



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

Nome del corso in italiano ECONOMIA E BUSINESS (*IdSua:1590577*)

Nome del corso in inglese ECONOMICS AND BUSINESS

Classe L-33 - Scienze economiche

Lingua in cui si tiene il corso inglese

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://economiaefinanza.luiss.it/>

Tasse <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS VALLANTI Giovanna

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBANO	Gianluigi		ID	1	
2.	BIAGINI	Sara		PA	1	
3.	DEVETAG	Maria Giovanna		PA	1	

4.	LIPPI	Francesco	PO	1
5.	TARANTINO	Emanuele	PO	1
6.	VALLANTI	Giovanna	PA	1
7.	VENEL	Xavier Mathieu Raymond	PA	1

Rappresentanti Studenti	GRANIGLIA GIUSEPPE NARDO' DAVIDE
Gruppo di gestione AQ	FRANCESCA BERTI SARA BIAGINI GIANMARIA INGRANATA GIOVANNA VALLANTI
Tutor	GIANMARIA CASILLI ANNA ZEGRETTI PIETRO MARIA SABELLA SILVIA VADRUCCI Letizia Ciarcia Luca Russo Nicolò Franchi



Il Corso di Studio in breve

12/05/2022

Il corso di studi in Economics and Business, interamente offerto in lingua inglese, nasce con una forte vocazione internazionale e con l'obiettivo di fornire agli studenti una solida preparazione di base alle discipline economiche-finanziarie, aziendali e giuridiche per poter comprendere con spirito critico e multidisciplinare il contesto economico generale nel quale operano gli agenti economici. A una solida preparazione metodologica il corso affianca lo sviluppo di una serie di competenze trasversali sempre più richieste dal mercato del lavoro, quali le capacità relazionali, di problem solving e abilità comunicative.

Il corso mira a formare figure professionali in grado di svolgere le funzioni di analista e consulente economico e finanziario junior, così come a preparare gli studenti alla frequenza di corsi di laurea magistrale e master nelle aree economica, finanziaria e manageriale in Italia e all'estero.

Grazie ai numerosi programmi di scambio e di partnership internazionali istituiti dalla Luiss, il programma permette agli studenti di trascorrere almeno un semestre in una delle nostre università partner in Europa e nel resto del mondo. Inoltre, la faculty, composta sia da ricercatori accademici sia da professionisti, fornisce un efficace supporto allo sviluppo accademico, professionale e personale degli studenti. Infine, lo stretto legame tra la Luiss e il settore delle imprese, permette un costante adattamento dei curricula e delle metodologie alle esigenze del mercato del lavoro e contribuisce all'occupabilità degli studenti al termine del loro percorso di studi.

Alla conclusione del percorso di studi il laureato è in grado di (a) comprendere le dinamiche del contesto economico, finanziario e normativo nel quale operano imprese, individui e istituzioni in una prospettiva globale e multiculturale; (b) conoscere i meccanismi di governo e funzionamento delle imprese e applicare le metodologie per la valutazione della performance d'impresa (c) padroneggiare metodi e strumenti matematico-statistici e utilizzare software e linguaggi di programmazione da utilizzare in ambito economico/finanziario; (d) interagire in due lingue dell'Unione europea sia in

contesti di studio sia in ambito lavorativo ed avere una conoscenza di base di una ulteriore lingua.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2021

Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo, composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Dalle riunioni è emersa la necessità di un percorso formativo agile che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali, ma attraverso i diversi profili consenta l'acquisizione di conoscenze specifiche teoriche e di competenze pratiche di elevato livello professionale.

Membri esterni del comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Finanza sono pertanto: Guido Bastianini, Direttore Generale di Sator; Marco Buti, DG Economic and Financial Affairs della European Commission; Luigi Gubitosi, Country Manager e Responsabile Corporate Investment Banking della Bank of America; Pietro Modiano, Presidente Nomisma; Alessandro Pansa, Direttore Generale Finmeccanica; Giovanni Sabatini, Direttore Generale ABI; Enrico Ciai, CEO e Country Managing Partner di Deloitte Italy.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di luglio 2013, la necessità di arricchire la specializzazione del Corso di Laurea in Economics and Business con l'introduzione di nuovi 'tracks' attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità di scegliere tra una rosa maggiore di possibilità, e contestualmente, di connotare in modo ancor più chiaro il quadro delle competenze acquisite.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/10/2023

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte: una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso; una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico dell'economia

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Economics and Business può svolgere funzioni che prevedono la capacità di eseguire e condurre analisi e valutazioni di natura economica e finanziaria; di supportare la gestione dell'operatività di aziende, enti ed organizzazioni; di predisporre ricerche e studi su questioni di natura economica, aziendale, finanziaria ed organizzativa.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Economics and Business è in possesso di competenze idonee a svolgere attività professionali in diversi campi sia nell'ambito pubblico sia in quello privato (imprese) ovvero di proseguire gli studi con una laurea magistrale o un master in ambito disciplinare affine.

Nello specifico le principali competenze hard e soft fornite e utilizzabili nei primi anni di impiego, riguardano:

Capacità di svolgere analisi quali-quantitative dei dati economici;

Capacità di svolgere analisi empiriche di base dei fenomeni socioeconomici e finanziari;

Capacità di valutare i rischi connessi all'utilizzo degli strumenti finanziari.

Capacità di pianificazione, gestione e fornitura di servizi finanziari e bancari.

Capacità di valutare gli effetti sul mercato delle scelte degli operatori privati e dei decisori pubblici

Capacità di supporto nella redazione e definizione di contratti, derivati finanziari e di credito

Capacità di supporto nella redazione e definizione di contratti di acquisto di beni mobili ed immobili e di concessione in uso degli stessi dietro corresponsione di locazioni finanziarie.

Capacità di problem solving

Capacità relazionale e di team working

Capacità di interagire in contesti culturali e professionali diversi;

Capacità di organizzazione autonoma dei processi lavorativi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Economics and Business può accedere ad una posizione junior equiparata al titolo triennale conseguito, in istituti di credito, società di consulenza finanziaria, società di consulenza economica, strategica, gestionale, amministrativo-contabile; assicurazioni; imprese commerciali e di produzione; uffici studi; enti di ricerca e di analisi economica nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni.

Il corso di studi in Economics and Business consente inoltre la prosecuzione degli studi in corsi di laurea magistrale o master di I livello magistrale nelle aree economica, finanziaria e manageriale in Italia e all'estero.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
5. Tecnici dei contratti di scambio, a premi e del recupero crediti - (3.3.2.6.1)
6. Tecnici della locazione finanziaria - (3.3.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. E' altresì necessario che gli studenti stranieri posseggano una conoscenza di base della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

03/05/2022

Per essere ammesso al Corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria

superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 22-23 al I anno del corso di laurea triennale in Economics and Business dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito quantitativo. Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di matematica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Mathematics).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Mathematics se non dopo aver assolto gli OFA.

Il test sarà somministrato, in modalità online, a tutte le matricole tra fine agosto ed inizio settembre. Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina learn e sul sito del Dipartimento.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito del Dipartimento:

<https://economiaefinanza.luiss.it/>

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>



Il corso di laurea triennale in Economics and Business ha lo scopo di fornire gli strumenti necessari a comprendere il funzionamento dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto con particolare attenzione al contesto internazionale e alle sfide globali. Il percorso formativo è progettato per fornire una solida preparazione di base a carattere generale nelle fondamentali discipline economiche ed una robusta introduzione alle discipline aziendali e finanziarie. Inoltre, il corso prevede che gli studenti acquisiscano solide basi matematiche, statistiche ed econometriche che li rendano in grado di gestire e analizzare i dati e le informazioni e di interpretare gli algoritmi e i modelli utilizzati nei processi decisionali. Infine, gli studenti sono introdotti al funzionamento e alle politiche delle principali istituzioni europee e alle esigenze di regolamentazione dei diversi mercati, con particolare attenzione a tematiche come la concorrenza e il diritto antitrust, anche in un contesto comparato internazionale. L'inglese come lingua di insegnamento e la possibilità di frequentare corsi in Università estere grazie ai numerosi programmi di mobilità internazionale contribuiscono alla formazione di laureati europei con una forte apertura e vocazione internazionale. Questi obiettivi sono perseguiti tramite una formazione flessibile e polivalente, fondata su conoscenze nelle quattro aree disciplinari Economica, Giuridica, Aziendale e Matematico-Statistica, che nell'insieme permettono di acquisire gli strumenti necessari ad una visione generale delle problematiche del contesto economico e istituzionale in cui gli individui e le imprese operano. La struttura del Corso di Studi in Economics and Business prevede un percorso formativo comune per i primi due anni e quindi un terzo anno nel quale gli studenti scelgono un indirizzo professionalizzante. Nei primi due anni gli studenti acquisiscono le competenze economiche ed aziendali di base e una solida conoscenza degli strumenti statistico-matematici necessari per affrontare corsi più avanzati e sono introdotti alle nozioni fondamentali del diritto civile. I corsi sui principi economici, introduzione al business economics e matematica, forniscono agli studenti le competenze e gli strumenti basilari e una visione di insieme per poter poi affrontare gli insegnamenti dei semestri successivi su micro e macroeconomia, accounting, statistica ed econometria, in maniera più articolata. Nel IV semestre (Il semestre del secondo anno) sono previsti insegnamenti ancora trasversali ai vari indirizzi volti ad approfondire alcune delle tematiche affrontate nei corsi base. Infine, a partire dal terzo anno vengono introdotti corsi specializzanti su ciascun indirizzo e gli studenti possono scegliere i corsi opzionali. Ai corsi opzionali si affiancano i corsi liberi, i seminari e le attività laboratoriali per lo sviluppo di soft skills e la possibilità di intraprendere un periodo di tirocinio in azienda. Lo scopo principale di questa seconda fase del percorso formativo, caratterizzata maggiormente da metodologie di apprendimento basate sull'utilizzo di casi studi e su tecniche di problem solving, è quello di fornire al laureato la capacità di utilizzare gli strumenti e le nozioni apprese negli anni precedenti e applicarli al contesto lavorativo.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Economics and Business acquisisce gli strumenti metodologici e le conoscenze economiche, quantitative, aziendali e giuridiche che consentano di comprendere e analizzare le dinamiche economiche a livello di impresa, di singoli mercati e macroeconomico e le implicazioni delle scelte individuali e collettive, in ambito sia privato, sia pubblico. Al termine del percorso formativo, il laureato matura una solida preparazione di base a carattere generale nelle fondamentali discipline economiche ed una robusta introduzione alle discipline aziendali e finanziarie.</p> <p>In particolare, il corso in Economics and Business fornisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze necessarie per comprendere ed analizzare in modo critico 	
---	--	--

fenomeni economici al livello macroeconomico, di mercato, di impresa;

- i principi chiave della contabilità aziendale come strumento fondamentale della comprensione della complessità e della performance d'impresa
- gli strumenti statistico-econometrici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici-finanziari,
- i riferimenti giuridico-istituzionali per supportare le scelte economico-aziendali;
- la conoscenza avanzate della lingua inglese e la conoscenze base/intermedia di un'ulteriore lingua a scelta

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate con lo studio individuale e di gruppo dei materiali didattici di base del programma e dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti, combinate secondo le specificità degli argomenti trattati. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economics and Business ha la capacità di applicare professionalmente le conoscenze acquisite nel corso del triennio alla formulazione e soluzione di problemi economici e aziendali in ambiti diversi. Il laureato è quindi in grado di razionalizzare i problemi in termini di obiettivi in presenza di vincoli, di applicare gli strumenti quantitativi appresi e di inquadrare i problemi nel contesto economico-sociale e normativo di riferimento.

In particolare, il laureato in Economics and Business è in grado di:

- applicare le metodologie contabili di base, leggere e valutare il bilancio d'esercizio e formulare giudizi sull'operatività e profittabilità delle imprese
- interpretare i fatti e le evoluzioni del sistema economico;
- interpretare il ruolo delle istituzioni finanziarie all'interno del sistema economico;
- valutare le conseguenze delle disposizioni normative e regolamentari (in Italia e all'estero) sul modus operandi di individui, aziende e mercati
- applicare i metodi matematico-statistici di base a problematiche economiche e finanziarie e alla valutazione e gestione dell'impresa;
- utilizzare software e linguaggi di programmazione
- comunicare in maniera fluente in due lingue dell'Unione Europea (italiano e inglese) e utilizzare a livello base/intermedio una terza lingua.

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita attraverso diverse attività svolte sia in aula (esercitazioni, focus group, analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, presentazioni degli studenti di lavori individuali e di gruppo) e che fuori aula (realizzazione di elaborati scritti, business games, simulazioni sulle piattaforme didattiche). Tali attività hanno l'obiettivo di sollecitare la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione

autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.
La verifica formale della capacità di applicare le conoscenze avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale). L'accertamento della comprensione e delle capacità applicative dei discenti è basato - oltre che su prove scritte e/o orali - sulla valutazione delle esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo e project work, o discussioni proposte nell'ambito dei diversi insegnamenti.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di formare laureati che posseggano un apparato analitico adeguato a comprendere e analizzare in modo rigoroso i fenomeni economici e sociali. Particolare attenzione viene dedicata alla conoscenza della strumentazione analitica e quantitativa necessaria per spiegare e rappresentare adeguatamente le dinamiche economiche a livello di impresa, di singoli mercati e macroeconomico.

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate dallo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti, combinate secondo le specificità degli argomenti trattati. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto.

Le prove di valutazione intermedia costituiscono un momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe, sia di verifica degli studenti della corretta modalità di preparazione adottata nell'acquisizione delle competenze richieste per il superamento dell'esame. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro) oltre all'attività di tutorato e agli orari di ricevimento forniti dai docenti e dai loro collaboratori fornisce la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti e le loro capacità di applicazione alla soluzione di diversi problemi ed la loro capacità di argomentare le proprie scelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo ha l'obiettivo di sviluppare la capacità di interpretare e valutare gli accadimenti del sistema economico; applicare i metodi matematico-statistici di base a tematiche economiche utilizzare software e linguaggi di programmazione per operare efficacemente in ambito economico; elaborare scenari di breve, medio e lungo periodo e analizzare le possibili scelte di politica economica; interpretare il comportamento della domanda e il funzionamento dell'impresa nei mercati e nei contesti in cui opera.

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita attraverso diverse attività svolte sia in aula (esercitazioni, focus group, analisi di casi, analisi di testi su temi di attualità, presentazioni degli studenti di lavori individuali e di gruppo) e che fuori aula (realizzazione di elaborati scritti, business games, simulazioni sulle piattaforme didattiche).

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze,

avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS [url](#)

ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

IO & COMPETITION THEORY [url](#)

IO & COMPETITION THEORY [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MONEY AND BANKING [url](#)

MONEY AND BANKING [url](#)

PRINCIPLES OF ECONOMICS [url](#)

PRINCIPLES OF ECONOMICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti si propongono di formare laureati con una solida conoscenza dei principi chiave della contabilità aziendale come strumento fondamentale della comprensione della complessità e della performance d'impresa. Tali principi vengono applicati allo studio del management in termini di strategie d'impresa, teorie dell'organizzazione, del marketing e dell'innovazione. Vengono inoltre forniti i fondamenti teorici ed applicati della finanza d'impresa, degli strumenti finanziari e del funzionamento del mercato dei capitali e delle istituzioni finanziarie.

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate dallo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti, combinate secondo le specificità degli argomenti trattati. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale individuale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto. Le prove di valutazione intermedia costituiscono un momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe, sia di verifica degli studenti della corretta modalità di preparazione adottata nell'acquisizione delle competenze richieste per il superamento dell'esame. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro) oltre all'attività di tutorato e agli orari di ricevimento forniti dai docenti e dai loro collaboratori fornisce la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti e le loro capacità di applicazione alla soluzione di diversi problemi e la loro di argomentare le proprie scelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In conclusione del percorso formativo, il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite ai fini di redigere un bilancio di esercizio sia di analizzare un bilancio per comprendere punti di forza e di debolezza della struttura finanziaria di un'impresa; valutare gli strumenti finanziari a disposizione di un'azienda; definire e progettare strategie adeguate agli obiettivi d'impresa; comprendere le scelte effettuate dalle imprese ed impostare efficacemente le decisioni finanziarie ed organizzative di un'impresa al fine di creare valore.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ACCOUNTING [url](#)

ACCOUNTING [url](#)

CAPITAL MARKETS [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ENTREPRENEURSHIP, INNOVATION AND TECHNOLOGY [url](#)

FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS [url](#)

FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS [url](#)

FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS [url](#)

INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS [url](#)

INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS [url](#)

MANAGEMENT [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce i fondamenti del diritto privato e commerciale anche in un contesto comparato internazionale. Lo studente è introdotto anche ai principi di "Law and Economics" e le sue implicazioni in termini di regolamentazione, con un'enfasi sia agli aspetti giuridico-istituzionali sia economico-sociali.

Lo strumento didattico per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni frontali in alcuni casi integrate da testimonianze di ospiti esterni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio. Tali lezioni sono integrate dallo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze è effettuata con modalità differenti. Alla modalità di verifica in itinere attraverso prove di verifica intermedie, valutazione della partecipazione in aula, presentazioni individuali e/o di gruppo, valutazione di esercitazioni svolte a casa, si associa una valutazione finale individuale in forma di colloquio orale e/o dell'elaborato scritto. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro) oltre all'attività di tutorato e agli orari di ricevimento forniti dai docenti e dai loro collaboratori fornisce la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze acquisite dagli studenti e le loro capacità di applicazione alla soluzione di diversi problemi ed la loro capacità di argomentare le proprie scelte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite forniscono al laureato il necessario senso critico per comprendere e valutare le problematiche giuridiche legate al funzionamento del sistema economico nel suo complesso e alle problematiche specifiche relative al sistema di impresa. Il laureato è in grado di interpretare i testi normativi, di applicare le conoscenze giuridiche a situazioni concrete, di ipotizzare le conseguenze giuridiche dei diversi comportamenti dei soggetti. Oltre alle nozioni di base di diritto civile e commerciale, il laureato è in possesso dell'apparato analitico fornito dalla conoscenza dei principi di Law and Economics, che trova particolare applicazione al contesto delle autorità di regolamentazione ed in particolare al contesto della disciplina antitrust e al diritto della proprietà intellettuale. L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (attraverso prove individuali in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) [url](#)

PRINCIPLES OF CIVIL LAW [url](#)

PRINCIPLES OF CIVIL LAW [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMINARIO [url](#)

Area Statistico-Matematica

Conoscenza e comprensione

L'area ha l'obiettivo di fornire allo studente una solida strumentazione quantitativa, così da poter agilmente analizzare, spiegare e in parte prevedere i problemi economici, aziendali, finanziari con cui si confronta. Particolare attenzione è data all'elaborazione dei dati statistico-finanziari, all'ottimizzazione e ai fondamenti della moderna Finanza matematica. Lo strumento didattico privilegiato per lo sviluppo di tali conoscenze sono le lezioni, sostenute da un'ampia e mirata attività di tutoraggio e associate alla modalità di verifica classica del colloquio orale e/o dell'elaborato scritto sia in itinere attraverso prove intermedie che in conclusione del corso. La valutazione avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento e attività in laboratorio. Le valutazioni attraverso tale schema agile di prove hanno una rilevanza molteplice. Per il docente, consentono il fine tuning della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe; per lo studente, sono una verifica, anche e soprattutto in itinere, della propria adeguata elaborazione degli insegnamenti e studio individuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze apprese nell'area Statistico-matematica sono di importanza chiave nell'analisi di un'ampia gamma di problematiche di natura socio-economica, aziendale e finanziaria. Lo studente, al momento della laurea, avrà acquisito abilità e metodologie che potrà applicare nei più vari contesti. In particolare, una volta individuato l'obiettivo economico-aziendale, le conoscenze matematico-statistico acquisite consentono di selezionare il metodo di analisi più appropriato, di raccogliere ed analizzare i dati e di descrivere e interpretare i risultati dell'analisi.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni e verifiche e lavori individuali o di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine

propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle, fornisce un punto di riferimento guida e costante sulle materie dell'area durante tutto il ciclo di studi.

Come già indicato nel riquadro delle conoscenze e comprensione la verifica della capacità di applicare le conoscenze, avviene alla fine di ogni corso nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ed è monitorata in itinere attraverso esercitazioni e prove intermedie di valutazione previste per ogni insegnamento e attività in laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL FINANCE [url](#)

MATHEMATICS 1 [url](#)

MATHEMATICS 1 [url](#)

MATHEMATICS 2 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STATISTICS [url](#)

STATISTICS [url](#)

Area competenze linguistiche

Conoscenza e comprensione

Oltre ad essere erogato interamente in inglese, il corso di studi offre la possibilità di studiare anche un'ulteriore lingua (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese).

Agli studenti stranieri è garantita la possibilità di seguire un corso di italiano.

Il corso di lingua è obbligatorio. Il laureato deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua. Il laureato deve concludere il proprio percorso compiendo una progressione nel livello di conoscenza della lingua.

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti all'estero anche nell'ambito dei programmi Semester free mover e Summer School.

Il corso di lingua è organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, progetti di gruppo, seminari di approfondimento. Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli di cultura generale e specialistica e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimere le proprie idee e saperi.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie e momenti di interazione (i.e., progetti di gruppo, seminari) sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

ARABO [url](#)
CINESE [url](#)
CINESE [url](#)
FRANCESE [url](#)
FRANCESE [url](#)
ITALIANO [url](#)
ITALIANO [url](#)
PORTOGHESE [url](#)
PORTOGHESE [url](#)
RUSSO [url](#)
RUSSO [url](#)
SPAGNOLO [url](#)
SPAGNOLO [url](#)
TEDESCO [url](#)
TEDESCO [url](#)

Area Information Systems

Conoscenza e comprensione

Le attività comprese in quest'area offrono un focus sugli argomenti fondamentali dell'Information systems e dei sistemi digitali, come sistemi informatici, comunicazioni e reti, banche dati e informazioni di sicurezza.

Gli strumenti didattici per l'apprendimento utilizzati sono ore di lezione tradizionale e "reverse teaching".

I metodi di valutazione consistono prove di laboratorio ed un esame scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce la capacità pratica di utilizzo e gestione delle banche dati tramite MySQL DB Management System (creazione delle banche dati, estrazione delle informazioni e importare ed esportare dati) e familiarità con le principali soluzioni tecnico-pratiche per garantire la sicurezza informatica sia a livello personale che di azienda.

Gli strumenti didattici utilizzati per l'apprendimento sono principalmente prove di laboratorio e lezioni in aula utilizzando la metodologia didattica del "reverse teaching"

I metodi di valutazione consistono in esami scritti e orali e prove di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATION SYSTEMS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato sviluppa la capacità di interpretare criticamente i dati e altre informazioni (rapporti, articoli, e altro) relativi ai fenomeni economici e gestionali.

In particolare, è in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macroeconomiche, di valutare criticamente i principali indicatori di performance aziendali, di raccogliere ed analizzare dati statistici e di valutare l'operato degli agenti economici (individui, imprese e stato) sulla base del contesto giuridico e istituzionale in cui operano.

Il processo formativo prevede che allo studente sia continuamente richiesto di formulare giudizi autonomi sul materiale di studio, utilizzando la strumentazione analitica acquisita.

L'autonomia di giudizio viene pertanto sviluppata attraverso la partecipazione ad attività di gruppo, a quelle laboratoriali, nonché a tutte le attività che prevedono la raccolta, l'analisi e la descrizione scritta ed orale di fenomeni di natura economica, gestionale, quantitativa e giuridica, l'elaborazione di ricerche e di paper tematici previsti nell'ambito degli insegnamenti impartiti.

L'autonomia di giudizio viene valutata sia in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, prove scritte e orali e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento, sia nella fase conclusiva di redazione della tesi.

Abilità comunicative

Il laureato sviluppa la capacità di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori, è in grado di lavorare in gruppo e sviluppare la leadership. Le capacità del laureato saranno in particolare orientate a comunicare in modo semplificato i principi e gli incentivi di base che guidano le scelte degli agenti economici (siano essi le istituzioni o le imprese), elaborare dati, documenti e opinioni su questioni rilevanti in campo economico-aziendale e economico-giuridico, redigere relazioni scritte e rapporti di lavoro sulle analisi effettuate, utilizzando i vari ed opportuni strumenti di comunicazione.

Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua anche in ambito lavorativo. Inoltre, acquisisce una conoscenza base-intermedia di un'altra lingua soprattutto in relazione alla terminologia economico-aziendale.

E' anche obbligatorio, infatti, un corso di seconda lingua, organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica.

Le abilità comunicative vengono conseguite e verificate tramite le lezioni stimolando gli studenti allo svolgimento di lavori in piccoli gruppo ed alla presentazione alla classe dei risultati raggiunti dal gruppo, chiedendo loro di utilizzare le principali tecnologie di supporto alla presentazione. Inoltre, gli studenti sono incoraggiati a frequentare workshop e laboratori con l'obiettivo specifico di potenziare le abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

Il laureato è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati e le conoscenze acquisite sia in contesti professionali di tipo economico-finanziario ed economico giuridico, sia in contesti accademici ed è quindi in grado di intraprendere studi successivi in maniera autonoma.

Tale capacità di apprendimento è lo sbocco naturale dell'intero processo formativo che prevede un addestramento continuo alla preparazione di esami

che valorizzano lo studio individuale e la capacità di comprensione critica della materia e la preparazione di progetti individuali e di gruppo.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.

La capacità viene valutata in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie e prove finali, lavori di gruppo, prove scritte e orali, applicazioni di concetti teorici a casi pratici.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/02/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso corsi magistrali.

La struttura del Corso di Studi in Economics and Business prevede un percorso formativo comune per i primi due anni e un terzo anno nel quale gli studenti scelgono un indirizzo professionalizzante o orientato alle specializzazioni dei corsi magistrali.

Le attività affini servono quindi ad approfondire alcuni topics specifici dell'indirizzo scelto.

Le attività formative di area economica forniscono gli strumenti per comprendere le sinergie tra gli aspetti fondamentali dei comportamenti degli operatori a livello microeconomico e le dinamiche aggregate nei mercati reali e finanziari. Attraverso attività formative dell'area management si focalizza l'attenzione sulla gestione strategica delle imprese e si forniscono le basi metodologiche per interpretare il funzionamento di un'organizzazione aziendale e le sue modalità di interazione con l'ambiente esterno, affinando gli strumenti concettuali atti ad elaborare una efficace strategia di impresa.

Gli insegnamenti dell'area finance forniscono le basi per la comprensione e la valutazione dei principi che regolano la finanza aziendale attraverso la conoscenza del funzionamento dei mercati finanziari e dei mercati dei titoli nonché del modo in cui operano gli intermediari finanziari. Si analizzano quindi le relazioni fra le scelte imprenditoriali e i mercati finanziari, e le interconnessioni tra i mercati finanziari e l'economia reale

Inoltre, si forniscono gli elementi necessari per l'utilizzo dei modelli matematici tipicamente usati nelle istituzioni finanziarie. Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze tecniche finalizzate alla realizzazione di progetti adeguati in termini di soluzioni proposte, di realizzazione tecnica e di convenienza economica ed efficacia organizzativa.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/02/2021

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere

necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2022

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, e' anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico. Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO_DIDATTICO_2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ACCOUNTING link	LUO JIANCHUAN		8	60	
2.	SECS-	Anno	ACCOUNTING link	LUO		8	60	

	P/07	di corso 1		JIANCHUAN		
3.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link		4	
4.	NN	Anno di corso 1	CHARACTER & MINDSET link		2	
5.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link		4	
6.	SECS- P/08	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS link	BIFULCO GIUSEPPE MARIA	8	20
7.	SECS- P/08	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS link	DI MININ ALBERTO	8	60
8.	SECS- P/08	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS link	DI PIETRO FRANCESCA	8	40
9.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link		4	
10.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link		4	
11.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS 1 link	ISOPI MARCO	10	72
12.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS 1 link	MIMUN HLAFO ALFIE	10	72
13.	SECS- P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	ESCODÉ MATTEO	8	30

14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	ESCODÉ MATTEO		8	30	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	TARANTINO EMANUELE	PO	8	30	
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	TARANTINO EMANUELE	PO	8	30	
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	OFA MATHEMATICS link			0		
18.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICS link			0		
19.	IUS/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF CIVIL LAW link	ROMANO VALERIO COSIMO		6	48	
20.	IUS/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF CIVIL LAW link	TASSONE BRUNO		6	48	
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS link	SOBBRIO FRANCESCO		8	60	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ECONOMICS link	SPALLONE MARCO		8	60	
23.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO link			4		
24.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	SCALIA TOMBA GIANPAOLO		8	60	
25.	SECS-S/01	Anno di	STATISTICS link	PERONE PACIFICO	PO	8	60	

		corso 1	MARCO			
26.	SECS- P/05	Anno di corso 2	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS link		8	
27.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link		4	
28.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link		4	
29.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link		4	
30.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link		4	
31.	SECS- P/09	Anno di corso 2	CORPORATE FINANCE link		8	
32.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link		4	
33.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link		4	
34.	SECS- S/06	Anno di corso 2	GAMES AND STRATEGIES link		8	
35.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATION SYSTEMS link		6	
36.	IUS/05	Anno di corso 2	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) link		10	

37.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS link	8
38.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICS 2 link	8
39.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
40.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
42.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
43.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
44.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
45.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link	4
46.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link	4
47.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link	6
48.	SECS-P/11	Anno di	CAPITAL MARKETS link	8

		corso 3		
49.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT link	8
50.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ENTREPRENEURSHIP, INNOVATION AND TECHNOLOGY link	8
51.	SECS-P/11	Anno di corso 3	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS link	8
52.	SECS-P/01	Anno di corso 3	INTERNATIONAL ECONOMICS link	8
53.	SECS-P/06	Anno di corso 3	IO & COMPETITION THEORY link	8
54.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MANAGEMENT link	8
55.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATHEMATICAL FINANCE link	8
56.	SECS-P/01	Anno di corso 3	MONEY AND BANKING link	8
57.	SECS-P/01	Anno di corso 3	MONEY AND BANKING link	8
58.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale attraverso Live Chat e Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli

31/05/2023

studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

L'offerta 2022 prevede le seguenti tipologie di Summer School:

La Orientation 4 è progettata per gli studenti del penultimo anno delle Scuole Superiori e consente di seguire lezioni accademiche sulle diverse discipline dell'Ateneo e di prepararsi, attraverso lezioni ed esercitazioni sui quesiti di logica, al test di ammissione alla Luiss, sostenendolo al termine della settimana con un anno di anticipo.

Sono ammessi tutti coloro che raggiungono la soglia di punteggio di almeno 55/100.

In alcune settimane la Orientation 4 è prevista anche in lingua inglese.

La Orientation 3 è dedicata agli studenti del terzultimo anno delle Superiori: una settimana di orientamento che permette agli studenti di avere un primo approccio con il mondo Luiss assistendo alla presentazione di tutti i corsi di laurea Luiss. Vengono anche presentati casi e casi e testimonianze

La Writing, la cui frequenza è possibile dal primo al penultimo anno delle Superiori, è un percorso estivo che permette di conoscere il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.

La Basic Coding è scuola pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori che consente di entrare in contatto con i concetti di base della programmazione, sul modello di École 42.

Inoltre, gli studenti del terzultimo anno che frequentano la Orientation 3, la Writing e la Basic Coding Summer School possono avviare il percorso di ingresso in Luiss ottenendo fino a 10 punti di bonus da far valere al test di ammissione anticipata da svolgere all'interno della Orientation 4 l'anno successivo.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

<https://landing.luiss.it/summer-school/index.php>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento/orientamento-studenti-ultimo-anno-scuole-superiori>



L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Per il tirocinio possono essere riconosciuti n. 8 crediti formativi. In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

15/06/2023

Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

Gli studenti avranno modo di svolgere il tirocinio in presenza o nella forma innovativa del Virtual Internship. Durante il virtual Internship gli studenti, divisi in piccoli gruppi (massimo 5 studenti), sono chiamati a sviluppare un progetto, in sinergia con un Top Employer e un professore del nostro Ateneo. I team di studenti vengono creati in modo da favorire la condivisione di conoscenze e competenze differenti, anche mettendo insieme, laddove possibile, studenti con background accademici differenti.

Tutte le attività si svolgono in ambienti virtuali (es. Microsoft Teams, Google Meets, Skype, etc.) e seguono una specifica timeline.

Per l'intera durata del Virtual Internship sono programmati numerosi meeting con il Career Services, con i docenti di riferimento e, soprattutto, con l'employer, chiamato a monitorare in modo costante il lavoro degli studenti e a supportarli con le informazioni e i feedback loro necessari. Da queste collaborazioni nascono progetti innovativi su tematiche verticali che si pongono l'obiettivo di offrire soluzioni concrete ai problemi delle aziende.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

<https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Le informazioni relative al Virtual Internship sono disponibili alla pagina:

<https://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curriculari/virtual-intership>

Le informazioni relative al project work sono disponibili alla pagina:

<https://impresaemangement.luiss.it/corsi-didattica/altre-attivita-formative/luiss-project-network>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo

sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� Catholique de Louvain		08/12/2017	solo italiano
2	Georgia	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University		31/01/2022	doppio
3	Paesi Bassi	Universiteit Utrecht	28972-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	03/02/2020	solo italiano
4	Regno Unito	City University London - CASS Business School		13/12/2015	solo italiano
5	Stati Uniti	Stanford University		14/11/2019	solo italiano
6	Vietnam	Foreign Trade University		09/10/2018	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realt  professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

□ Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacit  e competenze.

Le attivit  di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

□ Servizi di recruitment, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonch  la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e reclutamento in Universit .

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attivit  di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Universit  e incrementare la disponibilit  di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformit  con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini   gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonch  per la responsabilit  civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:
<https://www.luiss.it/career-service>

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

31/05/2023

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

È a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. È possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/08/2023

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2023 (a.a. 2021/2022) allegata

25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2023

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, Scuole, Corsi di Studio) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e Dipartimenti). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti. L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispose la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispose la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

04/05/2022

Si allega Documento sulle Politiche di Ateneo per la Programmazione dell'Offerta formativa 21-22 (salvato anche nella pagina generale della SUA sotto 'Upload Documenti di Ateneo').

Il documento contiene al suo interno anche un censimento dei CdS 21-22 dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E BUSINESS
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND BUSINESS
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://economiaefinanza.luiss.it/
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VALLANTI Giovanna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LBNGLG67H23D086M	ALBANO	Gianluigi	SECS-P/06	13/A	ID	1	
2.	BGNSRA74L60E560E	BIAGINI	Sara	SECS-S/06	13/D	PA	1	
3.	DVTMGV70A62E098W	DEVETAG	Maria Giovanna	SECS-P/08	13/B	PA	1	
4.	LPPFNC68C23D612G	LIPPI	Francesco	SECS-P/01	13/A	PO	1	
5.	TRNMNL79L30A662Y	TARANTINO	Emanuele	SECS-P/01	13/A	PO	1	
6.	VLLGNN72C53L500V	VALLANTI	Giovanna	SECS-P/01	13/A	PA	1	
7.	VNLXRM85S30Z110H	VENEL	Xavier	SECS-	13/D	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 7 minore di quanti necessari: 9



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GRANIGLIA	GIUSEPPE		
NARDO'	DAVIDE		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTI	FRANCESCA
BIAGINI	SARA
INGRANATA	GIANMARIA
VALLANTI	GIOVANNA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZEGRETTI	ANNA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Ciarcia	Letizia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
CASILLI	GIANMARIA	gcasilli@luiss.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Franchi	Nicolò	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VADRUCCI	SILVIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABELLA	PIETRO MARIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	160
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (161) nei due anni precedenti	

► Eventuali Curriculum

MANAGEMENT	L21BB^L21BBBM^058091
FINANCE	L21BB^L21BBBN^058091
ECONOMICS	L21BB^L21BBBS^058091

► Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TARANTINO	Emanuele	TRNMNL79L30A662Y	
BIAGINI	Sara	BGNSRA74L60E560E	
VENEL	Xavier Mathieu Raymond	VNLXRM85S30Z110H	
DEVETAG	Maria Giovanna	DVTMGV70A62E098W	
ALBANO	Gianluigi	LBNGLG67H23D086M	
LIPPI	Francesco	LPPFNC68C23D612G	
VALLANTI	Giovanna	VLLGNN72C53L500V	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Russo	Luca	
ZEGRETTI	ANNA	
Ciarcia	Letizia	
CASILLI	GIANMARIA	
Franchi	Nicolò	
VADRUCCI	SILVIA	
SABELLA	PIETRO MARIA	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	L21BB
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	07/07/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/07/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/05/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	612300875	ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Jianchuan LUO		60
2	2023	612300876	ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Jianchuan LUO		60
3	2021	612300814	AN INTRODUCTION TO PROGRAMMING (PYTHON) <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluca ROSSI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	INF/01	60
4	2022	612300848	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alessandro CASINI		30
5	2022	612300849	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Alessandro CASINI		30
6	2022	612300848	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Andrea POZZI		30
7	2022	612300849	APPLIED STATISTICS AND ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Andrea POZZI		30
8	2021	612300078	CAPITAL MARKETS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo VITALE <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio"</i> <i>CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	60
9	2022	612300850	COMPETITION LAW AND ANTITRUST REGULATION <i>semestrale</i>	IUS/05	Andrea GIANNACCARI		24
10	2021	612300817	COMPUTATIONAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Nicola BORRI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	60
11	2022	612300851	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Emanuele TARANTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
12	2022	612300852	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Stefano DI COLLI		30
13	2022	612300851	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Andrea POLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	30

14	2022	612300852	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Luana ZACCARIA		30
15	2021	612300083	ECONOMIC GROWTH AND DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo GIORDANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di TORINO</i>	SECS-P/02	60
16	2021	612300819	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Alfredo GIGLIOBIANCO		60
17	2021	612300073	ENTREPRENEURSHIP, INNOVATION AND TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe, "Jose" D'ALESSANDRO		36
18	2021	612300073	ENTREPRENEURSHIP, INNOVATION AND TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Christian LECHNER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	30
19	2022	612300856	ETHICAL PERSPECTIVES AND STANDARDS IN FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Edoardo Maria VENOSI		24
20	2022	612300857	EU PROJECTS MANAGEMENT AND DESIGN <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesca BERTI		24
21	2021	612300074	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo CANOFARI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-P/02	30
22	2021	612300074	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano DI COLLI		30
23	2021	612300079	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Mirta MUSOLINO		18
24	2021	612300079	FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Ugo ZANNINI		42
25	2021	612300821	GAMBLING: PROBABILITY AND DECISION <i>semestrale</i>	MAT/06	Hlafo Alfie MIMUN		60
26	2022	612300858	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Xavier Mathieu Raymond VENEL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	30
27	2022	612300859	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Xavier Mathieu Raymond VENEL <i>Professore</i>	SECS-S/06	30

					Associato (L. 240/10)		
28	2022	612300859	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Roberto LUCCHETTI		30
29	2022	612300858	GAMES AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Roberto LUCCHETTI		36
30	2021	612300824	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Paolo PAESANI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/04	30
31	2021	612300824	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT AND POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Annalisa ROSSELLI		30
32	2022	612300862	INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandra D'ALISERA		48
33	2022	612300861	INFORMATION SYSTEMS <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluigi ME		48
34	2021	612300075	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Cecilia Susanna JONA LASINIO		24
35	2021	612300080	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto PETRUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	60
36	2021	612300075	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Amin ZOKAEI ASHTIANI		30
37	2023	612300880	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe Maria BIFULCO		20
38	2023	612300881	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alberto DI MININ <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS-P/08	60
39	2023	612300880	INTRODUCTION TO BUSINESS ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesca DI PIETRO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di MILANO-BICOCCA</i>	SECS-P/08	40
40	2021	612300076	IO & COMPETITION THEORY <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Gianluigi ALBANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	42
41	2021	612300076	IO & COMPETITION	SECS-P/06	Antonio BUTTÀ		18

THEORY
semestrale

42	2022	612300865	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) <i>semestrale</i>	IUS/05	Sabrina BRUNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università della CALABRIA</i>	IUS/02	36
43	2022	612300865	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) <i>semestrale</i>	IUS/05	Gianluca FAELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>LINK CAMPUS University</i>	IUS/05	36
44	2022	612300866	LAW AND ECONOMICS (CORPORATE AND BUSINESS LAW; ANTITRUST AND REGULATION) <i>semestrale</i>	IUS/05	Pierluigi MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>LINK CAMPUS University</i>	IUS/02	72
45	2022	612300867	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Francesco LIPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
46	2022	612300868	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Giovanna VALLANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
47	2022	612300867	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Elia MORACCI		30
48	2021	612300077	MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesca VICENTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"</i>	SECS-P/08	60
49	2021	612300825	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Giovanna DEVETAG <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	60
50	2021	612300081	MATHEMATICAL FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Sara BIAGINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	60
51	2023	612300884	MATHEMATICS 1 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco ISOPI <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli</i>	MAT/06	72

52	2023	612300885	MATHEMATICS 1 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Hlafo Alfie MIMUN		72
53	2022	612300869	MATHEMATICS 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco DALL'AGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
54	2022	612300870	MATHEMATICS 2 <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco DALL'AGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	60
55	2023	612300886	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Emanuele TARANTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
56	2023	612300887	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Emanuele TARANTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	30
57	2023	612300886	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Matteo ESCUDÉ		30
58	2023	612300887	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Matteo ESCUDÉ		30
59	2021	612300087	MONEY AND BANKING <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo PAESANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/04	60
60	2023	612300891	PRINCIPLES OF CIVIL LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Valericosimo ROMANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	IUS/04	48
61	2023	612300890	PRINCIPLES OF CIVIL LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Bruno TASSONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	IUS/01	48
62	2023	612300893	PRINCIPLES OF ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco SOBBRIO <i>Professore Ordinario (L.</i>	SECS-P/01	60

					240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
63	2023	612300892	PRINCIPLES OF ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco SPALLONE Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS- P/11	60
64	2021	612300828	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giuseppina GIANFREDA Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi della TUSCIA	SECS- P/02	60
65	2021	612300529	SALUTE CIRCOLARE. NUTRIZIONE FUNZIONALE E LONGEVITÀ SANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Sara FARNETTI		24
66	2023	612300896	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Marco PERONE PACIFICO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- S/01	60
67	2023	612300895	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Gianpaolo SCALIA TOMBA		60
68	2021	612300832	SUSTAINABLE DEVELOPMENT, ENERGY & CLIMATE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Aldo RAVAZZI DOUVAN		60
69	2021	612300833	THE EUROPEAN ECONOMY AND EUROPEAN ECONOMIC GOVERNANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marcello MESSORI		60
						ore totali	2982

**Curriculum: MANAGEMENT**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	16	8 - 16
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	8	8 - 16
Statistico- matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	32	32 - 48
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	16	8 - 18

	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	0	26	16 - 32
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	0	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	65 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	24	18 - 24 min 18
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	4	4 - 8

	mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	28 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>MANAGEMENT</i>:	180	141 - 244

Curriculum: FINANCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	16	8 - 16
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	8	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	32	32 - 48

	SECS-P/05 Econometria			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	0	16	8 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	26	16 - 32
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	0	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	65 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	0	24	18 - 24 min 18
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	16	12 - 18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	28 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>FINANCE</i>:	180	141 - 244

Curriculum: ECONOMICS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	16	8 - 16
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	8	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	32	32 - 48
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	16	8 - 18
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	0	26	16 - 32
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	0	10	9 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	65 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	0	24	18 - 24 min 18
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		34	28 - 46

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMICS*:

180

141 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	8	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	16	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		30 - 60		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	32	48	32
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	18	7
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	16	32	14
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	9	16	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			65 - 114	

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

28 - 46

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

141 - 244



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Non vi sono altri CdS della medesima classe (L-33) in Ateneo.



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD