



## Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

<b>Denominazione del CdS</b>	<b>Global Law</b>
<b>Codizione</b>	0580507321400001
<b>Ateneo</b>	Luiss Guido Carli
<b>Statale o non statale</b>	Non statale
<b>Tipo di Ateneo</b>	Tradizionale
<b>Area geografica</b>	Centro

<b>Classe di laurea</b>	<b>L-14R</b>
<b>Sede</b>	Viale Romania
<b>School</b>	Undergraduate
<b>Anno di Attivazione</b>	2024-2025
<b>Tipo</b>	L
<b>Durata normale</b>	3 anni

Componenti obbligatori  
Prof. Aldo SANDULLI (Direttore del CdS)  
Prof. Giovanni PICCIRILLI (docente del CdS designato dal Direttore del Dipartimento)  
Dott. Elisabetta PIETROCARLO (Program Manager)  
Sig. Giacomo CECCARIGLIA (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti  
Dott.ssa Maria Vittoria ADELMANN (Amministrativo con funzione di supporto)  
Dott. Leonardo RISORTO (Responsabile Academic Services, PhD & Education Funding)  
Sig.ra Alice VALENTINO (Responsabile Quality Assurance)

### Gruppo di riesame del CdS

Il Gruppo di riesame del CdS si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno: 12 dicembre 2025.

Oggetto della discussione:  
Commento sintetico agli indicatori ANVUR – rilascio luglio 2025 – e analisi delle eventuali criticità riscontrate.

Il Gruppo di Riesame ha stabilito di acquisire le osservazioni del Nucleo aventi come base informativa gli indicatori ANVUR, da rilascio luglio 2025, e i KPI da Piano Strategico.

estratto dal verbale della Consiglio della School del 14 gennaio 2026

### ORDINE DEL GIORNO

..... Omissis .....

#### 5. Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2024/2025

..... Omissis .....

Il Dean informa il Consiglio che i Gruppi di Riesame dei Corsi di Studio si sono riuniti e hanno proceduto alla redazione ed approvazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno accademico 2024/2025.

Il Dean ricorda che le Schede di Monitoraggio Annuale sono documenti di fondamentale importanza nel processo di Assicurazione della Qualità delle attività di formazione. Tali Schede, compilate con periodicità annuale, hanno lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studi si è prefissato, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Al loro interno vengono individuate le cause di eventuali risultati insoddisfacenti nonché gli aspetti che presentano margini di perfezionamento, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio 2024/2025 sono consultabili agli allegati n. 4 a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g e 4h, precedentemente condivisi tramite il portale Intranet di Ateneo e parte integrante del presente verbale.

Il Dean riporta, quindi, le principali evidenze emerse dalle Schede di Monitoraggio Annuali dei Corsi di Studi. Per agevolare l'analisi è stato predisposto un documento di sintesi in cui sono riportati gli obiettivi di miglioramento individuati per ciascun CdS, allegato n. 5 al presente verbale, di cui è parte integrante, e già condiviso tramite il portale Intranet di Ateneo.

Il Consiglio, all'unanimità dei presenti, approva i lavori dei Gruppi di Riesame e le Schede di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2024/2025.

..... Omissis .....

Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio della School



Allegati:

- Estratto da Relazione Nucleo Valutazione anno 2025
- indicatori ANVUR nella forma dell'allegato 6.1 delle Linee Guida ANVUR
- indicatori ANVUR da cruscotto - consuntivo 2024
- KPI da Piano Strategico Luiss

Link utili:

- Dashboard KPI strategici con % raggiungimento target ultimi 3 anni - nd
- [Tabelle 2.2a e 2.2b da Relazione Presidio di Qualità 2024 su Sezione studenti: immatricolazioni/iscrizioni](#)
- SMA 2023/24 - nd
- Monitoraggio intermedio KPI - nd
- [Relazione opinioni studenti](#)
- [Report Test accesso](#)
- [Indagine soddisfazione laureandi](#)
- [Valutazione Servizi](#)
- [Indagine laureati e dettaglio indagine a 1 anno dal titolo per CdS](#)
- [Indagine laureati Triennali che non proseguono studi in Luiss](#)
- Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2024 - nd
- [Report Comitato di Indirizzo](#)
- [Monitoraggio Carriere Studenti Undergraduate School I semestre 2024/25](#)
- [Monitoraggio Carriere Studenti Undergraduate School II semestre 2024/25](#)
- Monitoraggio Laboratori Digitali [I semestre](#) e [II semestre](#) 2024-2025
- Monitoraggio Exam Workout [I semestre](#) e [II semestre](#) 2024-2025
- Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss - nd
- [Report Diritto allo Studio](#)
- [Comparazione da cruscotto ANVUR con CdS stessa classe di altri Atenei](#)

## Analisi e commento degli indicatori ANVUR, dei KPI di Ateneo, della valutazione delle opinioni degli studenti, della valutazione complessiva del tutor aziendale sulle competenze trasversali del tirocinante, dell'indagine laureati in merito alle competenze acquisite e della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

### Indicatori ANVUR

#### Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni

Essendo il corso di nuova istituzione, il dato non è ancora disponibile negli indicatori ANVUR, se non per gli immatricolati puri pari a 105 per il 2024/2025.

#### Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (da iC01 a iC09)

Attrattività: iC03=71,8%

Rapporto studenti/docenti iC05= 11,7

Qualificazione Docenza: iC08=100,0%

Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo.

Il valore dell'attrattività risulta soddisfacente, indicando che il CdS riesce a mantenere un buon livello di interesse tra gli studenti in ingresso. Il rapporto studenti/docenti è equilibrato, collocandosi in un intervallo che consente una adeguata fruibilità della didattica e un carico sostenibile per il corpo docente.

La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è pari al 100,0%, risultando, dunque, estremamente positiva.

#### Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

Mobilità in uscita: iC10=nd, iC11=nd

Attrattività internazionale: iC12=58,1% CdS in lingua inglese (nel 2024 da KPI Luiss risulta 55,9%)

Per l'anno considerato non sono disponibili dati relativi alla mobilità internazionale in uscita, essendo il CdS di nuova istituzione.

L'attrattività internazionale si colloca su un valore elevato (58,1%), dimostrando la buona capacità del CdS di attrarre studenti non italiani.

Peraltro, il confronto con il valore del KPI Luiss per il 2024 (55,9%) evidenzia un risultato superiore al **benchmark** di Ateneo.

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC20)

Qualificazione Docenza: iC19=51,5%

Il dato non è rilevante in quanto la Luiss è una università non statale

Sebbene l'indicatore della qualificazione della docenza non sia pienamente comparabile con gli standard utilizzati per gli atenei statali, il dato (pari al 51,5%) risulta comunque soddisfacente e superiore a quello rilevato in altro ateneo non statale comparabile (40,9%).

#### Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)

Essendo il corso di nuova istituzione, il dato non è ancora disponibile negli indicatori ANVUR.

#### Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25 e iC26)

FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR

Non applicabili

La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali ma utilizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro. Il Direttore del CdS consulta le Indagini sull'inserimento professionale dei laureati, in particolare con riferimento alla classe LM-56, che condivide con il Comitato di Indirizzo. Dal Comitato di Indirizzo il Direttore del CdS riceve informazioni riferite alle linee formative delle LM di riferimento del CdS.

#### Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28)

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): iC27=23,5

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): iC28=23,5

Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Entrambi gli indicatori presentano un valore pari a 23,5, risultando inferiori alla soglia di riferimento. Questo dato segnala una buona dotazione, da parte dell'Ateneo, di risorse docenti rispetto al numero di studenti.

### Valutazione delle opinioni degli studenti

(<https://intranet.luiss.it/documenti/21-valutazione-della-didattica-dei-cds>; <https://sisvaldidat.it/>)

Dato non rilevabile

### Confronto con Corsi di Studio della medesima classe appositamente scelti dal Direttore del Corso di Studio

Dati forniti dalla Quality Assurance attraverso il cruscotto ANVUR <https://cruscottoanvur.cineca.it>

È stato operato un confronto tra il CdS in Global Law della Luiss con gli equivalenti corsi dell'Università di Macerata, dell'Università Bocconi di Milano, dell'Università di Torino e dell'Università di Trento. Nel complesso, dall'analisi emerge che il CdS Luiss, pur essendo stato istituito successivamente ai corsi dei **competitors**, è riuscito a collocarsi in una posizione pienamente competitiva.

Sebbene manchino ancora alcuni elementi di raffronto, dai dati forniti dalla Quality Assurance relativamente al numero di immatricolati nell'anno 2024, si evince anzitutto un ottimo posizionamento del CdS in Global Law Luiss, che – nel suo primo anno di attivazione – ha raccolto ben 104 studenti, superando così i risultati di tutti gli altri corsi (Macerata: 48; Bocconi: 69; Trento: 79), ad eccezione di quelli dell'Università di Torino che ha raggiunto la soglia di 433 matricole, non prevedendo tuttavia un numero chiuso.

Il CdS Luiss mostra una buona capacità di attrarre studenti da altre regioni (pari al 72% degli iscritti). L'indicatore è superiore a quello dell'Università di Torino (61,1%) e prossimo al dato Bocconi (75%), pur risultando inferiore ai valori particolarmente elevati registrati da Macerata (82,4) e Trento (87,8).

Per quanto riguarda il rapporto studenti/docenti, il corso Luiss si attesta su un dato equilibrato (12:1), comparabile ai valori di Macerata e Trento, molto più favorevole a quelli di Torino (34:1), garantendo una qualità didattica adeguata. La piena copertura degli insegnamenti caratterizzanti da parte di docenti di ruolo (100%) rappresenta un punto di forza strutturale del CdS in Global Law Luiss, in linea con Torino (100%) e Trento (100%) e superiore a Macerata (89%) e Bocconi (88%).

Sul piano dell'attrattività internazionale, il CdS Luiss si colloca su livelli medio-alto: l'indicatore iC12, pari a 58%, è superiore a quelli tutti gli atenei **competitors** – Torino (42%), Bocconi (53%), Trento (1%) – ad eccezione di quelli di Macerata (71%).

Anche l'indicatore della qualificazione della docenza (pari al 51,5%) risulta soddisfacente, specie se comparato a quello dell'unico ateneo non statale (Bocconi) che risulta inferiore (40,9%).

Infine, gli altri indicatori di valutazione della qualità della docenza (iC27 e iC28) posizionano Luiss su valori analoghi a Macerata (iC27: 23,85; iC28: 21,85) e Bocconi (iC27: 15,04; iC28: 20,28), nettamente più favorevoli rispetto a Torino (iC27: 83,94; iC28: 74,56) e comparabili a Trento (iC27: 22,35; iC28: 22,04), confermando un ottimo posizionamento del CdS in Global Law.

## Indicatori interni KPI

Come dettato dalle Linee Guida Luiss per la redazione della SMA, l'analisi viene essere supportata e completata con il controllo ed il commento degli indicatori interni (KPI) riferiti al Piano Strategico e, in particolare, a quelli riguardanti:

### Luiss Uniqueness – Il modello educativo

#### KPI strategici

1 - % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01 - nd

2 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02 - nd

3 - Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo) - 1,9

7 - Indice sintetico Valutazione della didattica - nd

8 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto) - nd

9 new - % Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari - nd

#### KPI non strategici

55 - % di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24 - nd

56 - % di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03 (solo LT) - nd

57 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 - nd

58 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05 - nd

59 - % ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19 - nd

60 - % dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08 - nd

76 - CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) - iC13 - nd

77 - % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - iC16bis (ambito D3 - AVA3) - nd

78 - % di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso - iC22 - nd

108 - % di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17 - nd

109 - % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14 - nd

113 - media delle risposte alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante (Questionario Tutor del tirocinante - nd

### Global Regional Engagement Strategy

#### KPI strategici

29 - N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo) - 320

30 - % iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo) - nd

31 - % di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12 - nd

32 - % studenti stranieri - nd

35 - % studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis) - nd

74 - % Docenti stranieri (strutturati e contratto) - nd

#### KPI non strategici

62 - % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso - iC10 - nd

63 - % di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11 - nd

141 - % insegnamenti in inglese - nd

I dati disponibili, ancora parziali vista la recente attivazione del CdS, mostrano un interesse rilevante per il CdS da parte di studenti internazionali.

### Sustainability "at large"

#### KPI strategici

46 - % di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25 - nd

#### KPI non strategici

64 - % di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18 - nd

Trattandosi di un CdS attivato nell'a.a. 2024/2025, i dati non sono ancora disponibili.

### Da report tirocini:

d.17: Soddisfazione complessiva espressa dal tutor aziendale sul tirocinante: nd (scala 1:4)

d.18: Tutor aziendali che prenderebbero in considerazione la selezione di nuovi studenti Luiss come tirocinanti (%): nd

Trattandosi di un CdS attivato nell'a.a. 2024/2025, i dati non sono ancora disponibili.

## **Commento allo stato di avanzamento delle Aree di Impatto Prevalenti definite dal Piano Strategico vigente**

Nel complesso, alla luce dei dati a disposizione, il quadro è soddisfacente e non si rilevano particolari criticità. Più nel dettaglio, l'elevata percentuale di studenti stranieri permette di raggiungere una percentuale pari al 91,3 per ciò che riguarda la Global and Regional Engagement Strategy. Positivo, ma con margini di miglioramento, il dato relativo alla Luiss Uniqueness.

**Analisi Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

Dalla Relazione si rilevano i seguenti punti:

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli Studenti	La CPDS ritiene le valutazioni della didattica relative dei CdS della Undergraduate School soddisfacenti e rispondenti all'effettivo grado di soddisfazione della classe.  È stato evidenziato che la diffusione delle prove intermedie, coerente con il modello educativo, può influenzare o polarizzare i giudizi degli studenti, che, nel momento in cui esprimono le loro valutazioni sulla didattica, hanno già ricevuto delle valutazioni.	La Commissione chiede che questa segnalazione venga portata all'attenzione della Undergraduate School per individuare eventuali possibili correttivi.
B	Analisi e proposte in merito all'attività dei Docenti, a materiali e ausili didattici e alle strutture per la didattica (laboratori, aule, attrezzature, ecc.) in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	La CPDS ha analizzato i report relativi al monitoraggio del CdS in Global Law e ritiene che non ci siano criticità sensibili da segnalare rispetto all'attività dei Docenti.	Non vi sono proposte di miglioramento.
C	Analisi e proposte sull'efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento	I risultati di apprendimento attesi appaiono chiaramente dettagliati per il CdS di Business Administration e sono in linea con le funzioni e le competenze di riferimento previste.	Non ci sono ulteriori proposte di miglioramento.
D	Analisi e proposte su istituzione, soppressione o modifiche di Corsi di Studio, tenendo conto delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale	La CPDS è stata chiamata ad esprimere il suo parere in merito alla: - Disattivazione CdS magistrale in Marketing (erogato a distanza); - Disattivazione CdS magistrale in Strategic Management (erogato a distanza); Modifica di ordinamento CdS Magistrale in Strategic Management, Innovation and Sustainability a partire dall'a.a. 2024-2025 (Strategic Management)	La CPDS, alla luce delle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, esprime parere favorevole in merito alla soppressione dei CdS in Marketing e Strategic Management (erogati a distanza) e alle modifiche di ordinamento del CdS in Strategic Management, Innovation and Sustainability.
E	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi	La Commissione ha preso in esame i syllabi del CdS e ritiene che siano stati compilati correttamente risultando chiari e comprensibili nelle voci legate alla didattica e alle modalità di verifica dell'apprendimento.	Non ci sono proposte di miglioramento.
F	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico	Trattandosi di un CdS di nuova attivazione, l'a.a. 2024/2025 rappresenta il primo anno di erogazione e, pertanto, non sono ancora disponibili gli esiti delle attività di monitoraggio.	Non ci sono proposte di miglioramento.
G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	La CPDS prende visione della SUA 24-25 di Global Law, ritiene corrette le informazioni ivi contenute e ne conferma la pubblicazione nel sito di Ateneo.  Inoltre, le sezioni della SUA-CdS vengono pubblicate, sia in modo aggregato che disaggregato, nella sezione Quality Assurance dell'Ateneo che risulta essere estremamente completa ed aggiornata.	Non ci sono proposte di miglioramento.



H	Analisi e proposte sul miglioramento dell'attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli Studenti	La CPDS ritiene esaustivo il nuovo sito di Ateneo, con particolare riferimento alla sezione relativa alla Quality Assurance che risulta essere di facile fruizione. I materiali ivi pubblicati sono utili e completi.	Non ci sono proposte di miglioramento.
I	Individuazione di ulteriori indicatori volti a misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi agli Studenti	La CPDS ha analizzato le diverse modalità di misurazione del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica e dei servizi e li ritiene pienamente soddisfacenti.	Non ci sono proposte di miglioramento.
L	Ulteriori proposte di miglioramento	Non ci sono proposte di miglioramento.	Non ci sono proposte di miglioramento.

**Principali criticità individuate (riportate sinteticamente in ordine di priorità) e linee di azione proposte**

Corso di Studio	Principali criticità	Linee di azione proposte
Global Law	Non sono state evidenziate particolari criticità	

Il quadro che emerge all'esito delle valutazioni della Commissione paritetica è pienamente soddisfacente.

**Azioni migliorative da intraprendere con riferimento agli indicatori ed alle eventuali criticità riscontrate**

**Obiettivo n. 1:** Miglioramento continuo del CdS

**Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo:** Non è presente un indicatore specifico

**Problema da risolvere, Area da migliorare: al momento non emerso un problema specifico:** Non sono emerse aree di miglioramento specifiche. Data la recente attivazione del CdS, si ritiene necessario continuare l'attività di monitoraggio e raccolta feedback per intervenire puntualmente e/o individuare aree di miglioramento.

**Azioni da intraprendere:** Monitoraggio dell'andamento dei KPI e costante raccolta di feedback dagli studenti, docenti e dal Comitato di Indirizzo, così da individuare possibili aree di miglioramento.

**Indicatore di riferimento:** Non è presente un indicatore specifico

**Responsabilità:** Direttore CdS

**Interlocutore con il quale interagire:** Rappresentanti degli Studenti; Docenti del CdS; Comitato di Indirizzo

**Risorse necessarie:** Nessuna

**Tempi di esecuzione e scadenze:** Monitoraggio continuo

**Comparazione e verifica delle azioni indicate nella SMA 2023/2024**

Trattandosi di un CdS attivato nell'a.a. 2024/2025, quella in oggetto rappresenta la prima Scheda di Monitoraggio Annuale.

**Eventuali criticità riscontrate che si ritengono non risolubili a livello di Corso di Studio – da SMA 2023/2024**

Trattandosi di un CdS attivato nell'a.a. 2024/2025, quella in oggetto rappresenta la prima Scheda di Monitoraggio Annuale.

**Eventuali criticità riscontrate che si ritengono non risolubili a livello di Corso di Studio**

Nessuna criticità da segnalare.

## Estratto da Relazione Nucleo di Valutazione – anno 2025

### Punti di forza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS, gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2025) e in coerenza con il Piano Strategico Luiss osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR Relativi 2024/2025;

Il Nucleo osserva valori superiori alla media di area geografica e Italia per:

Gruppo A Indicatori Didattica

Immatricolati: iC00a=105, iC00b=104, iC00d=105, iC00e=105, iC00f=104

Regolarità: iC01=nd, iC02=nd, iC22=nd

Attrattività: iC03=78,1%

Sostenibilità: iC05=11,7

Qualificazione Docenza: iC08=100,0%, iC27=23,5, iC28=23,5

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Mobilità in uscita: iC10=nd, iC11=nd

Attrattività internazionale: iC12=58,1% se CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Regolarità: iC13=nd, iC14=nd, iC15=nd, iC16bis=nd, iC17=nd

Efficacia: iC18=nd, iC25=nd (Soddisfazione laureati e laureandi)

INDICATORI INTERNI KPI:

Luiss Uniqueness – Il modello educativo (75,0%): Non si hanno informazioni per poter formulare giudizi, trattandosi di un CdS di nuova istituzione.

Global Regional Engagement Strategy (91,3%): Non si hanno informazioni per poter formulare giudizi, trattandosi di un CdS di nuova istituzione.

Il Nucleo osserva una completa efficacia delle procedure di Assicurazione della Qualità come delineate dalle Linee Guida AVA e dalle Linee Guida emanate dal Presidio Luiss - requisiti Ambito D.CDS – tradotte nel Manuale Qualità e Manuale del Direttore del CdS.

### Punti di debolezza riscontrati

Il Nucleo esamina la scheda SMA, i KPI, i verbali di CdS e delle CPDS e gli indicatori ANVUR (rilascio luglio 2025) e osserva quanto segue.

INDICATORI ANVUR:

Il Nucleo osserva valori inferiori alla media di area geografica e Italia PER

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Qualificazione Docenza: iC19=51,5% non statale

I valori degli indicatori relativi alla Docenza, seppur inferiori alla media di area geografica e/o Italia, risultano conformi ai valori di riferimento ANVUR.

INDICATORI INTERNI KPI:

Luiss Uniqueness – Il modello educativo (75,0%): Non si hanno informazioni per poter formulare giudizi, trattandosi di un CdS di nuova istituzione.

Global Regional Engagement Strategy (91,3%): Non si hanno informazioni per poter formulare giudizi, trattandosi di un CdS di nuova istituzione.

Dall'analisi dei Verbali CPDS si evince una consapevolezza da parte del CdS dei minimi punti di debolezza e una possibilità di miglioramento per le azioni relative alle priorità del Piano Strategico di Ateneo, School e CdS, monitorate attraverso i relativi KPI.

La CPDS richiede che vengano diffuse in maniera più capillare e chiara l'Handbook e le diverse informazioni relative alle attività del CdS.

Con particolare riferimento alle raccomandazioni della PEV per le azioni di miglioramento da effettuarsi da parte del Corso di Studio di nuova istituzione nell'anno accademico 2024/2025 in Global Law, il Nucleo di Valutazione – a seguito del proprio monitoraggio - riporta quanto segue:

- i syllabus degli insegnamenti erogati sono completi di tutte le informazioni sulle modalità di esame e i criteri di valutazione e risultano disponibili nella sezione "Cattedre Online" del sito di Ateneo. I relativi link risultano accessibili nel quadro A4.b.2 – Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio;
- il carico didattico risulta correttamente associato ai docenti di riferimento e visualizzabile nella sezione Amministrazione - Offerta didattica erogata della scheda SUA CdS;
- al momento non sono attivi per Global Law programmi di doppia laurea. Sul punto sono attivi diversi tavoli di lavoro sul punto, trattandosi di una delle priorità della Undergraduate School. Per quanto riguarda, invece, il programma Erasmus+, le varie sedi sono disponibili ai link inseriti nella scheda SUA quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Consuntivo 2023/2024 – Gennaio 2025



## GLOBAL LAW L-14: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2024/2025					2023/24					2022/23					2021/22					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
<b>Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>																						
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC02bis	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	78,1%	1,4	57,7%	1,9	41,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	11,7	1,0	11,7	0,9	12,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	1,1	95,2%	1,0	96,8%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</b>																						
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC10bis	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	58,1%	7,3	8,0%	9,5	6,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	■	

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo  
 Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur

GLOBAL LAW L-14: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2024/2025					2023/24					2022/23					2021/22					trend
		CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					CdS della stessa classe					
		nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			
		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	Valore	
<b>Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>																						
iC13	Percentuale di CFU conseguiti all'anno su CFU da conseguire**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU all'anno**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC15bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all'anno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU all'anno	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all'anno**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	51,5%	0,9	56,9%	0,8	63,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	51,5%	0,8	66,6%	0,7	74,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19ter	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	56,0%	0,8	70,5%	0,7	79,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere</b>																						
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità</b>																						
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente</b>																						
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	23,5	0,9	27,6	0,7	34,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	23,5	1,1	21,6	0,7	34,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

\*\* Indicatori basati sugli Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM  
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur



## Andamento KPI Corso

Ateneo

Roma LUISS

Riferimento

AVA3

Sezione Ava

Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

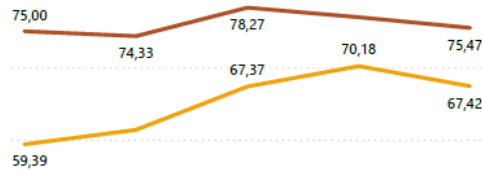
Corso di Studio

L-14 - Global Law - ROMA - 0580507321400001

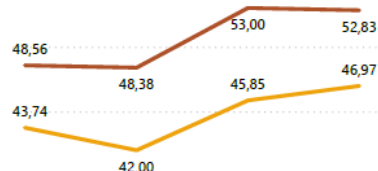
### Ambito F - Indicatori Corsi di Studio



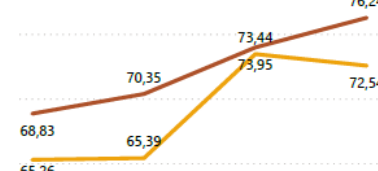
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



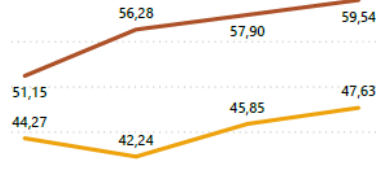
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



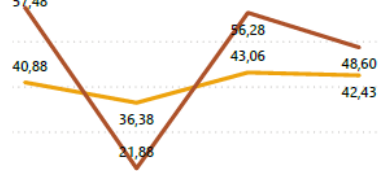
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2 anno del cds



AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti II anno stesso corso con 2/3 cfu del 1 anno



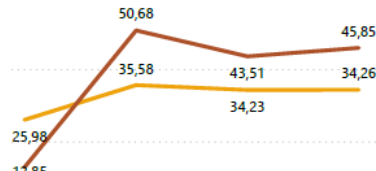
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



Corso Nazionale Tradizionali Macroregionale Nazionale Telematiche

Dettaglio

Riepilogo



KPI new	KPI old	Indicatore	Ambito	CONSUNTIVO 2024	TARGET 2024	% raggiungimento 2024 (Consuntivo vs Target)	ACTUAL 2025	TARGET 2025	Avanzamento % 2025 (Actual vs Target)
1	77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - iC16bis (ambito D3 - AVA3)	Studenti				nd	84%	
2	2	% di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso - iC02	Offerta formativa				nd	--	
3	60	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento - iC08	Faculty				100%	100%	
4		Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") (iC10bis)	Internazionalizzazioni				nd	--	
5	31	% di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - iC12	Internazionalizzazioni				58%	58%	
6	46	% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - iC25	Offerta formativa				nd	--	
8	57	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27	Offerta formativa				23,5		
10		% di CdS attivi in possesso dei requisiti di docenza previsti dalla normativa vigente (D.1.0.A)	Offerta formativa						
11	7	Indice sintetico Valutazione della didattica	Studenti				81,90%	84%	
12		N. badge rilasciati	Offerta formativa				0	0	
13	32	% studenti stranieri	Internazionalizzazioni				49%	50%	
17		n. studenti iscritti Honors Programs	Offerta formativa				0	0	
18		N. di certificate rilasciati	Offerta formativa						
19		% di superamento degli esami alla prima sessione utile	Offerta formativa						



20		<b>N. di convenzioni attivate con organizzazioni e istituzioni internazionali</b>	<b>Internazionalizzazioni</b>				
21		<b>% di studenti partecipanti ad attività didattiche presso Campus e Hub Luiss all'estero</b>	<b>Internazionalizzazioni</b>				
86		Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) - iC00a	Studenti			105	
87		Immatricolati puri ** (L; LMCU) - iC00b	Studenti			104	
88		Se LM, Iscritti per la prima volta a LM - iC00c	Studenti				
89		Iscritti (L; LMCU; LM) - iC00d	Studenti			105	
90		Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso - iC00g	Studenti			nd	
91		Laureati (L; LM; LMCU) - iC00h	Studenti			nd	
92	1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - iC01	Offerta formativa			nd	
93		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso - iC02bis	Offerta formativa			nd	
94		Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni - iC03				78,10%	
96	58	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - iC05	Faculty			11,7	
98	63	<b>Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero - iC11</b>	<b>Internazionalizzazioni</b>			nd	--
99	76	CFU conseguiti (in media) dagli studenti immatricolati puri (L, LM, LM5 e LM6) - iC13	Offerta formativa			nd	
100	109	% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14	Offerta formativa			nd	
101	108	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno	Offerta formativa			nd	



		oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17					
102	64	% di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - iC18	Offerta formativa				nd
103	59	% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - iC19	Faculty				51,50%
104	78	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso - iC22	Offerta formativa				nd
105		Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - iC28	Faculty				4,5
...	3	Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo)			1,9		
...	8	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ruolo e contratto)					
...	9	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio nell'anno/ N. iscritti ai corsi di studio universitari					
...	29	N. application internazionali (prima scelta) - (a.a. successivo)			320		
...	30	% iscritti internazionali / application internazionali (a.a. successivo)					
...	35	% studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)					
...	55	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24					
...	74	% Docenti stranieri (strutturati e contratto)					
...	113	Media delle risposte alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta dal tirocinante?" (Questionario Tutor del tirocinante)					
...	141	% insegnamenti in inglese					