacita' di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralita' delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialita' come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche
- la relazione tra politica e societa', tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.

Entro il terzo anno lo studente e' in grado di utilizzare in contesti

internazionali la lingua inglese a livello avanzato, ed una seconda lingua almeno a livello intermedio. Grande attenzione è data allo sviluppo di capacità comunicative e critiche attraverso un approccio pratico e flessibilità creativa, applicati a contesti globali.

Con la scelta degli insegnamenti elettivi lo studente completa la propria formazione andando ad approfondire quei temi che ritenesse più interessanti per l'immissione nel mercato del lavoro o la prosecuzione a livello magistrale anche in Atenei esteri.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati acquisiscono le conoscenze e capacità di comprensione del sistema internazionale contemporaneo. Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli stati, di elaborare dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti.

Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse.

Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale - e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (anche attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di

verifica, nei syllabus vengono specificate le modalita' con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalita' saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalita' di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Il laureato e' in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite a casi specifici, sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare e internazionale. La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realta' contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative.

Pertanto, il laureato:

- ha capacita' di problem solving
- ha capacita' di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto
- conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci
- sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili
- conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Le capacita' sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso la somministrazione di project work, questionari, griglie di valutazione, lavori di gruppo e analisi di casi specifici, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalità con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi e se lo studente sia in grado di applicarli.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise.

Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

Ulteriore strumento didattico e' l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali che richiedono lo sviluppo di capacita' per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati fornisce un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonche' nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualita'.

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non e' circoscritta ad una prova conclusiva ne' ad un unico strumento, essa si basa, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attivita' seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto dallo studente.

Il laureato e' quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si trovera' ad affrontare in contesto lavorativo.

Il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Academic Writing Skills.

I laureati dovranno avere capacita' di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacita' di public speaking.

Modalita' di verifica e' la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permettono di valutare le capacita' di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avviene sia in forma scritta che in forma orale.

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgono gli studenti e aumentano la loro autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuisce alla loro responsabilizzazione e li rende protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche è fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiede l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) crea un'interazione permanente tra classe e docente e consente di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

L'Ateneo è particolarmente attento all'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento e sta sviluppando nuovi approcci culturali, promuovendo percorsi esperienziali attraverso la costruzione di apprendimenti autentici (authentic learning), la personalizzazione dei processi di formazione, l'utilizzo delle tecnologie digitali, l'approfondimento di competenze trasversali, sempre all'interno della logica dell'apprendimento permanente (Lifelong/Lifewide learning).

L'obiettivo è di fornire agli studenti un percorso di formazione che li metta nella condizione di saper trasformare in opportunità di impiego professionale le competenze di ordine cognitivo e le acquisizioni culturali conseguite ai vari livelli.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Esperto nel campo delle politiche pubbliche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Svolge funzione di supporto, con buon livello di autonomia, per l'analisi e valutazione delle politiche, predispone report interni svolgendo funzioni di analisi, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche

COMPETENZE

Possiede conoscenze e competenze per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Inoltre, il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni internazionali, autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, UE e internazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Nome della figura professionale formata: Esperto in ricerca e sviluppo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Predisporre progetti, scrivere rapporti e ne segue gli sviluppi. Sa individuare, riorganizzare, e gestire le informazioni -sia di tipo qualitativo sia di tipo quantitativo - necessarie alla pianificazione delle strategie di istituzioni pubbliche o private. Compie ricerche bibliografiche e conduce interviste strutturate e semi strutturate, con questionari e strumentazioni complesse, in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

COMPETENZE

Il laureato sa analizzare i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica oltre che sul campo, contribuendo ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci.

Alla fine del percorso il laureato ha le conoscenze e le competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, del processo di integrazione europea, della regolamentazione economica e del dibattito politico internazionale ed europeo.

Per svolgere al meglio le proprie funzioni future il laureato sa combinare le proprie competenze quantitative insieme ai modelli teorici ed empirici al fine di applicarli all'analisi politica. Tali combinazioni saranno utili all'elaborazione di politiche efficaci, comprensibili e attuabili.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, centri di ricerca

Nome della figura professionale formata: Esperto in pubbliche relazioni**Funzione in un contesto di lavoro e competenze:**

Il laureato sa gestire e controllare i flussi di comunicazione tra l'istituzione per la quale lavora e l'ambiente esterno in cui essa opera. Gestisce e sviluppa sistemi di relazioni con il pubblico e programmi specifici di comunicazione. Organizza convegni, fiere, seminari ed eventi in genere; gestisce i rapporti con la stampa e le istituzioni e promuove l'immagine della propria istituzione.

COMPETENZE

per svolgere questa funzione il laureato deve avere ottime capacita' relazionali, avere capacita' di pianificazione del lavoro e rispetto delle scadenze, oltre che essere dotato di spirito di iniziativa e possedere spiccate attitudine alla risoluzione di problemi.

E' in grado di individuare gli strumenti piu' adatti in funzione delle strategie di comunicazione e promozionali del proprio contesto lavorativo.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, consolati e ambasciate, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, imprese pubbliche e private.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

E' altresì necessario che gli studenti stranieri posseggano una conoscenza di base della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

Lo studente deve altresì possedere una adeguata preparazione iniziale e un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2, che si ritiene assolto con il superamento della prova svolta in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso.

Per l'anno accademico 2026/2027 le modalità di ammissione prevedono le seguenti caratteristiche:

- test di ingresso uguale per tutti i CdS triennali e a ciclo unico (in lingua inglese per i CdS erogati in inglese);
- esonero dal test di ammissione per gli studenti in possesso di certificazione SAT, ACT e/o IB con determinato punteggio;
- somministrazione a tutti gli studenti stranieri immatricolati di un test aggiuntivo volto a valutare il livello di lingua italiana posseduto.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea o Laurea Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 2026/2027 al I anno del corso di laurea in Politics: Philosophy and Economics dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito storico ed informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di storia contemporanea e/o informatica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Contemporary History e/o Lab of Computer Skills).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Contemporary History e/o Lab of Computer Skills se non dopo aver assolto gli OFA.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Accedendo all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina MyLuiss e sul sito della School.

Per il recupero dell'OFA, saranno disponibili servizi a supporto e materiali di studio, pubblicati sulla piattaforma MyLuiss, che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Caratteristiche della prova finale



Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione degli insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio e dei corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	6	12	6
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico STAT-01/A Statistica	12	24	12
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica GSPS-05/A Sociologia generale HIST-03/A Storia contemporanea	30	40	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività di Base

48 - 76

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	8	16	6

Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali HIST-03/A Storia contemporanea	8	16	6
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio	8	16	6
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	10	18	6
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata STAT-03/A Demografia	8	16	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		

Totale Attività Caratterizzanti	42 - 82
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Le attività affini sono funzionali all'approfondimento di particolari temi, come per esempio la conoscenza dei sistemi politici occidentali e delle caratteristiche dei principali assetti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche. Lo studente sarà in grado di esplorare e spiegare il rapporto tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico, in un contesto in cui la politica culturale è l'interpretazione dei significati sociali che supportano, sfidano o cambiano le definizioni, le prospettive e le identità degli attori sociali.

