



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	STUDI GIURIDICI GLOBALI (<i>IdSua:1601181</i>)
Nome del corso in inglese	GLOBAL LAW
Classe	L-14 R - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDULLI Aldo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCHOOL
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLACOSA	Maurizio		PA	1	
2.	BROZZETTI	Filiberto		ID	1	
3.	DE DONNO	Barbara Santa		PO	1	
4.	DE NITTO	Silvia		RD	1	

5.	GALLO	Daniele	PO	1
6.	SALVINI	Livia	PO	1
7.	SANDULLI	Aldo	PO	1
8.	SILVESTRI	Andrea	ID	1
9.	TATI'	Elisabetta	RD	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	ELISABETTA PIETROCARLO ALDO SANDULLI
Tutor	Nessun nominativo attualmente inserito



Il Corso di Studio in breve

05/02/2024

Il Corso di studi in Global Law, erogato integralmente in lingua inglese, intende assicurare agli studenti delle solide basi teoriche nonché adeguate competenze applicate delle principali materie giuridiche, in un'ottica internazionale e comparatistica. A questo scopo, il CdS fornisce le fondamentali conoscenze teoriche relative alle principali branche del diritto e, in un'ottica interdisciplinare, ad altri ambiti quali quello economico e dell'innovazione tecnologica. Inoltre, attraverso attività dedicate alla discussione di case study, al lavoro in team e al problem solving, gli studenti acquisiranno conoscenze applicative e soft skills, quali le capacità relazionali, autonomia di giudizio e abilità comunicative, sempre più richieste nei diversi contesti lavorativi.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, il corso si articola in una serie di insegnamenti che tradizionalmente fanno parte dei percorsi di studio giuridici. Il piano di studi prevede insegnamenti in ambito filosofico-giuridico, storico-giuridico, economico, del diritto privato, pubblico, internazionale ed europeistico, della comparazione giuridica e dei rapporti internazionali, tali da permettere agli studenti di acquisire le principali competenze in tali campi.

Gli studenti potranno inoltre specializzarsi anche in ottica professionalizzante, selezionando uno tra i diversi curricula offerti, pensati per permettere loro di identificare il focus specifico del loro percorso formativo. In tal senso, potranno scegliere se concentrarsi maggiormente sui temi giuridici legati alle dinamiche d'impresa, con particolare attenzione alla regolamentazione delle nuove tecnologie, oppure sulle tematiche relative alla cooperazione internazionale di organizzazioni internazionali e dell'Unione Europea, oppure, infine, se approfondire lo studio in ottica avanzata del diritto nazionale.

Nel corso dei tre anni, gli studenti svolgeranno anche attività di laboratorio informatico, studieranno un'ulteriore lingua straniera diversa dall'inglese, parteciperanno a laboratori e attività di soft skills e saranno chiamati ad affrontare sfide e problematiche, poste da diverse realtà professionali, che simulano situazioni reali.

Global Law si caratterizza per la forte apertura internazionale e si propone di formare laureati triennali con solide basi in campo giuridico, che aspirino a continuare il loro percorso di formazione in un Corso di Studi magistrale offerto dalla Luiss o da altre università, anche internazionali. Al termine del triennio gli studenti potranno accedere a Lauree Magistrali, Master di 1° livello nonché, con abbreviazione di corso, alla Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza.

A valle del percorso triennale, gli studenti potranno, inoltre, aspirare a carriere di settori legali di imprese, nelle società di consulenza o nelle istituzioni pubbliche con una forte vocazione globale o transnazionale.

Link: <https://undergraduate.luiss.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2024

L'Ateneo svolge con cadenza periodica delle consultazioni esterne al fine di assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi, definire con efficacia e tempestività gli interventi e garantire, altresì, una sempre maggiore coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo e offerta formativa.

A tal fine, per ciascun Corso di Studi viene costituito un apposito Comitato di Indirizzo (CoDI) che si riunisce almeno due volte l'anno (una volta in fase di progettazione ed una volta in fase di monitoraggio) e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa, valutarne la coerenza con i profili professionali in uscita e proporre modifiche e aggiornamenti.

Ai fini della progettazione del CdS in Global Law (GL) si è fatto riferimento agli esiti delle consultazioni avvenute a livello di Comitato di Indirizzo (CoDI) per il CdS in Giurisprudenza, con cui Global Law presenta sostanziali caratteristiche comuni, così come agli esiti di quelle svolte per il CdS in Law, Digital Innovation and Sustainability, corso magistrale di area giuridica in lingua inglese che affronta aree tematiche, come l'innovazione tecnologica, trattate anche nell'ambito di uno dei track del CdS in Global Law. Inoltre, sono state effettuate ulteriori consultazioni con istituzioni ed organizzazioni internazionali, quali Corte Penale Internazionale, CEDU, UNIDROIT, UNCITRAL, ICC Italia, ed imprese e studi legali rilevanti, quali TIM S.p.a., Webuild S.p.a., studio legale Cleary Gottlieb e studio legale Bonelli Errede.

Verrà istituito nei prossimi mesi un Comitato di Indirizzo specifico per il CdS in Global Law.

Le consultazioni del CoDI di Giurisprudenza sono avvenute il 12 gennaio 2023 e 14 aprile 2023 alla presenza di:

- Senior Legal Manager – EY
- Notaio
- Salary Partner – Advant NCTM
- Magistrato
- Consigliere di Stato
- Diplomatico – Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale
- Managing Associate – NCTM

I feedback più rilevanti emersi durante gli incontri sono riferibili a:

- importanza delle cliniche legali, dei laboratori e delle esperienze pratiche, che dovrebbero intensificare il coinvolgimento degli stakeholder (imprese, professionisti, studi legali) nell'ambito della proposta formativa;
- apprezzamento dei corsi in lingua inglese ed una loro eventuale implementazione;
- valorizzazione di una didattica alternativa alla tradizionale lezione frontale, in particolare durante le ore di lezione online (con lavori di gruppo, quiz, utilizzo di software, coinvolgimento di ospiti esterni all'Ateneo);
- valorizzazione della partecipazione degli studenti a lezione ed alle attività di approfondimento (e.g., prove scritte non esoneranti, produzione di output) nella valutazione finale d'esame;
- possibilità di incrementare la formazione dedicata alle soft skills (come leadership, problem solving e capacità di lavorare in gruppo), al corretto utilizzo delle varie banche dati giuridiche, e al miglioramento delle capacità di scrittura e redazione di clausole contrattuali.

Le consultazioni del CoDI di Law, Digital Innovation and Sustainability sono avvenute il 17 gennaio 2023 e 17 aprile 2023 alla presenza di:

- Head of Unit A1 – Coordination and Planning European Commission Directorate-General for Mobility and Transport
- Presidente e Amministratore Delegato- Sport e Salute Spa
- Amministratore delegato- RATP-dev

- Engagement Director Tangity Rome Studio- NTT Data
- Head Intellectual Property- ENEL
- Senior Director, Government Affairs- Qualcomm EMEA
- Vicepresidente Lab.Gov

Per quel che qui rileva, nell'ambito del CoDI è stata evidenziata la necessità di approfondire le competenze in materia di tecnologie emergenti, di favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze pratiche nell'ambito della sostenibilità tramite laboratori e attività in azienda, e l'importanza di coinvolgere professionisti del settore nell'attività formativa e di orientamento.

È stato anche ribadito l'interesse del mondo del lavoro nei confronti del profilo di un laureato in ambito giuridico con competenze trasversali al mondo digitale e della sostenibilità.

Infine, un obiettivo fondamentale da tenere in considerazione è stato rinvenuto nell'internazionalizzazione (con particolare attenzione alle aree del Mediterraneo e dell'Africa subsahariana), che acquisterà sempre maggiore importanza vista la decrescita demografica ed il suo impatto sulla popolazione studentesca italiana.

Le ulteriori consultazioni con istituzioni ed organizzazioni internazionali, quali Corte Penale Internazionale, CEDU, UNIDROIT, UNCITRAL, ICC Italia, ed imprese e studi legali rilevanti, quali TIM S.p.a., Webuild S.p.a., studio legale Cleary Gottlieb e studio legale Bonelli Erede, sono avvenute tutte nel periodo che va tra giugno e novembre 2023.

Durante gli incontri è emerso un giudizio positivo sul progetto di CdS in Global Law, che risponde alle esigenze delle istituzioni e organizzazioni internazionali, delle imprese multinazionali e degli studi legali internazionali. E' stata evidenziata la rilevanza e la complessità di un percorso di studi che, oltre a fornire le basi teoriche fondamentali del diritto italiano, si propone di porre sin da subito gli studenti di fronte alla prospettiva comparatistica e globale, e al confronto con le diverse esperienze nazionali oltre che con l'esperienza internazionale ed europea.

È inoltre stato rilevato come gli studenti iscritti ad un tale corso di studi possano avere aspirazioni di carriera diverse dalle consuete professioni legali italiane e come un tale CdS risponda alle richieste di formazione trasversale dei giuristi, in particolare d'impresa o orientati a lavorare negli studi internazionali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/02/2024

Trattandosi di CdS di nuova istituzione il quadro verrà compilato successivamente.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore giuridico in ambito globale: funzionario di OIG, ONG e terzo settore; operatore all'interno delle divisioni legali di grandi organizzazioni multinazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Tra i principali compiti che la figura professionale svolge abitualmente si ricordano:

- Svolgimento di attività di ricerca e approfondimento di questioni normative e regolamentari anche nell'ambito di ordinamenti stranieri e sovranazionali;
- Redazione di atti e pareri su materie giuridiche aventi rilevanza anche internazionale;
- Assistenza in udienza e gestione amministrativa delle pratiche giudiziarie;
- Assistenza nella preparazione degli atti con cura degli adempimenti tecnici relativi;
- Assistenza in materia giuridica di alti funzionari nell'ambito di OIG, organismi sovranazionali, etc.;
- Gestione degli adempimenti legali e amministrativi legati all'attività dell'istituzione o dell'organizzazione;
- Gestione dei rapporti esterni di organizzazioni e organismi anche internazionali.

competenze associate alla funzione:

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- applicare le conoscenze e competenze acquisite nell'ambito del diritto internazionale, europeo e comparato;
- predisporre e interpretare documenti contrattuali anche internazionali;
- disporre di competenze nell'ambito dell'analisi del mercato globale, sotto il profilo economico e quello dei vincoli imposti e delle opportunità offerte dalle varie forme di regolazione giuridica;
- formulare pareri o eseguire consulenze in materia di risoluzione delle controversie internazionali che coinvolgono sia gli Stati che le grandi imprese;
- gestire le relazioni che intercorrono tra l'ente/organizzazione e gli altri organismi a livello eurounitario e internazionale;
- affrontare questioni relative al diritto delle organizzazioni internazionali, con particolare riguardo ai profili relativi alla struttura interna e ai poteri dei principali attori di riferimento;
- consultare banche dati giuridiche e utilizzare mezzi informatici e telematici, al fine di accrescere l'efficienza del lavoro e risolvere questioni giuridiche;
- prestare assistenza nell'attività contenziosa anche in ambiti a rilevanza internazionale;
- formulare o rispondere a interpellanze;
- curare i rapporti con enti o soggetti esterni, anche stranieri, laddove si richiedano competenze giuridiche;
- formulare proposte o pareri su materie giuridiche aventi rilevanza internazionale;
- condurre ricerche e approfondire questioni legali, normative e regolamentari anche nell'ambito di ordinamenti stranieri e sovranazionali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere il ruolo professionale di operatore giuridico in enti e organizzazioni nazionali e internazionali, in organismi sovranazionali o ONG, nonché nel settore dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

Impiegato amministrativo nelle Pubbliche Amministrazioni o in studi legali.**funzione in un contesto di lavoro:**

Tra i principali compiti che la figura professionale svolge abitualmente si ricordano:

- gestione della parte amministrativa relativa agli acquisti e alle vendite;
- gestione della contabilità;
- gestione dei rapporti di lavoro;
- svolgimento delle pratiche legate alla gestione amministrativa del personale;
- organizzazione e gestione degli adempimenti di cancelleria;
- supporto e assistenza nella adozione di un provvedimento e nella redazione e conclusione di contratti, gestendo gli aspetti giuridico-organizzativi;
- supporto interno per l'eventuale contenzioso amministrativo;
- gestione delle pratiche amministrative connesse alla normativa vigente;
- supporto interno per l'eventuale contenzioso amministrativo, nonché per il disbrigo delle pratiche amministrative connesse alla normativa vigente.

competenze associate alla funzione:

Il laureato, in qualità di impiegato amministrativo potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- applicare le conoscenze e competenze acquisite nel diritto privato, nel diritto pubblico e amministrativo, nel diritto commerciale, nel diritto tributario, nell'economia aziendale (con riferimento ai principi contabili ed al controllo del bilancio);
- applicare le procedure per la gestione dei pagamenti o attività amministrative ad esse connesse;
- applicare le tecniche di pianificazione dell'attività contabile e delle modalità di gestione delle scadenze contabili-fiscali;
- applicare le conoscenze acquisite per supportare lo svolgimento di procedimenti finalizzati all'adozione di un provvedimento o alla conclusione di un contratto, affrontando i problemi relativi agli aspetti giuridico-organizzativi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere il ruolo professionale di impiegato amministrativo presso: Pubbliche Amministrazioni; organizzazioni del Terzo settore; associazioni di categoria; studi legali; uffici giudiziari e strutture carcerarie.

Operatore giuridico dell'impresa.**funzione in un contesto di lavoro:**

Tale figura professionale:

- elabora consulenze in tema di decisioni strategiche ed operative dell'impresa, valutandone le eventuali conseguenze legali;
- individua e applica normativa, protocolli e standard da rispettare in relazione a diversi ambiti quali, a titolo esemplificativo, la tutela della privacy e la sicurezza informatica;
- verifica la conformità delle operazioni aziendali alle disposizioni legislative;
- presta assistenza in udienza e gestione amministrativa delle pratiche giudiziarie;
- presta assistenza nella preparazione degli atti con cura degli adempimenti tecnici relativi;
- gestisce gli adempimenti legali e amministrativi legati all'attività dell'impresa;
- gestisce i rapporti esterni dell'azienda;
- si relaziona con interlocutori istituzionali e autorità di controllo per definire gli adempimenti e gli standard da applicare;
- individua le problematiche legate alla digitalizzazione e all'uso dell'intelligenza artificiale e propone soluzioni adeguate;
- realizza e applica i protocolli legati alla gestione del trattamento di dati personali (e dunque la loro protezione) all'interno di un'azienda, garantendo il rispetto delle normative europee e nazionali.
- collabora alla definizione di percorsi di innovazione dei processi nel campo delle professioni legali.

competenze associate alla funzione:

Al fine dello svolgimento della funzione lavorativa sopra indicata, il laureato potrà utilizzare le seguenti competenze acquisite nel percorso di studi:

- conoscere e applicare in un dato contesto organizzativo o aziendale gli adempimenti legali inerenti ai processi informativi e comunicativi e risolvere le questioni legali che essi pongono (tutela della riservatezza, tutela dell'immagine, tutela dei diritti umani);
- predisporre e interpretare documenti contrattuali;
- applicare le competenze normative ed economico-aziendali acquisite nell'ambito della organizzazione delle imprese pubbliche e private e non profit, nonché nella soluzione delle problematiche connesse;
- affrontare i problemi relativi agli aspetti giuridico-organizzativi di un procedimento amministrativo finalizzato all'emanazione di un provvedimento o alla conclusione di un contratto;
- leggere un bilancio, ricavarne i dati più indicativi e utilizzarli per l'estrazione di informazioni economico-finanziarie significative, anche in forma aggregata;
- applicare le conoscenze relative al diritto commerciale, all'economia dei mercati finanziari nell'attività degli istituti bancari e degli intermediari finanziari, come nell'attività di consulenza ai clienti degli istituti bancari;
- consultare banche dati giuridiche e utilizzare mezzi informatici e telematici, al fine di accrescere l'efficienza del lavoro e di gestire le pratiche e gli adempimenti amministrativi, giudiziari e tributari, nonché di risolvere le questioni giuridiche;

- curare o prestare assistenza nelle procedure di istruttoria, elaborazione, controllo di atti amministrativi;
- prestare assistenza nell'attività contenziosa;
- formulare o rispondere a interpellanze;
- curare i rapporti con enti o soggetti esterni, anche stranieri, laddove si richiedano competenze giuridiche;
- formulare proposte o pareri su materie giuridiche;
- condurre ricerche e approfondire questioni legali, normative e regolamentari anche nell'ambito di ordinamenti stranieri e sovranazionali;
- individuazione e risoluzione delle questioni legali, normative e regolamentari in particolare con riferimento alle problematiche legate alla digitalizzazione, all'intelligenza artificiale, in chiave nazionale, sovranazionale e comparata;
- individuazione e gestione delle implicazioni del fenomeno digitale per il mondo giuridico e delle sue potenzialità;
- aggiornamento e adeguamento alle dinamiche caratteristiche dell'ambiente digitale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere il ruolo professionale di operatore giuridico, con particolari competenze nel campo della digitalizzazione e degli aspetti giuridici connessi, per imprese, società ed enti, nazionali o internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
3. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
5. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
6. Tecnici dei servizi pubblici di concessioni licenze - (3.4.6.6.1)
7. Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)
8. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)
9. Controllori fiscali - (3.4.6.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2024

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto come idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una selezione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo ed il Regolamento Didattico.

Gli studenti che si iscrivono al I anno del corso di Laurea devono, inoltre, possedere alcune conoscenze di base specifiche

per il corso di studi.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, volto a verificare la personale preparazione dello studente.

L'esito della verifica potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Il CdS stabilisce, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. L'eventuale assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) viene comunicata agli studenti interessati tempestivamente e vengono altresì fornite tutte le informazioni relative alle modalità di assolvimento degli stessi, da soddisfare, comunque, nel primo anno di corso.

Per il Corso di Laurea in Global Law tutti gli studenti immatricolati dovranno sostenere un test volto a verificare il livello di cultura generale e delle capacità di ragionamento. Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un obbligo formativo aggiuntivo, il cui assolvimento è necessario al fine dello svolgimento dell'attività didattica associata.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/02/2024

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione, le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 24-25 al I anno del corso di laurea in Global Law dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito informatico e di educazione civica.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Educazione Civica e/o Informatica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Constitutional Law e/o Tech Lab).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Constitutional Law e/o Tech Lab se non dopo aver assolto gli OFA.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una e-mail dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito dell'Undergraduate School: <https://undergraduate.luiss.it/it>

Link: <https://undergraduate.luiss.it/it>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/02/2024

Global Law intende formare laureati triennali, con solide basi in campo giuridico, che aspirino a continuare il loro percorso di formazione in un Corso di Studi magistrale offerto dalla Luiss o da altre università, anche internazionali.

Il corso si articola in una serie di insegnamenti che tradizionalmente fanno parte dei percorsi di studio giuridici.

Durante il primo anno, il piano di studi prevede insegnamenti di diritto pubblico e privato, volti a permettere agli studenti di acquisire le competenze di base in tali materie, nonché in campo storico-giuridico, filosofico-giuridico ed economico, con l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici e metodologici indispensabili per inquadrare e analizzare i sistemi di riferimento e le loro implicazioni nello scenario globale.

Nel secondo anno gli studenti approfondiranno il funzionamento dell'ordinamento e della comunità internazionali, la normativa dell'Unione Europea, le caratteristiche principali dei sistemi giuridici di civil law e di common law, i principi generali del diritto amministrativo e di quello penale e la disciplina in materia di impresa e società, anche in ottica comparatistica. Nel medesimo periodo è prevista l'erogazione di un corso di lingua straniera utile a completare le competenze degli studenti e la loro comprensione dei linguaggi giuridici, considerata la forte apertura internazionale del CdS.

Alla fine del secondo anno gli studenti sceglieranno uno tra i curricula offerti, in modo da potersi specializzare, anche in ottica professionalizzante, in un'area tematica.

Durante il terzo anno, sarà possibile focalizzarsi sullo studio degli istituti giuridici che disciplinano l'attività di impresa, il funzionamento di mercati e sistemi fiscali e le relative dinamiche globali. In particolare, gli studenti potranno concentrarsi sulle implicazioni che le innovazioni digitali generano sotto il profilo giuridico pubblico e privato, sia nazionale che internazionale, nonché sulle sfide connesse alle più recenti manifestazioni dei fenomeni sociali, economici e politici. In alternativa, sarà possibile approfondire il ruolo e le funzioni che i principali attori istituzionali svolgono nei sistemi internazionali, dando particolare rilievo alle politiche dell'Unione Europea, in ambiti quali gli SDGs, la circolazione di beni e capitali e la tutela dei diritti umani, e il loro impatto sul sistema globale.

O ancora, sarà possibile scegliere di approfondire diversi settori del diritto nazionale, focalizzandosi su ambiti quali, ad esempio, i sistemi societari e tributari, gli istituti fondamentali del diritto penale, i principi e la struttura del diritto processuale civile italiano.



Anche gli insegnamenti a scelta dello studente, erogati nel corso del terzo anno, permetteranno agli studenti di arricchire il loro percorso formativo con competenze specialistiche e professionalizzanti.

Al terzo anno è previsto, altresì, un laboratorio di informatica che permetterà di acquisire la basi per la comprensione delle logiche delle realtà digitali e delle innovazioni tecnologiche, fondamentali per analizzare le intersezioni tra diritto e nuove

tecnologie.

Nel corso dei tre anni verranno, inoltre, offerti agli studenti attività laboratoriali, pratiche e legal lab, che prevedono anche il coinvolgimento di esponenti delle realtà professionali di riferimento, pensati per permettere lo sviluppo di competenze applicative e trasversali, quali la capacità di lavorare in team, le competenze comunicative, le skills di problem framing e problem solving. Allo stesso modo, gli studenti potranno decidere di svolgere un tirocinio curricolare, così da potersi avvicinare alle tematiche trattate dai vari corsi con un approccio pratico.

A valle del percorso triennale, gli studenti potranno aspirare a carriere nei settori legali di imprese, nelle società di consulenza, nella PA e nelle istituzioni con una forte vocazione globale o transnazionale. Si pensi, ad esempio, al ruolo professionale di operatore giuridico-economico nei settori delle imprese, anche non profit, in enti e organizzazioni nazionali e internazionali, in organismi sovranazionali o ONG, nonché nel settore dello sviluppo e della cooperazione internazionale; o al ruolo di impiegato amministrativo nelle Pubbliche amministrazioni o di esperto in diritto e tecnologia.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato triennale in Global Law acquisisce un apparato metodologico e solide conoscenze di base in campo giuridico, declinati in chiave comparata e transnazionale, affiancate in ottica interdisciplinare da nozioni di area economico-manageriale e di innovazione tecnologica. In questo senso, il CdS in Global Law ha l'obiettivo di formare figure con competenze trasversali, in grado di operare in un contesto aperto alla prospettiva globale e di comprendere, analizzare e interpretare la complessità e i mutamenti in atto nel panorama giuridico globale.</p> <p>In particolare, tali conoscenze e capacità di comprensione comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none">- le conoscenze di base relative all'evoluzione del diritto e del pensiero giuridico da una prospettiva storica, filosofica e corporativistica, fondamentali strumenti critici per una migliore comprensione del diritto vigente;- i fondamenti e i principali istituti del diritto privato, con particolare attenzione all'ambito commercialistico;- i principi costituzionali, la struttura e il funzionamento delle istituzioni dello Stato e della PA;- i principali profili economici e aziendalistici essenziali alla comprensione del processo di globalizzazione del diritto;- lo studio di maggior dettaglio nelle aree comparatistica, internazionalistica ed europeistica, avendo riguardo anche al ruolo delle più importanti istituzioni e dei principali organi giurisdizionali europei e internazionali;- le intersezioni tra il diritto e le nuove tecnologie, fondamentali per acquisire la forma mentis necessaria ad affrontare le sfide dalla trasformazione tecnologica e digitale;- conoscenze approfondite nelle discipline di specializzazione previste al terzo anno;- conoscenze complementari e multidisciplinari, assicurate sia dagli insegnamenti che da altre attività didattiche a carattere laboratoriale e soft skills, funzionali a	
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

comprendere le trasformazioni del diritto nel contesto globale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

In coerenza con la filosofia alla base del Corso, le attività didattiche sono caratterizzate non da un mero trasferimento di nozioni dal docente ai discenti ma da una discussione vivace che coinvolge attivamente questi ultimi, tesa a stimolare l'interesse per i temi e la comprensione dei concetti, anche tramite attività seminariali di approfondimento.

Sarà chiesto agli studenti di effettuare, tra l'altro, presentazioni, discussioni di casi e di argomentare il loro punto di vista su problematiche applicate. Gli studenti parteciperanno a laboratori svolti anche in cooperazione con realtà aziendali e professionisti, in cui gli studenti proporranno soluzioni; Inoltre, nei diversi insegnamenti, si ricorrerà frequentemente all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, report, case studies, sentenze, da condividere attraverso la piattaforma online di Ateneo) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

La verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata, oltre che nella fase conclusiva dei singoli corsi (in forma scritta e/o orale), anche in itinere tramite prove intermedie (es. project work, questionari, simulazione, assignment).

In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze in ambito giuridico, economico, aziendalistico, digitale e d'innovazione assicurate dal corso in Global Law vengono contestualizzate e trovano applicazione nei molteplici contesti di impiego cui i laureati possono avere accesso, nei settori pubblico e privato, in ambito nazionale e internazionale. Il piano di studi risulta, infatti, pienamente funzionale all'esigenza di favorire l'ingresso nel mercato del lavoro delle figure che il corso mira a formare, prevedendo nell'ordinamento didattico anche insegnamenti professionalizzanti e attività seminariali o di internship.

Il laureato in Global Law è in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite all'analisi e soluzione in chiave critica di problemi e casi e, nello specifico:

- è in grado di interpretare la complessità dei fenomeni giuridici e la loro evoluzione anche in una prospettiva globale;

- sa mettere in correlazione discipline differenti, comprendendo le interazioni tra diritto e altri ambiti – particolarmente quello economico, digitale e dell'innovazione;
- conosce le caratteristiche dei sistemi normativi nazionali, anche in un'ottica comparatistica, nonché di quelli internazionali ed europei, avuto riguardo anche al ruolo delle più importanti istituzioni e dei principali organi giurisdizionali europei e internazionali;
- sa fare applicazione dei pertinenti concetti e strumenti di area economica, aziendalistica e contabile;
- ha acquisito sufficienti conoscenze di tipo informatico;
- è in grado di esprimersi in lingua inglese con linguaggio tecnico appropriato.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. In coerenza con la filosofia alla base del Corso, le attività didattiche sono caratterizzate non da un mero trasferimento di nozioni dal docente ai discenti ma da una discussione vivace che coinvolge attivamente questi ultimi, tesa a stimolare l'interesse per i temi e la comprensione dei concetti, anche tramite attività seminariali di approfondimento.

Sarà chiesto agli studenti di effettuare, tra l'altro, presentazioni, discussioni di casi e di argomentare il loro punto di vista su problematiche applicate. Gli studenti parteciperanno a laboratori svolti anche in cooperazione con realtà aziendali e professionisti, in cui gli studenti proporranno soluzioni.

Inoltre, nei diversi insegnamenti, si ricorrerà frequentemente all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, report, case studies, sentenze, da condividere attraverso la piattaforma online di Ateneo) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Più in generale, la verifica dell'apprendimento potrà essere effettuata, oltre che nella fase conclusiva dei singoli corsi (in forma scritta e/o orale), anche in itinere tramite prove intermedie (es. project work, questionari, simulazione, assignment).

In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano nell'area storico-filosofica hanno l'obiettivo di fornire le categorie di riferimento e gli strumenti teorici e metodologici indispensabili per comprendere, inquadrare e analizzare, in prospettiva diacronica e di sistema, il diritto e le sue implicazioni nello scenario globale.

In particolare, i corsi dell'area storica si propongono di fornire una visione dell'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dei secoli dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico e di mettere in rilievo l'importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente.

Gli insegnamenti dell'area filosofica hanno invece l'obiettivo di fornire allo studente le categorie principali della scienza giuridica (Giustizia, Stato, Ordinamento, Norma, Principi, Validità, Interpretazione, Argomentazione, Fonti del diritto) e la consapevolezza della specificità del metodo delle scienze giuridiche, attraverso l'apprendimento della logica del diritto e della teoria dell'argomentazione.

Unitamente ad alcuni degli elective che saranno attivati, specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione nell'area storico-filosofica, offrendo una concreta declinazione di tali temi generali in determinate aree giuridiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi, tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite consentono di sviluppare una significativa capacità di comprensione e conoscenza critica dei testi giuridici, favorendo l'applicazione delle norme e la ragionevole soluzione delle controversie, nonché la capacità di offrire, attraverso un sano spirito critico, la prismaticità del dato giuridico. Inoltre, lo studente sarà messo in grado di costruirsi una base di conoscenza teorica per meglio comprendere e addestrarsi a risolvere i problemi giuridici sollevati dalla società complessa e dal progresso scientifico-tecnologico, individuando le implicazioni filosofiche di tali problemi e riconoscendo le diverse prospettive teoriche sottese agli stessi. Sarà altresì in grado di riconoscere la struttura logico-argomentativa di un ragionamento giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame

finale.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AI AND DATA PROTECTION LAW [url](#)

HISTORY OF LAW [url](#)

LEGAL THEORY [url](#)

PRINCIPLES OF ROMAN LAW [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Pubblicistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano nell'area pubblicistica hanno l'obiettivo di delineare l'impianto teorico di riferimento, i principi, le nozioni e l'assetto del dato positivo vigente con riferimento alle discipline che hanno ad oggetto, in termini generali, l'organizzazione e il funzionamento dello Stato, ossia quelle riconducibili al diritto costituzionale, al diritto amministrativo, al diritto penale e processuale penale, al diritto tributario, etc. In particolare, lo studente acquisirà piena conoscenza dell'interazione reciproca tra tutti i predetti ambiti e della loro composizione nel quadro degli assetti istituzionali europei e globali.

Più in dettaglio, frequentando i corsi dell'area costituzionalistica, lo studente acquisirà piena conoscenza dei principi costituzionali, delle dinamiche della forma di Stato e della forma di governo e dei modi di produzione normativa.

Avuto riguardo ai corsi di area amministrativistica, lo studente acquisirà piena conoscenza delle caratteristiche, della disciplina e dei principi generali del diritto amministrativo, con riferimento, tra l'altro, all'organizzazione e attività delle pubbliche amministrazioni, ai modi di svolgimento delle loro funzioni, degli atti e dei procedimenti in cui queste ultime si esplicano, nonché agli istituti della giustizia amministrativa.

Mediante la frequenza dei corsi dell'area penalistica, lo studente acquisirà piena conoscenza dei principi costituzionali in materia penale, delle tematiche inerenti alla teoria generale del reato e degli istituti codicistici della c.d. parte generale del diritto penale, conoscendo gli strumenti di interpretazione e le metodologie di ricerca della scienza penalistica e acquisendo consapevolezza della declinazione dei principi in questione in ambito sovranazionale e nella giurisprudenza delle Alte Corti interne ed europee. Del pari, lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali ai fini di una piena padronanza degli istituti del processo penale, mediante una formazione improntata a far uso anche di metodologie casistiche.

Gli insegnamenti afferenti al diritto tributario forniranno poi allo studente un quadro dei temi istituzionali della materia e una panoramica sul sistema impositivo vigente con particolare riguardo alle imposte sui redditi e all'IVA.

Unitamente ad alcuni degli electives che saranno attivati, specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione nell'area pubblicistica, offrendo una concreta declinazione di temi generali in determinati settori.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, acquisendo gli strumenti teorici e il metodo corretto, saprà interpretare e applicare le dinamiche di funzionamento dei principali istituti del diritto costituzionale (lo Stato e la comunità internazionale, forme di stato e forme di governo, le fonti del diritto, le garanzie costituzionali, la giustizia costituzionale, le libertà e i diritti etc.) e sarà in grado di costruire concetti più complessi al fine di pervenire a una visione d'insieme dell'ordinamento costituzionale nel contesto dell'UE e internazionale.

Del pari, lo studente acquisirà gli strumenti concettuali per individuare, interpretare e applicare i principi e le norme generali di diritto amministrativo, da applicare al caso concreto, e sarà in grado di comprendere i meccanismi degli apparati amministrativi, dei procedimenti amministrativi e della giustizia amministrativa, applicare le relative discipline e individuare le disfunzioni.

Acquisendo gli strumenti teorici e il metodo corretto, lo studente saprà altresì interpretare e applicare i principi fondamentali e gli istituti della c.d. parte generale del diritto penale, nonché le principali fattispecie incriminatrici del codice penale, essendo in grado di qualificare giuridicamente casi concreti e di operare correttamente la sussunzione di essi all'interno della norma di riferimento, mettendo altresì in correlazione le norme nazionali con i principi sanciti a livello sovranazionale. Lo studente sarà altresì in grado di consultare le fonti normative del diritto processuale penale e di orientarsi nella loro interpretazione, anche sistematica, esercitandosi altresì nella soluzione di problemi.

Le attività formative si propongono di sviluppare negli studenti anche competenze di comprensione e analisi delle connessioni tra istituti di parte generale e disciplina dei singoli tributi, nonché di espressione tecnica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADMINISTRATIVE LAW [url](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW [url](#)

CRIMINAL JUSTICE AND NEW TECHNOLOGIES [url](#)

CRIMINAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL TAXATION [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REGULATORY INNOVATION [url](#)

TAX LAW [url](#)

THE LAW OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT [url](#)

TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)

Area Privatistica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano nell'area privatistica hanno l'obiettivo di delineare l'impianto teorico di riferimento, i principi, le nozioni e l'assetto del dato positivo vigente con riferimento alle discipline che hanno ad oggetto, in termini generali, i rapporti tra privati, ossia quelle riconducibili al diritto privato, al diritto commerciale e alle sue articolazioni (es. diritto dei mercati finanziari), al diritto processuale civile, osservate in una prospettiva aperta alla dimensione comparata, europea e globale.

In particolare, gli insegnamenti di diritto privato mirano a fornire allo studente un'illustrazione istituzionale completa della materia, avviandolo all'acquisizione del metodo casistico con il coinvolgimento nello studio di casi giurisprudenziali.

Inoltre, attraverso l'analisi dei principi e della disciplina in materia di impresa e azienda, società, titoli di credito, contratti e procedure concorsuali, società di capitali e cooperative, sarà messo in luce il ruolo del diritto commerciale per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati.

Frequentando poi i corsi afferenti all'area processualciviltistica, allo studente verranno fornite le necessarie competenze in materia di processo ordinario di cognizione ed impugnazioni; processi speciali di cognizione; processi esecutivi e cautelari; processi e procedimenti alternativi al processo ordinario di cognizione, con particolare attenzione alla mediazione e all'arbitrato, al fine di permettere una formazione globale in tale ambito.

Unitamente ad alcuni degli electives che saranno attivati, specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione nell'area privatistica, offrendo una concreta declinazione di temi generali in determinati settori.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà gli strumenti teorici e un metodo di analisi delle discipline civilistiche che stimolerà la capacità individuale di esegesi del dato normativo e consentirà l'inquadramento sistematico delle regole. Del pari, lo studente sarà in grado di effettuare una analisi strutturale e funzionale dei diversi modelli di inquadramento e qualificazione giuridica dell'attività di produzione professionale di beni e servizi. Lo studente sarà, inoltre, in grado di consultare le fonti normative del diritto processuale civile e di orientarsi nella loro interpretazione, anche sistematica, esercitandosi altresì nella soluzione di problemi.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVIL PROCEDURE LAW [url](#)

COMPARATIVE BUSINESS LAW [url](#)

COMPARATIVE PRIVATE LAW [url](#)

CORPORATE LAW [url](#)

LAW AND ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

PRINCIPLES OF ROMAN LAW [url](#)

PRIVATE LAW [url](#)

TRADE AND INVESTMENT LAW [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano nell'area economica hanno l'obiettivo di fornire agli studenti i concetti e gli strumenti necessari per comprendere e interpretare i fenomeni micro e macro economici e la loro evoluzione nello scenario europeo e globale e nelle loro connessioni con il diritto. In chiave interdisciplinare, particolare attenzione è riservata anche all'acquisizione di conoscenze afferenti all'ambito aziendalistico, quali la lettura, interpretazione e analisi dei documenti contabili dell'impresa, nonché ai fondamenti dell'organizzazione aziendale; del pari, gli insegnamenti afferenti a tale area contribuiranno allo studio integrato e applicato del diritto tributario.

Specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione in tale area, offrendo una concreta declinazione di temi generali in determinati settori.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento

sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative si propongono di sviluppare negli studenti competenze di teoria economica e aziendalistica, di analisi dei testi normativi, di connessioni logiche tra istituti di parte generale e disciplina dei singoli tributi, nonché di espressione tecnica. Lo studente acquisirà padronanza degli schemi attuativi sia delle scienze economiche che dei rapporti tributari nelle loro implicazioni interdisciplinari, con approccio ai problemi teoricamente saldo ma consapevole dei risvolti pratici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORPORATE LAW [url](#)

ECONOMICS FOR BUSINESS [url](#)

INTERNATIONAL TAXATION [url](#)

INTRODUCTION TO ACCOUNTING [url](#)

LAW AND ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TAX LAW [url](#)

THE LAW OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT [url](#)

Area Comparatistica

Conoscenza e comprensione

Frequentando i corsi dell'area comparatistica lo studente acquisirà conoscenza degli istituti e delle regole fondamentali che regolamentano la disciplina contrattuale nei principali paesi europei e dei percorsi di armonizzazione e uniformazione nel contesto globale. I corsi forniscono la conoscenza degli aspetti che caratterizzano i principali sistemi

giuridici occidentali di civil law e di common law mediante l'esame dell'evoluzione e dell'attuale configurazione delle fonti del diritto, consentendo di comprendere e valutare le somiglianze e le differenze tra i diversi sistemi.

Unitamente ad alcuni degli electives che saranno attivati, specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione in tale area, offrendo una concreta declinazione di temi generali in determinati settori.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso la frequentazione dei corsi di area comparatistica, lo studente sarà in grado di utilizzare gli strumenti propri del metodo comparativo, con particolare riguardo alla circolazione dei modelli al fine di verificare in quale misura l'impiego di tecniche alternative rispetto a quelle tradizionali (ivi compreso quelle quantitative) possano contribuire a una più approfondita valutazione funzionale del sistema giuridico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE BUSINESS LAW [url](#)

COMPARATIVE PRIVATE LAW [url](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano nell'area europeistica e internazionalistica hanno l'obiettivo di far acquisire allo studente conoscenze avanzate relative alle più rilevanti questioni giuridiche in tali ambiti. Particolare attenzione è riservata ai profili di diritto interno letti in chiave europea, nonché a quelli comparatistici e internazionalistici associati alla tutela dei diritti fondamentali; allo studio della normativa UE e della prassi giurisprudenziale di organi giurisdizionali sovranazionali; al funzionamento dell'ordinamento e della comunità internazionali, avuto riguardo all'applicazione concreta della normativa e della prassi internazionali nei settori più importanti del diritto internazionale.

Unitamente ad alcuni degli electives che saranno attivati, specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione in tale area, offrendo una concreta declinazione di temi generali in determinati settori.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente potrà conoscere e adoperare categorie di diritto interno, comparato, internazionale ed UE alla luce del fenomeno dell'integrazione europea. Del pari, lo studente sarà in grado di applicare le principali nozioni del diritto internazionale pubblico e privato nello studio dei fenomeni di attualità, perfezionando la capacità di interpretazione delle norme e della prassi rilevanti nei settori internazionalistici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EU LAW [url](#)

HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

INTERNATIONAL TAXATION [url](#)

LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

THE LAW OF EU EXTERNAL RELATIONS [url](#)

TRADE AND INVESTMENT LAW [url](#)

TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW [url](#)

TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW [url](#)

Area Innovazione e Digital

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area offrono una preparazione in ordine alle aree in cui il diritto contemporaneo si trova a disciplinare o abilitare fenomeni di trasformazione tecnologica e digitale e dunque pongono l'operatore del diritto in condizione di dotarsi non solo di nuove competenze, ma di una nuova forma mentis e nuove abilità trasversali. L'innovazione evoca l'esplorazione di un diverso modo di affrontare e risolvere questioni economiche e sociali attraverso gli strumenti giuridici, dunque di un diverso modo di addestrare all'esercizio delle professioni che saranno più esposte ai rischi, alle incertezze e alla complessità normalmente associabili a processi o fasi di transizione. Il diritto dell'innovazione offre una bussola e una metodologia particolarmente sofisticata per gestire questi rischi e governare questa complessità.

Unitamente ad alcuni degli electives che saranno attivati, specifici insegnamenti dei track consentiranno una ulteriore specializzazione in tale area, offrendo una concreta declinazione di temi generali in determinati settori.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente potrà acquisire un metodo e conoscere e adoperare categorie del diritto, principi e nozioni che gli consentiranno di gestire le informazioni propedeutiche all'assunzione delle decisioni finalizzate ad accelerare l'adeguamento del sistema economico, istituzionale e sociale al cambio di paradigma tecnologico.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate

mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale. Nella fase applicativa è altresì fondamentale la componente informatica che viene trasmessa agli studenti principalmente attraverso i laboratori.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AI AND DATA PROTECTION LAW [url](#)

LAW AND TECH [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REGULATORY INNOVATION [url](#)

TECH LAB [url](#)

THE LAW OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT [url](#)

Area Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Coerentemente con l'approccio multidisciplinare del corso attraverso gli insegnamenti, obbligatori ed elettivi, e le ulteriori attività lo studente in Global Law potrà acquisire conoscenze funzionali a una visione olistica dei fenomeni economici, sociali e istituzionali e del modo in cui questi influiscono sulle dinamiche che governano il diritto globale, così cogliendo, in una prospettiva più generale, il senso delle trasformazioni in atto.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali e innovativi. Tra i metodi tradizionali si annoverano la frequenza di lezioni, seminari e convegni, nonché le esercitazioni e l'analisi di casi; tra quelli innovativi, la partecipazione a laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale. Queste modalità consentono di implementare un modello di apprendimento sfidante, che permette agli studenti di interagire con situazioni reali fin dai primi anni di studio.

Le conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami, secondo le regole stabilite dal singolo insegnamento; in linea con il modello di valutazione continua, è prevista la possibilità di effettuare verifiche intermedie delle conoscenze, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame conclusivo del corso.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di adoperare, mettendole in connessione tra loro, le conoscenze acquisite e afferenti a diversi ambiti disciplinari in una pluralità di contesti e in relazione all'interpretazione, valutazione e soluzione di questioni complesse.

Le conoscenze e capacità di comprensione sono acquisite attraverso metodi tradizionali – lezioni frontali, seminari e convegni, esercitazioni e analisi di casi – e metodi innovativi – quali laboratori, workshop e testimonianze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale.

Coerentemente con quanto detto rispetto all'acquisizione delle capacità di comprensione e conoscenza, anche le capacità applicative seguono un modello di valutazione continua dell'apprendimento. Dette capacità sono verificate mediante la frequenza di seminari, le discussioni in classe, i progetti individuali e/o di gruppo e dei risultati si tiene conto ai fini della valutazione sulla preparazione acquisita, ferma restando l'attribuzione del voto all'esito dell'esame finale. Nella fase applicativa è altresì fondamentale la componente informatica che viene trasmessa agli studenti principalmente attraverso i laboratori.

La presenza e il continuo aggiornamento dei contenuti e degli strumenti multimediali disponibili sulla piattaforma online di Ateneo (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dà la possibilità di creare una interazione permanente tra classe e docente, consentendo altresì la verifica in tempo reale delle competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

CHARACTER & MINDSET [url](#)

GRAND CHALLENGE (MODULE I) [url](#)

GRAND CHALLENGE (MODULE II) [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

SCIENTIFIC THINKING [url](#)

Area delle Competenze Linguistiche

Conoscenza e comprensione

La conoscenza di una lingua straniera è fondamentale per un corso di laurea che, come Global Law, fa dell'internazionalizzazione uno dei propri aspetti cardine. I corsi saranno tenuti interamente in lingua inglese e per l'accesso al corso è richiesto un livello minimo certificato pari a B2.

Tutti gli studenti hanno la possibilità di migliorare il proprio livello di inglese durante i corsi e di ampliare il proprio vocabolario con la terminologia propria delle diverse discipline oggetto di studio. Per gli studenti italiani e stranieri sono previsti corsi di seconda lingua (ad esempio spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, cinese), mentre agli studenti stranieri sarà offerto un corso di italiano.

Gli studenti possono partecipare al bando Erasmus e hanno altresì la possibilità di svolgere un periodo di studio all'estero, con conseguente riconoscimento nel piano di studi degli esami svolti all'estero, anche nell'ambito dei programmi Free Mover Semester e Summer School.

Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento.

La modalità di verifica segue un modello di valutazione continua dell'apprendimento dello studente attraverso diverse iniziative di assessment che avvengono durante l'intera durata dei corsi. Tra queste troviamo prove intermedie, lavori di gruppo ed assignment individuali.

Alla valutazione continua segue una prova finale che può essere scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Allo studente vengono forniti gli strumenti metodologici per l'applicazione in contesti lavorativi delle conoscenze linguistiche acquisite durante i corsi. Il laureato in Global Law sarà in grado di comprendere articoli scientifici anche complessi e di padroneggiare il lessico tecnico, avuto riguardo ai diversi ambiti disciplinari in cui si inseriscono gli

insegnamenti. Inoltre, saprà comunicare in forma scritta e orale esprimendo le proprie idee e opinioni in modo comprensibile e chiaro. Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, project group, seminari di approfondimento, momenti di speaking peer to peer. La modalità di verifica segue un modello di valutazione continua dell'apprendimento dello studente attraverso diverse iniziative di valutazione che avvengono durante l'intera durata dei corsi. Tra queste troviamo prove intermedie, lavori di gruppo e assignment individuali. Alla valutazione continua segue una prova finale che può essere scritta e/o orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato triennale in Global Law avrà acquisito un'adeguata capacità di valutazione critica dei problemi giuridici e gli strumenti metodologici utili per la raccolta e l'interpretazione delle fonti normative, in modo da applicarli in modo originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare nel contesto lavorativo.

Gli strumenti propedeutici all'acquisizione di autonomia di giudizio sono rappresentati dal complesso delle metodologie didattiche utilizzate nei vari insegnamenti (in sintesi, discussione di concetti teorici e applicazione degli stessi a problemi reali). L'obiettivo è, infatti, perseguito anche attraverso l'approccio interdisciplinare, che solleciterà gli studenti a formarsi un autonomo giudizio su questioni complesse e su temi di grande rilievo nello scenario contemporaneo per il giurista.

Al termine del percorso, lo studente avrà acquisito abilità di analisi dei problemi, padronanza di metodo e capacità d'individuazione delle normative di riferimento e delle procedure da applicare ai casi pratici, avuto riguardo non solo alla prospettiva domestica ma anche a quella comparata e sovranazionale.

Saranno poi adeguatamente sviluppate competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che valorizzano e rendono maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Dette capacità sono verificate non solo mediante il superamento degli esami, la frequenza di seminari, le esperienze di tirocinio, e, infine, attraverso la redazione

e la discussione della tesi di laurea, ma anche attraverso simulazioni, moot courts, negoziazioni.

Abilità comunicative

Il laureato triennale in Global Law padroneggia il lessico giuridico in lingua inglese, con appropriate abilità lessicali e argomentative, adattandolo ai diversi contesti e interlocutori.

Il percorso formativo garantisce, inoltre, accanto all'inglese quale lingua di erogazione dei corsi, adeguate competenze linguistiche anche in un'altra lingua straniera, in vista della creazione e sviluppo di rapporti professionali e la comunicazione e trasmissione di comunicazioni e atti, in un contesto europeo e internazionale.

La possibilità di trascorrere periodi di studio all'estero, grazie a diversi accordi di scambio e partnership previsti, contribuisce a sviluppare altresì quelle capacità comunicative che si acquisiscono, in modo specifico, in contesti culturali diversi da quello nazionale.

Dette capacità dovranno poi essere sviluppate anche in ambito informatico, rispetto all'utilizzo degli strumenti tecnologici e telematici ormai usualmente impiegati nello svolgimento delle attività professionali, nel settore pubblico e privato.

Capacità di apprendimento

Al termine del percorso di studi, il laureato in Global Law acquisisce la capacità di comprendere e interpretare le variazioni normative e i nuovi orientamenti dottrinali e giurisprudenziali, ed è in grado di aggiornarsi, anche in modo autonomo.

Nelle attività didattiche è adottato un approccio problem-based fondamentale per l'applicazione delle conoscenze a casi o progetti e che fornisce la capacità di identificare autonomamente soluzioni adeguate.

Gli strumenti didattici sono molteplici: lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo e project work, analisi di casi e simulazioni.

Queste capacità sono acquisite tramite la preparazione degli esami di profitto, la redazione di casi, la partecipazione a esercitazioni pratiche, a project work e a lavori di gruppo, l'elaborazione della tesi di laurea.

I risultati attesi vengono verificati attraverso presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi, lavori di gruppo, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre a essere valutate nei momenti di verifica conclusivi dei corsi – attraverso il sostenimento e superamento degli esami (in forma scritta e/o orale) – saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie, project work, test, nonché in sede di discussione della tesi di laurea.

13/02/2024

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i curricula, i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Nell'ambito del CdS in Global Law le attività affini costituiscono parte integrante dei track previsti e sono, pertanto, funzionali all'approfondimento delle tematiche di ciascuno dei curricula, permettendo agli studenti di specializzarsi tanto nell'ottica della prosecuzione degli studi magistrali quanto con riferimento ai profili professionali in uscita.

In tal senso, i discenti potranno scegliere di concentrare i propri studi sulla regolamentazione delle attività di impresa, dei mercati, dei sistemi fiscali e delle relative dinamiche globali. Particolare attenzione verrà posta anche sulle implicazioni che le innovazioni digitali generano sotto il profilo giuridico pubblico e privato, sia nazionale che internazionale, nonché sulle sfide connesse alle più recenti manifestazioni dei fenomeni sociali, economici e politici quali il cambiamento climatico, la transizione energetica, le crisi economiche e geopolitiche e lo sviluppo tecnologico.

In alternativa, gli studenti potranno esplorare e comprendere il ruolo e le funzioni che i principali attori istituzionali svolgono nei sistemi internazionali, dando particolare rilievo alle politiche dell'Unione Europea, in ambiti quali gli SDGs e la circolazione di beni e capitali, e il loro impatto sul sistema transnazionale. Sarà, inoltre, dato altrettanto rilievo allo studio del diritto internazionale sul versante del riconoscimento e della tutela dei diritti umani.

Sarà possibile altresì, optare per un approfondimento maggiormente strutturato di diverse branche del diritto nazionale, focalizzandosi su ambiti quali, a titolo esemplificativo, i sistemi societari e tributari, gli istituti fondamentali del diritto penale, i principi e la struttura del diritto processuale civile italiano.

In generale, coerentemente con quanto emerso dalle consultazioni con gli stakeholder di riferimento, tutte le attività affini sono finalizzate a sviluppare una formazione che fornisca al laureato una autonoma capacità di analisi e comparazione di contesti e culture diverse, di giudizio e di spirito critico, anche nella valutazione delle problematiche e dinamiche giuridiche e aziendali. Per tale ragione le attività affini sono tese a fornire una formazione multidisciplinare attraverso un approccio transazionale, comparatistico, di tipo filosofico-giuridico, che renda lo studente capace di inquadrare le realtà e problematiche aziendali all'interno di contesti globali.

Potranno, infine, essere previste attività didattiche funzionali ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze e competenze: economiche, utili a quanti aspirino a svolgere attività di consulenza in ambito aziendale; dell'innovazione digitale e della sostenibilità, fondamentali per intercettare le problematiche giuridiche emergenti nei settori pubblico e privato; delle relazioni internazionali, necessarie a comprendere le complesse dinamiche che intercorrono su scala globale.

13/02/2024

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame. Quest'ultimo deve essere

necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi dello studente.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/02/2024

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione degli insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio e dei corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo:

Link: <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GLOBAL LAW REGOLAMENTO DIDATTICO 2024-2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		
2.	NN	Anno	CHARACTER &			2		

		di corso 1	MINDSET link				
3.	IUS/08	Anno di corso 1	CIVICS link			0	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMICS FOR BUSINESS link	QUAGLIONE DAVIDE		6	48
5.	IUS/13	Anno di corso 1	GRAND CHALLENGE (MODULE I) link	MARCIANTE MANFREDI	RD	2	12
6.	IUS/13	Anno di corso 1	GRAND CHALLENGE (MODULE I) link	GRECO DONATO	RD	2	12
7.	IUS/19	Anno di corso 1	HISTORY OF LAW link			8	
8.	NN	Anno di corso 1	INDUCTION ACTIVITIES link			4	
9.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW link	VINUALES JORGE ENRIQUE	PO	9	40
10.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link			4	
11.	SECS- P/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO ACCOUNTING link	TISCINI RICCARDO		6	48
12.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link			4	
13.	IUS/20	Anno di corso 1	LEGAL THEORY link			9	

14.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICS link			0	
15.	IUS/18	Anno di corso 1	PRINCIPLES OF ROMAN LAW link	TUCCILLO FABIANA		8	32
16.	IUS/01	Anno di corso 1	PRIVATE LAW link	AUGENHOFER SUSANNE		9	72
17.	IUS/08	Anno di corso 1	TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW link	PICCIRILLI GIOVANNI	PA	9	36
18.	IUS/08	Anno di corso 1	TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW link	BESSELINK LEONARDUS FRANCISCUS MARIA		9	36
19.	IUS/10	Anno di corso 2	ADMINISTRATIVE LAW link			8	
20.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link			4	
21.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link			4	
22.	IUS/04	Anno di corso 2	COMPARATIVE BUSINESS LAW link			8	
23.	IUS/02	Anno di corso 2	COMPARATIVE PRIVATE LAW link			8	
24.	IUS/21	Anno di corso 2	COMPARATIVE PUBLIC LAW link			8	
25.	IUS/14	Anno di	EU LAW link			8	

		corso 2		
26.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link	4
27.	NN	Anno di corso 2	GRAND CHALLENGE (MODULE II) link	2
28.	ING- INF/05	Anno di corso 2	LAW AND TECH link	8
29.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
30.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
31.	NN	Anno di corso 2	SCIENTIFIC THINKING link	2
32.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
33.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link	4
34.	IUS/17	Anno di corso 2	TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW link	8
35.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link	6
36.	IUS/20	Anno di corso 3	AI AND DATA PROTECTION LAW link	6

37.	IUS/15	Anno di corso 3	CIVIL PROCEDURE LAW link	6
38.	IUS/04	Anno di corso 3	CORPORATE LAW link	6
39.	IUS/16	Anno di corso 3	CRIMINAL JUSTICE AND NEW TECHNOLOGIES link	6
40.	IUS/17	Anno di corso 3	CRIMINAL LAW link	6
41.	IUS/13	Anno di corso 3	HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS link	6
42.	IUS/12	Anno di corso 3	INTERNATIONAL TAXATION link	6
43.	IUS/04	Anno di corso 3	LAW AND ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS link	6
44.	IUS/13	Anno di corso 3	LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS link	6
45.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4
46.	IUS/09	Anno di corso 3	REGULATORY INNOVATION link	6
47.	IUS/12	Anno di corso 3	TAX LAW link	6
48.	INF/01	Anno di	TECH LAB link	4

		corso 3			
49.	IUS/14	Anno di corso 3	THE LAW OF EU EXTERNAL RELATIONS link		6
50.	IUS/09	Anno di corso 3	THE LAW OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT link		6
51.	IUS/04	Anno di corso 3	TRADE AND INVESTMENT LAW link		6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

13/02/2024

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale, quali le Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

09/02/2024

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di indirizzo e supporto effettuate dai Tutor di Ateneo che accompagnano lo studente verso il completamento del corso di studi quindi lo indirizzano verso il percorso formativo a lui più congeniale.

- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti in sinergia e coordinamento con le cattedre. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. Il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>
Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/02/2024

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni

occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

- Supporto al recruiting, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

- Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee.

L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free Mover

La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 249 accordi in 50 paesi.

Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliare i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del II, III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program, Exchange Strutturati

L'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti iscritti ai corsi di laurea, laurea Magistrale e a Ciclo Unico hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Nessun Ateneo



13/02/2024

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

- Supporto al recruiting, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornire loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

- Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curricolari ed extracurricolari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>



07/02/2024

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



Trattandosi di CdS di nuova istituzione il quadro verrà compilato successivamente.



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Trattandosi di CdS di nuova istituzione il quadro verrà compilato successivamente.

07/02/2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Trattandosi di CdS di nuova istituzione il quadro verrà compilato successivamente.

07/02/2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3.

07/02/2024

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Trattandosi di CdS di nuova istituzione il quadro verrà compilato successivamente.

07/02/2024



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/02/2024

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, School, Corsi di Studio) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio, School, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti).

Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, la Relazione del Presidio sulla Qualità della formazione, la scheda SUA-R/TM, la Relazione di Accredimento annuale dei Dottorati di Ricerca. Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti.

L'Ufficio Studi di Ateneo, in autonomia e su richiesta, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) fornendoli al Presidio di Qualità, al Nucleo di Valutazione, ai Dipartimenti, alle School ed agli Uffici competenti.

La corretta definizione dei processi è presidiata dall'Ufficio Quality Assurance, che offre supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Nucleo di Valutazione
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di Qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Head dei Dipartimenti, Dean delle School, Manuale della Qualità di Ateneo.

Direttori dei Corsi di Studio, eventuali delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso.

Per maggiori dettagli, si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



08/02/2024

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie.

A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio della School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la SUA-CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR;
- condividere con il Consiglio della Scuola (School) l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio;
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School;
- Program Manager;
- un rappresentante degli studenti.

Il Dean della School ha il compito di coordinare, all'interno della School, tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità. Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS condivide con il Dean della School i documenti predisposti e li trasmette al Consiglio della School per la relativa approvazione.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona, per i Corsi di Laurea, Laurea Magistrale, o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager, dai Teaching Area Leader e dai Syllabus Designer ove designati.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di supporto ai Direttori di Corso di Studio per la più efficace allocazione della Faculty (interna e a contratto) nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattica-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

I Syllabus Designer supportano il Direttore del Corso di Studio e i docenti per la costruzione dei syllabus in una prospettiva di active learning prevedendo l'inserimento di attività innovative.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Research & Governance.

Monitoraggio del Corso di Studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato E del DM 987/2016 e a trasmetterli ai Dean delle School ed ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in "Documentazione e banche dati" che in "Offerta formativa" nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato E con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede alla valorizzazione semestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

Inoltre, l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità, su indicazione del Nucleo di Valutazione ed utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Studi, predispone per ogni Corso di Studio un documento di monitoraggio intermedio degli indicatori da Piano Strategico in cui sono riportati i KPI specifici del Corso di Studio stesso, aggiornati a Manuale della Qualità di Ateneo 32 di 43 consuntivo dell'anno appena concluso con i relativi target e le azioni migliorative inserite nella SMA dell'anno precedente, per permettere un tempestivo riscontro a livello di Corso di Studio (SMA intermedia).

L'Ufficio Studi trasmette, con cadenza semestrale (fine febbraio e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predispone una relazione annuale che viene trasmessa ai Prorettori per la Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del Data Lab e del Nucleo di Valutazione, predispone la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio di supporto al presidio, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato E - rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, SMA intermedia, indagini laureandi e inserimento professionale laureati, ecc.)
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili.

e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in School.

Il commento agli indicatori deve riguardare, oltre agli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS così come indicati da ANVUR anche gli ulteriori Indicatori ANVUR e KPI di Piano Strategico, che sono proposti allo scopo principale di indurre nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

L'Ateneo ha integrato i KPI del Piano Strategico con parte degli Indicatori ANVUR e per essi è previsto un target annuale.

L'integrazione degli Indicatori ANVUR nei KPI di Piano Strategico consente di analizzarne il valore sia rispetto Manuale

della Qualità di Ateneo 33 di 43

all'area geografica/Italia che rispetto ai target di Piano Strategico.

La Scheda conterrà, pertanto, un sintetico commento a tutti gli indicatori, secondo i raggruppamenti indicati da ANVUR, e agli specifici KPI di Ateneo, secondo le Aree di Impatto Prevalente da Piano Strategico, evidenziando sia i miglioramenti rilevabili, sia, soprattutto, l'individuazione di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso un'autovalutazione per individuarne le cause e definire le

necessarie azioni correttive in chiave di anticipazione del Riesame Ciclico successivo.

L'invio di gennaio permette la predisposizione di una SMA intermedia, in cui è possibile verificare lo stato di avanzamento intermedio delle percentuali di raggiungimento dei target degli indicatori nelle Aree di Impatto Prevalenti del Piano Strategico.

Ogni CdS ha la possibilità di mettere in relazione lo stato di avanzamento degli indicatori con la percentuale di raggiungimento dei target del CdS, con conseguente impatto sul raggiungimento da parte della School e dell'Ateneo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discussi nel Consiglio della School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio di supporto al Presidio che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di Dipartimento e predisporre la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa Manuale della Qualità di Ateneo 34 di 43 retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe "Universities contribution to the Bologna process").

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/02/2024

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

08/02/2024

In allegato Documento di Progetto.

Gli allegati al documento e i syllabus degli insegnamenti sono pubblicati sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20242025/global-law>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

08/02/2024

Al link di seguito è consultabile il documento relativo alle Politiche di Ateneo per la Programmazione dell'Offerta formativa 24-25:

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	STUDI GIURIDICI GLOBALI
Nome del corso in inglese	GLOBAL LAW
Classe	L-14 R - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it
Tasse	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANDULLI Aldo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCHOOL
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento



[Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLMRZ66R13F912Z	BELLACOSA	Maurizio	IUS/17	12/G1	PA	1	
2.	BRZFBR90R11G438Z	BROZZETTI	Filiberto	IUS/20	12/H	ID	1	
3.	DDNBBR63D48E815D	DE DONNO	Barbara Santa	IUS/02	12/E2	PO	1	
4.	DNTSLV89B65H501O	DE NITTO	Silvia	IUS/10	12/D	RD	1	
5.	GLLDNL78E27H501H	GALLO	Daniele	IUS/14	12/E4	PO	1	
6.	SLVLVI57H67H501M	SALVINI	Livia	IUS/12	12/D2	PO	1	
7.	SNDLDA66T02H501G	SANDULLI	Aldo	IUS/10	12/D1	PO	1	
8.	SLVNDR68P11H501N	SILVESTRI	Andrea	IUS/13	12/E	ID	1	
9.	TTALBT91L44H501T	TATI'	Elisabetta	IUS/10	12/D	RD	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

 **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

 **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
---------	------

PIETROCARLO ELISABETTA

SANDULLI ALDO

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

Nessun tutor attualmente inserito

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale No

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Romania, 32 0197 ROMA - ROMA - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2024
Studenti previsti	160

Eventuali Curriculum

GLOBAL LAW, BUSINESS & TECH	L24GLO^L24GLOB
GLOBAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS	L24GLO^L24GLOT
ITALIAN LAW	L24GLO^L24GLOI

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GALLO	Daniele	GLLDNL78E27H501H	ROMA
DE NITTO	Silvia	DNTSLV89B65H501O	ROMA
BELLACOSA	Maurizio	BLLMRZ66R13F912Z	ROMA
SANDULLI	Aldo	SNDLDA66T02H501G	ROMA
SALVINI	Livia	SLVLVI57H67H501M	ROMA
DE DONNO	Barbara Santa	DDNBBR63D48E815D	ROMA
TATI'	Elisabetta	TTALBT91L44H501T	ROMA
BROZZETTI	Filiberto	BRZFBR90R11G438Z	
SILVESTRI	Andrea	SLVNDR68P11H501N	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Nessun tutor attualmente inserito



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	L24GLO
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	28/11/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/11/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/06/2023 - 06/11/2023
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	14/02/2024



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

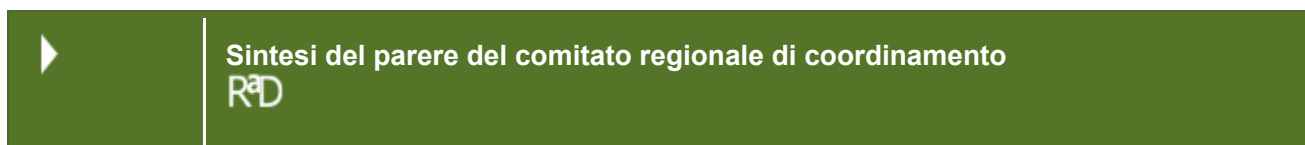
v. pdf inserito

Descrizione link: Relazione Nucleo di Valutazione

Link inserito: <https://ho4out7of9.execute-api.eu-west-1.amazonaws.com/prod/sites/default/files/2024-02/Relazione%20Tecnica%20Nucleo%20Global%20Law.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnica Nucleo di Valutazione istituzione Global Law



Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio (CRUL) ha discusso le proposte relative all'istituzione di nuovi CdS presentate dagli atenei del Lazio e ha espresso parere favorevole all'istituzione del CdS in Global Law I-14.

In data 14 febbraio 2024, dopo ampia discussione e sulla base delle informazioni contenute nell'istruttoria trasmessa dalla commissione didattica CRUL, verificato che la proposta sopra elencata è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente; constatato che la proposta si inquadra positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio il Comitato, all'unanimità, fa proprio il parere espresso dalla Commissione didattica.

In allegato verbale CRUL del 14 febbraio 2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	612400549	ECONOMICS FOR BUSINESS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Davide QUAGLIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/06	48
2	2024	612400550	GRAND CHALLENGE (MODULE I) <i>annuale</i>	IUS/13	Donato GRECO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	12
3	2024	612400550	GRAND CHALLENGE (MODULE I) <i>annuale</i>	IUS/13	Manfredi MARCIANTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/13	12
4	2024	612400552	INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Jorge Enrique VINUALES <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	40
5	2024	612400554	INTRODUCTION TO ACCOUNTING <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Riccardo TISCINI <i>Professore Ordinario</i> <i>Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS-P/07	48
6	2024	612400557	PRINCIPLES OF ROMAN LAW <i>semestrale</i>	IUS/18	Fabiana TUCCILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	IUS/18	32
7	2024	612400558	PRIVATE LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Susanne AUGENHOFER		72
8	2024	612400559	TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/08	Leonardus Franciscus Maria BESSELINK		36
9	2024	612400559	TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/08	Giovanni PICCIRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/08	36
						ore totali	336

**Curriculum: GLOBAL LAW, BUSINESS & TECH**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ PRIVATE LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 12
pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 18 (minimo da D.M. 18)				
Totale attività di Base			18	18 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline giuridiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ COMPARATIVE PRIVATE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	82	82	64 - 82
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ COMPARATIVE BUSINESS LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ ADMINISTRATIVE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/13 Diritto internazionale			

	<p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>EU LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <p>↳ <i>TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita'</p> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF ROMAN LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno</p> <p>↳ <i>HISTORY OF LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/20 Filosofia del diritto</p> <p>↳ <i>LEGAL THEORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <p>↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
formazione interdisciplinare	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>LAW AND TECH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMICS FOR BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>INTRODUCTION TO ACCOUNTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			102	76 - 106

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>LAW AND ECONOMICS OF FINANCIAL MARKETS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	24	18 - 28 min 18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>REGULATORY INNOVATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>INTERNATIONAL TAXATION (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>CRIMINAL JUSTICE AND NEW TECHNOLOGIES (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>AI AND DATA PROTECTION LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	10 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		36	34 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>GLOBAL LAW, BUSINESS & TECH</i>:	180	146 - 214

Curriculum: GLOBAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>PRIVATE LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 18 (minimo da D.M. 18)				
Totale attività di Base			18	18 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline giuridiche	IUS/02 Diritto privato comparato ↳ <i>COMPARATIVE PRIVATE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/04 Diritto commerciale	82	82	64 - 82

	<p>↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <p>↳ <i>ADMINISTRATIVE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>EU LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <p>↳ <i>TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita'</p> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF ROMAN LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno</p> <p>↳ <i>HISTORY OF LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/20 Filosofia del diritto</p> <p>↳ <i>LEGAL THEORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <p>↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
formazione interdisciplinare	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>LAW AND TECH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMICS FOR BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	20	20	12 - 24

SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>INTRODUCTION TO ACCOUNTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 66)			
Totale attività caratterizzanti		102	76 - 106

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale	30	24	18 - 28 min 18
	↳ <i>TRADE AND INVESTMENT LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>THE LAW OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
↳ <i>HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>LAW OF INTERNATIONAL ORGANIZATIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
IUS/14 Diritto dell'unione europea				
↳ <i>THE LAW OF EU EXTERNAL RELATIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			24	18 - 28

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	10 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		36	34 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *GLOBAL LAW AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS*:

180 146 - 214

Curriculum: ITALIAN LAW

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ PRIVATE LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 12
pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ TRANSNATIONAL CONSTITUTIONAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 18 (minimo da D.M. 18)				
Totale attività di Base			18	18 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

discipline giuridiche	<p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE PRIVATE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE BUSINESS LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/10 Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>ADMINISTRATIVE LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERNATIONAL LAW (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <hr/> <p>↳ <i>EU LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/17 Diritto penale</p> <hr/> <p>↳ <i>TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPLES OF ROMAN LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno</p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY OF LAW (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/20 Filosofia del diritto</p> <hr/> <p>↳ <i>LEGAL THEORY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <hr/> <p>↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	82	82	64 - 82
formazione interdisciplinare		20	20	12 - 24

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳ <i>LAW AND TECH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/01 Economia politica			
↳ <i>ECONOMICS FOR BUSINESS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>INTRODUCTION TO ACCOUNTING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 76 (minimo da D.M. 66)			
Totale attività caratterizzanti		102	76 - 106

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ <i>CORPORATE LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ <i>TAX LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 28 min 18
	IUS/15 Diritto processuale civile			
	↳ <i>CIVIL PROCEDURE LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/17 Diritto penale				
↳ <i>CRIMINAL LAW (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini			24	18 - 28

Altre attività	CFU	CFU
-----------------------	-----	-----

		Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	10 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		36	34 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ITALIAN LAW*:

180

146 - 214



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	12	9
pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 18:		18		
Totale Attività di Base		18 - 24		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	64	82	
	IUS/02 Diritto privato comparato			57
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			

IUS/08 Diritto costituzionale
 IUS/10 Diritto amministrativo
 IUS/12 Diritto tributario
 IUS/13 Diritto internazionale
 IUS/14 Diritto dell'unione europea
 IUS/15 Diritto processuale civile
 IUS/16 Diritto processuale penale
 IUS/17 Diritto penale
 IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità
 IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno
 IUS/20 Filosofia del diritto
 IUS/21 Diritto pubblico comparato

formazione interdisciplinare	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	12	24	9
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
SPS/04 Scienza politica				
SPS/07 Sociologia generale				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66: 76

Totale Attività Caratterizzanti 76 - 106

▶ **Attività affini**
 R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	28	18



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		8	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		34 - 56	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	146 - 214



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD