



Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione del CdS	Giurisprudenza
Codicione	0580507051400014
Ateneo	Luiss Guido Carli
Statale o non statale	Non statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	Centro

Classe di laurea	LMG/01
Sede	Via Parenzo
School	Undergraduate
Anno di Attivazione	2020-2021 – ultima modifica di Ordinamento
Tipo	LMCU
Durata normale	5 anni

Gruppo di riesame del CdS	Componenti obbligatori Prof. Bernardo Giorgio MATTARELLA (Direttore del CdS) Prof.ssa Silvia DE NITTO (docente del CdS designato dal Dean della School) Dott. Salvatore Maria PISACANE (Program Manager) Sig. Giorgio BERLINGHIERI (Rappresentante gli studenti) Altri componenti Dott.ssa Maria Vittoria ADELMANN (Amministrativo con funzione di supporto) Dott. Leonardo RISORTO (Responsabile Academic Services, PhD & Education Funding) Sig.ra Alice VALENTINO (Responsabile Quality Assurance)
----------------------------------	---

Il Gruppo di riesame del CdS si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno: 15 dicembre 2025.

Oggetto della discussione:
Commento sintetico agli indicatori ANVUR – rilascio luglio 2025 – e analisi delle eventuali criticità riscontrate.

Il Gruppo di Riesame ha stabilito di acquisire le osservazioni del Nucleo aventi come base informativa gli indicatori ANVUR, da rilascio luglio 2025, e i KPI da Piano Strategico.
estratto dal verbale della Consiglio della School del 14 gennaio 2026

ORDINE DEL GIORNO

..... Omissis

5. Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2024/2025

..... Omissis

Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio della School

Il Dean informa il Consiglio che i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio si sono riuniti e hanno proceduto alla redazione ed approvazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2024/2025.

Il Dean ricorda che le Schede di Monitoraggio Annuale sono documenti di fondamentale importanza nel processo di Assicurazione della Qualità delle attività di formazione. Tali Schede, compilate con periodicità annuale, hanno lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Al loro interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio 2024/2025 sono consultabili agli allegati n. 4 a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g e 4h, precedentemente condivisi tramite il portale Intranet di Ateneo e parte integrante del presente verbale.

Il Dean riporta, quindi, le principali evidenze emerse dalle Schede di Monitoraggio Annuali dei Corsi di Studi. Per agevolare l'analisi è stato predisposto un documento di sintesi in cui sono riportati gli obiettivi di miglioramento individuati per ciascun CdS, allegato n. 5 al presente verbale, di cui è parte integrante, e già condiviso tramite il portale Intranet di Ateneo.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, approva i lavori dei Gruppi di Riesame e le Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2024/2025.

..... Omissis

Allegati:

- Estratto da Relazione Nucleo Valutazione anno 2025
- indicatori ANVUR nella forma dell'allegato 6.1 delle Linee Guida ANVUR
- indicatori ANVUR da cruscotto - consuntivo 2024
- KPI da Piano Strategico Luiss

Link utili:

- [Dashboard KPI strategici con % raggiungimento target ultimi 3 anni](#)
- [Tabelle 2.2a e 2.2b da Relazione Presidio di Qualità 2024 su Sezione studenti: immatricolazioni/iscrizioni](#)
- [SMA 2023/24](#)
- [Monitoraggio intermedio KPI](#)
- [Relazione opinioni studenti](#)
- [Report Test accesso](#)
- [Indagine soddisfazione laureandi](#)
- [Valutazione Servizi](#)
- [Indagine laureati e dettaglio indagine a 1 anno dal titolo per CdS](#)
- [Indagine laureati Triennali che non proseguono studi in Luiss](#)
- [Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2024](#)
- [Report Comitato di Indirizzo](#)
- [Monitoraggio Carriere Studenti Undergraduate School I semestre 2024/25](#)
- [Monitoraggio Carriere Studenti Undergraduate School II semestre 2024/25](#)
- Monitoraggio Laboratori Digitali [I semestre](#) e [II semestre](#) 2024-2025
- Monitoraggio Exam Workout [I semestre](#) e [II semestre](#) 2024-2025
- [Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss](#)
- [Report Diritto allo Studio](#)
- [Comparazione da cruscotto ANVUR con CdS stessa classe di altri Atenei](#)

Analisi e commento degli indicatori ANVUR, dei KPI di Ateneo, della valutazione delle opinioni degli studenti, della valutazione complessiva del tutor aziendale sulle competenze trasversali del tirocinante, dell'indagine laureati in merito alle competenze acquisite e della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Indicatori ANVUR

Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni

L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2021-2024 è stato il seguente: 508, 532, 549, 527 immatricolati puri, e nel 2023/2024 il numero degli immatricolati è aumentato del +3,2% rispetto al 2022/23 (da 508 a 533), più del Centro -1,2% e dell'Italia -59,8% nella classe; la variazione 2024/2025 rispetto a 2021/2022 è risultata -4,0%.

L'aumento delle iscrizioni nel corso degli ultimi anni testimonia l'attrattiva del Corso di Studio in Giurisprudenza, la cui offerta formativa è in costante rinnovamento e miglioramento. L'ultimo dato, lievemente più contenuto, dei 527 immatricolati puri riflette un'equilibrata coesistenza con il nuovo corso di studi triennale in Global Law afferente all'area giuridica.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (iC01 iC09)

Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e dell'Italia. Sempre alta e in leggero aumento rispetto al 2022, la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) - da 74,9% a 79,9%. Alta e in aumento rispetto al 2022 la percentuale dei laureati in corso (iC02) da 76,6% del 2022 a 82,1% del 2023 (nel 2024 da ANVUR e da KPI Luiss 81,4%).

La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03) è in aumento. Si passa da 62,6% di iscritti al primo anno da altra regione nel 2022 a 63,1% nel 2023 (nel 2024 da ANVUR e da KPI Luiss 64,0%).

Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 26,2, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3).

La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 100,0%.

Sono molto significativi l'aumento della percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare che cresce di ben 5 punti, passando dal 74,9% al 79,9% e del numero di laureati entro la durata normale del corso; si conferma il trend in crescita di studenti provenienti da altra regione.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (iC10 iC12)

L'internazionalizzazione appare in lieve diminuzione, ad eccezione di iC11. I valori degli indicatori sono sopra o nella media di Centro e dell'Italia.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è in diminuzione nel 2023 - da 4,1% a 3,2%, sotto la media del Centro.

Quanto alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11), pari a 41,4% nel 2023, resta elevata ed in aumento sul valore nel 2022 (36,2%) (nel 2024 da ANVUR e da KPI Luiss 45,2%).

Ancora, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), pari a 2,9% nel 2022, è in diminuzione nel 2023 (1,6%) (nel 2024 da ANVUR e da KPI Luiss 2,6%).

I valori relativi all'internazionalizzazione sono stabili con l'eccezione positiva della percentuale di laureati in corso che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero che cresce considerevolmente.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica iC13 iC20

Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e dell'Italia ad eccezione di iC19 (anche bis e ter), stabili nel tempo e confermati anche dai KPI Luiss.

Assai elevata e pari a 98,3%, in aumento rispetto al 2022, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13).

In aumento rispetto al 2022 l'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" da 84,6% nel 2022 a 87,9% nel 2023, sopra la media del Centro e dell'Italia.

Continua a crescere la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti totali da conseguire, ma soprattutto il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al Cds in Giurisprudenza: oltre 3 punti in aumento dal 2022 al 2023.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC21 iC24)

Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media del Centro e dell'Italia e confermati anche dai KPI Luiss.

I dati si confermano molto confortanti, con particolare riferimento al numero contenuto di tassi di abbandono del percorso universitario, alla regolarità delle carriere degli studenti e alla elevata percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25 iC26)

Fonte: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR

La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) pari a 97,1%, è in aumento e sopra la media del Centro e dell'Italia:

2021: 94,9% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

2022: 94,8% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

2023: 96,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

2024: 97,1% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

iC26 Laureati occupati ad un anno dal titolo: in diminuzione e sopra la media del Centro e dell'Italia:

2021: 97,7% dei laureati intervistati risulta occupato

2022: 95,3% dei laureati intervistati risulta occupato

2023: 94,4% dei laureati intervistati risulta occupato

2024: 94,4% dei laureati intervistati risulta occupato

Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)

iC07 Laureati occupati a tre anni dal titolo: in diminuzione e sopra media Centro e dell'Italia:

2021: 92,1% dei laureati intervistati risulta occupato

2022: 94,0% dei laureati intervistati risulta occupato

2023: 92,9% dei laureati intervistati risulta occupato

2024: 93,8% dei laureati intervistati risulta occupato

L'indagine Luiss condotta dall'Ufficio Studi e l'Analisi Data Lab basata su archivio integrato Anagrafe Laureati-Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro (e relativa Appendice) consentono di valutare la Tipologia di contratto, la Tipologia di professione (ISCO) e la

Tipologia di attività economica dell'impresa (ATECO), e le relative coerenze (match) verticale (classificazione ISCO-ISCED) e orizzontale (sia rispetto alle qualifiche professionali della SUA-CdS sia rispetto al settore ATECO dell'impresa) dei laureati.

Il CdS presenta un'ottima coerenza verticale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in ISCO 1, 2, 3) e orizzontale (valutata come percentuale dei laureati impiegati in professioni e attività economiche coerenti con quelle previste dal CdS). Dall'archivio integrato mancano le libere professioni ISCO 2, tipicamente le libere professioni legali. Questo giustifica il disallineamento del dato sull'inserimento professionale da indagine Luiss.

La soddisfazione complessiva dei laureandi rispetto al Corso di Studio in Giurisprudenza continua a crescere sensibilmente con un dato pari al 97,1%, in aumento di quasi 1 punto rispetto al 2023. Si conferma stabilmente elevata la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo, mentre cresce di quasi un punto quella relativa all'occupazione dopo tre anni dal conseguimento del titolo.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 iC28)

I due indicatori iC27 e iC28 sono nella media del Centro e dell'Italia.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 30,1 per il 2023, in aumento e riferito agli studenti del primo anno; (iC28) è 27,3 per il 2023, in aumento e, pertanto, in lieve peggioramento.

Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Gli indicatori rivelano dati in lieve aumento e, senz'altro, un'attività di costante e scrupoloso reclutamento di risorse da parte dell'Ateneo contribuirà a migliorare ulteriormente gli indicatori negli anni successivi.

Valutazione delle opinioni degli studenti

(Rilevazione annuale degli studenti sulla didattica; <https://sisvaldidat.it/>)

Per la LMG01 Giurisprudenza l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è diminuito da 92,7% a 91,5%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 79,5% e 94,9%.

Per i suggerimenti si rimanda alla Relazione. Non si evidenziano frequenze di scelta superiori al 20,0%.

Le valutazioni degli studenti sulle attività didattiche si confermano, nel complesso, molto positive: il 97% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto del proprio corso di studio e ben il 93%, potendo tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente alla Luiss. Il giudizio generale sulle strutture d'Ateneo è molto positivo, con particolare riferimento ad aule, attrezzature, biblioteca e alloggi; anche gli aspetti didattici, tra cui il materiale didattico, l'organizzazione e la valutazione degli esami, il carico di studi, sono apprezzati.

Confronto con Corsi di Studio della medesima classe appositamente scelti dal Direttore del Corso di Studio

Dati forniti dalla Quality Assurance attraverso il cruscotto ANVUR <https://cruscottoanvur.cineca.it>

È stato operato un confronto tra il Cds in Giurisprudenza offerto da Luiss con gli equivalenti corsi dell'Università degli Studi di Trento, Università Bocconi di Milano e La Sapienza Università di Roma.

Il numero di immatricolati è piuttosto stabile per tutti i Corsi di studio, con l'eccezione di un aumento abbastanza significativo per l'Università di Trento che passa da 432 (nel 2023) a 500 iscritti nel 2024. Luiss continua a detenere il primato per il maggior numero di laureati in Giurisprudenza e, comunque, di laureati in totale per anno: nel 2024 vi sono stati in Luiss, a riprova del contenuto tasso di studenti fuori corso e/o abbandono molto contenuto, 336 laureati in tempo e 413 in totale, più di quanti se ne siano laureati in un grande Ateneo come La Sapienza di Roma dove, nello stesso anno, vi sono stati 111 laureati in tempo e 383 in totale. In Luiss cresce, inoltre, la percentuale di laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero entro la normale durata del corso (45% degli studenti circa), un dato secondo solo all'Università Bocconi con il 59,6%.

In Luiss, al pari di Bocconi, si confermano percentuali più basse de La Sapienza di Roma in relazione alla quantità di ore di docenza erogate da docenti di ruolo sul totale delle ore di docenza erogata.

Continua ad essere molto alto e soddisfacente il dato espresso dal 85,8% dei laureati Luiss che dichiara che si iscriverebbe nuovamente al Corso di studio frequentato, un primato a cui seguono, con percentuali più basse, i livelli di gradimento dei laureati degli altri Atenei (79% La Sapienza, 74% Bocconi, 73,8% Trento). Il quadro, anche alla luce dell'analisi comparativa, si conferma estremamente positivo per il Corso di Studio in Giurisprudenza Luiss, che pare rimanere altamente attrattivo, competitivo e apprezzato da laureandi e laureati.

Indicatori interni KPI

Come dettato dalle Linee Guida Luiss per la redazione della SMA, l'analisi viene ad essere supportata e completata con il controllo ed il commento degli indicatori interni (KPI) riferiti al Piano Strategico e, in particolare, a quelli riguardanti:

Luiss Uniqueness – Il modello educativo

KPI strategici

1 - % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 - 80,0% (target 79,0%)

2 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 - 82,1% (target 77,0%)

3 - Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo) - 1,7 (target 1,6)

7 - Indice sintetico Valutazione della didattica - **91,5% (target 92,0%)**

8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto) - 5,9 (target 7,4)

9 new - % Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari - 20,1% (target 14,0%)

10 - % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC26 (solo LM) - 94,4% (target 93,0%)

KPI non strategici

55 - % di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24 - 17,0%

56 - % di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) - 63,0%

57 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 - 30,2

58 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 - 26,2

59 - % ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19 - 59,1%

60 - % dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 - 100,0%

61 - % di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07 (solo LM) - 92,9%

76 - CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) - iC13 - 92,7%

77 - % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - iC16bis (ambito D3 - AVA3) - 86,2%

78 - % di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso - iC22 - 52,9%

Scheda Monitoraggio Annuale Giurisprudenza

108 - % di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17 - 68,4%

109 - % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14 - **93,4% (target 95,0%)**

113 - media delle risposte alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante (Questionario Tutor del tirocinante) - 3,8 (scala 1:5)

Gli indicatori interni (KPI) riferiti al Piano Strategico d'Ateneo mostrano un quadro molto soddisfacente. In alcuni casi di KPI strategici, come è accaduto per la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso di Studio che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., di laureati entro la normale durata del corso e di laureati occupati a un anno dal titolo, i target prefissati sono stati superati; parimenti soddisfacente appare il prospetto dei KPI non strategici.

Global Regional Engagement Strategy

KPI strategici

29 - N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo) - **7 (target 24)**

30 - % iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo) - 42,9% (target 6,5 %)

31 - % di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 - **1,9% (target 2,3%)**

32 - % studenti stranieri - 0,7% (target 0,5%)

35 - % studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis) - **29,1% (target 40,0%)**

74 - % Docenti stranieri (strutturati e contratto) - **2,3% (target 5,5%)**

KPI non strategici

62 - % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - iC10 - 3,2%

63- % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 - 49,9%

141 - % insegnamenti in inglese - 13,2%

Anche in relazione all'area del Piano strategico connessa all'attuazione della Global Regional Engagement Strategy, i dati sono soddisfacenti. Alcuni KPI strategici rivelano il superamento del target come accade, ad esempio, per la percentuale di application/iscrizioni internazionali o per la percentuale di studenti stranieri, pur trattandosi di un corso in lingua italiana.

Sustainability "at large"

KPI strategici

46 - % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 - 96,2% (target 93,0%)

KPI non strategici

64 - % di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 - 87,9%

Si tratta di dati molto lusinghieri: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds in Giurisprudenza è elevata e supera di oltre tre punti percentuali il target prefissato.

Commento allo stato di avanzamento delle Aree di Impatto Prevalenti definite dal Piano Strategico vigente

Lo stato di avanzamento delle Aree di Impatto Prevalenti definite dal Piano Strategico vigente mostra un quadro molto positivo e ulteriormente migliorato rispetto al precedente rilevamento. La percentuale riferibile al modello educativo Luiss è ormai prossima al 100% (99,9%) mentre si conferma più contenuta la percentuale della "Global Regional Engagement Strategy", per cui si registra un dato dell'76,9%. È confermato il pieno risultato della "Sustainability 'at large'" pari al 100%, a costante riprova della diffusa soddisfazione dei laureandi e dei laureati, tanto per la didattica, quanto per le variegate opportunità di impiego lavorativo.

Analisi dell'Indagine Laureati riguardanti il livello di soddisfazione delle competenze acquisite

Infine, l'analisi deve essere supportata dai risultati che emergono dall'Indagine Laureati (a cura dell'Ufficio Studi) riguardanti il livello di soddisfazione delle competenze acquisite, declinata come di seguito (scala 1:10):

Utilizzo conoscenze acquisite: 7,6

Coerenza con gli studi effettuati: 8,3

Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 8,4

Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno): 7,9

Autonomia di giudizio (ad 1 anno): 8,4

Abilità comunicative (ad 1 anno): 8,5

Capacità di apprendimento (ad 1 anno): 8,6

I laureati risultano nel complesso molto soddisfatti delle competenze acquisite a riprova dell'elevato apprezzamento, precedentemente rilevato, per il Corso di Studio in Giurisprudenza e per l'offerta didattica.

Da report tirocini:

d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: 3,9 (scala 1:4)

d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): 95%

Il report dei tirocini conferma l'elevato gradimento dei tutor aziendali, tanto che si conferma la percentuale del 95% disposta a selezionare di nuovi studenti Luiss, a riprova di una formazione capace di dotare gli studenti di competenze e conoscenze adeguate a eccellere nella pratica professionale.

Analisi Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Dalla Relazione si rilevano i seguenti punti:

	Quadro	Oggetto generale	Analisi e Valutazione	Proposte
A		Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.



È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.

		<p>La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Giurisprudenza e ritiene che non ci siano criticità sensibili.</p> <p>Viene segnalata l'esigenza degli Studenti di avere maggiori informazioni rispetto alle nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.</p>	<p>La CPDS chiede che vengano chiarite le nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.</p>
B	<p>Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</p>	<p>Viene evidenziato che i campus di Viale Pola e Via Parenzo, che da settembre 2024 ospitano gli studenti di Scienze Politiche, PPE e Global Law, sono molto affollati, rendendo difficile trovare spazi adeguati allo studio all'interno dell'Ateneo.</p>	<p>La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze.</p>
C	<p>Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Giurisprudenza e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.</p>	<p>Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.</p>
D	<p>Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale</p>	<p>La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); - Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management) 	<p>La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.</p>
E	<p>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi</p>	<p>La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente, risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.</p> <p>La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.</p>	<p>La CPDS ricorda l'importanza di una comunicazione tempestiva da parte dei Docenti sulle modalità di valutazione e di svolgimento delle prove previste.</p>
F	<p>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</p>	<p>La CPDS della Undergraduate School prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 del CdS in Giurisprudenza, ritenendo completo ed esaustivo il monitoraggio effettuato.</p>	<p>Non ci sono proposte di miglioramento.</p>



G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Giurisprudenza, ritiene corrette le informazioni contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo. Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.
H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori). Si reitera, inoltre, la richiesta di non far coincidere la scadenza amministrativa per la scelta del profilo con la sessione d'esami.	Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alunni.
		Viene proposto il ripristino della settimana di pausa per i midterm, utile per poter sostenere al meglio le prove in itinere senza sacrificare la frequenza alle lezioni.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School.
		Viene proposto di modificare la procedura per modificare le date di esame, passando dall'unanimità alla maggioranza assoluta, data la difficoltà di rintracciare e ottenere un riscontro da tutti gli studenti.	La Commissione chiede che questa richiesta venga analizzata dalla Undergraduate School e dagli uffici competenti.

Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Giurisprudenza	Viene evidenziato che i campus di Viale Pola e Via Parenzo, che da settembre 2024 ospitano gli studenti di Scienze Politiche, PPE e Global Law, sono molto affollati, rendendo difficile trovare spazi adeguati allo studio all'interno dell'Ateneo. L'orientamento per i profili viene considerato poco efficace dagli studenti, i quali chiedono di introdurre modalità alternative o integrative a quelle già esistenti (open day, Q&A, supporto all'orientamento di giovani ricercatori e collaboratori).	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione degli organi e degli uffici competenti, di modo da individuare soluzioni, anche a lungo termine, per far fronte alle nuove esigenze. Per migliorare l'efficacia dell'orientamento, la Commissione propone di integrare le attività esistenti con iniziative interattive, esperienziali e digitali, coinvolgendo studenti, giovani ricercatori, professionisti e alunni.

Alla luce di quanto emerso dalla Commissione paritetica, si conferma l'elevato gradimento per la didattica. Inoltre, sembrerebbe essere parzialmente risolto il problema del rilevato sovraffollamento dei Campus di Via Parenzo e Viale Pola per la riallocazione dei corsi di PPE e Scienze Politiche presso il Campus di Viale Romania.

Anche le attività di orientamento per i profili hanno visto un irrobustimento concreto attraverso la promozione di soluzioni effettivamente più interattive ed esperienziali.

Azioni migliorative da intraprendere con riferimento agli indicatori ed alle eventuali criticità riscontrate

Obiettivo n. 1: Miglioramento del dato relativo alla percentuale di studenti outgoing

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: KPI n. 35 Global Regional Engagement Strategy

Problema da risolvere, Area da migliorare: non si tratta di un problema da risolvere, ma di un'area che il CdS intende potenziare

Azioni da intraprendere: L'azione ha lo scopo di consolidare e rafforzare le molteplici opportunità di mobilità internazionale già previste per gli studenti del CdS, anche attraverso la definizione di una puntuale strategia di sensibilizzazione degli studenti sull'importanza di intraprendere tali esperienze durante il loro percorso di studi.

Indicatore di riferimento: KPI n. 35 Global Regional Engagement Strategy

Responsabilità: Direttore del CdS in coordinamento con Undergraduate School e l'ufficio International Development

Risorse necessarie: risorse strettamente necessarie per le azioni connesse all'attività di sensibilizzazione degli studenti

Interlocutore con il quale interagire: Undergraduate School, Dipartimento, ufficio International Development

Tempi di esecuzione e scadenze: a partire dall'a.a. 2025/2026

Obiettivo n. 2: Ulteriore reclutamento di docenti e giovani ricercatori

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: iC19, iC27, iC28, KPI n. 47 "sustainability at large"

Problema da risolvere, Area da migliorare: non si tratta di un problema da risolvere, ma di un'area che il CdS intende ulteriormente potenziare

Azioni da intraprendere: Attrazione di ulteriori docenti e giovani ricercatori con esperienza internazionale anche al fine di migliorare i dati concernenti gli analizzati indicatori iC29, iC27, iC28 e KPI n. 47 "sustainability at large"

Indicatore di riferimento: iC19, iC27, iC28 e KPI n. 47 "sustainability at large"

Responsabilità: Direttore del CdS in coordinamento con Direttore del Dipartimento e Undergraduate School

Risorse necessarie: finanziamento delle nuove assunzioni

Interlocutore con il quale interagire: Dipartimento e Undergraduate School

Tempi di esecuzione e scadenze: a partire dall'a.a. 2025/2026

Obiettivo n. 3: Miglioramento del dato relativo al numero di application internazionali

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: KPI 29 Global Regional Engagement Strategy

Problema da risolvere, Area da migliorare: non si tratta di un problema da risolvere, ma di un'area che il CdS intende potenziare

Azioni da intraprendere: L'azione ha lo scopo di rafforzare l'attrattività e la diffusione del Corso di Studio presso studenti internazionali

Indicatore di riferimento: KPI n. 29 Global Regional Engagement Strategy

Responsabilità: Direttore del CdS in coordinamento con Undergraduate School, Dipartimento, International Development

Risorse necessarie: risorse strettamente necessarie per le azioni connesse a favorire l'attrattività e la diffusione del Corso di Studio tra potenziali *applicants* internazionali.

Interlocutore con il quale interagire: Undergraduate School, ufficio International Development

Tempi di esecuzione e scadenze: a partire dall'a.a. 2025/2026

Comparazione e verifica delle azioni indicate nella SMA del 2023/2024

Obiettivo n. 1: Miglioramento del dato relativo alla percentuale di studenti outgoing

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: KPI n. 35 Global Regional Engagement Strategy

Problema da risolvere, Area da migliorare: non si tratta di un problema da risolvere, ma di un'area che il CdS intende potenziare

Azioni da intraprendere: L'azione ha lo scopo di consolidare e rafforzare le molteplici opportunità di mobilità internazionale già previste per gli studenti del CdS, anche attraverso la definizione di una puntuale strategia di sensibilizzazione degli studenti sull'importanza di intraprendere tali esperienze durante il loro percorso di studi.

Indicatore di riferimento: KPI di Internazionalizzazione

Responsabilità: Direttore del CdS in coordinamento con Undergraduate School, Dipartimento, International Development

Risorse necessarie: risorse strettamente necessarie per le azioni connesse all'attività di sensibilizzazione degli studenti

Interlocutore con il quale interagire: Undergraduate School, Dipartimento, International Development

Tempi di esecuzione e scadenze: a partire dall'a.a. 2024/2025

Situazione attuale: i laureandi vengono costantemente sensibilizzati ad intraprendere esperienze di studio all'estero ed i dati rilevati sono molto positivi: si assiste ad una percentuale di studenti *outgoing* (su iscritti al 1° anno trien e magis) pari al 29,1%. Il target è stato fissato al 40,0%, per cui vi sono margini ulteriori di miglioramento su cui poter continuare a lavorare.

Obiettivo n. 2: Ulteriore reclutamento di docenti e giovani ricercatori

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: iC19, iC27, iC28, KPI n. 47 "sustainability at large"

Problema da risolvere, Area da migliorare: non si tratta di un problema da risolvere, ma di un'area che il CdS intende ulteriormente potenziare

Azioni da intraprendere: Attrazione di ulteriori docenti e giovani ricercatori con esperienza internazionale anche al fine di migliorare i dati concernenti gli analizzati indicatori iC29, iC27, iC28 e KPI n. 47 "sustainability at large"

Indicatore di riferimento: iC19, iC27, iC28 e KPI di Faculty

Responsabilità: Direttore del CdS in coordinamento con Direttore del Dipartimento e Undergraduate School

Risorse necessarie: finanziamento delle nuove assunzioni

Interlocutore con il quale interagire: Dipartimento e Undergraduate School

Tempi di esecuzione e scadenze: a partire dall'a.a. 2024/2025

Situazione attuale: il reclutamento di docenti e giovani ricercatori, anche con esperienze internazionali, non si è mai arrestato e i dati sono molto buoni, seppur continuano ad essere inferiori a quelli nazionali e dell'area geografica del Centro-Italia. Si potrà dunque proseguire con il reclutamento per migliorare ulteriormente i dati.

Obiettivo n. 3: Miglioramento del dato relativo al numero di application internazionali

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: KPI 29 Global Regional Engagement Strategy

Problema da risolvere, Area da migliorare: non si tratta di un problema da risolvere, ma di un'area che il CdS intende potenziare

Azioni da intraprendere: L'azione ha lo scopo di rafforzare l'attrattività e la diffusione del Corso di Studio presso studenti internazionali

Indicatore di riferimento: KPI di Internazionalizzazione

Responsabilità: Direttore del CdS in coordinamento con Undergraduate School, Dipartimento, International Development

Risorse necessarie: risorse strettamente necessarie per le azioni connesse a favorire l'attrattività e la diffusione del Corso di Studio tra potenziali **applicants** internazionali.

Interlocutore con il quale interagire: Undergraduate School, Dipartimento, International Development

Tempi di esecuzione e scadenze: a partire dall'a.a. 2024/2025

Situazione attuale: il successo delle application internazionali per il nuovo corso di studio in Global Law determina un inevitabile contenimento per la magistrale a ciclo unico in lingua italiana di Giurisprudenza: si registrano 7 application rispetto ad un target di 24; si può proseguire, dunque, l'azione per migliorare questo dato.

Eventuali criticità riscontrate che si ritengono non risolvibili a livello di Corso di Studio – da SMA 2023/2024

È stata segnalata l'esigenza di predisporre nuovi spazi per far fronte al crescente numero di studenti e alle varie esigenze da essi prospettate.

Situazione attuale: sebbene la riallocazione dei corsi di Scienze Politiche e PPE presso il Campus di viale Romania abbia parzialmente risolto la questione del sovrappollamento dei Campus di Viale Pola e Via Parenzo, gli studenti segnalano la persistente carenza di spazi adeguati, soprattutto allo studio individuale.

Eventuali criticità riscontrate che si ritengono non risolvibili a livello di Corso di Studio

Persiste la segnalazione di una carenza di spazi adeguati, soprattutto per lo studio individuale.

Estratto da Relazione Nucleo di Valutazione – anno 2025

Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2025) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:

Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:

Gruppo A Indicatori Didattica

Immatricolati: iC00a=574, iC00b=549, iC00d=2.752, iC00e =2.537, iC00f=2.342

Regolarità: iC01=79,9%, iC02=82,1%, iC22=75,5%

Attrattività: iC03=63,1%

Efficacia: iC07=92,9%, iC26=94,4% (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)

Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=30,0

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Mobilità in uscita: iC10=3,2%, iC11=41,4%

Attrattività internazionale: iC12=1,6% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Regolarità: iC13=98,3%, iC14=92,7%, iC15=92,0%, iC16bis=86,3%, iC17=71,1%

Efficacia: iC18=87,9%, iC25=96,2% (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:

Luiss Uniqueness – Il modello educativo (99,9%): tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target superiore al 99,0% nel 2023/2024.

Sustainability “at large” (100,0%): il KPI 46 - % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 presenta una percentuale di raggiungimento del target pari a 100,0% nel 2023/2024.

Global Regional Engagement Strategy (76,9%): ad esclusione del KPI 29 N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo) che presenta una percentuale di raggiungimento pari a 29,2%, del KPI 31 - % di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 che presenta una percentuale di raggiungimento pari a 82,6%, del KPI 35 - % studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis) che presenta una percentuale di raggiungimento pari a 72,8%, e del KPI 74 - % Docenti stranieri (strutturati e contratto) che presenta una percentuale di raggiungimento pari a 41,8%, tutti gli indicatori presentano una percentuale di raggiungimento del target pari al 100,0% nel 2023/2024.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2024) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:

Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia per:

Gruppo A Indicatori Didattica

Sostenibilità: **iC05=26,2**

Qualificazione Docenza: **iC28 =29,5**

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Qualificazione Docenza: **iC19=59,1%** non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

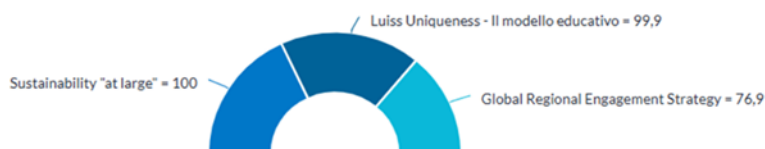
INDICATORI INTERNI KPI:

Global Regional Engagement Strategy (76,9%): il KPI 29 N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo) l presenta una percentuale di raggiungimento pari a 29,2%, il KPI 31 - % di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 presenta una percentuale di raggiungimento pari a 82,6%, il KPI 35 - % studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis) presenta una percentuale di raggiungimento pari a 72,8%, e il KPI 74 - % Docenti stranieri (strutturati e contratto) che presenta una percentuale di raggiungimento pari a 41,8% nel 2023/2024.

Dall'analisi della scheda SMA 2023 e dai Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS propone di verificare la fattibilità di un posticipo della deadline relativa alla scelta del profilo al termine della sessione d'esami e, sempre con riferimento alle sessioni di esame, la possibilità di anticipare la pubblicazione delle date d'esame. Infine, chiede che vengano chiarite le nuove regole valutative e di propedeuticità dei laboratori di Informatica e dell'esame di Macchine Intelligenti e Diritto.

Consuntivo 2023/2024 – Gennaio 2025





GIURISPRUDENZA LMG-01: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2024/2025					2023/24					2022/23					2021/22					trend
		CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					
		Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	
Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC 01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	79,9%	1,5	52,1%	1,6	49,2%	74,9%	1,5	49,1%	1,6	48,3%	73,3%	1,6	46,7%	1,6	44,8%	
iC 02	Percentuale di laureati (L, LM, LMC U) entro la durata normale del corso*	81,4%	1,7	48,3%	1,8	46,1%	82,1%	1,7	48,0%	1,7	47,6%	76,6%	1,6	48,8%	1,6	47,1%	77,7%	1,7	46,9%	1,8	43,9%	
iC 02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMC U) entro un anno oltre la durata normale del corso	91,5%	1,3	67,9%	1,4	67,4%	92,6%	1,4	67,7%	1,4	67,2%	89,9%	1,3	67,2%	1,4	66,2%	90,7%	1,4	66,1%	1,4	63,4%	
iC 03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMC U) provenienti da altre Regioni*	64,0%	2,5	25,7%	3,1	20,5%	63,1%	2,3	27,9%	2,8	22,2%	62,6%	2,2	28,1%	2,6	24,0%	59,7%	2,2	26,9%	2,4	24,4%	
iC 04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laurea II in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	27,8	1,3	21,2	1,6	17,3	26,2	1,3	20,6	1,5	16,9	25,9	1,3	20,0	1,5	16,9	24,4	1,2	20,5	1,4	18,0	
iC 06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC 07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMC U)	93,8%	1,2	78,1%	1,3	74,3%	92,9%	1,3	70,3%	1,4	67,0%	94,0%	1,3	69,7%	1,4	66,3%	-	-	-	-	-	
iC 08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a sezioni o micro-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L, LMC U; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,0	98,7%	1,0	99,1%	100,0%	1,0	98,7%	1,0	99,0%	100,0%	1,0	99,1%	1,0	98,8%	100,0%	1,0	99,1%	1,0	99,2%	
iC 09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																						
iC 10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	3,2%	0,9	3,5%	1,2	2,7%	4,1%	1,1	3,6%	1,4	3,0%	4,7%	1,3	3,5%	1,7	2,8%	
iC 10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	3,1%	1,0	3,2%	1,2	2,5%	3,9%	1,2	3,3%	1,4	2,7%	4,4%	1,4	3,2%	1,7	2,6%	
iC 11	Percentuale di laureati (L, LM, LMC U) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	45,2%	1,7	27,3%	1,9	24,0%	41,4%	1,7	23,8%	2,0	20,6%	36,3%	1,8	20,4%	1,8	19,8%	36,7%	1,6	22,5%	1,8	20,6%	
iC 12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMC U) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2,6%	1,0	2,5%	1,9	1,4%	1,6%	0,9	1,7%	1,3	1,2%	2,9%	1,4	2,1%	2,1	1,4%	1,7%	1,1	1,6%	1,4	1,2%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GIURISPRUDENZA LMG-01: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2024/2025					2023/24					2022/23					2021/22					trend
		CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					
		nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			
		Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	Valore	Luis/Geo	Valore	Luis/ITA	Valore	
Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	98,3%	1,7	59,3%	1,8	54,7%	96,0%	1,6	58,3%	1,8	54,1%	93,7%	1,7	54,9%	1,8	51,8%		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	92,7%	1,2	76,5%	1,2	75,4%	94,5%	1,3	72,5%	1,3	70,7%	92,7%	1,3	69,4%	1,4	67,7%		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	92,0%	1,4	66,2%	1,4	63,6%	92,9%	1,4	64,2%	1,5	61,3%	91,7%	1,5	60,5%	1,6	57,9%		
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	92,0%	1,4	66,2%	1,5	63,4%	92,9%	1,4	64,3%	1,5	61,1%	91,7%	1,5	60,5%	1,6	57,8%		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	86,3%	1,8	48,1%	2,0	43,8%	85,9%	1,9	45,9%	2,0	42,8%	81,5%	1,9	42,4%	2,0	40,1%		
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	86,3%	1,8	49,0%	1,9	44,4%	85,9%	1,8	47,8%	2,0	43,5%	81,5%	1,9	43,6%	2,0	40,6%		
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	71,1%	2,0	36,1%	2,0	36,0%	78,4%	2,0	38,4%	2,2	36,2%	80,8%	2,1	38,1%	2,2	36,4%		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	85,8%	1,1	78,4%	1,1	75,5%	87,9%	1,1	78,4%	1,2	74,5%	84,6%	1,1	77,4%	1,1	74,1%	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	62,2%	0,8	77,2%	0,8	80,7%	59,1%	0,8	75,7%	0,7	80,1%	60,0%	0,8	75,7%	0,8	79,1%	58,4%	0,8	69,5%	0,7	78,8%	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	63,0%	0,8	80,4%	0,7	85,7%	60,0%	0,8	79,1%	0,7	84,8%	60,3%	0,8	79,3%	0,7	83,9%	59,9%	0,8	72,3%	0,7	82,9%	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	69,3%	0,8	82,5%	0,8	88,6%	65,4%	0,8	81,3%	0,7	88,0%	63,2%	0,8	80,7%	0,7	87,1%	62,2%	0,8	73,9%	0,7	85,1%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento - Percorso di studio e regolata delle carriere																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	97,1%	1,1	87,7%	1,1	86,9%	97,7%	1,2	83,8%	1,2	82,6%	96,7%	1,2	82,3%	1,2	80,7%		
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	72,5%	2,5	28,5%	2,8	26,1%	64,0%	2,5	25,8%	2,6	24,5%	71,4%	2,5	28,7%	2,7	26,7%		
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	0,7%	0,1	5,0%	0,1	5,6%	0,6%	0,1	4,8%	0,1	5,4%	0,6%	0,1	5,6%	0,1	6,1%		
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	16,7%	0,4	41,5%	0,4	41,3%	12,2%	0,3	37,1%	0,3	39,5%	8,1%	0,2	38,9%	0,2	39,3%		
Indicatori di approfondimento - Soddisfazione e occupabilità																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	97,1%	1,0	92,5%	1,1	91,7%	96,2%	1,0	92,1%	1,1	91,3%	94,8%	1,0	92,4%	1,0	91,1%	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM, LMCU)	92,7%	2,1	44,3%	2,6	36,2%	94,4%	2,2	42,1%	2,7	34,8%	95,3%	2,2	43,2%	2,5	37,5%	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	33,0	0,9	34,9	0,9	34,9	30,3	0,9	34,6	0,9	34,8	30,1	0,9	33,8	0,9	34,7	26,9	0,8	34,1	0,7	37,5	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	27,9	1,0	27,2	0,9	32,2	29,5	1,2	24,5	1,0	30,5	27,3	1,0	26,3	0,9	31,6	25,5	1,0	25,4	0,8	33,3	

** Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur



Andamento KPI Corso

Ateneo

Roma LUISS

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

Corso di Studio

LMG/01 - Giurisprudenza - ROMA - 0580507051400014

Ambito F - Indicatori Corsi di Studio



AVA3 - F.O.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



AVA3 - F.O.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



AVA3 - F.O.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



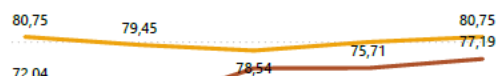
AVA3 - F.O.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



AVA3 - F.O.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.O.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



AVA3 - F.O.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.O.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.O.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche

Dettaglio

Riepilogo



KPI new	KPI old	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2024	TARGET 2024	% raggiungimento 2024 (Consuntivo vs Target)	ACTUAL 2025	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)
1	77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - iC16bis (ambito D3 - AVA3)	Studenti	86,2%			nd	86,3%	
2	2	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02	Offerta formativa	82,1%	77,0%	100,00	81,40%	81,4%	
3	60	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08	Faculty	100,0%			100%	100,0%	
4		Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iC10bis)	Internazionalizzazione				nd	3,10%	
5	31	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12	Internazionalizzazione	1,9%	2,3%	82,60	2,6%	2,6%	
6	46	% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25	Offerta formativa	96,2%	93,0%	100,00	97,1%	97,1%	
7	10	% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC26	Offerta formativa	94,4%	93,0%	100,00	92,7%	92,7%	
8	57	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27	Offerta formativa	30,2			33		
10		% di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (D.1.0.A)	Offerta formativa						
11	7	Indice sintetico Valutazione della didattica	Studenti	91,5%	92,0%	99,50	90,80%	91,5%	
12		N. badge rilasciati	Offerta formativa				0	0	
13	32	% studenti stranieri	Internazionalizzazione	0,7%	0,5%	100,00	0,9%	0,7%	



17		n. studenti iscritti Honors Programs	Offerta formativa				0	0
18		N. di certificate rilasciati	Offerta formativa					
19		% di superamento degli esami alla prima sessione utile	Offerta formativa					
20		N. di convenzioni attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali	Internazionalizzazione					
21		% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero	Internazionalizzazione					
86		Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti				542	
87		Immatricolati puri ** (L; LMCU) - iC00b	Studenti				527	
88		Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti					
89		Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti				2781	
90		Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti				336	
91		Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti				413	
92	1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta formativa	80,0%	79,0%	100,00	nd	
93		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta formativa				91,5%	
94	56	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03		63,0%			64%	
96	58	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty	26,2			27,8	
97	61	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) - iC07	Studenti	92,9%			93,80%	



98	63	Percentuale di laureati (L, LM, LM CU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11	Internazionalizzazione	49,9%			45,20%	45%
99	76	CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) - iC13	Offerta formativa	92,7%			nd	
100	109	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta formativa	93,4%	95,0%	98,30	nd	
101	108	Percentuale di immatricolati (L, LM, LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17	Offerta formativa	68,4%			nd	
102	64	Percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta formativa	87,9%			85,80%	
103	59	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty	59,1%			62,20%	
104	78	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta formativa	52,9%			nd	
105		Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28*	Faculty				27,9	
...	3	Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo)		1,7	1,6	100,00		
...	8	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto)		5,9	7,4	100,00		
...	9 new	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari		20,1%	14,0%	100,00		
...	29	N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo)		7	24	29,20		
...	30	% iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo)		42,9%	6,5%	100,00		
...	35	% studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)		29,1%	40,0%	72,80		



...	55	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24	17,1%				
...	62	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - iC10	3,2%				
...	74	% Docenti stranieri (strutturati e contratto)	2,3%	5,5%	41,80		
...	113	Media delle risposte alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante?" (Questionario Tutor del tirocinante)	3,8				
...	141	% insegnamenti in inglese	13,20%				