



Relazione raccomandazioni CEV – Economia e Management

Il Comitato degli Esperti Valutatori, a seguito della visita svolta nel marzo 2021, ha ritenuto non ancora sufficientemente presidiato il coordinamento didattico tra gli insegnamenti.

L'Ateneo, nonostante le azioni di miglioramento già messe in atto nel precedente anno accademico, ha continuato ad implementare delle attività volte alla creazione di syllabi uniformi sia orizzontalmente che verticalmente. Il rafforzamento di questa linea di indirizzo è stato implementato tramite le seguenti attività:

- nuovi seminari di formazione Teaching for Learning,
- creazione della figura del Syllabus Designer,
- maggior coinvolgimento dei TAL del primo semestre,
- riunioni di pianificazione didattica tra Direttore del Corso di Studi, TAL, PM e docenti del corso di laurea.

Per quanto concerne i seminari in ambito “Teaching for Learning”, essi sono stati pianificati e offerti a livello di ateneo coinvolgendo colleghi nazionali e internazionali di altissimo standing in ambito di tecnologie didattiche e di didattica partecipativa e collaborativa, come il prof. Cesare Rivoltella (insieme al gruppo di docenti e ricercatori dell'Università Cattolica di Milano da lui coordinato) e la prof.ssa Diana Laurillard dello UCL Center of Education di Londra. L'obiettivo di tali incontri, talvolta svolti in plenaria coinvolgendo tutti i docenti e talvolta in piccoli gruppi selezionati dai Direttori dei Corsi di Studio, hanno l'obiettivo sensibilizzare il corpo docente della Luiss all'adozione di metodologie e tecnologie didattiche volte a stimolare un apprendimento più efficace in quanto più attivo e partecipativo.

L'Ateneo, inoltre, ha introdotto e implementato nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il ruolo del “Syllabus Designer”, figura a supporto dei docenti in grado di fornire suggerimenti per l'ottimizzazione dei contenuti presenti sul syllabus e la redazione dei syllabus secondo i migliori standard condivisi in ambito di higher education.

Nel mese di marzo 2022 i Syllabus Designers, a loro volta divisi per aree disciplinari, incontreranno alcuni docenti per un confronto in merito alla costruzione ed efficacia del proprio syllabus per l'anno accademico 2022/2023.

Nello specifico tale attività riguarderà principalmente i seguenti insegnamenti:

- Economia Aziendale – sarà coinvolto solo il TAL,
- Diritto Privato – sarà coinvolto solo il TAL,
- Diritto Pubblico dell'Economia – sarà coinvolto solo il TAL,

Luiss
Libera Università Internazionale
degli Studi Sociali Guido Carli

Viale Romania 32, 00197 Roma
T +39 06 85 22 53 10
impresaemanagement@luiss.it

www.luiss.it

- Informatica – sarà coinvolto solo il TAL,
- Statistica – sarà coinvolto solo il TAL,
- Diritto Commerciale – saranno coinvolti tutti i docenti,
- Contabilità e Bilancio – sarà coinvolto solo il TAL,
- Microeconomia – sarà coinvolto solo il TAL,
- Macroeconomia – sarà coinvolto solo il TAL,
- Economia Industriale – sarà coinvolto solo il TAL,
- Pianificazione e Controllo – sarà coinvolto solo il TAL,
- Finanza Aziendale – sarà coinvolto solo il TAL,
- Statistica Applicata ed Econometria – saranno coinvolti tutti i docenti.

Per quanto riguarda, infine, le riunioni e le attività di pianificazione didattica, esse hanno coinvolto principalmente gli insegnamenti erogati nel primo semestre dei tre anni accademici in quanto, quelli del secondo sono stati oggetto di variazione massiva nel corso dell'anno accademico 2020-2021. Nel corso di questi incontri periodici per aree disciplinari, si è prestata attenzione non solo all'uniformità formale del syllabus, bensì all'uniformità anche nell'approccio didattico alla materia, tramite l'implementazione di nuove attività di didattica innovativa che consentissero di migliorare l'apprendimento e l'autonomia di giudizio. Ne sono un esempio gli insegnamenti giuridici di Diritto Privato e Diritto Commerciale che, nel corso dell'anno accademico 2021/2022, hanno condiviso non solo il programma di studi ma anche le modalità di verifica dell'apprendimento, includendo delle esercitazioni volte a rafforzare l'autonomia di giudizio e la capacità di applicare la conoscenza.

L'uniformità di contenuti, obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento, ad esempio, è stata confermata nelle riunioni periodiche svolte tra il Direttore del Corso di Studi e gli studenti dei diversi anni, svolte nel mese di ottobre e di dicembre. Gli studenti, in alcuni casi, hanno confermato la totale uniformità persino nella struttura della prova d'esame, contenente la medesima struttura e numerosità delle domande somministrate.

Dagli incontri, e come emerso anche nella riunione della Commissione Paritetica Docenti e Studenti, infine, si è infatti potuto riscontrare come tutti i docenti abbiano uniformato i propri syllabus ad eccezione dell'insegnamento di Scienza delle Finanze. I docenti hanno cercato di uniformare i contenuti e le modalità di verifica ma non si è raggiunta la compliance totale. Nel prossimo anno accademico, tuttavia, l'insegnamento non sarà più obbligatorio poiché sostituito da "Statistica applicata e Econometria". Il corso sarà offerto come opzionale e in un unico canale, non sarà quindi più necessario assicurare un allineamento orizzontale.