Le attività affini offrono agli studenti gli strumenti per apprezzare le questioni metodologiche che soggiacciono alla riflessione economica con particolare riferimento ai principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni.

Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze legate all'economia, per mettere in condizione lo studente di accedere a percorsi magistrali in Relazioni internazionali, Studi europei, Global governance, nonché conoscenze giuridiche tanto di diritto privato quanto di diritto pubblico e amministrativo, utili agli studenti che aspirino a carriere istituzionali all'interno della PA.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

28 - 50

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



**CFU totali per il conseguimento
del titolo**

180

Range CFU totali del corso

136 - 232

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)

48

**Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)**

 **Curriculum: FUNDAMENTAL RIGHTS' PROTECTION ▼**
Codice Interno Ateneo: L22PPE^L22PPEF

 **Curriculum: SUSTAINABILITY ▼**
Codice Interno Ateneo: L22PPE^L22PPES

 **Curriculum: ARTIFICIAL INTELLIGENCE ▼**
Codice Interno Ateneo: L22PPE^L22PPEA

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: FUNDAMENTAL RIGHTS' PROTECTION

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	6	6	6 - 12
	<i>ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica	72	24	12 - 24
	<i>MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROECONOMICS (Canale C) (1</i>			

	<i>anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PUBLIC LAW (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-01/A Statistica <i>STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STATISTICS (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica <i>INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> GSPS-05/A Sociologia generale <i>SOCIOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SOCIOLOGY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> HIST-03/A Storia contemporanea <i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale A)</i>	64	32	30 - 40

	(1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CONTEMPORARY HISTORY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CONTEMPORARY HISTORY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base		62	48 - 76	

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica	24	8	8 - 16
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico	8	8	8 - 16
	<i>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione		8	8	8 -

sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale <i>METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			16
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 18
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-04/A Economia applicata <i>ECONOMICS OF INEQUALITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			54	42 - 82

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	36	20	18 - 24
	<i>MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			mi n 18
	GSPS-03/B Storia delle istituzioni politiche			
	<i>HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	<i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		44	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>FUNDAMENTAL RIGHTS' PROTECTION</i>	180	136 - 232

Curriculum: SUSTAINABILITY

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e	6	6	6 - 12

	linguistica inglese ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl MICROECONOMICS (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl PUBLIC LAW (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl STAT-01/A Statistica STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl STATISTICS (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	72	24	12 - 24
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	64	32	30 - 40

GSPS-05/A Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SOCIOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>SOCIOLOGY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
HIST-03/A Storia contemporanea			
	<i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48			
(minimo da D.M. 48)			
Totale attività di Base		62	48 - 76

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica	24	8	8 - 16
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico <i>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale <i>METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 18
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ECON-04/A Economia applicata <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42				
(minimo da D.M. 42)				

Totale attività caratterizzanti	54	42 - 82

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEOG-01/B Geografia economico-politica	36	20	18 - 24
	<i>CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			mi n 18
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	<i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-03/A Demografia			
	<i>GLOBAL DEMOGRAPHY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		44	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>SUSTAINABILITY</i>	180	136 - 232

Curriculum: ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	6	6	6 - 12
	<i>ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica	72	24	12 - 24
	<i>MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MICROECONOMICS (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico			
	<i>PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PUBLIC LAW (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-01/A Statistica			
	<i>STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	STATISTICS (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl GSPS-05/A Sociologia generale SOCIOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl SOCIOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl SOCIOLOGY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl HIST-03/A Storia contemporanea CONTEMPORARY HISTORY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CONTEMPORARY HISTORY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl CONTEMPORARY HISTORY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	64	32	30 - 40
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base		62	48 - 76	

--	--	--	--	--

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica	24	8	8 - 16
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico	8	8	8 - 16
	<i>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale	8	8	8 - 16
	<i>METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale	16	16	10 - 18
	<i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea			
	<i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economica e	ECON-01/A Economia politica	14	14	8 - 16

statistica	MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-04/A Economia applicata			
	ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti		54	42 - 82	

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	36	20	18 - 24
	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			mi n 18
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza			
	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale C) (1 anno) - 8			

	CFU - semestrale - obbl		
	PHIL-03/A Filosofia morale		
	ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	2	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	44	28 - 50
------------------------------	----	---------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	180	136 - 232

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area Economico-Politica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee.

I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica può avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale - e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e avrà acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite in base al quale valutare lo studente.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la

possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601309) [url](#)
Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601310) [url](#)
Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601311) [url](#)
Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601332) [url](#)
Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601333) [url](#)
Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601334) [url](#)
Anno di corso 2 - MACROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612700363) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)
Anno di corso 3 - DEVELOPMENT ECONOMICS (cfu 6 - L25PPE - 612800169) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION (cfu 6 - L25PPE - 612800172) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMICS OF INEQUALITY (cfu 6 - L25PPE - 612800165) [url](#)
Anno di corso 3 - HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS (cfu 6 - L25PPE - 612800166) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, così cogliendo in una prospettiva più generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto.

Una specifica attenzione è dedicata alla Sociologia politica e ai Metodi della ricerca sociale.

In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della

reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale gli studenti sono valutati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potrà cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso è il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite, sulla base del quale gli studenti sono valutati..

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la

possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - GRAND CHALLENGE (MODULE I) (cfu 2 - L25PPE - 612601320) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAND CHALLENGE (MODULE I) (cfu 2 - L25PPE - 612601321) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAND CHALLENGE (MODULE I) (cfu 2 - L25PPE - 612601322) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601344) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601345) [url](#)

Anno di corso 1 - SOCIOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601346) [url](#)

Anno di corso 2 - GRAND CHALLENGE (MODULE II) (cfu 2 - L25PPE - 612700358) [url](#)

Anno di corso 2 - METHODS OF SOCIAL RESEARCH (cfu 8 - L25PPE - 612700364) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)

Anno di corso 3 - CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (cfu 6 - L25PPE - 612800168) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Politologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere con facilità le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica e della Scienza Politica, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunità posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisirà conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, è in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - L25PPE - 612700361) [url](#)

Anno di corso 2 - POLITICAL SCIENCE (cfu 8 - L25PPE - 612700365) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto pubblico, il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea. Per quanto attiene al Diritto pubblico il laureato acquisisce una preparazione generale del diritto costituzionale italiano e britannico e comprende le dinamiche di funzionamento dei principali istituti del diritto pubblico (forme di stato e forme di governo, fonti del diritto, garanzie costituzionali, ecc.).

In riferimento al Diritto internazionale e dell'Unione europea saprà distinguere la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionalistici e dell'integrazione europea e cogliere la regolazione dei fenomeni economici e delle loro dinamiche.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità internazionale ed europea e il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato è in grado di conoscere le principali istituzioni europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di

gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali adottati in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - PUBLIC LAW (cfu 8 - L25PPE - 612601340) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC LAW (cfu 8 - L25PPE - 612601341) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC LAW (cfu 8 - L25PPE - 612601342) [url](#)

Anno di corso 2 - EUROPEAN UNION LAW (cfu 8 - L25PPE - 612700356) [url](#)

Anno di corso 2 - INTERNATIONAL LAW (cfu 8 - L25PPE - 612700360) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)

Anno di corso 3 - MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS (cfu 6 - L25PPE - 612800167) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Storico-Politica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni dell'età contemporanea.

Specifica attenzione è dedicata alla storia e alla teoria dei movimenti e delle istituzioni e delle dottrine politiche. Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici dell'età contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece

esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CONTEMPORARY HISTORY (cfu 8 - L25PPE - 612601313) [url](#)

Anno di corso 1 - CONTEMPORARY HISTORY (cfu 8 - L25PPE - 612601314) [url](#)

Anno di corso 1 - CONTEMPORARY HISTORY (cfu 8 - L25PPE - 612601315) [url](#)

Anno di corso 1 - OFA CONTEMPORARY HISTORY (cfu 0 - L25PPE - 612601335) [url](#)

Anno di corso 2 - HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (cfu 8 - L25PPE - 612700359) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)

Anno di corso 3 - HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS (cfu 6 - L25PPE - 612800166) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base economica, statistica, giuridica e politologica (quest'ultima specificamente rivolta alle Relazioni internazionali). In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità. Il laboratorio di computer skill agevola anche l'apprendimento di conoscenze di carattere informatico e inerenti all'evoluzione digitale che possono essere utilmente sfruttate per il potenziamento del sapere interdisciplinare.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito economico, anche con metodo statistico, politologico e giuridico-istituzionale.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato è in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica,

economica, storica

- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle capacità raggiunte, sulla base del quale gli studenti vengono valutati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITA' (cfu 4 - L25PPE - 612601307) [url](#)

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601309) [url](#)

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601310) [url](#)

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601311) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAND CHALLENGE (MODULE I) (cfu 2 - L25PPE - 612601320) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAND CHALLENGE (MODULE I) (cfu 2 - L25PPE - 612601321) [url](#)

Anno di corso 1 - GRAND CHALLENGE (MODULE I) (cfu 2 - L25PPE - 612601322) [url](#)

Anno di corso 1 - HUMANITIES LAB: LOGICS AND EPISTEMOLOGY (cfu 2 - L25PPE - 612601323) [url](#)

Anno di corso 1 - HUMANITIES LAB: READING CLASSICS FOR CIVIC LEADERSHIP (cfu 2 - L25PPE - 612601324) [url](#)

Anno di corso 1 - HUMANITIES LAB: THE POLITICS OF MEANING. AN INTRODUCTION TO SEMIOTICS (cfu 2 - L25PPE - 612601325) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601332) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601333) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601334) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC LAW (cfu 8 - L25PPE - 612601340) [url](#)

Anno di corso 1 - PUBLIC LAW (cfu 8 - L25PPE - 612601341) [url](#)
Anno di corso 1 - PUBLIC LAW (cfu 8 - L25PPE - 612601342) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICS (cfu 8 - L25PPE - 612601348) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICS (cfu 8 - L25PPE - 612601349) [url](#)
Anno di corso 1 - STATISTICS (cfu 8 - L25PPE - 612601350) [url](#)
Anno di corso 2 - GRAND CHALLENGE (MODULE II) (cfu 2 - L25PPE - 612700358) [url](#)
Anno di corso 2 - INTERNATIONAL RELATIONS (cfu 8 - L25PPE - 612700361) [url](#)
Anno di corso 2 - METHODS OF SOCIAL RESEARCH (cfu 8 - L25PPE - 612700364) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)
Anno di corso 3 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT (cfu 6 - L25PPE - 612800171) [url](#)
Anno di corso 3 - CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (cfu 6 - L25PPE - 612800168) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMICS OF INEQUALITY (cfu 6 - L25PPE - 612800165) [url](#)
Anno di corso 3 - ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (cfu 6 - L25PPE - 612800173) [url](#)
Anno di corso 3 - GLOBAL DEMOGRAPHY (cfu 6 - L25PPE - 612800170) [url](#)
Anno di corso 3 - MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS (cfu 6 - L25PPE - 612800167) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese avanzata e di un'altra lingua straniera e può acquisire le basi di una ulteriore lingua da perfezionare nei corsi magistrali.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

È inoltre previsto un corso obbligatorio di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in lingua inglese di varie tipologie di testi.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma

che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto ed in base al quale gli studenti vengono valutati. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacità in base al quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ACADEMIC ENGLISH (cfu 6 - L25PPE - 612601306) [url](#)

Anno di corso 1 - ARABO (cfu 6 - L25PPE - 612601308) [url](#)

Anno di corso 1 - CINESE (cfu 6 - L25PPE - 612601312) [url](#)

Anno di corso 1 - FRANCESE (cfu 6 - L25PPE - 612601319) [url](#)

Anno di corso 1 - RUSSO (cfu 6 - L25PPE - 612601343) [url](#)

Anno di corso 1 - SPAGNOLO (cfu 6 - L25PPE - 612601347) [url](#)

Anno di corso 1 - TEDESCO (cfu 6 - L25PPE - 612601351) [url](#)

Anno di corso 2 - ACADEMIC WRITING SKILLS (cfu 0 - L25PPE - 612700353) [url](#)

Anno di corso 2 - ARABO (cfu 4 - L25PPE - 612700354) [url](#)

Anno di corso 2 - CINESE (cfu 4 - L25PPE - 612700355) [url](#)
Anno di corso 2 - FRANCESE (cfu 4 - L25PPE - 612700357) [url](#)
Anno di corso 2 - PORTOGHESE (cfu 4 - L25PPE - 612700366) [url](#)
Anno di corso 2 - RUSSO (cfu 4 - L25PPE - 612700367) [url](#)
Anno di corso 2 - SPAGNOLO (cfu 4 - L25PPE - 612700368) [url](#)
Anno di corso 2 - TEDESCO (cfu 4 - L25PPE - 612700369) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area competenze informatiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni. L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonché attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si vuole introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacità sulla base del quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LAB OF COMPUTER SKILLS (cfu 4 - L25PPE - 612601329) [url](#)

Anno di corso 1 - LAB OF COMPUTER SKILLS (cfu 4 - L25PPE - 612601330) [url](#)

Anno di corso 1 - LAB OF COMPUTER SKILLS (cfu 4 - L25PPE - 612601331) [url](#)

Anno di corso 1 - OFA-INFORMATICS (cfu 0 - L25PPE - 612601336) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)

Anno di corso 3 - ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT (cfu 6 - L25PPE - 612800171) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PPE - 612800177) [url](#)

Area Data Analysis

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce capacità di raccogliere ed elaborare dati, capacità di interpretare i risultati e di comunicare risultati utili non solo a formulare giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, ma anche per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni al pubblico di specialisti e non specialisti.

Queste abilità corrispondono ai descrittori di Dublino e, in particolare, all'autonomia di giudizio (ovvero raccogliere e interpretare i dati rilevanti di solito nel loro campo di studio per informare i giudizi che includono la riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti) e alle abilità comunicative (ovvero comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico specializzato e non).

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacità raggiunto e su questo basare la valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS (cfu 0 - L25PPE - 612601316) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS (cfu 0 - L25PPE - 612601317) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS (cfu 0 - L25PPE - 612601318) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601332) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601333) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612601334) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICS (cfu 8 - L25PPE - 612601348) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICS (cfu 8 - L25PPE - 612601349) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICS (cfu 8 - L25PPE - 612601350) [url](#)

Anno di corso 2 - LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES (cfu 2 - L25PPE - 612700362) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMICS (cfu 8 - L25PPE - 612700363) [url](#)
Anno di corso 2 - METHODS OF SOCIAL RESEARCH (cfu 8 - L25PPE - 612700364) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)
Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)
Anno di corso 3 - CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (cfu 6 - L25PPE - 612800168) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION (cfu 6 - L25PPE - 612800172) [url](#)
Anno di corso 3 - ECONOMICS OF INEQUALITY (cfu 6 - L25PPE - 612800165) [url](#)
Anno di corso 3 - GLOBAL DEMOGRAPHY (cfu 6 - L25PPE - 612800170) [url](#)

Area Filosofica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere criticamente le principali correnti del pensiero politico e le implicazioni etiche delle decisioni pubbliche, attraverso l'analisi delle teorie normative e descrittive sviluppate nel tempo. Lo studio della filosofia politica, del pensiero politico e delle teorie comportamentali consente di cogliere il nesso tra concetti fondamentali come libertà, giustizia, autorità e responsabilità individuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi degli strumenti concettuali propri della tradizione filosofica e del pensiero critico, è in grado di analizzare argomentazioni complesse, valutare dilemmi morali nel contesto delle scelte pubbliche e riflettere sul ruolo dell'etica e dei valori nella costruzione delle istituzioni democratiche. È altresì in grado di applicare tali conoscenze a contesti contemporanei, sviluppando capacità di giudizio autonomo e riflessivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601309) [url](#)
Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601310) [url](#)
Anno di corso 1 - BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (cfu 8 - L25PPE - 612601311) [url](#)
Anno di corso 1 - HUMANITIES LAB: LOGICS AND EPISTEMOLOGY (cfu 2 - L25PPE - 612601323) [url](#)
Anno di corso 1 - HUMANITIES LAB: READING CLASSICS FOR CIVIC LEADERSHIP (cfu 2 - L25PPE - 612601324) [url](#)

Anno di corso 1 - HUMANITIES LAB: THE POLITICS OF MEANING. AN INTRODUCTION TO SEMIOTICS (cfu 2 - L25PPE - 612601325) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICAL PHILOSOPHY (cfu 8 - L25PPE - 612601337) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICAL PHILOSOPHY (cfu 8 - L25PPE - 612601338) [url](#)

Anno di corso 1 - POLITICAL PHILOSOPHY (cfu 8 - L25PPE - 612601339) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800174) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800175) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PPE - 612800176) [url](#)

Anno di corso 3 - ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (cfu 6 - L25PPE - 612800173) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	612601659	A POLI TICA L HIST ORY AND SOCI OLO GY OF ENE RGY TRA NSIT IONS AND MUT ATIO NS OF THE EUR OPE AN DEM OCR ACIE S <i>seme strale</i>	SPS/ 11	Marc LAZA R CV		48
2		2025	612600230	ACA DEM IC WRI TING	L- LIN/ 12	Mart a GUG LIEL		48

				SKILLS <i>semestrale</i>		MI CV		
3		2025	6126 0023 0	ACADEMIC WRITING SKILLS <i>semestrale</i>	L- LIN/ 12	Giovanni LICATA CV		24
4		2025	6126 0023 0	ACADEMIC WRITING SKILLS <i>semestrale</i>	L- LIN/ 12	Laura SALVINI CV		24
5		2024	6126 0166 0	AFRICAN POLITICS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SPS/ 04	Adriano DIRRI CV		24
6		2024	6126 0166 0	AFRICAN POLITICS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SPS/ 04	Marc MASSONI CV		24
7		2024	6126 0013 0	ARTIFICIAL INTE	ING- INF/ 05	Valerio RUGHETTI	IINF- 05/A	48

				LLIG ENC E FOR SOCI AL IMPA CT <i>seme strale</i>		I CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10) Liber a Unive rsità degli Studi 'Mari a SS.As sunta ' - LUMS A</i>		
8		2026	6126 0130 9	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL OGY <i>seme strale</i>	PHIL - 02/A	Doce nte di riferi ment o Giacomo SILL ARI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 02/A	64
9		2026	6126 0131 0	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS	PHIL - 02/A	Doce nte di riferi ment o Giacomo	PHIL - 02/A	32

				AND PSYC HOL OGY <i>seme strale</i>		mo SILL ARI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
10		2026	6126 0131 0	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL OGY <i>seme strale</i>	PHIL - 02/A	Mass imo EGIDI CV		32
11		2026	6126 0131 1	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL OGY <i>seme strale</i>	PHIL - 02/A	Fran cesc a MAR ZO CV		64
12		2024	6126 0166 1	BIOE THIC S <i>seme strale</i>	SPS/ 01	Luca LO SAPI O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/</i>	PHIL - 03/A	48

						10) Unive rsità degli Studi di TORI NO		
13		2024	6126 0013 6	CLIM ATE CHA NGE AND ENVI RON MEN TAL SUST AINA BILIT Y <i>seme strale</i>	M- GGR/ 02	Alfon so GIOR DAN O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) UNIC USAN O Unive rsità degli Studi Nicco lò Cusa no - Telem atica Rom a</i>	GEO G- 01/B	24
14		2024	6126 0013 6	CLIM ATE CHA NGE AND ENVI RON MEN TAL SUST AINA BILIT Y	M- GGR/ 02	Gianf ranc o PELL EGRI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	GSPS - 01/A	24

				<i>seme strale</i>		240/ 10)		
15		2026	6126 0131 5	CON TEM POR ARY HIST ORY <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Doce nte di riferi ment o Marl ene Agne s LAR UELL E CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GSPS - 04/D	64
16		2026	6126 0131 4	CON TEM POR ARY HIST ORY <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Carol ina DE STEF ANO CV		64
17		2026	6126 0131 3	CON TEM POR ARY HIST ORY <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Fede rico NIGLI A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità per Stran ieri di PERU GIA</i>	GSPS - 04/B	64
18		2024	6126	COR	SPS/	Vale	GSPS	48

			0143 6	POR ATE SOCI AL RESP ONSI BILIT Y AND SUST AINA BLE BUSI NES S <i>seme strale</i>	01	ntina GEN TILE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	- 01/A	
19		2024	6126 0013 7	DEV ELOP MEN T ECO NOM ICS <i>seme strale</i>	SECS - P/06	Gius eppi na TEST A CV <i>Ricer cator e confe rmat o Unive rsità degli Studi di FOGG IA</i>	ECO N- 01/A	48
20		2024	6126 0165 2	DIGIT AL CON STIT UTIO NALI SM <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Ange lo Junio r GOLI A CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L.</i>	GIUR - 05/A	48

						79/2 022)		
21		2024	6126 0143 9	DIGIT AL NUD GING AND BEH AVIO RAL PUB LIC POLI CIES <i>seme strale</i>	M- FIL/O 2	Doce nte di riferi ment o Giacomo SILLARI CV <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 02/A	24
22		2024	6126 0143 9	DIGIT AL NUD GING AND BEH AVIO RAL PUB LIC POLI CIES <i>seme strale</i>	M- FIL/O 2	Fabrizio CAFA GGI CV		24
23		2024	6126 0167 4	EAST ASIA: POLI TICS, SOCI ETY AND SUST AINA BLE DEV ELOP MEN	SPS/ 14	Doce nte di riferi ment o Marlene Agnes LAR UELL E CV	GSPS - 04/D	8

				T <i>seme strale</i>		<i>Profe ssore Ordin ario</i>		
24		2024	6126 0167 4	EAST ASIA: POLI TICS, SOCI ETY AND SUST AINA BLE DEV ELOP MEN T <i>seme strale</i>	SPS/ 14	Youn gah GUA HK CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	40
25		2024	6126 0013 1	ECO NOM ICS OF DIGIT AL INN OVAT ION <i>seme strale</i>	SECS - P/06	Corra do PAS QUA LI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di TERA MO</i>	ECO N- 02/A	48
26		2024	6126 0013 3	ECO NOM ICS OF INEQ UALI TY	SECS - P/06	Vince nzo PRET E CV <i>Ricer cator e a t.d. -</i>	ECO N- 01/A	48

				<i>seme strale</i>		<i>t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di PALE RMO</i>		
27		2026	6126 0131 6	ELE MEN TS OF MAT HEM ATIC AL ANAL YSIS <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Anto nio CIGLI OLA CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	24
28		2026	6126 0131 7	ELE MEN TS OF MAT HEM ATIC AL ANAL YSIS <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Anto nio CIGLI OLA CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STAT - 01/A	24
29		2026	6126 0131 8	ELE MEN TS OF MAT	STAT - 01/A	Gianl uca PRIO RI CV		24

				HEMATIC AL ANALYSIS <i>semestrale</i>				
30		2024	6126 0165 3	ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Paolo BENANTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	PHIL - 03/A	48
31		2024	6126 0165 4	EU EXTERNAL RELATIONS: DIPLOMACY, GLOBAL TRADE AND STRATEGIC TECHNOLOGY COMPETITION <i>semestrale</i>	SPS/04	Thomas CHRISTIAN CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 02/A	38
32		2024	6126 0165	EU EXTE	SPS/04	Flavia		10

			4	RNA L RELA TION S: DIPL OMA CY, GLO BAL TRA DE AND STRA TEGI C TECH NOL OGY COM PETI TION <i>seme strale</i>		LUCE NTI CV		
33		2025	6126 0128 2	EUR OPE AN UNIO N LAW <i>seme strale</i>	IUS/ 14	Claudia CAN DEL MO CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di UDIN E</i>	GIUR - 09/A	32
34		2025	6126 0128 1	EUR OPE AN UNIO	IUS/ 14	Fran cesc o CHE	GIUR - 10/A	64

				N LAW <i>seme strale</i>		RUBI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
35		2025	6126 0128 2	EUR OPE AN UNIO N LAW <i>seme strale</i>	IUS/ 14	Robe rt SCH UETZ E CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GIUR - 11/B	32
36		2024	6126 0166 5	GEN DER POLI TICS <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Noe mi CIAR NIEL LO CV		24
37		2024	6126 0166 5	GEN DER POLI TICS <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Emili ana DE BLAS IO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	24
38		2024	6126 0013 8	GLO BAL DEM OCR APH Y <i>seme strale</i>	SECS - S/04	Mari a Rita TEST A CV <i>Profe ssore Ordin ario (L.</i>	STAT - 03/A	48

						240/ 10)		
39		2024	6126 0146 5	GLO BAL GOV ERN ANC E THR OUG H INTE RREL IGIO US DIAL OGU E <i>seme strale</i>	M- STO/ 06	Sam uele SAN GALL I CV		24
40		2026	6126 0132 2	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) <i>seme strale</i>	GSPS - 05/A	Doce nte di riferi ment o Chris tian Geor g Maxi milia n JOPP KE CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GSPS - 05/A	12
41		2026	6126 0132 0	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL	GSPS - 05/A	Doce nte di riferi ment o Kristi	GSPS - 05/A	12

				E I) <i>seme strale</i>		na STOE CKL CV Profe ssore Ordin ario		
42		2026	6126 0132 1	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) <i>seme strale</i>	GSPS - 05/A	Valer ia FAB RETT I CV		12
43		2026	6126 0132 2	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) <i>seme strale</i>	GSPS - 05/A	Aless ia Asia LEOF RED DI CV		12
44		2026	6126 0132 0	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) <i>seme strale</i>	GSPS - 05/A	Aless ia Asia LEOF RED DI CV		12
45		2026	6126 0132 1	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I)	GSPS - 05/A	Aless ia Asia LEOF RED DI CV		12

				<i>seme strale</i>				
46		2025	6126 0128 4	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E II) <i>annu ale</i>	SPS/ 07	Fran cesc o VISC ONTI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 02/A	24
47		2025	6126 0128 5	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E II) <i>annu ale</i>	SPS/ 07	Anto nio ZINIL LI CV		24
48		2024	6126 0165 5	HIST ORY AND POLI TICS OF TECH NOL OGY <i>seme strale</i>	M- STO/ 04	Jean- Pierr e DAR NIS CV		48
49		2024	6126 0013 4	HIST ORY OF POLI TICA L INST ITUTI ONS	SPS/ 03	Doce nte di riferi ment o Lore nzo CAST	GSPS - 03/B	48

				<i>seme strale</i>		ELLA NI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>		
50		2025	6126 0128 6	HIST ORY OF POLI TICA L THO UGH T <i>seme strale</i>	SPS/ 02	Doce nte di riferi ment o Seth Nata n JAFF E CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GSPS - 03/A	14
51		2025	6126 0128 6	HIST ORY OF POLI TICA L THO UGH T <i>seme strale</i>	SPS/ 02	Guill ermo GRAI NO FERR ER CV		50
52		2026	6126 0132 3	HUM ANIT IES LAB: LOGI CS	PHIL - 01/A	Doce nte di riferi ment o	PHIL - 02/A	24

				AND EPIS TEM OLO GY <i>seme strale</i>		Giacomo SILLARI CV <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>		
53		2026	6126 0132 4	HUMANITIES LAB: READING CLASSICS FOR CIVIC LEADERSHIP <i>seme strale</i>	PHIL - 01/A	Docente di riferimento Seth Nathan JAFFE CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/ 10)</i>	GSPS - 03/A	24
54		2026	6126 0132 5	HUMANITIES LAB: THE POLITICS OF MEANING . AN INTRODUCTION TO SEMI	PHIL - 01/A	Paolo PEVERINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 04/B	24

