



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

Nome del corso in italiano POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA (*IdSua:1604164*)

Nome del corso in inglese POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS

Classe L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Lingua in cui si tiene il corso inglese

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://undergraduate.luiss.it/it>

Tasse <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FASONE Cristina

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTELLANI	Lorenzo		ID	1	
2.	DE SIO	Lorenzo		PO	1	
3.	GUAHK	Youngah		ID	1	

4.	MENEGAZZI	Silvia	RD	1
5.	PATNAIK	Megha	RD	1
6.	PEVERINI	Paolo	PA	1
7.	SCHUETZE	Robert	PO	1
8.	STOECKL	Kristina	PO	1
9.	VINUALES	Jorge Enrique	PO	1

Rappresentanti Studenti

PETECCA DANIELE ERMINIO
FLAMMINJ ALESSANDRO

Gruppo di gestione AQ

MATTEO CARUSO
FRANCESCO CHERUBINI
CRISTINA FASONE
DANIELE ERMINIO PETECCA

Tutor

PIETRO MARIA SABELLA
ANNA ZEGRETTI
Matteo Bassetti De Angelis
Luca Russo
Camilla Vernareccio
Marco Zanfini
Marianosa Rita Rizzo
Celeste Rizzi
Nadia Radouani
Cecilia Pintori
Marco Palano
Francesca Palamara
Vincenzo Notaro
Caroline Macri Gianoli
Sergio Maria Lombardo
Violetta Lo Schiavo
Paola Livia
Federica Giovannone
Asia Gianellini
Emanuele Di Monte
Marta Cavallari
Martina Aiello



Il Corso di Studio in breve

13/05/2024

Il corso di Laurea in Politics: Philosophy and Economics (PPE) è erogato interamente in inglese e ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti che permettono una conoscenza critica delle dinamiche politiche, istituzionali e sociali contemporanee. A questo scopo, il corso fornisce un quadro teorico di riferimento

di tipo interdisciplinare, che include discipline politologiche, sociologiche, storiche, economiche, filosofiche e giuridiche. Per quanto attiene all'offerta formativa, i primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico e statistico). Al terzo anno lo studente può scegliere di focalizzare il loro percorso di uno dei major offerti, conferendo così una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico.

Il Corso ha l'obiettivo di assicurare agli studenti una solida formazione di base interdisciplinare negli ambiti della scienza politica, delle relazioni internazionali, in quello giuridico, storico, economico e statistico. Le attività caratterizzanti prevedono una forte presenza di discipline politologiche, lo studio del diritto in ambito europeo e internazionale, lo studio della macroeconomia e della politica economica, della sociologia e della metodologia della ricerca sociale ad essa collegata, per finire con una consistente presenza di insegnamenti storici, fondamentali per creare nello studente senso critico, capacità ed autonomia di giudizio.

Al termine del ciclo di studi, il laureato in PPE avrà anche perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese avanzata e di almeno un'altra lingua straniera, oltre ad aver frequentato un modulo specialistico di scrittura accademica. Il laureato sarà quindi in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

Agli studenti stranieri verrà erogato un corso di italiano.

Il Corso di studio sviluppa la capacità di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali e capacità di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Il Corso è rivolto ad un pubblico internazionale e intende formare studenti che ambiscano a proseguire la formazione a livello magistrale, anche all'estero o interessati a dare avvio ad una carriera lavorativa al di fuori della cornice nazionale, ad esempio nell'ambito delle istituzioni europee o delle organizzazioni internazionali. Tra i principali sbocchi professionali e occupazionali attesi si segnalano la carriera presso istituzioni nazionali e internazionali; la carriera in ONG e organismi di ricerca e sviluppo; l'attività di consulenza in ambito politico ed economico.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/02/2021

Per quanto riguarda il mondo professionale, negli ultimi mesi l'Ateneo ha avviato un processo di revisione delle consultazioni.

Al fine di garantire una maggiore coerenza tra obiettivi strategici di ateneo ed offerta formativa, da una parte, e, dall'altra, per assicurare un monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e definire con efficacia gli interventi, e' stato istituito un Corporate Panel ed aggiornato il Comitato di Indirizzo.

Il Corporate Panel (CoP) di Scienze Politiche e' stato istituito sui temi delle scienze politiche, con il compito di definire le linee strategiche dell'offerta formativa coerentemente con le esigenze del mercato; Il CoP si riunisce una volta l'anno ed e' trasversale a piu' CdS.

Le consultazioni vengono effettuate dal Rettore, dal Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche unitamente ai Direttori di tutti i Corsi di studio del Dipartimento, posto che l'obiettivo del CoP e' quello di identificare una traiettoria strategica di Ateneo che armonizzi la domanda di formazione delle scienze politiche in senso lato ed i conseguenti sbocchi professionali.

Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono stati scelti all'interno di: Pubblica Amministrazione, ONG, Organizzazioni Umanitarie, Camera dei Deputati, Presidenza della Repubblica, imprese private, societa' di lobbying e di comunicazione, societa' di consulenza, multinazionali.

In fase di progettazione del CdS in PPE il CoP e' stato consultato in data 19 dicembre 2019 alla presenza di:

Rettore

Direttore Dipartimento Scienze Politiche

Docente di sociologia della comunicazione, presente in vece del Direttore CdS Scienze Politiche

Direttore CdS International Relations

Direttore CdS Policies and Governance in Europe

Direttore CdS Governo, Amministrazione e Politica

Chairman / Senior Vice President Global Security & Cyber Defence Department, Snam

Direttore Aspenia, Senior Director European Affairs, The Aspen Institute

Responsabile Relazioni Esterne e Comunicazione, Italgas

Capo Servizio Studi, Senato della Repubblica

Project Manager Master Amref/Luiss Business School, Amref Health Africa - Italia

Direttore del personale, MEF

SVP International Affairs MENA, Americas, Asia Pacific, ENI.

E' prevista un'ulteriore consultazione a febbraio 2021 nella quale si potra' illustrare ai membri esterni del CoP in che modo il progetto del PPE si e' concretizzato sulla base degli esiti delle consultazioni.

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CoP del 19 dicembre 2019:

la natura generalmente 'indefinita' dei corsi di Scienze Politiche puo' rappresentare un elemento positivo quando la si intenda destinata a formare laureati con un approccio trasversale e multidisciplinare;

si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, gia' piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze;

per quanto riguarda le competenze trasversali: i laureati devono saper analizzare il contesto, individuare il problema, trovare la soluzione e saper comunicare tutto questo in modo logico; devono saper scrivere perche' la scrittura rende

evidente la struttura del pensiero logico e critico e devono saper usare power point, perche' mette in risalto le capacita' logiche e di sintesi.

Il verbale del CoP di Scienze Politiche del 19 dicembre 2019 e' visionabile al seguente link
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Essendo il corso oggetto della presente progettazione nato dall'indirizzo in inglese dell'attuale CdS Triennale in Scienze Politiche ci si e' ovviamente basati sui feedback del Comitato di Indirizzo (CODI) del Corso di Studi Triennale in Scienze Politiche nato con il compito di rappresentare le parti interessate e la cui composizione e' coerente con il progetto culturale e professionale del CdS.
Un CODI specifico per il PPE verra' istituito nei prossimi mesi.

