



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT (<i>IdSua:1590575</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it/course/economia-management
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPAGNOLETTI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNETTA	Federica		PA	1	
2.	DE SANTIS	Roberta		ID	1	
3.	GIORGINO	Francesco		ID	1	

4.	GOTTA	Carlo	ID	1
5.	LEONE	Maria Isabella	PA	1
6.	MARTUCCELLI	Silvio	PO	1
7.	MARZIONI	Stefano	ID	1
8.	MASCIA	Daniele	PA	1
9.	MUSCO	Gianluca	ID	1
10.	SAVONA	Maria	PO	1

Rappresentanti Studenti	PALLA Asia DEL GUERCIO Gianandrea
Gruppo di gestione AQ	GIANANDREA DEL GUERCIO IVANA PIU RUMEN POZHARLIEV Spagnoletti Paolo
Tutor	Luca Russo Martina Aiello Susanna Marinelli Giovanni Mioni Silvia Vadrucci Anna Zegretti Celeste Rizzi Chiara Di Odoardo Vittoria Drosi Vincenzo Di Lecce Marianosa Rita Rizzo Giuseppe Andrea De Stefano Giulia Anna De Vecchis Guenda Esposito Eleonora Gigante Marco Palano Cecilia Pintori Elena Terrizzi Nicolò Franchi Pietro Maria Sabella



Il Corso di Studio in breve

09/05/2023

Il Corso di Laurea in Economia e Management mira a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere e analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici nazionali e internazionali, le politiche economiche, le decisioni di investimento da parte di attori privati e pubblici, le decisioni di consumo di beni e servizi, i fattori critici per il successo sul mercato di aziende e istituzioni nonché gli aspetti giuridici connessi al funzionamento delle

stesse.

Gli insegnamenti coprono diverse aree, quali microeconomia e macroeconomia, economia industriale, economia delle banche e degli intermediari finanziari, matematica, statistica, diritto pubblico e privato, e il variegato universo delle discipline relative alla gestione di aziende e istituzioni, tra le quali si annoverano la finanza aziendale, il comportamento delle organizzazioni e i modelli organizzativi delle aziende, il marketing e la contabilità. Pur nella diversità dei contenuti, gli insegnamenti condividono la filosofia del Corso, che prevede il costante bilanciamento in ogni insegnamento tra strumenti teorici e applicazione degli stessi a problemi reali che gli attori rilevanti i temi dello specifico insegnamento (aziende, consumatori, banche e intermediari finanziari, istituzioni pubbliche di carattere politico o economico, ecc.) si trovano ad affrontare.

Dal punto di vista del metodo didattico, tale bilanciamento viene attuato stimolando gli studenti ad analizzare in profondità e cercare di dare soluzione ai problemi che tipicamente caratterizzano il mondo dell'economia e della gestione aziendale sulla base dei principi e dei modelli teorici previsti nel programma. Particolarmente utile a tale scopo è la previsione, in diversi insegnamenti, di lavori di gruppo tesi a sviluppare competenze trasversali di indubbia importanza sul mercato del lavoro, quali il problem solving, il pensiero critico, la gestione dei conflitti, la gestione dello stress, la negoziazione e l'abilità comunicativa (quest'ultima stimolata, specie in alcuni insegnamenti, attraverso presentazioni di lavori di gruppo in aula).

Il piano di studi risulta compatibile sia con l'esigenza di favorire l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, sia con quella di consentire loro di proseguire verso una formazione più specialistica a livello magistrale o di master specialistici annuali. Il Corso, in questo senso, è orientato in modo particolare alla prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale nella classe delle 'Scienze economico-aziendali' oppure nella classe delle 'Scienze dell'economia'. In aggiunta ai corsi erogati in sede, il Dipartimento offre l'opportunità di trascorrere un periodo di studio all'estero, attraverso gli accordi di cooperazione internazionale (Erasmus e altro). L'insegnamento della lingua inglese è obbligatorio ed è offerta la possibilità di studiare anche una seconda lingua a scelta.

Link: <https://undergraduate.luiss.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2021

A maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Dalle riunioni sono emerse: la necessità di un percorso formativo agile; di un'offerta formativa che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali e che eviti la dispersione dell'impegno dello studente; la contemporanea presenza, nei piani di studio, di insegnamenti di base e di insegnamenti più specifici (nonché di diverse tipologie di didattica), così da garantire, fin dal triennio, sia lo sviluppo di conoscenze teoriche, sia quello di competenze pratiche.

Membri esterni sono: Pierluigi Antonelli, Presidente e Amministratore Delegato di Merck Sharp & Dohme; Alberto De Paoli, Chief Financial Officer di Enel Green Power; Fabio Gallia, Amministratore Delegato di BNL; Donato Iacovone, Presidente Ernst & Young Italia; Stefano Lucchini, Direttore Relazioni Istituzionali ENI; Roberto Maglione, Direttore Risorse Umane Finmeccanica; Paolo Moretti, Membro del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili; Simona Scarpaleggia, Amministratore Delegato di Ikea Svizzera; Vincenzo Tortorici, Senior Partner di McKinsey.

A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico già proposto nel 2011, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di aprile 2013, la necessità di non variare ulteriormente il corso di Laurea Triennale nella sua architettura generale, lasciando così il tempo di verificarne i reali risultati. In quest'ottica il Dipartimento ha tuttavia avviato una serie di iniziative proponendo percorsi formativi complementari ad essa, come ad esempio il LUISS Business Gym o percorsi sulle Soft Skills.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2023

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

Nell'a.a. 2022-2023 il Comitato di Indirizzo del CdS in Economia e Management si è riunito due volte:

- nell'autunno 2022, per il monitoraggio dell'offerta formativa 2022-2023;
- nella primavera del 2023, per la presentazione dell'offerta formativa 2023-2024.

A valle dell'ultimo incontro, sulla base degli esiti della discussione e di un questionario sottoposto ai membri del CoDI, è stata ricavata una SWOT Analysis, volta ad individuare i punti di forza e di debolezza del CdS nonché le possibili minacce da tenere in considerazione e opportunità da cogliere.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di gestione e amministrazione delle imprese

funzione in un contesto di lavoro:

Se da un lato il Corso è propedeutico alla prosecuzione degli studi nella direzione di una formazione più specialistica a livello di laurea magistrale o di master specialistici, esso fornisce una preparazione di base per laureati in grado di ricoprire nel mondo del lavoro e delle professioni ruoli junior di responsabilità. In particolare, i laureati in Economia e Management potrebbero ricoprire tali ruoli nei principali ambiti funzionali che caratterizzano le aziende (e, in misura minore, le istituzioni pubbliche). Tali funzioni possono essere ricoperte, con maggiore o minore probabilità, in contesti lavorativi variegati quali quelli relativi ad aziende manifatturiere o di servizi, a banche e intermediari finanziari e a società di revisione e di consulenza aziendale e professionale. Infine, attraverso la combinazione di diversi contenuti disciplinari e diverse metodologie didattiche e di apprendimento, il Corso offre ai laureati una preparazione che consente loro di cimentarsi efficacemente nell'ideazione, realizzazione, gestione e sviluppo di iniziative imprenditoriali.

Le principali funzioni sono:

- funzione di supporto a manager aventi responsabilità di gestione di prodotti o brand all'interno di aziende (assistant product o assistant brand manager)
- funzione di supporto a quadri o dirigenti commerciali o ai responsabili della gestione di clienti importanti per un'azienda (sales assistant)
- funzioni nell'ambito di banche, assicurazioni, altri intermediari finanziari (impiegato in funzioni di amministrazione, controllo e finanza);
- funzioni nell'ambito della consulenza aziendale (junior consultant) e attività di revisione (assistente revisore);
- funzioni nell'ambito della ricerca scientifica teorica e applicata in campo economico.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere le funzioni sopraindicate, il laureato in Economia e Management:

- è in possesso di competenze di base in materia di amministrazione, finanza aziendale e controllo, marketing e

vendite, contabilità e bilancio, nonché di metodi di indagine dei problemi sottesi alla gestione aziendale;

- è in possesso di competenze economiche, giuridiche e gestionali di base utili non solo per le attività all'interno di aziende, istituzioni, banche e società di revisione o consulenza ma anche per l'esercizio delle libere professioni e dell'attività imprenditoriale;
- è in possesso di competenze di base matematico-statistiche applicate alle scienze economiche e aziendali;
- è in possesso di competenze trasversali (problem solving, pensiero critico, gestione dei conflitti, gestione dello stress, negoziazione e abilità comunicativa) necessarie ad affrontare efficacemente le differenti progettualità che caratterizzano sia l'attività all'interno di aziende, istituzioni, banche e società di revisione o consulenza sia le iniziative imprenditoriali;
- è in grado di comunicare, oralmente e per iscritto, anche in lingua inglese ed è in grado di avvalersi dei principali strumenti che fanno uso delle più avanzate tecnologie digitali.

sbocchi occupazionali:

- aziende del settore industriale e dei servizi, del settore commerciale e di quello finanziario
- società di revisione
- società di consulenza
- banche
- società di intermediazione finanziaria
- pubbliche amministrazioni
- prosecuzione degli studi a livello magistrale



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
2. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Economi e tesoreri - (3.3.1.2.2)
5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono

deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste

in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

09/05/2023

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo. La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche. Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

Da normativa ministeriale gli studenti che si iscrivono al I anno di un corso di Laurea Triennale o Magistrale a ciclo unico devono possedere alcune conoscenze di base che cambiano a seconda del corso di laurea di iscrizione.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione. L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 23-24 al I anno del corso di laurea triennale in Economia e Management dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito quantitativo e informatico

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di matematica e/o di Informatica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Matematica e/o Informatica).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Matematica e di Informatica se non dopo aver assolto gli OFA.

Il test sarà somministrato, in modalità online, a tutte le matricole tra fine agosto ed inizio settembre. Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le

informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina Learn.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito della Undergraduate School:

<https://undergraduate.luiss.it/it>

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2021

I laureati nel Corso di Laurea in Economia e Management conseguono una formazione generale di base nelle discipline matematico-statistiche, economiche, aziendali e giuridiche. Tale formazione è resa solida dalla combinazione di strumenti teorici e metodologie di analisi di situazioni reali che caratterizzano il funzionamento di aziende e istituzioni. Il percorso consente agli studenti di acquisire padronanza di tutti i temi inerenti la gestione di vari tipi di aziende (manifatturiere, di servizi, commerciali, finanziarie) e istituzioni (pubbliche e private), nonché di sviluppare e affinare la capacità di comprensione dei concetti afferenti alle diverse discipline sopraindicate e la capacità di applicazione dei concetti stessi all'analisi e risoluzione dei problemi che aziende e istituzioni si trovano tipicamente ad affrontare.

Il Corso di Laurea in Economia e Management è impartito in lingua italiana ma gli studenti hanno la possibilità di introdurre insegnamenti erogati in lingua inglese fra quelli opzionali al terzo anno; è inoltre previsto un corso di lingua inglese obbligatorio.

Per quanto concerne il percorso formativo più nello specifico, gli studenti acquisiscono nel loro primo anno i fondamenti della matematica, della statistica e dell'informatica, nonché del concetto di economia attraverso l'analisi dell'evoluzione del pensiero economico e dei presupposti delle scelte economicamente efficienti per individui e aziende nel rispetto dei limiti imposti dal diritto privato e pubblico. Il secondo anno da un lato consente agli studenti di potenziare la propria preparazione quantitativa, economica e giuridica e dall'altro li espone ad alcuni dei temi fondamentali nella gestione aziendale, con particolare riferimento agli aspetti contabili. Il terzo anno infine, prevederà l'affinamento delle conoscenze relative alla gestione dell'azienda e delle sue funzioni fondamentali nonché la possibilità per gli studenti di acquisire elementi conoscitivi e applicativi di carattere specialistico tramite la scelta di alcuni corsi opzionali di loro interesse. Il percorso formativo comprende altresì lo svolgimento di attività seminariali, project work, laboratori di soft skill e altre attività.

L'organizzazione didattica incentiva l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio e promuove, attraverso la designazione di tutor accademici e didattici, guida e sostegno adeguati. Le lezioni frontali sono spesso affiancate da esercitazioni, discussione di casi studio e altre attività di applicazione dei concetti a volte realizzate mediante lavori di gruppo tesi a sviluppare rilevanti competenze di problem solving e team working, che sono particolarmente utili sia per affrontare un corso di laurea di livello superiore (laurea magistrale o master specialistico di un anno) sia per inserirsi con efficacia nel mondo del lavoro e delle professioni.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di capacità e comprensione di elementi quali i modelli di funzionamento dei mercati di varia natura, gli strumenti quantitativi necessari per analizzare e interpretare con perizia i dati relativi sia alle dinamiche macroeconomiche che alle decisioni di aziende e consumatori, le dinamiche che regolano i sistemi economici nazionali e sovranazionali, le politiche economiche e le conseguenze da esse derivanti per attori pubblici e privati, gli aspetti giuridici afferenti al funzionamento di aziende e istituzioni e i principi cardine della gestione di aziende operanti nei più svariati settori di attività (manfatturiero, commerciale, finanziario e dei servizi in senso più esteso), con particolare attenzione alla comprensione delle conseguenze delle decisioni che il management aziendale prende sulla base di tali principi per i diversi soggetti interessati (stakeholder).

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite principalmente tramite la partecipazione degli studenti alle attività didattiche che possono essere articolate in vario modo: lezioni in aula, esercitazioni, focus group, analisi di casi, presentazioni e lavori di gruppo, ecc.

In coerenza con la filosofia alla base del Corso in Economia e Management e degli altri corsi di laurea della Luiss Guido Carli, le attività didattiche sono caratterizzate non da un mero trasferimento di nozioni dal docente ai discenti ma da una discussione vivace che coinvolge attivamente questi ultimi, tesa a stimolare l'interesse per i temi e la comprensione dei concetti, anche tramite attività seminariali di approfondimento su temi di rilevanza economica e sociale. Per testare il raggiungimento di un'adeguata capacità di conoscenza e comprensione vengono utilizzate le prove scritte e/o orali, intermedie e finali, nonché l'efficacia della partecipazione attiva dello studente in aula nelle discussioni dei temi trattati nelle lezioni.

Le prove d'esame possono essere costituite da domande di varia natura (tipicamente aperte e a risposta multipla per le prove scritte, a volte con aggiunta di un orale) tese a testare se i concetti affrontati durante le lezioni del docente sono stati compresi.

La numerosità e composizione interna delle domande d'esame, nonché la durata delle prove, è decisa dal docente anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento.

Tali informazioni di dettaglio sono in ogni caso comunicate agli studenti nel syllabus.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Capacità di

**applicare
conoscenza e
comprensione**

Il laureato in Economia e Management è in grado di applicare le conoscenze teoriche di base e le competenze tecniche acquisite, adattandole ai diversi contesti in cui è chiamato a operare.

Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di tale capacità applicativa attraverso una molteplicità di strumenti: esercitazioni (anche nelle aule informatiche); discussione di casi studio aziendali o di altro materiale che testimonia il modo in cui i concetti teorici trovano applicazione nella realtà (ad esempio, sentenze che danno evidenza dell'applicazione di principi giuridici, bilanci reali di aziende che danno evidenza dell'applicazione di principi contabili, ecc.); intervento di esponenti di spicco del mondo economico, giuridico e aziendale in senso lato in qualità di guest speaker per fornire agli studenti una visione complementare (ovvero, orientata all'applicazione pratica dei concetti studiati) rispetto a quella fornita dal docente; tirocinio presso aziende, istituzioni, studi professionali, società di consulenza o revisione e istituti di credito o collaborazioni di altra natura con le stesse.

In caso di svolgimento di un tirocinio, in particolare, lo studente è affiancato da un tutor aziendale che ne valuta la capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Particolarmente utili a testare il raggiungimento di un'adeguata capacità di applicazione di conoscenza e comprensione sono i lavori, individuali o (più spesso) di gruppo, nelle forme di project work, discussione di casi studio o altro materiale applicativo, laboratori o game interattivi, nei quali gli studenti saranno chiamati ad analizzare, interpretare e risolvere problemi reali o simulati. Tali attività costituiscono importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegna a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Utili alla verifica dell'acquisizione di tale capacità sono anche le prove d'esame, scritte o orali, intermedie e finali, nelle parti in cui agli studenti viene chiesto di applicare i concetti trattati nell'insegnamento tramite esercizi o risoluzione di casi o situazioni reali o simulate.

Le modalità di verifica suddette sono descritte in modo dettagliato ed esteso nel syllabus dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi.

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area mirano a fornire agli studenti i concetti e gli strumenti di base per interpretare i fenomeni economici nella loro evoluzione, sia a livello macroeconomico tramite decisioni di politica economica, sia a livello microeconomico attraverso decisioni individuali tese a raggiungere l'efficienza. Viene altresì riservata attenzione al funzionamento del mercato finanziario e delle istituzioni nazionali e sovranazionali che lo regolano, al funzionamento delle diverse possibili strutture di mercato (in sintesi: monopolio, oligopolio, concorrenza), alla disciplina della concorrenza e alla regolazione dei settori di attività economica per i quali sussistono limiti alla concorrenza perfetta. Gli insegnamenti dell'area si prefiggono inoltre l'obiettivo di offrire agli studenti una visione

complessiva dell'evoluzione della storia economica globale e una comparazione tra i diversi modelli di industrializzazione fino alla ricomposizione dei sistemi economici, ovvero capitalismo e collettivismo, attraverso il processo di globalizzazione. Tali conoscenze verranno acquisite principalmente tramite lezioni (sia in modalità sincrona che, talvolta, asincrona tramite materiale video reso disponibile agli studenti prima degli incontri sincroni), esercitazioni e testimonianze, ma anche attraverso studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti e favorendo pertanto la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di sessioni specifiche di Q&A, esercitazioni, problem set, questionari e griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati d'ii apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura di massima delle prove d'esame scritte (es. mix di domande a risposta multipla, aperte ed esercizi) e le tipologie di domande che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame, come ad esempio le informazioni sulla numerosità delle domande di ciascuna tipologia per le prove scritte e la durata delle prove stesse, elementi che il docente determinerà in dettaglio anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento, verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse. Il docente chiarirà altresì quali sono le tipologie di domande all'interno della prova d'esame particolarmente utili all'acquisizione di capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti cognitivi e metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze micro e macro economiche di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà a operare. Il laureato sarà anche in grado di identificare le odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali e individuare quali strumenti di politica economica siano maggiormente idonei per stimolare e supportare lo sviluppo economico. Al termine del corso di studi, il laureato sarà in grado di comprendere i fondamenti microeconomici della teoria dell'impresa attraverso la presentazione in modo autonomo di modelli e economici (analisi formale anche coadiuvata da strumenti grafici), collegare le diverse teorie e strategie di impresa studiate e analizzare criticamente casi aziendali.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

Le esercitazioni e i project work, di gruppo o individuali, consentono allo studente di sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite attraverso l'analisi, l'interpretazione e risoluzione di problemi economici reali o simulati.

Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di esercitazioni, simulazioni, project work individuali o di gruppo o discussione di casi che rappresentano applicazioni dei concetti facenti parte del programma), che potranno costituire momento fondamentale per comprendere lo stato di avanzamento del processo di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze apprese.

Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di

creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti dell'area consiste nel portare gli studenti alla conoscenza del management aziendale sotto il profilo statico (descrizione del fenomeno) e dinamico (descrizione dei processi gestionali). In particolare, lo studente acquisirà capacità di comprensione del fenomeno aziendale all'interno del contesto socio-economico di riferimento, degli indicatori di performance economico-finanziaria d'impresa, del bilancio d'esercizio e delle tecniche di contabilizzazione delle poste, dei principi contabili Internazionali IAS/IFRS e dei principi contabili nazionali. Acquisirà altresì conoscenze e capacità di comprensione dei principi e dei problemi sottesi alle strategie competitive delle aziende operanti in vari mercati, incluso quello finanziario (banche e altri intermediari finanziari), nonché dei modelli, dei processi, degli strumenti e delle tecniche che accompagnano le analisi, le decisioni e la gestione operativa e strategica del marketing. Lo studente svilupperà competenze per analizzare i modelli organizzativi necessari al corretto funzionamento delle aziende e delle dinamiche che caratterizzano il comportamento degli individui nelle organizzazioni e la loro gestione in ottica di sviluppo e fidelizzazione. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite principalmente attraverso le lezioni (sia in modalità sincrona che, talvolta, asincrona tramite materiale video reso disponibile agli studenti prima degli incontri sincroni), le testimonianze, la presentazione e discussione di paper scientifici e lo studio individuale e di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (ad esempio nella forma di sessioni specifiche di Q&A, questionari e griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di

perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Le prove d'esame per gli insegnamenti di questa area saranno scritte. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura di massima delle prove (es. mix di domande a risposta multipla, aperte ed esercizi). In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame, come ad esempio le informazioni sulla numerosità delle domande di ciascuna tipologia e la durata delle prove stesse, elementi che il docente determinerà in dettaglio anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento, verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse. Il docente chiarirà altresì quali sono le tipologie di domande all'interno della prova d'esame particolarmente utili all'acquisizione di capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti cognitivi e metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze aziendali di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà adoperare. Il laureato sarà anche in grado di leggere e interpretare fenomeni o eventi riferiti a strategie e decisioni aziendali (in area di contabilità, marketing, finanza e cambiamento organizzativo) cui sarà esposto (ad esempio tramite i media) con la perizia di chi ha appreso concetti e chiavi interpretative delle dinamiche gestionali aziendali durante le lezioni previste negli insegnamenti dell'area. La capacità di applicazione di conoscenza e comprensione sarà conseguita principalmente attraverso esercitazioni, discussione di casi studio aziendali o di altro materiale applicativo (es. bilanci di aziende reali o immaginari) e project work su problemi aziendali reali o simulati. Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di esercitazioni, project work su casi aziendali, questionari e griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

CONTABILITA'E BILANCIO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)
INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)
MARKETING [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
PIANIFICAZIONE E CONTROLLO [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area giuridica hanno l'obiettivo di fornire allo studente le nozioni e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico destinati a regolare i rapporti tra i privati e verso le istituzioni, con particolare enfasi sul metodo dell'analisi economica del diritto privato e pubblico.

L'obiettivo sarà quello di offrire agli studenti la metodologia per l'analisi critica dei principi e delle relazioni che governano le istituzioni del diritto dell'economia, pubbliche e private, a livello internazionale, europeo e nazionale. Sarà posto l'accento sui profili dell'impresa e sugli strumenti utilizzati per il suo esercizio da parte dell'imprenditore (contratti bancari e titoli di credito), sull'analisi della disciplina delle società di persone e delle società di capitali, nonché, nei profili essenziali, la crisi e le procedure concorsuali.

Tali conoscenze verranno acquisite tramite lezioni frontali, testimonianze esterne, ma anche attraverso studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso esercitazioni, project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura di massima delle prove d'esame scritte (es. mix di domande a risposta multipla e aperte, esercizi) e le tipologie di domande ed elementi valutativi che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame, come ad esempio le informazioni sulla numerosità delle domande di ciascuna tipologia per le prove scritte e la durata delle prove stesse, elementi che il docente determinerà in dettaglio anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento, verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse. Il docente chiarirà altresì quali sono le tipologie di domande all'interno della prova d'esame particolarmente utili all'acquisizione di capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze giuridiche di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà a operare. Egli sarà pertanto in grado di analizzare criticamente i principi e le relazioni che governano le istituzioni del diritto dell'economia, pubbliche e private, a livello internazionale, comunitario e nazionale. Sarà altresì in grado di comprendere e interpretare con perizia gli accadimenti di natura giuridico-economica che caratterizzano la vita di aziende e istituzioni sia pubbliche che private. Tra i metodi didattici utilizzati e particolarmente propedeutici all'acquisizione di tale capacità rientrano le testimonianze di professionisti e la discussione di casi reali o simulati e di altro materiale applicato (es. sentenze, note tecniche, ecc.). Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il

docente assegnerà a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Utili alla verifica dell'acquisizione di tale capacità sono anche le prove d'esame orali o scritte, intermedie e finali, nelle domande in cui agli studenti viene chiesto di applicare i concetti trattati nell'insegnamento a situazioni reali o simulate. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Statistico-Matematica

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti di area statistico-matematica è quello di fornire allo studente conoscenza su una vasta gamma di strumenti quantitativi per comprendere e risolvere numerosi problemi teorici e applicati in ambito economico, aziendale, finanziario e assicurativo. Verranno infatti introdotti i concetti fondamentali propri della matematica e verranno offerti agli studenti gli strumenti necessari per poter risolvere problemi finanziari in condizioni di incertezza (es. volatilità dei tassi di interesse). Gli studenti acquisiranno altresì le basi della statistica descrittiva e dell'inferenza statistica e familiarizzeranno con i metodi statistici di base per la raccolta e l'analisi di dati univariati e bivariati. Gli studenti avranno inoltre la possibilità di conoscere e comprendere i modelli econometrici maggiormente utilizzati per l'analisi dei dati utili per prendere decisioni sia di politica economica e industriale che di gestione aziendale, con particolare riferimento alle strategie finanziarie e di marketing. Oltre alla conoscenza e alla comprensione del funzionamento di tali strumenti tecnici, gli insegnamenti dell'area si propongono di far sì che gli studenti apprendano l'importanza del data-driven decision making a livello sia economico che aziendale. Ciò si traduce nella capacità che lo studente acquisirà di selezionare i dati rilevanti per le decisioni, nell'analisi statistica dei dati stessi e nella successiva interpretazione di essi utile alla presa di decisioni foriere di impatto sull'economia, sulle aziende e sulla società in senso lato.

Tali conoscenze verranno acquisite tramite lezioni, esercitazioni studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità

di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di prove intermedie, esercitazioni, questionari e griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura di massima delle prove d'esame (es. mix di domande a risposta multipla, aperte ed esercizi, ed eventuale previsione dell'esame orale integrativo al verificarsi di alcune condizioni) e le tipologie di domande che caratterizzeranno le eventuali prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame, come ad esempio le informazioni sulla numerosità delle domande di ciascuna tipologia per le prove scritte, la durata delle prove stesse e i criteri specifici per l'eventuale svolgimento dell'orale integrativo, elementi che il docente determinerà in dettaglio anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento, verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici e analitico-tecnici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze quantitative di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà a operare. Sarà pertanto in grado di applicare gli strumenti quantitativi per le decisioni in ambito economico e aziendale, in condizioni sia di relativa certezza che di forte incertezza e di analizzare criticamente i dati forniti dalla statistica descrittiva, dall'inferenza statistica e dall'econometria, trasformandoli quindi in informazioni utili per la presa di rilevanti decisioni in ambito economico e aziendale. Gli studenti verranno sollecitati ad applicare le nozioni teoriche al fine di risolvere problemi empirici connessi all'analisi di dati relativi a trend economici o alle relazioni che le aziende instaurano con altri soggetti (es. con i consumatori), anche utilizzando programmi di calcolo statistico (EXCEL) e software specializzati nella conduzione di analisi statistiche ed econometriche (ad esempio, R).

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita prevalentemente tramite esercitazioni numeriche, analisi di casi di progetti o aziende reali o simulate e analisi statistiche (svolte prevalentemente nell'ambito di lavori di gruppo) su dataset reali mediante l'ausilio di software di calcolo o statistici. Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse punti bonus o un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Utili alla verifica dell'acquisizione di tale capacità sono anche le prove d'esame, intermedie e finali, nelle parti in cui agli studenti viene chiesto di applicare i concetti trattati nell'insegnamento tramite esercizi. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

MATEMATICA [url](#)
MATEMATICA [url](#)
MATEMATICA [url](#)
MATEMATICA [url](#)
MATEMATICA [url](#)
MATEMATICA [url](#)
MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA [url](#)

Area Competenze digitali

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e saranno in grado di sviluppare, tramite tecniche di programmazione, il pensiero computazionale, processo logico-creativo che permette di risolvere problemi complessi in maniera efficiente.

In particolare, gli studenti conosceranno e comprenderanno concetti quali di "computational thinking" in relazione a diversi contesti e il concetto di algoritmo, nonché alcuni principi di programmazione, la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale, le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, il fenomeno del cloud computing, il concetto del mobile computing, le mobile app, il fenomeno dell'"Internet of Things"; le dinamiche di funzionamento dei social network, il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni, i concetti chiave della sicurezza informatica e quelli del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite principalmente attraverso la partecipazione interattiva degli studenti alle lezioni ed esercitazioni.

Tali conoscenze verranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni e studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di esercitazioni e simulazioni) che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

Le prove d'esame per gli insegnamenti di questa area saranno scritte. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura di massima delle prove (che consiste generalmente in un test a risposta multipla). In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame, come ad esempio le informazioni sulla numerosità delle domande e la durata delle prove stesse, elementi che il docente determinerà in dettaglio anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento, verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse. Il docente chiarirà altresì quali sono le tipologie di domande all'interno della prova d'esame particolarmente utili all'acquisizione di capacità di conoscenza e comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area svilupperanno aspetti fondamentali per l'applicazione pratica delle conoscenze. In particolare, gli studenti avranno la possibilità di cimentarsi in attività di coding di livello base usando Python, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi a supporto della gestione di processi e decisioni di aziende e istituzioni pubbliche e private.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà conseguita attraverso incontri in laboratorio nei quali gli studenti si cimenteranno nell'attività di coding. In particolare, nella parte pratica del corso gli studenti avranno modo di comprendere il funzionamento di un programma software e saranno in grado di scrivere (semplici) programmi in linguaggio Python. Tale attività consentirà loro di riconoscere e analizzare le componenti principali di un'infrastruttura software, di identificare minacce e rischi nell'utilizzo delle reti come Internet, di progettare e creare semplici programmi software e di scrivere programmi che usano cicli per ripetere l'esecuzione di blocchi di codice.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Particolarmente utili a testare il raggiungimento di un'adeguata capacità di applicazione di conoscenza e comprensione sono i lavori di programmazione svolti in laboratorio, che costituiranno un importante elemento della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a essi un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Competenze Linguistiche

Conoscenza e comprensione

E' obbligatorio lo studio della lingua inglese, organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica.. Il laureato deve concludere il proprio percorso compiendo una progressione nel livello di conoscenza della lingua.

E' inoltre prevista la possibilità di acquisire conoscenze di una seconda lingua straniera (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese).

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina <https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti all'estero anche nell'ambito dei programmi Semester free mover e Summer School.

Conoscenza e capacità di comprensione saranno acquisite tramite partecipazione interattiva alle lezioni e tramite i seminari di approfondimento e saranno verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà e alla fine di ogni semestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli scientifici su temi economici e finanziari e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, in contesti sociali di varia natura per esprimere le proprie idee.

Gli strumenti didattici utilizzati per consentire allo studente di acquisire tale capacità sono lavori di gruppo basati sull'applicazione dei principi grammaticali e sintattici tipici delle diverse lingue alla comprensione di testi scritti o conversazioni orali.

Tale capacità sarà verificata attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

INGLESE [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato è in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare e analizzare a fondo i principali indicatori di performance aziendali, di leggere e valutare analiticamente i bilanci redatti secondo principi contabili sia nazionali che internazionali, di raccogliere, analizzare con padronanza di metodo e interpretare dati statistici rilevanti per la presa di decisioni fondamentali per il successo di aziende e istituzioni e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le attività delle stesse.

Gli strumenti propedeutici all'acquisizione di autonomia di giudizio sono

rappresentati dal complesso delle metodologie didattiche utilizzate nei vari insegnamenti (ovvero, in sintesi, discussione di concetti teorici e applicazione degli stessi a problemi reali).

Tale combinazione, infatti, consente allo studente di acquisire capacità più specifiche che concorrono a sviluppare l'autonomia di giudizio quali: problem solving, pensiero critico, gestione dello stress e dei conflitti in contesti sociali. Tali competenze consentono allo studente di inquadrare correttamente i problemi che si troverà ad affrontare e di proporre idee adeguate per una loro possibile soluzione.

Le modalità per verificare che lo studente abbia acquisito questa capacità sono rappresentate anzitutto da domande inserite nelle prove intermedie e finali (scritte e/o orali) nelle quali il docente porrà lo studente dinanzi a problemi (reali o ipotetici) per i quali è necessario utilizzare la propria comprensione dei concetti appresi durante le lezioni per giungere a una soluzione possibile.

L'autonomia di giudizio viene altresì verificata tramite attività nelle quali gli studenti, individualmente o in gruppo, sono chiamati a ideare e realizzare progetti applicati o a dare soluzione a casi studio reali o simulati.

Il laureato possiede un rafforzamento significativo della capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, la propria visione sui fenomeni economici e aziendali di interesse, nonché della capacità di interpretazione, elaborazione e sintesi dei dati relativi alle problematiche oggetto di studio e di analisi. Ciò è reso possibile non solo dall'acquisizione di un'appropriata terminologia economico-aziendale ma anche dalle presentazioni in aula (tipiche soprattutto degli insegnamenti collocati nella seconda metà del percorso formativo) dei lavori di gruppo di varia natura a seconda dello specifico insegnamento.

Le abilità comunicative sono altresì rafforzate dal fatto che gli studenti acquisiscono una conoscenza della lingua inglese di livello medio-alto oltre alla conoscenza di base di almeno un'altra lingua dell'UE.

Le modalità per verificare che lo studente abbia acquisito queste abilità sono rappresentate anzitutto dalle prove d'esame intermedie e finali.

Per le prove orali, le abilità comunicative si evinceranno dalla capacità dello studente di esporre in maniera chiara, corretta ed efficiente il concetto richiesto. Per le prove scritte, le abilità comunicative si evinceranno dalle risposte alle domande aperte nelle quali lo studente sarà tipicamente chiamato a elaborare una risposta chiara ed efficace nell'ambito di un determinato limite di spazio. Oltre alle prove d'esame, l'acquisizione di abilità comunicative viene verificata tramite esposizioni orali nell'ambito di altre attività parte integrante della valutazione in itinere dello studente, ad esempio nella forma di presentazioni (spesso coadiuvate dall'utilizzo di power point o applicazioni con simile finalità) di lavori di gruppo.

Capacità di apprendimento

Il laureato acquisisce la meta-competenza definibile come capacità di apprendimento che si sostanzia soprattutto nell'acquisizione della

consapevolezza delle proprie conoscenze e abilità e nella capacità di saperle utilizzare in modo autonomo.

Nelle attività didattiche è utilizzato un approccio problem-based ed enquiry based fondamentale per l'applicazione delle conoscenze ad ogni nuovo caso o progetto e che, d'altra parte, fornisce la capacità di creare nuovi modelli e soluzioni innovative.

In questa forma di apprendimento attivo lo studente diviene protagonista consapevole del proprio processo di apprendimento e sviluppa la propria autonomia di giudizio. La consapevolezza genera, a sua volta, un miglioramento delle abilità comunicative.

Gli strumenti didattici sono pertanto molteplici: lezioni frontali, seminari di integrazione, lavori di gruppo e project work, analisi di casi e simulazioni.

I risultati attesi vengono verificati attraverso presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), possono essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, project works, questionari, griglie di valutazione; queste ultime potranno essere somministrate per compiere indagini qualitative rispetto all'utilità percepita dallo studente ai fini dell'apprendimento efficace della materia.



09/02/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Esse consentono allo studente di approfondire lo studio e l'analisi dell'efficacia degli interventi sul sistema economico e di acquisire competenze ulteriori con particolare riferimento all'economia industriale per comprendere la complessità della logica di impresa ed interpretarne il funzionamento nel contesto italiano e non.

Inoltre, lo studente avrà modo di conoscere i meccanismi dell'intermediazione finanziaria e del funzionamento dei mercati finanziari e, parimenti, di sviluppare una visione complessiva dell'evoluzione della storia economica globale e una comparazione tra i diversi modelli di industrializzazione fino alla ricomposizione dei sistemi economici, capitalismo e collettivismo, attraverso il processo di globalizzazione.

Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze e competenze tecniche finalizzate alla realizzazione di progetti adeguati in termini di soluzioni proposte, di realizzazione tecnica e di convenienza economica ed efficacia organizzativa.



05/02/2021

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un' 'idoneità'.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



30/05/2023

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione di seminari, insegnamenti di lingua, insegnamenti che prevedono un' 'idoneità/giudizio', tutte le attività didattiche con voto escluso da media e i corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, e' anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della Undergraduate School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, e' presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarita' dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova e' 66/110 il massimo e' 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità' dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico. Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Cds

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		
2.	NN	Anno	CHARACTER & MINDSET link			2		

		di corso 1						
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	MARTUCCELLI SILVIO	PO	8	30	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	LENER GIORGIO		8	60	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PROTO MASSIMO		8	30	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DI CIOMMO FRANCESCO	PO	8	60	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PARDOLESI ROBERTO		8	60	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DI GRAVIO VALERIO		8	60	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	TROIANO ONOFRIO		8	60	
10.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	BARTOLUCCI LUCA		8	30	
11.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	COZZOLI VITO		8	30	
12.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	MONTEDORO GIANCARLO		8	60	
13.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	SEPE MARCO		8	60	

14.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	PELLEGRINI MIRELLA	PO	8	60
15.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	SABBATELLI ILLA		8	60
16.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	LEMMA VALERIO		8	60
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MUSAIO ALESSANDRO	PO	8	60
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	FIORI GIOVANNI	PO	8	60
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	IZZO MARIA FEDERICA		8	60
20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MARTINIELLO LAURA		8	60
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DI DONATO FRANCESCA		8	60
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DI LAZZARO FABRIZIO	PO	8	60
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	MUSOLINO ALESSANDRA		4	48
24.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	LAURA LUIGI		4	48
25.	INF/01	Anno di	INFORMATICA link	DI MASCIO TANIA		4	48

		corso 1				
26.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	PERRONE PIERLUIGI	4	48
27.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	DELLUTRI FABIO	4	48
28.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	CICCARONE SIMONE	4	48
29.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link		4	
30.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link		4	
31.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	STAFFA MARIA SOLE	8	60
32.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	CERQUETI ROY	8	60
33.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	ALEANDRI MICHELE	8	60
34.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PAPI MARCO	8	60
35.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PETRONI FILIPPO	8	60
36.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	SCARLATTI SERGIO	8	60

37.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	MARINI MARCO		8	30
38.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	IANNACCONE ROBERTO	ID	8	60
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	PISANI FABIO		8	60
40.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	DI CAGNO DANIELA TERESA	PO	8	60
41.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	VITALI LUCA		8	60
42.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	CARBONARI LORENZO		8	30
43.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	SCHIVARDI FABIANO	PO	8	30
44.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	CESI BERARDINO		8	30
45.	SECS-S/06	Anno di corso 1	OFA MATEMATICA link			0	
46.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICA link			0	
47.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO link			4	
48.	SECS-S/01	Anno di	STATISTICA link	MARCHETTI STEFANO		8	60

		corso 1					
49.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	VITALE VINCENZINA		8	60
50.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	PERCIBALLI PAOLO		8	60
51.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	DE GIOVANNI LIVIA	PO	8	60
52.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	CONTI PIER LUIGI		8	60
53.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	STEFANELLI KEVYN		8	60
54.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	SCHISANI MARIA CARMELA		6	24
55.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	TORTORELLA ESPOSITO GUIDO		6	24
56.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	PALERMO STEFANO		6	24
57.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	FELISINI DANIELA		6	24
58.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	MASCOLO RITA		6	48
59.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	MASCOLO RITA		6	48

60.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	LEPORE AMEDEO	6	48
61.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	NECCI ALESSANDRA	6	24
62.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	FERRANDINO VITTORIA	6	24
63.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link		4	
64.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link		4	
65.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA'E BILANCIO link		6	
66.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link		8	
67.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link		8	
68.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA INDUSTRIALE link		6	
69.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link		4	
70.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA link		8	
71.	SECS-S/06	Anno di	MATEMATICA FINANZIARIA link		8	

		corso 2		
72.	SECS- P/07	Anno di corso 2	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO link	6
73.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
74.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
75.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
76.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link	4
77.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link	6
78.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	8
79.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	8
80.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING link	8
81.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	8
82.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile - accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability. Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire

31/05/2023

incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale attraverso Live Chat e Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

L'offerta 2022 prevede le seguenti tipologie di Summer School:

La Orientation 4 è progettata per gli studenti del penultimo anno delle Scuole Superiori e consente di seguire lezioni accademiche sulle diverse discipline dell'Ateneo e di prepararsi, attraverso lezioni ed esercitazioni sui quesiti di logica, al test di ammissione alla Luiss, sostenendolo al termine della settimana con un anno di anticipo.

Sono ammessi tutti coloro che raggiungono la soglia di punteggio di almeno 55/100.

In alcune settimane la Orientation 4 è prevista anche in lingua inglese.

La Orientation 3 è dedicata agli studenti del terzultimo anno delle Superiori: una settimana di orientamento che permette agli studenti di avere un primo approccio con il mondo Luiss assistendo alla presentazione di tutti i corsi di laurea Luiss. Vengono anche presentati casi e casi e testimonianze

La Writing, la cui frequenza è possibile dal primo al penultimo anno delle Superiori, è un percorso estivo che permette di conoscere il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.

La Basic Coding è scuola pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori che consente di entrare in contatto con i concetti di base della programmazione, sul modello di École 42.

Inoltre, gli studenti del terzultimo anno che frequentano la Orientation 3, la Writing e la Basic Coding Summer School possono avviare il percorso di ingresso in Luiss ottenendo fino a 10 punti di bonus da far valere al test di ammissione anticipata da svolgere all'interno della Orientation 4 l'anno successivo.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

<https://landing.luiss.it/summer-school/index.php>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

17/05/2023

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.

- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curricolari ed extracurricolari, in Italia e all'estero.

Per il tirocinio possono essere riconosciuti n. 8 crediti formativi. In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore. Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

Gli studenti avranno modo di svolgere il tirocinio in presenza o nella forma innovativa del Virtual Internship.

Durante il virtual Internship gli studenti, divisi in piccoli gruppi (massimo 5 studenti), sono chiamati a sviluppare un progetto, in sinergia con un Top Employer e un professore del nostro Ateneo. I team di studenti vengono creati in modo da favorire la condivisione di conoscenze e competenze differenti, anche mettendo insieme, laddove possibile, studenti con background accademici differenti.

Tutte le attività si svolgono in ambienti virtuali (es. Microsoft Teams, Google Meets, Skype, etc.) e seguono una specifica timeline.

Per l'intera durata del Virtual Internship sono programmati numerosi meeting con il Career Services, con i docenti di riferimento e, soprattutto, con l'employer, chiamato a monitorare in modo costante il lavoro degli studenti e a supportarli con le informazioni e i feedback loro necessari. Da queste collaborazioni nascono progetti innovativi su tematiche verticali che si pongono l'obiettivo di offrire soluzioni concrete ai problemi delle aziende.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

<https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Le informazioni relative al Virtual Internship sono disponibili alla pagina:

<https://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curricolari/virtual-intership>

Le informazioni relative al project work sono disponibili alla pagina:

<https://impresaemanagement.luiss.it/corsi-didattica/altre-attivita-formative/luiss-project-network>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Stati Uniti	Stanford University		11/12/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

Servizi di recruitment, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:

<https://www.luiss.it/career-service>

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative,

skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

È a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. È possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/08/2023

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALIDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2023 (a.a. 2021/2022) allegata

25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2023

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, Scuole, Corsi di Studio) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e Dipartimenti). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti

- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una relazione annuale che viene trasmessa al Rettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predisponde la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predisponde la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2023

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/12/2018

la Scheda di Monitoraggio annuale viene inserita nella sezione apposita della SUA CdS 'Monitoraggio annuale: indicatori' secondo le tempistiche, le modalità e la disponibilità dei dati ANVUR.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

15/06/2023

Link inserito: <http://>



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it/course/economia-management
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPAGNOLETTI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNFRC83P68H501S	BRUNETTA	Federica	SECS-P/08	13/B	PA	1	
2.	DSNRRT70M53H501A	DE SANTIS	Roberta	SECS-P/03	13/A	ID	1	
3.	GRGFNC67M08A285D	GIORGINO	Francesco	SECS-P/08	13/B	ID	1	
4.	GTTCRL63M31L219Q	GOTTA	Carlo	SECS-P/08	13/B	ID	1	
5.	LNEMSB82A41Z604W	LEONE	Maria Isabella	SECS-P/08	13/B	PA	1	
6.	MRTSLV68D19H501I	MARTUCCELLI	Silvio	IUS/01	12/A	PO	1	
7.	MRZSFN81M12H501K	MARZIONI	Stefano	SECS-P/01	13/A	ID	1	
8.	MSCDNL76H08H926X	MASCIA	Daniele	SECS-P/10	13/B	PA	1	

9.	MSCGLC69A28H501P	MUSCO	Gianluca	SECS-P/07	13/B	ID	1
10.	SVNMRA71H60I838I	SAVONA	Maria	SECS-P/06	13/A	PO	1

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 10 minore di quanti necessari: 26
- Numero totale professori inserito: 5 minore di quanti necessari: 14
- Numero docenti su macro settore: 10 minore del 50% dei docenti di riferimento: 13

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PALLA	Asia		
DEL GUERCIO	Gianandrea		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DEL GUERCIO	GIANANDREA
PIU	IVANA
POZHARLIEV	RUMEN
Paolo	Spagnoletti

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Rizzo	Mariarosa Rita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Vecchis	Giulia Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Aiello	Martina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Terrizzi	Elena	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Drosi	Vittoria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Mioni	Giovanni	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Franchi	Nicolò	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
De Stefano	Giuseppe Andrea	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzi	Celeste	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vadrucci	Silvia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Odoardo	Chiara	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gigante	Eleonora	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Lecce	Vincenzo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Esposito	Guenda	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palano	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	840

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BRUNETTA	Federica	BRNFRC83P68H501S	
MASCIA	Daniele	MSCDNL76H08H926X	
MARZIONI	Stefano	MRZSFN81M12H501K	
DE SANTIS	Roberta	DSNRRT70M53H501A	
MARTUCCELLI	Silvio	MRTSLV68D19H501I	
SAVONA	Maria	SVNMRA71H60I838I	
MUSCO	Gianluca	MSCGLC69A28H501P	
LEONE	Maria Isabella	LNEMSB82A41Z604W	
GOTTA	Carlo	GTTCRL63M31L219Q	
GIORGINO	Francesco	GRGFNC67M08A285D	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Rizzo	Mariarosa Rita	
De Vecchis	Giulia Anna	
Pintori	Cecilia	
Aiello	Martina	

Terrizzi	Elena	
Sabella	Pietro Maria	
Drosi	Vittoria	
Mioni	Giovanni	
Franchi	Nicolò	
Russo	Luca	
De Stefano	Giuseppe Andrea	
Rizzi	Celeste	
Vadrucci	Silvia	
Di Odoardo	Chiara	
Zegretti	Anna	
Gigante	Eleonora	
Marinelli	Susanna	
Di Lecce	Vincenzo	
Esposito	Guenda	
Palano	Marco	



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	L21EE
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• AMMINISTRAZIONE AZIENDALE• MANAGEMENT E COMPUTER SCIENCE
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	07/07/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/07/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/05/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	612300990	ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Adriana ROSSI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i> Università Telematica PEGASO	SECS-P/07	48
2	2021	612300991	COMPETITIVE STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Andrea SESTINO		48
3	2022	612301064	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Gianluca MUSCO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	48
4	2022	612301063	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alberto INCOLLINGO <i>Professore Ordinario</i> Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	SECS-P/07	48
5	2022	612301062	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MUSAIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
6	2022	612301065	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola PATITUCCI		48
7	2022	612301066	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Eugenio PINTO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	48
8	2021	612300956	DIGITAL MARKETING TRANSFORMATION & CUSTOMER EXPERIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Daniele D'AMBROSIO		18
9	2021	612300956	DIGITAL MARKETING TRANSFORMATION & CUSTOMER EXPERIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Donatella PADUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	SPS/07	30
10	2022	612301068	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Antonio BLANDINI <i>Professore Ordinario</i> Università degli	IUS/04	60

11	2022	612301071	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Leonardo DI BRINA	60
12	2022	612301069	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Vincenzo DONATIVI Professore Ordinario LUM "Giuseppe Degennaro"	IUS/04 60
13	2022	612301070	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Raffaele LENER Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	IUS/05 60
14	2022	612301072	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Salvatore LOPREIATO	30
15	2022	612301072	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Pierpaolo PIRANI	30
16	2023	612301109	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Silvio MARTUCCELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01 30
17	2023	612301108	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesco DI CIOMMO Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01 60
18	2023	612301107	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Valerio DI GRAVIO	60
19	2023	612301111	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Giorgio LENER Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	IUS/01 60
20	2023	612301106	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberto PARDOLESI	60
21	2023	612301109	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Massimo PROTO Professore Ordinario (L. 240/10) LINK CAMPUS University	IUS/01 30
22	2023	612301110	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Onofrio TROIANO Professore Ordinario Università degli Studi di FOGGIA	IUS/01 60
23	2023	612301112	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Luca BARTOLUCCI	30
24	2023	612301112	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA	IUS/05	Vito COZZOLI	30

semestrale

25	2023	612301116	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Valerio LEMMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i>	IUS/05	60
26	2023	612301113	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Giancarlo MONTEDORO		60
27	2023	612301115	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Mirella PELLEGRINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	60
28	2023	612301117	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Illa SABBATELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	IUS/05	60
29	2023	612301114	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Marco SEPE <i>Professore Ordinario</i> <i>Università Telematica UNITELMA SAPIENZA</i>	IUS/05	60
30	2023	612301121	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca DI DONATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	SECS-P/07	60
31	2023	612301120	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabrizio DI LAZZARO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	60
32	2023	612301119	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giovanni FIORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	60
33	2023	612301122	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Federica IZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	SECS-P/07	60
34	2023	612301123	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Laura MARTINIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica</i>	SECS-P/07	60

35	2023	612301118	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MUSAIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/07	60
36	2021	612301004	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Claudio BOIDO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>	SECS- P/11	60
37	2021	612301000	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco CERRI		60
38	2021	612301001	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Mario COMANA <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/11	60
39	2021	612301002	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alfredo PALLINI		60
40	2021	612301005	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Antonella TROCINO		60
41	2022	612300855	ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Paolo CELLINI		24
42	2022	612301073	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica BRUNETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	60
43	2022	612301074	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Isabella LEONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	60
44	2022	612301076	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alfonsoluca ADINOLFI		60
45	2022	612301075	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luigi NASTA		60
46	2022	612301077	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca PIROLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	60

47	2022	612301079	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Maria SAVONA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	48
48	2022	612301078	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Ernesto CASSETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	SECS-P/06	24
49	2022	612301082	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Rinaldo EVANGELISTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CAMERINO</i>	SECS-P/02	48
50	2022	612301080	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Valentina MELICIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	12
51	2022	612301078	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Umberto MONARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FOGGIA</i>	SECS-P/06	24
52	2022	612301081	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Cesare POZZI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di FOGGIA</i>	SECS-P/06	48
53	2022	612301080	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Fabrizio TRAÙ		36
54	2021	612301006	ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano MARZIONI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
55	2021	612301007	ECONOMIC DEVELOPMENT AND BUSINESS IN CHINA <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Silvia MENEGAZZI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/14	48
56	2021	612301009	ENERGY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Carlo Andrea BOLLINO <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di PERUGIA</i>	SECS-P/01	48
57	2021	612301010	ENTREPRENEURSHIP <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Guido FIENGA		24
58	2021	612301010	ENTREPRENEURSHIP <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fabrizio SAMMARCO		24

59	2021	612301011	ESG E FINANZA SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Marcello MINENNA		24
60	2021	612301011	ESG E FINANZA SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Pierluigi MURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/09	24
61	2021	612301013	FINANCIAL MARKET ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giovanni RILLO		48
62	2021	612301014	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Paolo AGNESE <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	SECS- P/11	60
63	2021	612301018	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BARONTINI <i>Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e Perfezionamento Sant'Anna</i>	SECS- P/09	60
64	2021	612301016	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Stefano BOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS- P/09	60
65	2021	612301015	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Gianluca MATTAROCCI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS- P/11	60
66	2021	612301017	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto MAZZEI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma</i>	SECS- P/09	60
67	2021	612301019	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Matteo ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SECS- P/09	60
68	2021	612301021	HOTEL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Youngah GUAHK <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/08	48
69	2023	612301128	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Simone CICCARONE		48

70	2023	612301126	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio DELLUTRI		48
71	2023	612301125	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Tania DI MASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi dell'AQUILA</i>	ING-INF/05	48
72	2023	612301124	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	ING-INF/05	48
73	2023	612301129	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandra MUSOLINO		48
74	2023	612301127	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Pierluigi PERRONE		48
75	2021	612301022	INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I PROCESSI DECISIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Vittorio CARLEI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/01	48
76	2022	612300864	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI ECONOMICI E AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro RINALDI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS-S/01	24
77	2022	612301086	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Roberta DE SANTIS <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/03	30
78	2022	612301086	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto CAGNAZZO		30
79	2022	612301090	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tatiana CESARONI		60
80	2022	612301089	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore NISTICO' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-P/01	60
81	2022	612301087	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro PANDIMIGLIO <i>Professore Associato</i>	SECS-P/01	60

confermato
Università degli
Studi "G.
d'Annunzio"
CHIETI-PESCARA

82	2022	612301088	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giovanna VALLANTI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/01	60
83	2021	612301024	MANAGEMENT DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRES <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fabio CORSICO		48
84	2021	612300962	MANAGEMENT OF TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Daniele MASCIA Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/10	24
85	2021	612300962	MANAGEMENT OF TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesca PALLOTTI		24
86	2021	612301027	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Michele COSTABILE Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	60
87	2021	612301030	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alba D'ANIELLO		60
88	2021	612301028	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Matteo DE ANGELIS Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	60
89	2021	612301025	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	60
90	2021	612301029	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	60
91	2021	612301026	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Rumen Ivaylov POZHARLIEV		60
92	2021	612300513	MARKETING POLITICO E ISTITUZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Francesco GIORGINO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/08	48
93	2021	612301031	MARKETS AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Maria Giovanna DEVETAG Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	48

94	2023	612301137	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Michele ALEANDRI		60
95	2023	612301136	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Roy CERQUETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/01	60
96	2023	612301132	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco PAPI <i>Professore Associato confermato Università "Campus Bio-Medico" di ROMA</i>	SECS-S/06	60
97	2023	612301135	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE</i>	SECS-S/06	60
98	2023	612301134	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sergio SCARLATTI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/06	60
99	2023	612301133	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Maria Sole STAFFA <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi EUROPEA di ROMA</i>	SECS-S/06	60
100	2022	612301095	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Valeria D'AMATO <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di SALERNO</i>	SECS-S/06	60
101	2022	612301091	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paola FERSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i>	SECS-P/11	60
102	2022	612301093	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Salvatore FORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"</i>	SECS-P/11	60
103	2022	612301092	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gabriella FOSCHINI <i>Professore Associato confermato Libera Università</i>	SECS-S/06	60

degli Studi "Maria
SS.Assunta" -
LUMSA

104	2022	612301094	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marilena SIBILLO <i>Professore Ordinario Università degli Studi di SALERNO</i>	SECS- S/06	60
105	2023	612301138	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS- P/01	30
106	2023	612301143	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Berardino CESI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS- P/01	30
107	2023	612301142	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Daniela Teresa DI CAGNO <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/01	60
108	2023	612301140	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberto IANNACCONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/01	60
109	2023	612301143	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Marco MARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS- P/01	30
110	2023	612301139	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabio PISANI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS- P/02	60
111	2023	612301138	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabiano SCHIVARDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	30
112	2023	612301141	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca VITALI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS- P/01	60
113	2021	612301034	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Nunzio CASALINO <i>Professore Ordinario (L.</i>	SECS- P/10	60

240/10)
Università degli
Studi "Guglielmo
Marconi" -
Telematica

114	2021	612301035	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Americo CICCHETTI Professore Ordinario Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS- P/10	60
115	2021	612301037	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS- P/10	60
116	2021	612301038	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Valentina IACOPINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS- P/10	60
117	2021	612301039	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesca MARZO		60
118	2021	612301036	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paolo SPAGNOLETTI Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/10	60
119	2021	612301040	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Gabriele GABRIELLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/10	48
120	2022	612301099	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giulia ACHILLI		24
121	2022	612301096	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Cristiano BUSCO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	24
122	2022	612301099	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Cristiano BUSCO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/07	24
123	2022	612301100	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Cleofe GIORGINO Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA	SECS- P/07	24
124	2022	612301097	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO	SECS-P/07	Maria Pia MARAGHINI	SECS- P/07	48

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>		
125	2022	612301096	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Adriana ROSSI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università Telematica PEGASO</i>	SECS-P/07	24
126	2022	612301100	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Adriana ROSSI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università Telematica PEGASO</i>	SECS-P/07	24
127	2022	612301098	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Maria TACCONE		48
128	2022	612300872	REGOLAMENTAZIONE FINANZIARIA E DIGITALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Massimo ROCCIA		24
129	2021	612301043	REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Mirella PELLEGRINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	24
130	2021	612301043	REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Illa SABBATELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma</i>	IUS/05	24
131	2021	612301044	REVISIONE, DEONTOLOGIA E TECNICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MECHELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/07	48
132	2021	612301046	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Mauro MILILLO		48
133	2021	612301047	SERVICES MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Rumen Ivaylov POZHARLIEV		48
134	2023	612301148	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pier Luigi CONTI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/01	60
135	2023	612301150	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Livia DE GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	60
136	2023	612301149	STATISTICA	SECS-S/01	Stefano	SECS-	60

			<i>semestrale</i>		MARCHETTI Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	S/01	
137	2023	612301147	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Paolo PERCIBALLI		60
138	2023	612301151	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Kevyn STEFANELLI		60
139	2023	612301152	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Vincenzina VITALE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS- S/01	60
140	2021	612301050	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Alessandra AMENDOLA Professore Ordinario Università degli Studi di SALERNO	SECS- S/01	48
141	2021	612301051	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Marianna BRUNETTI Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- S/03	48
142	2021	612301053	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Vincenzo CANDILA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di SALERNO	SECS- S/03	48
143	2021	612301054	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Mauro COSTANTINI Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi dell'AQUILA	SECS- S/01	48
144	2021	612301049	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Antonio PACIFICO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di MACERATA	SECS- P/05	48
145	2021	612301052	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Giorgia RIVIECCIO Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS- S/03	48
146	2021	612301056	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO semestrale	SECS-P/12	Guido TORTORELLA ESPOSITO Professore Associato (L.	SECS- P/04	48

					240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO		
147	2023	612301158	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Daniela FELISINI Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/12	24
148	2023	612301155	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Vittoria FERRANDINO Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	SECS- P/12	24
149	2023	612301156	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Amedeo LEPORE Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	SECS- P/12	48
150	2023	612301153	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita MASCOLO		48
151	2023	612301154	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita MASCOLO		48
152	2023	612301157	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alessandra NECCI		24
153	2023	612301155	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Stefano PALERMO Professore Ordinario (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	SECS- P/12	24
154	2023	612301158	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Maria Carmela SCHISANI Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II	SECS- P/12	24
155	2023	612301157	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Guido TORTORELLA ESPOSITO Professore Associato (L. 240/10) Università degli	SECS- P/04	24

156	2021	612300536	STORIA SOCIO- ECONOMICA DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Massimo SIDERI		24
157	2021	612301058	STRATEGIE DI COMUNICAZIONE E TECNICHE DI PUBBLICITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Gianluca COMIN		48
158	2021	612301059	VALUE CREATION STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Carlo GOTTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/08	48
						ore totali	7524



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	8	8 - 16
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	14	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	0	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	8	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	38	32 - 40
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	8	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	16	12 - 24

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	0	16	12 - 24
	IUS/05 Diritto dell'economia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	64 - 104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 Econometria	0	26	18 - 32 min 18
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-P/12 Storia economica			
Totale attività Affini			26	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 8
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	38	28 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	140 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	16	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		30 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	32	40	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze	8	16	8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	24	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario	12	24	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		64 - 104		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	32	18

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	8
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

28 - 48

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

140 - 244



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il CdS in Economia e Management è attivo dal 2013.
Si sta quindi modificando l'ordinamento di un corso preesistente.

Il nostro ateneo presenta nella classe L-18 - Scienza dell'economia e della gestione aziendale due corsi di laurea: Economia e Management (attivato nel 2013) e Management and Computer Science (attivato nel 2018).

Il primo (Economia e Management) è erogato in italiano, l'altro (Management and Computer science) è erogato interamente in inglese.

Oltre che per la lingua di erogazione i due corsi differiscono per i focus formativi, più generalista il primo, focalizzato sulla digitalizzazione il secondo, ed intendono intercettare utenze diverse (utenza domestica il primo, utenza internazionale il secondo), ed offrire differenti sbocchi professionali (sia a livello di prosecuzione magistrale che lavorativa)



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD