



## Informazioni generali sul Corso di Studi

**Università** Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

**Nome del corso in italiano** ECONOMIA E FINANZA (*IdSua:1604168*)

**Nome del corso in inglese** ECONOMICS AND FINANCE

**Classe** LM-56 - Scienze dell'economia

**Lingua in cui si tiene il corso** italiano, inglese

**Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** <https://graduate.luiss.it/it>

**Tasse** <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico>

**Modalità di svolgimento** a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** POLO Andrea

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

**Struttura didattica di riferimento** Graduate School (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GIORGIO	Giorgio		PO	1	
2.	GOZZI	Fausto		PO	1	
3.	POLO	Andrea		PA	1	

4.	REICHLIN	Pietro	PO	1
5.	SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	PO	1
6.	SCARSINI	Marco	PO	1
7.	SCHIVARDI	Fabiano	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	DI PINTO DARIO PISTELLI PIETRO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	NICOLA BORRI MATTEO CARUSO PIETRO PISTELLI ANDREA POLO
<b>Tutor</b>	ANNA ZEGRETTI PIETRO MARIA SABELLA Luca Russo Ciano Anastasia Martina Aiello Marta Cavallari Emanuele Di Monte Eugenio Maria Esposito Asia Gianellini Federica Giovannone Paola Livia Violetta Lo Schiavo Sergio Maria Lombardo Caroline Macrì Gianoli Violetta Notaro Francesca Palamara Marco Palano Cecilia Pintori Nadia Radouani Celeste Rizzi Marianosa Rita Rizzo Camilla Vernareccio Marco Zanfini



Il Corso di Studio in breve

12/06/2024

Il Corso di studio di Economia e Finanza mira a fornire una avanzata preparazione teorica e analitica relativa alle tecniche di formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria e all'analisi delle relazioni e dei trend a livello macroeconomico e di finanza internazionale. A tal fine, il CdS comprende una serie di insegnamenti volti a garantire conoscenze e competenze complete in una serie di sotto-settori aziendale, della finanza, dell'economia, del diritto societario e dei mercati finanziari, della matematica e della statistica.

Inoltre, il Corso si articola in una serie di curricula (in lingua italiana e/o in lingua inglese) che permettono agli studenti di

identificare il focus specifico del loro percorso formativo, scegliendo se approfondire maggiormente i temi dell'analisi degli intermediari e degli strumenti finanziari oppure le tematiche relative ai trend e alle politiche macro e microeconomiche.

L'ordinamento degli studi del corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza consente ai laureati di acquisire la necessaria padronanza degli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato in campo economico e finanziario necessarie per intraprendere carriere, anche internazionali, nel campo dell'economia e della finanza. La preparazione teorica e analitica e le competenze applicative che si acquisiscono durante il corso sono fortemente richieste in molteplici contesti lavorativi sia nazionali che internazionali, sia pubblici che privati.

Il CdS si caratterizza, altresì, per il taglio pratico di numerose attività didattiche e trasversali, utile per restituire allo studente uno sguardo globale sulle trasformazioni dell'economia e della finanza, per il ricorso a metodologie di insegnamento e di valutazione che richiedono la partecipazione attiva dello studente (es. project work, problem set, applicazioni con uso software, discussion di paper scientifici) e per l'impiego sempre più consistente di professional che affiancano la faculty, di modo da garantire agli studenti una prospettiva pratica ai contenuti teorici.

Un ampio numero di iscritti può inoltre accedere, previa selezione, al prestigioso programma QTEM realizzato dalla Luiss in partnership con alcune delle più importanti università europee e del mondo: Solvay Brussels School of Economics and Management, ULB (Belgio); Universiteit van Amsterdam (Paesi Bassi); Goethe Universität di Francoforte (Germania); HEC Lausanne (Confederazione Elvetica), UNIL and BI Norwegian Business School (Norvegia), Waseda University (Giappone) e la University of Porto (Portogallo). Il programma QTEM offre agli studenti partecipanti di frequentare due dei quattro semestri in due università partecipanti, e stabilire (attraverso percorsi dedicati di stage) contatti privilegiati con i Corporate Partners (imprese internazionali che partecipano a QTEM consorziandosi con una università partecipante). Oltre a tale programma sono operativi sul CdS, in particolare nei percorsi in inglese, diversi percorsi di Double Degree.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2023

Istituzione del Corso di Studio

Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo, composti da autorevoli esponenti del mondo delle istituzioni e delle imprese, che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la Luiss in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Dalle riunioni è emersa la necessità di un percorso formativo agile che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali, ma che attraverso i diversi profili consenta l'acquisizione di conoscenze specifiche teoriche e di competenze pratiche di elevato livello professionale. Membri esterni del comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Finanza sono: Guido Bastianini, Direttore Generale di Sator; Marco Buti, DG Economic and Financial Affairs della European Commission; Luigi Gubitosi, ex Country Manager e Responsabile Corporate Investment Banking della Bank of America e ex Direttore Generale RAI; Pietro Modiano, Presidente Nomisma; Alessandro Pansa, ex Direttore Generale Finmeccanica; Giovanni Sabatini, Direttore Generale ABI; Enrico Ciai, CEO e Country Managing Partner di Deloitte Italy. Ad essi, si è aggiunto nel 2015 anche Andrea Gavosto, Direttore della Fondazione Agnelli.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso. In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di luglio 2013, che, nell'ottica di favorire in tutti gli studenti del Dipartimento l'acquisizione della perfetta padronanza della lingua inglese, era necessario che tutti gli studenti del profilo in lingua italiana del Corso di Laurea di Economia e Finanza sostenessero almeno uno degli esami a loro scelta in lingua inglese.

Gli ulteriori suggerimenti ricevuti sono stati: aumentare i riferimenti espliciti ai temi dell'integrazione economica, finanziaria e monetaria europea; sviluppare il tema di un ripensamento dei paradigmi economici e finanziari che la crisi attuale sta imponendo, magari attraverso una serie di seminari interdisciplinari.

Riprogettazione del Corso di studio

L'attuale composizione del Comitato di indirizzo del CdS in Economia e Finanza vede la partecipazione di rappresentanti di istituzioni pubbliche e aziende private fortemente rappresentative delle realtà professionali d'elezione per i laureati del CdS quali: Banca d'Italia, CONSOB, Unicredit Group, Essilor Luxottica, AXA, PICTET, ING Italia e altri.

Nelle consultazioni periodiche sono state più volte attenzionate quali tematiche di maggiore interesse, tra le altre: climate change, modellistica, financial and capital market, finanza etica e crypto currencies. Inoltre, è emerso il suggerimento di arricchire l'offerta formativa con insegnamenti incentrati sulla Data Science e sul Machine Learning e di implementare laboratori e seminari di stampo più pratico.

Sul versante delle personal skills emerge la necessità di sviluppare competenze come la gestione dello stress, il team working, la capacità di fare ricerca e il learning by doing nonché l'importanza di aumentare la consapevolezza degli studenti rispetto ai ruoli e le funzioni che saranno chiamati a svolgere e le loro capacità di presentazione di sé in curriculum, cover letter e colloqui di lavoro.

Il CdS è stato, quindi, modificato sulla base delle sollecitazioni e dei suggerimenti costantemente raccolti durante le consultazioni con le parti sociali.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2024

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Asset Manager

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'asset manager è un professionista che ha responsabilità di performance finanziarie. Controlla l'andamento del mercato in generale e dei mercati specifici che gli sono assegnati ed esegue alle operazioni nei mercati finanziari. Definisce e gestisce le composizioni dei portafogli. Presidia l'evoluzione giornaliera dei mercati, per la scelta dei tempi e dei modi per negoziare i titoli e per l'esecuzione delle operazioni. Definisce e pianifica definite le strategie di investimento, ottimizzandone il rendimento atteso e il rischio e monitora sull'implementazione dei processi di gestione e negoziazione di assets per la banca, di gestione tesoreria, di controllo del profilo del rischio.

