



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli |
| Nome del corso in italiano | POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA(<i>IdSua:1571701</i>) |
| Nome del corso in inglese | POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS |
| Classe | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://scienzepolitiche.luiss.it/ |
| Tasse | https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LUPO Nicola |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BLASBERG | Christian | M-STO/04 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | CHERUBINI | Francesco | IUS/14 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | EGIDI | Massimo | SECS-P/01 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |

| | | | | | | |
|----|-----------|---|-----------|----|---|----------------------|
| 4. | EMANUELE | Vincenzo | SPS/04 | RD | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5. | GIORDANI | Paolo | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 6. | SABETTA | Lorenzo | SPS/07 | ID | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | MINDUS | PATRICIA (Uppsala Universitet) | SPS/01 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 8. | SCHOFIELD | THOMAS PHILIP (University College London) | SPS/02 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 9. | VINUALES | JORGE (University of Cambridge) | IUS/13 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati |
| Gruppo di gestione AQ | SERGIO FABBRINI NICOLA LUPO FEDERICA POLEGRI |
| Tutor | SVEVA MORGIGNI REBECCA CIAVARI MATTIA BASSO |



Il Corso di Studio in breve

01/02/2021

Il corso di Laurea triennale in Politics: Philosophy and Economics (PPE) e' erogato interamente in inglese e ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti che permettono una conoscenza critica delle dinamiche politiche, istituzionali e sociali contemporanee. A questo scopo, il corso fornisce un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline politologiche, sociologiche, storiche, economiche, filosofiche, giuridiche, e dei processi comunicativi.

Per quanto attiene all'offerta formativa, i primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico e statistico). Al terzo anno lo studente puo' scegliere tre corsi elettivi, conferendo cosi' una maggiore flessibilita' e specializzazione al suo percorso accademico.

Il Corso ha l'obiettivo di assicurare agli studenti una solida formazione di base interdisciplinare negli ambiti della scienza politica, delle relazioni internazionali, in quello giuridico, storico, economico e statistico. Le attivita' caratterizzanti prevedono una forte presenza di discipline politologiche, lo studio del diritto in ambito europeo e internazionale, lo studio della macroeconomia e della politica economica, della sociologia e della metodologia della ricerca sociale ad essa collegata, per finire con una consistente presenza di insegnamenti storici, fondamentali per creare nello studente senso critico, capacita' ed autonomia di giudizio.

Al termine del ciclo di studi, il laureato in PPE avra' anche perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera (scelta tra arabo, cinese, francese, spagnolo, tedesco e russo), oltre ad aver frequentato un modulo specialistico di scrittura accademica. Il laureato sara' quindi in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

Agli studenti stranieri verra' erogato un corso di italiano.

Seppur non sia prevista una suddivisione in curricula, durante il terzo anno l'esigenza di multidisciplinarieta' avvertita anche all'estero, e' assicurata attraverso gli esami a scelta riconducibili ad aree di maggior interesse.

Il Corso di studio sviluppa la capacita' di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali e capacita' di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Caratterizzato da una forte multidisciplinarieta', il Corso e' rivolto ad un pubblico internazionale e intende formare studenti che ambiscano a proseguire la formazione a livello magistrale, anche all'estero o interessati a dare avvio ad una carriera lavorativa al di fuori della cornice nazionale, ad esempio nell'ambito delle istituzioni europee o delle organizzazioni internazionali. Tra i principali sbocchi professionali e occupazionali attesi si segnalano il Funzionario di istituzioni nazionali e

internazionali; il Funzionario in ONG e organismi di ricerca e sviluppo; il Consulente in ambito politico ed economico.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2021

Per quanto riguarda il mondo professionale, negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni. Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa, da una parte, e, dall'altra, per assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, e' stato istituito un Corporate Panel ed aggiornato il Comitato di Indirizzo.

Il Corporate Panel (CoP) di Scienze Politiche e' stato istituito sui temi delle scienze politiche, con il compito di definire le linee strategiche dell'offerta formativa coerentemente con le esigenze del mercato; Il CoP si riunisce una volta l'anno ed e' trasversale a piu' CdS.

Le consultazioni vengono effettuate dal Rettore, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche unitamente ai Direttori di tutti i Corsi di studio del Dipartimento, posto che l'obiettivo del CoP e' quello di identificare una traiettoria strategica di Ateneo che armonizzi la domanda di formazione delle scienze politiche in senso lato ed i conseguenti sbocchi professionali. Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono stati scelti all'interno di: Pubblica Amministrazione, ONG, Organizzazioni Umanitarie, Camera dei Deputati, Presidenza della Repubblica, imprese private, societa' di lobbying e di comunicazione, societa' di consulenza, multinazionali.

In fase di progettazione del CdS in PPE il CoP e' stato consultato in data 19 dicembre 2019 alla presenza di:

Rettore

Direttore Dipartimento Scienze Politiche

Docente di sociologia della comunicazione, presente in vece del Direttore CdS Scienze Politiche

Direttore CdS International Relations

Direttore CdS Policies and Governance in Europe

Direttore CdS Governo, Amministrazione e Politica

Chairman / Senior Vice President Global Security & Cyber Defence Department, Snam

Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute

Responsabile Relazioni Esterne e Comunicazione, Italgas

Capo Servizio Studi, Senato della Repubblica

Project Manager Master Amref/Luiss Business School, Amref Health Africa - Italia

Direttore del personale, MEF

SVP International Affairs MENA, Americas, Asia Pacific, ENI.

E' prevista un'ulteriore consultazione a febbraio 2021 nella quale si potra' illustrare ai membri esterni del CoP in che modo il progetto del PPE si e' concretizzato sulla base degli esiti delle consultazioni.

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CoP del 19 dicembre 2019:

la natura generalmente 'indefinita' dei corsi di Scienze Politiche puo' rappresentare un elemento positivo quando la si intenda destinata a formare laureati con un approccio trasversale e multidisciplinare;

si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, gia' piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze;

per quanto riguarda le competenze trasversali: i laureati devono saper analizzare il contesto, individuare il problema, trovare la soluzione e saper comunicare tutto questo in modo logico; devono saper scrivere perche' la scrittura rende evidente la struttura del pensiero logico e critico e devono saper usare power point, perche' mette in risalto le capacita' logiche e di sintesi.

Il verbale del CoP di Scienze Politiche del 19 dicembre 2019 e' visionabile al seguente link

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Essendo il corso oggetto della presente progettazione nato dall'indirizzo in inglese dell'attuale CdS Triennale in Scienze Politiche ci si è ovviamente basati sui feedback del Comitato di Indirizzo (CODI) del Corso di Studi Triennale in Scienze Politiche nato con il compito di rappresentare le parti interessate e la cui composizione è coerente con il progetto culturale e professionale del CdS.

Un CODI specifico per il PPE verrà istituito nei prossimi mesi.

Il CODI si riunisce almeno due volte l'anno (per l'analisi dell'offerta di formazione e per il monitoraggio di CdS, una volta attivati) ed è convocato dal Direttore del CdS con la partecipazione del Program Manager del Corso di studio. Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono scelti all'interno di: società di consulenza, Ministero dello Sviluppo Economico, Senato della Repubblica, docenza di ruolo di altro ateneo, Organizzazioni Governative e ONG, ecc.

La consultazione del CODI di Scienze Politiche è avvenuta l'11 giugno 2020 alla presenza di:

Direttore CdS Scienze Politiche
Innovation Manager / Public Affairs Manager, ADL Consulting
Dirigente, MISE
Consigliere Parlamentare, Senato della Repubblica
Professore Ordinario di Diritto Pubblico Comparato, Unitelma Sapienza
Human Rights, Policy and Development Expert, FAO
Program Manager del Corso di Studi

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CODI dell'11 giugno 2020:

si rileva come i laureati in Scienze Politiche, generalmente, acquisiscono una 'trasversalità' utile, che contribuisce a fornire una particolare elasticità mentale anche in ambito lavorativo;
si evidenzia la necessità che gli studenti sviluppino una visione sistemica della realtà, anche attraverso l'acquisizione di solide competenze in materia di analisi dei dati e visualizzazione dei dati;
si suggerisce l'istituzione di laboratori che consentano agli studenti di approfondire le proprie skills informatiche, in particolare in riferimento all'utilizzo del tool Excel;
si suggerisce di offrire agli studenti occasioni per implementare il loro spirito di iniziativa, anche eventualmente prevedendo forme di valutazione che consentano di far emergere la partecipazione dello studente al lavoro di squadra, in particolare attraverso project works;
si sottolinea l'importanza di istituire un orientamento accademico che guardi anche alle magistrali estere;
si suggerisce l'implementazione di un laboratorio che permetta agli studenti di acquisire competenze nella presentazione di sé stessi, sia in pubblico che in un testo scritto;
si annuncia il processo di sdoppiamento del CdS in due CdS distinti, uno in italiano e uno in inglese, pensato anche al fine di istituire un certo numero di programmi di Double Degree e partnership strutturate nel percorso triennale (il primo Double Degree è stato siglato di recente con Sciences-Po Bordeaux) che si aggiungono ai numerosi già presenti nell'ambito delle magistrali;

Ai membri del Comitato di Indirizzo viene chiesto di compilare un questionario online con l'indicazione di suggerimenti, in base alla loro esperienza lavorativa con laureati Luiss e non, particolarmente preziosi ai fini della valutazione della qualità e congruità del CdS in relazione alle esigenze del mercato del lavoro di riferimento e dell'analisi dell'effettiva coerenza delle competenze e delle conoscenze valorizzate in fase di costruzione del percorso di studio.

Il verbale del CODI di Scienze Politiche dell'11 giugno 2020 è visionabile al seguente link
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Conclusioni

Le fonti documentali, unitamente alle interviste effettuate con gli esponenti del mondo del lavoro ed alle riunioni a livello di Commissioni paritetiche, hanno portato alla definizione di un programma multidisciplinare che prendesse spunto dagli obiettivi formativi per strutturare un'offerta che sia appetibile tanto per studenti alla ricerca di percorsi magistrali eccellenti, anche all'estero, quanto per studenti che siano interessati all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'approccio interdisciplinare e multilivello del CdS prevede profili di uscita trasversali ampliando il raggio degli sbocchi professionali e accademici.

Gli studi di settore e le consultazioni dirette hanno, altresì, evidenziato come tra le competenze richieste in uscita vi siano quelle digitali, che il CdS ha deciso di includere nell'offerta attraverso attività laboratoriali, prevedendo ad esempio

l'obbligatorietà del laboratorio di Analisi dei Dati, e con interventi mirati sui singoli syllabus nell'ottica di contribuire in modo efficace al processo di innovazione alla didattica, in atto all'interno dell'intero Ateneo.

Sulla base degli esiti delle consultazioni si è definito quanto segue:

Si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, già piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze.

A tal proposito, come rilevato in precedenza, l'ateneo prevede specifici corsi che consentano allo studente di acquisire competenze informatiche altamente specializzanti, come quelli organizzati nell'ambito di Digital Skills di Academic Gym per lo studio e la pratica di software e strumenti di programmazione, quali Python, R, pacchetto Office, ma anche corsi di Project Management e Social Media Management e seminari di approfondimento di Coding e IoT, oltre allo specifico laboratorio di analisi di dati.

In aggiunta, anche a livello di Ateneo è previsto un progressivo ampliamento dei corsi già in programma sull'uso delle tecnologie e di software professionali, ponendo particolare attenzione alla loro integrazione con l'offerta formativa dei Dipartimenti e le necessità formative degli studenti.

Per quanto attiene alle metodologie didattiche, nell'ambito di ciascun insegnamento è previsto l'utilizzo della piattaforma multimediale Moodle, che permette interazioni tra gli studenti e i docenti, attraverso forum di discussione e consegna di paper, oltre che esercitazioni pratiche in modalità interattiva.

L'impiego di tali tecnologie, assieme all'utilizzo delle lavagne intelligenti LIM a disposizione in ogni aula dell'Ateneo, permettono allo studente di vivere una esperienza didattica innovativa, perché particolarmente attenta alle richieste di digitalizzazione che provengono tanto dal mondo del lavoro quanto dai centri di potere.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di informatica obbligatorio che, partendo dalle competenze ECDL (quindi dal saper utilizzare i più comuni strumenti di automazione di ufficio e produttività individuale su PC, con particolare attenzione a: elaborazione testi, fogli elettronici, applicazioni per la creazione di presentazioni elettroniche), possa traghettare gli studenti alla comprensione dei principi base di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e allo sviluppo del problem solving attraverso attività di coding di livello base.

Le metodologie di verifica potranno consistere anche nella preparazione di project work così come in presentazioni anche svolte da piccoli gruppi di studenti

Oltre ad avere già implementato le occasioni di studio all'estero (anche attraverso la recente firma di tre accordi per Exchange strutturati con l'Università di Utrecht, con la Vrije Universiteit Amsterdam e con l'Université catholique de Louvain, Belgio) il CdS propone una formazione internazionale, privilegiando, all'interno dei syllabus, gli aspetti istituzionali comparativi per favorire un'eventuale prosecuzione del percorso accademico all'estero.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di analisi dei dati attraverso il quale lo studente acquisisca le conoscenze riguardanti le tecniche di base e avanzate per effettuare l'analisi dei dati tramite le funzionalità di excel e altri pacchetti come GRETl.

Si prevede l'erogazione di un corso di Academic writing skills volto al potenziamento degli studenti, intesi come centro dell'apprendimento.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/01/2021

L'ultima consultazione del Comitato di Indirizzo (CODI) di Scienze Politiche è avvenuta il 2 dicembre 2020 alla presenza di:

Direttore CdS Scienze Politiche

Partner & Chief Innovation Officer, ADL Consulting

Dirigente generale, MISE

Consigliere Parlamentare, Senato della Repubblica

Professore Ordinario di Diritto Pubblico Comparato, Unitelma Sapienza
Rappresentanti degli studenti dei CdS magistrali Luiss
Program Manager del Corso di Studi.

Di seguito i principali punti emersi:

si evidenzia una scarsa propensione dei laureati Luiss verso la Pubblica Amministrazione e si suggerisce una sensibilizzazione verso il tema, dal momento che nel breve-medio periodo verranno banditi molti concorsi per il reclutamento di funzionari pubblici;

si suggerisce un potenziamento di laboratori che permettano allo studente di acquisire spiccate competenze trasversali, quali la capacita' di lavorare in gruppo, lo spirito di iniziativa e la capacita' di effettuare una ricerca, anche attraverso l'utilizzo di banche dati, e di redigere un paper accademico;

si consiglia l'istituzione di programmi di stage o tirocini 'standardizzati', anche di breve durata, particolarmente utili durante il periodo di stesura della tesi;

si propone di riflettere su come poter integrare la digitalizzazione nel percorso triennale anche una volta usciti dal periodo di emergenza sanitaria, utilizzando il digitale come strumento di interazione da implementare nella didattica tradizionale;

si suggerisce di progettare delle prove di verifica, sia intermedie che finali, che permettano di valorizzare la capacita' critica e argomentativa dello studente;

si sottolinea l'importanza di un coinvolgimento del Dipartimento nel supporto ai docenti nell'acquisizione di maggiori competenze sull'utilizzo dello strumento digitale, anche nel senso di una sensibilizzazione su come fare lezione online e nella diffusione di best practices in merito alle metodologie didattiche;

si consiglia di riflettere su una maggiore internazionalizzazione della Faculty;

si suggerisce di implementare sessioni di formazione su questioni amministrative riferite alla stesura e alla consegna della tesi di laurea.

Il verbale del CODI di Scienze Politiche del 2 dicembre 2020 e' visionabile al seguente link
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Conclusioni

Il CODI del 2 dicembre ha confermato gli esiti delle consultazioni avvenute nella prima fase della progettazione. (si veda sezione precedente).

Ai membri del CODI e' stato quindi illustrato come, nella costruzione del CdS, si sia tenuto conto delle indicazioni ricevute.

Sulla base degli esiti delle consultazioni si e' definito quanto segue:

Alla luce del processo di innovazione alla didattica, si sta sviluppando un approccio inquiry-based volto a far acquisire agli studenti capacita' di ricerca e di ragionamento fin dal primo anno del percorso accademico triennale - anche se questo naturalmente comporta un maggiore sforzo da parte dei docenti nella didattica e nelle prove di valutazione e cio' dovrebbe portare lo studente ad implementare le sue capacita' di argomentazione, di ricerca e di scrittura accademica.

Per quanto attiene al tema della digitalizzazione nelle metodologie didattiche, nell'ambito di ciascun insegnamento e' previsto l'utilizzo della piattaforma multimediale Moodle, che permette interazioni tra gli studenti e i docenti, attraverso forum di discussione e project works, oltre che esercitazioni pratiche in modalita' interattiva.

Sempre al fine di garantire una migliore interazione tra docenti e studenti, sono state installate delle lavagne intelligenti LIM in ogni aula dell'Ateneo, che permettono allo studente di vivere una esperienza didattica innovativa.

Per quanto riguarda la formazione del corpo docente sulla digitalizzazione, si segnala che L'Ateneo organizza periodicamente iniziative di formazione e di aggiornamento dei docenti sull'innovazione didattica. Ad esempio, in seguito all'emergenza della pandemia del Covid-19, nel 2020 e' stato organizzato con un ciclo di Webinar dal titolo 'Teaching for Learning', che ha assicurato anche una migliore qualificazione dei docenti sull'utilizzo di strumenti online o di tipo blended anche nella didattica frontale; i materiali e le registrazioni dei seminari del programma 'Teaching for Learning' sono stati resi disponibili sul sito di ateneo ai docenti.

Sempre su questo punto, si evidenzia come sia stato istituito un apposito 'Team e-Learning' a disposizione dei docenti, per assistenza sulla piattaforma Luiss Learn, nonche' sull'uso delle lavagne Cisco WebEx Board e sulle funzionalita' della piattaforma Webex in generale; inoltre, e' stata creata una pagina con i tutorial (in italiano e in inglese) per spiegare il funzionamento della didattica e degli esami online.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel campo delle politiche pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge funzione di supporto, con buon livello di autonomia, per l'analisi e valutazione delle politiche, predispone report interni svolgendo funzioni di analisi, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche

competenze associate alla funzione:

Possiede conoscenze e competenze per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Inoltre, il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni internazionali, autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, UE e internazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Esperto in ricerca e sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:

Predisporre progetti, scrivere rapporti e ne segue gli sviluppi. Sa individuare, riorganizzare, e gestire le informazioni -sia di tipo qualitativo sia di tipo quantitativo - necessarie alla pianificazione delle strategie di istituzioni pubbliche o private. Compie ricerche bibliografiche e conduce interviste strutturate e semi strutturate, con questionari e strumentazioni complesse, in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sa analizzare i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica oltre che sul campo, contribuendo ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci.

Alla fine del percorso il laureato ha le conoscenze e le competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, del processo di integrazione europea, della regolamentazione economica e del dibattito politico internazionale ed europeo.

Per svolgere al meglio le proprie funzioni future il laureato sa combinare le proprie competenze quantitative insieme ai modelli teorici ed empirici al fine di applicarli all'analisi politica. Tali combinazioni saranno utili all'elaborazione di politiche efficaci, comprensibili e attuabili.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, centri di ricerca

Esperto in pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato sa gestire e controllare i flussi di comunicazione tra l'istituzione per la quale lavora e l'ambiente esterno in cui

essa opera. Gestisce e sviluppa sistemi di relazioni con il pubblico e programmi specifici di comunicazione. Organizza convegni, fiere, seminari ed eventi in genere; gestisce i rapporti con la stampa e le istituzioni e promuove l'immagine della propria istituzione.

competenze associate alla funzione:

per svolgere questa funzione il laureato deve avere ottime capacita' relazionali, avere capacita' di pianificazione del lavoro e rispetto delle scadenze, oltre che essere dotato di spirito di iniziativa e possedere spiccate attitudine alla risoluzione di problemi.

E' in grado di individuare gli strumenti piu' adatti in funzione delle strategie di comunicazione e promozionali del proprio contesto lavorativo.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, consolati e ambasciate, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, imprese pubbliche e private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
6. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/01/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. E' altresì necessario che gli studenti stranieri posseggano una conoscenza di base della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalita' di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attivita' integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalita' e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attivita' di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.

11/02/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente (cfr. criteri di ammissione). Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

E' altresì necessario che gli studenti stranieri posseggano un livello base di conoscenza della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze e' effettuata attraverso una prova di ammissione.

La prova di ammissione, interamente in lingua inglese, ha lo scopo di verificare l'adeguata preparazione attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e test di lingua per verificare le conoscenze linguistiche (test di inglese per tutti gli studenti e, per gli studenti stranieri, anche test di italiano).

Per conoscere tempistiche e modalita' di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Per gli immatricolati nel 21-22 gli OFA da soddisfare entro il 1 anno per il recupero delle carenze sono Storia Contemporanea (Contemporary History) e lingua inglese, cui si aggiunge la lingua italiana per gli studenti stranieri.

A tal fine il CdS mette a disposizione degli studenti precorsi in modalita' sincrona che si svolgono durante la Fresher's week con test finale di valutazione. Coloro che non dovessero superare il test devono ripeterlo durante le normali sessioni di esame.

Il CdS organizza lezioni integrative e di supporto per il recupero degli OFA, sia in modalita' sincrona che asincrona di cui viene data ampia comunicazione tramite avvisi sul sito e mail.

<https://scienzepolitiche.luiss.it/info-didattica/precorsi/precorsi-triennali>

Agli studenti stranieri che risultassero avere scarsa conoscenza dell'italiano verra' erogato un apposito corso di lingua italiana con verifica finale.

Il CdS promuove, inoltre, attivita' di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti. (v. Manuale Servizi nella sezione

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>)

Link : <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

11/01/2021

Obiettivo del corso e' quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, statistiche, storiche e dei processi comunicativi con particolare enfasi sulla dimensione internazionale.

Si vuole in questo modo favorire la capacita' - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Caratteristica distintiva del corso e' la sua multidisciplinarieta', che, coerentemente con la classe di laurea nella quale e' iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalita' di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente sceglie tre corsi elettivi, conferendo una maggiore flessibilita' e specializzazione al suo percorso accademico.

Le conoscenze e le capacita' sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalita' di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacita' di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacita' di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali)
- la capacita' di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacita' critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, piu' in generale, nelle scienze sociali
- la capacita' di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonche' i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacita' di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attivita' professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacita' di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacita' di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralita' delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialita' come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche
- la relazione tra politica e societa', tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.

Entro il terzo anno lo studente e' in grado di utilizzare in contesti internazionali la lingua inglese a livello avanzato, ed una seconda lingua almeno a livello intermedio. Grande attenzione e' data allo sviluppo di capacita' comunicative e critiche attraverso un approccio pratico e flessibilita' creativa, applicati a contesti globali.

Con la scelta degli insegnamenti elettivi lo studente completa la propria formazione andando ad approfondire quei temi che ritenesse più interessanti per l'immissione nel mercato del lavoro o la prosecuzione a livello magistrale anche in Atenei esteri.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati acquisiscono le conoscenze e capacità di comprensione del sistema internazionale contemporaneo. Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli stati, di elaborare dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti. Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse. Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale - e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (anche attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalità con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite a casi specifici, sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare e internazionale. La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative.

Pertanto, il laureato:

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- ha capacità di problem solving
- ha capacità di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto
- conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci
- sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili
- conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Le capacità sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso la somministrazione di project work, questionari, griglie di valutazione, lavori di gruppo e analisi di casi specifici, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalità con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi e se lo studente sia in grado di applicarli.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Economico-Politica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee. I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica può avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare

in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e avrà acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite in base al quale valutare lo studente.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT [url](#)

Area Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, così cogliendo in una prospettiva più generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione è dedicata alla Sociologia della comunicazione e ai Metodi della ricerca sociale.

In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale gli studenti sono valutati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potrà cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso è il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite, sulla base del quale gli studenti sono valutati..

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[METHODS OF SOCIAL RESEARCH url](#)

[POLITICAL SOCIOLOGY url](#)

[SOCIOLOGY url](#)

Area Politologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere con facilità le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica e della Scienza Politica, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunità posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisirà conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, è in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[POLITICAL PHILOSOPHY url](#)

[POLITICAL SCIENCE url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto pubblico, il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea. Per quanto attiene al Diritto pubblico il laureato acquisisce una preparazione generale del diritto costituzionale italiano e comprende le dinamiche di funzionamento dei principali istituti del diritto pubblico (forme di stato e forme di governo, fonti del diritto, garanzie costituzionali, ecc.).

In riferimento al Diritto internazionale e dell'Unione europea saprà distinguere la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionalistici e dell'integrazione europea e cogliere la regolazione dei fenomeni economici e delle loro dinamiche.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità internazionale ed europea e il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato è in grado di conoscere le principali istituzioni europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali che hanno luogo in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

Area Discipline storico-politiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni della contemporaneità.

Specifica attenzione è dedicata alla storia e alla teoria dei movimenti e delle istituzioni e delle dottrine politiche.

Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici della contemporaneità e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) [url](#)

Area Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base economica, statistica, giuridica e politologica (quest'ultima specificamente rivolta alle Relazioni internazionali). In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito economico, anche con metodo statistico, politologico e giuridico-istituzionale.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato è in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica
- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle capacità raggiunte, sulla base del quale gli studenti vengono valutati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

STATISTICS [url](#)

Area delle discipline linguistiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di un'altra lingua straniera e può acquisire le basi di una ulteriore lingua da perfezionare nei corsi magistrali.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

È inoltre previsto un corso obbligatorio di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in lingua inglese di varie tipologie di testi.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto ed in base al quale gli studenti vengono valutati.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacità in base al quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC ENGLISH [url](#)

ACADEMIC WRITING SKILLS [url](#)

ARABO [url](#)

ARABO [url](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

CINESE [url](#)

CINESE [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

RUSSO [url](#)

RUSSO [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)
SPAGNOLO [url](#)
SPAGNOLO [url](#)
TEDESCO [url](#)
TEDESCO [url](#)
TEDESCO [url](#)
TEDESCO [url](#)

Area competenze informatiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni.

L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonché attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si vuole introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacità sulla base del quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[LAB OF COMPUTER SKILLS url](#)

Analisi dei dati

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare

l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce capacità di raccogliere ed elaborare dati, capacità di interpretare i risultati e di comunicare risultati utili non solo a formulare giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, ma anche per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni al pubblico di specialisti e non specialisti.

Queste abilità corrispondono ai descrittori di Dublino e, in particolare, all'autonomia di giudizio (ovvero raccogliere e interpretare i dati rilevanti di solito nel loro campo di studio per informare i giudizi che includono la riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti) e alle abilità comunicative (ovvero comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico specializzato e non).

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacità raggiunto e su questo basare la valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise.

Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

Ulteriore strumento didattico è l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali che richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati

fornisce un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualità'.

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non è circoscritta ad una prova conclusiva né ad un unico strumento, essa si basa, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attività seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto dallo studente.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in

**Autonomia di
giudizio**

modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Abilità comunicative

Il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Academic Writing Skills.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica è la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permettono di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avviene sia in forma scritta che in forma orale.

Capacità di apprendimento

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgono gli studenti e aumentano la loro autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuisce alla loro responsabilizzazione e li rende protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche è fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiede l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) crea un'interazione permanente tra classe e docente e consente di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

L'Ateneo è particolarmente attento all'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento e sta sviluppando nuovi approcci culturali, promuovendo percorsi esperienziali attraverso la costruzione di apprendimenti autentici (authentic learning), la personalizzazione dei processi di formazione, l'utilizzo delle tecnologie digitali, l'approfondimento di competenze trasversali, sempre all'interno della logica dell'apprendimento permanente (Lifelong/Lifewide learning).

L'obiettivo è di fornire agli studenti un percorso di formazione che li metta nella condizione di

saper trasformare in opportunità di impiego professionale le competenze di ordine cognitivo e le acquisizioni culturali conseguite ai vari livelli.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/12/2020

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/02/2021

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, e' anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, redatto in lingua inglese, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, e' presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità' dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova e' 66/110 il massimo e' 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità' dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento (nella tabella delle attività formative).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link : <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento PPE 21-22

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|--------------------|---------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | ACADEMIC ENGLISH link | | | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--|-------------------------|----|---|----|---|
| 2. | NN | Anno di corso 1 | ALTRE ATTIVITA' link | | | 4 | | |
| 3. | L-OR/12 | Anno di corso 1 | ARABO link | | | 8 | | |
| 4. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY link | EGIDI MASSIMO | ID | 8 | 32 |  |
| 5. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY link | SILLARI GIACOMO | PA | 8 | 32 | |
| 6. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | CINESE link | | | 8 | | |
| 7. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | CONTEMPORARY HISTORY link | BLASBERG CHRISTIAN | ID | 8 | 64 |  |
| 8. | L-LIN/04 | Anno di corso 1 | FRANCESE link | | | 8 | | |
| 9. | SPS/02 | Anno di corso 1 | HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) link | PELLEGRINO GIANFRANCO | PA | 8 | 32 | |
| 10. | SPS/02 | Anno di corso 1 | HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) link | SCHOFIELD THOMAS PHILIP | PO | 8 | 32 |  |
| 11. | NN | Anno di corso 1 | INTERNSHIP OR PROJECT WORK link | | | 4 | | |
| 12. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 1 | ITALIANO link | | | 8 | | |
| 13. | INF/01 | Anno di corso 1 | LAB OF COMPUTER SKILLS link | LAURA LUIGI | | 2 | 32 | |
| 14. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMICS link | CARBONARI LORENZO | | 8 | 32 | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|------------------------|----|---|----|---|
| 15. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMICS link | PANACCIONE LUCA | | 8 | 32 | |
| 16. | SPS/01 | Anno di corso 1 | POLITICAL PHILOSOPHY link | MINDUS PATRICIA | PO | 8 | 32 |  |
| 17. | SPS/01 | Anno di corso 1 | POLITICAL PHILOSOPHY link | MAFFETTONE SEBASTIANO | OD | 8 | 32 | |
| 18. | L-LIN/09 | Anno di corso 1 | PORTOGHESE link | | | 8 | | |
| 19. | IUS/09 | Anno di corso 1 | PUBLIC LAW link | LUPO NICOLA | PO | 8 | 32 | |
| 20. | IUS/09 | Anno di corso 1 | PUBLIC LAW link | LEYLAND PETER JONATHAN | ID | 8 | 32 | |
| 21. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | RUSSO link | | | 8 | | |
| 22. | SPS/07 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGY link | SABETTA LORENZO | ID | 8 | 64 |  |
| 23. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | SPAGNOLO link | | | 8 | | |
| 24. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICS link | MUSELLA FLAMINIA | | 8 | 64 | |
| 25. | L-LIN/14 | Anno di corso 1 | TEDESCO link | | | 8 | | |
| 26. | NN | Anno di corso 2 | ***ELECTIVE ABROAD*** link | | | 6 | | |
| 27. | L-LIN/12 | Anno di corso 2 | ACADEMIC WRITING SKILLS link | | | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|--|------------------------|----|---|----|---|
| 28. | L-OR/12 | Anno di corso 2 | ARABO link | | | 8 | | |
| 29. | L-OR/12 | Anno di corso 2 | ARABO link | | | 4 | | |
| 30. | L-OR/21 | Anno di corso 2 | CINESE link | | | 4 | | |
| 31. | L-OR/21 | Anno di corso 2 | CINESE link | | | 8 | | |
| 32. | IUS/14 | Anno di corso 2 | EUROPEAN UNION LAW link | CHERUBINI FRANCESCO | PA | 8 | 64 |  |
| 33. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | FRANCESE link | | | 8 | | |
| 34. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | FRANCESE link | | | 4 | | |
| 35. | IUS/13 | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL LAW link | VINUALES JORGE ENRIQUE | PO | 8 | 64 |  |
| 36. | SPS/04 | Anno di corso 2 | INTERNATIONAL RELATIONS link | | | 8 | | |
| 37. | L-FIL-LET/12 | Anno di corso 2 | ITALIANO link | | | 4 | | |
| 38. | SECS-S/01 | Anno di corso 2 | LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES link | | | 6 | | |
| 39. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | MACROECONOMICS link | GIORDANI PAOLO | PA | 8 | 64 |  |
| 40. | SPS/07 | Anno di corso 2 | METHODS OF SOCIAL RESEARCH link | | | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|-------------------|----|---|----|---|
| 41. | SPS/04 | Anno di corso 2 | POLITICAL SCIENCE link | EMANUELE VINCENZO | RD | 8 | 64 |  |
| 42. | L-LIN/09 | Anno di corso 2 | PORTOGHESE link | | | 4 | | |
| 43. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | RUSSO link | | | 4 | | |
| 44. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | RUSSO link | | | 8 | | |
| 45. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | SPAGNOLO link | | | 4 | | |
| 46. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | SPAGNOLO link | | | 8 | | |
| 47. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | TEDESCO link | | | 4 | | |
| 48. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | TEDESCO link | | | 8 | | |
| 49. | NN | Anno di corso 3 | ***ELECTIVE ABROAD*** link | | | 6 | | |
| 50. | L-OR/12 | Anno di corso 3 | ARABO link | | | 8 | | |
| 51. | L-OR/21 | Anno di corso 3 | CINESE link | | | 8 | | |
| 52. | L-LIN/04 | Anno di corso 3 | FRANCESE link | | | 8 | | |
| 53. | SPS/03 | Anno di corso 3 | HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS link | | | 6 | | |

| | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|---|
| 54. | SECS-P/02 | Anno di corso 3 | POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT link | 6 |
| 55. | SPS/11 | Anno di corso 3 | POLITICAL SOCIOLOGY link | 6 |
| 56. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 4 |
| 57. | L-LIN/21 | Anno di corso 3 | RUSSO link | 8 |
| 58. | L-LIN/07 | Anno di corso 3 | SPAGNOLO link | 8 |
| 59. | L-LIN/14 | Anno di corso 3 | TEDESCO link | 8 |

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori (per l'Orientamento alle Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico) e ai laureandi e laureati triennali (per l'Orientamento alle Lauree Magistrali) gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. 13/02/2021

Accanto alle tradizionali attività che si sono negli anni consolidate - quali le giornate di orientamento in Luiss, arricchite sempre più nei contenuti per una visione completa della vita universitaria in Luiss o le Visite presso gli Istituti del territorio negli ultimi anni le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione, da parte degli studenti, di contenuti digitali.

Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile - accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability parte attiva del processo di scelta dei ragazzi.

Dal mese di marzo 2020 poi - nell'ambito di #Luissnonsiferma - sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali con centinaia di incontri in Aule Virtuali dedicati all'offerta formativa, alla presentazione dei Corsi di Laurea, ai Servizi offerti agli studenti, alla presentazione e preparazione alle ammissioni per il prossimo anno accademico il tutto affiancato da attività di orientamento individuale attraverso una Live Chat e Video-call one to one.

Le attività hanno come obiettivo quello di rappresentare in modo diretto e partecipativo, il core del nostro Ateneo: il modello educativo Luiss Life Large Learning insieme a quello 'enquiry-based'. Rappresentando da un lato l'offerta formativa e i servizi del nostro Ateneo e dall'altra offrendo opportunità e momenti educativi per una preparazione trasversale utile agli studenti sia per l'esame di maturità, sia per la loro formazione personale. I momenti educativi offerti hanno voluto anche trasferire agli studenti l'importanza di porsi delle domande, di essere curiosi e far comprendere loro che per un apprendimento intrinsecamente motivato e responsabile, curiosità e domande sono componenti fondamentali. Disegnare Luiss quindi, già dal momento zero, come una realtà che educa gli studenti ad andare alla ricerca di nuovi insight per risolvere dubbi e gap.

Oltre alle attività specifiche svolte in vista della prova di ammissione, sono in corso altre attività con lo scopo di diffondere la brand Awareness e la reputazione dell'Ateneo, come i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO e altri percorsi realizzati con alcune scuole già fidelizzate.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo le seguenti aree:

- Festival dei Giovani;
- Giornate di Orientamento;
- Orientamento individuale;
- Preparazione ai test di ammissione universitaria;
- Progetti Speciali sul modello formativo e skills del futuro;
- Progetti Speciali per Istituti Secondari Superiori del territorio;
- Partnership con Associazioni ed Enti.

Il tuo futuro Luiss

Agli studenti ammessi a seguito del test sostenuto durante la Summer School 2020 è stata offerta un'attività digitale sincrona con l'obiettivo di sostenerli ulteriormente nella scelta del Corso di Laurea e nel perfezionamento della preiscrizione. In quest'occasione gli studenti SS2020 ammessi hanno avuto l'opportunità di conoscere il Mondo Luiss attraverso la voce dello

staff Orientamento e degli studenti Rappresentanti dei Corsi di Laurea.

Agli studenti SS 2020 non ammessi al test sono stati offerti degli approfondimenti dedicati con spiegazioni ed esercitazioni pratiche sulle aree psicoattitudinali del test con particolare attenzione ai quesiti risultati per loro critici affrontati nel corso di un evento digitale sincrono esclusivo.

Tutti gli studenti sono aggiornati periodicamente su eventi e iniziative Luiss di loro interesse attraverso delle comunicazioni a loro dedicate e hanno potuto usufruire di un servizio di supporto individuale attraverso un servizio di video call e mailing in vista della prossima prova di ammissione.

Luiss, nell'ambito del Festival dei Giovani, ha proposto ai partecipanti eventi sulle professioni del futuro e le life skill fondamentali per la crescita personale e professionale degli studenti, gli incontri sono stati aperti a tutti ed erogati formula digitale sincrona. Tutti gli eventi hanno avuto un tempo dedicato all'interazione diretta tra relatori e partecipanti. È stata offerta inoltre un'attività focalizzata sulla preparazione al test d'ammissione Luiss in vista della prova di ammissione della sessione invernale 2021.

L'offerta formativa Triennale e Ciclo Unico e i punti di forza Luiss, tra cui esperienze internazionali e employability, è stata presentata con una Orientation Week- sessioni settimanali digitali sincroni a cura dei docenti Direttori dei Corsi di Laurea accompagnati dalla testimonianza di studenti rappresentativi del Corso. Ciascuna delle sessioni prevedeva un tempo finale dedicato all'interazione diretta tra i partecipanti, il docente e lo studente e con lo staff Orientamento.

Nell'ottica di guidare ulteriormente gli studenti nella scelta del percorso universitario, è stata erogata una formula di Orientamento in una giornata dedicata alla presentazione dell'offerta formativa, workshop su tematiche attuali analizzate da un punto di vista multidisciplinare a cura del corpo accademico, sessioni per fornire spunti e riflessioni sulla prova di ammissione e interventi di alcuni Alumni rappresentativi dei vari Corsi di Laurea e ambiti professionali.

In parallelo si stanno svolgendo, su base quotidiana/settimanale, incontri di orientamento digitali con le scuole sul territorio per raccontare l'Ateneo e i suoi punti di forza con un richiamo finale alle attività di orientamento.

In parallelo si stanno svolgendo, su base quotidiana/settimanale, incontri di orientamento digitali con le scuole sul territorio per raccontare l'Ateneo e i suoi punti di forza con un richiamo finale alle attività di orientamento.

Fuel up your skills - empower your life

Il progetto 'Fuel up your skills - empower your life vuole offrire agli studenti una preparazione trasversale centrata su quelle skill fondamentali in tutti gli ambiti accademici e professionali: Personal Branding, Team Work e Digital Awareness in vista anche del loro esame di maturità.

Un percorso iniziato attraverso la produzione di video pillole dedicate ai tre ambiti sopracitati e a cura dei docenti esperti del settore e n.1 video di presentazione, attraverso la voce di uno speaker di Radio Luiss, sull'importanza e i servizi che Luiss riserva per guidare gli studenti alla consapevolezza di queste skill. Le video pillole, disponibili sulla Landing Page relativa alle Lauree Triennali e Magistrale a Ciclo Unico, hanno avuto l'obiettivo di stimolare la curiosità degli studenti e dirigerli verso ulteriori approfondimenti delle skill attraverso tre eventi digitali a cura dei protagonisti delle video pillole.

Inoltre, sempre nell'ottica di accompagnare gli studenti nella consapevolezza dell'importanza delle soft skill è stato avviato il progetto 'Companies Talks: le skill per il successo'.

L'idea di base è quella di uno storytelling per aiutare i giovani a capire - in modo diverso, stimolante e coinvolgente - i grandi fenomeni imprenditoriali delle aziende dot-com. Sono state create da go2mkt n.7 narrazioni di 'Business Entertainment' per raccontare la storia, la vision ed il modello business di alcune grandi realtà tra cui Google, Facebook, Amazon, Airbnb, Instagram, Netflix e Whatsapp. I racconti sono stati disegnati per sottolineare l'importanza degli skills del futuro, così come suggeriti dal report 'THE FUTURE OF JOBS' del World Economic Forum.

'Companies Talks: le skill per il successo' è articolato su una modalità blended, che vede un'attività digitale asincrona già attiva dalla metà di gennaio e che consente agli studenti interessati di accedere ad una piattaforma costruita ad hoc per Luiss per visionare i video- racconti sulle aziende.

Gli studenti potranno poi partecipare il 28 gennaio all'evento digitale sincrono che avrà lo scopo di guidare i partecipanti a una riflessione sull'importanza delle skill emerse dai contenuti video e aiutarli a riflettere sulle modalità per applicarle nella vita personale/professionale. In ultimo, nei prossimi mesi verrà offerta loro la possibilità di partecipare ad un laboratorio finale tenuto da docenti Luiss.

Luiss: Allenati con noi!

Gli studenti, sulla base della loro iscrizione al test entro determinati termini, hanno accesso a dei materiali esclusivi di approfondimento per la loro preparazione al test, ovvero una simulazione online ed un Percorso formativo con note metodologiche ed esercizi con soluzioni commentate e hanno l'opportunità di partecipare a lezioni - esercitazioni interattive in 'distance' che ripercorrono le possibili strategie risolutive per ogni area psicoattitudinale.

Inoltre, gli studenti di alcune scuole selezionate stanno partecipando a sessioni di approfondimento a loro dedicate per esercitarsi e sottoporre al docente dubbi e curiosità in vista della prova.

Luiss: Mettiti alla prova!

Tutti gli studenti iscritti alla prova di ammissione che parteciperanno anche all'Orientation day del 6 febbraio avranno l'opportunità di accedere ad un'ulteriore simulazione online dal 9 febbraio. Questo gli consente di mettere in pratica i consigli ricevuti nella sessione dedicata al test e allo stesso familiarizzare con il sistema e la modalità digitale del test.

Luiss: Sportello Test!

Gli studenti fin dai primi giorni di ottobre hanno l'opportunità di usufruire di un servizio continuativo di sportello per approfondimenti individuali sui quesiti nei quali hanno riscontrato maggiori difficoltà o semplicemente per ricevere informazioni e approfondimenti puntuali. Il servizio è stato erogato attraverso incontri one to one in distance e mailing.

Luiss: Video call & Live chat!

Nell'ottica di offrire un servizio individuale e personalizzato e accompagnare lo studente nel suo percorso di scelta fino alla data della sua ammissione e immatricolazione, sono mantenute le attività di live chat e video call per consentire risposte utili e immediate.

Luiss: take a deep dive!

Il progetto Luiss: take a deep dive! offre la possibilità agli studenti e alle famiglie di visitare il campus e gli ambienti Luiss ricevendo naturalmente da parte dello staff orientamento una panoramica generale sui punti di forza Luiss e un focus specifico su quanto di loro interesse.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili sul sito:
<https://landing.luiss.it/ammissione-triennali2021/>

Summer School

Da oltre dieci anni la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzo anno scolastico. L'offerta prevede:

- Orientation 3, per studenti del terzo anno di scuola Superiore. Tale percorso consente agli studenti di assistere alle lezioni più significative del Dipartimento di Giurisprudenza, di Economia e Finanza, di Impresa e Management e di Scienze Politiche. Nei pomeriggi, sono previsti laboratori per approfondire gli argomenti trattati durante le lezioni frontali. L'obiettivo è di aiutare i partecipanti a riflettere con maggiore consapevolezza circa il corso di studi più idoneo alle proprie attitudini ed interessi. Il venerdì mattina è previsto un test di idoneità sui temi sviluppati durante la settimana. Agli studenti che superano la prova viene riconosciuto un bonus di 5 punti da far valere al test di ammissione anticipato che sarà sostenuto al termine della Orientation 4 l'anno successivo.

- Orientation 4, per studenti del penultimo anno di scuola Superiore. Tale percorso permette agli studenti di seguire lezioni accademiche tenute dai docenti Luiss nell'ambito disciplinare di interesse. Al momento dell'iscrizione è necessario selezionare uno dei due seguenti profili: profilo Socio-Economico o profilo Giuridico-Economico. I pomeriggi sono dedicati a lezioni di

preparazione per i test psicoattitudinali oggetto della prova di ammissione Luiss e delle prove di ingresso in numerosi altri Atenei. In determinate settimane, oltre alla Orientation 4 in lingua italiana è prevista anche l'attivazione parallela di un corso di Orientation 4 in lingua inglese. In questo caso, le lezioni prevedono un unico profilo incentrato sui corsi di laurea in lingua inglese. Anche la preparazione ai test di ammissione sarà interamente in lingua inglese. Al termine della settimana di corsi, è inoltre possibile sostenere il test di ammissione anticipata alla Luiss. Sono ammessi tutti gli studenti che raggiungono la soglia di 55/100.

Per gli studenti delle scuole Superiori è disponibile un ulteriore percorso che esula dall'accesso in Luiss.

- Writing, per studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori. I partecipanti entrano a contatto con il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive. Gli studenti apprendono come scrivere un soggetto cinematografico, sviluppare una serie televisiva e si cimentano con programmi di videomaking per realizzare dei video legati alle serie scritte da loro stessi.

<https://landing.luiss.it/summer-school-2021/index.php>

Link inserito: <https://landing.luiss.it/ammissione-triennali2021/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor ed ha la ^{08/02/2021} funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali. L'obiettivo è duplice:

- a) garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo
- b) garantire coerenza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- a. attività di supporto agli studenti da parte dei tutor nella preparazione degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per il laboratorio finale. Inoltre, il servizio tutorato mette a disposizione il Tutorato Didattico che affianca i docenti e i loro collaboratori, ed ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e disagi di altra natura (personale e/o familiare). Tali azioni sono inquadrare nella cornice di Biografia dello Studente finalizzata alla coerenza del percorso accademico dello studente in Luiss;
- b. monitoraggio compiuto dall'Ufficio Studi e Valutazione, che provvede alla predisposizione periodica e al coordinamento di raccolte di dati statistici richieste dal MIUR e da altri soggetti istituzionali e supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione di indagini conoscitive e studi tematici;
- c. potenziamento della qualità di alcuni ambiti del Servizio Tutorato e implementazione di nuove procedure e di processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati (ad esempio, il supporto continuo agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali, agli studenti con situazioni di difficoltà di vario grado, agli studenti con DSA Disturbi Specifici di Apprendimento).

La descrizione analitica delle singole attività di tutorato è riportata nel Manuale dei Servizi visionabile a questo link

<https://ho4out7of9.execute-api.eu-west-1.amazonaws.com/prod/sites/default/files/2020-08/Manuale%20dei%20servizi%20-%20ulti>

<https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.. 08/02/2021

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Attraverso l'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Gestione Esperienze Internazionali promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo (Global Engagement Strategy) orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate dalla GES. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e programma Free-Mover:

-Il programma comunitario ERASMUS+ (e accordi bilaterali specifici per le Università extra-europee) consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero (attualmente sono state disponibili 40 sedi appositamente per garantire coerenza dell'offerta

formativa). Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

<https://www.luiss.edu/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

In allegato gli accordi Erasmus attivi sul Dipartimento.

-Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio (Erasmus+ o accordo bilaterale) possono farlo tramite il Semester Free Mover. Come per il programma Erasmus, il programma Free Mover è aperto agli studenti di tutti i dipartimenti a livello Triennale e Magistrale per la durata di un semestre

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Partnership strutturate e double degree: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli e partnership strutturate.

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

I programmi di mobilità per titoli e le partnership strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione

c) Summer school abroad: gli studenti hanno l'opportunità di studiare all'estero per programmi brevi nel periodo estivo, previa autorizzazione del dipartimento, con la frequenza di Summer School all'estero che vale il riconoscimento di un corso elettivo.

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione.

Oltre ad un accordo siglato con Stanford University, su questo Corso di Studi sono stati siglati tre accordi di Exchange strutturato con l'Università di Utrecht, con la Vrije Universiteit Amsterdam (VU Amsterdam) e con l'Université catholique de Louvain, Belgio.

I tre programmi prevedono che 3 studenti selezionati al primo anno frequentino il secondo anno del corso di Laurea Triennale in PPE presso l'Università partner. A conclusione della mobilità, i partecipanti al programma conseguiranno i relativi ECTS sostenuti all'estero che verranno convertiti in carriera presso Luiss.

I posti messi a disposizione sono 3 per anno e verranno assegnati secondo una procedura di selezione basata sulla performance accademica degli studenti.

I tre accordi prevedono, inoltre, che 6 studenti provenienti da ciascuna delle Università partner trascorrono il primo semestre del terzo anno in Luiss, frequentando i corsi del Corso di Laurea triennale PPE. A conclusione della mobilità, i partecipanti al programma conseguiranno i relativi ECTS sostenuti in Luiss che verranno convertiti in carriera presso le Università di provenienza.

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-------------|------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | l'Université catholique de Louvain | | 23/11/2020 | solo italiano |
| 2 | Francia | Sciences Po Bordeaux | | 10/03/2020 | doppio |
| 3 | Paesi Bassi | Università di Utrecht | | 16/10/2020 | solo italiano |
| 4 | Paesi Bassi | Vrije Universiteit Amsterdam | | 28/10/2020 | solo italiano |
| 5 | Stati Uniti | Stanford University | | 12/09/2014 | solo italiano |



Il Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento ad hoc al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze;
- Servizi di recruiting, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e recruitment in Università;
- Attivazione internship, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:

<https://www.luiss.it/career-services>

Si veda anche il Manuale dei Servizi

<https://ho4out7of9.execute-api.eu-west-1.amazonaws.com/prod/sites/default/files/2020-08/Manuale%20dei%20servizi%20-%20ulti>

Link inserito: : <https://www.luiss.it/career-services>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

14/02/2021

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

È a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

4. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. È possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Fino ad esaurimento della normativa del Covid 19 si opererà nel rispetto delle indicazioni regionali in materia.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

Tutti i servizi sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. 06/09/2021

Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei CdS, sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi e Valutazione svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di

soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio (CdS) conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il direttore di Dipartimento per tutti i docenti del Dipartimento, il prorettore alla didattica, il rettore, il direttore generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di tutti i Dipartimenti. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato EXCEL, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi per Ateneo, Dipartimento e Corso di Studio sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2021 (a.s. 2020) allegata

06/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione.

06/09/2021

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità ^{06/09/2021} prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sezione non compilabile trattandosi di un CdS di nuova istituzione.

08/09/2021



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/02/2021

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, Scuole, Corsi di Studio) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e Dipartimenti). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e IANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'IAQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso.

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 21 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/02/2021

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'IAQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'IAQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'IAQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di Dipartimento;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di Dipartimento l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Dipartimento
- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Direttore del Dipartimento
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Direttore del Dipartimento ha il compito di coordinare, all'interno del Dipartimento, tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Direttore del Dipartimento, supervisiona, per i Corsi di laurea triennale, magistrale, o a ciclo unico, l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattica-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Direttori dei Dipartimenti ed ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Direttori di Dipartimento, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Direttori di Dipartimento e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una relazione annuale che viene trasmessa al Rettore alla Didattica, ai Direttori di Dipartimento, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un formato on line e cartaceo descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predisponde la Relazione Annuale del

Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio di Supporto al Presidio, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Dipartimento.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nel Dipartimento di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio di supporto al Presidio che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di Dipartimento e predispose la propria Relazione Annuale. Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra Dipartimento, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 27 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/01/2021

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito ed allegato (in particolare pag. 33 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

11/02/2021

In allegato Documento di Progetto.

Gli allegati al documento (comunque linkabili all'interno dello stesso) sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>.

Si segnala, inoltre, che al momento i syllabus degli insegnamenti sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics/syl>

Link inserito:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>

Pdf inserito: [visualizza](#)

13/02/2021

Si allega Documento sulle Politiche di Ateneo per la Programmazione dell'Offerta formativa 21-22 (salvato anche nella pagina generale della SUA sotto 'Upload Documenti di Ateneo').

Il documento contiene al suo interno anche un censimento dei CdS 21-22 dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli |
| Nome del corso in italiano RD | POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA |
| Nome del corso in inglese RD | POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS |
| Classe RD | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://scienzepolitiche.luiss.it/ |
| Tasse | https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

University College London London Regno Unito

| | |
|---|--------|
| SCHOFIELD THOMAS PHILIP (docente straniero) | SPS/02 |
|---|--------|

University of Cambridge Cambridge Regno Unito

| | |
|------------------------------------|--------|
| VINUALES JORGE (docente straniero) | IUS/13 |
|------------------------------------|--------|

Uppsala Universitet Uppsala Svezia

| | |
|-------------------------------------|--------|
| MINDUS PATRICIA (docente straniero) | SPS/01 |
|-------------------------------------|--------|



Referenti e Strutture



| | |
|---|-------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | LUPO Nicola |
|---|-------------|

| | |
|---|---------------------------|
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO |
|---|---------------------------|

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE POLITICHE |
|------------------------------------|-------------------|



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|------|----------------------|---|
| 1. | BLASBERG | Christian | M-STO/04 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. CONTEMPORARY HISTORY |
| 2. | CHERUBINI | Francesco | IUS/14 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. EUROPEAN UNION LAW |
| 3. | EGIDI | Massimo | SECS-P/01 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY |

| | | | | | | | |
|----|-----------|---|-----------|----|---|----------------------|--|
| 4. | EMANUELE | Vincenzo | SPS/04 | RD | 1 | Base/Caratterizzante | 1. POLITICAL SCIENCE |
| 5. | GIORDANI | Paolo | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MACROECONOMICS |
| 6. | SABETTA | Lorenzo | SPS/07 | ID | 1 | Base/Caratterizzante | 1. SOCIOLOGY |
| 7. | MINDUS | PATRICIA (Uppsala Universitet) | SPS/01 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. POLITICAL PHILOSOPHY |
| 8. | SCHOFIELD | THOMAS PHILIP (University College London) | SPS/02 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) |
| 9. | VINUALES | JORGE (University of Cambridge) | IUS/13 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. INTERNATIONAL LAW |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|--|------|-------|----------|
| Rappresentanti degli studenti non indicati | | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|----------|
| FABBRINI | SERGIO |
| LUPO | NICOLA |
| POLEGRI | FEDERICA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------|---------|-------|------|
| MORGIGNI | SVEVA | | |
| CIAVARI | REBECCA | | |
| BASSO | MATTIA | | |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale | No |

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

| Sede del corso: - ROMA | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 13/09/2021 |
| Studenti previsti | 100 |

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



| | |
|---|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | L22PPE |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">SCIENZE POLITICHE |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento

RAD



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 03/07/2020 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 21/07/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 19/12/2019 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 11/01/2021 |



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in Politics: Philosophy and Economics



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, nella riunione dell'11 gennaio 2021, ha recepito le informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL al fine di verificare la coerenza e sostenibilità dell'attivazione dei nuovi corsi di studio rispetto all'offerta formativa delle Università con sede nella Regione Lazio.

La Commissione ha valutato tutti i progetti di nuove attivazioni di Corsi di Studio proposte per la.a. 2021-22, effettuando un'analisi che ha riguardato le seguenti considerazioni:

1. Landamento (2014-2019) delle iscrizioni (Immatricolazioni e avvii di carriera) ai corsi di studio nelle medesime classi in altri atenei laziali (fonte dati Cruscotto -ANVUR-Pentaho, consultati il 5/12/2020).
2. La sostenibilità dell'offerta in termini di docenza e strutture.
3. La coerenza complessiva dell'offerta in riferimento alla scheda SUA e al documento di progetto presentati.

Il Comitato, dopo ampia discussione e sulla base delle informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL:

- verificato che la proposta è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente;
- constatato che la proposta si inquadra positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio.

Ha espresso parere favorevole alla proposta di istituzione del L-36 - Politics, philosophy and economics, in lingua inglese

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2021 | 612100420 | BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Massimo EGIDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 32 |
| 2 | 2021 | 612100420 | BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Giacomo SILLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-FIL/02 | 32 |
| 3 | 2021 | 612100422 | CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Christian BLASBERG <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | M-STO/04 | 64 |
| 4 | 2021 | 612100424 | HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) <i>semestrale</i> | SPS/02 | Docente di riferimento Thomas Philip SCHOFIELD <i>Prof. la fascia University College London</i> | SPS/02 | 32 |
| 5 | 2021 | 612100424 | HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) <i>semestrale</i> | SPS/02 | Gianfranco PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/01 | 32 |
| 6 | 2021 | 612200121 | INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i> | IUS/13 | Docente di riferimento Jorge Enrique VINUALES <i>Prof. la fascia University of Cambridge</i> | IUS/13 | 64 |
| 7 | 2021 | 612100427 | LAB OF COMPUTER SKILLS <i>semestrale</i> | INF/01 | Luigi LAURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i> | ING-INF/05 | 32 |
| | | | | | Lorenzo CARBONARI <i>Ricercatore</i> | | |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|------------|-----|
| 8 | 2021 | 612100428 | MICROECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | <i>confermato</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA "Tor</i> <i>Vergata"</i> | SECS-P/01 | 32 | |
| 9 | 2021 | 612100428 | MICROECONOMICS <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Luca PANACCIONE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di ROMA "La</i> <i>Sapienza"</i> | SECS-P/02 | 32 | |
| 10 | 2021 | 612100429 | POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i> | SPS/01 | Docente di riferimento Patricia MINDUS <i>Prof. la fascia</i> <i>Uppsala Universitet</i> | SPS/01 | 32 | |
| 11 | 2021 | 612100429 | POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i> | SPS/01 | Sebastiano MAFFETTONE <i>Professore straord. a</i> <i>t.d. (art.1 comma 12</i> <i>L. 230/05)</i> | SPS/01 | 32 | |
| 12 | 2021 | 612100431 | PUBLIC LAW <i>semestrale</i> | IUS/09 | Peter Jonathan LEYLAND <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i> | IUS/09 | 32 | |
| 13 | 2021 | 612100431 | PUBLIC LAW <i>semestrale</i> | IUS/09 | Nicola LUPO <i>Professore Ordinario</i> | IUS/09 | 32 | |
| 14 | 2021 | 612100433 | SOCIOLOGY <i>semestrale</i> | SPS/07 | Docente di riferimento Lorenzo SABETTA <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i> | SPS/07 | 64 | |
| 15 | 2021 | 612100435 | STATISTICS <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Flaminia MUSELLA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>LINK CAMPUS</i> <i>University</i> | SECS-S/01 | 64 | |
| | | | | | | | ore totali | 608 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| formazione interdisciplinare | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>PUBLIC LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 32 | 32 | 32 - 40 |
| | SPS/04 Scienza politica ↳ <i>INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MICROECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 16 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 40 | 40 - 56 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------------|---|---------|---------|---------|
| discipline storico-politiche | SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 12 - 24 |
| | M-STO/04 Storia contemporanea <i>CONTEMPORARY HISTORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale -</i> | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|----------|
| | ↳ <i>obbl</i> | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 14 | 14 | 12 - 18 |
| discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 12 - 24 |
| discipline politologiche | SPS/04 Scienza politica ↳ <i>POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 12 - 24 |
| discipline giuridiche | IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 | 12 - 24 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 78 | 60 - 114 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------------|
| Attività formative affini o integrative | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | | | |
| | ↳ <i>POLITICAL SOCIOLOGY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | SPS/03 Storia delle istituzioni politiche | | | |
| | ↳ <i>HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 20 | 20 | 18 - 24 min 18 |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | ↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 20 | 18 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 18 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 8 | 4 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 2 | 2 - 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 10 | 6 - 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 28 - 50 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

146 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| formazione interdisciplinare | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 32 | 40 | 32 |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-S/01 Statistica | | | |
| | SPS/04 Scienza politica | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese | 8 | 16 | 8 |
| | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | | | |
| | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | | 40 - 56 |



Attività caratterizzanti R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| discipline storico-politiche | M-STO/04 Storia contemporanea | 12 | 24 | 10 |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | | | |
| | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/01 Economia politica | 12 | 18 | 10 |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| | SECS-P/06 Economia applicata | | | |
| | SECS-S/04 Demografia | | | |
| | SPS/07 Sociologia generale | | | |
| | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----|----------|
| discipline sociologiche | comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | 12 | 24 | 10 |
| discipline politologiche | SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica | 12 | 24 | 10 |
| discipline giuridiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato | 12 | 24 | 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 60 - 114 |

▶ Attività affini R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-STO/04 - Storia contemporanea SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale | 18 | 24 | 18 |
| Totale Attività Affini | | | | 18 - 24 |

▶ Altre attività R^{AD}

| ambito disciplinare | CFU min | CFU max | |
|---|--|---------|---|
| A scelta dello studente | 12 | 18 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 8 |

| | | |
|---|---|------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | - | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | - - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 2 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Tirocini formativi e di orientamento | 0 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |

Totale Altre Attività 28 - 50



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 146 - 244 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Con riferimento all'osservazione mossa dal CUN relativamente alla revisione della titolazione del Corso di Laurea, l'Ateneo ha modificato la denominazione nel modo seguente: 'Politics: Philosophy and Economics'.

Si riportano brevemente le motivazioni che hanno portato alla scelta di detta riformulazione.

La denominazione proposta consente a studenti e studentesse di inserirsi in un network ben definito e molto attivo nel panorama europeo e globale e, al tempo stesso, offre all'Ateneo una facilitazione nella definizione di accordi di double degree e partnership strutturate con altri corsi analoghi che si stanno diffondendo in Europa, e non solo. In particolare, gli Atenei europei che prevedono corsi di PPE o analoghi sono circa 60, di cui circa 30 sono offerti da Università del Regno Unito. A tal proposito, Luiss ha già stipulato accordi di partnership strutturate con i seguenti tre Atenei: Vrije Universiteit Amsterdam, Utrecht University e Université Catholique de Louvain.

Questo Corso di laurea nasce come spin-off del CdS in Scienze Politiche (L-36), già attivo in Ateneo ed articolato in due indirizzi: Scienze Politiche (in italiano) e Politics, Philosophy and Economics (in inglese).

Trattandosi di un percorso già conosciuto, in Italia e all'estero, la denominazione è strettamente collegata ad una questione di

riconoscibilità' e di chiarezza di comunicazione verso i nostri stakeholder (studenti e partner accademici).

La nuova denominazione 'Politics: Philosophy and Economics', formulata in seguito alle osservazioni del CUN, pur non essendo la medesima dell'indirizzo attualmente attivo, si pone tuttavia in continuità con esso e, al contempo, rende ancora più riconoscibile l'appartenenza del CdS alla classe.

Alla luce di quanto sopra esposto, si chiede, pertanto al CUN di approvare la denominazione così riformulata.

Il CUN formula una seconda osservazione: 'Nei quadri di sintesi di ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio si chiede di indicare gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati; si veda in particolare il descrittore Capacità di apprendimento (Learning Skills).'

Rispetto a tale osservazione l'Ateneo ha proceduto ad adeguare l'ordinamento sulla base di quanto richiesto dal CUN (Sezione A.4.B1 e A4.C).

► **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

R^aD

Al momento l'Ateneo offre un Corso di Studio in Scienze Politiche (L-36) che presenta due indirizzi: uno in italiano ed uno in inglese.

Alla luce dei mutamenti dell'offerta universitaria, delle nuove esigenze del mercato del lavoro e delle conseguenti competenze richieste in uscita, si è deciso di svincolare l'indirizzo in inglese istituendo un vero e proprio CdS: per il 2021-2022, quindi, si conferma l'erogazione di un CdS triennale (L-36) in Scienze Politiche in italiano (con conseguente modifica di ordinamento per questo CdS) e l'attivazione di un nuovo CdS -Politics: Philosophy and Economics (L-36), totalmente erogato in lingua inglese.

Oltre ad intercettare studenti di provenienza diversa, i due CdS sebbene afferiscano alla medesima classe di laurea, differiscono nei focus formativi e negli sbocchi professionali, quantomeno differente è il contesto di riferimento (più domestico, nel primo caso, globale, nel secondo).

L'attivazione di un autonomo CdS permette un ulteriore rafforzamento dei profili in uscita diventando questi ancora più caratterizzati quali profili internazionali.

► **Note relative alle attività di base**

R^aD

► **Note relative alle altre attività**

R^aD

► **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/03)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 , SECS-P/01 , SPS/11)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/03)

SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche Si ritiene che l'ambito delle discipline storico politiche sia sufficientemente coperto a livello di attività caratterizzanti , tuttavia sembra opportuno inserire questo SSD tra gli affini per offrire la possibilità di ulteriori approfondimenti sulla storia delle strutture costituzionali, delle istituzioni portanti dello Stato e delle loro articolazioni interne con particolare attenzione a tutti gli aspetti storico-politici.

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 , SECS-P/01 , SPS/11)

M-STO/04- Storia contemporanea

questo SSD viene riproposto anche tra i SSD affini data l'importanza che riveste l'indagine sui fenomeni politici, religiosi, culturali, sociologici e istituzionali. Si ritiene che la storia contemporanea sia fondamentale per completare la formazione del laureato.

SECS-P/01- Economia Politica

questo SSD viene riproposto anche tra i SSD affini per fornire un approfondimento sui temi dell'economia comportamentale, i principali risultati e sue applicazioni.

Attraverso una panoramica dei microfondamenti della teoria dell'utilità attesa ed esplorare la loro adeguatezza empirica, verranno utilizzati strumenti e teorie della psicologia, vale a dire la spiegazione del ragionamento a doppio processo e l'evidenza sperimentale su giustificazioni e processo decisionale.

SPS/11-Sociologia dei fenomeni politici

questo SSD viene riproposto anche tra i SSD affini per esplorare e spiegare la relazione tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico. Si vuole fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia politica; fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici, metodologie e tecniche per l'analisi dei rapporti tra politica e società.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}