

Politica per la qualità nei processi di reclutamento, gestione e sviluppo dei docenti

(approvate dal Senato Accademico della Luiss Guido Carli nella seduta del 26 marzo 2019, modificate nella riunione del 29 novembre 2022 e nella riunione del 20 luglio 2026)

a. Visione generale

La Faculty rappresenta uno degli asset strategici fondamentali attraverso cui Luiss realizza la propria missione istituzionale e rafforza il proprio posizionamento nel panorama nazionale e internazionale dell'Higher Education, contribuendo allo sviluppo della ricerca scientifica e dell'innovazione nei contesti accademici nazionali e internazionali.

In coerenza con il Piano Strategico 2025–2028, l'Ateneo promuove lo sviluppo di una comunità accademica internazionale, interdisciplinare e orientata all'eccellenza, capace di generare ricerca scientifica di elevata qualità, innovazione nei modelli educativi e impatto positivo sulla società, sulle istituzioni e sul sistema produttivo.

La qualità della Faculty costituisce un elemento centrale dell'ambizione della Luiss di consolidarsi come laboratorio internazionale nel quale ricerca scientifica, formazione, innovazione e trasferimento della conoscenza contribuiscono alla comprensione e alla trasformazione dei principali fenomeni economici, sociali e tecnologici contemporanei.

Le politiche di reclutamento, gestione e sviluppo dei docenti sono pertanto orientate alla costruzione intenzionale delle competenze scientifiche, didattiche e istituzionali necessarie per sostenere l'evoluzione strategica dell'Ateneo. Tale approccio supera una logica esclusivamente quantitativa di crescita della Faculty, ponendo al centro la qualità dei profili, la coerenza con le traiettorie strategiche dell'Ateneo, la capacità di generare reputazione internazionale e il contributo alla creazione di valore accademico e sociale.

In questa prospettiva, Luiss adotta una visione ampia e integrata della propria comunità accademica, composta dalla Core Faculty e da un ecosistema qualificato di Extended Faculty, capace di arricchire l'esperienza formativa, ampliare la contaminazione interdisciplinare e rafforzare il collegamento con il mondo delle imprese, delle istituzioni e delle professioni.

L'Ateneo fonda le proprie politiche sui principi di eccellenza, merito, apertura internazionale, inclusione, responsabilità istituzionale e miglioramento continuo, attraverso processi strutturati e trasparenti di selezione, sviluppo, valutazione e valorizzazione del talento accademico.

Tali processi sono sostenuti da un sistema integrato di strumenti di pianificazione, monitoraggio e incentivazione volto ad assicurare il costante allineamento tra sviluppo della Faculty, obiettivi strategici dell'Ateneo e standard internazionali di qualità accademica.

b. Criteri guida

Il perseguimento della qualità nei processi di reclutamento, gestione e sviluppo della Faculty Luiss è guidato dai seguenti principi.

1. Research Excellence & Scientific Leadership

L'eccellenza scientifica rappresenta il fondamento della reputazione accademica internazionale della Luiss e una leva essenziale per contribuire allo sviluppo della conoscenza e alla crescita del ruolo dell'Ateneo nelle comunità scientifiche globali.

Le politiche di reclutamento e sviluppo sono orientate all'attrazione, alla crescita e alla valorizzazione di studiosi capaci di produrre ricerca originale, rigorosa e riconosciuta a livello internazionale, contribuendo all'avanzamento delle rispettive discipline, al rafforzamento delle traiettorie scientifiche strategiche dell'Ateneo e alla generazione di impatto accademico, istituzionale e sociale.

La qualità della produzione scientifica è valutata secondo criteri coerenti con gli standard delle diverse comunità disciplinari, considerando non solo la quantità degli output prodotti, ma soprattutto la loro rilevanza, il contributo al dibattito scientifico nazionale e internazionale, la collocazione editoriale, l'impatto e la capacità di rafforzare il posizionamento dell'Ateneo nei principali sistemi nazionali e internazionali di valutazione della ricerca.

A supporto di tale approccio, Luiss adotta un sistema strutturato di monitoraggio e valorizzazione della qualità scientifica, fondato anche sul sistema interno di Valutazione Individuale della Ricerca (VIR), finalizzato a promuovere una cultura della qualità, della continuità produttiva e dell'allineamento agli standard internazionali di eccellenza.

Particolare attenzione è rivolta alla capacità della Faculty di sviluppare progettualità scientifiche di frontiera, attrarre finanziamenti competitivi nazionali e internazionali, partecipare a network di eccellenza e contribuire alla crescita di comunità scientifiche interdisciplinari.

In tale quadro, i sistemi di monitoraggio e valorizzazione della Faculty rappresentano strumenti fondamentali per promuovere una cultura dell'eccellenza scientifica e favorire il costante allineamento tra contributo individuale, sviluppo accademico e obiettivi strategici dell'Ateneo.

Attraverso tali strumenti, Luiss promuove meccanismi virtuosi di incentivazione orientati a sostenere comportamenti coerenti con la propria ambizione strategica, favorendo eccellenza scientifica, responsabilità istituzionale e partecipazione attiva allo sviluppo della comunità accademica.

2. International Standing & Global Academic Reputation

L'internazionalizzazione della Faculty costituisce una dimensione essenziale della strategia di sviluppo dell'Ateneo e del rafforzamento della reputazione globale della Luiss.

L'Ateneo promuove un modello di reclutamento aperto, competitivo e internazionale, orientato all'identificazione dei migliori talenti accademici e alla costruzione di una comunità scientifica pienamente integrata nei principali network globali della conoscenza.

L'international standing della Faculty è interpretato in una prospettiva ampia, che valorizza esperienze accademiche presso istituzioni di eccellenza, collaborazioni scientifiche internazionali, partecipazione alle principali associazioni disciplinari, presenza nei circuiti editoriali e capacità di contribuire alla visibilità globale dell'Ateneo.

La dimensione internazionale rappresenta una componente strutturale della qualità accademica, della capacità di attrarre studenti e ricercatori di talento e del posizionamento competitivo della Luiss.

3. Strategic Faculty Planning & Future Capabilities

Il reclutamento della Faculty rappresenta una scelta strategica di investimento attraverso cui Luiss costruisce nel tempo le capacità necessarie per realizzare la propria missione e competere a livello internazionale.

L'Ateneo adotta un modello strutturato di Strategic Faculty Planning volto ad assicurare il costante allineamento tra sviluppo del capitale accademico, traiettorie scientifiche dei Dipartimenti, evoluzione dell'offerta formativa delle School, priorità del Piano Strategico e scenari emergenti dell'Higher Education.

Le decisioni di reclutamento non rispondono esclusivamente a esigenze contingenti di copertura disciplinare, ma derivano da una valutazione prospettica delle competenze necessarie per sostenere la crescita dell'Ateneo, rafforzare aree scientifiche distintive e consolidare ambiti interdisciplinari coerenti con la strategia istituzionale.

La pianificazione della Faculty è supportata da un modello di governance strutturato che favorisce il raccordo tra Dipartimenti, School e vertici accademici dell'Ateneo.

In tale prospettiva, il Comitato di coordinamento sul Faculty Recruitment rappresenta uno strumento di confronto integrato finalizzato alla definizione delle priorità di sviluppo della Faculty, combinando esigenze derivanti dall'evoluzione dell'offerta formativa, strategie di ricerca dei Dipartimenti, sviluppo dei Centri di Ricerca e obiettivi strategici dell'Ateneo.

Il modello di Strategic Faculty Planning è inoltre alimentato da un sistema integrato di analisi e monitoraggio delle performance accademiche e dipartimentali, che comprende gli strumenti interni di valutazione della ricerca, della didattica e del contributo istituzionale, nonché le evidenze derivanti dai processi di Quality Assurance, al fine di assicurare che le decisioni di sviluppo della Faculty siano fondate su indicatori qualitativi e quantitativi coerenti con gli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Gli esiti della valutazione rappresentano una base informativa rilevante per orientare i successivi cicli di pianificazione strategica, la programmazione delle risorse, le politiche di reclutamento e gli strumenti di incentivazione, favorendo un modello dinamico di miglioramento continuo.

La crescita della Faculty prevista dal Piano Strategico si inserisce quindi in una logica di selective growth, orientata non esclusivamente all'incremento numerico ma alla costruzione progressiva di un ecosistema equilibrato di competenze, capace di sostenere nel tempo l'ambizione internazionale dell'Ateneo.

4. Extended Faculty & Academic Ecosystem

In coerenza con l'evoluzione dei modelli internazionali di Higher Education, Luiss promuove una visione estesa della propria comunità accademica, fondata sull'integrazione tra competenze scientifiche, professionali e istituzionali.

Accanto alla Core Faculty, motore principale della produzione scientifica e dello sviluppo accademico dell'Ateneo, Luiss ha introdotto e formalizzato un modello di Extended Faculty finalizzato ad arricchire la qualità dell'esperienza formativa, ampliare la contaminazione tra teoria e pratica e rafforzare il collegamento con il mondo esterno.

Attraverso figure quali Professor of Practice, Lecturer e Senior Lecturer, Adjunct Professor, Visiting Professor e Research Fellow, l'Ateneo valorizza competenze distintive provenienti da percorsi accademici, professionali e istituzionali di eccellenza.

La Extended Faculty rappresenta un elemento complementare e sinergico rispetto alla Core Faculty, contribuendo alla costruzione di un ecosistema accademico aperto, internazionale e fortemente connesso alle trasformazioni della società, capace di integrare produzione scientifica, innovazione didattica, contaminazione interdisciplinare e relazione con imprese e istituzioni.

5. Teaching Excellence & Transformative Learning

La qualità della didattica rappresenta una dimensione essenziale dell'identità della Faculty Luiss e un elemento centrale nella realizzazione della missione educativa dell'Ateneo.

Luiss promuove un modello formativo nel quale ricerca e didattica sono fortemente integrate e in cui il docente svolge un ruolo attivo non solo nella trasmissione della conoscenza, ma nella progettazione intenzionale di esperienze di apprendimento capaci di sviluppare competenze critiche, interdisciplinari e orientate alla trasformazione.

In un contesto caratterizzato dall'evoluzione delle competenze richieste, dalla crescente pervasività dell'Intelligenza Artificiale e dalla trasformazione dei processi di produzione, accesso e validazione della conoscenza, l'Ateneo promuove una riflessione continua sull'evoluzione dei modelli pedagogici e sulle modalità attraverso cui preparare gli studenti ad affrontare scenari professionali e sociali sempre più complessi.

L'innovazione didattica è interpretata non come semplice adozione di nuovi strumenti tecnologici, ma come capacità della Faculty di ripensare in modo sostanziale l'architettura dell'esperienza formativa, favorendo apprendimento attivo, autonomia di giudizio, capacità critica e utilizzo consapevole delle tecnologie come leva di apprendimento.

In tale prospettiva, Luiss ha sviluppato un framework pedagogico volto a orientare l'evoluzione del modello educativo dell'Ateneo, promuovendo approcci didattici capaci di coniugare rigore accademico, centralità dello studente, innovazione metodologica e preparazione alla complessità dei contesti contemporanei.

A supporto di questa evoluzione, il **Teaching & Learning Innovation Hub (TLIH)** rappresenta il presidio strategico dedicato alla promozione dell'eccellenza didattica e all'innovazione dei modelli di apprendimento. Il TLIH accompagna la Faculty nello sviluppo di metodologie didattiche innovative, nell'integrazione consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale nei processi formativi e nella progettazione di esperienze di apprendimento trasformativo, coerenti con l'ambizione Luiss di coniugare rigore accademico, centralità dello studente e preparazione alle competenze del futuro.

6. Faculty Development & Teaching Innovation

L'eccellenza della didattica richiede un investimento continuo nello sviluppo professionale della Faculty e nella diffusione di una cultura dell'innovazione pedagogica, della collaborazione e del miglioramento continuo.

Per questo motivo, Luiss accompagna l'evoluzione delle competenze didattiche dei propri docenti attraverso strumenti strutturati di confronto, monitoraggio, incentivazione e condivisione delle migliori pratiche.

La qualità dell'esperienza formativa è sostenuta attraverso un processo continuo di monitoraggio e miglioramento che integra molteplici fonti informative, tra cui la valutazione della didattica da parte degli studenti, il confronto con gli organi accademici, l'analisi degli esiti formativi e occupazionali e il dialogo costante con gli stakeholder interni ed esterni.

In tale prospettiva, Luiss ha rafforzato i meccanismi di partecipazione e coordinamento della Faculty attraverso l'introduzione dei Faculty Board delle School, finalizzati a favorire una maggiore condivisione sulle scelte relative all'offerta formativa, all'evoluzione dei programmi e alle modalità di erogazione della didattica.

I Faculty Board rappresentano uno spazio strutturato di confronto tra Dean, Core Faculty ed Extended Faculty, volto a valorizzare il contributo dei docenti nello sviluppo continuo dell'esperienza educativa e ad assicurare il costante allineamento tra obiettivi formativi, competenze attese, esigenze degli studenti e trasformazioni del contesto esterno.

Per valorizzare e diffondere le migliori pratiche di innovazione pedagogica, Luiss ha introdotto un sistema di innovation incentives dedicato alla Faculty, volto a riconoscere e sostenere i docenti che contribuiscono al redesign dell'esperienza di apprendimento e allo sviluppo di approcci didattici innovativi, scalabili e coerenti con l'evoluzione dell'Higher Education.

In tale ambito si inseriscono il Teaching and Innovation Award, finalizzato a dare visibilità alle migliori esperienze di trasformazione della didattica e favorire la diffusione di best practice all'interno della comunità accademica, e gli Innovation Grant, orientati a stimolare la sperimentazione di nuove metodologie, strumenti e modelli formativi attraverso progettualità promosse dalla Faculty.

A completamento di questo ecosistema di Faculty Development, Luiss promuove inoltre lo sviluppo di Community of Practice: spazi flessibili e informali di confronto tra docenti appartenenti ad aree disciplinari affini, finalizzati alla condivisione di esperienze, soluzioni didattiche e pratiche innovative. Ciascuna community è animata da un Faculty Facilitator, con il compito di favorire il dialogo, stimolare la contaminazione tra pari e accompagnare la diffusione progressiva dell'innovazione pedagogica all'interno dell'Ateneo.

Attraverso tali strumenti, Luiss promuove una comunità accademica orientata all'apprendimento continuo, nella quale lo sviluppo della qualità della didattica rappresenta un processo condiviso, sostenuto dalla collaborazione tra i docenti e dall'innovazione costante delle pratiche educative.

7. Faculty Engagement, Service & Academic Citizenship

La costruzione di una Faculty di eccellenza richiede non solo elevati standard nella ricerca e nella didattica, ma anche una partecipazione attiva allo sviluppo della comunità accademica e alla realizzazione della missione istituzionale dell'Ateneo.

Luiss riconosce il valore del contributo dei propri docenti attraverso attività di service, responsabilità accademiche e istituzionali, coordinamento di programmi formativi e iniziative scientifiche, partecipazione agli organi e ai processi di governance, sviluppo di partnership e contributo alle progettualità strategiche dell'Ateneo.

L'impegno istituzionale rappresenta una componente fondamentale del modello di Faculty Management Luiss, poiché contribuisce alla qualità complessiva dell'organizzazione accademica, alla capacità di realizzare gli obiettivi strategici e alla costruzione di una comunità fondata su collaborazione, responsabilità condivisa e orientamento al miglioramento continuo.

In tale prospettiva, Luiss promuove una cultura nella quale l'eccellenza individuale si accompagna alla capacità di contribuire allo sviluppo collettivo dell'Ateneo, valorizzando il ruolo della Faculty come parte attiva nella definizione e nell'attuazione delle strategie istituzionali.

Tale approccio valorizza una concezione ampia del ruolo accademico, nella quale leadership scientifica, responsabilità istituzionale, mentoring, collaborazione interdisciplinare e contributo alla comunità rappresentano dimensioni integrate dell'eccellenza universitaria.

c. Modalità e strumenti

Per assicurare l'attuazione dei principi descritti, Luiss adotta un sistema integrato di Faculty Management che accompagna l'intero ciclo di vita accademico: pianificazione strategica dei fabbisogni, reclutamento, inserimento, sviluppo professionale, valutazione, incentivazione e valorizzazione.

I processi di reclutamento sono fondati su una pianificazione sviluppata attraverso il raccordo strutturato tra Dipartimenti, School e Governance accademica, con l'obiettivo di assicurare coerenza tra sviluppo della Faculty, traiettorie scientifiche, evoluzione dell'offerta formativa e priorità del Piano Strategico.

In tale contesto, il Comitato di coordinamento sul Faculty Recruitment rappresenta uno strumento di confronto e pianificazione integrata, volto a mettere a sistema le esigenze provenienti dalla ricerca e dalla didattica, favorendo decisioni di reclutamento basate su evidenze quantitative e qualitative, benchmark internazionali e obiettivi strategici di medio-lungo periodo.

La partecipazione e il coinvolgimento della Faculty nello sviluppo dell'offerta formativa sono inoltre sostenuti attraverso i Faculty Board delle School, che costituiscono sedi strutturate di confronto tra Dean e comunità accademica per condividere l'evoluzione dei programmi, garantire il costante allineamento tra obiettivi formativi e competenze attese e promuovere il miglioramento continuo dell'esperienza educativa.

Lo sviluppo della Faculty è accompagnato da strumenti dedicati alla crescita professionale, al rafforzamento della ricerca, alla partecipazione a programmi competitivi e alla valorizzazione dei diversi percorsi accademici.

In questa prospettiva, il sistema interno di Valutazione Individuale della Ricerca (VIR) rappresenta uno strumento volto a monitorare e valorizzare la qualità della produzione scientifica, promuovendo una cultura della ricerca orientata alla continuità, all'impatto e al confronto con gli standard internazionali.

Il Sistema di Premialità Faculty Management (SPFM) integra tale approccio attraverso un modello di incentivazione che riconosce il contributo complessivo dei docenti nelle diverse dimensioni della vita accademica – ricerca, didattica, service, fundraising e contributo alle priorità strategiche dell'Ateneo – favorendo l'allineamento tra obiettivi individuali e sviluppo istituzionale.

Attraverso tali strumenti, Luiss intende promuovere meccanismi virtuosi di valorizzazione del merito e incentivazione dell'eccellenza, sostenendo una Faculty capace di contribuire in modo continuativo alla crescita dell'Ateneo.

d. Monitoraggio e miglioramento continuo

Le politiche relative alla Faculty sono parte integrante del sistema di pianificazione strategica e assicurazione della qualità della Luiss e si fondano su un approccio di monitoraggio continuo, valutazione delle evidenze e progressivo miglioramento.

L'Ateneo monitora periodicamente l'efficacia delle proprie politiche attraverso indicatori quantitativi e qualitativi relativi alla composizione della Faculty, alla qualità e all'impatto della produzione scientifica, alla capacità di attrazione di finanziamenti competitivi, alla qualità della didattica, all'internazionalizzazione e al contributo agli obiettivi strategici.

A rafforzamento di tale approccio, Luiss ha introdotto un sistema strutturato di Valutazione Strategica dei Dipartimenti (VSD), finalizzato ad analizzare periodicamente la qualità scientifica, la capacità competitiva nella ricerca, l'impatto, l'internazionalizzazione, l'ambiente di ricerca e le prospettive di sviluppo dei Dipartimenti.

La VSD costituisce uno strumento fondamentale di raccordo tra valutazione e pianificazione, in quanto consente di individuare punti di forza, aree di miglioramento e priorità future, fornendo evidenze utili alla programmazione delle risorse, alle politiche di reclutamento e ai successivi cicli di pianificazione strategica.

Le evidenze derivanti dai diversi strumenti di monitoraggio e valutazione – relativi alla ricerca, alla didattica, all'internazionalizzazione, al contributo istituzionale e alle performance dei Dipartimenti – alimentano le decisioni degli Organi di Governo, la programmazione dei Dipartimenti e delle School e l'evoluzione continua delle politiche di reclutamento, sviluppo e valorizzazione della Faculty, secondo un modello coerente con i principi di Quality Assurance e miglioramento continuo.