Il CODI si riunisce almeno due volte l'anno (per l'analisi dell'offerta di formazione e per il monitoraggio di CdS, una volta attivati) ed e' convocato dal Direttore del CdS con la partecipazione del Program Manager del Corso di studio.
Coerentemente con gli sbocchi professionali, i membri esterni sono scelti all'interno di: societa' di consulenza, Ministero dello Sviluppo Economico, Senato della Repubblica, docenza di ruolo di altro ateneo, Organizzazioni Governative e ONG, ecc.

La consultazione del CODI di Scienze Politiche e' avvenuta l'11 giugno 2020 alla presenza di:

Direttore CdS Scienze Politiche
Innovation Manager / Public Affairs Manager, ADL Consulting
Dirigente, MISE
Consigliere Parlamentare, Senato della Repubblica
Professore Ordinario di Diritto Pubblico Comparato, Unitelma Sapienza
Human Rights, Policy and Development Expert, FAO
Program Manager del Corso di Studi

Di seguito i principali punti emersi dalla riunione del CODI dell'11 giugno 2020:

si rileva come i laureati in Scienze Politiche, generalmente, acquisiscono una 'trasversalita' utile', che contribuisce a fornire una particolare elasticita' mentale anche in ambito lavorativo;
si evidenzia la necessita' che gli studenti sviluppino una visione sistemica della realta', anche attraverso l'acquisizione di solide competenze in materia di analisi dei dati e visualizzazione dei dati;
si suggerisce l'istituzione di laboratori che consentano agli studenti di approfondire le proprie skills informatiche, in particolare in riferimento all'utilizzo del tool Excel;
si suggerisce di offrire agli studenti occasioni per implementare il loro spirito di iniziativa, anche eventualmente prevedendo forme di valutazione che consentano di far emergere la partecipazione dello studente al lavoro di squadra, in particolare attraverso project works;
si sottolinea l'importanza di istituire un orientamento accademico che guardi anche alle magistrali estere;
si suggerisce l'implementazione di un laboratorio che permetta agli studenti di acquisire competenze nella presentazione di se' stessi, sia in pubblico che in un testo scritto;
si annuncia il processo di sdoppiamento del CdS in due CdS distinti, uno in italiano e uno in inglese, pensato anche al fine di istituire un certo numero di programmi di Double Degree e partnership strutturate nel percorso triennale (il primo Double Degree e' stato siglato di recente con Sciences-Po Bordeaux) che si aggiungono ai numerosi gia' presenti nell'ambito delle magistrali;

Ai membri del Comitato di Indirizzo viene chiesto di compilare un questionario online con l'indicazione di suggerimenti, in base alla loro esperienza lavorativa con laureati Luiss e non, particolarmente preziosi ai fini della valutazione della qualita' e congruita' del CdS in relazione alle esigenze del mercato del lavoro di riferimento e dell'analisi dell'effettiva coerenza delle competenze e delle conoscenze valorizzate in fase di costruzione del percorso di studio.

Il verbale del CODI di Scienze Politiche dell'11 giugno 2020 e' visionabile al seguente link
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>.

Conclusioni

Le fonti documentali, unitamente alle interviste effettuate con gli esponenti del mondo del lavoro ed alle riunioni a livello di

Commissioni paritetiche, hanno portato alla definizione di un programma multidisciplinare che prendesse spunto dagli obiettivi formativi per strutturare un'offerta che sia appetibile tanto per studenti alla ricerca di percorsi magistrali eccellenti, anche all'estero, quanto per studenti che siano interessati all'inserimento nel mondo del lavoro.

L'approccio interdisciplinare e multilivello del CdS prevede profili di uscita trasversali ampliando il raggio degli sbocchi professionali e accademici.

Gli studi di settore e le consultazioni dirette hanno, altresì, evidenziato come tra le competenze richieste in uscita vi siano quelle digitali, che il CdS ha deciso di includere nell'offerta attraverso attività laboratoriali, prevedendo ad esempio l'obbligatorietà del laboratorio di Analisi dei Dati, e con interventi mirati sui singoli syllabus nell'ottica di contribuire in modo efficace al processo di innovazione alla didattica, in atto all'interno dell'intero Ateneo.

Sulla base degli esiti delle consultazioni si è definito quanto segue:

Si evidenzia l'importanza del digitale e l'innovazione e quindi si suggerisce di prevedere nelle soft skills, già piuttosto consistenti nell'offerta formativa, anche queste competenze.

A tal proposito, come rilevato in precedenza, l'ateneo prevede specifici corsi che consentano allo studente di acquisire competenze informatiche altamente specializzanti, come quelli organizzati nell'ambito di Digital Skills di Academic Gym per lo studio e la pratica di software e strumenti di programmazione, quali Python, R, pacchetto Office, ma anche corsi di Project Management e Social Media Management e seminari di approfondimento di Coding e IoT, oltre allo specifico laboratorio di analisi di dati.

In aggiunta, anche a livello di Ateneo è previsto un progressivo ampliamento dei corsi già in programma sull'uso delle tecnologie e di software professionali, ponendo particolare attenzione alla loro integrazione con l'offerta formativa dei Dipartimenti e le necessità formative degli studenti.

Per quanto attiene alle metodologie didattiche, nell'ambito di ciascun insegnamento è previsto l'utilizzo della piattaforma multimediale Moodle, che permette interazioni tra gli studenti e i docenti, attraverso forum di discussione e consegna di paper, oltre che esercitazioni pratiche in modalità interattiva.

L'impiego di tali tecnologie, assieme all'utilizzo delle lavagne intelligenti LIM a disposizione in ogni aula dell'Ateneo, permettono allo studente di vivere una esperienza didattica innovativa, perché particolarmente attenta alle richieste di digitalizzazione che provengono tanto dal mondo del lavoro quanto dai centri di potere.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di informatica obbligatorio che, partendo dalle competenze ECDL (quindi dal saper utilizzare i più comuni strumenti di automazione di ufficio e produttività individuale su PC, con particolare attenzione a: elaborazione testi, fogli elettronici, applicazioni per la creazione di presentazioni elettroniche), possa traghettare gli studenti alla comprensione dei principi base di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e allo sviluppo del problem solving attraverso attività di coding di livello base.

Le metodologie di verifica potranno consistere anche nella preparazione di project work così come in presentazioni anche svolte da piccoli gruppi di studenti

Oltre ad avere già implementato le occasioni di studio all'estero (anche attraverso la recente firma di tre accordi per Exchange strutturati con l'Università di Utrecht, con la Vrije Universiteit Amsterdam e con l'Université catholique de Louvain, Belgio) il CdS propone una formazione internazionale, privilegiando, all'interno dei syllabus, gli aspetti istituzionali comparativi per favorire un'eventuale prosecuzione del percorso accademico all'estero.

Si prevede l'erogazione di un laboratorio di analisi dei dati attraverso il quale lo studente acquisisca le conoscenze riguardanti le tecniche di base e avanzate per effettuare l'analisi dei dati tramite le funzionalità di excel e altri pacchetti come GRETL.

Si prevede l'erogazione di un corso di Academic writing skills volto al potenziamento degli studenti, intesi come centro dell'apprendimento.



L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel campo delle politiche pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge funzione di supporto, con buon livello di autonomia, per l'analisi e valutazione delle politiche, predispone report interni svolgendo funzioni di analisi, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche

competenze associate alla funzione:

Possiede conoscenze e competenze per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Inoltre, il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni internazionali, autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, UE e internazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Esperto in ricerca e sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:

Predisporre progetti, scrivere rapporti e ne segue gli sviluppi. Sa individuare, riorganizzare, e gestire le informazioni -sia di tipo qualitativo sia di tipo quantitativo - necessarie alla pianificazione delle strategie di istituzioni pubbliche o private.

Compie ricerche bibliografiche e conduce interviste strutturate e semi strutturate, con questionari e strumentazioni complesse, in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sa analizzare i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica oltre che sul campo, contribuendo ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci.

Alla fine del percorso il laureato ha le conoscenze e le competenze avanzate per comprendere il funzionamento delle organizzazioni internazionali, del processo di integrazione europea, della regolamentazione economica e del dibattito politico internazionale ed europeo.

Per svolgere al meglio le proprie funzioni future il laureato sa combinare le proprie competenze quantitative insieme ai modelli teorici ed empirici al fine di applicarli all'analisi politica. Tali combinazioni saranno utili all'elaborazione di politiche efficaci, comprensibili e attuabili.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, centri di ricerca

Esperto in pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato sa gestire e controllare i flussi di comunicazione tra l'istituzione per la quale lavora e l'ambiente esterno in cui essa opera. Gestisce e sviluppa sistemi di relazioni con il pubblico e programmi specifici di comunicazione.

Organizza convegni, fiere, seminari ed eventi in genere; gestisce i rapporti con la stampa e le istituzioni e promuove l'immagine della propria istituzione.

competenze associate alla funzione:

per svolgere questa funzione il laureato deve avere ottime capacità relazionali, avere capacità di pianificazione del lavoro e rispetto delle scadenze, oltre che essere dotato di spirito di iniziativa e possedere spiccate attitudini alla risoluzione di problemi.

E' in grado di individuare gli strumenti più adatti in funzione delle strategie di comunicazione e promozionali del proprio contesto lavorativo.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, consolati e ambasciate, organizzazioni nazionali, europee e internazionali, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, imprese pubbliche e private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
6. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



12/01/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente. Lo studente deve altresì possedere un'adeguata preparazione iniziale ed un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. E' altresì necessario che gli studenti stranieri posseggano una conoscenza di base della lingua italiana.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.



13/05/2024

Per essere ammesso al Corso di laurea lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione che ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 2024-2025 al I anno del corso di laurea in Politics: Philosophy and Economics dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito storico e/o informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di storia e/o informatica, il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Contemporary History e/o Informatics).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli di Contemporary History e/o Informatics se non dopo aver assolto l'OFA associato.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una e-mail dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito dell'Undergraduate School:

<https://undergraduate.luiss.it/it>

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

11/01/2021

Obiettivo del corso e' quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, statistiche, storiche e dei processi comunicativi con particolare enfasi sulla dimensione internazionale.

Si vuole in questo modo favorire la capacita' - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di analizzare in modo integrato sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali, di indirizzare i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.

Caratteristica distintiva del corso e' la sua multidisciplinarieta', che, coerentemente con la classe di laurea nella quale e' iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalita' di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente sceglie tre corsi elettivi, conferendo una maggiore flessibilita' e specializzazione al suo percorso accademico.

Le conoscenze e le capacita' sono conseguite attraverso gli insegnamenti previsti dal piano di studio ed anche le modalita' di svolgimento degli stessi che possono prevedere lezioni frontali, lezioni seminariali, project work, case analysis.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacita' di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi

- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacita' di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali)
- la capacita' di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacita' critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:


- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, piu' in generale, nelle scienze sociali
- la capacita' di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonche' i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacita' di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attivita' professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacita' di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacita' di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralita' delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialita' come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche
- la relazione tra politica e societa', tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.

Entro il terzo anno lo studente e' in grado di utilizzare in contesti internazionali la lingua inglese a livello avanzato, ed una seconda lingua almeno a livello intermedio. Grande attenzione e' data allo sviluppo di capacita' comunicative e critiche attraverso un approccio pratico e flessibilita' creativa, applicati a contesti globali.

Con la scelta degli insegnamenti elettivi lo studente completa la propria formazione andando ad approfondire quei temi che ritenesse più interessanti per l'immissione nel mercato del lavoro o la prosecuzione a livello magistrale anche in Atenei esteri.

 QUADRO A4.b.1 RAD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e		
---------------------	--	--

<p>capacità di comprensione</p>	<p>I laureati acquisiscono le conoscenze e capacità di comprensione del sistema internazionale contemporaneo. Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli stati, di elaborare dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti. Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse. Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale.</p> <p>Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.</p> <p>La verifica delle conoscenze avviene attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione di tipo più qualitativo in itinere (anche attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).</p> <p>Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalità con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalità saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalità di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi. La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato è in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite a casi specifici, sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare e internazionale. La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative.</p>	

Pertanto, il laureato:

- ha capacita' di problem solving
- ha capacita' di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto
- conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci
- sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili
- conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Le capacita' sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), saranno monitorate in itinere attraverso la somministrazione di project work, questionari, griglie di valutazione, lavori di gruppo e analisi di casi specifici, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Ferma restando l'autonomia del docente nel definire gli strumenti di verifica, nei syllabus vengono specificate le modalita' con cui viene verificato ed accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Si possono prevedere prove scritte e/o orali, prove intermedie, lavori di gruppo, laboratori, presentazione di progetti. In ogni caso le modalita' saranno descritte in modo dettagliato ed esteso nei syllabus dando evidenza della coerenza tra obiettivi formativi e modalita' di verifica dell'apprendimento. Le prove, in qualunque modo somministrate, dovranno accertare, in sostanza, se i concetti affrontati durante le lezioni siano stati effettivamente compresi e se lo studente sia in grado di applicarli.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Area Economico-Politica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee. I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica può avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione).

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e avrà acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite in base al quale valutare lo studente. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION [url](#)

ECONOMICS OF INEQUALITY [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Sociologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, così cogliendo in una prospettiva più generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione è dedicata alla Sociologia politica e ai Metodi della ricerca sociale.

In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale gli studenti sono valutati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potrà cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso è il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in

base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

In ogni caso la verifica accerta il livello di raggiungimento delle capacità acquisite, sulla base del quale gli studenti sono valutati..

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)

GLOBAL DEMOGRAPHY [url](#)

METHODS OF SOCIAL RESEARCH [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

Area Politologica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere con facilità le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica e della Scienza Politica, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunità posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisirà conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, è in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminari in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL PHILOSOPHY [url](#)

POLITICAL SCIENCE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

SOCIOLOGY [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto pubblico, il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea. Per quanto attiene al Diritto pubblico il laureato acquisisce una preparazione generale del diritto costituzionale italiano e britannico e comprende le dinamiche di funzionamento dei principali istituti del diritto pubblico (forme di stato e forme di governo, fonti del diritto, garanzie costituzionali, ecc.).

In riferimento al Diritto internazionale e dell'Unione europea saprà distinguere la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionalistici e dell'integrazione europea e cogliere la regolazione dei fenomeni economici e delle loro dinamiche.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità internazionale ed europea e il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato è in grado di conoscere le principali istituzioni europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale),

potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione, che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali adottati in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione europea e di quello della globalizzazione.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

LAW AND ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

Area Storico-Politica

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni dell'età contemporanea.

Specificata attenzione è dedicata alla storia e alla teoria dei movimenti e delle istituzioni e delle dottrine politiche.

Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici dell'età contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari

fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

CONTEMPORARY HISTORY [url](#)

HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS [url](#)

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT [url](#)

Area Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base economica, statistica, giuridica e politologica (quest'ultima specificamente rivolta alle Relazioni internazionali). In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità. Il laboratorio di computer skill agevola anche l'apprendimento di conoscenze di carattere informatico e inerenti all'evoluzione digitale che possono essere utilmente sfruttate per il potenziamento del sapere interdisciplinare.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito economico, anche con metodo statistico, politologico e giuridico-istituzionale.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato è in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica
- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle capacità raggiunte, sulla base del quale gli studenti vengono valutati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY [url](#)

CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY [url](#)

GLOBAL DEMOGRAPHY [url](#)

INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

LAW AND ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

METHODS OF SOCIAL RESEARCH [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

STATISTICS [url](#)

STATISTICS [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

Il laureato perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese avanzata e di un'altra lingua straniera e può acquisire le basi di una ulteriore lingua da perfezionare nei corsi magistrali.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

È inoltre previsto un corso obbligatorio di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacità di scrittura in lingua inglese di varie tipologie di testi.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto ed in base al quale gli studenti vengono valutati.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea. Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di

applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacità in base al quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACADEMIC ENGLISH [url](#)

ACADEMIC WRITING SKILLS [url](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

ITALIANO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)

Area competenze informatiche

Conoscenza e comprensione

Quest'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni.

L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonché attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si vuole introdurre lo studente alle attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacità sulla base del quale valutare gli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LAB OF COMPUTER SKILLS [url](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Data Analysis

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce capacità di raccogliere ed elaborare dati, capacità di interpretare i risultati e di comunicare risultati utili non solo a formulare giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, ma anche per comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni al pubblico di specialisti e non specialisti.

Queste abilità corrispondono ai descrittori di Dublino e, in particolare, all'autonomia di giudizio (ovvero raccogliere e interpretare i dati rilevanti di solito nel loro campo di studio per informare i giudizi che includono la riflessione su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti) e alle abilità comunicative (ovvero comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a un pubblico specializzato e non).

Il metodo di insegnamento è interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacità raggiunto e su questo basare la valutazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS [url](#)

ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION [url](#)

ECONOMICS OF INEQUALITY [url](#)

GLOBAL DEMOGRAPHY [url](#)

LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES [url](#)

MACROECONOMICS [url](#)

METHODS OF SOCIAL RESEARCH [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

MICROECONOMICS [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STATISTICS [url](#)

STATISTICS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato e' in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessita' dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise.

Il pensiero critico e' alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato sapra' avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialita', di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacita' e' conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento in aula e fuori aula.

Ulteriore strumento didattico e' l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali che richiedono lo sviluppo di capacita' per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre,

il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati fornisce un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualità.

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non è circoscritta ad una prova conclusiva né ad un unico strumento, essa si basa, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attività seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto dallo studente.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

Il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Academic Writing Skills.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico.

Abilità comunicative

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Modalità di verifica è la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permettono di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avviene sia in forma scritta che in forma orale.

Capacità di apprendimento

L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgono gli studenti e aumentano la loro autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuisce alla loro responsabilizzazione e li rende protagonisti del proprio processo di apprendimento.

Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.

Un approccio problem-based nelle attività didattiche è fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiede l'applicazione

delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.

Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), saranno monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che costituiranno momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) crea un'interazione permanente tra classe e docente e consente di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

L'Ateneo è particolarmente attento all'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento e sta sviluppando nuovi approcci culturali, promuovendo percorsi esperienziali attraverso la costruzione di apprendimenti autentici (authentic learning), la personalizzazione dei processi di formazione, l'utilizzo delle tecnologie digitali, l'approfondimento di competenze trasversali, sempre all'interno della logica dell'apprendimento permanente (Lifelong/Lifewide learning).

L'obiettivo è di fornire agli studenti un percorso di formazione che li metta nella condizione di saper trasformare in opportunità di impiego professionale le competenze di ordine cognitivo e le acquisizioni culturali conseguite ai vari livelli.



23/05/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Le attività affini sono funzionali all'approfondimento di particolari temi, come per esempio la conoscenza dei sistemi politici occidentali e delle caratteristiche dei principali assetti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche.

Lo studente sarà in grado di esplorare e spiegare il rapporto tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico, in un contesto in cui la politica culturale è l'interpretazione dei significati sociali che supportano, sfidano o cambiano le definizioni, le prospettive e le identità degli attori sociali.

Le attività affini offrono agli studenti gli strumenti per apprezzare le questioni metodologiche che soggiacciono alla riflessione economica con particolare riferimento ai principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni. Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze legate all'economia, per mettere in condizione lo studente di accedere a percorsi magistrali in Relazioni internazionali, Studi europei, Global governance, nonché conoscenze giuridiche tanto di diritto privato quanto di

diritto pubblico e amministrativo, utili agli studenti che aspirino a carriere istituzionali all'interno della PA.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/12/2020

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto in lingua inglese, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2024

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione degli insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio e dei corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo.

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ACADEMIC ENGLISH link			8		
2.	M-FIL/02	Anno	BEHAVIOURAL ECONOMICS	SILLARI	PA	8	64	

		di corso 1	AND PSYCHOLOGY link	GIACOMO CV				
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY link	EGIDI MASSIMO CV		8	32	
4.	M-FIL/02	Anno di corso 1	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY link	SILLARI GIACOMO CV	PA	8	32	
5.	NN	Anno di corso 1	CHARACTER & MINDSET link			2		
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY link	DE STEFANO CAROLINA CV		8	64	
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY link	NIGLIA FEDERICO CV		8	32	
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	CONTEMPORARY HISTORY link	DARNIS JEAN- PIERRE CV		8	32	
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS link	CIGLIOLA ANTONIO CV		0	24	
10.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS link	CIGLIOLA ANTONIO CV		0	24	
11.	SPS/07	Anno di corso 1	GRAND CHALLENGE (MODULE I) link	FABRETTI VALERIA		2	24	
12.	SPS/07	Anno di corso 1	GRAND CHALLENGE (MODULE I) link	STOECKL KRISTINA CV	PO	2	24	
13.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	ITALIANO link			6		

14.	INF/01	Anno di corso 1	LAB OF COMPUTER SKILLS link	LAURA LUIGI CV		4	24	
15.	INF/01	Anno di corso 1	LAB OF COMPUTER SKILLS link	LAURA LUIGI CV		4	24	
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	PATNAIK MEGHA CV	RD	8	32	
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	PATNAIK MEGHA CV	RD	8	32	
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	CARBONARI LORENZO CV		8	32	
19.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMICS link	CARBONARI LORENZO CV		8	32	
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	OFA CONTEMPORARY HISTORY link			0		
21.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICS link			0		
22.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	MINDUS PATRICIA CV		8	32	
23.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	PELLEGRINO GIANFRANCO CV	PA	8	32	
24.	SPS/01	Anno di corso 1	POLITICAL PHILOSOPHY link	MAFFETTONE SEBASTIANO CV	ID	8	64	
25.	IUS/09	Anno di	PUBLIC LAW link	FASONE CRISTINA CV	PA	8	64	

		corso 1						
26.	IUS/09	Anno di corso 1	PUBLIC LAW link	LUPO NICOLA CV	PO	8	64	
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGY link	FABRETTI VALERIA		8	64	
28.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGY link	STOECKL KRISTINA CV	PO	8	64	
29.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	MARELLA DANIELA CV		8	64	
30.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICS link	DE LUCA GIOVANNI CV		8	64	
31.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ACADEMIC WRITING SKILLS link			0		
32.	IUS/14	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION LAW link			8		
33.	SPS/07	Anno di corso 2	GRAND CHALLENGE (MODULE II) link			2		
34.	SPS/02	Anno di corso 2	HISTORY OF POLITICAL THOUGHT link			8		
35.	IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL LAW link			8		
36.	SPS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL RELATIONS link			8		

37.	SECS-S/01	Anno di corso 2	LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES link	2
38.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMICS link	8
39.	SPS/07	Anno di corso 2	METHODS OF SOCIAL RESEARCH link	8
40.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICAL SCIENCE link	8
41.	NN	Anno di corso 2	SCIENTIFIC THINKING link	2
42.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link	6
43.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT link	6
44.	M-GGR/02	Anno di corso 3	CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY link	6
45.	SECS-P/06	Anno di corso 3	DEVELOPMENT ECONOMICS link	6
46.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION link	6
47.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMICS OF INEQUALITY link	6
48.	SECS-S/04	Anno di	GLOBAL DEMOGRAPHY link	6

		corso 3			
49.	SPS/03	Anno di corso 3	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS link		6
50.	IUS/20	Anno di corso 3	LAW AND ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE link		6
51.	IUS/21	Anno di corso 3	MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS link		6
52.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		4



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro.

13/05/2024

Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability.

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale, quali le Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

La Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

17/05/2023

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

13/05/2024

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore. Il tirocinio potrà essere svolto presso aziende, istituzioni, enti

pubblici o privati, ivi compresi
quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini:
<https://www.luiss.it/career-service/tirocini>.

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double/Triple Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate. I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	l'Université catholique de Louvain		23/11/2020	solo italiano
2	Francia	Sciences Po		01/09/2023	doppio
3	Francia	Sciences Po Bordeaux		10/03/2020	doppio
4	Nuova Zelanda	Victoria University Wellington		01/09/2023	doppio
5	Paesi Bassi	Utrecht University		16/10/2020	solo italiano
6	Paesi Bassi	Vrije Universiteit Amsterdam		28/10/2020	solo italiano
7	Stati Uniti	Stanford University		09/12/2014	solo italiano



L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

□ Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

□ Supporto al recruiting,, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curricolari ed extracurricolari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali

L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

È a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. È possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

13/05/2024

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: Indagine ' I laureandi LUISS'

13/05/2024

Link inserito: <https://infogram.com/1p3ed59l10d6xwt0mgedkll3d9tdy5l9jr5?live>



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss. 24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/05/2024

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, School, Corsi di Studio) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio, School, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti).

Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, la Relazione del Presidio sulla Qualità della formazione, la scheda SUA-R/TM, la Relazione di Accredimento annuale dei Dottorati di Ricerca. Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti.

L'Ufficio Studi di Ateneo, in autonomia e su richiesta, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) fornendoli al Presidio di Qualità, al Nucleo di Valutazione, ai Dipartimenti, alle School ed agli Uffici competenti.

La corretta definizione dei processi è presidiata dall'Ufficio Quality Assurance, che offre supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Nucleo di Valutazione
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di Qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Head dei Dipartimenti, Dean delle School, Manuale della Qualità di Ateneo.

Direttori dei Corsi di Studio, eventuali delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso.

Per maggiori dettagli, si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie.

A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio della School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la SUA-CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR;
- condividere con il Consiglio della Scuola (School) l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio;
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School;
- Program Manager;
- un rappresentante degli studenti.

Il Dean della School ha il compito di coordinare, all'interno della School, tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità. Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS condivide con il Dean della School i documenti predisposti e li trasmette al Consiglio della School per la relativa approvazione.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona, per i Corsi di Laurea, Laurea Magistrale, o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager, dai Teaching Area Leader e dai Syllabus Designer ove designati.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di supporto ai Direttori di Corso di Studio per la più efficace allocazione della Faculty (interna e a contratto) nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

I Syllabus Designer supportano il Direttore del Corso di Studio e i docenti per la costruzione dei syllabus in una prospettiva di active learning prevedendo l'inserimento di attività innovative.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Research & Governance.

Monitoraggio del Corso di Studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato E del DM 987/2016 e a trasmetterli ai Dean delle School ed ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in "Documentazione e banche dati" che in "Offerta formativa" nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato E con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede alla valorizzazione semestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

Inoltre, l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità, su indicazione del Nucleo di Valutazione ed utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Studi, predispone per ogni Corso di Studio un documento di monitoraggio intermedio degli indicatori da Piano Strategico in cui sono riportati i KPI specifici del Corso di Studio stesso, aggiornati a Manuale della Qualità di Ateneo 32 di 43 consuntivo dell'anno appena concluso con i relativi target e le azioni migliorative inserite nella SMA dell'anno precedente, per permettere un tempestivo riscontro a livello di Corso di Studio (SMA intermedia).

L'Ufficio Studi trasmette, con cadenza semestrale (fine febbraio e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predispone una relazione annuale che viene trasmessa ai Prorettori per la Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del Data Lab e del Nucleo di Valutazione, predispone la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio di supporto al presidio, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato E - rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, SMA intermedia, indagini laureandi e inserimento professionale laureati, ecc.)
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili.

e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in School.

Il commento agli indicatori deve riguardare, oltre agli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS così come indicati da ANVUR anche gli ulteriori Indicatori ANVUR e KPI di Piano Strategico, che sono proposti allo scopo principale di indurre nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

L'Ateneo ha integrato i KPI del Piano Strategico con parte degli Indicatori ANVUR e per essi è previsto un target annuale.

L'integrazione degli Indicatori ANVUR nei KPI di Piano Strategico consente di analizzarne il valore sia rispetto Manuale

della Qualità di Ateneo 33 di 43

all'area geografica/Italia che rispetto ai target di Piano Strategico.

La Scheda conterrà, pertanto, un sintetico commento a tutti gli indicatori, secondo i raggruppamenti indicati da ANVUR, e agli specifici KPI di Ateneo, secondo le Aree di Impatto Prevalente da Piano Strategico, evidenziando sia i miglioramenti rilevabili, sia, soprattutto, l'individuazione di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso un'autovalutazione per individuarne le cause e definire le

necessarie azioni correttive in chiave di anticipazione del Riesame Ciclico successivo.

L'invio di gennaio permette la predisposizione di una SMA intermedia, in cui è possibile verificare lo stato di avanzamento intermedio delle percentuali di raggiungimento dei target degli indicatori nelle Aree di Impatto Prevalenti del Piano Strategico.

Ogni CdS ha la possibilità di mettere in relazione lo stato di avanzamento degli indicatori con la percentuale di raggiungimento dei target del CdS, con conseguente impatto sul raggiungimento da parte della School e dell'Ateneo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nel Consiglio della School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio di supporto al Presidio che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di Dipartimento e predispone la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa Manuale della Qualità di Ateneo 34 di 43 retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe "Universities contribution to the Bologna process").

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/05/2022

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

11/02/2021

In allegato Documento di Progetto.

Gli allegati al documento (comunque linkabili all'interno dello stesso) sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>.

Si segnala, inoltre, che al momento i syllabus degli insegnamenti sono pubblicati su <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics/syllabus>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica/offerta-formativa/anno-accademico-20212022/philosophy-and-economics>

Pdf inserito: [visualizza](#)

04/05/2022

Si allega Documento sulle Politiche di Ateneo per la Programmazione dell'Offerta formativa 21-22 (salvato anche nella pagina generale della SUA sotto 'Upload Documenti di Ateneo').

Il documento contiene al suo interno anche un censimento dei CdS 21-22 dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA
Nome del corso in inglese	POLITICS: PHILOSOPHY AND ECONOMICS
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it
Tasse	https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FASONE Cristina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CSTLNZ89D09D451K	CASTELLANI	Lorenzo	SPS/03	14/B	ID	1	
2.	DSELNZ72E08D612F	DE SIO	Lorenzo	SPS/04	14/A2	PO	1	
3.	GHKYGH71C53Z213N	GUAHK	Youngah	SECS-P/08	13/B	ID	1	
4.	MNGSLV81H42H501Z	MENEGAZZI	Silvia	SPS/04	14/A	RD	1	
5.	PTNMGH88H54Z222P	PATNAIK	Megha	SECS-P/01	13/A	RD	1	
6.	PVRPLA73D01H501U	PEVERINI	Paolo	M-FIL/05	11/C4	PA	1	
7.	SCHRR74H25Z11NS	SCHUETZE	Robert	IUS/21	12/E2	PO	1	
8.	STCKST77P47Z102Z	STOECKL	Kristina	SPS/07	14/C1	PO	1	
9.	VNLJGN76A07Z600Q	VINUALES	Jorge	IUS/13	12/E1	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA**Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PETECCA	DANIELE ERMINIO		
FLAMMINJ	ALESSANDRO		

**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
CARUSO	MATTEO
CHERUBINI	FRANCESCO
FASONE	CRISTINA
PETECCA	DANIELE ERMINIO

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Palano	Marco		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzo	Mariarosa Rita		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aiello	Martina		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vernareccio	Camilla		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Livia	Paola		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Palamara	Francesca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzi	Celeste	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Notaro	Vincenzo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gianellini	Asia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cavallari	Marta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Radouani	Nadia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Bassetti De Angelis	Matteo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZEGRETTI	ANNA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Macri Gianoli	Caroline	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SABELLA	PIETRO MARIA	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pintori	Cecilia	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2024
Studenti previsti	126



Eventuali Curriculum



FUNDAMENTAL RIGHTS' PROTECTION	L22PPE^L22PPEF
SUSTAINABILITY	L22PPE^L22PPES
ARTIFICIAL INTELLIGENCE	L22PPE^L22PPEA



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
STOECKL	Kristina	STCKST77P47Z102Z	
PEVERINI	Paolo	PVRPLA73D01H501U	
PATNAIK	Megha	PTNMGH88H54Z222P	
CASTELLANI	Lorenzo	CSTLNZ89D09D451K	
MENEGAZZI	Silvia	MNGSLV81H42H501Z	
DE SIO	Lorenzo	DSELNZ72E08D612F	
VINUALES	Jorge Enrique	VNLJGN76A07Z600Q	
SCHUETZE	Robert	SCHRR74H25Z11NS	
GUAHK	Youngah	GHKYGH71C53Z213N	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Palano	Marco	
Rizzo	Mariarosa Rita	
Aiello	Martina	
Vernareccio	Camilla	
Livia	Paola	
Palamara	Francesca	
Rizzi	Celeste	
Di Monte	Emanuele	
Russo	Luca	
Zanfini	Marco	
Lo Schiavo	Violetta	
Notaro	Vincenzo	
Gianellini	Asia	
Cavallari	Marta	
Radouani	Nadia	
Lombardo	Sergio Maria	
Bassetti De Angelis	Matteo	
ZEGRETTI	ANNA	
Macri Gianoli	Caroline	
Giovannone	Federica	
SABELLA	PIETRO MARIA	
Pintori	Cecilia	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	L22PPE
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">SCIENZE POLITICHE
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	03/07/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/07/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/12/2019 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità


Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa CdS di nuova istituzione in Politics: Philosophy and Economics



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRUL

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio, nella riunione dell'11 gennaio 2021, ha recepito le  informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL al fine di verificare la coerenza e sostenibilità dell'attivazione dei nuovi corsi di studio rispetto all'offerta formativa delle Università con sede nella Regione Lazio.

La Commissione ha valutato tutti i progetti di nuove attivazioni di Corsi di Studio proposte per l'a.a. 2021-22, effettuando un'analisi che ha riguardato le seguenti considerazioni:

1. L'andamento (2014-2019) delle iscrizioni (Immatricolazioni e avvisi di carriera) ai corsi di studio nelle medesime classi in altri atenei laziali (fonte dati Cruscotto -ANVUR-Pentaho, consultati il 5/12/2020).
2. La sostenibilità dell'offerta in termini di docenza e strutture.
3. La coerenza complessiva dell'offerta in riferimento alla scheda SUA e al documento di progetto presentati.

Il Comitato, dopo ampia discussione e sulla base delle informazioni contenute nella documentazione trasmessa dalla commissione didattica CRUL:

- verificato che la proposta è rispondente, per quanto di competenza del CRUL, a quanto indicato dalla normativa vigente;
- constatato che la proposta si inquadra positivamente in un'azione mirata a differenziare l'offerta formativa dei corsi universitari della Regione Lazio.

Ha espresso parere favorevole alla proposta di istituzione del L-36 - Politics, philosophy and economics, in lingua inglese

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	612400397	ACADEMIC WRITING SKILLS <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marta GUGLIELMI CV		48
2	2023	612400397	ACADEMIC WRITING SKILLS <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giovanni LICATA CV		24
3	2022	612400701	AFRICAN POLITICS AND SOCIETY <i>semestrale</i>	SPS/04	Marco MASSONI CV		42
4	2022	612400701	AFRICAN POLITICS AND SOCIETY <i>semestrale</i>	SPS/04	Ibrahim Assane MAYAKI CV		6
5	2022	612400703	ASIAN CULTURE AND POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Youngah GUAHK CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
6	2024	612401298	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Massimo EGIDI CV		32
7	2024	612401298	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Giacomo SILLARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	32
8	2024	612401297	BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Giacomo SILLARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	64
9	2022	612401258	BIOETHICS <i>semestrale</i>	SPS/01	Luca LO SAPIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di TORINO</i>	M-FIL/03	48
10	2022	612401259	CONFLICT AND PEACE BUILDING <i>semestrale</i>	SPS/04	Roberta MULAS CV		48
11	2024	612401301	CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Jean-Pierre DARNIS CV		32
12	2024	612401302	CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Carolina DE STEFANO CV		64
13	2024	612401301	CONTEMPORARY HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/04	Federico NIGLIA CV	SPS/06	32

Professore
Associato (L.
240/10)
Università per
Stranieri di
PERUGIA

14	2022	612401085	CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AND SUSTAINABLE BUSINESS <i>semestrale</i>	SPS/01	Valentina GENTILE CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	SPS/01	48
15	2024	612401303	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Antonio CIGLIOLA CV		24
16	2024	612401304	ELEMENTS OF MATHEMATICAL ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Antonio CIGLIOLA CV		24
17	2023	612401277	EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Robert SCHUETZE CV Professore Ordinario	IUS/21	32
18	2023	612401277	EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Claudia CANDELMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di UDINE	IUS/13	32
19	2023	612401276	EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i>	IUS/14	Francesco CHERUBINI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/14	64
20	2022	612401265	GENDER POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/08	Emiliana DE BLASIO CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/08	48
21	2022	612400776	GLOBAL GOVERNANCE THROUGH INTERRELIGIOUS DIALOGUE <i>semestrale</i>	M-STO/06	Samuele SANGALLI CV		24
22	2024	612401306	GRAND CHALLENGE (MODULE I) <i>annuale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Kristina STOECKL CV Professore Ordinario	SPS/07	24
23	2024	612401307	GRAND CHALLENGE (MODULE I) <i>annuale</i>	SPS/07	Valeria FABRETTI		24
24	2022	612401266	HISTORY AND POLITICAL SOCIOLOGY OF FRANCE AND ITALY <i>semestrale</i>	SPS/11	Marc LAZAR CV Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)	SPS/11	48

25	2022	612400133	HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS <i>semestrale</i>	SPS/03	Docente di riferimento Lorenzo CASTELLANI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/03	48
26	2022	612401267	INTERNATIONAL ECONOMIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Fulvio Maria PALOMBINO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	IUS/13	48
27	2023	612401279	INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Jorge Enrique VINUALES CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	32
28	2023	612401280	INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Zachary DOUGLAS		64
29	2023	612401279	INTERNATIONAL LAW <i>semestrale</i>	IUS/13	Pierfrancesco ROSSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di TERAMO</i>	IUS/13	32
30	2023	612401281	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Silvia MENEGAZZI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/04	56
31	2023	612401281	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	John Patrick DELURY		8
32	2023	612401282	INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/04	Raffaele MARCHETTI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	64
33	2024	612401309	LAB OF COMPUTER SKILLS <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>	ING-INF/05	24
34	2024	612401310	LAB OF COMPUTER SKILLS	INF/01	Luigi LAURA	ING-	24

			<i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	INF/05	
35	2023	612401285	LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES <i>annuale</i>	SECS-S/01	Paolo PERCIBALLI CV		48
36	2023	612401286	LAB OF DATA ANALYSIS FOR ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCES <i>annuale</i>	SECS-S/01	Marco PINI		48
37	2022	612400778	LANGUAGES OF INNOVATION: WHERE AI MEETS CREATIVITY <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente di riferimento Paolo PEVERINI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-FIL/05	48
38	2022	612400780	LIBERALISM, ITS CRITICS, AND CONTEMPORARY CHALLENGES <i>semestrale</i>	SPS/02	Seth Nathan JAFFE CV		48
39	2023	612401288	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo CANOFARI CV Professore Associato (L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE	SECS-P/02	64
40	2023	612401287	MACROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo GIORDANI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di TORINO	SECS-P/02	64
41	2023	612401290	METHODS OF SOCIAL RESEARCH <i>semestrale</i>	SPS/07	Leo AZZOLLINI		32
42	2023	612401289	METHODS OF SOCIAL RESEARCH <i>semestrale</i>	SPS/07	Jeffrey Alan KARP		32
43	2023	612401289	METHODS OF SOCIAL RESEARCH <i>semestrale</i>	SPS/07	Alessia Asia LEOFREDDI		32
44	2023	612401290	METHODS OF SOCIAL RESEARCH <i>semestrale</i>	SPS/07	Alessia Asia LEOFREDDI		32
45	2024	612401311	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Megha PATNAIK CV Ricercatore a	SECS-P/01	32

t.d.-t.pieno (L.
79/2022)

46	2024	612401312	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Megha PATNAIK CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/01	32
47	2024	612401311	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	32
48	2024	612401312	MICROECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS-P/01	32
49	2022	612401268	MIGRATION AND REFUGEE POLICIES <i>semestrale</i>	IUS/14	Christopher HEIN		48
50	2022	612401270	NUDGING: BEHAVIOURAL PUBLIC POLICIES <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Fabrizio CAFAGGI CV		24
51	2022	612401270	NUDGING: BEHAVIOURAL PUBLIC POLICIES <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Giacomo SILLARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/02	24
52	2022	612400784	OBJECTS, IMAGES, SPACES FROM CLASSICAL ANTIQUITY <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Maria Luisa CATONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Scuola IMT Alti Studi - LUCCA</i>	L-ANT/07	48
53	2022	612400134	POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Silvio DAIDONE CV		24
54	2022	612400134	POLITICAL ECONOMY OF DEVELOPMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesco FERRANTE CV <i>Professore Ordinario Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE</i>	SECS-P/01	24
55	2024	612401315	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Sebastiano MAFFETTONE CV <i>Attivita' di</i>	SPS/01	64

*insegnamento
(art. 23 L.
240/10)*

56	2024	612401316	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Patricia MINDUS CV		32
57	2024	612401316	POLITICAL PHILOSOPHY <i>semestrale</i>	SPS/01	Gianfranco PELLEGRINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	32
58	2023	612401292	POLITICAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Lorenzo DE SIO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	60
59	2023	612401291	POLITICAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Nicola MAGGINI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SPS/04	32
60	2023	612401291	POLITICAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Juan Javier NEGRI MALBRÁN		32
61	2023	612401292	POLITICAL SCIENCE <i>semestrale</i>	SPS/04	Maria Laura SUDULICH		4
62	2022	612400135	POLITICAL SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Kristina STOECKL CV <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	48
63	2022	612401129	POPULATION ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Alfonso GIORDANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10) UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma</i>	M- GGR/02	24
64	2022	612401129	POPULATION ENVIRONMENT AND SUSTAINABILITY <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Gianfranco PELLEGRINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01	24
65	2024	612401318	PUBLIC LAW <i>semestrale</i>	IUS/09	Cristina FASONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/21	64
66	2024	612401317	PUBLIC LAW	IUS/09	Nicola LUPO	IUS/09	64

				<i>semestrale</i>	CV Professore Ordinario		
67	2022	612400788	SOCIAL PHENOMENA THROUGH THE LENS OF ANGLO-AMERICAN LITERATURE. AUTHORS, TOPICS AND PERSPECTIVES <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Orsetta LOPANE		48
68	2024	612401320	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Kristina STOECKL CV Professore Ordinario	SPS/07	64
69	2024	612401321	SOCIOLOGY <i>semestrale</i>	SPS/07	Valeria FABRETTI		64
70	2024	612401324	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giovanni DE LUCA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	64
71	2024	612401323	STATISTICS <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Daniela MARELLA CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS-S/01	64
72	2022	612401274	THE EU EXTERNAL ACTION <i>semestrale</i>	IUS/14	Sara POLI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università di PISA	IUS/14	48
						ore totali	2912



Curriculum: FUNDAMENTAL RIGHTS' PROTECTION

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	56	32	32 - 40
	↳ PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
↳ INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8 - 16
	↳ ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			40	40 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ CONTEMPORARY HISTORY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CONTEMPORARY HISTORY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <hr/> <p>↳ HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	16	12 - 24
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ ECONOMICS OF INEQUALITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	14	14	12 - 18
discipline sociologiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SOCIOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	16	12 - 24
discipline politologiche	<p>SPS/01 Filosofia politica</p> <hr/> <p>↳ POLITICAL PHILOSOPHY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ POLITICAL PHILOSOPHY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	24	16	12 - 24
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	16	16	12 - 24

↳ <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/14 Diritto dell'unione europea			
↳ <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)			
Totale attività caratterizzanti		78	60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/21 Diritto pubblico comparato	28	20	18 - 24 min 18
	↳ <i>MULTILEVEL PROTECTION OF FUNDAMENTAL RIGHTS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/03 Storia delle istituzioni politiche				
	↳ <i>HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>FUNDAMENTAL RIGHTS' PROTECTION</i>:	180	146 - 244

Curriculum: SUSTAINABILITY

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	56	32	32 - 40
	↳ PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i>	8	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			40	40 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	12 - 24
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 18
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>DEVELOPMENT ECONOMICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SOCIOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	12 - 24
discipline politologiche		24	16	12 - 24

	SPS/01 Filosofia politica <hr/> ↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> SPS/04 Scienza politica <hr/> ↳ <i>POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <hr/> ↳ <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> IUS/14 Diritto dell'unione europea <hr/> ↳ <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	16	16	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <hr/> ↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	28	20	18 - 24 min 18
	M-GGR/02 Geografia economico-politica <hr/> ↳ <i>CLIMATE CHANGE AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
	SECS-S/04 Demografia <hr/> ↳ <i>GLOBAL DEMOGRAPHY (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Totale attività Affini			20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum SUSTAINABILITY:	180	146 - 244

Curriculum: ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	56	32	32 - 40
	↳ PUBLIC LAW (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PUBLIC LAW (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ <i>MICROECONOMICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICS (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICS (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/04 Scienza politica</p> <p>↳ <i>INTERNATIONAL RELATIONS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
discipline linguistiche	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>ACADEMIC ENGLISH (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i></p>	8	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			40	40 - 56

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>CONTEMPORARY HISTORY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/02 Storia delle dottrine politiche</p> <p>↳ <i>HISTORY OF POLITICAL THOUGHT (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	16	12 - 24
discipline economiche-politiche	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>MACROECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>ECONOMICS OF DIGITAL INNOVATION (3 anno) - 6 CFU -</i></p>	14	14	12 - 18

	<i>semestrale - obbl</i>			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SOCIOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METHODS OF SOCIAL RESEARCH (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	12 - 24
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>POLITICAL PHILOSOPHY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/04 Scienza politica ↳ <i>POLITICAL SCIENCE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24	16	12 - 24
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>INTERNATIONAL LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>EUROPEAN UNION LAW (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	16	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			78	60 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR SOCIAL IMPACT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/20 Filosofia del diritto	28	20	18 - 24 min 18

<p>↳ <i>LAW AND ETHICS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <hr/> <p>↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BEHAVIOURAL ECONOMICS AND PSYCHOLOGY (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Totale attività Affini		20	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	2 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	6 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	28 - 50

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*:

180

146 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	32	40	32
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	16	8
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base				40 - 56



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	12	24	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/04 Demografia	12	18	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	12	24	10
discipline politologiche	SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica	12	24	10
discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	24	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 114	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	

Totale Attività Affini18 - 24

**Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	4
	Tirocini formativi e di orientamento	0	4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività28 - 50

**Riepilogo CFU**
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	146 - 244

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Con riferimento all'osservazione mossa dal CUN relativamente alla revisione della titolazione del Corso di Laurea, l'Ateneo ha modificato la denominazione nel modo seguente: 'Politics: Philosophy and Economics'.

Si riportano brevemente le motivazioni che hanno portato alla scelta di detta riformulazione.

La denominazione proposta consente a studenti e studentesse di inserirsi in un network ben definito e molto attivo nel panorama europeo e globale e, al tempo stesso, offre all'Ateneo una facilitazione nella definizione di accordi di double degree e partnership strutturate con altri corsi analoghi che si stanno diffondendo in Europa, e non solo. In particolare, gli Atenei europei che prevedono corsi di PPE o analoghi sono circa 60, di cui circa 30 sono offerti da Università del Regno Unito.

A tal proposito, Luiss ha già stipulato accordi di partnership strutturate con i seguenti tre Atenei: Vrije Universiteit Amsterdam, Utrecht University e Université Catholique de Louvain.

Questo Corso di laurea nasce come spin-off del CdS in Scienze Politiche (L-36), già attivo in Ateneo ed articolato in due indirizzi: Scienze Politiche (in italiano) e Politics, Philosophy and Economics (in inglese).

Trattandosi di un percorso già conosciuto, in Italia e all'estero, la denominazione è strettamente collegata ad una questione di riconoscibilità e di chiarezza di comunicazione verso i nostri stakeholder (studenti e partner accademici).

La nuova denominazione 'Politics: Philosophy and Economics', formulata in seguito alle osservazioni del CUN, pur non essendo la medesima dell'indirizzo attualmente attivo, si pone tuttavia in continuità con esso e, al contempo, rende ancora più riconoscibile l'appartenenza del CdS alla classe.

Alla luce di quanto sopra esposto, si chiede, pertanto al CUN di approvare la denominazione così riformulata.

Il CUN formula una seconda osservazione: 'Nei quadri di sintesi di ciascuno dei Descrittori europei del titolo di studio si chiede di indicare gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati; si veda in particolare il descrittore 'Capacità di apprendimento (Learning Skills).'

Rispetto a tale osservazione l'Ateneo ha proceduto ad adeguare l'ordinamento sulla base di quanto richiesto dal CUN (Sezione A.4.B1 e A4.C).

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Al momento l'Ateneo offre un Corso di Studio in Scienze Politiche (L-36) che presenta due indirizzi: uno in italiano ed uno in inglese.

Alla luce dei mutamenti dell'offerta universitaria, delle nuove esigenze del mercato del lavoro e delle conseguenti competenze richieste in uscita, si è deciso di svincolare l'indirizzo in inglese istituendo un vero e proprio CdS: per il 2021-

2022, quindi, si conferma l'erogazione di un CdS triennale (L-36) in Scienze Politiche in italiano (con conseguente modifica di ordinamento per questo CdS) e l'attivazione di un nuovo CdS -Politics: Philosophy and Economics (L-36), totalmente erogato in lingua inglese.

Oltre ad intercettare studenti di provenienza diversa, i due CdS sebbene afferiscano alla medesima classe di laurea, differiscono nei focus formativi e negli sbocchi professionali, quantomeno differente e' il contesto di riferimento (piu' domestico, nel primo caso, globale, nel secondo).

L'attivazione di un autonomo CdS permette un ulteriore rafforzamento dei profili in uscita diventando questi ancora piu' caratterizzati quali profili internazionali.



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}