



## Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

<b>Denominazione del CdS</b>	<b>Economis and Business</b>
<b>Codizione</b>	0580506203300001
<b>Ateneo</b>	Luiss Guido Carli
<b>Statale o non statale</b>	Non statale
<b>Tipo di Ateneo</b>	Tradizionale
<b>Area geografica</b>	Centro

<b>Classe di laurea</b>	<b>L-33</b>
<b>Sede</b>	Viale Romania
<b>Dipartimento</b>	Economia e Finanza
<b>Anno di Attivazione</b>	2013-2014
<b>Tipo</b>	L
<b>Durata normale</b>	3 anni

**Gruppo di riesame del CdS**

Componenti obbligatori  
Prof. Stefano MANZOCCHI (Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS)  
Prof.ssa Giovanna VALLANTI (Direttore del CdS)  
Prof.ssa Sara BIAGINI (docente del CdS designato dal Direttore del Dipartimento)  
Sig.ra Arianna GRASSO (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti  
Dott.ssa Maria Assunta REHO (amministrativo con funzione di supporto)  
Dott.ssa Giovanna CARCATERRA (Responsabile Offerta Formativa e Dipartimenti)  
Sig.ra Alice VALENTINO (Responsabile Quality Assurance)

Il Gruppo di riesame del CdS si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno: 11 novembre 2019.

Oggetto della discussione:  
Commento sintetico agli indicatori ANVUR – rilascio giugno 2019 – e analisi delle eventuali criticità riscontrate.

Il Gruppo di Riesame ha stabilito di acquisire le osservazioni del Nucleo aventi come base informativa gli indicatori ANVUR e i KPI da Piano Strategico.

estratto dal verbale della Consiglio di Dipartimento del 10 dicembre 2019

### ORDINE DEL GIORNO

..... Omissis .....

### 3. Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2018

..... Omissis .....

Il Direttore di Dipartimento nel ringraziare i direttori dei corsi di studio, cede la parola alla Prof.ssa Giovanna Vallanti e a seguire al Prof. Reichlin (rispettivamente direttore del corso di studi triennale in Economics and Business e direttore del corso di studi in Economia e Finanza) al fine di esplicitare ai membri del Consiglio il lavoro svolto sulla scheda di monitoraggio annuale dei Corsi di Studio 2018 (cfr. allegati 1-2).

#### Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio di Dipartimento:

In merito al corso di studi in Economics and Business la Prof.ssa Vallanti fa presente che gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media italiana. Alta e in miglioramento rispetto al 2016 la percentuale dei laureati in corso, da 89,8% del 2016 a 92,9% del 2017. La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni, evidente segnale di elevata qualità percepita, è in lieve diminuzione, ma il direttore del corso di studi spiega che il calo di immatricolazioni da altre regioni registrato dal corso di studi in economics and business è del tutto in linea con il calo tendenziale registrato nell'area geografica di riferimento e in alcuni degli atenei romani.

L'internazionalizzazione, già robusta all'inizio del triennio, appare in ulteriore aumento, con una sostanziale convergenza tra gli indicatori rilevanti. I valori degli indicatori sono elevati e ampiamente sopra la media italiana.

Negli anni sono anche stati adottati alcuni correttivi, quali aumento delle sedi partner e la decisione di prevedere graduatorie separate per corso di laurea

La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" è stabile intorno al 86% ed in linea con il Centro e dell'Italia. Tuttavia, il dato per il 2018 risulta essere in lieve calo rispetto ai due anni precedenti:

- 2016: 89,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
- 2017: 88,6% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS



- 2018: 85,7% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS. Come indica la professoressa Vallanti parte di tale diminuzione può essere imputabile al calo di soddisfazione sui servizi accessori alla didattica, più che alla tipologia e alla qualità dei corsi offerti. In ogni caso si è ritenuto opportuno aumentare il numero dei precorsi, attivare seminari di orientamento professionale per i laureandi e aumentare la proposta di attività extracurricolari.

Al fine di aumentare il numero degli immatricolati da altre regioni, il direttore del corso di studi fa presente che si sono intensificate le attività di orientamento nelle scuole secondarie fuori regione.

---

Allegati:

- indicatori ANVUR nella forma dell'allegato 6.1 delle Linee Guida ANVUR
- KPI da Piano Strategico Luiss

Link utili:

- [Relazione opinioni studenti](#)
- [Valutazione Servizi](#)
- [Indagine soddisfazione laureandi](#)
- [Indagine laureati](#)

## **Analisi e commento degli indicatori ANVUR, dei KPI di Ateneo, della valutazione delle opinioni degli studenti, della valutazione complessiva del tutor aziendale sulle competenze trasversali del tirocinante, dell'indagine laureati in merito alle competenze acquisite e della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

### **Indicatori ANVUR**

#### **Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni**

L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2015-2017 ha evidenziato un incremento nel corso del triennio, legato all'aumento del numero programmato. Si è passati infatti da 123 del 2015 a 147 unità del 2017 (immatricolati puri), anche se nel 2017/2018 il numero degli immatricolati è diminuito del 12,5% rispetto al 2016/17 (da 168 a 147), in controtendenza rispetto al Centro +4,0% e all'Italia +2,9% nella classe.

Il monitoraggio interno del CdS permette di rilevare un aumento del numero degli immatricolati nel 2018/2019 a 157, in linea con il numero programmato (160). Per cui si ritiene la flessione registrata nell'anno precedente non strutturale.

Sulla L33 Luiss si pone al 4° posto nel Lazio ed al 31° (su un totale di 45 CdS) rispetto al territorio italiano.

#### **Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (da iC01 a iC09)**

Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e nazionale. Sempre alta, e praticamente stabile rispetto a 2016 la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 85,1% a 85,4%. Alta e in miglioramento rispetto al 2016 la percentuale dei laureati in corso (iC02); da 89,8% del 2016 a 92,9% del 2017.

La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03), evidente segnale di elevata qualità percepita, è in lieve diminuzione. Si passa infatti da 44,1% di iscritti al primo anno non provenienti dal Lazio nel 2016 a 38,9% nel 2017.

Il calo di immatricolazioni da altre regioni registrato dal nostro CdS è del tutto in linea con il calo tendenziale registrato nell'area geografica di riferimento e in alcuni degli atenei romani (il calo di iscritti nell'Area Geografica di riferimento è di 3,4 punti percentuali contro una diminuzione di 4,8 per la Luiss). Il dato Luiss può essere spiegato anche dalla diminuzione del numero degli immatricolati rispetto al 2016 che ha coinvolti in misura maggiore gli studenti provenienti da altre regioni.

Il dato interno relativo all'a.a. 2018/2019 mostra un incremento sensibile dell'indicatore con una percentuale di immatricolati da fuori regione pari al 40% (tale numero non tiene conto di possibili variazioni avvenute nel corso del medesimo anno accademico).

Il Gruppo di Riesame continuerà a monitorare l'andamento dell'indicatore nel 2019/20, anche alla luce delle attività dell'Ufficio Orientamento dell'Ateneo.

Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 12,9, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).

La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100%.

#### **Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (da iC10 a iC12)**

L'internazionalizzazione, già robusta all'inizio del triennio, appare in ulteriore aumento, con una sostanziale convergenza tra gli indicatori rilevanti. I valori degli indicatori sono elevati e ampiamente sopra la media di Centro e Italia.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in lieve incremento da 2016 – da 5,6% a 6,1%.

Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), questa è molto elevata anche se in decremento – da 44,3% nel 2016 a 30,8% nel 2017.

La diminuzione dell'indicatore IC11 è imputabile al decremento del numero di studenti che hanno aderito al Progetto Erasmus registrato nella corte di laureati 2017/2018. Gli studenti coinvolti nel progetto Erasmus sono passati da 18 del 2016/2017 a 13 del 2017/2018. Le azioni che il CdS ha ritenuto opportuno avviare sono riportate nel box sotto riportato ed hanno già avuto effetti positivi, facendo raddoppiare il numero delle partenze nel 2018/2019 e nel 2019/20.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), che nel 2017 è pari a 18,8% stabile rispetto a 2016 (19,2%) è circa tre volte superiore alla media del Centro e dell'Italia.

#### **Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC20)**

Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e nazionale (circa il doppio) ad eccezione di iC19 e stabili nel tempo. La diminuzione dell'indicatore iC19 è legato all'aumento delle attività didattiche legate allo sdoppiamento dei corsi.

Assai elevata e pari a circa 81,0% stabile rispetto a 2016 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13) superiore alla media del Centro e dell'Italia.

In lieve diminuzione rispetto al 2016 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 68,4% nel 2016 a 67,1% nel 2016/17.

La lieve diminuzione non è significativa.

#### **Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)**

Tutti gli indicatori sono ampiamente al di sopra (sotto gli abbandoni) la media dell'area e nazionale.

Da monitorare l'indicatore iC22, percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea, in quanto risulta in diminuzione rispetto al 2016.

#### **Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25 e iC26)**

FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR

La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è stabile intorno al 86% ed in linea con il Centro e dell'Italia.

Tuttavia il dato per il 2018 risulta essere in lieve calo rispetto ai due anni precedenti

- 2016: 89,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
- 2017: 88,6% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
- 2018: 85,7% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Il Gruppo di Riesame è al corrente del lieve calo dell'indicatore iC25 rispetto ai due anni precedenti. Parte di tale diminuzione può essere imputabile al calo di soddisfazione sui servizi accessori alla didattica, più che alla tipologia e alla qualità dei corsi offerti. In ogni caso il CdS ha ritenuto opportuno aumentare il numero dei precorsi, attivare seminari di orientamento professionale per i laureandi e aumentare la proposta di attività extracurricolari.

(iC26) Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

Dato non disponibile. La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali e non analizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro.

### Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28)

I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media di area e nazionale.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 9,6% per il 2017, in diminuzione nel triennio e riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 9,8% per il 2017, in diminuzione nel triennio.

Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

**Valutazione delle opinioni degli studenti** (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) Per la L33 Economics & Business l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 85,6% a 86,7%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 80% e 95%, ad eccezione di D1 (conoscenze preliminari), D6 (docente stimola interesse) e D7 (docente spiega in modo chiaro), lievemente inferiori.

Si evidenziano con frequenze di scelta superiori al 25%: S2 Aumentare l'attività didattica di supporto, S6 Migliorare la qualità del materiale didattico e S8 Inserire prove intermedie.

Il Gruppo di Riesame ritiene che le valutazioni siano nel complesso ampiamente soddisfacenti.

**Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor aziendale:** pari a 4,9 su un target di Dipartimento di 4,8.

### Indicatori interni KPI

Come dettato dalle Linee Guida Luiss per la redazione della SMA, l'analisi viene essere supportata e completata con il controllo ed il commento degli indicatori interni (KPI) riferiti al Piano Strategico e, in particolare, a quelli riguardanti:

#### Didattica e Experience

- Tasso di attrattività (selezione)=4,2 (target 2,9%)
- Percentuale di studenti non Luiss iscritti al 1° anno dei corsi universitari (LM)
- Indice sintetico Valutazione della didattica=**86,7%** (target 87,0%)
- Indicatore sintetico Qualità dei servizi=**75,0%** (target 87,3%)
- % Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno=37,1% (target 25,2%)
- Laureati/masterizzati che lavorano a 1 anno dal titolo (%)

Risulta che parte della insoddisfazione è legata alla valutazione della qualità dei servizi, ma l'indagine 2019 mostra quanto segue:

**Analisi indagine sui servizi (da Relazione Annuale Ufficio Studi):** L'indagine 2019 sui servizi mostra ampia soddisfazione da parte degli studenti:

- l'indice sintetico di soddisfazione è pari all'86%, dunque sempre molto alto, e fa registrare un +5% rispetto al 2018;
- i più soddisfatti sono gli studenti di Giurisprudenza (88%), seguiti da Impresa e Management (86%), da Scienze Politiche (85%) e infine da Economia e Finanza (82%);
- il servizio in assoluto più apprezzato è ancora il Language café (97% di gradimento), seguito da vicino da Biblioteca, Social network e Web self-service (al 96%);
- il voto finale - in una scala da 1 a 10 - che gli studenti Luiss assegnano ai servizi dell'università è 7,8 (in crescita rispetto al 7,4 del 2018).

#### Ricerca

N. pubblicazioni per docente=2,4 (target 2,4)

#### Sustainable Growth

- Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")=92,0% (target 86,7%)
- Percentuale di studenti interessati agli argomenti dei corsi=**86,2%** (media Dipartimento 87,1%)
- Percentuale di studenti soddisfatti modalità svolgimento corsi=82,2% (media Dipartimento 81,2%)

Il Gruppo di Riesame ritiene che le valutazioni siano nel complesso soddisfacenti, con possibilità di miglioramento che saranno monitorate dal CdS.

#### Global Engagement

- % insegnamenti in inglese=91,3% (target 82,3%)
- % Docenti stranieri=**8,1%** (target 10,1%)
- % Studenti stranieri=**4,0%** (target 5,2%)
- % Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien. e magis.)=**22,5%** (target 25,2%)
- % Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)=15,4 (target 7,7%)

Il Gruppo di Riesame prende atto che il Dipartimento si è già mosso per aumentare la percentuale di docenti stranieri, mentre per quanto riguarda la percentuale di studenti stranieri, il monitoraggio mostra che, dopo la flessione, si è visto un incremento di studenti con titolo di

accesso straniero. Anche la percentuale di studenti outgoing, da monitoraggio interno, risulta aumentata sensibilmente, come già commentato per l'indicatore ANVUR iC11.

## Analisi Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Dalla Relazione si rilevano i seguenti punti:

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

**La CPDS rinnova la proposta di una valutazione separata tra titolare e co titolare nel caso di insegnamenti che li prevedano entrambi.**

B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

**La CPDS segnala l'insufficienza di licenze Bloomberg.**

**Gli studenti segnalano in alcuni casi il disallineamento tra syllabi pubblicati e svolti e proporrebbe di utilizzare la piattaforma learn.luiss.it per aggiornare i syllabi. Ciò non è possibile perché i syllabi sono sul sistema U Gov. Si propone allora di utilizzare la piattaforma "Students Quality Team" per segnalare le problematiche relative al CdS.**

**Gli studenti segnalano insufficienza degli spazi, la necessità di lavagne multimediali in ogni aula, una migliore programmazione dell'allocatione rispetto alle necessità degli insegnamenti.**

C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

**Gli studenti segnalano la questione della lingua inglese di alcuni docenti che ostacola l'apprendimento della materia.**

**Gli studenti chiedono di conoscere la procedura per la selezione dei docenti a contratto. Viene confermato che la tempestiva verifica della valutazione delle opinioni che adotta Luiss consente un feedback immediato e azioni conseguenti.**

**Viene segnalata la scarsa partecipazione ai precorsi. Viene proposto un test finale di verifica. Viene confermato che l'ateneo trasformerà i precorsi in modalità e learning con verifica.**

**Gli studenti chiedono l'introduzione delle prove intermedie anche per le LM.**

D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

**La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Riesame ciclico appaiono soddisfacenti.**

**La CPDS chiede di disporre più tempestivamente dei dati di monitoraggio del CdS.**

E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA CdS

**Si ritiene che le notizie riguardanti i corsi di studio, comprensivi degli ordinamenti/regolamenti, siano disponibili ed accessibili.**

F. Ulteriori proposte di miglioramento

**Aumentare il numero di incontri annuali della CPDS.**

In merito ai punti A e B della relazione della CPDS, il responsabile del CdS si è già attivato presso il prorettore alla didattica con una richiesta di modifica dei questionari nel senso proposto e per sollecitare i docenti affinché tengano aggiornato il proprio syllabus all'interno della piattaforma learn.luiss.it. In merito al punto C occorre sottolineare che l'obiettivo della Luiss non è quello di reclutare docenti di madrelingua o con una dominanza perfetta della lingua di insegnamento (inglese) ma piuttosto quello di reclutare docenti con competenze di primo livello nella didattica e nella ricerca scientifica. Per tutti gli atenei del mondo, l'internazionalizzazione implica che l'insegnamento possa essere affidato a docenti che conoscono l'inglese come seconda lingua. In ogni caso, si intende assicurare che la conoscenza della lingua inglese da parte dei docenti Luiss sia in linea con gli standard internazionali. Quasi tutti i docenti del CdS hanno una comprovata esperienza di studio e di docenza all'estero. La scarsa partecipazione ai precorsi, peraltro ampiamente pubblicizzati e messi a disposizione, anche on-line, ben prima dell'inizio delle lezioni, potrà essere ovviata dal renderli obbligatori, magari con un test di superamento, come peraltro già comunicato in sede di CPDS.

## Azioni migliorative da intraprendere con riferimento agli indicatori ed alle eventuali criticità riscontrate

**Obiettivo n. 1:** Internazionalizzazione – aumento dell'attrattività del Programma Erasmus in termini di scelta delle sedi e di riconoscimento esami

**Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo:** iC11

**Problema da risolvere, Area da migliorare:** Scarsa attrattività del Programma Erasmus, in quanto gli studenti non sceglievano di aderire al programma in quanto le sedi proposte erano più vicine ad aree disciplinari di management

**Azioni da intraprendere:** Inserire sedi maggiormente attrattive e differenziare le graduatorie che, fino al 2017/2018, risultavano essere comuni fra i Dipartimenti di Economia e Finanza e di Impresa e Management.

**Indicatore di riferimento:** iC11

**Responsabilità:** Direttore del Dipartimento in coordinamento con l'Ufficio Scambi Internazionali.

**Risorse necessarie:** Non si rileva siano necessarie, a livello di CdS, specifiche ulteriori risorse, oltre alla già presente figura del Delegato Erasmus di Dipartimento

**Tempi di esecuzione e scadenze:** La situazione è stata risolta nel corso dell'a.a. 2018/2019, che ha registrato un raddoppio delle partenze.

**Obiettivo n. 2:** Incremento del numero di immatricolati da altre regioni

**Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo:** iC03

**Problema da risolvere, Area da migliorare:** Attrattività del CdL su studenti provenienti da regioni diverse dalla regione Lazio.

**Azioni da intraprendere:** Intensificare l'attività di Orientamento nelle scuole secondarie fuori regioni

**Indicatore di riferimento:** iC03

**Responsabilità:** Delegato di dipartimento per l'Orientamento e Responsabile dell'Ufficio Orientamento d'Ateneo



**Risorse necessarie:** Non si rileva siano necessarie, a livello di CdS, specifiche ulteriori risorse, oltre alla già presente figura del Delegato di dipartimento per l'Orientamento

**Tempi di esecuzione e scadenze:** A partire dell'a.a. 2019/2020 verrà intensificata l'attività di orientamento fuori regione. Per il 2019/2020 sono previsti incontri con gli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie fuori regione in 24 città (50 scuole nell'area del Sud Italia e 50 scuole nell'area del Centro-Nord) a partire dal I semestre (gli scorsi anni gli incontri si svolgevano nel secondo semestre in concomitanza con i test di ingresso e su un numero minore di scuole). L'efficacia di tale intervento può essere monitorata già analizzando l'effetto sul numero di partecipanti ai test di ammissione per l'a.a. 2020/2021.

**Obiettivo n. 3:** Soddisfazione degli studenti

**Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo:** iC25

**Problema da risolvere, Area da migliorare:** Gli studenti risultano non pienamente soddisfatti del CdS.

**Azioni da intraprendere:** Aumentare il numero dei precorsi (anche on-line), rendendoli obbligatori e con un test finale, attivare seminari di orientamento professionale per i laureandi e aumentare la proposta di attività extracurricolari.

**Indicatore di riferimento:** iC25

**Responsabilità:** Direttore del Dipartimento in coordinamento con il Direttore del CdS.

**Risorse necessarie:** Potrebbe essere necessario un aumento dei tutor e dei collaboratori alla didattica, con la supervisione del docente, per precorsi e seminari e la loro presenza potrebbe essere pubblicizzata in aula dai docenti.

**Tempi di esecuzione e scadenze:** La situazione ha avuto un primo sviluppo nel corso dell'a.a. 2018/2019, con un aumento dei precorsi e dei seminari, e nel 2019/20 è stato inserito un test obbligatorio a conclusione del precorso.

### **Comparazione e verifica delle azioni indicate nella SMA del 2017.**

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione, il problema è in fase di soluzione.

L'Ufficio Tutorato è stato potenziato, per ogni area è stato identificato un tutor di riferimento. Tale potenziamento potrà condurre gli studenti a completare la propria carriera accademica con maggiore celerità.

Per rispondere alle richieste degli studenti, molti docenti danno la possibilità agli studenti di valutare la propria preparazione a metà corso, attraverso prove da svolgere individualmente a casa (es. simulazioni di esame take-home) o attraverso esercitazioni ad hoc.

## **Eventuali criticità riscontrate che si ritengono non risolvibili a livello di Corso di Studio**

Le criticità che si ritengono non risolvibili a livello di CdS sono:

- attività di marketing dell'offerta formativa per l'attrazione di studenti stranieri (obiettivi di internazionalizzazione e di miglioramento della qualità degli studenti che fanno domanda d'iscrizione);
- disponibilità di borse di studio per studenti stranieri (obiettivi di cui sopra);
- miglioramento delle strutture e servizi per aumentare il grado di soddisfazione per il CdS (obiettivo di soddisfazione degli studenti per il CdS);
- incremento del corpo docente che afferisce al CdS (obiettivo di miglioramento della qualità della didattica e, quindi, di soddisfazione).

## Estratto da Relazione Nucleo di Valutazione – anno 2019

### INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2018 20)

L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss – prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori:

#### INDICATORI ANVUR:

##### Gruppo A Indicatori Didattica

Regolarità: iC01=85,4%, iC02=92,9%

Attrattività: iC03=38,9%

Sostenibilità: iC05=12,9

Efficacia: iC07, iC26 (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)

Qualificazione Docenza: iC08=100%

##### Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Mobilità in uscita: iC10=6,1%, iC11=30,8%

Attrattività internazionale: iC12=18,8% se CdS anche in lingua inglese

##### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Regolarità: iC13=81,0%, iC14=93,9%, iC15=90,5%, iC16=84,4%, iC17=85,0%

Efficacia: **iC18=67,1%**, **iC25=85,7%** (Soddisfazione laureati e laureandi)

Qualificazione Docenza: iC19=**34,0% non statale**

#### INDICATORI INTERNI KPI:

##### Didattica e Experience

3. Tasso di attrattività (selezione)=4,2 (target 2,9%)

6. Percentuale di studenti non Luiss iscritti al 1° anno dei corsi universitari (LM)

12. Indice sintetico Valutazione della didattica=**86,7%** (target 87,0%)

13. Indicatore sintetico Qualità dei servizi=**75,0%** (target 87,3%)

14. % Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno=37,1% (target 25,2%)

16! Laureati/masterizzati che lavorano a 1 anno dal titolo (%)

Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor: 4,9 (media dipartimento 4,8)

##### Ricerca

210. N. pubblicazioni per docente=2,4 (target 2,4)

##### Sustainable Growth

23. Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss") =92,0% (target 86,7%)

Percentuale di studenti interessati agli argomenti dei corsi=**86,2%** (media Dipartimento 87,1%)

Percentuale di studenti soddisfatti modalità svolgimento corsi=82,2% (media Dipartimento 81,2%)

##### Global Engagement

55! % insegnamenti in inglese=91,3% (target 82,3%)

46! % Docenti stranieri=**8,1%** (target 10,1%)

47! % Studenti stranieri=**4,0%** (target 5,2%)

58. % Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien. e magis.)= **22,5%** (target 25,2%)

60. % Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)=15,4% (target 7,7%)



Estratto da Relazione Presidio di Qualità – anno 2018 e primo semestre 2019

ECONOMICS AND BUSINESS L-33: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2017/18					2016/17					2015/16					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
<b>Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>																	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	85,4%	1,8	47,2%	1,6	53,0%	85,1%	1,7	48,7%	1,6	52,8%	73,4%	1,5	48,2%	1,5	50,4%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	92,9%	1,7	54,6%	1,7	54,5%	89,8%	1,6	54,5%	1,7	51,9%	93,4%	1,9	49,2%	1,8	50,7%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	38,9%	1,7	23,3%	1,8	21,9%	44,1%	1,7	26,7%	2,0	21,7%	45,8%	1,7	26,2%	2,1	21,4%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	12,9	0,7	19,6	0,6	21,1	17,4	0,9	19,9	0,8	21,0	18,8	0,9	20,3	0,9	19,9	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	92,7%	1,1	92,1%	100,0%	1,1	93,0%	1,1	90,9%	100,0%	1,1	91,8%	1,1	90,9%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</b>																	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	6,1%	2,7	2,3%	2,5	2,4%	5,6%	3,1	1,8%	2,5	2,2%	6,6%	3,1	2,1%	3,3	2,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	30,8%	1,9	16,6%	1,6	19,0%	44,3%	2,8	15,9%	2,9	15,4%	38,8%	3,1	12,4%	2,4	16,0%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	18,8%	2,9	6,4%	3,9	4,8%	19,2%	2,4	8,1%	3,8	5,0%	18,3%	3,7	4,9%	5,1	3,6%	

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo  
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

## ECONOMICS AND BUSINESS L-33: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2017/18					2016/17					2015/16					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
<b>Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>																	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	<b>81,0%</b>	1,6	49,2%	1,4	58,8%	<b>79,5%</b>	1,6	50,3%	1,4	58,4%	71,4%	1,4	51,8%	1,2	57,5%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	<b>93,9%</b>	1,4	66,9%	1,2	75,7%	<b>92,9%</b>	1,4	67,2%	1,2	75,6%	85,4%	1,2	68,7%	1,1	76,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	<b>90,5%</b>	1,7	54,6%	1,4	65,6%	<b>89,3%</b>	1,6	55,4%	1,4	65,0%	81,3%	1,4	57,9%	1,2	65,6%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	<b>84,4%</b>	2,4	34,9%	1,8	46,6%	<b>81,5%</b>	2,3	36,2%	1,8	45,9%	73,2%	2,0	36,4%	1,6	44,6%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	<b>85,0%</b>	2,2	39,5%	1,9	44,3%	<b>77,6%</b>	2,0	38,0%	1,9	41,8%	83,5%	2,3	36,4%	2,0	41,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>67,1%</b>	1,0	69,5%	1,0	64,8%	<b>68,4%</b>	1,0	68,6%	1,0	65,2%	77,3%	1,1	72,2%	1,2	66,4%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>34,0%</b>	0,5	72,7%	0,5	74,1%	<b>36,1%</b>	0,5	79,9%	0,5	77,5%	39,4%	0,5	86,9%	0,5	78,1%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere</b>																	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	<b>98,0%</b>	1,2	83,2%	1,1	86,4%	<b>98,2%</b>	1,2	83,1%	1,1	87,1%	93,5%	1,1	86,0%	1,1	87,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	<b>74,8%</b>	2,8	26,5%	2,2	33,9%	<b>80,8%</b>	2,8	29,1%	2,5	32,1%	71,0%	2,7	26,5%	2,4	29,8%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	<b>0,7%</b>	0,1	10,4%	0,1	6,9%	<b>2,4%</b>	0,2	10,7%	0,3	7,5%	3,3%	0,3	11,5%	0,5	7,2%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	<b>11,7%</b>	0,3	42,8%	0,3	36,1%	<b>18,7%</b>	0,4	46,6%	0,5	38,4%	12,6%	0,3	47,0%	0,3	38,5%	
<b>Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità</b>																	
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	<b>85,7%</b>	1,0	87,8%	1,0	87,5%	<b>88,6%</b>	1,0	88,4%	1,0	87,9%	89,8%	1,0	87,5%	1,0	87,6%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente</b>																	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	<b>9,6</b>	0,2	39,2	0,2	44,7	<b>16,1</b>	0,4	44,4	0,3	46,0	21,1	0,4	49,0	0,5	45,1	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	<b>9,8</b>	0,2	45,0	0,2	46,1	<b>18,3</b>	0,4	46,4	0,4	44,9	24,1	0,5	45,1	0,6	43,6	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

\*\* Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur



Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR

Anno	Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
		ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
2015		675	131	286	549	146	173	70	109	234	242	148	-
2016		743	177	269	527	181	202	71	120	266	240	177	-
2017	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	744	149	304	533	181	226	72	131	204	155	183	135
2015		627	123	256	515								
2016		698	168	245	496								
2017	Immatricolati** (L, LMCU)	691	147	275	500								
2015		1.902	376	809	2.866	306	350	141	209	422	594	149	-
2016		2.101	439	801	2.840	359	398	143	245	524	512	324	-
2017	Iscritti (L, LMCU, LM)	2.218	458	881	2.845	384	474	152	266	490	418	364	135
2015		1.774	357	754	2.535	271	332	134	193	408	541	149	-
2016		1.956	417	755	2.528	318	378	138	236	511	479	322	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2.069	439	831	2.545	353	443	140	253	476	391	361	135
2015		1.630	325	669	2.339	266	301	129	175	390	526	146	-
2016		1.808	382	677	2.345	314	346	135	215	488	457	309	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	1.929	405	739	2.366	344	411	137	243	461	367	341	131
2015						138	155	66	100	225	236	143	-
2016						171	193	68	115	261	219	166	-
2017	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					170	216	68	129	201	150	174	131

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2a - Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica

Anno	Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
		ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
2015		269	241	201	249	52	50	50	104	104	104	104	-
2016	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	256	257	208	259	53	55	55	110	110	110	110	-
2017		258	260	202	229	57	61	61	103	103	103	103	103
2015		231	217	158	220								
2016		218	226	159	227								
2017	Immatricolati** (L, LMCU)	221	235	159	203								
2015		786	692	721	1.633	127	123	123	261	261	261	261	-
2016		783	728	714	1.549	129	122	122	264	264	264	264	-
2017	Iscritti (L, LMCU, LM)	790	758	667	1.375	135	140	140	257	257	257	257	257
2015		648	523	512	1.176	101	97	97	201	201	201	201	-
2016	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	648	553	512	1.104	100	99	99	206	206	206	206	-
2017		648	580	484	985	106	116	116	204	204	204	204	204
2015		521	445	372	967	93	84	84	187	187	187	187	-
2016	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	522	470	372	911	94	85	85	190	190	190	190	-
2017		527	496	353	817	100	98	98	189	189	189	189	189
2015						46	42	42	93	93	93	93	-
2016	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					48	47	47	100	100	100	100	-
2017						52	52	52	95	95	95	95	95

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2a - Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia.

Anno	Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
		ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLI	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
2015		283	207	199	269	48	39	39	113	113	113	113	-
2016		288	210	204	269	54	42	42	116	116	116	116	-
2017	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	297	215	195	259	57	47	47	113	113	113	113	113
2015		245	181	161	240								
2016		250	184	162	239								
2017	Immatricolati** (L, LMCU)	257	189	159	230								
2015		881	657	642	1.764	118	99	99	274	274	274	274	-
2016		895	661	654	1.667	122	97	97	276	276	276	276	-
2017	Iscritti (L, LMCU, LM)	899	667	645	1.533	131	107	107	271	271	271	271	271
2015		684	489	469	1.227	93	73	73	219	219	219	219	-
2016		712	497	479	1.140	99	75	75	222	222	222	222	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	724	508	473	1.048	107	87	87	221	221	221	221	221
2015		576	421	367	1.027	85	64	64	204	204	204	204	-
2016		605	428	383	960	93	65	65	206	206	206	206	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	619	440	387	887	101	76	76	207	207	207	207	207
2015						43	33	33	102	102	102	102	-
2016						50	35	35	106	106	106	106	-
2017	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					51	40	40	104	104	104	104	104

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2a - Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali.

Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
<b>variazione a.a. 2017/18 su a.a. 2016/17</b>												
Immatricolati** (L, LMCU)	Luiss	-1,0%	-12,5%	12,2%	0,8%							
	Centro	1,6%	4,0%	0,2%	-10,3%							
	Italia	2,8%	2,9%	-2,1%	-3,8%							
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	5,6%	4,3%	10,0%	0,2%	7,0%	19,1%	6,3%	8,6%	-6,5%	-18,4%	12,3%
	Centro	0,8%	4,1%	-6,6%	-11,2%	4,6%	14,9%	14,9%	-2,7%	-2,7%	-2,7%	-2,7%
	Italia	0,5%	1,0%	-1,3%	-8,0%	7,1%	10,6%	10,6%	-1,9%	-1,9%	-1,9%	-1,9%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss				-0,6%	11,9%	0,0%	12,2%	-23,0%	-31,5%	4,8%	
	Centro					9,0%	10,2%	10,2%	-4,8%	-4,8%	-4,8%	-4,8%
	Italia					2,4%	12,1%	12,1%	-1,6%	-1,6%	-1,6%	-1,6%
<b>variazione a.a. 2016/17 su a.a. 2015/16</b>												
Immatricolati** (L, LMCU)	Luiss	11,3%	36,6%	-4,3%	-3,7%							
	Centro	-6,0%	4,0%	0,7%	3,3%							
	Italia	2,0%	1,3%	0,5%	-0,4%							
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	10,5%	16,8%	-1,0%	-0,9%	17,3%	13,7%	1,4%	17,2%	24,2%	-13,8%	117,4%
	Centro	-0,4%	5,2%	-0,9%	-5,2%	1,6%	-1,0%	-1,0%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%
	Italia	4,1%	1,7%	2,3%	-7,1%	6,5%	2,5%	2,5%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss					23,9%	24,5%	3,0%	15,0%	16,0%	-7,2%	16,1%
	Centro					4,2%	11,6%	11,6%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%
	Italia					16,8%	7,0%	7,0%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



**Tabella 2.2b - Indicatori Didattica ANVUR di Corso di Studio. Segue**

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
<b>GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA</b>												
<b>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.</b>												
iC01 - Luiss	79,8%	85,4%	89,9%	75,6%	83,6%	83,5%	88,6%	88,5%	89,9%	82,1%	91,4%	93,3%
iC01 - Italia	55,5%	53,0%	55,5%	47,1%	66,0%	63,7%	63,7%	67,8%	67,8%	67,8%	67,8%	67,8%
iC01 - Centro	51,7%	47,2%	54,7%	48,3%	65,4%	72,1%	72,1%	63,7%	63,7%	63,7%	63,7%	63,7%
Luiss /Italia	1,4	1,6	1,6	1,6	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,2	1,3	1,4
Luiss /Centro	1,5	1,8	1,6	1,6	1,3	1,2	1,2	1,4	1,4	1,3	1,4	1,5
<b>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</b>												
iC02 - Luiss	87,6%	92,9%	88,8%	74,4%	84,4%	92,5%	89,1%	93,4%	97,3%	92,2%	98,5%	-
iC02 - Italia	57,0%	54,5%	55,2%	33,9%	71,4%	71,2%	71,2%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	-
iC02 - Centro	56,2%	54,6%	56,3%	34,1%	65,5%	76,7%	76,7%	69,1%	69,1%	69,1%	69,1%	-
Luiss /Italia	1,5	1,7	1,6	2,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	-
Luiss /Centro	1,6	1,7	1,6	2,2	1,3	1,2	1,2	1,4	1,4	1,3	1,4	-
<b>Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni</b>												
iC03 - Luiss	43,8%	38,9%	50,0%	61,4%								
iC03 - Italia	25,8%	21,9%	31,4%	26,5%								
iC03 - Centro	26,1%	23,3%	33,7%	29,9%								
Luiss /Italia	1,7	1,8	1,6	2,3								
Luiss /Centro	1,7	1,7	1,5	2,1								
<b>Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</b>												
iC04 - Luiss					60,8%	61,1%	58,3%	55,0%	27,9%	62,6%	54,1%	28,9%
iC04 - Italia					36,8%	40,8%	40,8%	32,8%	32,8%	32,8%	32,8%	32,8%
iC04 - Centro					50,5%	47,6%	47,6%	33,9%	33,9%	33,9%	33,9%	33,9%
Luiss /Italia					1,7	1,5	1,4	1,7	0,9	1,9	1,6	0,9
Luiss /Centro					1,2	1,3	1,2	1,6	0,8	1,8	1,6	0,9
<b>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</b>												
iC05 - Luiss	24,3	12,9	20,3	30,3	17,7	24,6	4,7	36,1	23,8	14,5	20,1	22,5
iC05 - Italia	27,5	21,1	20,9	24,8	6,6	5,8	5,8	12,9	12,9	12,9	12,9	12,9
iC05 - Centro	24,2	19,6	21,7	24,7	5,9	7,2	7,2	12,7	12,7	12,7	12,7	12,7
Luiss /Italia	0,9	0,6	1,0	1,2	2,7	4,3	0,8	2,8	1,8	1,1	1,6	1,7
Luiss /Centro	1,0	0,7	0,9	1,2	3,0	3,4	0,6	2,8	1,9	1,1	1,6	1,8
<b>Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)</b>												
<b>Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita</b>												
iC07 - Luiss				55,3%	89,7%	84,7%	90,3%	95,8%	94,3%	95,8%	-	-
iC07 - Italia				52,0%	84,9%	77,7%	77,7%	88,3%	88,3%	88,3%	88,3%	88,3%
iC07 - Centro				53,0%	86,1%	81,7%	81,7%	88,5%	88,5%	88,5%	88,5%	88,5%
Luiss /Italia				1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	-	-
Luiss /Centro				1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	-	-

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori Didattica e Internazionalizzazione ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
<b>GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA</b>												
<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio</i>												
iC08 - Luiss	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
iC08 - Italia	94,6%	92,1%	87,7%	99,2%	92,4%	88,6%	88,6%	92,7%	92,7%	92,7%	92,7%	92,7%
iC08 - Centro	96,1%	92,7%	86,6%	98,8%	95,4%	89,6%	89,6%	90,2%	90,2%	90,2%	90,2%	90,2%
Luiss /Italia	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1
Luiss /Centro	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1
<i>Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)</i>												
iC09 - Luiss					1,2	1,3	1,3	1,0	1,2	1,2	1,4	1,1
iC09 - Italia					1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
iC09 - Centro					1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Luiss /Italia					1,1	1,3	1,3	1,0	1,2	1,2	1,4	1,1
Luiss /Centro					1,2	1,2	1,2	1,1	1,3	1,3	1,5	1,1
<b>GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>												
<i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>												
iC10 - Luiss	1,0%	6,1%	2,9%	2,8%	11,2%	11,1%	4,0%	2,7%	9,0%	3,0%	3,8%	14,9%
iC10 - Italia	2,3%	2,4%	3,7%	2,4%	6,5%	4,6%	4,6%	5,7%	5,7%	5,7%	5,7%	5,7%
iC10 - Centro	1,6%	2,3%	2,2%	2,3%	5,5%	5,9%	5,9%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%
Luiss /Italia	0,4	2,5	0,8	1,2	1,7	2,4	0,9	0,5	1,6	0,5	0,7	2,6
Luiss /Centro	0,6	2,7	1,3	1,2	2,0	1,9	0,7	0,7	2,3	0,8	1,0	3,8
<i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i>												
iC11 - Luiss	16,3%	30,8%	37,7%	28,6%	35,1%	50,4%	24,6%	11,1%	62,3%	18,1%	21,7%	-
iC11 - Italia	17,1%	19,0%	21,5%	17,9%	19,9%	22,2%	22,2%	21,5%	21,5%	21,5%	21,5%	-
iC11 - Centro	10,8%	16,6%	14,3%	15,4%	19,3%	33,0%	33,0%	18,9%	18,9%	18,9%	18,9%	-
Luiss /Italia	1,0	1,6	1,8	1,6	1,8	2,3	1,1	0,5	2,9	0,8	1,0	-
Luiss /Centro	1,5	1,9	2,6	1,9	1,8	1,5	0,7	0,6	3,3	1,0	1,1	-
<i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>												
iC12 - Luiss	0,7%	18,8%	7,6%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC12 - Italia	3,6%	4,8%	4,4%	1,4%	11,9%	4,5%	4,5%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%
iC12 - Centro	3,6%	6,4%	3,9%	2,1%	18,9%	0,5%	0,5%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%
Luiss /Italia	0,2	3,9	1,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luiss /Centro	0,2	2,9	1,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori per la valutazione della didattica ANVUR di Corso di Studio. Segue Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
<b>GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>												
<i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</i>												
iC13 - Luiss	74,4%	81,0%	91,1%	105,4%	95,4%	105,5%	97,4%	95,2%	111,4%	98,8%	110,7%	104,8%
iC13 - Italia	57,8%	58,8%	60,0%	55,6%	77,3%	80,6%	80,6%	77,1%	77,1%	77,1%	77,1%	77,1%
iC13 - Centro	50,8%	49,2%	56,8%	59,9%	76,4%	90,6%	90,6%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%
Luiss /Italia	1,3	1,4	1,5	1,9	1,2	1,3	1,2	1,2	1,4	1,3	1,4	1,4
Luiss /Centro	1,5	1,6	1,6	1,8	1,2	1,2	1,1	1,3	1,5	1,3	1,5	1,4
<i>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i>												
iC14 - Luiss	96,4%	93,9%	93,5%	94,2%	98,8%	99,5%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
iC14 - Italia	80,0%	75,7%	77,0%	76,1%	95,1%	93,9%	93,9%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%
iC14 - Centro	75,2%	66,9%	75,3%	75,7%	95,5%	98,3%	98,3%	95,1%	95,1%	95,1%	95,1%	95,1%
Luiss /Italia	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Luiss /Centro	1,3	1,4	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno</i>												
iC15 - Luiss	93,5%	90,5%	91,6%	93,8%	96,5%	99,1%	97,1%	98,4%	99,5%	98,7%	99,4%	100,0%
iC15 - Italia	69,3%	65,6%	68,0%	64,7%	88,7%	86,3%	86,3%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%
iC15 - Centro	63,2%	54,6%	63,7%	67,1%	89,7%	92,0%	92,0%	86,9%	86,9%	86,9%	86,9%	86,9%
Luiss /Italia	1,3	1,4	1,3	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Luiss /Centro	1,5	1,7	1,4	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</i>												
iC16 - Luiss	78,1%	84,4%	87,3%	89,2%	86,5%	94,4%	89,7%	94,6%	98,0%	90,7%	98,9%	93,9%
iC16 - Italia	47,8%	46,6%	48,1%	43,4%	66,7%	69,1%	69,1%	68,6%	68,6%	68,6%	68,6%	68,6%
iC16 - Centro	40,7%	34,9%	43,3%	45,6%	65,8%	77,4%	77,4%	62,2%	62,2%	62,2%	62,2%	62,2%
Luiss /Italia	1,6	1,8	1,8	2,1	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4
Luiss /Centro	1,9	2,4	2,0	2,0	1,3	1,2	1,2	1,5	1,6	1,5	1,6	1,5
<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</i>												
iC17 - Luiss	84,3%	85,0%	82,1%	75,7%	93,5%	91,6%	92,4%	96,0%	98,7%	97,9%	99,3%	-
iC17 - Italia	51,1%	44,3%	46,6%	29,7%	82,1%	75,7%	75,7%	83,4%	83,4%	83,4%	83,4%	-
iC17 - Centro	46,8%	39,5%	45,5%	31,5%	77,6%	81,0%	81,0%	81,1%	81,1%	81,1%	81,1%	-
Luiss /Italia	1,6	1,9	1,8	2,5	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	-
Luiss /Centro	1,8	2,2	1,8	2,4	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	-
<i>Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio</i>												
iC18 - Luiss	63,0%	67,1%	59,3%	72,2%	54,5%	59,1%	58,6%	68,8%	69,0%	69,0%	69,5%	-
iC18 - Italia	71,2%	64,8%	64,7%	68,0%	70,0%	71,7%	71,7%	74,5%	74,5%	74,5%	74,5%	74,5%
iC18 - Centro	73,1%	69,5%	64,6%	69,5%	69,9%	72,5%	72,5%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%
Luiss /Italia	0,9	1,0	0,9	1,1	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	-
Luiss /Centro	0,9	1,0	0,9	1,0	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	-
<i>Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>												
iC19 - Luiss	58,8%	34,0%	24,7%	43,0%	15,2%	19,0%	22,4%	31,1%	23,0%	34,4%	23,8%	16,2%
iC19 - Italia	67,7%	74,1%	68,4%	82,0%	70,0%	58,8%	58,8%	64,7%	64,7%	64,7%	64,7%	64,7%
iC19 - Centro	71,1%	72,7%	58,0%	76,7%	56,0%	40,3%	40,3%	57,6%	57,6%	57,6%	57,6%	57,6%
Luiss /Italia	0,9	0,5	0,4	0,5	0,2	0,3	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,3
Luiss /Centro	0,8	0,5	0,4	0,6	0,3	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,4	0,3



Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18 E	L-33 AND ECONOMICS BUSINESS	L-36 SCIENZE POLITICHE	LMG/01 GIURISPRUDENZA	LM-56 E ECONOMIA FINANZA	LM-62 RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-62 E GOVERNO POLITICHE	LM-77 E AMMINISTRAZIONE, FINANZA CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 GESTIONE D'IMPRESA	LM-77 MARKETING	LM-77 FINANZA AZIENDALE
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>												
<i>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno</i>												
iC21 - Luiss	98,7%	98,0%	97,1%	98,2%	100,0%	99,5%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
iC21 - Italia	87,5%	86,4%	86,2%	87,9%	96,3%	96,0%	96,0%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%
iC21 - Centro	85,4%	83,2%	85,2%	88,1%	96,4%	98,5%	98,5%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%
Luiss /Italia	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Luiss /Centro	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<i>Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea</i>												
iC22 - Luiss	73,4%	74,8%	79,3%	62,3%	70,2%	88,1%	89,7%	94,8%	95,0%	90,0%	97,0%	-
iC22 - Italia	40,6%	33,9%	37,8%	19,4%	63,0%	65,5%	65,5%	67,5%	67,5%	67,5%	67,5%	-
iC22 - Centro	33,6%	26,5%	35,4%	19,8%	52,4%	72,5%	72,5%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	-
Luiss /Italia	1,8	2,2	2,1	3,2	1,1	1,3	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	-
Luiss /Centro	2,2	2,8	2,2	3,1	1,3	1,2	1,2	1,5	1,5	1,5	1,6	-
<i>Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo</i>												
iC23 - Luiss	0,3%	0,7%	1,5%	0,6%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
iC23 - Italia	3,8%	6,9%	5,0%	5,6%	1,0%	1,7%	1,7%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	-
iC23 - Centro	5,0%	10,4%	5,0%	5,5%	0,7%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-
Luiss /Italia	0,1	0,1	0,3	0,1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
Luiss /Centro	0,1	0,1	0,3	0,1	1,7	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-
<i>Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</i>												
iC24 - Luiss	10,5%	11,7%	13,3%	11,6%	0,7%	3,9%	1,5%	0,0%	0,9%	0,4%	0,0%	-
iC24 - Italia	30,3%	36,1%	35,2%	43,6%	6,3%	11,3%	11,3%	5,7%	5,7%	5,7%	5,7%	-
iC24 - Centro	34,6%	42,8%	37,8%	42,2%	7,0%	8,0%	8,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	-
Luiss /Italia	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	-
Luiss /Centro	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	-
<i>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS</i>												
iC25 - Luiss	87,0%	85,7%	90,4%	88,0%	83,3%	83,3%	82,8%	87,5%	89,0%	88,8%	89,8%	-
iC25 - Italia	89,8%	87,5%	88,9%	87,3%	89,2%	89,7%	89,7%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	-
iC25 - Centro	89,3%	87,8%	87,7%	87,2%	90,0%	88,7%	88,7%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	-
Luiss /Italia	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	-
Luiss /Centro	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	-
<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita</i>												
iC26 - Luiss				50,6%	90,0%	58,1%	82,5%	89,9%	94,5%	86,0%	-	-
iC26 - Italia				29,0%	65,7%	60,3%	60,3%	69,6%	69,6%	69,6%	-	-
iC26 - Centro				30,1%	67,0%	62,6%	62,6%	65,7%	65,7%	65,7%	-	-
Luiss /Italia				1,7	1,4	1,0	1,4	1,3	1,4	1,2	-	-
Luiss /Centro				1,7	1,3	0,9	1,3	1,4	1,4	1,3	-	-

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT ECONOMICS AND BUSINESS		SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>												
<b>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</b>												
iC27 - Luiss	27,0	9,6	12,8	26,0	5,7	13,1	3,3	25,6	18,6	15,0	10,3	19,0
iC27 - Italia	43,1	44,7	40,8	38,8	14,4	11,0	11,0	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6
iC27 - Centro	35,2	39,2	33,6	37,0	10,5	8,6	8,6	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
<b>Luiss /Italia</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>
<b>Luiss /Centro</b>	<b>0,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,9</b>
<b>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>												
iC28 - Luiss	26,8	9,8	10,4	18,9	3,6	8,1	2,5	17,9	14,2	10,7	7,0	19,0
iC28 - Italia	40,6	46,1	37,2	29,6	10,8	8,0	8,0	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3
iC28 - Centro	34,3	45,0	30,9	21,7	6,9	6,2	6,2	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1
<b>Luiss /Italia</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1,0</b>
<b>Luiss /Centro</b>	<b>0,8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>	<b>0,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



DEF-2018		KPI per Dipartimento (Da piano strategico di Ateneo)			KPI per cds 17 - 18	
MACRO AREA	KPI	Indicatore	TARGET 2018	ACTUAL 2018	Economics and Business LT	Economia e Finanza LM
Didattica ed Experience	3	Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo)	2,9	<b>2,8</b>	4,2	
	5	Tasso di attrattività LM (a.a. successivo)	4,0	<b>6,5</b>		6,5
	6	% di studenti non-Luiss iscritti al 1° anno dei corsi universitari	64,0%	<b>62,8%</b>		62,8%
	16!	Laureati/masterizzati che lavorano a 1 anno dal titolo (%)	80,1%	<b>87,8%</b>		87,8%
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio			67,1%	54,5%
	iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS			85,7%	83,3%
	12	Indice sintetico Valutazione della didattica (17/18)	87,0%	<b>86,8%</b>	86,7%	86,9%
	13	Indicatore sintetico Qualità dei servizi	87,3%	<b>75,0%</b>	dato disponibile a livello di dipartimento	
	14	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno	25,2%	<b>51,1%</b>	37,1%	56,7%
	Global Engagement	46!	% Docenti stranieri	10,1%	<b>10,1%</b>	8,1%
47!		% Studenti stranieri (cittadinanza non italiana)	5,2%	<b>4,1%</b>	4,0%	4,2%
55!		% Insegnamenti in inglese (se post lauream, master ed executive)	82,3%	<b>88,2%</b>	100,0%	85,1%
58		% Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)	25,2%	<b>19,9%</b>	22,5%	17,8%
60		% Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)	7,7%	<b>15,4%</b>	dato disponibile a livello di dipartimento	
Sustainable Growth	23	Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")	86,7%	<b>92,0%</b>		<b>92,0%</b>
		% Studenti interessati agli argomenti dei corsi (Val. didattica 17/18) <sup>1</sup>	87,1%		86,2%	88,3%
		% Studenti soddisfatti modalità svolgimento corsi (Val. didattica 17/18) <sup>1</sup>	81,2%		82,2%	79,8%
	210	N. pubblicazioni per docente (strutturati)	2,4	<b>2,4</b>	dato disponibile a livello di dipartimento	
<sup>1</sup> Il target è calcolato come media ponderata del dipartimento						
		Utilizzo conoscenze acquisite - media				7,7
		Coerenza con gli studi effettuati - media				7,6
		Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno) - media				7,9
	(scala 1:10)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno) - media				7,5
		Autonomia di giudizio (ad 1 anno) - media				7,6
		Abilità comunicative (ad 1 anno) - media				7,8
		Capacità di apprendimento (ad 1 anno) - media				8,1
	scala 1:5	Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor aziendale	4,8		4,9	4,7
Il target è calcolato come media ponderata del dipartimento						