



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E COMPUTER SCIENCE (<i>IdSua:1590576</i>)
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it/course/management-computer-science
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FINOCCHI Irene
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTIERI	Michela		ID	1	
2.	FABI	Tommaso		ID	1	
3.	FINOCCHI	Irene		PO	1	

4.	ITALIANO	Giuseppe Francesco	PO	1
5.	MARENCO	Luigi	PO	1
6.	PERONE PACIFICO	Marco	PO	1
7.	SPAGNOLETTI	Paolo	PA	1
8.	VILLARROEL ORDENES	Francisco Javier	RD	1

Rappresentanti Studenti	LISCHI MARIA CHIARA DODARO MARIO
Gruppo di gestione AQ	MICHELA ALTIERI ALBA D'ANIELLO ADELE DE PONTE IRENE FINOCCHI
Tutor	Giovanni Mioni Silvia Vadrucci Marianosa Rita Rizzo Gianmaria Casilli Luca Russo Nicolò Franchi Pietro Maria Sabella Anna Zegretti



Il Corso di Studio in breve

10/05/2023

Il corso di laurea triennale in Management and Computer Science ha l'obiettivo di formare studenti dotati di competenze tecnico-informatiche combinate con solide basi di scienze economiche, aziendali e giuridiche, con una forte vocazione internazionale. Il possesso di forti competenze in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) è oggi di fondamentale importanza per l'accesso a percorsi specialistici nel management e a professioni emergenti nell'era della digitalizzazione. Il programma fornisce pertanto una solida preparazione di base a carattere generale sulla generazione, la raccolta, l'elaborazione, l'analisi e l'interpretazione di dati, affiancata ad una robusta introduzione alle discipline aziendali, giuridiche ed economiche, con approfondimenti sulle aree manageriali e di business maggiormente interessate dal fenomeno della digitalizzazione.

La digitalizzazione e conseguentemente gli sviluppi tecnologici nei campi dell'intelligenza artificiale, della robotica, delle applicazioni e delle infrastrutture IT, costituiscono un fenomeno importante e pervasivo. Grandi e piccole imprese, pubblica amministrazione, istituzioni, professioni sono interessate a produrre e utilizzare dati con varie finalità, che spaziano dal miglioramento dei processi produttivi alla definizione di nuovi modelli di generazione del valore. La trasformazione digitale impone dunque un ripensamento delle tradizionali logiche manageriali verso approcci basati sulle evidenze (evidence-based) e richiede una classe dirigente in grado di cogliere le opportunità offerte dall'ambiente tecnologico e dal mercato, di guidare il cambiamento organizzativo e di garantire il controllo del business nei nuovi assetti istituzionali.

Le capacità core su cui punta il programma sono quelle di raccolta, elaborazione e analisi dei dati, finalizzate a estrarre conoscenza che sia utile per la gestione dei processi aziendali in grandi e medie imprese, nonché nell'avvio di nuovi business. Il percorso si indirizza a un mercato di giovani interessati a intraprendere percorsi di tipo informatico (elettronica,

analisi e gestione di dati, gestionale) e statistico/matematico/computer science, per dar loro la possibilità di ricoprire il ruolo di data scientist o di intraprendere percorsi specialistici nelle aree del Marketing, delle Operation e della Finanza.

Il corso di laurea, interamente svolto in lingua inglese, valorizza il posizionamento dell'Ateneo nel network internazionale e ha già riscontrato interesse da parte di prestigiose sedi internazionali con cui sono in via di definizione specifici programmi di scambio. Attraverso queste partnership sarà possibile offrire mobilità agli studenti durante il terzo anno di studi, rendendo l'esperienza fortemente multiculturale anche grazie alla presenza in aula di docenti e studenti stranieri.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/02/2018

L'analisi della domanda di formazione è stata effettuata mediante un confronto diretto con rappresentanti di imprese e istituzioni e mediante l'analisi di dati secondari raccolti da autorevoli fonti documentali.

Per quanto riguarda la consultazione diretta, al fine di recepire suggerimenti dal top management dei partner strategici di Ateneo, sono stati creati degli Advisory Board (Corporate Advisory Board EMIT; Digital Advisory Board) che si riuniscono periodicamente presso il Dipartimento di Impresa e Management per discutere i temi delle Digital Skills e la loro declinazione nei programmi formativi del Dipartimento a vari livelli, ivi inclusi Master e percorsi Executive.

Il Corso di Studi è stato analizzato nel corso degli incontri che si sono svolti nelle seguenti date:

- 15 novembre 2016: Corporate Advisory Board programma EMIT
- 12 dicembre 2016: Digital Advisory Board
- 24 marzo 2017: Digital Advisory Board
- 23 maggio 2017: Digital Advisory Board
- 20 giugno 2017: Digital Advisory Board
- 16 novembre 2017 presentazione finale del corso al Corporate Advisory Board programma EMIT

Sono, pertanto, stati raccolti feedback in maniera diretta da:

Senior Partner - Roland Berger

Chief Executive Officer - Elettronica

Direttore Area Politiche Industriali - Confindustria

Business Operations & PRO Sigma Executive Director - MSD Italia

Vice Presidente - Leonardo

Chief Executive Officer - Infocert

Chief Information Officer - Postel

Chief Innovation, Planning and Control - ENPAM Foundation

Digital Transformation - Innovation Lab - Enel Energia SpA

Chief Digital Officer - ICCREA Banca

PhD students in Management - LUISS Guido Carli

Head of SL Technology Integration South Central Mediterranean -Ericsson

Vice Direttore Generale - Consob

Tenente Colonnello - Stato Maggiore della Difesa

Strategic Marketing - Digital Manager- Poste Italiane

Adjunct Professor of Information Systems - LUISS Guido Carli

Controammiraglio - VI° Reparto – Sistemi C41 e Trasformazione - Stato Maggiore Difesa

Responsabile Area Tecnica e Broadcast - RDS (Radio Dimensione Suono)

Chief Operating Officer (fino a settembre 2017) – Cassa Depositi e Prestiti

Capitano - VI° Reparto - Stato Maggiore Esercito

HR manager - FSI

Chief Information Officer - Autostrade

Director of Sales - Cisco Italia

Direzione delle Risorse Umane e degli Affari Legali - RDS (Radio Dimensione Suono)

Head of Post Office, Postal Communication and Logistics Information System - Poste Italiane

General Manager - RDS (Radio Dimensione Suono)
Chairman - Techedge
Generale di Divisione – VI° Reparto - Stato Maggiore Esercito
Digital Transformation - Enel Energia SpA
Director of Innovability – Enel Group
Business Innovation Project Manager, Marketing area - Kuwait Petroleum Italia
Chief Executive Officer - Infoblu
Assistant Professor of Economics - LUISS Guido Carli
Chief Digital Officer - Sogei
Head of Talent Acquisition - Deloitte
Chief Strategy Officer - Trenitalia
Responsabile Architetture Digitali e Servizi per la Pubblica Amministrazione - Poste Italiane
Chief Information Officer API - Anonima Petroli Italiana
Head of Digital Enabler – Global ICT - Enel
Hassan Usama Khan Sherwani, PhD student in Management - LUISS Guido Carli
Responsabile HR Development - Enel
EMEA Vice Presidente - HP
Capo del IV Reparto - Stato Maggiore Aeronautica
Head of Innovation & Marketing - ENGIE Italia
Chief Executive Officer - Vetrya
Innovation Project Manager - TIM
Chief Executive Officer - HPE

La rappresentatività del pool di soggetti intervistati è assicurata non solo dal fatto che le aziende in questione operano in rami di attività eterogenei ma anche dal profilo delle figure intervistate, anch'esse eterogenee per posizione aziendale e funzione specialistica svolta nelle rispettive organizzazioni.

I due Advisory Board - che verranno presto riuniti in un unico Board - sono nati con il preciso scopo di intercettare le nuove trasformazioni tecnologiche e digitali del mercato, e di plasmare, proprio partendo da esse, le offerte formative. Questo ha fatto sì che il corso di studi sia stato sviluppato proprio in seno a questi Osservatori che non si sono, pertanto, limitati a proporre degli aggiustamenti ad un prodotto già definito, ma, ritenendo il progetto valido ed interessante, hanno contribuito fattivamente alla sua stessa realizzazione.

Inoltre, poiché sul tema ci sono stati nel tempo diversi confronti (come testimoniato dalle date riportate sopra) questo ha dato la possibilità di intervenire più volte sull'offerta formativa fino ad arrivare alla sua formulazione definitiva.

Gli attori consultati hanno pertanto espresso un generale apprezzamento per l'offerta e per le iniziative, in parte già in atto, volte a sviluppare un moderno e proficuo rapporto tra mondo accademico e mondo del lavoro. In particolare le consultazioni hanno evidenziato l'importanza della Data Science che rappresenta ormai un elemento determinante nel management delle imprese digitalizzate.

In fase di progettazione e consultazione delle parti, sono stati recepiti suggerimenti anche circa la denominazione dei corsi affinché gli stessi rispecchiassero maggiormente le skills acquisite anziché richiamare in maniera più tradizionale le discipline di provenienza. Questo scambio di opinioni ha portato alla costruzione di un programma formativo certamente più vicino ai bisogni del mercato e ritenuto anche in sede di confronto con i partner internazionali decisamente unico nella sua innovatività.

È stata, inoltre, sottolineata l'opportunità di intervenire sui syllabi in modo che essi presentino un taglio utile all'immissione degli studenti nel mondo del lavoro, includendo lo studio di aspetti tecnici, operativi e normativi che siano costantemente aggiornati e rivisti.

In sintesi: l'offerta formativa del corso di Laurea in Management and Computer Science ha ricevuto la totale approvazione delle parti consultate e sono in programma successivi incontri e confronti con gli attori descritti al punto precedente, per valutarne e monitorarne l'andamento ed attuare interventi correttivi, ove necessario.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2023

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte: una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso; una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link : <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Junior Business Analysts

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati potranno svolgere attività lavorativa in tutti i settori delle imprese, in banche, assicurazioni e società di revisione, in società di consulenza aziendale e professionale ed amministrazioni pubbliche andando a ricoprire ruoli chiave nello sviluppo tecnologico e digitale.

Nei settori della domanda, il laureato in Management and Computer Science può operare nelle diverse aree del business, contribuendo fattivamente ad innovare i processi e le pratiche di lavoro e a fornire un supporto concreto nei processi decisionali (approccio evidence based) per la risoluzione di problemi di marketing, risorse umane, finanza, logistica e operations.

Infine, alla luce dei cambiamenti in atto nelle grandi imprese, in cui si assiste a una osmosi sempre maggiore tra le competenze della funzione IT e quelle delle varie aree aziendali, i laureati in Management and Computer Science potranno arricchire lo spettro di competenze a disposizione del Chief Digital Officer e/o del Chief Information Officer.

competenze associate alla funzione:

Il corso fornirà agli studenti le competenze quantitative e architettoniche fondamentali per l'accesso a percorsi specialistici nel management e a professioni emergenti nell'era della digitalizzazione, formando una classe dirigente europea con una solida cultura digitale ed una sincera vocazione per il management e l'imprenditorialità.

Oltre alle possibilità che il corso apre nella sfera della consulenza per la digitalizzazione, la novità dei temi trattati e l'approccio orientato al problem solving consentiranno agli studenti di avvicinarsi al mondo delle startup, per dare un contributo alla costituzione di nuove imprese in grado di affermarsi sul mercato proponendosi come piattaforme e valorizzando pertanto i dati generati.

sbocchi occupazionali:

Coerentemente con gli obiettivi di un CdS di Scienze Economiche e Aziendali (cfr. anche Scheda di progettazione del CdS) il corso di Management and Computer Science è finalizzato a formare le professioni tecniche nell'organizzazione, amministrazione e nelle attività finanziarie e commerciali.

In particolare, date le competenze previste, il CdS intende formare Junior Business Analysts in grado di dare un concreto contributo ai processi di trasformazione digitale che coinvolgono le imprese di grandi e piccole dimensioni, in queste aree:

- Allineamento strategie IS e di Business
- Sviluppo del business plan
- Monitoraggio trend tecnologici
- Innovazione
- Sviluppo strategia per la sicurezza informatica
- Sviluppo strategia per la qualità ICT
- Acquisti
- Gestione canale di vendita
- Gestione delle vendite
- Gestione contratto
- Sviluppo del personale
- Gestione dell'informazione e della conoscenza
- Identificazione dei fabbisogni
- Marketing digitale
- Formulazione previsioni
- Gestione del progetto e del portfolio
- Gestione del rischio
- Gestione delle relazioni
- Miglioramento del processo
- Gestione del cambiamento del business
- Gestione della sicurezza dell'informazione
- IS governance



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
3. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
4. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
5. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2018

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale, soggetta a specifica verifica da parte dell'Ateneo, come previsto dal DM 270/04. L'accesso avviene a seguito della costituzione di una graduatoria di merito, e in ogni caso fino a copertura del numero programmato. La delibera circa le modalità per l'espletamento delle selezioni viene assunta ogni anno dagli Organi accademici dell'Ateneo così come il numero programmato. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi potranno essere deliberati dai competenti Organi Accademici e le modalità di applicazione sono contenute nel Regolamento didattico del corso di studio. L'immatricolazione di cittadini stranieri e/o con titoli di studio conseguiti all'estero è subordinata alla conformità a quanto previsto dalla normativa vigente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/05/2022

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze e' effettuata attraverso una prova di ammissione.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 22-23 al I anno del corso di laurea triennale in Management and Computer Science dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito quantitativo.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di Matematica il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato

(Mathematics).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Mathematics se non dopo aver assolto gli OFA.

Il test sarà somministrato, in modalità online, a tutte le matricole tra fine agosto ed inizio settembre. Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina learn e sul sito del Dipartimento.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito del Dipartimento <https://impresaemangement.luiss.it/>

Link : <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

Link: <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	--------------------	---

07/02/2018

Ad una solida preparazione di base su temi aziendali, economici, statistici e giuridici, il corso affianca la trattazione approfondita di teorie, metodi e strumenti in campo informatico per la gestione e l'analisi dei dati. La dimensione tecnico-informatica, con interessanti scorci ingegneristici, rende il corso di laurea unico rispetto all'attuale offerta di Ateneo dando luogo a un percorso formativo sul management, fortemente interdisciplinare, in cui insegnamenti quantitativi - quali matematica, statistica e informatica - consentono di affrontare problemi tipici delle scienze sociali con un approccio evidence-based.

L'istituzione del corso di laurea in Management and Computer Science risponde, infatti, all'esigenza di offrire agli studenti competenze in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), oggi di fondamentale importanza per l'accesso a percorsi specialistici nel management e a professioni emergenti nell'era della digitalizzazione. Queste competenze saranno combinate con quelle tipiche di una laurea in Economia e Gestione Aziendale, per porre solide basi allo sviluppo di successivi percorsi di studio e professionali in ambito manageriale.

Il programma di formazione intende fornire, nei primi due anni, un solido background nei metodi quantitativi per l'analisi economica (matematica, statistica, econometria), nell'informatica (algoritmi, strutture dati, programmazione), nei settori aziendali (accounting, management), nei settori economici (macro economia), nonché nelle materie giuridiche ed istituzionali con particolare riferimento ai temi emergenti della digitalizzazione. Nel terzo anno si approfondiscono le aree di specializzazione in strategia, marketing, finanza, gestione della produzione e imprenditorialità, attraverso materie che riguardano le diverse aree del management in cui trovano applicazione principi, metodi, strumenti e tecniche propri dell'informatica e della data science.

Per sviluppare queste capacità, occorre dare agli studenti sin dal primo anno una solida preparazione sugli algoritmi e sul coding, sulla gestione di basi di dati e sulle tecniche avanzate per l'analisi degli stessi. Allo stesso tempo gli studenti dovranno acquisire la capacità di progettare sistemi che soddisfino le necessità di monitoraggio e controllo aziendali. A tal fine il programma si specializza al terzo anno su applicazioni dell'informatica alle aree della cybersecurity, dell'innovazione e dell'imprenditorialità e sull'introduzione alla data science.

Agli studenti saranno inoltre fornite le conoscenze necessarie al conseguimento di diverse certificazioni tra cui il GMAT che rappresenta oggi lo strumento di valutazione più diffuso e la chiave d'accesso ai percorsi di studio post-laurea nelle più prestigiose business school.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il programma intende offrire gli strumenti e le conoscenze negli ambiti aziendali, economici, matematici, statistici e giuridici, ai quali si affiancano le conoscenze in campo informatico e tecnico con excursus su temi ingegneristici.</p> <p>Le conoscenze fornite sono volte alla comprensione dei processi decisionali nonché dei problemi connessi al marketing, alle risorse umane, alla finanza, alla logistica e alle operations, con lo scopo che dalla comprensione di tali processi derivi il miglioramento di essi e l'elaborazione di nuovi modelli.</p> <p>La capacità di riconoscere e comprendere le predette problematiche sarà riscontrata nei momenti di verifica, in itinere e finali, previsti in forma di laboratorio e/o orale/scritta.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso sarà terreno di sperimentazione per metodi didattici innovativi che consentano di applicare le conoscenze teoriche tramite lo sviluppo di attività di laboratorio a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, il corso traduce il sapere in saper fare, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, una competenza chiave per la formulazione di problemi e la ricerca di soluzioni.</p> <p>La comprensione delle problematiche sarà riscontrata nei momenti di verifica previsti sia in forma di laboratorio, sia nelle verifiche intermedie e finali previste in forma orale e/o scritta.</p>	

▶ **QUADRO**
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti riferiti a questo ambito intendono fornire gli strumenti per lo studio dei fenomeni economici a livello micro-economico e macro-economico, da cui partire per effettuare indagini applicate e ipotizzare interventi migliorativi nei processi aziendali e nei cicli economici. I metodi di riferimento sono induttivi, deduttivi, statici e dinamici. Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e anche le modalità di svolgimento degli stessi, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work e case analysis. Le esercitazioni che integrano gli insegnamenti avranno un ruolo importante nel conseguimento di tale risultato. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali, in forma scritta e/o orale, e valutazioni in itinere. L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment (auto-valutazione) e peer-assessment (valutazione tra pari).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite la discussione dei principali temi e problemi dell'economia e la valutazione delle politiche per la loro soluzione, il laureato sarà in grado di utilizzare operativamente gli strumenti dell'analisi economica nel contesto lavorativo. Le competenze saranno conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le modalità di svolgimento degli stessi, che oltre a prevedere lezioni frontali e seminariali, includono laboratori, project work e case analysis. Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese attraverso un utilizzo sistematico di esercitazioni e di attività di laboratorio che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a situazioni reali. Tutti gli insegnamenti saranno terreno di sperimentazione per metodi didattici innovativi che consentano, tramite lo sviluppo di attività di laboratorio, di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula, e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dar la possibilità di creare un'interazione permanente tra discenti e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo ambito mirano, attraverso lo studio dei caratteri costitutivi e della funzionalità economica delle aziende, a fornire agli studenti la comprensione dei principi chiave dell'economia e della gestione delle imprese, che si traduce nella capacità di valutazione della performance di un'impresa. Questi principi vengono poi sviluppati ulteriormente ed applicati attraverso lo studio del management, del marketing, della finanza aziendale - con particolare riguardo alla tecnologia finanziaria e dell'organizzazione aziendale, con focus specifico sugli aspetti innovativi che in quest'area derivano dallo studio dei social network e delle tecnologie applicate al contesto lavorativo. L'approfondimento dei temi affrontati avverrà attraverso lezioni frontali corredate da esercitazioni che integrano tutti gli

insegnamenti previsti e che avranno un ruolo importante nel supportare l'apprendimento. Gli studenti estenderanno anche le conoscenze acquisite con la partecipazione a seminari condotti da esperti esterni, con la consultazione di materiali bibliografici e con il lavoro di tesi.

L'apprendimento individuale sarà valutato principalmente mediante le prove d'esame, che si articoleranno possibilmente in test scritti e colloqui orali. Sono inoltre adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere attraverso project work, video, interviste, questionari, griglie di valutazione. La tesi fornirà un'ulteriore opportunità di verifica della comprensione dei temi trattati nel corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Verrà data enfasi alla capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei problemi gestionali e finanziari dell'impresa e alla progettazione delle soluzioni specialistiche. La capacità di applicazione di tali strumenti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono accanto agli esami tradizionali la realizzazione di prove intermedie. Ogni insegnamento, infatti, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio, studiato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese attraverso un utilizzo sistematico di esercitazioni e di attività di laboratorio che richiedono allo studente di applicare i concetti a situazioni reali: nel caso specifico, verranno fatte simulazioni per la risoluzione di problemi concreti in ambito aziendale. Il laureato sarà quindi in grado di utilizzare operativamente gli strumenti dell'analisi aziendale nel contesto lavorativo.

Tutti gli insegnamenti saranno terreno di sperimentazione per metodi didattici innovativi che consentano, tramite lo sviluppo di attività di laboratorio, di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Le capacità di applicare conoscenza, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio che affiancheranno la didattica tradizionale in aula e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che a livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dar la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente, dando a quest'ultimo l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS [url](#)

DIGITAL BUSINESS AND WORKPLACE TECHNOLOGY [url](#)

FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES [url](#)

FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

PERFORMANCE MEASUREMENTS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Attraverso l'analisi dei principi e della disciplina in materia di impresa e azienda, sarà messo in luce il ruolo del diritto commerciale per lo sviluppo delle imprese e dell'economia, tra regole e autonomia dei privati, con focus specifico sul diritto dell'informatica e sull'uso della tecnologia nella gestione e nel trattamento delle informazioni, incluso il contrasto alla criminalità informatica. Saranno affrontati aspetti giuridici, etici e sociali relativi alla gestione e al trattamento dei dati e in particolare alla sicurezza, alla responsabilità, alla tutela della riservatezza e della proprietà intellettuale.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalità di svolgimento degli stessi, che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis. La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale. Sono inoltre adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment (auto-valutazione) e peer-assessment (valutazione tra pari).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per quanto riguarda gli insegnamenti di ambito giuridico, le capacità sono apprese tramite la discussione dei principali temi e problemi etici e giuridici e la valutazione delle politiche per la loro soluzione. Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio, studiato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese attraverso un utilizzo sistematico di esercitazioni e di attività di laboratorio che richiedono allo studente di applicare i concetti a situazioni reali.

La capacità di applicazione degli strumenti acquisiti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono, accanto agli esami tradizionali, la realizzazione di prove intermedie. Nel caso specifico, verranno fatte simulazioni per la risoluzione di controversie giuridiche concrete in ambito aziendale, con particolare riferimento all'uso del digitale nel trattamento delle informazioni e alle sue connessioni con la criminalità informatica.

Tutti gli insegnamenti saranno terreno di sperimentazione per metodi didattici innovativi che consentano, tramite lo sviluppo di attività di laboratorio, di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Le capacità di applicare conoscenza, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio che affiancheranno la didattica tradizionale in aula e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che a livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dar la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente, dando a quest'ultimo l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BUSINESS CYBERLAW [url](#)

BUSINESS LAW AND ICT [url](#)

LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti appartenenti a questo ambito sono tesi a fornire un solido background nei metodi quantitativi per l'analisi economica attraverso la raccolta, lo studio e l'analisi di dati, la realizzazione di indagini ed esperimenti nei diversi settori applicativi, l'analisi delle serie temporali e spaziali, la modellazione e la teoria dei grafi, l'affidabilità e il controllo statistico della qualità, la statistica computazionale. La finalità di elaborare soluzioni innovative per processi di business.

Agli studenti saranno inoltre fornite le conoscenze necessarie al conseguimento di diverse certificazioni tra cui il GMAT, che rappresenta oggi lo strumento di valutazione più diffuso e la chiave d'accesso ai percorsi di studio post-laurea nelle più prestigiose business school.

Le conoscenze sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le modalità di svolgimento degli stessi, che prevedono lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, challenge e casi di studio. Le esercitazioni che integrano gli insegnamenti avranno un ruolo importante ai fini della comprensione.

La verifica delle conoscenze è riscontrata nelle prove finali tradizionali, in forma scritta e/o orale, e nelle prove intermedie, che consentono una valutazione in itinere delle conoscenze dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe. L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment (auto-valutazione) e peer-assessment (valutazione tra pari).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La finalità dei corsi di area matematica-statistica di fornire i fondamenti teorici e le metodologie quantitative per elaborare soluzioni innovative per processi di business a partire dall'analisi dei dati. La capacità di applicazione degli strumenti acquisiti, pertanto, è fondamentale e sarà conseguita attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio e le modalità di svolgimento degli stessi, che oltre a prevedere lezioni frontali e seminariali, includono laboratori, project work e case analysis. Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studi, progettato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese attraverso un utilizzo sistematico di esercitazioni e di attività di laboratorio che richiedono allo studente di applicare i concetti appresi a situazioni reali. Tutti gli insegnamenti saranno terreno di sperimentazione per metodi didattici innovativi che consentano, tramite lo sviluppo di attività di laboratorio, di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie ed attività di laboratorio, che affiancheranno la didattica tradizionale in aula e costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che a livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili sulle piattaforme di e-learning (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra gruppo classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA ANALYSIS FOR BUSINESS [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

MATHEMATICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

QUANTITATIVE MODELS FOR DATA SCIENCE [url](#)

SOCIAL NETWORK ANALYSIS [url](#)

STATISTICS [url](#)

AREA SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti riferiti a quest'area quello di fornire i fondamenti teorici, i metodi e le tecnologie atti a produrre progetti tecnicamente validi, dal punto di vista dell'adeguatezza delle soluzioni proposte, della possibilità di realizzazione tecnica, della convenienza economica e dell'efficacia organizzativa. I corsi afferenti al Settore Scientifico Disciplinare ING-INF/05 completano pertanto la formazione economico-gestionale mediante attività relative ai sistemi di rielaborazione dei dati che consentono di approfondire le logiche architetture e di funzionamento delle tecnologie digitali. Il corso di Algorithms ha l'obiettivo di sviluppare il pensiero computazionale, richiamando i principi della programmazione introdotti tra le abilità informatiche e formulando problemi da risolvere attraverso linguaggi di programmazione. Un tale approccio richiede sia una parte algoritmica, per sviluppare ed esprimere soluzioni a problemi computazionali, che una parte relativa alla programmazione, per realizzare e creare artefatti software (quali programmi, applicazioni, siti web, app). La conoscenza algoritmica sarà ulteriormente sviluppata nel corso di Artificial Intelligence and Machine Learning in cui si presentano strumenti e tecniche per la gestione, l'analisi, l'interpretazione e la visualizzazione di dati per estrarre informazione e creare conoscenza. A tal fine si approfondiscono strumenti e

tecniche computazionali per l'analisi descrittiva e predittiva dei dati che saranno poi applicati mediante casi ed esempi a contesti di supporto alle decisioni in diversi domini.

Infine, per garantire la formazione sulle più recenti infrastrutture digitali, il corso di "Databases & Big Data" tratterà in maniera approfondita le architetture centralizzate e distribuite per la gestione dei dati in contesti aziendali e nelle reti peer-to-peer. Le principali tecniche di progettazione saranno applicate per la definizione di soluzioni avanzate di raccolta e analisi dei dati.

Le lezioni seminariali, le esercitazioni e i project work che integrano le attività didattiche frontali tradizionali faciliteranno l'acquisizione di conoscenze e la comprensione da parte degli studenti.

La verifica delle conoscenze riscontrata nelle prove finali tradizionali, in forma scritta e/o orale, e nelle prove intermedie, che consentono una valutazione in itinere delle conoscenze dei singoli studenti e dell'intero gruppo classe. L'attività didattica si svolge in un contesto dinamico, fondato sulla partnership tra chi insegna e chi apprende. Il coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di modelli di insegnamento e di apprendimento collaborativi garantito anche nel processo di valutazione, tramite attività di self-assessment (auto-valutazione) e peer-assessment (valutazione tra pari).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutte le attività relative a quest'area svolte nel corso di laurea, sono caratterizzate da un forte orientamento al problem solving e prevedono lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo in laboratori dotati di ambienti di programmazione e simulatori.

La capacità di comprensione e di applicazione degli strumenti sarà riscontrata nei momenti di verifica, che prevedono accanto agli esami tradizionali la realizzazione di prove intermedie. Ogni insegnamento, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio, studiato per sviluppare la capacità di applicare le nozioni apprese attraverso un utilizzo sistematico di esercitazioni e di attività di laboratorio che richiedono allo studente di applicare i concetti a situazioni reali.

Tutti gli insegnamenti saranno terreno di sperimentazione per metodi didattici innovativi che consentono, tramite lo sviluppo di attività di laboratorio, di applicare le conoscenze teoriche a problemi specifici e concreti, sia a livello di gruppo che a livello individuale. Mediante l'utilizzo di suite per lo sviluppo software, di ambienti di simulazione e di strumenti avanzati per l'analisi dei dati, i corsi tradurranno il sapere in saper fare, favorendo lo sviluppo del pensiero computazionale, una competenza chiave per la formulazione di problemi e la ricerca di soluzioni.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso le attività di laboratorio che affiancheranno la didattica tradizionale in aula e nelle prove intermedie previste per ogni insegnamento, che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dar la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ALGORITHMS [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING [url](#)

DATABASES & BIG DATA [url](#)

DIGITAL ENTREPRENEURSHIP LAB [url](#)

DIGITAL SKILLS LAB [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Oltre ad essere erogato interamente in inglese, il corso di studi offre la possibilità di studiare anche un'ulteriore lingua (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese).

Agli studenti stranieri è garantita la possibilità di seguire un corso di italiano.

Il corso di lingua è obbligatorio. Il laureato deve acquisire un'adeguata conoscenza della lingua. Il laureato deve concludere il proprio percorso compiendo una progressione nel livello di conoscenza della lingua.

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina <https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti all'estero anche nell'ambito dei programmi Semester free mover e Summer School.

Il corso di lingua è organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Gli strumenti didattici utilizzati sono lezioni frontali, progetti di gruppo, seminari di approfondimento. Le conoscenze vengono verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli di cultura generale e specialistica e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimere le proprie idee e saperi.

Le competenze acquisite, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie e momenti di interazione (i.e., progetti di gruppo, seminari) sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato ha gli strumenti metodologici utili per la raccolta e l'interpretazione dei dati relativi ai fenomeni economici e gestionali, anche a livello internazionale. In particolare è in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare criticamente i principali indicatori di performance aziendali, di raccogliere ed analizzare criticamente dati statistici e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le operazioni.

L'autonomia viene valutata anche in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, prove scritte ed orali e stesure di commenti

	<p>originali su tematiche oggetto di approfondimento. Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il corso è interamente insegnato in inglese e contribuisce quindi alla padronanza di questa lingua anche in ambito lavorativo. Particolare attenzione viene destinata allo sviluppo di tecniche di comunicazione standardizzate, basate su analisi dei dati, sintesi dei risultati e condivisione e comunicazione degli stessi. Si vuole ottenere un rafforzamento della capacità comunicativa e di interpretazione, di elaborazione e sintesi dei dati relativi a problematiche oggetto di studio, tramite l'acquisizione di terminologia economico-aziendale specifica oltre alle conoscenze di base di un'altra lingua dell'UE.</p> <p>Le abilità comunicative saranno riscontrate anche in itinere monitorando lo studente tramite prove intermedie, lavori di gruppo, oltre alla valutazione degli interventi in aula.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso di studio si propone di fornire allo studente la capacità di apprendere una serie di strumenti analitici e di applicarli a problemi simili a quelli che si troverà ad affrontare nel mondo del lavoro. L'obiettivo è di apprendere come applicare a problemi complessi gli schemi analitici appresi per giungere a soluzioni rigorose e documentabili.</p> <p>Il laureato verrà introdotto ad una modalità di studio che gli consentirà la scomposizione dei problemi nella loro complessità e di gestire le soluzioni nelle applicazioni specifiche.</p> <p>Tale capacità potranno trovare un'immediata corrispondenza in ambito lavorativo, ma anche la possibilità di proseguire la specializzazione a livello di corsi di studio magistrali.</p> <p>Tali risultati di apprendimento saranno riscontrati attraverso valutazioni intermedie.</p>	

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Il corso intende fornire agli studenti competenze in area STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). Le materie affini hanno quindi l'obiettivo di sviluppare le conoscenze nel campo dell'informatica (algoritmi, strutture dati, programmazione), di acquisire la capacità di gestione di basi di dati e delle tecniche avanzate per l'analisi degli stessi, in modo da comprendere la loro applicazione nelle diverse aree del management.

Gli studenti, non solo acquisiranno una profonda comprensione degli aspetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento automatico, ma acquisiranno anche le abilità pratiche necessarie per le loro applicazioni di successo a nuovi problemi nella scienza e nell'industria. Parimenti potranno affrontare nelle materie giuridiche ed istituzionali i temi emergenti della digitalizzazione e della cybersecurity.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/02/2018

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore sarà anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale è definito dall'ordinamento didattico sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nella tabella delle attività formative in SUA.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/05/2023

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità. Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale

esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico. Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link : <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO_DIDATTICO_2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ALGORITHMS link	FINOCCHI IRENE	PO	8	60	
2.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		

3.	NN	Anno di corso 1	CHARACTER & MINDSET link			2		
4.	INF/01	Anno di corso 1	DIGITAL SKILLS LAB link	ALLULLI LUCA		2	48	
5.	SECS-P/08	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT link	MAJOCCHI ANTONIO	PO	8	60	
6.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link			4		
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING link	MARTINO ALESSIO		6	48	
8.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link			4		
9.	IUS/01	Anno di corso 1	LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE link	PINELLI GIUSEPPE		6	48	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS link	FLORI CECILIA		8	60	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	MARENGO LUIGI	PO	8	60	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	OFA MATHEMATICS link			0		
13.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICS link			0		
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PERFORMANCE MEASUREMENTS link	FABI TOMMASO	ID	8	60	
15.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	PERONE PACIFICO MARCO	PO	8	60	
16.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link			4		
17.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING link			8		
18.	IUS/04	Anno di corso 2	BUSINESS LAW AND ICT link			6		
19.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link			4		
20.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS link			8		
21.	ING-INF/05	Anno di corso 2	DATABASES & BIG DATA link			8		
22.	SECS-	Anno di	DIGITAL BUSINESS AND			8		

	P/10	corso 2	WORKPLACE TECHNOLOGY link		
23.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link		4
24.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS link		8
25.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link		4
26.	SECS-S/06	Anno di corso 2	QUANTITATIVE MODELS FOR DATA SCIENCE link		8
27.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link		4
28.	MAT/09	Anno di corso 2	SOCIAL NETWORK ANALYSIS link		8
29.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link		4
30.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link		4
31.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link		6
32.	SECS-P/08	Anno di corso 3	BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS link		8
33.	IUS/04	Anno di corso 3	BUSINESS CYBERLAW link		6
34.	SECS-P/10	Anno di corso 3	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP LAB link		4
35.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES link		8
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		4

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECA

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/servizi>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

31/05/2023

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale attraverso Live Chat e Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

L'offerta 2022 prevede le seguenti tipologie di Summer School:

La Orientation 4 è progettata per gli studenti del penultimo anno delle Scuole Superiori e consente di seguire lezioni accademiche sulle diverse discipline dell'Ateneo e di prepararsi, attraverso lezioni ed esercitazioni sui quesiti di logica, al test di ammissione alla Luiss, sostenendolo al termine della settimana con un anno di anticipo.

Sono ammessi tutti coloro che raggiungono la soglia di punteggio di almeno 55/100.

In alcune settimane la Orientation 4 è prevista anche in lingua inglese.

La Orientation 3 è dedicata agli studenti del terzo anno delle Superiori: una settimana di orientamento che permette agli studenti di avere un primo approccio con il mondo Luiss assistendo alla presentazione di tutti i corsi di laurea Luiss. Vengono anche presentati casi e casi e testimonianze

La Writing, la cui frequenza è possibile dal primo al penultimo anno delle Superiori, è un percorso estivo che permette di conoscere il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.

La Basic Coding è scuola pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori che consente di entrare in contatto con i concetti di base della programmazione, sul modello di École 42.

Inoltre, gli studenti del terzo anno che frequentano la Orientation 3, la Writing e la Basic Coding Summer School possono avviare il percorso di ingresso in Luiss ottenendo fino a 10 punti di bonus da far valere al test di ammissione anticipata da svolgere all'interno della Orientation 4 l'anno successivo.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

<https://landing.luiss.it/summer-school/index.php>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento/orientamento-studenti-ultimo-anno-scuole-superiori>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.

- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;

17/05/2023

- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>
Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. 09/05/2022

Per il tirocinio possono essere riconosciuti n. 8 crediti formativi. In alternativa, i crediti relativi al tirocinio possono essere acquisiti attraverso lo svolgimento di un project work.

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

Gli studenti avranno modo di svolgere il tirocinio in presenza o nella forma innovativa del Virtual Internship.

Durante il virtual Internship gli studenti, divisi in piccoli gruppi (massimo 5 studenti), sono chiamati a sviluppare un progetto, in sinergia con un Top Employer e un professore del nostro Ateneo. I team di studenti vengono creati in modo da

favorire la condivisione di conoscenze e competenze differenti, anche mettendo insieme, laddove possibile, studenti con background accademici differenti.

Tutte le attività si svolgono in ambienti virtuali (es. Microsoft Teams, Google Meets, Skype, etc.) e seguono una specifica timeline.

Per l'intera durata del Virtual Internship sono programmati numerosi meeting con il Career Services, con i docenti di riferimento e, soprattutto, con l'employer, chiamato a monitorare in modo costante il lavoro degli studenti e a supportarli con le informazioni e i feedback loro necessari. Da queste collaborazioni nascono progetti innovativi su tematiche verticali che si pongono l'obiettivo di offrire soluzioni concrete ai problemi delle aziende.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

<https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

Le informazioni relative al Virtual Internship sono disponibili alla pagina:

<https://www.luiss.it/career-services/tirocini/tirocini-curricolari/virtual-intership>

Le informazioni relative al project work sono disponibili alla pagina:

<https://impresaemangement.luiss.it/corsi-didattica/altre-attivita-formative/luiss-project-network>

Descrizione link: Placement

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale La Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <http://>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Paris Dauphine		17/07/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

□ Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

□ Servizi di recruitment, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curricolari ed extracurricolari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:
<https://www.luiss.it/career-service>

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-services>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

31/05/2023

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di

merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/08/2023

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2023 (a.a. 2021/2022) allegata

25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato: Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2023

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti. L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispose la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispose la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito (in particolare pag. 33 e seguenti).

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

28/02/2018

In allegato documento di Progettazione del CdS in Management and Computer Science..

..

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: progettazione CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

07/02/2018

In allegato (riuniti in un unico file) si trovano i seguenti due documenti :

Documento n. 1 "Allegato al documento di progettazione del Corso di Studi in Management and Computer Science"

Documento n. 2 "Politiche di Ateneo e Programmazione dell'offerta formativa 2018/2019"

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ulteriore documentazione utile



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E COMPUTER SCIENCE
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND COMPUTER SCIENCE
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it/course/management-computer-science
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FINOCCHI Irene
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LTRMHL79T51A783S	ALTIERI	Michela	SECS-P/09	13/B	ID	1	
2.	FBATMS78B20D786L	FABI	Tommaso	SECS-P/07	13/B	ID	1	
3.	FNCRNI74E61H501C	FINOCCHI	Irene	ING-INF/05	09/H	PO	1	
4.	TLNGPP61C16F206B	ITALIANO	Giuseppe Francesco	ING-INF/05	09/H	PO	1	
5.	MRNLGU60E17H355T	MARENGO	Luigi	SECS-P/01	13/A	PO	1	
6.	PRNMRC68D26F839B	PERONE PACIFICO	Marco	SECS-S/01	13/D	PO	1	
7.	SPGPLA75T23B519M	SPAGNOLETTI	Paolo	SECS-P/10	13/B	PA	1	
8.	VLLFNC83C11Z603X	VILLARROEL	Francisco	SECS-	13/B	RD	1	

⊖ Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 8 minore di quanti necessari: 9



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LISCHI	MARIA CHIARA		
DODARO	MARIO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALTIERI	MICHELA
D'ANIELLO	ALBA
DE PONTE	ADELE
FINOCCHI	IRENE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Rizzo	Mariarosa Rita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Casilli	Gianmaria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vadrucci	Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Mioni	Giovanni	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Franchi	Nicolò	Tutor previsti dal regolamento ateneo

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Viale Romania, 32 00198 - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2023
Studenti previsti	70
Segnalazione	
L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (74) nei due anni precedenti	

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

FABI	Tommaso	FBATMS78B20D786L
VILLARROEL ORDENES	Francisco Javier	VLLFNC83C11Z603X
ITALIANO	Giuseppe Francesco	TLNGPP61C16F206B
ALTIERI	Michela	LTRMHL79T51A783S
PERONE PACIFICO	Marco	PRNMRC68D26F839B
SPAGNOLETTI	Paolo	SPGPLA75T23B519M
MARENGO	Luigi	MRNLGU60E17H355T
FINOCCHI	Irene	FNCRNI74E61H501C

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Rizzo	Mariarosa Rita	
Sabella	Pietro Maria	
Casilli	Gianmaria	
Vadrucci	Silvia	
Russo	Luca	
Zegretti	Anna	
Mioni	Giovanni	
Franchi	Nicolò	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	L21DS^1DSL2BASE^058091
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• AMMINISTRAZIONE AZIENDALE• ECONOMIA E MANAGEMENT
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	17/10/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/11/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/11/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	17/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



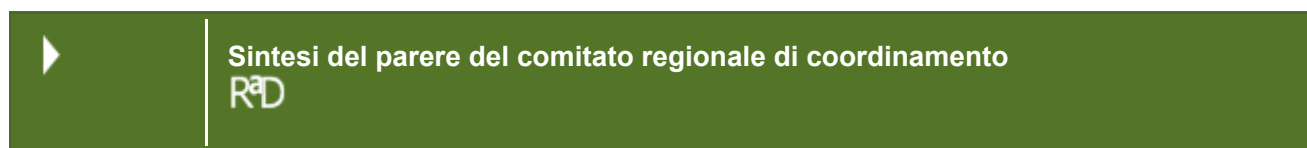


La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Il Comitato Regionale di Coordinamento del Lazio, nella seduta del 1° febbraio 2017, ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di studio (cfr. allegato).



Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	612300949	ADVANCED CODING FOR DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Irene FINOCCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	24
2	2021	612300949	ADVANCED CODING FOR DATA ANALYTICS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessio MARTINO		24
3	2023	612300974	ALGORITHMS <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Irene FINOCCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	60
4	2022	612300250	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente di riferimento Giuseppe Francesco ITALIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	60
5	2021	612300816	BLOCKCHAIN AND CRYPTOCURRENCIES <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Massimo BERNASCHI		48
6	2021	612300125	BUSINESS AND MARKETING ANALYTICS <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Francisco Javier VILLARROEL ORDENES <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	60
7	2021	612300126	BUSINESS CYBERLAW <i>semestrale</i>	IUS/04	Eugenio PROSPERETTI		48
8	2022	612300251	BUSINESS LAW AND ICT <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea GIANNACCARI		48
9	2021	612300951	CYBERCRIME AND FRAUD DETECTION <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gianluigi ME		48
10	2022	612300253	DATA ANALYSIS FOR BUSINESS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco IAFRATE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	MAT/06	60
11	2022	612300254	DATABASES & BIG DATA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Blerina SINAIMERI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/05	60
12	2022	612300255	DIGITAL BUSINESS AND WORKPLACE	SECS-P/10	Docente di riferimento	SECS-P/10	60

			TECHNOLOGY <i>semestrale</i>		Paolo SPAGNOLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
13	2021	612300952	DIGITAL ECONOMY AND INNOVATION <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Cristina ALAIMO		30
14	2021	612300952	DIGITAL ECONOMY AND INNOVATION <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Ioannis KALLINIKOS <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/10	18
15	2021	612300127	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Isabel Christine CREUZNACHER		12
16	2021	612300127	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP LAB <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Tommaso FEDERICI		12
17	2021	612300953	DIGITAL ETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Paolo BENANTI		24
18	2021	612300953	DIGITAL ETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Sebastiano MAFFETTONE		24
19	2023	612300977	DIGITAL SKILLS LAB <i>semestrale</i>	INF/01	Luca ALLULLI		48
20	2021	612300131	FINANCE AND FINANCIAL TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Docente di riferimento Michela ALTIERI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/09	60
21	2023	612300978	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Antonio MAJOCCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	60
22	2023	612300980	INTRODUCTION TO COMPUTER PROGRAMMING <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Alessio MARTINO		48
23	2023	612300982	LEGAL SYSTEM IN THE DIGITAL AGE <i>semestrale</i>	IUS/01	Giuseppe PINELLI		48
24	2022	612300257	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Maurizio IACOPETTA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
25	2023	612300983	MATHEMATICS <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Cecilia FLORI		60
26	2023	612300984	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi MARENCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
27	2023	612300987	PERFORMANCE MEASUREMENTS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Tommaso FABI	SECS-P/07	60

Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)

28	2022	612300259	QUANTITATIVE MODELS FOR DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Katia COLANERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-S/06	30	
29	2022	612300259	QUANTITATIVE MODELS FOR DATA SCIENCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alessio FIORENTINO		30	
30	2022	612300261	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/09	Riccardo GIUBILEI		12	
31	2022	612300261	SOCIAL NETWORK ANALYSIS <i>semestrale</i>	MAT/09	Xavier Mathieu Raymond VENEL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	48	
32	2023	612300988	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Marco PERONE PACIFICO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	60	
							ore totali	1404



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	8	8 - 16
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	0	8	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	0	16	10 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			38	32 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	32	32 - 40
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	0	8	8 - 16
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa	0	24	16 - 24
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	0	12	12 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			76	68 - 98

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	24	18 - 32 min 18
Totale attività Affini			24	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	4 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	28 - 44

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

146 - 234



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	8	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	8	16	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		32 - 60		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	32	40	32
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	16	8
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa	16	24	10
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12	18	12
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			68 - 98	



Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative

18

32

18

Totale Attività Affini

18 - 32

**Altre attività
R^aD**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28 - 44	

**Riepilogo CFU
R^aD**

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

146 - 234



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il nostro ateneo presenta al momento un Corso di Studio nella classe L-18 - Scienza dell'economia e della gestione aziendale. Tale CdS, denominato Economia e Management, è offerto dal Dipartimento di Impresa e Management, ed è erogato in italiano.

La decisione di attivare un nuovo corso di studio in Management and Computer Science, interamente in lingua inglese, all'interno del medesimo Dipartimento, nasce sia dalla volontà di proseguire nel processo di internazionalizzazione, avviato a livello di Lauree Magistrali con i percorsi in Management, Marketing e Corporate Finance, sia dall'esigenza di rispondere alla forte domanda di interdisciplinarietà che caratterizza oggi il mercato delle professioni in ambito aziendale.

Con questi obiettivi si è deciso di affiancare al CdS in Economia e Management, un percorso di management, interamente erogato in lingua inglese, di taglio fortemente quantitativo e focalizzato su un fenomeno dirompente per l'economia e per la gestione aziendale: la digitalizzazione.

Tale scelta risulta in linea con i feedback ricevuti dagli enti di accreditamento internazionale (accreditamento EQUIS, eligibility AACSB) completando i livelli dell'offerta didattica in lingua inglese del Dipartimento.

Il corso di Laurea in Management and Computer Science, di fatto, prende una strada diversa dagli altri corsi di laurea di area economica e aziendale finora proposti dalla LUISS.

Ad una solida preparazione di base su temi aziendali, economici, statistici e giuridici, il corso affianca la trattazione approfondita di teorie, metodi e strumenti in campo informatico per la gestione e l'analisi dei dati. La dimensione tecnico-ingegneristica introdotta rende il corso di laurea unico rispetto all'attuale offerta di Ateneo dando luogo a un percorso formativo sul management, fortemente interdisciplinare, in cui insegnamenti quantitativi - quali matematica, statistica e informatica - consentono di affrontare problemi tipici delle scienze sociali con un approccio evidence-based.

L'analisi di benchmarking effettuata ha reso evidente che non sono presenti nel Lazio e nelle regioni limitrofe corsi di laurea della medesima classe con finalità simili. Al contrario, l'attivazione di una nuova Laurea in Management and Computer Science, oltre ad attrarre studenti stranieri, sembra rispondere alle esigenze degli studenti del Centro-Sud, da sempre il nostro bacino privilegiato di utenza, che altrimenti, per trovare un corso con caratteristiche simili, dovrebbe muoversi verso Nord ovvero recarsi all'estero.

Il corso di laurea triennale in Management and Computer Science della LUISS si posiziona in questo scenario, ed ha l'obiettivo di formare studenti dotati di competenze tecnico-ingegneristiche combinate con solide basi di scienze economiche, aziendali e giuridiche, con una forte vocazione internazionale. Il programma fornisce infatti una solida preparazione di base a carattere generale sull'analisi e l'elaborazione dati ed una robusta introduzione alle discipline aziendali, giuridiche ed economiche con approfondimenti sulle aree manageriali e di business maggiormente interessate dal fenomeno della digitalizzazione.

L'obiettivo è contribuire alla crescita di una classe dirigente europea con una solida cultura digitale ed una sincera vocazione per il management e l'imprenditorialità. In tale ambito, le competenze quantitative e architettoniche risultano fondamentali per accedere a percorsi specialistici nel management e a professioni emergenti nell'era della digitalizzazione.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD