



## Regolamento didattico

**Corso di Laurea in Politics: Philosophy and Economics ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi**

**Direttore del Corso di Studi: prof.ssa Cristina Fasone** [cfasone@luiss.it](mailto:cfasone@luiss.it)

### **Denominazione del corso e classe di riferimento**

È istituito il corso di laurea in Politics: Philosophy and Economics Classe L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali ai sensi del DM 270/04 e successivi decreti.

Il corso di laurea è erogato integralmente in lingua inglese.

La struttura didattica responsabile del corso di studio è la Undergraduate School (di seguito School).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a.2025/2026.

### **Modalità di erogazione del corso**

Il corso di laurea in Politics: Philosophy and Economics è erogato secondo la modalità di didattica convenzionale.

### **Crediti formativi universitari**

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Obiettivo del corso è quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, statistiche, storiche con particolare enfasi sulla dimensione internazionale.

Si vuole in questo modo favorire la capacità - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo integrato e globale.

Caratteristica distintiva del corso è la sua multidisciplinarietà, che, coerentemente con la classe di laurea



nella quale è iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalità di approccio ai problemi presentati.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti, quali quello storico, filosofico, economico, giuridico e sociologico). Al terzo anno l'offerta formativa prevede tre track, alternativi tra loro, per permettere agli studenti di specializzarsi nell'ambito di maggiore interesse. I track offerti sono: Fundamental Rights' Protection; Sustainability; Artificial Intelligence, tutti composti da tre insegnamenti obbligatori e tre corsi elettivi, conferendo una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico.

Le conoscenze e le capacità sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacità di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi;
- la capacità di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici;
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni;
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacità critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali;
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali;
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni;
- comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati;
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, più in generale, nelle scienze sociali;
- la capacità di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche, i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa;
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori;
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacità di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali);
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacità di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attività professionale) sulle principali materie della disciplina;
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE;
- la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi

sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente potrà approfondire:

- nel track Fundamental Rights' Protection: la storia delle istituzioni politiche; l'analisi dello sviluppo delle disuguaglianze economiche; il rapporto che intercorre tra diritti e democrazia, riservando particolare attenzione ai diversi sistemi di tutela dei diritti umani e del modo in cui i sistemi interloquiscono tra loro;
- nel track di Sustainability: la definizione dei processi volti a promuovere lo sviluppo, la crescita economica e i cambiamenti strutturali nei paesi a basso e medio reddito; le dinamiche del sistema demografico globale; lo studio degli strumenti necessari per affrontare il cambiamento climatico e definire politiche di sostenibilità ambientale;
- nel track di Artificial Intelligence: le implicazioni etiche e giuridiche legate alle nuove tecnologie digitali; le diverse forme di impatto sociale dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale; l'analisi degli strumenti necessari per valutare e gestire l'impatto economico dei meccanismi di generazione dell'innovazione tecnologica.

Entro il terzo anno lo studente è in grado di utilizzare in contesti internazionali la lingua inglese a livello avanzato, ed una seconda lingua almeno a livello intermedio. Grande attenzione è data allo sviluppo di capacità comunicative e critiche attraverso un approccio pratico e flessibilità creativa, applicati a contesti globali.

Con la scelta degli insegnamenti elettivi lo studente completa la propria formazione andando ad approfondire quei temi che ritenesse più interessanti per la prosecuzione a livello magistrale anche in Atenei non italiani e l'immissione nel mercato del lavoro.

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

Lo studente deve altresì possedere una adeguata preparazione iniziale e un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2, che si ritiene assolto con il superamento della prova svolta in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso.

Per l'anno accademico 2025/2026 le modalità di ammissione prevedono le seguenti caratteristiche:

- test di ingresso uguale per tutti i CdS triennali e a ciclo unico (in lingua inglese per i CdS erogati in inglese);
- esonero dal test di ammissione per gli studenti in possesso di certificazione SAT, ACT e/o IB con determinato punteggio;



- somministrazione a tutti gli studenti stranieri immatricolati di un test aggiuntivo volto a valutare il livello di lingua italiana posseduto.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea o Laurea Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 25-26 al I anno del corso di laurea in Politics: Philosophy and Economics dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito storico ed informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di storia contemporanea e/o informatica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Contemporary History e/o Informatics). Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Storia Contemporanea e/o Informatica se non dopo aver assolto gli OFA.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata. , Accedendo all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina Learn e sul sito della School.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

### **Passaggio interno tra corsi di studio, trasferimento in ingresso, abbreviazione di corso**

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.



Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/trasferirsi-da-unaltra-universita>

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/abbreviazione-di-corso>

### **Attività di orientamento e benvenuto per le matricole**

L'accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Freshers' week, attività dedicata ai nuovi studenti per conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività on campus di formazione e di orientamento per offrire alle matricole, al loro primo contatto con l'Ateneo, la possibilità di esplorare spazi, conoscere interlocutori ed esplorare possibilità formative. Alle sessioni di presentazione del Corso di Studi si alternano attività progettuali e in team e una serie di incontri per avvicinare i nuovi ragazzi agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione, come il [tour delle sedi](#) e la presentazione del Servizio di Tutorato.

Tra le attività segnaliamo:

- Presentazione dei corsi di laurea
- Incontri con il tutor di riferimento
- Tour del Campus
- Attività in team per favorire la socializzazione e l'incontro tra i nuovi studenti

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

### **Regole di propedeuticità**

Il Consiglio della School stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità, in aggiunta agli eventuali OFA, che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto.

Le propedeuticità da rispettare per gli immatricolati 2025-2026 sono elencate nella tabella seguente:

#### **Non si può essere ammessi a sostenere:**

Grand Challenge (Module II)

#### **se non si è superato l'esame:**

Grand Challenge (Module I)

È data, inoltre, possibilità ai docenti di indicare nei syllabus eventuali conoscenze pregresse ritenute utili al sostenimento dell'esame.

**Nota per l'iscrizione al II anno:** Tutti gli studenti iscritti in corso al 1° anno dell'a.a. 2025/2026 dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale a Ciclo Unico avranno l'iscrizione condizionata al 2° anno: previa verifica dei crediti conseguiti nell'anno accademico precedente, gli studenti che non risultino aver conseguito almeno 24 CFU entro la fine della sessione autunnale saranno iscritti in qualità di ripetenti. Tutti gli altri saranno regolarmente iscritti all'anno accademico successivo.

## **Presentazione dei piani di studio**

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Politics: Philosophy and Economics prevede:

- 4 CFU per la *Grand Challenge*, divisa in due moduli e offerta al primo anno (module I – 2 CFU) e al secondo anno (module II – 2 CFU) di corso;
- Alla fine del primo semestre del primo anno di corso la scelta della seconda lingua obbligatoria tra quelle proposte dalla School;
- Alla fine del secondo semestre del secondo anno di corso, la scelta dell'**indirizzo** tra i tre proposti e la scelta di tre insegnamenti elettivi, per un totale di 18 CFU, che si svolgeranno nel terzo anno;
- La possibilità di scegliere, alla fine del secondo semestre del secondo anno di corso, fino a due corsi liberi da seguire durante il terzo anno.

### Brevi note su corsi di lingua

- a) corsi di inglese e di seconda lingua obbligatoria

La frequenza è obbligatoria. I corsi prevedono il sostenimento di un esame finale. Al termine dell'esame, allo studente verrà assegnato un voto in trentesimi ed i relativi crediti formativi universitari, nonché un livello di conoscenza della lingua.

### Brevi note sui laboratori

Tra le attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro lo studente frequenterà i seguenti laboratori:

- Lab of Data Analysis for Economics and Political Sciences;
- Lab of Computer Skills;
- Academic Writing Skills;
- Elements of Mathematical Analysis.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del corso il docente di riferimento potrà esprimere una valutazione complessiva su ciascuno studente del proprio gruppo, basandosi sul rendimento, sulle presenze in aula ed il risultato di eventuali verifiche effettuate.

In caso di giudizio positivo, espresso in termini di idoneità, lo studente ottiene l'acquisizione dei relativi crediti in carriera, ove previsto.

Le tempistiche e modalità di scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro vengono pubblicate sul sito della School nella sezione apposita.

### Corsi liberi

Alla fine del secondo anno di corso, lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo.

Solo quelli opzionati all'interno di specifiche liste proposte dalla School incideranno, fino ad un massimo di due insegnamenti e indipendentemente dalla votazione conseguita, sulla media ponderata dello studente.

In nessun caso, invece, la valutazione riportata nelle altre tipologie di corsi liberi, al di fuori della rosa di

insegnamenti proposti dalla School (ad esempio quelli sostenuti in Erasmus), concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio. Inoltre, non è possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto che ne può richiedere l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Dean della School o suo delegato.

Tutte le relative informazioni, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

### **Obblighi di frequenza**

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 39 comma 2 – “Doveri degli studenti” del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

### **Informazioni relative ai tipi di attività didattica (lezioni, esercitazioni, laboratori)**

Le attività didattiche, ivi comprese le lingue, le abilità informatiche e le attività di laboratorio si realizzano con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, lezioni online in sincrono, progetti) nonché facendo ricorso a lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula.

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;

- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente all'interno del proprio campo di studio) ritenuti utili a trarre proprie conclusioni, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di School può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (annualità, trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione ai CFU, al syllabus e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

### **Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti**

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative di base, caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami, unitamente ai crediti acquisiti, concorrono alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU.

A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

### **Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto**

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Dean della School e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo.

La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

### **Orientamento in itinere e tutorato**

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di ricevimento e di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella programmazione degli esami e nella pianificazione dello studio, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** con l'obiettivo di favorire l'apprendimento degli studenti e di approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).



- supporti di tutorato specifici per categorie di studenti: studenti sportivi, studenti internazionali e/o coinvolti in progetti speciali, studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento e/o disabilità, oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.

Tutte le informazioni sul Servizio di Tutorato sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

## **Tirocinio**

L'Ateneo promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Per il tirocinio possono essere riconosciuti n. 4 crediti formativi. In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

Per l'individuazione del tirocinio/internship in Italia e all'estero è possibile candidarsi alle posizioni aperte nel portale dedicato al recruiting e messo a disposizione dall'Università **Career Center**. Una volta individuato il tirocinio, tramite il Career Center o altri canali, la sua attivazione deve avvenire a cura dell'employer tramite la [Piattaforma](#) Tirocini curriculari.

Per qualsiasi necessità è possibile rivolgersi all'ufficio Career Service ([careerservice@luiss.it](mailto:careerservice@luiss.it)) che accompagna studenti e alumni nell'ingresso nel mondo del lavoro attraverso:

- [Incontri di orientamento alla carriera](#)
- [Eventi con gli employer](#)
- [Opportunità di tirocinio e lavoro](#)

Per maggiori informazioni è possibile consultare:

- [I regolamenti tirocini curriculari](#)
- La pagina online del [Career Service](#)

Il [manuale dei Servizi](#) pubblicato sul sito di Ateneo

## **Criteri e modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale del Corso di laurea triennale consiste nella valutazione di un elaborato scritto in lingua inglese. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto.



L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono all'unanimità e su proposta del Relatore concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre). I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



## Politics: Philosophy and Economics L-36 R – Scienze politiche e delle relazioni internazionali

### ATTIVITÀ FORMATIVE

I anno – a.a. 2025/2026

*Annualità*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
PPEGC01	Grand Challenge (Module I)	SPS/07	2

*I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
AT6	Microeconomics	SECS-P/01	8
AN2	Contemporary History	M-STO/04	8
AN6	Sociology	SPS/07	8
T094	Elements of Mathematical Analysis	SECS-S/01	0
T057	Lab of Computer Skills	INF/01	4

*II semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
AN5	Public Law	IUS/09	8
AN4	Political Philosophy	SPS/01	8
AN7	Behavioural Economics and Psychology	M-FIL/02	8
AN1	Statistics	SECS-S/01	8



## II anno – a.a. 2026/2027

### Annualità

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
PPEGC02	Grand Challenge (Module II)	SPS/07	2
T054	Lab of Data Analysis for Economics and Political Sciences	SECS-S/01	2

### I semestre

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
T004	Macroeconomics	SECS-P/01	8
T008	International Relations	SPS/04	8
T022	Methods of Social Research	SPS/07	8
AN10	History of Political Thought	SPS/02	8

### II semestre

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
T009	International Law	IUS/13	8
T007	European Union Law	IUS/14	8
T006	Political Science	SPS/04	8
T018	Academic Writing Skills	L-LIN/12	0

## III anno – a.a. 2027/2028

### Major - Fundamental Rights' Protection

#### I semestre

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
PPEF01	Economics of Inequality	SECS-P/06	6
T011	History of Political Institutions	SPS/03	6
PPEF02	Multilevel Protection of Fundamental Rights	IUS/21	6

#### II semestre

<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
3 insegnamenti a scelta*	18



## **Major - Sustainability**

*I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
PPES01	Development Economics	SECS-P/06	6
PPES02	Global Demography	SECS-S/04	6
PPES03	Climate Change and Environmental Sustainability	M-GGR/02	6

*II semestre*

<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
3 insegnamenti a scelta*	18

## **Major - Artificial Intelligence**

*I semestre*

<b>Codice</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>
PPEA01	Economics of Digital Innovation	SECS-P/06	6
PPEA02	Artificial Intelligence for Social Impact	ING-INF/05	6
PPEA03	Law and Ethics of Artificial Intelligence	IUS/20	6

*II semestre*

<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
3 insegnamenti a scelta*	18

## **Ulteriori crediti**

<b>Attività</b>	<b>CFU</b>
Academic English	8
Seconda lingua straniera obbligatoria	6
Altre Attività	4
Prova finale	4
<b>Totale CFU</b>	<b>180</b>

## **Obiettivi Formativi degli Insegnamenti**

**I anno**

- **Microeconomics**

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti necessari per comprendere i comportamenti economici di consumatori, produttori e mercati. Particolare enfasi sarà data al funzionamento e al malfunzionamento dei meccanismi di mercato.

- **Contemporary History**

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione più approfondita della storia dal 1789 al 1989 e di fornire loro gli strumenti per effettuare analisi storiche complesse di un evento e delle sue conseguenze.

- **Sociology**

Il corso illustra l'approccio sociologico all'analisi di molti campi rilevanti della vita sociale; al termine del corso gli studenti saranno in grado di cogliere e discutere le principali questioni sociologiche.

- **Elements of Mathematical Analysis**

Il corso fornisce gli elementi di base della matematica utili per l'apprendimento di discipline come la Statistica e l'Economia e altre discipline che fanno uso di modelli matematici, nonché i principali termini lessicali mediati dalla matematica utilizzati nel linguaggio scientifico.

- **Lab of Computer Skills**

Il corso fornisce le basi per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e le loro implicazioni sulla vita quotidiana. Gli studenti approfondiranno le basi della programmazione informatica per comprenderne i fondamenti e per sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione dei problemi.

- **Public Law**

Il corso è concepito sia per fornire agli studenti una conoscenza e una comprensione di base del quadro principale del diritto pubblico e del suo impatto sui sistemi politici sia come premessa per ulteriori corsi di diritto.

- **Political Philosophy**

L'obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti ai principali paradigmi della filosofia politica contemporanea, promuovendo le loro capacità di pensiero critico e di analisi delle questioni politiche sia a livello nazionale che globale.

- **Behavioral Economics and Psychology**

Il corso si propone di fornire agli studenti la conoscenza dei principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni, oltre a fornire una panoramica delle basi della teoria dell'utilità con gli strumenti e le teorie della psicologia.

- **Statistics**

Il corso introduce i principali concetti di probabilità e statistica, fornendo le basi metodologiche per la raccolta e l'analisi dei dati. Gli studenti saranno quindi in grado di comprendere e interpretare i modelli statistici.

- **Grand Challenge**

Nei primi due anni del programma gli studenti sono esposti a una social challenge che mira a promuovere il loro impegno civico. Dietro la supervisione di un tutor accademico, svilupperanno e realizzeranno un progetto di lavoro, orientato alla ricerca o alla politica, che può essere anche collegato a un tirocinio.

## Il anno

- **Lab of Data Analysis for Economics and Political Science**

Al termine del laboratorio gli studenti avranno la capacità di raccogliere ed elaborare dati, di interpretare i risultati e di comunicare risultati utili a un pubblico di specialisti e non specialisti, sviluppando al contempo il loro pensiero critico.

- **Macroeconomics**

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori, con particolare attenzione alle caratteristiche principali del policy-making e al ruolo svolto dallo Stato nell'economia.

- **International Relations**

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per analizzare il sistema internazionale, esaminando i principali paradigmi interpretativi, lo sviluppo storico della disciplina, gli approcci analitici alla politica internazionale e le questioni chiave dell'attuale politica globale.

- **Methods of Social Research**

In questo corso gli studenti approfondiscono le logiche dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando ad affrontare i concetti e le tecniche di base utilizzati nella ricerca nelle scienze sociali.

- **History of Political Thought**

L'obiettivo di questo corso è fornire agli studenti un'ampia visione dei fondamenti storici e dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno. Il corso fornisce, inoltre, competenze metodologiche, quale ad esempio la capacità di leggere testi storici.

- **International Law**



Il corso svilupperà la comprensione e la conoscenza del diritto internazionale e rafforzerà la capacità dello studente di interagire con i principali argomenti della disciplina, che permea l'evoluzione delle relazioni internazionali contemporanee.

- **European Union Law**

Il corso si propone di fornire una conoscenza generale dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE e di sviluppare l'approccio critico dello studente sulle questioni di diritto dell'Unione Europea.

- **Political Science**

Il corso fornisce agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per analizzare il sistema internazionale, esaminando i principali paradigmi interpretativi, lo sviluppo storico della disciplina, gli approcci analitici alla politica internazionale e le questioni chiave dell'attuale politica globale.

- **Academic Writing Skills**

Il corso fornisce le conoscenze e le competenze necessarie per scrivere testi accademici di vario tipo in modo chiaro, coerente e accurato, nonché le componenti linguistiche e le strategie di scrittura adatte ai contesti e agli usi più diversi.

## III anno

### Major: Artificial Intelligence

- **Economics of Digital Innovation**

Il corso passa in rassegna ed esamina criticamente diversi modelli e pratiche di innovazione legati all'uso pervasivo delle tecnologie digitali e ai modelli di competizione e collaborazione che caratterizzano l'economia contemporanea.

- **Artificial Intelligence for Social Impact**

Il corso approfondisce la natura e le caratteristiche dei dispositivi di intelligenza artificiale, fornendo agli studenti conoscenze teoriche e pratiche sulla loro costruzione e sulle loro funzioni. Grazie all'acquisizione di queste conoscenze, gli studenti svilupperanno la capacità di valutare l'impatto sociale di questi strumenti.

- **Law and Ethics of Artificial Intelligence**

Il corso consente agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie per affrontare le implicazioni giuridiche ed etiche derivanti dall'uso di tecnologie e strumenti di intelligenza artificiale nei sistemi nazionali e internazionali.

### Major: Sustainability



- **Development Economics**

Questo corso introduce la ricerca contemporanea sull'economia politica dello sviluppo. Gli studenti impareranno a rispondere alle principali domande sulle cause prossime e fondamentali della crescita e dello sviluppo e a collegare le teorie di routine a esempi reali.

- **Global Demography**

Questo corso si occupa sia di metodi demografici che di analisi sostanziale. Traccia i processi demografici per imparare e comprendere come interpretare le tendenze di mortalità e salute, fertilità, migrazione e strutture di età della popolazione.

- **Climate Change and Environmental Sustainability**

Questo corso si propone di presentare agli studenti concetti, dati, principi e dilemmi filosofici cruciali per gli studi sulla sostenibilità e per l'analisi delle questioni riguardanti l'etica ambientale e la geografia economica e politica.

## **Major: Fundamental Rights Protection**

- **Economics of Inequality**

Il corso esplora i legami tra economia e disuguaglianze globali. Si propone di fornire agli studenti gli strumenti analitici per comprendere le principali questioni teoriche e pratiche legate a questo tema politico ed economico, quali la redistribuzione delle risorse e la presenza della povertà nelle società attuali.

- **History of Political Institutions**

Il corso si propone di far conoscere agli studenti le caratteristiche dei sistemi politici occidentali e dei principali assetti e modelli istituzionali occidentali, approfondendone il loro sviluppo storico e le loro premesse teoriche, di modo da comprendere in maniera più analitica la politica contemporanea.

- **Multilevel Protection of Fundamental Rights**

Il corso offre un'analisi comparata dei sistemi di tutela dei diritti fondamentali a livello nazionale e sovranazionale. Fornisce altresì agli studenti una comprensione completa delle garanzie giudiziarie e democratiche, che vengono applicate in contesti e scenari critici contemporanei.