



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

Nome del corso in italiano POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA (*IdSua:1590578*)

Nome del corso in inglese POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS

Classe L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Lingua in cui si tiene il corso inglese

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://scienzepolitiche.luiss.it/>

Tasse <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FASONE Cristina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GENTILE	Valentina		RD	1	
2.	MULAS	Roberta		ID	1	
3.	SCHUETZE	Robert		PO	1	

4.	SILLARI	Giacomo	PA	1
5.	SORICE	Michele	PO	1
6.	STOECKL	Kristina	PO	1
7.	VINUALES	Jorge Enrique	PO	1

Rappresentanti Studenti

PETECCA DANIELE ERMINIO
SANTUCCI MARIANNA

Gruppo di gestione AQ

MATTEO CARUSO
FRANCESCO CHERUBINI
CRISTINA FASONE
MARIANNA SANTUCCI

Tutor

PIETRO MARIA SABELLA
ANNA ZEGRETTI
Matteo Bassetti De Angelis
Gabriele Russo
Luca Russo
Nicolò Franchi
Silvia Vadrucci



Il Corso di Studio in breve

23/05/2022

Il corso di Laurea triennale in Politics: Philosophy and Economics (PPE) e' erogato interamente in inglese e ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti che permettono una conoscenza critica delle dinamiche politiche, istituzionali e sociali contemporanee. A questo scopo, il corso fornisce un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline politologiche, sociologiche, storiche, economiche, filosofiche e giuridiche. Per quanto attiene all'offerta formativa, i primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico e statistico). Al terzo anno lo studente puo' scegliere tre corsi elettivi, conferendo cosi' una maggiore flessibilita' e specializzazione al suo percorso accademico.

Il Corso ha l'obiettivo di assicurare agli studenti una solida formazione di base interdisciplinare negli ambiti della scienza politica, delle relazioni internazionali, in quello giuridico, storico, economico e statistico. Le attivita' caratterizzanti prevedono una forte presenza di discipline politologiche, lo studio del diritto in ambito europeo e internazionale, lo studio della macroeconomia e della politica economica, della sociologia e della metodologia della ricerca sociale ad essa collegata, per finire con una consistente presenza di insegnamenti storici, fondamentali per creare nello studente senso critico, capacita' ed autonomia di giudizio.

Al termine del ciclo di studi, il laureato in PPE avra' anche perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese avanzata e di almeno un'altra lingua straniera (scelta tra arabo, cinese, francese, spagnolo, tedesco e russo), oltre ad aver frequentato un modulo specialistico di scrittura accademica. Il laureato sara' quindi in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

Agli studenti stranieri verra' erogato un corso di italiano.

Seppur non sia prevista una suddivisione in curricula, durante il terzo anno l'esigenza di multidisciplinarieta' avvertita anche all'estero, e' assicurata attraverso gli esami a scelta riconducibili ad aree di maggior interesse.

Il Corso di studio sviluppa la capacita' di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti

istituzionali e capacita' di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Il Corso e' rivolto ad un pubblico internazionale e intende formare studenti che ambiscano a proseguire la formazione a livello magistrale, anche all'estero o interessati a dare avvio ad una carriera lavorativa al di fuori della cornice nazionale, ad esempio nell'ambito delle istituzioni europee o delle organizzazioni internazionali. Tra i principali sbocchi professionali e occupazionali attesi si segnalano la carriera presso istituzioni nazionali e internazionali; la carriera in ONG e organismi di ricerca e sviluppo; l'attività di consulenza in ambito politico ed economico.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2021

Per quanto riguarda il mondo professionale, negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni.

Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa, da una parte, e, dall'altra, per assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, e' stato istituito un Corporate Panel ed aggiornato il Comitato di Indirizzo.

Il Corporate Panel (CoP) di Scienze Politiche e' stato istituito sui temi delle scienze politiche, con il compito di definire le linee strategiche dell'offerta formativa coerentemente con le esigenze del mercato; Il CoP si riunisce una volta l'anno ed e' trasversale a piu' CdS.

Le consultazioni vengono effettuate dal Rettore, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche unitamente ai Direttori di tutti i Corsi di studio del Dipartimento, posto che l'obiettivo del CoP e' quello di identificare una traiettoria strategica di Ateneo che armonizzi la domanda di formazione delle scienze politiche in senso lato ed i conseguenti sbocchi professionali.

Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono stati scelti all'interno di: Pubblica Amministrazione, ONG, Organizzazioni Umanitarie, Camera dei Deputati, Presidenza della Repubblica, imprese private, società di lobbying e di comunicazione, società di consulenza, multinazionali.

In fase di progettazione del CdS in PPE il CoP e' stato consultato in data 19 dicembre 2019 alla presenza di:

Rettore

Direttore Dipartimento Scienze Politiche

Docente di sociologia della comunicazione, presente in vece del Direttore CdS Scienze Politiche

Direttore CdS International Relations

Direttore CdS Policies and Governance in Europe

Direttore CdS Governo, Amministrazione e Politica

Chairman / Senior Vice President Global Security & Cyber Defence Department, Snam

Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute

Responsabile Relazioni Esterne e Comunicazione, Italgas

Capo Servizio Studi, Senato della Repubblica

Project Manager Master Amref/Luiss Business School, Amref Health Africa - Italia

Direttore del personale, MEF

SVP International Affairs MENA, Americas, Asia Pacific, ENI.

E' prevista un'ulteriore consultazione a febbraio 2021 nella quale si potra' illustrare ai membri esterni del CoP in che modo il progetto del PPE si e' concretizzato sulla base degli esiti delle consultazioni.

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CoP del 19 dicembre 2019:

la natura generalmente 'indefinita' dei corsi di Scienze Politiche puo' rappresentare un elemento positivo quando la si intenda destinata a formare laureati con un approccio trasversale e multidisciplinare;

si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, gia' piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze;

per quanto riguarda le competenze trasversali: i laureati devono saper analizzare il contesto, individuare il problema, trovare la soluzione e saper comunicare tutto questo in modo logico; devono saper scrivere perche' la scrittura rende

evidente la struttura del pensiero logico e critico e devono saper usare power point, perche' mette in risalto le capacita' logiche e di sintesi.

Il verbale del CoP di Scienze Politiche del 19 dicembre 2019 e' visionabile al seguente link
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Essendo il corso oggetto della presente progettazione nato dall'indirizzo in inglese dell'attuale CdS Triennale in Scienze Politiche ci si e' ovviamente basati sui feedback del Comitato di Indirizzo (CODI) del Corso di Studi Triennale in Scienze Politiche nato con il compito di rappresentare le parti interessate e la cui composizione e' coerente con il progetto culturale e professionale del CdS.
Un CODI specifico per il PPE verra' istituito nei prossimi mesi.

Il CODI si riunisce almeno due volte l'anno (per l'analisi dell'offerta di formazione e per il monitoraggio di CdS, una volta attivati) ed e' convocato dal Direttore del CdS con la partecipazione del Program Manager del Corso di studio.
Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono scelti all'interno di: societa' di consulenza, Ministero dello Sviluppo Economico, Senato della Repubblica, docenza di ruolo di altro ateneo, Organizzazioni Governative e ONG, ecc.

La consultazione del CODI di Scienze Politiche e' avvenuta l'11 giugno 2020 alla presenza di:

Direttore CdS Scienze Politiche
Innovation Manager / Public Affairs Manager, ADL Consulting
Dirigente, MISE
Consigliere Parlamentare, Senato della Repubblica
Professore Ordinario di Diritto Pubblico Comparato, Unitelma Sapienza
Human Rights, Policy and Development Expert, FAO
Program Manager del Corso di Studi

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CODI dell'11 giugno 2020:

si rileva come i laureati in Scienze Politiche, generalmente, acquisiscono una 'trasversalita' utile', che contribuisce a fornire una particolare elasticita' mentale anche in ambito lavorativo;
si evidenzia la necessita' che gli studenti sviluppino una visione sistemica della realta', anche attraverso l'acquisizione di solide competenze in materia di analisi dei dati e visualizzazione dei dati;
si suggerisce l'istituzione di laboratori che consentano agli studenti di approfondire le proprie skills informatiche, in particolare in riferimento all'utilizzo del tool Excel;
si suggerisce di offrire agli studenti occasioni per implementare il loro spirito di iniziativa, anche eventualmente prevedendo forme di valutazione che consentano di far emergere la partecipazione dello studente al lavoro di squadra, in particolare attraverso project works;
si sottolinea l'importanza di istituire un orientamento accademico che guardi anche alle magistrali estere;
si suggerisce l'implementazione di un laboratorio che permetta agli studenti di acquisire competenze nella presentazione di se' stessi, sia in pubblico che in un testo scritto;
si annuncia il processo di sdoppiamento del CdS in due CdS distinti, uno in italiano e uno in inglese, pensato anche al fine di istituire un certo numero di programmi di Double Degree e partnership strutturate nel percorso triennale (il primo Double Degree e' stato siglato di recente con Sciences-Po Bordeaux) che si aggiungono ai numerosi gia' presenti nell'ambito delle magistrali;

Ai membri del Comitato di Indirizzo viene chiesto di compilare un questionario online con l'indicazione di suggerimenti, in base alla loro esperienza lavorativa con laureati Luiss e non, particolarmente preziosi ai fini della valutazione della qualita' e congruita' del CdS in relazione alle esigenze del mercato del lavoro di riferimento e dell'analisi dell'effettiva coerenza delle competenze e delle conoscenze valorizzate in fase di costruzione del percorso di studio.

Il verbale del CODI di Scienze Politiche dell'11 giugno 2020 e' visionabile al seguente link
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Conclusioni

Le fonti documentali, unitamente alle interviste effettuate con gli esponenti del mondo del lavoro ed alle riunioni a livello di

Commissioni paritetiche, hanno portato alla definizione di un programma multidisciplinare che prendesse spunto dagli obiettivi formativi per strutturare un'offerta che sia appetibile tanto per studenti alla ricerca di percorsi magistrali eccellenti, anche all'estero, quanto per studenti che siano interessati all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'approccio interdisciplinare e multilivello del CdS prevede profili di uscita trasversali ampliando il raggio degli sbocchi professionali e accademici.

Gli studi di settore e le consultazioni dirette hanno, altresì, evidenziato come tra le competenze richieste in uscita vi siano quelle digitali, che il CdS ha deciso di includere nell'offerta attraverso attività laboratoriali, prevedendo ad esempio l'obbligatorietà del laboratorio di Analisi dei Dati, e con interventi mirati sui singoli syllabus nell'ottica di contribuire in modo efficace al processo di innovazione alla didattica, in atto all'interno dell'intero Ateneo.

Sulla base degli esiti delle consultazioni si è definito quanto segue:

Si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, già piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze.

A tal proposito, come rilevato in precedenza, l'ateneo prevede specifici corsi che consentano allo studente di acquisire competenze informatiche altamente specializzanti, come quelli organizzati nell'ambito di Digital Skills di Academic Gym per lo studio e la pratica di software e strumenti di programmazione, quali Python, R, pacchetto Office, ma anche corsi di Project Management e Social Media Management e seminari di approfondimento di Coding e IoT, oltre allo specifico laboratorio di analisi di dati.

In aggiunta, anche a livello di Ateneo è previsto un progressivo ampliamento dei corsi già in programma sull'uso delle tecnologie e di software professionali, ponendo particolare attenzione alla loro integrazione con l'offerta formativa dei Dipartimenti e le necessità formative degli studenti.

Per quanto attiene alle metodologie didattiche, nell'ambito di ciascun insegnamento è previsto l'utilizzo della piattaforma multimediale Moodle, che permette interazioni tra gli studenti e i docenti, attraverso forum di discussione e consegna di paper, oltre che esercitazioni pratiche in modalità interattiva.

L'impiego di tali tecnologie, assieme all'utilizzo delle lavagne intelligenti LIM a disposizione in ogni aula dell'Ateneo, permettono allo studente di vivere una esperienza didattica innovativa, perché particolarmente attenta alle richieste di digitalizzazione che provengono tanto dal mondo del lavoro quanto dai centri di potere.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di informatica obbligatorio che, partendo dalle competenze ECDL (quindi dal saper utilizzare i più comuni strumenti di automazione di ufficio e produttività individuale su PC, con particolare attenzione a: elaborazione testi, fogli elettronici, applicazioni per la creazione di presentazioni elettroniche), possa traghettare gli studenti alla comprensione dei principi base di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e allo sviluppo del problem solving attraverso attività di coding di livello base.

Le metodologie di verifica potranno consistere anche nella preparazione di project work così come in presentazioni anche svolte da piccoli gruppi di studenti

Oltre ad avere già implementato le occasioni di studio all'estero (anche attraverso la recente firma di tre accordi per Exchange strutturati con l'Università di Utrecht, con la Vrije Universiteit Amsterdam e con l'Université catholique de Louvain, Belgio) il CdS propone una formazione internazionale, privilegiando, all'interno dei syllabus, gli aspetti istituzionali comparativi per favorire un'eventuale prosecuzione del percorso accademico all'estero.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di analisi dei dati attraverso il quale lo studente acquisisca le conoscenze riguardanti le tecniche di base e avanzate per effettuare l'analisi dei dati tramite le funzionalità di excel e altri pacchetti come GRETL.

Si prevede l'erogazione di un corso di Academic writing skills volto al potenziamento degli studenti, intesi come centro dell'apprendimento.



L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa e, dall'altro, ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

Nell'a.a. 2021-2022 il Comitato di Indirizzo del CdS in Politics: Philosophy and Economics si è riunito due volte:

- nell'autunno 2021, per il monitoraggio dell'offerta formativa 2021-2022;
- nella primavera del 2022, per la presentazione dell'offerta formativa 2022-2023.

A valle dell'ultimo incontro, sulla base degli esiti della discussione e di un questionario sottoposto ai membri del CoDI, è stata ricavata una SWOT Analysis, volta ad individuare i punti di forza e di debolezza del CdS nonché le possibili minacce da tenere in considerazione e opportunità da cogliere.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel campo delle politiche pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge funzione di supporto, con buon livello di autonomia, per l'analisi e valutazione delle politiche, predispone report interni svolgendo funzioni di analisi, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche

competenze associate alla funzione:

Possiede conoscenze e competenze per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Inoltre, il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni internazionali, autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, UE e internazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Esperto in ricerca e sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:

Predisporre progetti, scrive rapporti e ne segue gli sviluppi. Sa individuare, riorganizzare, e gestire le informazioni -sia di tipo qualitativo sia di tipo quantitativo - necessarie alla pianificazione delle strategie di istituzioni pubbliche o private. Compie ricerche bibliografiche e conduce interviste strutturate e semi strutturate, con questionari e strumentazioni complesse, in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sa analizzare i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica oltre che sul campo, contribuendo ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci.

Alla fine del percorso il laureato ha le conoscenze e le competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, del processo di integrazione europea, della regolamentazione economica e del dibattito politico internazionale ed europeo.

Per svolgere al meglio le proprie funzioni future il laureato sa combinare le proprie competenze quantitative insieme ai modelli teorici ed empirici al fine di applicarli all'analisi politica. Tali combinazioni saranno utili all'elaborazione di politiche efficaci, comprensibili e attuabili.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, centri di ricerca

Esperto in pubbliche relazioni**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato sa gestire e controllare i flussi di comunicazione tra l'istituzione per la quale lavora e l'ambiente esterno in cui essa opera. Gestisce e sviluppa sistemi di relazioni con il pubblico e programmi specifici di comunicazione.

Organizza convegni, fiere, seminari ed eventi in genere; gestisce i rapporti con la stampa e le istituzioni e promuove l'immagine della propria istituzione.

competenze associate alla funzione:

per svolgere questa funzione il laureato deve avere ottime capacità relazionali, avere capacità di pianificazione del lavoro e rispetto delle scadenze, oltre che essere dotato di spirito di iniziativa e possedere spiccate attitudini alla risoluzione di problemi.

E' in grado di individuare gli strumenti piu' adatti in funzione delle strategie di comunicazione e promozionali del proprio contesto lavorativo.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, consolati e ambasciate, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, imprese pubbliche e private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)



12/01/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. E' altresì necessario che gli studenti stranieri posseggano una conoscenza di base della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.



04/05/2022

Per essere ammesso al Corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 22-23 al I anno del corso di laurea triennale in Politics: Philosophy and Economics dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito storico. Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di storia il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Contemporary History).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Contemporary History, se non dopo aver assolto gli OFA.

Il test sarà somministrato, in modalità online, a tutte le matricole tra fine agosto ed inizio settembre. Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

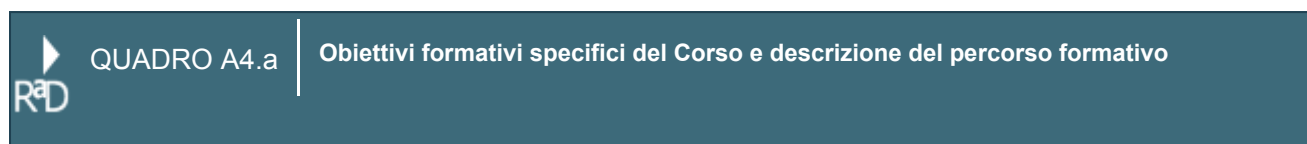
Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina learn e sul sito del Dipartimento.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito del Dipartimento:
<https://scienze politiche.luiss.it/>

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>



11/01/2021

Obiettivo del corso e' quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, statistiche, storiche e dei processi comunicativi con particolare enfasi sulla dimensione internazionale.

Si vuole in questo modo favorire la capacita' - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Caratteristica distintiva del corso e' la sua multidisciplinarieta', che, coerentemente con la classe di laurea nella quale e' iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalita' di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente sceglie tre corsi elettivi, conferendo una maggiore flessibilita' e specializzazione al suo percorso accademico.

Le conoscenze e le capacita' sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalita'

di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacita' di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacita' di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali)
- la capacita' di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacita' critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, piu' in generale, nelle scienze sociali
- la capacita' di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonche' i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacita' di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attivita' professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacita' di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacita' di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralita' delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialita' come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche
- la relazione tra politica e societa', tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.

Entro il terzo anno lo studente e' in grado di utilizzare in contesti internazionali la lingua inglese a livello avanzato, ed una seconda lingua almeno a livello intermedio. Grande attenzione e' data allo sviluppo di capacita' comunicative e critiche attraverso un approccio pratico e flessibilita' creativa, applicati a contesti globali.

Con la scelta degli insegnamenti elettivi lo studente completa la propria formazione andando ad approfondire quei temi che ritenesse più interessanti per l'immissione nel mercato del lavoro o la prosecuzione a livello magistrale anche in Atenei esteri.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati acquisiscono le conoscenze e capacità di comprensione del sistema internazionale contemporaneo. Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli stati, di elaborare dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti. Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse. Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale.</p> <p>Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.</p> <p>La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (anche attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).</p> <p>Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalità con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi. La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.</p>	
<p>Capacità di applicare</p>	<p>Il laureato è in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite a casi specifici, sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare e internazionale.</p>	

**conoscenza e
comprensione**

La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realta' contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative.

Pertanto, il laureato:

- ha capacita' di problem solving
- ha capacita' di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto
- conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci
- sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili
- conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Le capacita' sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso la somministrazione di project work, questionari, griglie di valutazione, lavori di gruppo e analisi di casi specifici, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalita' con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalita' saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalita' di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi e se lo studente sia in grado di applicarli.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Area Economico-Politica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee. I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica può avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e avrà acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite in base al quale valutare lo studente. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, così cogliendo in una prospettiva più generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione è dedicata alla Sociologia politica e ai Metodi della ricerca sociale.

In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale gli studenti sono valutati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potrà cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso è il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite, sulla base del quale gli studenti sono valutati..

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

METHODS OF SOCIAL RESEARCH [url](#)

POLITICAL SOCIOLOGY [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

Area Politologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere con facilità le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica e della Scienza Politica, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunità posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisirà conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, è in grado di partecipare

attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL SCIENCE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto pubblico, il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea. Per quanto attiene al Diritto pubblico il laureato acquisisce una preparazione generale del diritto costituzionale italiano e britannico e comprende le dinamiche di funzionamento dei principali istituti del diritto pubblico (forme di stato e forme di governo, fonti del diritto, garanzie costituzionali, ecc.).

In riferimento al Diritto internazionale e dell'Unione europea saprà distinguere la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionalistici e dell'integrazione europea e cogliere la regolazione dei fenomeni economici e delle loro dinamiche.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità internazionale ed europea e il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato è in grado di conoscere le principali istituzioni europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende

disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali adottati in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

Area Discipline storico-politiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni dell'età contemporanea.

Specificata attenzione è dedicata alla storia e alla teoria dei movimenti e delle istituzioni e delle dottrine politiche.

Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici dell'età contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari

fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) [url](#)

Area Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base economica, statistica, giuridica e politologica (quest'ultima specificamente rivolta alle Relazioni internazionali). In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità. Il laboratorio di computer skill agevola anche l'apprendimento di conoscenze di carattere informatico e inerenti all'evoluzione digitale che possono essere utilmente sfruttate per il potenziamento del sapere interdisciplinare.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito economico, anche con metodo statistico, politologico e giuridico-istituzionale.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato è in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica
- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle capacità raggiunte, sulla base del quale gli studenti vengono valutati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

STATISTICS [url](#)

STATISTICS [url](#)

Area delle discipline linguistiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese avanzata e di un'altra lingua straniera e può acquisire le basi di una ulteriore lingua da perfezionare nei corsi magistrali.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

È inoltre previsto un corso obbligatorio di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in lingua inglese di varie tipologie di testi.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto ed in base al quale gli studenti vengono valutati.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum,

gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacità in base al quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC ENGLISH [url](#)

ACADEMIC WRITING SKILLS [url](#)

ARABO [url](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

ITALIANO [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)

TEDESCO [url](#)

Area competenze informatiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni.

L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonché attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si vuole introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacità sulla base del quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)

Area Data Analysis

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce capacità di raccogliere ed elaborare dati, capacità di interpretare i risultati e di comunicare risultati utili non solo a formulare giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, ma anche per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni al pubblico di specialisti e non specialisti.

Queste abilità corrispondono ai descrittori di Dublino e, in particolare, all'autonomia di giudizio (ovvero raccogliere e interpretare i dati rilevanti di solito nel loro campo di studio per informare i giudizi che includono la riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti) e alle abilità comunicative (ovvero comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico specializzato e non).

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacità raggiunto e su questo basare la valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise.

Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

Ulteriore strumento didattico è l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali che richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati fornisce un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualità.

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non è circoscritta ad una prova conclusiva né ad un unico strumento, essa si basa, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attività seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto

dallo studente.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Abilità comunicative

Il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Academic Writing Skills.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica e la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permettono di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avviene sia in forma scritta che in forma orale.

Capacità di apprendimento

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgono gli studenti e aumentano la loro autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuisce alla loro responsabilizzazione e li rende protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche è fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiede l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di

valutazione), che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) crea un'interazione permanente tra classe e docente e consente di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

L'Ateneo e' particolarmente attento all'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento e sta sviluppando nuovi approcci culturali, promuovendo percorsi esperienziali attraverso la costruzione di apprendimenti autentici (authentic learning), la personalizzazione dei processi di formazione, l'utilizzo delle tecnologie digitali, l'approfondimento di competenze trasversali, sempre all'interno della logica dell'apprendimento permanente (Lifelong/Lifewide learning).

L'obiettivo e' di fornire agli studenti un percorso di formazione che li metta nella condizione di saper trasformare in opportunita' di impiego professionale le competenze di ordine cognitivo e le acquisizioni culturali conseguite ai vari livelli.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/05/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Le attività affini sono funzionali all'approfondimento di particolari temi, come per esempio la conoscenza dei sistemi politici occidentali e delle caratteristiche dei principali assetti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche.

Lo studente sarà in grado di esplorare e spiegare il rapporto tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico, in un contesto in cui la politica culturale è l'interpretazione dei significati sociali che supportano, sfidano o cambiano le definizioni, le prospettive e le identità degli attori sociali.

Le attività affini offrono agli studenti gli strumenti per apprezzare le questioni metodologiche che soggiacciono alla riflessione economica con particolare riferimento ai principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni. Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze legate all'economia, per mettere in condizione lo studente di accedere a percorsi magistrali in Relazioni internazionali, Studi europei, Global governance, nonché conoscenze giuridiche tanto di diritto privato quanto di diritto pubblico e amministrativo, utili agli studenti che aspirino a carriere istituzionali all'interno della PA.



27/12/2020

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



12/05/2022

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, e' anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, redatto in lingua inglese, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, e' presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità' dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova e' 66/110 il massimo e' 110/110.

La lode viene proposta dal Relatore e deve essere approvata all'unanimità' dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento (nella tabella delle attività formative).

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO_DIDATTICO_2022-2023

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ACADEMIC ENGLISH link			8		
2.	NN	Anno	ALTRE ATTIVITA' link			4		

		di corso 1						
3.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABO link			6		
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY link	EGIDI MASSIMO		8	60	
5.	M-FIL/02	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY link	SILLARI GIACOMO	PA	8	60	
6.	NN	Anno di corso 1	CHARACTER & MINDSET link			2		
7.	L-OR/21	Anno di corso 1	CINESE link			6		
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY link	DE STEFANO CAROLINA		8	60	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY link	NIGLIA FEDERICO		8	30	
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY link	DARNIS JEAN- PIERRE		8	30	
11.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS link	CIGLIOLA ANTONIO		0	24	
12.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS link	CIGLIOLA ANTONIO		0	24	
13.	L-LIN/04	Anno di corso 1	FRANCESE link			6		

14.	SPS/02	Anno di corso 1	HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) link		8	
15.	SPS/02	Anno di corso 1	HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (DISTRIBUTIVE JUSTICE) link		8	
16.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link		4	
17.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link	NITTI ISABELLA	6	36
18.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link		4	
19.	INF/01	Anno di corso 1	LAB OF COMPUTER SKILLS link	LAURA LUIGI	4	24
20.	INF/01	Anno di corso 1	LAB OF COMPUTER SKILLS link	LAURA LUIGI	4	24
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	PATNAIK MEGHA	8	30
22.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	CARBONARI LORENZO	8	30
23.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	PATNAIK MEGHA	8	30
24.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	CARBONARI LORENZO	8	30
25.	M-STO/04	Anno di	OFA CONTEMPORARY HISTORY link		0	

		corso 1						
26.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICS link			0		
27.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	MINDUS PATRICIA		8	30	
28.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	PELLEGRINO GIANFRANCO	PA	8	30	
29.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	MAFFETTONE SEBASTIANO		8	60	
30.	IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW link	FASONE CRISTINA	PA	8	60	
31.	IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW link	LUPO NICOLA	PO	8	60	
32.	L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSO link			6		
33.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGY link	STOECKL KRISTINA	PO	8	60	
34.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGY link	STOECKL KRISTINA	PO	8	60	
35.	L-LIN/07	Anno di corso 1	SPAGNOLO link			6		
36.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	MARELLA DANIELA		8	60	

37.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	DE LUCA GIOVANNI	8	60
38.	L-LIN/14	Anno di corso 1	TEDESCO link		6	
39.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ACADEMIC WRITING SKILLS link		0	
40.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link		4	
41.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link		4	
42.	IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW link		8	
43.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link		4	
44.	IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL LAW link		8	
45.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS link		8	
46.	SECS-S/01	Anno di corso 2	LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES link		2	
47.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS link		8	
48.	SPS/07	Anno di	METHODS OF SOCIAL RESEARCH link		8	

		corso 2		
49.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICAL SCIENCE link	8
50.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
51.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
52.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
53.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link	4
54.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link	6
55.	SPS/03	Anno di corso 3	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS link	6
56.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT link	6
57.	SPS/11	Anno di corso 3	POLITICAL SOCIOLOGY link	6
58.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale attraverso Live Chat e Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli

31/05/2023

studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

L'offerta 2022 prevede le seguenti tipologie di Summer School:

La Orientation 4 è progettata per gli studenti del penultimo anno delle Scuole Superiori e consente di seguire lezioni accademiche sulle diverse discipline dell'Ateneo e di prepararsi, attraverso lezioni ed esercitazioni sui quesiti di logica, al test di ammissione alla Luiss, sostenendolo al termine della settimana con un anno di anticipo.

Sono ammessi tutti coloro che raggiungono la soglia di punteggio di almeno 55/100.

In alcune settimane la Orientation 4 è prevista anche in lingua inglese.

La Orientation 3 è dedicata agli studenti del terzultimo anno delle Superiori: una settimana di orientamento che permette agli studenti di avere un primo approccio con il mondo Luiss assistendo alla presentazione di tutti i corsi di laurea Luiss. Vengono anche presentati casi e casi e testimonianze

La Writing, la cui frequenza è possibile dal primo al penultimo anno delle Superiori, è un percorso estivo che permette di conoscere il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.

La Basic Coding è scuola pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori che consente di entrare in contatto con i concetti di base della programmazione, sul modello di École 42.

Inoltre, gli studenti del terzultimo anno che frequentano la Orientation 3, la Writing e la Basic Coding Summer School possono avviare il percorso di ingresso in Luiss ottenendo fino a 10 punti di bonus da far valere al test di ammissione anticipata da svolgere all'interno della Orientation 4 l'anno successivo.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

<https://landing.luiss.it/summer-school/index.php>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento/orientamento-studenti-ultimo-anno-scuole-superiori>



L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero.

04/05/2022

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore. Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del

terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> (Manuale del Servizi)

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	l'Università catholique de Louvain		23/11/2020	solo italiano
2	Francia	Sciences Po Bordeaux		10/03/2020	doppio
3	Paesi Bassi	Università di Utrecht		16/10/2020	solo italiano
4	Paesi Bassi	Vrije Universiteit Amsterdam		28/10/2020	solo italiano
5	Stati Uniti	Stanford University		12/09/2014	solo italiano



L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

□ Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

□ Servizi di recruitment, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curricolari ed extracurricolari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:
<https://www.luiss.it/career-service>

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

31/05/2023

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit

Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2023 (a.a. 2021/2022) allegata

25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss. 24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2023

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti. L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispose la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispose la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/02/2021

In allegato Documento di Progetto.

Gli allegati al documento (comunque linkabili all'interno dello stesso) sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>.

Si segnala, inoltre, che al momento i syllabus degli insegnamenti sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics/syllabus>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

04/05/2022

Si allega Documento sulle Politiche di Ateneo per la Programmazione dell'Offerta formativa 21-22 (salvato anche nella pagina generale della SUA sotto 'Upload Documenti di Ateneo').

Il documento contiene al suo interno anche un censimento dei CdS 21-22 dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA
Nome del corso in inglese	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienzepolitiche.luiss.it/
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FASONE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GNTVNT79S41F839K	GENTILE	Valentina	SPS/01	14/A	RD	1	
2.	MLSRRT85M46I452R	MULAS	Roberta	SPS/04	14/A	ID	1	
3.	SCHRR74H25Z11NS	SCHUETZE	Robert	IUS/21	12/E	PO	1	
4.	SLLGCM72P25G687D	SILLARI	Giacomo	M-FIL/02	11/C	PA	1	
5.	SRCMHL61E01H501P	SORICE	Michele	SPS/08	14/C	PO	1	
6.	STCKST77P47Z102Z	STOECKL	Kristina	SPS/07	14/C	PO	1	
7.	VNLJGN76A07Z600Q	VINUALES	Jorge Enrique	IUS/13	12/E	PO	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 7 minore di quanti necessari: 9

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PETECCA	DANIELE ERMINIO		
SANTUCCI	MARIANNA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARUSO	MATTEO
CHERUBINI	FRANCESCO
FASONE	CRISTINA
SANTUCCI	MARIANNA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZEGRETTI	ANNA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vadrucci	Silvia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bassetti De Angelis	Matteo		Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABELLA	PIETRO MARIA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Franchi	Nicolò		Tutor previsti dal regolamento ateneo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale

No



Sedi del Corso



Sede del corso: - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica

11/09/2023

Studenti previsti

190



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MULAS	Roberta	MLSRRT85M46I452R	
SCHUETZE	Robert	SCHRRRT74H25Z11NS	
STOECKL	Kristina	STCKST77P47Z102Z	

SORICE	Michele	SRMHL61E01H501P
VINUALES	Jorge Enrique	VNLJGN76A07Z600Q
GENTILE	Valentina	GNTVNT79S41F839K
SILLARI	Giacomo	SLLGCM72P25G687D

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZEGRETTI	ANNA	
Vadrucci	Silvia	
Bassetti De Angelis	Matteo	
SABELLA	PIETRO MARIA	
Russo	Luca	
Franchi	Nicolò	
Russo	Gabriele	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	L22PPE
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE POLITICHE
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	03/07/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/07/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/12/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in Politics: Philosophy and Economics



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRUL

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, nella riunione dell'11 gennaio 2021, ha recepito le  informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL al fine di verificare la coerenza e sostenibilità dell'attivazione dei nuovi corsi di studio rispetto all'offerta formativa delle Università con sede nella Regione Lazio.

La Commissione ha valutato tutti i progetti di nuove attivazioni di Corsi di Studio proposte per l'a.a. 2021-22, effettuando un'analisi che ha riguardato le seguenti considerazioni:

1. L'andamento (2014-2019) delle iscrizioni (Immatricolazioni e avvisi di carriera) ai corsi di studio nelle medesime classi in altri atenei laziali (fonte dati Cruscotto -ANVUR-Pentaho, consultati il 5/12/2020).
2. La sostenibilità dell'offerta in termini di docenza e strutture.
3. La coerenza complessiva dell'offerta in riferimento alla scheda SUA e al documento di progetto presentati.

Il Comitato, dopo ampia discussione e sulla base delle informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL:

- verificato che la proposta è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente;
- constatato che la proposta si inquadra positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio.

Ha espresso parere favorevole alla proposta di istituzione del L-36 - Politics, philosophy and economics, in lingua inglese

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	612300436	ACADEMIC WRITING SKILLS <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marta GUGLIELMI		48
2	2022	612300436	ACADEMIC WRITING SKILLS <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giovanni LICATA		24
3	2021	612300483	AFRICAN POLITICS AND SOCIETY <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco MASSONI		40
4	2021	612300483	AFRICAN POLITICS AND SOCIETY <i>semestrale</i>	SPS/04	Ibrahim Assane MAYAKI		8
5	2021	612300485	ASIAN CULTURE AND POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/14	Youngah GUAHK <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
6	2023	612301270	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Giacomo SILLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	60
7	2023	612301271	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Massimo EGIDI		60
8	2021	612300487	BIOETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Luca LO SAPIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di TORINO</i>	M-FIL/03	48
9	2021	612300490	CONFLICT AND PEACE BUILDING <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Roberta MULAS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/04	48
10	2023	612301274	CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Jean-Pierre DARNIS		30
11	2023	612301275	CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Carolina DE STEFANO		60
12	2023	612301274	CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Federico NIGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università per</i>	SPS/06	30

*Stranieri di
PERUGIA*

13	2021	612300494	CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND SUSTAINABLE BUSINESS <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Valentina GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SPS/01	48
14	2023	612301276	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Antonio CIGLIOLA		24
15	2023	612301277	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Antonio CIGLIOLA		24
16	2022	612300442	EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Robert SCHUETZE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/21	30
17	2022	612300442	EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Francesco CHERUBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	30
18	2021	612300506	GENDER POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/08	Emiliana DE BLASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	48
19	2021	612300510	GLOBAL GOVERNANCE THROUGH INTERRELIGIOUS DIALOGUE <i>semestrale</i>	M-STO/06	Samuele SANGALLI		24
20	2021	612301253	HISTORY AND POLITICAL SOCIOLOGY OF FRANCE AND ITALY <i>semestrale</i>	SPS/11	Marc LAZAR <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	SPS/11	48
21	2021	612300063	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SPS/03	Lorenzo CASTELLANI		48
22	2021	612301254	INTERNATIONAL ECONOMIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Fulvio Maria PALOMBINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	IUS/13	48
23	2022	612300445	INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Jorge Enrique VINUALES <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	30
24	2022	612300445	INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Pierfrancesco ROSSI	IUS/13	30

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-
b L. 240/10)
Università degli
Studi di TERAMO

25	2022	612300446	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Raffaele MARCHETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	40
26	2022	612300446	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Monika SUS		20
27	2023	612301283	ITALIANO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Isabella NITTI		36
28	2023	612301284	LAB OF COMPUTER SKILLS <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	ING-INF/05	24
29	2023	612301285	LAB OF COMPUTER SKILLS <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	ING-INF/05	24
30	2022	612300448	LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES <i>annuale</i>	SECS-S/01	Paolo PERCIBALLI		48
31	2021	612301255	LANGUAGES OF INNOVATION: SIGNS, SYMBOLS AND ICONS FROM THE PAST AND TODAY <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Silvia FERRARA Professore Ordinario Università degli Studi di BOLOGNA	L-FIL-LET/01	24
32	2021	612301255	LANGUAGES OF INNOVATION: SIGNS, SYMBOLS AND ICONS FROM THE PAST AND TODAY <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Paolo PEVERINI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	24
33	2022	612300449	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Massimo RICOTTILLI		60
34	2022	612300450	METHODS OF SOCIAL RESEARCH <i>semestrale</i>	SPS/07	Lorenzo DE SIO Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/04	50
35	2022	612300450	METHODS OF SOCIAL RESEARCH <i>semestrale</i>	SPS/07	Federica GENOVESE		10
36	2023	612301286	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI Professore	SECS-P/01	30

					Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"		
37	2023	612301287	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/01	30
38	2023	612301286	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Megha PATNAIK		30
39	2023	612301287	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Megha PATNAIK		30
40	2021	612300519	NUDGING: BEHAVIOURAL PUBLIC POLICIES <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Giacomo SILLARI Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/02	24
41	2021	612300519	NUDGING: BEHAVIOURAL PUBLIC POLICIES <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Fabrizio CAFAGGI		24
42	2021	612301257	OBJECTS, IMAGES, SPACES FROM CLASSICAL ANTIQUITY <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maria Luisa CATONI Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola IMT Alti Studi - LUCCA	L-ANT/07	48
43	2021	612300064	POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Silvio DAIDONE		24
44	2021	612300064	POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco FERRANTE Professore Ordinario Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE	SECS-P/01	24
45	2023	612301290	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Sebastiano MAFFETTONE		60
46	2023	612301291	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Patricia MINDUS		30
47	2023	612301291	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Gianfranco PELLEGRINO Professore Associato (L. 240/10)	SPS/01	30
48	2022	612300451	POLITICAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Bruno MARINO		30
49	2022	612300451	POLITICAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Tomasz Pawel WOZNIAKOWSKI		30

50	2021	612300065	POLITICAL SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Michele SORICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/08	48	
51	2021	612300524	POPULATION ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Alfonso GIORDANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> UNICUSANO <i>Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma</i>	M-GGR/02	24	
52	2021	612300524	POPULATION ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Gianfranco PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	24	
53	2023	612301293	PUBLIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/09	Cristina FASONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	60	
54	2023	612301292	PUBLIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/09	Nicola LUPO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	60	
55	2023	612301295	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Kristina STOECKL <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	60	
56	2023	612301296	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Kristina STOECKL <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	60	
57	2023	612301299	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giovanni DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	60	
58	2023	612301298	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Daniela MARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS-S/01	60	
59	2021	612300541	THE EU EXTERNAL ACTION <i>semestrale</i>	IUS/14	Sara POLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università di PISA</i>	IUS/14	48	
							ore totali	2244



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	32	32 - 40
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	0	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			40	40 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	0	16	12 - 24
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
discipline economiche- politiche	SECS-P/01 Economia politica	0	14	12 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	0	16	12 - 24

discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica	0	16	12 - 24
	SPS/04 Scienza politica			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	0	16	12 - 24
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	0	20	18 - 24 min 18
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
Totale attività Affini			20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 4

	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	42	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	146 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	32	40	32
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	16	8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base				40 - 56



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	12	24	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/04 Demografia	12	18	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	24	10
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	12	24	10
discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	24	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 114	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	

Totale Attività Affini18 - 24

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività28 - 50

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	146 - 244

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Con riferimento all'osservazione mossa dal CUN relativamente alla revisione della titolazione del Corso di Laurea, l'Ateneo ha modificato la denominazione nel modo seguente: 'Politics: Philosophy and Economics'.

Si riportano brevemente le motivazioni che hanno portato alla scelta di detta riformulazione.

La denominazione proposta consente a studenti e studentesse di inserirsi in un network ben definito e molto attivo nel panorama europeo e globale e, al tempo stesso, offre all'Ateneo una facilitazione nella definizione di accordi di double degree e partnership strutturate con altri corsi analoghi che si stanno diffondendo in Europa, e non solo. In particolare, gli Atenei europei che prevedono corsi di PPE o analoghi sono circa 60, di cui circa 30 sono offerti da Università del Regno Unito.

A tal proposito, Luiss ha già stipulato accordi di partnership strutturate con i seguenti tre Atenei: Vrije Universiteit Amsterdam, Utrecht University e Université Catholique de Louvain.

Questo Corso di laurea nasce come spin-off del CdS in Scienze Politiche (L-36), già attivo in Ateneo ed articolato in due indirizzi: Scienze Politiche (in italiano) e Politics, Philosophy and Economics (in inglese).

Trattandosi di un percorso già conosciuto, in Italia e all'estero, la denominazione è strettamente collegata ad una questione di riconoscibilità e di chiarezza di comunicazione verso i nostri stakeholder (studenti e partner accademici).

La nuova denominazione 'Politics: Philosophy and Economics', formulata in seguito alle osservazioni del CUN, pur non essendo la medesima dell'indirizzo attualmente attivo, si pone tuttavia in continuità con esso e, al contempo, rende ancora più riconoscibile l'appartenenza del CdS alla classe.

Alla luce di quanto sopra esposto, si chiede, pertanto al CUN di approvare la denominazione così riformulata.

Il CUN formula una seconda osservazione: 'Nei quadri di sintesi di ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio si chiede di indicare gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati; si veda in particolare il descrittore 'Capacità di apprendimento (Learning Skills).'

Rispetto a tale osservazione l'Ateneo ha proceduto ad adeguare l'ordinamento sulla base di quanto richiesto dal CUN (Sezione A.4.B1 e A4.C).

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Al momento l'Ateneo offre un Corso di Studio in Scienze Politiche (L-36) che presenta due indirizzi: uno in italiano ed uno in inglese.

Alla luce dei mutamenti dell'offerta universitaria, delle nuove esigenze del mercato del lavoro e delle conseguenti competenze richieste in uscita, si è deciso di svincolare l'indirizzo in inglese istituendo un vero e proprio CdS: per il 2021-

2022, quindi, si conferma l'erogazione di un CdS triennale (L-36) in Scienze Politiche in italiano (con conseguente modifica di ordinamento per questo CdS) e l'attivazione di un nuovo CdS -Politics: Philosophy and Economics (L-36), totalmente erogato in lingua inglese.

Oltre ad intercettare studenti di provenienza diversa, i due CdS sebbene afferiscano alla medesima classe di laurea, differiscono nei focus formativi e negli sbocchi professionali, quantomeno differente e' il contesto di riferimento (piu' domestico, nel primo caso, globale, nel secondo).

L'attivazione di un autonomo CdS permette un ulteriore rafforzamento dei profili in uscita diventando questi ancora piu' caratterizzati quali profili internazionali.



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}