



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	DIRITTO, INNOVAZIONE DIGITALE E SOSTENIBILITA' (<i>IdSua:1590594</i>)
Nome del corso in inglese	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Classe	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://giurisprudenza.luiss.it/
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IAIONE Fernando Christian
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Graduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELINGHERI	Paola		ID	1	
2.	FABOZZI	Raffaele		PO	1	
3.	FERNANDES DA SILVA RANCHORDAS	Sofia Hina		PA	1	

4.	GEIGER	Christophe	PO	1
5.	IAIONE	Fernando Christian	PA	1
6.	SABIA	Rossella	RD	1

Rappresentanti Studenti	PISTONE LORENZO FUSARI CHIARA
Gruppo di gestione AQ	ELENA DE NICTOLIS ADELE DE PONTE FERNANDO CHRISTIAN IAIONE Beatrice Sigurtà
Tutor	Luca Visca Nicolò Franchi Silvia Vadrucci Luca Russo Pietro Maria Sabella Anna Zegretti



Il Corso di Studio in breve

18/06/2023

Il corso di laurea magistrale in "Law, Digital Innovation & Sustainability" (c.d. LDIS) intende forgiare giuristi 4.0 e manager dell'innovazione e della sostenibilità, equipaggiandoli con un bagaglio culturale e competenziale interdisciplinare, necessario, da un lato, ad interpretare la transizione digitale dell'economia e della società in atto e, dall'altro, ad affrontare le sfide che l'adattamento al cambiamento climatico sta già ponendo.

Il CdS si rivolge in primo luogo a chi intende studiare l'innovazione provenendo da percorsi di studio giuridici, in particolare laureati di triennali in scienze giuridiche. In seconda istanza esso costituisce un potenziale sbocco per laureate/i triennali in altre scienze sociali (es: economia e finanza, impresa e management, scienze politiche, sociologia, ecc.) o in discipline STEM e LIFE SCIENCES (es: ingegneri gestionali, matematici, ingegneri informatici, biologi, fisici, ecc.), interessati a completare i propri studi con un percorso non vocazionale per dotarsi di strumenti idonei a generare o gestire soluzioni, imprese e progetti e a superare gli ostacoli classici che l'innovazione e la sostenibilità comportano.

Dal punto di vista dell'offerta formativa, il CdS è strutturato come un percorso ad Y. Gli studenti potranno scegliere tra un track maggiormente incentrato sulla trasformazione digitale delle grandi aziende e organizzazioni pubbliche o private e l'impiego in esse delle nuove tecnologie e un altro avente un maggiore focus sulla sostenibilità, pensato per quanti siano interessati a produrre sostenibilità sociale, ambientale, culturale, economica tramite innovazioni tecnologiche, scientifiche, sociali. Sarà comunque consentito agli studenti di forgiare un percorso individuale in grado di mescolare i due indirizzi.

Il percorso di laurea viene preceduto da precorsi di livellamento delle conoscenze settoriali e affiancato da percorsi laboratoriali e di soft skills per trasferire competenze trasversali e pratiche. Inoltre, esso adotta un modello didattico fondato sull'equiry based learning e sul continuous assessment, il quale prevede che gli studenti siano costantemente ingaggiati in project work, discussion, group work e altre attività, con lo scopo di acquisire competenze applicative delle conoscenze teoriche.

Il principale profilo in uscita di LDIS è rappresentato dall'innovation/sustainability manager, un facilitatore di pool

interdisciplinari operanti in organizzazioni private, pubbliche e sociali per gestire le complessità insite nei processi di innovazione. Per gli studenti provenienti da percorsi triennali in servizi giuridici, altro sbocco è rappresentato dal giurista dell'innovazione, soggetto capace di prevenire e/o gestire il rischio by design, utilizzando legal system thinking e pensiero giuridico laterale. LDIS è, altresì uno percorso idoneo a formare il c.d. legal entrepreneur, giurista in grado di creare imprese innovative in settori necessitanti la riscrittura delle regole tradizionali e rappresenta, infine, un'opportunità di crescita anche per chi ambisce ad una carriera da top executive.

Il percorso non fornisce sbocchi per l'abilitazione all'esercizio della professione, rimanendo tale profilo riservato alla laurea magistrale a ciclo unico.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2020

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata attraverso interviste con interlocutori qualificati di istituzioni e imprese rilevanti.

Le aziende/Istituzioni contattate sono:

Presidente di Qualcomm EMEA
Country Manager Qualcomm Italy
Direttore CdS Triennale Luiss in Management and Computer Science
Amministratore Delegato di Arpinge
Presidente di Fondazione Italia Sociale
Direttore General Counsel, Affari Societari e Compliance, FSI
CEO di Global Solar Fund
Consulente nei settori ICT, Media e Aerospace, Defence & Security, Human Resources, Organization, Negotiation and Strategic Planning
Vice Presidente Angelini holding S.p.A.
Membro dello Steering Committee di Confindustria Digitale
Head of IT Risk Management and Cybersecurity/CSO di BNL Gruppo BNP Paribas
Segretario Generale Cittadinanza Attiva
Presidente Huawei
Presidente SNAM
Responsabile del personale di Banca d'Italia

Le consultazioni si sono chiuse il 5 giugno 2019.

L'esito della consultazioni ha evidenziato come sia necessario arricchire la formazione degli studenti offrendo nuove competenze, tra queste sicuramente le competenze digitali. Il tema delle competenze digitali non riguarda solo i professionisti digitali, ma tutti i lavoratori, essendo divenute un requisito essenziale, una sorta di 'cassetta degli attrezzi' ormai necessaria in qualsiasi lavoro.

I nostri interlocutori ci hanno rappresentato una realtà professionale nella quale bisogna tenere conto di tantissime variabili connesse anche al paese in cui l'azienda si trova. Si utilizzano piattaforme condivise. Bisogna quindi prendere degli skills dal legale ma non è detto che il legale sappia contestualizzare le competenze.

E' comune la consapevolezza di dover introdurre competenze digitali su tutti i CdS. Tuttavia, qualche interlocutore ci ha fatto notare, chi progetta il CdS comincia ad inserire competenze digitali come fossero ingredienti separati gli uni dagli altri. Ci si ricorda che le competenze digitali sono importanti ma necessitano di una azione sistematica.

La contaminazione tra area giuridica e digitale è tanto necessaria quanto attualmente confusa. Nessun laureato dovrebbe uscire senza avere tutte le competenze previste dal Sillabo sulle competenze digitali.

Il biennio aggiuntivo da offrire a laureati in economia o scienze giuridiche è stato considerato un plus importantissimo perché fornisce una preparazione tecnica specialistica. Il Recruiter in genere non prende in considerazione il laureato triennale: la formazione triennale in Scienze Giuridiche restringe moltissimo lo sbocco professionale dei laureati. Offrire un percorso biennale significa, pertanto, sia dare al laureato un'apertura molto ampia su posizioni di staff centrali che dare le stesse possibilità che vengono date all'ingegnere.

La contaminazione, che è alla base del CdS, pertanto, rende il laureato magistrale molto appetibile. Gli studenti sono obbligati ad avere una visione molto ampia, cosa che questo CdS sembra garantire. Successivamente, sono le aziende che investono nella formazione fornendo competenze specifiche, al fine di 'modellare' il personale sulla base delle proprie esigenze.

Tra gli sbocchi professionali, oltre al Giurista 4.0, figura particolarmente adatta a lavorare su o generare innovazione e sostenibilità in grandi studi legali ed Amministrazioni o Autorità di Regolazione, è stata identificata la figura dell'Innovation/Sustainability Officer/Manager, che grazie al background giuridico potrà essere di supporto impiego anche in molti settori di grandi aziende private e organizzazioni sociali, diversi dal dipartimento affari legali, nell'analisi del rischio connesso a soluzioni innovative basate sul digitale o dirette ad elaborare risposte alle sfide poste dal cambiamento climatico.

Il CdS offre dunque sbocchi occupazionali non prettamente legali a laureati nell'area giuridica.

L'innovazione obbliga a nuove regole di convivenza, nuovi equilibri nei rapporti, e gli atenei devono preparare gli studenti ad affrontare nuovi temi che non siano solo regole codicistiche ma regole di convivenza e di vicinato, anche perché i social ci impongono un vicinato sempre più stretto.

Ciò che risulta difficile trovare sono figure che abbiano allo stesso tempo competenze IT o tecnico-economiche e le competenze giuridico regolatorie.

Anche sotto il profilo penale l'argomento è delicato: gli strumenti a disposizione del giurista sono insufficienti rispetto al contesto tecnologico attuale e nel momento in cui ci si trova ad avere a che fare con gli esperti di cybersecurity non si hanno risorse che abbiano competenze tecniche e giuridiche insieme. Un altro tema delicato è la privacy o l'utilizzo dei social da parte di dipendenti. Le aziende non sono pronte ad affrontare tutto questo, o meglio, rincorrono le emergenze senza avere capacità predittiva in questo senso. Si insegue l'innovazione, ma non la si anticipa, né la si accompagna e governa.

Il CdS sembra intercettare tutte le tematiche che oggi sono all'ordine del giorno delle aziende.

Come hanno sottolineato i nostri interlocutori, nel triennio 2018-2020 nel nostro Paese si creeranno almeno 300mila posti di lavoro solo per i professionisti digitali (esperti di IoT, cybersecurity manager, data scientist, cloud specialist, solo per citare alcuni dei più richiesti), il 50% dei quali è mediamente considerato dalle aziende di 'difficile reperimento' perché l'offerta formativa non è in grado di preparare lavoratori con le competenze digitali richieste dal mercato. Le competenze digitali sono presenti in tutti i lavori, seppur con impatti differenti in funzione della professione. Secondo il rappresentante di Confindustria digitale 'Le competenze digitali rappresentano la grande opportunità per rendere più competitive le aziende e per creare lavoro 4.0. Una sorta di assicurazione sul futuro dei giovani e dell'occupazione. Non è la tecnologia che crea disoccupazione, ma è la mancanza di educazione e formazione all'innovazione.' Parimenti, in base al rapporto 2019 della Fondazione per lo sviluppo sostenibile, si è calcolato che per raggiungere 5 obiettivi di sviluppo sostenibile identificati dal rapporto medesimo si potrebbero attivare circa 190 miliardi di investimenti con circa 682 miliardi di aumento della produzione e 242 miliardi di valore aggiunto, creando circa 800.000 nuovi posti di lavoro al 2025.

Naturalmente, nel caso degli studenti di LDS si tratta di fornire quegli strumenti che saranno loro necessari per operare in un contesto tecnologico ed ecologico di cui sappiano comprenderne il linguaggio e le logiche connesse ed anticiparne le problematiche.

Il sondaggio degli interlocutori qualificati e le analisi condotte hanno corroborato, pertanto, le buone probabilità di employability dei profili in uscita e ha evidenziato particolare interesse e disponibilità da parte delle organizzazioni intervistate a lavorare sulla costruzione di partenariati e, nei casi di interlocutori appartenenti al mondo dell'industria e del lavoro, a valutare la possibile attivazione di percorsi di tirocinio curriculare ed extracurriculare, oltre che ad ospitare il final project work. In alcuni casi è stata manifestata anche la disponibilità a sostenere borse di studio.

Si sottolinea, che il titolo del CdS è stato modificato proprio successivamente alle consultazioni. Infatti, secondo molti dei nostri interlocutori, il titolo inizialmente individuato non esprimeva in modo chiaro le finalità del CdS. L'attuale denominazione è dunque il frutto di una serie di revisioni effettuate in collaborazione con e accoglimento di suggerimenti ricevuti dai soggetti consultati.

Le consultazioni si svolgeranno regolarmente almeno due volte l'anno.

Sono state consultate anche le seguenti fonti documentali:

CEFOP: Analisi della transizione Università – Lavoro delle laureate e dei laureati dell'università LUISS – Guido Carli (2018)

Rapporto Excelsior: Previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a breve termine (2018-2022)

Alma Laurea 'XIX Indagine Condizione occupazionale dei Laureati' (Rapporto 2017)

Dati ANS – Anagrafe Nazionale Studenti

Report annuale Popolazione studentesca – Rilevazione del 2018 della LUISS

Inserimento Professionale dei laureati LUISS a cura dell'Ufficio Studi e Valutazione (2018)

Osservatorio Università - Imprese CRUI (Quaderno n.1 Le competenze trasversali per l'Higher Education) e Wollybi job vacancy Osservatorio sulle competenze digitali (2018)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/06/2023

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;

una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link : <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

giuristi 4.0 (giuristi dell'innovazione)

funzione in un contesto di lavoro:

Il giurista 4.0 non esercita la professione legale, è un esperto legale nel design e nel coding di nuove "regole di convivenza" in una fase di transizione digitale, tecnologica, climatica e sociale. Il profilo professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- contribuire all'analisi e gestione del rischio in maniera non avversariale, come invece avviene per i giuristi impegnati nelle professioni legali tradizionali, bensì utilizzando legal design thinking e pensiero laterale in grandi imprese impegnate nell'innovazione digitale e sostenibile;
- contribuire ai processi di innovazione digitale e sostenibile di organizzazioni sociali e pubbliche amministrazioni elaborando soluzioni giuridiche e organizzative idonee allo scopo;
- creare legal start-ups o diventare business partners/advisors di start up centrate sull'innovazione digitale e sostenibile;
- svolgere attività di consulenza in favore/all'interno di studi legali specializzati nell'assistenza ad attività di business sull'innovazione digitale e sostenibile dove maggiori sono le problematiche dal punto di vista legale, come nel settore energetico o dell'information technology;
- guidare processi di innovazione digitale e sostenibile di medie e grandi law firms.

competenze associate alla funzione:

capacità di analisi giuridica, conoscenza delle categorie generali del diritto, analisi del rischio.

sbocchi occupazionali:

studi legali, pubbliche amministrazioni, lavoro autonomo, dipartimenti legali di grandi organizzazioni private e sociali.

innovation/sustainability officers/managers

funzione in un contesto di lavoro:

Il manager dell'innovazione digitale e/o sostenibile è un system integrator, esperto non legale proveniente da lauree non giuridiche che lavora all'interno o nel coordinamento di business units integrate che gestiscono processi complessi tipici dell'innovazione digitale e/o sostenibile e che grazie al background giuridico con il quale il CdS lo equipaggia è maggiormente in grado di analizzare e gestire il rischio derivante da tali processi. Il profilo professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- gestire o essere parte di un team integrato con diverse competenze tecniche, economiche che genera, accompagna, gestisce soluzioni di innovazione digitale e sostenibile;
- fluidificare processi di innovazione attraverso nuove soluzioni organizzative e gestionali e nuovi strumenti giuridici (contrattuali o regolatori che siano) che minimizzano tali rischi;
- integrare diversi operatori e fornitori di soluzioni necessarie alla produzione di innovazioni digitali e sostenibili;
- negoziare i termini contrattuali ed economici per l'integrazione di sistemi per l'innovazione digitale e sostenibile;
- monitorare l'impatto e la performance delle soluzioni e/o della propria organizzazione sotto il profilo dell'innovazione e della sostenibilità.

competenze associate alla funzione:

capacità transdisciplinari di system thinking, lateral thinking, risk management, basi di economia e politiche pubbliche

sbocchi occupazionali:

business units operative e verticali di grandi organizzazioni private; strutture trasversali di immediato riporto di vertici aziendali impegnate nei processi di innovazione digitale e sostenibile di queste grandi organizzazioni.



1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
3. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
5. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)



13/02/2020

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

- L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) – Scienze Politiche e delle relazioni internazionali
- L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) – Scienze dell'amministrazione
- L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione
- LMG/01 Classe delle Lauree Magistrali a ciclo unico in Giurisprudenza
- L-14 (DM 270/04) e 2 (DM 509/99) – Scienze dei servizi giuridici
- L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) – Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05
- Aziendale SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11,
- Giuridico IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/17, IUS/20/IUS/21
- Ingegneristico ING-IND/35, ING-INF/05
- Informatico INF/01
- Matematico-Statistico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06; MAT/06

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione è subordinata comunque alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione e al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Per le modalità di verifica si rinvia a quanto definito nel bando pubblicato sul sito di Ateneo.

Considerato che gli obiettivi formativi qualificanti della classe stabiliscono che i laureati debbano essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, per gli studenti stranieri con una conoscenza insufficiente della lingua italiana sarà prevista la frequenza di un corso di lingua italiana organizzato dall'Ateneo.



18/06/2023

Per essere ammessi al corso occorre essere in possesso di una laurea o del diploma universitario di durata triennale nella classi di laurea sottoindicate, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Possono accedere gli studenti iscritti/laureati in una delle seguenti classi di laurea:

L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali

L-16 (D.M. 270/04) e 19 (D.M. 509/99) Scienze dell'amministrazione

L-20 Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione e 14 (DM 509/99) - Scienze della comunicazione

LMG/01 Classe delle Lauree Magistrali a ciclo unico in Giurisprudenza

L-14 (DM 270/04) e 2 (DM 509/99) Scienze dei servizi giuridici

L-18 (DM 270/04) e 17 (DM 509/99) Scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 (DM 270/04) e 28 (DM 509/99) - Scienze Economiche

Gli studenti provenienti da classi di laurea diverse da quelle sopraindicate possono partecipare alla prova di ammissione solo se in possesso di almeno 48 crediti formativi universitari complessivi (conseguiti o da conseguire) all'interno di almeno due dei seguenti ambiti disciplinari:

- Economico SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05
- Aziendale SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS/P11,
- Giuridico IUS/01, IUS/02, IUS/04, IUS/05, IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/17, IUS/20/IUS/21
- Ingegneristico ING-IND/35, ING-INF/05
- Informatico INF/01
- Matematico-Statistico SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/06; MAT/06

L'iscrizione al corso di laurea magistrale è subordinata al conseguimento della laurea triennale di primo livello entro la prima sessione utile dopo l'estate, alla verifica della personale preparazione e/o al superamento di una prova di ammissione. Inoltre, è necessario avere un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B1, in caso di iscrizione ad un corso di laurea in lingua italiana, pari almeno a B2, in caso di iscrizione ad un corso di laurea erogato in inglese.

Per conoscere le modalità di ammissione per l'a.a. 2023/2024 si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-magistrali>



13/02/2020

LDS è disegnata in maniera tale da consentire un graduale livellamento delle competenze e conoscenze orizzontali nell'arco del primo anno e poi consentire una graduale verticalizzazione e specializzazione nell'arco del secondo anno. Ne

emerge una struttura progettata con le seguenti caratteristiche:

- un fusto fatto in prevalenza di materie giuridiche ma che si amplia con materie in ambito economico, politologico e tecnico;
- curricula verticali formulabili attraverso varie combinazioni;
- per ogni curriculum esami a scelta selezionabili da quattro diverse tipologie di materie (tecnico-scientifiche, giuridiche, economiche, socio-politiche);
- pre-corsi leveling (economici, giuridici, tecnici, linguistici) in ingresso per livellare le conoscenze di base tra studenti provenienti da diverse scienze sociali e tecniche;
- labs & soft skills durante il percorso per incrementare le competenze trasversali, non formali, applicate, imprenditoriali.

Il corso di laurea magistrale LDS è dunque pensato per unire alla preparazione giuridica conoscenze e competenze trasversali. Il programma di formazione fornisce nel primo anno un solido strumentario di analisi economica/interdisciplinare del diritto pubblico e privato dell'innovazione, un'introduzione ai fondamenti delle nuove tecnologie (Internet of Things; algoritmi e coding; Machine Learning; Crittografia e firma digitale; Blockchain; Smart contracts; big data; cyber security; gestione degli aspetti giuridici di un progetto di innovazione digitale), l'offerta di un solido background metodologico (metodologia dell'analisi giuridica applicata alle scienze, metodologia delle scienze sociali; analisi dei dati; user experience; analisi empirica del diritto; neurodiritto e giustizia predittivi; etica, responsabilità e sostenibilità, ecc.).

Nel rispetto dei 30 crediti formativi in materie giuridiche previste dalla tabella ministeriale ed in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio, gli insegnamenti caratterizzanti coprono le aree principali dello studio del diritto, dal pubblico al privato, includendo i profili relativi ai diritti della proprietà intellettuale senza escludere i profili più critici relativi agli aspetti penalistici e lavoristici. Gli strumenti metodologici del diritto sono oggetto di una specifica considerazione per consentire allo studente di sviluppare le chiavi di lettura utili ad interpretare e governare i processi di trasformazione digitale e transizione ecologica.

Uno dei curricula si concentra sui processi di trasformazione digitale nell'organizzazione e nell'azione del settore privato e pubblico. Tende a specializzare gli studenti sui profili manageriali e tecnici di gestione dell'innovazione dotandoli di strumenti necessari a governare le nuove forme di interazione, abilitate o intermedie dalle nuove tecnologie, tra privati o tra privati e pubblica amministrazione. Esso copre gli aspetti privatistici, pubblicistici, di proprietà intellettuale, assicurativi e lavoristici della tecnologia, in particolare gli smart contracts. Questo curriculum coprirà anche l'ambito di grande sviluppo è quello del settore fintech. In questo ambito stanno nascendo numerosissime realtà imprenditoriali, in Italia e all'estero e questo si traduce in un aumento di richieste di profili specializzati che siano in grado di gestire a vari livelli i profili legali legati all'uso delle tecnologie per digitalizzare i prodotti e i servizi finanziari tradizionali. La tutela della privacy è un altro degli aspetti fondamentali affrontati in questo indirizzo, per esempio sulle problematiche che la digitalizzazione in generale e l'open government in particolare possono incontrare nel garantire la protezione della privacy se non addirittura il controllo dell'uso dei dati da parte di chi questi dati li genera.

Un altro possibile curriculum si focalizza sull'intreccio tra innovazione e sostenibilità, intesa in chiave sociale, territoriale e ambientale, anche alla luce dei Sustainable Development Goals e della Nuova Agenda Urbana individuati dalle Nazioni Unite. Particolare attenzione verrà dedicata alle nuove forme di economia come l'economia circolare oppure alla nuova vitalità di paradigmi economici tradizionali come l'economia collaborativa, l'economia sociale e solidale, l'economia culturale e creativa, l'economia locale/urbana. Il diritto al servizio delle scoperte scientifiche e delle forme di economia del benessere (i.e. salute, alimentazione, agricoltura, ecc.) costituirà un'altra delle caratteristiche chiave di questo indirizzo che sarà particolarmente apprezzato da chi vorrà lavorare nel settore del privato sociale, privato non profit e del privato purpose-driven. Il rapporto tra benessere sociale e tecnologia sarà la colonna portante di questo percorso approfondendo la capacità dell'evoluzione tecnologica di impattare su questioni di interesse generale e i connessi rischi ambientali, sociali, alimentari, territoriali, di salute, ecc.

Uno degli aspetti che potrebbe rendere unico questo percorso è proprio quello dedicato a questi aspetti che gli specialisti del settore definiscono la Innovation for Social Good. Questo curriculum sarà particolarmente attraente pertanto anche per chi intende occuparsi di tecnologia applicata al settore pubblico o delle organizzazioni che intendono produrre valore pubblico. Uno degli elementi di analisi principale saranno le innovazioni finanziarie, regolatorie e di contrattualistica pubblica introdotte dal diritto dell'UE e dal diritto nazionale per adeguare il diritto pubblico e dei contratti pubblici all'innovazione tecnologica, il procurement pubblico per l'innovazione. Su tutti i curricula si punterà in maniera decisa a stimolare lo spirito di 'imprenditorialità' dei propri studenti per generare nuove soluzioni e nuove forme di impresa per l'innovazione pubblica, privata e sociale.


Gli esami a scelta saranno riconducibili a 4 diverse tipologie di materie (tecnico-scientifiche, giuridiche, economiche, socio-politiche).

Da un punto di vista metodologico, è incoraggiata già dal primo anno, ma si intensifica nel secondo anno, l'adozione di innovazioni metodologiche, dunque l'introduzione di corsi settoriali e corsi nei quali viene messo in luce l'aspetto pratico di applicazione delle teorie e metodologie interdisciplinari (strumenti giuridici innovativi per la gestione delle infrastrutture digitali; analisi di big data; creazione e gestione contenuti digitali) sia a livello di gruppo che a livello individuale; esercitazioni sugli ambienti wordpress, legal coding; uso e gestione di basi dati giuridiche; creazione di strategie per attivare partnership multi-attoriali per la governance delle innovazioni digitali). Saranno incoraggiati nell'ambito dei corsi l'uso di metodologie didattiche che stimolino le capacità trasversali degli studenti. A titolo di esempio, saranno organizzati moot court e tutorial su casi; analisi di giurisprudenza e casi studio; stesura di paper di ricerca, legal clinics.

Sarà coltivato già in fase di formazione l'ingaggio sul campo e con il mondo del lavoro in un'ottica di terza missione, life-large learning e soprattutto di ricerca e innovazione con lo scopo di consentire agli studenti del CdS di attivare da subito un rapporto diretto con il mondo dell'industria dell'innovazione tecnologica e scientifica.

Il corso di laurea potrà contare sull'utilizzo della piattaforma e-learning.

LDS proporrà diverse attività volte allo sviluppo di skills trasversali: da laboratori con focus sulle metodologie della ricerca scientifica, a percorsi volti a rafforzare le tecniche di comunicazione, di leadership e di capacità negoziale, a laboratori di etica, sostenibilità e responsabilità.

 **QUADRO**
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale al termine del processo di apprendimento saprà identificare, generare, accompagnare e gestire processi di innovazione digitale e sostenibile all'interno di studi legali, così come di organizzazioni pubbliche, private e sociali. La digitalizzazione e la sostenibilità non si avvalgono al momento di modelli consolidati e richiedono l'intersezione tra sapere tecnico, giuridico, economico e di policy. L'incertezza connessa alla natura richiede l'acquisizione della capacità di identificare e minimizzare i fattori di rischio. Il laureato magistrale sarà a tal fine equipaggiato con un mix di conoscenze tecniche, economiche, socio-politiche e giuridiche che lo porranno in grado di formulare soluzioni di, consigli su innovazioni digitali e/o sostenibili, monitorare l'andamento e misurare gli impatti di queste innovazioni. Grazie alle intersezioni disciplinari del CdS, il laureato magistrale sarà 'un generalista specializzato, abitatore cosmopolita di un mondo in continua evoluzione'.</p> <p>Il raggiungimento di tali obiettivi formativi sarà conseguito attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio che consente di specializzarsi in innovazione digitale, innovazione sostenibile o un mix fra le due tipologie che potremmo definire di 'digitability' (ossia l'innovazione tecnologica e digitale per la sostenibilità). Le modalità di svolgimento dei piani di studio potranno prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis, analisi empirica, attività laboratoriali volte alla generazione di un cd. 'proof of concept' o all'acquisizione di soft skills.</p>	
--	---	--

Oltre a valutare l'apprendimento attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- verranno adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna, chi apprende e il mondo reale. Il ruolo attivo degli studenti verrà garantito non solo nel processo di apprendimento, ma anche in quello di valutazione:

- self-assesment (autovalutazione)
- peer-assesment (co-valutazione)
- assesment (etero-valutazione)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si ritiene di fondamentale importanza che gli studenti maturino la capacità di applicare la conoscenza acquisita a problemi reali del contesto professionale nell'ambito del quale si troveranno ad operare.

Occorre infatti che l'apprendimento sia orientato al mondo del lavoro, affinché le conoscenze e competenze acquisite siano trasferibili in modo fluido dal percorso formativo al lavoro, tracciando, in tal modo, una linea continua tra l'università e la realtà post-universitaria .

Le attività didattiche si svolgeranno in un contesto dinamico e partecipativo in cui gli studenti giocano un ruolo attivo sia nell'apprendimento che nel processo di valutazione.

Gli insegnamenti prevedono:

- Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente;
- Project work di gruppo, in cui gli studenti sono chiamati durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui dovranno operare, dimostrando non solo di sapere applicare le conoscenze acquisite ma anche di saper lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune;

Tutti gli insegnamenti saranno, pur nelle varie declinazioni e caratterizzazioni, votati a fornire gli strumenti e i concetti necessari per affrontare le sfide a cui le organizzazioni e le istituzioni sono e saranno sempre più esposte. Tali sfide attraversano vari contesti disciplinari - es. trasformazioni digitali delle funzioni e dei processi organizzativi, Big Data, Internet of Things, logiche di interazione 4.0 e 5.0, logiche di 'agile organizing', interazione intelligenza umana/intelligenza artificiale, soluzioni tecniche ed organizzative che favoriscono l'economia collaborativa, circolare, l'immediata applicabilità di soluzioni scientifiche idonee a combattere il cambiamento climatico e più in generale a fluidificare la transizione ecologica e sociale - e sempre più caratterizzeranno l'operatività delle persone. In sede di micro-progettazione, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata all'esplorazione dei temi che impattano in primo luogo imprese e istituzioni internazionali, per poi propagarsi alle altre entità sociali.

Metodologie utilizzate per verificare le conoscenze e capacità degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Inoltre, sono programmati corsi di coding per lo sviluppo delle competenze digitali a vario livello (corsi creativi, corsi digital, peer learning – students for students, project work, tech cineforum, ecc.) che avranno luogo nel LOFT uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AMBITO TECNICO-GIURIDICO DELLA SOSTENIBILITA'

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza delle tematiche relative alla sostenibilità ambientale, sociale e culturale delle trasformazioni sociali e istituzionali prodotte dall'innovazione, nonché l'impatto delle tecnologie della comunicazione e della transizione ecologica nei diversi ambiti economici, sociali e professionali, approfondendo in particolare lo studio dei profili valoriali ed etici, di protezione dei diritti umani, nonché delle politiche pubbliche che governano le innovazioni digitali e le tecnologie per la sostenibilità, delle intersezioni tra innovazione digitale e sostenibile e processi democratici e geopolitici, del sistema di regolazione dei settori economici impattati dall'innovazione digitale e sostenibile a livello mondiale, europeo, nazionale e locale; dei limiti alla libertà d'impresa e del diritto europeo della concorrenza e degli aiuti di stato; degli strumenti giuridici e finanziari a supporto della coesione sociale e territoriale. La dimensione globale del fenomeno della digitalizzazione e del cambiamento climatico con ramificazioni immediate in ogni parte del mondo, nonché la pervasività della comunicazione in rete e dei modelli di comportamento o di policy verranno indagati tanto nei loro risvolti positivi di creazione di una community virtuale e globale in cui le informazioni, i comportamenti virtuosi e le buone prassi di politica pubblica circolano in tempo reale, quanto negli aspetti di maggior criticità (disruption sociali, istituzionali e regolatorie, controllo dei comportamenti, manipolazione del consenso, hackeraggio, fake news, violazione della privacy).

Le conoscenze vengono acquisite tramite lezioni frontali, seminari di approfondimento metodologico, analisi e discussione di casi, ascolto di testimonianze e predisposizione di interviste strutturate o semi-strutturate, raccolta e campionatura di dati, forme di indagine/inchiesta sociale.

Metodologie utilizzate per verificare le conoscenze degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare i principali strumenti concettuali delle scienze sociali, delle politiche pubbliche, dei diritti umani, della teoria della regolazione per comprendere in anticipo gli impatti dell'innovazione e responsabilizzare i comportamenti e introdurre soluzioni innovative sfruttando le capacità offerte dalla rete e dalla transizione ecologica.

Le capacità vengono acquisite tramite lezioni frontali, seminari di approfondimento metodologico, analisi e discussione di casi, ascolto di testimonianze e predisposizione di interviste strutturate o semi-strutturate, raccolta e campionatura di dati, forme di indagine/inchiesta sociale.

La verifica dell'acquisizione delle capacità avviene attraverso la somministrazione di test, la partecipazione a seminari

e a lavori di gruppo, l'analisi di casi di studio, la prova finale in cui viene valutata l'acquisita padronanza delle principali metodologie e strumenti delle scienze sociali.

Metodologie utilizzate per verificare le capacità degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)

GOVERNANCE OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

LAW & ETHICS OF INNOVATION & SUSTAINABILITY [url](#)

LAW & POLICY OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

REGULATION OF INNOVATION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT [url](#)

AMBITO TECNICO-GIURIDICO DELLA DIGITALIZZAZIONE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area sono stati inseriti per equipaggiare lo studente del CdS con conoscenze, anche in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), oggi di fondamentale importanza per carriere nel management e in professioni emergenti nell'era della digitalizzazione.

L'obiettivo degli insegnamenti riferiti a quest'area è quello di fornire anzitutto i fondamenti teorici, i metodi, le categorie e i problemi giuridici rilevanti per la raccolta, interconnessione, arricchimento e utilizzo di grandi quantità di informazioni, con riguardo particolare alla privacy e sicurezza dei dati, così come quelli rilevanti sotto il profilo della tutela della proprietà intellettuale con particolare riguardo ai brevetti, marchi ed al diritto d'autore, nonché modelli societari funzionali allo sfruttamento dei dati e della proprietà intellettuale. Il corso afferente al Settore Scientifico Disciplinare ING-INF/05 integra la formazione economico-gestionale, mediante attività relative ai sistemi di rielaborazione dei dati che consentono di approfondire le logiche architetture e di funzionamento delle tecnologie digitali. Il corso ha in primis l'obiettivo di introdurre gli studenti al pensiero computazionale, richiamando i principi della programmazione introdotti tra le abilità informatiche e formulando problemi da risolvere attraverso linguaggi di programmazione.

Un tale approccio richiede sia una parte algoritmica, per sviluppare ed esprimere soluzioni a problemi computazionali, che una parte relativa alla programmazione, per realizzare e creare artefatti software (programmi, applicazioni, siti web, app, etc.).

La conoscenza algoritmica sarà ulteriormente sviluppata con una parte del corso dedicata ad Artificial Intelligence e Machine Learning in cui si presentano strumenti e tecniche per la gestione, l'analisi, l'interpretazione e la visualizzazione di dati per estrarre informazione e creare conoscenza.

A tal fine si approfondiscono strumenti e tecniche computazionali per l'analisi descrittiva e predittiva dei dati che saranno poi applicati mediante casi ed esempi a contesti di supporto alle decisioni in diversi domini.

Infine, per garantire la formazione sulle più recenti infrastrutture digitali, il corso dedicherà attenzione a Databases e Big Data trattando in maniera adeguata le architetture centralizzate e distribuite per la gestione dei dati in contesti aziendali e nelle reti peer-to-peer. Le principali tecniche di progettazione saranno applicate per la definizione di soluzioni avanzate di raccolta e analisi dei dati.

Le conoscenze vengono acquisite tramite lezioni frontali, seminari di approfondimento metodologico, raccolta e campionatura di dati, analisi di casi.

Metodologie utilizzate per verificare le conoscenze degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare correttamente gli strumenti concettuali e analitici propri delle Scienze Giuridiche per operare con autonoma capacità di approfondimento critico su innovazioni tecnologiche e digitali complesse di rilievo transnazionale e per risolvere casi concreti e problemi giuridici sottesi alla trasformazione digitale dell'economia e della società. La consapevolezza delle interazioni tra fenomeni giuridici ed economici mira inoltre a far acquisire capacità di giudizio nonché attitudine al problem solving e problem framing in un contesto tecnico competitivo e in continua evoluzione. Il metodo interattivo, basato sull'analisi di casi e sulla discussione in seminari di approfondimento con professionisti ed esperti della realtà economica e imprenditoriale, mira a favorire lo sviluppo di capacità comunicative e di giudizio. In particolare, mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, il corso di Digital Transformation tradurrà il sapere in saper fare, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, una competenza chiave per la formulazione di problemi e la ricerca di soluzioni.

Le capacità vengono acquisite tramite lezioni frontali, seminari di approfondimento metodologico, analisi e discussione di casi, ascolto di testimonianze e predisposizione di interviste strutturate o semi-strutturate, raccolta e campionatura di dati, forme di indagine/inchiesta sociale.

Metodologie utilizzate per verificare le capacità degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Le verifiche mirano ad accertare la capacità di inquadramento dei diversi istituti, la proprietà di linguaggio e l'acquisizione delle specifiche terminologie di settore, la padronanza del metodo giuridico in un contesto tecnico particolarmente complesso di rilievo internazionale/transnazionale, capacità analitiche e di giudizio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)

DATA PROTECTION LAW [url](#)

INTELLECTUAL PROPERTY FOR INNOVATION & SUSTAINABILITY [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AMBITO ORGANIZZATIVO E DI GESTIONE DEL RISCHIO

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza: delle principali nozioni dell'organizzazione e della responsabilità d'impresa, con particolare riferimento ad aspetti relativi alla

progettazione delle organizzazioni e alle modalità di funzionamento e organizzazione del lavoro; delle forme di regolazione delle prestazioni transnazionali di lavoro; dei modelli di bilancio internazionale delle imprese e dei principi contabili di riferimento; degli strumenti operativi di marketing digitale; dei modelli di business più diffusi a livello nazionale ed internazionale nel settore delle tecnologie dell'informazione e dell'economia circolare.

Il laureato del CdS deve inoltre saper progettare e verificare l'idoneità effettiva del modello organizzativo e la sua resistenza all'eventuale vaglio della magistratura penale; elaborare meccanismi e procedure efficaci di segnalazione di situazioni di rischio; costruire modelli organizzativi post-delictum e gestire la vita dell'organizzazione dopo l'applicazione di misure cautelari reali; garantire un quadro di sicurezza normativa che eviti rischi sanzionatori e assicuri una adeguata compliance delle normative nazionali e internazionali rilevanti per l'economia digitale e verde, con particolare riferimento alle nuove tecnologie e alle nuove scoperte scientifiche; deve essere in grado di elaborare procedure interne dirette prevenire la violazione di norme di etero regolamentazione (leggi, in particolare di natura penale, e regolamenti) e autoregolamentazione (codici di condotta, codici etici, codici deontologici, ecc.) al fine di evitare rischi di incorrere in sanzioni, reati, perdite finanziarie o danni di reputazione in conseguenza di violazioni di norme legislative, regolamentari o di autoregolamentazione.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale, in termini di conoscenza e comprensione, è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post).

Le metodologie utilizzate comprendono lezioni frontali, seminari di approfondimento, discussione di casi, studio individuale, guidato e autonomo, cliniche legali, testimonianze di imprese e stakeholder, esercitazioni pratiche, giochi di ruolo.

Metodologie utilizzate per verificare le conoscenze: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare strumenti concettuali e analitici delle scienze aziendali volti a: identificare i principali processi e pianificare interventi di analisi organizzativa; analizzare ed interpretare i modelli di bilancio a vocazione internazionale, anche con riferimento a piccole e medie imprese; utilizzare gli strumenti operativi del marketing digitale e costruire piani di web marketing; gestire le risorse umane e la loro collocazione nella struttura organizzativa, salvaguardando diritti dei lavoratori nel contempo garantendo produttività ed efficienza nella organizzazione del lavoro; produrre matrici di analisi, prevenzione e gestione del rischio da mancata compliance.

Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le attività in aula, lo studio di casi aziendali, lo svolgimento di esercitazioni, il tirocinio curriculare e la preparazione della prova finale.

Le verifiche prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Metodologie utilizzate per verificare le capacità degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)
BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)
CRIMINAL COMPLIANCE & RISK MANAGEMENT [url](#)
INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)
LAW & ORGANIZATION OF LABOR [url](#)
LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)
MANAGEMENT OF CIRCULAR ECONOMY & ECOLOGICAL TRANSITION [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
RESEARCH & INNOVATION LAB [url](#)

AMBITO ECONOMICO-FINANZIARIO

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriata conoscenza degli strumenti economici di base necessari a comprendere il contesto nel quale si svolge l'attività dell'impresa, con riguardo alle dinamiche economiche globali e ai processi di cambiamento tecnologico e climatico nonché al quadro economico-istituzionale nel quale si svolgono le attività innovative delle imprese.

Si presterà particolare attenzione alle problematiche attinenti a: determinanti ed impatti dell'innovazione tecnologica e del cambiamento climatico; dinamiche concorrenziali indotte dall'innovazione digitale sia online (economia delle piattaforme, dei big data e dell'artificial intelligence) che nei settori tradizionali; strategie di Ricerca & Innovazione e processi innovativi basati su nuove scoperte scientifiche che offrono soluzioni utili al raggiungimento dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile; analisi dei mercati a rete e delle reti di imprese; effetti sulla globalizzazione dei mercati del processo di digitalizzazione e caduta dei costi di comunicazione; analisi dei flussi di commercio internazionale; imprese multinazionali; investimenti diretti esteri; catene globali del valore; aspetti economici e manageriali del settore dell'economia collaborativa, digitale, green, circolare e creativa; i meccanismi e gli ecosistemi che favoriscono lo sviluppo di strumenti finanziari basati su cryptoasset o altre tecnologie finanziarie ovvero strumenti finanziari diretti a sostenere il raggiungimento dei obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

Le conoscenze vengono acquisite tramite lezioni frontali, la presentazione di progetti di gruppo e individuali ed esercitazioni su software specifici, somministrazione di test scritti e a prove orali.

Metodologie utilizzate per verificare le conoscenze degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'insieme delle conoscenze economiche acquisite dal laureato magistrale è funzionale a:

- consolidare la capacità di affrontare situazioni complesse ed elaborare strategie innovative nell'ambito delle dinamiche economiche globali da una prospettiva interdisciplinare;
- rendere il laureato capace di utilizzare gli strumenti finanziari volti a sostenere lo sviluppo di prodotti o servizi a forte contenuto innovativo e di forgiare matrici di finanziabilità legate alle tecnologie digitali, all'economia verde, circolare e sostenibile con una maggiore consapevolezza delle dinamiche economiche nelle quali essi si inseriscono.

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in contesti concreti più complessi rispetto ai casi stilizzati presentati nel manuale, nonché di sviluppare spirito critico e capacità di comunicazione scritta e orale dei concetti economici rilevanti. In particolare, il laureato è capace di: interpretare in maniera critica le dinamiche concorrenziali che caratterizzano il settore di operatività dell'impresa e le dinamiche economiche internazionali; di descrivere a livello sia teorico sia applicato i fenomeni economici legati al processo di globalizzazione; di comprendere e risolvere le principali problematiche di natura aziendale ed economica che contraddistinguono le attività di consulenza a favore delle imprese impegnate nei processi di globalizzazione dei mercati, di internazionalizzazione delle imprese e di delocalizzazione delle attività produttive; comprendere e realizzare studi comparativi sulla competitività sia d'impresa sia dei sistemi economici aggregati sfruttando l'aumentata

informazione resa disponibile dai processi di digitalizzazione; discutere con consapevolezza e interpretare in maniera critica come l'innovazione impatta sulle imprese e sul ruolo delle nuove tecnologie e, infine, di valutare gli effetti sull'impresa di specifiche politiche di incentivazione dell'innovazione.

Le capacità vengono acquisite tramite una metodologia articolata che prevede, oltre alla didattica frontale, la presentazione e discussione di casi studio, la presentazione di progetti di gruppo e individuali ed esercitazioni su software specifici.

Tutte queste attività costituiscono anche occasione di verifica dell'acquisizione delle competenze, insieme alla somministrazione di test scritti e a prove orali. Le altre metodologie utilizzate per verificare le capacità degli studenti: case studies, project work, analisi empirica, PBL.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

CORE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BE ACTIVE IN THE SUMMER [url](#)

ECONOMICS OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE [url](#)

FINTECH [url](#)

GREEN & SUSTAINABLE FINANCE [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AREA COMPETENZE TRASVERSALI

Conoscenza e comprensione

Nel I anno accademico sono offerte delle attività integrative a quelle curriculari, nel gap tra il I e il II semestre e nel gap tra il II e il III semestre, ossia rispettivamente nei mesi di gennaio/febbraio e giugno/luglio.

Nel gap tra il I e il II semestre è offerta l'attività "Content Design & Production" volta a fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze utili per comprendere come e cosa comunicare, in particolare sul web, per presentare sé stessi in modo efficace a potenziali futuri employer.

Gli studenti impareranno come fare storytelling, come creare diversi contenuti multimediali, e cosa è importante comunicare per creare e trasferire un'immagine positiva di sé stessi basata sulla combinazione delle skill, hard e soft, che hanno acquisito grazie alle attività curriculari ed extra curriculari conseguite.

Obiettivo ultimo di questa attività, è, quindi, quello di migliorare la capacità di comunicazione degli studenti, rendendoli in grado di realizzare il proprio "portfolio/curriculum vitae" digitale dove illustrare l'insieme di attività e output che hanno realizzato nel loro percorso accademico.

Nel gap tra il II e il III semestre gli studenti avranno la possibilità di partecipare alle attività di "Be Active in the Summer", che consentiranno loro di applicare le competenze e le metodologie acquisite nel I anno accademico per risolvere problemi reali, formulati sotto forma di domanda di ricerca, assegnati da rappresentanti di organizzazioni no-profit ("Be a Social Activist") o for profit ("Be a Project Based Intern").

In particolare, gruppi di studenti, creati in maniera randomica dagli uffici responsabili, dovranno rispondere alla domanda di ricerca assegnata analizzando la conoscenza esistente sull'argomento di riferimento e raccogliendo evidenze empiriche a supporto della soluzione da loro proposta. Al fine di realizzare il progetto, gli studenti avranno a

disposizione un vademecum, un tutor e la possibilità di incontrare gli esponenti dell'organizzazione coinvolta sia all'inizio dell'attività che in un momento intermedio per ricevere feedback prima della presentazione finale del loro output.

Obiettivo ultimo di questa attività è quindi quello di rafforzare le capacità di pensiero critico, di lavorare in gruppo, dove possibile con persone aventi diversi background, e di comunicazione degli studenti.

Inoltre, queste attività saranno un'occasione per gli studenti di avere un impatto sociale e di avvicinarsi al "mondo del lavoro", potendosi interfacciare in modo diretto con potenziali futuri employer.

Nel Gap 1 le conoscenze verranno trasmesse soprattutto tramite lezioni frontali, analisi e discussione in aula, incontri con professional e sviluppo di project work e saranno monitorate da docenti e/o tutor e/o professional che forniranno feedback agli studenti.

Nel Gap 2, invece, l'approccio didattico sarà maggiormente di natura pratica e vedrà gli studenti coinvolti in prima persona nelle diverse attività.

La frequenza e la partecipazione attiva alle attività svolte in aula saranno metodo di valutazione, potrà essere prevista la valutazione dell'output individuale o di gruppo prodotto alla fine delle attività.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite le attività proposte nei diversi gap gli studenti avranno modo di rafforzare le loro capacità di pensiero critico, di migliorare le loro capacità di lavorare in gruppo e di implementare le loro abilità di presentazione dei lavori realizzati.

Nel Gap 1 le conoscenze verranno trasmesse soprattutto tramite lezioni frontali, analisi e discussione in aula, incontri con professional e sviluppo di project work e saranno monitorate da docenti e/o tutor e/o professional che forniranno feedback agli studenti.

Nel Gap 2, invece, l'approccio didattico sarà maggiormente di natura pratica e vedrà gli studenti coinvolti in prima persona nelle diverse attività.

La frequenza e la partecipazione attiva alle attività svolte in aula saranno metodo di valutazione, potrà essere prevista la valutazione dell'output individuale o di gruppo prodotto alla fine delle attività.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTENT DESIGN & PRODUCTION [url](#)

ECONOMICS OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE [url](#)

FINTECH [url](#)

GOVERNANCE OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE [url](#)

GREEN & SUSTAINABLE FINANCE [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

LANGUAGE OF INNOVATION & SUSTAINABILITY [url](#)

LANGUAGE OF INNOVATION & SUSTAINABILITY [url](#)

LAW & ETHICS OF INNOVATION & SUSTAINABILITY [url](#)

LAW & ORGANIZATION OF LABOR [url](#)

LEARNING INNOVATION ACTIVITIES [url](#)

MANAGEMENT OF CIRCULAR ECONOMY & ECOLOGICAL TRANSITION [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RESEARCH & INNOVATION LAB [url](#)

X-LAB THE FUTURE OF CITIES, REGIONS & TRANSPORTATION, MOBILITY [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**Autonomia di giudizio**

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni giuridici nei diversi aspetti, cogliendo la connessione tra sapere tecnico, giuridico, economico e di policy. Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, problem-framing, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Il laureato avrà gli strumenti critici per comprendere l'opportunità dell'utilizzo delle tecnologie digitali a vari livelli e in varie aree; conoscerà l'importanza delle nuove tecnologie, saprà utilizzarle e contestualizzarle all'interno di un frame ampio e transdisciplinare, ma saprà parimenti in grado di capirne l'impatto anche in termini di limiti, rischi, responsabilità e saprà dunque usarle, filtrarle, valutarle e gestirle, in modo consapevole.

Tale capacità è conseguita attraverso l'uso di problem based learning, quindi non solo mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori (es. legal clinics, negotiation, impact, civic engagement, labgov) e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento.

Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Va sottolineato che il ruolo attivo degli studenti anche nel processo di valutazione (self-assesment, peer-assesment), garantisce il conseguimento dell'autonomia e della capacità di giudizio – che include il giudizio su sé stessi e giudicare le proprie performance confrontandole con quelle degli altri.

Abilità comunicative

Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua anche in ambito lavorativo.

Per la natura stessa del corso e per gli obiettivi formativi che intende far acquisire, lo studente è proiettato in un contesto ove le capacità comunicative non si risolvono nel mero utilizzo di lingue veicolari, ma nello sforzo di sapersi relazionare ponendo attenzione ai diversi contesti.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale.

Capacità di apprendimento

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

L'utilizzo di modalità di verifica dell'apprendimento attraverso autovalutazioni, co-valutazioni (o peer-assesment) e valutazioni da parte del docente) contribuiranno a sviluppare la capacità di confrontarsi, di mettersi in discussione e di trovare soluzioni appropriate al raggiungimento degli obiettivi formativi, intesi in senso lato, vale a dire non semplicemente circoscritti al proprio piano di studi.

L'innovazione metodologica deve infatti mirare alla qualità dell'apprendimento inteso come lo sviluppo di competenze di auto-apprendimento del soggetto che accresce continuamente il proprio bagaglio cognitivo, culturale e professionale, nella logica dell'apprendimento permanente.

L'ateneo è particolarmente attento all'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento ed è per questo che sta sviluppando nuovi approcci culturali, promuovendo percorsi esperienziali attraverso la costruzione di apprendimenti

autentici (authentic learning), la personalizzazione dei processi di formazione, l'utilizzo delle tecnologie digitali, l'approfondimento di competenze trasversali, sempre all'interno della logica dell'apprendimento permanente (Lifelong/Lifewide learning).

L'obiettivo è di fornire agli studenti un percorso di formazione che li metta nella condizione di saper trasformare in opportunità di impiego professionale le competenze di ordine cognitivo e le acquisizioni culturali conseguite ai vari livelli.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2022

Il gruppo delle attività affini presenta settori non presenti in tabella accanto a settori già inseriti nelle attività caratterizzanti. L'obiettivo è quello di permettere allo studente, attraverso un regolamento didattico ed un offerta programmata articolata e flessibile, di ritagliarsi un menù formativo in cui le attività affini e integrative possano essere combinate in vari modi a seconda della specializzazione che si vuole dare al proprio percorso e, di conseguenza, allo sbocco professionale individuato.

Per questa ragione gli insegnamenti affini possono rappresentare un completamento e un'integrazione alle attività caratterizzanti, fornendo possibili approfondimenti su ambiti ritenuti importanti ai fini professionali, come evidenziato dalle consultazioni avute con gli esponenti del mondo del lavoro, quali, ad esempio: il completamento ed approfondimento dei temi tecnologici giuridici riferibili sia alla sostenibilità che alla digitalizzazione e l'approfondimento sui temi dell'organizzazione e della responsabilità d'impresa.

Parallelamente, come è evidente anche dalla denominazione del corso di laurea (Law, Digital Innovation and Sustainability), le attività affini sono necessarie al completamento di un'avanzata formazione multidisciplinare, che è il fattore distintivo di questo corso e degli obiettivi che si propone.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2020

L'esame di laurea consiste nella discussione e valutazione di una dissertazione scritta (tesi), in lingua inglese. La tesi dovrà essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e dovrà manifestare la maturità critica, letteraria, tecnico-scientifica corrispondente alle figure culturali e professionali specifiche della laurea magistrale.

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo ed è il risultato di un'attività di ricerca, svolta sotto la guida di un docente relatore, su un tema riconducibile alle discipline che caratterizzano il curriculum dello studente. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando aspetti teorici o aspetti applicativi e di natura empirica.

Il Relatore unitamente al Correlatore saranno garanti del lavoro svolto.



18/06/2023

Il conseguimento della Laurea Magistrale prevede la discussione collegiale di una tesi elaborata in modo originale, su un tema di elevata complessità relativo ad uno degli insegnamenti presenti nel piano di studio dello studente.

Essa può consistere in un lavoro di contenuto descrittivo, applicativo o in un lavoro di ricerca, e può essere sviluppato in varie forme e con la finalità di produrre nuova conoscenza o nuove metodologie scientifiche oppure finalizzato ad analizzare un problema e a fornirne adeguata soluzione.

La tesi, una volta approvata dal relatore e dal correlatore, viene discussa davanti ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione è formata da almeno cinque membri ed è presieduta da un docente di ruolo interno.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, con eventuale lode, viene attribuito dalla Commissione di laurea, su proposta del relatore, sulla base del curriculum dello studente. La valutazione deve tener conto della maturità scientifica e della preparazione attestata attraverso l'esame di laurea. La lode viene proposta dal relatore e deve essere approvata all'unanimità. Può essere concessa all'unanimità anche una speciale menzione.

Il numero dei crediti attribuiti alla tesi è riportato nel Regolamento Didattico.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>



▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	BE ACTIVE IN THE SUMMER link			2		
2.	NN	Anno di	CONTENT DESIGN & PRODUCTION link			2		

		corso 1						
3.	IUS/17	Anno di corso 1	CRIMINAL COMPLIANCE & RISK MANAGEMENT link	BURCHARD CHRISTOPH MARKUS OLIVER		6	24	
4.	IUS/17	Anno di corso 1	CRIMINAL COMPLIANCE & RISK MANAGEMENT link	SABIA ROSSELLA	RD	6	24	
5.	INF/01	Anno di corso 1	DIGITAL TRANSFORMATION & EMERGING TECHNOLOGIES link	DI MASCIO TANIA		6	24	
6.	INF/01	Anno di corso 1	DIGITAL TRANSFORMATION & EMERGING TECHNOLOGIES link	RUGHETTI VALERIO		6	24	
7.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMICS OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE link	BONTADINI FILIPPO	RD	6	48	
8.	SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMICS OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE link	JONARD NICOLAS		6	5	
9.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE link	DE NICTOLIS ELENA		6	24	
10.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE link	LEHAVI AMNON		6	24	
11.	IUS/04	Anno di corso 1	INTELLECTUAL PROPERTY FOR INNOVATION & SUSTAINABILITY link	GEIGER CHRISTOPHE	PO	6	48	
12.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link			6		
13.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link			2		

14.	IUS/20	Anno di corso 1	LAW & ETHICS OF INNOVATION & SUSTAINABILITY link	CATANZARITI MARIAVITTORIA	ID	6	24	
15.	IUS/20	Anno di corso 1	LAW & ETHICS OF INNOVATION & SUSTAINABILITY link	BROZZETTI FILIBERTO		6	24	
16.	IUS/07	Anno di corso 1	LAW & ORGANIZATION OF LABOR link	ZUMBO ANTONIO DIMITRI		6	24	
17.	IUS/07	Anno di corso 1	LAW & ORGANIZATION OF LABOR link	FABOZZI RAFFAELE	PO	6	24	
18.	IUS/09	Anno di corso 1	LAW & POLICY OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE link	IAIONE FERNANDO CHRISTIAN	PA	6	48	
19.	NN	Anno di corso 1	LEARNING INNOVATION ACTIVITIES link			2		
20.	SPS/04	Anno di corso 1	RESEARCH & INNOVATION LAB link	UGOLINI FABIO		3	24	
21.	SECS-P/08	Anno di corso 1	X-LAB THE FUTURE OF CITIES, REGIONS & TRANSPORTATION, MOBILITY link	ANNUNZIATO MAURO		3	15	
22.	SECS-P/08	Anno di corso 1	X-LAB THE FUTURE OF CITIES, REGIONS & TRANSPORTATION, MOBILITY link	BUONOMINI ANDREA		3	15	
23.	SECS-P/08	Anno di corso 1	X-LAB THE FUTURE OF EARTH & WELLBEING link	FOGLIA ENRICO		3	15	
24.	SECS-P/08	Anno di corso 1	X-LAB THE FUTURE OF ENERGY, NETWORKS & MANUFACTURING link	MAROTTA NICOLA ANGELO		3	15	
25.	IUS/01	Anno di	***CORE ABROAD*** link			6		

		corso 2			
26.	SECS- P/09	Anno di corso 2	***CORE ABROAD*** link		6
27.	SECS-P/11	Anno di corso 2	***CORE ABROAD*** link		6
28.	NN	Anno di corso 2	***ELECTIVE ABROAD*** link		6
29.	IUS/01	Anno di corso 2	DATA PROTECTION LAW link		6
30.	SECS- P/09	Anno di corso 2	FINTECH link		6
31.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GREEN & SUSTAINABLE FINANCE link		6
32.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LANGUAGE OF INNOVATION & SUSTAINABILITY link		2
33.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LANGUAGE OF INNOVATION & SUSTAINABILITY link		0
34.	SECS- P/10	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF CIRCULAR ECONOMY & ECOLOGICAL TRANSITION link		6
35.	SECS- P/10	Anno di corso 2	MANAGEMENT OF INNOVATION & EMERGING TECHNOLOGIES link		6
36.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link		14

37. IUS/09 Anno di corso 2 REGULATION OF INNOVATION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT [link](#)

6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://biblioteca.luiss.it/> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le principali attività di Orientamento rivolte ai laureati e laureandi triennali si articolano secondo contesti ed azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss e partnership con Associazioni ed Enti. Inoltre, sono state parte portante delle attività d'orientamento magistrale la creazione specifici cicli d'incontri tematici in forma di webinar e di talk/salotto a supporto della promozione dell'offerta formativa.

31/05/2023

Summer University

Programmi estivi intensivi di 1 o 2 settimane, rivolti a studenti universitari provenienti da tutto il mondo, al fine di approfondire temi attuali che aggiungono valore al loro percorso formativo e consentono loro di entrare in contatto con la

realtà Luiss e conoscere i suoi modelli educativi e la sua Faculty.

I corsi si rivolgono principalmente a studenti universitari provenienti da Atenei esteri, soprattutto studenti iscritti a un corso di livello Bachelor; grazie alla natura di approfondimento dei corsi e alla didattica basata su case study o sull'analisi di fenomeni, i corsi sono rivolti anche a studenti Magistrali o di Master internazionali, con necessità di approfondimento su temi specifici, e a studenti Triennali italiani, con necessità di rendere più chiari alcuni elementi di approfondimento, anche per una scelta Magistrale più consapevole.

Ogni programma si concentra su argomenti all'avanguardia e combina teoria, case-study e l'apprendimento di strategie applicabili in differenti ambiti e settori disciplinari. Per ogni programma è stato pubblicato un syllabus che, oltre a contenere gli argomenti e il calendario delle lezioni che saranno erogate nel modulo settimanale, fornisce indicazioni sulle letture preliminari al corso che lo studente deve effettuare prima di iniziare la frequenza. Il corso si conclude con un esame finale, come prova da superare per ottenere i crediti previsti.

Obiettivo di questi percorsi è quello di permettere agli studenti di accedere a programmi di eccellenza e di far conoscere ancora di più, ed anche all'estero, l'educated in Italy, ovvero la qualità e l'unicità del modello formativo che il nostro Paese, e in particolare Luiss, può offrire.

I corsi di Summer University sono erogati in moduli settimanali che impegnano gli studenti per 28 ore settimanali di lezione, a cui si aggiungono le ore di studio preliminare, da effettuare nelle settimane precedenti al corso, e le ore di studio individuale da effettuare durante la settimana di erogazione del corso, per un totale complessivo di 100 ore. I corsi sono validi ai fini del riconoscimento di CFU (sia per studenti esterni che per studenti Luiss, con modalità differenti).

In continuità con l'iniziativa #Luissonsiferma, che ha caratterizzato la didattica dell'Ateneo nel periodo di emergenza sanitaria, i programmi della Summer University sono erogati secondo metodi innovativi di learning, interamente a distanza ma con modalità sincrona, per poter garantire immutata l'interattività sia con il docente che tra i partecipanti.

La piattaforma su cui vengono svolte le lezioni, inoltre, consente anche di coinvolgere dei partner del mondo corporate durante lo svolgimento dei programmi, al fine di trattare in maniera accurata argomenti all'avanguardia, combinare teoria e learning-cases (case-study, esercitazioni, use-case e applicazioni) e garantire flessibilità nell'applicazione dell'apprendimento in diversi contesti.

Gli studenti hanno anche l'opportunità di conoscere altri studenti provenienti da Paesi di ogni parte del mondo e appartenenti a culture differenti e di confrontarsi lavorando con un approccio peer-to-peer.

I corsi verteranno sulle seguenti tematiche: International Management and Made in Italy, Marketing, Advanced Political and Social Sciences, Economics and Finance, Sport Management. La didattica è erogata in lingua inglese, aggiungendo così ulteriore valore conferito dalla possibilità di ampliare la terminologia tecnica specifica.

I corsi forniscono una possibilità di approfondimento su temi attuali e specifici, poiché non vertono su tematiche generaliste di una specifica area (ad esempio 'il Marketing' o le 'Relazioni internazionali'), ma su temi specifici che sono il risultato sia dell'applicazione della teoria ai problemi reali, sia dell'evoluzione della Ricerca in quell'ambito scientifico (ad esempio: il Neuromarketing o le dinamiche politiche, sociali ed economiche nei rapporti euro-mediterranei).

La strutturazione dei corsi presenta, dunque, un approccio 'T-shape', con argomenti trattati in modalità sia verticale (specifico e approfondito), sia orizzontale, creando connessioni interdisciplinari e analizzando i fenomeni da più punti di vista.

Alcuni programmi sono progettati in partnership con altri Atenei internazionali (Renmin University of China, Georgetown University) e con aziende internazionali come WPP.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento sono reperibili su:

Su <https://www.luiss.it/it/ammissione>

Su <https://www.luiss.it/corsi-e-master/summer-university>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://landing.luiss.it/ammissione-magistrali2021/>



L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

Per il tirocinio possono essere riconosciuti n. 8 crediti formativi. In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

18/06/2023

Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

Gli studenti avranno modo di svolgere il tirocinio in presenza o nella forma innovativa del Virtual Internship. Durante il virtual Internship gli studenti, divisi in piccoli gruppi (massimo 5 studenti), sono chiamati a sviluppare un progetto, in sinergia con un Top Employer e un professore del nostro Ateneo. I team di studenti vengono creati in modo da favorire la condivisione di conoscenze e competenze differenti, anche mettendo insieme, laddove possibile, studenti con background accademici differenti.

Tutte le attività si svolgono in ambienti virtuali (es. Microsoft Teams, Google Meets, Skype, etc.) e seguono una specifica timeline.

Per l'intera durata del Virtual Internship sono programmati numerosi meeting con il Career Services, con i docenti di riferimento e, soprattutto, con l'employer, chiamato a monitorare in modo costante il lavoro degli studenti e a supportarli con le informazioni e i feedback loro necessari. Da queste collaborazioni nascono progetti innovativi su tematiche verticali che si pongono l'obiettivo di offrire soluzioni concrete ai problemi delle aziende.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

<https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Le informazioni relative al Virtual Internship sono disponibili alla pagina:

<https://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curricolari/virtual-intership>

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curricolari/virtual-intership>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Cina	Renmin University of China	14/10/2021	doppio
2	Russia	Moscow State Institute of International Relations (MGIMO)	01/04/2021	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

□ Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

□ Servizi di recruitment, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:

<https://www.luiss.it/career-service>

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

31/05/2023

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania. Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo. Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:
<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.
<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.
<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/08/2023

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2023 (a.a. 2021-2022) allegata

25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

In allegato: Indagine sull'inserimento professionale dei laureati Luiss. 21/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss. 24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2023

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte: una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso; una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link inserito: [Link : https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo](https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una relazione annuale che viene trasmessa al Rettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predisponde la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti,

laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);

– i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predisporre la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2022

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: documento di progettazione



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	DIRITTO, INNOVAZIONE DIGITALE E SOSTENIBILITA'
Nome del corso in inglese	LAW, DIGITAL INNOVATION AND SUSTAINABILITY
Classe	LM/SC-GIUR - Scienze Giuridiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://giurisprudenza.luiss.it/
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-magistrali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IAIONE Fernando Christian
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Graduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLNPLA83E58D969A	BELINGHERI	Paola	SECS-P/10	13/B	ID	1	
2.	FBZRFL76M13F839T	FABOZZI	Raffaele	IUS/07	12/B	PO	1	
3.	FRNSHN85H62Z128O	FERNANDES DA SILVA RANCHORDAS	Sofia Hina	IUS/09	12/D	PA	1	
4.	GGRCRS72M29Z404E	GEIGER	Christophe	IUS/04	12/B	PO	1	
5.	NIAFNN75M20A509O	IAIONE	Fernando Christian	IUS/09	12/D	PA	1	
6.	SBARSL87D43G942E	SABIA	Rossella	IUS/17	12/G	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

DIRITTO, INNOVAZIONE DIGITALE E SOSTENIBILITA'



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PISTONE	LORENZO		
FUSARI	CHIARA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE NICTOLIS	ELENA
DE PONTE	ADELE
IAIONE	FERNANDO CHRISTIAN
Sigurtà	Beatrice



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Vadrucci	Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Visca	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Franchi	Nicolò		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

Sedi del Corso

Sede del corso:viale Romania 32, 00197 - ROMA - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	50

Eventuali Curriculum

EMERGING TECHNOLOGIES	LM20LDS^LMLDSET^058091
CLIMATE CHANGE	LM20LDS^LMLDSCC^058091
INDIVIDUAL STUDY PLAN	LM20LDS^LMLDSV^058091

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
IAIONE	Fernando Christian	NIAFNN75M20A509O	
SABIA	Rossella	SBARSL87D43G942E	
FABOZZI	Raffaele	FBZRFL76M13F839T	
FERNANDES DA SILVA RANCHORDAS	Sofia Hina	FRNSHN85H62Z128O	
BELINGHERI	Paola	BLNPLA83E58D969A	
GEIGER	Christophe	GGRCRS72M29Z404E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Vadrucci	Silvia	
Visca	Luca	
Zegretti	Anna	
Franchi	Nicolò	
Sabella	Pietro Maria	
Russo	Luca	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LM20LDS
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/07/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/07/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	05/06/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/01/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



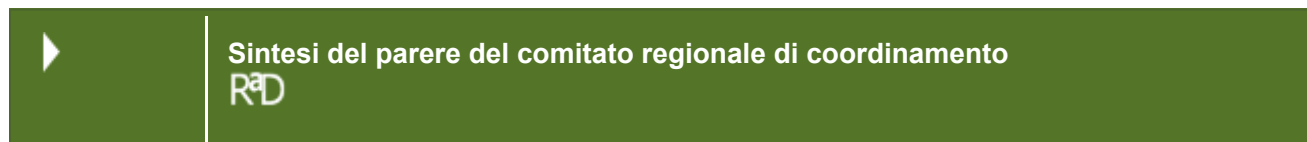
La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR


Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in Law, Digital Innovation and Sustainability



Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, dopo aver verificato che la proposta corrisponde,  quanto di competenza del CRUL, alla normativa vigente e ad un'azione di differenziazione dell'offerta formativa del Lazio, ha approvato l'istituzione del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	612300736	CLIMATE - NEUTRAL & SMART CITIES <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Fernando Christian IAIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
2	2022	612300778	CLIMATE JUSTICE & ESG INVESTING <i>semestrale</i>	SPS/01	Mauro BOMBACIGNO		24
3	2022	612300778	CLIMATE JUSTICE & ESG INVESTING <i>semestrale</i>	SPS/01	Elena DE NICTOLIS		24
4	2023	612301774	CRIMINAL COMPLIANCE & RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Rossella SABIA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/17	24
5	2023	612301774	CRIMINAL COMPLIANCE & RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	IUS/17	Christoph Markus Oliver BURCHARD		24
6	2022	612300213	DATA PROTECTION LAW <i>semestrale</i>	IUS/01	Filiberto BROZZETTI		48
7	2022	612300740	DEEP TECH, ROBOTICS, BIOTECH, CLEAN TECH, AGRITECH, FOODTECH & GLOBAL FOOD SYSTEMS <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco D AUSILIO		24
8	2022	612300740	DEEP TECH, ROBOTICS, BIOTECH, CLEAN TECH, AGRITECH, FOODTECH & GLOBAL FOOD SYSTEMS <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco GIORDANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	FIS/01	24
9	2023	612301775	DIGITAL TRANSFORMATION & EMERGING TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	INF/01	Tania DI MASCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi dell'AQUILA</i>	ING-INF/05	24
10	2023	612301775	DIGITAL TRANSFORMATION & EMERGING TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	INF/01	Valerio RUGHETTI		24
11	2022	612301764	EARTH SCIENCE,	ICAR/20	Luna KAPPLER		24

			BIOECONOMY & SPACE ECONOMY <i>semestrale</i>			
12	2022	612301764	EARTH SCIENCE, BIOECONOMY & SPACE ECONOMY <i>semestrale</i>	ICAR/20	Lorenzo SCATENA	24
13	2023	612301776	ECONOMICS OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Filippo BONTADINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06 48
14	2023	612301776	ECONOMICS OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Nicolas JONARD	5
15	2022	612300746	EMERGING TECHNOLOGIES: AI, MACHINE LEARNING, BLOCKCHAIN, IOT, 5G, QUANTUM & EDGE COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Davide CARBONI	24
16	2022	612300746	EMERGING TECHNOLOGIES: AI, MACHINE LEARNING, BLOCKCHAIN, IOT, 5G, QUANTUM & EDGE COMPUTING <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro CHESSA	24
17	2022	612300214	FINTECH <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Michele FAVILLA	24
18	2022	612300214	FINTECH <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alberto LUPOI <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di PADOVA</i>	IUS/05 24
19	2023	612301777	GOVERNANCE OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	SPS/04	Elena DE NICTOLIS	24
20	2023	612301777	GOVERNANCE OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	SPS/04	Amnon LEHAVI	24
21	2022	612300218	GREEN & SUSTAINABLE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Riccardo SALLUSTIO	24
22	2022	612300218	GREEN & SUSTAINABLE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Roberto SPERANZA	24
23	2023	612301778	INTELLECTUAL PROPERTY FOR INNOVATION & SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Christophe GEIGER <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04 48
24	2022	612300215	LANGUAGE OF INNOVATION	L-LIN/12	Rachele	12

			& SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	GABELLINI		
25	2022	612300215	LANGUAGE OF INNOVATION & SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Angelo MONORITI	12
26	2023	612301781	LAW & ETHICS OF INNOVATION & SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	IUS/20	Filiberto BROZZETTI	24
27	2023	612301781	LAW & ETHICS OF INNOVATION & SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	IUS/20	Mariavittoria CATANZARITI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/20 24
28	2023	612301782	LAW & ORGANIZATION OF LABOR <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Raffaele FABOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07 24
29	2023	612301782	LAW & ORGANIZATION OF LABOR <i>semestrale</i>	IUS/07	Antonio Dimitri ZUMBO	24
30	2023	612301783	LAW & POLICY OF INNOVATION & CLIMATE CHANGE <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Fernando Christian IAIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09 48
31	2022	612300219	MANAGEMENT OF CIRCULAR ECONOMY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Luca DAL FABBRO	24
32	2022	612300219	MANAGEMENT OF CIRCULAR ECONOMY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Alessandro PIPERNO	24
33	2022	612300217	MANAGEMENT OF INNOVATION & EMERGING TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Paola BELINGHERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10 24
34	2022	612300217	MANAGEMENT OF INNOVATION & EMERGING TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesco VENTURINI	24
35	2022	612300793	MANAGING & FINANCING THE ENERGY TRANSITION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Sofia Hina FERNANDES DA SILVA RANCHORDAS <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09 24

36	2022	612300793	MANAGING & FINANCING THE ENERGY TRANSITION <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Domenico CAPONE		24
37	2022	612300220	REGULATION OF INNOVATION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Sofia Hina FERNANDES DA SILVA RANCHORDAS <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	48
38	2023	612301785	RESEARCH & INNOVATION LAB <i>semestrale</i>	SPS/04	Fabio UGOLINI		24
39	2023	612301786	X-LAB THE FUTURE OF CITIES, REGIONS & TRANSPORTATION, MOBILITY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Mauro ANNUNZIATO		15
40	2023	612301786	X-LAB THE FUTURE OF CITIES, REGIONS & TRANSPORTATION, MOBILITY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Andrea BUONOMINI		15
41	2023	612301787	X-LAB THE FUTURE OF EARTH & WELLBEING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Enrico FOGLIA		15
42	2023	612301788	X-LAB THE FUTURE OF ENERGY, NETWORKS & MANUFACTURING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Nicola Angelo MAROTTA		15
43	2022	612301766	Z-LAB CLIMATE TRANSITION <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Simone MORI		8
44	2022	612301767	Z-LAB JUST TRANSITION <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Gaetano DE VITO		8
45	2022	612301768	Z-LAB TECH TRANSITION <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Aleardo FURLANI		8
						ore totali	1097

**Curriculum: EMERGING TECHNOLOGIES**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	12	6 - 18
	SPS/04 Scienza politica			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica	0	18	12 - 24
	IUS/17 Diritto penale			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro	0	12	6 - 18
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale	0	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	0	18	12 - 24 min 12
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
Totale attività Affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		14	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	20	12 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	40 - 58

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *EMERGING TECHNOLOGIES*:

120

100 - 160

Curriculum: CLIMATE CHANGE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	12	6 - 18
	SPS/04 Scienza politica			

Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica			
	IUS/17 Diritto penale	0	18	12 - 24
	IUS/20 Filosofia del diritto			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro	0	12	6 - 18
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali	IUS/04 Diritto commerciale	0	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/06 Economia applicata	0	18	12 - 24 min 12
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Totale attività Affini			18	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	12 - 18
Per la prova finale	14	14 - 16

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	20	12 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	40 - 58

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>CLIMATE CHANGE</i>:	120	100 - 160

Curriculum: INDIVIDUAL STUDY PLAN

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	12	6 - 18
	SPS/04 Scienza politica			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica	0	18	12 - 24
	IUS/17 Diritto penale			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro	0	12	6 - 18
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Discipline giuridiche, economiche e gestionali		0	6	6 - 18

	IUS/04 Diritto commerciale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		48	48 - 78	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	0	18	12 - 24 min 12
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Totale attività Affini			18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale		14	14 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	20	12 - 20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	40 - 58

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>INDIVIDUAL STUDY PLAN</i>:	120	100 - 160



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-giuridiche, internazionalistiche, comparatistiche e politiche	IUS/02 Diritto privato comparato	6	18	-
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
	SPS/04 Scienza politica			
Discipline giuridiche e analisi dei processi sociali	INF/01 Informatica	12	24	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/08 Diritto costituzionale			
	IUS/17 Diritto penale			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	SECS-S/01 Statistica			
SECS-S/05 Statistica sociale				
Discipline giuridiche e processi decisionali e organizzativi	IUS/07 Diritto del lavoro	6	18	-
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			

Discipline giuridiche, economiche e gestionali	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	18	-
--	--	---	----	---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: -

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 78

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
Totale Attività Affini			12 - 24

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18

Per la prova finale		14	16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		40 - 58	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	100 - 160



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

L'Ateneo non presenta altri CdS sulla medesima classe di laurea



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Gli insegnamenti a scelta offriranno allo studente la possibilità di completare ed arricchire il proprio percorso di studi in modo che sia garantita una formazione interdisciplinare e multidisciplinare.

Ferma restando la possibilità di effettuare in modo autonomo le proprie scelte, verranno organizzati incontri da parte dei docenti responsabili del CdS al fine di supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta coerentemente con specifici obiettivi formativi e competenze che si intendano acquisire.

Per quanto attiene alle ulteriori 'ulteriori conoscenze linguistiche' si precisa che, per gli studenti stranieri, si tratterà di un corso di italiano atto a far raggiungere loro un livello B2, mentre, per gli studenti italiani, si tratterà di un laboratorio di communication skills in lingua inglese.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}