

Informazioni generali



Università	Luiss Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	SCIENZE POLITICHE (IdSua:1633484)
Nome del corso in inglese	POLITICAL SCIENCES
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://undergraduate.luiss.it/it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sede del Corso

Sede	ROMA viale romania 32 00197 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L22PS
Utenza sostenibile	110

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	15/06/2026 17:52
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/11/2024 09:27

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS TESTA Maria Rita

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Undergraduate School (Dipartimento Legge 240) - ID: 54590

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF .	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	Q U A L I T A T I V O A S S O C I A T O
MDVMGL88 R44H501H	AMADIO VICERE'	Maria Giulia	GSPS-02/A	14/GSPS- 02	P A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
ØHRFNC75L .17H501H	CHERUBINI	Francesco	GIUR-10/A	12/GIUR-10	Ø O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1

					0)
BBLMLN74 H60H501C	DE BLASIO	Emiliana	GSPS-06/A	14/GSPS-06	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L . 2 4 0 / 1 0)
GRNPLA48 M30H501A	GARONNA	Paolo	ECON-02/A	13/ECON-02	Il D - A t t i v i t a ,

					d i i n s e g n a m e n t o (a r t . 2 3 L . 2 4 0 / 1 0)
6NTVNT79S 41F839K	GENTILE	Valentina	GSPS-01/A	14/GSPS- 01	P A - P r o f e s s o r e A s s

					o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
MFFSST48D 01F839B	MAFFETTO NE	Sebastiano	GSPS-01/A	14/GSPS- 01	Il D - A t t i v i t a , d i i n s e g n a m e n t o (a r t

					. 2 3 L .2 4 0 / 1 0)
MRCRFL75T .13H501P	MARCHETTI	Raffaele	GSPS-02/A	14/GSPS-02	P O - P r o f e s s o r e O r d i n a r i o (L .2 4 0 / 1 0)
MINGSLV81 H42H501Z	MENEGAZZI	Silvia	GSPS-02/A	14/GSPS-02	R D

-
R
i
c
e
r
c
a
t
o
r
e
a
t
.
d
.
-
t
.
p
i
e
n
o
(
a
r
t
.
2
4
c
.
3
-
a
L
.
2
4
0
/
1
0
)

ØTRMHL82 M23L109U	PETRONE	Michele	STAA-01/J	10/STAA-01	R D - R i c e r c a t o r e a t . d . - t . p i e n o (L . 7 9 / 2 0 2 2)
----------------------	---------	---------	-----------	------------	--

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

--	--

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Balsamo	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bani	Carola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bassetti De Angelis	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Carramusa	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ciavari	Rebecca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cremona	Maria Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Martino	Sara		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Furnari	Federico		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Guadagno	Matteo		Tutor previsti dal

			regolamento ateneo
Lanzolla	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lougourou	Carlos Kodjori Junior Farouk		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Martino	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palermo	Luigi		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Petraglia	Marika		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Piacentino	Antonio		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Procacciante	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Silvestri	Alessia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spera	Marilisa		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Spreafico	Greta		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ		
-----------------------	--	--

COGNOME	NOME
GERACI	FRANCESCA
GOLIA	ANGELO Jr
MORGIGNI	SVEVA
TESTA	MARIA RITA

Rappresentanti degli Studenti			
-------------------------------	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL
LOGARZO	ELIA	
GERACI	FRANCESCA	

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche offre una formazione interdisciplinare che integra materie economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, storiche, statistiche e comunicative, per fornire gli strumenti necessari a comprendere le relazioni tra economia, politica e istituzioni. L'offerta formativa prevede nei primi due anni una solida preparazione di base comune, con insegnamenti come storia contemporanea, diritto pubblico, micro e macroeconomia, relazioni internazionali, sociologia e scienza politica. Al terzo anno, gli studenti hanno la possibilità di personalizzare e specializzare il proprio percorso accademico scegliendo uno dei due seguenti major: Studi Internazionali e globali; Governo e politiche pubbliche. All'interno del major scelto, gli studenti approfondiranno la propria area di specializzazione selezionando due insegnamenti caratterizzanti d'indirizzo a scelta e completando il piano di studi con due corsi elettivi a scelta libera, garantendo così una notevole flessibilità e personalizzazione del percorso formativo. Il piano di studi si distingue per un forte focus sulle competenze digitali, trasversali e linguistiche. Oltre al perfezionamento della lingua inglese, è previsto lo studio obbligatorio di una seconda lingua straniera a scelta con docenti madrelingua e sono altresì previsti laboratori pratici come il Coding Lab, il Laboratorio di scrittura e il e l'attività Grand Challenge. Il corso prepara i laureati sia alla prosecuzione degli studi in lauree magistrali, sia a carriere in istituzioni pubbliche, organizzazioni internazionali e aziende.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il NuV esprime parere favorevole. Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto idoneo a mettere la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Membri esterni sono: Giulio Anselmi, Presidente Ansa; Elisabetta Belloni, Direttore della Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo del Ministero degli Affari Esteri; Nicola Benedizione, Vice Segretario Generale del Senato della Repubblica; Daniela Marilungo, Managing Director, Head of Government Affairs Europe, Middle East and Africa, della Bank of America Merrill Lynch ; Fabio Pompei, Senior Partner della Deloitte & Touche; Giuseppe Roma, Direttore Generale del CENSIS; Patrizia Rutigliano, Presidente /Direttore Relazioni Istituzionali della Federazione Relazioni Pubbliche Italiane (FERPI)/ SNAM GAS; Luigi Tommaso Maria Soreca, Head of Unit. Unit A2 – External relations and enlargement. Directorate-General for Justice, Freedom and. Security della European Commission; Francesca Tauriello, Vice President Northern Mediterranean Countries della Buena Vista International Television; Raffaele Tortora, Generale dell'Aeronautica Militare.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con i soggetti interessati ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

Nell'aprile 2013 si è svolta una nuova riunione del Comitato di Indirizzo, incentrata soprattutto sulla valutazione dell'andamento dei corsi di laurea, incluso quello triennale, anche al fine di elaborare proposte per assicurare un'evoluzione ottimale dei corsi negli anni accademici a venire.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

Le composizioni e i verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivo del corso è quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, storiche, statistiche e dei processi comunicativi. Si vuole in questo modo favorire la capacità - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali.

Caratteristica distintiva del corso è la sua multidisciplinarietà, che, coerentemente con la classe di laurea nella quale è iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalità di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente potrà scegliere tre corsi elettivi, così conferendo una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico.

Gli insegnamenti a scelta, in particolare, offriranno allo studente la possibilità di completare ed arricchire il proprio percorso di studi in modo che sia garantita una formazione interdisciplinare e multidisciplinare. Ferma restando la possibilità di effettuare in modo autonomo le proprie scelte, verranno organizzati incontri da parte dei docenti responsabili del CdS al fine di supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta coerentemente con specifici obiettivi formativi e competenze che si intendano acquisire.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacità di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacità di leggere testi storici e

cogliere connessioni concettuali)

- la capacità di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacità critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- la comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, più in generale, nelle scienze sociali
- la capacità di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonché i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacità di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attività professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralità delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialità come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche

- la relazione tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.

Inoltre, il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese e di una lingua ulteriore, anche extra-europea.

Nell'ambito del Corso di Studi, un'attenzione particolare è rivolta, sia con insegnamenti che con attività di laboratorio, alle metodologie di analisi di dati (anche prodotti da preposti istituti uffici statistici nazionali e internazionali), nella consapevolezza che nelle società moderne siano sempre più spesso le informazioni, opportunamente elaborate, a contribuire a formare l'evidenza sullo stato di un paese o di una società e a fornire la base quantitativa per i processi decisionali che caratterizzano gli ambiti politico, economico e sociale.

Il laureato in Scienze politiche acquisisce quindi - nell'ambito ampiamente inteso delle scienze sociali - le nozioni fondamentali e gli strumenti di analisi tali da consentirgli di affrontare problemi complessi, scomporli in componenti (soggetti coinvolti, ambito di sviluppo, rapporti di causa-effetto con altri fenomeni/problemi) e ipotizzarne possibili soluzioni.

Coerentemente vengono proposti i saperi di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali, con approccio prevalentemente pubblicistico), sociologico-politologico, economico-quantitativo, storico (incentrato sull'epoca contemporanea, con specifica attenzione alle istituzioni e ai partiti politici). Tenendo conto degli obiettivi formativi prefissati le attività formative base e caratterizzanti riservano un congruo numero di crediti ai Settori Scientifico Disciplinari, previsti dall'ordinamento all'interno degli specifici ambiti, che consentono di raggiungerli, oltre a molti crediti per le lingue straniere.

La didattica è principalmente di tipo tradizionale, nella convinzione che, almeno nella prima fase degli studi universitari (ossia nell'acquisizione delle competenze primarie), questa metodologia resti la più efficace. La didattica frontale si integra, comunque, con forme più avanzate di insegnamento (laboratori, redazione di testi, analisi di casi di studio), in modo da favorire il passaggio dagli studi triennali a quelli specialistici e l'ingresso nel mondo del lavoro.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati acquisiscono una preparazione interdisciplinare che comprende conoscenza di base:

* politologica (comprendendo le analisi condotte in filosofia politica,

scienza politica e relazioni internazionali).

* economica (comprendendo sia le teorie sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica);

* sociologico-statistica (padroneggiando gli strumenti che consentono di comprendere il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto);

* giuridica (analizzando le norme relative al diritto pubblico, internazionale e dell'Unione Europea);

Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli stati, di elaborare dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti.

Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse.

Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica può avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale - e attraverso prove in itinere, per esempio tramite project work, video, interviste, questionari, griglie di valutazione.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare un'interazione costante tra studenti e tra studenti e docenti, che permetterà di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni

e alla risoluzione di problemi in ambito politologico, economico, anche con metodo statistico, e giuridico istituzionale.

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative.

Pertanto, il laureato:

- ha capacità di problem solving
- ha capacità di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto
- conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci
- sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili
- conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Le capacità sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) offre la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise.

Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento.

L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte, ma anche tramite lavori di gruppo su tematiche oggetto di approfondimento, eventualmente attraverso l'utilizzo della piattaforma Moodle, che permette un'interazione permanente tra docente e gruppo classe. Inoltre, l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non è circoscritta ad una prova conclusiva né ad un unico strumento, essa si baserà, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attività seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto dallo studente.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report

di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Il corso pone anche una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Scrittura accademica.

Oggetto di verifica sarà la presentazione dello studio effettuato sui manuali e sui materiali di riferimento (anche integrativi forniti agli studenti), nonché la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale.

Inoltre, verranno proposte prove di verifica che consentano di mettere in pratica (attraverso esercizi e presentazioni) quanto appreso attraverso le lezioni e attraverso lo studio individuale e di gruppo.

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione, sviluppando la capacità di apprendere e rendendoli protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Esperto nel campo delle politiche pubbliche

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Svolge funzione di supporto, con buon livello di autonomia, per l'analisi e valutazione delle politiche, predispone report svolgendo funzioni di analisi, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche.

COMPETENZE

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative avanzate sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

Sbocchi occupazionali:

Autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Nome della figura professionale formata: Esperto in ricerca e

sviluppo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato predispone progetti, scrive rapporti e ne segue gli sviluppi. Sa individuare, riorganizzare, e gestire le informazioni - sia di tipo qualitativo sia di tipo quantitativo - necessarie alla pianificazione delle strategie di istituzioni pubbliche o private. Compie ricerche bibliografiche e conducono interviste strutturate e semi strutturate, con questionari e strumentazioni complesse, in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

COMPETENZE

Il laureato sa analizzare i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica oltre che sul campo, contribuendo ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci.

Per svolgere al meglio le proprie funzioni future il laureato sa combinare le proprie competenze quantitative insieme ai modelli teorici ed empirici al fine di applicarli all'analisi politica. Tali combinazioni saranno utili all'elaborazione di politiche efficaci, comprensibili e attuabili.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, centri di ricerca.

Nome della figura professionale formata: Esperto in pubbliche relazioni

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato sa gestire e controllare i flussi di comunicazione tra l'istituzione per la quale lavora e l'ambiente esterno in cui essa opera. Gestisce e sviluppa sistemi di relazioni con il pubblico e programmi specifici di comunicazione. Organizza convegni, fiere, seminari ed eventi in genere; gestisce i rapporti con la stampa e le istituzioni e promuove l'immagine della propria istituzione.

COMPETENZE

Per svolgere questa funzione il laureato deve avere ottime capacità relazionali, avere capacità di pianificazione del lavoro e rispetto delle scadenze, oltre che essere dotato di spirito di iniziativa e possedere spiccate attitudine alla risoluzione di problemi.

E' in grado di individuare gli strumenti più adatti in funzione delle

– strategie di comunicazione e promozionali del proprio

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, ambasciate, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, imprese pubbliche e private.

Nome della figura professionale formata: Esperto in risorse umane

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato contribuisce a programmare il fabbisogno di personale dell'organizzazione o istituzione di appartenenza; collabora alla definizione a livello quantitativo e qualitativo delle risorse umane da acquisire; si occupa della ricerca e della selezione del personale, affiancando i responsabili dell'organizzazione di appartenenza; contribuisce ad elaborare piani di inserimento e di formazione del personale.

COMPETENZE

Il laureato sa applicare le teorie e i metodi appresi alla gestione dei processi che riguardano la funzione del personale, quali la selezione, la formazione, lo sviluppo, le relazioni sindacali. Il laureato sa inoltre elaborare programmi di intervento per la definizione delle risorse, dei tempi e dei costi di gestione, e sa proporre eventuali strategie correttive. Il laureato possiede spiccate doti comunicative e di problem solving.

Sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, istituzioni, imprese pubbliche e private.

Nome della figura professionale formata: Addetto a funzioni di segreteria

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato svolge funzioni di supporto alle attività dell'organizzazione di appartenenza; si occupa di compiti relativi all'organizzazione delle attività interne (back-office) e delle relazioni con l'esterno e con il pubblico (front-office).

COMPETENZE

Il laureato possiede spiccate doti comunicative, relazionali, organizzative e di multitasking. Il laureato ha un'ottima conoscenza degli strumenti informatici e di almeno una lingua

— straniera; ha competenze in ambito commerciale, economico-
Sbocchi occupazionali: gestionale e amministrativo.

Istituzioni pubbliche, imprese pubbliche e private, organizzazioni politiche, organizzazioni non governative.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.

Modalità di ammissione

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso.

Per l'anno accademico 2026/2027 le modalità di ammissione prevedono le seguenti caratteristiche:

- test di ingresso uguale per tutti i CdS triennali e a ciclo unico (in lingua inglese per i CdS erogati in inglese);
- esonero dal test di ammissione per gli studenti in possesso di certificazione SAT, ACT e/o IB con determinato punteggio;

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea o Laurea Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 2026/2027 al I anno del corso di laurea in Scienze Politiche dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito storico e informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di storia contemporanea e/o informatica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Storia Contemporanea I e/o Coding Lab).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Storia Contemporanea I e/o Coding Lab se non dopo aver assolto gli OFA.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con

una email dedicata.

Accedendo all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina MyLuiss e sul sito della School.

Per il recupero dell'OFA, saranno disponibili servizi a supporto e materiali di studio, pubblicati sulla piattaforma MyLuiss, che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Caratteristiche della prova finale



Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione degli insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio e dei corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della Undergraduate School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	6	12	6

Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico STAT-01/A Statistica	12	24	12
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica HIST-03/A Storia contemporanea	30	40	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività di Base

48 - 76

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica GSPS-02/A Scienza politica	8	16	6
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali HIST-03/A Storia contemporanea	8	16	6
Formazione sociologica	GSPS-05/A Sociologia generale GSPS-06/A Sociologia dei	8	16	6

	processi culturali e comunicativi GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici GSPS-08/B Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Formazione giuridica	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-09/A Diritto internazionale GIUR-10/A Diritto dell'unione europea GIUR-11/B Diritto pubblico comparato	10	18	6
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-04/A Economia applicata STAT-03/A Demografia	8	16	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		

Totale Attività Caratterizzanti	42 - 82
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	24

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali. Le attività affini sono funzionali all'approfondimento di particolari temi, come per esempio la storia contemporanea e le connesse indagini sui fenomeni politici, religiosi, culturali, sociologici e istituzionali, così come la storia delle strutture costituzionali, delle istituzioni portanti dello Stato e delle loro articolazioni interne con particolare attenzione a tutti gli aspetti storico-politici (da qui anche la rilevanza data alla conoscenza delle principali dinamiche che hanno segnato la nascita e il consolidamento della moderna forma-partito nei sistemi politici europei).

Le attività affini hanno, inoltre, ma non da ultimo, l'obiettivo di fornire un approccio critico alla comprensione delle relazioni tra diritto, istituzioni ed economia nella integrazione globale dei mercati, e di offrire agli studenti gli strumenti per apprezzare le questioni metodologiche che soggiacciono alla riflessione economica e, più in generale, delle scienze sociali.

Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze legate all'economia, per mettere in condizione lo studente di accedere a percorsi magistrali in Relazioni internazionali, Studi europei, Global governance, nonché conoscenze giuridiche tanto di diritto privato quanto di diritto pubblico e amministrativo, utili agli studenti che aspirino a carriere istituzionali all'interno della PA.

Altre attività



Ambito Disciplinare	CFU	

		min	MAX
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

28 - 50

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso	136 - 232
----------------------------	-----------

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	----

**Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)**

 **Curriculum: Studi Internazionali e Globali ▼**
Codice Interno Ateneo:

 **Curriculum: Governo e Politiche Pubbliche ▼**
Codice Interno Ateneo:

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Studi Internazionali e Globali

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	6	6	6 - 12
	<i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica	24	24	12 - 24
	<i>MICROECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			

	STAT-01/A Statistica <i>STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storica, politica e sociale	GSPS-02/A Scienza politica <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>SCIENZA POLITICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> HIST-03/A Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA 1 (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>STORIA CONTEMPORANEA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	32	30 - 40
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			62	48 - 76

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Formazione storico-	GSPS-03/A Storia del pensiero	8	8	8 - 16

politica	politico			
	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione sociologica	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 16
	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici <i>SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 18
	GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			54	42 -

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica <i>ECONOMICS FOR DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	18	18 - 24 mi n 18
	GSPS-01/A Filosofia politica <i>INTERNATIONAL RELATIONS IN POLITICAL PHILOSOPHY (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-02/A Scienza politica <i>POLITICHE PUBBLICHE INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	GSPS-04/B Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza <i>METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	STAT-01/A Statistica			

*DATA SCIENCE FOR GLOBAL
GOVERNANCE (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

Totale attività Affini

18

18
-
24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		46	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Studi Internazionali e Globali</i>	180	136 - 232

Curriculum: Governo e Politiche Pubbliche

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione linguistica	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	6	6	6 - 12
Formazione economico-giuridica	ECON-01/A Economia politica MICROECONOMIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl STAT-01/A Statistica STATISTICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	24	12 - 24
Formazione storica,	GSPS-02/A Scienza politica	32	32	30 -

politica e sociale	<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno)</i> <i>- 8 CFU - semestrale - obbl</i>			40
	<i>SCIENZA POLITICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	HIST-03/A Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA 1 (1 anno)</i> <i>- 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA 2 (2 anno)</i> <i>- 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48				
(minimo da D.M. 48)				
Totale attività di Base			62	48 - 76

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione politologica	GSPS-01/A Filosofia politica	8	8	8 - 16
	<i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione storico-politica	GSPS-03/A Storia del pensiero politico	8	8	8 - 16
	<i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione sociologica	GSPS-06/A Sociologia dei	14	14	8 - 16

	processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GSPS-07/A Sociologia dei fenomeni politici <i>SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione giuridica	GIUR-09/A Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> GIUR-10/A Diritto dell'unione europea <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	10 - 18
Formazione economica e statistica	ECON-01/A Economia politica <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			54	42 - 82

--	--	--	--	--

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Attività formative affini o integrative	ECON-02/A Politica economica	36	18	18 - 24 min 18				
	ECONOMIC POLICIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale							
	GIUR-03/A Diritto dell'economia							
	DIRITTO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale							
	GSPS-02/A Scienza politica							
	PUBLIC POLICIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale							
	HIST-03/A Storia contemporanea							
	TEORIA E STORIA DEI PARTITI POLITICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale							
	PHIL-02/A Logica e filosofia della scienza							
	METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	STAT-01/A Statistica							
	DATA SCIENCE FOR PUBLIC POLICIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale							
	Totale attività Affini					18	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	4	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		46	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Governo e Politiche Pubbliche</i>	180	136 - 232

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: 

Matrice di Tuning

Area Formazione Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base storica, giuridica, statistico-economica, sociologica e politologica, In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite, pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare, all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito storico, giuridico-istituzionale, statistico-economico, sociologico e politologico.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione socio-

economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica;
- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, che può essere ulteriormente consolidata da un'attività di tirocinio. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito delle esercitazioni, dei laboratori e dei tirocini.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ALTRE ATTIVITA' (cfu 4 - L25PS - 612600979) [url](#)

Anno di corso 1 - FILOSOFIA POLITICA (cfu 8 - L25PS - 612600984) [url](#)

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 8 - L25PS - 612600988) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (cfu 6 - L25PS - 612600989) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 8 - L25PS - 612600990) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 8 - L25PS - 612600995) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA 1 (cfu 8 - L25PS - 612600996) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (cfu 8 - L25PS - 612600997) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 8 - L25PS - 612700266) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 8 - L25PS - 612700267) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (cfu 4 - L25PS - 612700270) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI SCRITTURA (cfu 0 - L25PS -

612700271) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 8 - L25PS - 612700272) [url](#)

Anno di corso 2 - RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 8 - L25PS - 612700274) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZA POLITICA (cfu 8 - L25PS - 612700276) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA (cfu 8 - L25PS - 612700277) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA CONTEMPORANEA 2 (cfu 8 - L25PS - 612700279) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PS - 612800083) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PS - 612800084) [url](#)

Anno di corso 3 - ***ELECTIVE ABROAD*** (cfu 6 - L25PS - 612800085) [url](#)

Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PS - 612800087) [url](#)

Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - L25PS - 612800088) [url](#)

Area Competenze Linguistiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Politiche perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

E' inoltre previsto un corso di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in varie forme di testi in lingua.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o,

eventualmente, extraeuropea.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ARABO (cfu 6 - L25PS - 612600980) [url](#)
Anno di corso 1 - CINESE (cfu 6 - L25PS - 612600981) [url](#)
Anno di corso 1 - FRANCESE (cfu 6 - L25PS - 612600985) [url](#)
Anno di corso 1 - INGLESE (cfu 6 - L25PS - 612600986) [url](#)
Anno di corso 1 - RUSSO (cfu 6 - L25PS - 612600993) [url](#)
Anno di corso 1 - SPAGNOLO (cfu 6 - L25PS - 612600994) [url](#)
Anno di corso 1 - TEDESCO (cfu 6 - L25PS - 612600999) [url](#)
Anno di corso 2 - ARABO (cfu 4 - L25PS - 612700264) [url](#)
Anno di corso 2 - CINESE (cfu 4 - L25PS - 612700265) [url](#)
Anno di corso 2 - FRANCESE (cfu 4 - L25PS - 612700269) [url](#)
Anno di corso 2 - LABORATORIO DI SCRITTURA (cfu 0 - L25PS - 612700271) [url](#)
Anno di corso 2 - PORTOGHESE (cfu 4 - L25PS - 612700273) [url](#)
Anno di corso 2 - RUSSO (cfu 4 - L25PS - 612700275) [url](#)
Anno di corso 2 - SPAGNOLO (cfu 4 - L25PS - 612700278) [url](#)
Anno di corso 2 - TEDESCO (cfu 4 - L25PS - 612700280) [url](#)
Anno di corso 3 - PROVA FINALE (cfu 4 - L25PS - 612800087) [url](#)

Area Discipline Storico-Politiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel

loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni dell'età contemporanea. Specifica attenzione è dedicata alla storia contemporanea, alla teoria e storia dei movimenti e dei partiti politici, nonché alla Storia delle dottrine politiche. Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici dell'età contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi attraverso cui si verifica l'effettiva acquisizione delle conoscenze sono rappresentati da prove finali (in forma scritta e/orale), e prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della

didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - STORIA CONTEMPORANEA 1 (cfu 8 - L25PS - 612600996) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (cfu 8 - L25PS - 612600997) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA E LETTERATURA (cfu 2 - L25PS - 612600998) [url](#)

Anno di corso 2 - STORIA CONTEMPORANEA 2 (cfu 8 - L25PS - 612700279) [url](#)

Anno di corso 3 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 6 - L25PS - 612800195) [url](#)

Anno di corso 3 - TEORIA E STORIA DEI PARTITI POLITICI (cfu 6 - L25PS - 612800200) [url](#)

Area Discipline Economico-Politiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee.

I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità e attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica può avvenire attraverso prove finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) offre la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e ha acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (cfu 0 - L25PS - 612600983) [url](#)

Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 8 - L25PS - 612600990) [url](#)

Anno di corso 2 - EXCEL ADVANCED (cfu 2 - L25PS - 612700268) [url](#)

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (cfu 4 - L25PS - 612700270) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 8 - L25PS - 612700272) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA SCIENCE FOR GLOBAL GOVERNANCE (cfu 6 - L25PS - 612800191) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA SCIENCE FOR PUBLIC POLICIES (cfu 6 - L25PS - 612800196) [url](#)

Anno di corso 3 - ECONOMIC POLICIES (cfu 6 - L25PS - 612800198) [url](#)

Anno di corso 3 - ECONOMICS FOR DEVELOPMENT (cfu 6 - L25PS - 612800192) [url](#)

Area Discipline Sociologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato e' in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, cosi' cogliendo in una prospettiva piu' generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione e' dedicata alla Sociologia generale e politica e alla Sociologia della comunicazione. In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potra' fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonche' nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualita'.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato e' in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potra' cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso e' il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili sulla piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI (cfu 4 - L25PS - 612700270) [url](#)

Anno di corso 2 - SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA (cfu 8 - L25PS - 612700277) [url](#)

Anno di corso 3 - GRAND CHALLENGE (cfu 4 - L25PS - 612800086) [url](#)

Anno di corso 3 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (cfu 6 - L25PS - 612800088) [url](#)

Area Discipline Politologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato e' in grado di comprendere con facilita' le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica, della Scienza Politica e delle Relazioni Internazionali, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunita' posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisira' conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche

attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, è in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FILOSOFIA POLITICA (cfu 8 - L25PS - 612600984) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (cfu 6 - L25PS - 612600989) [url](#)

Anno di corso 2 - RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 8 - L25PS - 612700274) [url](#)

Anno di corso 2 - SCIENZA POLITICA (cfu 8 - L25PS - 612700276) [url](#)

Anno di corso 3 - INTERNATIONAL RELATIONS IN POLITICAL PHILOSOPHY (cfu 6 - L25PS - 612800193) [url](#)

Anno di corso 3 - TEORIA E STORIA DEI PARTITI POLITICI (cfu 6 - L25PS - 612800200) [url](#)

Area Discipline Giuridiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea, così distinguendo e isolando la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionali e dell'integrazione europea e studiando la regolazione dei fenomeni socio-economici e delle loro dinamiche.

Il laureato è in grado di conoscere e comprendere l'ordinamento costituzionale italiano, collocato nel quadro degli assetti istituzionali dell'Unione Europea (anche in un'ottica comparatistica con altri ordinamenti), e i meccanismi fondamentali dell'apparato amministrativo dello Stato e degli enti territoriali.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità nazionale, internazionale ed europea.

Il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato sarà in grado di conoscere le principali istituzioni nazionali, europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali che hanno luogo in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione.

Inoltre, il laureato sarà in grado di costruire concetti complessi al fine di pervenire ad una visione d'insieme dell'ordinamento costituzionale italiano nel contesto dell'UE ed internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 8 - L25PS - 612600988) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 8 - L25PS - 612700266) [url](#)

Anno di corso 2 - DIRITTO INTERNAZIONALE (cfu 8 - L25PS - 612700267) [url](#)

Anno di corso 3 - DIRITTO DELL'ECONOMIA (cfu 6 - L25PS - 612800197) [url](#)

Anno di corso 3 - POLITICHE PUBBLICHE INTERNAZIONALI (cfu 6 - L25PS - 612800194) [url](#)

Area Competenze Informatiche

Conoscenza e comprensione

L'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni. L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico-sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonché attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si vuole introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione

Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacità sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CODING LAB (cfu 4 - L25PS - 612600982) [url](#)

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (cfu 0 - L25PS - 612600983) [url](#)

Anno di corso 2 - EXCEL ADVANCED (cfu 2 - L25PS - 612700268) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA SCIENCE FOR GLOBAL GOVERNANCE (cfu 6 - L25PS - 612800191) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA SCIENCE FOR PUBLIC POLICIES (cfu 6 - L25PS - 612800196) [url](#)

Area Analisi dei dati

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul

PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di raccogliere ed elaborare dati, interpretarne i risultati e comunicarli ad un pubblico specializzato e non, formulando giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, e riflettendo su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacità raggiunto.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA (cfu 0 - L25PS - 612600983) [url](#)

Anno di corso 1 - METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI (cfu 6 - L25PS - 612600989) [url](#)

Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 8 - L25PS - 612600995) [url](#)

Anno di corso 1 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (cfu 8 - L25PS - 612600997) [url](#)

Anno di corso 2 - EXCEL ADVANCED (cfu 2 - L25PS - 612700268) [url](#)

Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 8 - L25PS - 612700272) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA SCIENCE FOR GLOBAL GOVERNANCE (cfu 6 -

L25PS - 612800191) [url](#)

Anno di corso 3 - DATA SCIENCE FOR PUBLIC POLICIES (cfu 6 - L25PS - 612800196) [url](#)

Anno di corso 3 - ECONOMIC POLICIES (cfu 6 - L25PS - 612800198) [url](#)

Anno di corso 3 - ECONOMICS FOR DEVELOPMENT (cfu 6 - L25PS - 612800192) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	612600980	ARABO <i>semestrale</i>	STAA - 01/L	Mervat ABBAS CV		36
2		2026	612600980	ARABO <i>semestrale</i>	STAA - 01/L	Shahed Gamil Abde Ikari m ALY CV		36
3		2026	612600981	CINESE <i>semestrale</i>	ASIA - 01/F	Xu TAN G CV		72
4		2026	612600982	CODING LAB <i>semestrale</i>	INFO - 01/A	Luigi LAURA CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Inter</i>	IINF-05/A	30

						nazio nale UNIN ETTU NO		
5		2024	6126 0193 8	COM UNIC AZIO NE, CON FLIT TI E PRO CESS I DI PACE <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Matti a ZUNI NO CV		48
6		2024	6126 0194 2	CULT URA DEI SOCI AL MED IA E DISI NFO RMA ZION E <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Giov anni RIOT TA CV		48
7		2024	6126 0194 4	DIRI TTO DELL' ECO NOM IA <i>seme strale</i>	IUS/ 05	Luigi ALLA CV		24
8		2024	6126 0194 4	DIRI TTO DELL' ECO NOM IA	IUS/ 05	Gius eppe COLA VITTI CV <i>Profe</i>	GIUR - 03/A	24

				<i>seme strale</i>		<i>ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi dell'A QUIL A</i>		
9		2024	6126 0194 3	DIRI TTO DELL' ECO NOM IA <i>seme strale</i>	IUS/ 05	Gius eppe DI GASP ARE CV		48
10		2025	6126 0095 8	DIRI TTO DELL' UNIO NE EUR OPE A <i>seme strale</i>	IUS/ 14	Doce nte di riferi ment o Fran cesc o CHE RUBI NI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 10/A	64
11		2025	6126 0095 7	DIRI TTO DELL' UNIO NE EUR OPE	IUS/ 14	Gianl uca CON TALD I CV <i>Profe ssore</i>	GIUR - 10/A	32

				A <i>seme strale</i>		<i>Ordin ario Unive rsità degli Studi di MAC ERAT A</i>		
12		2025	6126 0095 7	DIRI TTO DELL' UNIO NE EUR OPE A <i>seme strale</i>	IUS/ 14	Aless andr o NAT O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di TERA MO</i>	GIUR - 10/A	32
13		2025	6126 0095 9	DIRI TTO INTE RNA ZION ALE <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Raffa ele CADI N CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di ROM A 'La</i>	GIUR - 09/A	32

						Sapie nza'		
14		2025	6126 0096 0	DIRI TTO INTE RNA ZION ALE <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Giuli ana LAM PO CV		32
15		2025	6126 0095 9	DIRI TTO INTE RNA ZION ALE <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Cater ina MILO CV		32
16		2025	6126 0096 0	DIRI TTO INTE RNA ZION ALE <i>seme strale</i>	IUS/ 13	Pietr o PUST ORIN O CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GIUR - 09/A	32
17		2026	6126 0098 3	ELE MEN TI DI ANA LISI MAT EMA TICA <i>seme strale</i>	STAT - 01/A	Lore nzo DI BIAGI O CV		24
18		2024	6126 0145 6	FILO SOFI A GEN ERAL E	SPS/ 01	Doce nte di riferi ment o	GSPS - 01/A	24

				<i>seme strale</i>		Seba stian o MAF FETT ONE CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>		
19		2026	6126 0098 4	FILO SOFI A POLI TICA <i>seme strale</i>	GSPS - 01/A	Doce nte di riferi ment o Vale ntina GEN TILE CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 01/A	64
20		2026	6126 0098 5	FRA NCE SE <i>seme strale</i>	FRA N- 01/B	Dani ele AZO ULAY CV		36
21		2024	6126 0194 8	HR STRA TEGI C MAN AGE MEN T: LA	IUS/ 10	Marc o DE GIOR GI CV		48

				GESTIONE DELLE RISORSE UMANE TRAPUBBLICO E PRIVATO <i>semestrale</i>				
22		2026	612600986	INGLESE <i>annuale</i>	ANGL - 01/C	Alexandra SMIT CV		72
23		2026	612600988	ISTITUTONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	GIUR - 05/A	Guido MELONI CV <i>Professore Ordinario Università degli Studi del MOLISE</i>	GIUR - 05/A	64
24		2025	612600966	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIE	SECS - S/01	Marc o IECHER CV		24

				NZE POLI TICH E, ECO NOM ICHE E SOCI ALI <i>annu ale</i>				
25		2025	6126 0096 5	LAB ORA TORI O DI ANA LISI DEI DATI PER LE SCIE NZE POLI TICH E, ECO NOM ICHE E SOCI ALI <i>annu ale</i>	SECS - S/01	Marc o IECH ER CV		24
26		2025	6126 0096 6	LAB ORA TORI O DI ANA LISI DEI DATI PER LE SCIE NZE POLI	SECS - S/01	Fran cesc a SICA CV		24

				TICH E, ECO NOM ICHE E SOCI ALI <i>annu ale</i>				
27		2025	6126 0096 5	LAB ORA TORI O DI ANA LISI DEI DATI PER LE SCIE NZE POLI TICH E, ECO NOM ICHE E SOCI ALI <i>annu ale</i>	SECS - S/01	Fran cesc a SICA CV		24
28		2025	6126 0025 4	LAB ORA TORI O DI SCRI TTU RA <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Mart a GUG LIEL MI CV		24
29		2025	6126 0025 4	LAB ORA TORI O DI SCRI	SPS/ 08	Giov anni LICAT A CV		24

				TTU RA <i>seme strale</i>				
30		2025	6126 0025 4	LAB ORA TORI O DI SCRI TTU RA <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Laur etta SALV INI CV		48
31		2024	6126 0195 0	LING UAG GI E FOR MATI DELL A COM UNIC AZIO NE RADI OFO NICA E TELE VISIV A <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Ange lo MEL LON E CV		48
32		2025	6126 0096 7	MAC ROE CON OMI A <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Gaet ano BLOI SE CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità</i>	ECO N- 01/A	64

						<i>degli Studi di ROM A 'Tor Verga ta'</i>		
33		2025	6126 0096 8	MAC ROE CON OMI A <i>seme strale</i>	SECS - P/01	Paol o CAN OFA RI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità Polite cnica delle MAR CHE</i>	ECO N- 02/A	64
34		2024	6126 0195 1	MET ODO LOGI A DELL E SCIE NZE SOCI ALI <i>seme strale</i>	M- FIL/0 2	Vince nzo DI NUO SCIO CV <i>Profe ssore Ordin ario Unive rsità degli Studi del MOLI SE</i>	PHIL - 02/A	48
35		2024	6126 0195 2	MET ODO LOGI A	M- FIL/0 2	Fran cesc a MAR		48

				DELL E SCIE NZE SOCI ALI <i>seme strale</i>		ZO CV		
36		2026	6126 0098 9	MET ODO LOGI A DELL E SCIE NZE SOCI ALI <i>seme strale</i>	PHIL - 02/A	Fran cesc a MAR ZO CV		24
37		2026	6126 0098 9	MET ODO LOGI A DELL E SCIE NZE SOCI ALI <i>seme strale</i>	PHIL - 02/A	Giac mo SILL ARI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	PHIL - 02/A	24
38		2026	6126 0099 0	MICR OEC ONO MIA <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Aless andr o PAN DIMI GLIO CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o Unive</i>	ECO N- 01/A	64

						rsità degli Studi 'G. d'Ann unzio , CHIE TI- PESC ARA		
39		2024	6126 0148 1	NEW SMA KING (CO ME SI SCEL GON O LE NOTI ZIE) <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Fran cesc o GIOR GINO CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	24
40		2024	6126 0195 4	POLI TICA ECO NOM ICA <i>seme strale</i>	SECS - P/02	Doce nte di riferi ment o Paol o GAR ONN A CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	ECO N- 02/A	48
41		2024	6126	POLI	SECS	Alfre		48

			0195 5	TICA ECO NOM ICA <i>seme strale</i>	- P/02	do MAC CHIA TI CV		
42		2024	6126 0195 6	POLI TICH E DELL' UNIO NE EUR OPE A <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Lucia no MON TI CV		48
43		2024	6126 0195 7	REGI ONE EUR O- MED ITER RAN EA: IMMI GRA ZION E, SICU REZZ A E INTE GRA ZION E <i>seme strale</i>	L- OR/1 2	Doce nte di riferi ment o Mich ele PETR ONE CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	STAA -01/J	24
44		2024	6126 0195 7	REGI ONE EUR O- MED ITER RAN EA: IMMI	L- OR/1 2	Fran cesc a Mari a COR RAO CV <i>Profe</i>	STAA - 01/L	24

				GRA ZION E, SICU REZZ A E INTE GRA ZION E <i>seme strale</i>		<i>ssore Ordin ario</i>		
45		2025	6126 0097 0	RELA ZION I INTE RNA ZION ALI <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Doce nte di riferi ment o Raffa ele MAR CHET TI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 02/A	64
46		2025	6126 0097 1	RELA ZION I INTE RNA ZION ALI <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Doce nte di riferi ment o Silvia MEN EGAZ ZI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a</i>	GSPS - 02/A	64

						L. 240/ 10)		
47		2026	6126 0099 3	RUS SO <i>seme strale</i>	SLAV - 01/A	Mari ne MISK ARYA N CV		36
48		2025	6126 0097 2	SCIE NZA POLI TICA <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Doce nte di riferi ment o Mari a Giuli a AMA DIO VICE RE' CV <i>Profe ssore Assoc iato</i> (L. 240/ 10)	GSPS - 02/A	32
49		2025	6126 0097 2	SCIE NZA POLI TICA <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Andr ea CAPA TI CV		32
50		2025	6126 0097 3	SCIE NZA POLI TICA <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Vince nzo EMA NUE LE CV <i>Profe ssore Assoc iato</i>	GSPS - 02/A	64

						(L. 240/ 10)		
51		2024	6126 0195 8	SOCI OLO GIA DEL DIRI TTO, DELL A DEVI ANZ A E DEL CRIM INE ORG ANIZ ZATO <i>seme strale</i>	SPS/ 12	Vale ntina PUN ZO CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10) Unive rsità Telem atica San Raffa ele Rom a</i>	GSPS - 08/A	48
52		2025	6126 0097 4	SOCI OLO GIA DELL A COM UNIC AZIO NE <i>seme strale</i>	SPS/ 08	Doce nte di riferi ment o Emili ana DE BLAS IO CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	GSPS - 06/A	64
53		2025	6126 0097 5	SOCI OLO GIA	SPS/ 08	Dona tella SELV	GSPS - 06/A	64

				DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>		A CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)		
54		2024	612601496	SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SPS/09	Rosamaria BITTICCI CV		48
55		2026	612600994	SPAGNOLO <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Carmelo FERNÁNDEZ LOYA CV		36
56		2026	612600995	STATISTICA <i>semestrale</i>	STAT-01/A	Pierpaolo D'URSO CV Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA 'La Sapienza'	STAT-01/A	64
57		2026	612600996	STORIA CONTEMPORANEA	HIST-03/A	Domenico Maria	HIST-03/A	32

				POR ANE A 1 <i>seme strale</i>		BRU NI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi di SIEN A</i>		
58		2026	6126 0099 6	STO RIA CON TEM POR ANE A 1 <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Gaet ano QUA GLIA RIEL LO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HIST - 03/A	32
59		2024	6126 0150 5	STO RIA DEL FUT URO <i>seme strale</i>	SECS - P/12	Luca DE BIAS E CV		24
60		2024	6126 0196 1	STO RIA DELL' EUR OPA CON TEM POR ANE A <i>seme strale</i>	M- STO/ 04	Mari a Elen a CAVA LLAR O CV <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	GSPS - 04/B	24

						240/ 10)		
61		2024	6126 0196 1	STO RIA DELL' EUR OPA CON TEM POR ANE A <i>seme strale</i>	M- STO/ 04	Enric o CIAP PI CV		24
62		2026	6126 0099 7	STO RIA DELL E DOT TRIN E POLI TICH E <i>seme strale</i>	GSPS - 03/A	Gaet ano PEC ORA CV <i>Profe ssore Ordin ario Unive rsità degli Studi del SANN IO di BENE VENT O</i>	GSPS - 03/A	64
63		2026	6126 0099 8	STO RIA E LETT ERAT URA <i>seme strale</i>	HIST - 03/A	Gaet ano QUA GLIA RIEL LO CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	HIST - 03/A	12
64		2024	6126 0196	STO RIE E	SPS/ 06	Nunz io		48

			2	RELA ZION I GLO BALI <i>seme strale</i>		GUG LIEL MIN O CV		
65		2024	6126 0196 3	STU DI STRA TEGI CI <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Paol o CIOCC A CV		24
66		2024	6126 0196 3	STU DI STRA TEGI CI <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Andr ea GILLI CV		24
67		2025	6126 0097 8	TEO RIA E STO RIA DEI MOV IME NTI E DEI PAR TITI POLI TICI <i>seme strale</i>	M- STO/ 04	Vera CAP PER UCCI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10) Unive rsità Telem atica 'E- CAM PUS'</i>	HIST - 03/A	64
68		2025	6126 0097 7	TEO RIA E STO RIA DEI MOV	M- STO/ 04	Andr ea UNG ARI CV <i>Profe</i>	HIST - 03/A	64

				IME NTI E DEI PAR TITI POLI TICI <i>seme strale</i>		<i>ssore Ordin ario (L. 240/ 10) Unive rsità degli Studi 'Gugli elmo Marc oni' - Telem atica</i>		
69		2024	6126 0196 4	TEO RIE DIM ENSI ONI E ANA LISI DELL A SICU REZZ A NAZI ONA LE <i>seme strale</i>	SPS/ 04	Simo ne PAS QUA ZZI CV		48
70		2024	6126 0151 2	TEO RIE E TECN ICHE DELL A COM UNIC AZIO NE INTE GRAT A E MUL	SPS/ 08	Mari o BEN EDET TO CV		48

				TIME DIAL E <i>seme strale</i>				
							ore totali	2894

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTR E ATTI VITA' link			4		
2.	STAA - 01/L	Anno di corso 1	ARA BO link	ALY SHA HED GAMI L ABD ELKA RIM CV		6	36	
3.	STAA - 01/L	Anno di corso 1	ARA BO link	ABB AS MER VAT CV		6	36	
4.	ASIA - 01/F	Anno di corso 1	CINE SE link	TAN G XU CV		6	72	
5.	INFO	Anno	CODI	LAU		4	30	

	- 01/A	di corso 1	NG LAB link	RA LUIGI CV				
6.	STAT - 01/A	Anno di corso 1	ELE MEN TI DI ANA LISI MAT EMA TICA link	DI BIAGI O LORE NZO CV		0	24	
7.	GSPS - 01/A	Anno di corso 1	FILO SOFI A POLI TICA link	GEN TILE VALE NTIN A CV	PA	8	64	
8.	FRA N- 01/B	Anno di corso 1	FRA NCES E link	AZO ULAY DANI ELE CV		6	36	
9.	ANGL - 01/C	Anno di corso 1	INGL ESE link	SMIT ALEX AND RA CV		6	72	
10.	NN	Anno di corso 1	INTE RNS HIP OR PROJ ECT WOR K link			4		
11.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	ISTIT UZIO NI DI DIRIT TO PUB BLIC O link	MEL ONI GUID O CV		8	64	

12.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI A DELL E SCIE NZE SOCI ALI link	MAR ZO FRA NCES CA CV		6	24	
13.	PHIL - 02/A	Anno di corso 1	MET ODO LOGI A DELL E SCIE NZE SOCI ALI link	SILL ARI GIAC OMO CV	PA	6	24	
14.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	MICR OEC ONO MIA link	PAN DIMI GLIO ALES SAN DRO CV		8	64	
15.	HIST - 03/A	Anno di corso 1	OFA STO RIA CON TEM POR ANE A link			0		
16.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	OFA- INFO RMA TICA link			0		
17.	SLAV - 01/A	Anno di corso 1	RUS SO link	MISK ARYA N MARI		6	36	

				NE CV				
18.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	SPAGNOL O link	FERNÁNDEZ LOYACARMEL O CV		6	36	
19.	STAT-01/A	Anno di corso 1	STATISTICA link	D'URSO PIERPAOLO CV		8	64	
20.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA 1 link	QUAGLIARIELLO GAETANO CV	PO	8	32	
21.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA 1 link	BRUNIDOMENICO MARIA CV		8	32	
22.	GSPS-03/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'EDOTTRINE POLITICHE link	PECORAGAETANO CV		8	64	
23.	HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA E LETTERAT	QUAGLIARIELLO GAET	PO	2	12	

			URA link	ANO CV				
24.	GER M- 01/C	Anno di corso 1	TEDE SCO link			6		
25.	STAA - 01/L	Anno di corso 2	ARA BO link			4		
26.	ASIA - 01/F	Anno di corso 2	CINE SE link			4		
27.	GIUR - 10/A	Anno di corso 2	DIRIT TO DELL' UNIO NE EUR OPE A link			8		
28.	GIUR - 09/A	Anno di corso 2	DIRIT TO INTE RNA ZION ALE link			8		
29.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	EXCE L ADV ANC ED link			2		
30.	FRA N- 01/B	Anno di corso 2	FRA NCES E link			4		
31.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI ANA			4		

			LISI DEI DATI PER LE SCIE NZE POLI TICH E, ECO NOM ICHE E SOCI ALI link					
32.	GSPS - 06/A	Anno di corso 2	LAB ORA TORI O DI SCRI TTUR A link			0		
33.	ECO N- 01/A	Anno di corso 2	MAC ROE CON OMI A link			8		
34.	FLM R- 01/D	Anno di corso 2	POR TOG HES E link			4		
35.	GSPS - 02/A	Anno di corso 2	RELA ZION I INTE RNA ZION ALI link			8		
36.	SLAV - 01/A	Anno di corso 2	RUS SO link			4		

37.	GSPS - 02/A	Anno di corso 2	SCIE NZA POLI TICA link			8		
38.	GSPS - 07/A	Anno di corso 2	SOCI OLO GIA GEN ERAL E E POLI TICA link			8		
39.	SPA N- 01/C	Anno di corso 2	SPAG NOL O link			4		
40.	HIST - 03/A	Anno di corso 2	STO RIA CON TEM POR ANE A 2 link			8		
41.	GER M- 01/C	Anno di corso 2	TEDE SCO link			4		
42.	GSPS - 02/A	Anno di corso 3	***C ORE ABR OAD* ** link			6		
43.	NN	Anno di corso 3	***EL ECTI VE ABR OAD* ** link			6		
44.	STAT	Anno	DATA			6		

	- 01/A	di corso 3	SCIE NCE FOR GLO BAL GOV ERN ANC E link					
45.	STAT - 01/A	Anno di corso 3	DATA SCIE NCE FOR PUB LIC POLI CIES link			6		
46.	GIUR - 03/A	Anno di corso 3	DIRIT TO DELL' ECO NOM IA link			6		
47.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	ECO NOM IC POLI CIES link			6		
48.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	ECO NOM ICS FOR DEV ELOP MEN T link			6		
49.	STAT - 01/A	Anno di corso 3	GRA ND CHAL LEN GE link			4		

50.	GSPS - 01/A	Anno di corso 3	INTE RNA TION AL RELA TION S IN POLI TICA L PHIL OSO PHY link			6		
51.	GSPS - 02/A	Anno di corso 3	POLI TICH E PUB BLIC HE INTE RNA ZION ALI link			6		
52.	PRO FIN_ S	Anno di corso 3	PRO VA FINA LE link			4		
53.	GSPS - 02/A	Anno di corso 3	PUB LIC POLI CIES link			6		
54.	GSPS - 06/A	Anno di corso 3	SOCI OLO GIA DELL A COM UNIC AZIO NE link			6		
55.	GSPS	Anno	STO			6		

	- 04/B	di corso 3	RIA DELL E RELA ZION I INTE RNA ZION ALI link					
56.	HIST - 03/A	Anno di corso 3	TEO RIA E STO RIA DEI PART ITI POLI TICI link			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

07/09/2026

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

Pdf inserito: 

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Attraverso gli uffici Student Mobility, Sviluppo Internazionale ed ENGAGE.EU, Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti e alle proprie studentesse.

L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. Tutte le attività gestite e organizzate dall'ufficio Student Mobility sono rivolte a potenziare il profilo internazionale dell'Ateneo, in linea con quanto previsto dal piano strategico, principalmente attraverso lo sviluppo e la gestione dei programmi di mobilità studenti per crediti.

Tra gli obiettivi principali:

- Incrementare le opportunità di studio all'estero degli studenti Luiss sia attraverso un ampliamento del network di partner che il rafforzamento delle partnership esistenti.
 - Garantire la qualità dei partecipanti, dei programmi, e il rispetto delle regole e procedure comunitarie.
 - Incrementare le mobilità in entrata e in uscita; mobilità basata sul principio della reciprocità e l'esonero dal pagamento delle fee.
- Nell'individuazione dei nuovi partner vengono presi in considerazione:
- La qualità dell'università e gli eventuali accreditamenti.
 - La compatibilità tra le offerte accademiche, i dipartimenti e livelli di studio.
 - L'offerta formativa in lingua inglese.
 - Le linee guida del piano strategico.
 - Le richieste e i feedback degli studenti Luiss.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività

riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate (International Collaborative Degree Programs), il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

La mobilità internazionale è, inoltre, al centro della missione dell'Alleanza Europea ENGAGE.EU, intesa come opportunità per studenti e studentesse di vivere esperienze accademiche e professionali in diverse delle università partner, favorendo la condivisione di conoscenze, competenze e prospettive multi-culturali. L'Alleanza non si limita a favorire gli scambi fisici, ma offre anche percorsi online e ibridi per garantire un accesso inclusivo e flessibile alle risorse educative.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano sui seguenti livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover
La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 251 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>
- <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss/bando>

Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) International Collaborative Degree Programs (ICDP): l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double / Triple Degree, LLM Educational Program Joint Program)

Gli International Collaborative Degree Programs relativi al CdS sono riportati nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

c) Network internazionali per mobilità di studenti e studentesse ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità strutturata per crediti nell'ambito di network come QTEM Masters Network o di collaborazioni bilaterali con prestigiosi atenei internazionali.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

- <https://www.luiss.it/international-programs/network/qtem-masters-network>
- <https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

d) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>.

e) Programmi di mobilità per crediti all'interno dell'Alleanza ENGAGE.EU
Luiss offre ai propri studenti e alle proprie studentesse opportunità uniche in grado di formare e ispirare una nuova generazione di cittadini, fornendo loro un insieme di competenze e abilità necessarie per affrontare le principali sfide sociali del nostro tempo.

Gli studenti e le studentesse Luiss potranno fare parte della vivace comunità di ENGAGE.EU, con il vantaggio di accedere a una vasta gamma di opportunità di mobilità internazionale, sia di breve che di lunga durata, con possibilità di ottenere borse di studio e riconoscimenti dei crediti, laddove previsto.

Di seguito, una lista dei programmi attualmente offerti agli studenti:

- ENGAGE.EU Joint Programme in Digital Transformation
- ENGAGE.EU Joint Programme in Global Sustainability Management
- ENGAGE.EU Study Tour
- ENGAGE.EU Expedition Week
- ENGAGE.EU Summer/Winter School
- ENGAGE.EU Online Exchange Initiative/ Modules/ Signature Courses
- ENGAGE.EU Students Competitions

Tutte le mobilità si svolgono all'interno del network dell'alleanza, che raccoglie i seguenti atenei partner:

- University of Mannheim, Mannheim, Germany
- Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Rome, Italy
- Norwegian School of Economics (NHH), Bergen, Norway
- Tilburg University, Tilburg, Netherlands
- University of National and World Economy (UNWE), Sofia, Bulgaria
- University of Toulouse 1 Capitole, Toulouse, France
- Vienna University of Economics and Business (WU), Vienna, Austria
- Hanken School of Economics, Helsinki and Vaasa, Finland
- Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Maggiori informazioni sono contenute su questa pagina:

<https://www.engageuniversity.eu/students>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/global>

Link: <https://www.engageuniversity.eu/>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Città del Vaticano	Pontificia Università Lateranense		01/07/2023	doppio
2	Francia	Sciences Po Paris		27/09/2023	doppio
3	Stati Uniti	Stanford		17/12/2023	solo

	Uniti	University		025	italiano
--	-------	------------	--	-----	----------

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte. In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, il Prorettore alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito istituzionale di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/ufficio-studi>

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine 'I laureandi LUISS'

Pdf inserito: 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: 

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale