



Regolamento didattico

Corso di Laurea Triennale in “Scienze Politiche” ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 e decreti successivi

Direttore del Corso di Studi: prof.ssa Maria Rita Testa mtesta@luiss.it

È istituito il corso di laurea in Scienze Politiche (Classe L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali).

La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Scienze Politiche della LUISS Guido Carli (di seguito Dipartimento).

Il presente Regolamento si applica agli studenti immatricolati nell'a.a. 2021/2022.

Modalità di erogazione del corso

Il Corso di Laurea è erogato secondo la modalità didattica convenzionale.

Crediti formativi universitari

Ad ogni credito formativo corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente, di cui 6-10 ore come didattica frontale e la rimanente parte come studio personale.

A norma di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, il carico didattico di ciascuna attività formativa deve essere rigorosamente proporzionato al numero di crediti previsto per l'attività stessa in relazione alla preparazione personale da parte dei discenti.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivo del corso è quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, storiche, statistiche e dei processi comunicativi. Si vuole in questo modo favorire la capacità - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali.

Caratteristica distintiva del corso è la sua multidisciplinarietà, che, coerentemente con la classe di laurea nella quale è iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalità di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente potrà scegliere tre corsi elettivi, così conferendo una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico.

Gli insegnamenti a scelta, in particolare, offriranno allo studente la possibilità di completare ed arricchire il proprio percorso di studi in modo che sia garantita una formazione interdisciplinare e multidisciplinare. Ferma restando la possibilità di effettuare in modo autonomo le proprie scelte,

verranno organizzati incontri da parte dei docenti responsabili del CdS al fine di supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta coerentemente con specifici obiettivi formativi e competenze che si intendano acquisire.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacità di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacità di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali)
- la capacità di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacità critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- la comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, più in generale, nelle scienze sociali
- la capacità di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonché i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacità di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attività professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralità delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialità come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche
- la relazione tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.

Inoltre, il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla

padronanza della lingua inglese e di una lingua ulteriore, anche extra-europea.

Nell'ambito del Corso di Studi, un'attenzione particolare è rivolta, sia con insegnamenti che con attività di laboratorio, alle metodologie di analisi di dati (anche prodotti da preposti istituti uffici statistici nazionali e internazionali), nella consapevolezza che nelle società moderne siano sempre più spesso le informazioni, opportunamente elaborate, a contribuire a formare l'evidenza sullo stato di un paese o di una società e a fornire la base quantitativa per i processi decisionali che caratterizzano gli ambiti politico, economico e sociale.

Il laureato in Scienze politiche acquisisce quindi - nell'ambito ampiamente inteso delle scienze sociali - le nozioni fondamentali e gli strumenti di analisi tali da consentirgli di affrontare problemi complessi, scomporli in componenti (soggetti coinvolti, ambito di sviluppo, rapporti di causa-effetto con altri fenomeni/problemi) e ipotizzarne possibili soluzioni.

Coerentemente vengono proposti i saperi di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali, con approccio prevalentemente pubblicistico), sociologico-politologico, economico-quantitativo, storico (incentrato sull'epoca contemporanea, con specifica attenzione alle istituzioni e ai partiti politici). Tenendo conto degli obiettivi formativi prefissati le attività formative base e caratterizzanti riservano un congruo numero di crediti ai Settori Scientifico Disciplinari, previsti dall'ordinamento all'interno degli specifici ambiti, che consentono di raggiungerli, oltre a molti crediti per le lingue straniere.

La didattica è principalmente di tipo tradizionale, nella convinzione che, almeno nella prima fase degli studi universitari (ossia nell'acquisizione delle competenze primarie), questa metodologia resti la più efficace. La didattica frontale si integra, comunque, con forme più avanzate di insegnamento (laboratori, redazione di testi, analisi di casi di studio), in modo da favorire il passaggio dagli studi triennali a quelli specialistici e l'ingresso nel mondo del lavoro.

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Per l'anno accademico 2021/2022 le modalità di ammissione prevedono le seguenti caratteristiche:

- test di ingresso uguale per tutti i CdS triennali e a ciclo unico (in lingua inglese per i CdS erogati in inglese);
- somministrazione a tutti i candidati del test volto a misurare la conoscenza del livello della lingua inglese;
- esonero dal test di ammissione per gli studenti in possesso di certificazione SAT, ACT e/o IB (conseguito all'estero) con determinato punteggio;



- per gli studenti internazionali prevista selezione per titoli (valutazione del curriculum scolastico, livello di conoscenza della lingua inglese ed eventuali certificazioni SAT/ACT, su esplicita richiesta della Commissione è prevista anche l'intervista via Skype);
- somministrazione a tutti gli studenti stranieri immatricolati di un test aggiuntivo volto a valutare il livello di lingua italiana posseduto;

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea Triennale o Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

Tutti gli studenti immatricolati al I anno dei corsi di Laurea Triennale e Magistrale a ciclo unico per l'a.a. 2021/2022 dovranno pertanto **sostenere un test** volto a verificare che non ci siano carenze significative in particolari discipline.

Nel caso in cui dalla verifica emergessero lacune occorre svolgere una attività supplementare, denominata appunto Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Nella settimana dal 30 agosto al 3 settembre sarà somministrato a tutte le matricole triennali e a ciclo unico un test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione. Le modalità di iscrizione saranno comunicate agli studenti con una email dedicata

Per gli studenti ammessi al Corso di Laurea in Scienze Politiche il test sarà orientato a verificare le **conoscenze di storia contemporanea**.

Ogni Dipartimento ha una pagina specifica dedicata agli OFA, nella quale sono indicate le competenze richieste per ciascun corso di laurea, i syllabus ed anche il possibile OFA attribuibile.

Agli studenti e alle studentesse che non supereranno la soglia minima di idoneità prevista per il test di verifica verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Storia Contemporanea il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame di Storia Contemporanea.

Pertanto, gli studenti con OFA potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Storia Contemporanea solo dopo aver nuovamente sostenuto con esito positivo il test nelle sessioni successive organizzate nel corso dell'anno accademico e quindi aver assolto all'OFA (v. informazioni sulla pagina OFA del proprio Dipartimento).

Trasferimenti in ingresso e passaggi interni tra Corsi di Studio

1. Trasferimenti in ingresso:

Trasferimento al secondo anno - Requisiti richiesti

Gli studenti iscritti in corso presso un altro Ateneo, possono trasferirsi al secondo anno dei nostri Corsi di Laurea Triennale qualora in possesso di questi requisiti:

- media ponderata di 25/30
- minimo 24 crediti formativi universitari previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea al quale lo studente intende trasferirsi.

N.B. Questi requisiti valgono nel caso di trasferimento tra corsi di laurea erogati nella stessa lingua (es. da un Corso di Laurea erogato in italiano ad un Corso di Laurea erogato in italiano).

Il trasferimento da Corsi di Studio impartiti in una lingua diversa dall'inglese ad un Corso di Laurea Triennale tenuto in lingua inglese è possibile qualora in possesso di questi requisiti:



- comprovata conoscenza della lingua inglese (livello B2);
- un massimo di 32 cfu – riconoscibili;
- media ponderata di almeno 25/30.

Nel caso in cui non vi sia corrispondenza di crediti, la Giunta di Dipartimento potrà valutare la congruenza dei programmi ed eventualmente chiedere che sia sostenuto un esame integrativo il cui contenuto sarà, nei singoli casi, concordato con il docente titolare della materia.

Trasferimento al terzo anno- Requisiti richiesti

Gli studenti iscritti in corso presso un altro Ateneo, possono trasferirsi al terzo anno dei nostri Corsi di Laurea Triennale qualora in possesso di questi requisiti:

- media ponderata di 25/30
- minimo 90 crediti formativi universitari previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Laurea al quale lo studente intende trasferirsi (ad esclusione dei crediti associati al tirocinio e ad altre attività).

Opzione dall'ordinamento quadriennale al nuovo ordinamento

Le Giunte di Dipartimento stabiliranno caso per caso e a prescindere dall'anno d'iscrizione all'ordinamento quadriennale, la possibilità di optare per il nuovo ordinamento definendo, con la relativa delibera, l'anno di iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi formativi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

In caso di titolo di Scuola Secondaria Superiore conseguito all'estero o nell'ambito di un sistema scolastico straniero, è necessario consultare le Norme per l'accesso degli studenti stranieri ai corsi universitari <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>

2. Passaggi interni tra Corsi di Studio

Gli organi competenti valutano, caso per caso, nel rispetto e nei limiti delle norme e delle delibere vigenti, l'ammissione, l'anno d'iscrizione ed il riconoscimento dei crediti formativi universitari secondo il criterio della coerenza con gli obiettivi stabiliti nel relativo ordinamento didattico.

Al momento del riconoscimento degli esami viene attribuito il numero di crediti assegnato dal nuovo corso di laurea a ciascuna disciplina, a prescindere da quelli attribuiti dal corso di studi di provenienza.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/trasferirsi-da-unaltra-universita>

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/passaggio-interno-tra-corsi-di-laurea>

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/abbreviazione-di-corso>

Attività di orientamento e benvenuto per le matricole triennali

L'accoglienza di tutte le matricole verrà fatta durante la Fresher's week, attività dedicata ai nuovi studenti per conoscere da vicino l'Ateneo e i suoi servizi.

Sono previste attività di orientamento alle matricole per conoscere ogni dettaglio sui servizi dell'Università e i contenuti didattici ed extra didattici. Alle sessioni di presentazione dei principali servizi Luiss e del Corso di Studi si alternano attività progettuali e una serie di incontri per avvicinare i nuovi ragazzi agli spazi e ai servizi messi a loro disposizione, come il [tour delle sedi](#) e della [biblioteca](#),



l'introduzione alle attività di volontariato e sostenibilità che l'Ateneo organizza e la presentazione del servizio di tutorato didattico e di Ateneo

Tra le attività segnaliamo:

- Presentazione dei corsi di laurea
- Incontri con il tutor di riferimento
- Open day e sessioni di presentazioni dei servizi Luiss
- Sessioni informative per le famiglie
- Tour del Campus
- Attività a scelta dello studente, sulle competenze progettuali, creative, digitali e trasversali

Gli studenti troveranno le informazioni sul sito di Ateneo e riceveranno apposite comunicazioni.

Regole di propedeuticità

Il Consiglio di Dipartimento stabilisce, ove lo ritenga necessario, i vincoli di propedeuticità che lo studente è tenuto a rispettare nella successione degli esami di profitto.

<https://scienzepolitiche.luiss.it/info-didattica/propedeuticit%C3%A0>

Le propedeuticità per la coorte 21-22 sono relative al conseguimento dell'idoneità sul Laboratorio di abilità informatiche.

Per il sostenimento dell'esame del Laboratorio di abilità informatiche, lo studente dovrà dimostrare di essere in possesso delle competenze digitali di base attraverso il superamento di un apposito test che verrà somministrato dall'Ateneo.

Nota per l'iscrizione al II anno: Tutti gli studenti iscritti in corso al 1° anno dell'a.a. 2021/2022 dei corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico avranno l'iscrizione condizionata al 2° anno: previa verifica dei crediti conseguiti nell'anno accademico precedente, gli studenti che non risultino aver conseguito almeno 16 CFU entro la fine della sessione autunnale saranno iscritti in qualità di ripetenti. Tutti gli altri saranno regolarmente iscritti all'anno accademico successivo

Regole per la presentazione dei piani di studio

L'ordinamento didattico del corso di Laurea in Scienze Politiche prevede:

- Alla fine del primo semestre del primo anno di corso la scelta della seconda lingua obbligatoria tra quelle proposte dal Dipartimento;
- Alla fine del secondo semestre del primo anno di corso la scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (tirocini, lingue, laboratori, soft skills, ecc. oppure altra attività esterna all'ateneo, previa approvazione da parte del Dipartimento);
- Alla fine del secondo semestre del secondo anno di corso, la scelta di tre insegnamenti elettivi, per un totale di 18 CFU, che si svolgeranno nel terzo anno;
- La possibilità di scegliere, alla fine del secondo semestre del secondo anno di corso, fino a due corsi liberi da seguire durante il terzo anno.



Brevi note su corsi di lingua

a) corsi di inglese e di seconda lingua obbligatoria

La frequenza è obbligatoria. I corsi prevedono il sostenimento di un esame finale. Al termine dell'esame, allo studente verrà assegnato un voto in trentesimi ed i relativi crediti formativi universitari, nonché un livello di conoscenza della lingua in linea con il CEFR (Common European Framework of Reference).

b) Terza lingua opzionale

Tra le attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro lo studente può scegliere anche una terza lingua opzionale. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del corso il docente di riferimento esprimerà una valutazione complessiva su ciascuno studente del proprio gruppo, basandosi sul rendimento, sulle presenze in aula ed il risultato di eventuali verifiche effettuate.

In caso di giudizio positivo, espresso in termini di idoneità, lo studente ottiene l'acquisizione dei relativi crediti in carriera.

Le tempistiche e modalità di scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro vengono pubblicate sul sito del Dipartimento nella sezione apposita.

Brevi note sui laboratori

Tra le attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro lo studente frequenterà i seguenti laboratori:

- Laboratorio di analisi dei dati
- Laboratorio di abilità informatiche
- Laboratorio di scrittura
- Elementi di analisi matematica

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del corso il docente di riferimento potrà esprimere una valutazione complessiva su ciascuno studente del proprio gruppo, basandosi sul rendimento, sulle presenze in aula ed il risultato di eventuali verifiche effettuate.

In caso di giudizio positivo, espresso in termini di idoneità, lo studente ottiene l'acquisizione dei relativi crediti in carriera, ove previsto.

Le tempistiche e modalità di scelta delle attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro vengono pubblicate sul sito del Dipartimento nella sezione apposita.

Brevi note sui corsi liberi

Alla fine del secondo anno di corso, lo studente può effettuare la scelta di corsi liberi tra tutti gli insegnamenti attivi in Ateneo.

Solo quelli opzionati all'interno di specifiche liste proposte dal Dipartimento incideranno, fino ad un massimo di due insegnamenti e indipendentemente dalla votazione conseguita, sulla media ponderata dello studente.

In nessun caso, invece, la valutazione riportata nelle altre tipologie di corsi liberi, al di fuori della rosa di insegnamenti proposta dal Dipartimento (ad esempio quelli sostenuti in Erasmus), concorre a fare media o potrà valere ai fini dei requisiti di merito per l'assegnazione di borse di studio. Inoltre, non è possibile richiedere la tesi in un insegnamento sostenuto come corso libero.

L'inserimento di corsi liberi aggiuntivi non obbliga lo studente a sostenere il relativo esame di profitto che ne può richiedere l'eliminazione dal piano di studi. In caso di verbalizzazione dell'esame, invece, non potrà

essere eliminato e l'esito sarà regolarmente certificato nel curriculum universitario.

Il piano di studi è valido e può essere approvato solo ove l'insieme delle attività in esso contemplate corrisponda ai vincoli stabiliti dall'ordinamento didattico del corso di Laurea e comporti l'acquisizione di un numero di crediti non inferiore a quello richiesto per il conseguimento del titolo di studio.

Lo studente fuori corso che voglia modificare il proprio piano di studi è tenuto ad iscriversi come studente ripetente.

Eventuali modifiche al piano di studi, adeguatamente motivate, dovranno essere autorizzate dal Direttore del Dipartimento o suo delegato.

Tutte le relative informazioni, i dettagli e le tempistiche sono disponibili sul sito internet di Ateneo <https://scienze politiche.luiss.it/info-didattica/corsi-liberi>

Obblighi di frequenza

La frequenza ai corsi è obbligatoria (art. 38 comma 2 - "Doveri degli studenti" del Regolamento Didattico di Ateneo).

Per poter accedere agli esami e alle altre verifiche di profitto lo studente deve aver frequentato gli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi. Le presenze a lezione vengono monitorate dal docente.

Informazioni relative ai tipi di attività didattica

Le attività didattiche, ivi comprese le lingue, le abilità informatiche e le attività di laboratorio si realizzano con l'affiancamento alla didattica tradizionale di metodologie didattiche innovative (es. uso di software di simulazione, integrazione con moduli in eLearning, lezioni online in sincrono, progetti) nonché facendo ricorso a lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, testimonianze di professionisti di consolidata esperienza, infine approfondimenti (in piccoli gruppi e individuali) con presentazioni in aula.

Le conoscenze, competenze e abilità che lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito al termine del corso di studio e/o singolo insegnamento, sono:

- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione**: conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;
- relativamente alla **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**: capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;
- relativamente alla **Autonomia di giudizio**: capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente all'interno del proprio campo di studio) ritenuti utili a trarre proprie conclusioni, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- relativamente alle **Abilità comunicative**: capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;
- relativamente alla **Capacità di apprendere**: capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
- la familiarità con le **tecnologie dell'informazione**.

Gli insegnamenti si svolgono di norma entro un singolo semestre. In relazione ad esigenze specifiche, il Consiglio di Dipartimento può prevedere lo svolgimento degli insegnamenti sull'arco di più semestri ovvero secondo diverse scansioni (annualità, trimestre, quadrimestre) funzionali all'organizzazione della didattica. Il numero delle ore settimanali e la loro distribuzione sono determinati in relazione ai CFU, al syllabus e alle esigenze di funzionalità del calendario didattico.

Alla luce di quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, di norma, non è ammessa la sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e quelli dedicati alle prove d'esame ed alle altre verifiche della preparazione dello studente.

I docenti responsabili di insegnamenti che si svolgono in più canali sono tenuti a concordare e coordinare i rispettivi programmi d'insegnamento.

Nei casi di insegnamenti previsti dall'ordinamento del Corso di laurea, ma che quest'ultimo non possa attivare nel proprio ambito per assenza temporanea o per mancanza dei docenti cui di norma sono assegnati, è consentito ricorrere alla mutuaione degli stessi, se attivati presso altri Corsi di Studio di livello equivalente, e comunque previo accertamento della loro funzionalità rispetto ai percorsi didattici ai quali devono servire.

Modalità per la verifica del profitto e tipologie degli esami previsti

Per acquisire i crediti che l'ordinamento didattico riserva alle attività formative di base, caratterizzanti, affini/integrative ed a tutte le altre attività autonomamente scelte dagli studenti, purché coerenti con il percorso formativo, lo studente deve superare il relativo esame di profitto, che può svolgersi in forma orale e/o scritta. La votazione viene espressa in trentesimi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi; il voto massimo è di trenta trentesimi, con eventuale lode.

L'Ordinamento didattico riserva alle altre attività ex art. 10, comma 5 del D.M. 270/2004, un determinato numero di CFU, previa acquisizione della relativa idoneità.

Per discipline formate da due o più moduli coordinati, i docenti dei vari moduli, dopo aver fissato di comune accordo le date degli appelli d'esame, partecipano alla valutazione collegiale complessiva del profitto dello studente e contribuiscono al voto finale in modo proporzionale ai crediti del proprio modulo.

Tutte le prove orali di esame sono pubbliche. Qualora siano previste prove scritte, il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione.

Tutte le votazioni conseguite negli esami concorrono, unitamente ai crediti acquisiti, alla definizione della media ponderata finale.

Viene garantita agli studenti la possibilità di svolgere gli esami di profitto anche su corsi non più erogati e presenti nel loro piano di studi o il cui programma ha subito variazioni a livello di contenuto e di CFU. A tal fine il docente titolare della cattedra può richiedere allo studente delle integrazioni al programma del corso pregresso o aggiornamento dei contenuti.

L'Ateneo può valutare la possibilità di offrire corsi seminariali integrativi.

Regole per la composizione e il funzionamento delle commissioni di esame di profitto

Le Commissioni giudicatrici degli esami sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento e svolge le funzioni di Presidente della Commissione; gli altri membri sono docenti esperti in materia, scelti tra i docenti di ruolo di Ateneo oppure tra i titolari di contratto di insegnamento e/o contratto integrativo e/o cultori della materia.

La verbalizzazione degli esami avviene in modo informatico tramite procedura on line e firma digitale certificata del verbale da parte del Presidente di Commissione.

Gli appelli d'esame devono avere inizio alla data e all'orario pubblicati e in nessun caso possono essere anticipati. Per motivate ragioni il Presidente della Commissione può posticipare l'inizio dell'appello, dandone tempestiva comunicazione agli interessati ed agli uffici didattici ed organizzativi dell'Ateneo. La valutazione del profitto in occasione degli esami può tenere conto dei risultati conseguiti in eventuali prove di verifica o colloqui sostenuti durante lo svolgimento del relativo corso.

Orientamento e tutorato

Le funzioni tutoriali rientrano nell'attività istituzionale dei docenti e si esplicano attraverso un orario settimanale di ricevimento, che il docente deve rendere pubblico all'inizio di ogni anno accademico. Il corso di laurea, inoltre, usufruisce di tutte le attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al lavoro relative ai corsi di laurea magistrale della Luiss, che vengono descritte puntualmente nelle Sezioni 1, 2 e 3 del Manuale Servizi disponibile nella sezione <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>.

Nell'ambito del Corso di Laurea è inoltre istituito un servizio di tutorato, che si svolge in conformità a quanto disposto dal Regolamento didattico di Ateneo, anche in collaborazione con eventuali iniziative delle rappresentanze ed organizzazioni studentesche.

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice: (a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo e (b) coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il corso di studio si avvale dei seguenti servizi per il monitoraggio e l'orientamento in itinere degli studenti:

- attività di supporto agli studenti da parte dei **Tutor di Ateneo** nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale.
- attività di supporto agli studenti da parte del **Tutorato Didattico** che ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti e collaboratori di cattedra. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (personale e/o familiare).
- Le azioni del Servizio di Tutorato sono inquadrare nella più ampia cornice della **Biografia dello Studente** finalizzata alla costruzione di un percorso accademico dello studente coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- coordinamento di raccolte di dati statistici con particolare riferimento alle carriere degli studenti richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporto alle varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
- servizio di tutorato per: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con DSA - Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Modalità di svolgimento del tirocinio

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Il tirocinio può essere finalizzato all'ottenimento di crediti formativi.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>.

Criteri e modalità di svolgimento della prova finale

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nella tabella delle attività formative (v. oltre).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

<https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Insegnamenti previsti

I anno – a.a. 2021-2022



I semestre

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--------------------------------|-----------|-----|
| Filosofia politica | SPS/01 | 8 |
| Sociologia generale e politica | SPS/11 | 8 |
| Statistica | SECS-S/01 | 8 |

II semestre

| Insegnamento | SSD | CFU |
|---------------------------------|-----------|-----|
| Istituzioni di diritto pubblico | IUS/09 | 8 |
| Microeconomia | SECS-P/01 | 8 |
| Storia delle dottrine politiche | SPS/02 | 8 |
| Storia contemporanea | M-STO/04 | 8 |

II anno – a.a. 2022-2023

I semestre

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--|-----------|-----|
| Macroeconomia | SECS-P/01 | 8 |
| Relazioni internazionali | SPS/04 | 8 |
| Teoria e storia dei movimenti e dei partiti politici | M-STO/04 | 8 |

II semestre

| Insegnamento | SSD | CFU |
|--------------------------------|--------|-----|
| Diritto internazionale | IUS/13 | 8 |
| Diritto dell'Unione Europea | IUS/14 | 8 |
| Sociologia della comunicazione | SPS/08 | 8 |
| Scienza politica | SPS/04 | 8 |

III anno – a.a. 2023-2024

I semestre

| Insegnamento | SSD | CFU |
|-----------------------------------|-----------|-----|
| Diritto dell'economia | IUS/05 | 6 |
| Metodologia delle scienze sociali | M-FIL/02 | 6 |
| Politica economica | SECS-P/02 | 6 |

Ulteriori crediti

| Attività | CFU |
|----------|-----|
|----------|-----|

| | |
|--|-----|
| Insegnamenti a scelta dello studente | 18 |
| Prima lingua (inglese) | 8 |
| Seconda lingua straniera | 8 |
| Laboratorio di analisi dei dati per le scienze politiche, economiche e sociali | 6 |
| Laboratorio di abilità informatiche | 2 |
| Altre attività formative | 4 |
| Laboratorio di scrittura | 0 |
| Elementi di analisi matematica | 0 |
| Prova finale | 4 |
| Totale CFU | 180 |

Indicazioni comuni a tutti gli indirizzi

Lo studente sceglie l'indirizzo al momento dell'immatricolazione/dell'iscrizione alla frequenza.

Insegnamenti a scelta dello studente (18 CFU)

Al termine del II anno gli studenti devono scegliere, tramite web self-service, tre insegnamenti per l'acquisizione dei 18 CFU previsti nell'ordinamento didattico (lista pubblicata nella sezione **Esami a scelta**).

Prima lingua obbligatoria (inglese) (8 CFU)

Durata del corso: 5 o 6 semestri. Inizio dei corsi: I semestre del I anno. I livelli a partire dal C1.1 inizieranno a frequentare dal II semestre del I anno.

Seconda lingua (obbligatoria) (8 CFU)

Durata del corso: 5 semestri. Inizio dei corsi: II semestre del I anno. La scelta della lingua obbligatoria avviene tramite Web Self Service nel corso del I semestre.

Prova finale

La prova finale dei Corsi di Laurea Triennale consiste nella valutazione di un elaborato scritto in italiano e/o in lingua straniera, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. Non è prevista la discussione finale dell'elaborato.

Attività offerte

| Tipologia | Frequenza | Contenuti del corso |
|--|--------------------------------------|---|
| Elementi di analisi Matematica (0 CFU) | Obbligatoria I anno I semestre | Tale corso è volto a far acquisire i principali elementi basilari di matematica a beneficio dell'apprendimento delle discipline che ne fanno uso quali Statistica, Economia ed altre. Permette la comprensione dei principali strumenti di analisi matematica anche a chi |



| | | |
|---|--|--|
| | | non ha avuto modo di apprenderli precedentemente, riducendo così le differenze di preparazione tra gli studenti provenienti da differenti tipi di studio pre-universitario. |
| Laboratorio di scrittura accademica | Obbligatoria Il anno Il semestre | Il Laboratorio di scrittura ha il compito di fornire agli studenti gli elementi teorici, propri di una scrittura che possiede i caratteri della chiarezza, della sinteticità, della correttezza ortografica e sintattica: elementi che vanno acquisiti attraverso un'assidua esercitazione pratica ed indispensabile per la stesura dell'elaborato finale. |
| Laboratorio di analisi dei dati per le scienze politiche, economiche e sociali (6 CFU sui 10 CFU previsti per le "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro") | Obbligatoria Il anno I e II semestre | Nelle società moderne sono sempre più spesso i dati, cioè le informazioni, opportunamente elaborate e sintetizzate con tecniche statistiche, a contribuire a formare l'evidenza sullo stato di un paese o di una società e a fornire la base quantitativa per i processi decisionali che caratterizzano gli ambiti politico, economico e sociale. Lo studente che frequenta il laboratorio saprà dove reperire i dati di interesse sia dal punto di vista del tema - politico, economico o sociale - sia dal punto di vista del livello territoriale - nazionale o internazionale - , elaborarli ed utilizzare i risultati ottenuti. |
| Laboratorio di abilità informatiche (2 CFU) | Obbligatoria I anno I semestre | Il corso fornisce le nozioni per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali. Obiettivi del corso: comprendere il concetto di dato, di informazione e la sua codifica; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione e dei protocolli che le regolano, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto di applicazione software come soluzione di specifici problemi; comprendere il concetto di algoritmo e di programma; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei BigData come strumento di supporto alla decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole |



dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali.

Per poter sostenere la prova finale è necessario aver superato Propedeuticità informatica