##### **competenze associate alla funzione:**

Lo studente acquisirà le seguenti competenze, funzionali a tale figura professionale:

- Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati.
- Capacità di analisi dei mercati e delle variabili macro-economiche.
- Capacità di analisi dei fattori di rischio e di risk management.

- Capacità di definizione e realizzazione di strategie complesse e multilivello.
- Capacità predittiva, orientamento al risultato e visione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

L'asset manager si colloca all'interno di banche e gruppi bancari, istituti di credito, Società di Gestione del Risparmio (SGR), assicurazioni, società di wealth management, società di intermediazione mobiliare (SIM), società del settore immobiliare.

## Consulente e analista finanziario

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il consulente/analista finanziario è un esperto in materia finanziaria, economica e di investimento, che supporta altri professionisti nelle loro attività di investimento e nelle operazioni da compiere nei mercati finanziari.

Nello specifico, l'analista/consulente finanziario svolge ricerche di mercato, analizza i mercati e valuta gli investimenti e si occupa di predisporre piani di investimento. Individua le strategie per incrementare il valore per gli azionisti e per migliorare l'efficienza del capitale. Contribuisce alla predisposizione dei processi di fusioni e acquisizioni (M&A) e alla progettazione di strategie di compensazione.

**competenze associate alla funzione:**

Lo studente acquisirà le seguenti competenze, funzionali a tale figura professionale:

- capacità di condurre analisi di mercati e tendenze.
- capacità di individuare obiettivi e definire le strategie atte a conseguirli.
- capacità di raccogliere, analizzare e interpretare dati e informazioni.
- capacità di identificare potenziali mercati e concorrenti.
- capacità predittiva, orientamento al risultato e visione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

Il consulente/analista finanziario può operare all'interno di società e gruppi di consulenza, banche di investimento e altre istituzioni finanziarie, Authorities e Regulators, nazionali e internazionali.

## Economista

**funzione in un contesto di lavoro:**

L'economista analizza in modo integrato le dinamiche dell'economia nel suo complesso o di singoli settori industriali, valuta le conseguenze delle politiche economiche e formula previsioni relative alle conseguenze delle politiche economiche progettate o in corso di implementazione; Supporta analisi di tipo previsionale e formula policy di intervento a livello di sistema economico o di azienda di media-grande dimensione.

**competenze associate alla funzione:**

Lo studente acquisirà le seguenti competenze, funzionali a tale figura professionale:

- Capacità di applicare le metodologie quantitative (matematica, statistica, econometria) per la raccolta e l'analisi dei dati.
- Capacità di comprendere il funzionamento delle istituzioni economiche nazionali e sovra-nazionali, pubbliche e private.
- Capacità di analisi delle variabili economiche, sociali e istituzionali
- Capacità di sviluppare strategie economiche in ogni ambito applicativo.
- Capacità predittiva, orientamento al risultato e visione strategica.

**sbocchi occupazionali:**

l'economista si colloca in contesti lavorativi istituzionali quali banche centrali nazionali e internazionali, autorità di vigilanza nazionali e internazionali, organi centrali e periferici dell'amministrazione pubblica e altre istituzioni nazionali e internazionali, istituti di ricerca, organismi internazionali e sovranazionali, banche e società di consulenza.

### funzione in un contesto di lavoro:

Il manager occupa posizioni di leadership con un focus su attività di pianificazione, organizzazione, guida, coordinamento e controllo. Definisce gli obiettivi aziendali e le strategie per conseguirli. Si occupa di analisi dei processi aziendali e dell'organizzazione delle attività aziendali, organizza il lavoro attraverso la progettazione di modelli organizzativi coerenti ed efficaci. Inoltre, definisce obiettivi e modelli organizzativi coerenti con la cultura aziendale e alloca le risorse in ragione degli obiettivi aziendali assegnati, e definisce sistemi incentivanti per i dipendenti.

### competenze associate alla funzione:

Lo studente acquisirà le seguenti competenze, funzionali a tale figura professionale:

- Capacità di pianificazione e organizzazione.
- Capacità di gestione delle risorse finanziarie, tecnologiche e umane.
- Capacità di gestione dei risultati aziendali, sia individuali sia di team.
- Capacità di individuazione degli obiettivi aziendali e degli strumenti atti a conseguirli.
- Capacità di definire obiettivi strategici coerentemente con le risorse aziendali.

### sbocchi occupazionali:

Tale figura professionale si colloca all'interno di banche e gruppi bancari, insurance companies, istituzioni finanziarie, gruppi e società di investimento.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
3. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2023

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea triennale nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

- L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla selezione solo

se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (da SECS-P/01 a SECS-P/06 , SECS-P/12)
- Giuridico (IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/09, IUS/10)
- Aziendale (da SECS-P/07 a SECS-P/11, SECS-P/13)
- Matematico - statistico (MAT/01, MAT/06, MAT/09, SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06)
- Informatico- Ingegneristico (INF/01, ING-INF/05, ING-IND/35)

Fermo restando quanto sopra, l'immatricolazione è subordinata alla verifica della personale preparazione effettuata attraverso lo screening curriculare e/o se necessario, tramite apposite prove di valutazione, da effettuarsi secondo le modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2024

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale  
L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06)
- Economico-Aziendale (SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13)
- Statistico (SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06;)
- Matematico (MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/04; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09)
- Giuridico (IUS/01; IUS/02; IUS/03; IUS/04; IUS/05; IUS/06; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/11; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/21)
- Informatico-Ingegneristico (INF/01; ING-INF/05)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata alla verifica della personale preparazione definita annualmente con delibera degli Organi Accademici.

Lo/La studente/essa deve essere in possesso dei requisiti curricolari prima della verifica della personale preparazione; in particolare, non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi.

Per conoscere le modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo.

Link: <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2023

L'ordinamento degli studi del corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza consente ai laureati di acquisire la necessaria padronanza degli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato in campo economico e finanziario e dell'analisi dei dati necessarie per intraprendere carriere, anche internazionali nelle aree dell'economia e della finanza, con particolare enfasi sul ruolo dei mercati e degli intermediari finanziari.

Il Corso di Studi fornisce una preparazione avanzata delle tecniche di formazione di prezzi, di negoziazione di titoli, di gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria nonché le conoscenze e competenze utili per comprenderne le relazioni più significative con le prospettive ed i trend esistenti a livello macroeconomico e di finanza internazionale.

Il CdS si sviluppa su un primo insieme di insegnamenti con tematiche comuni, quali i metodi matematici, l'econometria, la finanza aziendale avanzata e il diritto dei mercati finanziari, e si articola poi in diversi curricula, disponibili in lingua italiana e/o inglese, approfondendo specifiche aree tematiche.

Gli studenti potranno scegliere tra un percorso incentrato su banche, intermediari finanziari e finance caratterizzato da un focus spiccato sull'economia e la gestione degli intermediari finanziari, sull'asset pricing e l'asset management, sulla finanza sostenibile, sugli standard etici nell'ambito finanziario nonché su fintech, criptovalute e blockchain.

Analogamente, potranno optare per un curriculum sull'economia applicata pensato per permettere un approfondimento specifico su metodi matematici per l'economia, l'economia finanziaria, la micro e macro economia avanzate, l'economia sperimentale e comportamentale.

E' inoltre previsto un curriculum di eccellenza, costituito a partire dal percorso didattico nato nell'a.a. 2017/2018 in collaborazione con l'Einaudi Institute for Economics and Finance (EIEF), dedicato a studenti particolarmente meritevoli che intendano approfondire le metodologie e i contenuti della ricerca economica avanzata e che abbiano l'ambizione di proseguire gli studi in dottorati di ricerca internazionali di particolare prestigio. Il percorso prevede classi con un numero limitato di studenti, una didattica aggiuntiva (workshops e presentazioni), oltre che il rispetto di un particolare codice di condotta da parte degli studenti.

Oltre agli insegnamenti che caratterizzano ciascun major, agli studenti è data altresì la possibilità di personalizzare ed arricchire il proprio percorso formativo con insegnamenti elettivi, selezionabili o in aree di interesse vicine al major scelto ovvero, in un'ottica di maggiore trasversalità, in diversi ambiti disciplinari.

Nel CdS è forte il ricorso a metodologie di insegnamento e di valutazione che richiedono la partecipazione attiva dello studente, quali project work, problem set, applicazioni con uso software e discussion di paper scientifici, e l'impiego sempre più consistente di professional che affiancano la faculty, di modo da garantire agli studenti una prospettiva pratica e attuale sulle trasformazioni dell'economia e della finanza.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il programma intende consolidare gli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato nei settori della micro e macro economia, dei principi contabili internazionali, dell'asset management, dei mercati azionari e delle banche e delle tecniche di investimento, della finanza aziendale, del mercato mobiliare, del diritto bancario e finanziario e della regolamentazione finanziaria.</p> <p>Le lezioni e le esercitazioni rappresentano gli strumenti per erogare le conoscenze e sviluppare le capacità di comprensione; gli esami di profitto e le prove intermedie ne rappresentano gli strumenti di verifica.</p> <p>La conoscenza e la capacità di comprensione verranno stimolati ed acquisiti attraverso lezioni, testimonianze di professional, analisi della letteratura scientifica, master class, simulazioni, laboratori ed esperimenti.</p> <p>La verifica di conoscenza e capacità di comprensione dei concetti presentati nel corso di studi viene effettuata secondo modalità che possono variare da un insegnamento all'altro. In ogni caso, piuttosto che limitarsi ad una descrizione teorica di modelli, situazioni e fenomeni, le modalità di verifica tenderanno a stimolare risposte critiche e analisi di casi e situazioni reali.</p> <p>Modalità di verifica potranno essere, oltre agli esami scritti e orali di stampo classico, anche casi studio, esercitazioni, project field, research project, simulazioni, presentazioni, report. Tale lavoro di valutazione consente di dare evidenza delle conoscenze acquisite durante il corso di studi sui modelli teorici e di riferimento.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>La capacità di applicare la conoscenza acquisita a problemi reali del contesto professionale nell'ambito del quale si troveranno ad operare è uno degli obiettivi fondamentali che il CdS mira a conseguire.</p> <p>In linea con questo obiettivo, le metodologie didattiche e le modalità di verifica in linea potranno prevedere: la discussione di casi di studio tra pari e con il docente; group work, in cui gli studenti dovranno lavorare su un caso (reale o fittizio) e presentare i propri risultati all'aula; project work individuali, in cui lo studente è chiamato ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui sarà chiamato ad operare.</p> <p>Nell'ottica di utilizzare al meglio le sinergie dell'Ateneo con aziende o istituzioni finanziarie, si prevede il coinvolgimento di professionisti di riferimento non solo per lo svolgimento di masterclass ma anche per lo svolgimento di progetti e l'analisi di casi reali.</p> <p>La riproduzione di dinamiche tipiche dei contesti lavorativi porta lo studente a confrontarsi con gli altri, ed a dover tradurre il sapere in saper fare, il problema in soluzione. Il learning by doing è divenuto lo strumento privilegiato della didattica, e già diversi spazi sono stati modificati o creati appositamente per consentire tali</p>	

forme innovative. Inoltre, diversi percorsi dedicati allo sviluppo delle Soft Skills vengono attivati ogni anno proprio al fine di allenare le capacità pratiche. Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori e il tirocinio consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito dei laboratori e del tirocinio.

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Economica

##### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nei campi della microeconomia e macroeconomia avanzata, delle caratteristiche e scopi delle politiche economiche, del funzionamento dei mercati, del comportamento delle famiglie, degli investitori e delle singole unità produttive, delle questioni relative al benessere sociale. In particolare, date le caratteristiche del corso di laurea, gli studenti devono saper organizzare concettualmente e risolvere i problemi relativi alle scelte razionali che hanno come oggetto il consumo, il risparmio, gli investimenti e l'allocazione dei portafogli e degli strumenti finanziari, anche in situazioni di rischio e di informazione incompleta. A completamento delle conoscenze in ambito economico-finanziario, gli studenti devono avere appreso le tecniche econometriche necessarie per la stima dei modelli, i test delle teorie, la causalità e la previsione.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Le conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e orale), sono monitorate in itinere attraverso laboratori, discussioni in classe della soluzione di problemi assegnati e prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il CdS si propone di dare agli studenti gli strumenti necessari per utilizzare metodologie quantitative delle scienze economiche e finanziarie per analizzare e risolvere problemi che emergono nella realtà del mondo finanziario e produttivo. Gli studenti del RoME (Rome Master in Economics) sono coinvolti in workshops nei quali devono fare delle presentazioni formali (con uso di slides) di lavori scientifici già pubblicati, di fronte a studenti e docenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e orale), sono monitorate in itinere attraverso laboratori, discussioni in classe della soluzione di problemi assegnati e prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

ECONOMETRIA PER LA FINANZA [url](#)

ECONOMETRIC THEORY [url](#)

ECONOMETRIC THEORY [url](#)

ECONOMETRIC THEORY [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

INTERNATIONAL FINANCE [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

MACROECONOMIC ANALYSIS [url](#)

MACROECONOMIC ANALYSIS [url](#)

TEORIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nell'ambito della finanza, con particolare riguardo alla finanza aziendale, la gestione dei portafogli, il risk management, il funzionamento dei mercati finanziari, l'intermediazione bancaria, gli strumenti derivati e le obbligazioni. Gli studenti devono essere in grado di costruire modelli quantitativi, Excel based, per decisioni di capital budgeting avanzato, valutazione di azioni, stima delle componenti del costo del capitale e valutazione d'azienda.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Le conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre a raggiungere gli obiettivi formativi in questi ambiti disciplinari, gli studenti devono acquisire la capacità di applicare metodi e teorie a problemi del mondo reale anche avvalendosi delle nozioni acquisite nell'ambito delle materie quantitative.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ADVANCED CORPORATE FINANCE [url](#)

ASSET MANAGEMENT [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO) [url](#)

ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE [url](#)

ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE [url](#)

FINANCIAL ECONOMICS [url](#)

FINANZA AZIENDALE AVANZATO [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA [url](#)

TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO [url](#)

## Area Giuridica

### Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono avere raggiunto un'adeguata conoscenza delle principali istituzioni che regolano l'ordinamento finanziario italiano ed internazionale con riferimento alla cornice giuridica e alla regolazione nazionale e comunitaria. Devono conoscere il modo in cui è evoluta la regolazione del settore finanziario con particolare attenzione agli aspetti di maggiore criticità; analizzare le forme di tutela del risparmiatore-investitore nella prestazione dei servizi finanziari; identificare la ratio di alcuni eventi recenti incidenti sul settore bancario-finanziario. Il corso si propone di dare un contributo di conoscenza giuridico finanziaria nel processo formativo di giovani che intendono avviarsi a studi e professioni riconducibili al diritto dell'economia.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono acquisire la capacità di inquadrare le conoscenze acquisite in ambito giuridico e regolatorio nel contesto economico e finanziari, e comprendere l'impatto delle norme sull'attività degli intermediari finanziari e delle imprese.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

\*\*\*CORE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*CORE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*CORE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO [url](#)

MARKET LAW AND REGULATION [url](#)

MARKET LAW AND REGULATION [url](#)

## **Area Matematico, Statistico, Informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere acquisito i fondamenti dell'algebra lineare, del calcolo differenziale multivariato, dei sistemi dinamici lineari, dell'ottimizzazione, e, in generale, degli strumenti essenziali per la comprensione e lo sviluppo di modelli matematici in economia e finanza. Completano la formazione di quest'area gli studi di probabilità (nel percorso di finanza) e statistica matematica (percorso di economia).

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti devono acquisire la capacità di applicare le conoscenze in ambito quantitativo per la comprensione dei fenomeni finanziari ed economici.

I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Sono previste attività di laboratorio per l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della programmazione, quali Python e MATLAB. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

\*\*\*ELECTIVE ABROAD\*\*\* [url](#)

CENTRAL BANKING: UNCONVENTIONAL POLICIES AND CLIMATE CHANGE [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCE [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA FINANZA [url](#)

PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA [url](#)

PROBABILITY [url](#)

### **Area Competenze Trasversali**

## Conoscenza e comprensione

Nel I anno accademico sono offerte delle attività integrative a quelle curriculari, nel gap tra il I e il II semestre e nel gap tra il II e il III semestre, ossia rispettivamente nei mesi di gennaio/febbraio e giugno/luglio.

Tali attività sono volte ad offrire agli studenti le soft skills necessarie a completare le loro competenze disciplinari. Ad esempio, potranno essere previste attività atte a: l'acquisizione di strumenti e conoscenze utili per comprendere come e cosa comunicare, in particolare sul web, per presentare sé stessi in modo efficace a potenziali futuri employer; come fare storytelling e creare diversi contenuti multimediali; risoluzione di problemi reali, formulati sotto forma di domanda di ricerca, assegnati da rappresentanti di organizzazioni no-profit o for profit.

La frequenza e la partecipazione attiva saranno oggetto di valutazione. Potrà, inoltre, essere prevista la valutazione dell'output tanto a livello individuale che di gruppo, come risultato prodotto alla fine delle attività.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite le attività proposte nei diversi gap gli studenti avranno modo di rafforzare le loro capacità di pensiero critico, di migliorare le loro capacità di lavorare in gruppo e di implementare le loro abilità di presentazione dei lavori realizzati.

Durante il primo gap le conoscenze verranno trasmesse soprattutto tramite lezioni frontali, analisi e discussione in aula, incontri con professional e sviluppo di project work e saranno monitorate da docenti e/o tutor e/o professional che forniranno feedback agli studenti.

Nel secondo gap, invece, l'approccio didattico sarà maggiormente di natura pratica e vedrà gli studenti coinvolti in prima persona nelle diverse attività offerte.

La frequenza e la partecipazione attiva alle attività svolte in aula saranno metodo di valutazione, potrà essere prevista la valutazione dell'output individuale o di gruppo prodotto alla fine delle attività.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)

BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)

BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di

<b>giudizio</b>	<p>Lo studente, attraverso le attività didattiche e laboratoriali, acquisisce le competenze necessarie per identificare nonché sviluppare e implementare metodologie avanzate, quali gli strumenti di pricing e i modelli economico-finanziari, anche di tipo operativo.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso l'impiego di tecniche di analisi dei dati nell'ambito di esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo previsti nel corso di studio.</p> <p>La valutazione delle capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali e l'elaborazione di project work, individuali e di gruppo sia nell'ambito di verifiche intermedie che nella prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Lo studente sviluppa la capacità di organizzare, interpretare, elaborare i dati e di esporre i risultati del proprio lavoro, oltre che la competenza di interagire in contesti regolamentari e operativi mediante conoscenze specialistiche in ambito economico e finanziario.</p> <p>Le abilità comunicative sono verificate presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio, nonché con la valutazione degli interventi in aula dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia comprensibile sia da specialisti sia da non specialisti. Questa competenza ciò è particolarmente importante, in quanto lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, aziende internazionali sia pubbliche che private, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione.</p> <p>Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di banche ed istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.</p> <p>Considerando che il corso è erogato in doppia lingua, gli studenti che scelgono il percorso interamente in inglese avranno modo di perfezionare ulteriormente le abilità comunicative in questa lingua attraverso tutte le attività didattiche. Gli studenti che scelgono il canale in italiano potranno comunque perfezionare l'inglese scegliendo indirizzi ed elettivi in inglese.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali svilupperanno quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità metodologiche e analitiche, il corso prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quali il dottorato di ricerca in scienze economico-aziendali.</p> <p>Le capacità verranno acquisite attraverso le attività didattiche frontali, quelle di laboratorio, la predisposizione di elaborati, i project work, ma saranno</p>	

sperimentate anche metodologie didattiche innovative (discussioni in blog e forum, social network).  
La capacità di apprendimento sarà valutata sia mediante verifiche intermedie scritte od orali di attività assegnate allo studente o autonomamente proposte dallo stesso sia durante lo svolgimento della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

21/02/2023

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita.

L'obiettivo è quello di permettere allo studente, attraverso un regolamento didattico ed un offerta programmata articolata e flessibile, di ritagliarsi un menù formativo in cui le attività affini e integrative possano essere combinate in vari modi a seconda della specializzazione che si vuole dare al proprio percorso e, di conseguenza, allo sbocco professionale individuato.

Per questa ragione i SSD proposti tra gli affini possono rappresentare un completamento e un'integrazione alle attività caratterizzanti, fornendo possibili approfondimenti su ambiti ritenuti importanti ai fini professionali, oppure costituire un approfondimento volto a dotare gli studenti di una prospettiva multi e inter-disciplinare.

Nell'ottica di una formazione specialistica completa si ritiene indispensabile che gli studenti acquisiscano una formazione avanzata in campo microeconomico e macroeconomico, ottenuta rispettivamente attraverso lo studio della moderna teoria dei contratti, con una particolare enfasi sul disegno dei meccanismi economici e l'analisi dei diversi fenomeni macroeconomici, quali, ad esempio, le fluttuazioni del reddito e dell'occupazione, il funzionamento dei mercati finanziari e il ruolo della politica economica congiunturale.

Gli studenti potranno altresì sviluppare conoscenze specifiche ed approfondite nell'ambito dell'analisi dei dati finanziari, dello studio analitico e statistico della struttura e delle performance dei mercati e della valutazione e design degli strumenti finanziari, insegnamenti, fondamentali per chi intenda intraprendere una carriera nell'ambito della finanziario.

Si è ritenuto, infine, opportuno permettere agli studenti di acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza di una rappresentazione contabile affidabile e standardizzata, con particolare attenzione alla reportistica finanziaria nonché fornire loro conoscenze specifiche in merito al diritto dei mercati e degli intermediari finanziari e sistema bancario e alle sue criticità, alle caratteristiche e proprietà delle più importanti categorie di intermediari finanziari e ai principi fondamentali per esaminarne le performance.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/02/2023

L'esame di laurea del Corso di Studio in Economia e Finanza consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in italiano e/o in lingua straniera, su un argomento attinente ad una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame.

L'argomento assegnato al laureando deve necessariamente essere ricompreso tra le discipline inserite nel suo piano di studi, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

La tesi dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche di tale corso di laurea e dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore che, unitamente al Correlatore, sarà garante del lavoro e seguirà lo studente nella preparazione dell'elaborato.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2024

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente.

Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della Graduate School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nel Regolamento Didattico.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/assegnazione-tesi-ed-esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi\\_luiss/Orario/](https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	ESCODÉ MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	8	36	
2.	SECS-P/11	Anno di	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	MASSI BENEDETTI SAVERIO <a href="#">CV</a>		8	38	


		corso 1						
3.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	POLO ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	8	38	
4.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	SARTORI ELIA <a href="#">CV</a>		8	36	
5.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ADVANCED CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	ESCODÉ MATTEO <a href="#">CV</a>	RD	8	38	
6.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' <a href="#">link</a>			4		
7.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' <a href="#">link</a>			4		
8.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' <a href="#">link</a>			4		
9.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ASSET MANAGEMENT <a href="#">link</a>	MICILLO MAURO <a href="#">CV</a>		8	76	
10.	NN	Anno di corso 1	BE ACTIVE IN THE SUMMER <a href="#">link</a>			2		
11.	NN	Anno di corso 1	BE ACTIVE IN THE SUMMER <a href="#">link</a>			2		
12.	NN	Anno di corso 1	BE ACTIVE IN THE SUMMER <a href="#">link</a>			2		
13.	SECS- P/01	Anno di corso 1	BIG DATA & BEHAVIORAL FINANCE LAB <a href="#">link</a>	SBRIGLIA PATRIZIA <a href="#">CV</a>		4	24	

14.	SECS-P/11	Anno di corso 1	BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AND FINTECH <a href="#">link</a>	BORRI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	4	12	
15.	SECS-P/11	Anno di corso 1	BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AND FINTECH <a href="#">link</a>	SIMEONE ANTONIO <a href="#">CV</a>	ID	4	12	
16.	SECS-P/11	Anno di corso 1	BLOOMBERG <a href="#">link</a>	BALDI FRANCESCO <a href="#">CV</a>		4	24	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	CENTRAL BANKING: UNCONVENTIONAL POLICIES AND CLIMATE CHANGE <a href="#">link</a>	RINALDI ROBERTO <a href="#">CV</a>		4	12	
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	CENTRAL BANKING: UNCONVENTIONAL POLICIES AND CLIMATE CHANGE <a href="#">link</a>	DRUDI FRANCESCO MARIA <a href="#">CV</a>		4	12	
19.	NN	Anno di corso 1	CONTENT DESIGN & PRODUCTION <a href="#">link</a>			2		
20.	NN	Anno di corso 1	CONTENT DESIGN & PRODUCTION <a href="#">link</a>			2		
21.	NN	Anno di corso 1	CONTENT DESIGN & PRODUCTION <a href="#">link</a>			2		
22.	SECS-P/11	Anno di corso 1	CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	GUGLIELMETTI ROMINA <a href="#">CV</a>		4	24	
23.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	CARLINI FEDERICO CARLO EUGENIO <a href="#">CV</a>	RD	10	80	
24.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIC THEORY <a href="#">link</a>	PROIETTI TOMMASO <a href="#">CV</a>		10	36	
25.	SECS-P/05	Anno di	ECONOMETRIC THEORY <a href="#">link</a>	SANTUCCI DE MAGISTRIS PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	

		corso 1						
26.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIC THEORY <a href="#">link</a>	PERACCHI FRANCO <a href="#">CV</a>		10	36	
27.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	BARONE EMILIO <a href="#">CV</a>		6	60	
28.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	DI CAGNO DANIELA TERESA <a href="#">CV</a>	PO	8	76	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 1	ECONOMIC WORKSHOP <a href="#">link</a>			4		
30.	SECS-P/09	Anno di corso 1	ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE <a href="#">link</a>	VENOSI EDOARDO MARIA <a href="#">CV</a>		2	30	
31.	SECS-P/01	Anno di corso 1	FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	BORRI NICOLA <a href="#">CV</a>	PA	8	76	
32.	IUS/05	Anno di corso 1	FINANCIAL MARKETS REGULATION <a href="#">link</a>	BALBO ALESSANDRA <a href="#">CV</a>		6	32	
33.	IUS/05	Anno di corso 1	FINANCIAL MARKETS REGULATION <a href="#">link</a>	DI NOIA CARMINE <a href="#">CV</a>		6	16	
34.	SECS-P/11	Anno di corso 1	FINANZA AZIENDALE AVANZATO <a href="#">link</a>	CAPASSO ARTURO <a href="#">CV</a>		6	60	
35.	MAT/06	Anno di corso 1	GAMES AND NETWORKS <a href="#">link</a>	SCARSINI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
36.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK <a href="#">link</a>			8		

37.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK <a href="#">link</a>						4
38.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK <a href="#">link</a>						4
39.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK <a href="#">link</a>						4
40.	NN	Anno di corso 1	LEARNING INNOVATION ACTIVITIES <a href="#">link</a>						2
41.	NN	Anno di corso 1	LEARNING INNOVATION ACTIVITIES <a href="#">link</a>						2
42.	NN	Anno di corso 1	LEARNING INNOVATION ACTIVITIES <a href="#">link</a>						2
43.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	REICHLIN PIETRO <a href="#">CV</a>	PO	8	76		
44.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	REICHLIN PIETRO <a href="#">CV</a>	PO	8	36		
45.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	WU LIANGJIE <a href="#">CV</a>		8	36		
46.	IUS/05	Anno di corso 1	MARKET LAW AND REGULATION <a href="#">link</a>	MONTEIRO JOAO <a href="#">CV</a>		8	36		
47.	IUS/05	Anno di corso 1	MARKET LAW AND REGULATION <a href="#">link</a>	LUCANTONI PAOLA <a href="#">CV</a>		6	60		
48.	IUS/05	Anno di corso 1	MARKET LAW AND REGULATION <a href="#">link</a>	SPAGNOLO GIANCARLO <a href="#">CV</a>		8	36		

		corso 1						
49.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	LIPPI MARCO <a href="#">CV</a>		8	36	
50.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	GOZZI FAUSTO <a href="#">CV</a>	PO	8	36	
51.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	GOZZI FAUSTO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
52.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCE <a href="#">link</a>	GOZZI FAUSTO <a href="#">CV</a>	PO	8	64	
53.	MAT/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL STATISTICS <a href="#">link</a>	BARTOLUCCI FRANCESCO <a href="#">CV</a>		8	36	
54.	MAT/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL STATISTICS <a href="#">link</a>	CONTI PIER LUIGI <a href="#">CV</a>		8	36	
55.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER LA FINANZA <a href="#">link</a>	FIORENTINO ALESSIO <a href="#">CV</a>		8	64	
56.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	CAMPIONI ELOISA <a href="#">CV</a>		8	76	
57.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	TERLIZZESE DANIELE <a href="#">CV</a>		8	36	
58.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIC ANALYSIS <a href="#">link</a>	TARANTINO EMANUELE <a href="#">CV</a>	PO	8	36	
59.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA <a href="#">link</a>	MIMUN HLAFO ALFIE <a href="#">CV</a>	ID	6	48	

60.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITY <a href="#">link</a>	ANTONELLI FABIO <a href="#">CV</a>		6	48	
61.	SECS-P/11	Anno di corso 1	TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO <a href="#">link</a>	POMANTE UGO		6	60	
62.	SECS-P/01	Anno di corso 1	TEORIA E POLITICA MONETARIA <a href="#">link</a>	DI GIORGIO GIORGIO <a href="#">CV</a>	PO	8	76	
63.	SECS-P/01	Anno di corso 2	***CORE ABROAD*** <a href="#">link</a>			6		
64.	SECS-P/11	Anno di corso 2	***CORE ABROAD*** <a href="#">link</a>			6		
65.	NN	Anno di corso 2	***ELECTIVE ABROAD*** <a href="#">link</a>			6		
66.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>			8		
67.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>			6		
68.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ADVANCED MACROECONOMICS <a href="#">link</a>			6		
69.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ADVANCED PUBLIC ECONOMICS <a href="#">link</a>			6		
70.	SECS-P/01	Anno di corso 2	APPLIED MICROECONOMICS <a href="#">link</a>			6		
71.	SECS-P/11	Anno di	ASSET PRICING <a href="#">link</a>			8		

		corso 2			
72.	SECS-P/11	Anno di corso 2	DERIVATIVES <a href="#">link</a>		6
73.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO <a href="#">link</a>		6
74.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO) <a href="#">link</a>		6
75.	SECS-P/11	Anno di corso 2	EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS <a href="#">link</a>		6
76.	SECS- P/01	Anno di corso 2	EXPERIMENTAL AND BEHAVIOURAL ECONOMICS <a href="#">link</a>		6
77.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANZA SOSTENIBILE <a href="#">link</a>		6
78.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINTECH E CRYPTOVALUTE <a href="#">link</a>		4
79.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FIXED INCOMES SECURITIES <a href="#">link</a>		6
80.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL FINANCE <a href="#">link</a>		6
81.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL FINANCE <a href="#">link</a>		6
82.	SECS- P/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE AND COMMERCIAL POLICIES <a href="#">link</a>		6

83.	SECS-P/05	Anno di corso 2	MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	6
84.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16
85.	SECS-P/11	Anno di corso 2	SUSTAINABLE FINANCE <a href="#">link</a>	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le principali attività di Orientamento rivolte ai laureati e laureandi triennali si articolano secondo contesti ed azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss e altre iniziative più specifiche per determinati target. Di seguito una sintesi delle attività proposte dall'Orientamento Nazionale per la promozione delle Lauree Magistrali:

- Giornate di Orientamento per gli studenti interni Luiss

Le giornate si svolgono nella prima parte dell'anno accademico precedente alla potenziale iscrizione. Le iniziative prevedono una "sperimentazione" del modello educativo Luiss e la possibilità di assistere, in maniera attiva e partecipativa, a lezioni dimostrative delle diverse aree disciplinari delle Lauree Magistrali. A seguito delle lezioni gli studenti assistono a una panoramica dei possibili sbocchi professionali a cura del Career Service Luiss e, sempre divisi per aree tematiche, possono partecipare a dei tavoli di confronto sull'offerta formativa Luiss.

- Eventi sul territorio nazionale

Nel corso dell'anno vengono organizzati diverse tipologie di eventi volti a promuovere i Corsi di Laurea Magistrale. A titolo esemplificativo si ricordano l'evento Luiss Enquirer Milano, dedicato all'approfondimento del modello educativo Luiss in presenza di Alumni e Professional e l'iniziativa Luiss: get in the game!. Quest'ultima si svolge per una settimana sui territori di Napoli e Bologna con il fine di facilitare la conoscenza dei Corsi di Laurea Magistrali attraverso attività di engagement, quali partecipazione a mock interviews per un maggiore avvicinamento al mercato del lavoro e sessioni informative sull'offerta formativa con focus sugli sbocchi lavorativi.

Ogni giornata si articola in diversi slot e si svolge in ambienti innovativi (spazi di co-working, hub digitali). Ogni slot prevede: mock interview in base alla preferenza indicata, confronto con Alumni, colloqui su offerta formativa e Q&A.

- Giornate di Orientamento on Campus

Sono previste almeno due giornate di orientamento on campus nel periodo che precede l'iscrizione al test di ammissione di aprile. Il format di mezza giornata prevede una prima tavola rotonda di apertura con un confronto sui temi del nuovo modello educativo Luiss, con protagonisti docenti e top Alumni Luiss. In seguito, gli studenti possono approfondire i Corsi di Laurea Magistrale in due sessioni consecutive con tavoli di confronto ristretti tra gli studenti, docenti e alumni che raccontano la loro esperienza, prima da studenti e ora come professionisti. Parallelamente vengono presentati gli strumenti di approfondimento al test di ammissione e i servizi di ateneo (quali: mobilità internazionale, ammissione, career service, campus service, agevolazioni economiche).

- Luiss Open Week

Nell'ottica di un'integrazione delle attività di Orientamento rivolte alle Lauree Magistrali, si è deciso di promuovere in sede, a chiusura delle Giornate di Orientamento, alcune attività ad hoc di colloqui individuali o a piccoli gruppi. L'iniziativa è stata pensata come momento di approfondimento dell'offerta e dei servizi Luiss con un programma ad hoc rivolto a un pubblico più ristretto, con cui interagire in maniera diretta e coinvolgente. Le attività di engagement coinvolgono anche il Career Service e il network di HR/Alumni per un maggiore avvicinamento al mercato del lavoro e sessioni informative sull'offerta formativa con focus sugli sbocchi lavorativi. Ogni incontro prevede: presentazione dell'Ateneo, dell'Offerta formativa e della struttura del test di ammissione; confronto con Career Service/HR/Alumni; colloqui su offerta formativa e Q&A.

- Orientamento familiare/individuale continuativo in presenza tramite Visite ai Campus e con piattaforma di prenotazione "You Can Book Me".

- Sessioni Mensili digitali Q&A degli uffici di Ammissione e Orientamento: sono previsti degli incontri mensili di front office per l'approfondimento di dubbi o curiosità.

#### Summer University – a cura di Orientamento Internazionale

I corsi Luiss Summer University sono programmi estivi intensivi della durata di 1 o 2 settimane, indirizzati a studenti universitari provenienti da tutto il mondo. Il loro obiettivo è di approfondire tematiche attuali che arricchiscano il percorso formativo degli studenti e consentano loro di entrare in contatto con la realtà Luiss e di conoscerne modello educativo e Faculty.

I corsi sono principalmente rivolti a studenti universitari provenienti da atenei stranieri, soprattutto a coloro iscritti a corsi di laurea triennale; tuttavia, data la natura approfondita dei corsi e del metodo didattico basato su case-study, essi sono

aperti anche agli studenti magistrali che desiderino approfondire specifiche tematiche e agli studenti triennali italiani che necessitino di approfondire le tematiche proposte, anche in vista di una scelta magistrale più consapevole. Per ciascun programma viene redatto un syllabus che, oltre a contenere gli argomenti e il calendario delle lezioni previste nel modulo settimanale, fornisce indicazioni sulle letture preliminari che gli studenti devono completare prima dell'inizio delle lezioni.

Ogni corso si conclude con un esame finale, necessario per ottenere i crediti previsti I programmi Luiss Summer University consentono l'acquisizione di 4 CFU.

Per gli studenti Luiss, il massimo dei crediti erogati è di 4 CFU, anche nel caso in cui vengano seguiti più corsi.

I programmi verteranno sulle seguenti tematiche:

- International Management "Made in Italy". Food, Luxury, Fashion and Design;
- Frontiers in Finance. Cryptocurrencies, Machine Learning and ESG investing;
- Digital Platforms. Governance, Regulation and Society;
- Sport: Management and Law.

Maggiori informazioni sui corsi sono reperibili su:

<https://summeruniversity.luiss.it/>

Link inserito: <https://summeruniversity.luiss.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

13/06/2024

- azioni di indirizzo e supporto effettuate dai Tutor di Ateneo che accompagnano lo studente verso il completamento del corso di studi quindi lo indirizzano verso il percorso formativo a lui più congeniale.

- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti in sinergia e coordinamento con le cattedre. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. Il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>  
Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Il tirocinio potrà essere svolto presso aziende, istituzioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio verranno riconosciuti n. 4 crediti formativi.

In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini <https://www.luiss.it/career-service/tirocini>

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>

07/05/2024



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio

all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 249 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del II, III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double/Triple Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate. I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti iscritti ai corsi di laurea Triennale, Magistrale e a Ciclo Unico hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université libre de Bruxelles, Solvay		15/10/2021	doppio
2	Paesi Bassi	University of Tilburg		15/10/2021	solo italiano
3	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		18/09/2017	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale <sup>13/06/2024</sup> e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

1. Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

2. Supporto al recruiting, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

3. Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>



12/06/2024

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

#### 1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

#### 2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

#### 3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

#### 4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

#### 5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

#### 6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

#### 7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

#### 8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

È a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

#### 9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. È possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

#### 10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale

tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

07/05/2024

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



Si veda: Indagine 'I laureandi Luiss'

08/05/2024

Link inserito: <https://infogram.com/1p3ed59l10d6xwt0mgedkl3d9tdy5l9jr5?live>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

In allegato: Indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss. 21/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss. 24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2024

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti. L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispose la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispose la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

12/06/2024

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

23/02/2023

Documento di Riprogettazione del Corso di Studio in Economia e Finanza.

Si precisa che non si tratta di istituzione di un nuovo Corso di Laurea ma della modifica di ordinamento di un Corso preesistente. Tuttavia, è stata compiuta un'approfondita analisi consultabile nel documento di riprogettazione allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
<b>Nome del corso in italiano</b>	ECONOMIA E FINANZA
<b>Nome del corso in inglese</b>	ECONOMICS AND FINANCE
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://graduate.luiss.it/it">https://graduate.luiss.it/it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico">http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

POLO Andrea

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

**Struttura didattica di riferimento**

Graduate School (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DGRGRG66C19H501F	DI GIORGIO	Giorgio	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
2.	GZZFST65B18L826E	GOZZI	Fausto	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
3.	PLONDR83L02B506S	POLO	Andrea	SECS-P/11	13/B4	PA	1	
4.	RCHPTR56C20H501Q	REICHLIN	Pietro	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
5.	SNTPLA82S02D150B	SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	SECS-P/05	13/A5	PO	1	
6.	SCRMRC56R04F205Z	SCARSINI	Marco	MAT/06	01/A3	PO	1	
7.	SCHFBN67E23G264L	SCHIVARDI	Fabiano	SECS-	13/A1	PO	1	

⊖ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 7 minore di quanti necessari: 8



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI PINTO	DARIO		
PISELLI	PIETRO		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BORRI	NICOLA
CARUSO	MATTEO
PISELLI	PIETRO
POLO	ANDREA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Cavallari	Marta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aiello	Martina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzi	Celeste		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Esposito	Eugenio Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Macri Gianoli	Caroline	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzo	Mariarosa Rita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Livia	Paola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Violetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vernareccio	Camilla	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZEGRETTI	ANNA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Radouani	Nadia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palano	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gianellini	Asia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Anastasia	Ciano	Docente non di ruolo
SABELLA	PIETRO MARIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2024
--	------------

### Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (148) nei due anni precedenti



### Eventuali Curriculum



BANCHE E INTERMEDIARI FINANZIARI	LM19F^19FLM1B^058091
APPLIED ECONOMICS	LM19F^19FLME1^058091
FINANCE	LM19F^19FLMF1^058091
RoME	LM19F^LMEFIRM^058091



### Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



#### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI GIORGIO	Giorgio	DGRGRG66C19H501F	
REICHLIN	Pietro	RCHPTR56C20H501Q	
GOZZI	Fausto	GZZFST65B18L826E	
SCHIVARDI	Fabiano	SCHFBN67E23G264L	
SANTUCCI DE MAGISTRIS	Paolo	SNTPLA82S02D150B	
POLO	Andrea	PLONDR83L02B506S	
SCARSINI	Marco	SCRMRC56R04F205Z	

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Cavallari	Marta	
Aiello	Martina	
Rizzi	Celeste	
Palamara	Francesca	
Di Monte	Emanuele	
Esposito	Eugenio Maria	
Macri Gianoli	Caroline	
Rizzo	Mariarosa Rita	
Lombardo	Sergio Maria	
Lo Schiavo	Violetta	
Livia	Paola	
Pintori	Cecilia	
Notaro	Violetta	
Vernareccio	Camilla	
ZEGRETTI	ANNA	
Radouani	Nadia	
Palano	Marco	
Giovannone	Federica	
Russo	Luca	
Zanfini	Marco	
Gianellini	Asia	
Anastasia	Ciano	
SABELLA	PIETRO MARIA	



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM19F^19FLMBASE^058091
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/07/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/07/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/05/2012 - 18/05/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.  
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale

dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

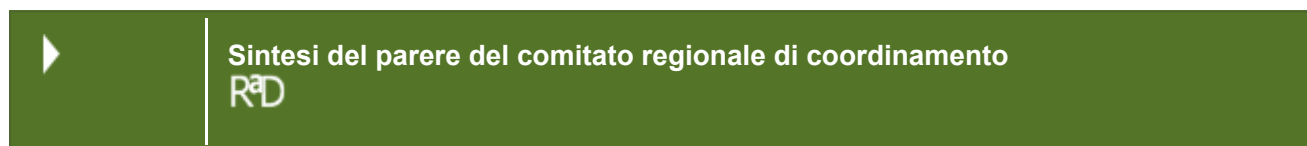
Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il CdS non è di nuova istituzione ma nasce come modifica di un precedente ordinamento.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	612401652	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Andrea POLO <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	<a href="#">38</a>
2	2024	612401665	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Matteo ESCUDE' <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
3	2024	612401652	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Matteo ESCUDE' <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SECS-P/01	<a href="#">38</a>
4	2024	612401639	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Saverio MASSI BENEDETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">38</a>
5	2024	612401665	<b>ADVANCED CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elia SARTORI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
6	2023	612400389	<b>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Luigi Cesare Giuseppe GUISO <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
7	2023	612400380	<b>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giacomo MORELLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.-t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS-S/06	<a href="#">48</a>
8	2023	612400389	<b>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Luana ZACCARIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
9	2023	612401619	<b>ADVANCED INDUSTRIAL ORGANIZATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Andrea POZZI <a href="#">CV</a>		<a href="#">72</a>
10	2023	612400390	<b>ADVANCED MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luigi PACIELLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
11	2023	612400390	<b>ADVANCED MACROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Juan Facundo FIGUILLEM		<a href="#">36</a>
12	2023	612400381	<b>ADVANCED PUBLIC ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Gian Luigi ALBANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
13	2023	612400381	<b>ADVANCED PUBLIC</b>	SECS-P/01	Matteo PARADISI		<a href="#">24</a>

**ECONOMICS**  
*semestrale*[CV](#)

14	2023	612400391	<b>APPLIED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabiano SCHIVARDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
15	2023	612400391	<b>APPLIED MICROECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Matteo PARADISI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
16	2024	612401641	<b>ASSET MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Mauro MICILLO <a href="#">CV</a>		<a href="#">76</a>
17	2023	612400392	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Nicola BORRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">36</a>
18	2023	612400392	<b>ASSET PRICING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco LIPPI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
19	2023	612401608	<b>BANKING &amp; FINANCIAL INTERMEDIATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Andrea POLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">72</a>
20	2024	612401636	<b>BIG DATA &amp; BEHAVIORAL FINANCE LAB</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Patrizia SBRIGLIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SECS-P/02	<a href="#">24</a>
21	2024	612401643	<b>BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AND FINTECH</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Nicola BORRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">12</a>
22	2024	612401643	<b>BLOCKCHAIN TECHNOLOGY AND FINTECH</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Antonio SIMEONE <a href="#">CV</a> <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">12</a>
23	2024	612401637	<b>BLOOMBERG</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco BALDI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SECS-P/09	<a href="#">24</a>
24	2024	612401655	<b>CENTRAL BANKING: UNCONVENTIONAL POLICIES AND CLIMATE CHANGE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco Maria DRUDI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>

25	2024	612401655	<b>CENTRAL BANKING: UNCONVENTIONAL POLICIES AND CLIMATE CHANGE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberto RINALDI <a href="#">CV</a>		<a href="#">12</a>
26	2023	612401583	<b>CLIMATE CHANGE ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro LANZA		<a href="#">48</a>
27	2023	612401585	<b>COMPUTATIONAL TOOLS FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Valerio MARCHISIO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
28	2024	612401638	<b>CORPORATE GOVERNANCE AND CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Romina GUGLIELMETTI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
29	2023	612400372	<b>DERIVATIVES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Sara BIAGINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">48</a>
30	2023	612400364	<b>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINZIARI CORSO PROGREDITO</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Mirella PELLEGRINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	<a href="#">48</a>
31	2023	612401620	<b>DYNAMIC MACROECONOMICS (BUSINESS CYCLE)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sara Giorgia CASELLA		<a href="#">72</a>
32	2024	612401624	<b>ECONOMETRIA PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Federico Eugenio CARLINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS- P/05	<a href="#">80</a>
33	2024	612401645	<b>ECONOMETRIC THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SANTUCCI DE MAGISTRIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/05	<a href="#">64</a>
34	2024	612401666	<b>ECONOMETRIC THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Franco PERACCHI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
35	2024	612401666	<b>ECONOMETRIC THEORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Tommaso PROIETTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS- S/03	<a href="#">36</a>
36	2024	612401625	<b>ECONOMIA DEI MERCATI FINZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emilio BARONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">60</a>
37	2024	612401626	<b>ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Daniela Teresa DI CAGNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/01	<a href="#">76</a>
38	2023	612400365	<b>ECONOMIA E GESTIONE</b>	SECS-P/11	Domenico	SECS-	<a href="#">48</a>

			<b>DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO)</b> <i>semestrale</i>		CURCIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	P/11	
39	2023	612401590	<b>EMPIRICAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SANTUCCI DE MAGISTRIS <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	<a href="#">16</a>
40	2023	612401590	<b>EMPIRICAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Giacomo MORELLI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/06	<a href="#">32</a>
41	2023	612400375	<b>EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marco MORELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
42	2023	612400375	<b>EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Paolo VITALE <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	<a href="#">24</a>
43	2024	612401628	<b>ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Edoardo Maria VENOSI <a href="#">CV</a>		<a href="#">30</a>
44	2023	612400385	<b>EXPERIMENTAL AND BEHAVIOURAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Daniela Teresa DI CAGNO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
45	2024	612401646	<b>FINANCIAL ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola BORRI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">76</a>
46	2024	612401647	<b>FINANCIAL MARKETS REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Alessandra BALBO <a href="#">CV</a>		<a href="#">32</a>
47	2024	612401647	<b>FINANCIAL MARKETS REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Carmine DI NOIA <a href="#">CV</a>		<a href="#">16</a>
48	2024	612401629	<b>FINANZA AZIENDALE AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Arturo CAPASSO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SECS-P/08	<a href="#">60</a>
49	2023	612400368	<b>FINANZA SOSTENIBILE</b>	SECS-P/11	Claudio BOIDO	SECS-	<a href="#">24</a>

			<i>semestrale</i>		<a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA	P/11	
50	2023	612400368	<b>FINANZA SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marco MORELLI <a href="#">CV</a>		<a href="#">24</a>
51	2023	612400369	<b>FINTECH E CRYPTOVALUTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Nicola BORRI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/11	<a href="#">12</a>
52	2023	612400369	<b>FINTECH E CRYPTOVALUTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Antonio SIMEONE <a href="#">CV</a> Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ING- INF/05	<a href="#">12</a>
53	2023	612400376	<b>FIXED INCOMES SECURITIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alberto CYBO OTTONE <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
54	2024	612401658	<b>GAMES AND NETWORKS</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco SCARSINI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	MAT/06	<a href="#">64</a>
55	2023	612400377	<b>INTERNATIONAL FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Guido TRAFICANTE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi EUROPEA di ROMA	SECS- P/02	<a href="#">48</a>
56	2023	612401596	<b>M&amp;A AND INVESTMENT BANKING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Marshall LANGER <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>
57	2023	612400378	<b>MACHINE LEARNING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Marta CATALANO <a href="#">CV</a> Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- S/01	<a href="#">24</a>
58	2023	612400378	<b>MACHINE LEARNING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Megha PATNAIK <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	SECS- P/01	<a href="#">24</a>
59	2024	612401669	<b>MACROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro REICHLIN <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS- P/01	<a href="#">36</a>
60	2024	612401661	<b>MACROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Pietro REICHLIN <a href="#">CV</a> Professore Ordinario	SECS- P/01	<a href="#">76</a>

61	2024	612401669	<b>MACROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Liangjie WU <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
62	2024	612401662	<b>MARKET LAW AND REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Paola LUCANTONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	IUS/05	<a href="#">60</a>
63	2024	612401670	<b>MARKET LAW AND REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Joao MONTEIRO <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
64	2024	612401670	<b>MARKET LAW AND REGULATION</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	Giancarlo SPAGNOLO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>
65	2024	612401671	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Fausto GOZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	<a href="#">36</a>
66	2024	612401663	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Fausto GOZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	<a href="#">64</a>
67	2024	612401671	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco LIPPI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
68	2024	612401650	<b>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Fausto GOZZI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	<a href="#">64</a>
69	2024	612401672	<b>MATHEMATICAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Francesco BARTOLUCCI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di PERUGIA</i>	SECS-S/01	<a href="#">36</a>
70	2024	612401672	<b>MATHEMATICAL STATISTICS</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Pier Luigi CONTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/01	<a href="#">36</a>
71	2024	612401632	<b>METODI MATEMATICI PER LA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessio FIORENTINO <a href="#">CV</a>		<a href="#">64</a>
72	2024	612401664	<b>MICROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Eloisa CAMPIONI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">76</a>

73	2024	612401673	<b>MICROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Emanuele TARANTINO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">36</a>	
74	2024	612401673	<b>MICROECONOMIC ANALYSIS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Daniele TERLIZZESE <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>	
75	2023	612401617	<b>POLICY EVALUATION</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francisco Manuel MUNOZ MARTINEZ <a href="#">CV</a>		<a href="#">72</a>	
76	2024	612401633	<b>PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Hlafo Alfie MIMUN <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MAT/06	<a href="#">48</a>	
77	2024	612401651	<b>PROBABILITY</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Fabio ANTONELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi dell'AQUILA</i>	SECS-S/06	<a href="#">48</a>	
78	2023	612401599	<b>REAL ESTATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Gaetano CASERTANO <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>	
79	2023	612401601	<b>RISK MANAGEMENT AND COMPLIANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giancarlo MAZZONI <a href="#">CV</a>		<a href="#">48</a>	
80	2023	612400379	<b>SUSTAINABLE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Dominik DAMAST		<a href="#">48</a>	
81	2024	612401634	<b>TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Ugo POMANTE <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/11	<a href="#">60</a>	
82	2024	612401635	<b>TEORIA E POLITICA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio DI GIORGIO <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">76</a>	
							ore totali	3472

## Curriculum: BANCHE E INTERMEDIARI FINANZIARI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	24 - 32
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ECONOMETRIA PER LA FINANZA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>FINANZA AZIENDALE AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	8 - 20
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA FINANZA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6 - 12
	↳ <i>DIRITTO DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CORSO PROGREDITO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	58	50 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	18	18	12 - 24 min 12
	↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (CORSO PROGREDITO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FINANZA SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		44	32 - 56

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>BANCHE E INTERMEDIARI FINANZIARI</i>:</b>	120    94 - 168

## Curriculum: APPLIED ECONOMICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	30	30	24 - 32
	↳ <i>MACROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>ECONOMETRIC THEORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	14	14	12 - 24
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	16	16	8 - 20
	↳ <i>GAMES AND NETWORKS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6 - 12
	↳ <i>MARKET LAW AND REGULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	50 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	24	12	12 - 24 min 12
	↳ <i>ADVANCED PUBLIC ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EXPERIMENTAL AND BEHAVIOURAL ECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL TRADE AND COMMERCIAL POLICIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	14	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	32 - 56

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *APPLIED ECONOMICS*:**

120

94 - 168

**Curriculum: FINANCE**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	28	28	24 - 32
	↳ <i>FINANCIAL ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INTERNATIONAL FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>ECONOMETRIC THEORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MACHINE LEARNING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	14	14	12 - 24
	↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SUSTAINABLE FINANCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	14	14	8 - 20
	↳ <i>PROBABILITY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	6	6	6 - 12
	↳ <i>FINANCIAL MARKETS REGULATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			62	50 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	32	14	12 - 24 min 12
	↳ ASSET MANAGEMENT (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ***CORE ABROAD*** (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DERIVATIVES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ EQUITY MARKETS AND ALTERNATIVE INVESTMENTS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FIXED INCOMES SECURITIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>			14	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	16	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		44	32 - 56



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>FINANCE</i>:</b>	120	94 - 168

## Curriculum: RoME

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	26	26	24 - 32

	<p>↳ <i>MACROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MICROECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <p>↳ <i>ECONOMETRIC THEORY (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Aziendale	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ADVANCED CORPORATE FINANCE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ASSET PRICING (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	12 - 24
Statistico-matematico	<p>MAT/06 Probabilità e statistica matematica</p> <p>↳ <i>MATHEMATICAL STATISTICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	16	16	8 - 20
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ <i>MARKET LAW AND REGULATION (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	50 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ADVANCED MACROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>APPLIED MICROECONOMICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>***CORE ABROAD*** (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	26	14	12 - 24 min 12

	 <hr/> SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <hr/>  <i>ADVANCED FINANCIAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>				
<b>Totale attività Affini</b>				14	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		16	16 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>40</b>	<b>32 - 56</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>RoME</i>:</b>	120	94 - 168



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	24	32	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	24	12
Statistico- matematico	MAT/06 Probabilità e statistica matematica SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	20	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				<b>50 - 88</b>



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 24</b>



## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	16
Per la prova finale		16	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 56</b>	



Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	94 - 168

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>

► Note relative alle attività di base  
R<sup>AD</sup>

► Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>

► Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>