Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	RELAZIONI INTERNAZIONALI *(IdSua:1604167)*
Nome del corso in inglese	INTERNATIONAL RELATIONS
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://graduate.luiss.it/it
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORLENZA Rosario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Graduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALEGI	Gregory		ID	1	
2.	BIFULCO	Raffaele		PO	1	
3.	CORRAO	Francesca Maria		PO	1	

4.	FASONE	Cristina		PA	1	
5.	FORLENZA	Rosario		PA	1	
6.	GRECO	Donato		RD	1	
7.	ORSINA	Giovanni		PO	1	
8.	ORSINI	Alessandro		PA	1	
9.	PIPPIDI	Tatiana Alina		PO	1	
10.	TESTA	Maria Rita		PA	1	

Rappresentanti Studenti	DI MARTINO ALESSANDRO BRENCI ALESSANDRO MARIA
Gruppo di gestione AQ	CECILIA CASSIS ALESSANDRO DI MARTINO ROSARIO FORLENZA VALENTINA GENTILE
Tutor	ANNA ZEGRETTI PIETRO MARIA SABELLA Luca Russo Sophie Menna Martina Aiello Marta Cavallari Emanuele Di Monte Asia Gianellini Federica Giovannone Paola Livia Violetta Lo Schiavo Sergio Maria Lombardo Caroline Macrì Gianoli Vincenzo Notaro Francesca Palamara Marco Palano Cecilia Pintori Nadia Radouani Celeste Rizzi Mariarosa Rita Rizzo Camilla Vernareccio Marco Zanfini

Il Corso di Studio in breve

17/05/2024

Il Corso di Studi in International Relations, interamente tenuto in lingua inglese, nasce con l'obiettivo di creare profili professionalizzanti, offrendo una formazione interdisciplinare e di respiro globale che consenta ai laureati di padroneggiare

le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative, dalle imprese private, privilegiando quell'intersezione disciplinare necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali rispetto ai quali i programmi di Relazioni Internazionali presentano spesso una connotazione più generalista.

Le analisi sociali e di mercato hanno registrato l'esigenza di affrontare le profonde trasformazioni sociali, economiche e politiche attraverso l'istituzione di un corso di laurea che tenesse conto, nella formazione dei propri laureati, delle trasformazioni in atto, con il preciso scopo di creare figure professionali in grado di prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale.

I laureati saranno capaci di comprendere a fondo i collegamenti fra i vari fenomeni giuridici, economici e storico-politici, oltre che di lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici. Questo percorso accademico è pensato per dare allo studente intellettualmente curioso e duttile gli strumenti per adattarsi senza difficoltà a contesti nuovi e sempre diversi; per renderlo capace, grazie all'integrazione di competenze derivante dallo studio di discipline differenti e complementari, di sviluppare sintesi e soluzioni originali anche in contesti di crisi e di transizione, che caratterizzano ancora varie aeree del mondo.
Al termine del percorso lo studente avrà acquisito una conoscenza di tipo multidisciplinare della realtà internazionale, saprà cogliere la complessità dei fenomeni politici europei e globali e comprenderne l'interazione tra le diverse dimensioni.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2020

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni, mediante l'analisi di studi di settore e la consultazione con la Commissione Paritetica.

Alle organizzazioni consultate è stato presentato l'intero progetto formativo del Dipartimento di Scienze Politiche che punta ad una riforma di tutti i CdS magistrali e quindi va analizzato nella sua interezza, ma è stato, altresì, chiesto di commentare in modo approfondito il CdS specifico. Le consultazioni effettuate, oltre a confermare la correttezza dell'impianto generale dato all'offerta magistrale, hanno reso evidente che ogni CdS intercetta figure professionali di cui si avverte l'esigenza. Per quanto riguarda il mondo professionale tra aprile e maggio 2019 sono stati consultati:
• ASPEN- Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute
• European Commission- Head of Unit, Audiovisual and Media Policy
• FB & Associati- Responsabile FBLab (Centro studi di FB&Associati)
• Gianni, Origoni, Grippo, Cappelli & Partners-- Managing Partner Bruxelles
• Scuola Nazionale di Amministrazione- Presidente
• Servizio Studi della Camera dei Deputati- Direttore
• IAI- Research Coordinator, Head of Global Actors Programme
• Commissione Adozioni Internazionali della Presidenza Consiglio dei Ministri - Consigliere PCM, Coordinatore della Segreteria tecnica.
• Monitor Deloitte-Strategy Consulting

Le consultazioni si sono concluse il 29 maggio 2019.
I feedback ricevuti sono stati positivi ma, soprattutto, hanno offerto un importante momento di scambio e l'occasione per recepire all'interno dell'offerta e della struttura del CdS alcuni suggerimenti.
In generale, gli interlocutori hanno apprezzato l'impalcatura della nuova offerta ed in alcuni casi hanno espresso parere favorevole all'attivazione di un corso in Relazioni Internazionali esclusivamente in lingua inglese in modo da consentire agli studenti di lavorare da subito su documentazione in inglese, la lingua in cui sono redatti tutti i documenti di riferimento.
D'altra parte, la natura stessa del corso e il successivo mondo professionale cui si rivolge sembra suggerire inevitabilmente l'inglese come lingua veicolare. Vale la pena ricordare, tuttavia, che chi vorrà, potrà proseguire con carriere in ambiti 'nazionali', restando, l'inglese, uno skill ulteriore.
Altro elemento ritenuto importante dagli stakeholders consultati sembra essere l'insegnamento obbligatorio di una seconda lingua: a livello italiano l'erogazione di ulteriori lingue a parte l'inglese è notevolmente inferiore e Luiss presenta un'offerta formativa molto ampia anche rispetto alle università domestiche.
Apprezzata anche la suddivisione del CdS in 3 aree, che nell'arricchire l'offerta puntano i riflettori, oltre che sulla più tradizionale aree dedicata alla diplomacy, sulla security, che rappresenta un tema in espansione e trova una sua dimensione lavorativa anche nei ministeri e persino in alcune aziende, e sul Mediterraneo, che apre l'accesso alle carriere nei settori di cooperazione allo sviluppo e vicinato estero, nell'EU e nelle ONG.
Ulteriori sbocchi possibili sono stati ravvisati in uffici studi e riviste, il settore delle infrastrutture in genere, le relazioni istituzionali ed il marketing, settore, quest'ultimo, in cui si avverte la necessità di integrazione delle competenze ma che richiede anche ai laureati in scienze politiche una consapevolezza economica più spiccata.
Va evidenziato che un'esigenza rappresentata dagli interlocutori è stata la presenza di percorsi softskills , essenziali per il corretto inserimento nel mondo del lavoro e per la successiva crescita professionale (gestione del tempo, team working, gestione dell'emotività), ecc. Parallelamente è stato suggerito di offrire laboratori per perfezionare le skill comunicative (la capacità di preparare testi brevi e chiari, di tipo giornalistico, la capacità di presentare, di sintetizzare, in forma orale e

scritta e di cogliere gli elementi più salienti in una tesi), come anche laboratori sulle competenze digitali.
Inoltre, gli interlocutori hanno voluto segnalare che, a livello di recruiting, le aziende rilevano che al neolaureato mancano capacità come quella di applicare le conoscenze – per esempio sapere quali programmi usare, cosa esiste sul mercato che consenta di produrre certe informazioni- l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative (tra queste la comunicazione visiva), le capacità di leadership ed il team working (anche se alcuni interlocutori ritengono non sia necessaria in ingresso perché da sviluppare in seguito).
Senza dubbio, i suggerimenti hanno portato a rafforzare l'impianto originario sulle competenze trasversali sia a livello di Ateneo, dove si sta rivedendo ed incrementando la parte, già peraltro molto sviluppata, di laboratori e percorsi sule competenze trasversali, sia a livello di singolo CdS dove queste competenze, ivi incluse quelle digitali, troveranno ulteriore collocazione e verranno affiancate da laboratori di tipo verticale espressamente riferibili al CdS ed agli sbocchi professionali.

Le consultazioni si svolgeranno regolarmente almeno due volte l'anno.

Sono state consultate anche le seguenti fonti:
CEFOP: Analisi della transizione Università – Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università LUISS – Guido Carli (2018)
Rapporto Excelsior: Previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a breve termine (2018-2022)
Alma Laurea 'XIX Indagine Condizione occupazionale dei Laureati' (Rapporto 2017)
Dati ANS – Anagrafe Nazionale Studenti
Report annuale Popolazione studentesca – Rilevazione del 2018 della LUISS
Inserimento Professionale dei laureati LUISS a cura dell'Ufficio Studi e Valutazione (2018)
Osservatorio Università - Imprese CRUI (Quaderno n.1 Le competenze trasversali per l'Higher Education) e Wollybi job vacancy Osservatorio sulle competenze digitali (2018)

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2024

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).
Il CoDI, che si è riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:
- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo

QUADRO A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzionari di organizzazioni internazionali ed europee

funzione in un contesto di lavoro:
Ha funzione di raccordo e di organizzazione di progetti in collaborazione con imprese pubbliche e private, organizzazioni internazionali, istituzioni pubbliche e governative.
Partecipa alle attività di progettazione e esecuzione di programmi internazionali nel campo della cooperazione economica, culturale, politica e ambientale delle principali istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali .
Supporta o gestisce le attività di rappresentanza, tutela e promozione degli interessi (pubblici e privati) del proprio Paese o della propria Organizzazione in sede internazionale, con compiti di analisi, ideazione di politiche pubbliche, assistenza, intermediazione e negoziazione. Le sue attività possono riguardare settori politici, economici, commerciali, sociali e culturali

competenze associate alla funzione:
Oltre alle competenze specifiche richieste dai relativi concorsi e una perfetta padronanza dell'inglese e di almeno una seconda lingua straniera, ha competenze multidisciplinari con conoscenze specialistiche di carattere storico-giuridico, politico-economico e linguistico relative ad aree geografiche e tematiche che consentono di costruire progetti di intervento. Sa ideare, programmare e implementare attività di cooperazione e scambio internazionale, collocandole nell'assetto istituzionale.
Ha capacità di adattamento a realtà ed eventi diversi, sapendoli interpretare in chiave politica, economica, giuridica e culturale e sapendoli valutare nell'ambito delle questioni di carattere internazionale
Sa elaborare e promuovere proprie soluzioni (problem-solving) lavorare in gruppo (team working) e adotta soluzioni adeguate ai diversi contesti in cui si trova ad operare.

sbocchi occupazionali:
Istituzioni e organizzazioni internazionali, regionali o globali, organismi internazionali, associazioni e organizzazioni internazionali non governative attive nei settori dell'assistenza umanitaria, della cooperazione allo sviluppo, della tutela dei diritti umani e della tutela dell'ambiente e della cultura.

Specialista di politiche internazionali ed europee

funzione in un contesto di lavoro:
Analizza e valuta questioni relative alle politiche internazionali legate allo scenario socio-economico e politico globale e contribuisce alla progettazione, monitoraggio, valutazione dell'impatto ed attuazione di programmi nazionali, internazionali e sovranazionali di pubblica rilevanza, su tematiche diverse come la risoluzione dei conflitti, la salvaguardia dell'ambiente, la gestione dei flussi migratori o la sostenibilità dei sistemi di welfare.

competenze associate alla funzione:
Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate delle organizzazioni complesse e del sistema istituzionale e politico nazionale, internazionale ed europeo, ne comprende i processi decisionali e sa analizzare ed interpretare il contesto politico e organizzativo al fine di valutare, definire ed attuare politiche di intervento promuovendone anche la realizzazione a vari livelli (istituzioni pubbliche nazionali ed internazionali e opinione pubblica).

Ha capacità relazionali e di negoziazione, abilità comunicative e capacità critiche. Sa analizzare i dati e contestualizzarli individuando soluzioni e sapendole condividere.

sbocchi occupazionali:
Think tank e istituti di ricerca, società e studi di comunicazione, public relations e consulenza, associazioni di categoria, organizzazioni no profit, amministrazioni pubbliche nazionali, regionali o locali.

Consulente aziendale/Consulente delle Forze dell'Ordine

funzione in un contesto di lavoro:
Grazie alle solide conoscenze negli ambiti dell'economia e del diritto internazionale, della sociologia e dei vari contesti culturali, ricopre, all'interno di organizzazioni internazionali governative e non governative ed in organismi di sicurezza, incarichi di consulenza connessi all'organizzazione del lavoro, alla governance di istituzioni impegnate nella tutela di diritti umani, all'analisi dei contesti macroeconomici e geopolitici

competenze associate alla funzione:
Ha competenze interdisciplinari e capacità trasversali che gli consentono di elaborare informazioni politiche, economiche, socio- culturali e di sicurezza e comprendere gli scenari di rischio; sa individuare le tecniche di protezione utili ad effettuare scelte strategiche efficaci sia per il mondo istituzionale che per quello aziendale. Ha capacità critica di valutazione, conosce le tecniche di negoziazione e ha capacità di mediazione.

sbocchi occupazionali:
Think tank, organizzazioni internazionali (governative e non governative), organismi di sicurezza, imprese multinazionali, centri di ricerca di natura economica e politica, amministrazioni, enti e istituzioni operanti nel campo della diplomazia, imprese del settore del no-profit con particolare attenzione alla tutela dei diritti umani, alla cooperazione economica e politica, alla difesa dell'ambiente e in tutti gli organismi pubblici e privati che pongono al centro della propria attività la rappresentanza e la salvaguardia di interessi economici e politici di respiro nazionale e internazionale.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2020

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:
L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione
L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione
L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:
• Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/06, SECS-P/12
• Giuridico IUS/01, IUS/04, IUS/05, IUS/08, IUS(09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21
• Linguistico L-LIN/12
• Politologico SPS/01, SPS/04
• Sociologico, SPS/07, SPS/08, SPS/09
• Statistico-Matematico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06
• Storico-Politico SPS/02, SPS/03, SPS/06, MSTO/02, MSTO/04

Fermo restando quanto sopra , l'iscrizione è subordinata comunque alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione e al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.
Per le modalità di verifica si rinvia a quanto definito nel bando pubblicato sul sito di Ateneo.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

17/05/2024

Per essere ammesso al corso di laurea magistrale, lo studente deve essere in possesso di una laurea triennale nelle classi seguenti, o nelle equivalenti classi ex D.M. 509/1999, oppure di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione
L-20 (D.M. 270/04) e 14 (DM 509/99) – Scienze della comunicazione
L-37 (D.M. 270/04) e 35 (D.M. 509/99) – Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

Gli studenti anche provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se hanno nel piano di studi almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

• Economico (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06)
• Statistico (SECS-S/01; SECS-S/02; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06;)
• Giuridico (IUS/01; IUS/02; IUS/03; IUS/04; IUS/05; IUS/06; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/11; IUS/12; IUS/13; IUS/14; IUS/21)
• Linguistico (L-LIN/10; L-LIN/11; L-LIN/12)
• Politologico (SPS/01; SPS/04)

• Sociologico (SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/10; SPS/11; SPS/12)
• Storico-Politico (M-STO/01; M-STO/02; M-STO/03; M-STO/04, M-STO/06; M-STO/07; M-STO/08, M-STO/09; M-DEA/01; SPS/02; SPS/03; SPS/05; SPS/06; SPS/13; SPS/14)

Inoltre, per essere ammessi è necessario possedere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2.

Per conoscere le modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo.

Link: https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/01/2020

Il Corso di Laurea si propone di fornire agli studenti una formazione multidisciplinare che li renda capaci di padroneggiare con disinvoltura le competenze richieste dalle istituzioni internazionali, dalle organizzazioni governative e non governative , dalle imprese private privilegiando una intersezione disciplinare necessaria per intraprendere specifici percorsi professionali internazionali.
Il corso prepara gli studenti ad analizzare le trasformazioni in corso, formandoli per prevedere, assecondare e governare fenomeni con ricadute di portata globale

Approccio multidisciplinare, multilinguistico e trasversale
Sono previsti corsi obbligatori nelle aree di Scienza Politica, Economia, Diritto Internazionale, Storia contemporanea e sociologia.
Il corso, oltre ad essere erogato in lingua inglese, prevede lo studio obbligatorio di una ulteriore lingua e attività specifiche per l'affinamento delle skill comunicative in lingua inglese. Agli studenti stranieri verrà erogato un corso di italiano.
Sono inoltre previsti laboratori per le competenze digitali e laboratori condotti da esperti analisti e diplomatici di area, in linea con la caratterizzazione che lo studente vuole imprimere al proprio percorso formativo e sbocco professionale. Per completare la formazione vengono fornite una serie di competenze trasversali indispensabili nella vita lavorativa quanto le competenze tecniche e professionali.

Attenzione al mondo professionale
Il primo anno di corso saranno impartiti degli insegnamenti comuni afferenti ai settori disciplinari storico, giuridico ed economico con uno spiccato approccio comparativo, volti a dare un'ossatura centrale comune a tutti gli studenti.
Alla luce delle nuove esigenze del mercato e delle competenze richieste in uscita dal mondo del lavoro il corso di laurea aumenta il suo carattere professionalizzante lasciando allo studente la scelta di approfondire una di queste aree: diplomazia, sicurezza e governance dell'area del mediterraneo, ovvero di comporsi un piano di studi individuale nel rispetto dei vincoli e obiettivi formativi definiti per il corso di laurea.
L'area relativa alla diplomazia ha l'obiettivo di formare personale diplomatico per le ambasciate italiane nel mondo e costituisce anche un utile avvio alla formazione del funzionariato internazionale
L'area sulla sicurezza approfondisce i temi della sicurezza a livello globale e delle sue sfide attuali e punta a formare esperti in grado di occuparsi di Politiche di sicurezza, lotta internazionale al terrorismo e legislazione europea sulla sicurezza.
La terza area, in governance del Mediterraneo, prevede la formazione di esperti dell'area euromediterranea.
Approfondisce la conoscenza della politica e sociologia dei paesi mediterranei insieme alla cultura e sistemi politici locali e allo stesso tempo indaga le politiche migratorie europee.

Caratteristiche del corso

Le lezioni saranno impartite in inglese in modo da permettere ai nostri laureati di esseri pronti per lavorare in ambiti multiculturali e multilinguistici.
Il corso permetterà allo studente di padroneggiare tematiche politiche e culturali delicate nel campo delle relazioni internazionali e darà attenzione anche alla formazione linguistica.
La didattica integrerà le forme tradizionali (didattica frontale) con modalità in cui è richiesta maggiore partecipazione e responsabilizzazione dello studente. Lo studente perfezionerà le sue capacità di public speaking (mediante l'organizzazione di simulazioni di casi, presentazioni orali di papers, la partecipazione a dibattiti coordinati da esperti esterni nonché laboratori volti ad affinare le capacità comunicative) e di organizzare e gestire lavori di gruppo (stimolando così lo spirito di iniziativa, l'abilità nel coordinare le risorse, la padronanza delle tecniche di supervisione del lavoro e di gestione del tempo, assunzione di responsabilità insieme alla capacità di adattarsi a contesti multilinguistici e multiculturali e sviluppare una elevata attitudine negoziale).

Il carattere professionalizzante della laurea si consolida attraverso un elevato numero di testimonianze da parte di alti dirigenti pubblici, legati al mondo delle istituzioni, esperti, docenti nazionali ed internazionali, invitati a comunicare la loro attività e competenza specifica all'interno di cicli seminariali e convegni organizzati nell'ambito dell'attività didattica.
Il corso si propone di fornire in dettaglio nell'ottica dell'interdisciplinarietà e del connubio tra lezioni frontali e orientamento empirico conoscenze relative a:
- campi di operatività del diritto internazionale dei diritti umani, compresa la normativa e la pratica giurisprudenziale più rilevante in ambito europeo (UE, Consiglio d'Europa, OSCE)
- competenze nell'ambito del diritto internazionale umanitario e penale.
- aspetti strutturali e di funzionamento del complesso sistema dell'organizzazione internazionale, in campo governativo e in quello non governativo con diretta attinenza alla sicurezza e alla costruzione di un ordine di pace positiva, insieme a tecniche di negoziazione, organizzazione attuazione, monitoraggio e reporting nel settore del peace keeping e peace building
- l'osservazione elettorale
- politiche pubbliche internazionali di promozione dei diritti delle donne.
- Allo sviluppo di capacità di valutazione dell'impatto socio-economico della globalizzazione della produzione con particolare riferimento al ruolo delle multinazionali,
- alle strategie di investimento all'estero;
- la relazione tra investimento in capitale umano, mercato del lavoro e sviluppo economico;
- tematiche legate alla povertà e alle disuguaglianze insieme ai servizi finanziari alle microimprese e progetti ad impatto sociale e ambientale.
- Comprensione e utilizzo dei metodi usati per la raccolta e l'elaborazione dei dati con particolare riferimento alle fonti ufficiali internazionali
- tecniche di negoziato e risoluzione di conflitti
- struttura e governance delle istituzioni europee
- cambiamenti politico istituzionali con analisi di case studies comparati

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso lezioni frontali con discussione dei temi affrontati, affiancate da seminari tematici e completate da esercitazioni periodiche in aula per valorizzare la partecipazione attiva dello studente e per promuovere il cooperative –learning
Significativo spazio, nell'impianto formativo complessivo, è riservato alla possibile esperienza di internship presso strutture qualificate sia in Italia che all'estero.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato conosce e sa analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; ha una formazione d'ampio respiro sulla storia delle istituzioni europee, matura approfondite conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico e sa cogliere e valutare le interazioni fra i vari ambiti. Conosce i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale coglie i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse; conosce le migrazioni, le trasformazioni sociali e demografiche e ne comprende anche la ricaduta in termini di politica della sicurezza e di politiche connesse ai movimenti migratori; sa anticipare i problemi e sa contribuire a determinare un esito favorevole ed è inoltre in grado di valutarle e prevederne l'impatto a livello nazionale ed internazionale. La didattica frontale alternerà lezioni vere e proprie a momenti di didattica interattiva e compartecipativa, durante i quali gli studenti dovranno partire da casi specifici, ricostruire le categorie generali cui essi si riferiscono, e saper comunicare, sia attraverso presentazione individuali che attraverso lavori in piccoli gruppi, le analisi fatte e le soluzioni adottate. Pertanto, per la verifica dei risultati di apprendimento si prevedono queste modalità: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; - Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato sa analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali; sa monitorare e analizzare i dati ed utilizzarli nella preparazione dei rapporti di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti. Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output.	

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studio lo studente conoscerà gli snodi fondamentali della storia politica europea e mondiale del XIX e XX secolo, con particolare riferimento ai sistemi politici in Europa dopo il 1945, in una prospettiva comparata. Avrà capacità di comprendere la complessità e i problemi della governance democratica e le particolarità dei sistemi politici dei diversi paesi e dell'Unione Europea. Sarà in grado di pensare storicamente: consapevole della necessità, per comprendere i fenomeni, di collocarli all'interno del loro contesto spaziale e temporale; capace di ragionare sui rapporti di causa ed effetto che legano fra di loro le diverse stagioni storiche.

Le conoscenze sono acquisiste tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di

perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà imparato a utilizzare la conoscenza storica attraverso il lavoro in classe e le esercitazioni. Questi metodi didattici sono finalizzati ad abituare gli studenti ad approfondire un determinato periodo o fenomeno, a esaminare criticamente i diversi modi di affrontarlo e interpretarlo, a difendere il proprio punto di vista di fronte a colleghi e docenti, a presentare in forma scritta i risultati delle proprie riflessioni. La storia diviene così uno strumento utile ad affinare il pensiero critico, le abilità argomentative, la capacità di scrittura.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS url
COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS url
HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES url
HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS url
PROVA FINALE url

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle scienze giuridiche lo studente acquisisce gli strumenti tecnici necessari a comprendere i fenomeni

giuridici nel loro complesso attraverso uno studio comparato e critico. Lo studente comprende il ruolo che le organizzazioni internazionali, tanto globali quanto regionali, svolgono nella vita delle relazioni internazionali, e in particolare in taluni settori come quello economico, della sicurezza, della tutela ambientale, dello sviluppo, della promozione e della protezione dei diritti umani, per la salvaguardia dei valori condivisi della comunità internazionale contemporanea.
Lo studente sa compiere un'analisi dell'evoluzione del costituzionalismo moderno attraverso il metodo comparato ed acquisisce una conoscenza approfondita e critica del diritto internazionale e della tutela della sicurezza mediante lo studio delle organizzazioni internazionali, della loro struttura, della loro soggettività, della loro mission rispetto alla tutela dei diritti umani, inclusa la loro storia e le ragioni della loro proliferazione contemporanea.
Le conoscenze acquisite riguardano tanto i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale e le reciproche interazioni tra questi, quanto i sistemi di protezione dei diritti fondamentali in un contesto multilivello, confrontandosi con i principali problemi giuridici e politici che animano il dibattito internazionale.

Le conoscenze sono acquisiste tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sviluppano la capacità di analizzare, alla luce del quadro giuridico internazionale e in prospettiva comparata, le situazioni complesse che configurano i rapporti all'interno delle organizzazioni internazionali, indirizzandone la governance, tra gli Stati e al loro interno, tra poteri pubblici e individui.
Il laureato ha la capacità di effettuare un'analisi critica e comparata delle situazioni, di inquadrarle in contesti giuridici, di monitorare le situazioni a rischio e di individuare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani ed alla sicurezza al fine di elaborare soluzioni efficaci a situazioni concrete. E' attento all'applicazione e al rispetto degli standard internazionali e costituzionali di tutela dei diritti umani.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
COMPARATIVE PUBLIC LAW url
COMPARATIVE PUBLIC LAW url
INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS url
INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS url
PROVA FINALE url
SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION url

AREA POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito disciplinare della scienza politica e relazioni internazionali, con il corso di LM Lo studente conoscerà e saprà analizzare le dinamiche politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali. Attraverso uno studio comparativo e internazionalistico, lo studente avrà la possibilità di specializzarsi nei tre ambiti della sicurezza, della governance europea e della diplomazia. Lo studente svilupperà familiarità con i diversi sistemi politici in Europa e in altri contesti geopolitici. Particolare attenzione sarà posta sul tema della democrazia e dei diritti umani.
Le conoscenze sono acquisiste tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è capace di analizzare e valutare le problematiche relative ai fenomeni politici, istituzionali e sociali internazionali e transnazionali; sa monitorare e analizzare i dati, individuare i fattori di rischio e proporre gli interventi opportuni per la risoluzione di conflitti. Sa usare tecniche di monitoraggio, di raccolta dei dati, di preparazione dei rapporti e di negoziazione in ambito internazionale e multiculturale.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono sia la discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente; sia i project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune. Importanti saranno anche le esperienze maturate all'estero attraverso gli schemi di mobilità studentesca di ateneo.
Tali capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento significativo di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
COMPARATIVE POLITICS url
COMPARATIVE POLITICS url
EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION url
INTERNATIONAL POLITICAL THEORY url
INTERNATIONAL SECURITY url
PROVA FINALE url

AREA ECONOMICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce gli strumenti analitici , metodologici e statistici utili alla comprensione delle dinamiche economiche, sociali , politiche e demografiche in Europa e a livello globale. Conosce i cambiamenti degli equilibri geopolitici, il

sistema economico europeo e internazionale ed i rapporti economici internazionali tanto nei loro aspetti reali che monetari. Comprende i principali meccanismi di funzionamento, quindi il commercio, gli investimenti diretti all'estero, i movimenti internazionali di capitali, con i connessi aspetti di policy, di regolamentazione e di governance.

Le conoscenze sono acquisiste tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa utilizzare l’analisi dei dati e le conoscenze teoriche acquisite per individuare le aree di intervento, con particolare riferimento alle nuove sfide demografiche, indicare le politiche, monitorare l’efficacia dei relativi provvedimenti proposti.
Il laureato sa quindi contestualizzare i problemi, analizzarli, trarre conclusioni, individuare alternative, interpretare ed esaminare criticamente l'output.
Trattandosi di laureati in relazioni internazionali non si richiede una capacità di applicazione delle competenze economiche da economista, ma da decisore pubblico: nel percorso di studi non si punta dunque a fornire una conoscenza teorica, ma una comprensione dei meccanismi di fondo che renda poi possibile gestire le politiche pubbliche nel campo nazionale e soprattutto europeo e internazionale.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES url
DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES url
INTERNATIONAL ECONOMICS url
INTERNATIONAL ECONOMICS url
PROVA FINALE url
RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES url
RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES url

AREA SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle scienze sociali: il laureato conosce la radicalizzazione che porta alla violenza politica, sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica; apprende le relazioni economiche e socio-politiche con i paesi del Nord Africa e del Medio Oriente, le risposte culturali e istituzionali atte a sviluppare le relazioni Nord-Sud; conosce l'intersecarsi di politiche e situazioni socio-economiche e la moltitudine di realtà riferibili all'area mediterranea.
Al termine del percorso di studi lo studente avrà acquisito una conoscenza e una comprensione approfondite dei principali problemi delle istituzioni internazionali e della loro interazione con le istituzioni e governance locali.

Le conoscenze sono acquisiste tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa operare in contesti normativi, sociali, economici e culturali diversi; ha spirito critico ed è quindi in grado di individuare delle soluzioni a casi concreti tenendo presente il contesto nel quale deve muoversi ed i limiti che le diversità culturali impongono. Sa progettare e realizzare politiche pubbliche con particolare riferimento ai paesi dell'area del Mediterraneo.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
PROVA FINALE url
SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES url
SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS url
SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE url

AREA MEDITERRANEAN STUDIES

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce una conoscenza della storia del Mediterraneo nonchè dei paesi Islamici; la comprensione delle sinergie politiche e culturali che nei secoli hanno contribuito alla formazione di una ricca e variegata realtà socio politica; delle dinamiche geopolitiche regionali a seguito di colonialismo e delle successive lotte per l'emancipazione nazionale. Sa analizzare e comprendere il terrorismo e la violenza che ne consegue attraverso la lente sociologica;

Vengono affrontati i temi dei rapporti economici e commerciali intercorsi tra le società islamiche e quelle occidentali, dalla fase ottomana sino agli accordi con la Comunità europea, con un approccio storico politico attento alle trasformazioni socio-antropologiche.

Si faranno anche degli approfondimenti su questioni specifiche quali la nascita dei partiti politici e dei movimenti religiosi, la questione femminile e le emergenze legate alle risorse energetiche.
Lo studente comprende il panorama generale delle crisi economiche e del conseguente insorgere di rivolte e conflitti.
L'obiettivo è di fornire le conoscenze generali e le questioni più rilevanti per l'attività di un professionista che si propone di operare nelle relazioni internazionali sia del settore pubblico che privato.
Sono previste nel corso dell'anno accademico incontri con studiosi e operatori del settore.

Inoltre, lo studente dovrà selezionare una lingua a scelta tra varie proposte (arabo, spagnolo, francese, tedesco, cinese, russo) in modo da completare quell'arricchimento linguistico che costituisce la base per operare in contesti globali e multiculturali.

Le conoscenze sono acquisiste tramite:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Le conoscenze saranno verificate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), ma potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato matura capacità comunicative necessarie per operare in ambienti internazionali ed in grado di contestualizzare le proposte nel rispetto delle differenze linguistiche e culturali. Sa gestire situazioni di conflitto, ha capacità negoziali e di intermediazione, sa comunicare in modo efficace perché conosce approfonditamente il contesto in cui deve muoversi.

Tra i vari strumenti a disposizione per la promozione di queste capacità, gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;

- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.
Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
CORE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
ELECTIVE ABROAD url
EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION url
HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES url
SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES url

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il corso è interamente insegnato in inglese ed agli studenti verrà erogato anche un laboratorio per lo sviluppo delle skills comunicative in lingua inglese. Inoltre, è previsto lo studio obbligatorio di una lingua a scelta.

Tutto questo contribuisce quindi alla padronanza dell'inglese e di un'altra lingua in ambito lavorativo.
Lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale in cui, ovviamente, l'uso appropriato delle lingue è fondamentale.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.
Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina:
https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito gli strumenti linguistici necessari sia per leggere lo scenario globale internazionale sia per produrre un testo in lingua Inglese e altra lingua, sia per saper comunicare in modo efficace in due lingue.

Le competenze sono acquisite tramite utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS url
ARABO url
ARABO url
CINESE url
CINESE url
FRANCESE url
FRANCESE url
ITALIANO url
LINGUA ITALIANA url
PORTOGHESE url
PROVA FINALE url
RUSSO url
RUSSO url
SPAGNOLO url
SPAGNOLO url
TEDESCO url
TEDESCO url

WRITING A MASTER'S THESIS url
WRITING A MASTER'S THESIS url
WRITING AND READING ACADEMIC TEXT url
WRITING AND READING ACADEMIC TEXT url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Il laureato è in grado di compiere un'analisi critica delle complessità dei fenomeni internazionali, di contestualizzarli e di decidere in modo autonomo le soluzioni da adottare. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere. Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari. Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere l'opportunità dell'utilizzo delle tecnologie digitali a vari livelli e in varie aree organizzate a livello europeo in informazione, comunicazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving connesso agli strumenti tecnologici ed ambienti digitali, ma sarà parimenti in grado di capirne l'impatto anche in termini di limiti, rischi, responsabilità e saprà dunque usarle, filtrarle, valutarle e gestirle, in modo consapevole. Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo. Va sottolineato che il ruolo attivo degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assessment, peer-assessment), garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio – che include il giudizio su sé stessi e giudicare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.	

Abilità comunicative	Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua in ambito lavorativo. Per la natura stessa del corso e per gli obiettivi formativi che intende far acquisire, lo studente è proiettato in un contesto internazionale, interculturale e globale ove le capacità comunicative non si risolvono nel mero utilizzo di lingue veicolari, ma nello sforzo di sapersi relazionare ponendo attenzione a valori, costumi, culture diverse. I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico.	
Capacità di apprendimento	L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento. Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. Lo studente sarà quindi in grado di elaborare approfondimenti su tesi contrapposte; presentare le proprie tesi e saperle difendere; avere capacità di negoziazione, scrivere rapporti ed utilizzare ogni forma di comunicazione in modo efficace; organizzare e gestire il lavoro e gestirsi all’interno di lavori di gruppo. Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative. L'utilizzo di modalità di verifica dell’apprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni (o peer assessment) e valutazioni da parte del docente) contribuiranno a sviluppare la capacità di confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi, intesi in senso lato, vale a dire non semplicemente circoscritti al proprio piano di studi. L’innovazione metodologica deve infatti mirare alla qualità dell’apprendimento inteso come lo sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che	

	accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dell'apprendimento permanente.	

QUADRO A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/05/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita.

L'obiettivo è quello di permettere allo studente, attraverso un regolamento didattico ed un offerta programmata articolata e flessibile, di ritagliarsi un menù formativo in cui le attività affini e integrative possano essere combinate in vari modi a seconda della specializzazione che si vuole dare al proprio percorso e, di conseguenza, allo sbocco professionale individuato.
Per questa ragione alcuni tra i SSD proposti tra gli affini rappresentano un completamento e un'integrazione alle attività caratterizzanti, permettendo allo studente di concentrarsi sugli ambiti ritenuti importanti ai fini professionali.

Sono quindi previste attività volte ad fornire agli studenti una prospettiva multi e inter-disciplinare, permettendogli di approfondire le tematiche core del Corso di Studi, quali i temi della diplomazia, l'area della governance del Mediterraneo e della sicurezza nonché le interconnessioni tra rischi politici e geopolitici e le loro implicazioni economiche, anche con un approccio di analisi economica e con un focus di tipo filosofico.
Potranno, altresì, essere previste delle attività che permettano allo studente di approfondire le proprie conoscenze giuridiche sul diritto nazionale, tanto privato quanto pubblico e amministrativo, utili per le carriere istituzionali all'interno della PA.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

13/02/2020

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in lingua inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale.
La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.
Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2024

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente.
Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Dean della Graduate School. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.
Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nel Regolamento Didattico del CdS.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link: http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://graduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION SKILLS link			6		
2.	NN	Anno	ALTRE ATTIVITA' link			4		

		di corso 1						
3.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABO link			6		
4.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABO link			4		
5.	NN	Anno di corso 1	BE ACTIVE IN THE SUMMER link			2		
6.	L-OR/21	Anno di corso 1	CINESE link			6		
7.	L-OR/21	Anno di corso 1	CINESE link			4		
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS link	ORSINA GIOVANNI CV	PO	6	57	✔
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS link	FORLENZA ROSARIO CV	PA	6	45	✔
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS link	THOMASSEN BJØRN		6	12	
11.	SPS/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICS link	CAPATI ANDREA		6	28.5	
12.	SPS/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICS link	FABBRINI SERGIO CV	OD	6	28.5	
13.	SPS/04	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICS link	PIPPIDI TATIANA-ALINA CV	PO	6	57	✔

14.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	FASONE CRISTINA CV	PA	6	28.5	✔
15.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	GRIGLIO ELENA CV		6	28.5	
16.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	SCOTTI VALENTINA RITA CV		6	28.5	
17.	IUS/21	Anno di corso 1	COMPARATIVE PUBLIC LAW link	SCOTTI VALENTINA RITA CV		6	28.5	
18.	INF/01	Anno di corso 1	CONTENT DESIGN & PRODUCTION link	ZA STEFANO CV		2	24	
19.	INF/01	Anno di corso 1	CONTENT DESIGN & PRODUCTION link	BRACCINI ALESSIO MARIA CV		2	24	
20.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES link	GIORDANO ALFONSO CV		6	57	
21.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES link	TESTA MARIA RITA CV	PA	6	57	✔
22.	SPS/04	Anno di corso 1	EU POLITICS AND POLICY: THEORY AND PRACTICE link	ZOLLEIS CARL UDO		4	24	
23.	L-LIN/04	Anno di corso 1	FRANCESE link			4		
24.	L-LIN/04	Anno di corso 1	FRANCESE link			6		
25.	SECS-P/01	Anno di	INTERNATIONAL ECONOMICS link	MAGNANI MARCO CV		6	52.5	

		corso 1						
26.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMICS link	DE ARCANGELIS GIUSEPPE CV		6	28.5	
27.	SECS-P/01	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ECONOMICS link	D'IMPERIO PAOLO CV		6	28.5	
28.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS link	PASCALE GIUSEPPE CV		6	28.5	
29.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS link	GRECO DONATO CV	RD	6	57	✔
30.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS link	PAUCIULO DOMENICO CV		6	28.5	
31.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link			4		
32.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link			4		
33.	NN	Anno di corso 1	LEARNING INNOVATION ACTIVITIES link			2		
34.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUA ITALIANA link			6		
35.	L-OR/12	Anno di corso 1	POLITICAL THOUGHT IN THE MENA link	HASHAS MOHAMMED CV		4	24	
36.	L-LIN/09	Anno di corso 1	PORTOGHESE link			4		

37.	SECS-S/03	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	PAPPALARDO CARMINE CV		6	28.5	
38.	SECS-S/03	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	SECONDI LUCA CV		6	28.5	
39.	SECS-S/03	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	MANNONI ELISABETTA		6	28.5	
40.	SECS-S/03	Anno di corso 1	RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES link	MANNONI ELISABETTA		6	28.5	
41.	L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSO link			6		
42.	L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSO link			4		
43.	L-LIN/07	Anno di corso 1	SPAGNOLO link			6		
44.	L-LIN/07	Anno di corso 1	SPAGNOLO link			4		
45.	L-LIN/14	Anno di corso 1	TEDESCO link			6		
46.	L-LIN/14	Anno di corso 1	TEDESCO link			4		
47.	SPS/04	Anno di corso 1	WRITING A MASTER'S THESIS link	FORLENZA ROSARIO CV	PA	2	12	
48.	SPS/04	Anno di	WRITING A MASTER'S THESIS link	FORLENZA ROSARIO CV	PA	2	12	

		corso 1						
49.	SPS/04	Anno di corso 1	WRITING AND READING ACADEMIC TEXT link	FORLENZA ROSARIO CV	PA	2	6	
50.	SPS/04	Anno di corso 1	WRITING AND READING ACADEMIC TEXT link	FORLENZA ROSARIO CV	PA	2	6	
51.	SPS/04	Anno di corso 1	WRITING AND READING ACADEMIC TEXT link	CAPATI ANDREA		2	6	
52.	SPS/04	Anno di corso 1	WRITING AND READING ACADEMIC TEXT link	CAPATI ANDREA		2	6	
53.	SPS/04	Anno di corso 2	***CORE ABROAD*** link			6		
54.	NN	Anno di corso 2	***ELECTIVE ABROAD*** link			6		
55.	SPS/04	Anno di corso 2	EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION link			6		
56.	L-OR/12	Anno di corso 2	HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES link			6		
57.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link			6		
58.	SPS/01	Anno di corso 2	INTERNATIONAL POLITICAL THEORY link			6		
59.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL SECURITY link			6		

60.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			16		
61.	IUS/08	Anno di corso 2	SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION link			6		
62.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES link			6		
63.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS link			6		
64.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE link			6		

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://biblioteca.luiss.it/

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

17/05/2024

Le principali attività di Orientamento rivolte ai laureati e laureandi triennali si articolano secondo contesti ed azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss e altre iniziative più specifiche per determinati target. Di seguito una sintesi delle attività proposte dall'Orientamento Nazionale per la promozione delle Lauree Magistrali:

• Giornate di Orientamento per gli studenti interni Luiss
Le giornate si svolgono nella prima parte dell'anno accademico precedente alla potenziale iscrizione. Le iniziative prevedono una "sperimentazione" del modello educativo Luiss e la possibilità di assistere, in maniera attiva e partecipativa, a lezioni dimostrative delle diverse aree disciplinari delle Lauree Magistrali. A seguito delle lezioni gli studenti assistono a una panoramica dei possibili sbocchi professionali a cura del Career Service Luiss e, sempre divisi per aree tematiche, possono partecipare a dei tavoli di confronto sull'offerta formativa Luiss.

• Eventi sul territorio nazionale
Nel corso dell'anno vengono organizzati diverse tipologie di eventi volti a promuovere i Corsi di Laurea Magistrale.
A titolo esemplificativo si ricordano l'evento Luiss Enquirer Milano, dedicato all'approfondimento del modello educativo Luiss in presenza di Alumni e Professional e l'iniziativa Luiss: get in the game!. Quest'ultima si svolge per una settimana sui territori di Napoli e Bologna con il fine di facilitare la conoscenza dei Corsi di Laurea Magistrali attraverso attività di engagement, quali partecipazione a mock interviews per un maggiore avvicinamento al mercato del lavoro e sessioni informative sull'offerta formativa con focus sugli su sbocchi lavorativi.
Ogni giornata si articola in diversi slot e si svolge in ambienti innovativi (spazi di co-working, hub digitali). Ogni slot prevede: mock interview in base alla preferenza indicata, confronto con Alumni, colloqui su offerta formativa e Q&A.

• Giornate di Orientamento on Campus
Sono previste almeno due giornate di orientamento on campus nel periodo che precede l'iscrizione al test di ammissione di aprile. Il format di mezza giornata prevede una prima tavola rotonda di apertura con un confronto sui temi del nuovo modello educativo Luiss, con protagonisti docenti e top Alumni Luiss. In seguito, gli studenti possono approfondire i Corsi di Laurea Magistrale in due sessioni consecutive con tavoli di confronto ristretti tra gli studenti, docenti e alumni che raccontano la loro esperienza, prima da studenti e ora come professionisti. Parallelamente vengono presentati gli strumenti di approfondimento al test di ammissione e i servizi di ateneo (quali: mobilità internazionale, ammissione, career service, campus service, agevolazioni economiche).

• Luiss Open Week
Nell'ottica di un'integrazione delle attività di Orientamento rivolte alle Lauree Magistrali, si è deciso di promuovere in sede, a chiusura delle Giornate di Orientamento, alcune attività ad hoc di colloqui individuali o a piccoli gruppi. L'iniziativa è stata pensata come momento di approfondimento dell'offerta e dei servizi Luiss con un programma ad hoc rivolto a un pubblico più ristretto, con cui interagire in maniera diretta e coinvolgente. Le attività di engagement coinvolgono anche il Career Service e il network di HR/Alumni per un maggiore avvicinamento al mercato del lavoro e sessioni informative sull'offerta formativa con focus sugli su sbocchi lavorativi. Ogni incontro prevede: presentazione dell'Ateneo, dell'Offerta formativa e della struttura del test di ammissione; confronto con Career Service/HR/Alumni; colloqui su offerta formativa e Q&A.

• Orientamento familiare/individuale continuativo in presenza tramite Visite ai Campus e con piattaforma di prenotazione "You Can Book Me".

• Sessioni Mensili digitali Q&A degli uffici di Ammissione e Orientamento: sono previsti degli incontri mensili di front office per l'approfondimento di dubbi o curiosità.

Summer University
I corsi Luiss Summer University sono programmi estivi intensivi della durata di 1 o 2 settimane, indirizzati a studenti universitari provenienti da tutto il mondo. Il loro obiettivo è di approfondire tematiche attuali che arricchiscano il percorso formativo degli studenti e consentano loro di entrare in contatto con la realtà Luiss e di conoscerne modello educativo e Faculty.
I corsi sono principalmente rivolti a studenti universitari provenienti da atenei stranieri, soprattutto a coloro iscritti a corsi di laurea triennale; tuttavia, data la natura approfondita dei corsi e del metodo didattico basato su case-study, essi sono aperti anche agli studenti magistrali che desiderino approfondire specifiche tematiche e agli studenti triennali italiani che necessitino di approfondire le tematiche proposte, anche in vista di una scelta magistrale più consapevole.
Per ciascun programma viene redatto un syllabus che, oltre a contenere gli argomenti e il calendario delle lezioni previste nel modulo settimanale, fornisce indicazioni sulle letture preliminari che gli studenti devono completare prima dell'inizio delle lezioni.

Ogni corso si conclude con un esame finale, necessario per ottenere i crediti previsti I programmi Luiss Summer University consentono l'acquisizione di 4 CFU.
Per gli studenti Luiss, il massimo dei crediti erogati è di 4 CFU, anche nel caso in cui vengano seguiti più corsi.
I programmi verteranno sulle seguenti tematiche:
• International Management "Made in Italy". Food, Luxury, Fashion and Design;
• Frontiers in Finance. Cryptocurrencies, Machine Learning and ESG investing;
• Digital Platforms. Governance, Regulation and Society;
• Sport: Management and Law.

Maggiori informazioni sui corsi sono reperibili su:
https://summeruniversity.luiss.it/
Link inserito: https://www.luiss.it/it/ammissione

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

17/05/2024

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:
- azioni di indirizzo e supporto effettuate dai Tutor di Ateneo che accompagnano lo studente verso il completamento del corso di studi quindi lo indirizzano verso il percorso formativo a lui più congeniale.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.
L'obiettivo è duplice:
• Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
• Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.
Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:
• Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti in sinergia e coordinamento con le cattedre . Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
• Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività

quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
• Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. Il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: https://www.luiss.it/studenti/tutorato
Manuale dei Servizi https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica

Link inserito: https://www.luiss.it/studenti/tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

17/05/2024

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.
L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.
Il tirocinio potrà essere svolto presso aziende, istituzioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio possono essere riconosciuti 4 crediti formativi.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale del Servizi pubblicato sul sito di Ateneo https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini https://www.luiss.it/career-service/tirocini

Link inserito: https://www.luiss.it/career-service

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.
I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss

- Programma Free Mover
Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.
Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.
Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover

b) Double/Triple Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.
I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree
https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo
Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).
Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per

un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.
Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.
Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:
https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale del Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:
https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance
Link inserito: https://www.luiss.it/esperienze-allestero
Link inserito: https://www.luiss.it/esperienze-allestero

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	University of Salzburg		18/11/2015	doppio
2	Belgio	Paris Lodron UniversitÃ¤t		31/01/2022	doppio
3	Cina	China Foreign Affairs University (CFAU)		15/05/2013	doppio
4	Francia	Science Po Bordeaux		11/11/2019	doppio
5	Russia	Moscow State Institute of International Relations		20/12/2012	doppio

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

17/05/2024

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.
Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

1. Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.
Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

2. Supporto al recruiting, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.
Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.
Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

3. Internship.
Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.
Link inserito: https://www.luiss.it/career-service

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

17/05/2024

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

1.Agevolazioni economiche
La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.
Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.
Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche

2. Accommodation
Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.
Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.
La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.
La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.
Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi

3. Luiss Ti Ascolta
L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.
Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.
Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta

4. Academic Gym
Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.
Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.
Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym

5. Ristorazione
Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali
L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.
Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.luiss.it/studenti/ristorazione

6. Luiss LOFT
Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.
Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft

7. Language Café
Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe

8.Mobilità sostenibile
Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diversi sedi che nell'ambito del contesto urbano.
E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diversi sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.
Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.
Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.
http://luiss.bomts.it/index

9.Assistenza sanitaria
Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.
È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.
Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.
https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)
L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.
ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.
Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.
Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.
Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
https://www.laureatiluiss.it/

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale del Servizi pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance

QUADRO B6 | Opinioni studenti

17/05/2024

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.
I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.
La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.
In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.
Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.
L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.
Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.
I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi
http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica

Link inserito: http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

17/05/2024

Si veda: Indagine ' I laureandi LUISS'
Link inserito: https://infogram.com/1p3ed59l10d6xwt0mgedkll3d9tdy5l9jr5?live

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/08/2023

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

21/08/2023

In allegato: Indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/08/2023

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2024

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.
Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.
Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.
Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:
- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso
Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2024

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:
- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.
I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:
- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.
Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.
Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.
Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.
I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico- formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.
Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.
Monitoraggio del corso di studio
Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.
L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.
Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.
L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.
L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predispone una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.
L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispone la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.
I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:
− i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
− i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
− i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
− i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
− i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
− i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
− i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
− i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
− i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.
La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discussi nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.
Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispone la propria Relazione Annuale.
Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.
L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.
I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.
L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita

QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2024

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita

QUADRO D4 | Riesame annuale

QUADRO D5 | Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: documento di progettazione IR

QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2024

Si allega Documento sulle Politiche di Ateneo per la Programmazione dell'Offerta formativa.

Descrizione link: Documento sulle Politiche di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	RELAZIONI INTERNAZIONALI
Nome del corso in inglese	INTERNATIONAL RELATIONS
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://graduate.luiss.it/it
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORLENZA Rosario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Graduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LGAGGR63L19Z404G	ALEGI	Gregory	SPS/05	14/B	ID	1	
2.	BFLRFL62S13F839F	BIFULCO	Raffaele	IUS/08	12/C1	PO	1	
3.	CRRFNC56P62G273L	CORRAO	Francesca Maria	L-OR/12	10/N1	PO	1	
4.	FSNCST83D41H501H	FASONE	Cristina	IUS/21	12/E2	PA	1	
5.	FRLRSR75B18G039X	FORLENZA	Rosario	M-STO/04	11/A3	PA	1	
6.	GRCDNT92C02F839E	GRECO	Donato	IUS/13	12/E	RD	1	
7.	RSNGNN67T31H501O	ORSINA	Giovanni	M-STO/04	11/A3	PO	1	
8.	RSNLSN75D14F839N	ORSINI	Alessandro	SPS/07	14/C1	PA	1	
9.	PPPTNL64C52Z129X	PIPPIDI	Tatiana Alina	SPS/04	14/A2	PO	1	
10.	TSTMRT70L61B519S	TESTA	Maria Rita	SECS-	13/D3	PA	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 10 minore di quanti necessari: 11

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI MARTINO	ALESSANDRO		
BRENCI	ALESSANDRO MARIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CASSIS	CECILIA
DI MARTINO	ALESSANDRO
FORLENZA	ROSARIO
GENTILE	VALENTINA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Palamara	Francesca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Radouani	Nadia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vernareccio	Camilla		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABELLA	PIETRO MARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cavallari	Marta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZEGRETTI	ANNA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aiello	Martina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Macrì Gianoli	Caroline		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palano	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzo	Mariarosa Rita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Livia	Paola		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzi	Celeste		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Menna	Sophie		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gianellini	Asia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2024
Studenti previsti	170
Segnalazione	

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (184) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

INDIVIDUAL STUDY PLAN	LM20IR^LM20IRV
DIPLOMACY	LM20IR^LM20IRD
MEDITERRANEAN GOVERNANCE	LM20IR^LM20IRM
SECURITY	LM20IR^LM20IRS

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ALEGI	Gregory	LGAGGR63L19Z404G	
BIFULCO	Raffaele	BFLRFL62S13F839F	
CORRAO	Francesca Maria	CRRFNC56P62G273L	
GRECO	Donato	GRCDNT92C02F839E	
ORSINA	Giovanni	RSNGNN67T31H501O	
TESTA	Maria Rita	TSTMRT70L61B519S	
PIPPIDI	Tatiana Alina	PPPTNL64C52Z129X	
FASONE	Cristina	FSNCST83D41H501H	
FORLENZA	Rosario	FRLRSR75B18G039X	
ORSINI	Alessandro	RSNLSN75D14F839N	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Palamara	Francesca	
Zanfini	Marco	
Radouani	Nadia	
Vernareccio	Camilla	
SABELLA	PIETRO MARIA	
Russo	Luca	
Cavallari	Marta	
ZEGRETTI	ANNA	
Aiello	Martina	
Macrì Gianoli	Caroline	
Di Monte	Emanuele	
Palano	Marco	
Lo Schiavo	Violetta	
Rizzo	Mariarosa Rita	
Livia	Paola	
Rizzi	Celeste	
Lombardo	Sergio Maria	
Pintori	Cecilia	
Menna	Sophie	
Gianellini	Asia	
Notaro	Vincenzo	
Giovannone	Federica	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM20IR
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	16/07/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/07/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/05/2019 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/01/2020

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in International Relations

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, dopo aver verificato che la proposta corrisponde, per quanto di competenza del CRUL, alla normativa vigente e ad un'azione di differenziazione dell'offerta formativa del Lazio, ha approvato l'istituzione del CdS.

Pdf inserito: visualizza

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	612401450	**ADVANCED QUANTITATIVE METHODS IN POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS** *semestrale*	SECS-S/03	Carmine PAPPALARDO CV		24
2	2023	612401450	**ADVANCED QUANTITATIVE METHODS IN POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS** *semestrale*	SECS-S/03	Luca SECONDI CV *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi della TUSCIA*	SECS-S/03	24
3	2023	612400649	**CHINESE STUDIES** *semestrale*	SPS/14	Silvia MENEGAZZI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SPS/04	48
4	2024	612401476	**COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS** *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	45
5	2024	612401475	**COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS** *semestrale*	M-STO/04	**Docente di riferimento** Giovanni ORSINA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	M-STO/04	57
6	2024	612401476	**COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS** *semestrale*	M-STO/04	BjÃ¸rn THOMASSEN		12
7	2024	612401478	**COMPARATIVE POLITICS** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Tatiana Alina PIPPIDI CV *Professore Ordinario*	SPS/04	57
8	2024	612401477	**COMPARATIVE POLITICS** *semestrale*	SPS/04	Andrea CAPATI		28.5
9	2024	612401477	**COMPARATIVE POLITICS** *semestrale*	SPS/04	Sergio FABBRINI CV *Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)*	SPS/04	28.5
10	2024	612401479	**COMPARATIVE PUBLIC LAW** *semestrale*	IUS/21	**Docente di riferimento** Cristina FASONE CV *Professore*	IUS/21	28.5

					Associato (L. 240/10)		
11	2024	612401480	**COMPARATIVE PUBLIC LAW** *semestrale*	IUS/21	Elena GRIGLIO CV		28.5
12	2024	612401479	**COMPARATIVE PUBLIC LAW** *semestrale*	IUS/21	Valentina Rita SCOTTI CV		28.5
13	2024	612401480	**COMPARATIVE PUBLIC LAW** *semestrale*	IUS/21	Valentina Rita SCOTTI CV		28.5
14	2023	612401451	**CONSTITUTIONAL DEMOCRACY AND FUNDAMENTAL RIGHTS PROTECTION IN CRISIS** *semestrale*	IUS/21	Iris CANOR		10
15	2023	612401451	**CONSTITUTIONAL DEMOCRACY AND FUNDAMENTAL RIGHTS PROTECTION IN CRISIS** *semestrale*	IUS/21	Valentina Rita SCOTTI CV		38
16	2024	612401482	**CONTENT DESIGN & PRODUCTION** *annuale*	INF/01	Alessio Maria BRACCINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi della TUSCIA*	SECS-P/10	24
17	2024	612401481	**CONTENT DESIGN & PRODUCTION** *annuale*	INF/01	Stefano ZA CV *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA*	SECS-P/10	24
18	2023	612401452	**CRISIS COMMUNICATION** *semestrale*	SPS/08	Emiliana DE BLASIO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/08	24
19	2023	612401452	**CRISIS COMMUNICATION** *semestrale*	SPS/08	Donatella SELVA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di FIRENZE*	SPS/08	24
20	2024	612401483	**DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES** *semestrale*	SECS-S/04	**Docente di riferimento** Maria Rita TESTA CV *Professore Associato confermato*	SECS-S/04	57
21	2024	612401484	**DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES** *semestrale*	SECS-S/04	Alfonso GIORDANO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-GGR/02	57

					UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma		
22	2023	612401426	**DIPLOMACY AND NEGOTIATION** *semestrale*	SPS/04	Pasquale FERRARA CV		48
23	2023	612400468	**EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION** *semestrale*	SPS/04	Maria Giulia AMADIO VICERE' CV *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	SPS/04	48
24	2024	612401485	**EU POLITICS AND POLICY: THEORY AND PRACTICE** *semestrale*	SPS/04	Carl Udo ZOLLEIS		24
25	2023	612401454	**EUROPEAN ISLAM: SOCIO-POLITICAL ISSUES** *semestrale*	L-OR/12	Mohammed HASHAS CV *Ricercatore a t.d. -t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"*	L-OR/10	48
26	2023	612401455	**EUROPEAN POLITICAL ECONOMY IN TIMES OF CRISES** *semestrale*	SECS-P/01	Marco SIMONI CV		48
27	2023	612401456	**EXOGEOGRAPHY: ASTROPOLITICS AND SPACE ECONOMY** *semestrale*	M-GGR/02	Alfonso GIORDANO CV *Professore Associato (L. 240/10) UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma*	M-GGR/02	48
28	2023	612401457	**GEOPOLITICAL SCENARIOS AND POLITICAL RISK** *semestrale*	SPS/04	Giuseppe SCOGNAMIGLIO CV		48
29	2023	612400469	**HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES** *semestrale*	L-OR/12	**Docente di riferimento** Francesca Maria CORRAO CV *Professore Ordinario*	L-OR/12	48
30	2023	612401459	**HISTORY AND POLITICS OF USA** *semestrale*	SPS/05	**Docente di riferimento** Gregory ALEGI CV *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	SPS/05	48
31	2023	612400465	**HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS** *semestrale*	SPS/06	Maria Elena CAVALLARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/06	48

32	2023	612401460	**HISTORY OF ITALIAN FOREIGN POLICY** *semestrale*	SPS/06	Antonio VARSORI CV		48
33	2024	612401488	**INTERNATIONAL ECONOMICS** *semestrale*	SECS-P/01	Paolo D'IMPERIO CV		28.5
34	2024	612401488	**INTERNATIONAL ECONOMICS** *semestrale*	SECS-P/01	Giuseppe DE ARCANGELIS CV *Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"*	SECS-P/01	28.5
35	2024	612401489	**INTERNATIONAL ECONOMICS** *semestrale*	SECS-P/01	Marco MAGNANI CV		52.5
36	2024	612401490	**INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS** *semestrale*	IUS/13	**Docente di riferimento** Donato GRECO CV *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	IUS/13	57
37	2024	612401491	**INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS** *semestrale*	IUS/13	Giuseppe PASCALE CV *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di TRIESTE*	IUS/13	28.5
38	2024	612401491	**INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS** *semestrale*	IUS/13	Domenico PAUCIULO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II*	IUS/13	28.5
39	2023	612400466	**INTERNATIONAL POLITICAL THEORY** *semestrale*	SPS/01	Valentina GENTILE CV *Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)*	SPS/01	48
40	2023	612401461	**JAPAN IN INTERNATIONAL AFFAIRS** *semestrale*	SPS/14	Silvia MENEGAZZI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SPS/04	48
41	2023	612401462	**MIGRATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN** *semestrale*	SECS-P/02	Alessia Giorgia Salvatrice MELCANGI *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"*	SPS/13	24
42	2023	612401462	**MIGRATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN** *semestrale*	SECS-P/02	Pierluigi MONTALBANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli*	SECS-P/02	24

					Studi di ROMA "La Sapienza"		
43	2024	612401496	**POLITICAL THOUGHT IN THE MENA** *semestrale*	L-OR/12	Mohammed HASHAS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"*	L-OR/10	24
44	2024	612401498	**RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES** *semestrale*	SECS-S/03	Elisabetta MANNONI		28.5
45	2024	612401499	**RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES** *semestrale*	SECS-S/03	Elisabetta MANNONI		28.5
46	2024	612401499	**RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES** *semestrale*	SECS-S/03	Carmine PAPPALARDO CV		28.5
47	2024	612401498	**RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES** *semestrale*	SECS-S/03	Luca SECONDI CV *Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi della TUSCIA*	SECS-S/03	28.5
48	2023	612401433	**RUSSIA AND THE INTERNATIONAL ORDER: HISTORY AND CHALLENGES** *semestrale*	M-STO/03	Carolina DE STEFANO CV		24
49	2023	612401433	**RUSSIA AND THE INTERNATIONAL ORDER: HISTORY AND CHALLENGES** *semestrale*	M-STO/03	Allen Charles LYNCH CV		24
50	2023	612400471	**SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION** *semestrale*	IUS/08	**Docente di riferimento** Raffaele BIFULCO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	IUS/08	24
51	2023	612400471	**SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION** *semestrale*	IUS/08	Elena GRIGLIO CV		24
52	2023	612400472	**SECURITY POLICIES** *semestrale*	SPS/04	Carlo MAGRASSI CV		48
53	2023	612400470	**SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES** *semestrale*	SPS/07	Mohammed HASHAS CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"*	L-OR/10	48
54	2023	612400473	**SOCIOLOGY OF TERRORISM AND**	SPS/07	**Docente di riferimento** Alessandro ORSINI	SPS/07	48

			POLITICAL VIOLENCE *semestrale*		CV *Professore Associato (L. 240/10)*		
55	2023	612401463	**SOUTH AND SOUTH-EASTERN EUROPE: HISTORY AND POLITICS** *semestrale*	SPS/06	Maria Elena CAVALLARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/06	24
56	2023	612401463	**SOUTH AND SOUTH-EASTERN EUROPE: HISTORY AND POLITICS** *semestrale*	SPS/06	Benedetto ZACCARIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di PADOVA*	SPS/06	24
57	2023	612400467	**THE INTERNATIONAL RELATIONS OF EUROPE** *semestrale*	SPS/07	Thomas CHRISTIANSEN CV *Professore Ordinario*	SPS/04	40
58	2023	612400467	**THE INTERNATIONAL RELATIONS OF EUROPE** *semestrale*	SPS/07	Flavia LUCENTI		8
59	2023	612401464	**THEORY, METHODOLOGY, AND TECHNIQUE OF NEGOTIATION** *semestrale*	SPS/04	Giovanni POLIZZI CV		48
60	2023	612401465	**WAR AND CRISIS MANAGEMENT: THE ROLE OF DEFENSE IN INTERNATIONAL RELATIONS** *semestrale*	SPS/04	Enrico BARDUANI CV		24
61	2023	612401465	**WAR AND CRISIS MANAGEMENT: THE ROLE OF DEFENSE IN INTERNATIONAL RELATIONS** *semestrale*	SPS/04	Claudio GRAZIANO CV		24
62	2023	612401466	**WRITING A MASTER'S THESIS** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	12
63	2023	612401467	**WRITING A MASTER'S THESIS** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	12
64	2024	612401506	**WRITING A MASTER'S THESIS** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	12

65	2024	612401507	**WRITING A MASTER'S THESIS** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	12
66	2024	612401508	**WRITING AND READING ACADEMIC TEXT** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	6
67	2024	612401509	**WRITING AND READING ACADEMIC TEXT** *semestrale*	SPS/04	**Docente di riferimento** Rosario FORLENZA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-STO/04	6
68	2024	612401508	**WRITING AND READING ACADEMIC TEXT** *semestrale*	SPS/04	Andrea CAPATI		6
69	2024	612401509	**WRITING AND READING ACADEMIC TEXT** *semestrale*	SPS/04	Andrea CAPATI		6
						ore totali	2209.5

Curriculum: INDIVIDUAL STUDY PLAN

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 12
economico	SECS-P/01 Economia politica *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/04 Demografia *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	18	12 - 18
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	12	6 - 12

	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 18
sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	6	6 - 12
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *SPAGNOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *TEDESCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/21 Slavistica ↳ *RUSSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ *ARABO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 12

	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ *CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/04 Scienza politica ↳ ****CORE ABROAD*** (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ ****CORE ABROAD*** (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ ****CORE ABROAD*** (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	18	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *INDIVIDUAL STUDY PLAN*:	120	98 - 162

Curriculum: DIPLOMACY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 12
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/04 Demografia ↳ *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	18	12 - 18
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	12	6 - 12

	↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 18
sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGY OF GLOBAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *SPAGNOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *TEDESCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/21 Slavistica ↳ *RUSSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ *ARABO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ *CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/01 Filosofia politica ↳ *INTERNATIONAL POLITICAL THEORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ *HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *DIPLOMACY*:	120	98 - 162

Curriculum: MEDITERRANEAN GOVERNANCE

Attività	settore	CFU	CFU	CFU

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 12
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/04 Demografia ↳ *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	18	12 - 18
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	12	6 - 12
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 18

	↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *SPAGNOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *TEDESCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/21 Slavistica ↳ *RUSSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ *ARABO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ *CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	12	12	12 - 18

affini o integrative	↳ *HISTORY AND CULTURE OF MEDITERRANEAN COUNTRIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SPS/04 Scienza politica ↳ *EU NEIGHBORHOOD - POLICIES AND MIGRATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			min 12
Totale attività Affini			12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *MEDITERRANEAN GOVERNANCE*:	120	98 - 162

Curriculum: SECURITY

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE HISTORY OF POLITICAL SYSTEMS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 12

economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNATIONAL ECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *RESEARCH METHODS FOR SOCIAL SCIENCES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/04 Demografia ↳ *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DEMOGRAPHY AND SOCIAL CHALLENGES (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	36	18	12 - 18
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *INTERNATIONAL ORGANIZATION AND HUMAN RIGHTS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	24	12	6 - 12
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *COMPARATIVE POLITICS (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	6	6 - 18
sociologico	SPS/07 Sociologia generale ↳ *SOCIOLOGY OF TERRORISM AND POLITICAL VIOLENCE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12

linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ *FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ *SPAGNOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *TEDESCO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-LIN/21 Slavistica ↳ *RUSSO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ *ARABO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ *CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	36	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ *SECURITY LAW AND CONSTITUTIONAL PROTECTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SPS/04 Scienza politica ↳ *INTERNATIONAL SECURITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 18 min 12

Totale attività Affini	12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		16	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	4 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	2	0 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	38 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SECURITY*:	120	98 - 162

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	6	12	-
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale	12	18	-
giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/02 Diritto privato comparato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	6	12	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	6	18	-

sociologico	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	6	12	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 84

Attività affini

RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale		14	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	38 - 60

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	98 - 162

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Non vi sono in Ateneo CdS riferibili alla stessa Classe di Laurea

Note relative alle attività di base

RaD

Note relative alle altre attività

RaD

Gli insegnamenti a scelta offriranno allo studente la possibilità di completare ed arricchire il proprio percorso di studi in modo che sia garantita una formazione interdisciplinare e multidisciplinare.
Ferma restando la possibilità di effettuare in modo autonomo le proprie scelte, verranno organizzati incontri da parte dei docenti responsabili del CdS al fine di supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta coerentemente con specifici obiettivi formativi e competenze che si intendano acquisire.

Note relative alle attività caratterizzanti

RaD