Relazione Presidio di Qualità

Attività anno 2025

(approvata nella riunione del 29 settembre 2026)

LUISS

Sommario

Principali evidenze 4

Introduzione 8

Il Piano Strategico Luiss 2025-2028 12

La Luiss nei ranking universitari internazionali e nazionali 26

1. La politica e gli obiettivi per la qualità 29

2. Il Sistema di Assicurazione Qualità in Luiss e i suoi attori 30

3. Il Sistema documentale 32

3.1 Il Manuale Qualità 32

3.2 Le Linee Guida e le Procedure interne 32

3.2.1 Didattica (Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di Ricerca) 33
3.2.2 Ricerca e Terza Missione 36
3.2.3 Le Procedure interne 38

4. Il Sistema di monitoraggio 39

4.1 Il Monitoraggio e la valutazione della qualità dei Corsi di Studio 39

4.2 Monitoraggio Indicatori ANVUR nel biennio 2024/25-2025/26 relativi alla Didattica a livello di Ateneo (tabelle 1.1, 1.2 e 1.3) e di Corso di Studio (tabelle 2.1a, 2.1b, 2.2a e 2.2b) 46

4.3 Inserimento professionale dei laureati 101

4.4 Analisi transizione Università-Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università Luiss 106

4.5 Monitoraggio della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo e Dipartimentale 111

4.5.1 Avanzamento 2025 Ambiti da KPI Luiss - Ateneo e Dipartimenti 128

4.6 Monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca 130

4.6.1 KPI Luiss Ateneo e Dottorati di Ricerca - v alori Consuntivo 2025, Target 2025, Consuntivo 2026, Target 2026 134
4.6.2 Avanzamento 2025 Ambiti da KPI Luiss - Ateneo e Dottorati di Ricerca 136
4.6.3 Evoluzione del sistema di monitoraggio dei KPI 137

4.7 Analisi finanziamenti 2025 (in parentesi le variazioni rispetto al 2024) (a cura del Data Lab e dell'Ufficio Studi) 145

4.7.1 Fondo premiale 147
4.7.2 Fondo sostegno (e mobilità) giovani (DM 29 dicembre 2014, n. 976) 147
4.7.3 Borse post lauream (Dottorati) 147
4.7.4 Fondo Programmazione triennale 2024-2026 149
4.7.5 Osservazioni 152
4.7.6 Allegati all'Analisi finanziamenti 2025 153

Principali evidenze

Raggiungimento degli obiettivi strategici: nel 2025 l'Ateneo ha raggiunto il 98,1% dei suoi obiettivi. I KPI mostrano progressi significativi in tutte le aree del Piano Strategico 2025-2028.

In particolare, le percentuali di raggiungimento degli obiettivi per i singoli Ambiti sono le seguenti:

- Alumni: 100,0%
- Digitalizzazione: 99,4%
- Faculty: 98,3%
- Internazionalizzazione: 94,8%
- Offerta Formativa: 99,8%
- Ranking: 100,0%
- Ricerca: 98,6%
- Studenti: 100,0%

Con riferimento agli **Studenti**: per dare seguito all'Iniziativa "Focus su merito e qualità" è stato incrementato il numero di borse di studio.

Inoltre, l'indagine laureati 2025 evidenzia tassi di occupazione molto elevati: 95,0% ad un anno dalla laurea, con picchi del 100,0% per le lauree appartenenti alle classi Scienze Giuridiche e Tecniche e metodi per la società dell'informazione. Per i laureati a 3 e 5 anni, il dato si attesta rispettivamente al 97,0% ed al 99,0%.

Con riferimento all'**Offerta Formativa**: in linea con le Iniziative del Piano Strategico della **Undergraduate School** è proseguita l'evoluzione verso l'Engaged Learning, con particolare riferimento a AI Literacy, Humanities e Challenge, ognuna delle quali concorre all'acquisizione di un badge e i tre badge al conseguimento di un Certificate. Nell'ambito dell'Iniziativa riguardante il Nuovo modello educativo, sono state avviate le attività connesse agli Honors Program.

Nella **Graduate School**, in linea con le iniziative del Piano Strategico e con la nuova architettura dell'Offerta Formativa, sono stati avviati i **Certificate professionalizzanti**, finalizzati a integrare la formazione accademica con competenze applicative e professionali.

Parallelamente, nell'ambito delle attività del **Teaching & Learning Innovation Hub**, sono proseguite le iniziative trasversali di innovazione della didattica e dell'apprendimento, rivolte ai docenti e agli studenti dell'ateneo, articolate nelle seguenti direttrici:

Empowering Teaching – Favorire l'innovazione pedagogica

Supporto ai docenti nella sperimentazione e nell'adozione di nuovi approcci e strumenti pedagogici, promuovendo un'innovazione responsabile ed efficace, attraverso:

1. **Linee guida e risorse**
    - Teaching & Learning Knowledge Space
    - AI Handbook e Luiss GenAI Class Agreement
    - Google Workspace for Education
2. **Incentivi all'innovazione didattica**
    - Teaching Innovation Grant
    - Teaching Innovation Award
3. **Sviluppo e supporto alla Faculty**
    - Certificate in AI for Higher Education, sviluppato con il Digital Education Council, dedicato all'integrazione dell'AI nei processi di insegnamento e apprendimento e arricchito da use case, policy e iniziative Luiss
    - T&L Corner, spazio di confronto e supporto dedicato ai docenti sull'utilizzo degli strumenti di AI e sull'innovazione della didattica
    - Communities of Practice, finalizzate alla condivisione di pratiche, esperienze e sperimentazioni tra docenti

Enhancing Learning – Progettare esperienze di apprendimento ad alto impatto

Sviluppo di strumenti, risorse ed esperienze finalizzati a rafforzare il coinvolgimento degli studenti, il pensiero critico e lo sviluppo delle competenze, attraverso:

1. **Linee guida e risorse**
    - AI Handbook
    - Luiss GenAI Class Agreement
2. **Strumenti di AI a supporto dell'apprendimento e dell'esperienza studente**
    - TAI, strumento basato sull'AI a supporto dello studio e delle attività di apprendimento
    - LAI, assistente AI a supporto dell'accesso ai servizi e alle informazioni per gli studenti
    - Google Workspace for Education
3. **Esperienze di apprendimento potenziate dall'AI**
    - percorsi di AI Literacy
    - sperimentazione di nuove esperienze di apprendimento attraverso i progetti finanziati nell'ambito del Teaching Innovation Grant

Con riferimento alla **Faculty**: nel corso dell'anno sono state avviate 29 nuove posizioni tra Core Faculty e Assistant Professor Research, accompagnando questo percorso con un ulteriore rafforzamento dell'Extended Faculty, con conseguente riduzione del rapporto studenti/docenti, in linea con il Piano Strategico 2025/2028 che prevede un incremento dei docenti di ruolo da 150 nel 2024 a 201 nel 2028 (+34%). L'attività del Comitato di Reclutamento ha assicurato la qualificazione della docenza in aggiunta alla numerosità.

Con riferimento all'**Internazionalizzazione**: è proseguito il rafforzamento delle partnership per nuovi programmi ICDP e per mobilità per crediti con Istituzioni di alto profilo internazionale per incrementare l'internazionalizzazione incoming ed outgoing dell'Ateneo. Per incrementare l'internazionalizzazione incoming ed outgoing, Luiss ha avviato l'aggiornamento della strategia di internazionalizzazione.

Con riferimento alla **Ricerca e Terza Missione**: il 2025 conferma il rafforzamento del posizionamento della Luiss nella ricerca e nella Terza Missione. Con riferimento alla VQR 2020-2024, Luiss raggiunge risultati di assoluto rilievo nelle aree economico-aziendali e statistiche, nelle graduatorie delle Università statali e non statali, posizionandosi come prima Università in Italia nell'area delle Scienze economico-aziendali e seconda nell'area delle Scienze economiche e statistiche, al primo posto tra gli Atenei medio-grandi.

Un riconoscimento particolarmente significativo arriva inoltre dalla Terza Missione, ambito sempre più centrale nella valutazione del ruolo delle Università contemporanee e della loro capacità di trasformare conoscenza e ricerca in valore per il Paese. Luiss compie un salto straordinario, passando dalla quindicesima alla seconda posizione assoluta in Italia e raggiungendo il primo posto tra gli Atenei medio-piccoli. Un risultato che conferma la volontà dell'Ateneo di contribuire concretamente alle grandi sfide sociali, economiche e tecnologiche.

Il 2025 è stato un anno particolarmente positivo per la ricerca competitiva. Sono state presentate in totale 46 candidature a bandi nazionali (13) e internazionali (33), delle quali 7 candidature ERC, 1 candidatura MSCA-PF e 7 al bando FIS 2024. Sono stati aggiudicati 9 nuovi progetti competitivi, per un finanziamento complessivo di oltre 4 milioni di euro (4.083.882 €), di cui oltre 1,1 milioni provenienti da programmi europei. Tra i risultati più rilevanti figurano l'ottenimento di un nuovo ERC Starting Grant (nel DEFiM, prof. Cetemen) e di due progetti FIS 2024 Starting Grant (prof. Lomonaco nel DIASDD e prof.ssa Selva nel DiSP).

Nel complesso nel 2025 risultavano attivi 79 progetti competitivi, di cui 20 internazionali (tra i quali 5 ERC nel DEFiM e 1 MSCA-PF nel DBM) e 59 nazionali (tra i quali 2 FIS e 42 PRIN), confermando l'elevata capacità dell'Ateneo di attrarre finanziamenti e sviluppare collaborazioni di ricerca a livello nazionale e globale.

Parallelamente, la qualità della produzione scientifica è ulteriormente migliorata, come evidenziato dai risultati della VIR 2025.

Con riferimento a **Ranking** e **Sostenibilità**: Luiss si è distinta per i suoi risultati nei ranking internazionali e per l'impegno verso gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, ottenendo riconoscimenti per il Gender Equality Plan e posizionandosi tra le migliori università globali in sostenibilità ambientale e sociale.

Il Master in Finance Luiss si conferma tra i migliori programmi al mondo nel Financial Times Masters in Finance Pre-experience Ranking 2026, entrando nella Top 20 globale con il 18° posto a livello mondiale e affermandosi primo Master in Finance in Italia, con un miglioramento di due posizioni rispetto allo scorso anno.

Il Master in Management ha conquistato il 30° posto guadagnando 2 posizioni rispetto al 2025 ed entrando così nella Top 30 globale.

Con riferimento al Ranking QS, Luiss si posiziona al 23° posto nel mondo per il subject Politics and International Studies.

Nel 2025, è stata impostata una analisi degli indicatori che costituiscono i ranking e delle correlazioni tra questi, rese disponibili anche attraverso dashboard, per diagnosi e successiva programmazione strategica.

Con riferimento alla **Digitalizzazione**: nel mese di dicembre 2025, il Comitato Esecutivo Luiss ha approvato il Piano di Digital Transformation di Ateneo per il triennio 2025-2028, elaborato in coerenza con il vigente Piano Strategico di Ateneo 2025-2028, per promuovere la Trasformazione Digitale dell'Ateneo, basandosi sull'approccio metodologico del ciclo Plan-Do-Check-Act (PDCA) per l'attuazione ed il monitoraggio delle iniziative previste.

La strategia adottata nell'ambito della gestione e manutenzione delle attrezzature e delle tecnologie a supporto della didattica e della ricerca, descritta nel Piano di Digital Transformation di Ateneo per il triennio 2025-2028, prevede l'attivazione di contratti di fornitura che garantiscono il refresh tecnologico periodico (mediamente tra i 3 ed i 5 anni in base alla natura e tipologia della tecnologia).

Sul fronte dell'adozione dell'Intelligenza Artificiale, oltre a favorire l'utilizzo di strumenti e soluzioni di Generative AI che siano conformi con le vigenti Policy di Ateneo, in particolare con le Policy di adozione dell'Intelligenza Artificiale, Luiss ha rilasciato degli specifici tool che rendono più semplice, fluida ed efficiente la gestione delle richieste di informazioni o di supporto da parte di studenti e studentesse così come del personale docente, sia in ambito tecnico-amministrativo che didattico. Inoltre, è stato siglato un accordo strategico, nella forma di un Memorandum of Understanding, tra Luiss e la divisione Education di Google per la fornitura a tutta la comunità studentesca, al personale docente ed al personale appartenente alla struttura manageriale, di tool di AI Generativa in un contesto dedicato all'Ateneo e conforme ai requisiti di riservatezza del dato (che, oltre alla conformità con il GDPR, garantisce che i dati ed i documenti forniti non vengono utilizzati da Google per addestrare i propri modelli) e di sicurezza delle informazioni (essendo i principali servizi di AI certificati SOC 2 e SOC3).

Nel 2026 è stato anche adottato SAP S4/Hana Public Cloud come piattaforma di ERP unica per l'intero Ateneo, erogata in modalità SaaS (Software-as-a-Service).

Nel 2025 è proseguita l'attività del Teaching and Learning Innovation Hub con l'erogazione di un corso di AI in Higher Education con certificate per la Faculty in collaborazione con il Digital Education Council e con l'istituzione delle Community of Practice.

Monitoraggio Indicatori ANVUR: gli indicatori ANVUR di Ateneo, Dipartimento e Corso di Studio, insieme agli indicatori di Programmazione Triennale, sono integrati nei KPI del Piano Strategico per consentirne confronti a livello geografico e nazionale oltre che con il target di Piano Strategico. Gli indicatori ANVUR di Regolarità, Attrattività, Internazionalizzazione, Soddisfazione e Occupazione sono superiori rispetto ai valori di area geografica e Italia a livello di Ateneo e per quasi tutti i Corsi di

Studio. Dashboard serie storica Indicatori ANVUR (KPI di Ateneo) e dashboard Undergraduate e Graduate School KPI di Ateneo.

L'analisi in serie storica 2015-2025 degli indicatori ANVUR/KPI di Ateneo mostra i progressi degli indicatori in tutte le Aree del Piano Strategico: si sottolineano in particolare i progressi nella Soddisfazione (iA18, iA25), nell'Occupazione (iA07, iA26), oltre al mantenimento dei consolidati alti valori riguardanti la Regolarità; risultano in diminuzione gli Indicatori riguardanti l'Attrattività Internazionale in uscita (iA10) e in ingresso (iA12).

Immatricolazioni e iscrizioni nel 2025 sono risultate coerenti con la programmazione di Ateneo.

Tutti gli indicatori ANVUR di Ateneo sono superiori ai valori di Area Geografica e di Italia:

- Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica (Regolarità, Attrattività, Occupabilità, Docenza)
- Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione (Mobilità in uscita, Attrattività internazionale)
- Indicatori del Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca
- Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Regolarità, Soddisfazione)
- Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere
- Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità.

Margini di miglioramento per alcuni Corsi di Studio presentano gli indicatori di internazionalizzazione in ingresso (per le LM) e in uscita (per le LM e le LT).

Alcune osservazioni sugli Indicatori relativi alla Docenza.

L'Ateneo ha approvato un Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza con completamento nel 2028. Inoltre, il Piano Strategico 2025/2028 prevede un incremento dei docenti di ruolo da 150 nel 2024 a 201 nel 2028 (+34%).

Le azioni previste produrranno un miglioramento degli Indicatori a livello di Ateneo.

Peraltro, da cruscotto ANVUR risulta che la Luiss presenta valori degli indicatori iA05 (rapporto studenti/docenti) e iA19 (Percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) migliori degli Atenei non statali.

Gli indicatori di approfondimento iA27b e c, iA28b e c (Consistenza e qualificazione del corpo docente, rapporto studenti/docenti) mostrano valori migliori (inferiori) rispetto alla media di area geografica e di Italia, ad eccezione di Global Law.

E' stato svolto un confronto dei valori degli indicatori ANVUR Luiss con i valori degli indicatori Bocconi e Cattolica, e un confronto con i valori degli indicatori dell'insieme delle università statali e dell'insieme delle università non statali.

Analisi finanziamenti ministeriali: la Luiss per il 2025 ha ricevuto complessivamente € 6.358.812, collocandosi in 4ª posizione in ordine decrescente con il 7,0% del peso

Introduzione

Il Regolamento del Presidio di Qualità della Luiss Guido Carli prevede la seguente composizione – febbraio 2026

- il Rettore, prof. Paolo Boccardelli, che lo presiede
- il Direttore Generale, dott.ssa Rita Paola Carisano
- i Prorettori
  - prof.ssa Livia De Giovanni – Prorettore Rankings, Accreditamenti e Qualità
  - prof. Francesco Di Ciommo – Prorettore per lo Sviluppo e le Relazioni con gli Alumni e Sport
  - prof. Antonio Gullo - Prorettore per la Didattica e Dean Undergraduate School e Magistrale a Ciclo Unico
  - prof. Giuseppe Italiano – Prorettore per l'Artificial Intelligence e Digital Skills
  - prof. Antonio Majocchi – Prorettore per l'Internazionalizzazione
  - prof. Stefano Manzocchi – Prorettore per la Ricerca e Terza Missione
  - prof. Enzo Peruffo - Prorettore per la Didattica e Dean Graduate School
- Direttore Area Academic Affairs, dott.ssa Federica Capone
- Direttore Area Governance, Research Funding & Third Mission, dott. Alessandro Lubicz
- Direttore People & Organization, dott. David Ricco
- Dirigente Responsabile Planning, Steering Control & ESG, dott.ssa Caterina Sazio
- Responsabile Quality Assurance, sig.ra Alice Valentino
- Rappresentante degli studenti, sig.ra Vittoria Drago
- due esperti di valutazione scelti tra persone di provata competenza nell'ambito della valutazione della qualità, anche al di fuori del corpo docente e del personale amministrativo dell'Università:
  - prof. Luigi Biggeri
  - prof. Matteo Turri

In una visione di reciproca collaborazione, alle riunioni del Presidio di Qualità è invitato il Presidente del Nucleo.

La Squadra Rettorale, già composta dai cinque Prorettori, si avvale dei seguenti Advisor:

- prof. Michele Costabile, Sviluppo di Entrepreneurship, Venture Capital and Start-up Ecosystem
- prof. Matteo De Angelis, Marketing, Orientamento e Reclutamento Studenti
- prof.ssa Emiliana De Blasio, Diversità, Inclusione e Sostenibilità
- prof.ssa Barbara De Donno, Internazionalizzazione area Giurisprudenza e l'Alleanza ENGAGE.EU
- prof. Raffaele Fabozzi, Sviluppo e Gestione Faculty
- prof.ssa Irene Finocchi, Trasformazione Digitale dell'Ateneo
- prof. Nicola Lupo, Internazionalizzazione area Scienze Politiche
- prof. Giovanni Fiori, Sviluppo e Coordinamento delle Attività dei Chapter Internazionali della Community degli Alumni Luiss

Nel corso del 2025 sono state ulteriormente sviluppate le iniziative che erano già state avviate negli anni precedenti, al fine di mantenere alto il livello mostrato in fase di accreditamento e il posizionamento nei ranking internazionali.

Dando seguito alle attività già iniziate nel corso degli anni precedenti, alla luce del nuovo Modello di Accreditamento AVA3 e della nuova struttura, a partire dal 2022 il Presidio di Qualità ha aggiornato una serie di documenti – le Linee Guida, il Manuale Qualità, il Manuale Servizi, il Manuale per il Direttore dei CdS, di cui si parlerà più diffusamente in seguito – che hanno dimostrato essere di aiuto per i diversi attori nello svolgimento delle proprie attività, diffondendole all'interno dei Dipartimenti e delle School.

L'Ateneo ha redatto a dicembre 2025 il secondo Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità che riporta l'analisi dei processi e dei risultati a livello di Sede e l'efficacia delle azioni nella Didattica, nella Ricerca e nella Terza Missione/Impatto Sociale.

Il Rettore, prof. Paolo Boccardelli, ha riassunto l'anno accademico 2025/2026, caratterizzato da un intenso percorso di evoluzione della Luiss, che ha interessato in maniera trasversale la governance e l'organizzazione dell'Ateneo, la Faculty, il modello educativo, la ricerca e la capacità di generare impatto, insieme al posizionamento e alla reputazione internazionale.

Un percorso che ha consentito di tradurre progressivamente in azioni concrete le direttrici di sviluppo dell'Ateneo e che, allo stesso tempo, pone le basi per il lavoro dei prossimi anni.

Governance e organizzazione

Un primo importante ambito di intervento ha riguardato l'assetto accademico e organizzativo dell'Università.

Nel corso del 2025 si è proceduto all'istituzione del Dipartimento di Accounting and Corporate Finance e alla ridenominazione del Dipartimento di Economics and Financial Markets, nonché alla costituzione del Dipartimento di Diritto delle Imprese e dell'Economia e del Dipartimento di Diritto e Istituzioni. Un'evoluzione dell'assetto dipartimentale volta a rendere maggiormente riconoscibili e coerenti le diverse aree scientifiche e ad accompagnare lo sviluppo della ricerca e dell'offerta formativa.

Parallelamente, è stata ridefinita la governance accademica, attraverso la nomina dei nuovi Prorettori e il rafforzamento del coordinamento tra Undergraduate School, Graduate School e Teaching & Learning Innovation Hub, con l'obiettivo di favorire una maggiore integrazione delle diverse componenti della missione accademica.

A questo si è aggiunta l'istituzione dell'International Advisory Board e dell'International Corporate Advisory Board delle School, pensati per rafforzare in maniera strutturata il dialogo con gli stakeholder e favorire la contaminazione con le migliori prassi internazionali.

Faculty

La crescita e la qualificazione della comunità accademica hanno costituito un secondo asse fondamentale del lavoro svolto.

Nel corso dell'anno sono state avviate 29 nuove posizioni tra Core Faculty e Assistant Professor of Research, accompagnando questo percorso con un ulteriore rafforzamento dell'Extended Faculty.

Alla crescita quantitativa si è affiancato un lavoro sulla qualità e sui meccanismi attraverso i quali orientarla. Sono stati rafforzati i processi di reclutamento, introducendo criteri maggiormente orientati all'eccellenza scientifica, all'internazionalizzazione, all'impatto e alla qualità, e sono state definite nuove policy a supporto dell'attrazione e della retention dei talenti.

Nella stessa prospettiva si inserisce l'introduzione del sistema di Valutazione dei Dipartimenti, quale strumento per promuovere una cultura della responsabilità, della qualità e del miglioramento continuo.

Education

Un terzo ambito di trasformazione ha riguardato il modello educativo.

Nel 2025/2026 è stato avviato il percorso di implementazione del nuovo Educational Model, insieme al sostanziale avvio delle attività del Teaching & Learning Innovation Hub, chiamato a sostenere e accompagnare l'innovazione della didattica nell'Ateneo.

È stato inoltre ulteriormente rafforzato il lavoro sull'innovazione didattica e sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi formativi, nella consapevolezza che le trasformazioni tecnologiche richiedano non soltanto nuovi contenuti, ma anche una riflessione sulle modalità attraverso le quali si insegna, si apprende e si sviluppano competenze.

Il lavoro sulla qualità dell'esperienza educativa ha interessato anche l'ingresso in Luiss, attraverso la revisione dei criteri di ammissione, finalizzata ad assicurare una sempre maggiore qualità e selettività del processo di accesso ai programmi.

Ricerca e impatto

Particolarmente significativo è stato il percorso compiuto sul fronte della ricerca e della capacità dell'Ateneo di generare impatto.

Nel corso dell'anno è stata ulteriormente rafforzata la capacità competitiva nella ricerca, anche attraverso il reclutamento di profili di elevata qualificazione, ed è proseguito lo sviluppo di nuove partnership strategiche con imprese e istituzioni.

Questo lavoro ha contribuito a consolidare il ruolo della Luiss nella ricerca applicata, nel trasferimento della conoscenza e nella Terza Missione, rafforzando la capacità dell'Università di mettere le proprie competenze scientifiche al servizio del sistema economico, istituzionale e sociale.

Una conferma importante della qualità del percorso intrapreso è arrivata dai risultati della VQR. Luiss ha raggiunto il 1° posto in Italia nelle Scienze economico-aziendali e il 2° posto nelle Scienze economiche e statistiche, risultando 1ª tra gli Atenei medio-grandi. Particolarmente rilevante anche la performance nella Terza Missione, dove Luiss è passata dal 15° al 2° posto nazionale, risultando 1ª tra gli Atenei medio-piccoli.

Si tratta di risultati che restituiscono una dimensione importante della crescita dell'Ateneo: non soltanto la capacità di produrre ricerca di qualità, ma anche quella di trasformare conoscenza e competenze in valore e impatto per la società.

Internazionalizzazione e reputazione

Il percorso di sviluppo ha trovato riscontro anche nel crescente posizionamento internazionale della Luiss.

Il Master in Finance Luiss si conferma tra i migliori programmi al mondo nel Financial Times Masters in Finance Pre-experience Ranking 2026, entrando nella Top 20 globale con il 18° posto a livello mondiale e affermandosi primo Master in Finance in Italia, con un miglioramento di due posizioni rispetto allo scorso anno.

Il Masters in Management ha conquistato il 30° posto guadagnando 2 posizioni rispetto al 2025 ed entrando così nella Top 30 globale.

Risultati che rappresentano un riconoscimento della qualità dell'esperienza formativa e della capacità della Luiss di accompagnare la crescita professionale dei propri studenti, ma che contribuiscono anche a rafforzarne l'attrattività e la reputazione a livello internazionale.

Si intende accompagnare l'evoluzione del modello educativo, consolidando l'innovazione didattica e l'integrazione delle tecnologie emergenti, e al tempo stesso rafforzare ulteriormente la comunità accademica, proseguendo nell'attrazione di nuovi talenti e nella valorizzazione della Faculty, così da creare un ambiente sempre più fertile per la ricerca, la didattica e l'innovazione.

Un'ulteriore priorità è rappresentata dal rafforzamento della dimensione internazionale della Luiss, accrescendone l'attrattività nei confronti di studenti, Faculty, partner e stakeholder a livello globale e intensificando il dialogo con la comunità accademica internazionale.

Allo stesso tempo, è necessario continuare a valorizzare la ricerca e la Terza Missione, rafforzando la capacità dell'Ateneo di generare impatto per il sistema economico, istituzionale e sociale, e consolidare ulteriormente il dialogo con stakeholder, imprese e istituzioni.

Il percorso di crescita deve trovare riscontro anche nel consolidamento del posizionamento della Luiss nei ranking e nei principali sistemi di valutazione nazionali e internazionali, intesi non come obiettivi autonomi, ma come espressione e riconoscimento della qualità e dell'impatto dell'Ateneo.

In questo scenario, il cinquantesimo anniversario della Luiss può rappresentare una tappa particolarmente significativa. Sarà l'occasione per valorizzare il percorso compiuto, ma soprattutto per rilanciare lo sguardo verso il futuro e interrogarsi sul ruolo che Luiss vuole continuare a svolgere nella formazione delle nuove generazioni, nella produzione di conoscenza e nell'accompagnare le trasformazioni del Paese e della società.

Il Piano Strategico 2025-2028

Il Piano Strategico Luiss, approvato a dicembre 2024, si poneva quale obiettivo di **consolidare i risultati raggiunti** e a guidare una **trasformazione qualitativa** dell'università. Per affrontare questa sfida, sono state individuate **sei priorità strategiche,** che riflettono sia i trend di mercato, sia la valutazione dei punti di forza e delle aree di miglioramento attuali dell'università:

1. centralità della brand recognition;
2. espansione ed eccellenza dell'offerta per studenti;
3. diversificazione delle fonti di ricavo;
4. crescente domanda di apprendimento flessibile;
5. espansione degli attori dell'ecosistema educativo;
6. evoluzione delle skill richieste nel mercato del lavoro.

Queste priorità delineano le sfide e le opportunità che attendono la Luiss, ponendo le basi per un percorso che mira a consolidare e rafforzare il posizionamento dell'università tra le eccellenze europee.

La trasformazione della Luiss si articolerà lungo **otto dimensioni chiave**, suddivise in quattro pilastri strategici e quattro fattori abilitanti, disarticolati in 6.

I **pilastri strategici** rappresentano le aree di intervento diretto per il raggiungimento dell'eccellenza accademica, e prevederanno specifiche linee guida trasformative:

1. Studenti
2. Offerta formativa
3. Ricerca
4. Faculty

I **fattori abilitanti** costituiscono le fondamenta su cui si baserà il successo dei pilastri strategici e sono i seguenti:

1. Fundraising, Alumni e Corporate
2. Internazionalizzazione e Ranking

3. Infrastrutture, IT e Sport
4. Organizzazione, Staff e processi

Il sistema di monitoraggio Luiss, attuato attraverso i KPI, consente di verificare il raggiungimento dei target negli Ambiti del Piano Strategico.

In particolare, il Piano Strategico è definito in modo da consentirne il monitoraggio attraverso un sistema strutturato di KPI associati agli Ambiti. Il sistema di indicatori è organizzato su più livelli, comprendendo KPI a livello di Ateneo e KPI declinati a livello di Dipartimenti, Scuole e Corsi di Studio.

Inoltre, l'Ufficio Planning and Monitoring ha individuato gli indicatori di performance legati alle attività operative degli uffici amministrativi che, coerentemente con gli obiettivi strategici e le linee di sviluppo del Piano, permettono di misurare l'efficacia e l'efficienza di ogni ufficio.

Tutte le azioni atte al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo definiti dal Piano strategico e i KPI sono monitorati attraverso una dashboard automatizzata – denominata Performance Management – Monitoraggio Piano Strategico (ServiceNow) – gestita dall'ufficio di Pianificazione e Controllo e dall'Ufficio Studi e compilata periodicamente dagli owner dei dati - Head di Dipartimento, Dean delle School, Prorettori e Responsabili degli uffici amministrativi.

I risultati del monitoraggio dei dati ricevuti vengono elaborati dall'Ufficio Planning and Monitoring Unit rispetto agli obiettivi programmati nel Piano e riuniti in una relazione oggetto di discussione nei Consigli di Dipartimento e nei Consigli delle School.

Le risultanze vengono poi inviate al Consiglio di Amministrazione e al Nucleo di Valutazione per intervenire con eventuali manovre correttive.

Il Sistema di AQ Luiss e il sistema AVA sono integrati per un efficace monitoraggio della pianificazione strategica e dei risultati conseguiti.

È stato svolto dall'Ufficio Planning and Monitoring, con la Responsabile dell'Ufficio sviluppo e implementazione piano strategico, con l'Ufficio Studi, con il Prorettore Ranking, Accreditamento e Qualità, con l'Ufficio Quality Assurance e con gli Organi di volta in volta interessati, un lavoro preliminare di analisi della pianificazione strategica Luiss (Piano Strategico 2025-2028 e 10 Indicatori chiave associati), degli Indicatori AVA3 di Sede, CdS, Dipartimento e Dottorato di Ricerca e degli Indicatori di finanziamento premiale.

Sono stati selezionati alcuni Indicatori AVA3 o di finanziamento premiale come KPI di Piano Strategico (strategici o non strategici).

I KPI associati agli Ambiti (i 4 Pilastri del Piano Strategico, i 4 Fattori Abilitanti - disarticolati in 6) e gli Indicatori ANVUR sono trasmessi alle Unit attraverso la documentazione prevista dal sistema AVA (SMA, SUA-R/TM, Autovalutazioni annuali PhD - Luiss).

Ogni Iniziativa, volta al raggiungimento degli obiettivi strategici delle Unit Ateneo, School e Dipartimenti, è collegata ad Azioni, pianificate lungo l'arco del Piano e ad ogni Azione sono collegati, ove presenti, a KPI (strategici o non strategici), al fine di garantirne il monitoraggio.

Lo stato di avanzamento delle Iniziative, delle Azioni e i valori dei KPI sono monitorati in modo continuativo e riportati alle Unit 2 volte l'anno.

L'indicatore ANVUR, come KPI, risulta dotato di target interno; il KPI, come indicatore ANVUR, può essere confrontato con area geografica e Italia. I KPI sono valutati secondo i 4 attributi: andamento, percentuale di raggiungimento del target (obiettivo), confronti, relazione causa-effetto (attraverso l'analisi delle iniziative connesse ai KPI). L'analisi dello stato delle Iniziative e delle Azioni (a cura dell'Ufficio Planning and Monitoring) e le Indagini dell'Ufficio Studi (cfr. Relazione Annuale Ufficio Studi) consentono di approfondire la relazione causa-effetto tra Processi e Risultati (KPI) per un'eventuale ripianificazione delle Iniziative.

Il Sistema di AQ Luiss consente all'Ateneo (e al Nucleo di Valutazione) la valutazione della percentuale di raggiungimento del target per singolo KPI e per gli Ambiti per Corso di Studio (con riferimento alla Didattica), per Dipartimento (con riferimento alla Ricerca e al Dottorato di Ricerca), per School e per Ateneo.

Il Sistema di Governo nel 2021, con il supporto del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, ha previsto un riesame del sistema di AQ integrando la documentazione AVA con un riesame semestrale (della Didattica, della Ricerca e del Dottorato di Ricerca) a consuntivo di anno, previsto dal monitoraggio del piano strategico.

Il monitoraggio a consuntivo di anno è analizzato nel Rapporto di Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ, predisposto dal Sistema di Governo, con il supporto del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, ed approvato da Senato Accademico e Comitato Esecutivo.

Il monitoraggio di giugno è analizzato nella Relazione Annuale del Presidio e nella Relazione Annuale del Nucleo e nei documenti di monitoraggio della Didattica (SMA) e della Ricerca (SUA-R/TM).

Il monitoraggio del Piano Strategico e dei Processi e Indicatori ANVUR è autovalutato nella Relazione Annuale del Presidio e valutato del Nucleo e trasmesso a Senato Accademico e Comitato Esecutivo in corrispondenza delle scadenze ministeriali. I processi di Assicurazione della Qualità sono sotto la responsabilità del Prorettore Rankings, Accreditamenti e Qualità.

Le percentuali di raggiungimento dei target dei KPI per Ambito sono monitorate dal 2021, in sinergia tra Planning and Monitoring, due volte l'anno. A seguito della presentazione semestrale da parte dell'Ufficio Planning and Monitoring nelle School dello stato di avanzamento delle azioni collegate al Piano Strategico e dei valori dei KPI, l'Ufficio Quality Assurance, su indicazione del Nucleo di Valutazione ed utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Studi, predispone per ogni Corso di Studio (e per le School) un documento di monitoraggio intermedio (SMA intermedia) degli indicatori da Piano Strategico in cui sono riportati i KPI specifici di Corso di Studio aggiornati a consuntivo dell'anno concluso con i relativi target e stato delle azioni previste dal Piano Strategico, per una tempestiva diagnosi di eventuali disallineamenti Actual/Target di KPI e la definizione di opportune azioni migliorative. Le School restituiscono all'Ufficio Planning and Monitoring, ed al Nucleo di Valutazione tramite l'Ufficio di Supporto, l'analisi dello stato dei KPI per Corso di Studio già collegata alle azioni completate ed in corso previste dal Piano Strategico.

L'Internal Audit effettua annualmente la verifica delle procedure messe in atto dagli Uffici Luiss, sia per stabilire la conformità del sistema che per verificarne l'evoluzione nel tempo, al fine di cogliere le eventuali opportunità di miglioramento, valutando il funzionamento del processo di risk management e dei controlli e la governance aziendale in base a standard definiti, curando anche l'attuazione dei Rilievi segnalati dal Nucleo di Valutazione al Presidio di Qualità (cfr. documento Rilievi Nucleo per Presidio).

L'Ateneo assicura il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti attraverso strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità, in particolare attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (e Intermedia), il Rapporto di Riesame Ciclico, l'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, l'analisi delle opinioni degli studenti e degli sbocchi occupazionali per i CdS; la SUA-RD/TM per i Dipartimenti e il relativo Riesame semestrale; le Schede di Autovalutazione Annuale e Periodica dei Corsi di Dottorato di Ricerca.

La periodicità della Scheda di Monitoraggio è annuale (con aggiornamento semestrale). La periodicità del Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio viene effettuata al termine di ciascun ciclo o su specifica richiesta del Nucleo di Valutazione. La periodicità della SUA-R/TM e dei corsi di Dottorato di Ricerca è annuale.

Le Audizioni del Nucleo di Valutazione si distinguono in:

- annuali, per i Corsi di Studio sulla base della SMA e della SMA intermedia, per i Dipartimenti sulla base della SUA-RD e del Riesame semestrale della Ricerca dipartimentale e per i Corsi di Dottorato di Ricerca sulla base della Scheda di Autovalutazione annuale;
- periodiche, per i Corsi di Studio sulla base dei Rapporti di Riesame Ciclico, per i Dipartimenti sulla base della Scheda di Autovalutazione e per i Corsi di Dottorato di Ricerca sulla base della Scheda di Autovalutazione periodica.

Il Nucleo monitora regolarmente il valore di tutti gli indicatori di Programmazione Triennale (Decreto Ministeriale n. 289/2021) inclusi nei KPI di Piano Strategico. Luiss è impegnata, coerentemente con le linee strategiche di sviluppo, nel mantenere un livello elevato di tutti gli indicatori.

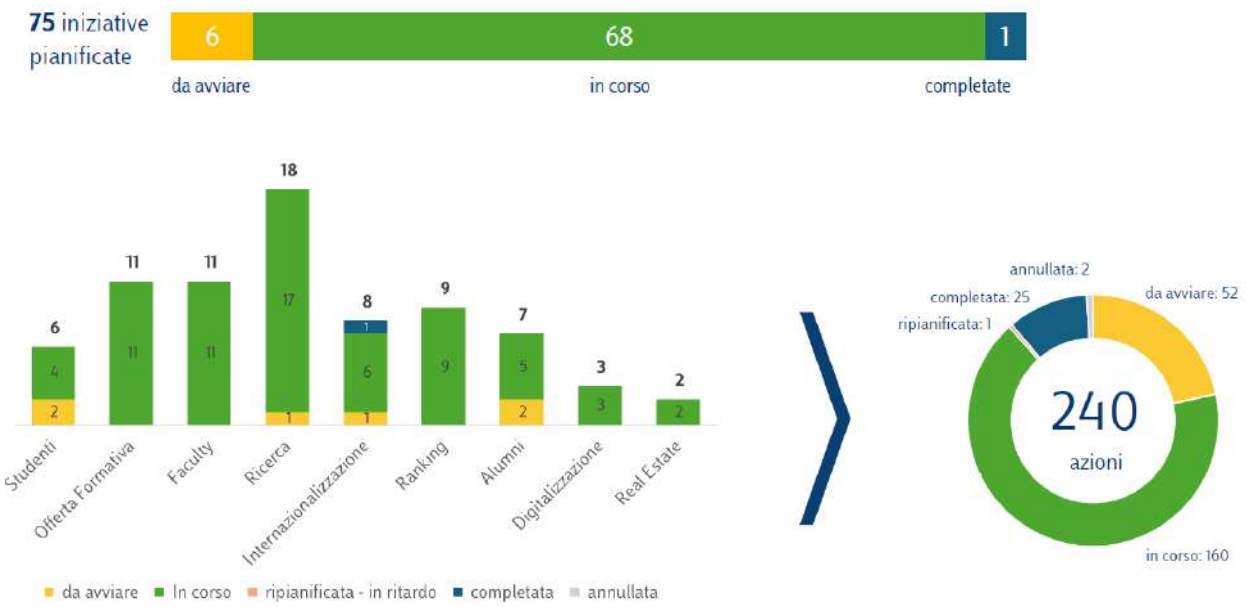
Si riporta di seguito il consuntivo 2025 per Dipartimento e School delle percentuali di raggiungimento dei valori target dei KPI per Ambito (fonte: Ufficio Planning and Monitoring e Ufficio Studi).

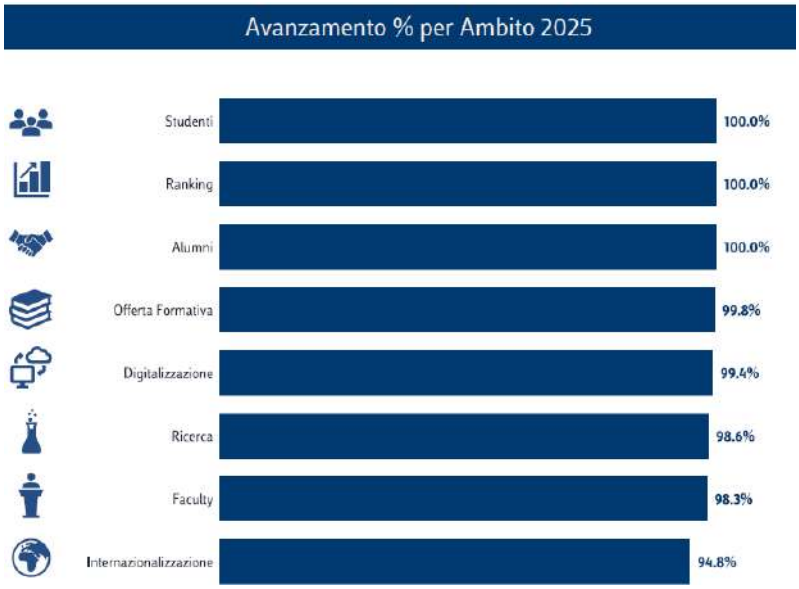
Ambito	Ateneo	DACF	DBM	DEFiM	DIASDD	DGIU	DiSP	Undergraduate School	Graduate School
Alumni	100,0%							100,0%	100,0%
Digitalizzazione	99,4%								
Faculty	98,3%		100,0%	100,0%				99,7%	100,0%
Internazionalizzazione	94,8%		99,8%	95,8%	100,0%	100,0%	100,0%	92,4%	97,0%
Offerta Formativa	99,8%							98,5%	99,8%
Ranking	100,0%	100,0%	100,0%	98,5%		100,0%	100,0%		
Ricerca	98,6%		95,9%	98,5%	100,0%	98,8%	100,0%		
Studenti	100,0%							100,0%	100,0%
Totale	98,1%	100,0%	100,0%	97,5%	97,5%	99,6%	100,0%	96,2%	98,5%

Nel 2025 l'Ateneo nel suo complesso ha **avviato il 92% delle 75 iniziative** pianificate.

Le **75 iniziative** pianificate sono declinate in **240 azioni**, di queste nel 2025 sono state completate 25 (10%); 160 sono in corso (67%), 52 da avviare (22%), 1 ripianificata e 2 annullate (1%).

ATENEO





Undergraduate School

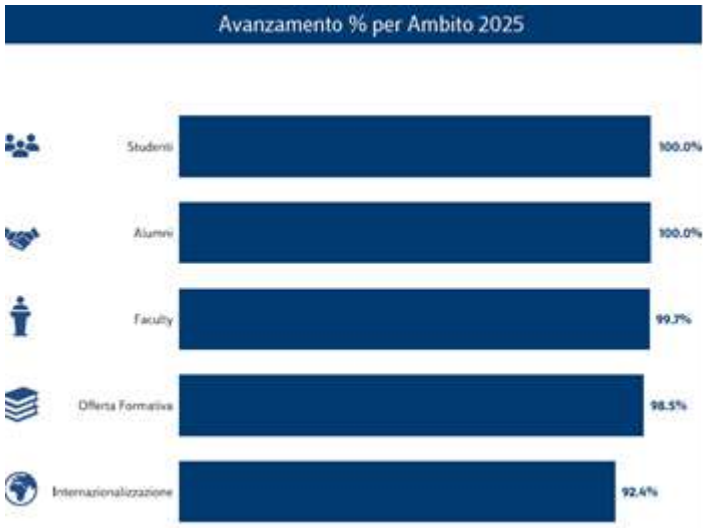
7 Iniziative

iniziative

L'Undergraduate School ha pianificato 7 iniziative, articolate in 37 azioni operative, distribuite sui quattro principali ambiti strategici: Studenti, Offerta Formativa, Faculty e Internazionalizzazione. Tutte le iniziative risultano in corso al 31/12/2025:

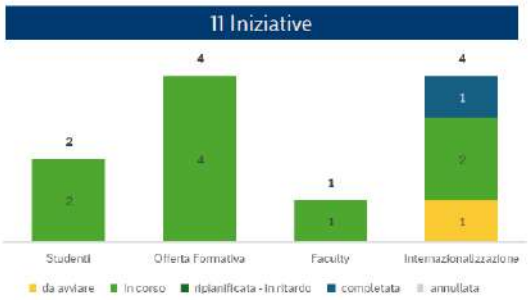
in corso: 7 (100%)

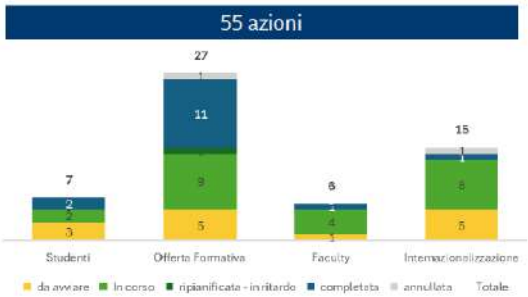
- Focus su merito e qualità, stabilizzando il numero di studenti e sviluppando bacini di talento ad alto potenziale
- Adeguamento delle rette verso i principali peer nazionali, per valorizzare la più alta qualità dell'Offerta
- Miglioramento continuo ed evoluzione verso l'Engaged Learning dell'Undergraduate, rafforzando e sistematizzando la didattica ed i laboratori basati su casi reali con partner esterni e rinforzando il continuous assessment
- Nuovo modello educativo
- Rinforzo delle partnership accademiche di eccellenza
- Aumento incidenza studenti internazionali
- Revisione di organizzazione e processi



Graduate School

11 Iniziative





iniziative

La Graduate School ha pianificato 11 iniziative, articolate in 55 azioni operative, distribuite sui quattro principali ambiti strategici: Studenti, Offerta Formativa, Faculty e Internazionalizzazione. Di seguito le iniziative per stato al 31/12/25:

completate: 1 (9%)

- Aumento incidenza studenti internazionali: analisi dei mercati di provenienza degli studenti GS per definizione dei Paesi target

in corso: 9 (82%)

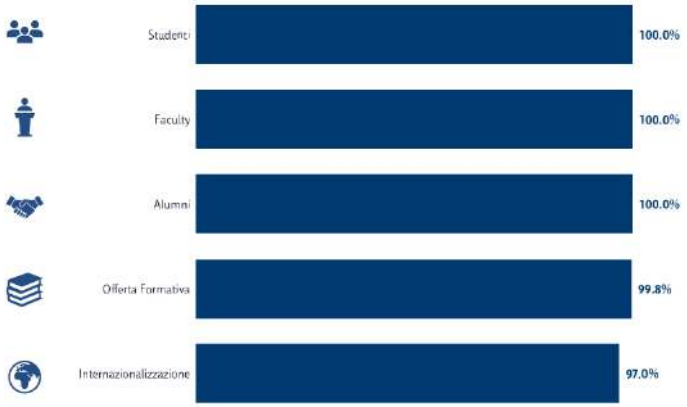
- Potenziamento qualità degli studenti
- Potenziamento scholarship per merito, inclusività ed internazionalizzazione
- Innovazione, nuova architettura ed approccio formativo della graduate (Teaching & Learning Strategy)
- Rinforzo delle partnership accademiche di eccellenza
- Potenziamento placement (con focus su mercato internazionale)
- Revisione di organizzazione e processi
- Faculty engagement
- Miglioramento della comunicazione e del branding
- Mobilità fisica obbligatoria (>30gg) nei CdS di Management e Finance

da avviare: 1 (9%)

- Ampliamento opportunità di didattica transnazionale

Avanzamento % (Cons. vs Target) 2025

Avanzamento % per Ambito 2025



Dipartimento di Accounting and Corporate Finance

iniziative

Il dipartimento di Accounting and Corporate Finance ha pianificato 5 iniziative, articolate in 11 azioni operative, distribuite sui tre principali ambiti strategici: Faculty, Ricerca e Ranking. L'80%% delle iniziative risulta in corso al 31/12/2025 mentre sono da avviare le azioni legate all'avvio del dottorato, previste a partire dal 2026.

in corso: 4 (80%)

- Potenziamento della qualità e impatto della ricerca
- Ampliamento della Faculty*
- Incremento della competitività e del posizionamento nei principali ranking internazionali
- Rafforzamento della Terza Missione

da avviare: 1 (20%)

- Potenziamento programmi di dottorato e consolidamento reputazione internazionale*

*Faculty e Ricerca includono iniziative e azioni che fanno riferimento anche all'ambito Internazionalizzazione

Dipartimento di AI, Data and Decision Sciences

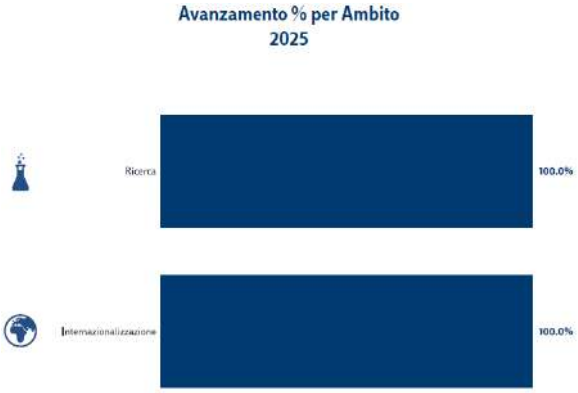
iniziative

Il dipartimento di AI, Data and Decision Sciences ha pianificato 5 iniziative, articolate in 16 azioni operative, distribuite sui tre principali ambiti strategici: Faculty, Ricerca e Ranking. Tutte le iniziative e relative azioni risultano in corso al 31/12/2025:

in corso: 5 (100%)

- Potenziamento della qualità e impatto della ricerca
- Ampliamento della Faculty*
- Incremento della competitività e del posizionamento nei principali ranking internazionali
- Rafforzamento della Terza Missione
- Potenziamento programmi di dottorato e consolidamento reputazione internazionale*

*Faculty e Ricerca includono iniziative e azioni che fanno riferimento anche all'ambito Internazionalizzazione



Dipartimento di Business and Management

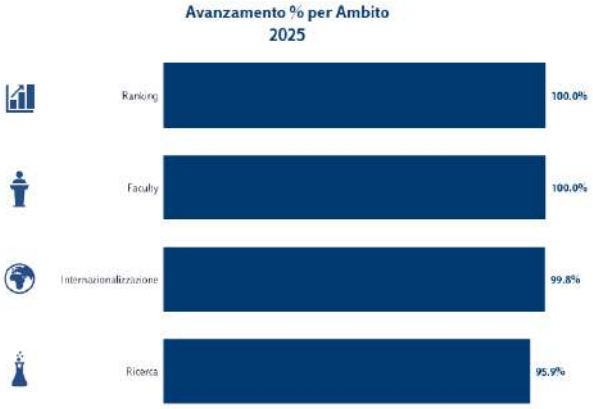
iniziative

Il dipartimento di Economics and Financial Markets ha pianificato 6 iniziative, articolate in 12 azioni operative, distribuite sui tre principali ambiti strategici: Faculty, Ricerca e Ranking. Tutte le iniziative e relative azioni risultano in corso al 31/12/2025:

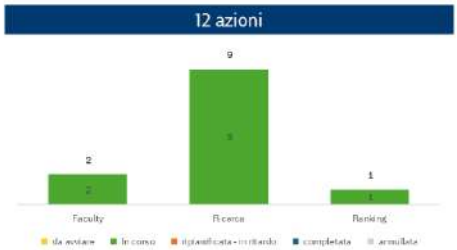
in corso: 6 (100%)

- Ampliamento della Faculty*
- Integrazione con le scuole Postgraduate
- Potenziamento della qualità e impatto della ricerca
- Potenziamento programmi di dottorato e consolidamento reputazione internazionale*
- Rafforzamento della Terza Missione
- Incremento della competitività e del posizionamento nei principali ranking internazionali

*Faculty e Ricerca includono iniziative e azioni che fanno riferimento anche all'ambito Internazionalizzazione



Dipartimento di Economics and Financial Markets



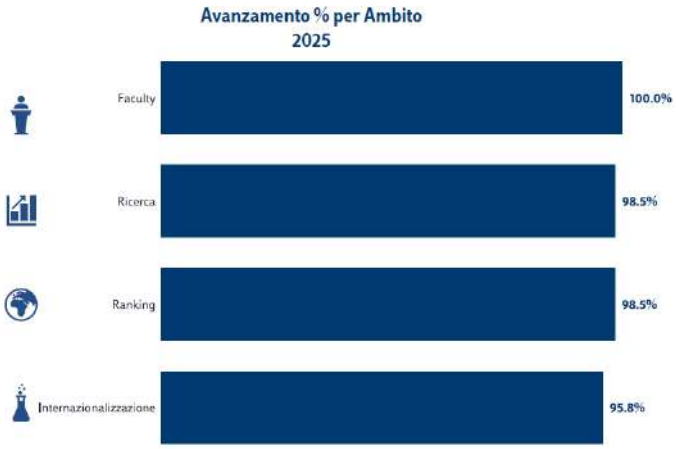
iniziative

Il dipartimento di Economics and Financial Markets ha pianificato 6 iniziative, articolate in 12 azioni operative, distribuite sui tre principali ambiti strategici: Faculty, Ricerca e Ranking. Tutte le iniziative e relative azioni risultano in corso al 31/12/2025:

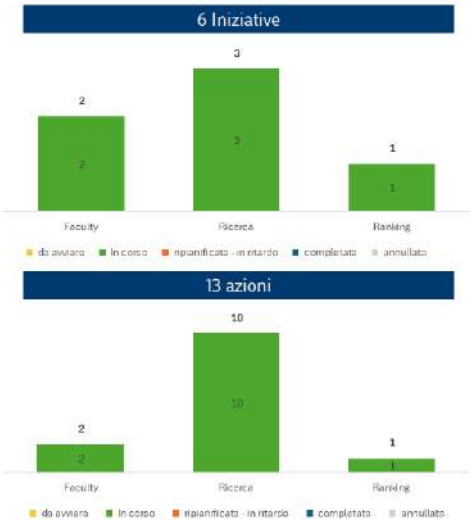
in corso: 6 (100%)

- Ampliamento della Faculty*
- Integrazione con le scuole Postgraduate
- Potenziamento della qualità e impatto della ricerca
- Potenziamento programmi di dottorato e consolidamento reputazione internazionale*
- Rafforzamento della Terza Missione
- Incremento della competitività e del posizionamento nei principali ranking internazionali

*Faculty e Ricerca includono iniziative e azioni che fanno riferimento anche all'ambito Internazionalizzazione



Dipartimento di Giurisprudenza



iniziative

Il dipartimento di Giurisprudenza ha pianificato 6 iniziative, articolate in 13 azioni operative, distribuite sui tre principali ambiti strategici: Faculty, Ricerca e Ranking. Tutte le iniziative e relative azioni risultano in corso al 31/12/2025:

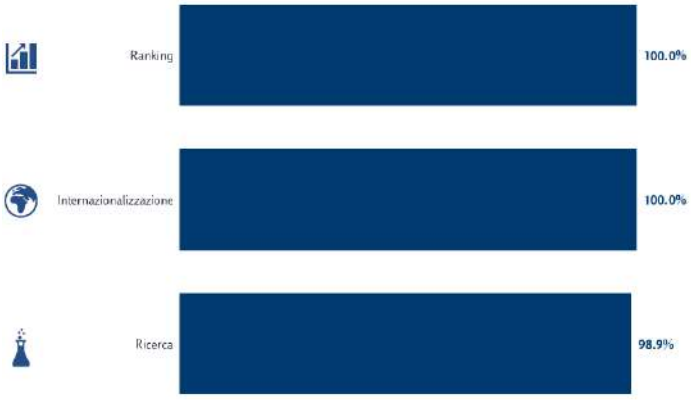
in corso: 6 (100%)

- Interlocuzione del Dipartimento con le School di Ateneo e Centri di Ricerca
- Ampliamento della Faculty*
- Potenziamento della qualità e impatto della ricerca
- Potenziamento programmi di dottorato e consolidamento reputazione internazionale*
- Rafforzamento della Terza Missione
- Incremento della competitività e del posizionamento nei principali ranking internazionali

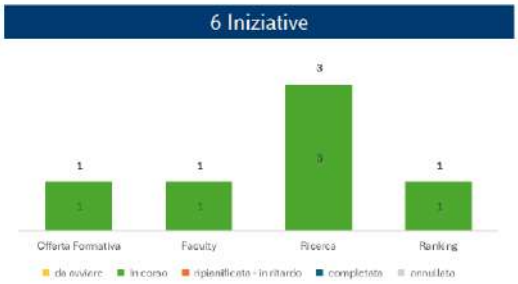
*Faculty e Ricerca includono iniziative e azioni che fanno riferimento anche all'ambito Internazionalizzazione

Avanzamento % (cons/target) 2025

Avanzamento % per Ambito 2025



Dipartimento di Scienze Politiche



iniziative

Il dipartimento di Scienze Politiche ha pianificato 6 iniziative, articolate in 11 azioni operative, distribuite sui quattro principali ambiti strategici: Offerta Formativa, Faculty, Ricerca e Ranking. Tutte le iniziative e relative azioni risultano in corso al 31/12/2025:

in corso: 6 (100%)

- Progetto Humanities
- Ampliamento della Faculty*
- Potenziamento della qualità e impatto della ricerca
- Potenziamento programmi di dottorato e consolidamento reputazione internazionale*
- Rafforzamento della Terza Missione
- Incremento della competitività e del posizionamento nei principali ranking internazionali

*Faculty e Ricerca includono iniziative e azioni che fanno riferimento anche all'ambito Internazionalizzazione

La Luiss nei ranking universitari internazionali e nazionali

Il Piano Strategico della Luiss pone particolare attenzione ai ranking universitari, considerandoli uno strumento trasversale per l'intero Ateneo. I quattro Pilastri del Piano Strategico – Studenti, Offerta Formativa, Ricerca, Faculty– concorrono in modo sinergico a rafforzare il posizionamento della Luiss nelle principali classifiche internazionali e nazionali.

I ranking non sono soltanto un riferimento per famiglie e studenti, che possono orientarsi nella scelta del percorso formativo più in linea con le proprie aspettative, ma costituiscono anche un importante strumento di **benchmarking e autovalutazione** per l'Ateneo. Consentono infatti di misurare i risultati raggiunti, confrontarsi con le principali istituzioni nazionali e internazionali e individuare aree di miglioramento. Rappresentano inoltre un segnale di reputazione e competitività per il mondo accademico, gli employer, i partner strategici e le istituzioni.

In questa prospettiva, la Luiss analizza non soltanto il posizionamento complessivo, ma anche l'andamento dei singoli indicatori, utilizzando le evidenze emerse a supporto della pianificazione e del miglioramento continuo.

In questa prospettiva, nel 2025, è stata impostata una analisi degli indicatori che costituiscono i ranking e delle correlazioni tra questi, rese disponibili anche attraverso Dashboard, per diagnosi e successiva programmazione strategica.

La Luiss è stabilmente presente nelle principali classifiche coerenti con il proprio profilo specialistico nelle scienze sociali, sia a livello nazionale sia internazionale.

- **Ranking Internazionali**
  - **Ranking QS – World University Rankings by Subject 2026**

Nel **QS World University Rankings by Subject 2026** la Luiss registra un miglioramento nelle aree maggiormente distintive del proprio profilo. **Politics & International Studies** raggiunge il **23° posto mondiale**, rispetto al 25° del 2025; **Business & Management Studies** sale dal 67° al **59° posto** e la macro-area **Social Sciences & Management** dall'89° all'**82° posto**. Accounting & Finance si conferma nella fascia 101-150 e Marketing nella fascia 51-100; Economics & Econometrics si colloca al =134° posto e Law nella fascia 101-150.

Il ranking QS combina indicatori reputazionali e bibliometrici: Academic Reputation, Employer Reputation, Citations per Paper, H-index e, per le broad subject areas, International Research Network. Nella macro-area Social Sciences & Management, Academic Reputation ed Employer Reputation incidono complessivamente per l'80% del punteggio. L'analisi degli indicatori 2026 evidenzia in particolare una crescita dell'H-index nelle principali aree di riferimento e, per Politics & International Studies, un miglioramento anche dell'Employer Reputation e delle Citations per Paper. Restano prioritarie le azioni rivolte alla qualità e visibilità internazionale della ricerca, alle collaborazioni scientifiche internazionali e al consolidamento della reputazione presso la comunità accademica e gli employer.

- **Ranking Financial Times (FT) – Masters in Management 2026**

La Luiss partecipa al **Financial Times Masters in Management Ranking** con il Corso di Laurea Magistrale in Management. Nell'edizione **2026** il programma raggiunge il **30° posto a livello mondiale**, migliorando rispetto al 32° posto del 2025.

Tra i risultati più significativi si confermano quelli relativi agli esiti professionali: la Luiss si colloca al **9° posto mondiale per Career Progress**, con una crescita salariale rilevata sugli alumni pari al **65%**, mentre il **93% dei laureati risulta occupato a tre mesi** dal completamento del programma, rispetto all'88% dell'edizione precedente. Migliorano anche alcune dimensioni di internazionalizzazione: gli studenti internazionali passano dal 17% al 19%, la faculty internazionale dal 31% al 34% e l'International Course Experience dalla 42ª alla 37ª posizione. Il Career Service guadagna inoltre 18 posizioni, raggiungendo il 47° posto mondiale, mentre la soddisfazione complessiva espressa dagli alumni è pari a 9,16/10.

Il ranking FT combina dati forniti dalle istituzioni e informazioni raccolte attraverso survey rivolte agli alumni a tre anni dal conseguimento del titolo, considerando dimensioni quali retribuzione, progressione di carriera, placement, internazionalizzazione, diversity, esperienza internazionale e integrazione dei temi ESG e net zero nella didattica.

- **Ranking Financial Times (FT) – Masters in Finance Pre-experience 2026**

Nel **Financial Times Masters in Finance Pre-experience Ranking 2026**, relativo al Corso di Laurea Magistrale in Finance, la Luiss raggiunge il **18° posto mondiale e, per la prima volta, il 1° posto in Italia**. Il risultato consolida una traiettoria di crescita particolarmente significativa: dal 27° posto del 2024 al 20° del 2025, fino al 18° posto del 2026.

Il programma ottiene risultati di particolare rilievo in diversi indicatori:

- **Career Progress**, con il 7° posto mondiale;
- **occupazione a tre mesi dalla laurea**, pari al 97%;
- **International Course Experience**, con il 9° posto mondiale;
- **soddisfazione complessiva degli alumni**, pari a 9,05/10.

Il risultato evidenzia la capacità del programma di sostenere lo sviluppo professionale dei laureati e la rilevanza delle opportunità internazionali integrate nel percorso formativo. Le principali aree sulle quali proseguire l'azione di sviluppo riguardano il livello retributivo assoluto degli alumni, la presenza di studenti e faculty internazionali, la mobilità professionale internazionale e il valore percepito dell'investimento formativo.

- **UI GreenMetric World University Ranking 2025**

Il **UI GreenMetric World University Ranking**, creato dall'Universitas Indonesia nel 2010, valuta le politiche e le performance di sostenibilità degli Atenei attraverso sei macro-aree: **Setting and Infrastructure, Energy and Climate Change, Waste, Water, Transportation, Education and Research**. La classifica considera quindi sia la sostenibilità nella gestione dei campus e dei processi organizzativi, sia la sua integrazione nella didattica e nella ricerca.

Nel **2025 la Luiss raggiunge il 12° posto mondiale e il 2° posto in Italia**, su **1.745 università di 105 Paesi**. Da quando ha fatto il proprio ingresso nella classifica, nel 2018, l'Ateneo è passato dal **229° posto al 12° del 2025**, dopo aver raggiunto il **15° posto nel 2023** e il **13° nel 2024**. Tale progressione

testimonia la continuità delle politiche adottate in materia di sostenibilità ambientale, gestione responsabile delle risorse, efficienza energetica e innovazione sostenibile dei campus.

- **Ranking Nazionali**
  - **CENSIS – edizione 2026/2027**

    Nell'edizione **2026/2027 della Classifica Censis**, la Luiss si conferma al **1° posto tra i grandi Atenei non statali**, con un punteggio complessivo pari a **95,8**, davanti all'Università Bocconi (92,6) e all'Università Cattolica (79,0). Il risultato rappresenta la **terza conferma consecutiva al vertice della categoria**.

    La classifica Censis valuta gli Atenei italiani sulla base di indicatori relativi a **servizi agli studenti, borse di studio, strutture, comunicazione e servizi digitali, internazionalizzazione**. Il risultato assume particolare rilievo perché riflette dimensioni direttamente riconducibili alla qualità dell'esperienza universitaria e alla capacità dell'Ateneo di offrire servizi e opportunità favorevoli allo sviluppo accademico e professionale degli studenti.

- **Sistema di valutazione nazionale**
  - (**ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca**) **Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio**

    In occasione della prima visita di **Accreditamento Periodico ANVUR**, svolta nel 2021, la Luiss ha ottenuto un punteggio finale pari a **7,52**, collocandosi in **Fascia A**, con giudizio "Molto positivo".

    L'ANVUR verifica periodicamente, attraverso analisi documentale e visite in loco, la permanenza dei requisiti di qualità, efficienza ed efficacia delle attività svolte dagli Atenei e il funzionamento dei relativi sistemi di Assicurazione della Qualità. La Luiss è attualmente impegnata nella preparazione della **prossima visita di Accreditamento Periodico, prevista per il 2027 secondo il nuovo modello AVA3**.

    Parallelamente ai risultati conseguiti, l'Ateneo ha progressivamente rafforzato la **governance dei ranking**, strutturando processi di monitoraggio che integrano analisi delle performance, individuazione delle priorità, attribuzione delle responsabilità e verifica delle azioni di miglioramento. Per QS è stato intensificato il coinvolgimento dei Dipartimenti e il presidio delle dimensioni di Academic ed Employer Reputation; per Financial Times è stato rafforzato il coordinamento tra strutture accademiche e amministrative, con particolare attenzione a internazionalizzazione, Career Service, Alumni Network e qualità dei dati. A partire dall'anno accademico 2026/27 è inoltre prevista l'obbligatorietà della **International Course Experience** per i due Corsi di Studio oggetto di ranking FT.

1. La politica e gli obiettivi per la qualità

Il sistema per l'Assicurazione della Qualità in Luiss è strutturato in modo che le attività e i servizi offerti negli ambiti della Didattica, della Ricerca Scientifica e della Terza Missione/Impatto Sociale risultino coerenti con la Missione, la Visione, i Principi, i Valori, la Politica e gli Obiettivi per la Qualità, le linee strategiche e le politiche espressamente formulate dall'Ateneo, che devono risultare tese a soddisfare, in una prospettiva di miglioramento continuo, le esigenze e le aspettative dei soggetti interessati a usufruirne, direttamente o indirettamente.

Luiss coerentemente con la propria visione, missione, principi valori ed in linea con gli indirizzi strategici definiti nello Statuto e nel Piano Strategico, ha deciso di definire e adottare una Politica per la Qualità coerente con i principi promossi dall'European University Association e riportati negli Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG2015 e relativi aggiornamenti) comprendendo i temi previsti dal Sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano) definito dall'ANVUR.

La politica per la qualità dell'Ateneo delinea i principi ed un sistema integrato di meccanismi e procedure che orientano le attività verso il raggiungimento degli obiettivi di qualità e rappresenta le prassi che devono essere adottate per il loro raggiungimento. La verifica dell'attuazione di tale politica e dell'adeguato e corretto svolgimento dei meccanismi e delle procedure attraverso cui si attua il sistema di assicurazione della qualità è affidata al Presidio di Qualità, mentre il Nucleo di Valutazione ha il compito di sorvegliare il funzionamento del sistema per verificarne la corretta ed efficace applicazione, di valutare i risultati conseguiti e le azioni intraprese.

La politica della qualità di Ateneo è ulteriormente declinata in specifiche politiche, che hanno lo scopo di orientare, in modo più puntuale, i processi universitari.

A queste Politiche per la Qualità si affianca il "Manuale della Qualità di Ateneo", che è stato aggiornato alla luce delle modifiche di Statuto e del nuovo Modello di Accreditamento, così come le specifiche Politiche per la Qualità.

Ad essi sono state affiancate ulteriori azioni, che hanno visto la predisposizione di un sistema di Valutazione Interna della Ricerca, che ha portato alla emanazione del Regolamento per l'assegnazione dei fondi di ricerca su base premiale, oltre ai già esistenti Regolamenti per la chiamata di docenti di ruolo di I e II fascia, e di ricercatori a tempo determinato (Tenure Track).

Nel corso del 2025 Luiss ha aggiornato i Regolamenti già presenti.

2. Il Sistema di Assicurazione Qualità in Luiss e i suoi attori

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, School, Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e Dipartimenti).

Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

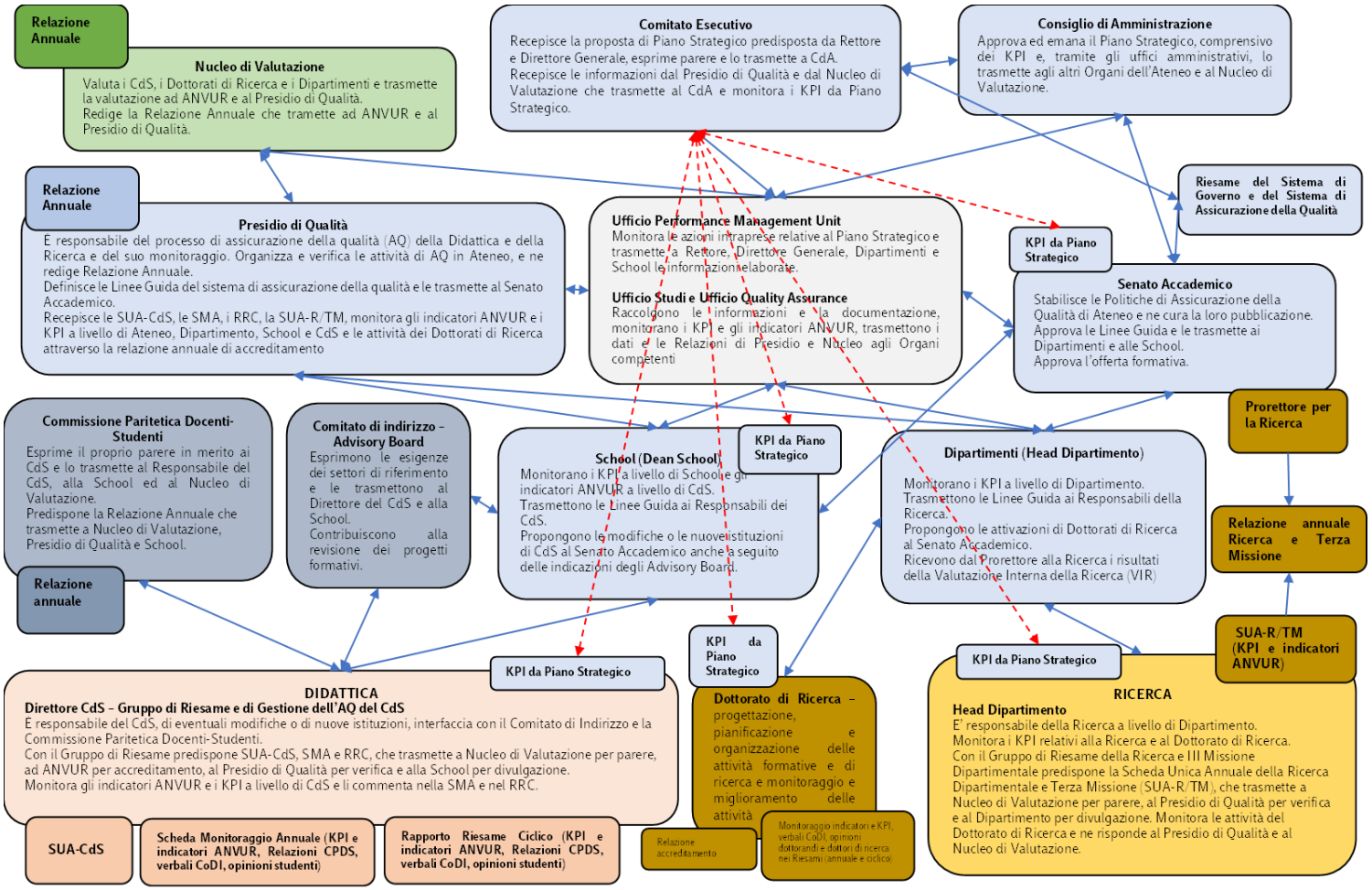
Il flusso di AQ a livello di Ateneo si basa sulla trasmissione delle Linee del Piano Strategico ai Dipartimenti, ai Dottorati di Ricerca, alle School e ai Corsi di Studio (cfr. frecce in figura in pagina successiva)

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Nucleo di Valutazione
- Presidio della Qualità
- Dipartimento
- Gruppo di Riesame della Ricerca e Terza Missione
- Dottorato di Ricerca
- Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca
- School
- Corso di Studio
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS

I compiti e le funzioni degli Organi sono riportati nello Statuto della Luiss, nel Regolamento Generale di Ateneo e nel Manuale della Qualità di Ateneo.

FLUSSO DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' A LIVELLO DI ATENEO



3. Il Sistema documentale

Nel corso del 2025 e ad inizio 2026, il Presidio di Qualità ha proseguito le attività relative alla implementazione della struttura dettata dal Sistema AVA e sul miglioramento delle procedure di AQ, anche e soprattutto attraverso l'implementazione del sistema documentale Luiss attraverso l'aggiornamento, la predisposizione e la pubblicazione di una serie di Linee Guida che intendono aiutare i diversi attori (docenti, studenti, personale amministrativo) nell'esercizio delle proprie funzioni e responsabilità.

3.1 Il Manuale Qualità

Ad aprile 2018 il Presidio di Qualità ha emanato il "Manuale della qualità di Ateneo", che vuole essere il compendio del Sistema di Assicurazione Qualità della Luiss. Esso contiene i criteri generali e le linee guida del Sistema di Assicurazione Qualità, descrivendo le responsabilità nell'ambito dell'organizzazione; è testimone e comunicatore della politica della Qualità adottata, definendo la struttura e le responsabilità di tutti i processi che hanno influenza sulla qualità del servizio erogato, in piena applicazione alla Mission e Vision declinati nel Piano Strategico 2025/2028 della Luiss.

Il Manuale ha già visto, nel corso degli anni, diversi aggiornamenti, collegati alla modifica di Statuto avvenuta nel 2022 che ha ridisegnato la struttura dell'Ateneo, al nuovo Modello di Accreditamento AVA3 e a una serie di perfezionamenti del sistema di Assicurazione della Qualità Luiss.

3.2 Le Linee Guida e le Procedure interne

Sia dal punto di vista della Didattica che da quello della Ricerca e Terza Missione, Luiss ha sempre operato rigorosamente per diffondere l'eccellenza italiana nel mondo, elaborando un progetto di formazione rivolto a offrire al sistema economico, produttivo e istituzionale, innovativi e qualificati risultati nel settore scientifico, della ricerca e della formazione.

L'attività si è sviluppata in particolare sulle tematiche della Didattica (Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di Ricerca), della Ricerca e della Terza Missione; i documenti sono stati approntati per acquisire le nuove indicazioni ANVUR e per fornire indicazioni precise ai docenti, al personale amministrativo e agli studenti.

Le Linee Guida, i Manuali, le Guide e le Procedure interne sono state aggiornate e/o implementate nel corso del 2025 ed inizio 2026 alla luce del nuovo Modello di Accreditamento AVA3.

3.2.1 Didattica (Corsi di Studio e Corsi di Dottorato di Ricerca)

Per la progettazione di nuovi Corsi di Studio (**Linee Guida Luiss per la progettazione di un CdS**), pur avendo ritenuto opportuno prevedere apposite Linee Guida, il Presidio di Qualità ha potuto riscontrare che la prassi utilizzata (e consolidata) risponde pienamente alle indicazioni ANVUR.

Parimenti, ma per fornire maggiori indicazioni ai Direttori dei CdS che ritengono opportuno, alla luce delle indicazioni delle parti sociali o delle linee strategiche di Ateneo, procedere con una nuova formulazione degli Ordinamenti vigenti, il Presidio di Qualità ha predisposto apposite Linee Guida, che riportano in modo più preciso l'indicazione delle motivazioni che richiedono la revisione del corso e la documentazione che è necessario predisporre sia per il Nucleo di Valutazione che per gli uffici amministrativi (**Linee Guida per la revisione di un Corso di Studio**).

Le informazioni richieste nei documenti sopra descritti sono oggetto della SUA-CdS, che costituisce uno dei documenti chiave del sistema AVA, in quanto vi sono riportate le informazioni riguardanti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento attesi, i ruoli e le responsabilità della gestione del CdS e, nelle apposite Linee Guida (**Linee Guida Luiss per la compilazione della SUA-CdS**), il Presidio di Qualità ha voluto anche indicare i riferimenti ai requisiti ed ai punti di attenzione ANVUR.

Grande importanza viene data alla SUA-CdS, in quanto le informazioni in essa contenute sono rese pubbliche nel sito https://www.universitaly.it/, che è il primo biglietto da visita del CdS nei confronti di un eventuale studente e della sua famiglia.

Il monitoraggio annuale dei CdS, effettuato sulla base degli indicatori forniti da ANVUR e dei KPI di Ateneo e reso disponibile in quattro rilasci annuali, è il presupposto per un riesame periodico dell'intero impianto del CdS e permette eventuali correzioni e possibili miglioramenti a breve (SMA) e a lungo termine (Rapporto di Riesame Ciclico): anche in questo caso il Presidio di Qualità ha ritenuto opportuno emanare delle Linee Guida che fossero di aiuto per i Direttori dei CdS e per i Gruppi di Riesame, indicando anche le tempistiche che permettono un corretto flusso delle informazioni (**Linee Guida Luiss per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale** e **Linee Guida Luiss per la compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico**).

Le azioni di monitoraggio trovano riscontro nei tre "documenti chiave" di AVA, ovvero la SUA-CdS (documento in cui si progetta il corso e si forniscono agli interessati tutte le informazioni inerenti le figure professionali che si intendono formare, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi, ecc.), la Scheda di Monitoraggio Annuale (in cui, alla luce degli indicatori forniti da ANVUR, si monitora l'andamento del CdS e si richiede un commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate – per ogni indicatore ANVUR si rileva una criticità ove il valore sia inferiore a quello medio di Area Geografica o Nazionale - rapporto < 1 in tabella - i target di riferimento per i KPI di Ateneo sono quelli del Piano Strategico e in questa Scheda si inseriscono le azioni a breve termine) ed il Rapporto di Riesame Ciclico (in cui, riprendendo gli indicatori delle schede di monitoraggio annuale, si chiede al CdS di procedere ad una riflessione sul grado di

raggiungimento dei propri obiettivi specifici, riconoscendo tra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e commentare in merito alla loro evoluzione temporale. Nel Rapporto si inseriscono le azioni a lungo termine).

Il Presidio di Qualità ha ritenuto opportuno avviare una serie di iniziative che permettessero di creare un dialogo diretto e continuativo con i propri stakeholder, al fine di garantire un sempre maggiore allineamento tra gli obiettivi strategici di Ateneo e l'offerta formativa di Luiss, attuando una profonda revisione dei processi delle consultazioni con il mondo del lavoro per instaurare un filo diretto e continuo con professionisti altamente qualificati (**Linee Guida Luiss per la consultazione delle parti interessate da parte dei Corsi di Studio di primo, secondo e terzo ciclo**). Queste Linee Guida state predisposte nell'ottica di fornire indicazioni di merito sulle diverse modalità di consultazione delle parti interessate da adottare dai CdS/PhD adattandole al loro contesto di riferimento e ai diversi approcci alla progettazione dell'offerta formativa dei CdS/PhD, sia nel caso di nuove istituzioni, sia nel caso di riesame dell'offerta stessa. È riportata la normativa di riferimento e tutta la documentazione che deve essere presa in esame dai Responsabili dei CdS e dai Coordinatori dei PhD in fase di consultazione delle parti interessate. Infine, vi è riportato un modello di report di domande da sottoporre alle parti interessate sia in fase di predisposizione dell'offerta formativa che in fase di monitoraggio ed un fac-simile del verbale della consultazione. Ogni scheda sarà aggiornata annualmente con le figure professionali che ciascun CdS/PhD intende formare e i relativi risultati di apprendimento attesi, per permettere alle parti interessate di fornire gli spunti ed i suggerimenti necessari per il miglioramento del CdS/PhD.

Il Presidio di Qualità ha anche effettuato un approfondito lavoro di ristrutturazione delle **Linee Guida per gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e per la verifica della personale preparazione,** in modo che recepissero le delibere già approvate dal Senato Accademico in merito agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e per la verifica della personale preparazione, riportando anche le procedure di ammissione previste dalla Luiss sia per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico che per le Lauree Magistrali.

Sono state aggiornate anche le **Linee Guida Luiss per il sostenimento degli esami di profitto** alla luce delle deliberazioni del Senato Accademico riguardanti la possibilità di ritirarsi, nel caso di prove scritte, per tutta la durata delle stesse, mentre, nel caso di prove orali il ritiro è consentito almeno fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.

Le **Linee Guida Luiss per l'assegnazione, la valutazione e la discussione delle tesi di laurea** sono state aggiornate a seguito delle deliberazioni della Graduate School in merito ad obiettivi, requisiti, modalità, tempistiche, tipologie, criteri generali e punteggi attribuibili e, infine, all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale ed al relativo comportamento etico.

Le **Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti e dei dottorandi di ricerca** sono state aggiornate con l'indicazione della trasmissione da parte dell'Ufficio Studi, con cadenza semestrale, dei dati sulle valutazioni della didattica dei docenti (indice sintetico - media delle domande D5/D10 - e numero di questionari compilati) all'Ufficio Faculty Management, ai fini dell'import nella dashboard del Faculty Management System.

Non hanno subito aggiornamenti le ulteriori Linee Guida emanate da Luiss negli anni:

- **Linee Guida per la compilazione del syllabus**
- **Linee Guida Luiss per le attività e la Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti**
- **Guida per la compilazione della Matrice di Tuning di un Corso di Studio**

Ad inizio 2026 il Presidio di Qualità ha, inoltre, ritenuto opportuno emanare due ulteriori Linee Guida.

Le **Linee Guida e composizione Student's Quality Team** che sono una vera e propria modifica delle precedenti Linee Guida, risalenti al 2018.
Il Modello di Assicurazione della Qualità Luiss prevede che gli Studenti svolgano un ruolo attivo e partecipativo nei processi decisionali degli organi di governo dell'Ateneo, sia a livello centrale che periferico. Gli Studenti sono coinvolti in modo sistematico e a tutti i livelli. Il coinvolgimento degli Studenti nei processi di autovalutazione e valutazione assicura loro accesso ai dati e alle informazioni utili per contribuire al miglioramento continuo del sistema di Assicurazione della Qualità.
I Rappresentanti degli Studenti svolgono un ruolo attivo e fondamentale nella segnalazione di criticità agli organi competenti al fine di garantire in modo più snello ed efficace la risoluzione di segnalazioni o criticità a loro pervenute nello svolgimento della didattica o nell'utilizzo delle strutture di Ateneo.
Lo Student's Quality Team è costituito dai Rappresentanti eletti dagli Studenti in:

- Consiglio di Amministrazione (CdA)
- Nucleo di Valutazione (NdV)
- Presidio di Qualità (PQA)
- dai Coordinatori dei Rappresentanti degli Studenti eletti per i Corsi di Studio (Gruppi di Riesame e Commissione Paritetica Docenti-Studenti): uno per la Undergraduate School e uno per la Graduate School.

I componenti dello Student's Quality Team partecipano alle riunioni mensili con lo Staff Luiss organizzate dall'Area Culture & Identity Development, finalizzate alla raccolta sistematica di contributi e segnalazioni da parte dei referenti degli Studenti e all'avvio di un canale di confronto continuativo tra l'Ateneo e la componente studentesca, con l'obiettivo di migliorare i diversi ambiti della vita universitaria.
I componenti dello Student's Quality Team acquisiscono preventivamente la documentazione prodotta negli Organi rappresentati: Relazione NdV, Relazione PQA, Relazione CPDS, SMA, RRC.
I componenti dello Student's Quality Team hanno il compito di lavorare in modo coordinato, riportando negli Organi di appartenenza quanto emerso dalle riunioni e le soluzioni prospettate.

Le **Linee Guida per la didattica online: integrazione nei corsi di studio convenzionali**, che sono state redatte alla luce delle vigenti Linee Guida Luiss per la progettazione di un Corso di Studio, ed intendono delineare in modo specifico le modalità ed attività didattiche online nei Corsi di Studio convenzionali, così come peraltro richiesto nel Punto di Attenzione D.CDS.2.6 delle Linee Guida ANVUR – AVA 3 (Accreditamento – Valutazione – Autovalutazione), relative all'Accreditamento delle Sedi e dei Corsi di Studio.

3.2.2 Ricerca e Terza Missione

Come già indicato per la Didattica, anche in questo caso una parte delle Linee Guida sono state emanate per richiamare i Regolamenti già emanati da Luiss in ottemperanza ad alcuni articoli della L. 240/2010 e ai DM ad essa collegati.

Questo il caso di quelle, non modificate, riguardanti i Dottorati di Ricerca (**Linee Guida Luiss per l'attivazione e l'accreditamento dei dottorati di ricerca**), gli Assegni di Ricerca (**Linee Guida Luiss per la richiesta e l'attribuzione di assegni di ricerca** (**Postdoc**)) e la procedura riguardante la tesi di dottorato (**Linee Guida Luiss per la predisposizione, presentazione e discussione tesi dottorato**).

Con l'emanazione e l'aggiornamento delle **Linee Guida per l'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca**, il Presidio di Qualità ha voluto sottolineare che l'assicurazione della Qualità nei corsi di Dottorato di Ricerca deve discendere da un processo generale basato su una struttura che guida verso la scelta di strategie finalizzate a garantire e monitorare l'assicurazione della qualità. Tali strategie devono essere in grado di dar vita a scambi di flussi informativi che coinvolgano non solo gli Organi strettamente legati al Corso di Dottorato di Ricerca (come, ad esempio, il Collegio dei Docenti) ma anche gli altri organi come i Dipartimenti e l'Ateneo, al fine di assicurare un processo di qualità efficace e pienamente integrato.

A tal fine, è altresì necessario assicurare trasparenza e condivisione del processo di Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca predisponendo opportuna documentazione dalla quale emergano le scelte in termini di strategie attuate sulla base degli esiti del monitoraggio.

In particolare, il processo di assicurazione della qualità nei corsi di Dottorato è basato su tre punti fondamentali:

1. progettazione iniziale definita sulla base del modello di accreditamento del Corso di Dottorato di Ricerca
2. progettazione in itinere basata su un processo di monitoraggio che coinvolge:
    - le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita, al fine di perfezionare i modelli formativi e di ricerca e allinearli maggiormente agli standard di qualità nazionale e internazionale e alle richieste di ricercatori da impiegare nel mercato del lavoro;
    - i coordinatori dei Dottorati e il personale tecnico-amministrativo, al fine di individuare i margini di miglioramento dei parametri di performance del dottorato e dei KPI che incidono sulle risorse a disposizione dell'Ateneo, sia in termini di fondi di Ateneo che di fondi che l'Ateneo stesso può acquisire dall'esterno;
    - i dottorandi e dottori di ricerca, attraverso l'analisi delle loro opinioni, al fine di valutare possibili azioni migliorative in ogni ambito, dalle esigenze che emergono in merito all'offerta formativa alle questioni di tipo organizzativo e strutturale.
3. visibilità anche di livello internazionale, da garantire tramite pagine web dedicate, e monitoraggio delle azioni dedicate allo sviluppo internazionale dei Dottorati nelle dorsali principali (recruiting internazionale di dottorandi, internazionalizzazione dei Collegi

docenti, partecipazione a progetti di dottorato internazionali e potenziamento delle partnership con atenei esteri).

Con riferimento, invece, all'aggiornamento alle **Linee Guida Luiss per la redazione della Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale**, il Presidio di Qualità ha ritenuto opportuno, al fine di assicurare il rispetto di quanto richiesto nell'Ambito E del Modello AVA3, focalizzare l'attenzione sulle modalità con cui viene garantita, a livello centrale e periferico, la qualità delle attività di ricerca e di terza missione, monitorando in modo puntuale i risultati delle politiche e delle azioni volte a realizzarla, censendo anche le attività di terza missione ed il loro impatto sullo sviluppo culturale, educativo ed economico della società, sempre in relazione con il territorio di riferimento.

La predisposizione della SUA-R/TM è parte integrante del sistema di valutazione della ricerca in quanto raccoglie, a livello di Dipartimento e di Ateneo, le informazioni e i dati sugli obiettivi scientifici, sulla organizzazione delle attività di ricerca e sui relativi risultati. Permette al Dipartimento ed all'Ateneo di riflettere sulle proprie attività di programmazione in materia di ricerca e raccoglie anche le informazioni relative alla produzione scientifica dei propri docenti, ricercatori, assegnisti e dottorandi. Con riferimento alla parte riguardante la Terza Missione, raccoglie le attività Luiss relative all'assicurazione della diffusione dei risultati della ricerca al di fuori del pubblico degli addetti ai lavori. Le schede sono redatte con l'ausilio degli uffici Luiss, che hanno raccolto le informazioni, collaborando con i docenti che ne hanno la responsabilità e sono portate in approvazione in Dipartimento e sottoposte al Nucleo di Valutazione.

Infine, sempre ad inizio 2026, il Presidio di Qualità ha emanato le **Linee Guida per la rilevazione e il monitoraggio delle attività relative alla Terza Missione Dipartimentale**. La Terza Missione costituisce una componente fondamentale dell'attività accademica, in quanto collega la ricerca e la didattica con la società, le istituzioni e il dibattito pubblico.

Essa comprende non solo la diffusione della conoscenza scientifica, ma anche l'impegno sociale dei docenti e la loro partecipazione attiva alle dinamiche economiche, istituzionali e culturali del Paese.

Luiss, in coerenza con le proprie Politiche della Qualità e con l'obiettivo di implementare un sistema di Assicurazione della Qualità, ha stabilito di avviare un processo di monitoraggio delle attività di Terza Missione (TM) attraverso la richiesta di compilazione, da parte dei Dipartimenti, di una scheda relativa alle attività dipartimentali ad essa riconducibili, che confluisce nella Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale SUA-RD/TM.

Le attività di Terza Missione effettuate dai docenti di ruolo Luiss concorrono alla formulazione dell'Indicatore ANVUR E.2.0.C – Numero di attività di Terza Missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo.

Queste Linee Guida indicano quali siano le attività di Terza Missione monitorate da Luiss e come esse vengono censite al fine di poter correttamente trasmettere ad ANVUR le informazioni necessarie per il calcolo dell'Indicatore.

3.2.3 Le Procedure interne

Sono, infine, state emanate nel mese di febbraio 2020 due distinte Procedure interne, volte ad affrontare le tematiche dell'inclusione degli studenti con disabilità, iscritti alla Luiss Guido Carli, attraverso l'illustrazione delle misure specifiche a sostegno del diritto allo studio di tali categorie, nell'ottica della realizzazione di una comunità accademica sempre più inclusiva.

Tali Procedure sono state aggiornate nel corso del 2025, alla luce degli aggiornamenti normativi in materia.

Si tratta della **Procedura interna riservata a studenti con disabilità certificata** e della **Procedura interna riservata a studenti con patologie DSA certificate e a studenti con bisogni formativi speciali**.

4. Il Sistema di monitoraggio

4.1 Il Monitoraggio e la valutazione della qualità dei Corsi di Studio

Il processo di monitoraggio del Piano Strategico è descritto nel Manuale Qualità.

Il Sistema di AQ Luiss e il sistema AVA sono integrati per un efficace monitoraggio della pianificazione strategica e dei risultati conseguiti.

I KPI associati alle Aree di Impatto del Piano Strategico e gli indicatori ANVUR sono trasmessi alle Business Unit attraverso la documentazione prevista dal sistema AVA. Gli indicatori ANVUR sono inclusi come KPI e associati alla pianificazione strategica.

L'indicatore ANVUR, come KPI, risulta dotato di target interno; il KPI, come indicatore ANVUR, può essere confrontato con area geografica e Italia. I KPI sono valutati in termini di andamento, percentuale di raggiungimento del target (obiettivo), confronti. L'analisi dello stato delle Iniziative e le Indagini dell'Ufficio Studi (cfr. Relazione Annuale Ufficio Studi) consentono di approfondire la relazione causa-effetto tra Processi e Risultati (KPI) per un'eventuale ripianificazione delle Iniziative.

Il Sistema di AQ Luiss consente all'Ateneo (e al Nucleo di Valutazione) la valutazione della percentuale di raggiungimento del target per singolo KPI e per Area di Impatto Prevalente per Corso di Studio (con riferimento alla Didattica), per Dipartimento (con riferimento alla Ricerca), per School e per Ateneo.

Il Sistema di Governo nel 2021, con il supporto del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, ha previsto un riesame del sistema di AQ integrando la documentazione AVA con un riesame semestrale a consuntivo di anno, previsto dal monitoraggio del piano strategico.

Il monitoraggio a consuntivo di anno è analizzato nel Rapporto di Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di AQ; il monitoraggio di giugno è analizzato nella Relazione Annuale del Presidio e nella Relazione Annuale del Nucleo e nei documenti di monitoraggio della Didattica (SMA) e della Ricerca e Terza Missione (SUA-R/TM).

Le percentuali di raggiungimento dei target dei KPI per Area di Impatto Prevalente sono monitorate dal 2021, in sinergia tra Planning and Monitoring, due volte l'anno. A seguito della presentazione semestrale da parte dell'Ufficio Planning and Monitoring nelle School dello stato di avanzamento delle azioni collegate al Piano Strategico e dei valori dei KPI, l'Ufficio Quality Assurance, su indicazione del Nucleo di Valutazione ed utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Studi, predispone per ogni Corso di Studio (e per le School) un documento di monitoraggio intermedio (SMA intermedia) degli indicatori da Piano Strategico in cui sono riportati i KPI specifici di Corso di Studio aggiornati a consuntivo dell'anno concluso con i relativi target e stato delle azioni previste dal Piano Strategico, per una tempestiva diagnosi di eventuali disallineamenti Actual/Target di KPI e la definizione di opportune azioni migliorative. Le School restituiscono all'Ufficio Planning and Monitoring, ed al Nucleo di Valutazione tramite l'Ufficio di Supporto, l'analisi dello stato dei KPI per Corso di Studio già collegata alle azioni completate ed in corso previste dal Piano Strategico.

Il Compliance Office, Internal Audit e Risk Management effettua annualmente la verifica delle procedure messe in atto dagli Uffici Luiss, sia per stabilire la conformità del sistema che per verificarne l'evoluzione nel tempo, al fine di cogliere le eventuali opportunità di miglioramento, valutando il funzionamento del processo di risk management e dei controlli e la governance aziendale in base a standard definiti, curando anche l'attuazione dei Rilievi segnalati dal Nucleo di Valutazione al Presidio di Qualità.

L'Ateneo assicura il riesame periodico delle attività dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti attraverso strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità, in particolare attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (e Intermedia), il Rapporto di Riesame ciclico, l'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, l'analisi delle opinioni degli studenti e degli sbocchi occupazionali per i CdS; la SUA-RD/TM per i Dipartimenti.

La periodicità della Scheda di Monitoraggio è annuale (con aggiornamento semestrale). La periodicità del Rapporto di Riesame Ciclico dei Corsi di Studio viene effettuata al termine di ciascun ciclo o su specifica richiesta del Nucleo di Valutazione. La periodicità della SU-R/TM e dei corsi di Dottorato di Ricerca è annuale. Le Audizioni sono periodiche.

Le strutture responsabili dell'Assicurazione della Qualità - Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione, CdS, Dottorati, Dipartimenti, Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti, Gruppi di Riesame dei CdS, Gruppi di Riesame per la Ricerca e la Terza Missione/Impatto sociale monitorano sistematicamente l'efficacia del Sistema di AQ, rilevano gli eventuali problemi di loro competenza, propongono azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l'efficacia.

Le attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ vengono svolte con la supervisione del Presidio della Qualità per le tematiche di relativa competenza.

Il Nucleo di Valutazione valuta lo stato complessivo del Sistema di AQ attraverso (cfr. Relazione Annuale NdV) le Audizioni a rotazione dei CdS, dei Dottorati, dei Dipartimenti e degli Uffici Amministrativi e l'analisi della documentazione prodotta nell'ambito dell'Assicurazione della Qualità: Relazioni del PQA e delle CPDS, Schede di Monitoraggio Annuale, Riesami Ciclici, SUA-CDS e SUA-RD/TM, esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, analisi dei tirocini ed esiti occupazionali.

Dal 2024 il Nucleo di Valutazione ha ritenuto opportuno utilizzare le SMA e le SMA intermedie per le Audizioni annuali dei Corsi di Studio, mentre per le Audizioni periodiche vengono utilizzati i Rapporti di Riesame Ciclico. Allo stesso modo il Nucleo di Valutazione utilizza la SUA-RD per le Audizioni annuali dei Dipartimenti e le schede di Autovalutazione annuale per le Audizioni dei Corsi di Dottorato di Ricerca.

I risultati delle attività di valutazione del Sistema di AQ vengono sistematicamente trasmessi dal Nucleo di Valutazione al Presidio della Qualità e al Sistema di Governo dell'Ateneo per il Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità, oltre ad essere riportati nella Relazione del Nucleo di Valutazione.

Lo stato di avanzamento delle iniziative di Piano Strategico, la valorizzazione dei KPI per Sede, Dipartimento e School a Consuntivo/Target 2025 e l'avanzamento KPI per Ambito degli indicatori del Piano Strategico 2025-2028 per la Sede, i Dipartimenti e le School è riportato nel Riesame del Sistema di Governo e del Sistema di Assicurazione della Qualità.

I KPI per Corso di Studio sono riportati nelle tabelle seguenti e mostrano un elevato livello di raggiungimento dei target. Margini di miglioramento per alcuni CdS riguardano i KPI Luiss 98 dell'Internazionalizzazione (per le LT e le LM) e 1 e 11 dell'Offerta Formativa (per le LM).

KPI Undergraduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Ambito

KPI	Ambito	Indicatore	Undergraduate School		Business Administration		Economics and Business		Management and Artificial Intelligence		Economia e Management		Global Law		Politics, Philosophy and Economics		Scienze Politiche		Giurisprudenza	
			Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025
1	Offerta Formativa	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)	**81,8%**	88,0%	**81,7%**	84,0%	82,1%	79,2%	80,0%	79,0%	83,7%	82,0%	85,3%	84,0%	**87,1%**	90,0%	**80,2%**	82,0%	**84,5%**	86,3%
2	Offerta Formativa	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (iA02)	**88,9%**	89,0%	nd	nd	**94,7%**	95,0%	100,0%	95,0%	90,1%	90,1%	nd	'--	99,2%	99,0%	**84,9%**	85,0%	81,4%	81,4%
3	Faculty	Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA08)	**93,7%**	94,0%	71,4%	71,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	**100,0%**	**100,0%**	**85,7%**	**86,0%**	**85,7%**	86,0%	100,0%	100,0%
4	Internazionalizzazione	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)	2,6%	2,0%	1,1%	1,0%	3,9%	2,9%	5,2%	2,0%	1,2%	1,1%	nd	'--	5,5%	4,0%	4,6%	1,0%	3,1%	3,1%
5	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)	20,7%	17,0%	49,2%	49,0%	**54,5%**	55,0%	68,3%	68,0%	**0,7%**	1,0%	58,1%	58,0%	45,1%	45,0%	**5,7%**	6,0%	2,6%	2,6%
6	Offerta Formativa	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)	97,0%	95,0%	nd	'-	**94,7%**	95,0%	**96,8%**	97,0%	96,5%	96,5%	nd	'--	**96,9%**	97,0%	97,4%	97,0%	97,1%	97,1%
7	Alumni	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (iA26)	92,7%	92,7%															92,7%	92,7%
8	Internazionalizzazione	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico (PRO 3, D.3.0.B, D_h)	**31,6%**	51,0%																
10	Offerta Formativa	Percentuale di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (D.I.0.A)	74,0%	74,0%																
11	Offerta Formativa	Indice sintetico Valutazione della didattica	**89,0%**	89,5%	**86,3%**	87,5%	**89,3%**	89,5%	**89,8%**	90,0%	89,4%	89,1%	**81,9%**	84,0%	87,2%	87,0%	88,6%	88,0%	**90,8%**	91,5%
12	Offerta Formativa	Numero di microcredenziali rilasciate	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti stranieri	11,5%	11,0%	**41,3%**	41,4%	35,9%	25,0%	53,5%	40,0%	0,9%	0,9%	**49,0%**	50,0%	31,8%	25,0%	**1,8%**	2,0%	0,9%	0,7%
14	Studenti	Numero di studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	1.138	1.053																
15	Internazionalizzazione	Numero di nuovi ICDP e Programmi in network con partner in posizione Top 30 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e di area disciplinare	0	0																
16	Internazionalizzazione	Numero di nuovi partner per programmi di mobilità con crediti in posizione Top 50 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e area disciplinare	3	1																
17	Offerta Formativa	Numero di studenti iscritti Honors Programs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	Internazionalizzazione	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11	**32,4%**	35,0%	nd	-	31,3%	30,0%	**16,1%**	29,0%	23,3%	23,0%	nd	'--	52,4%	52,0%	**30,8%**	45,0%	45,2%	45,0%

In grassetto sono riportati i KPI che risultano sotto al target previsto

KPI Undergraduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Ambito

	Alumni	Faculty	Internazionalizzazione	Offerta Formativa	Studenti
Undergraduate School	**100,0**	**99,7**	**92,4**	**98,5**	**100,0**
Giurisprudenza	100,0	100,0	100,0	99,3	
Business Administration		100,0	99,9	98,0	
Economia e Management		100,0	92,5	100,0	
Economics and Business		100,0	99,8	99,8	
Global Law		100,0	99,0	98,8	
Management and Artificial Intelligence		100,0	88,9	99,9	
Politics, Philosophy and Economics		99,7	100,0	99,2	
Scienze politiche		99,7	88,4	99,4	

KPI Graduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Ambito

KPI	Area Impatto Prevalente	Indicatore	Graduate School		Amministrazione, Finanza e Controllo		Corporate Finance		Data Science and Management		Economia e Finanza		Global Management and Politics		Governo, Amministrazione e Politica		International Relations		Management		Marketing		Policies and Governance in Europe		Strategic Management	
			Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025	Consuntivo 2025	Target 2025
1	Offerta Formativa	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iA16bis)	94,0%	90,0%	98,1%	90,0%	98,2%	92,0%	96,4%	95,0%	90,5%	85,0%	96,6%	95,0%	96,6%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	99,2%	95,0%	97,0%	95,0%	98,5%	95,0%
2	Offerta Formativa	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (iA02)	97,2%	95,0%	**93,9%**	95,0%	98,6%	95,0%	98,0%	95,0%	**94,7%**	95,0%	100,0%	95,0%	94,1%	90,0%	**94,8%**	95,0%	95,4%	95,0%	99,1%	95,0%	97,6%	95,0%	98,7%	95,0%
3	Faculty	Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei Corsi di Studio (L, LMCU, LM) attivati (iA08)	93,7%	90,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	**88,9%**	90,0%	100,0%	95,0%	100,0%	95,0%	80,0%	80,0%	100,0%	95,0%
4	Internazionalizzazione	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iA10bis)	9,8%	7,0%	**1,8%**	3,0%	**9,1%**	20,0%	**2,1%**	5,0%	6,2%	6,0%	**20,8%**	22,0%	3,6%	3,0%	**16,4%**	19,0%	**11,9%**	23,0%	**5,0%**	8,0%	**25,6%**	30,0%	**4,5%**	5,0%
5	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12)	**7,6%**	10,0%	**0,9%**	1,0%	4,1%	4,0%	12,5%	12,0%	**6,9%**	7,0%	15,3%	15,0%	3,3%	2,0%	**17,2%**	19,0%	6,2%	6,0%	3,1%	3,0%	17,9%	15,0%	3,3%	2,0%
6	Offerta Formativa	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iA25)	95,0%	90,0%	99,0%	95,0%	99,3%	95,0%	92,9%	90,0%	88,3%	88,0%	92,2%	92,0%	95,2%	95,0%	**92,2%**	93,0%	97,7%	95,0%	**92,4%**	95,0%	**91,3%**	92,0%	96,3%	95,0%
7	Alumni	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (iA26)	95,0%	95,0%	98,6%	95,0%	96,5%	95,0%	100,0%	95,0%	95,9%	95,0%	96,4%	95,0%	**94,6%**	95,0%	**83,8%**	85,0%	96,9%	95,0%	**93,5%**	95,0%	95,7%	95,0%	96,9%	95,0%
9	Internazionalizzazione	Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'anno accademico (PRO 3, D.1.0.8, D..h)	80,2%	70,0%																						
11	Offerta Formativa	Indice sintetico Valutazione della didattica	**88,7%**	90,0%	90,0%	90,0%	90,8%	90,0%	**82,5%**	90,0%	**87,5%**	90,0%	**87,5%**	88,0%	**85,9%**	90,0%	89,5%	86,0%	**88,8%**	90,0%	**88,8%**	90,0%	**88,2%**	90,0%	90,8%	90,0%
12	Offerta Formativa	Numero di microcredenziali rilasciate	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Internazionalizzazione	Percentuale di studenti stranieri	12,4%	12,0%	1,2%	1,0%	13,0%	8,0%	20,7%	20,0%	**5,0%**	6,0%	25,0%	22,0%	**0,0%**	1,0%	26,0%	23,0%	22,2%	22,0%	**7,7%**	9,0%	**29,1%**	30,0%	3,8%	1,0%
14	Studenti	Numero di studenti beneficiari di esoneri e borse di studio	659	654																						
15	Internazionalizzazione	Numero di nuovi ICDP e Programmi in network con partner in posizione Top 30 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e di area disciplinare	1	1																						
16	Internazionalizzazione	Numero di nuovi partner per programmi di mobilità con crediti in posizione Top 50 (all'inizio della negoziazione) di ranking generici e area disciplinare	2	1																						
18	Offerta Formativa	Numero di badge/certificate rilasciati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Offerta Formativa	Percentuale di superamento degli esami prima sessione utile	87,1%	85,0%	**84,7%**	90,0%	83,6%	80,0%	80,7%	80,0%	76,4%	75,0%	**87,1%**	80,0%	89,8%	85,0%	**85,6%**	89,0%	95,1%	85,0%	94,3	90,0%	86,3%	85,0%	90,6%	90,0%
20	Internazionalizzazione	Numero di Partnership attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali	70	70																						
98	Internazionalizzazione	Percentuale di laureati (L, LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11	51,4%	45,0%	24,3%	20,0%	80,4%	80,0%	42,0%	25,0%	35,0%	35,0%	**62,3%**	64,0%	**12,5%**	18,0%	59,8%	55,0%	**68,0%**	70,0%	58,3%	30,0%	75,0%	70,0%	45,5%	25,0%

In grassetto sono riportati i KPI che risultano sotto al target previsto

KPI Graduate School – Consuntivo 2025 e Target 2025 per Ambito

	Alumni	Faculty	Internazionalizzazione	Offerta Formativa	Studenti
Graduate School	100,0	100,0	97,0	99,8	100,0
Amministrazione, finanza e controllo	100,0	100,0	87,5	98,8	
Corporate finance	100,0	100,0	86,4	100,0	
Data Science and management	100,0	100,0	85,5	98,6	
Economia e Finanza	100,0	100,0	95,5	99,5	
Global Management and Politics	100,0	100,0	98,0	99,6	
Governo Amministrazione e politica	99,6	100,0	67,3	99,2	
International Relations	98,6	98,8	94,2	99,2	
Management	100,0	100,0	87,2	99,8	
Marketing	98,4	100,0	87,0	99,3	
Policies and Governance in Europe	100,0	100,0	95,6	99,5	
Strategic Management	100,0	100,0	97,5	100,0	

4.2 Monitoraggio Indicatori ANVUR relativi alla Didattica nel biennio 2024/25-2025/26 a livello di Ateneo e di Corso di Studio

Si premette che la programmazione degli immatricolati (LT e LMCU) / iscritti I anno (LM) è regolata a livello di Ateneo.

Ateneo (tabella 1.2)

Nel biennio 2024/25-2025/26 gli immatricolati totali (LT+iscritti I anno LM) sono passati da 4.060 a 3.778 (-6,9%) ripartito tra un -8,1% (da 2.421 a 2.224) per le LT e un -5,2% (da 1.639 a 1.554) per le LM.

Gli immatricolati totali (LT+iscritti I anno LM) nelle stesse classi di laurea riferiti all'Italia hanno registrato un +11,5% ripartito tra un +14,3% per le LT e un +5,6% per le LM.

Corsi di Studio (tabella 1.1)

Nel biennio 2024/25-2025/26 gli immatricolati diminuiscono per tutte le Classi di Laurea: L-33 mostra il decremento più elevato pari a -22,5% e in controtendenza rispetto all'Italia (+6,4%), seguita dalla L-36 con -21,8%.

Gli immatricolati (iscritti I anno LM) alla LM-56 (+1,0%) aumentano, mentre LM-52, LM-62, LM-77 e LM-91 diminuiscono rispettivamente di -8,9%, -9,4%, -5,4% e -1,8%. Positivo l'andamento italiano solo per le classi di laurea LM-56 (+6,4%) e LM-62 (+4,1%).

Posizionamento nel Lazio. Rispetto ad altri atenei con residenza nel Lazio la Luiss per percentuale di immatricolati (LT e iscritti I anno LM) si posiziona al primo posto (18,0%) e al secondo posto (23,9%, dopo Roma "Sapienza") per la laurea di tipo aziendale (L-18 e LM-77), al quinto (6,6%, dopo Roma "Sapienza", Roma Tre, Cassino e Roma "Tor Vergata") e al secondo posto (21,9%, dopo Cassino) per le lauree di tipo economico (L-33 e LM-56), al quinto (12,0%, dopo Roma "Sapienza", Roma Tre, "Tuscia" e "Mercatorum"), al secondo posto (33,8%, dopo Roma "Sapienza") e al terzo posto (14,7%, dopo Roma "Sapienza" e Roma Tre) per le lauree di scienze politiche (L-36, LM-62 e LM-52). La Luiss si posiziona al terzo posto (17,3%, dopo Roma "Sapienza" e Roma Tre) e al quarto posto (5,4%, dopo "Mercatorum", "Marconi" e Roma Tre) per la laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01) e triennale L-14. Per la laurea LM-91, la Luiss si posiziona al secondo posto (39,7%, dopo Roma Tre).

Posizionamento in Italia (tabella 1.3a). Rispetto ad altri atenei in Italia la Luiss per percentuale di immatricolati (LT e iscritti I anno LM) si posiziona al settimo (3,0%, prima Milano "Cattolica" con 6,0%) e al quarto posto (5,5%, prima Milano "Cattolica" con 9,5%) rispettivamente per le lauree di tipo aziendale (L-18 e LM-77), al venticinquesimo (1,3%, prima "Torino" con 10,1%) e all'ottavo posto (3,9%, prima "Pegaso" con 14,6%, escludendo la telematica "Bologna" con 9,5%) per le lauree di tipo economico (L-33 e
LM-56), al dodicesimo posto (2,8%, prima "Padova" con 8,4%), al terzo posto (8,2%, prima "Milano" con 17,5%) e al nono posto (4,3%, prima Roma "Sapienza" con 9,3%) rispettivamente per le lauree di scienze politiche (L-36, LM-62 e LM-52), al dodicesimo posto (2,7%, prima "Milano" con 6,2%) per la laurea

magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01) e al ventitreesimo posto (1,1%, prima "Mercatorum" con 13,7, escludendo la telematica "Torino" con 10,7%) per la triennale L-14 e al sesto posto (7,5%, prima Milano "Bicocca" con 20,9%) per la laurea LM-91.

Tabella 1.1. Immatricolati nel biennio 2024/25-2025/26 Luiss e Italia

	L-14	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91
Immatricolati LT - iscritti I anno LM 2024/2025	104	1.192	213	385	527	200	179	127	1.078	55
Immatricolati LT - iscritti I anno LM 2025/2026	97	1.173	165	301	488	202	163	115	1.020	54
Variazione 2025/26 - 2024/25 Luiss	-6,7%	-1,6%	-22,5%	-21,8%	-7,4%	1,0%	-8,9%	-9,4%	-5,4%	-1,8%
Variazione 2025/26 - 2024/25 ITALIA	-7,5%	2,1%	6,4%	-0,4%	5,4%	1,5%	8,5%	15,3%	12,2%	28,6%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Cruscotto ANVUR.

Tabella 1.2. Immatricolati Totali nel biennio 2024/25-2025/26 Luiss e Italia

	2025/26	2024/25	Variazione 2025/26 - 2024/25
Immatricolati LT totali Luiss	2.224	2.421	-8,1%
Iscritti I anno LM totali Luiss	1.554	1.639	-5,2%
Totale (LT+LM) Luiss	**3.778**	**4.060**	**-6,9%**
Immatricolati LT totali ITALIA	89.403	78.249	14,3%
Iscritti I anno LM totali ITALIA	38.261	36.228	5,6%
Totale (LT+LM) ITALIA	**127.664**	**114.477**	**11,5%**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Cruscotto ANVUR.

L-18 Economia e Management e Management and Computer Science
L-33 Economics & Business
L-36 Scienze Politiche e Politics: Philosophy and Economics
LMG/01 Giurisprudenza
LM-52 International Relations
LM-56 Economia e Finanza
LM-62 Governo, Amministrazione e Politica e Policies and Governance in Europe
LM-77 Amministrazione, Finanza e Controllo, Corporate Finance, Gestione d'Impresa, Management, Marketing, Global Management and Politics, Marketing (digital) e Strategic Management (digital)
LM-SC/GIUR Law, Digital Innovation and Sustainability

Tabella 1.3a. Immatricolati 2025/26 Luiss – posizionamento nel Lazio e in Italia

IMMATRICOLATI LT-LM 2025/26	L-14	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91
Roma LUISS	97	1.173	165	301	488	202	163	115	1.020	54
Tuscia	-	203	-	315	58	-	-	48	42	15
Roma Sapienza	76	1.138	1.014	701	1.031	152	352	138	1.462	-
Roma Tor Vergata	29	581	234	208	5	144	-	-	425	-
Roma LUMSA	-	172	79	96	243	-	92	28	194	67
Roma Tre	107	739	511	340	780	81	230	-	304	-
Roma UNINT	-	6	-	22	-	-	120	-	106	-
Roma UNITELMA	29	119	-	40	24	-	-	-	64	-
Roma Europea	-	49	-	-	24	29	-	-	-	-
Roma UNINETTUNO	-	287	-	-	-	-	-	-	48	-

IMMATRICOLATI LT-LM 2025/26	L-14	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91
Roma UNICUSANO	-	177	-	53	44	71	29	-	-	-
Roma - Link Campus	-	45	-	5	5	18	-	11	6	-
Cassino	38	166	494	-	70	227	-	-	66	-
Roma Mercatorum	1.186	1.171	-	315	-	-	126	-	452	-
Roma Campus Bio-Medico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Foro Italico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Marconi	242	505	-	77	55	-	-	-	73	-
Roma San Raffaele	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-
Totale immatricolati Lazio	**1.804**	**6.531**	**2.497**	**2.506**	**2.827**	**924**	**1.112**	**340**	**4.262**	**136**
Roma LUISS	5,4	18,0	6,6	12,0	17,3	21,9	14,7	33,8	23,9	39,7
Tuscia	-	3,1	-	12,6	2,1	-	-	14,1	1,0	11,0
Roma Sapienza	4,2	17,4	40,6	28,0	36,5	16,5	31,7	40,6	34,3	-
Roma Tor Vergata	1,6	8,9	9,4	8,3	0,2	15,6	-	-	10,0	-
Roma LUMSA	-	2,6	3,2	3,8	8,6	-	8,3	8,2	4,6	49,3
Roma Tre	5,9	11,3	20,5	13,6	27,6	8,8	20,7	-	7,1	-
Roma UNINT	-	0,1	-	0,9	-	-	10,8	-	2,5	-
Roma UNITELMA	1,6	1,8	-	1,6	0,8	-	-	-	1,5	-
Roma Europea	-	0,8	-	-	0,8	3,1	-	-	-	-
Roma UNINETTUNO	-	4,4	-	-	-	-	-	-	1,1	-
Roma UNICUSANO	-	2,7	-	2,1	1,6	7,7	2,6	-	-	-
Roma - Link Campus	-	0,7	-	0,2	0,2	1,9	-	3,2	0,1	-
Cassino	2,1	2,5	19,8	-	2,5	24,6	-	-	1,5	-
Roma Mercatorum	65,7	17,9	-	12,6	-	-	11,3	-	10,6	-
Roma Campus Bio-Medico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Foro Italico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Marconi	13,4	7,7	-	3,1	1,9	-	-	-	1,7	-
Roma San Raffaele	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-
TOTALE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% Luiss su LAZIO	**5,4**	**18,0**	**6,6**	**12,0**	**17,3**	**21,9**	**14,7**	**33,8**	**23,9**	**39,7**
rank LAZIO	**4**	**1**	**5**	**5**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**
% Luiss su ITALIA	**1,1**	**3,0**	**1,3**	**2,8**	**2,7**	**3,9**	**4,3**	**8,2**	**5,5**	**7,5**
rank ITALIA	**23 su 49**	**7 su 71**	**25 su 49**	**12 su 50**	**12 su 63**	**8 su 52**	**9 su 33**	**3 su 31**	**4 su 66**	**6 su 16**
1° ateneo in ITALIA (%)	13,7	6,0	10,1	8,4	6,2	14,6	9,3	17,5	9,5	20,9
1° ateneo in ITALIA	Mercatorum	Cattolica	Torino	Padova	Milano	Pegaso	Sapienza	Milano	Cattolica	Bicocca
Totale immatricolati ITALIA	8.677	38.940	12.860	10.739	18.187	5.171	3.771	1.408	18.510	724

Fonte: Elaborazioni Data Lab Luiss su dati Cruscotto ANVUR (LM-56 senza telematiche prima in Italia Bologna).

Tabella 1.3b. Immatricolati 2024/25 Luiss – posizionamento nel Lazio e in Italia

IMMATRICOLATI LT-LM 2024/25	L-14	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91
Roma LUISS	104	1.192	213	385	527	200	179	127	1.078	55
Tuscia	-	197	-	318	36	-	-	54	42	7
Roma Sapienza	54	902	873	690	977	114	358	58	1.259	-
Roma Tor Vergata	19	562	235	222	4	115	-	-	324	-

IMMATRICOLATI LT-LM 2024/25	L-14	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-52	LM-62	LM-77	LM-91
Roma LUMSA	-	189	80	75	221	-	133	36	166	45
Roma Tre	99	773	526	331	672	80	210	-	273	-
Roma UNINT	-	8	-	11	-	-	91	-	100	-
Roma UNITELMA	98	278	-	86	47	-	-	-	127	-
Roma Europea	-	66	-	-	19	35	-	-	-	5
Roma UNINETTUNO	-	269	-	-	-	-	-	-	51	-
Roma UNICUSANO	-	229	-	73	31	43	16	-	-	-
Roma - Link Campus	-	33	-	11	4	-	-	6	11	-
Cassino	22	139	293	-	72	202	-	-	68	-
Roma Mercatorum	2.325	1.169	-	432	-	-	183	-	511	-
Roma Campus Bio-Medico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Foro Italico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Marconi	252	367	-	101	48	-	-	-	39	-
Roma San Raffaele	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-
Totale immatricolati Lazio	**2.973**	**6.373**	**2.220**	**2.768**	**2.658**	**789**	**1.170**	**281**	**4.049**	**112**
Roma LUISS	3,5	18,7	9,6	13,9	19,8	25,3	15,3	45,2	26,6	49,1
Tuscia	-	3,1	-	11,5	1,4	-	-	19,2	1,0	6,3
Roma Sapienza	1,8	14,2	39,3	24,9	36,8	14,4	30,6	20,6	31,1	-
Roma Tor Vergata	0,6	8,8	10,6	8,0	0,2	14,6	-	-	8,0	-
Roma LUMSA	-	3,0	3,6	2,7	8,3	-	11,4	12,8	4,1	40,2
Roma Tre	3,3	12,1	23,7	12,0	25,3	10,1	17,9	-	6,7	-
Roma UNINT	-	0,1	-	0,4	-	-	7,8	-	2,5	-
Roma UNITELMA	3,3	4,4	-	3,1	1,8	-	-	-	3,1	-
Roma Europea	-	1,0	-	-	0,7	4,4	-	-	-	4,5
Roma UNINETTUNO	-	4,2	-	-	-	-	-	-	1,3	-
Roma UNICUSANO	-	3,6	-	2,6	1,2	5,4	1,4	-	-	-
Roma - Link Campus	-	0,5	-	0,4	0,2	-	-	2,1	0,3	-
Cassino	0,7	2,2	13,2	-	2,7	25,6	-	-	1,7	-
Roma Mercatorum	78,2	18,3	-	15,6	-	-	15,6	-	12,6	-
Roma Campus Bio-Medico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Foro Italico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Roma Marconi	8,5	5,8	-	3,6	1,8	-	-	-	1,0	-
Roma San Raffaele	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-	-
TOTALE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% Luiss su LAZIO	**3,5**	**18,7**	**9,6**	**13,9**	**19,8**	**25,3**	**15,3**	**45,2**	**26,6**	**49,1**
rank LAZIO	**2**	**1**	**5**	**2**	**3**	**2**	**3**	**1**	**2**	**1**
% Luiss su ITALIA	**1,1**	**3,1**	**1,8**	**3,6**	**3,1**	**3,9**	**5,1**	**10,4**	**6,5**	**9,8**
rank ITALIA	**22 su 49**	**5 su 71**	**22 su 48**	**8 su 48**	**11 su 63**	**7 su 49**	**7 su 33**	**2 su 31**	**3 su 66**	**4 su 17**
1° ateneo in ITALIA (%)	24,8	7,9	8,5	9,5	6,3	22,6	10,3	17,8	8,9	13,9
1° ateneo in ITALIA	Mercatorum	Pegaso	Torino	Bologna	Federico II	Pegaso	Sapienza	Milano	Cattolica	Bologna
Totale immatricolati ITALIA	9.382	38.128	12.082	10.786	17.253	5.093	3.477	1.221	16.492	563

Fonte: Elaborazioni Data Lab Luiss su dati Cruscotto ANVUR (LM-56 senza telematiche prima in Italia Bologna).

Le classi di laurea prese in considerazione sono le stesse della tabella 1.2

Indicatori ANVUR di ateneo (tabelle 2.1a e 2.1b)

Con riferimento alla sezione studenti (avvii di carriera, immatricolati, iscritti) le variazioni nel quadriennio 2022/23-2025/26 sono riportate nella tabella 2.1a. I successivi commenti si riferiscono alla tabella 2.1b (a.a. 2024/25, ove disponibili sono riportati commenti anche per l'a.a. 2025/26). Si considera stabile un indicatore con variazione percentuale nell'intervallo [-0,4; 0,4].

- iA01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2024/25.
- iA02bis Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2024/25.
- iA03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.
- iA04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.
- iA05b Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica: sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2024/25. L'indicatore calcolato a livello di Ateneo non tiene conto dell'impegno dei docenti di ruolo su insegnamenti di più Corsi di Studio, come invece emerge da cruscotto ANVUR e dal medesimo indicatore calcolato a livello di Corso di Studio.
- iA05c Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale: sopra la media, in negativo, degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2024/25. L'indicatore calcolato a livello di Ateneo non tiene conto dell'impegno dei docenti di ruolo su insegnamenti di più Corsi di Studio, come invece emerge da cruscotto ANVUR e dal medesimo indicatore calcolato a livello di Corso di Studio.
- iA07c Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.

- iA08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento 0,8): non disponibile.

Sezione II: Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (**DM 6/2019, allegato E**)

- iA10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2023/24.
- iA10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2023/24.
- iA11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2024/25.
- iA12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.
- **Sezione III: Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca** (**DM 6/2019, allegato E**)
- iA.C.1A Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS1): VQR 2015-2019
- iA.C.2 Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di ateneo): non disponibile.
- iA.C.3 Percentuale di iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro ateneo: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.
- iA.C.4 Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'ateneo: nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.

Sezione IV: Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 6/2019, allegato E)

- iA13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2023/24.
- iA15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2023/24.
- iA15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2023/24.
- iA16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2023/24.
- iA16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2023/24.
- iA17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.
- iA19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2024/25.
- iA19bis Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.
- iA19TER Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza: sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.

Sezione V: Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iA21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA21bis Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24.
- iA23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2023/24.
- iA24 Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni: sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2023/24.

Sezione VI: Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iA25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in aumento rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2024/25.
- iA26b Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) per area scientifico-tecnica: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia. Si segnala il valore 100%.
- iA26c Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) per area umanistico-sociale: sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2023/24. Nel 2025/26 l'indicatore è sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia e in diminuzione rispetto al 2024/25.

Sezione VII: Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iA27b Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica (pesato per le ore di docenza): sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia e stabile rispetto al 2023/24.
- iA27c Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale (pesato per le ore di docenza): sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2023/24.
- iA28b Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica (pesato per le ore di docenza): sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia e in peggioramento rispetto al 2023/24.

- iA28c Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale (pesato per le ore di docenza): nella media degli atenei del Centro e dell'Italia e in miglioramento rispetto al 2023/24.

In sintesi, il Presidio prende in considerazione gli indicatori di valutazione periodica delle sedi di ciascuno dei gruppi A, B, C e D dell'allegato E del DM 6/2019 e successivo DM 1154/2021 (Nota metodologica ANVUR e Linee Guida Luiss per la Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA), in termini di andamento e di confronto con l'area geografica e l'Italia. Il Presidio esamina anche gli altri indicatori resi disponibili da ANVUR.

Luiss affianca all'analisi degli indicatori anche indagini specifiche di approfondimento (Indagine sull'inserimento professionale dei Laureati, Inserimento professionale Scuole e Master, Analisi dell'inserimento professionale da archivio amministrativo delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro, Indagine sulla Qualità dei servizi, Indagine sui Laureati Triennali che non si iscrivono ai Corsi di Laurea Magistrale/ai Master Luiss, Indagine studenti Magistrali provenienti da altri Atenei, I laureandi: un bilancio, Indagine dottorandi, Analisi delle retribuzioni).

Il Presidio verifica risultati positivi in termini di **andamento** e **confronto** per l'ultimo a.a. disponibile rispetto al precedente:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica

- Regolarità: iA01, iA02, iA02bis
- Docenza: iA05b, iA05c, iA08, iA09 (non disponibile)

2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione

- Mobilità in uscita: iA11

3. Indicatori del Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca a livello di sede

- VQR: iA_C_1A
- Attrattività dell'ambiente di ricerca: iA_C_4

4. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- Regolarità degli studi: iA13, iA14, iA15, iA15bis, iA16, iA16bis, iA17

5. Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere:

- Percorso di studio: iA21, iA21bis, iA22, iA23, iA24

6. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:

- Occupabilità (inserimento professionale a 1 anno dal titolo per LM e LMCU): iA26b
- Docenza: iA27b, iA28c

Il Presidio verifica risultati migliorabili in termini di andamento e confronto per l'ultimo a.a. disponibile rispetto al precedente:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica

- Attrattività: iA03 (LT, LMCU), iA04 (LM)
- Efficacia - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo per LM e LMCU): iA07c

2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione

- Mobilità in uscita: iA10, iA10bis
- Attrattività internazionale: iA12

3. Indicatori del Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca a livello di sede

- Attrattività del dottorato di ricerca: iA_C_3

4. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- Efficacia - Soddisfazione: iA18
- Docenza: iA19, iA19bis e iA19ter (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato)

5. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:

- Soddisfazione: iA25
- Occupabilità (inserimento professionale a 1 anno dal titolo per LM e LMCU): iA26c
- Docenza: iA27c, iA28b

Si esaminano gli indicatori relativi alla Docenza.

Per l'indicatore iA05b e c (Sostenibilità, rapporto studenti/docenti di ruolo), il Presidio a livello di Corso di Studio considera come riferimento la numerosità della Classe di Laurea diviso tre (ANVUR) (a livello di Ateneo i docenti sono conteggiati una sola volta). Il Piano Strategico 2025/2028 prevede un incremento dei docenti di ruolo da 150 nel 2024 a 201 nel 2028 (+34%).

Gli indicatori di approfondimento iA27b e c, iA28b e c (Consistenza e qualificazione del corpo docente, rapporto studenti/docenti) mostrano valori migliori (inferiori) rispetto alla media di area geografica e di Italia.

Con riferimento agli indicatori iA19, iA19bis e iA19ter (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) l'Ateneo ha approvato un Piano di raggiungimento con completamento nel 2028 che produrrà un miglioramento degli indicatori. Peraltro, da cruscotto ANVUR risulta che la LUISS presenta valori degli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter superiori agli Atenei non statali (rispettivamente 36,4%, 37,6% e 42,6% nel 2025/26, fonte cruscotto ANVUR).

Per l'indicatore iA08 (Qualità della docenza, percentuale di docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento), il Presidio considera come riferimento 2/3 (ANVUR). Il valore rilevato per l'Ateneo è superiore al 90,0%.

Il Presidio esprime molta soddisfazione per i valori degli indicatori riguardanti l'inserimento professionale (iA7c e iA26b e c), ampiamente superiori ai valori di area geografica e nazionali.

L'analisi degli indicatori ANVUR rispetto ai valori target di ateneo di Piano Strategico è sviluppata nella sezione 5.2.

I risultati ampiamente positivi sono in relazione con le azioni connesse alle Iniziative e Azioni del Piano Strategico Luiss 2025-2028.

Indicatori ANVUR di Ateneo da cruscotto Penthao Cineca – serie storica 2015-2025

ID Indicatore	Descrizione indicatore	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
iA00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	2.590	2.771	2.792	2.788	2.998	3.388	3.644	3.342	4.449	4.195	3.922
iA00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	1.518	1.605	1.612	1.641	1.618	1.811	1.903	1.846	2.392	2.421	2.226
iA00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	908	1.000	1.022	1.005	1.239	1.361	1.510	1.279	1.839	1.628	1.548
iA00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	7.774	8.291	8.621	8.851	9.041	9.488	9.966	10.035	10.979	11.750	11.885
iA00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	7.116	7.663	7.992	8.163	8.345	8.911	9.457	9.498	10.429	11.237	11.385
iA00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	6.591	7.126	7.452	7.597	7.819	8.304	8.795	8.788	9.738	10.625	10.702
iA00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	1.695	1.829	1.962	2.133	2.218	2.469	2.687	2.746	2.976	2.925	3.312
iA00h	Laureati (L; LM; LMCU)	1.982	2.164	2.242	2.418	2.523	2.794	2.978	2.971	3.228	3.157	3.556
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)												
iA01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	81,4%	81,1%	81,9%	81,3%	86,8%	85,1%	83,4%	84,8%	87,6%	87,9%	-
iA02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	85,5%	84,5%	87,5%	88,2%	87,9%	88,4%	90,2%	92,4%	92,2%	92,7%	93,1%
iA02bis	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	96,0%	95,1%	96,2%	95,7%	96,0%	96,3%	96,2%	97,3%	97,6%	97,8%	97,6%
iA03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	50,7%	52,7%	50,3%	49,1%	49,7%	46,6%	52,7%	55,6%	57,7%	58,8%	58,3%
iA04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	47,0%	52,3%	50,7%	43,3%	46,9%	37,1%	47,2%	48,6%	56,1%	52,4%	49,1%
iA05⊠	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	75,9	79,6	81,5	77,9	78,4	74,9	69,8
iA05b	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (area scientifico-tecnologica)	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,4	8,6	7,9	6,5	-
iA05c	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (area medico-sanitaria)	n.d.	n.d.	n.d.	84,6	87,1	90,5	90,4	85,8	86,9	83,2	-
iA07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	94,7%	92,7%	96,3%	97,9%	96,3%	96,5%	96,8%
iA08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	96,3%	97,2%	98,1%	97,3%	94,2%	94,2%	93,4%	90,7%	92,7%	93,7%	93,7%
iA09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,2	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3	1,2	1,2	-	-
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)												
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	3,7%	3,1%	3,6%	4,6%	4,1%	4,0%	6,0%	5,9%	5,4%	4,8%	-
iA10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	3,6%	3,0%	3,5%	4,5%	4,0%	3,9%	5,9%	5,7%	5,4%	4,8%	-
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	22,1%	26,2%	28,0%	32,0%	37,6%	38,8%	25,8%	37,1%	40,5%	41,5%	41,1%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	2,8%	2,6%	2,9%	3,8%	5,1%	6,6%	8,1%	11,2%	13,7%	15,4%	13,1%
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)												
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	94,6%	95,0%	96,9%	96,2%	99,0%	98,0%	99,1%	100,5%	101,1%	100,9%	-
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	95,8%	96,1%	95,9%	94,9%	96,3%	94,3%	94,6%	94,5%	94,2%	94,2%	-
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	93,9%	94,5%	94,5%	93,1%	95,2%	92,7%	93,7%	93,5%	93,1%	93,6%	-
iA15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	93,9%	94,5%	94,5%	93,1%	95,2%	92,7%	93,7%	93,5%	93,1%	93,6%	-
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	85,1%	86,4%	87,2%	83,8%	89,7%	84,8%	86,2%	87,6%	88,8%	88,4%	-
iA16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	85,1%	86,4%	87,2%	83,8%	89,7%	84,8%	86,2%	87,6%	88,8%	88,4%	-
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	86,6%	86,6%	87,3%	85,2%	87,8%	90,1%	90,8%	89,8%	87,5%	89,0%	-
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	72,5%	79,4%	79,9%	78,3%	80,1%	79,0%	76,8%
iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	51,1%	43,8%	33,6%	54,4%	53,2%	51,9%	46,6%	48,3%	48,5%	49,5%	50,6%
iA19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	52,9%	46,5%	35,7%	59,1%	56,3%	55,0%	49,1%	51,0%	51,7%	52,8%	51,1%
iA19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	66,3%	57,1%	39,7%	66,9%	63,2%	60,0%	52,2%	53,8%	55,2%	57,5%	54,1%
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere												
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	98,0%	98,4%	97,8%	97,8%	98,3%	96,9%	97,5%	97,2%	96,9%	97,5%	-
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	78,5%	81,0%	78,3%	80,3%	84,5%	86,2%	85,2%	83,2%	85,2%	86,7%	-
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	0,6%	0,5%	0,4%	1,2%	0,6%	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%	1,7%	-
iA24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	6,6%	7,9%	7,0%	7,6%	7,4%	6,2%	5,8%	5,9%	8,4%	7,5%	-
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità												
iA25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	90,6%	95,2%	93,8%	93,7%	94,5%	95,6%	93,3%
iA26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	93,7%	86,3%	93,8%	95,9%	95,5%	94,5%	95,2%
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente												
iA27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	29,6	31,5	28,3	27,5	28,3	27,4	20,6	25,8	27,3	27,7	26,3
iA28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	24,6	23,2	22,1	21,7	24,4	24,0	16,1	21,8	25,6	23,2	21,8

nota: ⊠ l'indicatore considera i Corsi di Studio di tipo b e c nel complesso (fonte: https://www.anvur.it/cruscotto). In grassetto gli indicatori di accreditamento AVA3. Peggiori della media del Centro e dell'Italia negli anni 2023/24, 2024/25 e 2025/26.

Tabella 2.1a – Scheda di Ateneo ANVUR.

	2025	2024	2023	2022
Struttura				
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 ***(o Facoltà per gli Atenei non statali)***	6	4	4	4
Personale				
Nr. di docenti in servizio al 31/12	163	150	133	122
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	Non disponibile			

	a.a. 2025/26	a.a. 2024/25	a.a. 2023/24	a.a. 2022/23	Δ 25/26 – 24/25	Δ 24/25 – 23/24	Δ 23/24 – 22/23
Studenti							
Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	3.922	4.195	4.555	3.428	**-6,5%**	**-7,9%**	**32,9%**
Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2.226	2.421	2.392	1.846	**-8,1%**	**1,2%**	**29,6%**
Iscritti (L, LMCU, LM)	11.893	11.855	11.173	10.175	**0,3%**	**6,1%**	**9,8%**
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	11.385	11.333	10.614	9.625	**0,5%**	**6,8%**	**10,3%**
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L, LMCU, LM)	10.702	10.712	9.900	8.903	**-0,1%**	**8,2%**	**11,2%**
Iscritti per la prima volta a LM	1.548	1.628	1.932	1.353	**-4,9%**	**-15,7%**	**42,8%**
Docenza							
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	-	25.184	24.026	23.347	**-**	**4,8%**	**2,9%**
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	-	26.870	25.571	24.643	**-**	**5,1%**	**3,8%**
Nr. ore di didattica potenziale	16.710	15.330	14.160	13.530	**9,0%**	**8,3%**	**4,7%**
Nr. ore di ore di didattica erogata	-	50.867	50.076	48.448	**-**	**1,6%**	**3,4%**
Corsi attivi							
Nr. di CdS Triennali	7	7	6	6	**0**	**+1**	**0**
Nr. di CdS Ciclo unico	1	1	1	1	**0**	**0**	**0**
Nr. di CdS Magistrali	11	11	14	14	**0**	**-3**	**0**

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo ** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

	XXXXI Ciclo (2025/26)	XXXX Ciclo (2024/25)	XXXIX Ciclo (2023/24)	XXXVIII Ciclo (2022/23)
Corsi di dottorato attivi				
Corsi di dottorato	4	4	4	4

	2025	2024	2023	2022
Gruppo D – Sostenibilità economico-finanziaria (DM 987/2016, allegato E)				
ISEF	Non disponibile			
IDEB	Non disponibile			
IP	Non disponibile			

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori I e II Parte: Gruppo A e Gruppo B DM 6/2019, allegato E. Segue

Id	Indicatore	2025/26					2024/25					2023/24					2022/23					trend
		ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/ Geo	Valore	Luiss/ ITA	Valore	Valore	Luiss/ Geo	Valore	Luiss/ ITA	Valore	Valore	Luiss/ Geo	Valore	Luiss/ ITA	Valore	Valore	Luiss/ Geo	Valore	Luiss/ ITA	Valore	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	-	-	-	-	-	**87,9%**	1,6	54,3%	1,5	56,9%	**87,5%**	1,7	52,4%	1,6	55,8%	84,9%	1,7	49,9%	1,6	53,9%	
iA2	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	**93,3%**	1,7	55,8%	1,6	58,4%	**92,7%**	1,7	53,5%	1,6	57,3%	**92,0%**	1,6	58,9%	1,5	60,9%	92,1%	1,5	59,7%	1,5	62,2%	
iA2BIS	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**97,6%**	1,2	79,3%	1,2	81,3%	**97,8%**	1,2	78,7%	1,2	81,1%	**97,5%**	1,2	81,8%	1,2	83,2%	97,3%	1,2	81,4%	1,2	83,2%	
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	**58,3%**	1,9	29,9%	2,5	23,5%	**58,8%**	2,0	29,4%	2,5	23,6%	**57,7%**	1,9	30,1%	2,3	24,6%	55,6%	1,9	30,0%	2,2	25,5%	
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	**49,1%**	1,1	42,7%	1,3	39,2%	**52,4%**	1,2	42,7%	1,4	38,5%	**57,2%**	1,3	44,1%	1,5	39,4%	49,4%	1,1	43,8%	1,2	40,6%	
iA5b	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	-	-	-	-	-	**6,5**	0,5	12,5	0,5	13,3	**7,9**	0,6	12,4	0,6	13,2	8,6	0,6	13,6	0,6	14,5	
iA5c	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	-	-	-	-	-	**83,2**	2,6	32,2	2,7	31,1	**86,9**	2,7	31,7	2,8	30,9	85,9	2,7	31,8	2,7	31,9	
iA6c	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dellarea umanistico-sociale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	0,3	0,0	0,4	
iA7c	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	**96,0%**	1,1	88,0%	1,1	87,8%	**96,5%**	1,1	85,6%	1,1	85,2%	**96,3%**	1,2	81,4%	1,2	80,7%	97,1%	1,2	81,2%	1,2	81,3%	
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	-	-	-	-	-	**93,7%**	1,0	94,0%	1,0	93,8%	**92,6%**	1,0	93,8%	1,0	93,9%	91,2%	1,0	93,8%	1,0	93,7%	
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	1,0	96,9%	1,0	97,5%	100,0%	1,0	97,0%	1,0	97,4%	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	-	-	-	-	-	**4,9%**	2,5	2,0%	2,2	2,2%	**5,5%**	2,9	1,9%	2,5	2,2%	5,9%	3,1	1,9%	2,6	2,3%	
iA10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	**4,8%**	2,5	1,9%	2,3	2,1%	**5,4%**	3,0	1,8%	2,6	2,1%	5,7%	3,2	1,8%	2,6	2,2%	
iA11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	**41,0%**	3,3	12,4%	3,0	13,7%	**41,2%**	3,3	12,3%	3,1	13,4%	**40,4%**	3,6	11,3%	3,3	12,4%	36,9%	3,9	9,5%	3,6	10,2%	
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	**13,1%**	1,4	9,5%	1,7	7,9%	**15,4%**	1,8	8,7%	2,2	7,0%	**14,0%**	1,8	8,0%	2,2	6,4%	11,5%	1,9	6,2%	1,9	6,0%	

* Indicatori basati sugli avvii di carriera

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori III Parte: Gruppo C DM 6/2019, allegato E. Segue

	Indicatore	VQR 2015-2019			VQR 2011-2014			Nota: si ricorda che i risultati delle due VQR non sono direttamente confrontabili. Per maggiori informazioni si veda: https://www.anvur.it/
		ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*		ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*		
			nell'area geo	*in Italia*		*nell'area geo*	*in Italia*	
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)								
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS1)	0,2487	1,1032	1,2336	-	-	-	
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	0,1944	1,1215	1,2320	-	-	-	

Id	Indicatore	XXXXI Ciclo (2025/26)					XXXX Ciclo (2024/25)					XXXIX Ciclo (2023/24)					XXXVIII Ciclo (2022/23)					trend
		ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				
			nell'area geo		*in Italia*			*nell'area geo*		*in Italia*			*nell'area geo*		*in Italia*			*nell'area geo*		*in Italia*		
		Valore	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	*Valore*	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	*Valore*	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	*Valore*	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)																						
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	**51,2%**	1,0	53,0%	1,1	46,7%	**71,9%**	1,4	50,3%	1,6	46,2%	**51,4%**	1,0	51,7%	1,1	46,7%	64,1%	1,3	50,1%	1,4	45,0%	

Id	Indicatore	2025/26					2024/25					2023/22					2022/21					trend
		ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				ATENEO	*Atenei dello stesso tipo*				
			nell'area geo		*in Italia*			*nell'area geo*		*in Italia*			*nell'area geo*		*in Italia*			*nell'area geo*		*in Italia*		
		Valore	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	*Valore*	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	*Valore*	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	*Valore*	*Luiss/ Geo*	*Valore*	*Luiss/ ITA*	*Valore*	
Gruppo C – Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)																						
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,7	58,4%	1,8	54,4%	**66,7%**	1,0	68,7%	1,0	69,7%	100,0%	1,7	59,1%	1,7	58,9%	

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori IV Parte (Gruppo E) e V, VI e VII Parte (Indicatori di approfondimento): DM 6/2019, allegato E. Segue

Id	Indicatore	2025/26					2024/25					2023/24					2022/23					trend
		ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	**98,7%**	1,7	59,4%	1,6	61,8%	**98,2%**	1,7	58,3%	1,6	61,1%	97,5%	1,7	56,6%	1,6	59,7%	
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**93,7%**	1,2	78,9%	1,2	81,2%	**94,4%**	1,2	77,1%	1,2	79,4%	94,7%	1,3	75,2%	1,2	77,3%	
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**93,6%**	1,4	69,0%	1,3	72,3%	**93,3%**	1,4	67,6%	1,3	70,9%	93,7%	1,4	65,6%	1,4	68,9%	
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**93,6%**	1,4	69,1%	1,3	72,5%	**93,3%**	1,4	67,7%	1,3	71,1%	93,7%	1,4	65,8%	1,4	69,1%	
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	-	-	-	-	-	**88,5%**	1,9	47,5%	1,7	51,0%	**88,9%**	1,9	46,3%	1,8	50,5%	87,9%	2,0	44,2%	1,8	48,7%	
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	-	-	-	-	-	**88,5%**	1,9	47,8%	1,7	51,7%	**88,9%**	1,9	46,9%	1,7	51,3%	87,9%	2,0	44,8%	1,8	49,5%	
iA17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**89,6%**	1,7	52,0%	1,6	56,1%	**88,5%**	1,8	49,6%	1,6	54,1%	90,5%	1,7	51,9%	1,6	55,3%	
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**76,8%**	1,1	72,5%	1,1	71,5%	**79,0%**	1,1	73,4%	1,1	72,7%	**80,1%**	1,1	73,7%	1,1	72,0%	78,3%	1,1	73,9%	1,1	72,5%	
iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	**50,6%**	0,8	67,2%	0,8	67,4%	**49,5%**	0,8	62,5%	0,8	63,5%	**48,0%**	0,8	63,8%	0,7	64,7%	48,3%	0,8	64,0%	0,7	65,0%	
iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	**51,1%**	0,7	69,6%	0,7	70,4%	**52,8%**	0,8	69,0%	0,7	70,9%	**51,1%**	0,7	70,3%	0,7	71,6%	51,0%	0,7	70,2%	0,7	71,8%	
iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	**54,1%**	0,7	72,9%	0,7	74,3%	**57,5%**	0,8	73,5%	0,8	76,1%	**54,8%**	0,7	75,3%	0,7	77,3%	54,0%	0,7	74,1%	0,7	76,7%	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Tabella 2.1b – Scheda di Ateneo ANVUR - Indicatori IV Parte (Gruppo E) e V, VI e VII Parte (Indicatori di approfondimento): DM 6/2019, allegato E

Id	Indicatore	2025/26					2024/25					2023/24					2022/23					trend
		ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				ATENEO	Atenei dello stesso tipo				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																						
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	**97,5%**	1,1	87,3%	1,1	88,5%	**96,8%**	1,1	86,0%	1,1	87,3%	97,1%	1,1	85,0%	1,1	85,9%	
iA21 BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	-	-	-	-	-	**95,9%**	1,1	83,4%	1,1	85,1%	**95,3%**	1,2	81,5%	1,1	83,3%	95,6%	1,2	80,0%	1,2	81,5%	
iA22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	**87,1%**	2,2	40,4%	2,0	43,0%	**85,5%**	2,3	37,7%	2,0	42,0%	83,8%	2,4	34,6%	2,1	39,6%	
iA23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	-	-	-	-	-	**1,7%**	0,4	4,3%	0,4	3,8%	**1,2%**	0,3	4,7%	0,3	4,3%	1,1%	0,2	5,0%	0,3	4,4%	
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	**6,7%**	0,2	30,9%	0,2	27,9%	**7,6%**	0,2	32,3%	0,3	28,7%	5,3%	0,2	27,5%	0,2	25,6%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																						
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	**93,3%**	1,1	88,8%	1,1	88,8%	**95,6%**	1,1	90,6%	1,1	90,2%	**94,5%**	1,0	90,8%	1,0	90,4%	93,7%	1,0	90,6%	1,0	90,4%	
iA26b	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) per area scientifico-tecnologica	-	-	-	-	-	**100,0%**	1,2	81,8%	1,2	82,9%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0	80,7%	0,0	80,6%	
iA26c	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) per area umanistico-sociale	**87,8%**	1,3	66,8%	1,3	67,4%	**94,4%**	1,4	67,5%	1,4	67,6%	**95,6%**	1,5	64,9%	1,5	64,1%	95,9%	1,5	64,2%	1,5	65,0%	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iA27b	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	-	-	-	-	-	**5,6**	0,4	14,9	0,4	14,6	**5,2**	0,4	14,5	0,4	14,8	5,5	0,4	14,6	0,4	15,3	
iA27c	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	-	-	-	-	-	**15,4**	0,6	25,7	0,6	24,1	**14,4**	0,6	24,4	0,6	24,4	13,9	0,6	24,1	0,6	24,8	
iA28b	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	-	-	-	-	-	**5,6**	0,8	7,2	0,7	7,7	**5,1**	0,7	6,9	0,7	7,7	5,1	0,7	7,6	0,6	8,2	
iA28c	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	-	-	-	-	-	**12,0**	1,0	12,6	0,9	12,7	**12,6**	1,0	12,3	1,0	12,7	10,6	0,8	12,6	0,8	13,1	

Indicatori ANVUR di Corso di Studio (CdS, tabella 2.2a e 2.2b)

Con riferimento alla sezione studenti (avvii di carriera, immatricolati, iscritti) le variazioni nel quadriennio 2022/23-2025/26 sono riportate nella tabella 2.2a.

I successivi commenti si riferiscono alla tabella 2.2b.

Con riferimento alla Docenza si ricorda che in riferimento agli indicatori iC05, iC27 e iC28 ANVUR fornisce dei valori di riferimento che sono ampiamente superati a livello di corso di studio.

In conseguenza di ciò e per la natura dell'Ateneo è considerato non rilevante il valore critico degli indicatori iC05, iC19, iC27 e iC28. Peraltro, da cruscotto ANVUR risulta che tutti i Corsi di Studio presentano valori degli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter superiori o nelle medie del Centro e dell'Italia (rispettivamente 36,4%, 37,6% e 42,6% nel 2025/26, fonte cruscotto ANVUR), ad esclusione, per iC19 e iC19bis, di Business Administration (L-18), Management and Artificial Intelligence (L-18), Strategic Management (LM-77) e Marketing (LM-77) riferiti alle università non statali.

Sezione I: Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 6/2019, allegato E)

- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC02bis Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di Management (LM-77), Corporate Finance (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.
- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): tutti i corsi di studio triennali sopra la media, in negativo, degli atenei del Centro e dell'Italia a eccezione di Scienze Politiche (L-36) sotto la media del Centro e dell'Italia. Politics: Philosophy and Economics (L-36) sotto la media del Centro e Global Law (L-14) sotto la media dell'Italia. Tutti i corsi di studio magistrali sopra la media, in negativo, del Centro e dell'Italia.
- iC07 Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU): tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di

riferimento: tutti i corsi di studio triennali sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, a eccezione di Business Administration (L-18), Governo, Amministrazione e Politica (LM-62), Policies and Governance in Europe (LM-62) e Global Management and Policy (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia.

- iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento 0,8): non disponibile.

Sezione II: Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 6/2019, allegato E)

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia a eccezione di Economia e Management (L-18), Governo, Amministrazione e Politica (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77) e Global Law (L-14) sotto la media del Centro e dell'Italia. Economia e Finanza (LM-56), Strategic Management (LM-77) e Data Science and Management (LM-91) sotto la media dell'Italia e Giurisprudenza (LMG/01) sotto la media del Centro.
- iC10bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia a eccezione di Economia e Management (L-18), Business Administration (L-18), Governo, Amministrazione e Politica (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77) e Global Law (L-14) sotto la media del Centro e dell'Italia. Economia e Finanza (LM-56), Strategic Management (LM-77) e Data Science and Management (LM-91) sotto la media dell'Italia e Giurisprudenza (LMG/01) sotto la media del Centro.
- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, ad eccezione di Governo Amministrazione e Politica (LM-62) al di sotto della media del Centro e dell'Italia, Management and Artificial Intelligence (L-18) sotto la media dell'Italia.
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: tutti i corsi di studio sopra la media del Centro e dell'Italia a eccezione di Economia e Management (L-18 solo in italiano), Economia e Finanza (LM-56), Governo Amministrazione e Politica (LM-62 solo in italiano), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77 solo in italiano), Strategic Management (LM-77), Marketing (LM-77) e Corporate Finance (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia. Scienze Politiche (L-36 solo in italiano), Management (LM-77) e Data Science and Management (LM-91) sotto la media del Centro.

Sezione III: Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 6/2019, allegato E)

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC15bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia, a eccezione di Economia e Finanza (LM-56), Policies and Governance in Europe (LM-62) e Global Management and Politics (LM-77) sotto la media del Centro e dell'Italia. Strategic Management (LM-77) sotto la media del Centro.
- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia, a eccezione di Economia e Management (L-18) sopra la media del Centro e dell'Italia.
- iC19bis Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata: tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia, a eccezione di Economia e Management (L-18) nella media del Centro e dell'Italia.
- iC19TER Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza: tutti i corsi di studio sotto la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione IV: Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

- iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: tutti i corsi di studio sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia a eccezione di Economia e Finanza (LM-56), Global Management and Politics (LM-77) e Global Law (L-14) sopra la media del Centro e dell'Italia.
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: tutti i corsi di studio sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione V: Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.
- iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU): tutti i corsi di studio sopra la media degli atenei del Centro e dell'Italia.

Sezione VI: Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): tutti i corsi di studio sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia ad eccezione di International Relations (LM-52), Policies and Governance in Europe (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77), Strategic Management (LM-77), Marketing (LM-77), Corporate Finance (LM-77), Global Management and Politics (LM-77) e Data Science and Management (LM-91) sopra la media del Centro e dell'Italia.
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): tutti i corsi di studio triennali sotto la media, in positivo, degli atenei del Centro e dell'Italia, a eccezione di Global Law (L-14) sopra la media del Centro. Tutti i corsi di studio magistrali sopra, in negativo, o nella media del Centro e dell'Italia.

In sintesi, il Presidio prende in considerazione l'andamento degli indicatori di valutazione periodica delle sedi di ciascuno dei gruppi A, B, C e D dell'allegato E del DM 6/2019 e successivo DM 1154/2021 (Nota metodologica ANVUR e Linee Guida Luiss per la Redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale – SMA). Il Presidio esamina anche gli altri indicatori resi disponibili da ANVUR.

Luiss affianca all'analisi degli indicatori anche indagini specifiche di approfondimento (Indagine sull'inserimento professionale dei Laureati, Inserimento professionale Scuole e Master, Analisi dell'inserimento professionale da archivio amministrativo delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro, Indagine sulla Qualità dei servizi, Indagine sui Laureati Triennali che non si iscrivono ai Corsi di Laurea Magistrale/ai Master Luiss, Indagine studenti Magistrali provenienti da altri Atenei, I laureandi: un bilancio, Indagine dottorandi, Analisi delle retribuzioni).

Il Presidio verifica risultati ampiamente positivi in termini di **confronto** con la media di area geografica e nazionale per quasi tutti i CdS:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica

- Regolarità: iC01, iC02, iC02bis
- Attrattività (L): iC03

- Efficacia - Occupabilità (inserimento professionale a 3 anni dal titolo LMCU, LM): iC07
- Docenza: iC08, iC09 (non disponibile)

2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
   - Mobilità in uscita: iC11 (a eccezione di Management and Artificial Intelligence (L-18) e Governo, Amministrazione e Politica (LM-62).
3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
   - Regolarità degli studi: iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17
   - Efficacia – Soddisfazione: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: iC18
   - Qualità della docenza: iC19
4. Indicatori di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere:

- Percorso di studio: iC21, iC22, iC23, iC24

5. Indicatori di Approfondimento – Soddisfazione e occupabilità:

- Soddisfazione: iC25
- Occupabilità (inserimento professionale a 1 anno dal titolo LMCU, LM): iC26

Il Presidio rileva valori sotto la media di area geografica e/o Italia e migliorabili per alcuni CdS:

1. Indicatori del gruppo A – Indicatori Didattica
   - Attrattività (LM): iC04 (migliorabile per Management (LM-77) e Corporate Finance (LM-77)
2. Indicatori del gruppo B – Internazionalizzazione
   - Mobilità in uscita: iC10 e iC10bis (migliorabili per Economia e Management (L-18), Global Law (L-14), Economia e Finanza (LM-56), Governo e Amministrazione e Politica (LM-62), Amministrazione, Finanza e Controllo (LM-77), Strategic Management (LM-77) e Data Science and Management (LM-91)
   - Attrattività internazionale: iC12 (migliorabile per Economia e Finanza (LM-56), Management (LM-77), Strategic Management (LM-77), Marketing (LM-77), Corporate Finance (LM-77) e Data Science and Management (LM-91)
3. Indicatori del Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica
   - Efficacia - Soddisfazione: iC18 e iC25 (migliorabili per Economia e Finanza (LM-56), Policies and Governance in Europe (LM-62) e Global Management and Politics (LM-77)
4. Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente
   - Docenza: iC27, iC28 (migliorabili per tutte le LM)

Si esaminano gli indicatori relativi alla Docenza.

Per l'indicatore iC05 (Sostenibilità, rapporto studenti/docenti di ruolo), il Presidio considera come riferimento la numerosità della Classe di Laurea diviso tre (ANVUR).

Gli indicatori di approfondimento iC27, iC28 (Consistenza e qualificazione del corpo docente, rapporto studenti/docenti) mostrano valori migliori (inferiori) rispetto alla media di area geografica e di Italia per tutti i CdS triennali (a eccezione di Global Law (L-14)) e ciclo unico.

Con riferimento agli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) l'Ateneo ha approvato un Piano di raggiungimento con completamento nel 2028 che produrrà un miglioramento degli indicatori. Peraltro, da cruscotto ANVUR risulta che la LUISS presenta valori degli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter superiori o nelle medie del Centro e dell'Italia (rispettivamente 36,4%, 37,6% e 42,6% nel 2025/26, fonte cruscotto ANVUR), ad esclusione, per iC19 e iC19bis, di Business Administration (L-18), Management and Artificial Intelligence (L-18), Strategic Management (LM-77) e Marketing (LM-77) riferiti alle università non statali.

Per l'indicatore iC08 (Qualità della docenza, percentuale di docenti di ruolo in SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento), il Presidio considera come riferimento 2/3 (ANVUR). Il valore rilevato è superiore al 90,0% (e uguale a 100,0%) per quasi tutti i CdS.

Il Presidio esprime molta soddisfazione per i valori degli indicatori riguardanti l'inserimento professionale dei laureati in corsi di studio magistrali e ciclo unico (iC07, iC26), ampiamente superiori ai valori di area geografica e nazionali.

Il Presidio prende atto che le Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti sono state esaminate dai Direttori dei Corsi di Studio, mettendo in atto le necessarie azioni correttive, così come riportato sia nelle Schede di Monitoraggio Annuali che nei Rapporti di Riesame Ciclico.

L'analisi degli indicatori ANVUR rispetto ai valori target di ateneo di Piano Strategico è sviluppata nella sezione 5.2.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR – Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
Anno	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
2022	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	742	-	118	160	172	132	-	546
2023		897	103	230	280	168	254	-	574
2024		860	126	244	231	174	235	105	542
2025		871	105	237	177	160	163	104	505
2022	Immatricolati (L, LMCU)	708	67	107	158	160	114	-	532
2023		872	92	218	269	156	236	-	549
2024		835	116	241	213	164	221	104	527
2025		842	101	232	165	150	151	97	488
2022	Iscritti (L, LMCU, LM)	2.423	203	114	584	653	280	-	2.689
2023		2.539	246	329	669	546	531	-	2.752
2024		2.529	303	550	686	562	621	105	2.778
2025		2.608	330	703	701	537	650	195	2.781
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2.286	200	114	555	612	280	-	2.464
2023		2.376	241	329	643	484	530	-	2.537
2024		2.387	291	549	654	503	604	105	2.583
2025		2.486	318	691	680	497	634	195	2.560
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2.157	172	106	518	558	243	-	2.267
2023		2.268	215	311	606	441	473	-	2.342
2024		2.294	261	518	604	448	546	104	2.423
2025		2.396	289	655	599	447	565	188	2.412

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica - Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
Anno	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
2022	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	253	-	253	228	224	224	-	245
2023		256	256	256	225	235	235	-	244
2024		257	257	257	217	251	251	116	250
2025		285	285	285	219	248	248	133	269
2022	Immatricolati (L, LMCU)	217	217	217	211	183	183	-	220
2023		222	222	222	210	192	192	-	217
2024		230	230	230	189	206	206	70	212
2025		253	253	253	195	203	203	85	226
2022	Iscritti (L, LMCU, LM)	666	666	666	599	590	590	-	1.132
2023		684	684	684	616	649	649	-	1.201
2024		680	680	680	616	675	675	336	1.214
2025		395	395	395	330	379	379	200	1.247
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	563	563	563	510	505	505	-	879
2023		559	559	559	529	559	559	-	900
2024		582	582	582	521	591	591	270	927
2025		332	332	332	273	306	306	163	977
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	473	473	473	433	391	391	-	738
2023		474	474	474	458	444	444	-	756
2024		501	501	501	452	480	480	150	768
2025		289	289	289	237	249	249	96	801

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia - Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
Anno	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
2022	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	288	-	288	200	213	213	-	248
2023		277	277	277	188	214	214	-	242
2024		276	276	276	198	216	216	133	248
2025		282	282	282	199	214	214	138	266
2022	Immatricolati (L, LMCU)	246	246	246	173	172	172	-	219
2023		241	241	241	164	171	171	-	214
2024		242	242	242	170	178	178	94	218
2025		240	240	240	172	169	169	96	230
2022	Iscritti (L, LMCU, LM)	803	803	803	564	566	566	-	1.153
2023		799	799	799	564	572	572	-	1.143
2024		781	781	781	560	584	584	401	1.141
2025		419	419	419	297	317	317	214	1.157
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	680	680	680	452	479	479	-	887
2023		662	662	662	445	484	484	-	889
2024		655	655	655	461	500	500	316	905
2025		349	349	349	241	262	262	169	930
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	584	584	584	389	386	386	-	759
2023		572	572	572	385	391	391	-	759
2024		570	570	570	398	410	410	215	772
2025		305	305	305	208	215	215	117	792

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali - Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICISAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
					variazione a.a. 2025/26 su a.a. 2024/25				
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	**0,8%**	**-12,9%**	**-3,7%**	**-22,5%**	**-8,5%**	**-31,7%**	**-6,7%**	**-7,4%**
	Centro	10,1%	10,1%	10,1%	2,9%	-1,3%	-1,3%	20,8%	6,6%
	Italia	-0,7%	-0,7%	-0,7%	1,1%	-5,4%	-5,4%	2,2%	5,7%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**3,1%**	**8,9%**	**27,8%**	**2,2%**	**-4,4%**	**4,7%**	**85,7%**	**0,1%**
	Centro	-42,0%	-42,0%	-42,0%	-46,3%	-43,8%	-43,8%	-40,6%	2,7%
	Italia	-46,3%	-46,3%	-46,3%	-46,9%	-45,7%	-45,7%	-46,5%	1,4%
					variazione a.a. 2024/25 su a.a. 2023/24				
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	**-4,2%**	**26,1%**	**10,6%**	**-20,8%**	**5,1%**	**-6,4%**	**-**	**-4,0%**
	Centro	3,2%	3,2%	3,2%	-9,8%	7,0%	7,0%	-	-2,4%
	Italia	0,2%	0,2%	0,2%	4,0%	4,3%	4,3%	-	1,9%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**-0,4%**	**23,2%**	**67,2%**	**2,5%**	**2,9%**	**16,9%**	**-**	**0,9%**
	Centro	-0,6%	-0,6%	-0,6%	-0,1%	4,0%	4,0%	-	1,1%
	Italia	-2,3%	-2,3%	-2,3%	-0,7%	2,1%	2,1%	-	-0,2%
					variazione a.a. 2023/24 su a.a. 2022/23				
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	**23,2%**	**37,3%**	**103,7%**	**70,3%**	**-2,5%**	**107,0%**	**-**	**3,2%**
	Centro	2,6%	2,6%	2,6%	-0,7%	4,8%	4,8%	-	-1,3%
	Italia	-2,0%	-2,0%	-2,0%	-5,6%	-0,6%	-0,6%	-	-2,2%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**4,8%**	**21,2%**	**188,6%**	**14,6%**	**-16,4%**	**89,6%**	**-**	**2,3%**
	Centro	2,7%	2,7%	2,7%	2,9%	10,1%	10,1%	-	6,0%
	Italia	-0,5%	-0,5%	-0,5%	0,1%	1,0%	1,0%	-	-0,9%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR – Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
Anno	Descrizione	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
2022	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	153	184	98	48	85	98	304	227	141	57	51
2023		196	279	65	66	129	164	378	313	194	103	56
2024		203	186	60	67	108	161	334	259	172	72	56
2025		205	170	60	59	114	172	275	243	154	94	54
2022	Iscritti (L, LMCU, LM)	345	414	309	98	199	309	585	490	307	127	104
2023		354	464	112	113	233	264	685	541	340	157	104
2024		396	461	129	126	246	326	719	564	361	176	112
2025		412	384	124	128	232	346	616	506	343	179	110
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	322	401	296	93	190	296	572	484	300	126	103
2023		335	453	108	111	221	256	677	536	332	157	103
2024		381	453	126	126	244	319	711	560	355	175	111
2025		400	372	119	128	228	335	613	505	335	179	110
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	303	340	272	90	170	272	549	460	267	116	103
2023		319	405	103	103	203	232	652	505	307	150	103
2024		370	428	120	124	230	310	684	538	343	170	110
2025		394	336	117	118	212	328	587	484	310	156	109
2022	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	145	150	84	46	79	84	290	214	127	50	51
2023		182	256	61	59	124	153	364	294	189	101	56
2024		200	177	59	66	106	160	321	247	168	69	55
2025		201	163	60	55	106	170	267	237	147	88	54

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica - Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
Anno	Descrizione	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
2022	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	46	83	96	33	96	96	96	96	96	96	25
2023		55	99	39	39	102	102	102	102	102	102	27
2024		58	106	39	39	104	104	104	104	104	104	26
2025		60	104	47	47	113	113	113	113	113	113	42
2022	Iscritti (L, LMCU, LM)	117	208	249	89	249	249	249	249	249	249	47
2023		125	228	82	82	244	244	244	244	244	244	53
2024		127	246	88	88	240	240	240	240	240	240	55
2025		138	254	105	105	242	242	242	242	242	242	63
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	92	165	200	64	200	200	200	200	200	200	44
2023		96	175	61	61	191	191	191	191	191	191	50
2024		101	197	73	73	198	198	198	198	198	198	52
2025		111	204	83	83	208	208	208	208	208	208	59
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	82	147	182	51	182	182	182	182	182	182	39
2023		88	157	46	46	174	174	174	174	174	174	44
2024		94	183	60	60	182	182	182	182	182	182	47
2025		103	191	71	71	195	195	195	195	195	195	55
2022	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	40	71	85	24	85	85	85	85	85	85	21
2023		50	89	29	29	92	92	92	92	92	92	24
2024		54	99	32	32	96	96	96	96	96	96	23
2025		55	97	41	41	106	106	106	106	106	106	40

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia - Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
Anno	Descrizione	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
2022	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	49	69	93	39	93	93	93	93	93	93	35
2023		52	77	40	40	90	90	90	90	90	90	38
2024		52	84	40	40	93	93	93	93	93	93	34
2025		54	90	43	43	98	98	98	98	98	98	44
2022	Iscritti (L, LMCU, LM)	122	180	232	92	232	232	232	232	232	232	56
2023		118	186	93	93	215	215	215	215	215	215	67
2024		116	198	96	96	210	210	210	210	210	210	73
2025		117	211	101	101	215	215	215	215	215	215	82
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	97	136	188	73	188	188	188	188	188	188	56
2023		93	140	70	70	173	173	173	173	173	173	66
2024		95	155	75	75	176	176	176	176	176	176	67
2025		99	168	78	78	185	185	185	185	185	185	72
2022	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	88	119	167	59	167	167	167	167	167	167	49
2023		85	124	57	57	154	154	154	154	154	154	60
2024		88	140	63	63	159	159	159	159	159	159	60
2025		92	156	68	68	172	172	172	172	172	172	68
2022	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	44	59	82	32	82	82	82	82	82	82	30
2023		46	69	32	32	80	80	80	80	80	80	34
2024		47	76	33	33	84	84	84	84	84	84	30
2025		50	84	37	37	92	92	92	92	92	92	41

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali - Magistrali

Descrizione		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
		ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
		variazione a.a. 2025/26 su a.a. 2024/25										
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**4,0%**	**-16,7%**	**-3,9%**	**1,6%**	**-5,7%**	**6,1%**	**-14,3%**	**-10,3%**	**-5,0%**	**1,7%**	**-1,8%**
	Centro	9,0%	3,2%	20,1%	20,1%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	15,8%
	Italia	0,3%	6,4%	5,4%	5,4%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	13,6%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	**0,5%**	**-7,9%**	**1,7%**	**-16,7%**	0,0%	**6,3%**	**-16,8%**	**-4,0%**	**-12,5%**	**27,5%**	**-1,8%**
	Centro	3,3%	-2,2%	26,7%	26,7%	10,9%	10,9%	10,9%	10,9%	10,9%	10,9%	73,9%
	Italia	4,8%	10,0%	10,4%	10,4%	10,1%	10,1%	10,1%	10,1%	10,1%	10,1%	36,3%
		variazione a.a. 2024/25 su a.a. 2023/24										
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**11,9%**	**-0,6%**	**15,2%**	**11,5%**	**5,6%**	**23,5%**	**5,0%**	**4,3%**	**6,2%**	**12,1%**	**7,7%**
	Centro	1,6%	8,0%	6,5%	6,5%	-2,0%	-2,0%	-2,0%	-2,0%	-2,0%	-2,0%	3,4%
	Italia	-1,3%	6,6%	3,1%	3,1%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	7,7%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	**9,9%**	**-30,9%**	**-3,3%**	**11,9%**	**-14,5%**	**4,6%**	**-11,8%**	**-16,0%**	**-11,1%**	**-31,7%**	**-1,8%**
	Centro	8,0%	10,6%	10,9%	10,9%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	-5,0%
	Italia	1,9%	10,1%	4,1%	4,1%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	-12,9%
		variazione a.a. 2023/24 su a.a. 2022/23										
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**2,6%**	**12,1%**	**-63,8%**	**15,3%**	**17,1%**	**-14,6%**	**17,1%**	**10,4%**	**10,7%**	**23,6%**	0,0%
	Centro	6,6%	9,6%	-67,0%	-8,0%	-1,9%	-1,9%	-1,9%	-1,9%	-1,9%	-1,9%	12,8%
	Italia	-3,6%	3,4%	-60,1%	1,1%	-7,4%	-7,4%	-7,4%	-7,4%	-7,4%	-7,4%	20,4%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	**25,5%**	**70,7%**	**-27,4%**	**28,3%**	**57,0%**	**82,1%**	**25,5%**	**37,4%**	**48,8%**	**102,0%**	**9,8%**
	Centro	23,1%	26,4%	-65,5%	20,6%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	15,2%
	Italia	6,2%	17,4%	-60,6%	1,8%	-2,1%	-2,1%	-2,1%	-2,1%	-2,1%	-2,1%	14,8%

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica ANVUR di Corso di Studio – Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
	GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA							
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.							
iC01 - Luiss	86,4%	85,2%	91,1%	85,6%	89,3%	92,4%	86,7%	81,6%
iC01 - Italia	57,1%	57,1%	57,1%	52,7%	60,8%	60,8%	60,0%	50,5%
iC01 - Centro	57,2%	57,2%	57,2%	52,6%	62,3%	62,3%	71,5%	54,0%
Luiss /Italia	**1,5**	**1,5**	**1,6**	**1,6**	**1,5**	**1,5**	**1,4**	**1,6**
Luiss /Centro	**1,5**	**1,5**	**1,6**	**1,6**	**1,4**	**1,5**	**1,2**	**1,5**
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso							
iC02 - Luiss	90,1%	100,0%	-	94,7%	84,9%	99,2%	-	81,4%
iC02 - Italia	64,3%	64,3%	-	62,2%	62,5%	62,5%	-	46,1%
iC02 - Centro	59,5%	59,5%	-	64,5%	61,3%	61,3%	-	48,3%
Luiss /Italia	**1,4**	**1,6**	**-**	**1,5**	**1,4**	**1,6**	**-**	**1,8**
Luiss /Centro	**1,5**	**1,7**	**-**	**1,5**	**1,4**	**1,6**	**-**	**1,7**
	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso							
iC02bis - Luiss	97,5%	100,0%	-	98,9%	95,3%	100,0%	-	91,5%
iC02bis - Italia	84,0%	84,0%	-	83,1%	82,9%	82,9%	-	67,3%
iC02bis - Centro	81,7%	81,7%	-	84,1%	80,4%	80,4%	-	67,9%
Luiss /Italia	**1,2**	**1,2**	**-**	**1,2**	**1,1**	**1,2**	**-**	**1,4**
Luiss /Centro	**1,2**	**1,2**	**-**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**-**	**1,3**
	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni							
iC03 - Luiss	46,7%	74,6%	65,2%	69,7%	47,7%	64,7%	78,1%	64,0%
iC03 - Italia	23,6%	23,6%	23,6%	24,4%	27,9%	27,9%	41,8%	20,8%
iC03 - Centro	31,1%	31,1%	31,1%	31,5%	30,6%	30,6%	57,8%	25,7%
Luiss /Italia	**2,0**	**3,2**	**2,8**	**2,9**	**1,7**	**2,3**	**1,9**	**3,1**
Luiss /Centro	**1,5**	**2,4**	**2,1**	**2,2**	**1,6**	**2,1**	**1,4**	**2,5**
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)							
iC05 - Luiss	24,4	22,4	28,9	23,4	16,2	17,8	11,7	27,8
iC05 - Italia	23,6	23,6	23,6	19,0	18,4	18,4	12,4	18,9
iC05 - Centro	21,0	21,0	21,0	21,9	21,0	21,0	11,8	21,3
Luiss /Italia	**1,0**	**0,9**	**1,2**	**1,2**	**0,9**	**1,0**	**0,9**	**1,5**
Luiss /Centro	**1,2**	**1,1**	**1,4**	**1,1**	**0,8**	**0,8**	**1,0**	**1,3**
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita							
iC07 - Luiss	-	-	-	-	-	-	-	93,8%
iC07 - Italia	-	-	-	-	-	-	-	74,8%
iC07 - Centro	-	-	-	-	-	-	-	78,1%

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
Luiss /Italia	-	-	-	-	-	-	-	**1,3**
Luiss /Centro	-	-	-	-	-	-	-	**1,2**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica e Internazionalizzazione ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
		GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA						
		Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio						
iC08 - Luiss	100,0%	100,0%	71,4%	100,0%	85,7%	85,7%	-	100,0%
iC08 - Italia	94,4%	94,4%	94,4%	94,3%	86,9%	86,9%	-	99,2%
iC08 - Centro	95,1%	95,1%	95,1%	94,6%	86,1%	86,1%	-	98,7%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	**0,8**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**-**	**1,0**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,1**	**0,8**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**-**	**1,0**
		GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE						
		Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso						
iC10 - Luiss	1,2%	3,5%	7,8%	4,0%	4,9%	5,5%	-	3,2%
iC10 - Italia	3,0%	3,0%	3,0%	2,5%	4,7%	4,7%	-	2,9%
iC10 - Centro	2,1%	2,1%	2,1%	1,7%	3,5%	3,5%	-	3,6%
Luiss /Italia	**0,4**	**1,2**	**2,6**	**1,6**	**1,0**	**1,2**	**-**	**1,1**
Luiss /Centro	**0,6**	**1,7**	**3,7**	**2,4**	**1,4**	**1,6**	**-**	**0,9**
		Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti						
iC10bis - Luiss	1,2%	3,4%	7,8%	3,9%	4,6%	5,5%		3,1%
iC10bis - Italia	2,8%	2,8%	2,8%	2,4%	4,4%	4,4%		2,6%
iC10bis - Centro	2,0%	2,0%	2,0%	1,6%	3,2%	3,2%		3,4%
Luiss /Italia	**0,4**	**1,2**	**2,8**	**1,6**	**1,0**	**1,3**		**1,2**
Luiss /Centro	**0,6**	**1,7**	**3,9**	**2,4**	**1,4**	**1,7**		**0,9**
		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero						
iC11 - Luiss	23,3%	16,1%	-	31,3%	30,8%	52,4%	-	45,2%
iC11 - Italia	19,2%	19,2%	-	21,2%	28,8%	28,8%	-	23,8%
iC11 - Centro	16,2%	16,2%	-	19,8%	21,5%	21,5%	-	27,4%
Luiss /Italia	**1,2**	**0,8**	**-**	**1,5**	**1,1**	**1,8**	**-**	**1,9**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,0**	**-**	**1,6**	**1,4**	**2,4**		**1,6**

		Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero						
iC12 - Luiss	0,7%	68,3%	49,2%	54,5%	5,7%	45,1%	-	2,6%
iC12 - Italia	8,9%	8,9%	8,9%	11,8%	8,1%	8,1%	-	1,4%
iC12 - Centro	14,8%	14,8%	14,8%	18,5%	6,0%	6,0%	-	2,4%
Luiss /Italia	**0,1**	**7,7**	**5,5**	**4,6**	**0,7**	**5,6**	**-**	**1,9**
Luiss /Centro	**0,0**	**4,6**	**3,3**	**2,9**	**1,0**	**7,5**	**-**	**1,1**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori per la valutazione della didattica ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
	GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA							
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire							
iC13 - Luiss	86,2%	83,5%	86,9%	83,7%	87,5%	108,1%	97,5%	99,7%
iC13 - Italia	57,1%	57,1%	57,1%	55,4%	63,0%	63,0%	60,5%	56,4%
iC13 - Centro	56,6%	56,6%	56,6%	52,6%	66,9%	66,9%	68,1%	63,4%
Luiss /Italia	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,4**	**1,7**	**1,6**	**1,8**
Luiss /Centro	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,6**	**1,3**	**1,6**	**1,4**	**1,6**
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio							
iC14 - Luiss	92,6%	89,7%	90,9%	89,7%	92,1%	88,2%	86,5%	93,0%
iC14 - Italia	78,4%	78,4%	78,4%	75,6%	77,9%	77,9%	75,9%	76,4%
iC14 - Centro	74,5%	74,5%	74,5%	70,9%	77,0%	77,0%	76,1%	78,0%
Luiss /Italia	**1,2**	**1,1**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,1**	**1,1**	**1,2**
Luiss /Centro	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,3**	**1,2**	**1,1**	**1,1**	**1,2**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno							
iC15 - Luiss	91,6%	87,1%	89,2%	89,7%	90,9%	88,2%	86,5%	92,2%
iC15 - Italia	67,8%	67,8%	67,8%	63,9%	70,8%	70,8%	67,6%	65,8%
iC15 - Centro	64,0%	64,0%	64,0%	58,6%	71,5%	71,5%	68,6%	69,3%
Luiss /Italia	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,4**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,5**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno							
iC15bis - Luiss	91,6%	87,1%	89,2%	89,7%	90,9%	88,2%	86,5%	92,2%
iC15bis - Italia	67,8%	67,8%	67,8%	64,0%	70,8%	70,8%	67,7%	65,6%
iC15bis - Centro	64,1%	64,1%	64,1%	58,8%	71,5%	71,5%	68,6%	69,3%
Luiss /Italia	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,4**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,5**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno							
iC16 - Luiss	84,0%	78,4%	81,3%	81,2%	79,9%	85,5%	83,7%	84,3%

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
iC16 - Italia	46,1%	46,1%	46,1%	41,6%	51,5%	51,5%	50,0%	44,3%
iC16 - Centro	45,8%	45,8%	45,8%	38,9%	54,4%	54,4%	59,1%	51,7%
Luiss /Italia	**1,8**	**1,7**	**1,8**	**2,0**	**1,6**	**1,7**	**1,7**	**1,9**
Luiss /Centro	**1,8**	**1,7**	**1,8**	**2,1**	**1,5**	**1,6**	**1,4**	**1,6**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno							
iC16bis - Luiss	84,0%	78,4%	81,3%	81,2%	79,9%	85,5%	83,7%	84,3%
iC16bis - Italia	46,3%	46,3%	46,3%	41,8%	52,4%	52,4%	50,8%	45,3%
iC16bis - Centro	45,8%	45,8%	45,8%	38,9%	54,4%	54,4%	59,1%	51,7%
Luiss /Italia	**1,8**	**1,7**	**1,8**	**1,9**	**1,5**	**1,6**	**1,6**	**1,9**
Luiss /Centro	**1,8**	**1,7**	**1,8**	**2,1**	**1,5**	**1,6**	**1,4**	**1,6**
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio							
iC17 - Luiss	84,2%	84,3%	-	82,3%	85,9%	89,3%	-	81,1%
iC17 - Italia	52,1%	52,1%	-	45,2%	52,5%	52,5%	-	36,7%
iC17 - Centro	47,4%	47,4%	-	41,0%	50,5%	50,5%	-	38,5%
Luiss /Italia	**1,6**	**1,6**	-	**1,8**	**1,6**	**1,7**	-	**2,2**
Luiss /Centro	**1,8**	**1,8**	-	**2,0**	**1,7**	**1,8**	-	**2,1**
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio							
iC18 - Luiss	79,3%	80,6%	-	85,3%	77,4%	81,7%	-	85,8%
iC18 - Italia	73,0%	73,0%	-	68,0%	67,5%	67,5%	-	75,5%
iC18 - Centro	76,9%	76,9%	-	72,9%	72,1%	72,1%	-	78,4%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	-	**1,3**	**1,1**	**1,2**	-	**1,1**
Luiss /Centro	**1,0**	**1,0**	-	**1,2**	**1,1**	**1,1**	-	**1,1**
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata							
iC19 - Luiss	64,8%	32,3%	18,2%	46,2%	45,4%	47,4%	51,5%	62,2%
iC19 - Italia	60,6%	60,6%	60,6%	69,3%	64,0%	64,0%	63,3%	80,6%
iC19 - Centro	61,7%	61,7%	61,7%	69,4%	56,9%	56,9%	58,0%	77,2%
Luiss /Italia	**1,1**	**0,5**	**0,3**	**0,7**	**0,7**	**0,7**	**0,8**	**0,8**
Luiss /Centro	**1,1**	**0,5**	**0,3**	**0,7**	**0,8**	**0,8**	**0,9**	**0,8**
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata							
iC19bis - Luiss	66,9%	36,4%	27,6%	49,6%	47,5%	51,2%	51,5%	63,0%
iC19bis - Italia	68,0%	68,0%	68,0%	78,5%	71,9%	71,9%	74,8%	85,8%
iC19bis - Centro	68,2%	68,2%	68,2%	78,7%	61,1%	61,1%	67,8%	80,4%
Luiss /Italia	**1,0**	**0,5**	**0,4**	**0,6**	**0,7**	**0,7**	**0,7**	**0,7**
Luiss /Centro	**1,0**	**0,5**	**0,4**	**0,6**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza							

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
iC19ter - Luiss	68,7%	49,2%	45,1%	50,7%	49,6%	53,2%	56,0%	69,3%
iC19ter - Italia	74,1%	74,1%	74,1%	82,9%	77,4%	77,4%	80,4%	88,9%
iC19ter - Centro	75,3%	75,3%	75,3%	82,6%	66,0%	66,0%	71,8%	82,5%
Luiss /Italia	**0,9**	**0,7**	**0,6**	**0,6**	**0,6**	**0,7**	**0,7**	**0,8**
Luiss /Centro	**0,9**	**0,7**	**0,6**	**0,6**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE							
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno							
iC21 - Luiss	98,4%	94,0%	94,6%	93,0%	98,2%	94,1%	92,3%	97,5%
iC21 - Italia	86,1%	86,1%	86,1%	85,0%	87,2%	87,2%	83,4%	87,6%
iC21 - Centro	83,8%	83,8%	83,8%	83,6%	87,3%	87,3%	84,4%	89,1%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,2**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**
	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea							
iC22 - Luiss	84,0%	80,6%	64,5%	81,6%	80,6%	88,6%	-	64,5%
iC22 - Italia	42,8%	42,8%	42,8%	36,6%	45,7%	45,7%	-	24,0%
iC22 - Centro	41,3%	41,3%	41,3%	34,0%	43,1%	43,1%	-	26,0%
Luiss /Italia	**2,0**	**1,9**	**1,5**	**2,2**	**1,8**	**1,9**	**-**	**2,7**
Luiss /Centro	**2,0**	**2,0**	**1,6**	**2,4**	**1,9**	**2,1**	**-**	**2,5**
	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo							
iC23 - Luiss	3,4%	3,4%	2,5%	3,3%	0,6%	3,2%	4,8%	1,1%
iC23 - Italia	3,7%	3,7%	3,7%	5,4%	4,7%	4,7%	3,3%	5,5%
iC23 - Centro	4,7%	4,7%	4,7%	7,2%	5,2%	5,2%	4,0%	5,3%
Luiss /Italia	**0,9**	**0,9**	**0,7**	**0,6**	**0,1**	**0,7**	**1,5**	**0,2**
Luiss /Centro	**0,7**	**0,7**	**0,5**	**0,5**	**0,1**	**0,6**	**1,2**	**0,2**
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni							
iC24 - Luiss	10,8%	8,6%	-	14,2%	9,6%	7,9%	-	11,0%

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
iC24 - Italia	33,8%	33,8%	-	39,9%	33,0%	33,0%	-	41,9%
iC24 - Centro	38,1%	38,1%	-	44,5%	34,5%	34,5%	-	40,3%
Luiss /Italia	**0,3**	**0,3**	**-**	**0,4**	**0,3**	**0,2**	**-**	**0,3**
Luiss /Centro	**0,3**	**0,2**	**-**	**0,3**	**0,3**	**0,2**	**-**	**0,3**
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS							
iC25 - Luiss	96,5%	96,8%	-	94,7%	97,4%	96,9%	-	97,1%
iC25 - Italia	91,7%	91,7%	-	89,5%	91,4%	91,4%	-	91,7%
iC25 - Centro	92,3%	92,3%	-	91,4%	93,1%	93,1%	-	92,5%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	**-**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**-**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,0**	**1,0**	**-**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**-**	**1,0**
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita							
iC26 - Luiss	-	-	-	-	-	-	-	92,7%
iC26 - Italia	-	-	-	-	-	-	-	37,8%
iC26 - Centro	-	-	-	-	-	-	-	44,3%
Luiss /Italia	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,5**
Luiss /Centro	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,1**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio - Triennali e a Ciclo Unico. Segue

	L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE							
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)							
iC27 - Luiss	38,2	23,0	27,8	26,7	22,2	25,6	23,5	33,0
iC27 - Italia	49,7	49,7	49,7	43,9	40,5	40,5	33,0	34,3
iC27 - Centro	45,3	45,3	45,3	46,3	40,3	40,3	26,3	35,2
Luiss /Italia	**0,8**	**0,5**	**0,6**	**0,6**	**0,5**	**0,6**	**0,7**	**1,0**
Luiss /Centro	**0,8**	**0,5**	**0,6**	**0,6**	**0,6**	**0,6**	**0,9**	**0,9**
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)							
iC28 - Luiss	35,8	28,5	28,7	34,1	24,2	26,9	23,5	27,9
iC28 - Italia	47,8	47,8	47,8	45,3	40,5	40,5	33,7	33,5
iC28 - Centro	44,6	44,6	44,6	48,0	37,8	37,8	21,6	28,2

Luiss /Italia	**0,7**	**0,6**	**0,6**	**0,8**	**0,6**	**0,7**	**0,7**	**0,8**
Luiss /Centro	**0,8**	**0,6**	**0,6**	**0,7**	**0,6**	**0,7**	**1,1**	**1,0**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica ANVUR di Corso di Studio – Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
	GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA										
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.										
iC01 - Luiss	89,2%	90,3%	94,4%	96,8%	92,6%	95,0%	93,5%	94,3%	89,9%	94,9%	92,8%
iC01 - Italia	65,7%	67,5%	62,7%	62,7%	75,4%	75,4%	75,4%	75,4%	75,4%	75,4%	63,4%
iC01 - Centro	62,8%	69,4%	68,4%	68,4%	77,7%	77,7%	77,7%	77,7%	77,7%	77,7%	79,8%
Luiss /Italia	**1,4**	**1,3**	**1,5**	**1,5**	**1,2**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,5**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,3**	**1,4**	**1,4**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,2**
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso										
iC02 - Luiss	94,7%	94,8%	94,1%	97,6%	93,9%	95,4%	98,7%	99,1%	98,6%	100,0%	98,0%
iC02 - Italia	71,5%	62,0%	69,4%	69,4%	76,1%	76,1%	76,1%	76,1%	76,1%	76,1%	87,4%
iC02 - Centro	66,7%	67,6%	69,3%	69,3%	73,0%	73,0%	73,0%	73,0%	73,0%	73,0%	90,9%
Luiss /Italia	**1,3**	**1,5**	**1,4**	**1,4**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,1**
	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso										
iC02bis - Luiss	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	-
iC02bis - Italia	91,5%	88,7%	90,8%	90,8%	92,8%	92,8%	92,8%	92,8%	92,8%	92,8%	-
iC02bis - Centro	90,0%	91,7%	90,0%	90,0%	92,0%	92,0%	92,0%	92,0%	92,0%	92,0%	-
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**-**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**-**
	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo										
iC04 - Luiss	68,0%	62,4%	45,0%	50,7%	66,7%	14,3%	63,8%	60,2%	12,8%	59,7%	64,3%
iC04 - Italia	46,6%	51,3%	45,6%	45,6%	36,5%	36,5%	36,5%	36,5%	36,5%	36,5%	57,7%
iC04 - Centro	59,7%	58,8%	45,5%	45,5%	41,9%	41,9%	41,9%	41,9%	41,9%	41,9%	62,3%
Luiss /Italia	**1,5**	**1,2**	**1,0**	**1,1**	**1,8**	**0,4**	**1,7**	**1,6**	**0,4**	**1,6**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,6**	**0,3**	**1,5**	**1,4**	**0,3**	**1,4**	**1,0**
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)										
iC05 - Luiss	11,5	16,8	6,3	9,0	18,8	17,7	25,4	31,1	29,6	15,9	8,5
iC05 - Italia	5,3	7,4	4,7	4,7	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	4,8
iC05 - Centro	5,7	9,5	4,7	4,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	7,3
Luiss /Italia	**2,2**	**2,3**	**1,3**	**1,9**	**2,0**	**1,9**	**2,7**	**3,3**	**3,1**	**1,7**	**1,8**
Luiss /Centro	**2,0**	**1,8**	**1,3**	**1,9**	**1,8**	**1,7**	**2,4**	**2,9**	**2,8**	**1,5**	**1,2**

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita										
iC07 - Luiss	96,9%	-	97,9%	-	98,8%	97,3%	99,4%	97,2%	99,4%	95,7%	-
iC07 - Italia	92,4%	-	92,0%	-	93,4%	93,4%	93,4%	93,4%	93,4%	93,4%	-
iC07 - Centro	95,2%	-	92,0%	-	94,5%	94,5%	94,5%	94,5%	94,5%	94,5%	-
Luiss /Italia	**1,0**	**-**	**1,1**	**-**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**-**
Luiss /Centro	**1,0**	**-**	**1,1**	**-**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**-**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori Didattica e Internazionalizzazione ANVUR di Corso di Studio - Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
	GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA										
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio										
iC08 - Luiss	100,0%	88,9%	80,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
iC08 - Italia	93,7%	93,1%	88,5%	88,5%	92,1%	92,1%	92,1%	92,1%	92,1%	92,1%	75,3%
iC08 - Centro	95,1%	91,8%	92,1%	92,1%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	90,0%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,0**	**0,9**	**0,9**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**0,9**	**1,3**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,0**	**0,9**	**0,9**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**0,9**	**1,1**
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)										
iC09 - Luiss	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09 - Italia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09 - Centro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Luiss /Italia	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Luiss /Centro	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso										
iC10 - Luiss	6,3%	16,4%	3,6%	25,9%	1,8%	11,9%	4,5%	5,0%	9,1%	20,8%	2,1%
iC10 - Italia	7,5%	8,9%	6,0%	6,0%	5,1%	5,1%	5,1%	5,1%	5,1%	5,1%	3,0%
iC10 - Centro	5,0%	7,7%	8,3%	8,3%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%	1,9%
Luiss /Italia	**0,8**	**1,8**	**0,6**	**4,3**	**0,4**	**2,3**	**0,9**	**1,0**	**1,8**	**4,1**	**0,7**
Luiss /Centro	**1,3**	**2,1**	**0,4**	**3,1**	**0,5**	**3,1**	**1,2**	**1,3**	**2,3**	**5,3**	**1,1**
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti										
iC10bis - Luiss	6,2%	16,5%	3,5%	25,9%	1,8%	11,8%	4,5%	5,0%	9,1%	20,8%	2,1%
iC10bis - Italia	7,4%	8,4%	5,8%	5,8%	4,9%	4,9%	4,9%	4,9%	4,9%	4,9%	3,2%
iC10bis - Centro	5,2%	7,4%	7,8%	7,8%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	1,9%

	LM-56 ECONOMIA E FINANZA	LM-52 INTERNATIONAL RELATIONS	LM-62 GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	LM-62 POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	LM-77 AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 STRATEGIC MANAGEMENT	LM-77 MARKETING	LM-77 CORPORATE FINANCE	LM-77 GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	LM-91 DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
Luiss /Italia	**0,8**	**2,0**	**0,6**	**4,5**	**0,4**	**2,4**	**0,9**	**1,0**	**1,9**	**4,2**	**0,7**
Luiss /Centro	**1,2**	**2,2**	**0,4**	**3,3**	**0,5**	**3,2**	**1,2**	**1,4**	**2,5**	**5,6**	**1,1**
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero										
iC11 - Luiss	35,0%	59,8%	12,5%	75,0%	24,3%	68,0%	45,5%	58,3%	80,4%	62,3%	42,0%
iC11 - Italia	25,8%	32,0%	21,6%	21,6%	21,4%	21,4%	21,4%	21,4%	21,4%	21,4%	16,4%
iC11 - Centro	22,9%	33,4%	25,3%	25,3%	24,6%	24,6%	24,6%	24,6%	24,6%	24,6%	29,1%
Luiss /Italia	**1,4**	**1,9**	**0,6**	**3,5**	**1,1**	**3,2**	**2,1**	**2,7**	**3,8**	**2,9**	**2,6**
Luiss /Centro	**1,5**	**1,8**	**0,5**	**3,0**	**1,0**	**2,8**	**1,8**	**2,4**	**3,3**	**2,5**	**1,4**
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero										
iC12 - Luiss	6,9%	17,2%	3,3%	17,9%	0,9%	6,2%	3,3%	3,1%	4,1%	15,3%	12,5%
iC12 - Italia	20,9%	11,0%	12,1%	12,1%	7,6%	7,6%	7,6%	7,6%	7,6%	7,6%	23,7%
iC12 - Centro	31,1%	8,7%	3,7%	3,7%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	6,1%	5,4%
Luiss /Italia	**0,3**	**1,6**	**0,3**	**1,5**	**0,1**	**0,8**	**0,4**	**0,4**	**0,5**	**2,0**	**0,5**
Luiss /Centro	**0,2**	**2,0**	**0,9**	**4,8**	**0,1**	**1,0**	**0,5**	**0,5**	**0,7**	**2,5**	**2,3**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR

Tabella 2.2b - Indicatori per la valutazione della didattica ANVUR di Corso di Studio - Magistrali. Segue

	LM-56 ECONOMIA E FINANZA	LM-52 INTERNATIONAL RELATIONS	LM-62 GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	LM-62 POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	LM-77 AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 STRATEGIC MANAGEMENT	LM-77 MARKETING	LM-77 CORPORATE FINANCE	LM-77 GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	LM-91 DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
	GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA										
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire										
iC13 - Luiss	98,1%	99,5%	109,5%	105,5%	104,3%	119,6%	112,7%	118,2%	116,6%	100,0%	99,1%
iC13 - Italia	78,6%	79,3%	79,0%	79,0%	82,8%	82,8%	82,8%	82,8%	82,8%	82,8%	77,7%
iC13 - Centro	74,3%	78,5%	84,3%	84,3%	87,8%	87,8%	87,8%	87,8%	87,8%	87,8%	86,7%
Luiss /Italia	**1,2**	**1,3**	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,4**	**1,2**	**1,3**
Luiss /Centro	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,1**	**1,1**
	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio										
iC14 - Luiss	96,5%	97,7%	96,6%	98,5%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	97,6%	98,6%	100,0%
iC14 - Italia	92,6%	95,1%	92,7%	92,7%	96,3%	96,3%	96,3%	96,3%	96,3%	96,3%	94,3%
iC14 - Centro	91,3%	94,9%	93,3%	93,3%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%	99,1%
Luiss /Italia	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno										
iC15 - Luiss	96,5%	97,7%	93,2%	98,5%	100,0%	95,0%	100,0%	99,6%	97,6%	95,7%	100,0%
iC15 - Italia	87,4%	89,9%	86,8%	86,8%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	87,2%

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
iC15 - Centro	85,9%	88,7%	87,6%	87,6%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	95,7%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,0**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno										
iC15bis - Luiss	96,5%	97,7%	93,2%	98,5%	100,0%	95,0%	100,0%	99,6%	97,6%	95,7%	100,0%
iC15bis - Italia	87,5%	90,1%	87,4%	87,4%	91,8%	91,8%	91,8%	91,8%	91,8%	91,8%	87,2%
iC15bis - Centro	86,1%	88,8%	87,6%	87,6%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	95,7%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,0**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno										
iC16 - Luiss	90,0%	94,4%	93,2%	98,5%	99,1%	95,0%	98,4%	99,2%	97,0%	95,7%	96,4%
iC16 - Italia	68,6%	71,6%	69,4%	69,4%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	70,6%
iC16 - Centro	64,5%	65,6%	75,3%	75,3%	78,0%	78,0%	78,0%	78,0%	78,0%	78,0%	86,1%
Luiss /Italia	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,4**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,4**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,2**	**1,1**
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno										
iC16bis - Luiss	90,0%	94,4%	93,2%	98,5%	99,1%	95,0%	98,4%	99,2%	97,0%	95,7%	96,4%
iC16bis - Italia	68,6%	71,1%	70,9%	70,9%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	76,7%	70,6%
iC16bis - Centro	64,5%	65,6%	75,3%	75,3%	78,0%	78,0%	78,0%	78,0%	78,0%	78,0%	86,1%
Luiss /Italia	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,4**
Luiss /Centro	**1,4**	**1,4**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,2**	**1,1**
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio										
iC17 - Luiss	94,5%	95,3%	97,7%	93,5%	98,7%	92,9%	98,3%	99,1%	96,1%	96,0%	90,2%
iC17 - Italia	78,8%	80,1%	72,7%	72,7%	83,8%	83,8%	83,8%	83,8%	83,8%	83,8%	77,9%
iC17 - Centro	77,5%	81,6%	77,3%	77,3%	84,0%	84,0%	84,0%	84,0%	84,0%	84,0%	91,4%
Luiss /Italia	**1,2**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,1**	**1,2**	**1,2**	**1,1**	**1,1**	**1,2**
Luiss /Centro	**1,2**	**1,2**	**1,3**	**1,2**	**1,2**	**1,1**	**1,2**	**1,2**	**1,1**	**1,1**	**1,0**
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio										
iC18 - Luiss	58,4%	76,5%	83,3%	65,2%	89,1%	83,0%	73,3%	77,6%	89,8%	60,8%	78,6%
iC18 - Italia	68,3%	68,8%	71,5%	71,5%	76,4%	76,4%	76,4%	76,4%	76,4%	76,4%	75,0%
iC18 - Centro	69,3%	73,5%	75,8%	75,8%	78,1%	78,1%	78,1%	78,1%	78,1%	78,1%	68,9%
Luiss /Italia	**0,9**	**1,1**	**1,2**	**0,9**	**1,2**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,2**	**0,8**	**1,0**
Luiss /Centro	**0,8**	**1,0**	**1,1**	**0,9**	**1,1**	**1,1**	**0,9**	**1,0**	**1,1**	**0,8**	**1,1**
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata										
iC19 - Luiss	49,3%	39,4%	55,8%	54,1%	47,6%	42,9%	30,0%	35,6%	45,8%	50,9%	50,0%
iC19 - Italia	69,8%	66,6%	72,3%	72,3%	60,5%	60,5%	60,5%	60,5%	60,5%	60,5%	54,6%
iC19 - Centro	65,6%	65,7%	67,8%	67,8%	57,2%	57,2%	57,2%	57,2%	57,2%	57,2%	50,0%

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
Luiss /Italia	**0,7**	**0,6**	**0,8**	**0,7**	**0,8**	**0,7**	**0,5**	**0,6**	**0,8**	**0,8**	**0,9**
Luiss /Centro	**0,8**	**0,6**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,5**	**0,6**	**0,8**	**0,9**	**1,0**
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata										
iC19bis - Luiss	51,6%	47,0%	59,6%	54,1%	47,6%	42,9%	33,0%	47,7%	56,3%	57,8%	50,0%
iC19bis - Italia	77,6%	75,0%	77,7%	77,7%	67,7%	67,7%	67,7%	67,7%	67,7%	67,7%	62,7%
iC19bis - Centro	72,2%	73,5%	70,3%	70,3%	64,4%	64,4%	64,4%	64,4%	64,4%	64,4%	54,5%
Luiss /Italia	**0,7**	**0,6**	**0,8**	**0,7**	**0,7**	**0,6**	**0,5**	**0,7**	**0,8**	**0,9**	**0,8**
Luiss /Centro	**0,7**	**0,6**	**0,8**	**0,8**	**0,7**	**0,7**	**0,5**	**0,7**	**0,9**	**0,9**	**0,9**
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza										
iC19TER - Luiss	51,6%	55,2%	61,5%	65,9%	47,6%	44,9%	42,7%	48,9%	56,3%	61,3%	61,3%
iC19TER - Italia	81,7%	79,1%	82,5%	82,5%	72,0%	72,0%	72,0%	72,0%	72,0%	72,0%	71,1%
iC19TER - Centro	74,9%	77,3%	76,1%	76,1%	69,1%	69,1%	69,1%	69,1%	69,1%	69,1%	60,3%
Luiss /Italia	**0,6**	**0,7**	**0,7**	**0,8**	**0,7**	**0,6**	**0,6**	**0,7**	**0,8**	**0,9**	**0,9**
Luiss /Centro	**0,7**	**0,7**	**0,8**	**0,9**	**0,7**	**0,6**	**0,6**	**0,7**	**0,8**	**0,9**	**1,0**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio - Magistrali. Segue

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE										
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno										
iC21 - Luiss	99,5%	99,4%	98,3%	98,5%	100,0%	95,0%	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%
iC21 - Italia	94,3%	96,6%	94,2%	94,2%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	95,2%
iC21 - Centro	93,1%	96,7%	94,7%	94,7%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	97,0%	99,1%
Luiss /Italia	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**
	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea										
iC22 - Luiss	89,0%	93,8%	95,1%	98,3%	98,4%	92,2%	98,6%	99,0%	96,8%	100,0%	96,4%
iC22 - Italia	63,2%	59,0%	61,5%	61,5%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	55,3%
iC22 - Centro	50,5%	64,5%	69,5%	69,5%	77,6%	77,6%	77,6%	77,6%	77,6%	77,6%	83,5%
Luiss /Italia	**1,4**	**1,6**	**1,5**	**1,6**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,3**	**1,7**
Luiss /Centro	**1,8**	**1,5**	**1,4**	**1,4**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,2**

	LM-56	LM-52	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo										
iC23 - Luiss	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%
iC23 - Italia	1,1%	0,7%	0,9%	0,9%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
iC23 - Centro	1,0%	0,5%	0,8%	0,8%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,0%
Luiss /Italia	**2,3**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**3,5**	**0,0**
Luiss /Centro	**2,5**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**3,5**	**-**
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni										
iC24 - Luiss	4,8%	4,0%	0,0%	6,5%	1,3%	4,8%	1,0%	0,9%	2,4%	4,0%	7,8%
iC24 - Italia	9,9%	7,4%	11,2%	11,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	9,6%
iC24 - Centro	10,6%	7,6%	9,5%	9,5%	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	7,6%
Luiss /Italia	**0,5**	**0,5**	**0,0**	**0,6**	**0,2**	**0,8**	**0,2**	**0,1**	**0,4**	**0,6**	**0,8**
Luiss /Centro	**0,5**	**0,5**	**0,0**	**0,7**	**0,2**	**0,8**	**0,2**	**0,2**	**0,4**	**0,7**	**1,0**
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS										
iC25 - Luiss	88,3%	92,2%	95,2%	91,3%	99,0%	97,7%	96,3%	92,4%	99,3%	92,2%	92,9%
iC25 - Italia	89,0%	90,0%	91,1%	91,1%	92,6%	92,6%	92,6%	92,6%	92,6%	92,6%	91,6%
iC25 - Centro	92,6%	91,4%	94,1%	94,1%	93,7%	93,7%	93,7%	93,7%	93,7%	93,7%	90,3%
Luiss /Italia	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,0**
Luiss /Centro	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,0**
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita										
iC26 - Luiss	95,9%	83,8%	94,6%	95,7%	98,6%	96,9%	96,9%	93,5%	96,5%	96,4%	100,0%
iC26 - Italia	79,3%	61,5%	71,0%	71,0%	81,8%	81,8%	81,8%	81,8%	81,8%	81,8%	89,0%
iC26 - Centro	84,5%	63,2%	75,9%	75,9%	82,8%	82,8%	82,8%	82,8%	82,8%	82,8%	80,0%
Luiss /Italia	**1,2**	**1,4**	**1,3**	**1,3**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,1**	**1,2**	**1,2**	**1,1**
Luiss /Centro	**1,1**	**1,3**	**1,2**	**1,3**	**1,2**	**1,2**	**1,2**	**1,1**	**1,2**	**1,2**	**1,3**
	INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)										
iC27 - Luiss	13,7	25,0	12,4	14,8	26,9	21,1	28,2	29,2	30,0	25,6	18,1
iC27 - Italia	13,9	19,1	14,1	14,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	22,1	13,0
iC27 - Centro	13,9	21,8	12,0	12,0	23,1	23,1	23,1	23,1	23,1	23,1	13,6
Luiss /Italia	**1,0**	**1,3**	**0,9**	**1,1**	**1,2**	**1,0**	**1,3**	**1,3**	**1,4**	**1,2**	**1,4**
Luiss /Centro	**1,0**	**1,1**	**1,0**	**1,2**	**1,2**	**0,9**	**1,2**	**1,3**	**1,3**	**1,1**	**1,3**
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)										
iC28 - Luiss	12,1	23,4	13,0	17,2	26,4	16,4	16,8	19,1	18,9	16,1	16,5
iC28 - Italia	10,9	12,5	9,6	9,6	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	9,6
iC28 - Centro	10,0	13,7	8,5	8,5	16,4	16,4	16,4	16,4	16,4	16,4	11,4
Luiss /Italia	**1,1**	**1,9**	**1,4**	**1,8**	**1,6**	**1,0**	**1,0**	**1,1**	**1,1**	**1,0**	**1,7**
Luiss /Centro	**1,2**	**1,7**	**1,5**	**2,0**	**1,6**	**1,0**	**1,0**	**1,2**	**1,2**	**1,0**	**1,4**

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR – Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
Anno	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	844	77	-	236	170	156	-	526
2022		742	81	118	160	172	132	-	546
2023		897	103	229	280	168	254	-	574
2024		860	126	244	231	174	235	105	542
2021	Immatricolati (L, LMCU)	802	70	-	226	156	140	-	509
2022		708	67	107	158	160	114	-	532
2023		873	92	218	269	156	235	-	549
2024		836	116	241	213	164	221	104	527
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	2.473	185	-	606	729	151	-	2.672
2022		2.423	203	114	584	653	280	-	2.689
2023		2.539	246	328	669	546	531	-	2.752
2024		2.528	302	559	686	561	619	105	2.781
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2.385	182	-	580	684	151	-	2.414
2022		2.286	200	114	555	612	280	-	2.464
2023		2.376	241	328	643	484	530	-	2.537
2024		2.391	291	558	654	503	603	105	2.586
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2.234	160	-	540	624	140	-	2.241
2022		2.157	172	106	518	558	243	-	2.267
2023		2.268	215	310	606	441	472	-	2.342
2024		2.298	261	527	604	448	544	104	2.425

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica - Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
Anno	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	259	259	-	246	220	220	-	236
2022		253	253	253	228	224	224	-	245
2023		256	256	256	225	235	235	-	244
2024		257	257	257	217	251	251	116	251
2021	Immatricolati (L, LMCU)	222	222	-	217	170	170	-	222
2022		217	217	217	212	183	183	-	220
2023		222	222	222	210	192	192	-	217
2024		229	229	229	189	205	205	70	224
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	717	717	-	590	570	570	-	1.152
2022		666	666	666	599	589	589	-	1.133
2023		684	684	684	616	648	648	-	1.201
2024		676	676	676	613	670	670	335	1.205
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	619	619	-	497	487	487	-	882
2022		563	563	563	509	504	504	-	879
2023		559	559	559	529	558	558	-	901
2024		582	582	582	520	590	590	269	924
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	518	518	-	426	374	374	-	738
2022		474	474	474	434	417	417	-	739
2023		474	474	474	458	443	443	-	757
2024		501	501	501	451	479	479	150	779

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia - Triennali e Ciclo Unico

		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
Anno	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	288	288	-	204	207	207	-	256
2022		742	81	118	160	172	132	-	546
2023		277	277	277	188	214	214	-	242
2024		276	276	276	199	216	216	133	248
2021	Immatricolati (L, LMCU)	248	248	-	177	164	164	-	230
2022		708	67	107	158	160	114	-	532
2023		241	241	241	164	171	171	-	214
2024		242	242	242	170	179	179	94	221
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	835	835	-	574	571	571	-	1.218
2022		2.423	203	114	584	653	280	-	2.689
2023		799	799	799	563	573	573	-	1.141
2024		779	779	779	558	581	581	399	1.133
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	711	711	-	461	484	484	-	929
2022		2.286	200	114	555	612	280	-	2.464
2023		662	662	662	444	485	485	-	888
2024		654	654	654	460	500	500	316	903
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	613	613	-	399	391	391	-	795
2022		2.157	172	106	518	558	243	-	2.267
2023		571	571	571	383	391	391	-	758
2024		569	569	569	393	410	410	212	773

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali - Triennali e Ciclo Unico

	Descrizione	ECONOMIA E MANAGEMENT	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BUSINESS ADMINISTRATION	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	GLOBAL LAW	GIURISPRUDENZA
		L-18	L-18	L-18	L-33	L-36	L-36	L-14	LMG/01
					variazione a.a. 2024/25 su a.a. 2023/24				
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	**-4,2%**	**26,1%**	**10,6%**	**-20,8%**	**5,1%**	**-6,0%**	**-**	**-4,0%**
	Centro	3,0%	3,0%	3,0%	-10,0%	6,7%	6,7%	-	3,2%
	Italia	0,2%	0,2%	0,2%	4,0%	4,5%	4,5%	-	3,3%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**-0,4%**	**22,8%**	**70,4%**	**2,5%**	**2,7%**	**16,6%**	**-**	**1,1%**
	Centro	-1,1%	-1,1%	-1,1%	-0,4%	3,3%	3,3%	-	0,3%
	Italia	-2,6%	-2,6%	-2,6%	-0,9%	1,5%	1,5%	-	-0,7%
					variazione a.a. 2023/24 su a.a. 2022/23				
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	**23,3%**	**37,3%**	**103,7%**	**70,3%**	**-2,5%**	**106,1%**	**-**	**3,2%**
	Centro	2,5%	2,5%	2,5%	-0,9%	4,8%	4,8%	-	-1,2%
	Italia	-65,9%	259,9%	125,4%	3,7%	7,0%	50,2%	-	-59,8%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**4,8%**	**21,2%**	**187,7%**	**14,6%**	**-16,4%**	**89,6%**	**-**	**2,3%**
	Centro	2,6%	2,6%	2,6%	2,8%	10,1%	10,1%	-	6,0%
	Italia	-67,0%	293,7%	601,0%	-3,5%	-12,3%	104,6%	-	-57,6%
					variazione a.a. 2022/23 su a.a. 2021/22				
Immatricolati (L, LMCU)	Luiss	**-11,7%**	**-4,3%**	**-**	**-30,1%**	**2,6%**	**-18,6%**	**-**	**4,5%**
	Centro	-2,4%	-2,4%	-	-2,7%	7,8%	7,8%	-	-1,1%
	Italia	185,9%	-72,9%	-	-10,8%	-2,6%	-30,6%	-	131,1%
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**-2,0%**	**9,7%**	**-**	**-3,6%**	**-10,4%**	**85,4%**	**-**	**0,6%**
	Centro	-7,0%	-7,0%	-	1,5%	3,5%	3,5%	-	-1,7%
	Italia	190,2%	-75,7%	-	1,8%	14,3%	-51,0%	-	120,7%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR – Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
Anno	Descrizione	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	191	220	60	47	98	196	271	263	162	70	57
2022		153	184	43	48	85	98	304	227	141	57	51
2023		196	279	65	66	129	164	378	313	194	103	56
2024		203	186	60	67	108	161	333	259	172	72	56
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	378	394	125	82	225	460	492	481	316	143	54
2022		345	414	111	98	199	309	585	490	307	127	104
2023		353	464	112	113	233	264	685	541	340	157	104
2024		396	461	129	126	246	332	718	564	361	176	111
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	355	393	116	82	209	453	476	476	307	141	53
2022		322	401	100	93	190	296	572	484	300	126	103
2023		335	453	108	111	221	256	677	536	332	157	103
2024		381	453	125	126	244	325	710	560	355	175	111
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	334	351	110	79	179	425	460	452	279	136	52
2022		303	340	97	90	170	272	549	460	267	116	103
2023		319	405	103	103	203	232	652	505	307	150	103
2024		370	428	119	124	230	316	683	538	344	170	110
2021	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	172	191	55	44	91	186	259	247	145	67	53
2022		145	150	43	46	79	84	290	214	127	50	51
2023		182	256	61	59	124	153	364	294	189	101	56
2024		199	177	59	66	106	160	320	247	169	69	55

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica - Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
Anno	Descrizione	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	51	93	38	38	112	112	112	112	112	112	27
2022		46	82	33	33	94	94	94	94	94	94	25
2023		55	99	39	39	100	100	100	100	100	100	26
2024		58	106	39	39	102	102	102	102	102	102	26
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	118	214	92	92	260	260	260	260	260	260	36
2022		117	208	89	89	247	247	247	247	247	247	47
2023		125	228	82	82	242	242	242	242	242	242	52
2024		125	242	94	94	235	235	235	235	235	235	54
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	95	174	70	70	218	218	218	218	218	218	33
2022		92	165	64	64	197	197	197	197	197	197	44
2023		96	175	61	61	187	187	187	187	187	187	50
2024		101	197	72	72	194	194	194	194	194	194	52
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	85	157	53	53	196	196	196	196	196	196	27
2022		82	147	51	51	179	179	179	179	179	179	39
2023		88	157	46	46	171	171	171	171	171	171	44
2024		94	185	61	61	181	181	181	181	181	181	47
2021	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	44	81	29	29	99	99	99	99	99	99	24
2022		40	71	24	24	83	83	83	83	83	83	21
2023		50	90	30	30	91	91	91	91	91	91	24
2024		54	100	33	33	95	95	95	95	95	95	24

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia - Magistrali

		LM-56	LM-52*	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-91
Anno	Descrizione	ECONOMIA E FINANZA	INTERNATIONAL RELATIONS	GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	STRATEGIC MANAGEMENT	MARKETING	CORPORATE FINANCE	GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
2021	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)	55	74	39	39	107	107	107	107	107	107	31
2022		153	184	43	48	85	98	304	227	141	57	51
2023		51	77	40	40	90	90	90	90	90	90	40
2024		52	84	40	40	92	92	92	92	92	92	37
2021	Iscritti (L, LMCU, LM)	130	185	86	86	255	255	255	255	255	255	43
2022		345	414	111	98	199	309	585	490	307	127	104
2023		116	185	93	93	214	214	214	214	214	214	71
2024		114	195	98	98	208	208	208	208	208	208	81
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	107	148	72	72	216	216	216	216	216	216	44
2022		322	401	100	93	190	296	572	484	300	126	103
2023		92	140	70	70	172	172	172	172	172	172	69
2024		93	155	75	75	174	174	174	174	174	174	71
2021	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	97	131	59	59	193	193	193	193	193	193	38
2022		303	340	97	90	170	272	549	460	267	116	103
2023		84	125	58	58	154	154	154	154	154	154	63
2024		88	143	65	65	162	162	162	162	162	162	65
2021	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	48	63	31	31	92	92	92	92	92	92	27
2022		145	150	43	46	79	84	290	214	127	50	51
2023		46	68	33	33	80	80	80	80	80	80	36
2024		48	78	35	35	87	87	87	87	87	87	33

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali - Magistrali

Descrizione		LM-56 ECONOMIA E FINANZA	LM-52* INTERNATIONAL RELATIONS	LM-62 GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	LM-62 POLICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	LM-77 AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 STRATEGIC MANAGEMENT	LM-77 MARKETING	LM-77 CORPORATE FINANCE	LM-77 GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	LM-91 DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
						variazione a.a. 2024/25 su a.a. 2023/24						
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**12,2%**	**-0,6%**	**15,2%**	**11,5%**	**5,6%**	**25,8%**	**4,8%**	**4,3%**	**6,2%**	**12,1%**	**6,7%**
	Centro	0,4%	6,4%	14,7%	14,7%	-3,1%	-3,1%	-3,1%	-3,1%	-3,1%	-3,1%	2,7%
	Italia	-2,4%	5,3%	4,9%	4,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	-2,9%	14,5%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	**9,3%**	**-30,9%**	**-3,3%**	**11,9%**	**-14,5%**	**4,6%**	**-12,1%**	**-16,0%**	**-10,6%**	**-31,7%**	**-1,8%**
	Centro	8,8%	11,1%	11,6%	11,6%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	-0,8%
	Italia	4,2%	14,3%	6,6%	6,6%	8,0%	8,0%	8,0%	8,0%	8,0%	8,0%	-7,2%
						variazione a.a. 2023/24 su a.a. 2022/23						
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**2,3%**	**12,1%**	**0,9%**	**15,3%**	**17,1%**	**-14,6%**	**17,1%**	**10,4%**	**10,7%**	**23,6%**	0,0%
	Centro	6,6%	9,4%	-8,0%	-8,0%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	-2,2%	12,0%
	Italia	-66,2%	-55,2%	-16,1%	-5,0%	7,7%	-30,7%	-63,4%	-56,3%	-30,2%	68,7%	-32,1%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	**25,5%**	**70,7%**	**41,9%**	**28,3%**	**57,0%**	**82,1%**	**25,5%**	**37,4%**	**48,8%**	**102,0%**	**9,8%**
	Centro	23,3%	27,5%	22,7%	22,7%	9,5%	9,5%	9,5%	9,5%	9,5%	9,5%	14,3%
	Italia	-68,3%	-54,4%	-23,7%	-28,7%	1,6%	-4,4%	-72,3%	-62,5%	-36,8%	60,6%	-29,3%
						variazione a.a. 2022/23 su a.a. 2021/22						
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	**-8,7%**	**5,1%**	**-11,2%**	**19,5%**	**-11,6%**	**-32,8%**	**18,9%**	**1,9%**	**-2,8%**	**-11,2%**	-
	Centro	-1,0%	-2,7%	-2,4%	-2,4%	-4,8%	-4,8%	-4,8%	-4,8%	-4,8%	-4,8%	-
	Italia	164,7%	123,5%	29,6%	14,4%	-21,9%	21,2%	129,5%	92,3%	20,5%	-50,2%	-
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss	**-15,7%**	**-21,5%**	**-21,8%**	**4,5%**	**-13,2%**	**-54,8%**	**12,0%**	**-13,4%**	**-12,4%**	**-25,4%**	-
	Centro	-8,4%	-12,6%	-15,6%	-15,6%	-16,0%	-16,0%	-16,0%	-16,0%	-16,0%	-16,0%	-
	Italia	203,2%	137,9%	38,6%	48,2%	-14,4%	-9,0%	214,3%	131,9%	37,6%	-45,8%	-

*La classe LM-52 è stata avviata nell'a.a. 2020/21.
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

.

Indicatori ANVUR per Corso di Studio – anno 2025

Id	Descrizione indicatore	L-18 ECONOMIA E MANAGEMENT	L-18 MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	L-18 BUSINESS ADMINISTRATION	L-33 ECONOMICS AND BUSINESS	L-36 SCIENZE POLITICHE	L-36 POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	L-14 GLOBAL LAW	LMG/01 GIURISPRUDENZA	LM-56 ECONOMIA E FINANZA	LM-52 INTERNATIONAL RELATIONS	LM-62 GOVERNO, AMMINISTRAZIONE E POLITICA	LM-62 POLITICIES AND GOVERNANCE IN EUROPE	LM-77 AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 STRATEGIC MANAGEMENT	LM-77 MARKETING	LM-77 CORPORATE FINANCE	LM-77 GLOBAL MANAGEMENT AND POLITICS	LM-91 DATA SCIENCE AND MANAGEMENT
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																				
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	86,4%	**85,2%**	**91,1%**	**85,6%**	**89,3%**	92,4%	86,7%	81,6%	89,2%	**90,3%**	94,4%	96,8%	**92,6%**	95,0%	**93,5%**	**94,3%**	**89,9%**	**94,9%**	**92,8%**
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	**90,1%**	100,0%	-	94,7%	**84,9%**	99,2%	-	**81,4%**	94,7%	**94,8%**	94,1%	97,6%	93,9%	**95,4%**	98,7%	99,1%	98,6%	100,0%	**98,0%**
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	**97,5%**	100,0%	-	98,9%	**95,3%**	100,0%	-	**91,5%**	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	**98,0%**
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	**46,7%**	74,6%	65,2%	69,7%	**47,7%**	64,7%	78,1%	64,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	-	-	-	-	-	-	-	-	**68,0%**	62,4%	**45,0%**	**50,7%**	**66,7%**	**14,3%**	63,8%	**60,2%**	**12,8%**	59,7%	**64,3%**
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	24,4	**22,4**	**28,9**	**23,4**	**16,2**	17,8	**11,7**	**27,8**	**11,5**	16,8	**6,3**	**9,0**	**18,8**	**17,7**	25,4	**31,1**	**29,6**	15,9	**8,5**
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	-	93,8%	**96,9%**	-	97,9%	-	**98,8%**	**97,3%**	99,4%	**97,2%**	99,4%	95,7%	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	100,0%	**71,4%**	100,0%	85,7%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	**88,9%**	**80,0%**	**80,0%**	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%
iC09	Valori dellindicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																				
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	1,2%	3,5%	7,8%	4,0%	4,9%	**5,5%**	0,2%	3,2%	6,3%	**16,4%**	3,6%	**25,9%**	1,8%	**11,9%**	**4,5%**	**5,0%**	**9,1%**	**20,8%**	**2,1%**
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	1,2%	3,4%	7,8%	3,9%	4,6%	**5,5%**	0,2%	3,1%	6,2%	**16,5%**	3,5%	**25,9%**	**1,8%**	**11,8%**	**4,5%**	**5,0%**	**9,1%**	**20,8%**	**2,1%**
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	23,3%	**16,1%**	0,0%	31,3%	**30,8%**	52,4%	0,0%	45,2%	**35,0%**	59,8%	**12,5%**	75,0%	24,3%	**68,0%**	45,5%	58,3%	**80,4%**	**62,3%**	42,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	**0,7%**	68,3%	**49,2%**	54,5%	5,7%	45,1%	58,1%	2,6%	6,9%	**17,2%**	3,3%	**17,9%**	0,9%	**6,2%**	3,3%	**3,1%**	**4,1%**	15,3%	**12,5%**
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																				
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	86,2%	**83,5%**	**86,9%**	83,7%	87,5%	**108,1%**	97,5%	99,7%	**98,1%**	99,5%	109,5%	105,5%	104,3%	119,6%	**112,7%**	118,2%	116,6%	**100,0%**	**99,1%**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	92,6%	**89,7%**	90,9%	**89,7%**	**92,1%**	**88,2%**	86,5%	93,0%	96,5%	**97,7%**	**96,6%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	100,0%	97,6%	**98,6%**	100,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	91,6%	87,1%	89,2%	89,7%	**90,9%**	**88,2%**	86,5%	92,2%	96,5%	**97,7%**	**93,2%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	99,6%	97,6%	**95,7%**	100,0%
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	91,6%	87,1%	89,2%	89,7%	**90,9%**	**88,2%**	86,5%	92,2%	96,5%	**97,7%**	**93,2%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	99,6%	97,6%	**95,7%**	100,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	84,0%	78,4%	**81,3%**	81,2%	**79,9%**	**85,5%**	83,7%	**84,3%**	90,0%	**94,4%**	**93,2%**	98,5%	99,1%	95,0%	**98,4%**	99,2%	97,0%	**95,7%**	96,4%
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	84,0%	78,4%	**81,3%**	81,2%	**79,9%**	**85,5%**	83,7%	**84,3%**	90,0%	**94,4%**	**93,2%**	98,5%	99,1%	95,0%	**98,4%**	99,2%	97,0%	**95,7%**	96,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	84,2%	84,3%	-	82,3%	85,9%	89,3%	-	81,1%	94,5%	**95,3%**	**97,7%**	**93,5%**	98,7%	**92,9%**	**98,3%**	**99,1%**	**96,1%**	**96,0%**	**90,2%**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	**79,3%**	80,6%	-	85,3%	**77,4%**	81,7%	-	**85,8%**	**58,4%**	**76,5%**	83,3%	**65,2%**	89,1%	83,0%	**73,3%**	**77,6%**	89,8%	**60,8%**	**78,6%**
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	64,8%	**32,3%**	18,2%	**46,2%**	45,4%	**47,4%**	51,5%	62,2%	49,3%	39,4%	55,8%	54,1%	**47,6%**	42,9%	**30,0%**	35,6%	**45,8%**	50,9%	**50,0%**
iC19bis	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	66,9%	**36,4%**	27,6%	**49,6%**	47,5%	**51,2%**	51,5%	63,0%	**51,6%**	47,0%	59,6%	54,1%	**47,6%**	**42,9%**	**33,0%**	47,7%	56,3%	57,8%	**50,0%**
iC19ter	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	68,7%	49,2%	45,1%	**50,7%**	49,6%	**53,2%**	56,0%	69,3%	**51,6%**	55,2%	61,5%	65,9%	**47,6%**	**44,9%**	**42,7%**	48,9%	56,3%	61,3%	61,3%
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																				
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	98,4%	**94,0%**	94,6%	**93,0%**	98,2%	94,1%	92,3%	97,5%	99,5%	**99,4%**	**98,3%**	98,5%	100,0%	**95,0%**	100,0%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	84,0%	**80,6%**	64,5%	81,6%	80,6%	88,6%	0,0%	**64,5%**	89,0%	93,8%	**95,1%**	98,3%	**98,4%**	92,2%	98,6%	99,0%	96,8%	100,0%	96,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	**3,4%**	3,4%	2,5%	**3,3%**	0,6%	**3,2%**	**4,8%**	**1,1%**	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	**1,4%**	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	10,8%	8,6%	-	14,2%	9,6%	**7,9%**	-	11,0%	4,8%	**4,0%**	0,0%	**6,5%**	**1,3%**	**4,8%**	**1,0%**	**0,9%**	2,4%	**4,0%**	**7,8%**
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																				
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	96,5%	96,8%	-	94,7%	97,4%	96,9%	-	97,1%	88,3%	**92,2%**	95,2%	91,3%	99,0%	97,7%	96,3%	**92,4%**	99,3%	**92,2%**	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	-	-	-	-	-	-	-	**92,7%**	**95,9%**	**83,8%**	94,6%	95,7%	98,6%	**96,9%**	**96,9%**	**93,5%**	**96,5%**	**96,4%**	100,0%
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																				
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	38,2	**23,0**	**27,8**	26,7	**22,2**	25,6	23,5	**33,0**	**13,7**	**25,0**	**12,4**	**14,8**	**26,9**	21,1	28,2	**29,2**	30,0	**25,6**	**18,1**
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	35,8	**28,5**	**28,7**	34,1	**24,2**	26,9	23,5	27,9	**12,1**	23,4	**13,0**	**17,2**	26,4	16,4	16,8	19,1	18,9	16,1	**16,5**

Legenda :

in aumento/miglioramento rispetto a.a. precedente (o stabile)	migliori o nella media del Centro o dell'Italia
in diminuzione/peggioramento rispetto a.a. precedente	peggiori della media del Centro o dell'Italia

Confronto Luiss con Atenei statali e non statali – anno accademico 2024/2025

ID Indicatore	Descrizione indicatore	Ateneo - INDICATORI ANVUR A.A. 2024/25								
		LUISS			Non statale			Statale		
		Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore
iA00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	4.195			139.082			490.105		
iA00b	Immatricolati puri** (L; LMCU)	2.421			54.339			287.579		
iA00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	1.628			25.819			112.816		
iA00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	11.750			462.467			1.595.282		
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)										
iA01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	87,9%	9.876	11.237	52,4%	207.839	396.667	55,2%	653.309	1.183.722
iA02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	92,7%	2.925	3.157	81,7%	86.646	106.005	54,8%	164.330	299.978
iA02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	97,8%	3.088	3.157	94,9%	100.609	106.005	80,0%	239.904	299.978
iA03	Percentuale di iscritti al primo anno (L; LMCU) provenienti da altre Regioni*	58,8%	1.480	2.517	65,7%	65.312	99.381	22,5%	81.203	360.393
iA04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	52,4%	880	1.678	57,2%	22.691	39.701	37,7%	48.899	129.712
iA05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	21,1	11.237	532	28,7	428.693	14.948	9,2	1.441.683	156.246
iA06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	-	-	-	65,9%	16.056	24.365	40,4%	39.722	98.285
iA07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	96,5%	1.277	1.324	89,8%	8.288	9.226	88,5%	63.028	71.213
iA08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	93,7%	118	126	92,6%	4.609	4.978	94,2%	51.576	54.764
iA09	Valori dell'Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)										
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	4,8%	21.848	451.164	1,2%	159.540	13.658.869	2,1%	962.473	45.412.945
iA10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	4,8%	21.926	461.152	1,1%	162.564	14.425.556	2,0%	1.067.434	52.640.498
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	41,5%	1.214	2.925	6,3%	5.451	86.646	12,2%	19.975	164.330
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	15,4%	644	4.195	4,1%	5.665	139.082	6,6%	32.461	490.105
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)										
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	100,9%	1.150	1.140	68,1%	22.332	32.775	62,5%	193.770	309.951
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	94,2%	3.814	4.049	81,3%	65.170	80.158	80,4%	322.043	400.395
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	93,6%	3.788	4.049	68,9%	55.249	80.158	71,0%	284.340	400.395
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	93,6%	3.788	4.049	68,9%	55.267	80.158	71,2%	285.255	400.395
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al III anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	88,4%	3.579	4.049	53,1%	42.598	80.158	49,4%	197.695	400.395
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al III anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	88,4%	3.579	4.049	53,2%	42.608	80.158	50,2%	200.897	400.395
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	89,0%	2.761	3.102	71,3%	43.830	61.510	53,0%	196.471	370.723
iA18	Percentuale di laureati che si iscrivono libero di nuovo allo stesso corso di studio	79,0%	2.427	3.071	77,7%	42.475	54.647	72,6%	201.313	277.136
iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	49,5%	25.184	50.867	34,3%	501.754	1.464.323	58,6%	6.101.311	10.418.004
iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	52,8%	26.870	50.867	37,4%	547.606	1.464.323	65,5%	6.828.041	10.418.004
iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	57,5%	29.246	50.867	43,6%	638.381	1.464.323	70,3%	7.323.833	10.418.004
Indicatori di approfondimento - Percorsi di studio e regolarità delle carriere										
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,5%	3.948	4.049	85,0%	68.157	80.158	88,0%	352.320	400.395
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	86,7%	3.173	3.660	60,9%	40.253	66.115	40,1%	153.282	382.165
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	1,7%	70	4.049	1,0%	771	80.158	4,0%	16.151	400.395
iA24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	7,5%	233	3.102	18,8%	11.550	61.510	30,3%	112.451	370.723
Indicatori di approfondimento - Soddisfazione e occupabilità										
iA25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	95,6%	2.936	3.071	90,9%	77.737	85.520	90,0%	249.378	277.136
iA26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	94,5%	1.281	1.355	76,2%	16.016	21.030	74,4%	60.998	82.003
Indicatori di approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente										
iA27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	27,7	11.750	424	45,4	499.177	10.992	24,0	1.926.805	80.219
iA28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	23,2	4.187	181	36,3	151.525	4.171	19,0	611.084	32.080

Confronto Luiss con Università Bocconi e con Università Cattolica – anno accademico 2024/2025

ID Indicatore	Descrizione indicatore	Ateneo - INDICATORI ANVUR A.A. 2024/25								
		Bocconi			Cattolica			LUISS		
		Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore
iA00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	5.035			13.595			4.195		
iA00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	3.027			7.644			2.421		
iA00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	1.903			3.632			1.628		
iA00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	12.858			42.414			11.750		
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)										
iA01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	64,3%	7.819	12.163	70,5%	25.792	36.598	87,9%	9.876	11.237
iA02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	90,9%	3.819	4.203	79,7%	9.170	11.508	92,7%	2.925	3.157
iA02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	97,5%	4.096	4.203	93,2%	10.721	11.508	97,8%	3.088	3.157
iA03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	72,3%	2.249	3.110	26,9%	2.504	9.313	58,8%	1.480	2.517
iA04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	40,3%	776	1.925	44,9%	1.922	4.282	52,4%	880	1.678
iA05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	15,9	12.163	764	10,6	60.585	5.707	21,1	11.237	532
iA06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	89,2%	190	213	79,0%	795	1.006	-	-	-
iA07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				95,7%	1.911	1.997	96,5%	1.277	1.324
iA08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	96,9%	249	257	93,7%	1.635	1.745	93,7%	118	126
iA09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)										
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	12,1%	54.042	446.298	2,2%	35.460	1.641.459	4,8%	21.848	451.164
iA10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	11,9%	54.547	460.250	2,1%	36.243	1.743.511	4,8%	21.926	461.152
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	49,5%	1.890	3.819	10,6%	968	9.170	41,5%	1.214	2.925
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	36,4%	1.834	5.035	5,3%	726	13.595	15,4%	644	4.195
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)										
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	67,0%	935	1.395	75,0%	5.941	7.920	100,9%	1.150	1.140
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	93,3%	4.600	4.930	90,9%	10.247	11.276	94,2%	3.814	4.049
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	74,8%	3.690	4.930	85,6%	9.648	11.276	93,6%	3.788	4.049
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	74,8%	3.688	4.930	85,6%	9.655	11.276	93,6%	3.788	4.049
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	38,6%	1.905	4.930	70,6%	7.959	11.276	88,4%	3.579	4.049
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	38,3%	1.888	4.930	70,7%	7.969	11.276	88,4%	3.579	4.049
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	88,7%	3.652	4.116	73,1%	8.248	11.284	89,0%	2.761	3.102
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	79,0%	2.427	3.071	73,6%	5.261	7.148	79,0%	2.427	3.071
iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	40,7%	25.547	62.724	31,6%	166.816	527.629	49,5%	25.184	50.867
iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	43,9%	27.524	62.724	35,3%	186.038	527.629	52,8%	26.870	50.867
iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	51,4%	32.215	62.724	39,5%	208.273	527.629	57,5%	29.246	50.867
Indicatori di approfondimento - Percorso di studio e regolarità delle carriere										
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	98,3%	4.846	4.930	94,6%	10.671	11.276	97,5%	3.948	4.049
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	85,5%	3.445	4.030	66,7%	7.531	11.289	86,7%	3.173	3.660
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	4,2%	205	4.930	1,0%	115	11.276	1,7%	70	4.049
iA24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	8,7%	359	4.116	17,8%	2.003	11.284	7,5%	233	3.102
Indicatori di approfondimento - Soddisfazione e occupabilità										
iA25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	95,6%	2.936	3.071	92,0%	6.576	7.148	95,6%	2.936	3.071
iA26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)				91,1%	2.388	2.621	94,5%	1.281	1.355
Indicatori di approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente										
iA27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	25,2	12.863	510	17,2	70.567	4.092	27,7	11.750	424
iA28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	24,5	5.103	208	15,1	21.667	1.436	23,2	4.187	181

4.3 Inserimento professionale dei laureati

L'edizione 2026 dell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati mostra ottimi risultati in merito allo stato occupazionale dei neolaureati Luiss.

Il target di riferimento dell'indagine 2026 è rappresentato dai laureati magistrali Luiss che hanno conseguito il titolo nel 2020, nel 2022 e nel 2024, intervistati rispettivamente a cinque, tre ed un anno dal conseguimento della laurea. Si è scelto di non intervistare i laureati triennali in quanto oltre il 90% di loro, dopo la laurea, prosegue gli studi (alla Luiss o altrove). Il questionario, in lingua italiana e inglese, è stato somministrato tramite intervista telefonica e via web. In questo modo si sono raggiunti 4.054 laureati (il 70% dell'universo) suddivisi come segue: 1.318 laureati nel 2020, 1.449 nel 2022 e 1.287 nel 2024.

Il questionario intende rilevare: l'eventuale percorso di studi effettuato dopo la laurea, l'attuale situazione lavorativa, le modalità di ricerca del lavoro, i giudizi sulla soddisfazione del lavoro e sulla rispondenza con gli studi, le esperienze lavorative e alcune notizie sulla famiglia di origine.

Infine, dal 2017 gli esiti occupazionali (curata dal Data Lab Luiss) vengono rilevati anche attraverso l'analisi dei dati provenienti dal Sistema Informativo Statistico delle Comunicazioni Obbligatorie (COOB) - curata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - che si affianca alla tradizionale indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss.

Alcuni risultati:

- Nel complesso, il tasso di occupazione (calcolato sulle forze lavoro) dei laureati Luiss intervistati ad 1 anno dal conseguimento del titolo è pari al 95%, con picchi del 100% per le lauree appartenenti alle classi Scienze della Politica e Tecniche e metodi per la società dell'informazione. Per i laureati a 3 e 5 anni, il dato si attesta rispettivamente al 97% ed al 98%.
- Il tempo medio di attesa tra il momento della laurea ed il primo lavoro è di un mese. Il 59% dei laureati occupati aveva già una proposta di lavoro prima del conseguimento del titolo.
- I laureati Luiss sono principalmente occupati nella Consulenza (22%), in Amministrazione, Finanza e Controllo (20%) e nell'area Legale (17%).
- Le modalità principali attraverso cui i laureati Luiss hanno trovato lavoro sono: i Social Media (24%, LinkedIn su tutti), la candidatura spontanea (18%), internet in generale (15%) e attraverso canali personali/familiari (12%).
- Risulta alta la soddisfazione dei laureati per il lavoro svolto. In particolare, la soddisfazione per le mansioni svolte, la stabilità e/o sicurezza della posizione, la localizzazione della sede e la coerenza con gli studi effettuati ottengono un giudizio medio circa pari a 8 (in una scala da 1 a 10).

- In riferimento ai Descrittori di Dublino il giudizio medio in tutte le aree è pari a 8 (scala punteggi 1:10), in linea con gli scorsi anni:
  - Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del tuo corso di studio
  - Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio
  - Autonomia di giudizio
  - Abilità comunicative
  - Capacità di apprendimento
- Il 93% dei laureati intervistati si iscriverebbe nuovamente alla Luiss.

Nell'indagine si rilevano anche informazioni sul tipo di contratto e sulla tipologia di professione (ISCO, ISTAT CP 2011).

Le risultanze dell'Indagine Laureati, a cura dall'Ufficio Studi, confluiscono tramite trasmissione attraverso posta certificata negli Indicatori ANVUR di Corso di Studio relativi all'inserimento professionale (occupazione) iC07 e iC26 e soddisfazione iC18 e iC25.

L'indagine è pubblicata nel sito di Ateneo, nella parte Data Analisys Ufficio Studi.

d.16 - Con quale tipo di contratto lavora? * Anno conseguimento laurea * Classe di Laurea [Occupati (lavorano, stage, pratic.)]

		Scienze economico - aziendali		Scienze dell'Economia		Scienze della Politica		Relazioni Internazionali		Magistrale in Giurisprudenza		Scienze Giuridiche		Tecniche e metodi per la società dell'informazione		Totale Ateneo	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%			N.	%	N.	%	N.	%
2020	Lavoro dipendente a tempo indeterminato	579	90,0%	93	87,7%	42	80,8%	131	80,9%	140	46,4%	-	-	-	-	985	77,9%
	Lavoro dipendente a tempo determinato	15	2,3%	6	5,7%	4	7,7%	18	11,1%	27	8,9%	-	-	-	-	70	5,5%
	Lavoro autonomo	42	6,5%	5	4,7%	4	7,7%	6	3,7%	122	40,4%	-	-	-	-	179	14,2%
	Lavoro parasubordinato	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	4	1,3%	-	-	-	-	6	0,5%
	Collaborazione occasionale	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	1	0,3%	-	-	-	-	3	0,2%
	Contratto formativo	2	0,3%	1	0,9%	1	1,9%	2	1,2%	4	1,3%	-	-	-	-	10	0,8%
	Contratto di somministrazione lavoro (ex interinale)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	-	-	0	0,0%
	Tirocinio (stage) o praticantato	2	0,3%	1	0,9%	1	1,9%	3	1,9%	4	1,3%	-	-	-	-	11	0,9%
	Borsa di studio	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	-	-	1	0,1%
	Senza contratto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	-	-	0	0,0%
	Totale	**643**	**100,0%**	**106**	**100,0%**	**52**	**100,0%**	**162**	**100,0%**	**302**	**100,0%**	-	-	-	-	**1.265**	**100,0%**
2022	Lavoro dipendente a tempo indeterminato	665	87,3%	97	92,4%	35	64,8%	79	78,2%	99	36,3%	17	81,0%	-	-	992	75,4%
	Lavoro dipendente a tempo determinato	31	4,1%	2	1,9%	8	14,8%	14	13,9%	19	7,0%	1	4,8%	-	-	75	5,7%
	Lavoro autonomo	51	6,7%	4	3,8%	4	7,4%	2	2,0%	122	44,7%	2	9,5%	-	-	185	14,1%
	Lavoro parasubordinato	1	0,1%	0	0,0%	1	1,9%	1	1,0%	7	2,6%	0	0,0%	-	-	10	0,8%
	Collaborazione occasionale	0	0,0%	0	0,0%	1	1,9%	1	1,0%	2	0,7%	0	0,0%	-	-	4	0,3%
	Contratto formativo	10	1,3%	1	1,0%	5	9,3%	4	4,0%	6	2,2%	0	0,0%	-	-	26	2,0%
	Contratto di somministrazione lavoro (ex interinale)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	-	-	1	0,1%
	Tirocinio (stage) o praticantato	4	0,5%	1	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	16	5,9%	1	4,8%	-	-	22	1,7%
	Borsa di studio	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	0	0,0%
	Senza contratto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	-	-	1	0,1%
	Totale	**762**	**100,0%**	**105**	**100,0%**	**54**	**100,0%**	**101**	**100,0%**	**273**	**100,0%**	**21**	**100,0%**	-	-	**1.316**	**100,0%**
2024	Lavoro dipendente a tempo indeterminato	275	43,7%	43	52,4%	21	38,2%	23	27,7%	40	16,9%	9	45,0%	12	48,0%	423	37,4%
	Lavoro dipendente a tempo determinato	91	14,5%	9	11,0%	10	18,2%	18	21,7%	16	6,8%	5	25,0%	4	16,0%	153	13,5%
	Lavoro autonomo	42	6,7%	6	7,3%	2	3,6%	5	6,0%	46	19,4%	2	10,0%	1	4,0%	104	9,2%
	Lavoro parasubordinato	3	0,5%	1	1,2%	1	1,8%	4	4,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	9	0,8%

Collaborazione occasionale	2	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	6	0,5%
Contratto formativo	170	27,0%	16	19,5%	13	23,6%	14	16,9%	3	1,3%	3	15,0%	8	32,0%	227	20,1%
Contratto di somministrazione lavoro (ex interinale)	2	0,3%	0	0,0%	1	1,8%	2	2,4%	2	0,8%	1	5,0%	0	0,0%	8	0,7%
Tirocinio (stage) o praticantato	43	6,8%	7	8,5%	7	12,7%	17	20,5%	118	49,8%	0	0,0%	0	0,0%	192	17,0%
Borsa di studio	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%
Senza contratto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	8	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	8	0,7%
Totale	**629**	**100,0%**	**82**	**100,0%**	**55**	**100,0%**	**83**	**100,0%**	**237**	**100,0%**	**20**	**100,0%**	**25**	**100,0%**	**1.131**	**100,0%**

d.19 – Tipo di professione * Anno conseguimento laurea * Classe di Laurea [Occupati (lavorano, stage, pratic.) Livello di aggregazione: primo digit.

		Scienze economico - aziendali		Scienze dell'Economia		Scienze della Politica		Relazioni Internazionali		Magistrale in Giurisprudenza		Scienze Giuridiche		Tecniche e metodi per la società dell'informazione		Totale Ateneo	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
2020	Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	53	8,2%	8	7,5%	2	3,8%	16	9,9%	13	4,3%	-	-	-	-	92	7,3%
	Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	14	2,2%	0	0,0%	0	0,0%	4	2,5%	2	0,7%	-	-	-	-	20	1,6%
	Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	499	77,6%	84	79,2%	45	86,5%	132	81,5%	278	92,1%	-	-	-	-	1038	82,1%
	Professioni non qualificate	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,6%	0	0,0%	-	-	-	-	1	0,1%
	Professioni tecniche	77	12,0%	14	13,2%	5	9,6%	9	5,6%	9	3,0%			-	-	114	9,0%
	Totale	**643**	**100,0%**	**106**	**100,0%**	**52**	**100,0%**	**162**	**100,0%**	**302**	**100,0%**	-	-	-	-	**1.265**	**100,0%**
2022	Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	39	5,1%	7	6,7%	5	9,3%	7	6,9%	5	1,8%	3	14,3%	-	-	66	5,0%
	Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	15	2,0%	1	1,0%	0	0,0%	2	2,0%	2	0,7%	0	0,0%	-	-	20	1,5%
	Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	622	81,6%	94	89,5%	46	85,2%	85	84,2%	253	92,7%	18	85,7%	-	-	1118	85,0%
	Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	3	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	-	-	3	0,2%
	Professioni tecniche	83	10,9%	3	2,9%	3	5,6%	7	6,9%	13	4,8%	0	0,0%	-	-	109	8,3%
	Totale	**762**	**100,0%**	**105**	**100,0%**	**54**	**100,0%**	**101**	**100,0%**	**273**	**100,0%**	**21**	**100,0%**	-	-	**1.316**	**100,0%**
2024	Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	24	3,8%	1	1,2%	4	7,3%	4	4,8%	2	0,8%	1	5,0%	3	12,0%	39	3,4%
	Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	13	2,1%	3	3,7%	1	1,8%	3	3,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	20	1,8%

Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	514	81,7%	66	80,5%	42	76,4%	65	78,3%	222	93,7%	18	90,0%	20	80,0%	947	83,7%
Professioni non qualificate	0	0,0%	0	0,0%	1	1,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%
Professioni tecniche	78	12,4%	12	14,6%	7	12,7%	11	13,3%	13	5,5%	1	5,0%	2	8,0%	124	11,0%
Totale	**629**	**100,0%**	**82**	**100,0%**	**55**	**100,0%**	**83**	**100,0%**	**237**	**100,0%**	**20**	**100,0%**	**25**	**100,0%**	**1.131**	**100,0%**

4.4 Analisi della transizione Università – Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università Luiss

L'analisi della transizione università-lavoro rappresenta un obiettivo primario per chi cura l'Offerta Formativa di livello terziario. Per analizzare gli esiti lavorativi dei laureati in aggiunta alla tradizionale indagine curata da Luiss (indagine campionaria AlmaLaurea per gli atenei consorziati) e da ISTAT (indagine campionaria con cadenza triennale) sono disponibili due fonti di natura amministrativa.

La prima fonte è l'Anagrafe laureati Luiss (che alimenta l'Anagrafe Nazionale degli Studenti ANS del MIUR), dalla quale vengono tratte le informazioni sugli studenti Luiss che hanno conseguito un titolo di studio di livello terziario (LT, LM, LMCU).

La seconda fonte è rappresentata dai dati del Sistema Informativo Statistico delle Comunicazioni Obbligatorie (COOB) curata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le quali descrivono per ogni lavoratore dipendente i principali eventi che ne caratterizzano la carriera lavorativa.

Le Comunicazioni Obbligatorie sono state introdotte nel nostro ordinamento dall'anno 2008 con una circolare che impone l'obbligo per i datori di lavoro di comunicare gli eventi relativi ad assunzioni, cessazioni, proroghe e trasformazioni di contratti di lavoro dei dipendenti.

L'abbinamento tra le banche dati è realizzato dal Ministero del Lavoro per mezzo del codice fiscale che viene poi sostituito con un identificativo anonimo.

Per ogni singolo rapporto di lavoro si è in grado di conoscere:

- data di inizio, data di fine, durata;
- modalità di lavoro (part time/full time)
- tipo di contratto (tempo determinato/indeterminato, classificazione Ministero del Lavoro);
- livello ISCO (International Standard Classification Occupation) di qualifica ricoperta (classificazione ISTAT/ISFOL/ILO);
- comune di lavoro;
- settore economico ATECO (classificazione ATtività ECOnomiche) dell'impresa che assume.

L'archivio integrato Anagrafe Laureati-COOB consente di elaborare:

- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss, con dettaglio per singolo laureato nel tempo, con aggregazione per anno solare e per coorte;

- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per settore economico ATECO dell'impresa stipulante il contratto;
- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per tipo di contratto;
- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per livello ISCO di qualifica ricoperta;
- i contratti di lavoro subordinato attivati dai laureati Luiss per residenza del laureato e residenza dell'impresa attivante il contratto;
- l'inserimento professionale dei laureati Luiss a 1, 3 e 5 anni dal titolo per Corso di Studio, Dipartimento, Ateneo.

L'archivio integrato consente di sviluppare analisi quali:

- il *mismatch verticale*, il cioè disallineamento tra qualifica professionale con tassonomia ISCO e titolo di studio con tassonomia ISCED (International Standard Classification of Education), che avviene quando si ricopre nella classificazione delle professioni una qualifica inferiore rispetto a quella ricopribile con il titolo di studio terziario;
- il *mismatch orizzontale*, sia rispetto a quanto progettato in sede di Offerta Formativa - nella scheda SUA-CdS di ciascun Corso di Studio vengono dichiarate le professioni in uscita proprio con la tassonomia ISCO utilizzata nelle Comunicazioni Obbligatorie - sia rispetto alla mappatura Eurostat tra *field of education* ISCED e qualifica ISCO;
- il possibile effetto dei tirocini curriculari e non curriculari sul successivo inserimento professionale.

Il modello elaborato consente di arrivare ad un dettaglio tale da ricostruire i percorsi di transizione al lavoro dei singoli laureati.

La possibilità di esaminare i percorsi dei laureati in una modalità diacronica, una sorta di "film" che prende in considerazione i corsi di studio e i percorsi lavorativi offrendo una prospettiva di osservazione completamente diversa rispetto alle "fotografie" che colgono lo status di occupato in un determinato momento come accade per le indagini campionarie.

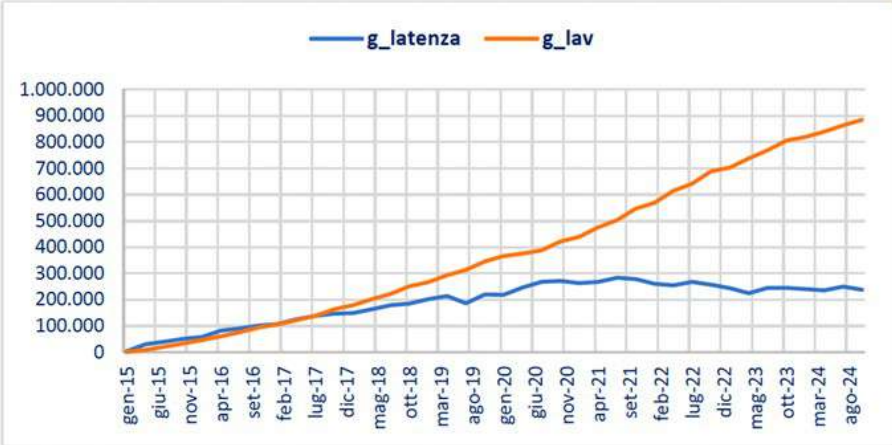
Per l'analisi a livello di Ateneo e di Corso di Studio si rimanda ai documenti di dettaglio pubblicati nel sito di Ateneo.

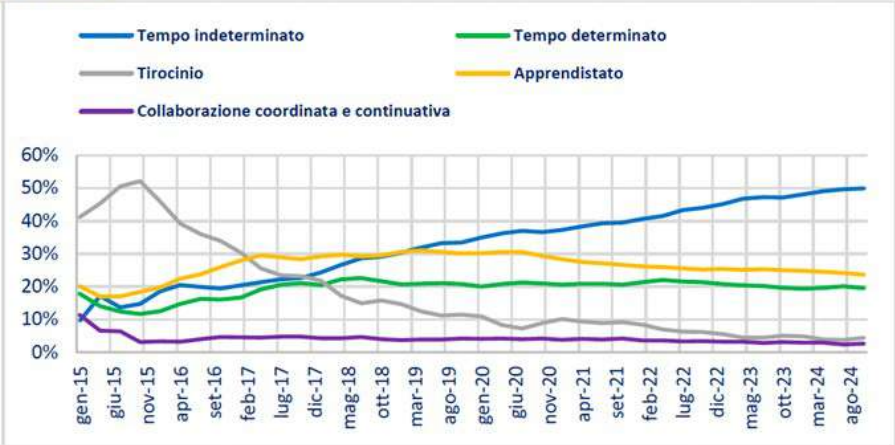
Si riportano, per opportuna sintesi, i grafici a livello di Ateneo e di Graduate School, riferiti ai laureati negli anni da 1/1/2015 a 31/12/2024, che mostrano l'andamento nel tempo del Tipo di contratto, della Tipologia di professione (ISTAT CP2011) e della Tipologia di Attività Economica dell'Impresa (ATECO).

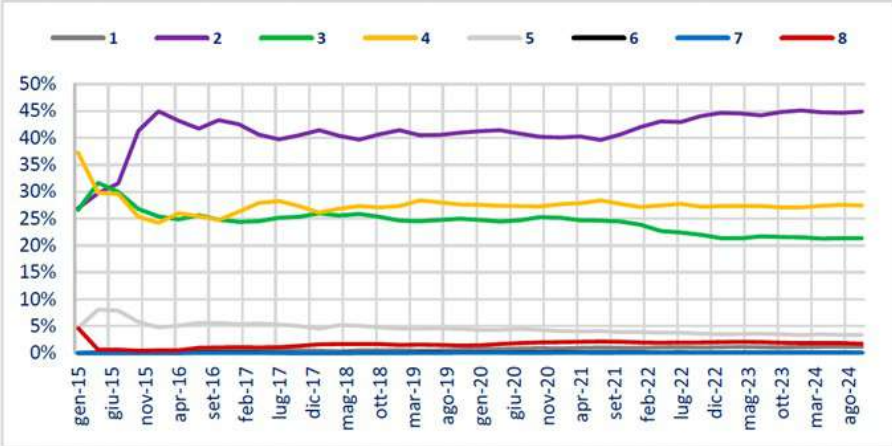
L'analisi è svolta anche per i laureati triennali (accessibile sul sito di Ateneo).

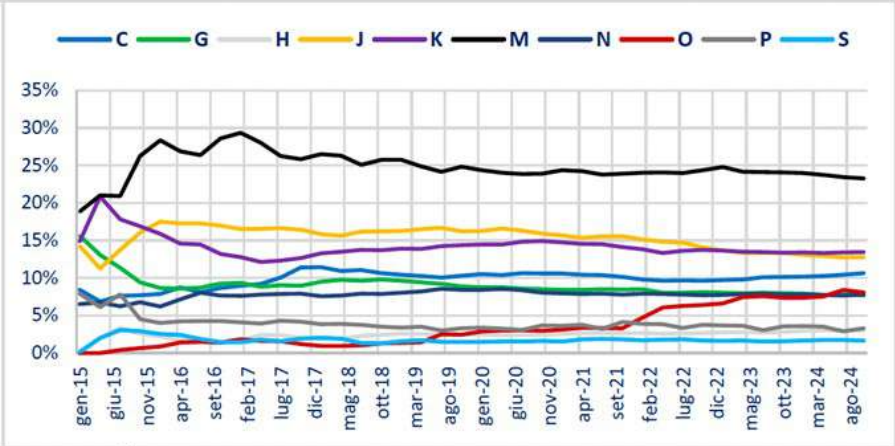
Dai grafici si evince il livello qualitativo, oltre che quantitativo, dell'inserimento professionale Luiss, che mostra un elevato allineamento verticale e orizzontale coerentemente con l'Indagine Luiss.

ATENEO





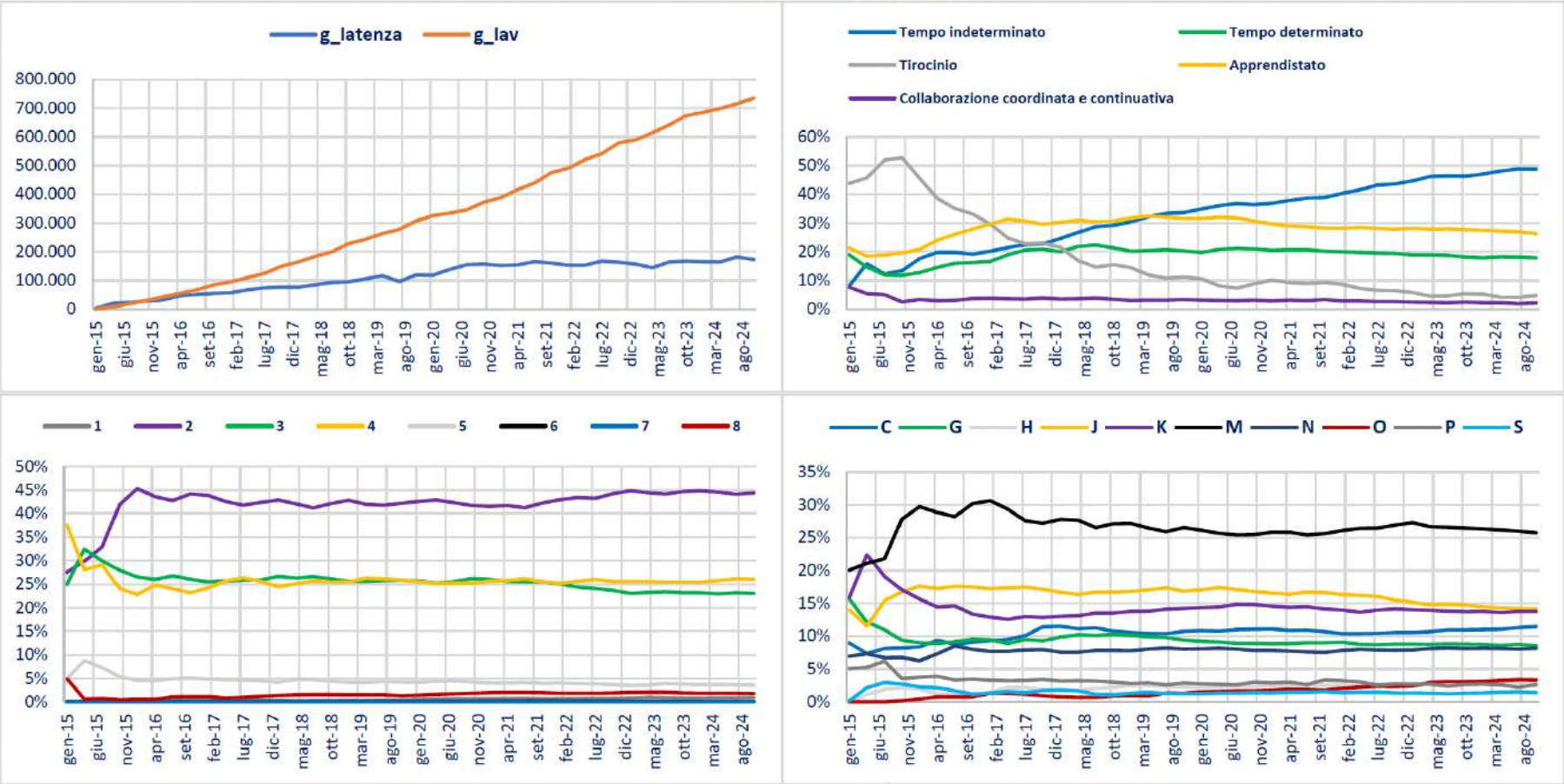




1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA;
2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE;
3 - PROFESSIONI TECNICHE;
4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO;
5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI;
6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI;
7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI;
8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE

C - ATTIVITÀ MANIFATTURIERE;
G - COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI;
H - TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO;
J - SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE;
K - ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE;
M - ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE;
N - NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE;
O - AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA;
P - ISTRUZIONE;
S - ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI

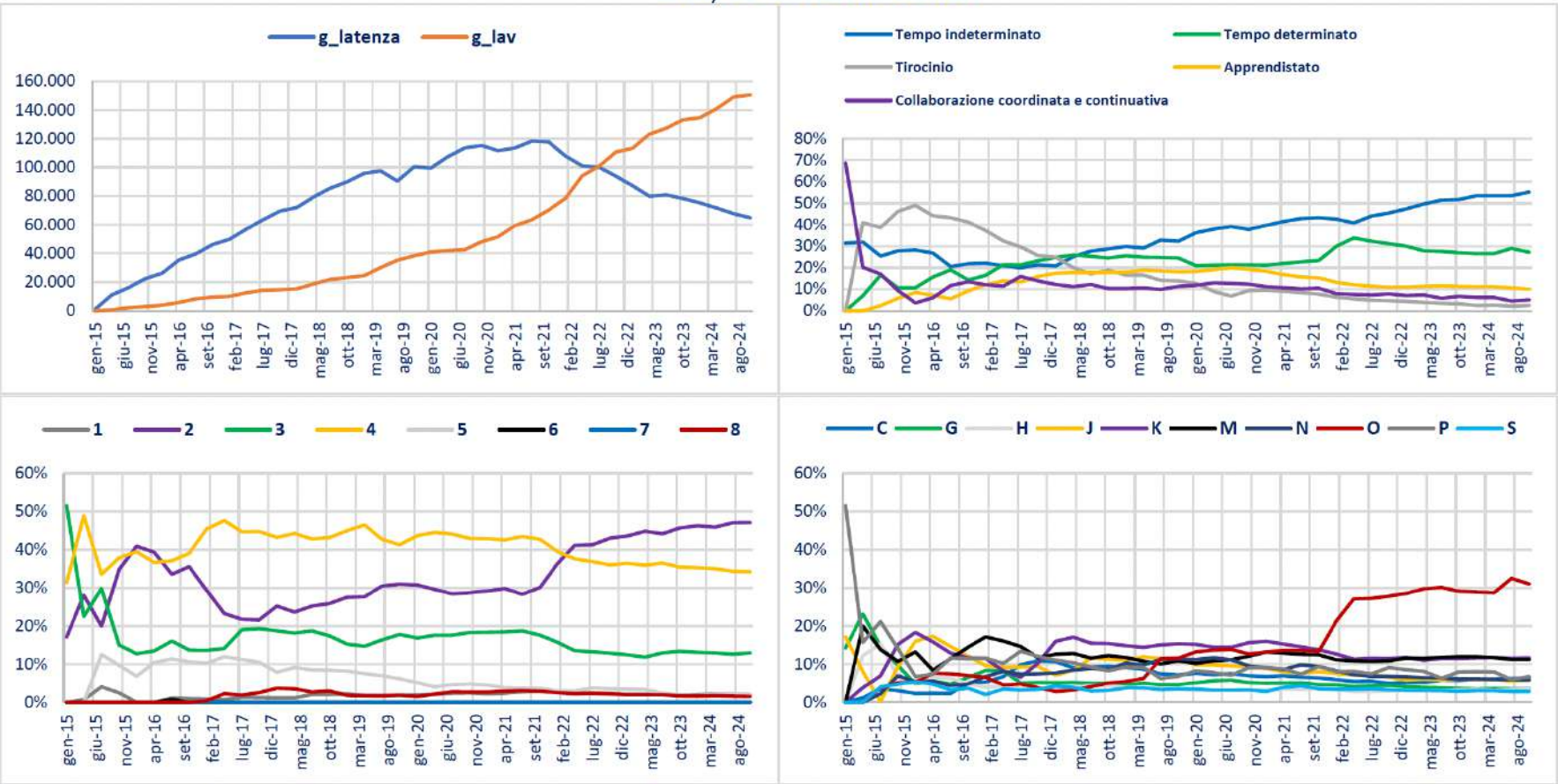
SCHOOL GRADUATE



1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA;
2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE;
3 - PROFESSIONI TECNICHE;
4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO;
5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI;
6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI;
7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI;
8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE

C - ATTIVITÀ MANIFATTURIERE;
G - COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI;
H - TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO;
J - SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE;
K - ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE;
M - ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE;
N - NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE;
O - AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA;
P - ISTRUZIONE;
S - ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI

LMG/01 GIURISPRUDENZA



1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA;
2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE;
3 - PROFESSIONI TECNICHE;
4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO;
5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI;
6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI;
7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI;
8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE

C - ATTIVITÀ MANIFATTURIERE;
G - COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI;
H - TRASPORTO E MAGAZZINAGGIO;
J - SERVIZI DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE;
K - ATTIVITÀ FINANZIARIE E ASSICURATIVE;
M - ATTIVITÀ PROFESSIONALI, SCIENTIFICHE E TECNICHE;
N - NOLEGGIO, AGENZIE DI VIAGGIO, SERVIZI DI SUPPORTO ALLE IMPRESE;
O - AMMINISTRAZIONE PUBBLICA E DIFESA; ASSICURAZIONE SOCIALE OBBLIGATORIA;
P - ISTRUZIONE;
S - ALTRE ATTIVITÀ DI SERVIZI

4.5 Monitoraggio della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo e Dipartimentale

Le modalità attraverso cui i Dipartimenti hanno definito la propria strategia in tema di RTM per il 2025-2028 sono chiare e strettamente collegate al processo di pianificazione strategica generale dell'Ateneo. In Luiss, la **definizione delle linee strategiche** in tema di RTM per il 2025-2028 si è fondata infatti su un sistema integrato di pianificazione articolato su più livelli e pienamente coerente con il PSA:

1. Il **PSA 2025-2028**, approvato a dicembre 2024, determina priorità strategiche dell'Ateneo, dimensioni chiave, iniziative fondamentali e relativi indicatori sintetici di riferimento, alcuni dei quali riferiti a RTM.
2. Sulla base del PSA, nel 2025 il Prorettore per la RTM ha predisposto il documento **Creare valore con la ricerca Luiss – Linee strategiche su RTM**, che traduce gli indirizzi generali del PSA in linee strategiche in tema di RTM e definisce 5 obiettivi comuni per i Dipartimenti in linea con il Piano Strategico, il Pilastro Ricerca è stato declinato in Iniziative, Azioni e KPI, che sono descritti nell'allegato alle Linee Guida per la SUA-R/TM, che deriva dal documento "Indicatori di monitoraggio del Piano Strategico 2025-2028" e, a cascata, confluiscono nei documenti di pianificazione strategica e di monitoraggio. Il documento è stato presentato e approvato dal SA e dal CE a ottobre 2025.
3. Ciascun Dipartimento, in coerenza con il PSA e sulla base del documento al punto 2 ha elaborato il documento **"Obiettivi strategici di RTM 2025-2028 del Dipartimento"** che costituisce la pianificazione strategica pluriennale sulla Ricerca e Terza Missione. Tale documento recepisce gli obiettivi comuni individuati dal Prorettore e, ove necessario, integra ulteriori obiettivi che intercettano le specificità scientifiche e disciplinari del Dipartimento. Per ciascun Obiettivo sono individuate Iniziative, Azioni, KPI strategici (con target) e non strategici (di monitoraggio).

   Tali documenti sono stati predisposti dai Gruppi di Riesame della RTM dipartimentale sulla base di un modello comune definito dall'Ateneo e sulla base delle evidenze emerse dai precedenti esercizi di monitoraggio e riesame, attraverso un processo strutturato e partecipato, coordinato dagli Head dei Dipartimenti, che hanno promosso momenti di confronto e consultazione con la comunità accademica dipartimentale. I documenti sono stati infine discussi e approvati dai rispettivi CdD.

   A seguito della revisione dipartimentale prevista dal Pilastro strategico "Faculty", gli **"Obiettivi strategici di RTM 2025-2028"** dei Dipartimenti DIASDD, DBM, DEFiM, DiGi e

DiSP sono stati presentati e approvati da SA e CE a ottobre 2025. Per i Dipartimenti costituiti successivamente, si è seguito lo stesso iter, con approvazione successiva in SA e CE (a dicembre 2025 per il DACF attivo dal 01/11/2025, e a ottobre 2026 quelle di DIMEC e DIST che hanno sostituito il DiGi dal 1° febbraio 2026).

4. Per quanto riguarda le altre attività di RTM svolte al di fuori dell'ambito dipartimentale, a fine 2025 a livello di Ateneo è stato elaborato il documento **"Obiettivi strategici di RTM di Ateneo 2025-2028"**, che definisce obiettivi e azioni concrete da attuare e monitorare a livello di Ateneo, ampliando le Linee strategiche del Prorettore in una logica integrata che recepisce dall'alto gli obiettivi generali del PSA e tiene conto allo stesso tempo delle programmazioni dipartimentali e delle ulteriori attività di RTM condotte a livello centrale. Il documento fornisce una visione integrata della Programmazione (con relativi KPI e target), a livello di Ateneo e di Dipartimento ed è stato discusso e approvato da SA e CE a febbraio 2026.

La definizione degli obiettivi di Ricerca e Terza Missione dipartimentali e di Ateneo tiene conto in modo sistematico degli esiti della VQR, della Valutazione Interna della Ricerca (VIR), delle politiche di reclutamento e dei Corsi di Dottorato.

Le pianificazioni pluriennali dei Dipartimenti e di Ateneo sono inoltre oggetto di aggiornamento annuale secondo modalità e tempistiche definite dal sistema di AQ di Ateneo e dal PQA, in particolare nello "Scadenzario Ambito E": all'inizio di ogni anno, in occasione della predisposizione della SUA-RD/TM, i Gruppi di Riesame analizzano le attività e i risultati conseguiti nell'anno precedente, verificano l'efficacia delle azioni intraprese e, se necessario, aggiornano obiettivi, azioni, indicatori e target della programmazione pluriennale redigendo la programmazione annuale relativa all'anno entrante. Tale processo garantisce che gli obiettivi restino ambiziosi ma al contempo realistici e coerenti con le risorse disponibili, competenze e risultati conseguiti.

Il **monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione di Ateneo e dei Dipartimenti** si realizza, in coerenza con il sistema di AQ e secondo le indicazioni del PQA, mediante le seguenti modalità strutturate e sistemiche, definite da una documentazione chiara e aggiornata emanata a livello centrale (in particolare il "Manuale della Qualità di Ateneo", le "Politiche per la qualità della RTM", lo "Scadenzario Ambito E", le "Linee guida per la redazione della SUA-R/TM", il documento "SUA-R/TM – Responsabilità" e le "Linee guida per la rilevazione e il monitoraggio delle attività relative alla TM dipartimentale") e recepite e attuate in modo omogeneo dai Dipartimenti:

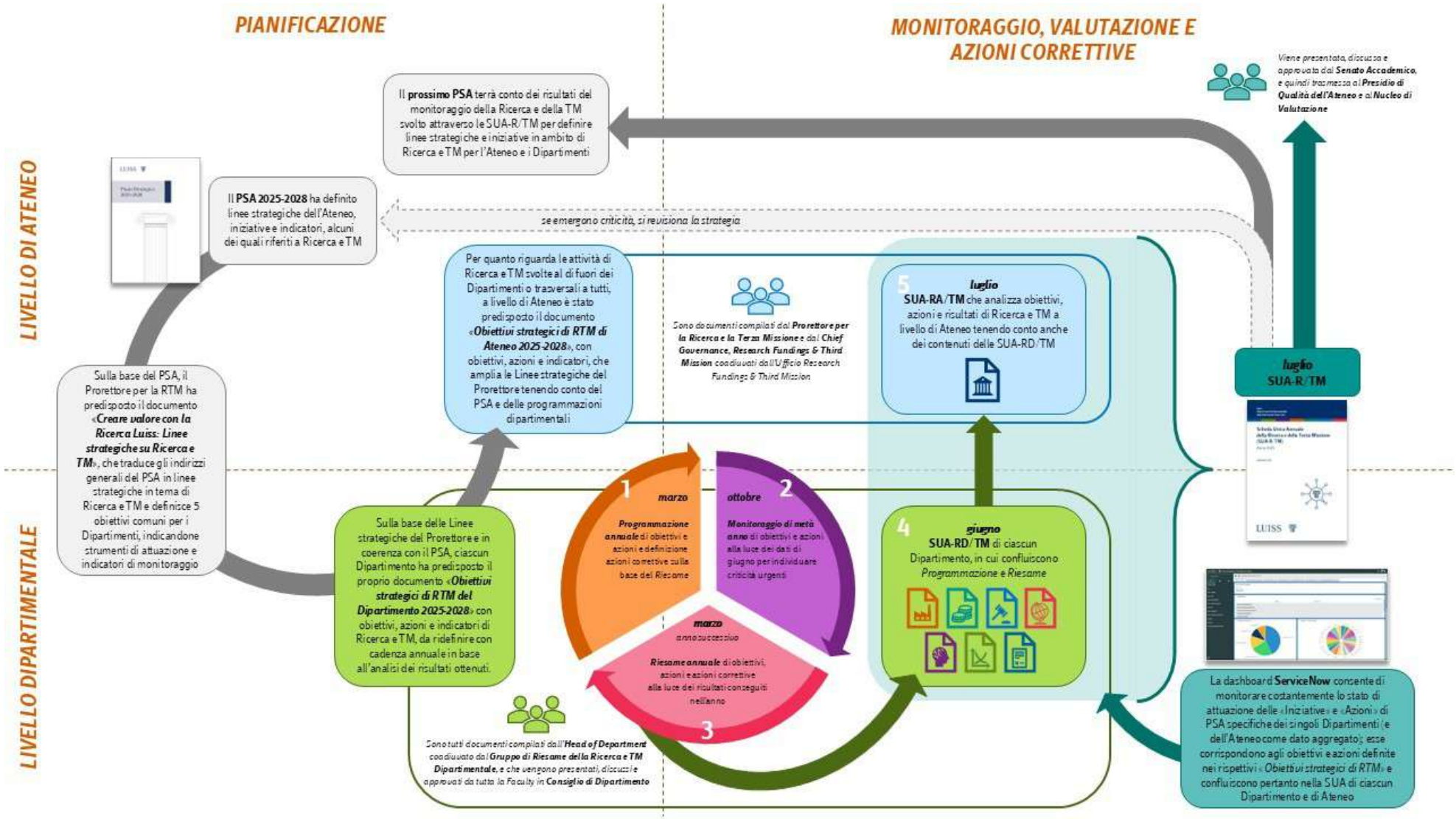
a. Monitoraggio annuale tramite la SUA-R/TM (Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione), redatta a consuntivo dell'anno concluso, che include la SUA-RA/TM (scheda di Ateneo) e le SUA-RD/TM (schede dei singoli Dipartimenti)

b. Monitoraggi di metà anno formalizzati

c. Analisi integrata di Iniziative e KPI e utilizzo dei cruscotti di monitoraggio

Tali modalità – descritte più in dettaglio a seguire – si sostanziano nella predisposizione di documenti appositi che vengono compilati a livello dei Dipartimenti dai Gruppi di Riesame della Ricerca e della

Terza Missione Dipartimentale e dai Coordinatori del Corso di Dottorato; tali documenti vengono infine condivisi con gli organi centrali di Ateneo secondo scadenze definite, consentendo all'Ateneo di avere una visione complessiva e costantemente aggiornata dell'andamento delle attività di RTM e dei Corsi di Dottorato, in un processo di monitoraggio e valutazione svolto in modo integrato e coordinato tra Dipartimenti e Ateneo. Gli esiti di tali attività di monitoraggio e valutazione alimentano inoltre i successivi cicli di pianificazione garantendo coerenza e continuità tra strategia, risultati e azioni correttive.


PIANIFICAZIONE
MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E AZIONI CORRETTIVE
LIVELLO DI ATENEO
LIVELLO DIPARTIMENTALE
Il prossimo PSA terrà conto dei risultati del monitoraggio della Ricerca e della TM svolto attraverso le SUA-R/TM per definire linee strategiche e iniziative in ambito di Ricerca e TM per l'Ateneo e i Dipartimenti
Viene presentata, discussa e approvata dal Senato Accademico, e quindi trasmessa al Presidio di Qualità dell'Ateneo e al Nucleo di Valutazione
Il PSA 2025-2028 ha definito linee strategiche dell'Ateneo, iniziative e indicatori, alcuni dei quali riferiti a Ricerca e TM
se emergono criticità, si revisiona la strategia
Per quanto riguarda le attività di Ricerca e TM svolte al di fuori dei Dipartimenti o trasversali a tutti, a livello di Ateneo è stato predisposto il documento «Obiettivi strategici di RTM di Ateneo 2025-2028», con obiettivi, azioni e indicatori, che amplia le Linee strategiche del Prorettore tenendo conto del PSA e delle programmazioni dipartimentali
Sono documenti compilati dal Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione e dal Chief Governance, Research Fundings & Third Mission coadiuvati dall'Ufficio Research Fundings & Third Mission
5 luglio
SUA-RA/TM che analizza obiettivi, azioni e risultati di Ricerca e TM a livello di Ateneo tenendo conto anche dei contenuti delle SUA-RD/TM
luglio
SUA-R/TM
Sulla base del PSA, il Prorettore per la RTM ha predisposto il documento «Creare valore con la Ricerca Luiss: Linee strategiche su Ricerca e TM», che traduce gli indirizzi generali del PSA in linee strategiche in tema di Ricerca e TM e definisce 5 obiettivi comuni per i Dipartimenti, indicandone strumenti di attuazione e indicatori di monitoraggio
Sulla base delle Linee strategiche del Prorettore e in coerenza con il PSA, ciascun Dipartimento ha predisposto il proprio documento «Obiettivi strategici di RTM del Dipartimento 2025-2028» con obiettivi, azioni e indicatori di Ricerca e TM, da ridefinire con cadenza annuale in base all'analisi dei risultati ottenuti.
1 marzo
Programmazione annuale di obiettivi e azioni e definizione azioni correttive sulla base del Riesame
2 ottobre
Monitoraggio di metà anno di obiettivi e azioni alla luce dei dati di giugno per individuare criticità urgenti
3 marzo anno successivo
Riesame annuale di obiettivi, azioni e azioni correttive alla luce dei risultati conseguiti nell'anno
4 giugno
SUA-RD/TM di ciascun Dipartimento, in cui confluiscono Programmazione e Riesame
Sono tutti documenti compilati dall'Head of Department coadiuvato dal Gruppo di Riesame della Ricerca e TM Dipartimentale, e che vengono presentati, discussi e approvati da tutta la Faculty in Consiglio di Dipartimento
La dashboard ServiceNow consente di monitorare costantemente lo stato di attuazione delle «Iniziative» e «Azioni» di PSA specifiche dei singoli Dipartimenti (e dell'Ateneo come dato aggregato); esse corrispondono agli obiettivi e azioni definite nei rispettivi «Obiettivi strategici di RTM» e confluiscono pertanto nella SUA di ciascun Dipartimento e di Ateneo

Lo strumento principale di autovalutazione, monitoraggio e valutazione delle attività di Ricerca e Terza Missione di Ateneo e dei Dipartimenti è la **SUA-R/TM**, attraverso la quale vengono anche analizzate le eventuali criticità ed elaborate azioni di miglioramento. Nella SUA-R/TM viene inoltre monitorato l'andamento dei Corsi di Dottorato di Ricerca afferenti a ciascun Dipartimento, mediante l'analisi di specifici indicatori coerenti con i criteri ministeriali e con gli obiettivi di qualità, internazionalizzazione e sviluppo della ricerca definiti dai Dipartimenti.

In occasione dell'avvio delle attività per la compilazione della SUA-R/TM 2025, il processo di redazione della Scheda è stato ridefinito prevedendo un maggiore coinvolgimento dei Dipartimenti non solo nella fase di analisi e riesame, ma anche nelle attività di raccolta dei dati e di compilazione delle Schede Dipartimentali. Fino all'esercizio 2024, infatti, le Schede venivano predisposte e fornite ai Gruppi di Riesame già precompilate dall'Ufficio Ricerca e Terza Missione. La revisione del processo è stata introdotta con l'obiettivo di rafforzare la consapevolezza dei Dipartimenti rispetto alle attività svolte, ai risultati conseguiti e alle modalità di valorizzazione delle informazioni relative alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale. La revisione ha inoltre inteso rispondere a una criticità emersa nel corso delle attività preparatorie alla visita di Accreditamento Periodico (prevista per il 2027), ossia la necessità di rendere maggiormente distinguibili attività, responsabilità e processi di competenza dei Dipartimenti rispetto a quelli riconducibili al livello di Ateneo. A partire dall'esercizio 2025, pertanto, il processo di compilazione della SUA-R/TM si articola secondo le fasi di seguito descritte, tenendo conto delle scadenze e delle responsabilità definite nei documenti emanati dal PQA sopra citati, aggiornati all'inizio del 2026.

1. **Raccolta dei dati di monitoraggio** – A inizio anno l'Ufficio Ricerca e Terza Missione e le Segreterie di Dipartimento raccolgono dagli Uffici competenti dell'Ateneo i dati e i documenti necessari alla valutazione delle attività di Ricerca e Terza Missione dipartimentale e di Ateneo dell'anno concluso, inclusi i KPI di monitoraggio del PSA, gli esiti della VQR e della VIR, i risultati dei Corsi di Dottorato, la documentazione di Ateneo vigente.
2. **Predisposizione e approvazione del Riesame e della Programmazione annuale e individuazione delle azioni correttive** – Sulla base dei dati raccolti dalle Segreterie, i Gruppi di Riesame elaborano il Riesame annuale della Ricerca e Terza Missione del proprio Dipartimento, analizzando i risultati e individuando eventuali criticità, le relative cause e le conseguenti azioni di miglioramento; tenendo conto di tale analisi, contestualmente aggiornano la programmazione delle attività con riferimento all'anno entrante, ridefinendo eventualmente azioni e target. Entrambi i documenti sono successivamente discussi e approvati dal rispettivo Consiglio di Dipartimento.
3. **Predisposizione della SUA-RD/TM** – Sulla base del template definito dalle Linee guida per la redazione della SUA-R/TM emanate dal PQA, le Segreterie precompilano una bozza della SUA-RD/TM del rispettivo Dipartimento, integrandovi la programmazione annuale, il Riesame e gli ulteriori dati di monitoraggio e informazioni relative all'anno di riferimento. I Gruppi di Riesame esaminano ed eventualmente modificano le Schede, che vengono poi

condivise con il resto della Faculty e sottoposte all'approvazione del Consiglio di Dipartimento e, infine, trasmesse all'Ufficio Ricerca e Terza Missione.

4. **Predisposizione della SUA-RA/TM** – Sulla base del template definito dalle "Linee guida per la redazione della SUA-R/TM" emanate dal PQA, e tenendo conto anche delle Schede dei Dipartimenti, l'Ufficio precompila una bozza della SUA-RA/TM e la trasmette insieme alle SUA-RD/TM al Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione e al Direttore dell'Area Governance, Research Funding & Third Mission; questi, presa visione delle SUA dipartimentali, esaminano la SUA di Ateneo, vi apportano eventuali integrazioni e la restituiscono all'Ufficio.
5. **Predisposizione della SUA-R/TM** – L'Ufficio Ricerca e Terza Missione assembla infine le Schede Dipartimentali e di Ateneo nella SUA-R/TM, il documento complessivo di monitoraggio e valutazione della Ricerca e della Terza Missione della Luiss. Trasmette quindi il documento all'Ufficio Quality Assurance, che a sua volta lo sottopone al PQA e al NdV.

La SUA-R/TM viene dunque infine utilizzata dal PQA e dal NdV per le proprie attività di analisi e valutazione del sistema di AQ e per verificare la gestione delle criticità e l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate dai Dipartimenti e dall'Ateneo. Costituisce inoltre una delle principali basi informative per le rispettive relazioni annuali.

La pubblicazione della SUA-R/TM sul sito istituzionale garantisce inoltre trasparenza e accessibilità delle informazioni nei confronti degli stakeholder interni ed esterni. Le informazioni raccolte ai fini della predisposizione della SUA-R/TM confluiscono inoltre nel Bilancio di Sostenibilità e Impatto di Ateneo, il più importante documento di rendicontazione delle attività della Luiss, contribuendo al sistema complessivo di monitoraggio della Ricerca e della Terza Missione.

In corso d'anno, il monitoraggio dei risultati è previsto anche a chiusura del primo semestre, attraverso un momento di **valutazione intermedia** finalizzato all'individuazione tempestiva di eventuali criticità e all'attivazione di azioni correttive prima della chiusura dell'esercizio. Tale monitoraggio, svolto secondo le stesse modalità descritte per la predisposizione del Riesame annuale, è formalizzato mediante un documento di "Riesame semestrale della Ricerca e della Terza Missione dipartimentale", predisposto dal Gruppo di Riesame e presentato al Consiglio di Dipartimento; dall'esercizio 2024 il documento di monitoraggio è trasmesso anche agli organi centrali di Ateneo (PQA e NdV) secondo quanto previsto dalla documentazione di Ateneo vigente.

Il monitoraggio di metà anno costituisce uno strumento di verifica in itinere dello stato di avanzamento delle attività e consente di valutare non solo il raggiungimento degli obiettivi programmati, ma anche l'efficacia delle eventuali azioni correttive già intraprese a seguito dei riesami precedenti.

Nel 2025 il monitoraggio intermedio non si è tradotto nella predisposizione del documento secondo le modalità consuete poiché gli Head di Dipartimento e i relativi Delegati sono stati impegnati nel processo di definizione dei KPI e dei target dipartimentali del nuovo Piano Strategico di Ateneo 2025-2028. Tale attività, sviluppatasi nel corso dell'intero anno e conclusasi con la definizione degli

Obiettivi strategici di RTM dipartimentale 2025-2028 e dei nuovi target strategici, ha comportato un monitoraggio continuo dei risultati e delle attività, svolto secondo modalità diverse rispetto a quelle ordinariamente previste dallo "Scadenzario Ambito E".

Entrambi i suddetti momenti di monitoraggio, annuale e di metà anno, prevedono un **esame integrato, a livello di Ateneo e di singolo Dipartimento, dei KPI** in cui sono declinati gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo, come articolati dal Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione nelle "Linee strategiche" e recepiti negli Obiettivi strategici di RTM 2025-2028 dei Dipartimenti. L'intero processo di monitoraggio, analisi e valutazione si basa sull'utilizzo di Iniziative, Azioni e KPI del Piano Strategico raccolti mediante la dashboard istituzionale ServiceNow. I KPI supportano in modo strutturato le attività di riesame, programmazione e aggiornamento degli Obiettivi e consentono un costante allineamento tra aspettative e performance.

Oltre all'andamento dei KPI, la dashboard ServiceNow consente di monitorare costantemente e analizzare anche lo stato di attuazione delle "Iniziative" e "Azioni" di Piano Strategico specifiche dei singoli Dipartimenti e dell'Ateneo, che corrispondono agli obiettivi e azioni definiti nei rispettivi Obiettivi strategici di RTM dipartimentali. L'utilizzo della dashboard permette pertanto ai Dipartimenti e all'Ateneo un controllo continuo dell'andamento delle attività, del livello di conseguimento dei target e dello stato di attuazione delle azioni di miglioramento.

L'aggiornamento dei valori dei KPI è a cura degli uffici competenti; la raccolta, la verifica e validazione dei dati è curata dall'Ufficio Studi e Valutazione per quanto concerne i KPI strategici, mentre il monitoraggio delle iniziative e delle azioni è supportato dall'Ufficio Planning and Monitoring. I valori dei KPI vengono aggiornati con cadenza semestrale e messi a disposizione delle strutture accademiche e amministrative per le attività di monitoraggio, riesame e programmazione.

Con riferimento specifico alla **Terza Missione**, inoltre, nel 2026 sono state emanate dal PQA delle "Linee guida per la rilevazione e il monitoraggio delle attività di TM dipartimentale", che raccolgono e descrivono in un unico documento tutte le procedure e gli strumenti già in essere in Luiss per il censimento e il monitoraggio delle iniziative di Terza Missione promosse dalla Faculty dei Dipartimenti, e considerate ai fini della SUA-R/TM e delle rilevazioni degli indicatori di monitoraggio del Piano Strategico e ANVUR AVA3. Le Linee guida fanno riferimento esplicito al PSA, alle Politiche di Qualità dell'Ateneo, alla pianificazione pluriennale di Ateneo sulla TM, alla classificazione delle attività di TM secondo i bandi VQR 2015-2019 e 2020-2024 e alle richieste di AVA3 in ambito di TM.

Inoltre, in corrispondenza della pubblicazione dei risultati degli esercizi di **Valutazione della Qualità della Ricerca** (**VQR**) dell'ANVUR, il Prorettore per Rankings, Accreditamenti e Qualità elabora la relazione sui relativi esiti e la trasmette al Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione, al Rettore, agli Head dei Dipartimenti, al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità. I risultati della VQR, presentati anche al SA, al PQA e ai Consigli di Dipartimento, sono utilizzati per individuare punti di forza e aree di miglioramento dei Dipartimenti e orientare sia le strategie di reclutamento sia l'individuazione dei settori scientifico-disciplinari da potenziare. Negli anni che intercorrono tra un esercizio VQR e il successivo, i risultati della VIR – anch'essi condivisi con i Consigli di Dipartimento,

il SA, il CE e il PQA – svolgono la medesima funzione, consentendo di intercettare tempestivamente eventuali criticità e di aggiornare conseguentemente le politiche di reclutamento e gli obiettivi dipartimentali. Gli esiti della VQR 2020-2024, presentati a giugno 2026, hanno confermato la validità delle linee strategiche già individuate dai Dipartimenti e dall'Ateneo.

Infine, il **monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca**, oltre che attraverso le modalità già descritte – in quanto il loro andamento è monitorato attraverso la SUA-RD/TM del Dipartimento di afferenza – avviene anche attraverso la predisposizione di ulteriore documentazione, condivisa con il PQA e il NdV e redatta secondo modalità e tempistiche definite dallo "Scadenzario Ambito D.PHD" e dalle "Linee Guida per l'AQ nei Corsi di Dottorato":

- **Relazione di accreditamento** (**annuale**), prodotta dall'Ufficio Dottorati a conclusione della annuale procedura ministeriale di accreditamento (o rinnovo) dei corsi di Dottorato. Nella Relazione confluiscono i requisiti (ex ante) di accreditamento ANVUR, oltre che i valori ex post dei criteri MUR di finanziamento premiale, tutti condivisi con i Coordinatori dei Dottorati. Nella Relazione di accreditamento vengono riportati tutti i parametri necessari per l'accreditamento del corso di Dottorato, sulla base delle vigenti linee guida ministeriali di accreditamento, e vengono descritte tutte le misure attivate per la verifica del soddisfacimento dei parametri richiesti, a partire dai controlli relativi alla qualità della produzione scientifica dei componenti dei Collegi docenti, con particolare riferimento al Coordinatore, passando per la sostenibilità finanziaria del corso e delle strutture operative e scientifiche, fino al progetto formativo.
- **Scheda di Autovalutazione Periodica** che, sulla base dei punti di attenzione e agli aspetti da considerare definiti dal modello AVA3, analizza la strategia di progettazione, pianificazione, organizzazione e monitoraggio del corso di Dottorato, oltre che il suo grado di internazionalizzazione e il posizionamento dei dottori di ricerca, anche tramite l'analisi dei risultati dei questionari relativi all'inserimento professionale post dottorato.
- **Scheda di Autovalutazione Annuale**, in cui vengono prese in esame le principali azioni intraprese per migliorare la struttura e il funzionamento complessivo dei Corsi di Dottorato. Per redigere le schede di autovalutazione, i Coordinatori prendono in esame i dati elaborati e forniti dall'Ufficio Dottorati, aggiornati periodicamente tenendo conto anche delle opinioni dei dottorandi. Nelle Schede di autovalutazione vengono forniti i commenti agli indicatori e ai KPI individuati per il monitoraggio degli obiettivi del Corso di Dottorato.

A supporto delle attività di monitoraggio sopra indicate vi è un'ampia serie di documenti messi a disposizione nel sito web e nella intranet di Ateneo, quali:

- analisi dettagliata dei risultati della VQR
- regolamento Valutazione Interna della Ricerca (VIR)
- indicatori ANVUR relativi alle Schede di Monitoraggio Annuale
- Scheda Unica Annuale della Ricerca e Terza Missione di Ateneo e Dipartimentale (SUA-R/TM)

- guide e modulistica a supporto di docenti e ricercatori per la partecipazione a bandi di ricerca finanziata
- schede informative sui progetti di ricerca competitiva condotti dall'Ateneo
- schede informative sulle principali attività e aree di ricerca dei Centri di Ricerca
- banca dati relativa ai Dottorati di Ricerca collegata al finanziamento premiale delle borse di studio post-lauream

Articolazione e funzioni della SUA-R/TM in Luiss

In Luiss, la SUA-RD (Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale) è stata compilata dai Dipartimenti per gli anni 2011-2014 mediante l'inserimento delle informazioni nella apposita banca dati ANVUR; dal 2017, in attesa della riattivazione della banca dati, la compilazione avviene tramite la predisposizione di un documento che ne riproduce la struttura. A partire dall'esercizio 2018 è stata inoltre avviata anche la compilazione della SUA-TM/IS (Scheda Unica Annuale della Terza Missione e Impatto Sociale) sia a livello dipartimentale sia a livello di Ateneo.

Fino all'esercizio relativo all'anno 2020, le SUA-RD dei ~~quattro~~ Dipartimenti e la SUA-TM/IS erano compilate in Luiss come documenti separati; alle Schede si aggiungeva una relazione generale sulla Ricerca di Ateneo a cura del Prorettore per la Ricerca (dal 2024 Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione). Nel mese di marzo 2021 ha avuto luogo in Luiss la prima visita di Accreditamento Periodico: durante il confronto con la CEV era emersa l'opportunità di distinguere più chiaramente i processi e le responsabilità riconducibili al livello di Ateneo da quelli di competenza dei Dipartimenti, nonché la necessità di rafforzare le attività di coordinamento e monitoraggio della Terza Missione. Anche alla luce di tali indicazioni, dall'esercizio 2021 la documentazione è stata ricondotta a un unico strumento, la **Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione** (**SUA-R/TM**), che consente di monitorare in modo integrato le attività, i processi e i risultati della Ricerca e della Terza Missione sia a livello centrale sia a livello dipartimentale.

L'impostazione della SUA-R/TM riflette infatti il modello organizzativo della Luiss, nel quale le attività di programmazione, attuazione, monitoraggio e valutazione della Ricerca e della Terza Missione si sviluppano su due livelli distinti e complementari:

- a livello dei Dipartimenti, ai quali fanno capo le attività di Ricerca e Terza Missione svolte dai docenti strutturati della Luiss e nell'ambito dei quali sono istituiti i Corsi di Dottorato di Ricerca;
- a livello centrale di Ateneo, dove operano i Centri di Ricerca di Ateneo, vengono gestiti i progetti di ricerca finanziata su base competitiva e conto terzi e viene promossa la maggior parte delle iniziative e progettualità di Terza Missione.

La SUA-R/TM è pertanto articolata in due sezioni. La prima è costituita dalla **Scheda Unica Annuale della Ricerca e della Terza Missione di Ateneo** (**SUA-RA/TM**), a cura del Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione e del Direttore Governance, Research Funding & Third Mission, che documenta le

attività, le strutture e i processi stabiliti centralmente, o comuni a tutti i Dipartimenti, o riconducibili a iniziative degli Uffici Amministrativi dell'Ateneo. Essa comprende:

a) la **Scheda Unica Annuale della Ricerca di Ateneo** (**SUA-RA**), articolata sul modello delle Schede dipartimentali (SUA-RD)

b) i quadri della **Scheda Unica Annuale della Terza Missione** (**SUA-TM**) indicati dalle Linee Guida ANVUR come di pertinenza dell'Ateneo, con l'aggiunta di alcune sezioni necessarie per il monitoraggio degli obiettivi di Terza Missione e per la descrizione delle politiche di AQ.

La seconda parte della SUA-R/TM è relativa alle attività di Ricerca e Terza Missione svolte a livello di ciascuno dei Dipartimenti attivi al 31/12 dell'anno di riferimento, ed è costituita dall'insieme delle SUA-RD/TM (Scheda Unica Annuale della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale) dei Dipartimenti Luiss, ciascuna delle quali comprende:

a) la **Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale** (**SUA-RD**), strettamente basata sulle Linee Guida ANVUR e CINECA

b) i quadri della **SUA-TM** indicati dalle Linee Guida ANVUR come di pertinenza dei Dipartimenti.

La SUA-R/TM è compilata in base alle apposite Linee Guida (2022, rev. 2023 e 2024) che recepiscono strettamente le Linee Guida ANVUR per la compilazione della SUA-RD (2014) e della SUA-TM/IS (2018), con alcune integrazioni che tengono conto delle necessità di monitoraggio dell'Ateneo. A inizio 2026, in previsione della compilazione della SUA-R/TM 2025, le Linee Guida sono state ulteriormente revisionate e aggiornate; in particolare le sezioni dedicate alla Terza Missione di Ateneo e dipartimentale sono state revisionate per riallineare le denominazioni degli ambiti e la classificazione delle attività a quanto previsto dal bando VQR 2020-2024.

La struttura generale della SUA-R/TM in base alle Linee Guida in vigore è la seguente:

0	**La Ricerca e la Terza Missione in Luiss**	Introduzione a cura del Prorettore per la Ricerca e la Terza Missione che sintetizza i risultati positivi e i punti di miglioramento emersi dalle Schede
	Stato di attuazione delle azioni di miglioramento	Monitoraggio dello stato di attuazione delle azioni di miglioramento individuate dal Nucleo di Valutazione e dal Presidio di Qualità per i Dipartimenti e per l'Ateneo sulla base dell'analisi della SUA-R/TM precedente

	1	2	3	4
	Ateneo	Dipartimento di Accounting and Corporate Finance	Dipartimento di AI, Data and Decision Sciences	Dipartimento di Business and Management
	SUA-RA/TM	**SUA-RD/TM - DACF**	**SUA-RD/TM - DIASDD**	**SUA-RD/TM - DBM**
R	Scheda Unica Annuale della Ricerca di Ateneo (SUA-RA)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)
TM	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) di Ateneo	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale

	5	6*	7*	8
	Dipartimento di Economics and Financial Markets	Dipartimento di Diritto delle Imprese e dell'Economia	Dipartimento di Diritto e Istituzioni	Dipartimento di Scienze Politiche
	SUA-RD/TM - DEFiM	**SUA-RD/TM – DIMEC**	**SUA-RD/TM - DIST**	**SUA-RD/TM - DiSP**
R	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)	Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD)
TM	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale	Scheda Unica Annuale Terza Missione (SUA-TM) Dipartimentale

* *Il DIMEC e il DIST sono stati costituiti a decorrere dal 01/02/2026 in sostituzione del Dipartimento di Giurisprudenza; per l'esercizio 2025, in luogo dei due documenti indicati è stata predisposta la SUA-RD/TM del DIGI, attivo al 31/12.*

I documenti che compongono la SUA-R/TM sono articolati internamente come segue:

ATENEO – SUA-RA/TM	**DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.**
Stato di avanzamento degli obiettivi	Stato di avanzamento degli obiettivi
RICERCA	
SUA-RA	**SUA-RD**
Parte I – Obiettivi, risorse e gestione	**Parte I – Obiettivi, risorse e gestione**
R-A – Obiettivi strategici di Ricerca dell'Ateneo	**R-A – Obiettivi strategici di Ricerca del Dipartimento**
R-A.1 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di Ricerca dell'Ateneo	R-A.1 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di Ricerca del Dipartimento
R-B – Sistema di gestione	**R-B – Sistema di gestione**
R-B.1 – Struttura organizzativa	R-B.1 – Struttura organizzativa
R-B.1.b – Centri, Osservatori e altri gruppi di Ricerca al 31/12	R-B.1.b – Gruppi di Ricerca al 31/12
R-B.2 – Politica per l'Assicurazione di Qualità della Ricerca di Ateneo	R-B.2 – Politica per l'Assicurazione di Qualità della Ricerca del Dipartimento
R-B.3 – Riesame della Ricerca di Ateneo	R-B.3 – Riesame della Ricerca Dipartimentale
C – Risorse umane e infrastrutture	**C – Risorse umane e infrastrutture**
C.1 – Infrastrutture di Ateneo per la Ricerca ad uso condiviso tra i Dipartimenti	C.1 – Infrastrutture per la Ricerca ad uso esclusivo del Dipartimento
C.2 – Personale Tecnico Amministrativo in servizio presso l'Ateneo al 31/12	C.2 – Personale docente e ricercatore in servizio presso il Dipartimento al 31/12
Parte II – Risultati della Ricerca	**Parte II – Risultati della Ricerca**
	D – Produzione scientifica
	D.1 – Produzione scientifica → ***con rinvio all'*Allegato 1**
	E – Internazionalizzazione

ATENEO – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
	E.1 – Pubblicazioni con coautori affiliati a Enti/Istituzioni straniere → ***con rinvio all'*****Allegato 2**
	E.2 – Mobilità internazionale (permanenze di min. 30 giorni)
	F – Docenti senza produzione scientifica per l'anno di riferimento
	F.1 – Docenti senza produzione scientifica per l'anno di riferimento
G - Progetti acquisiti da bandi competitivi*	**G – Progetti acquisiti da bandi competitivi**
G.1 – Finanziamenti incassati da bandi competitivi*	G.1 – Finanziamenti incassati da bandi competitivi
G.2 – Ulteriori progetti competitivi in corso o aggiudicati nell'anno di riferimento per i quali nello stesso anno non si registrano finanziamenti*	G.2 – Ulteriori progetti competitivi in corso o aggiudicati nell'anno di riferimento per i quali nello stesso anno non si registrano finanziamenti
	H – Responsabilità e riconoscimenti scientifici
	H.1 – Premi scientifici ricevuti nel periodo di riferimento
	H.2 – Fellow di società scientifiche internazionali assegnate tramite peer review nel periodo di riferimento
	H.3 – Direzione o partecipazione a comitati di direzione di riviste scientifiche, collane editoriali scientifiche, enciclopedie e trattati scientifici nel periodo di riferimento
	H.4 – Direzione o responsabilità scientifica/coordinamento di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali nel periodo di riferimento
	H.5 – Attribuzione di incarichi di insegnamento presso Atenei esteri o di ricerca presso Atenei e Centri di ricerca esteri pubblici o privati ufficializzati formalmente e documentabili, avvenuta nel periodo di riferimento
	H.6 – Responsabilità scientifica di congressi internazionali nel periodo di riferimento

TERZA MISSIONE	
SUA-TM di Ateneo	**SUA-TM Dipartimentale**
Parte I – Obiettivi, risorse e gestione	**Parte I – Obiettivi, risorse e gestione**
TM-A – Obiettivi strategici di Terza Missione dell'Ateneo	**TM-A – Obiettivi strategici di Terza Missione del Dipartimento**
TM-A.1 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di Terza Missione dell'Ateneo	TM-A.1 – Dichiarazione degli obiettivi strategici di Terza Missione del Dipartimento
TM-B – Sistema di gestione	**TM-B – Sistema di gestione**
TM-B.1 – Struttura organizzativa	TM-B.1 – Struttura organizzativa
TM-B.2 – Politiche per l'Assicurazione di Qualità della TM di Ateneo	TM-B.2 – Politiche per l'Assicurazione di Qualità della TM di Dipartimento
TM-B.3 – Riesame della Terza Missione dell'Ateneo	TM-B.3 – Riesame della Terza Missione del Dipartimento
Parte II – Valorizzazione Economica della Conoscenza	**Parte II – Valorizzazione Economica della Conoscenza**
Trasferimento Tecnologico	**Trasferimento Tecnologico**

ATENEO – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
I.1 – Gestione e valorizzazione della proprietà intellettuale e industriale*	
I.2 – Imprenditorialità accademica*	
I.3 – Attività conto terzi	**I.3 – Attività conto terzi**
I.3.a – Sezione generale ed entrate conto terzi	I.3.a – Entrate conto terzi
I.3.b – Attività conto terzi dei Centri di Ricerca dell'Ateneo	
I.4 – Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico	
I.4.a – Sezione generale → ***con rinvio all'*Allegato 7*** *delle SUA-RD/TM*	
I.4.b – Uffici di Trasferimento Tecnologico	
I.4.c – Uffici di placement	
I.4.d – Incubatori	
I.4.e – Consorzi e associazioni per la Terza Missione	
I.4.f – Parchi scientifici*	
Parte III – Impatto Sociale e Culturale	**Parte III – Impatto Sociale e Culturale**
Produzione e gestione di beni pubblici	**Produzione e gestione di beni pubblici**
I.5 – Produzione, gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali	**I.5 – Produzione, gestione e valorizzazione di beni artistici e culturali***
I.5.a – Ricerche e scavi archeologici*	I.5.a – Ricerche e scavi archeologici*
I.5.b – Poli museali*	
I.5.c – Attività musicali e performative	
I.5.d – Immobili e archivi storici	
I.5.e – Biblioteche ed emeroteche storiche*	
I.5.f – Teatri e impianti sportivi	
I.6 – Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta	**I.6 – Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta***
I.6.a – Attività di formazione continua	I.6.a – Attività di formazione continua*
I.6.b – Attività di Educazione Continua in Medicina*	I.6.b – Attività di Educazione Continua in Medicina*
I.6.c – Attività di certificazione delle competenze*	I.6.c – Attività di certificazione delle competenze*
I.6.d – PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	I.6.d – PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)*
I.6.e – MOOC*	I.6.e – MOOC*
i.6.f – Didattica aperta	I.6.f – Didattica aperta*
I.7 – Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione e azioni per lo sviluppo della Scienza Aperta	**I.7 – Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione e azioni per lo sviluppo della Scienza Aperta**

ATENEO – SUA-RA/TM	DIPARTIMENTI – SUA-RD/TM di ciascun Dip.
I.7.a – Descrizione delle iniziative principali	I.7.a – Descrizione delle iniziative principali → ***con rinvio all'*Allegato 3**
I.7.b – Selezione di iniziative	I.7.b – Selezione di iniziative
Public Engagement	**Public Engagement**
I.8 – Public Engagement	**I.8 – Public Engagement**
I.8.a – Descrizione delle iniziative principali	I.8.a – Descrizione delle iniziative principali → ***con rinvio all'*Allegato 4**
I.8.b – Selezione di iniziative	I.8.b – Selezione di iniziative
I.8.c – Monitoraggio delle attività di Public Engagement	I.8.c – Monitoraggio delle attività di Public Engagement
Scienze della vita e salute*	**Scienze della vita e salute***
I.9 – Attività per la salute pubblica*	**I.9 – Attività per la salute pubblica***
I.9.a – Descrizione delle iniziative principali*	I.9.a – Descrizione delle iniziative principali → ***con rinvio all'*Allegato 5***
I.9.b – Selezione di iniziative*	I.9.b – Selezione di iniziative*
Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze*	**Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze***
I.10 – Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze*	**I.10 – Sostenibilità ambientale, inclusione e contrasto alle disuguaglianze**
I.10.a – Descrizione delle iniziative principali*	I.10.a – Descrizione delle iniziative principali* → ***con rinvio all'*Allegato 6***

*I quadri indicati con * si riferiscono ad attività non svolte o svolte saltuariamente in Luiss a livello di Ateneo o dei Dipartimenti al momento della redazione delle Linee Guida in vigore.*

La **SUA-R/TM** contiene le informazioni e i dati utili per l'autovalutazione e il monitoraggio delle attività di Ricerca e Terza Missione in Luiss, ed è pertanto parte integrante del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento), sia in termini di preparazione alle visite di Accreditamento Periodico – e quindi di valutazione del sistema di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo – sia per quanto riguarda la verifica annuale dei risultati della Ricerca e della Terza Missione dell'Ateneo e dei Dipartimenti. La Scheda permette infatti all'Ateneo e ai Dipartimenti di riflettere sul grado di consapevolezza della loro attività programmatoria in materia di Ricerca e Terza Missione, e fornisce le informazioni necessarie ad ancorare tale riflessione a indicatori e dati reali. La sua redazione permette dunque di monitorare periodicamente anche il grado di aderenza ai Punti di Attenzione AVA relativi al sistema di AQ della Ricerca e della Terza Missione dell'Ateneo e dei Dipartimenti (in particolare quelli riferibili agli Ambiti di valutazione E ed E.DIP), valutati dall'ANVUR in fase di Accreditamento periodico delle sedi.

Poiché la Scheda fornisce informazioni non solo sui processi ma anche sui risultati, costituisce uno strumento particolarmente prezioso per la valutazione e il monitoraggio annuale delle attività scientifiche e di impatto sociale e della qualità delle stesse negli anni di intervallo tra una VQR e la successiva, essendo la VQR un esercizio ministeriale condotto con cadenza pluriennale, che include il

monitoraggio e la valutazione non solo dei prodotti di ricerca ma anche delle attività di terza missione.

In quanto strumento di autovalutazione e monitoraggio, svolge inoltre un ruolo essenziale nel sistema AVA per la revisione della pianificazione strategica di Ateneo relativa alla Ricerca e alla Terza Missione.

La pubblicità dei dati contenuti nella Scheda è utile anche ad informare i soggetti interessati (studenti, famiglie, aziende, enti pubblici ecc.) circa le competenze esistenti nei vari Dipartimenti, gli indirizzi delle loro ricerche e la natura delle attività da essi promosse in ambito di Terza Missione, contribuendo quindi a rafforzare e a rendere più agevole e mirata la collaborazione tra Ateneo, Ricerca e società civile.

Infine, la compilazione della Scheda costituisce un modo di sistematizzare e rendere compatibile con le richieste ministeriali i dati già raccolti autonomamente dall'Ateneo per i diversi fini istituzionali (es. allocazione di fondi per la ricerca, incentivi, attività di divulgazione, comunicazione interna), permettendo altresì un confronto tra le proprie pratiche e quelle degli altri Atenei.

La Ricerca e la Terza Missione in Luiss – Anno 2025

Nel 2025 la Luiss ha avviato l'attuazione del nuovo Piano Strategico 2025-2028 e ha consolidato il proprio posizionamento come ateneo internazionale orientato all'eccellenza accademica, all'innovazione e all'impatto sociale.

L'anno si è aperto con le attività di conferimento dei prodotti di ricerca, dei progetti competitivi e dei casi studio di Terza Missione ai fini dell'esercizio VQR 2020-2024: i risultati, pubblicati nella prima metà del 2026, hanno confermato la Luiss tra le istituzioni di primo piano nel panorama accademico nazionale: sia per qualità della ricerca del personale valutato (indicatore R1_2) sia per qualità della Terza Missione (indicatore R4), Luiss si posiziona al 2° posto nella classifica di tutti gli atenei statali e non statali.

Il 2025 è stato caratterizzato da una significativa crescita delle attività di ricerca finanziata, da un ulteriore rafforzamento delle iniziative di divulgazione scientifica e public engagement e da un consolidamento delle politiche di sostenibilità e inclusione. Nel corso dell'anno è stata inoltre avviata una riorganizzazione dei Dipartimenti – passati da 4 a 6, e infine a 7 dal 1° febbraio 2026 – finalizzata a favorire una maggiore specializzazione delle competenze e una offerta accademica più sinergica e interdisciplinare.

Sul piano della ricerca, nel 2025 la core Faculty Luiss è stata composta da 179 docenti strutturati (di cui 173 in servizio al 31 dicembre), in crescita del 3% rispetto al 2024 e del 15% rispetto al 2023; le donne sono 57, pari al 32% del totale. L'Ateneo ha inoltre proseguito il rafforzamento della propria politica di attrazione dei talenti, registrando 17 nuovi ingressi nella core Faculty nel corso dell'anno (a fronte di 12 cessazioni); di questi, 3 sono PI di progetti ERC o FIS trasferiti in Luiss da altri Atenei.

La qualità della produzione scientifica continua a mantenersi elevata. Nell'esercizio VIR 2025, relativo alle pubblicazioni 2021-2024, il 24% dei ricercatori valutati ha ottenuto il punteggio massimo (43 su 179 valutati); tra i Dipartimenti il risultato migliore si registra nel DIASDD con il 58% di premi massimi (11 su 19 valutati). Parallelamente, il punteggio medio VIR dell'Ateneo è cresciuto da 14,26 a 16,73 punti, confermando il miglioramento della qualità complessiva della produzione scientifica.

Il 2025 è stato un anno particolarmente positivo per la ricerca competitiva. Sono state presentate in totale 46 candidature a bandi nazionali (13) e internazionali (33), delle quali 7 candidature ERC, 1 candidatura MSCA-PF e 7 al bando FIS 2024. Sono stati aggiudicati 9 nuovi progetti competitivi, per un finanziamento complessivo di oltre 4 milioni di euro (4.083.882 €), di cui oltre 1,1 milioni provenienti da programmi europei. Tra i risultati più rilevanti figurano l'ottenimento di un nuovo ERC Starting Grant (nel DEFiM, prof. Cetemen) e di due progetti FIS 2024 Starting Grant (prof. Lomonaco nel DIASDD e prof.ssa Selva nel DiSP).

Nel complesso risultavano attivi nel 2025 79 progetti competitivi, di cui 20 internazionali (tra i quali 5 ERC nel DEFiM e 1 MSCA-PF nel DBM) e 59 nazionali (tra i quali 2 FIS e 42 PRIN), confermando l'elevata capacità dell'Ateneo di attrarre finanziamenti e sviluppare collaborazioni di ricerca a livello nazionale e globale.

Anche il posizionamento internazionale dell'Ateneo si è mantenuto particolarmente solido. Nel QS World University Rankings by Subject 2025, Luiss è all'89° posto mondiale nella broad area Social Sciences & Management, confermandosi nella top 25 al mondo in Politics & International Studies (area di riferimento del DiSP) e nella top 70 per Business and Management Studies (area del DBM); Luiss si colloca inoltre all'88° posto per Law (area del DiGi), al 129° posto per Economics & Econometrics (area del DEFiM), nella fascia 51-100 per Marketing (area del DBM) e nella fascia 101-150 per Accounting & Finance (area del nuovo DACF).

Il 2025 ha visto una significativa crescita delle attività di Terza Missione. Le iniziative hanno riguardato in particolare la divulgazione scientifica, il dialogo con imprese e istituzioni, l'inclusione sociale, la sostenibilità e la promozione della cittadinanza attiva. In particolare, gli eventi di Terza Missione realizzati negli spazi fisici o virtuali della Luiss e censiti attraverso il modulo "Gestione Evento" del CRM di Ateneo sono stati 425, di cui 93 promossi direttamente dai docenti dei Dipartimenti e 332 dalle altre strutture dell'Ateneo.

I Centri di Ricerca hanno ulteriormente rafforzato il loro ruolo di collegamento tra ricerca accademica e bisogni della società. Tra la fine del 2024 e l'inizio del 2025 la Luiss ha avviato un processo di riorganizzazione e razionalizzazione dei Centri di Ricerca come previsto dal nuovo Piano Strategico di Ateneo: al 31 dicembre 2025 erano 13 i Centri di Ricerca attivi, molti dei quali dedicati alle grandi transizioni contemporanee, dall'intelligenza artificiale alla sostenibilità ambientale, dalla governance democratica alla transizione energetica. Nel corso del 2025 i Centri hanno avviato 75 nuovi progetti di ricerca commissionata, consolidando la loro collaborazione con imprese, istituzioni pubbliche e organizzazioni e contribuendo allo sviluppo di politiche pubbliche, processi aziendali e tecnologie emergenti.

Sul fronte della divulgazione della ricerca, oltre all'organizzazione di eventi rivolti al pubblico esterno, è proseguita la pubblicazione del Research & Third Mission Newsbook, con tre numeri annuali e numerosi contenuti testuali e multimediali dedicati alla valorizzazione dei risultati della ricerca della Faculty e delle attività di impatto sociale dell'Ateneo. Inoltre, nel 2025 sono state registrate oltre 10.000 uscite sui media nazionali e internazionali riferite a docenti core Faculty Luiss, tra stampa, web, televisione e radio. A queste attività si aggiungono le circa 250 iniziative personali dei docenti, censite e monitorate attraverso il modulo IRIS-RM APEnet appositamente attivato nella prima metà del 2026.

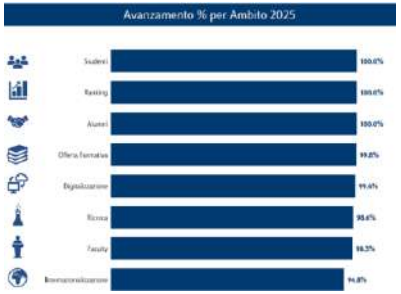
Particolarmente rilevanti sono state anche le attività connesse alla sostenibilità, all'inclusione e al *public engagement*. Nel corso dell'anno sono proseguiti i progetti rivolti alle scuole, le iniziative di educazione alla cittadinanza digitale e alla legalità, le attività dedicate alla neurodiversità e all'inclusione lavorativa e i programmi sviluppati in collaborazione con enti del terzo settore e istituzioni pubbliche. Contestualmente, la Luiss University Press ha pubblicato 45 nuove opere e 2 numeri del magazine "La Meraviglia del Possibile", contribuendo alla diffusione della ricerca scientifica e del dibattito culturale anche sui temi della sostenibilità, dell'energia e dell'innovazione. Sul versante della sostenibilità, Luiss ha inoltre raggiunto il 12° posto mondiale e il 2° posto in Italia nello UI GreenMetric World University Ranking 2025.

Nel 2025 il Career Service ha consolidato la propria rete di collaborazioni con imprese e organizzazioni per finalità di stage e placement per un totale di 259 convenzioni attive, e ha pubblicato 5.566 opportunità di stage e lavoro, organizzando inoltre 58 eventi che hanno coinvolto oltre 360 employer e 5.000 studenti. Parallelamente, il Luiss Alumni Network (LAN) ha ulteriormente rafforzato il proprio ruolo di community professionale globale attraverso una rete di 19 chapter internazionali attivi in Europa, America e Asia e numerose iniziative di networking, mentoring, orientamento e sviluppo professionale rivolte ad Alumni, studenti e stakeholder esterni.

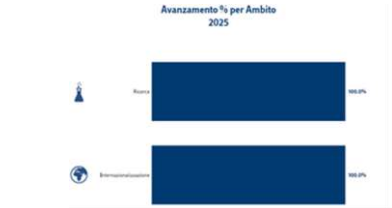
Nel complesso, il 2025 conferma la capacità della Luiss di integrare ricerca, formazione e impatto sociale in un modello fortemente orientato all'innovazione e alla creazione di valore per la società. I risultati conseguiti evidenziano un rafforzamento della competitività scientifica internazionale, una crescente capacità di attrarre finanziamenti e un ulteriore consolidamento del ruolo dell'Ateneo quale punto di riferimento nazionale e internazionale per la Ricerca e la Terza Missione.

4.5.1 Avanzamento 2025 Ambiti Ateneo e Dipartimenti

Ateneo



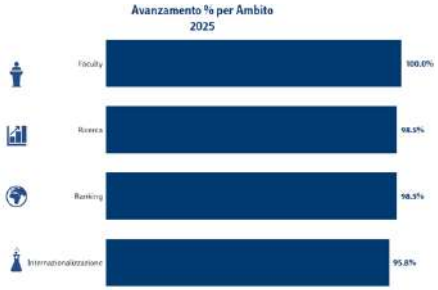
Dipartimento di AI, Data and Decision Sciences



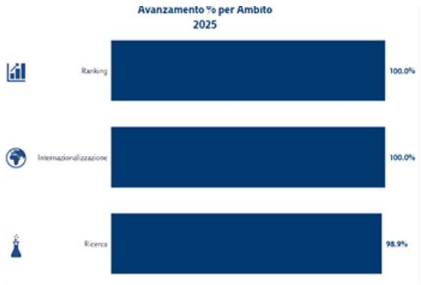
Dipartimento di Accounting and Corporate Finance

Dipartimento di Business and Management

Dipartimento di Economics and Financial Markets



Dipartimento di Giurisprudenza



Dipartimento di Scienze Politiche

4.6 Monitoraggio dei Corsi di Dottorato di Ricerca

Il nuovo Modello di Accreditamento AVA3 prevede che siano sottoposti ad accreditamento anche i Corsi di Dottorato di Ricerca.

L'Accreditamento del Dottorato di Ricerca avviene sulla base di informazioni ed indicatori debitamente riportati nell'apposita banca dati prevista dal Ministero, che confluisce nella Relazione di Accreditamento dei Dottorati di Ricerca, redatta ad ogni ciclo dall'Ufficio Academics, PhD & Education Funding.

Alla luce del D.M. n. 226/2021, l'attivazione dei corsi di Dottorato, che viene proposta dai Dipartimenti ed approvata dal Senato Accademico, viene monitorata dal Presidio di Qualità, che riceve dall'Ufficio Academics, PhD & Education Funding sia la relazione generale di accreditamento che la relazione specifica per ogni Dottorato nella quale vengono descritte le attività di verifica svolte per ogni requisito.

Il Prorettore per la Ricerca incontra annualmente, con il Responsabile dell'Ufficio Academics, PhD & Education Funding Luiss, i Coordinatori dei corsi di Dottorato per aggiornarli sia su eventuali modifiche alle Linee Guida vigenti sia per illustrare l'esito del finanziamento premiale annuale delle borse post-lauream.

L'Ufficio Academics, PhD & Education Funding, sulla base della documentazione annualmente raccolta dai Coordinatori dei corsi, a loro volta coinvolti in tutte le fasi dell'accreditamento, aggiorna, utilizzando le ulteriori informazioni messe a disposizione da parte dell'Ufficio Studi, una apposita banca dati (in formato excel) (disponibile nel sito https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/Dottorato-di-ricerca) che raccoglie, per ciascun Dottorato, i dati relativi ai distinti requisiti, verificandone il soddisfacimento e nella quale è conservato anche l'esito del Dottorato in termini di assegnazione premiale borse post lauream.

Strumenti per la revisione ed il monitoraggio del Dottorato di Ricerca sono gli indicatori Pro3, i KPI di Ateneo relativi alla Ricerca con particolare riferimento a quelli riguardanti i Dottorati e l'analisi del finanziamento premiale annuale delle borse post-lauream.

Ai predetti indicatori si aggiunge la Relazione Annuale di Accreditamento, che viene sottoposta ai Dipartimenti in fase di monitoraggio delle attività dei Dottorati di Ricerca in tempo utile per la predisposizione della SUA-R/TM.

Alla luce del D.M. n. 226/2021, l'attivazione dei corsi di Dottorato, che viene proposta dai Dipartimenti ed approvata dal Senato Accademico, viene monitorata dal Presidio di Qualità, che riceve dall'Ufficio Academics, PhD & Education Funding sia la relazione generale di accreditamento che la relazione specifica per ogni Dottorato nella quale vengono descritte le attività di verifica svolte per ogni requisito.

Il Responsabile dell'Ufficio Academics, PhD & Education Funding Luiss monitora annualmente, in maniera autonoma rispetto al Nucleo di Valutazione, gli indicatori di programmazione triennale relativi al Dottorato di Ricerca e tutti gli indicatori previsti dalla Dashboard di Ateneo sui Dottorati, sia gli indicatori obbligatori ministeriali che quelli stabiliti dall'Ateneo in coerenza con il Piano Strategico. Nel monitoraggio degli indicatori viene effettuato un focus specifico su quei parametri che compongono l'algoritmo in base al quale viene calcolato l'indice sintetico di performance dei dottorati che determina il livello di finanziamento ministeriale assegnato all'Ateneo. A valle del monitoraggio, il Responsabile dell'Ufficio Academics, PhD & Education Funding Luiss sottopone al Prorettore per la Ricerca e ai Coordinatori dei Dottorati non solo i risultati del monitoraggio di tali indicatori, ma anche proposte di azioni correttive o migliorative di tali parametri, al fine di incrementare il livello dell'indice sintetico definito dal MUR.

Il Presidio di Qualità prende atto che Luiss ha attivato sin dall'a.a. 2018-2019 un processo virtuoso, sia per quanto riguarda l'Accreditamento dei predetti Corsi, che segue precise regole stabilite da ANVUR, che per il loro monitoraggio, compresa la rilevazione delle opinioni dei dottorandi che vengono già raccolte dall'Ufficio PhD attraverso l'utilizzo di appositi questionari.

Il processo di monitoraggio dei parametri fondamentali dei Dottorati e, quindi, della qualità intesa come qualità degli indicatori e qualità dei processi è attivo nell'ambito dei Corsi di Dottorato dall'a.a. 2018-2019. Infatti, il processo di accreditamento dei Dottorati, che il MUR avvia ogni anno in primavera, è il momento centrale nel quale l'Ufficio PhD sottopone annualmente tutti i Corsi di Dottorato a un controllo dei parametri.

Il processo già avviato negli anni passati, infatti, è basato sul principio cardine secondo il quale l'accreditamento annuale è il momento in cui far confluire i risultati dell'analisi di monitoraggio non solo relativa ai parametri di accreditamento previsti dalle Linee guida del MUR, ma anche ai parametri utilizzati come criteri per la determinazione del livello dei finanziamenti per borse di Dottorato destinati alle università non statali. Il monitoraggio finalizzato all'analisi di questo set allargato di parametri, quindi, porta a:

- portare i parametri di accreditamento non semplicemente al livello minimo richiesto ai soli fini di accreditamento (prosecuzione o ri-accreditamento dei singoli corsi di Dottorato), ma al livello più alto possibile, poiché questo migliora l'indice di performance del Dottorato ai fini di finanziamento;
- monitorare anche indicatori e parametri non necessari ai fini dell'accreditamento, ma funzionali per i criteri di finanziamento;
- attuare durante la fase di monitoraggio, quindi nei mesi precedenti alla chiusura dell'accreditamento, delle misure di correzione finalizzate al miglioramento degli indicatori generali dei dottorati, dei parametri di accreditamento e degli indicatori specifici utilizzati come criteri di determinazione del livello di finanziamenti.

Inoltre, in un secondo momento dell'anno, a partire dal 2019, successivamente al rilascio delle tabelle relative ai finanziamenti per Dottorato destinati agli Atenei non statali, l'Ufficio PhD conduce un'analisi dell'indicatore finale di performance dei dottorati, disaggregato per ognuno dei criteri che lo compongono, al fine di predisporre una proposta di azioni correttive, con relativi obiettivi,

finalizzate al miglioramento degli indicatori di finanziamento e all'incremento dell'indice sintetico di performance.

Questa analisi dei criteri che compongono l'indice di finanziamento viene effettuata sulla base della rilevazione dei KPI di Piano Strategico, che permette una verifica dell'andamento delle variabili principali dei Dottorati in itinere, con particolare attenzione a quelli che transitano in Pro3, in particolare nell'obiettivo D relativo alla dimensione internazionale dell'Ateneo.

I risultati di tali azioni correttive o migliorative vengono poi monitorati nella fase di accreditamento successiva, conferendo quindi una struttura circolare al processo di monitoraggio. Tali azioni, che necessariamente avranno un effetto positivo non solo sui criteri di finanziamento ma anche sui parametri di accreditamento, vengono condivise con il Prorettore e successivamente con i Collegi docenti dei dottorati, in modo che i coordinatori e le Faculty siano informati rispetto alle azioni da realizzare e agli obiettivi correttivi e migliorativi da raggiungere.

Alla luce di quanto sopra descritto, il Presidio di Qualità ha predisposto apposite Linee Guida per l'istituzione ed attivazione in qualità dei Corsi di Dottorato di Ricerca, in cui sono dettati i processi attivati da Luiss per l'Assicurazione della Qualità anche in questo Ambito.

Analisi dei KPI – Anno 2025 a consuntivo

Evoluzione del sistema di monitoraggio dei KPI

Il confronto tra il Consuntivo 2024 e il Consuntivo 2025 evidenzia un'evoluzione del sistema di monitoraggio dei Corsi di Dottorato. Una parte degli indicatori già utilizzati è stata mantenuta nella sostanza, ma riformulata, rinumerata o trasformata da valore assoluto a valore percentuale; contestualmente, nel 2025 sono stati introdotti nuovi KPI finalizzati ad ampliare la lettura dell'attrattività, delle collaborazioni esterne e dei risultati del percorso dottorale.

KPI mantenuti, riformulati o rinumerati

Il tasso di selezione, già monitorato nel 2024 come rapporto tra domande e posti disponibili, viene formalizzato nel 2025 come KPI 234, denominato "Tasso di selezione del dottorato".

La provenienza geografica dei dottorandi iscritti al primo anno viene ridefinita attraverso una classificazione più puntuale. Nel 2024 i KPI 129a, 129b e 129c rilevavano in valore assoluto, rispettivamente, gli iscritti al primo anno con titolo non conseguito nel Lazio, con titolo conseguito all'estero e con titolo conseguito in Luiss. Nel 2025 il monitoraggio viene espresso in percentuale e distingue i principali bacini di provenienza attraverso il KPI 231, relativo al titolo conseguito nel Lazio escluso Luiss, il KPI 232, relativo al titolo conseguito in Italia ma fuori dal Lazio, e il KPI 233, riferito al titolo conseguito all'estero. Tutti i tre indicatori sopra menzionati fanno riferimento ai dottorandi iscritti al primo anno.

Anche il monitoraggio dei soggiorni di ricerca all'estero viene riformulato. Il KPI 152 del 2024, riferito al numero assoluto di dottori di ricerca che avevano trascorso almeno tre mesi all'estero, viene sostituito dal KPI 227, espresso in percentuale. A questo si affianca il KPI 213, relativo ai dottorandi iscritti, che consente di osservare la mobilità della popolazione dottorale attiva.

Con riferimento alle borse finanziate dall'esterno, il KPI 14a del 2024 viene articolato nel 2025 nel KPI 214, relativo al numero di borse aggiuntive finanziate da enti esterni per anno accademico, al netto dei fondi MUR, e nel KPI 228, che esprime la percentuale di borse finanziate da enti esterni.

Il KPI 214 si riferisce alla misurazione di tutte le borse finanziate da Enti esterni attive in un determinato a.a. Tuttavia, per monitorare in maniera efficiente il fenomeno, è stato inserito anche un KPI per la misurazione del numero di borse aggiuntive finanziate da Enti esterni per il solo primo anno. I due KPI insieme (214 e 214a) forniscono una lettura complessiva dell'attività del coordinatore e del collegio docenti sul reperimento di finanziamenti aggiuntivi per le borse di dottorato.

Nuovi KPI introdotti nel 2025

Nel 2025 sono inoltre introdotti il KPI 211, relativo alla percentuale di iscritti al Dottorato, considerando tutte le coorti, che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo; il KPI 215, che rileva il numero di dottorandi impegnati in progetti sviluppati in collaborazione con imprese, enti e istituzioni esterne diverse dalle università; e il KPI 226, che circoscrive ai soli iscritti al primo anno la percentuale di coloro che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.

Completano il nuovo set: il KPI 229, riferito alla percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi, anche non continuativi, del percorso formativo presso istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede amministrativa del dottorato; il KPI 230, costruito come rapporto tra i prodotti della ricerca generati dai dottori degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca degli stessi cicli; e il KPI 237, relativo alla percentuale di studenti stranieri iscritti al primo anno.

Assetto del monitoraggio

Il sistema di monitoraggio si colloca nel quadro delineato dal D.M. n. 226/2021 e dal modello di accreditamento AVA3. In Luiss, il monitoraggio dei KPI dei dottorati è attivo sin dall'a.a. 2018-2019 e coinvolge l'Ufficio PhD & Education Funding, cui sono ricondotte la predisposizione delle relazioni di accreditamento e l'aggiornamento delle banche dati, e il Presidio di Qualità, che supervisiona l'attivazione dei corsi e integra nel processo anche le opinioni dei dottorandi raccolte mediante questionari dedicati.

Attrattività dei Corsi di Dottorato e processi di selezione

L'attrattività è osservata attraverso l'origine accademica dei dottorandi, la provenienza geografica dei nuovi iscritti e il rapporto tra domande e posti disponibili. L'analisi distingue, ove disponibili, il Consuntivo 2025, il relativo Target 2025, l'Actual 2026 e il Target 2026.

4.6.1 KPI Dottorati di Ricerca: Valori Consuntivo 2025, Target 2025, Actual 2026 e Target 2026 (in bold i KPI strategici)

KPI	Ambito	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Business and Management PhD Management				Dipartimento Economics and Financial Markets PHD Economics				Dipartimento Giurisprudenza PhD Diritto e Impresa				Dipartimento Scienze Politiche PhD Politics			
			Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026
211	**Ricerca**	**Percentuale di iscritti al Dottorato (tutte le coorti iscritte) che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo**	**68,6%**	**65,0%**	**63,22%**	**65%**	**79,5%**	**50,0%**	**64,29%**	**50%**	**81,5%**	**81,5%**	**89,66%**	**75%**	**48,6%**	**40,0%**	**41,18%**	**45%**	90,3%	80,0%	81,25%	80%
212	**Internaziona-lizzazione**	**Percentuale di dottorandi iscritti con titolo di accesso conseguito all'estero**	**34,9%**	**25,0%**	**33,91%**	**25%**	**53,8%**	**25,0%**	**47,62%**	**25%**	**44,4%**	**44,4%**	**55,17%**	**50%**	**11,1%**	**10,0%**	**7,35%**	**12%**	**58,1%**	**50,0%**	**48,48%**	**50%**
213	**Internaziona-lizzazione**	**Percentuale di dottorandi iscritti che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero**	**44,4%**	**7,0%**	**41,38%**	**15%**	**48,7%**	**10,0%**	**40,47%**	**15%**	**40,7%**	**3,7%**	**34,48%**	**30%**	**41,7%**	**5,0%**	**47,06%**	**7%**	**48,4%**	**10,0%**	**31.25%**	**15%**
214	**Ricerca**	**Numero di borse aggiuntive finanziate da Enti esterni per a.a. (escluse borse finanziate dal MUR)**	**30**	**4**	**25**	**5**	**9**	**1**	**8**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**17**	**2**	**12**	**2**	3	1	1	1
214a	Ricerca	Numero di borse aggiuntive finanziate da Enti esterni per il primo anno (a.a. X/X+1) - escluse borse finanziate dal MUR	4		2		1		1		0		0		3		0		0		1	
215	**Ricerca**	**Numero di dottorandi iscritti che sviluppano il progetto in collaborazione con imprese o enti e istituzioni esterne, diverse dalle Università**	**53**	**3**	**50**	**5**	**10**	**1**	**9**	**1**					**26**	**2**	**21**	**2**	1	0	2	1
226	Ricerca	Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	78,1%		48,72%		**100,0%**	**50,0%**	**38,46 %**	**50%**	100,0%	---	100,00%	---	66,7%	---	23,08%	---	60,0%	---	62,5%	---
227	Internaziona-lizzazione	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	69,4%		76,47%		**70,0%**	**62,5%**	**100%**	**80%**	80,0%		100%		66,7%		20,00%		66,7%		100,00%	
228	Ricerca	Percentuale di borse finanziate da Enti esterni	66,7%		33,33%		71,4%		38,5%		60,0%	---	28,57%	---	69,2%	---	27,27%	---	60,0%	---	37,50%	---
229	Ricerca	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi, anche non continuativi, del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)	58,3%		58,33%		70,0%	75,0%	100%	40%	40,0%	---	0,00%	---	66,8%	---	40,00%	---	0,0%	---	50,00%	---
230	Ricerca	Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi - (Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)	4,8		3,6		3,5		2,9		0	---	4,2	---	5,9	---		---	nd	---	2	---
231	Ricerca	Percentuale di dottorandi iscritti al primo anno con titolo di accesso conseguito nel Lazio (escluso Luiss)	9,38%		10,00%		0,00%		7,69%		20,00%		14,29%		13,33%		8,33%		0,00%		12,50%	
231a	Ricerca	Percentuale di dottorandi iscritti al primo anno con titolo di accesso conseguito presso Luiss	21,88%		50,00%		0,00%		61,54%		0,00%		0,00%		33,33%		75,00%		40,00%		37,50%	
232	Ricerca	Percentuale di dottorandi iscritti al primo anno con titolo di accesso conseguito in Italia ma fuori dal Lazio	34,38%		15,00%		14,29%		7,69%		20,00%		28,57%		53,33%		16,67%		20,00%		12,50%	

KPI	Ambito	Indicatore	Ateneo				Dipartimento Business and Management PhD Management				Dipartimento Economics and Financial Markets PHD Economics				Dipartimento Giurisprudenza PhD Diritto e Impresa				Dipartimento Scienze Politiche PhD Politics			
			Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026
233	Internaziona-lizzazione	Percentuale di dottorandi iscritti al primo anno con titolo di accesso conseguito all'estero	34,38%		25,00%		85,71%		23,08%		60,00%		57,14%		0,00%		0,00%		40,00%		37,50%	
234	Ricerca	Tasso di selezione del dottorato	25,9		20,6		36,9		22,62		39,2	---	21,3	---	13,8	---	17,6	---	28,6	---	21,3	---
237	**Internaziona-lizzazione**	**Percentuale di studenti stranieri iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato**					**57,1%**	**50,0%**	**46,15%**	**50%**												

4.6.2 Avanzamento 2025 Ambito Ricerca - Dottorati di Ricerca

Ateneo

Dottorato in Economics – Dipartimento di Economics and Financial Markets

Dottorato in Management – Dipartimento di Business e Management

Dottorato in Diritto ed Impresa – Dipartimento di Giurisprudenza

Dottorato in Politics – Dipartimento di Scienze Politiche

4.6.3 Evoluzione del sistema di monitoraggio dei KPI

Il confronto tra il Consuntivo 2024 e il Consuntivo 2025 evidenzia un'evoluzione del sistema di monitoraggio dei Corsi di Dottorato. Una parte degli indicatori già utilizzati è stata mantenuta nella sostanza, ma riformulata, rinumerata o trasformata da valore assoluto a valore percentuale; contestualmente, nel 2025 sono stati introdotti nuovi KPI finalizzati ad ampliare la lettura dell'attrattività, delle collaborazioni esterne e dei risultati del percorso dottorale.

A partire dall'anno accademico 2025/2026, si è verificata inoltre una ridistribuzione delle risorse finanziarie di Ateneo destinate ai Dottorati di ricerca, con conseguente aumento dei posti messi a concorso.

Il quadro complessivo delle borse attivate negli anni accademici 2024/2025 e 2025/2026, tenendo in considerazione sia le borse ordinarie di Ateneo sia le borse aggiuntive finanziate da enti esterni, è il seguente:

Dottorato	**Numero borse 40° ciclo (a.a. 2024/2025)**		**Numero borse 41° ciclo (a.a. 2025/2026)**	
	Fondi di Ateneo/MUR	**Fondi esterni**	**Fondi di Ateneo/MUR**	**Fondi esterni**
Economics	5	0	7	0
Management	6	1 (PNRR-FSI)	12	1 (ACN)
Politics	5	0	7	1 (ENEL Foundation)
Diritto e Impresa	11	3 (PNRR-LabGov; PNRR-Gruppo2righe; ACN)	11	0
TOTALE	**27**	**4**	**37**	**2**

KPI mantenuti, riformulati o rinumerati

Il tasso di selezione, già monitorato nel 2024 come rapporto tra domande e posti disponibili, viene formalizzato nel 2025 come KPI 234, denominato "Tasso di selezione del dottorato".

La provenienza geografica dei dottorandi iscritti al primo anno viene ridefinita attraverso una classificazione più puntuale. Nel 2024 i KPI 129a, 129b e 129c rilevavano in valore assoluto, rispettivamente, gli iscritti al primo anno con titolo non conseguito nel Lazio, con titolo conseguito all'estero e con titolo conseguito in Luiss. Nel 2025 il monitoraggio viene espresso in percentuale e distingue i principali bacini di provenienza attraverso il KPI 231, relativo al titolo conseguito nel Lazio escluso Luiss, il KPI 232, relativo al titolo conseguito in Italia ma fuori dal Lazio, e il KPI 233, riferito al titolo conseguito all'estero. Tutti i tre indicatori sopra menzionati fanno riferimento ai dottorandi iscritti al primo anno.

Anche il monitoraggio dei soggiorni di ricerca all'estero viene riformulato. Il KPI 152 del 2024, riferito al numero assoluto di dottori di ricerca che avevano trascorso almeno tre mesi all'estero, viene sostituito dal KPI 227, espresso in percentuale. A questo si affianca il KPI 213, relativo ai dottorandi iscritti, che consente di osservare la mobilità della popolazione dottorale attiva.

Con riferimento alle borse finanziate dall'esterno, il KPI 14a del 2024 viene articolato nel 2025 nel KPI 214, relativo al numero di borse aggiuntive finanziate da enti esterni per anno accademico, al netto dei fondi MUR, e nel KPI 228, che esprime la percentuale di borse finanziate da enti esterni.

Il KPI 214 si riferisce alla misurazione di tutte le borse finanziate da Enti esterni attive in un determinato anno accademico. Tuttavia, per monitorare in maniera efficiente il fenomeno, è stato inserito anche un KPI per la misurazione del numero di borse aggiuntive finanziate da Enti esterni per il solo primo anno. I due KPI insieme (214 e 214a) forniscono una lettura complessiva dell'attività del coordinatore e del collegio docenti sul reperimento di finanziamenti aggiuntivi per le borse di dottorato.

Nuovi KPI introdotti nel 2025

Nel 2025 sono inoltre introdotti il KPI 211, relativo alla percentuale di iscritti al Dottorato, considerando tutte le coorti, che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo; il KPI 215, che rileva il numero di dottorandi impegnati in progetti sviluppati in collaborazione con imprese, enti e istituzioni esterne diverse dalle università; e il KPI 226, che circoscrive ai soli iscritti al primo anno la percentuale di coloro che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo.

Completano il nuovo set: il KPI 229, riferito alla percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi, anche non continuativi, del percorso formativo presso istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede amministrativa del dottorato; il KPI 230, costruito come rapporto tra i prodotti della ricerca generati dai dottori degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca degli stessi cicli; e il KPI 237, relativo alla percentuale di studenti stranieri iscritti al primo anno.

Assetto del monitoraggio

Il sistema di monitoraggio si colloca nel quadro delineato dal D.M. n. 226/2021 e dal modello di accreditamento AVA3. In Luiss, il monitoraggio dei KPI dei dottorati è attivo sin dall'a.a. 2018-2019 e coinvolge l'Ufficio PhD & Education Funding, cui sono ricondotte la predisposizione delle relazioni di accreditamento e l'aggiornamento delle banche dati, e il Presidio di Qualità, che supervisiona l'attivazione dei corsi e integra nel processo anche le opinioni dei dottorandi raccolte mediante questionari dedicati.

Attrattività dei Corsi di Dottorato e processi di selezione

L'attrattività è osservata attraverso l'origine accademica dei dottorandi, la provenienza geografica dei nuovi iscritti e il rapporto tra domande e posti disponibili. L'analisi distingue, ove disponibili, il Consuntivo 2025, il relativo Target 2025, l'Actual 2026 e il Target 2026.

KPI 211: Percentuale di iscritti al Dottorato (tutte le coorti) con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo

L'indicatore misura la capacità di attrarre, sull'intera popolazione dottorale attiva, laureati provenienti da altri Atenei.

Ambito	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026
Ateneo	68,6%	65,0%	63,22%	65,0%
PhD Management	79,5%	50,0%	64,29%	50,0%
PhD Economics	81,5%	81,5%	89,66%	75,0%
PhD Diritto e Impresa	48,6%	40,0%	41,18%	45,0%
PhD Politics	90,3%	80,0%	81,25%	80,0%

Nel 2025 il dato complessivo di Ateneo è pari al 68,6%, rispetto a un target del 65,0%; l'Actual 2026 si attesta al 63,22%. A livello di corso, Politics registra nel Consuntivo 2025 il valore più elevato, pari al 90,3%, seguito da Economics all'81,5% e Management al 79,5%.

Nell'Actual 2026 Economics raggiunge l'89,66%, mentre Politics e Management si attestano rispettivamente all'81,25% e al 64,29%. Diritto e Impresa passa dal 48,6% del 2025 al 41,18% nell'Actual 2026.

KPI 226: Percentuale di iscritti al primo anno con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo

Il KPI 226 circoscrive la medesima dimensione di attrattività alle nuove coorti.

Ambito	Consuntivo 2025	Actual 2026
Ateneo	78,1%	48,72%
PhD Management	100,0%	38,46%
PhD Economics	100,0%	100,0%
PhD Diritto e Impresa	66,7%	23,08%
PhD Politics	60,0%	62,5%

Nel Consuntivo 2025 il valore di Ateneo è pari al 78,1%. Management ed Economics registrano il 100,0%, Diritto e Impresa il 66,7% e Politics il 60,0%. Nell'Actual 2026 Economics resta al 100,0% e Politics si attesta al 62,5%, mentre Management e Diritto e Impresa registrano rispettivamente il 38,46% e il 23,08%.

KPI 231 e KPI 232: Bacini geografici di provenienza dei dottorandi iscritti al primo anno

Il KPI 231 distingue, tra i dottorandi iscritti al primo anno con titolo conseguito in Italia, coloro che provengono da Atenei del Lazio (KPI 231), escluso Luiss, e coloro che hanno conseguito il titolo il Luiss (KPI 231a).

Il KPI 232 distingue invece i dottorandi iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo in Italia ma fuori dal Lazio.

Ambito	KPI 231 Consuntivo 2025	KPI 231 Actual 2026	KPI 231a Consuntivo 2025	KPI 231a Actual 2026	KPI 232 Consuntivo 2025	KPI 232 Actual 2026
Ateneo	9,38%	10,00%	21,88%	50,00%	34,38%	15,00%
PhD Management	0,00%	7,69%	0,00%	61,54%	14,29%	7,69%
PhD Economics	20,00%	14,29%	0,00%	0,00%	20,00%	28,57%
PhD Diritto e Impresa	13.33%	8,33%	33,33%	75,00%	53,33%	16,67%
PhD Politics	0,00%	12,50%	40,00%	37,50%	20,00%	12,50%

A livello di Ateneo, il KPI 231 passa dal 9,38% del Consuntivo 2025 al 10,0% nell'Actual 2026, mentre il KPI 232 passa dal 34,38% al 15,0%. Per Management aumenta la quota riferita al Lazio escluso Luiss e diminuisce quella fuori Lazio; Economics presenta un andamento opposto.

Politics passa dallo 0,0 % al 12,5% sul KPI 231 e dal 20,0% al 12,5% sul KPI 232. Per Diritto e Impresa i valori riportati sono pari al 13,33% e all'8,33% per il KPI 231 e al 53,33% e al 16,67% per il KPI 232.

KPI 234: Tasso di selezione del dottorato

Il tasso di selezione esprime il rapporto percentuale tra posti disponibili e domande ricevute. Un valore più basso corrisponde a una maggiore selettività del processo di ammissione.

Ambito	Consuntivo 2025	Actual 2026
Ateneo	25,9	20,6
PhD Management	36,9	22,62
PhD Economics	39,2	21,3
PhD Diritto e Impresa	13,8	17,6
PhD Politics	28,6	21,3

Il valore complessivo di Ateneo passa da 25,9 nel 2025 a 20,6 nell'Actual 2026. La riduzione interessa Management, Economics e Politics, mentre Diritto e Impresa passa da 13,8 a 17,6. La diminuzione registrata nei primi tre corsi si accompagna a un aumento dei posti messi a concorso nell'a.a. 2025/2026; per Diritto e Impresa non risulta invece un analogo incremento.

Internazionalizzazione e mobilità

L'internazionalizzazione è analizzata sia in ingresso, attraverso il titolo di accesso conseguito all'estero, sia in itinere, attraverso i soggiorni di ricerca all'estero di almeno tre mesi.

KPI 212: Percentuale di dottorandi iscritti con titolo di accesso conseguito all'estero (tutte le coorti)

Ambito	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026
Ateneo	34,9%	25,0%	33,91%	25%
PhD Management	53,8%	25,0%	47,62%	25%
PhD Economics	44,4%	44,4%	55,17%	50%
PhD Diritto e Impresa	11,1%	10,0%	7,35%	12%
PhD Politics	58,1%	50,0%	48,48%	50%

A livello di Ateneo il KPI 212 si attesta al 34,9% nel 2025 e al 33,91% nell'Actual 2026, a fronte di target pari al 25%. Nel 2025 i valori più elevati sono registrati da Politics, con il 58,1%, e Management, con il 53,8%. Economics passa dal 44,4% al 55,17% nell'Actual 2026. Diritto e Impresa presenta valori pari all'11,1% nel 2025 e al 7,35% nell'Actual 2026.

KPI 233: Percentuale di dottorandi iscritti al primo anno con titolo di accesso conseguito all'estero

Ambito	Consuntivo 2025	Target 2025
Ateneo	34,38%	25,0%
PhD Management	85,71%	23,08%
PhD Economics	60,0%	57,14%
PhD Diritto e Impresa	0,0%	0,0%
PhD Politics	40,0%	37,5%

Nel Consuntivo 2025 la quota di nuovi iscritti con titolo di accesso conseguito all'estero è pari al 34,38% a livello di Ateneo. Management registra l'85,71%, Economics il 60,0% e Politics il 40,0%; per Diritto e Impresa il valore è pari allo 0,0%.

KPI 213 e KPI 227: Mobilità internazionale in itinere e tra i dottori di ricerca

Il KPI 213 rileva la percentuale di dottorandi iscritti su anno accademico che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero; il KPI 227 considera la medesima esperienza con riferimento ai dottori di ricerca.

Ambito	KPI 213 Consuntivo 2025	KPI 213 Actual 2026	KPI 227 Consuntivo 2025	KPI 227 Actual 2026
Ateneo	44,4%	41,38%	69,4%	76,47%
PhD Management	48,7%	40,47%	70,0%	100,0%
PhD Economics	40,7%	34,48%	80,0%	100,0%
PhD Diritto e Impresa	41,7%	47,06%	66,7%	20,0%
PhD Politics	48,4%	31,25%	66,7%	100,0%

Nel 2025 il KPI 213 è compreso tra il 40,7% di Economics e il 48,7% di Management. Nell'Actual 2026 Diritto e Impresa sale al 47,06%, mentre Management, Economics e Politics si attestano rispettivamente al 40,47%, 34,48% e 31,25%. Per il KPI 227, il dato di Ateneo passa dal 69,4% al 76,47%. Management, Economics e Politics registrano il 100,0% nell'Actual 2026, mentre Diritto e Impresa si attesta al 20,0%.

Finanziamenti esterni e collaborazioni con imprese, enti e istituzioni

Il monitoraggio considera sia il finanziamento esterno delle borse di dottorato, sia il coinvolgimento dei dottorandi in progetti sviluppati con soggetti non universitari.

KPI 214 e KPI 228: Borse di studio finanziate da enti esterni

Il KPI 214 rileva il numero di borse aggiuntive finanziate da soggetti esterni, al netto del finanziamento diretto MUR; il KPI 228 esprime la quota percentuale delle borse finanziate da enti esterni. Il KPI 214 si riferisce alla misurazione di tutte le borse finanziate da Enti esterni attive in un determinato anno accademico. Tuttavia, per monitorare in maniera efficiente il fenomeno, è stato inserito anche un KPI per la misurazione del numero di borse aggiuntive finanziate da Enti esterni per il solo primo anno. I due KPI insieme (214 e 214a) forniscono una lettura complessiva dell'attività del coordinatore e del collegio docenti sul reperimento di finanziamenti aggiuntivi per le borse di dottorato.

Ambito	KPI 214 Consuntivo 2025	KPI 214 Actual 2026	KPI 214a Consuntivo 2025	KPI 214a Actual 2026	KPI 228 Consuntivo 2025	KPI 228 Actual 2026
Ateneo	30	25	4	2	66,7%	33,3%
PhD	9	8	1	1	71,4%	38,5%

Management						
PhD Economics	1	1	0	0	60,0%	28,57%
PhD Diritto e Impresa	17	12	3	0	69,2%	27,27%
PhD Politics	3	1	0	1	60,0%	37,5%

Il numero complessivo di borse aggiuntive finanziate dall'esterno passa da 30 nel Consuntivo 2025 a 25 nell'Actual 2026. Diritto e Impresa registra 17 borse nel 2025 e 12 nel 2026; Management 9 e 8; Economics 1 in entrambi i periodi; Politics 3 e 1. Per il KPI 228, i valori passano a livello di Ateneo dal 66,7% al 33,3%; nei singoli corsi l'Actual 2026 si attesta al 38,5% per Management, al 28,57% per Economics, al 27,27% per Diritto e Impresa e al 37,5% per Politics.

Per Diritto e Impresa sono inoltre richiamati l'utilizzo di fondi PNRR, incluse tre borse vincolate alla Pubblica Amministrazione (ex D.M. 118/2023), e la partecipazione al consorzio internazionale GEM. Per Management sono considerate le reti MSCA (EINST4INE), la collaborazione con Italiacamp S.r.l. nell'ambito del D.M. 117/2023 e con l'Agenzia per la Cybersicurezza Nazionale. Per Economics è indicata una partnership con OpenEconomics S.r.l.; per Politics è individuata l'esigenza di consolidare l'attrazione di fondi esterni.

KPI 215: Progetti in collaborazione con imprese, enti e istituzioni esterne diverse dalle università

Ambito	Consuntivo 2025	Target 2025	Actual 2026	Target 2026
Ateneo	51	3	47	5
PhD Management	10	1	9	1
PhD Economics	14	nd	15	nd
PhD Diritto e Impresa	26	2	21	2
PhD Politics	1	0	2	1

A livello di Ateneo il numero di dottorandi coinvolti in progetti con soggetti non universitari è pari a 53 nel Consuntivo 2025 e a 50 nell'Actual 2026, rispetto a target rispettivamente pari a 3 e 5. Diritto e Impresa registra 26 progetti nel 2025 e 21 nel 2026; Management 10 e 9; Politics 1 e 2. Per Economics il dato non è disponibile.

Misure correttive e linee di sviluppo

Il monitoraggio degli indicatori è accompagnato da alcune linee di intervento. Sul piano dell'attrattività, si vogliono proporre alcune iniziative, tra cui l'introduzione di una application fee,

con la finalità di incidere sulla composizione delle candidature, e una revisione dei canali di promozione.

Con l'obiettivo di agevolare la partecipazione a bandi competitivi nazionali e internazionali che generalmente prevedono finanziamenti triennali e quindi di rafforzare la capacità di attrarre fondi esterni, per il PhD in Politics è stata ridotta la durata del corso da quattro a tre anni a partire dal 40° ciclo.

In relazione alla sostenibilità finanziaria, è prevista una maggiore sistematizzazione dei network dei coordinatori e della Faculty, con l'obiettivo di favorire la continuità delle collaborazioni con imprese ed enti esterni.

Sintesi dei principali fenomeni emersi

Il PhD Management presenta nel Consuntivo 2025 valori elevati sia nell'attrattività da altri Atenei sia nell'internazionalizzazione in ingresso. Il corso registra 9 borse esterne nel 2025 e 8 nell'Actual 2026, insieme a 10 e 9 progetti in collaborazione con soggetti non universitari. Il tasso di selezione passa da 36,9 a 22,62.

Il PhD Economics registra una quota di iscritti provenienti da altri Atenei pari all'81,5% nel 2025 e all'89,66% nell'Actual 2026, oltre a un incremento della quota complessiva di iscritti con titolo estero dal 44,4% al 55,17%. Il KPI 227 raggiunge il 100% nell'Actual 2026. Sul versante delle borse aggiuntive esterne, il dato è pari a 1 sia nel 2025 sia nel 2026; per il KPI 215 il dato non è disponibile.

Il PhD Diritto e Impresa presenta il tasso di selezione più basso nel Consuntivo 2025, pari a 13,8, e il maggior numero di borse aggiuntive finanziate dall'esterno, pari a 17 nel 2025 e 12 nell'Actual 2026. È inoltre il corso con il maggior numero di progetti in collaborazione con istituzioni esterne all'Università. Gli indicatori relativi al titolo di accesso conseguito all'estero risultano più contenuti.

Il PhD Politics registra nel 2025 la quota più elevata di iscritti con titolo di accesso conseguito in altro Ateneo, pari al 90,3%, e un KPI 212 pari al 58,1%. Nell'Actual 2026 il KPI 227, relativo alla percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero, raggiunge il 100%. I dati relativi a borse esterne e collaborazioni con soggetti non universitari si attestano, nel 2026, rispettivamente a 1 borsa e 2 progetti.

4.7 Analisi finanziamenti 2025 (in parentesi le variazioni rispetto al 2024) (a cura del Data Lab e dell'Ufficio Studi)

Si precisa che Luiss nel 2021 ha ricevuto la visita di accreditamento ANVUR, ricevendo il giudizio di accreditamento A – molto positivo (punteggio finale 7,52). Tale risultato ha portato all'applicazione di un coefficiente moltiplicativo pari a 1,30 nell'assegnazione dei fondi della quota premiale anno solare 2024 (Note Allegato 1 e allegato 3b colonna a).

I criteri per la ripartizione delle risorse destinate alle università non statali per l'anno 2025 sono indicati nel DM 752/2025. Si precisa che dal 2014 sono inclusi i finanziamenti relativi alla Programmazione Triennale e alle Borse post lauream.

L'entità complessiva del finanziamento alle università non statali per l'anno 2025 è stata di € 76.982.235 (-1,3%). Per il 2025 il 48,0% del finanziamento (€ 36.982.235, -5,1%) è stato ripartito in misura proporzionale al finanziamento ricevuto nel 2024 (fondo storico), il 33,8% (€ 26.000.000, +4,0%) sulla base di un modello (fondo premiale), € 10.000.000 quale compensazione per mancato gettito delle tasse e dei contributi universitari (Allegato 3a) e € 4.000.000 in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti nell'a.a. 2023/2024 esonerati totalmente dalla contribuzione studentesca ai sensi del d.lgs. 68/2012, pubblicati dall'ufficio di Statistica del Ministero.

Il modello prevede che il 60% delle risorse sia assegnato in relazione ai risultati nella ricerca (60% dei quali sulla base delle componenti IRAS1 e IRAS2 (peso 90%), IRAS3 (peso 5%) e IRAS4 (peso 5%) dell'indicatore di ricerca finale di struttura IRFS, il 20% sulla base dell'indicatore di efficacia delle politiche di reclutamento IRAS2 relativo ai risultati della VQR 2016-2020, ovvero la qualità della produzione scientifica dei soggetti reclutati da ciascun ateneo nel 2016–2020 e dall'anno 2024 il 20% per la qualità del sistema universitario e riduzione dei divari (Allegato 1). Dato che l'importo assegnato ad ogni voce di finanziamento è ottenuto moltiplicando l'importo totale assegnato alla voce per il peso (espresso in percentuale) conseguito dall'ateneo in quella voce, si riporta per ogni ateneo oltre all'importo assegnato il peso ottenuto (Allegato 4).

Tenendo conto del contributo Borse post lauream (11.000.000) e del Fondo sostegno giovani e mobilità (2.500.000) il fondo ammonta a 90.482.235 euro, e aggiungendo gli interventi di Programmazione Triennale 2024-26 (947.515) il finanziamento totale risulta 91.429.750 euro.

La Luiss per il 2025 ha ricevuto complessivamente € 6.358.812, collocandosi in 4a posizione in ordine decrescente con il 7,0% del peso.

Il fondo storico+premiale ammonta a € 5.499.273 (+8,5%) collocandosi in 3ª posizione in ordine decrescente con il 7,1% (+6,5% nel 2024) del peso. Di questi € 2.075.657 (peso 5,6%, -0,5%) sono stati ricevuti su base storica 2024 (5ª posizione), € 1.652.556 (peso 6,4%, +6,4%) su base premiale (4ª posizione) e € 1.771.060 per lettera b (quota esoneri) e lettera c (DSU). Aggiungendo 740.586 di assegnazione Borse post lauream (peso 6,7%, -0,7%) e € 118.953 di Fondo sostegno giovani e mobilità (peso 4,8%, -8,5%) l'ammontare complessivo risulta di € 6.358.812.

Si riporta l'andamento dei finanziamenti alle università non statali nel periodo 2015-2025.

	finanziamento totale	finanziamento base+premiale (di cui premiale)	finanziamento Luiss base+premiale (peso)	fondo storico (peso)	fondo premiale (peso)
2014	72.445.000	59.707.420 (10.850.000 - 18%)	3.617.760 (6,1%)	2.061.035 (5,6%)	566.707 (5,2%)
2015	69.147.000	68.447.000 (11.469.600 - 17%)	4.439.206 (6,5%)	1.878.305 (5,6%)	608.140 (5,3%)
2016	67.405.000	65.905.000 (11.184.000 - 17%)	3.982.262 (6,0%)	1.775.762 (4,5%)	611.607 (5,5%)
2017	69.305.000	68.605.000 (11.496.000 - 17%)	4.022.673 (5,9%)	1.810.073 (5,7%)	525.742 (4,6%)
2018	68.202.382	54.449.752 (11.013.000 - 20%)	2.963.134 (5,4%)	1.729.719 (5,2%)	494.896 (4,5%)
2019	68.305.000	54.451.145 (11.000.000 - 20%)	2.933.818 (5,4%)	1.668.487 (5,0%)	515.163 (4,7%)
2020	73.305.000	54.424.709 (11.000.000 - 20%)	3.019.353 (5,5%)	1.610.208 (5,0%)	506.532 (4,6%)
2021	95.505.000	80.845.000 (16.500.000 - 20%)	4.227.746 (5,2%)	2.556.667 (4,9%)	910.456 (5,5%)
2022	66.305.000	54.442.509 (11.000.000 - 20%)	3.041.430 (5,6%)	1.571.788 (5,0%)	625.956 (5,7%)
2023	95.305.000	80.642.509 (24.000.000 - 30%)	4.810.471 (6,0%)	2.180.586 (5,1%)	1.438.393 (6,0%)
2024	93.397.348	77.958.188 (25.000.000 - 32%)	5.069.939 (6,5%)	2.085.792 (5,4%)	1.553.550 (6,2%)
2025	91.429.750	76.928.235 (26.000.000 - 34%)	5.499.273 (7,1%)	2.075.657 (5,6%)	1.652.556 (6,4%)

	fondo totale parziale+e+f	fondo storico (a) (peso)	fondo premiale (b) (peso)	rimborso esoneri+ mancato gettito (c)	parziale a+b+c	fondo Borse post lauream (e)	fondo sostegno giovani e mobilità (f)
2025	**6.358.812** (7,0%)	2.075.657 (5,6%)	1.652.556 (6,4%)	1.771.060	**5.499.273**	740.586 (6,7%)	118.953 (4,8%)

	fondo premiale a+b+c (peso)	Ricerca a)	Politiche di reclutamento b)	Qualità del sistema universitario e riduzione divari c)
2025	1.652.556 (6,4%)	815.309 (5,2%)	365.162 (7,0%)	472.085 (9,1%)

Ateneo	finanziamento totale	%
Cattolica Sacro Cuore - Milano	31.591.470	34,9%
Bocconi - Milano	10.537.430	11,6%
Bolzano	6.951.081	7,7%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**6.358.812**	**7,0%**
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	5.574.265	6,2%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	5.250.042	5,8%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4.101.017	4,5%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3.842.118	4,2%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3.425.649	3,8%
Kore - Enna	3.257.140	3,6%
Humanitas	2.311.247	2,6%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1.245.779	1,4%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1.208.688	1,3%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1.202.017	1,3%
Link Campus	995.089	1,1%
Europea - Roma	940.467	1,0%
Valle D'Aosta	844.315	0,9%
Unicamillus	384.356	0,4%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	265.811	0,3%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	195.442	0,2%
Totale (esclusi interventi di Programmazione Triennale 2024-26) approssimazioni per decimali	**90.482.235**	

4.7.1 Fondo premiale

Disaggregando il peso su base modello nelle sottosezioni Ricerca, Politiche di reclutamento, Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari i pesi risultano (Allegato 3b):

RICERCA: 5,2% (5,2% 2024)

POLITICHE DI RECLUTAMENTO: 7,0% (7,7% 2024)

QUALITA' DEL SISTEMA UNIVERSITARIO E RIDUZIONE DEI DIVARI: 9,1% (7,7% 2024)

Si sottolinea che per ciascuna dimensione del fondo premiale è applicato il coefficiente moltiplicativo pari a 1,30, avendo la Luiss conseguito un giudizio di accreditamento periodico A "molto positivo".

4.7.2 Fondo sostegno (e mobilità) giovani (DM 29 dicembre 2014, n. 976)

Gli indicatori per l'assegnazione del fondo sono prevalentemente indicatori relativi all'internazionalizzazione (Allegato 6):

a. Numero degli studenti regolari ai Corsi di tutti e tre i cicli, con l'esclusione degli immatricolati al primo anno delle Lauree di primo livello e delle Lauree Magistrali a Ciclo Unico (peso=0,35).
b. Numero degli studenti esonerati (peso=0,20).
c. CFU conseguiti all'estero nell'a.a. precedente da studenti iscritti entro la durata normale del corso (peso=0,20).
d. Numero di laureati dell'anno solare precedente che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (peso=0,20).
e. Numero di dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (peso=0,05).

Si osserva un miglioramento nel criterio e). Si riportano le tre maggiori percentuali di ripartizione per il recupero fondo giovani (2.500.000 euro), in cui si osserva la prima posizione di Bocconi rispetto a Cattolica. Il peso complessivo Luiss 2024 risulta 11,9% stornato da recuperi 5,2% (13,3% nel 2023).

1. Bocconi: 29,4%
2. Cattolica: 25,7%
3. LUMSA: 6,8%
4. IULM: 6,5%
5. Luiss: 4,8% (€ 118.953).

4.7.3 Borse post lauream (Dottorati)

I criteri per l'assegnazione del fondo pari a 11.000.000 (Allegati 2 e 5):

CRITERIO 1 - Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti (peso=30%):
Indicatore I, relativo a punteggio medio ASN - collegi di dottorato nel ciclo XLI

CRITERIO 2 - Qualità della ricerca svolta dottori di ricerca (peso=10%):
Indicatore IRAS 3 VQR 15-19

CRITERIO 3 - Grado di internazionalizzazione del dottorato (peso=10%):
% iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero nel ciclo XL (peso=5%)
% Numero di dottori di ricerca nel 2022 che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero (peso=5%)

CRITERIO 4 – Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico (peso=10%):
% borse acquisite da enti esterni nel ciclo XL

CRITERIO 5 - Attrattività del dottorato (peso=10%):
% iscritti che hanno acquisito il titolo di accesso in altre Università italiane (XL ciclo)

CRITERIO 6 - Dotazione di servizi e risorse disponibili (peso=30%):
% iscritti con borsa ponderati con peso borse su totale iscritti (XL ciclo): 8,1

I criteri sopra esposti sono valorizzati per ogni Ateneo non come livelli assoluti ma come valori percentuali, relativi a tutti gli Atenei non statali considerati nella ripartizione del fondo; pertanto, fatto 100 il totale del singolo parametro, la percentuale attribuita al singolo ateneo su quello specifico parametro, rappresenta il peso relativo di quell'Ateneo all'interno della distribuzione complessiva del parametro rilevato, di conseguenza l'indice finale sintetico è funzione non solo della performance assoluta del nostro Ateneo ma anche delle performance degli altri atenei non statali.

La Luiss sperimenta le seguenti performance sui vari criteri:

Criterio 1: la qualità scientifica dei collegi docenti mostra un incremento del peso su scala nazionale da 6,3% a 7,0%. Tale risultato è il riflesso della delibera di Senato Accademico relativa all'applicazione del criterio di misurazione della qualità scientifica dei collegi docenti dei Dottorati stabilito dal MUR. Il Senato Accademico ha fissato l'obiettivo per ogni collegio docenti di Dottorato leggermente al di sopra della soglia conservativa, innalzando complessivamente la media dell'indice di qualità scientifica dei collegi docenti dei Dottorati.

Criterio 2: la qualità della ricerca svolta dai dottori di ricerca mostra un valore del peso su scala nazionale di 7,1% stabile rispetto all'anno precedente.

Criterio 3:
- il grado di internazionalizzazione del dottorato mostra un incremento del peso su scala nazionale da 10,1% a 11,5%;
- il numero di dottori di ricerca nel 2024 che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero mostra un incremento del peso su scala nazionale da 6,0% a 8,8%. Il primo parametro ha sperimentato un incremento grazie alle azioni più mirate di recruiting su scala internazionale attuate negli ultimi anni, grazie alle quali si va sedimentando una percentuale sempre maggiore di iscritti ai dottorati Luiss con titolo di accesso conseguito all'estero. Il secondo parametro beneficia della piena ripresa degli spostamenti internazionali post-pandemia, sia del lavoro dei coordinatori sui dottorandi, che sono sempre più incentivati a trascorrere un periodo di studio e ricerca all'estero.

Criterio 4: il grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico mostra un incremento del peso su scala nazionale da 1,6% a 2,6%.

Criterio 5: l'attrattività del dottorato mostra un incremento del peso su scala nazionale da 2,7% a 4,2%. Le collaborazioni che l'Ateneo ha stabilito negli anni del PNRR con numerosi altri Atenei italiani hanno avuto come ricaduta positiva una maggiore conoscenza diretta del nostro Ateneo che, anche grazie all'incremento generale della reputation per i più diversi fattori, sperimenta un numero crescente di application provenienti da candidati che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in altri atenei italiani.

Criterio 6: la dotazione di servizi e risorse disponibili mostra un decremento del peso su scala nazionale da 7,4% a 7,1% rispetto all'anno precedente. Il parametro misura il rapporto tra il numero di posti con borsa e il numero di posti totali, premiando tanto più quanto più il rapporto si avvicina a 1; pertanto, i posti senza borsa incidono negativamente sul parametro. I posti messi a concorso dalla Luiss sono tutti posti con borsa di studio, tranne uno nel Dottorato in Diritto e Impresa, riservato a dipendenti pubblici. Tuttavia, può accadere che qualche dottorando rinunci alla borsa in itinere per incompatibilità con altri incarichi e questo fenomeno finisce per incidere negativamente su questo parametro.

Normalizzando per tutti gli Atenei ed essendo rimasta stabile la disponibilità totale del fondo, la Luiss riceve una percentuale del fondo pari a 6,7% del fondo totale, stabile rispetto all'anno precedente, registrando un ammontare di finanziamenti di € 740.586.

Luiss ha registrato un incremento in tutti i criteri, tranne l'ultimo e per fattori esogeni rispetto alle strategie di miglioramento dei parametri. Nonostante l'ottima performance sui criteri di finanziamento, la normalizzazione non ha prodotto incrementi del finanziamento per le borse post-lauream, ma ha permesso all'Ateneo di conservare stabile il finanziamento, rispetto agli anni precedenti. I processi di qualità, basati sul monitoraggio preventivo dei parametri finalizzato alla definizione di misure correttive e migliorative, rimangono la strategia più razionale e premiante in uno scenario di incertezza, come quello determinato dall'algoritmo di assegnazione dei finanziamenti da destinare alle borse post-lauream.

4.7.4 Fondo Programmazione triennale 2024-26

Programmi di Ateneo

Le risorse per la programmazione di cui all'art. 5, co. 1, lett. c), della legge 24 dicembre 1993, n.537, e della legge 7 agosto 1990, n. 24, pari a un massimo di 2 milioni di euro annuo per le Università non statali, sono destinate alla valutazione dei risultati dei programmi degli Atenei e fanno riferimento alle seguenti azioni in Tabella. Le Università non statali articolano il loro programma in massimo due progetti riferiti agli obiettivi di cui all'art. 3 e 4. Ciascun progetto prevede l'indicazione di almeno una azione e due indicatori e non oltre tre con i relativi target e comunque almeno un indicatore per ogni azione selezionata, assicurando la coerenza tra azione e indicatori selezionati.

Tabella 1– Obiettivi A, C e D e relative azioni

	Obiettivi /azioni
A	**Innovare la didattica universitaria e ampliare l'accesso alla formazione universitaria**
A.1	Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti e riduzione della dispersione studentesca
A.2	Innovazione delle metodologie didattiche (TLC) e potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio
A.3	Attrattività dei corsi di studio e formazione a distanza
C	**Potenziare i servizi per il benessere degli studenti e per la riduzione delle diseguaglianze**
C.1	Accessibilità delle sedi, aule e spazi per lo sport e lo studio (aule, spazi di studio, biblioteche, software per la didattica a distanza, infrastrutture digitali e spazi per lo sport)
C.2	Qualificazione dell'offerta formativa in relazione alle caratteristiche della popolazione studentesca
C.3	Ampliamento degli interventi per il benessere degli studenti, il diritto allo studio e la disabilità
D	**Promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca**
D.1	Esperienze di studio e di ricerca all'estero
D.2	Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee
D.3	Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione

Luiss ha scelto l'Obiettivo D e i seguenti indicatori con target.

Obiettivo D – INTERNAZIONALIZZAZIONE	Iniziale 2024	2024	target 2026
D_j - Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti	SI	SI	SI
D_h - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'a.a.	0,518	0,515	0,530

D.2 - Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee.
Indicatore: D_j - Partecipazione all'iniziativa European Universities, o iniziative corrispondenti
Livello Iniziale 2024 SI Target Indicatore finale 2026 SI

D.3 - Attrazione di studenti internazionali e attività di internazionalizzazione.
Indicatore: D_h - Numero di insegnamenti erogati in lingua estera sul totale degli insegnamenti dell'a.a.
Livello Iniziale 2024 0,518 Livello 2025 0,515 Target Indicatore finale 2026 0,530

Con DM n. 561 del 5 agosto 2025 è stata disposta l'ammissione a finanziamento dei programmi presentati dalle Università in attuazione dell'articolo 5 del DM. n. 773 del 10 giugno 2024 (linee generali d'indirizzo della programmazione delle Università 2024-2026).

La valutazione dei programmi da parte del Comitato MUR/ANVUR e gli importi dei contributi assegnati sono stati pubblicati il 7 agosto 2025 sul sito Pro3. Il Comitato ha assegnato alla Luiss 264.544,00 euro (2024: 141.790; 2025: 61.377; 2026: 61.377), pari al 73% del budget potenziale inserito (362.389,000 euro), conferendo ai progetti/azioni presentati un punteggio buono, con riferimento a due dei tre criteri su cui il Comitato doveva esprimere il suo giudizio: "Coerenza progettuale" e "Sostenibilità e integrazione"; un punteggio sufficiente relativamente al criterio della "Pertinenza degli indicatori con azione e obiettivo e capacità dell'intervento di apportare un reale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, tenuto conto del target individuato".

I risultati conseguiti dall'attuazione dei programmi sono oggetto di monitoraggio annuale e valutazione al termine del triennio sulla base degli indicatori scelti per ciascun obiettivo e dei relativi target. In caso di raggiungimento dei target prefissati al termine del triennio, viene disposta la conferma dell'assegnazione del predetto importo; diversamente si provvede al recupero, a valere sul FFO o sul contributo di cui alla legge 243/1991, delle somme attribuite per ciascun obiettivo in misura proporzionale allo scostamento medio tra i risultati conseguiti riferiti ai relativi indicatori e ai rispettivi target.

Quota premiale, qualità del sistema universitario e benessere degli studenti

La percentuale del 20% della quota premiale è ripartita tenendo conto dei risultati conseguiti rispetto all'anno precedente con riferimento agli indicatori ritenuti prioritari per ciascuno degli obiettivi A, B, C, D ed E di cui all'art. 1, secondo le modalità indicate nell'allegato 2, punto 2, nel seguente modo:

a) per il 50%, in base ai livelli di risultato di ogni ateneo relativamente agli indicatori;

b) per il 50%, in base ai miglioramenti di risultato rispetto all'anno precedente rispetto ai medesimi indicatori.

Al fine di tenere conto dell'efficienza dell'utilizzo delle risorse destinate dal Ministero alle Università in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), l'indicatore complessivo dei sopraindicati risultati è ponderato con un fattore correttivo che tiene conto in

misura crescente in ciascuno degli anni 2024, 2025 e 2026 del grado di utilizzo delle risorse assegnate.

Obiettivo	Università Statali	Scuole Superiori a ordinamento speciale	Università non Statali
A. Ampliare l'accesso alla formazione universitaria	Indicatori a) e b)	Non applicabile	Indicatori a) e b)
B. Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese, guidando la transizione digitale ed ecologica;	Indicatori a) e b)	Indicatori a) e b)	Indicatore a)
C. Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze	Indicatori a) e b)	Non applicabile	Indicatori a) e b)
D. Essere protagonisti di una dimensione internazionale	Indicatori a) e b)	Indicatori b) e d)	Indicatori a) e b)
E. Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle università	Indicatori a) e b)	Indicatori a) e b)	Indicatore b)

Per il finanziamento 2025 si fa riferimento ai livelli 2024 e alle variazioni 2024 su 2023. Si riportano i valori 2023, 2024 e 2025 (da sito ProTre).

Obiettivo A – DIDATTICA	2023	2024	2025
a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,811	0,848	0,860
b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati	0,920	0,908	0,940

Obiettivo B – RICERCA, TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E DI CONOSCENZA	2023	2024	2025
a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti:	0,295	0,314	0,242

Obiettivo C – SERVIZI AGLI STUDENTI	2023	2024	2025
a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio:	0,937	0,945	0,956
b) Rapporto studenti regolari/Docenti e riduzione di tale rapporto	77,385	78,842	77,288

Obiettivo D – INTERNAZIONALIZZAZIONE	2023	2024	2025
a) Proporzione di CFU maturati all'estero dagli studenti	0,057	0,057	0,051
b) Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	0,111	0,100	0,300

Obiettivo E – INVESTIRE SUL FUTURO DEI GIOVANI RICERCATORI E DEL PERSONALE DELLE UNIVERSITÀ	2023	2024	2025
a) Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati:	0,568	0,567	0,688

b) Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo:	0,107	0,165	0,240

Il calcolo delle variazioni standardizzate 2023-2024 degli indicatori fornisce una percentuale pari a 8,14 (7,58 nel 2024) di attribuzione del fondo totale (pari a 5.200.000) incrementato a 9,08 (tenendo conto del grado di utilizzo delle risorse PNRR) per un importo pari a 472.085 (Allegato 3b colonna i) e successive).

Il Nucleo ha potuto effettuare i controlli di dettaglio sui valori dei singoli indicatori con l'Ufficio Studi mediante accesso al sito della Programmazione Triennale e monitora periodicamente il valore di tutti gli indicatori (Verbale Nucleo 24 ottobre 2025).

4.7.5 Osservazioni

Il fondo totale è diminuito rispetto all'anno precedente; in diminuzione anche il fondo storico mentre aumenta il fondo premiale.

La Luiss per il 2025 ha ricevuto complessivamente € 6.358.812, collocandosi in 4a posizione in ordine decrescente con il 7,0% del peso.

Il fondo storico+premiale ammonta a € 5.499.273 (+8,5%) collocandosi in 3ª posizione in ordine decrescente con il 7,1% (+6,5% nel 2024) del peso. Di questi € 2.075.657 (peso 5,6%, -0,5%) sono stati ricevuti su base storica 2024 (5ª posizione), € 1.652.556 (peso 6,4%, +6,4%) su base premiale (4ª posizione) e € 1.771.060 per lettera b (quota esoneri) e lettera c (DSU). Aggiungendo 740.586 di assegnazione Borse post lauream (peso 6,7%, -0,7%) e € 118.953 di Fondo sostegno giovani e mobilità (peso 4,8%, -8,5%) l'ammontare complessivo risulta di € 6.358.812.

Il peso Luiss aumenta in tutte le voci, a eccezione del fondo borse post lauream e fondo sostegno giovani e mobilità.

Con riferimento al fondo premiale il peso Luiss rimane invariato nella voce Qualità della ricerca, mentre diminuisce nella voce Politiche di Reclutamento e aumenta nella voce Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari.

La Luiss migliora negli indicatori delle Borse post lauream, a esclusione del Criterio 6: Dotazione di servizi e risorse disponibili.

La dimensione dell'Ateneo pesa negli indicatori utilizzati per l'assegnazione del Fondi su base storica, e anche premiale, in particolare Qualità della Ricerca, penalizzando l'elevato livello assoluto degli indicatori.

Si sottolinea che i risultati ottenuti derivano dall'azione di costante monitoraggio dei processi e degli indicatori.

	fondo totale parziale+e+f	fondo storico (a) (peso)	fondo premiale (b) (peso)	rimborso esoneri+ mancato gettito (c)	parziale a+b+c	fondo Borse post lauream (e)	fondo sostegno giovani e mobilità (f)
2025	**6.358.812** (7,0%)	2.075.657 (5,6%)	1.652.556 (6,4%)	1.771.060	**5.499.273**	740.586 (6,7%)	118.953 (4,8%)

	fondo premiale	a+b+c (peso)	Ricerca a)	Politiche di reclutamento b)	Qualità del sistema universitario e riduzione divari c)
2025	1.652.556 (6,4%)		815.309 (5,2%)	365.162 (7,0%)	472.085 (9,1%)

4.7.6 Allegati all'Analisi finanziamenti 2025

Allegato 1

Il Ministro dell'università e della ricerca

Allegato 1 – QUOTA PREMIALE - Criteri e indicatori per la ripartizione della quota di cui all'art. 12 della legge 30 dicembre 2010, n. 240

L'importo di cui all'art. 3 del presente decreto viene ripartito secondo i seguenti criteri e pesi percentuali:

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso
Qualità della Ricerca	**A**	Risultati della VQR 2015 – 2019 in relazione all'indicatore finale di Ateneo **IRFS** con i seguenti pesi: IRFS = (90% IRAS1 e 2 + 5% x IRAS3 + 5% x IRAS4) Dove: • IRAS 1 e 2 = Indicatore quali-quantitativo del personale permanente e delle politiche di reclutamento. • IRAS 3 = Indicatore quali-quantitativo della formazione della ricerca. • IRAS 4 = Indicatore quali-quantitativo delle attività di valorizzazione della ricerca (terza missione).	**60%**
Politiche di reclutamento	**B-i**	Qualità delle politiche di reclutamento con riferimento all'indicatore finale di Ateneo IRAS2 po_2018-2022, indicatore quali-quantitativo dei prodotti di ricerca dei docenti che negli anni 2018-2022 sono stati reclutati dall'ateneo o incardinati in una fascia superiore. L'indicatore è calcolato prendendo in considerazione: • Variabile qualitativa: a) per i soggetti che hanno partecipato alla VQR 2015-2019, la valutazione relativa ai prodotti dagli stessi conferiti; b) per i soggetti che non hanno partecipato alla VQR 2015-2019, la valutazione media riportata nella VQR 2015-2019 dai soggetti reclutati dall'ateneo nel periodo di riferimento della VQR. • Variabile quantitativa: peso in termini di punti organico (po) dei soggetti reclutati nel periodo di riferimento 2018 - 2022 Nuovi ingressi nell'organico dell'Ateneo: PO = 1; PA = 0,7; RU A - RU B - RU TI = 0,5; Professori ex art. 1, comma 12, L. 230/05 = 0,5. Passaggi di qualifica interni all'Ateneo: da PA a PO = 0,3; da RU B o RU TI a PA = 0,2; da RU B o RU TI a PO = 0,5.	**15%**
	B-ii	Qualità delle politiche di reclutamento con riferimento all'indicatore finale di Ateneo IRAS2 po_2023-2024, indicatore quali-quantitativo dei prodotti di ricerca dei professori che negli anni 2023-2024 sono stati reclutati dall'Ateneo e che precedentemente non erano né professori né ricercatori dell'Ateneo. L'indicatore è calcolato prendendo in considerazione: • Variabile qualitativa: a) per i professori che hanno partecipato alla VQR 2015-2019, la valutazione relativa ai prodotti dagli stessi conferiti; b) per i professori che non hanno partecipato alla VQR 2015-2019, la valutazione media riportata nella VQR 2015-2019 dai professori reclutati dall'ateneo nel periodo di riferimento della VQR. • Variabile quantitativa: peso in termini di punti organico (po) dei soggetti reclutati nel periodo di riferimento 2023 - 2024 Nuovi ingressi nell'organico dell'Ateneo: PO = 1; PA = 0,7.	**5%**
Qualità del sistema universitario e riduzione dei divari	**C**	I criteri di riparto sono definiti dall'art. 6, comma 4 e dall'allegato 2 del DM 773/2024 relativo alla programmazione 2024-2026. I relativi indicatori sono moltiplicati per il un fattore correttivo, compreso tra 1 e 1,05, ottenuto calcolando la media ponderata dei rapporti normalizzati tra risorse rendicontate al 31 dicembre 2024 e risorse assegnate al 31 dicembre 2023 per le seguenti misure PNRR: a) M4C1I1.6 – Orientamento nella transizione attiva scuola-università b) M4C2I1.3 – Partenariati estesi c) M4C2I1.4 – Centri Nazionali d) M4C2I1.5 – Ecosistemi dell'innovazione	**20%**

Il Ministro dell'università e della ricerca

Dimensione	Indicatore	Descrizione	Peso
		e) M4C1-I.4.1 - Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la PA e il patrimonio culturale f) M4C1-I.3.4 – Finanziamento di borse di dottorato nelle materie digital e green g) M4C2-I.3.3 – Dottorati innovativi che rispondono ai fabbisogni di innovazione delle imprese Tali rapporti sono stati normalizzati rispetto ai rispettivi valori medi di sistema; ai fini del calcolo della media sono posti pari a zero i valori riferiti ad atenei che non hanno avuto alcuna assegnazione per la relativa misura. La ponderazione della media è effettuata considerando il peso relativo delle assegnazioni conseguite da ciascun Ateneo per ciascun investimento. È infine assegnato peso 1 all'Ateneo che consegue il valore medio più basso e un peso linearmente crescente agli altri Atenei con valori medi più elevati, fino al limite di 1,05 assegnato all'ateneo con il valore medio più elevato. Per le misure relative al dottorato si è fatto riferimento al rapporto tra semestri rendicontati e semestri assegnati.	
TOTALE			**100%**

*per ciascuna dimensione è altresì applicato un coefficiente moltiplicativo pari rispettivamente:

- 0,9 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "condizionato". Il medesimo coefficiente è attribuito, agli Atenei che hanno in corso piani di raggiungimento dei requisiti minimi di docenza necessari all'accreditamento iniziale dei corsi di studio per oltre 1/3 della propria offerta formativa, secondo quanto previsto dall'art. 7, comma 1, del d.m. 6 dicembre 2024, n. 1835, indipendentemente dal giudizio di accreditamento periodico conseguito;
- 1 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "soddisfacente" in applicazione del modello AVA 2;
- 1,1 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "soddisfacente" in applicazione del modello AVA 3;
- 1,2 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "pienamente soddisfacente" in applicazione del modello AVA 2;
- 1,3 per coloro che hanno ricevuto un giudizio di accreditamento periodico "molto positivo" in applicazione del modello AVA2, o "pienamente soddisfacente" in applicazione del modello AVA3.

Il Ministro dell'università e della ricerca

Allegato 2 - Criteri e indicatori per la ripartizione del Fondo Borse *Post lauream*

L'importo di cui all'art. 4, comma 1, lett. a), viene ripartito secondo i seguenti criteri:

<table>
<tr><th>CRITERIO</th><th>DESCRIZIONE</th><th>PESO</th></tr>
<tr><td>Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti</td><td>Per ciascun corso di dottorato accreditato nel 2025 (XLI ciclo) è preso in considerazione l'indice I, calcolato per ogni corso di dottorato sulla base del punteggio medio attribuito ai docenti (professori e ricercatori in atenei italiani) componenti il collegio con riferimento all'indice di qualificazione del collegio utilizzato ai fini dell'accreditamento. L'indice I (compreso tra 0 e 3,6) è costituito dal valore medio della somma dei punteggi attribuiti ad ogni docente del collegio, indipendentemente dalla qualifica, sulla base del raggiungimento dei valori soglia dei 3 indicatori ASN per il ruolo di professore di II fascia, professore di I fascia e commissario ASN.
Per ciascuno dei 3 indicatori ASN sarà attribuito il seguente punteggio massimo
<table>
<tr><th>Punteggio massimo</th><th>Ruolo più elevato per il quale si raggiunge il corrispondente valore soglia</th></tr>
<tr><td>0</td><td>-</td></tr>
<tr><td>0,4</td><td>II fascia</td></tr>
<tr><td>0,8</td><td>I fascia</td></tr>
<tr><td>1,2</td><td>commissario ASN</td></tr>
</table>
Per ciascuna università, l'indicatore finale utilizzato è ottenuto sommando per tutti i corsi di dottorato il prodotto tra l'indicatore I relativo a ciascun corso e il numero di borse di studio del corso.</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>Qualità della ricerca svolta dottori di ricerca</td><td>Indicatore IRAS 3 VQR 15-19</td><td>10%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Grado di internazionalizzazione del dottorato</td><td>Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nel 2024 (XL ciclo) che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in Università straniere.</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Numero di dottori di ricerca nel 2024 che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero.</td><td>5%</td></tr>
<tr><td>Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute del dottorato sul sistema socio – economico</td><td>Numero di borse di dottorato acquisite da enti esterni nel 2024 (XL ciclo).</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Attrattività del dottorato</td><td>Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nell'anno 2024 (XL ciclo) che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in altre Università italiane, diverse da quella sede del corso di dottorato.</td><td>10%</td></tr>
<tr><td>Dotazione di servizi, risorse infrastrutturali e risorse finanziarie a disposizione del dottorato e dei dottorandi, anche a seguito di processi di fusione o di federazione tra atenei</td><td>Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nell'anno 2024 (XL ciclo) con borsa di dottorato o forma di finanziamento equivalente moltiplicato per il rapporto tra iscritti con borsa e iscritti totali nel medesimo ciclo e, per le Istituzioni ad ordinamento speciale, per la durata del corso.</td><td>30%</td></tr>
</table>

Allegato 3a – assegnazioni MUR

TABELLA 1 - I ASSEGNAZIONE 2025 - d.m 752 del 20 ottobre 2025										
	articolo 2 (quota base)				articolo 3 (quota premiale)				Assegnazione 2025	
	lett. a (quota storica)	lett. b (quota esoneri)	lett. c (DSU)	Totale art. 2	A=VQR (80%)	B=Politiche di reclutamento (20%)	C= Qualità del sistema universitario e benessere degli studenti (20%)	Totale art. 3	**TOT 2025**	Peso % assegnazione 2025
Bocconi - Milano	4.327.056	322.030	1.373.742	6.022.828	1.722.285	456.354	639.240	2.817.879	**8.840.707**	11,5%
Cattolica Sacro Cuore - Milano	14.257.989	1.183.853	2.510.836	17.952.678	6.601.258	1.340.960	1.555.758	9.497.976	**27.450.654**	35,7%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	1.249.243	220.838	723.512	2.193.593	412.197	182.222	210.062	804.481	**2.998.074**	3,9%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	1.925.224	826.759	1.360.277	4.112.260	430.582	90.164	231.654	752.400	**4.864.660**	6,3%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	460.061	40.600	155.787	656.448	178.494	43.823	65.723	288.040	**944.488**	1,2%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	1.355.156	369.089	641.648	2.365.893	456.705	208.155	253.175	918.035	**3.283.928**	4,3%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	1.503.900	52.595	431.903	1.988.398	775.209	201.400	212.546	1.189.155	**3.177.553**	4,1%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	2.075.657	226.990	1.544.070	3.846.717	815.309	365.162	472.085	1.652.556	**5.499.273**	7,1%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	473.499	74.125	259.185	806.809	126.589	85.338	71.318	283.245	**1.090.054**	1,4%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	2.246.656	69.204	675.178	2.991.038	898.699	372.406	353.688	1.624.793	**4.615.831**	6,0%
Bolzano*	2.825.703	258.055	154.912	3.238.670	1.216.941	559.981	438.532	2.215.454	**5.454.124**	7,1%
Valle D'Aosta	433.350	48.289	27.670	509.309	191.240	46.606	48.065	285.911	**795.220**	1,0%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	438.932	55.978	141.280	636.190	147.752	142.631	70.959	361.342	**997.532**	1,3%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	145.067	615	-	145.682	69.038	29.292	21.125	119.455	**265.137**	0,3%
Europea - Roma	446.186	-	-	446.186	215.341	72.688	43.349	331.378	**777.564**	1,0%
Kore - Enna	1.463.891	231.911	-	1.695.802	599.935	283.031	226.110	1.109.076	**2.804.878**	3,6%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	112.110	1.230	-	113.340	50.252	18.090	10.713	79.055	**192.395**	0,2%
Link Campus	365.135	8.304	-	373.439	140.234	314.610	84.105	538.949	**912.388**	1,2%
Humanitas	877.420	9.535	-	886.955	446.139	250.343	148.435	844.917	**1.731.872**	2,2%
Unicamillus	-	-	-	-	105.801	136.744	43.358	285.903	**285.903**	0,4%
TOTALE	**36.982.235**	**4.000.000**	**10.000.000**	**50.982.235**	**15.600.000**	**5.200.000**	**5.200.000**	**26.000.000**	**76.982.235**	**100%**

* Somme da accantonare e rendere indisponibili

Allegato 3b – assegnazioni MUR modello premiale

TABELLA 2 - QUOTA PREMIALE 2025 UNIVERSITA' NON STATALI di cui all'art.3, DM 752 del 20 ottobre 2025													
	a	b	c=(a x b) /(tot a x b)	d= c x quota premiale A	e	f	g=a x [(e x 0,75)+ (f x 0,25])/ tot	h= g x quota premiale B	i	l	m =(a x i xl)/(tot a x i x l)	n= m x quota premiale C	o=d+h+n
Ateneo	coefficiente accreditamento periodico	% VQR 2015 - 2019 (IRFS)	% IRFS ponderata con accreditamento	**PREMIALE 2025 VQR A**	% Politiche di Reclutamento. Tutto il Personale docente (IRAS 2 po_ 2018- 2022) peso = 3/4	% Politiche reclutamento Personale Mobilità professori (IRAS 2 po_ 2022-2023) peso 1/4	% politiche di reclutamento ponderate con accreditamento	**PREMIALE 2025 Politiche reclutamento B**	% Qualità del sistema universitario e benessere degli studenti C	Grado di utilizzo risorse PNRR	% Qualità del sistema universitario e benessere degli studenti con pnrr e accreditamento	**Premiale 2025 Qualità del sistema universitario C**	**TOTALE PREMIALE 2025**
Bocconi - Milano	1,20	10,65%	11,04%	1.722.285	9,31%	5,36%	8,78%	456.354	11,79%	1,022	12,29%	639.240	**2.817.879**
Cattolica Sacro Cuore - Milano	1,20	40,83%	42,32%	6.601.258	28,98%	10,89%	25,79%	1.340.960	28,51%	1,028	29,92%	1.555.758	**9.497.976**
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	1,10	2,78%	2,64%	412.197	2,26%	7,71%	3,50%	182.222	4,27%	1,012	4,04%	210.062	**804.481**
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	1,00	3,20%	2,76%	430.582	2,50%	0,39%	1,73%	90.164	5,17%	1,013	4,45%	231.654	**752.400**
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,00	1,32%	1,14%	178.494	1,28%	0,00%	0,84%	43.823	1,46%	1,017	1,26%	65.723	**288.040**
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	1,10	3,08%	2,93%	456.705	3,89%	4,89%	4,00%	208.155	5,16%	1,008	4,87%	253.175	**918.035**
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	1,10	5,23%	4,97%	775.209	5,15%	0,58%	3,87%	201.400	4,27%	1,023	4,09%	212.546	**1.189.155**
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	1,30	4,65%	5,23%	815.309	5,59%	7,82%	7,02%	365.162	8,14%	1,009	9,08%	472.085	**1.652.556**
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Roma	1,00	0,94%	0,81%	126.589	1,34%	3,44%	1,64%	85.338	1,60%	1,007	1,37%	71.318	**283.245**
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	1,10	6,06%	5,76%	898.699	7,54%	7,03%	7,16%	372.406	7,07%	1,028	6,80%	353.688	**1.624.793**
Bolzano	1,20	7,53%	7,80%	1.216.941	11,19%	7,29%	10,77%	559.981	8,03%	1,029	8,43%	438.532	**2.215.454**
Valle D'Aosta	1,00	1,42%	1,23%	191.240	0,90%	1,38%	0,90%	46.606	1,07%	1,013	0,92%	48.065	**285.911**
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,00	1,10%	0,95%	147.752	2,50%	4,99%	2,74%	142.631	1,60%	1,002	1,36%	70.959	**361.342**
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	1,20	0,43%	0,44%	69.038	0,55%	0,49%	0,56%	29.292	0,38%	1,050	0,41%	21.125	**119.455**
Europea - Roma	1,00	1,60%	1,38%	215.341	1,24%	2,66%	1,40%	72.688	0,96%	1,021	0,83%	43.349	**331.378**
Kore - Enna	1,10	4,05%	3,85%	599.935	3,85%	10,98%	5,44%	283.031	4,53%	1,025	4,35%	226.110	**1.109.076**
Università per stranieri "Dante Alighieri"	1,00	0,37%	0,32%	50.252	0,53%	0,00%	0,35%	18.090	0,24%	1,016	0,21%	10.713	**79.055**
Humanitas	1,10	3,01%	2,86%	446.139	5,95%	2,07%	4,81%	250.343	3,00%	1,017	2,85%	148.435	**844.917**
Link Campus	1,00	1,04%	0,90%	140.234	2,81%	19,13%	6,05%	314.610	1,86%	1,024	1,62%	84.105	**538.949**
Unicamillus	1,10	0,71%	0,68%	105.801	2,66%	2,90%	2,63%	136.744	0,89%	1,000	0,83%	43.358	**285.903**
totale		**100%**	**100%**	**15.600.000**	**100,00%**	**100,00%**	**100%**	**5.200.000**	**100%**		**100%**	**5.200.000**	**26.000.000**

Allegato 4 – pesi percentuali per ateneo (si omettono le università telematiche), elaborazione Data Lab su dati MUR

Fondo parziale (storico+premiale)	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	35,7%
Bocconi - Milano	11,5%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**7,1%**
Bolzano	7,1%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	6,3%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	6,0%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	4,3%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,1%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3,9%
Kore - Enna	3,6%
Humanitas	2,2%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Rom	1,4%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,3%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,2%
Link Campus	1,2%
Europea - Roma	1,0%
Valle D'Aosta	1,0%
Unicamillus	0,4%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,3%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,2%

Storico	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	38,6%
Bocconi - Milano	11,7%
Bolzano	7,6%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	6,1%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**5,6%**
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	5,2%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,1%
Kore - Enna	4,0%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3,7%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3,4%
Humanitas	2,4%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Rom	1,3%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,2%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,2%
Europea - Roma	1,2%
Valle D'Aosta	1,2%
Link Campus	1,0%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,4%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%
Unicamillus	-

Premiale	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	36,5%
Bocconi - Milano	10,8%
Bolzano	8,5%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**6,4%**
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	6,2%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,6%
Kore - Enna	4,3%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	3,5%
Humanitas	3,2%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	3,1%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	2,9%
Link Campus	2,1%
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	1,4%
Europea - Roma	1,3%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Rom	1,1%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,1%
Valle D'Aosta	1,1%
Unicamillus	1,1%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,5%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%

A - Qualità (IRFS VQR 2015/19)	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	42,3%
Bocconi - Milano	11,0%
Bolzano	7,8%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	5,8%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**5,2%**
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	5,0%
Kore - Enna	3,9%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	2,9%
Humanitas	2,9%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	2,8%
Europea - Roma	1,4%
Valle D'Aosta	1,2%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,1%
Link Campus	0,9%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Rom	0,8%
Unicamillus	0,7%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,4%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,3%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	-
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	-

B - Politiche di reclutamento ponderate normalizzate	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	25,8%
Bolzano	10,8%
Bocconi - Milano	8,8%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	7,2%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**7,0%**
Link Campus	6,1%
Kore - Enna	5,4%
Humanitas	4,8%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	4,0%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	3,9%
Unicamillus	2,6%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	1,7%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Rom	1,6%
Europea - Roma	1,4%
Valle D'Aosta	0,9%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	0,8%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,6%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,4%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	-
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	-

C - Riduzione dei divari ponderata normalizzata	
Cattolica Sacro Cuore - Milano	29,9%
Bocconi - Milano	12,3%
LUISS - libera Univ. Intern. Studi Soc. - Roma	**9,1%**
Bolzano	8,4%
Università Vita Salute S.Raffaele - Milano	6,8%
Libera Univ.Maria SS.Assunta - Roma	4,9%
Ist. Univ.Suor Orsola Benincasa - Napoli	4,5%
Kore - Enna	4,4%
Libero Ist.Univ. Campus Biomedico - Roma	4,1%
Humanitas	2,9%
Link Campus	1,6%
Libera univ.degli studi per innov.e le org. Ex Ist.Univ.S.PIO V - Rom	1,4%
Libera Univ.Cattaneo - Castellanza Varese	1,3%
Valle D'Aosta	0,9%
Europea - Roma	0,8%
Unicamillus	0,8%
Scienze gastronomiche - BRA (CN)	0,4%
Università per stranieri "Dante Alighieri"	0,2%
Ist. Univ. Lingue Moderne - Milano	-
LUM Univ. - Giuseppe Degennaro - Casamassima Bari	-

Allegato 5 – assegnazioni MUR post lauream

TABELLA 3 - DOTTORATO E POST LAUREAM 2025 - Atenei non statali (art. 4, comma 1, lett. a) DM 752/2025)

	A	B	C	D	E	F	G	H= media ponderata (A,B,C,D,E,F,G)	I=H x tot I	I	L=(H/I-1) x 100	M**	N=H+M	O=N/I-1
peso criteri	30%	10%	5%	5%	10%	10%	30%							
*Ateneo**	CRITERIO 1 (Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti) peso =30%	CRITERIO 2 (Qualità della ricerca svolta dai dottori di ricerca) peso=10%	CRITERIO 3 (Grado di internazionalizzazione del dottorato) peso=10%		CRITERIO 4 (Grado di collaborazione con il sistema delle imprese e ricadute sul sistema socio-economico) peso 10%	CRITERIO 5 (Attrattività del dottorato) peso=10%	CRITERIO 6 (Dotazione di servizi e risorse disponibili) peso=30%	Indicatore finale	Risultato applicazione modello	Assegnazione 2024 su fondo dottorato e post-laurea	differenza percentuale prima di applicazione della clausola di salvaguardia max -5%	Risorse per assicurare clasuola di salvaguardia max -5%	**Assegnazione totale 2025**	diff % 2025 su 2024
	Indicatore I, relativo a punteggio medio ASN - collegi di dottorato nel ciclo XLI	Indicatore IRAS 3 VQR 15-19	% iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero nel ciclo XL	Numero di dottori di ricerca nel 2024 che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero	% borse acquisite da enti esterni nel ciclo XL	% iscritti che hanno acquisito il titolo di accesso in altre Università italiane (XL ciclo)	% iscritti con borsa ponderati con peso borse su totale iscritti (XL ciclo)							
Bocconi MILANO	8,46%	6,98%	23,28%	7,35%	1,37%	2,96%	8,23%	**7,67%**	843.695	985.993	-14,4%	118.548	**962.243**	-2,4%
Cattolica del Sacro Cuore	32,16%	47,13%	19,09%	23,51%	21,46%	31,39%	28,03%	**30,19%**	3.320.603	3.540.013	-6,2%	177.031	**3.497.634**	-1,2%
EUROPEA di ROMA	2,15%	3,02%	0,05%	0,00%	0,41%	1,40%	1,29%	**1,52%**	167.136	114.158	46,4%	- 45.508	**121.628**	6,5%
IULM - MILANO	2,02%	2,66%	0,00%	4,41%	0,55%	3,85%	2,64%	**2,33%**	255.760	268.452	-4,7%	10.059	**265.819**	-1,0%
Libera Univ. "Maria SS.Assunta"- LUMSA - ROMA	3,57%	1,98%	1,21%	11,76%	4,53%	4,29%	4,66%	**4,20%**	461.884	376.640	22,6%	- 73.774	**388.110**	3,0%
Libera Università di BOLZANO	11,30%	5,43%	31,64%	10,29%	20,02%	10,45%	14,34%	**13,38%**	1.471.521	1.411.465	4,3%	- 55.243	**1.416.278**	0,3%
LIUC - CASTELLANZA	1,42%	2,11%	1,94%	4,41%	0,99%	1,19%	0,00%	**1,17%**	128.773	200.672	-35,8%	61.865	**190.638**	-5,0%
LUISS "Guido Carli" - ROMA	6,95%	7,07%	11,48%	8,82%	2,57%	4,19%	7,06%	**6,60%**	726.262	745.550	-2,6%	14.324	**740.586**	-0,7%
LUM "Giuseppe Degennaro"	2,74%	1,38%	0,00%	0,00%	0,69%	1,78%	2,17%	**1,86%**	204.143	166.117	22,9%	- 32.904	**171.239**	3,1%
S. Raffaele MILANO	9,09%	6,43%	1,94%	14,70%	7,15%	8,53%	8,27%	**8,25%**	907.358	932.032	-2,6%	18.386	**925.744**	-0,7%
Suor Orsola Benincasa - NAPOLI	1,82%	0,76%	0,06%	0,00%	2,97%	2,59%	2,90%	**2,05%**	225.773	295.663	-23,6%	58.763	**284.536**	-3,8%
UKE - Università Kore di ENNA	4,50%	3,94%	0,38%	4,41%	5,13%	7,90%	4,27%	**4,57%**	502.541	360.235	39,5%	- 122.393	**380.148**	5,5%
Univ. "Campus Bio-Medico" di ROMA	6,39%	11,12%	2,00%	5,88%	18,99%	8,37%	7,47%	**8,40%**	923.912	878.116	5,2%	- 41.561	**882.351**	0,5%
Univ. Studi Internazionali di ROMA (UNINT)	0,91%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,89%	0,82%	**0,61%**	66.600	74.348	-10,4%	6.396	**72.996**	-1,8%
LINK CAMPUS University	1,42%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,78%	0,13%	**0,64%**	70.847	79.827	-11,2%	7.431	**78.278**	-1,9%
HUMANITAS University	3,06%	0,00%	6,93%	4,48%	13,17%	8,43%	7,72%	**5,96%**	656.017	538.902	21,7%	- 101.418	**554.599**	2,9%
Saint Camillus University	2,04%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	**0,61%**	67.173				**67.173**	
Stranieri REGGIO CALABRIA***														
Università degli Studi di SCIENZE GASTRONOMICHE***										31.817				
Aosta***														
TOTALE	**100%**		**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**11.000.000**	**11.000.000**			**11.000.000**	

*I dati relativi ai corsi di dottorato in convenzione o consorzio con altri Atenei italiani sono presi in considerazione per ognuno degli Atenei partecipanti in proporzione al numero di borse o forme di finanziamento equivalente da ciascuno assicurato.

**L'assegnazione disposta nei confronti di ciascun Ateneo non può essere inferiore al -5% di quella disposta nel 2024.

***Non è disposta in ogni caso alcuna assegnazione per gli Atenei che non hanno corsi di dottorato accreditati nel 2025.

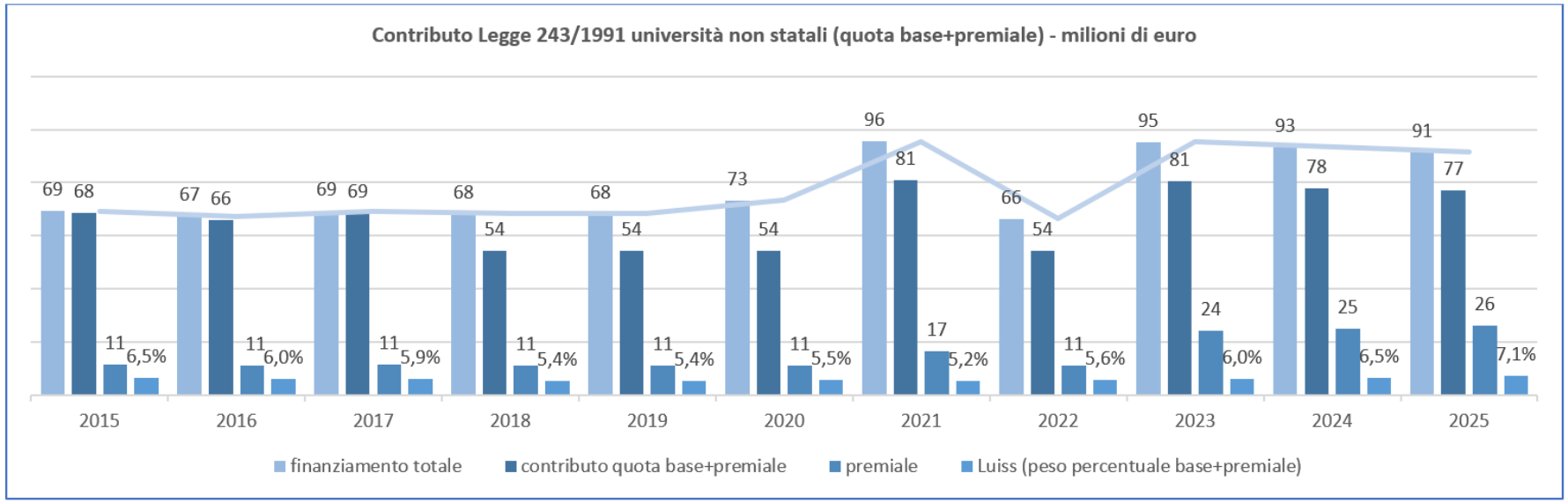
Ai fini del riparto per i criteri 3, 5 e 6 è stato fatto riferimento agli studenti inseriti in ANS-PL prendendo come riferimento il valore maggiore tra i dati inseriti alla scadenza del 3 aprile 2025 e 29 ottobre 2025.

Allegato 6 – Assegnazioni MUR Fondo giovani

TABELLA 4 - ASSEGNAZIONE FONDO GIOVANI 2026 (All. 3, DM 772/2024 - Art.4, c.1, lett. b DM 762/2026) - Mobilità Internazionale (100%)

Ateneo	a.a. 2023/2024 (1)					a.a. 2023/2024		a.s. 2024 (1)		a.s. 2024		a.s. 2024		Assegnazione Fondo Giovani 2025					
	Studenti Iscritti (0,35)					Esonerati (0,2)		CFU Estero (0,2)		Laureati con 12 CFU estero (0,2)		Dottori di ricerca con 3 mesi all'estero (0,05)							
	L	LM+LMCU	Dottorato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale	Totale pesato	Totale pesato	Peso	Ripartizione FG 2025	Recuperi Fondo Giovani 2017-2020 (2)	Riattribuzione recuperi per mobilità internazionale (2)	Assegnazione finale 2025 dopo riattribuzione
a	b	c	d	e=b+c+d	f=e x 0,35	g	h=g x 0,2	i	j=i x 0,2	k	l=k x 0,2	m	n=m x 0,05	o=f+h+j+l+n	p=o/Tot o	q=p x Totale da ripartire	r	s=-(p*Tot r)	t=q+r+s
Milano Bocconi	5.886	4.111	181	10.178	3.562,1	1.910	383,7	64.551	12.910,2	2.284	456,8	8,0	0,4	17.313	26,09%	€ 652.324	-€ 31.442	€ 113.508	€ 734.480
Milano Cattolica	18.619	8.388	840	27.848	9.746,6	3.864	772,8	28.905	5.781,0	971	194,2	32,0	1,6	16.496	24,86%	€ 621.542	-€ 86.599	€ 108.239	€ 643.182
Milano IULM	3.843	1.234	62	5.139	1.798,7	1.183	236,5	8.574	1.714,8	294	58,8	4,0	0,2	3.809	5,74%	€ 143.516	-€ 6.753	€ 24.993	€ 161.756
Napoli Bicocca	4.291	998	54	5.343	1.870,0	2.686	537,2	3.145	629,0	94	18,8	0	0,0	3.055	4,60%	€ 115.105	-€ 34.304	€ 20.045	€ 100.846
Castellanza - L.I.U.C.Cattaneo	932	821	30	1.783	624,0	139	27,8	9.017	1.803,3	260	52,0	3,0	0,2	2.507	3,78%	€ 94.469	-€ 267	€ 16.451	€ 110.653
Roma L.U.M.S.A.	3.835	2.087	95	6.017	2.105,9	1.196	239,2	7.282	1.456,4	229	45,8	14,0	0,7	3.848	5,80%	€ 144.983	-€ 151	€ 25.248	€ 170.080
Roma Campus Biomedico	1.656	433	222	2.311	809,0	241	48,2	490	98,1	47	9,4	30,0	1,5	966	1,46%	€ 36.402	-€ 1.628	€ 6.339	€ 41.113
Roma L.U.I.S.S. 'G.Carli'	4.636	3.398	142	8.176	2.861,7	1.206	241,2	21.335	4.267,0	1.233	246,6	14,0	0,7	7.617	11,48%	€ 287.900	-€ 218.027	€ 49.980	€ 118.953
Roma UNINT.	258	807	25	1.090	381,5	244	48,8	2.995	599,1	94	18,8	0	0,0	1.048	1,58%	€ 39.494	-€ 734	€ 6.878	€ 45.638
Milano San Raffaele	3.170	578	172	3.919	1.371,8	309	61,8	1.638	327,6	84	16,7	16,0	0,8	1.779	2,68%	€ 67.917	-€ 45.998	€ 11.671	€ 32.690
Valle d'Aosta - Aosta	446	67	0	513	179,6	187	37,4	4.412	882,4	52	10,4	0	0,0	1.110	1,67%	€ 41.813	€ -	€ 7.282	€ 49.095
Casamassima - L.U.M. 'Giuseppe Degennaro'	907	275	30	1.212	424,2	222	44,4	1.359	271,8	54	10,8	6,0	0,3	752	1,13%	€ 28.315	€ -	€ 4.931	€ 33.246
Bra - Scienze Gastronomiche	152	44	5	201	70,5	24	4,8	0	-	0	-	0	0,0	75	0,11%	€ 2.838	-€ 2.658	€ 494	€ 674
Roma Europea	1.097	314	30	1.441	504,3	20	4,0	2.081	416,1	43	8,6	0	0,0	933	1,41%	€ 35.153	€ -	€ 6.122	€ 41.275
Enna - UniKore	2.802	408	113	3.323	1.162,9	1.159	231,8	1.152	230,4	23	4,6	7,0	0,4	1.630	2,46%	€ 61.418	€ -	€ 10.696	€ 72.114
Bolzano	1.529	529	281	2.338	818,5	863	172,5	4.023	804,5	137	27,5	15,0	0,8	1.824	2,75%	€ 68.713	€ -	€ 11.966	€ 80.679
Università per stranieri 'Dante Alighieri'	98	73	0	171	59,9	45	9,0	0	-	0	-	0	0,0	69	0,10%	€ 2.595	€ -	€ 452	€ 3.047
Humanitas	1.187	86	123	1.396	488,6	76	15,2	278	55,6	2	0,4	5,0	0,3	560	0,84%	€ 21.101	€ -	€ 3.675	€ 24.776
Link Campus	426	72	26	524	183,6	109	21,8	233	46,6	9	1,8	0	0,0	254	0,38%	€ 9.561	-€ 6.803	€ 1.665	€ 4.423
Saint Camillus	1.868	120	5	1.993	697,7	0	-	47	9,4	0	-	0	0,0	707	1,07%	€ 26.641	€ -	€ 4.639	€ 31.280
Totale	**57.637**	**24.843**	**2.437**	**84.917**	**29.721**	**15.691**	**3.138**	**161.516**	**32.303**	**5.910**	**1.182**	**154**	**8**	**66.352**	**100%**	**2.500.000**	**- 435.364**	**435.364**	**2.500.000**

(1) Si precisa che si fa riferimento agli studenti in regola con la contribuzione studentesca.
Ai fini del riparto è stato fatto riferimento agli studenti inseriti in ANS prendendo come riferimento il valore maggiore tra i dati inseriti alla scadenza del 3 aprile 2025 e 29 ottobre 2025.
(2) A seguito della rilevazione sull'utilizzo delle risorse del Fondo Giovani per il periodo 2017 - 2020 e sui relativi beneficiari, è disposto il recupero delle somme non utilizzate da ciascun Ateneo su base triennale per il periodo 2024 - 2026. Si provvede al recupero di una quota pari a 1/3 del totale delle somme non utilizzate e alla riassegnazione per interventi di mobilità internazionale.


Contributo Legge 243/1991 università non statali (quota base+premiale) - milioni di euro
69
68
11
6,5%
67
66
11
6,0%
69
69
11
5,9%
68
54
11
5,4%
68
54
11
5,4%
73
54
11
5,5%
96
81
17
5,2%
66
54
11
5,6%
95
81
24
6,0%
93
78
25
6,5%
91
77
26
7,1%
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
finanziamento totale
contributo quota base+premiale
premiale
Luiss (peso percentuale base+premiale)

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Pola 12
00198 Roma
T +39 06 852251

Quality Assurance

presidio@luiss.it
avalentino@luiss.it