



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>IdSua:1604162</i>)
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FINOCCHI Irene
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCHOOL
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTIERI	Michela		ID	1	
2.	BALACHANDRAN NAIR	Lakshmi		RD	1	
3.	FABI	Tommaso		ID	1	
4.	FINOCCHI	Irene		PO	1	

5.	ITALIANO	Giuseppe Francesco	PO	1
6.	LEOCATA	Marta	RD	1
7.	MARENGO	Luigi	PO	1
8.	PERONE PACIFICO	Marco	PO	1
9.	VENEL	Xavier Mathieu Raymond	PA	1

Rappresentanti Studenti

QUEVEDO CHLOE MONIQUE
DI MARIO ELEONORA

Gruppo di gestione AQ

MICHELA ALTIERI
ALBA D'ANIELLO
ELEONORA DI MARIO
IRENE FINOCCHI

Tutor

Mariarosa Rita Rizzo
Luca Russo
Pietro Maria Sabella
Anna Zegretti
Martina Aiello
Marta Cavallari
Emanuele Di Monte
Asia Gianellini
Federica Giovannone
Iside Rita Laganà
Paola Livia
Violetta Lo Schiavo
Sergio Maria Lombardo
Caroline Macri Gianoli
Vincenzo Notaro
Francesca Palamara
Marco Palano
Cecilia Pintori
Nadia Radouani
Celeste Rizzi
Camilla Vernareccio
Marco Zanfini



Il Corso di Studio in breve

27/02/2024

Il corso di laurea in Management and Artificial Intelligence ha l'obiettivo di formare studenti dotati di forti competenze tecniche in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) combinate con solide basi di scienze economiche, aziendali e giuridiche e dotati di una spiccata vocazione internazionale.

La digitalizzazione e conseguentemente gli sviluppi tecnologici nei campi dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle applicazioni e delle infrastrutture IT, costituiscono un fenomeno importante e pervasivo. Grandi e piccole imprese, pubblica

amministrazione, istituzioni, professioni sono interessate a produrre e utilizzare dati con varie finalità, che spaziano dal miglioramento dei processi produttivi alla definizione di nuovi modelli di generazione del valore. La trasformazione digitale impone dunque un ripensamento delle tradizionali logiche manageriali verso approcci basati sulle evidenze (evidence-based) e richiede una classe dirigente in grado di cogliere le opportunità offerte dall'ambiente tecnologico e dal mercato, di guidare il cambiamento organizzativo e di garantire il controllo del business nei nuovi assetti istituzionali.

Il programma, pertanto, fornisce una solida preparazione di base a carattere generale sull'analisi e l'interpretazione di dati, basata su tecniche algoritmiche e sull'analisi dei più recenti sviluppi tecnologici e in ambito di intelligenza artificiale, affiancata ad una robusta introduzione alle discipline aziendali, giuridiche ed economiche, con approfondimenti sulle aree manageriali e di business maggiormente impattate da tecniche di AI e dall'uso dei dati. Oltre alla formazione STEM in materia di algoritmi, coding, data management, data analytics, machine learning ed AI, gli studenti acquisiscono la capacità di progettare sistemi software che soddisfino le necessità di monitoraggio, controllo e sviluppo aziendale.

Accanto ad una solida formazione disciplinare, il CdS intende infine fornire agli studenti gli strumenti per lo sviluppo di un ampio bagaglio di competenze trasversali attraverso corsi di lingua straniera, challenge, attività laboratoriali focalizzate su temi della sostenibilità, imprenditorialità digitale, sull'intelligenza artificiale e il data management. Sono, in tal senso, previste attività multi-disciplinari, co-progettate e co-insegnate da docenti di diversi settori scientifico-disciplinari e/o da esponenti del mondo accademico e aziendale.

Il Corso di Studi prevede l'adozione di metodi didattici e di valutazione innovativi, che consentono di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale, anche tramite attività laboratoriali e mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati.

Il CdS in Management and Artificial Intelligence intende formare laureati in grado di intraprendere percorsi professionali orientati tanto verso ruoli manageriali - le cui relative posizioni "entry-level" sono il Junior Business Analyst o il Junior expert dei processi di trasformazione digitale – quanto verso nuovi profili professionali tecnici più innovativi, iniziando il proprio percorso di inserimento come Junior Data Analyst.

Non da ultimo, i laureati triennali in AIM potranno approfondire i propri studi, accedendo ai migliori percorsi magistrali, nazionali ed internazionali.

Link: <https://undergraduate.luiss.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2024

Istituzione del Corso di Studio

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni e mediante l'analisi di dati secondari raccolti da autorevoli fonti documentali.

Per quanto riguarda la consultazione diretta, al fine di recepire suggerimenti dal top management dei partner strategici di Ateneo, sono stati creati degli Advisory Board (Corporate Advisory Board EMIT; Digital Advisory Board) che si riuniscono periodicamente presso il Dipartimento di Impresa e Management per discutere i temi delle Digital Skills e la loro declinazione nei programmi formativi del Dipartimento a vari livelli, ivi inclusi Master e percorsi Executive.

Il Corso di Studi è stato analizzato nel corso degli incontri che si sono svolti nelle seguenti date:

- 15 novembre 2016: Corporate Advisory Board programma EMIT
- 12 dicembre 2016: Digital Advisory Board
- 24 marzo 2017: Digital Advisory Board
- 23 maggio 2017: Digital Advisory Board
- 20 giugno 2017: Digital Advisory Board
- 16 novembre 2017 presentazione finale del corso al Corporate Advisory Board programma EMIT

Sono, pertanto, stati raccolti feedback in maniera diretta da:

Senior Partner - Roland Berger

Chief Executive Officer - Elettronica

Direttore Area Politiche Industriali - Confindustria

Business Operations & PRO Sigma Executive Director - MSD Italia

Vice Presidente - Leonardo

Chief Executive Officer - Infocert

Chief Information Officer - Postel

Chief Innovation, Planning and Control - ENPAM Foundation

Digital Transformation - Innovation Lab - Enel Energia SpA

Chief Digital Officer - ICCREA Banca

PhD students in Management - LUISS Guido Carli

Head of SL Technology Integration South Central Mediterranean -Ericsson

Vice Direttore Generale - Consob

Tenente Colonnello - Stato Maggiore della Difesa

Strategic Marketing - Digital Manager- Poste Italiane

Adjunct Professor of Information Systems - LUISS Guido Carli

Controammiraglio - VI° Reparto – Sistemi C41 e Trasformazione - Stato Maggiore Difesa

Responsabile Area Tecnica e Broadcast - RDS (Radio Dimensione Suono)

Chief Operating Officer (fino a settembre 2017) – Cassa Depositi e Prestiti

Capitano - VI° Reparto - Stato Maggiore Esercito

HR manager - FSI

Chief Information Officer - Autostrade

Director of Sales - Cisco Italia

Direzione delle Risorse Umane e degli Affari Legali - RDS (Radio Dimensione Suono)
Head of Post Office, Postal Communication and Logistics Information System - Poste Italiane
General Manager - RDS (Radio Dimensione Suono)
Chairman - Techedge
Generale di Divisione – VI° Reparto - Stato Maggiore Esercito
Digital Transformation - Enel Energia SpA
Director of Innovability – Enel Group
Business Innovation Project Manager, Marketing area - Kuwait Petroleum Italia
Chief Executive Officer - Infoblu
Assistant Professor of Economics - LUISS Guido Carli
Chief Digital Officer - Sogei
Head of Talent Acquisition - Deloitte
Chief Strategy Officer - Trenitalia
Responsabile Architetture Digitali e Servizi per la Pubblica Amministrazione - Poste Italiane
Chief Information Officer API - Anonima Petroli Italiana
Head of Digital Enabler – Global ICT - Enel
Hassan Usama Khan Sherwani, PhD student in Management - LUISS Guido Carli
Responsabile HR Development - Enel
EMEA Vice Presidente - HP
Capo del IV Reparto - Stato Maggiore Aeronautica
Head of Innovation & Marketing - ENGIE Italia
Chief Executive Officer - Vetrya
Innovation Project Manager - TIM
Chief Executive Officer - HPE

La rappresentatività del pool di soggetti intervistati è assicurata non solo dal fatto che le aziende in questione operano in rami di attività eterogenei ma anche dal profilo delle figure intervistate, anch'esse eterogenee per posizione aziendale e funzione specialistica svolta nelle rispettive organizzazioni.

I due Advisory Board - che verranno presto riuniti in un unico Board - sono nati con il preciso scopo di intercettare le nuove trasformazioni tecnologiche e digitali del mercato, e di plasmare, proprio partendo da esse, le offerte formative. Questo ha fatto sì che il corso di studi sia stato sviluppato proprio in seno a questi Osservatori che non si sono, pertanto, limitati a proporre degli aggiustamenti ad un prodotto già definito, ma, ritenendo il progetto valido ed interessante, hanno contribuito fattivamente alla sua stessa realizzazione.

Inoltre, poiché sul tema ci sono stati nel tempo diversi confronti (come testimoniato dalle date riportate sopra) questo ha dato la possibilità di intervenire più volte sull'offerta formativa fino ad arrivare alla sua formulazione definitiva.

Gli attori consultati hanno pertanto espresso un generale apprezzamento per l'offerta e per le iniziative, in parte già in atto, volte a sviluppare un moderno e proficuo rapporto tra mondo accademico e mondo del lavoro. In particolare le consultazioni hanno evidenziato l'importanza della Data Science che rappresenta ormai un elemento determinante nel management delle imprese digitalizzate.

In fase di progettazione e consultazione delle parti, sono stati recepiti suggerimenti anche circa la denominazione dei corsi affinché gli stessi rispecchiassero maggiormente le skills acquisite anziché richiamare in maniera più tradizionale le discipline di provenienza. Questo scambio di opinioni ha portato alla costruzione di un programma formativo certamente più vicino ai bisogni del mercato e ritenuto anche in sede di confronto con i partner internazionali decisamente unico nella sua innovatività.

È stata, inoltre, sottolineata l'opportunità di intervenire sui syllabi in modo che essi presentino un taglio utile all'immissione degli studenti nel mondo del lavoro, includendo lo studio di aspetti tecnici, operativi e normativi che siano costantemente aggiornati e rivisti.

In sintesi: l'offerta formativa del corso di Laurea in Management and Computer Science ha ricevuto la totale approvazione delle parti consultate e sono in programma successivi incontri e confronti con gli attori descritti al punto precedente, per valutarne e monitorarne l'andamento ed attuare interventi correttivi, ove necessario.

Riprogettazione del Corso di studio

L'attuale composizione del Comitato di indirizzo del CdS vede la partecipazione di professionals che all'interno di contesti istituzionali e aziendali di rilievo, quali Poste Italiane, Banca d'Italia, SNAM, Nexi, Accenture e Fater, svolgono attività legate all'innovazione e all'utilizzo dell'intelligenza artificiale.

Il Comitato d'Indirizzo del Corso di Studi, consultato con cadenza almeno semestrale, ha sempre espresso apprezzamenti sull'impostazione generale del CdS sia per la copertura di temi multidisciplinari (economici, aziendali, statistici e informatici), fortemente ricercati nelle aziende, sia per la natura internazionale del percorso.

Nel corso delle varie consultazioni è emersa una necessità di ulteriore focalizzazione del CdS che, proprio per la natura multidisciplinare, non può affrontare le sempre più numerose ed estremamente eterogenee aree tematiche della computer science. Data la crescente rilevanza assunta nelle organizzazioni e nelle imprese dall'Artificial Intelligence e dalle tecniche di analisi dei dati, una focalizzazione in tal senso è parsa naturale. Le consultazioni hanno infatti evidenziato l'importanza per i giovani di acquisire competenze specifiche sulla data science e dell'AI nell'ambito dei loro corsi di studi triennali e magistrali, rappresentando questo ormai un elemento determinante nel management delle imprese digitalizzate.

La riprogettazione del Corso di Studi risulta coerente con tali considerazioni, prevedendo una revisione degli obiettivi formativi per focalizzarli sui temi dell'Artificial Intelligence, pur mantenendo validi i presupposti alla base dell'istituzione di Management and Computer Science.

L'ipotesi di una riprogettazione dell'attuale Corso di Studi e di revisione degli obiettivi verso una maggiore focalizzazione sui temi dell'intelligenza artificiale è stata ampiamente discussa non solo nel Comitato di Indirizzo del CdS ma anche nei comitati scientifici dei centri di ricerca. Sono, inoltre, stati raccolti opinioni e feedback dei professionisti intervenuti con testimonianze e seminari nei vari insegnamenti dei Corsi di Studi Triennale in Management and Computer Science e Magistrale in Data Science and Management.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/02/2024

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;

una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link : <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



Junior Business Analysts

funzione in un contesto di lavoro:

Il Junior Business Analyst monitora i trend emergenti e individua le soluzioni necessarie per risolvere i problemi e per raggiungere i risultati prefissati, cercando di rendere i processi aziendali più efficienti, e supporta l'azienda nell'implementazione dei cambiamenti necessari per risultare competitiva sul mercato. Contribuisce fattivamente ad innovare i processi e le pratiche di lavoro e a fornire un supporto concreto nei processi decisionali (approccio evidence-based) per la risoluzione di problemi di marketing, risorse umane, finanza, logistica e operations.

competenze associate alla funzione:

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- Raccolta, analisi ed interpretazione di dati e informazioni
- Ricerca di nuovi trend e sviluppi tecnologici per rendere più incisivi ed efficienti i sistemi aziendali.
- Capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a conseguirli.
- Allineamento strategie IS e di Business.
- Orientamento al risultato e visione strategica.
- Gestione dell'informazione e della conoscenza.
- Gestione della sicurezza dell'informazione.
- Gestione del cambiamento del business.
- Gestione del rischio connesso alle innovazioni tecnologiche e alla gestione dei dati.
- Sviluppo e formazione del personale sulle nuove tecnologie.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere attività lavorativa in tutti i settori delle imprese, in banche, assicurazioni e società di revisione, in società di consulenza aziendale e professionale ed amministrazioni pubbliche andando a ricoprire ruoli chiave nello sviluppo tecnologico e digitale.

Junior Data Analyst

funzione in un contesto di lavoro:

Il Junior Data Analyst possiede le competenze necessarie a raccogliere, aggregare e analizzare i dati, al fine di supportare aziende e istituzioni nei processi decisionali. Questa figura professionale contribuisce fattivamente allo sviluppo di un business, partendo dall'analisi dei dati, progetta modelli e strategie di crescita aziendale, così da creare un vantaggio competitivo e sostenibile.

competenze associate alla funzione:

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- Raccolta, analisi ed interpretazione di dati e informazioni.
- Ricerca di nuovi trend e sviluppi tecnologici che possano rendere più incisivi ed efficienti i sistemi aziendali.
- Capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a conseguirli.
- Orientamento al risultato e visione strategica.
- Gestione dell'informazione e della conoscenza.
- Gestione della sicurezza dell'informazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno lavorare in contesti quali: aziende, istituzioni pubbliche e private, istituzioni finanziarie (banche o assicurazioni) e società di consulenza. Potranno supportare il management aziendale nell'analisi e nella gestione di dati rilevanti per gli scopi dell'organizzazione.

Junior Team Leader**funzione in un contesto di lavoro:**

Supporta e gestisce progetti in diverse funzioni aziendali interessate dai processi di trasformazione digitale, utilizzando le nuove tecnologie e i big data. Supporta i senior manager nella trasformazione digitale interloquendo con personale delle funzioni marketing, strategia, operations, human resources e con il settore IT dell'impresa.

competenze associate alla funzione:

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- Ricerca di nuovi trend e sviluppi tecnologici che possano rendere più incisivi ed efficienti i sistemi aziendali.
- Sviluppo strategia per la sicurezza informatica.
- Sviluppo strategia per la qualità ICT.
- Capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a conseguirli.
- Allineamento strategie IS e di Business.
- Orientamento al risultato e visione strategica.
- Gestione dell'informazione e della conoscenza.
- Gestione della sicurezza dell'informazione.
- Gestione del cambiamento del business.
- Gestione del rischio connesso alle innovazioni tecnologiche e alla gestione dei dati.
- Sviluppo e formazione del personale sulle nuove tecnologie.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere attività lavorativa in tutti i settori delle imprese, in banche, assicurazioni e società di revisione, in società di consulenza aziendale e professionale ed amministrazioni pubbliche andando a ricoprire ruoli chiave nello sviluppo tecnologico e digitale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1.)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0.)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0.)
5. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0.)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2024

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto come idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una selezione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo ed il Regolamento Didattico.

Gli studenti che si iscrivono al I anno del corso di Laurea devono, inoltre, possedere alcune conoscenze di base specifiche per il corso di studi.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Il CdS stabilisce, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. L'eventuale assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) viene comunicata agli studenti interessati tempestivamente e vengono altresì fornite tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento degli stessi, da soddisfare, comunque, nel primo anno di corso.

Per il Corso di Laurea in Management and Artificial Intelligence tutti gli studenti immatricolati dovranno sostenere un test volto a verificare il livello di cultura generale e delle capacità di ragionamento. Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un obbligo formativo aggiuntivo, il cui assolvimento è necessario al fine dello svolgimento dell'attività didattica associata.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2024

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione che ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 2024-2025 al I anno del corso di laurea in Management and Artificial Intelligence dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito quantitativo e informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di matematica e/o informatica, il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Mathematics e/o Introduction to Computer Programming).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli di Mathematics e/o Introduction to Computer Programming se non dopo aver assolto l'OFA associato.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una e-mail dedicata.

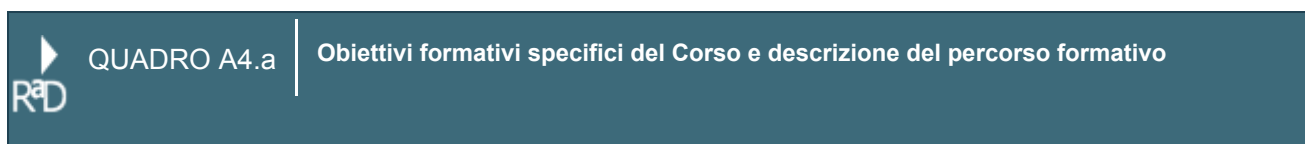
Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito dell'Undergraduate School: <https://undergraduate.luiss.it/it>

Link: <https://undergraduate.luiss.it/it>



26/02/2024

Il corso di laurea in Management and Artificial Intelligence ha l'obiettivo di formare studenti dotati di forti competenze tecniche in area STEM combinate con solide basi di scienze economiche, aziendali e giuridiche, con una spiccata vocazione internazionale.

Il programma fornisce una solida preparazione di base a carattere generale sull'analisi e l'interpretazione di dati, basata su tecniche algoritmiche e sull'analisi dei più recenti sviluppi tecnologici e in ambito di intelligenza artificiale, affiancata ad una robusta introduzione alle discipline aziendali, giuridiche ed economiche, con approfondimenti sulle aree manageriali e di business maggiormente impattate da tecniche di AI e dall'uso dei dati.

Oltre alla formazione STEM in materia di algoritmi, coding, data management, data analytics, machine learning ed AI, gli studenti acquisiscono la capacità di progettare sistemi software che soddisfino le necessità di monitoraggio, controllo e sviluppo aziendale.

In maggior dettaglio, il progetto formativo intende fornire, nei primi due anni, un solido background informatico (algoritmi, strutture dati, programmazione e machine learning), nei metodi quantitativi per l'analisi economica (matematica, modelli statistici e analisi dei dati), nei settori aziendali (accounting, management e organizzazione strategica), nei settori economici (macro e microeconomia), nonché nelle materie giuridiche, con particolare riferimento ai temi emergenti della digitalizzazione, della gestione dei dati e dell'intelligenza artificiale.



Nel secondo anno sono, inoltre, previste attività laboratoriali incentrate sull'uso di tecniche di AI per il business, con un

forte coinvolgimento di esponenti del mondo aziendale e delle professioni.

Al terzo anno, gli studenti hanno la possibilità di personalizzare il proprio percorso con attività e insegnamenti a scelta, che permetteranno loro di approfondire tanto gli ambiti connessi alle tecnologie emergenti, all'AI, alla data science quanto ad aree disciplinari trasversali rispetto al focus del CdS.

Accanto ad una solida formazione disciplinare, il CdS intende infine fornire agli studenti gli strumenti per lo sviluppo di un ampio bagaglio di competenze trasversali attraverso corsi di lingua straniera, attività laboratoriali focalizzate su temi della sostenibilità, imprenditorialità digitale, AI e data management, dove gli studenti potranno toccare con mano le implicazioni pratiche delle tematiche affrontate durante i corsi. Sono, in tal senso, previste attività multi-disciplinari, co-progettate e co-insegnate da docenti di diversi settori scientifico-disciplinari e/o da esponenti del mondo accademico e aziendale. Agli studenti saranno altresì fornite le conoscenze necessarie al conseguimento di diverse certificazioni utili per anche per l'inserimento nel mondo del lavoro e/o per l'accesso a percorsi di studio post-triennale, anche internazionali.

Il Corso di Studi prevede l'adozione di metodi didattici e di valutazione innovativi, che consentono di applicare le conoscenze teoriche tramite lo sviluppo di attività di laboratorio a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, il corso traduce il sapere in saper fare, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, una competenza chiave per la formulazione di problemi e la ricerca di soluzioni.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il programma intende offrire gli strumenti e le conoscenze negli ambiti aziendali, economici, matematici, statistici e giuridici, ai quali si affiancano conoscenze in area STEM, con particolare focus su tecniche di artificial intelligence e analisi e gestione dei dati.</p> <p>In particolare, tali conoscenze e capacità di comprensione comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none">- i principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, del management, della gestione dei processi, del marketing e della finanza aziendale;- gli strumenti per lo studio dei fenomeni economici a livello micro-economico e macro-economico, da cui partire per effettuare indagini applicate e ipotizzare interventi migliorativi nei processi aziendali e nei cicli economici;- il ruolo del diritto per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, con particolare attenzione alle tematiche legate al diritto dell'informatica e delle nuove tecnologie;- i fondamenti teorici e le metodologie quantitative per elaborare soluzioni innovative a partire dall'analisi dei dati;- le conoscenze di base in ambito di programmazione informatica e algoritmi, analisi e gestione dei dati, anche di grandi dimensioni, e fondamenti di machine learning ed intelligenza artificiale. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi sia tradizionali, come le lezioni frontali, che innovativi, quali la partecipazione a</p>	
--	--	--

laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale e lo svolgimento di teamwork per la risoluzione di problematiche concrete.

Altro elemento caratterizzante la didattica del CdS è l'uso di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, utili allo sviluppo del pensiero computazionale.

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata nella fase conclusiva dei singoli corsi e/o tramite valutazioni in itinere, nelle forme di prova scritta, orale e/o laboratoriale.

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite a casi specifici, sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare e internazionale. Nello specifico:

- è in grado di interpretare i fenomeni microeconomici e macroeconomici e la loro evoluzione, anche in una prospettiva globale;
- ha un'ottima conoscenza del contesto aziendale nel suo complesso;
- è in grado, attraverso l'analisi dei dati, di individuare e affrontare le diverse problematiche connesse alle attività manageriali, definendo strategie innovative
- sa analizzare e valutare dati di mercato e/o relativi alle performance dell'impresa e applicare gli strumenti quantitativi per prendere decisioni in ambito aziendale;
- è in grado di effettuare attività di coding e gestire sistemi di analisi dei dati, anche di grandi dimensioni;
- sa utilizzare i sistemi di machine learning e di intelligenza artificiale, diversificandoli in base agli ambiti e ai contesti professionali di riferimento - è in grado di esprimersi in lingua inglese con linguaggio tecnico e specialistico.

Tali capacità sono conseguite principalmente tramite la partecipazione degli studenti alle attività didattiche che possono essere articolate in vario modo: lezioni in aula, esercitazioni, focus group, analisi di casi, presentazioni e lavori di gruppo, ecc.

Sono previste attività didattiche e challenge che prevedono non solo un approccio teorico, ma anche il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso l'impiego pratico di strumenti di AI in contesti di business reali. Le attività didattiche, infatti, prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti che saranno chiamati ad applicare le conoscenze teoriche a casi pratici e parteciperanno a laboratori svolti in cooperazione con le imprese.

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata nella fase conclusiva dei singoli corsi (in forma scritta e/o orale) e/o attraverso valutazione in itinere (es. project work, questionari, simulazione, assignment), che costituiscono un momento fondamentale del percorso formativo dello studente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferiti a questo ambito intendono fornire gli strumenti per lo studio dei fenomeni economici a livello microeconomico e macroeconomico, da cui partire per effettuare indagini applicate e ipotizzare interventi migliorativi nei processi aziendali e nei cicli economici. I metodi di riferimento sono induttivi, deduttivi, statici e dinamici.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment. La tesi fornirà un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite la discussione dei principali temi e problemi dell'economia e la valutazione delle politiche per la loro soluzione, il laureato sarà in grado di utilizzare operativamente gli strumenti dell'analisi economica nel contesto lavorativo.

Le competenze saranno conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo ambito mirano, attraverso lo studio dei caratteri costitutivi e della funzionalità economica delle aziende, a fornire agli studenti la comprensione dei principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, che si traduce nella capacità di valutazione della performance di un'impresa. Questi principi vengono poi sviluppati

ulteriormente ed applicati attraverso lo studio del management, della gestione dei processi, del marketing, della finanza aziendale - con particolare riguardo alla tecnologia finanziaria e dell'organizzazione aziendale, con focus specifico sugli aspetti innovativi che in quest'area derivano dall'impiego nei diversi contesti lavorativi delle nuove tecnologie, dei social network e dell'artificial intelligence.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo ambito mirano, attraverso lo studio dei caratteri costitutivi e della funzionalità economica delle aziende, a fornire agli studenti la comprensione dei principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, che si traduce nella capacità di valutazione della performance di un'impresa. Questi principi vengono poi sviluppati ulteriormente ed applicati attraverso lo studio del management, della gestione dei processi, del marketing, della finanza aziendale - con particolare riguardo alla tecnologia finanziaria e dell'organizzazione aziendale, con focus specifico sugli aspetti innovativi che in quest'area derivano dall'impiego nei diversi contesti lavorativi delle nuove tecnologie, dei social network e dell'artificial intelligence.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS [url](#)

DATA, AI AND ORGANIZATIONS [url](#)

DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT [url](#)

FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES [url](#)

PRINCIPLES OF ACCOUNTING [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi dei principi e della disciplina in materia di impresa e azienda, sarà messo in luce il ruolo del diritto per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati. È previsto un approfondimento su tematiche legate al diritto dell'informatica, al diritto privato e commerciale delle nuove tecnologie e ICT e alle implicazioni giuridiche legate allo sviluppo e all'impiego di sistemi di AI. Saranno altresì affrontati aspetti giuridici, etici e sociali relativi alla gestione e al trattamento dei dati e all'uso di strumenti di intelligenza artificiale, con riferimenti alla sicurezza, alla responsabilità, alla tutela della riservatezza e della proprietà intellettuale.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda gli insegnamenti di ambito giuridico, le capacità sono apprese tramite la discussione dei principali temi e problemi etici e giuridici e la valutazione delle politiche per la loro soluzione.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale. Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

AI AND DATA MANAGEMENT LAW [url](#)

BUSINESS LAW AND ICT [url](#)

LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a questo ambito sono tesi a fornire un solido background nei metodi quantitativi per l'analisi economica attraverso la raccolta, lo studio e l'analisi di dati, la realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, l'analisi delle serie temporali e spaziali, la modellazione e la teoria dei grafi (con particolare riferimento alle reti sociali), l'affidabilità e il controllo statistico della qualità, la statistica computazionale.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La finalità dei corsi di area matematica-statistica di fornire i fondamenti teorici e le metodologie quantitative per elaborare soluzioni innovative per processi di business a partire dall'analisi dei dati. La capacità di applicazione degli strumenti acquisiti, pertanto, è fondamentale e sarà conseguita attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le modalità di svolgimento degli stessi, che oltre a prevedere lezioni frontali e seminariali, includono laboratori, project work e case analysis.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

DATA ANALYSIS FOR BUSINESS [url](#)

MATHEMATICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENTIFIC THINKING [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

STATISTICAL MODELING [url](#)

AREA INTELLIGENZA ARTIFICIALE E ANALISI DEI DATI

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a questo ambito sono tesi a completare la formazione economico-gestionale con solide conoscenze di base in ambito di programmazione informatica e algoritmi, analisi e gestione dei dati, anche di grandi dimensioni, e fondamenti di machine learning ed intelligenza artificiale.

I corsi permettono di approfondire le attività connesse ai sistemi di elaborazione dei dati, in ottica analitica e predittiva, così da essere in grado di comprendere le logiche architetture e di funzionamento delle più moderne tecnologie digitali. Sono previste attività didattiche volte a sviluppare il pensiero computazionale, richiamando i principi della programmazione e formulando problemi da risolvere attraverso linguaggi informatici e, ad un più alto livello di astrazione, algoritmi. Le attività connesse a quest'area sono volte, altresì, a fornire agli studenti gli strumenti e le

tecniche necessari per la gestione, l'analisi, l'interpretazione e la visualizzazione dei dati impiegati nei contesti aziendali. A tal fine si approfondiscono strumenti e tecniche computazionali per l'analisi descrittiva e predittiva dei dati che saranno poi applicati mediante casi ed esempi a contesti di supporto alle decisioni in diversi domini.

Un focus specifico è previsto in materia di artificial intelligence, di modo da fornire agli studenti le conoscenze e competenze di base fondamentali per la progettazione di applicazioni basate su tecniche di AI, nonché le loro implicazioni. In tal senso, sono previste attività didattiche e challenge che prevedono non solo un approccio teorico, ma anche il coinvolgimento diretto degli studenti attraverso l'impiego pratico di strumenti di AI in contesti di business reali.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le metodologie didattiche applicate al loro interno, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. In particolare, project work, esercitazioni e case analysis potranno prevedere la partecipazione di esperti esterni provenienti dai, in modo da potersi interfacciare con i contesti lavorativi di riferimento del CdS.

La verifica delle conoscenze avviene attraverso prove valutative in itinere ed esami finali (in forma scritta e/o orale). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment e peer-assessment.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le attività relative a quest'area svolte nel corso di laurea, sono caratterizzate da un forte orientamento al problem solving e prevedono lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo in laboratori dotati di ambienti di programmazione e simulatori. La capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono accanto agli esami tradizionali la realizzazione di prove intermedie.

Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, è progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese durante i corsi anche attraverso esercitazioni e attività laboratoriali che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a problemi specifici e concreti, sviluppando le proprie competenze di teamwork e di lavoro individuale. Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento secondo modalità di continuous assessment.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ALGORITHMS [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES [url](#)

DATABASES & BIG DATA [url](#)

GRAND CHALLENGE [url](#)

INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato ha gli strumenti metodologici utili per la raccolta e l'interpretazione dei dati relativi ai fenomeni economici e gestionali, anche a livello internazionale. In particolare è in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare criticamente i principali indicatori di performance aziendali, di raccogliere ed analizzare criticamente dati statistici e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le operazioni.</p> <p>L'autonomia viene valutata anche in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, prove scritte ed orali e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua anche in ambito lavorativo. Particolare attenzione viene destinata allo sviluppo di tecniche di comunicazione standardizzate, basate su analisi dei dati, sintesi dei risultati e condivisione e comunicazione degli stessi. Si vuole ottenere un rafforzamento della capacità comunicativa e di interpretazione, di elaborazione e sintesi dei dati relativi a problematiche oggetto di studio, tramite l'acquisizione di terminologia economico-aziendale specifica oltre alle conoscenze di base di un'altra lingua dell'UE.</p> <p>Le abilità comunicative saranno riscontrate anche in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, oltre alla valutazione degli interventi in aula.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso di studio si propone di fornire allo studente la capacità di apprendere una serie di strumenti analitici e di applicarli a problemi simili a quelli che si troverà ad affrontare nel mondo del lavoro. L'obiettivo è di apprendere come applicare a problemi complessi gli schemi analitici appresi per giungere a soluzioni rigorose e documentabili.</p> <p>Il laureato verrà introdotto ad una modalità di studio che gli consentirà la scomposizione dei problemi nella loro complessità e di gestire le soluzioni nelle applicazioni specifiche.</p>	

Tale capacità potranno trovare un'immediata corrispondenza in ambito lavorativo, ma anche la possibilità di proseguire la specializzazione a livello di corsi di studio magistrali.

Tali risultati di apprendimento saranno riscontrati attraverso valutazioni intermedie e finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/02/2024

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Il corso intende fornire agli studenti competenze in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Le materie affini hanno quindi l'obiettivo di sviluppare le conoscenze nel campo dell'informatica (algoritmi, strutture dati, programmazione, machine learning e artificial intelligence), di acquisire la capacità di gestione di basi di dati e delle tecniche avanzate per l'analisi degli stessi, in modo da comprendere la loro applicazione nelle diverse aree del management.

Gli studenti, non solo acquisiranno una profonda comprensione degli aspetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento automatico, ma acquisiranno anche le abilità pratiche necessarie per le loro applicazioni a nuovi problemi nella scienza e nell'industria. Parimenti potranno affrontare nelle materie giuridiche ed istituzionali i temi emergenti della digitalizzazione, della cybersecurity e della regolamentazione dell'intelligenza artificiale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/02/2024

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi dello studente.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



07/05/2024

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione degli insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio e dei corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo.

Link: <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ALGORITHMS link	FINOCCHI IRENE CV	PO	8	64	
2.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		

3.	NN	Anno di corso 1	CHARACTER & MINDSET link				2		
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT link	IAFRATE FRANCESCO CV			8	64	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT link	BALACHANDRAN NAIR LAKSHMI CV	RD		8	64	
6.	NN	Anno di corso 1	INDUCTION ACTIVITIES link				4		
7.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link				4		
8.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING link	MARTINO ALESSIO CV	RD		6	48	
9.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link				4		
10.	IUS/01	Anno di corso 1	LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE link	PINELLI GIUSEPPE CV			6	48	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	FLORI CECILIA CV			8	64	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	MARENCO LUIGI CV	PO		8	64	
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	OFA MATHEMATICS link				0		
14.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICS link				0		
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ACCOUNTING link	FABI TOMMASO CV	ID		8	64	
16.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICAL MODELING link	PERONE PACIFICO MARCO CV	PO		8	64	
17.	L-OR/12	Anno di	ARABO link				4		

corso 2

18.	ING- INF/05	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES link	6
19.	IUS/04	Anno di corso 2	BUSINESS LAW AND ICT link	6
20.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link	4
21.	SECS- S/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS link	8
22.	SECS- P/10	Anno di corso 2	DATA, AI AND ORGANIZATIONS link	8
23.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link	4
24.	INF/01	Anno di corso 2	GRAND CHALLENGE link	6
25.	ING- INF/05	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING link	8
26.	SECS- P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS link	8
27.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
28.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
29.	NN	Anno di corso 2	SCIENTIFIC THINKING link	2
30.	MAT/09	Anno di corso 2	SOCIAL NETWORK ANALYSIS link	6
31.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
32.	L-LIN/14	Anno	TEDESCO link	4

		di corso 2			
33.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link		6
34.	IUS/04	Anno di corso 3	AI AND DATA MANAGEMENT LAW link		6
35.	SECS- P/08	Anno di corso 3	BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS link		8
36.	ING- INF/05	Anno di corso 3	DATABASES & BIG DATA link		8
37.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES link		8
38.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		4



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. 07/05/2024

Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile - accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability.

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale, quali le Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:
<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/05/2024

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di indirizzo e supporto effettuate dai Tutor di Ateneo che accompagnano lo studente verso il completamento del corso di studi quindi lo indirizzano verso il percorso formativo a lui più congeniale.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti in sinergia e coordinamento con le cattedre. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. Il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/05/2024

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curricolari ed extracurricolari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore. Il tirocinio potrà essere svolto presso aziende, istituzioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio verranno riconosciuti n. 4 crediti formativi.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo<

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini:

<https://www.luiss.it/career-service/tirocini>.

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service/tirocini>.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 249 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche.

Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del II, III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double/Triple Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate. I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti iscritti ai corsi di laurea Triennale, Magistrale e a Ciclo Unico hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Paris Dauphine		17/07/2019	solo italiano
2	Norvegia	BI Norwegian Business School		08/11/2021	solo italiano
3	Stati Uniti	Stanford University Summer program		01/12/2014	solo italiano

07/05/2024

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

□ Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

□ Supporto al recruiting,, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>

07/05/2024

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALIDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine ' I laureandi Luiss

Link inserito: <https://infogram.com/1p3ed59l10d6xwt0mgedkll3d9tdy5l9jr5?live>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2023

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti. L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispose la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispose la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito (in particolare pag. 33 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

28/02/2018

In allegato documento di Progettazione del CdS in Management and Computer Science..

..

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: progettazione CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

26/02/2024

Documento di Riprogettazione del Corso di Laurea in Management and Artificial Intelligence.

Si precisa che non si tratta di istituzione di un nuovo Corso di Laurea ma della modifica di ordinamento di un Corso preesistente. Tuttavia, è stata compiuta un'approfondita analisi consultabile nel documento di riprogettazione allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FINOCCHI Irene
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCHOOL
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTRMHL79T51A783S	ALTIERI	Michela	SECS-P/09	13/B	ID	1	
2.	BLCLSH85M44Z222I	BALACHANDRAN NAIR	Lakshmi	SECS-P/10	13/B	RD	1	
3.	FBATMS78B20D786L	FABI	Tommaso	SECS-P/07	13/B	ID	1	
4.	FNCRNI74E61H501C	FINOCCHI	Irene	ING-INF/05	09/H1	PO	1	
5.	TLNGPP61C16F206B	ITALIANO	Giuseppe Francesco	ING-INF/05	09/H1	PO	1	
6.	LCTMRT90S50L378M	LEOCATA	Marta	SECS-S/06	13/D	RD	1	
7.	MRNLGU60E17H355T	MARENGO	Luigi	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
8.	PRNMRC68D26F839B	PERONE PACIFICO	Marco	SECS-S/01	13/D1	PO	1	
9.	VNLXRM85S30Z110H	VENEL	Xavier Mathieu	SECS-S/06	13/D4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

MANAGEMENT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE**Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
QUEVEDO	CHLOE MONIQUE		
DI MARIO	ELEONORA		

**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
ALTIERI	MICHELA
D'ANIELLO	ALBA
DI MARIO	ELEONORA
FINOCCHI	IRENE

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Livia	Paola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Macri Gianoli	Caroline		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cavallari	Marta		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Palamara	Francesca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palano	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vernareccio	Camilla	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Radouani	Nadia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aiello	Martina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Laganà	Iside Rita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzo	Mariarosa Rita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gianellini	Asia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzi	Celeste	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Romania, 32 00198 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2024
Studenti previsti	80



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FINOCCHI	Irene	FNCRNI74E61H501C	
ALTIERI	Michela	LTRMHL79T51A783S	
BALACHANDRAN NAIR	Lakshmi	BLCLSH85M44Z222I	
LEOCATA	Marta	LCTMRT90S50L378M	
MARENGO	Luigi	MRNLGU60E17H355T	
FABI	Tommaso	FBATMS78B20D786L	
PERONE PACIFICO	Marco	PRNMRC68D26F839B	
ITALIANO	Giuseppe Francesco	TLNGPP61C16F206B	
VENEL	Xavier Mathieu Raymond	VNLXRM85S30Z110H	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Livia	Paola	
Sabella	Pietro Maria	
Macri Gianoli	Caroline	
Di Monte	Emanuele	
Lo Schiavo	Violetta	
Cavallari	Marta	

Palamara	Francesca	
Pintori	Cecilia	
Zanfini	Marco	
Palano	Marco	
Notaro	Vincenzo	
Russo	Luca	
Vernareccio	Camilla	
Zegretti	Anna	
Giovannone	Federica	
Radouani	Nadia	
Aiello	Martina	
Laganà	Iside Rita	
Rizzo	Mariarosa Rita	
Gianellini	Asia	
Rizzi	Celeste	
Lombardo	Sergio Maria	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L24AIM
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• AMMINISTRAZIONE AZIENDALE• ECONOMIA E MANAGEMENT
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/05/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/05/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/01/2023 - 14/04/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	17/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale di Coordinamento del Lazio, nella seduta del 1° febbraio 2017, ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di studio (cfr. allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	612400560	ADVANCED CODING FOR DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea COLETTA CV		20
2	2022	612400560	ADVANCED CODING FOR DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessio MARTINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	28
3	2024	612400581	ALGORITHMS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Irene FINOCCHI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	64
4	2023	612400262	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Giuseppe Francesco ITALIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	64
5	2022	612400562	BLOCKCHAIN AND CRYPTOCURRENCIES <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Massimo BERNASCHI CV		48
6	2022	612400120	BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Andrea DE MAURO		64
7	2022	612400120	BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francisco Javier VILLARROEL ORDENES CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	64
8	2022	612400121	BUSINESS CYBERLAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Eugenio PROSPERETTI CV		48
9	2023	612400263	BUSINESS LAW AND ICT <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea GIANNACCARI CV		48
10	2022	612400565	CYBERCRIME AND FRAUD DETECTION <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gianluigi ME CV		48
11	2023	612400265	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco IAFRATE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MAT/06	64
12	2023	612400266	DATABASES & BIG DATA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Blerina SINAIMERI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	64

13	2023	612400267	DIGITAL BUSINESS AND WORKPLACE TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Nicole Ashley ALONSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/10	33
14	2023	612400267	DIGITAL BUSINESS AND WORKPLACE TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tommaso FEDERICI CV		31
15	2023	612400267	DIGITAL BUSINESS AND WORKPLACE TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paolo SPAGNOLETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	64
16	2024	612400584	DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Lakshmi BALACHANDRAN NAIR CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	64
17	2024	612400584	DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco IAFRATE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MAT/06	64
18	2022	612400122	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Isabel Christine CREUZNACHER CV		12
19	2022	612400122	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tommaso FEDERICI CV		12
20	2022	612400567	DIGITAL ETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Paolo BENANTI CV		24
21	2022	612400567	DIGITAL ETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Sebastiano MAFFETTONE CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/01	24
22	2022	612400568	DIGITAL INNOVATION LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tommaso FEDERICI CV		24
23	2022	612400126	FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Michela ALTIERI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	64
24	2024	612400587	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio MARTINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	48
25	2024	612400589	LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE	IUS/01	Giuseppe PINELLI CV		48

semestrale

26	2023	612400269	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sara Giorgia CASELLA		30	
27	2023	612400269	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maurizio IACOPETTA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	34	
28	2024	612400590	MATHEMATICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Cecilia FLORI CV		64	
29	2024	612400591	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi MARENGO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	64	
30	2024	612400594	PRINCIPLES OF ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Tommaso FABBI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	64	
31	2023	612400271	QUANTITATIVE MODELS FOR DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Marta LEOCATA CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-S/06	64	
32	2023	612400273	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/09	Docente di riferimento Xavier Mathieu Raymond VENEL CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	64	
33	2024	612400595	STATISTICAL MODELING <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Marco PERONE PACIFICO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	64	
							ore totali	1584



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ MICROECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 16
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ PRINCIPLES OF ACCOUNTING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 16
Statistico-matematico	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ ALGORITHMS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	24	24	14 - 26
	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICAL MODELING (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl ↳ DATA ANALYSIS FOR BUSINESS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			46	36 - 70

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ DIGITAL BUSINESS MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	32	32	32 - 40

	<p>↳ <i>BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <p>↳ <i>FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>DATA, AI AND ORGANIZATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 16
Statistico-matematico	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <p>↳ <i>SOCIAL NETWORK ANALYSIS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATHEMATICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	14 - 26
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ <i>BUSINESS LAW AND ICT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AI AND DATA MANAGEMENT LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			72	66 - 100

Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
-----------------	---------	-----	-----	-----

		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	22	22	18 - 32 min 18
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DATABASES & BIG DATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			22	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40	28 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

148 - 246



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	16	8
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/12 Storia economica	[8]	[16]	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	16	8
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	[8]	[16]	
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	14	26	6
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	[6]	[18]	
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	12	6
	IUS/04 Diritto commerciale	[6]	[12]	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		36		
Totale Attività di Base		36 - 70		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	32	40	
	SECS-P/09 Finanza aziendale			32
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	[32]	[40]	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	8	16	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			8
	SECS-P/06 Economia applicata	[8]	[16]	
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica	14	26	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			10
		[8]	[26]	
Giuridico	INF/01 Informatica			
	IUS/04 Diritto commerciale	12	18	
	IUS/05 Diritto dell'economia			12
	IUS/07 Diritto del lavoro	[12]	[18]	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		66		
Totale Attività Caratterizzanti			66 - 100	



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	32	18
Totale Attività Affini			18 - 32

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	18	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	8		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività		28 - 44	

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	148 - 246
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	88 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il nostro Ateneo presenta al momento due Corsi di Studio nella classe L-18 - Scienza dell'economia e della gestione aziendale, entrambi erogati dalla Undergraduate School, di cui uno in lingua italiana e l'altro in lingua inglese.

La decisione di attivare nel 2018/2019 un corso di studio in Management and Computer Science, interamente in lingua inglese, nasceva sia dalla volontà di proseguire nel processo di internazionalizzazione dell'Ateneo, sia dall'esigenza di rispondere alla forte domanda di interdisciplinarietà che caratterizza ancora oggi il mercato delle professioni in ambito aziendale. Con questi obiettivi si era deciso di affiancare al CdS in Economia e Management un percorso formativo che oltre ad offrire competenze economico-manageriali preveda anche delle più solide basi quantitative e di analisi dei dati. L'esperienza didattica svolta nel corso del quinquennio conferma che il percorso di studi di Management and Computer Science risponde in modo soddisfacente alla domanda di formazione ibrida e trasversale nell'ambito manageriale e della computer science, emersa nel corso degli ultimi decenni e non soddisfatta dalle altre L-18 dell'Ateneo (inclusa Business Administration di recente attivazione). Affrontare problemi tipici delle scienze economiche e manageriali con un approccio quantitativo ed evidence-based rende il corso di laurea unico rispetto all'offerta di Ateneo.

Management and Artificial Intelligence si colloca sulla scia di Management and Computer Science in tale unicità, ma si orienta maggiormente verso il crescente interesse per tematiche specifiche connesse al mondo dei big data e all'intelligenza artificiale. La riprogettazione risponde, infatti, all'esigenza di offrire agli studenti forti competenze in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) orientate principalmente all'apprendimento automatico, all'analisi di dati tramite algoritmi e reti neurali, nonché agli usi dell'intelligenza artificiale in contesti applicativi particolarmente rilevanti nel mondo del business e dell'imprenditorialità. Tali competenze rivestono cruciale importanza per l'accesso a percorsi specialistici nel management e a professioni emergenti nell'era della digitalizzazione, e saranno combinate all'interno del CdS con quelle tipiche di una laurea in Economia e Gestione Aziendale, per porre solide basi allo sviluppo di successivi percorsi di studio e professionali in ambito manageriale, con un focus sul digitale. La dimensione tecnico-ingegneristica rende, infine, il CdS unico rispetto all'attuale offerta di Ateneo dando luogo a un percorso formativo sul management, fortemente interdisciplinare, in cui insegnamenti tecnici e quantitativi - quali matematica, statistica e informatica - consentono di affrontare problemi tipici delle scienze sociali con un approccio evidence-based.



Note relative alle attività di base



Si è deciso di introdurre nell'ambito delle attività di base un settore scientifico-disciplinare non previsto dalla classe di laurea L-18:

ING-INF/05 - Sistemi di Elaborazione delle Informazioni.

Tale scelta è legata alla forte interdisciplinarietà che contraddistingue il Corso di Studi in Management and Artificial Intelligence. Tale CdS mira, infatti, a fornire una solida base di conoscenze e competenze che consentano agli studenti di gestire in contesti manageriali i sistemi di elaborazione dei dati già esistenti e di realizzarne di nuovi.



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti



Si è deciso di introdurre nell'ambito delle attività caratterizzanti un settore scientifico-disciplinare non previsto dalla classe di laurea L-18:

INF/01 - Informatica

Il Corso di Studi in Management and Artificial Intelligence ha, infatti, l'obiettivo di ibridare le competenze manageriali tipiche di una laurea in scienze economico-aziendali con gli aspetti generali, i fondamenti algoritmici logici e metodologici dell'informatica e con le competenze sistemiche necessarie a modellare e progettare sistemi informativi, basi di dati e sistemi di accesso all'informazione, in modo adeguato dal punto di vista tecnico ed economico.