

Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti Undergraduate School

Anno 2025

School	Undergraduate		
Composizione della CPDS	La CPDS dell'Undergraduate School è così composta:		
	Presidente Prof. Maurizio Bellacosa		
	CdS	Docenti delegati dal Dean della Undergraduate School	Rappresentanti degli Studenti
	BUSINESS ADMINISTRATION	Prof. Silvia MENEGAZZI	Giusy MONTELLA
	ECONOMIA E MANAGEMENT	Prof. Rita MASCOLO	Lapo ROCCO DEL BALZO
	ECONOMICS AND BUSINESS	Prof. Marta LEOCATA	Iris CATTEL
	GIURISPRUDENZA	Prof. Maurizio BELLACOSA	Matilde MASI
	GLOBAL LAW	Prof. Manfredi MARCIANTE	Chiara Angela Michele BARENNES
	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	Prof. Alessio MARTINO	Simone PREZIOSO
	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS	Prof. Kristina STOECKL	Edoardo SCORNAJENCHI
SCIENZE POLITICHE	Prof. Maria Giulia AMADIO VICERE'	Elia LOGARZO	
<p>Personale Amministrativo di supporto: Dott.ssa Maria Murrone (Offerta formativa) Dott. Mirco Vannoni (Offerta formativa)</p> <p>La Commissione Paritetica Docenti-Studenti del l'Undergraduate School si è riunita, per la discussione degli argomenti riguardanti la Relazione Annuale, in data 19 dicembre 2025.</p> <p>Oggetto della discussione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazione Annuale 2024: criticità emerse ed azioni intraprese • Relazione Annuale 2025 • Valutazioni didattica 2024-2025 • Esito delle consultazioni con gli Studenti e con i Docenti del CdS – I semestre 2025-2026 • Monitoraggio delle carriere degli studenti – 2024-2025 • Ultimi Rapporti di Riesame Ciclico • Proposta di attivazione a.a. 2026-2027 – CdS in Data Science and Management – LM DATA • Proposta di modifica di ordinamento a.a. 2026-2027 • Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 • Aggiornamento SUA CdS 2025-2026 • Varie ed eventuali 			
Denominazione dei CdS afferenti alla Undergraduate School e rispettive Classi di laurea	BUSINESS ADMINISTRATION L-18 ECONOMIA E MANAGEMENT L-18 ECONOMICS AND BUSINESS L-33		

Principali criticità individuate nella Relazione 2024 (riportate sinteticamente in ordine di priorità), linee di azione proposte e interventi realizzati

L'Ateneo, in linea con quanto è emerso dagli incontri della Commissione Paritetica degli ultimi anni, si sta impegnando per la risoluzione delle criticità con delle azioni di medio lungo periodo che stanno gradualmente raggiungendo gli obiettivi prefissati.

Di seguito il riepilogo.

Corso di Studio	Punti di attenzione	Linee di azione proposte	Azioni intraprese
Tutti i Corsi di Studio	È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.	La struttura dei questionari di valutazione della didattica è in buona parte imposta a livello ministeriale. In ogni caso, la School tiene in debito conto questa segnalazione nell'analisi delle valutazioni.
	Viene segnalata la scarsa o nulla presenza/partecipazione degli Studenti in aula.	La Commissione suggerisce di migliorare i sistemi di rilevazione delle presenze e di definire all'interno della Undergraduate School una lista precisa delle casistiche di assenze giustificate, valutando la possibilità di ampliare il carico di studio per Studenti non frequentanti.	Il modello educativo Engaged Learning della Undergraduate School lascia all'autonomia del docente la scelta di prevedere dei carichi di studi differenziati per studenti non frequentanti. Inoltre, a partire dall'a.a. 2025/2026 è stato introdotto il sistema BEACON di rilevazione delle presenze che dovrebbe permettere una più accurata rilevazione delle presenze.
	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.	Durante i Consigli di Corso di Studi viene costantemente ricordato che ai docenti l'importanza di una comunicazione tempestiva.
	I Docenti avanzano la proposta di poter usufruire del supporto di un numero maggiore di TA o di prevedere delle ore di didattica aggiuntiva per i corsi maggiormente tecnici (es. matematica).	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.	Nella definizione delle numeriche dei TA la School ha preso in debita considerazione tale segnalazione.
	Viene segnalata la necessità di ricevere comunicazioni tempestive ed efficaci su tutti gli aspetti rilevanti della vita universitaria e, in particolare, sugli strumenti didattici e valutativi impiegati nei vari corsi.	La commissione suggerisce di individuare delle modalità per rendere più organiche e tempestive le comunicazioni agli studenti (es. sessioni informative e workshop; pianificazione di workshop/momenti strutturati di comunicazione).	Sono stati organizzati diversi momenti di incontro con gli studenti (es open days; workshop career).

	Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.	A partire dalla coorte di immatricolati a.a. 2025/2026 è stata ripristinata la settimana di sospensione delle lezioni per lo svolgimento dei midterm.
	Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.	Su tale punto non si è ancora individuata una soluzione strutturata.
Economics and Business	Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.	L'ufficio Pianificazione didattica, per quanto possibile, ha tenuto conto di tutte le segnalazioni nella definizione degli orari delle lezioni.
	Viene avanzata la proposta di introdurre un track dedicato all'innovazione e all'imprenditorialità, eventualmente in sostituzione dell'attuale track in economics. In merito a questa proposta,	La Commissione invita i rappresentanti a discutere la proposta con la Direttrice del Corso di Studi, per valutarne la fattibilità e gli eventuali sviluppi.	Il CdS Economics and Business afferisce alla classe di laurea L-33 (Scienze Economiche), il cui impianto formativo è prevalentemente orientato all'analisi economica, ai metodi quantitativi e allo studio dei fenomeni economici a livello micro e macro. In tal senso, la Direzione del CdS e il Consiglio di School hanno deciso di non varirare l'offerta formativa del CdS, ritenendo che un track specificamente focalizzato su innovazione e imprenditorialità risulti più coerente con corsi di studio appartenenti all'area L-18.
	Viene avanzata la richiesta di ottimizzare gli orari dei corsi per evitare che terminino troppo tardi la sera, creando difficoltà per chi utilizza i mezzi pubblici per rientrare a casa.	La Commissione, pur consapevole che il processo che porta alla definizione dell'orario delle lezioni deve tenere conto della disponibilità di spazi e delle esigenze di tutti i CdS, chiede che venga verificata la possibilità di ottimizzare gli orari dei corsi ed evitare che terminino troppo tardi la sera.	L'ufficio Pianificazione didattica, per quanto possibile, ha tenuto conto di tutte le segnalazioni nella definizione degli orari delle lezioni.
Business Administration	La CPDS evidenzia, considerata anche la recente istituzione del CdS, la necessità di migliorare la comunicazione agli Studenti rispetto alle caratteristiche didattiche del CdS e del modello didattico adottato.	La CPDS richiede che vengano diffuse in maniera più capillare e chiara tutte le informazioni relative alle attività del CdS.	Sono stati organizzati diversi momenti di incontro con gli studenti (es open days; workshop career)

Giurisprudenza	Viene evidenziato che i campus di Viale Pola e Via Parenzo, che da settembre 2024 ospitano gli studenti di Scienze Politiche, PPE e Global Law, sono molto affollati, rendendo difficile trovare spazi adeguati allo studio all'interno dell'Ateneo.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.	Su tale punto non si è ancora individuata una soluzione strutturata, al di là dell'ottimizzazione costante. L'Ateneo è a conoscenza della problematica.
	L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori). Si reitera, inoltre, la richiesta di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alunni.	Nella scorsa primavera le sessioni di orientamento per la scelta dei profili sono state riorganizzate per renderle più efficaci e interattive.
Management and Artificial Intelligence	Integrare il servizio di tutorato didattico con dei tutor di area STEM a cui rivolgersi per avere supporto nelle materie core di Management and Computer Science/Management and Artificial Intelligence.	La Commissione richiede di integrare la squadra di tutorato con professionalità competenti nelle aree di Computer Science and Artificial Intelligence.	Il servizio di tutorato didattico è stato organizzato tenendo conto anche delle segnalazioni di area Computer Science e AI.
	Viene segnalata l'insufficienza degli spazi per lo studio individuale e di gruppo e il fatto che alcuni banchi nelle aule risultano danneggiati, creando disagi e problemi di accessibilità.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.	Su tale punto non si è ancora individuata una soluzione strutturata, al di là dell'ottimizzazione costante. L'Ateneo è a conoscenza della problematica.
Politics: Philosophy and Economics	Gli Studenti segnalano un eccessivo ricorso a quiz a risposta multipla come modalità d'esame, ritenuti non ottimali per esprimere al meglio le proprie conoscenze e competenze.	La Commissione richiede di razionalizzare il ricorso a quiz a risposta multipla, bilanciando bene la durata dei test e la quantità dei quesiti e affiancando a questo tipo di esame anche altre modalità di verifica.	La Direttrice CdS, alla luce della segnalazione, ha discusso la tematica con i docenti durante i Consigli CdS, evidenziando l'importanza di adottare strumenti di valutazione che attestino le effettive competenze acquisite dagli studenti.
	Gli Studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno.	La Commissione chiede di valutare possibili alternative all'attuale piano degli insegnamenti.	Il CdS ha subito una modifica regolamentare nell'a.a. 2024/2025. Si è deciso di attendere per vedere l'andamento del triennio alla luce di queste modifiche.
	Gli Studenti chiedono che nel periodo di sospensione delle lezioni alcuni spazi del campus di Viale Romania (quali ad esempio	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dagli uffici competenti.	Gli spazi delle sedi Luiss, qualora liberi da lezioni ed esami, possono essere liberamente utilizzati dagli studenti per lo studio individuale e di gruppo.

	l'aula The Dome 2) vengano adibiti ad aule studio.	
Scienze Politiche	Vengono segnalate alcune differenze rilevanti tra i due canali.	La Commissione invita Direttori CdS e Program Manager a continuare le attività di coordinamento tra canali diversi anche per quanto riguarda le modalità valutative, in itinere e finali.
	Gli studenti segnalano un eccessivo carico di studio previsto al II anno, in particolare nel semestre in cui vengono erogati due corsi di area giuridica.	La Commissione chiede di valutare possibili alternative all'attuale piano degli insegnamenti.
	Viene suggerito di rivedere la struttura e il syllabus del laboratorio di informatica, sottolineando che i contenuti risultano troppo elementari, in particolare per quanto riguarda l'uso di Python.	La Commissione si farà portavoce della richiesta e invita i rappresentanti a discutere la proposta con la Direttrice del Corso di Studi.
	Viene ribadita l'importanza per gli studenti di conoscere le corrette pratiche accademiche di scrittura, come la compilazione della bibliografia, l'uso appropriato delle citazioni e la capacità di distinguere tra i diversi tipi di fonti e modalità di citazione.	La Commissione suggerisce di introdurre un breve modulo introduttivo all'inizio del corso sulla ricerca scientifica e sulla letteratura accademica.
		Direttori CdS e Program Manager conducono costantemente un controllo dei sillabi e un'attività di coordinamento tra canali diversi
		A partire dalla coorte di immatricolati a.a. 2026/2027 è stata prevista una modifica del piano degli insegnamenti del CdS, che tiene in conto le segnalazioni della CPDS e introduce altresì 2 major al terzo anno.
		Il corso di informatica è stato riorganizzato nei contenuti e nel nome (ora denominato Coding Lab)
		L'offerta di attività integrative a quelle obbligatorie ha tenuto conto anche di questa segnalazione.

Parte Introduttiva a livello aggregato

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per tutti i CdS della Undergraduate School e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
		Vedi elaborazioni di dettaglio per CdS.	Vedi elaborazioni di dettaglio per CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: <ul style="list-style-type: none"> - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, - alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.

E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi dei CdS della Undergraduate School e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione delle Schede di Monitoraggio Annuale 2025 e dei Rapporti di Riesame Ciclico dei CdS in Scienze Politiche e Politics: Philosophy and Economics, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione delle SUA 25-26 dei CdS della Undergraduate School, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, in particolare con riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono ritenuti utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.

I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
	Ulteriori proposte di miglioramento	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.
L		Vedi elaborazioni di dettaglio per CdS.	Vedi elaborazioni di dettaglio per CdS.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Business Administration

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti. Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi. La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: <ul style="list-style-type: none"> - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

		Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	
		La Commissione ha preso in esame i syllabi dei CdS in Business Administration e in linea generalizzata ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	Viene segnalato che in alcuni casi residui risultano delle parziali incongruenze tra quanto indicato nel syllabus ufficiale e quanto riportato in alcune slide del corso relativamente alle modalità di calcolo del voto finale.	La Commissione chiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Business Administration, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Business Administration, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.

I	<p>Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti</p>	<p>La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.</p>	<p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
		<p>A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.</p>	<p>La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.</p>
L	<p>Ulteriori proposte di miglioramento</p>	<p>È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.</p>	<p>La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.</p>

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Economia e Management

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti. Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi. La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Economia e Management e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: <ul style="list-style-type: none"> - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

		Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Economia e Management, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Economia e Management, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.

	<p>È emersa l'esigenza di ampliare l'offerta di corsi di preparazione ai test per le certificazioni GRE e GMAT, ritenendo eccessivamente stringenti il numero di posti attualmente previsti che i requisiti linguistici richiesti per l'accesso.</p>	<p>La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.</p>
	<p>È stata segnalata l'opportunità di prevedere corsi di preparazione al test IELTS, anche alla luce della possibilità di sostenere l'esame per tale certificazione direttamente in Ateneo.</p>	<p>La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.</p>
	<p>A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.</p>	<p>La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.</p>
L	<p>Ulteriori proposte di miglioramento</p>	<p>È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.</p> <p>La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.</p>

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Economics and Business

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti. Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi. La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Economics and Business e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste. È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	Non vi sono proposte di miglioramento. La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.

E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Economics and Business, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Economics and Business, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di	Non ci sono proposte di miglioramento.

il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	
	A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
L Ulteriori proposte di miglioramento	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Giurisprudenza

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti. Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi. La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Giurisprudenza e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); 	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: <ul style="list-style-type: none"> - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

		Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.	
		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
		È stato rilevato che in alcuni casi residuali, i syllabi non risultavano completamente compilati, soprattutto in relazione alle modalità di valutazione.	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	È stata rilevata una disomogeneità nel carico di studio tra i diversi canali, nonché differenze nei programmi d'esame.	La Commissione, pur consapevole che la scelta delle metodologie didattiche e di accertamento delle competenze rientra nella discrezionalità del teaching team, chiede che venga posta maggiore attenzione alla definizione dei contenuti dei syllabi e delle modalità di valutazione, così da garantire una maggiore omogeneità tra i vari canali.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS Giurisprudenza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Giurisprudenza, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.

H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori). Si reitera, inoltre, la richiesta di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alumni.
		A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Global Law

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	Sono emerse delle criticità nella comprensibilità delle lezioni e delle risposte fornite dai docenti e dai teaching assistant, con ricadute negative sulla qualità della didattica e sulla partecipazione attiva degli studenti.	La Commissione propone di sensibilizzare i docenti sull'importanza di garantire un adeguato livello di chiarezza espositiva e di competenza linguistica, valutando altresì l'opportunità di prevedere momenti di supporto linguistico e di coordinamento didattico.
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
		I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
		La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27;	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con

- Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.
- Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.

E	<p>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi</p>	<p>La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.</p> <p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
F	<p>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Global Law, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.</p> <p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
G	<p>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</p>	<p>La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Global Law, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.</p> <p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>
H	<p>Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche</p>	<p>La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta</p> <p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>

	di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		È stata rilevata la richiesta di ampliare le opportunità di esperienze all'estero, ritenute particolarmente importanti dagli studenti del CdS.	La Commissione chiede che venga intensificato il lavoro volto a concludere nuove partnership internazionali e ad ampliare le sedi Erasmus.
		A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Management and Artificial Intelligence

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti. Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi. La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Management and Artificial Intelligence e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste. È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento. La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27); - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.

		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.	La CPDS chiede un'ulteriore attività di sensibilizzazione dei Docenti rispetto alla comunicazione tempestiva delle modalità di verifica dell'apprendimento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in Management and Artificial Intelligence, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Management and Artificial Intelligence, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, in particolare con riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta	Non ci sono proposte di miglioramento.

	di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Politics: Philosophy and Economics

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti. Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi. La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Politics: Philosophy and Economics e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. 26/27; Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: <ul style="list-style-type: none"> - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

(LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.

		Vengono proposte delle modifiche nella distribuzione degli insegnamenti negli anni e nei semestri. Nello specifico, si propone: <ul style="list-style-type: none"> - l'inversione di semestre degli insegnamenti di Microeconomics e di Statistics; - di riequilibrare il I e II semestre del I anno, prevedendo in ciascun semestre degli insegnamenti di ciascuna area disciplinare. 	La Commissione chiede che queste proposte vengano valutate dalla Undergraduate School.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Politics: Philosophy and Economics, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Politics: Philosophy and Economics, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.

H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame. È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame. La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Elaborazione di Dettaglio a livello di Corso di Studio – Scienze Politiche

Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in	Vengono segnalate delle criticità nell'organizzazione dei corsi di lingua, ritenuti fondamentali per il percorso formativo ma di efficacia limitata. In particolare, si evidenzia una forte disomogeneità del livello linguistico nelle classi, con conseguenti difficoltà e	La Commissione chiede che questa tematica venga portata all'attenzione degli organi e uffici competenti, così da individuare la soluzioni più opportune.

	relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	rallentamenti. Inoltre, in relazione ai corsi di seconda lingua, viene segnalato come gli orari e l'eccessiva durata delle lezioni rendano più difficoltoso l'apprendimento.	
		A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.	La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.
		Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.	La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Scienze Politiche e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Data Science and Management (LM-91) con contestuale riattivazione dello stesso nella classe LM-Data a partire dall'a.a. 26/27; - Disattivazione CdS magistrale in Policies and Governance in Europe (LM-62) a partire dall'a.a. di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito: - Modifica di ordinamento dei CdS Magistrali in Amministrazione Finanza e Controllo (LM-77); Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari (ex Economia e Finanza (LM-56); Finance (ex. Corporate Finance) (LM-77); Global Management and Politics (LM-77); Government and Public Affairs (ex Governo, Amministrazione e 	<ul style="list-style-type: none"> - alla soppressione del CdS in Policies and Governance in Europe; - alla soppressione del CdS in Data Science and Management, con contestuale riattivazione dello stesso nella classe di laurea LM-Data, alle modifiche di ordinamento dei CdS in Amministrazione Finanza e Controllo; Economia, Istituzioni e Mercati Finanziari; Finance; Global Management and Politics; Government and Public Affairs; Management; Marketing.

Politica) (LM-62); Management (LM-77); Marketing (LM-77) a partire dall'a.a. 26/27.

		La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	Gli studenti segnalano che le nuove modalità d'esame introdotte per gli immatricolati 25/26, con mid-term obbligatorio durante la settimana di sospensione delle lezioni e impossibilità di rifiutare il voto finale, hanno aumentato significativamente il carico emotivo e lo stress percepito, soprattutto nelle prime settimane di corso.	La Commissione propone di monitorare l'impatto delle nuove modalità d'esame sulle matricole, valutando interventi volti a garantire un accompagnamento più graduale, ad esempio garantendo una distribuzione più equilibrata delle prove intermedie e/o introducendo un supporto orientativo aggiuntivo nelle prime settimane del corso, soprattutto per le matricole.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico del CdS in Scienze Politiche, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 25-26 del CdS in Scienze Politiche, ritenendo corrette le informazioni contenute e confermandone la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche	La CPDS ritiene esaustivo il sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta	Non ci sono proposte di miglioramento.

	di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
		A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.	La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.	La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.

Principali criticità individuate e linee di azione proposte

Corso di Studio	Punti di attenzione	Linee di azione proposte
Tutti i Corsi di Studio	<p>A livello trasversale viene stata segnalata l'esigenza di adeguare gli spazi dei campus Luiss alle numerosità di studenti.</p> <p>Si rilevano diverse problematiche e malfunzionamenti del sistema di rilevazione delle presenze Beacon.</p> <p>A livello trasversale, emerge la richiesta di una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e di quello delle prove intermedie e finali d'esame.</p> <p>È emersa l'esigenza di ricevere indicazioni più chiare e dettagliate sui Programmi Erasmus, Double degree e LL.M, in particolare rispetto alle opportunità disponibili e sulle relative deadline, nonché sui tirocini e sulle opportunità professionali, auspicando l'organizzazione di sessioni di orientamento dedicate.</p>	<p>La Commissione, all'unanimità, chiede di riportare all'attenzione dell'Ateneo le note problematiche di spazi e il conseguente sovraffollamento di tutte le sedi.</p> <p>La Commissione, consapevole del fatto che l'Ateneo si è già attivato per risolvere le problematiche del sistema Beacon, chiede per questo primo semestre un margine di flessibilità in relazione alla registrazione delle presenze degli studenti.</p> <p>La Commissione, pur consapevole dei limiti legati alla disponibilità delle aule e all'organizzazione complessiva dell'Ateneo, chiede una maggiore ottimizzazione del calendario delle lezioni e delle prove intermedie e finali d'esame.</p> <p>La Commissione chiede che vengano intensificati i momenti divulgativi relativi ai tirocini, alle opportunità professionali e alle esperienze di studio all'estero.</p>
Business Administration	Viene segnalato che in alcuni casi residuali risultano delle parziali incongruenze tra quanto indicato nel syllabus ufficiale e quanto riportato in alcune slide del corso relativamente alle modalità di calcolo del voto finale.	La Commissione chiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso.
Economia e Management	<p>È emersa l'esigenza di ampliare l'offerta di corsi di preparazione ai test per le certificazioni GRE e GMAT, ritenendo eccessivamente stringenti il numero di posti attualmente previsti che i requisiti linguistici richiesti per l'accesso.</p> <p>È stata segnalata l'opportunità di prevedere corsi di preparazione al test IELTS, anche alla luce della possibilità di sostenere l'esame per tale certificazione direttamente in Ateneo.</p>	<p>La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.</p> <p>La Commissione chiede che la segnalazione venga riportata agli uffici competenti così che possa esserne valutata la fattibilità.</p>
Economics and Business	È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
Giurisprudenza	<p>È stato rilevato che in alcuni casi residuali, i syllabi non risultavano completamente compilati, soprattutto in relazione alle modalità di valutazione.</p> <p>È stata rilevata una disomogeneità nel carico di studio tra i diversi canali, nonché differenze nei programmi d'esame.</p>	<p>La Commissione chiede che venga ribadito a tutti i docenti (es. durante i Consigli di CdS) l'importanza di una corretta compilazione del syllabus nonché del rispetto dello stesso</p> <p>La Commissione, pur consapevole che la scelta delle metodologie didattiche e di accertamento delle competenze rientra nella discrezionalità del teaching team, chiede che venga posta maggiore attenzione alla definizione dei contenuti dei syllabi e delle modalità di valutazione, così da garantire una maggiore omogeneità tra i vari canali.</p>
Global Law	Sono emerse delle criticità nella comprensibilità delle lezioni e delle risposte fornite dai docenti e dai teaching assistant,	La Commissione propone di sensibilizzare i docenti sull'importanza di garantire un adeguato livello di chiarezza

	con ricadute negative sulla qualità della didattica e sulla partecipazione attiva degli studenti.	espositiva e di competenza linguistica, valutando altresì l'opportunità di prevedere momenti di supporto linguistico e di coordinamento didattico.
	È stata rilevata la richiesta di ampliare le opportunità di esperienze all'estero, ritenute particolarmente importanti dagli studenti del CdS.	La Commissione chiede che venga intensificato il lavoro volto a concludere nuove partnership internazionali e ad ampliare le sedi Erasmus.
Management and Artificial Intelligence	È stata rilevata una disomogeneità delle competenze in ingresso soprattutto nelle discipline dell'area STEM.	La Commissione chiede che i precorsi già esistenti che vengano potenziati e strutturati come attività trasversali a più CdS.
Politics: Philosophy and Economics	Vengono proposte delle modifiche nella distribuzione degli insegnamenti negli anni e nei semestri. Nello specifico, si propone: <ul style="list-style-type: none"> - l'inversione di semestre degli insegnamenti di Microeconomics e di Statistics; - di riequilibrare il I e II semestre del I anno, prevedendo in ciascun semestre degli insegnamenti di ciascuna area disciplinare. 	La Commissione chiede che queste proposte vengano valutate dalla Undergraduate School.
Scienze Politiche	Vengono segnalate delle criticità nell'organizzazione dei corsi di lingua, ritenuti fondamentali per il percorso formativo ma di efficacia limitata. In particolare, si evidenzia una forte disomogeneità del livello linguistico nelle classi, con conseguenti difficoltà e rallentamenti. Inoltre, in relazione ai corsi di seconda lingua, viene segnalato come gli orari e l'eccessiva durata delle lezioni rendano più difficoltoso l'apprendimento.	La Commissione chiede che questa tematica venga portata all'attenzione degli organi e uffici competenti, così da individuare le soluzioni più opportune.
	Gli studenti segnalano che le nuove modalità d'esame introdotte per gli immatricolati 25/26, con mid-term obbligatorio durante la settimana di sospensione delle lezioni e impossibilità di rifiutare il voto finale, hanno aumentato significativamente il carico emotivo e lo stress percepito, soprattutto nelle prime settimane di corso.	La Commissione propone di monitorare l'impatto delle nuove modalità d'esame sulle matricole, valutando interventi volti a garantire un accompagnamento più graduale, ad esempio garantendo una distribuzione più equilibrata delle prove intermedie e/o introducendo un supporto orientativo aggiuntivo nelle prime settimane del corso, soprattutto per le matricole.

Riunioni della Commissione Paritetica nell'anno 2025:

- 27 marzo 2025
- 24 luglio 2025
- 19 dicembre 2025

Documenti consultati:

- Relazione Annuale CPDS della Undergraduate School 2024
- Verbali CPDS del Undergraduate School 2025
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Business Administration
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Economia e Management
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Economics and Business
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Giurisprudenza
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Global Law
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Management and Computer Science/Management and Artificial Intelligence
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Politics: Philosophy and Economics
- Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 del CdS in Scienze Politiche
- SUA CdS Business Administration 2025/26
- SUA CdS Economia e Management 2025/26
- SUA CdS Economics and Business 2025/26
- SUA CdS Giurisprudenza 2025/26
- SUA CdS Global Law 2025/26
- SUA CdS Management and Artificial Intelligence 2025/26
- SUA CdS Politics: Philosophy and Economics 2025/26
- SUA CdS Scienze Politiche 2025/26
- Questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti
- Valutazione dei servizi