



Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione del CdS	Scienze Politiche
Codizione	0580506203600005
Ateneo	Luiss Guido Carli
Statale o non statale	Non statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	Centro

Classe di laurea	L-36
Sede	Viale Romania
Dipartimento	Scienze Politiche
Anno di Attivazione	2016-2017 – ultima modifica di Ordinamento
Tipo	L
Durata normale	3 anni

Componenti obbligatori
Prof. Sergio FABBRINI (Direttore del Dipartimento di afferenza del CdS)
Prof. Nicola LUPO (Direttore del CdS)
Prof. Giacomo SILLARI (docente del CdS designato dal Direttore del Dipartimento)
Sig.ra Alessandra DONADEI (Rappresentante gli studenti)

Gruppo di riesame del CdS

Altri componenti
Dott.ssa Claudia PANNUNZI (Amministrativo con funzione di supporto)
Dott.ssa Giovanna CARCATERRA (Responsabile Offerta Formativa e Dipartimenti)
Sig.ra Alice VALENTINO (Responsabile Quality Assurance)

Il Gruppo di riesame del CdS si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, il giorno: 26 novembre 2019.

Oggetto della discussione:
Commento sintetico agli indicatori ANVUR – rilascio giugno 2019 – e analisi delle eventuali criticità riscontrate.

Il Gruppo di Riesame ha stabilito di acquisire le osservazioni del Nucleo aventi come base informativa gli indicatori ANVUR e i KPI da Piano Strategico.

estratto dal verbale della Consiglio di Dipartimento del 18 dicembre 2019

ORDINE DEL GIORNO

..... Omissis

6. Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio 2018: osservazioni e delibere conseguenti

..... Omissis

Il Direttore ricorda che, come ogni anno, il Dipartimento è chiamato ad approvare, per ciascun corso di studio offerto, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA):

Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio di Dipartimento:

- Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche (all. n. 4) – Direttore prof. Nicola Lupo

..... Omissis

La Scheda rappresenta un momento di riflessione critica sul corso di studio e serve ad analizzare punti di forza e punti di debolezza, a confrontare gli obiettivi che si intendono raggiungere con quelli effettivamente raggiunti, a definire, in base alle analisi e valutazioni fatte, interventi nel breve periodo.

I Direttori dei corsi di studio hanno compilato la scheda partendo dall'analisi dei dati forniti dall'ANVUR e da quelli messi a disposizione dalla Luiss.

La Scheda, oltre ad essere discussa e approvata dal Consiglio di Dipartimento, verrà trasmessa al Prorettore alla Didattica per la sua valutazione.

..... Omissis

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate – Corso di laurea Triennale in Scienze Politiche



Il prof. Lupo segnala che gli indicatori mostrano per lo più un andamento complessivo più che soddisfacente. Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, collocando il PPE come il corso di laurea triennale Luiss più apprezzato.

Il PPE registra anche una notevole capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da regioni del centro Nord, segnale di elevata qualità percepita.

La percentuale di studenti in mobilità internazionale è in aumento, ma occorre negoziare double degree e partnership strutturate.

Ritiene sarebbe utile indicare in tale scheda anche la percentuale degli studenti internazionali incoming (Erasmus).

Il Consiglio prende atto delle segnalazioni dei Direttori dei corsi di studio e approva le Schede di monitoraggio annuale da loro redatte.

Allegati:

- indicatori ANVUR nella forma dell'allegato 6.1 delle Linee Guida ANVUR
- KPI da Piano Strategico Luiss

Link utili:

- [Relazione opinioni studenti](#)
- [Valutazione Servizi](#)
- [Indagine soddisfazione laureandi](#)
- [Indagine laureati](#)

Analisi e commento degli indicatori ANVUR, dei KPI di Ateneo, della valutazione delle opinioni degli studenti, della valutazione complessiva del tutor aziendale sulle competenze trasversali del tirocinante, dell'indagine laureati in merito alle competenze acquisite e della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Indicatori ANVUR

Sezione studenti: immatricolazioni/ iscrizioni

L'andamento delle iscrizioni nel periodo 2015/2017 ha evidenziato un incremento. Si è passati infatti da 256 a 275 unità (immatricolati puri), con un aumento da 2016/17 a 2017/18 di 12,2% (da 245 a 275), in controtendenza rispetto al Centro (+0,2%) e all'Italia (+2,1%) nella classe. Sulla L.36 (in Ateneo esiste solo il CdS in Scienze Politiche su questa classe di laurea) Luiss si pone al 4° posto nel Lazio ed al 10° (su un totale di 42 CdS) rispetto al territorio italiano.

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (da iC01 a iC09)

Nel complesso, gli indicatori concernenti la didattica mostrano un quadro pienamente positivo, sopra la media del Centro e nazionale. Sempre alta, e in aumento rispetto al 2016 la percentuale di studenti con 40 crediti nell'anno solare (iC01) – da 87,5% a 89,9%. Alta e stabile rispetto al 2016 la percentuale dei laureati in corso (iC02); da 88,7% del 2016 a 88,8% del 2017. La capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (iC03), evidente segnale di elevata qualità percepita, è stabile. Si passa infatti da 50,2% di iscritti al primo anno non laziali nel 2016 a 50,0% nel 2017. Il rapporto studenti/docenti (iC05) è pari a 20,3, ampiamente sotto il valore di riferimento (numerosità della classe/3). La qualificazione del CdS in termini di copertura dei SSD da parte dei docenti di ruolo (iC08) è 90%.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

L'internazionalizzazione, già robusta all'inizio del triennio, appare in ulteriore aumento, con una sostanziale convergenza tra gli indicatori rilevanti.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è stabile sul valore 2,9% nel 2016 e nel 2017, superiore a quella degli atenei del Centro, ma inferiore alla media nazionale.

iC10, mobilità in uscita: incremento dello 0,6% l'anno precedente, incremento pari a 0 quest'anno. Una lettura in connessione con il dato successivo (iC11) suggerisce che gli studenti Luiss hanno una mobilità maggiore della media nazionale, ma ricevono all'estero un numero di crediti inferiore alla media nazionale. Da notare, comunque, che (dati SMA 2016) nel 2014 il dato era 1,4% e nel 2015 1,6%, suggerendo un trend di medio periodo decisamente positivo (ed in linea con il dato nazionale) nonostante la decelerazione dell'ultimo anno.

La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (L, LM, LMCU) che abbiano ottenuto almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta sempre molto elevata e in aumento – da 30,7% nel 2016 a 37,7% nel 2017, sopra la media del Centro e nazionale.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è in lieve decremento – da 9,7% nel 2016 a 7,6% nel 2017 – ma quasi doppia rispetto agli atenei del Centro e nazionali.

Il decremento (1,9% sul 9,7% dell'anno passato, quindi in termini assoluti un decremento sensibile di quasi il 20%) potrebbe dipendere dall'ampliarsi dell'orizzonte della concorrenza negli ultimi anni. In particolare, per *prospective students* che abbiano conseguito diploma o baccalaureato all'estero, soffriamo la concorrenza di altre istituzioni europee.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC20)

Tutti gli indicatori sono sopra la media dell'area e nazionale (circa il doppio) ad eccezione di iC18 e iC19 e stabili nel tempo.

Assai elevata e pari a 91,1% la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui crediti da conseguire (iC13), in decremento.

Si evidenzia un decremento rispetto al 2016 dell'indicatore iC18 "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" (da 74,5% nel 2016/17 a 59,3% nel 2017/18), sotto la media del Centro e nazionale.

La diminuzione, pur sostanziale, non tocca unicamente il CdS in esame, bensì l'intero Ateneo. Possibili cause che rilevano per l'indicatore in oggetto sono l'incremento reputazionale dell'Ateneo, le cui conseguenti alte aspettative sono incrementate viepiù dai costi elevati necessari per iscriversi in Luiss.

Il Gruppo di Riesame monitorerà l'indicatore per verificare l'andamento nel prossimo anno e indagare sulle ragioni di tale decremento.

Indicatori di approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)

Tutti gli indicatori sono sopra (sotto gli abbandoni) la media dell'area e nazionale. Si sottolineano in aumento gli abbandoni.

Il dato si colloca ancora molto sotto le medie regionali e nazionali, ed è opportuno darne lettura in riferimento anche alla crescente soddisfazione degli studenti per il corso di studi in Scienze Politiche, come evidenziato dall'ultimo rapporto qualità. Tuttavia, l'incremento di abbandoni è elevato (quasi 50%) e, per quanto il programma risulti impegnativo e qualche selezione successiva al momento dell'immatricolazione debba essere messa in conto, sarà utile potenziare e coordinare il lavoro dei tutor di ateneo con quello della *faculty* del CdS in esame.

Indicatori di approfondimento Soddisfazione e occupabilità (iC25 e iC26)

FONTE: Ufficio Studi e Statistiche Luiss e ANVUR

La "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25) è stabile al 90%, anche se in lieve diminuzione rispetto a 2016/17, nella media del Centro e nazionale:

- 2016: 93,3% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
- 2017: 92,2% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS
- 2018: 90,4% dei laureandi intervistati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del CdS

Difficile indicare se si tratta di una mera fluttuazione statistica di breve periodo o di un trend decrescente preoccupante vista la magnitudine di solo il 2,9% nell'arco di tre anni. Dagli indicatori ANVUR relativi agli anni 2014-16 si evince che nel 2015 il dato era 95,1%, ma nel 2014 90,4%, facendo appunto supporre che il decremento degli ultimi anni rappresenti una mera regressione verso la media storica. D'altra parte, secondo l'ultimo rapporto qualità, il CdS in esame risulta essere il primo dell'Ateneo in relazione alla soddisfazione del corpo studentesco, indicando che, al di là di queste variazioni di breve periodo, il CdS è largamente apprezzato dagli studenti. (iC26) Percentuale di laureandi occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

Dato non disponibile. La Luiss non svolge l'indagine sull'inserimento professionale dei laureati triennali e non analizza i relativi dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro.

Indicatori di approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28)

I due indicatori iC27 e iC28 sono sotto la media di area e nazionale. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pesato per le ore di docenza, è 12,8 nel 2017, in diminuzione nel triennio e riferito agli studenti del primo anno (iC28) è 10,4 per il 2017, in diminuzione nel triennio.

Il rapporto studenti/docenti è inferiore alla soglia (numerosità classe diviso 3).

Valutazione delle opinioni degli studenti (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>).

Per la L36 l'indice sintetico (media delle domande da D5 a D10) è aumentato da 88,6% a 90,0%. Tutte le risposte alle domande del questionario evidenziano un grado di soddisfazione tra 80% e 95%.

Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor aziendale: pari a 4,7 su un target di Dipartimento di 4,8.

Per quanto il risultato sia pressoché in linea con il target di Dipartimento, vengono intensificati gli sforzi per fornire agli studenti del cds le competenze trasversali e soft skills adeguate e necessarie, anche in lingua inglese, nel mondo del lavoro.

Indicatori interni KPI

Come dettato dalle Linee Guida Luiss per la redazione della SMA, l'analisi viene essere supportata e completata con il controllo ed il commento degli indicatori interni (KPI) riferiti al Piano Strategico e, in particolare, a quelli riguardanti:

Didattica e Experience

- Tasso di attrattività (selezione)=**2,2** (target 2,9%)
- Percentuale di studenti non Luiss iscritti al 1° anno dei corsi universitari (LM)
- Indice sintetico Valutazione della didattica=90,0% (target 89,2%)
- Indicatore sintetico Qualità dei servizi=**80,0%** (target 85,7%)
- % Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno=42,1% (target 35,0%)
- Laureati/masterizzati che lavorano a 1 anno dal titolo (%)

L'indicatore della qualità della didattica risulta essere più che soddisfacente, quanto al tasso di attrattività, il valore raggiunto, pure al di sotto del target, risulta essere comunque in crescita e si attesta su un livello soddisfacente; infine, quanto all'indicatore sintetico sulla qualità dei servizi, si fa presente che ma l'indagine 2019 mostra ampia soddisfazione da parte degli studenti, in particolare:

- l'indice sintetico di soddisfazione è pari all'86%, dunque sempre molto alto, e fa registrare un +5% rispetto al 2018;
- i più soddisfatti sono gli studenti di Giurisprudenza (88%), seguiti da Impresa e Management (86%), da Scienze Politiche (85%) e infine da Economia e Finanza (82%);
- il servizio in assoluto più apprezzato è ancora il Language café (97% di gradimento), seguito da vicino da Biblioteca, Social network e Web self-service (al 96%);
- il voto finale - in una scala da 1 a 10 - che gli studenti Luiss assegnano ai servizi dell'università è 7,8 (in crescita rispetto al 7,4 del 2018).

Ricerca

N. pubblicazioni per docente=2,4 (target 2,4)

Sustainable Growth

- Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss") =87,3% (target 85,7%)
- Percentuale di studenti interessati agli argomenti dei corsi=91,8% (media Dipartimento 90,5%)
- Percentuale di studenti soddisfatti modalità svolgimento corsi=86,7% (media Dipartimento 84,9%)

Il Gruppo di Riesame verifica che tutti i target sono ampiamente superati.

Global Engagement

- % insegnamenti in inglese=**35,2%** nel CdS, 52,4% nel Dipartimento (target 50,4%)
- % Docenti stranieri=21,3% (target 16,4%)
- % Studenti stranieri=**2,7%** (target 4,1%)
- % Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien. e magis.)=**33,9%** (target 34,1%)
- % Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)= 23,0% (target 21,0%)

Per quanto riguarda la % insegnamenti in inglese, occorre notare che i target suindicati sono a livello di **dipartimento**, mentre i valori con cui vengono comparati sono a livello di corso di studi. Tenendo ciò presente, questi i commenti ai tre dati evidenziati sopra: (1) la percentuale di insegnamenti in inglese indicata (35,2%) riguarda il cds triennale, mentre il target di dipartimento, secondo il KPI 55!, è stato bensì raggiunto (52,1%). Il dato del cds, quindi, anche considerato che questo si articola in due canali insegnati in italiano ed uno in inglese, risulta adeguato. (2) Per quanto riguarda invece la percentuale di studenti stranieri rileva il trend degli ultimi anni che, nonostante la flessione dell'ultimo anno (cf. sopra il dato iC12 e relativo commento) manifesta un andamento decisamente crescente. (3) Il numero degli studenti outgoing è solo marginalmente inferiore al target, e, visto il forte sviluppo in corso di accordi strategici con partner stranieri, possiamo aspettarci un incremento significativo nell'immediato futuro.

Analisi Relazione Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Dalla Relazione si rilevano i seguenti punti:

- A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
La CPDS rinnova la proposta di una valutazione separata tra titolare e co titolare nel caso di insegnamenti che li prevedano entrambi.
- B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
Gli studenti segnalano per il PPE le non adeguate competenze linguistiche di alcuni docenti. Gli studenti pongono la necessità di valutazione separata per i corsi in cotitolarità e l'introduzione di una domanda sulla effettiva presenza del docente in aula.
- C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
Gli studenti sono soddisfatti delle prove intermedie obbligatorie e ne richiedono maggiore diffusione e peso nella valutazione complessiva (delibera Senato non esonero). Gli studenti richiedono l'introduzione di modalità miste di valutazione: prova intermedia, presentazione e paper. Gli studenti richiedono una verifica dei syllabi per evitare sovrapposizioni. Gli studenti sottolineano alcune sovrapposizioni di contenuti nell'area sociologica.
- D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Riesame ciclico appaiono soddisfacenti. Gli studenti considerano positivamente i valori di efficienza ed efficacia del CdS.
- E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA CdS
Si ritiene che le notizie riguardanti i corsi di studio, comprensivi degli ordinamenti/regolamenti, siano disponibili ed accessibili.
- F. Ulteriori proposte di miglioramento
La CPDS all'unanimità concorda sulla necessità di aumentare il numero di accordi internazionali per mobilità studenti, apprezzando l'impegno strategico dell'ateneo in tale ambito (Piano strategico 2018-20).

In merito al punto A, occorre prendere in considerazione le osservazioni degli studenti e rimodulare l'offerta di corsi in inglese per quanto possibile rispetto alle esigenze della didattica. La possibilità tecnica di sperare le valutazioni di co-titolarità può essere approfondita, mentre riguardo l'effettiva presenza del docente in aula gli studenti hanno comunque a disposizione la possibilità di commentare con risposte non chiuse e quindi manifestare lì le loro perplessità.

In merito al punto B, è importante che le difficoltà logistiche rispetto alla disponibilità di postazioni di studio siano prese in seria considerazione a livello di Ateneo. Per quanto riguarda invece le posizioni di tirocinio, il Dipartimento può impegnarsi ulteriormente, in concerto con il career service, a individuare nel proprio network ulteriori opportunità per tirocini studenteschi.

In merito al punto C, l'esigenza degli studenti può essere portata a conoscenza dell'intero corpo docente in modo tale che le modalità di valutazione, ove possibile, vadano nella direzione auspicata dalla CPDS.

In merito ai punti D ed E, il Gruppo di Riesame ritiene che non sia necessario commentarli, mentre in merito al punto F, prende atto che le richieste della Commissione stanno trovando realizzazione nelle attività di internazionalizzazione di Ateneo.

Azioni migliorative da intraprendere con riferimento agli indicatori ed alle eventuali criticità riscontrate

Obiettivo n. 1: Internazionalizzazione

Indicatore di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: Indicatore ANVUR iC10

Problema da risolvere, Area da migliorare: Numero di crediti formativi ricevuti all'estero (2,9%) stabile rispetto all'anno precedente, inferiore alla media nazionale, nonostante (iC11) gli studenti Luiss studino all'estero in numeri maggiori rispetto alla media nazionale.

Azioni da intraprendere: Individuare le cause (per esempio attraverso un questionario) che portano gli studenti Luiss a ricevere un numero di crediti formativi all'estero inferiore alla media nazionale. Monitoraggio continuo, anche considerando che il dato è in trend positivo e che quindi potrebbe darsi una minore urgenza di intraprendere azioni correttive, anche rivedendo le forme di mobilità studentesca in essere.

Indicatore di riferimento: iC10

Responsabilità: Gruppo di Riesame e Ufficio Scambi Internazionali.

Risorse necessarie: Occorre stilare il questionario, analizzarne i risultati, individuare possibili cause e quindi ipotizzare azioni correttive

Tempi di esecuzione e scadenze: Due semestri (questionario per studenti che hanno passato il semestre scorso all'estero, analisi dei risultati, questionario di controllo/affinamenti il semestre successivo).

Obiettivo n. 2: Incremento del numero di immatricolati con titolo di studio all'estero.

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: iC12

Problema da risolvere, Area da migliorare: Percentuale bassa del numero di immatricolati che abbiano ottenuto il precedente titolo di studio all'estero.

Azioni da intraprendere: Occorre sviluppare double degree e partnership strutturate e aumentare l'attrattività Luiss presso studenti non italiani o italiani residenti all'estero anche attraverso l'introduzione di specifiche borse di studio.

Indicatore di riferimento: iC12, numero di DD e partnership strutturate.

Responsabilità: Gruppo di Riesame, Ufficio Orientamento e Ufficio Sviluppo Internazionale.

Risorse necessarie: occorre portare a termine gli accordi in corso di negoziazione e avviare nuovi negoziati. L'Ufficio Orientamento deve rivolgere la propria attenzione anche al mercato internazionale e vanno individuate le aree prioritarie su cui estendere le borse di studio.

Tempi di esecuzione e scadenze: Si ritiene che già dal prossimo anno accademico almeno una parte dei double degree e delle partnership potranno essere state avviati.

Obiettivo n. 3: Soddisfazione degli studenti

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: iC18, iC25

Problema da risolvere, Area da migliorare: Decremento del numero di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso di studio e leggero decremento della soddisfazione dei laureandi.

Azioni da intraprendere: La severità del dato iC18 (decremento dal 74,5% al 59,3%) suggerisce di ascoltare gli studenti laureandi, e per individuare le cause del decremento (se ancora in atto), e per individuare una spiegazione plausibile dell'incoerenza di questo dato con la elevata soddisfazione espressa altrove dagli studenti relativamente al CdS, ad es. iC25, Valutazione della didattica, KPI #23

Indicatore di riferimento: iC12, iC25 e Valutazione della Didattica

Responsabilità: Gruppo di Riesame, Ufficio Studi e Valutazione

Risorse necessarie: occorre stilare un apposito questionario, analizzarne i risultati, incrociarli con altre fonti relative alla soddisfazione degli studenti e individuare possibili cause del problema da risolvere.

Tempi di esecuzione e scadenze: Un semestre (diffusione e analisi del questionario).

Obiettivo n. 4: abbandoni

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: iC24

Problema da risolvere, Area da migliorare: Abbandoni

Azioni da intraprendere: potenziamento del tutorato con particolare attenzione agli studenti non italiani

Indicatore di riferimento: iC24

Responsabilità: Gruppo di Riesame, Ufficio Tutorato

Risorse necessarie: Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l'effettiva disponibilità

Tempi di esecuzione e scadenze: Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell'obiettivo, sia, se opportuno, scadenze intermedie per il raggiungimento di obiettivi intermedi.

Obiettivo n. 5: competenze acquisite dagli studenti

Indicatore/i di riferimento del Cruscotto ANVUR o del Cruscotto KPI di Ateneo: Valutazioni competenze trasversali da tutor tirocinio aziendale

Problema da risolvere, Area da migliorare: Miglioramento competenze trasversali studenti

Azioni da intraprendere: Valorizzare le competenze trasversali, sia a livello di insegnamento extracurricolare di soft skills adeguate, sia incorporando ove possibili metodologie di didattica e di valutazione innovative in grado di rafforzare alcune delle competenze trasversali richieste (lavori di gruppo, presentazioni pubbliche, ecc.)

Indicatore di riferimento: Valutazioni competenze trasversali da tutor tirocinio aziendale

Responsabilità: Gruppo di Riesame

Risorse necessarie: maggiore coinvolgimento da parte dei docenti del CdS e potenziamento delle soft skills anche in lingua inglese

Tempi di esecuzione e scadenze: già dal prossimo anno accademico si ritiene che l'obiettivo possa essere raggiunto.

Comparazione e verifica delle azioni indicate nella SMA del 2017.

Il Gruppo di Riesame rileva che alcune delle problematiche individuate lo scorso anno sembrano persistere, nonostante le politiche intraprese dall'Ateneo a livello di **faculty** internazionale, pur ritenendo che tali problematiche investano non solo il CdS, ma l'intero Ateneo. Si registra, invece, un miglioramento dell'andamento delle carriere degli studenti e anche gli indicatori di soddisfazione, pur se in lieve diminuzione, hanno superato il target e risultano i più alti dell'Ateneo.

Eventuali criticità riscontrate che si ritengono non risolvibili a livello di Corso di Studio

Le criticità che si ritengono non risolvibili a livello di CdS sono:

- Recruiting internazionale degli studenti;
- Tasso di soddisfazione sui servizi.

Estratto da Relazione Nucleo di Valutazione – anno 2019

INDICATORI ANVUR e INDICATORI di Piano Strategico (in bold i valori sotto soglia di area geografica e/o Italia per indicatori ANVUR e target KPI per i KPI di Piano Strategico 2018 20)

L'analisi del Nucleo – in coerenza con il Piano Strategico Luiss – prende in considerazione in particolare i seguenti indicatori:

INDICATORI ANVUR:

Gruppo A Indicatori Didattica

Regolarità: iC01=89,9%, iC02=88,8%
 Attrattività: iC03=50,0%
 Sostenibilità: iC05=20,3
 Efficacia: iC07, iC26 (Occupazione a tre anni e a un anno dal titolo LM, LMCU)
 Qualificazione Docenza: iC08=90%

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Mobilità in uscita: iC10=**2,9%**, iC11=37,7%
 Attrattività internazionale: iC12=7,6% CdS anche in lingua inglese

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Regolarità: iC13=91,1%, iC14=93,5%, iC15=91,6%, iC16=87,3%, iC17=82,1%
 Efficacia: iC18=**59,3%**, iC25=90,4% (Soddisfazione laureati e laureandi)
 Qualificazione Docenza: iC19=**24,7% non statale**

INDICATORI INTERNI KPI:

Didattica e Experience

3. Tasso di attrattività (selezione)= **2,2** (target 2,9)
 6. Percentuale di studenti non Luiss iscritti al 1° anno dei corsi universitari (LM)
 12. Indice sintetico Valutazione della didattica=90,0% (target 89,2%)
 13. Indicatore sintetico Qualità dei servizi=**80,0%** (target 85,7%)
 14. % Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno=42,1% (target 35,0%)
 16! Laureati/masterizzati che lavorano a 1 anno dal titolo (%)

Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor: **4,7** (media dipartimento 4,8)

Ricerca

210. N. pubblicazioni per docente=4,3 (target 4,3)

Sustainable Growth

23. Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")=87,3% (target 85,7%)
 Percentuale di studenti interessati agli argomenti dei corsi=91,8% (media Dipartimento 90,5%)
 Percentuale di studenti soddisfatti modalità svolgimento corsi=86,7% (media Dipartimento 84,9%)

Global Engagement

55! % insegnamenti in inglese=**35,2%** (target 50,4%)
 46! % Docenti stranieri=21,3% (target 16,4%)
 47! % Studenti stranieri=**2,7%** (target 4,1%)
 58. % Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien. e magis.)= **33,9%** (target 34,1%)
 60. % Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)=23,0% (target 21,0%)



Estratto da Relazione Presidio di Qualità – anno 2018 e primo semestre 2019

SCIENZE POLITICHE L-36: INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 6/2019, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2017/18					2016/17					2015/16					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)																	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	89,9%	1,6	54,7%	1,6	55,5%	87,5%	1,6	54,8%	1,6	54,9%	89,1%	1,7	51,8%	1,7	52,4%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	88,8%	1,6	56,3%	1,6	55,2%	88,7%	1,7	52,2%	1,6	54,9%	92,6%	1,9	49,1%	1,8	50,4%	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	50,0%	1,5	33,7%	1,6	31,4%	50,2%	1,4	36,7%	1,6	31,2%	49,0%	1,4	34,6%	1,7	29,4%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	20,3	0,9	21,7	1,0	20,9	16,8	0,8	22,2	0,8	21,6	16,8	0,8	21,7	0,8	21,9	
iC06	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC07	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	90,0%	1,0	86,6%	1,0	87,7%	84,6%	1,0	84,8%	1,0	86,5%	85,7%	1,0	84,3%	1,0	86,3%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)																	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2,9%	1,3	2,2%	0,8	3,7%	2,9%	1,5	2,0%	0,9	3,2%	2,3%	1,3	1,8%	0,8	3,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	37,7%	2,6	14,3%	1,8	21,5%	30,7%	2,0	15,0%	1,5	20,9%	26,2%	1,8	14,2%	1,4	19,2%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	7,6%	1,9	3,9%	1,7	4,4%	9,7%	2,6	3,8%	2,5	3,9%	9,1%	2,4	3,8%	2,6	3,5%	

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo
Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur



SCIENZE POLITICHE L-36: INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 6/2019, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2017/18					2016/17					2015/16					trend
		CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				CdS	CdS della stessa classe				
			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia			nell'area geo		in Italia		
			Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA		Valore	Luiss/Geo	Valore	Luiss/ITA	
Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)																	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	91,1%	1,6	56,8%	1,5	60,0%	95,0%	1,7	55,1%	1,6	58,3%	92,2%	1,7	53,5%	1,6	57,1%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	93,5%	1,2	75,3%	1,2	77,0%	92,7%	1,3	73,0%	1,2	76,7%	93,8%	1,3	71,7%	1,2	75,2%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	91,6%	1,4	63,7%	1,3	68,0%	91,4%	1,5	60,9%	1,4	67,0%	91,4%	1,5	59,3%	1,4	64,6%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	87,3%	2,0	43,3%	1,8	48,1%	85,7%	2,2	39,8%	1,8	46,7%	87,1%	2,2	39,3%	1,9	46,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	82,1%	1,8	45,5%	1,8	46,6%	87,2%	2,1	41,7%	2,0	43,2%	87,3%	2,1	41,4%	2,1	41,2%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	59,3%	0,9	64,6%	0,9	64,7%	74,5%	1,1	68,1%	1,1	65,5%	70,8%	1,1	65,7%	1,1	64,0%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	24,7%	0,4	58,0%	0,4	68,4%	37,8%	0,6	64,7%	0,5	73,9%	34,5%	0,5	66,5%	0,5	74,3%	
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere																	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,1%	1,1	85,2%	1,1	86,2%	98,8%	1,2	83,8%	1,2	85,8%	99,2%	1,2	83,1%	1,2	84,8%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	79,3%	2,2	35,4%	2,1	37,8%	77,1%	2,2	34,7%	2,2	35,2%	83,4%	2,8	29,7%	2,7	31,3%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	1,5%	0,3	5,0%	0,3	5,0%	1,6%	0,3	5,5%	0,3	4,7%	2,3%	0,4	5,3%	0,5	4,8%	
iC24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	13,3%	0,4	37,8%	0,4	35,2%	8,9%	0,2	40,8%	0,2	38,4%	7,0%	0,2	39,2%	0,2	38,9%	
Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità																	
iC25	Percentuale di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	90,4%	1,0	87,7%	1,0	88,9%	92,2%	1,0	89,3%	1,0	89,3%	93,3%	1,1	88,5%	1,1	88,3%	
iC26	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente																	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	12,8	0,4	33,6	0,3	40,8	17,9	0,5	38,4	0,4	44,0	17,0	0,5	37,0	0,4	44,4	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	10,4	0,3	30,9	0,3	37,2	14,8	0,4	36,0	0,4	40,5	15,3	0,4	36,3	0,3	44,5	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

** Indicatori basati sugli immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati Anvur



Tabella 2.2a – Scheda dei Corsi di Studio ANVUR

Anno	Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
		ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
2015		675	131	286	549	146	173	70	109	234	242	148	-
2016		743	177	269	527	181	202	71	120	266	240	177	-
2017	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	744	149	304	533	181	226	72	131	204	155	183	135
2015		627	123	256	515								
2016		698	168	245	496								
2017	Immatricolati** (L, LMCU)	691	147	275	500								
2015		1.902	376	809	2.866	306	350	141	209	422	594	149	-
2016		2.101	439	801	2.840	359	398	143	245	524	512	324	-
2017	Iscritti (L, LMCU, LM)	2.218	458	881	2.845	384	474	152	266	490	418	364	135
2015		1.774	357	754	2.535	271	332	134	193	408	541	149	-
2016		1.956	417	755	2.528	318	378	138	236	511	479	322	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2.069	439	831	2.545	353	443	140	253	476	391	361	135
2015		1.630	325	669	2.339	266	301	129	175	390	526	146	-
2016		1.808	382	677	2.345	314	346	135	215	488	457	309	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	1.929	405	739	2.366	344	411	137	243	461	367	341	131
2015						138	155	66	100	225	236	143	-
2016						171	193	68	115	261	219	166	-
2017	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					170	216	68	129	201	150	174	131

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2a - Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Area Geografica

Anno	Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
		ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
2015		269	241	201	249	52	50	50	104	104	104	104	-
2016	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	256	257	208	259	53	55	55	110	110	110	110	-
2017		258	260	202	229	57	61	61	103	103	103	103	103
2015		231	217	158	220								
2016		218	226	159	227								
2017	Immatricolati** (L, LMCU)	221	235	159	203								
2015		786	692	721	1.633	127	123	123	261	261	261	261	-
2016		783	728	714	1.549	129	122	122	264	264	264	264	-
2017	Iscritti (L, LMCU, LM)	790	758	667	1.375	135	140	140	257	257	257	257	257
2015		648	523	512	1.176	101	97	97	201	201	201	201	-
2016	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	648	553	512	1.104	100	99	99	206	206	206	206	-
2017		648	580	484	985	106	116	116	204	204	204	204	204
2015		521	445	372	967	93	84	84	187	187	187	187	-
2016	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	522	470	372	911	94	85	85	190	190	190	190	-
2017		527	496	353	817	100	98	98	189	189	189	189	189
2015						46	42	42	93	93	93	93	-
2016	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					48	47	47	100	100	100	100	-
2017						52	52	52	95	95	95	95	95

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2a - Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Media per l'Italia.

Anno	Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
		ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLI	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
2015		283	207	199	269	48	39	39	113	113	113	113	-
2016		288	210	204	269	54	42	42	116	116	116	116	-
2017	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	297	215	195	259	57	47	47	113	113	113	113	113
2015		245	181	161	240								
2016		250	184	162	239								
2017	Immatricolati** (L, LMCU)	257	189	159	230								
2015		881	657	642	1.764	118	99	99	274	274	274	274	-
2016		895	661	654	1.667	122	97	97	276	276	276	276	-
2017	Iscritti (L, LMCU, LM)	899	667	645	1.533	131	107	107	271	271	271	271	271
2015		684	489	469	1.227	93	73	73	219	219	219	219	-
2016		712	497	479	1.140	99	75	75	222	222	222	222	-
2017	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	724	508	473	1.048	107	87	87	221	221	221	221	221
2015		576	421	367	1.027	85	64	64	204	204	204	204	-
2016	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al	605	428	383	960	93	65	65	206	206	206	206	-
2017	CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	619	440	387	887	101	76	76	207	207	207	207	207
2015						43	33	33	102	102	102	102	-
2016						50	35	35	106	106	106	106	-
2017	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM					51	40	40	104	104	104	104	104

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2a - Scheda dei Corsi di Studio ANVUR. Variazioni percentuali.

Descrizione	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
variazione a.a. 2017/18 su a.a. 2016/17												
Immatricolati** (L, LMCU)	Luiss	-1,0%	-12,5%	12,2%	0,8%							
	Centro	1,6%	4,0%	0,2%	-10,3%							
	Italia	2,8%	2,9%	-2,1%	-3,8%							
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	5,6%	4,3%	10,0%	0,2%	7,0%	19,1%	6,3%	8,6%	-6,5%	-18,4%	12,3%
	Centro	0,8%	4,1%	-6,6%	-11,2%	4,6%	14,9%	14,9%	-2,7%	-2,7%	-2,7%	-2,7%
	Italia	0,5%	1,0%	-1,3%	-8,0%	7,1%	10,6%	10,6%	-1,9%	-1,9%	-1,9%	-1,9%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss				-0,6%	11,9%	0,0%	12,2%	-23,0%	-31,5%	4,8%	
	Centro					9,0%	10,2%	10,2%	-4,8%	-4,8%	-4,8%	-4,8%
	Italia					2,4%	12,1%	12,1%	-1,6%	-1,6%	-1,6%	-1,6%
variazione a.a. 2016/17 su a.a. 2015/16												
Immatricolati** (L, LMCU)	Luiss	11,3%	36,6%	-4,3%	-3,7%							
	Centro	-6,0%	4,0%	0,7%	3,3%							
	Italia	2,0%	1,3%	0,5%	-0,4%							
Iscritti (L, LMCU, LM)	Luiss	10,5%	16,8%	-1,0%	-0,9%	17,3%	13,7%	1,4%	17,2%	24,2%	-13,8%	117,4%
	Centro	-0,4%	5,2%	-0,9%	-5,2%	1,6%	-1,0%	-1,0%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%
	Italia	4,1%	1,7%	2,3%	-7,1%	6,5%	2,5%	2,5%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Luiss					23,9%	24,5%	3,0%	15,0%	16,0%	-7,2%	16,1%
	Centro					4,2%	11,6%	11,6%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%
	Italia					16,8%	7,0%	7,0%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori Didattica ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA												
Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.												
iC01 - Luiss	79,8%	85,4%	89,9%	75,6%	83,6%	83,5%	88,6%	88,5%	89,9%	82,1%	91,4%	93,3%
iC01 - Italia	55,5%	53,0%	55,5%	47,1%	66,0%	63,7%	63,7%	67,8%	67,8%	67,8%	67,8%	67,8%
iC01 - Centro	51,7%	47,2%	54,7%	48,3%	65,4%	72,1%	72,1%	63,7%	63,7%	63,7%	63,7%	63,7%
Luiss /Italia	1,4	1,6	1,6	1,6	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,2	1,3	1,4
Luiss /Centro	1,5	1,8	1,6	1,6	1,3	1,2	1,2	1,4	1,4	1,3	1,4	1,5
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso												
iC02 - Luiss	87,6%	92,9%	88,8%	74,4%	84,4%	92,5%	89,1%	93,4%	97,3%	92,2%	98,5%	-
iC02 - Italia	57,0%	54,5%	55,2%	33,9%	71,4%	71,2%	71,2%	73,6%	73,6%	73,6%	73,6%	-
iC02 - Centro	56,2%	54,6%	56,3%	34,1%	65,5%	76,7%	76,7%	69,1%	69,1%	69,1%	69,1%	-
Luiss /Italia	1,5	1,7	1,6	2,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	-
Luiss /Centro	1,6	1,7	1,6	2,2	1,3	1,2	1,2	1,4	1,4	1,3	1,4	-
Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni												
iC03 - Luiss	43,8%	38,9%	50,0%	61,4%								
iC03 - Italia	25,8%	21,9%	31,4%	26,5%								
iC03 - Centro	26,1%	23,3%	33,7%	29,9%								
Luiss /Italia	1,7	1,8	1,6	2,3								
Luiss /Centro	1,7	1,7	1,5	2,1								
Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo												
iC04 - Luiss					60,8%	61,1%	58,3%	55,0%	27,9%	62,6%	54,1%	28,9%
iC04 - Italia					36,8%	40,8%	40,8%	32,8%	32,8%	32,8%	32,8%	32,8%
iC04 - Centro					50,5%	47,6%	47,6%	33,9%	33,9%	33,9%	33,9%	33,9%
Luiss /Italia					1,7	1,5	1,4	1,7	0,9	1,9	1,6	0,9
Luiss /Centro					1,2	1,3	1,2	1,6	0,8	1,8	1,6	0,9
Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)												
iC05 - Luiss	24,3	12,9	20,3	30,3	17,7	24,6	4,7	36,1	23,8	14,5	20,1	22,5
iC05 - Italia	27,5	21,1	20,9	24,8	6,6	5,8	5,8	12,9	12,9	12,9	12,9	12,9
iC05 - Centro	24,2	19,6	21,7	24,7	5,9	7,2	7,2	12,7	12,7	12,7	12,7	12,7
Luiss /Italia	0,9	0,6	1,0	1,2	2,7	4,3	0,8	2,8	1,8	1,1	1,6	1,7
Luiss /Centro	1,0	0,7	0,9	1,2	3,0	3,4	0,6	2,8	1,9	1,1	1,6	1,8
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)												
Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita												
iC07 - Luiss				55,3%	89,7%	84,7%	90,3%	95,8%	94,3%	95,8%	-	-
iC07 - Italia				52,0%	84,9%	77,7%	77,7%	88,3%	88,3%	88,3%	88,3%	88,3%
iC07 - Centro				53,0%	86,1%	81,7%	81,7%	88,5%	88,5%	88,5%	88,5%	88,5%
Luiss /Italia				1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	-	-
Luiss /Centro				1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	-	-

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori Didattica e Internazionalizzazione ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA												
<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio</i>												
iC08 - Luiss	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
iC08 - Italia	94,6%	92,1%	87,7%	99,2%	92,4%	88,6%	88,6%	92,7%	92,7%	92,7%	92,7%	92,7%
iC08 - Centro	96,1%	92,7%	86,6%	98,8%	95,4%	89,6%	89,6%	90,2%	90,2%	90,2%	90,2%	90,2%
Luiss /Italia	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1
Luiss /Centro	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1
<i>Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)</i>												
iC09 - Luiss					1,2	1,3	1,3	1,0	1,2	1,2	1,4	1,1
iC09 - Italia					1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
iC09 - Centro					1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Luiss /Italia					1,1	1,3	1,3	1,0	1,2	1,2	1,4	1,1
Luiss /Centro					1,2	1,2	1,2	1,1	1,3	1,3	1,5	1,1
GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE												
<i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>												
iC10 - Luiss	1,0%	6,1%	2,9%	2,8%	11,2%	11,1%	4,0%	2,7%	9,0%	3,0%	3,8%	14,9%
iC10 - Italia	2,3%	2,4%	3,7%	2,4%	6,5%	4,6%	4,6%	5,7%	5,7%	5,7%	5,7%	5,7%
iC10 - Centro	1,6%	2,3%	2,2%	2,3%	5,5%	5,9%	5,9%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%	3,9%
Luiss /Italia	0,4	2,5	0,8	1,2	1,7	2,4	0,9	0,5	1,6	0,5	0,7	2,6
Luiss /Centro	0,6	2,7	1,3	1,2	2,0	1,9	0,7	0,7	2,3	0,8	1,0	3,8
<i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i>												
iC11 - Luiss	16,3%	30,8%	37,7%	28,6%	35,1%	50,4%	24,6%	11,1%	62,3%	18,1%	21,7%	-
iC11 - Italia	17,1%	19,0%	21,5%	17,9%	19,9%	22,2%	22,2%	21,5%	21,5%	21,5%	21,5%	-
iC11 - Centro	10,8%	16,6%	14,3%	15,4%	19,3%	33,0%	33,0%	18,9%	18,9%	18,9%	18,9%	-
Luiss /Italia	1,0	1,6	1,8	1,6	1,8	2,3	1,1	0,5	2,9	0,8	1,0	-
Luiss /Centro	1,5	1,9	2,6	1,9	1,8	1,5	0,7	0,6	3,3	1,0	1,1	-
<i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>												
iC12 - Luiss	0,7%	18,8%	7,6%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
iC12 - Italia	3,6%	4,8%	4,4%	1,4%	11,9%	4,5%	4,5%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%
iC12 - Centro	3,6%	6,4%	3,9%	2,1%	18,9%	0,5%	0,5%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%
Luiss /Italia	0,2	3,9	1,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Luiss /Centro	0,2	2,9	1,9	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori per la valutazione della didattica ANVUR di Corso di Studio. Segue Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA												
<i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</i>												
iC13 - Luiss	74,4%	81,0%	91,1%	105,4%	95,4%	105,5%	97,4%	95,2%	111,4%	98,8%	110,7%	104,8%
iC13 - Italia	57,8%	58,8%	60,0%	55,6%	77,3%	80,6%	80,6%	77,1%	77,1%	77,1%	77,1%	77,1%
iC13 - Centro	50,8%	49,2%	56,8%	59,9%	76,4%	90,6%	90,6%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%
Luiss /Italia	1,3	1,4	1,5	1,9	1,2	1,3	1,2	1,2	1,4	1,3	1,4	1,4
Luiss /Centro	1,5	1,6	1,6	1,8	1,2	1,2	1,1	1,3	1,5	1,3	1,5	1,4
<i>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i>												
iC14 - Luiss	96,4%	93,9%	93,5%	94,2%	98,8%	99,5%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
iC14 - Italia	80,0%	75,7%	77,0%	76,1%	95,1%	93,9%	93,9%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%	96,2%
iC14 - Centro	75,2%	66,9%	75,3%	75,7%	95,5%	98,3%	98,3%	95,1%	95,1%	95,1%	95,1%	95,1%
Luiss /Italia	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Luiss /Centro	1,3	1,4	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno</i>												
iC15 - Luiss	93,5%	90,5%	91,6%	93,8%	96,5%	99,1%	97,1%	98,4%	99,5%	98,7%	99,4%	100,0%
iC15 - Italia	69,3%	65,6%	68,0%	64,7%	88,7%	86,3%	86,3%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%
iC15 - Centro	63,2%	54,6%	63,7%	67,1%	89,7%	92,0%	92,0%	86,9%	86,9%	86,9%	86,9%	86,9%
Luiss /Italia	1,3	1,4	1,3	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Luiss /Centro	1,5	1,7	1,4	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2
<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</i>												
iC16 - Luiss	78,1%	84,4%	87,3%	89,2%	86,5%	94,4%	89,7%	94,6%	98,0%	90,7%	98,9%	93,9%
iC16 - Italia	47,8%	46,6%	48,1%	43,4%	66,7%	69,1%	69,1%	68,6%	68,6%	68,6%	68,6%	68,6%
iC16 - Centro	40,7%	34,9%	43,3%	45,6%	65,8%	77,4%	77,4%	62,2%	62,2%	62,2%	62,2%	62,2%
Luiss /Italia	1,6	1,8	1,8	2,1	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,3	1,4	1,4
Luiss /Centro	1,9	2,4	2,0	2,0	1,3	1,2	1,2	1,5	1,6	1,5	1,6	1,5
<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</i>												
iC17 - Luiss	84,3%	85,0%	82,1%	75,7%	93,5%	91,6%	92,4%	96,0%	98,7%	97,9%	99,3%	-
iC17 - Italia	51,1%	44,3%	46,6%	29,7%	82,1%	75,7%	75,7%	83,4%	83,4%	83,4%	83,4%	-
iC17 - Centro	46,8%	39,5%	45,5%	31,5%	77,6%	81,0%	81,0%	81,1%	81,1%	81,1%	81,1%	-
Luiss /Italia	1,6	1,9	1,8	2,5	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	-
Luiss /Centro	1,8	2,2	1,8	2,4	1,2	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	-
<i>Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio</i>												
iC18 - Luiss	63,0%	67,1%	59,3%	72,2%	54,5%	59,1%	58,6%	68,8%	69,0%	69,0%	69,5%	-
iC18 - Italia	71,2%	64,8%	64,7%	68,0%	70,0%	71,7%	71,7%	74,5%	74,5%	74,5%	74,5%	74,5%
iC18 - Centro	73,1%	69,5%	64,6%	69,5%	69,9%	72,5%	72,5%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%	75,7%
Luiss /Italia	0,9	1,0	0,9	1,1	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	-
Luiss /Centro	0,9	1,0	0,9	1,0	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	-
<i>Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>												
iC19 - Luiss	58,8%	34,0%	24,7%	43,0%	15,2%	19,0%	22,4%	31,1%	23,0%	34,4%	23,8%	16,2%
iC19 - Italia	67,7%	74,1%	68,4%	82,0%	70,0%	58,8%	58,8%	64,7%	64,7%	64,7%	64,7%	64,7%
iC19 - Centro	71,1%	72,7%	58,0%	76,7%	56,0%	40,3%	40,3%	57,6%	57,6%	57,6%	57,6%	57,6%
Luiss /Italia	0,9	0,5	0,4	0,5	0,2	0,3	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,3
Luiss /Centro	0,8	0,5	0,4	0,6	0,3	0,5	0,6	0,5	0,4	0,6	0,4	0,3



Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18 E	L-33 AND ECONOMICS BUSINESS	L-36 SCIENZE POLITICHE	LMG/01 GIURISPRUDENZA	LM-56 E ECONOMIA FINANZA	LM-62 RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-62 E GOVERNO POLITICHE	LM-77 E AMMINISTRAZIONE. FINANZA CONTROLLO	LM-77 MANAGEMENT	LM-77 GESTIONE D'IMPRESA	LM-77 MARKETING	LM-77 FINANZA AZIENDALE
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE												
<i>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno</i>												
iC21 - Luiss	98,7%	98,0%	97,1%	98,2%	100,0%	99,5%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
iC21 - Italia	87,5%	86,4%	86,2%	87,9%	96,3%	96,0%	96,0%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%
iC21 - Centro	85,4%	83,2%	85,2%	88,1%	96,4%	98,5%	98,5%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%
Luiss /Italia	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Luiss /Centro	1,2	1,2	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<i>Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea</i>												
iC22 - Luiss	73,4%	74,8%	79,3%	62,3%	70,2%	88,1%	89,7%	94,8%	95,0%	90,0%	97,0%	-
iC22 - Italia	40,6%	33,9%	37,8%	19,4%	63,0%	65,5%	65,5%	67,5%	67,5%	67,5%	67,5%	-
iC22 - Centro	33,6%	26,5%	35,4%	19,8%	52,4%	72,5%	72,5%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	-
Luiss /Italia	1,8	2,2	2,1	3,2	1,1	1,3	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	-
Luiss /Centro	2,2	2,8	2,2	3,1	1,3	1,2	1,2	1,5	1,5	1,5	1,6	-
<i>Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo</i>												
iC23 - Luiss	0,3%	0,7%	1,5%	0,6%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
iC23 - Italia	3,8%	6,9%	5,0%	5,6%	1,0%	1,7%	1,7%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	-
iC23 - Centro	5,0%	10,4%	5,0%	5,5%	0,7%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-
Luiss /Italia	0,1	0,1	0,3	0,1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
Luiss /Centro	0,1	0,1	0,3	0,1	1,7	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	-
<i>Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</i>												
iC24 - Luiss	10,5%	11,7%	13,3%	11,6%	0,7%	3,9%	1,5%	0,0%	0,9%	0,4%	0,0%	-
iC24 - Italia	30,3%	36,1%	35,2%	43,6%	6,3%	11,3%	11,3%	5,7%	5,7%	5,7%	5,7%	-
iC24 - Centro	34,6%	42,8%	37,8%	42,2%	7,0%	8,0%	8,0%	6,0%	6,0%	6,0%	6,0%	-
Luiss /Italia	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	-
Luiss /Centro	0,3	0,3	0,4	0,3	0,1	0,5	0,2	0,0	0,2	0,1	0,0	-
<i>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS</i>												
iC25 - Luiss	87,0%	85,7%	90,4%	88,0%	83,3%	83,3%	82,8%	87,5%	89,0%	88,8%	89,8%	-
iC25 - Italia	89,8%	87,5%	88,9%	87,3%	89,2%	89,7%	89,7%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	-
iC25 - Centro	89,3%	87,8%	87,7%	87,2%	90,0%	88,7%	88,7%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	-
Luiss /Italia	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	-
Luiss /Centro	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	-
<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita</i>												
iC26 - Luiss				50,6%	90,0%	58,1%	82,5%	89,9%	94,5%	86,0%	-	-
iC26 - Italia				29,0%	65,7%	60,3%	60,3%	69,6%	69,6%	69,6%	-	-
iC26 - Centro				30,1%	67,0%	62,6%	62,6%	65,7%	65,7%	65,7%	-	-
Luiss /Italia				1,7	1,4	1,0	1,4	1,3	1,4	1,2	-	-
Luiss /Centro				1,7	1,3	0,9	1,3	1,4	1,4	1,3	-	-

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



Tabella 2.2b - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione ANVUR di Corso di Studio. Segue

	L-18	L-33	L-36	LMG/01	LM-56	LM-62	LM-62	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77	LM-77
	ECONOMIA E MANAGEMENT	ECONOMICS AND BUSINESS	SCIENZE POLITICHE	GIURISPRUDENZA	ECONOMIA E FINANZA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNO E POLITICHE	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO	MANAGEMENT	GESTIONE D'IMPRESA	MARKETING	FINANZA AZIENDALE
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE												
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)												
iC27 - Luiss	27,0	9,6	12,8	26,0	5,7	13,1	3,3	25,6	18,6	15,0	10,3	19,0
iC27 - Italia	43,1	44,7	40,8	38,8	14,4	11,0	11,0	25,6	25,6	25,6	25,6	25,6
iC27 - Centro	35,2	39,2	33,6	37,0	10,5	8,6	8,6	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
Luiss /Italia	0,6	0,2	0,3	0,7	0,4	1,2	0,3	1,0	0,7	0,6	0,4	0,7
Luiss /Centro	0,8	0,2	0,4	0,7	0,5	1,5	0,4	1,2	0,9	0,7	0,5	0,9
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)												
iC28 - Luiss	26,8	9,8	10,4	18,9	3,6	8,1	2,5	17,9	14,2	10,7	7,0	19,0
iC28 - Italia	40,6	46,1	37,2	29,6	10,8	8,0	8,0	18,3	18,3	18,3	18,3	18,3
iC28 - Centro	34,3	45,0	30,9	21,7	6,9	6,2	6,2	14,1	14,1	14,1	14,1	14,1
Luiss /Italia	0,7	0,2	0,3	0,6	0,3	1,0	0,3	1,0	0,8	0,6	0,4	1,0
Luiss /Centro	0,8	0,2	0,3	0,9	0,5	1,3	0,4	1,3	1,0	0,8	0,5	1,3

Fonte: Elaborazioni Luiss su dati ANVUR.



DSP-2018		KPI per Dipartimento (Da piano strategico di Ateneo)			KPI per cds 17 - 18		
MACRO AREA	KPI	Indicatore	TARGET 2018	ACTUAL 2018	Scienze Politiche LT	Relazioni Internazionali LM	Governo e Politiche LM
	3	Tasso di attrattività LT e CU (a.a. successivo)	2,9	2,2	2,2		
	5	Tasso di attrattività LM (a.a. successivo)	1,6	2,3		2,7	1,9
	6	% di studenti non-Luiss iscritti al 1° anno dei corsi universitari	61,4%	62,9%		63,7%	60,6%
Didattica ed Experience	16!	Laureati/masterizzati che lavorano a 1 anno dal titolo (%)	64,4%	66,1%		59,0%	77,4%
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio			59,3%	59,1%	58,6%
	iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS			90,4%	83,3%	82,8%
	12	Indice sintetico Valutazione della didattica (17/18)	89,2%	89,1%	90,0%	88,0%	92,4%
	13	Indicatore sintetico Qualità dei servizi	85,7%	80,0%	dato disponibile a livello di dipartimento		
	14	% Studenti che hanno svolto stage/tirocinio prima del conseguimento del titolo (anno prec.)/iscritti 1° anno	35,0%	76,4%	42,1%	67,5%	98,6%
Global Engagement	46!	% Docenti stranieri	16,4%	14,5%	21,3%	12,2%	5,3%
	47!	% Studenti stranieri (cittadinanza non italiana)	4,1%	3,3%	2,7%	5,1%	1,3%
	55!	% Insegnamenti in inglese (se post lauream, master ed executive)	50,4%	52,1%	35,2%	69,6%	33,3%
	58	% Studenti outgoing (su iscritti al 1° anno trien e magis)	34,1%	32,9%	33,9%	34,1%	25,4%
	60	% Studenti incoming ERASMUS+DD+PS (su iscritti al 1° anno trien e magis)	21,0%	23,0%	dato disponibile a livello di dipartimento		
Sustainable Growth	23	Alumni reputation (% risposte positive alla domanda "ti iscriveresti di nuovo o consiglieresti iscrizione alla Luiss")	85,7%	87,3%		88,0%	87,1%
		% Studenti interessati agli argomenti dei corsi (Val. didattica 17/18) ¹	90,5%		91,8%	88,2%	90,9%
		% Studenti soddisfatti modalità svolgimento corsi (Val. didattica 17/18) ¹	84,9%		86,7%	81,8%	84,9%
	210	N. pubblicazioni per docente (strutturati)	4,3	4,3	dato disponibile a livello di dipartimento		

¹Il target è calcolato come media ponderata del dipartimento

	Utilizzo conoscenze acquisite - media	7,0		7,0	7,0
	Coerenza con gli studi effettuati - media	7,3		7,1	7,5
	Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno) - media	8,3		8,2	8,3
(scala 1:10)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio (ad 1 anno) - media	7,9		7,8	7,8
	Autonomia di giudizio (ad 1 anno) - media	8,3		8,2	8,2
	Abilità comunicative (ad 1 anno) - media	8,4		8,4	8,6
	Capacità di apprendimento (ad 1 anno) - media	8,4		8,4	8,4
scala 1:5	Valutazione complessiva del tirocinante su competenze trasversali da tutor aziendale	4,8		4,7	4,82

Il target è calcolato come media ponderata del dipartimento