				OTIC S <i>seme strale</i>				
55		2024	6126 0167 7	INTE RNA TION AL ECO NOM IC LAW AND THE ENVI RON MEN T <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Fulvi o Mari a PALO MBI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di ROM A 'Tor Verga ta'</i>	GIUR - 09/A	48
56		2025	6126 0128 9	INTE RNA TION AL LAW <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Doce nte di riferi ment o Zach ary DOU GLAS CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	GIUR - 09/A	32
57		2025	6126 0128 8	INTE RNA TION AL	IUS/ 13	Doce nte di riferi	GIUR - 09/A	32

				LAW <i>seme strale</i>		ment o Jorge Enriq ue VINU ALES CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>		
58		2025	6126 0128 9	INTE RNA TION AL LAW <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Manf redi MAR CIAN TE CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)</i>	GIUR - 09/A	32
59		2025	6126 0128 8	INTE RNA TION AL LAW <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Pierf ranc esco ROS SI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di TERA MO</i>	GIUR - 09/A	32

60		2025	6126 0129 1	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/ 04	Raffaele MARCHETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GSPS - 02/A	64
61		2025	6126 0129 0	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/ 04	Silvia MENEGAZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GSPS - 02/A	64
62		2026	6126 0132 8	ITALIANO <i>semestrale</i>	LIFI- 01/A	Isabella NITTI CV		36
63		2026	6126 0132 9	LAB OF COMPUTER SKILLS <i>semestrale</i>	INFO - 01/A	Luigi LAURA CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Inter</i>	IINF-05/A	30

						nazio nale UNIN ETTU NO		
64		2026	6126 0133 0	LAB OF COM PUT ER SKIL LS <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Luigi LAU RA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità Telem atica Inter nazio nale UNIN ETTU NO</i>	IINF- 05/A	30
65		2026	6126 0133 1	LAB OF COM PUT ER SKIL LS <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Luigi LAU RA CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità Telem atica Inter nazio nale UNIN ETTU NO</i>	IINF- 05/A	30

66		2025	6126 0129 6	LAB OF DATA ANAL YSIS FOR ECO NOM ICS AND POLI TICA L SCIE NCE S <i>annu ale</i>	SECS - S/01	Marc o PINI CV		48
67		2025	6126 0129 5	LAB OF DATA ANAL YSIS FOR ECO NOM ICS AND POLI TICA L SCIE NCE S <i>annu ale</i>	SECS - S/01	Fran cesc o SALA TE SANT ONE CV		48
68		2024	6126 0165 6	LAN GUA GES OF INN OVAT ION: WHE RE AI MEE TS CREA	M- FIL/0 5	Giorg ia ADA MO CV		24

				TIVIT Y <i>seme strale</i>				
69		2024	6126 0165 6	LAN GUA GES OF INN OVAT ION: WHE RE AI MEE TS CREA TIVIT Y <i>seme strale</i>	M- FIL/0 5	Paol o PEVE RINI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 04/B	24
70		2024	6126 0167 8	LAW AND POLI CY OF SUST AINA BLE AGRI FOO D SYST EMS <i>seme strale</i>	IUS/ 14	Dani ela COR ONA CV		48
71		2024	6126 0166 6	LIBE RALI SM, ITS CRITI CS, AND CON TEM POR ARY CHAL	SPS/ 02	Doce nte di riferi ment o Seth Nata n JAFF E CV <i>Attivi</i>	GSPS - 03/A	48

				LEN GES <i>seme strale</i>		<i>ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
72		2025	6126 0129 9	MAC ROE CON OMI CS <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Paol o CAN OFA RI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità Polite cnica delle MAR CHE</i>	ECO N- 02/A	64
73		2025	6126 0129 8	MAC ROE CON OMI CS <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Paol o GIOR DANI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di ROM A 'Tor Verga ta'</i>	ECO N- 02/A	64

74		2025	6126 0130 1	MET HOD S OF SOCI AL RESE ARC H <i>seme strale</i>	SPS/ 07	Fran cesc o VISC ONTI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 02/A	32
75		2025	6126 0130 0	MET HOD S OF SOCI AL RESE ARC H <i>seme strale</i>	SPS/ 07	Fran cesc o VISC ONTI CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GSPS - 02/A	32
76		2025	6126 0130 1	MET HOD S OF SOCI AL RESE ARC H <i>seme strale</i>	SPS/ 07	Anto nio ZINIL LI CV		32
77		2025	6126 0130 0	MET HOD S OF SOCI AL RESE ARC H	SPS/ 07	Anto nio ZINIL LI CV		32

				<i>seme strale</i>				
78		2026	6126 0133 4	MICR OEC ONO MICS <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Gaet ano BLOI SE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di ROM A 'Tor Verga ta'</i>	ECO N- 01/A	64
79		2026	6126 0133 3	MICR OEC ONO MICS <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Lore nzo CAR BON ARI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di ROM A 'Tor Verga ta'</i>	ECO N- 01/A	32
80		2026	6126 0133	MICR OEC	ECO N-	Lore nzo	ECO N-	32

			2	ONOMICS <i>semestrale</i>	01/A	CARBONARI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA 'Tor Vergata'	01/A	
81		2026	612601332	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Megha PATNAIK CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ECON-01/A	32
82		2026	612601333	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Megha PATNAIK CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	ECON-01/A	32
83		2024	6126	MIG	IUS/	Chris		48

			01667	RATION AND REFUGE POLICIES <i>semestrale</i>	14	topher HEIN CV		
84		2024	612600135	MULTI LEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS <i>semestrale</i>	IUS/21	Giorgio REPETTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di PERUGIA</i>	GIUR - 05/A	48
85		2026	612601338	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	GSPS - 01/A	Sebastiano MAFFETTONI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	GSPS - 01/A	64
86		2026	61260133	POLITICA	GSPS -	Patri cia		64

			9	L PHIL OSO PHY <i>seme strale</i>	01/A	MIN DUS CV		
87		2026	6126 0133 7	POLI TICA L PHIL OSO PHY <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Gianf ranc o PELL EGRI NO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 01/A	64
88		2025	6126 0130 3	POLI TICA L SCIE NCE <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Doce nte di riferi ment o Lore nzo DE SIO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	64
89		2025	6126 0130 4	POLI TICA L SCIE NCE <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Paol o BELA RDIN ELLI CV		32
90		2025	6126	POLI	SPS/	Mirk		32

			0130 4	TICA L SCIE NCE <i>seme strale</i>	04	o CRUL LI CV		
91		2026	6126 0134 2	PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Pietr o FARA GUN A CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di TRIES TE</i>	GIUR - 05/A	32
92		2026	6126 0134 1	PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Cristi na FASO NE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 11/B	44
93		2026	6126 0134 0	PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Peter Jonat han LEYL AND CV		20
94		2026	6126 0134 0	PUB LIC LAW	GIUR - 05/A	Nicol a LUP	GIUR - 05/A	44

				<i>seme strale</i>		O CV Profe ssore Ordin ario		
95		2026	6126 0134 1	PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Roge r Mich ael W MAS TER MAN CV		20
96		2026	6126 0134 2	PUB LIC LAW <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Giacomo MEN EGU S CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022) Unive rsità degli Studi di MOD ENA e REGG IO EMILI A</i>	GIUR - 05/A	32
97		2026	6126 0134 6	SOCI OLO GY <i>seme strale</i>	GSPS - 05/A	Doce nte di riferi ment o Chris tian	GSPS - 05/A	64

						Georg Maximilian JOPPE KE CV <i>Professore Ordinario</i>		
98		2026	6126 0134 4	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Docente di riferimento Kristina STOECKL CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 05/A	64
99		2026	6126 0134 5	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	GSPS - 05/A	Valeria FABRETTI CV		64
100		2024	6126 0166 8	SOCIOLOGY OF HUMAN RIGHTS <i>semestrale</i>	SPS/ 07	Docente di riferimento Kristina STOECKL CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS - 05/A	48

101		2026	6126 0134 9	STAT ISTIC S <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Giov anni DE LUCA CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di NAP OLI 'Part henope'</i>	STAT - 02/A	64
102		2026	6126 0135 0	STAT ISTIC S <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Fulvi o DE SAN TIS CV <i>Profe ssore Ordin ario Unive rsità degli Studi di ROM A 'La Sapie nza'</i>	STAT - 01/A	64
103		2026	6126 0134 8	STAT ISTIC S <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Robe rto ROC CI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAT - 01/A	64

						(L. 240/10) Unive rsità degli Studi di ROM A 'La Sapie nza'		
104		2024	6126 0166 9	STRA TEGI C CLIM ATE LITIG ATIO N AND FUN DAM ENT AL RIGH TS <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Raffa ele BIFU LCO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 05/A	24
105		2024	6126 0166 9	STRA TEGI C CLIM ATE LITIG ATIO N AND FUN DAM ENT AL RIGH TS <i>seme strale</i>	IUS/ 08	Lore nzo SERA FINE LLI CV		24
106		2024	6126	SUST	SPS/	Lucia		48

			0167 9	AINA BLE PROJ ECT DESI GN AND MAN AGE MEN T <i>seme strale</i>	04	no MON TI CV		
107		2024	6126 0165 8	TECH NOL OGY AND CON FLIC T <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Robe rta MUL AS CV		24
108		2024	6126 0165 8	TECH NOL OGY AND CON FLIC T <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Carol ina POLI TO CV		24
							ore totali	4126

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------------	--------------	-----------------	-------	---------	-----	--

1.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	ACA DEMI C ENG LISH link			6		
2.	NN	Anno di corso 1	ALTR E ATTI VITA' link			4		
3.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL OGY link	SILL ARI GIAC OMO CV	PA	8	64	
4.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL OGY link	EGIDI MAS SIMO CV		8	32	
5.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL	SILL ARI GIAC OMO CV	PA	8	32	

			OGY link					
6.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	BEH AVIO URA L ECO NOM ICS AND PSYC HOL OGY link	MAR ZO FRA NCES CA CV		8	64	
7.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	CON TEM POR ARY HIST ORY link	LAR UELL E MAR LÈNE AGN ÈS CV	PO	8	64	
8.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	CON TEM POR ARY HIST ORY link	DE STEF ANO CAR OLIN A CV		8	64	
9.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	CON TEM POR ARY HIST ORY link	NIGLI A FEDE RICO CV		8	64	
10.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	ELE MEN TS OF MAT HEM ATIC AL ANAL	PRI O RI GIAN LUCA CV		0	24	

			YSIS link					
11.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	ELE MEN TS OF MAT HEM ATIC AL ANAL YSIS link	CIGLI OLA ANT ONIO CV	ID	0	24	
12.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) link	FAB RETT I VALE RIA CV		2	12	
13.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) link	JOPP KE CHRI STIA N GEO RG MAXI MILI AN CV	PO	2	12	
14.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E I) link	LEOF RED DI ALES SIA ASIA CV		2	12	
15.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	GRA ND CHAL LEN	STOE CKL KRIS	PO	2	12	

			GE (MODULO I) link	TINA CV				
16.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	HUMANITIES LAB: LOGICS AND EPISTEMOLOGY link	SILLAGIACOMO CV	PA	2	24	
17.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	HUMANITIES LAB: READING CLASSICS FOR CIVIC LEADERSHIP link	JAFFETH NATHAN CV	ID	2	24	
18.	PHIL - 01/A	Anno di corso 1	HUMANITIES LAB: THE POLITICS OF MEANING . AN INTRODUCTION TO SEMI	PEVERINI PAOLO CV	PO	2	24	

			OTIC S link					
19.	NN	Anno di corso 1	INTE RNS HIP OR PROJ ECT WOR K link			4		
20.	LIFI- 01/A	Anno di corso 1	ITALI ANO link			4		
21.	LIFI- 01/A	Anno di corso 1	ITALI ANO link	NITTI ISAB ELLA CV		6	36	
22.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	LAB OF COM PUT ER SKIL LS link	LAU RA LUIGI CV		4	30	
23.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS link	BLOI SE GAET ANO CV		8	64	
24.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS link	CAR BON ARI LORE NZO CV		8	32	
25.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MICS link	PATN AIK MEG HA CV	RD	8	32	
26.	HIST -	Anno di	OFA CON			0		

	03/A	corso 1	TEM POR ARY HIST ORY link					
27.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	OFA- INFO RMA TICS link			0		
28.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	POLI TICA L PHIL OSO PHY link	MIN DUS PATR ICIA CV		8	64	
29.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	POLI TICA L PHIL OSO PHY link	MAF FETT ONE SEBA STIA NO CV	ID	8	64	
30.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	POLI TICA L PHIL OSO PHY link	PELL EGRI NO GIAN FRA NCO CV	PO	8	64	
31.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	PUB LIC LAW link	FASO NE CRIS TINA CV	PA	8	44	
32.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	PUB LIC LAW link	MEN EGU S GIAC OMO CV		8	32	
33.	GIUR	Anno	PUB	MAS		8	20	

	- 05/A	di corso 1	LIC LAW link	TER MAN ROG ER MICH AEL W CV				
34.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	PUB LIC LAW link	FARA GUN A PIET RO CV		8	32	
35.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	PUB LIC LAW link	LUP O NICO LA CV	PO	8	44	
36.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	PUB LIC LAW link	LEYL AND PETE R JONA THA N CV		8	20	
37.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GY link	FAB RETT I VALE RIA CV		8	64	
38.	GSPS - 05/A	Anno di corso 1	SOCI OLO GY link	JOPP KE CHRI STIA N GEO RG MAXI MILI AN CV	PO	8	64	
39.	GSPS - 05/A	Anno di	SOCI OLO	STOE CKL KRIS	PO	8	64	

		corso 1	GY link	TINA CV				
40.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC S link	ROC CI ROB ERT O CV		8	64	
41.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC S link	DE SAN TIS FULV IO CV		8	64	
42.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	STAT ISTIC S link	DE LUCA GIOV ANNI CV		8	64	
43.	ANGL - 01/C	Anno di corso 2	ACA DEMI C WRIT ING SKIL LS link			0		
44.	STAA - 01/L	Anno di corso 2	ARA BO link			4		
45.	ASIA - 01/F	Anno di corso 2	CINE SE link			4		
46.	GIUR - 10/A	Anno di corso 2	EUR OPE AN UNIO N LAW link			8		
47.	FRA N- 01/B	Anno di corso 2	FRA NCES E link			4		

48.	GSPS - 05/A	Anno di corso 2	GRA ND CHAL LEN GE (MO DUL E II) link			2		
49.	GSPS - 03/A	Anno di corso 2	HIST ORY OF POLI TICA L THO UGH T link			8		
50.	GIUR - 09/A	Anno di corso 2	INTE RNA TION AL LAW link			8		
51.	GSPS - 02/A	Anno di corso 2	INTE RNA TION AL RELA TION S link			8		
52.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	LAB OF DATA ANAL YSIS FOR ECO NOM ICS AND POLI TICA L SCIE			2		

			NCES link					
53.	ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMIC S link			8		
54.	GSPS - 05/A	Anno di corso 2	MET HOD S OF SOCI AL RESE ARC H link			8		
55.	GSPS - 02/A	Anno di corso 2	POLI TICA L SCIE NCE link			8		
56.	FLM R- 01/D	Anno di corso 2	POR TOG HES E link			4		
57.	SLAV - 01/A	Anno di corso 2	RUS SO link			4		
58.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	SPAG NOL O link			4		
59.	GER M- 01/C	Anno di corso 2	TEDE SCO link			4		
60.	NN	Anno di corso 3	***EL ECTI VE ABR OAD*			6		

			** link					
61.	IINF-05/A	Anno di corso 3	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT link			6		
62.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link			6		
63.	ECON-04/A	Anno di corso 3	DEVELOPMENT ECONOMICS link			6		
64.	ECON-04/A	Anno di corso 3	ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION link			6		

65.	ECO N- 04/A	Anno di corso 3	ECO NOM ICS OF INEQ UALI TY link			6		
66.	PHIL - 03/A	Anno di corso 3	ETHI CS OF ARTI FICIA L INTE LLIG ENC E link			6		
67.	STAT - 03/A	Anno di corso 3	GLO BAL DEM OGR APH Y link			6		
68.	GSPS - 03/B	Anno di corso 3	HIST ORY OF POLI TICA L INSTI TUTI ONS link			6		
69.	GIUR - 11/B	Anno di corso 3	MUL TILE VEL PRO TECT ION OF FUN DAM ENTA L RIGH			6		

			TS link					
70.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE link			4		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

07/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: 

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Attraverso gli uffici Student Mobility, Sviluppo Internazionale ed ENGAGE.EU, Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti e alle proprie studentesse.

L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, in linea con quanto previsto dal piano strategico, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

Tra gli obiettivi principali:

- Incrementare le opportunità di studio all'estero degli studenti Luiss sia attraverso un ampliamento del network di partner che il rafforzamento delle partnership esistenti.
 - Garantire la qualità dei partecipanti, dei programmi, e il rispetto delle regole e procedure comunitarie.
 - Incrementare le mobilità in entrata e in uscita; mobilità basata sul principio della reciprocità e l'esonero dal pagamento delle fee.
- Nell'individuazione dei nuovi partner vengono presi in considerazione:
- La qualità dell'università e gli eventuali accreditamenti.
 - La compatibilità tra le offerte accademiche, i dipartimenti e livelli di studio.
 - L'offerta formativa in lingua inglese.
 - Le linee guida del piano strategico.
 - Le richieste e i feedback degli studenti Luiss.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività

riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate (International Collaborative Degree Programs), il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

La mobilità internazionale è, inoltre, al centro della missione dell'Alleanza Europea ENGAGE.EU, intesa come opportunità per studenti e studentesse di vivere esperienze accademiche e professionali in diverse delle università partner, favorendo la condivisione di conoscenze, competenze e prospettive multi-culturali. L'Alleanza non si limita a favorire gli scambi fisici, ma offre anche percorsi online e ibridi per garantire un accesso inclusivo e flessibile alle risorse educative.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano sui seguenti livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover
La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 251 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>
- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss/bando>

Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) International Collaborative Degree Programs (ICDP): l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double / Triple Degree, LLM Educational Program Joint Program)

Gli International Collaborative Degree Programs relativi al CdS sono riportati nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

c) Network internazionali per mobilità di studenti e studentesse ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità strutturata per crediti nell'ambito di network come QTEM Masters Network o di collaborazioni bilaterali con prestigiosi atenei internazionali.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/international-programs/network/qtem-masters-network>
- <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

d) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>.

e) Programmi di mobilità per crediti all'interno dell'Alleanza ENGAGE.EU
Luiss offre ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità uniche in grado di formare e ispirare una nuova generazione di cittadini, fornendo loro un insieme di competenze e abilità necessarie per affrontare le principali sfide sociali del nostro tempo.

Gli studenti e le studentesse Luiss potranno fare parte della vivace comunità di ENGAGE.EU, con il vantaggio di accedere a una vasta gamma di opportunità di mobilità internazionale, sia di breve che di lunga durata, con possibilità di ottenere borse di studio e riconoscimenti dei crediti, laddove previsto.

Di seguito, una lista dei programmi attualmente offerti agli studenti:

- ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation
- ENGAGE.EU Joint Programme in Global Sustainability Management
- ENGAGE.EU Study Tour
- ENGAGE.EU Expedition Week
- ENGAGE.EU Summer/Winter School
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative/ Modules/ Signature Courses
- ENGAGE.EU Students Competitions

Tutte le mobilità si svolgono all'interno del network dell'alleanza, che raccoglie i seguenti atenei partner:

- University of Mannheim, Mannheim, Germany
- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- Norwegian School of Economics (NHH), Bergen, Norway
- Tilburg University, Tilburg, Netherlands
- University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria
- University of Toulouse 1 Capitole, Toulouse, France
- Vienna University of Economics and Business (WU), Vienna, Austria
- Hanken School of Economics, Helsinki and Vaasa, Finland
- Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Maggiori informazioni sono contenute su questa pagina:

<https://www.engageuniversity.eu/students>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/global>

Link: <https://www.engageuniversity.eu/>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Sciences Po Bordeaux		10/03/2020	doppio
2	Francia	Sciences Po Paris		01/09/2023	doppio
3	Nuova Zelanda	Victoria University		01/09/2023	doppio

		Wellingt on			
4	Stati Uniti	Stanford Universi ty		17/12/2 025	solo italiano

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte. In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, il Prorettore alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito istituzionale di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/ufficio-studi>

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine 'I laureandi LUISS'

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale