



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

Nome del corso in italiano SCIENZE POLITICHE (*IdSua:1590579*)

Nome del corso in inglese POLITICAL SCIENCES

Classe L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <http://scienzepolitiche.luiss.it>

Tasse <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS TESTA Maria Rita

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|----------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | DE GIOVANNI | Livia | | PO | 1 | |
| 2. | DI CAGNO | Daniela Teresa | | PO | 1 | |
| 3. | PETRUCCI | Alberto | | PO | 1 | |

| | | | | |
|----|---------------|----------|----|---|
| 4. | PICCIRILLI | Giovanni | PA | 1 |
| 5. | PUSTORINO | Pietro | PO | 1 |
| 6. | QUAGLIARIELLO | Gaetano | PO | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | FARRIS LUCA ALBERTO POLITO GIAN MARCO |
| Gruppo di gestione AQ | SVEVA MORGIGNI GIAN MARCO POLITO GIACOMO SILLARI MARIA RITA TESTA |
| Tutor | PIETRO MARIA SABELLA ANNA ZEGRETTI Matteo Bassetti De Angelis Izzo Sabrina Alberica Aquili Luca Russo Nicolò Franchi Silvia Vadrucci |



Il Corso di Studio in breve

12/05/2022

Il corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche ha l'obiettivo di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti che permettono una conoscenza scientifica delle dinamiche politiche, istituzionali e sociali contemporanee. A questo scopo, il corso fornisce un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, storiche e dei processi comunicativi. Si vuole in questo modo favorire la capacità - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali.

Per quanto attiene all'offerta formativa, i primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico e statistico). Al terzo anno lo studente potrà scegliere tre corsi elettivi, conferendo così una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico.

Notevole è l'attenzione per la formazione linguistica. Al termine del ciclo di studi, il laureato in Scienze Politiche avrà perfezionato la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera (scelta tra arabo, cinese, francese, portoghese, spagnolo, tedesco e russo). La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con step intermedi di valutazione affidati ai principali istituti di lingua. Segue un modulo di lingua e competenze accademico-specialistiche insegnato da docenti Luiss e concluso con un esame e assegnazione di voto e crediti.

Particolare rilievo nel percorso accademico dello studente è attribuito ai corsi che consentono lo sviluppo di competenze trasversali, tra cui quelle digitali.

Allo studente sarà richiesto di frequentare obbligatoriamente un laboratorio di analisi dei dati, al fine di acquisire competenze specifiche in tale settore, sempre più richiesto nel mercato del lavoro attuale e un laboratorio obbligatorio di

informatica.

Inoltre, per il rafforzamento delle competenze quantitative è previsto un corso obbligatorio di Elementi di Analisi Matematica con l'obiettivo di far acquisire i principali elementi basilari di matematica a beneficio dell'apprendimento delle discipline che ne fanno uso quali statistica, economia ed altre.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nel mese di maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto idoneo a mettere la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Membri esterni sono: Giulio Anselmi, Presidente Ansa; Elisabetta Belloni, Direttore della Direzione Generale per la Cooperazione allo Sviluppo del Ministero degli Affari Esteri; Nicola Benedizzone, Vice Segretario Generale del Senato della Repubblica; Daniela Marilungo, Managing Director, Head of Government Affairs Europe, Middle East and Africa, della Bank of America Merrill Lynch ; Fabio Pompei, Senior Partner della Deloitte & Touche; Giuseppe Roma, Direttore Generale del CENSIS; Patrizia Rutigliano, Presidente /Direttore Relazioni Istituzionali della Federazione Relazioni Pubbliche Italiane (FERPI)/ SNAM GAS; Luigi Tommaso Maria Soreca, Head of Unit. Unit A2 – External relations and enlargement. Directorate-General for Justice, Freedom and Security della European Commission; Francesca Tauriello, Vice President Northern Mediterranean Countries della Buena Vista International Television; Raffaele Tortora, Generale dell'Aeronautica Militare.

Sulla base delle indicazioni fornite dal Comitato di indirizzo, il Dipartimento ha predisposto un piano strategico tenendo presente l'offerta formativa dei competitori nazionali ed internazionali di riferimento e le prospettive occupazionali del settore, anche alla luce di un'accurata indagine di mercato. A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con i soggetti interessati ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

Nell'aprile 2013 si è svolta una nuova riunione del Comitato di Indirizzo, incentrata soprattutto sulla valutazione dell'andamento dei corsi di laurea, incluso quello triennale, anche al fine di elaborare proposte per assicurare un'evoluzione ottimale dei corsi negli anni accademici a venire.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/10/2023

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nel campo delle politiche pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Svolge funzione di supporto, con buon livello di autonomia, per l'analisi e valutazione delle politiche, predispone report svolgendo funzioni di analisi, comunicazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede conoscenze qualificate e competenze avanzate per la definizione, la valutazione e l'attuazione delle politiche di intervento pubblico nell'economia in tutti i diversi contesti socio-economico-politici. Il laureato possiede conoscenze e abilità quantitative avanzate sia dei modelli teorici che dei metodi empirici ed è in grado di applicarli all'analisi della progettazione delle politiche pubbliche, alla valutazione dei loro impatti in un dato contesto socio-economico-politico e alla comprensione della fattibilità politica ed economica di specifiche politiche pubbliche, comprese le riforme.

sbocchi occupazionali:

Autorità, agenzie di regolamentazione a livello nazionale, pubblica amministrazione, grandi aziende e società di consulenza, organizzazioni non governative e non-profit, think-tanks e lobby, ambasciate.

Esperto in ricerca e sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato predispone progetti, scrive rapporti e ne segue gli sviluppi. Sa individuare, riorganizzare, e gestire le informazioni -sia di tipo qualitativo sia di tipo quantitativo - necessarie alla pianificazione delle strategie di istituzioni pubbliche o private. Compie ricerche bibliografiche e conducono interviste strutturate e semi strutturate, con questionari e strumentazioni complesse, in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sa analizzare i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica oltre che sul campo, contribuendo ad elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci.

Per svolgere al meglio le proprie funzioni future il laureato sa combinare le proprie competenze quantitative insieme ai modelli teorici ed empirici al fine di applicarli all'analisi politica. Tali combinazioni saranno utili all'elaborazione di

politiche
efficaci, comprensibili e attuabili.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, centri di ricerca.

Esperto in pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato sa gestire e controllare i flussi di comunicazione tra l'istituzione per la quale lavora e l'ambiente esterno in cui essa opera. Gestisce e sviluppa sistemi di relazioni con il pubblico e programmi specifici di comunicazione. Organizza convegni, fiere, seminari ed eventi in genere; gestisce i rapporti con la stampa e le istituzioni e promuove l'immagine della propria istituzione.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione il laureato deve avere ottime capacità relazionali, avere capacità di pianificazione del lavoro e rispetto delle scadenze, oltre che essere dotato di spirito di iniziativa e possedere spiccate attitudini alla risoluzione di problemi.

E' in grado di individuare gli strumenti più adatti in funzione delle strategie di comunicazione e promozionali del proprio contesto lavorativo.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, ambasciate, think-tank e lobby, organizzazioni non governative e non-profit, imprese pubbliche e private.

Esperto in risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato contribuisce a programmare il fabbisogno di personale dell'organizzazione o istituzione di appartenenza; collabora alla definizione a livello quantitativo e qualitativo delle risorse umane da acquisire; si occupa della ricerca e della selezione del personale, affiancando i responsabili dell'organizzazione di appartenenza; contribuisce ad elaborare piani di inserimento e di formazione del personale.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sa applicare le teorie e i metodi appresi alla gestione dei processi che riguardano la funzione del personale, quali la selezione, la formazione, lo sviluppo, le relazioni sindacali.

Il laureato sa inoltre elaborare programmi di intervento per la definizione delle risorse, dei tempi e dei costi di gestione, e sa proporre eventuali strategie correttive. Il laureato possiede spiccate doti comunicative e di problem solving.

sbocchi occupazionali:

Organizzazioni politiche, istituzioni, imprese pubbliche e private.

Addetto a funzioni di segreteria

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato svolge funzioni di supporto alle attività dell'organizzazione di appartenenza; si occupa di compiti relativi all'organizzazione delle attività interne (back-office) e delle relazioni con l'esterno e con il pubblico (front-office).

competenze associate alla funzione:

Il laureato possiede spiccate doti comunicative, relazionali, organizzative e di multitasking. Il laureato ha un'ottima conoscenza degli strumenti informatici e di almeno una lingua straniera; ha competenze in ambito commerciale, economico-gestionale e amministrativo.

sbocchi occupazionali:

Istituzioni pubbliche, imprese pubbliche e private, organizzazioni politiche, organizzazioni non governative.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
6. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
7. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/01/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/05/2022

Per essere ammesso al Corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione.

La prova di ammissione ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 22-23 al I anno del corso di laurea triennale in Scienze Politiche dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito storico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di storia il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Storia Contemporanea).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli dell'esame di Storia Contemporanea, se non dopo aver assolto gli OFA.

Il test sarà somministrato, in modalità online, a tutte le matricole tra fine agosto ed inizio settembre. Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una email dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.


Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno. Le informazioni per sostenere i test per gli OFA vengono pubblicate sulla pagina learn e sul sito del Dipartimento.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito del Dipartimento:

<https://scienzepolitiche.luiss.it/>

Link: <http://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>

| | | |
|---|--------------------|---|
|  | QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo |
|---|--------------------|---|

10/02/2021

Obiettivo del corso è quello di fornire un quadro teorico di riferimento di tipo interdisciplinare, che include discipline economiche, politologiche, filosofiche, giuridiche, sociologiche, storiche, statistiche e dei processi comunicativi. Si vuole in

questo modo favorire la capacità - ritenuta essenziale per comprendere la politica contemporanea - di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali.

Caratteristica distintiva del corso è la sua multidisciplinarietà, che, coerentemente con la classe di laurea nella quale è iscritto, si riflette tanto nell'appartenenza degli insegnamenti previsti a diversi ambiti disciplinari, quanto nelle differenti modalità di approccio ai problemi presentate.

I primi due anni intendono offrire un'ampia e solida formazione su differenti ambiti (storico, filosofico, economico, giuridico, sociologico). Al terzo anno lo studente potrà scegliere tre corsi elettivi, così conferendo una maggiore flessibilità e specializzazione al suo percorso accademico.

Gli insegnamenti a scelta, in particolare, offriranno allo studente la possibilità di completare ed arricchire il proprio percorso di studi in modo che sia garantita una formazione interdisciplinare e multidisciplinare. Ferma restando la possibilità di effettuare in modo autonomo le proprie scelte, verranno organizzati incontri da parte dei docenti responsabili del CdS al fine di supportare gli studenti nell'orientamento alla scelta coerentemente con specifici obiettivi formativi e competenze che si intendano acquisire.

In particolare, durante il primo anno gli studenti acquisiscono:

- la capacità di interpretare gli eventi storici e sviluppare approcci per risolvere i problemi politici, sociali ed economici di oggi
- le basi storiche e la visione dell'evoluzione del pensiero politico classico e moderno (fornendo capacità di leggere testi storici e cogliere connessioni concettuali)
- la capacità di utilizzare il pensiero critico attraverso l'uso scientifico di insegnamenti sociologici
- la conoscenza di base sui principali temi dell'economia comportamentale e delle sue applicazioni
- la comprensione dei principali paradigmi della filosofia politica contemporanea con l'obiettivo di promuovere la capacità critica e di inserire le questioni politiche cruciali in contesti globali
- le basi della statistica e le sue applicazioni in ambito politico, economico e sociale e l'alfabetizzazione su informazioni e dati al fine di risolvere problemi empirici nelle scienze sociali
- i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni
- la comprensione del frame del diritto pubblico e della rilevanza della dimensione giuridica nei sistemi politici.

Durante il secondo anno si sviluppano:

- gli strumenti teorici ed empirici di base per analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli Stati
- la logica dell'indagine sociale e la pratica della ricerca sociale, imparando come trattare i concetti e le tecniche di base utilizzati in sociologia e, più in generale, nelle scienze sociali
- la capacità di comprendere i problemi chiave, i concetti e gli strumenti delle scienze politiche nonché i risultati empirici prodotti dalla disciplina attraverso l'applicazione del suo metodo in prospettiva comparativa
- la comprensione di base dell'economia come sistema di imprese, istituzioni e consumatori
- la comprensione e conoscenza del diritto internazionale e rafforzamento della capacità di interagire ai livelli richiesti (ricerca, studio, attività professionale) sulle principali materie della disciplina
- la conoscenza dell'architettura istituzionale dell'UE, dell'ordinamento giuridico dell'UE e del mercato interno dell'UE
- la capacità di raccogliere, elaborare e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi sugli aspetti economici, politici e sociali che descrivono il funzionamento reale di un paese e la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Infine, al terzo anno lo studente comprende:

- la centralità delle istituzioni e la politica per lo sviluppo economico; l'importanza del capitale umano; la tecnologia e l'imprenditorialità come motori dello sviluppo economico; gli effetti internazionali rispetto alle caratteristiche domestiche
- i punti nodali dei sistemi politici occidentali e le caratteristiche dei principali ambienti e modelli istituzionali occidentali, i loro sviluppi storici e le premesse teoriche
- la relazione tra politica e società, tra istituzioni sociali e politiche e tra comportamento sociale e politico.



Inoltre, il corso pone una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua

inglese e di una lingua ulteriore, anche extra-europea.

Nell'ambito del Corso di Studi, un'attenzione particolare è rivolta, sia con insegnamenti che con attività di laboratorio, alle metodologie di analisi di dati (anche prodotti da preposti istituti uffici statistici nazionali e internazionali), nella consapevolezza che nelle società moderne siano sempre più spesso le informazioni, opportunamente elaborate, a contribuire a formare l'evidenza sullo stato di un paese o di una società e a fornire la base quantitativa per i processi decisionali che caratterizzano gli ambiti politico, economico e sociale.

Il laureato in Scienze politiche acquisisce quindi - nell'ambito ampiamente inteso delle scienze sociali - le nozioni fondamentali e gli strumenti di analisi tali da consentirgli di affrontare problemi complessi, scomporli in componenti (soggetti coinvolti, ambito di sviluppo, rapporti di causa-effetto con altri fenomeni/problemi) e ipotizzarne possibili soluzioni. Coerentemente vengono proposti i saperi di tipo giuridico (nazionali e sovranazionali, con approccio prevalentemente pubblicistico), sociologico-politologico, economico-quantitativo, storico (incentrato sull'epoca contemporanea, con specifica attenzione alle istituzioni e ai partiti politici). Tenendo conto degli obiettivi formativi prefissati le attività formative base e caratterizzanti riservano un congruo numero di crediti ai Settori Scientifico Disciplinari, previsti dall'ordinamento all'interno degli specifici ambiti, che consentono di raggiungerli, oltre a molti crediti per le lingue straniere.

La didattica è principalmente di tipo tradizionale, nella convinzione che, almeno nella prima fase degli studi universitari (ossia nell'acquisizione delle competenze primarie), questa metodologia resti la più efficace. La didattica frontale si integra, comunque, con forme più avanzate di insegnamento (laboratori, redazione di testi, analisi di casi di studio), in modo da favorire il passaggio dagli studi triennali a quelli specialistici e l'ingresso nel mondo del lavoro.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>I laureati acquisiscono una preparazione interdisciplinare che comprende conoscenza di base:</p> <ul style="list-style-type: none">* politologica (comprendendo le analisi condotte in filosofia politica, scienza politica e relazioni internazionali).* economica (comprendendo sia le teorie sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica);* sociologico-statistica (padroneggiando gli strumenti che consentono di comprendere il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto);* giuridica (analizzando le norme relative al diritto pubblico, internazionale e dell'Unione Europea); <p>Conoscono i sistemi politici, giuridici ed economici occidentali e sanno analizzarne le connessioni, comprendendo le dinamiche delle politiche internazionali e la loro interazione con le politiche nazionali; possiedono strumenti metodologici che consentono loro di analizzare la politica internazionale sia a livello sistemico-globale che a livello di politica estera dei singoli stati, di elaborare</p> | |
|--|---|--|

dati, compararli, individuare soluzioni a vari livelli ed in vari ambiti.
Hanno una formazione storica e conoscenze in ambito giuridico, politologico, sociologico. Conoscono i profili strutturali e istituzionali del diritto pubblico, in ambito nazionale e internazionale conoscono i meccanismi che agiscono all'interno delle istituzioni internazionali e le interazioni tra di esse.
Comprendono la politica contemporanea cogliendo le relazioni tra sistema economico, sistema politico e assetti istituzionali colgono i processi decisionali tipici di tali sistemi in una prospettiva di sviluppo globale.
L'obiettivo e' quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle conoscenze, sulla base del quale lo studente viene valutato. La verifica puo' avvenire attraverso verifiche finali - in forma scritta e/o orale - e attraverso prove in itinere, per esempio tramite project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilità di creare un'interazione costante tra studenti e tra studenti e docenti, che permetterà di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite (pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare) all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito politologico, economico, anche con metodo statistico, e giuridico istituzionale.

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

La comprensione dei fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione economica della realta' contemporanea offrono al laureato gli strumenti per intervenire con soluzioni adeguate e anche innovative.

Pertanto, il laureato:

- ha capacita' di problem solving
- ha capacita' di analisi delle politiche pubbliche sia a livello nazionale che internazionale e di valutarne l'attualizzazione e l'impatto
- conosce i fenomeni connessi alla globalizzazione e allo sviluppo attraverso l'impiego di strumenti di analisi empirica e ricerca didattica e sa elaborare strategie e programmi politici innovativi ed efficaci
- sa combinare le proprie competenze quantitative ai modelli teorici ed empirici e sa elaborare politiche efficaci, comprensibili e attuabili
- conosce la normativa di riferimento e sa individuare gli aspetti strategici di un territorio al fine di conseguire una corretta valorizzazione del bene in questione.

Le capacità sono acquisite tramite lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica accerta il livello di acquisizione delle capacità, sulla base del quale lo studente viene valutato. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) offre la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente e di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Formazione Interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce una preparazione di base storica, giuridica, statistico-economica, sociologica e politologica. In tal modo è in grado di comprendere i diversi approcci metodologici ai fenomeni politici ed istituzionali e di coglierne le relative specificità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite, pur sempre in una prospettiva fortemente interdisciplinare, all'analisi di fenomeni e alla risoluzione di problemi in ambito storico, giuridico-istituzionale, statistico-economico, sociologico e politologico.

Il laureato sa comprendere i fenomeni politico-istituzionali, i dibattiti sulle questioni fondamentali della nostra epoca e la dimensione socio-economica della realtà contemporanea.

In particolare, il laureato in grado di:

- analizzare fenomeni internazionali in chiave teorica-generale, giuridica, economica, storica;
- analizzare fenomeni politici e sociali in chiave giuridico-istituzionale, ad esempio commentando le evoluzioni delle trasformazioni costituzionali ed europee in atto.

Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, che può essere ulteriormente consolidata da un'attività di tirocinio. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito delle esercitazioni, dei laboratori e dei tirocini.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ALTRE ATTIVITA' [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

INTERNSHIP OR PROJECT WORK [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)

Area Competenze Linguistiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Politiche perfeziona la conoscenza e la padronanza (sia scritta che orale) della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera.

La didattica è affidata a docenti madrelingua e si sviluppa lungo tutto il corso degli studi, con tappe intermedie di valutazione.

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

E' inoltre previsto un corso di Academic Writing Skills, che permette di acquisire, oltre al vocabolario di nozioni e definizioni di riferimento in lingua inglese, anche spiccate capacita' di scrittura in varie forme di testi in lingua. Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi. I metodi di verifica si basano sui risultati dei lavori di gruppo, sulle prove intermedie e finali scritte e orali e consentono di accertare il livello di conoscenze raggiunto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di leggere testi avanzati e di scrivere elaborati di tipo socio-giuridico-istituzionale in lingua inglese e di fare uso almeno a livello intermedio di una ulteriore lingua europea o, eventualmente, extraeuropea.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e di accertare il livello di conseguimento delle capacita' di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARABO [url](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)

TEDESCO [url](#)

Area Discipline Storico-Politiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le principali dottrine elaborate nell'evoluzione del pensiero filosofico riguardo

ai fenomeni politici, nel loro impatto sul dibattito contemporaneo, sia le evoluzioni dei fenomeni dell'età contemporanea. Specifica attenzione è dedicata alla storia contemporanea, alla teoria e storia dei movimenti e dei partiti politici, nonché alla Storia delle dottrine politiche. Nell'ambito di tali corsi il laureato avrà ripercorso i principali snodi problematici dell'età contemporanea e le principali teorie interpretative formulate dalla storiografia. Il laureato avrà anche analizzato e compreso il diverso peso che i vari fattori (politici, economici, culturali) hanno nel definire l'interazione e i rapporti di forza tra gli Stati.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibili per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi attraverso cui si verifica l'effettiva acquisizione delle conoscenze sono rappresentati da prove finali (in forma scritta e/orale), e prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, facendo applicazione delle conoscenze storiche acquisite nel corso di laurea, è in grado di cogliere e valutare l'utilizzo di nozioni e riferimenti storici nel dibattito contemporaneo rendendosi conto di quando ciò avviene in modo scorretto o strumentale e quando invece esso è il frutto di una corretta analisi storica.

Il laureato avrà acquisito una buona conoscenza dei principali fatti storici e delle principali loro interpretazioni al fine di saper leggere al meglio le dinamiche attuali di cambiamento. Avrà appreso le metodologie della ricerca storica e avrà imparato ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi e, più in generale, degli eventi storici e dei fenomeni politici, sociali, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

Area Discipline Economico-Politiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di comprendere sia le teorie e i fenomeni macroeconomici sia le linee che possono ispirare le azioni di politica economica, nel contesto di economie aperte e a forte dinamica evolutiva quali quelle contemporanee. I corsi mirano a fornire alcuni strumenti di analisi per la comprensione delle politiche economiche e delle cause di recessione ed espansione dell'attività economica, soffermandosi sulle relazioni tra alcune caratteristiche del sistema politico istituzionale e le scelte dei governi in materia economica e di fronte alle crisi.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo e nell'applicazione di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità e attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

La verifica può avvenire attraverso prove finali - in forma scritta e/o orale- e sono adottati dispositivi per la valutazione anche in itinere (per esempio attraverso project work, video, interviste questionari, griglie di valutazione). Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) offre la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in condizione di valutare criticamente le azioni di politica economica proposte o perseguite, verificando se gli effetti promessi corrispondano o meno a quelli prevedibili alla luce delle teorie economiche prevalenti e ha acquisito metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Discipline Sociologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato e' in grado di comprendere e di muoversi nel dibattito sociologico contemporaneo con particolare riguardo ai profili politici, cosi' cogliendo in una prospettiva piu' generale il senso delle trasformazioni economiche e sociali in atto. Una specifica attenzione e' dedicata alla Sociologia generale e politica e alla Sociologia della comunicazione.

In particolare, i vari corsi vogliono fornire una buona conoscenza dei principali aspetti e problemi della sociologia della comunicazione, con particolare attenzione ai media digitali, e delle relazioni fra media e democrazia, oltre che fornire una conoscenza di base degli strumenti teorici e tecnici della comunicazione politica.

Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potra' fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonche' nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni sociologici d'attualita'.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti e quindi di accertare il livello di conseguimento delle conoscenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato e' in grado di applicare le metodologie di base della ricerca sociale e della sociologia della comunicazione ai fenomeni politici attuali. In tal modo potra' cogliere quando l'uso di sondaggi, indagini di mercato, e simili avviene in modo rigoroso e quando, invece, esso e' il frutto di elaborazioni prive di fondamento scientifico.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili sulla piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA [url](#)

Area Discipline Politologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato e' in grado di comprendere con facilita' le principali analisi condotte nei campi della Filosofia politica, della Scienza Politica e delle Relazioni Internazionali, attraverso lo studio dei metodi che guidano i processi e delle dinamiche che governano la politica, con specifico riferimento allo studio del comportamento degli attori politici e ai vincoli e le opportunita' posti dalle istituzioni politiche.

Il laureato acquisira' conoscenze multidisciplinari atte a comprendere, in particolare, l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, avvalendosi dei concetti elaborati e sperimentati dalle discipline politologiche, e' in grado di partecipare attivamente e contribuire alla scelta delle politiche sociali in corso, avvalendosi di un linguaggio e di una metodologia sufficientemente sofisticati e rigorosi sul piano scientifico, e di elaborare criticamente cio' che avra' appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attivita' seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita', oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in

base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dar la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

Area Discipline Giuridiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di comprendere fenomeni e norme che compongono il Diritto internazionale ed il Diritto dell'Unione europea, così distinguendo e isolando la rilevanza del dato giuridico normativo nei fenomeni internazionali e dell'integrazione europea e studiando la regolazione dei fenomeni socio-economici e delle loro dinamiche.

Il laureato è in grado di conoscere e comprendere l'ordinamento costituzionale italiano, collocato nel quadro degli assetti istituzionali dell'Unione Europea (anche in un'ottica comparatistica con altri ordinamenti), e i meccanismi fondamentali dell'apparato amministrativo dello Stato e degli enti territoriali.

Particolare attenzione sarà posta all'analisi dei casi giurisprudenziali, dai più risalenti ai più recenti, in riferimento alle principali questioni dell'attualità nazionale, internazionale ed europea.

Il laureato comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea.

Inoltre, il laureato sarà in grado di conoscere le principali istituzioni nazionali, europee e internazionali e le politiche pubbliche da loro promosse, oltre che comprendere l'influenza degli ordinamenti sovranazionali nei sistemi interni, con riferimento ai profili generali, istituzionali e di attualità.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualità, nonché attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di leggere e comprendere testi normativi e decisioni giurisprudenziali che hanno luogo in ambito nazionale, internazionale ed europeo, oltre che di analizzare gli aspetti giuridici del fenomeno dell'integrazione

europea e di quello della globalizzazione.

Inoltre, il laureato sarà in grado di costruire concetti complessi al fine di pervenire ad una visione d'insieme dell'ordinamento costituzionale italiano nel contesto dell'UE ed internazionale.

Oltre alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche tramite lavori di gruppo in classe o attraverso la piattaforma Moodle, i vari laboratori e le attività seminariali in programma consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project work, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Competenze Informatiche

Conoscenza e comprensione

L'area fornisce le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali ed alcune implicazioni nel loro utilizzo quotidiano da parte di utenti e organizzazioni.

L'obiettivo è comprendere il concetto di "computational thinking" in relazione a diversi contesti, in particolare relativamente alle scienze economico-sociali; comprendere il concetto di algoritmo; comprendere alcuni principi di programmazione; comprendere la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale; comprendere le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, ed il fenomeno del cloud computing; comprendere il concetto del mobile computing, le mobile app e il fenomeno "Internet of Things"; comprendere il fenomeno dei social network; comprendere il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni; comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica; essere consapevole dei rischi che derivano dall'uso di software malevolo e dall'esposizione di informazioni sensibili sia aziendali sia personali; comprendere i concetti di base del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, nonché attraverso lo studio e l'esercitazione individuale e di gruppo.

Queste capacità verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle conoscenze, sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi

di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si vuole introdurre lo studente alle attivita' di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi nel campo della matematica finanziaria e statistica.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Queste capacita' verranno valutate attraverso prove scritte e orali, intermedie e finali, consistenti anche in una prova di programmazione Python in laboratorio in modo da accertare il livello di conseguimento delle capacita' sulla base del quale valutare gli studenti.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI [url](#)

Area Analisi dei dati

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprende il modo in cui l'intero sistema economico funziona attraverso l'analisi di tutti gli operatori economici (famiglie, imprese, governo, istituzioni private) e le loro corrispondenti funzioni (consumo, produzione di beni e servizi, investimenti, commercio internazionale); come le misure politiche recentemente implementate potrebbero influenzare l'economia reale prendendo in considerazione la relazione tra le variabili macroeconomiche (vale a dire legge di Okun, curva di Phillips, ecc.).

L'approccio metodologico consiste nell'analisi empirica basata su dati reali a livello nazionale (regionale e provinciale) e internazionale, tratti da database ufficiali (ISTAT, EUROSTAT, OCSE, FMI, OMC, Banca mondiale, ecc.) ed elaborati al fine di trasportare sia il benchmarking spaziale che l'analisi delle serie storiche.

Il metodo di insegnamento e' interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

Le conoscenze vengono acquisite attraverso lezioni frontali, ma anche attraverso lavori di gruppo e discussioni in classe o tramite la piattaforma Moodle su temi di attualita', nonche' attraverso lo studio individuale e di gruppo, sia dei materiali didattici di base del programma che, eventualmente, dei materiali didattici integrativi che il docente rende disponibile per gli approfondimenti facoltativi.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello di conoscenze raggiunto e poter basare su questo la valutazione.

Principalmente viene richiesto: 1. di raccogliere dati; 2. elaborare i dati utilizzando funzioni statistiche o logiche; 3. rappresentare i risultati dell'elaborazione mediante grafici e tabelle; 4. per interpretare e commentare i principali risultati.

La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di raccogliere ed elaborare dati, interpretarne i risultati e comunicarli ad un pubblico specializzato e non, formulando giudizi critici sulle questioni economiche, sociali e politiche alla base del funzionamento di un vero sistema economico, e riflettendo su questioni sociali, scientifiche o etiche rilevanti.

Oltre alle lezioni frontali, verranno proposte esercitazioni pratiche tramite pc che consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Il metodo di insegnamento e' interattivo e prevede l'uso di un pc da parte degli studenti per gestire i dati tramite Microsoft Office Excel e altri pacchetti statistici / econometrici.

I metodi di verifica prevedono il superamento di un test empirico con compiti che devono essere eseguiti individualmente da ogni studente sul PC in modo da accertare il livello delle capacita' raggiunto.

Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) dara' la possibilita' di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunita' di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato è in grado autonomamente di integrare le conoscenze e di analizzare la complessità dei fenomeni nazionali e internazionali nei diversi aspetti, di individuare le problematiche ed indicare soluzioni anche condivise.

Il pensiero critico è alla base dell'autonomia di giudizio che il laureato saprà avere.

Nello specifico, saranno sviluppate adeguatamente competenze di pensiero critico, di problem solving, di autogestione, di lavoro di squadra, di imprenditorialità, di relazione e comunicazione, che vanno a valorizzare e a rendere maggiormente spendibili le competenze disciplinari.

Tale capacità è conseguita, oltre che mediante didattica tradizionale, anche mediante la frequenza a laboratori e la realizzazione di project work che intendono offrire agli studenti una preparazione pratica, con verifiche periodiche dell'apprendimento.

L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte, ma anche tramite lavori di gruppo su tematiche oggetto di approfondimento, eventualmente attraverso l'utilizzo della piattaforma Moodle, che permette un'interazione permanente tra docente e gruppo classe.

Inoltre, l'assegnazione di progetti nell'ambito di alcuni corsi incentrati sull'analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate. Inoltre, il laboratorio obbligatorio di Analisi dei dati potrà fornire un valido supporto allo studente nello sviluppo di competenze nel settore della reportistica, nonché nella creazione e nell'analisi di sondaggi al fine di studiare i diversi fenomeni economici e politici d'attualità.

La verifica dell'effettiva acquisizione dell'autonomia di giudizio non è circoscritta ad una prova conclusiva né ad un unico strumento, essa si baserà, viceversa, su un assessment continuo in cui tutti gli strumenti didattici utilizzati e le verifiche di volta in volta adottate (le prove scritte, quelle orali, i lavori di gruppo, i progetti su tematiche oggetto di approfondimento, l'analisi di casi, le attività seminariali e laboratoriali), concorreranno a restituire il risultato di apprendimento raggiunto dallo studente.

Il laureato è quindi in possesso di un set di strumenti ma anche di una attitudine ad applicarli in modo indipendente e originale all'analisi dei problemi che si troverà ad affrontare in contesto lavorativo.

I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio tecnico.

Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di imprese e istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking.

Il corso pone anche una particolare attenzione alle competenze linguistiche, e in particolare alla padronanza della lingua inglese, e di una lingua ulteriore, anche in ambito lavorativo, anche attraverso il laboratorio di Scrittura accademica.

Oggetto di verifica sarà la presentazione dello studio effettuato sui manuali e sui materiali di riferimento (anche integrativi forniti agli studenti), nonché la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale.

Inoltre, verranno proposte prove di verifica che consentano di mettere in pratica (attraverso esercizi e presentazioni) quanto appreso attraverso le lezioni e attraverso lo studio individuale e di gruppo.

**Abilità
communicative**

| | | |
|---|--|--|
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione, sviluppando la capacità di apprendere e rendendoli protagonisti del proprio processo di apprendimento.</p> <p>Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro.</p> <p>Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative.</p> <p>Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono verificati sono dibattiti e presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo sia svolti in presenza sia attraverso la piattaforma Moodle, laboratori e attività seminariali.</p> <p>Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie (anche attraverso project works, questionari, griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.</p> <p>Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slides, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo rea-le le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.</p> | |
|---|--|--|

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

27/05/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Le attività affini sono funzionali all'approfondimento di particolari temi, come per esempio la storia contemporanea e le connesse indagini sui fenomeni politici, religiosi, culturali, sociologici e istituzionali, così come la storia delle strutture costituzionali, delle istituzioni portanti dello Stato e delle loro articolazioni interne con particolare attenzione a tutti gli aspetti storico-politici (da qui anche la rilevanza data alla conoscenza delle principali dinamiche che hanno segnato la nascita e il consolidamento della moderna forma-partito nei sistemi politici europei).

Le attività affini hanno, inoltre, ma non da ultimo, l'obiettivo di fornire un approccio critico alla comprensione delle relazioni tra diritto, istituzioni ed economia nella integrazione globale dei mercati, e di offrire agli studenti gli strumenti per apprezzare le questioni metodologiche che soggiacciono alla riflessione economica e, più in generale, delle scienze

sociali.

Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze legate all'economia, per mettere in condizione lo studente di accedere a percorsi magistrali in Relazioni internazionali, Studi europei, Global governance, nonché conoscenze giuridiche tanto di diritto privato quanto di diritto pubblico e amministrativo, utili agli studenti che aspirino a carriere istituzionali all'interno della PA.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2021

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2022

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi; quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, e' anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Direttore del Dipartimento. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, e' presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità' dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova e' 66/110 il massimo e' 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità'dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico. Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo

Link: <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://pianificazionespazi.luiss.it/spazi_luiss/Orario/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti>


▶ QUADRO B3



Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN | Anno di corso 1 | ALTRE ATTIVITA' link | | | 4 | | |
| 2. | L-OR/12 | Anno di | ARABO link | | | 6 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|--------------------------|----|---|----|
| | | corso 1 | | | | | |
| 3. | NN | Anno di corso 1 | CHARACTER & MINDSET link | | | 2 | |
| 4. | L-OR/21 | Anno di corso 1 | CINESE link | TANG XU | | 6 | 36 |
| 5. | SECS- S/01 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA link | DI BIAGIO LORENZO | | 0 | 24 |
| 6. | SECS- S/01 | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA link | DI BIAGIO LORENZO | | 0 | 24 |
| 7. | SPS/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA POLITICA link | PELLEGRINO GIANFRANCO | PA | 8 | 60 |
| 8. | SPS/01 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA POLITICA link | GENTILE VALENTINA | RD | 8 | 60 |
| 9. | L-LIN/04 | Anno di corso 1 | FRANCESE link | AZOULAY DANIELE | | 6 | 36 |
| 10. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE link | NUTTALL IAN ANDREW | | 8 | 72 |
| 11. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE link | EGERTON JAMES | | 8 | 36 |
| 12. | NN | Anno di corso 1 | INTERNSHIP OR PROJECT WORK link | | | 4 | |
| 13. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | SCOTTI VALENTINA RITA | | 8 | 48 |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|---|-------------------------|----|---|----|---|
| 14. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | PICCIRILLI GIOVANNI | PA | 8 | 12 | |
| 15. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | MELONI GUIDO | | 8 | 60 | |
| 16. | INF/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE link | LAURA LUIGI | | 4 | 24 | |
| 17. | INF/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE link | LAURA LUIGI | | 4 | 24 | |
| 18. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | PANDIMIGLIO ALESSANDRO | | 8 | 30 | |
| 19. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | CARBONARI LORENZO | | 8 | 60 | |
| 20. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | DI CAGNO DANIELA TERESA | PO | 8 | 30 |  |
| 21. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | OFA STORIA CONTEMPORANEA link | | | 0 | | |
| 22. | INF/01 | Anno di corso 1 | OFA-INFORMATICA link | | | 0 | | |
| 23. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | RUSSO link | MISKARYAN MARINE | | 6 | 36 | |
| 24. | L-LIN/21 | Anno di corso 1 | RUSSO link | ITELSON SOFIA | | 6 | 36 | |
| 25. | SPS/11 | Anno di | SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA link | DE MUCCI RAFFAELE | | 8 | 60 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|---------------------------|----|---|----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 26. | SPS/11 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA link | ORSINI ALESSANDRO | PA | 8 | 60 | |
| 27. | L-LIN/07 | Anno di corso 1 | SPAGNOLO link | FERNÁNDEZ LOYA CARMELO | | 6 | 36 | |
| 28. | SECS- S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | DE GIOVANNI LIVIA | PO | 8 | 60 |  |
| 29. | SECS- S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA link | D'URSO PIERPAOLO | | 8 | 60 | |
| 30. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | | | 8 | | |
| 31. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA link | QUAGLIARIELLO GAETANO | PO | 8 | 60 |  |
| 32. | SPS/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link | PECORA GAETANO | | 8 | 60 | |
| 33. | SPS/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link | MAFFETTONE SEBASTIANO | | 8 | 60 | |
| 34. | L-LIN/14 | Anno di corso 1 | TEDESCO link | SAMII KASRA | | 6 | 72 | |
| 35. | L-LIN/14 | Anno di corso 1 | TEDESCO link | LIPPERT SUSANNE | | 6 | 36 | |
| 36. | L-OR/12 | Anno di corso 2 | ARABO link | | | 4 | | |

| | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|--|---|
| 37. | L-OR/21 | Anno di corso 2 | CINESE link | 4 |
| 38. | IUS/14 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | 8 |
| 39. | IUS/13 | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE link | 8 |
| 40. | L-LIN/04 | Anno di corso 2 | FRANCESE link | 4 |
| 41. | SECS- S/01 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI link | 2 |
| 42. | SPS/08 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI SCRITTURA link | 0 |
| 43. | SECS- P/01 | Anno di corso 2 | MACROECONOMIA link | 8 |
| 44. | L-LIN/09 | Anno di corso 2 | PORTOGHESE link | 4 |
| 45. | SPS/04 | Anno di corso 2 | RELAZIONI INTERNAZIONALI link | 8 |
| 46. | L-LIN/21 | Anno di corso 2 | RUSSO link | 4 |
| 47. | SPS/04 | Anno di corso 2 | SCIENZA POLITICA link | 8 |
| 48. | SPS/08 | Anno di | SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE link | 8 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------|---|--|---|
| | | corso 2 | | | |
| 49. | L-LIN/07 | Anno di corso 2 | SPAGNOLO link | | 4 |
| 50. | L-LIN/14 | Anno di corso 2 | TEDESCO link | | 4 |
| 51. | M-STO/04 | Anno di corso 2 | TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI link | | 8 |
| 52. | NN | Anno di corso 3 | ***ELECTIVE ABROAD*** link | | 6 |
| 53. | IUS/05 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELL'ECONOMIA link | | 6 |
| 54. | M-FIL/02 | Anno di corso 3 | METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI link | | 6 |
| 55. | SECS- P/02 | Anno di corso 3 | POLITICA ECONOMICA link | | 6 |
| 56. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | | 4 |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro. Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability. Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale attraverso Live Chat e Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

Dal 2011 la Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle

scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

L'offerta 2022 prevede le seguenti tipologie di Summer School:

La Orientation 4 è progettata per gli studenti del penultimo anno delle Scuole Superiori e consente di seguire lezioni accademiche sulle diverse discipline dell'Ateneo e di prepararsi, attraverso lezioni ed esercitazioni sui quesiti di logica, al test di ammissione alla Luiss, sostenendolo al termine della settimana con un anno di anticipo.

Sono ammessi tutti coloro che raggiungono la soglia di punteggio di almeno 55/100.

In alcune settimane la Orientation 4 è prevista anche in lingua inglese.

La Orientation 3 è dedicata agli studenti del terzo anno delle Superiori: una settimana di orientamento che permette agli studenti di avere un primo approccio con il mondo Luiss assistendo alla presentazione di tutti i corsi di laurea Luiss. Vengono anche presentati casi e casi e testimonianze

La Writing, la cui frequenza è possibile dal primo al penultimo anno delle Superiori, è un percorso estivo che permette di conoscere il mondo della sceneggiatura e della scrittura cinematografica, con particolare focus sulle serie televisive.

La Basic Coding è scuola pensata per gli studenti dal primo al penultimo anno delle Superiori che consente di entrare in contatto con i concetti di base della programmazione, sul modello di École 42.

Inoltre, gli studenti del terzo anno che frequentano la Orientation 3, la Writing e la Basic Coding Summer School possono avviare il percorso di ingresso in Luiss ottenendo fino a 10 punti di bonus da far valere al test di ammissione anticipata da svolgere all'interno della Orientation 4 l'anno successivo.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

<https://landing.luiss.it/summer-school/index.php>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento/orientamento-studenti-ultimo-anno-scuole-superiori>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di monitoraggio continuo effettuate dai Tutor di Ateneo che hanno la funzione specifica di accompagnare lo studente al completamento del corso di studi e quindi indirizzarlo verso il percorso formativo a lui più congeniale e più conforme agli obiettivi occupazionali.

- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

17/05/2023

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti e ad approfondire la loro preparazione in modo sinergico e coordinato con docenti, collaboratori di cattedra e Tutor di Ateneo. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. In conformità con le indicazioni del MIUR e di altri soggetti istituzionali, il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. 04/05/2022

L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore. Il tirocinio potrà essere svolto presso imprese, Amministrazioni Pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni.

I servizi messi a disposizione sono reperibili su:

<https://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> (Manuale dei Servizi)

Link inserito: <http://www.luiss.it/studenti/placement-career-education-office/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free-Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 243 accordi in 49 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate.

I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa

sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-------------|-----------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Stati Uniti | Stanford University | | 11/12/2015 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

16/05/2023

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

Servizi di recruitment, finalizzati a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione, aggiornamento e reclutamento in Università.

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for

Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

□ Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito:

<https://www.luiss.it/career-service>

Link inserito: <http://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

31/05/2023

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali. L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus. Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

E' a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. E' possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/08/2023

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili.

Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di

entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si veda: I laureandi Luiss Indagine 2023 (a.a. 2021/2022) allegata

25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/06/2023

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (School, Corsi di Studio, Dipartimenti) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio e School). Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono le Schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico (Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento), le Relazioni del Presidio sulla Qualità della formazione (Sistema di Ateneo per la valutazione della qualità dei CdS e Sistema di Ateneo per il monitoraggio della qualità dei CdS), le schede SUA-RD (Valutazione di ricerca e terza missione nel sistema di AQ). Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti. L'Ufficio Studi e Valutazione di Ateneo, in autonomia e con il supporto dei Centri di Ricerca, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) – sotto il coordinamento dei Prorettori - nel proprio ruolo e come membri del Presidio di Qualità - della Direzione Generale, anche essa rappresentata nel Presidio di Qualità, e con l'indirizzo del Nucleo di Valutazione. L'Ufficio Qualità presiede alla corretta definizione dei processi.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Nucleo di Valutazione

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Direttori dei Dipartimenti, Direttori dei corsi di studio, delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni paritetiche docenti-studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio ed al Nucleo di valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse

alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie. A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio di School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR (rif. art. 14, comma 4 d.lgs. 19/2012);
- redigere la SUA CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- condividere con il Consiglio di School l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School di appartenenza
- Program Manager
- un rappresentante degli studenti

Il Dean della School ha il compito di coordinare tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager e dai Teaching Area Leader.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di coordinamento della Faculty nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattico-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Governance, Risk Management ed Ufficio Studi.

Monitoraggio del corso di studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e Valutazione e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato 6.1 delle Linee Guida AVA e a trasmetterli ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in 'Documentazione e banche dati' che in 'Offerta formativa' nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato 6.1 con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede inoltre alla valorizzazione quadrimestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

L'Ufficio Studi e Valutazione trasmette, con cadenza semestrale (fine marzo e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predisponde una

relazione annuale che viene trasmessa al Prorettore alla Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti. L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del CEFOP e del Nucleo di Valutazione, predispose la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato 6.1
- rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati degli indicatori ANVUR estrapolati dal Data Mart di Ateneo, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi;
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione;
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione;
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti;
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo;
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, ecc.);
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili. e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in Consiglio di School.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nella School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio Academic Programs Accreditation & Monitoring che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di School e predispose la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe 'Universities contribution to the Bologna process').

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE POLITICHE |
| Nome del corso in inglese | POLITICAL SCIENCES |
| Classe | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://scienzepolitiche.luiss.it |
| Tasse | http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |

Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | TESTA Maria Rita |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | |
| Struttura didattica di riferimento | Undergraduate School (Dipartimento Legge 240) |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|---------------|----------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | DGVLVI64L62H501C | DE GIOVANNI | Livia | SECS-S/01 | 13/D | PO | 1 | |
| 2. | DCGDLT58R46D969T | DI CAGNO | Daniela Teresa | SECS-P/01 | 13/A | PO | 1 | |
| 3. | PTRLRT60E02A401C | PETRUCCI | Alberto | SECS-P/01 | 13/A | PO | 1 | |
| 4. | PCCGNN81M02E335P | PICCIRILLI | Giovanni | IUS/08 | 12/C | PA | 1 | |
| 5. | PSTPTR66B28G273S | PUSTORINO | Pietro | IUS/13 | 12/E | PO | 1 | |
| 6. | QGLGTN60D23F839Y | QUAGLIARIELLO | Gaetano | M-STO/04 | 11/A | PO | 1 | |

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 6 minore di quanti necessari: 9



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|--------------|-------|----------|
| FARRIS | LUCA ALBERTO | | |
| POLITO | GIAN MARCO | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|------------|
| MORGIGNI | SVEVA |
| POLITO | GIAN MARCO |
| SILLARI | GIACOMO |
| TESTA | MARIA RITA |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------------------|--------------|-------|---------------------------------------|
| Franchi | Nicolò | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Sabrina | Izzo | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Vadrucci | Silvia | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Aquili | Alberica | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Russo | Luca | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| SABELLA | PIETRO MARIA | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| Bassetti De Angelis | Matteo | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| ZEGRETTI | ANNA | | Tutor previsti dal regolamento ateneo |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale | No |

Sedi del Corso

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 11/09/2023 |
| Studenti previsti | 160 |

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (165) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---------------|----------------|------------------|------|
| DE GIOVANNI | Livia | DGVLVI64L62H501C | |
| DI CAGNO | Daniela Teresa | DCGDLT58R46D969T | |
| PUSTORINO | Pietro | PSTPTR66B28G273S | |
| PICCIRILLI | Giovanni | PCCGNN81M02E335P | |
| QUAGLIARIELLO | Gaetano | QGLGTN60D23F839Y | |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------------------|--------------|------|
| Franchi | Nicolò | |
| Sabrina | Izzo | |
| Vadrucci | Silvia | |
| Aquili | Alberica | |
| Russo | Luca | |
| SABELLA | PIETRO MARIA | |
| Bassetti De Angelis | Matteo | |
| ZEGRETTI | ANNA | |



Altre Informazioni

R^{ad}



| | |
|--|---|
| Codice interno all'ateneo del corso | L22PS |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• POLITICA: FILOSOFIA ED ECONOMIA |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento

R^{ad}



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 03/07/2020 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 21/07/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 15/05/2012 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NuV esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NuV esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2023 | 612300569 | CINESE <i>semestrale</i> | L-OR/21 | Xu TANG | | 36 |
| 2 | 2021 | 612300488 | COMUNICAZIONE D'IMPRESA E GESTIONE RISORSE UMANE <i>semestrale</i> | SPS/09 | Domenico CARRIERI | | 48 |
| 3 | 2021 | 612300495 | CULTURA DEI SOCIAL MEDIA E DISINFORMAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/08 | Giovanni RIOTTA | | 48 |
| 4 | 2021 | 612300497 | DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i> | IUS/05 | Luigi ALLA | | 24 |
| 5 | 2021 | 612300497 | DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i> | IUS/05 | Giuseppe COLAVITTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi dell'AQUILA</i> | IUS/08 | 24 |
| 6 | 2021 | 612300496 | DIRITTO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i> | IUS/05 | Giuseppe DI GASPARE | | 48 |
| 7 | 2022 | 612300545 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | IUS/14 | Francesco CHERUBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/14 | 60 |
| 8 | 2022 | 612300544 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | IUS/14 | Gianluca CONTALDI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di MACERATA</i> | IUS/14 | 60 |
| 9 | 2021 | 612300500 | DIRITTO DI INTERNET: SOCIAL MEDIA E DISCRIMINAZIONE <i>semestrale</i> | IUS/10 | Pietro Santo Leopoldo FALLETTA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi INSUBRIA Varese-Como</i> | IUS/10 | 48 |
| 10 | 2022 | 612300547 | DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/13 | Docente di riferimento Pietro PUSTORINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/13 | 60 |
| 11 | 2022 | 612300546 | DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/13 | Elena SCISO | | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|----------------|--------------------|
| 12 | 2023 | 612300570 | ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Lorenzo DI BIAGIO | | 24 |
| 13 | 2023 | 612300571 | ELEMENTI DI ANALISI MATEMATICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Lorenzo DI BIAGIO | | 24 |
| 14 | 2021 | 612300503 | FILOSOFIA GENERALE <i>semestrale</i> | SPS/01 | Sebastiano MAFFETTONE | | 24 |
| 15 | 2023 | 612300573 | FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/01 | Valentina GENTILE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SPS/01 | 60 |
| 16 | 2023 | 612300572 | FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/01 | Gianfranco PELLEGRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/01 | 60 |
| 17 | 2023 | 612300574 | FRANCESE <i>semestrale</i> | L-LIN/04 | Daniele AZOULAY | | 36 |
| 18 | 2023 | 612300575 | INGLESE <i>annuale</i> | L-LIN/12 | James EGERTON | | 36 |
| 19 | 2023 | 612300575 | INGLESE <i>annuale</i> | L-LIN/12 | Ian Andrew NUTTALL | | 72 |
| 20 | 2023 | 612300577 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Docente di riferimento Giovanni PICCIRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/08 | 12 |
| 21 | 2023 | 612300578 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Guido MELONI <i>Professore Ordinario Università degli Studi del MOLISE</i> | IUS/09 | 60 |
| 22 | 2023 | 612300577 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Valentina Rita SCOTTI | | 48 |
| 23 | 2023 | 612300579 | LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Luigi LAURA <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i> | ING- INF/05 | 24 |
| 24 | 2023 | 612300580 | LABORATORIO DI ABILITA' INFORMATICHE <i>semestrale</i> | INF/01 | Luigi LAURA <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i> | ING- INF/05 | 24 |
| 25 | 2022 | 612300551 | LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE | SECS-S/01 | Francesca SICA | | 48 |

E SOCIALI
annuale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------------|---|-----------|--------------------|
| 26 | 2022 | 612300552 | LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI PER LE SCIENZE POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI <i>annuale</i> | SECS-S/01 | Francesca SICA | | 48 |
| 27 | 2022 | 612300469 | LABORATORIO DI SCRITTURA <i>semestrale</i> | SPS/08 | Marta GUGLIELMI | | 24 |
| 28 | 2022 | 612300469 | LABORATORIO DI SCRITTURA <i>semestrale</i> | SPS/08 | Giovanni LICATA | | 24 |
| 29 | 2022 | 612300469 | LABORATORIO DI SCRITTURA <i>semestrale</i> | SPS/08 | Lauretta SALVINI | | 48 |
| 30 | 2021 | 612300511 | LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/10 | Matteo LETA | | 48 |
| 31 | 2022 | 612300553 | MACROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Alberto PETRUCCI <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 60 |
| 32 | 2022 | 612300554 | MACROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Paolo CANOFARI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE</i> | SECS-P/02 | 60 |
| 33 | 2021 | 612300516 | METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Albertina OLIVERIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i> | SPS/07 | 48 |
| 34 | 2021 | 612300515 | METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Giacomo SILLARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | M-FIL/02 | 48 |
| 35 | 2023 | 612300582 | MICROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Daniela Teresa DI CAGNO <i>Professore Ordinario</i> | SECS-P/01 | 30 |
| 36 | 2023 | 612300581 | MICROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Lorenzo CARBONARI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i> | SECS-P/01 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|---------------|--------------------|
| 37 | 2023 | 612300582 | MICROECONOMIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Alessandro PANDIMIGLIO <i>Professore Associato confermato Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI- PESCARA</i> | SECS- P/01 | 30 |
| 38 | 2021 | 612300517 | NEWSMAKING (COME SI SCELGONO LE NOTIZIE) <i>semestrale</i> | SPS/08 | Francesco GIORGINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS- P/08 | 24 |
| 39 | 2021 | 612300520 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Paolo GARONNA | | 48 |
| 40 | 2021 | 612300521 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Alfredo MACCHIATI | | 48 |
| 41 | 2021 | 612300522 | POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Luciano MONTI | | 48 |
| 42 | 2021 | 612300526 | RECLUTAMENTO E ACCESSO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE <i>semestrale</i> | IUS/10 | Marco DE GIORGI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i> | SECS- P/07 | 48 |
| 43 | 2021 | 612300527 | REGIONE EURO- MEDITERRANEA: IMMIGRAZIONE, SICUREZZA E INTEGRAZIONE <i>semestrale</i> | L-OR/12 | Mohammed HASHAS | | 48 |
| 44 | 2022 | 612300555 | RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i> | SPS/04 | Raffaele MARCHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/04 | 60 |
| 45 | 2022 | 612300556 | RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i> | SPS/04 | Silvia MENEGAZZI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SPS/14 | 60 |
| 46 | 2023 | 612300585 | RUSSO <i>semestrale</i> | L-LIN/21 | Sofia ITELSON | | 36 |
| 47 | 2023 | 612300585 | RUSSO <i>semestrale</i> | L-LIN/21 | Marine MISKARYAN | | 36 |
| 48 | 2022 | 612300557 | SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Maria Giulia AMADIO VICERE' <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SPS/04 | 60 |
| 49 | 2022 | 612300558 | SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/04 | Vincenzo EMANUELE <i>Professore</i> | SPS/04 | 60 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|
| | | | | | Associato (L. 240/10) | | |
| 50 | 2021 | 612300530 | SOCIOLOGIA DEL DIRITTO, DELLA DEVIANZA E DEL CRIMINE ORGANIZZATO <i>semestrale</i> | SPS/12 | Valentina PUNZO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Telematica San Raffaele Roma | SPS/09 | 48 |
| 51 | 2022 | 612300560 | SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/08 | Emiliana DE BLASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/08 | 60 |
| 52 | 2022 | 612300559 | SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>semestrale</i> | SPS/08 | Michele SORICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SPS/08 | 60 |
| 53 | 2021 | 612300531 | SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SPS/09 | Simona FALLOCCO <i>Ricercatore confermato</i> Università degli Studi della TUSCIA | SPS/07 | 48 |
| 54 | 2023 | 612300587 | SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/11 | Raffaele DE MUCCI | | 60 |
| 55 | 2023 | 612300586 | SOCIOLOGIA GENERALE E POLITICA <i>semestrale</i> | SPS/11 | Alessandro ORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/07 | 60 |
| 56 | 2023 | 612300588 | SPAGNOLO <i>semestrale</i> | L-LIN/07 | Carmelo FERNÁNDEZ LOYA | | 36 |
| 57 | 2023 | 612300589 | STATISTICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Docente di riferimento Livia DE GIOVANNI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 60 |
| 58 | 2023 | 612300590 | STATISTICA <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Pierpaolo D'URSO <i>Professore Ordinario</i> Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" | SECS-S/01 | 60 |
| 59 | 2023 | 612300591 | STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Docente di riferimento Gaetano QUAGLIARIELLO <i>Professore Ordinario</i> | M-STO/04 | 60 |
| 60 | 2021 | 612300532 | STORIA DEL FUTURO <i>semestrale</i> | SECS-P/12 | Luca DE BIASE | | 24 |
| 61 | 2021 | 612300534 | STORIA DELL'EUROPA | M-STO/04 | Maria Elena | SPS/06 | 48 |

| CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | | | | | CAVALLARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
|---|------|-----------|--|----------|--|--------------|--------------------|
| 62 | 2021 | 612300533 | STORIA DELLA MUSICA <i>semestrale</i> | L-ART/07 | Michele DALL'ONGARO | | 24 |
| 63 | 2023 | 612300593 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i> | SPS/02 | Sebastiano MAFFETTONE | | 60 |
| 64 | 2023 | 612300594 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i> | SPS/02 | Gaetano PECORA <i>Professore Ordinario Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO</i> | SPS/02 | 60 |
| 65 | 2021 | 612300537 | STORIE E RELAZIONI GLOBALI <i>semestrale</i> | SPS/06 | Nunzio GUGLIELMINO | | 48 |
| 66 | 2021 | 612300538 | STUDI STRATEGICI <i>semestrale</i> | SPS/04 | Paolo CIOCCA | | 24 |
| 67 | 2021 | 612300538 | STUDI STRATEGICI <i>semestrale</i> | SPS/04 | Andrea GILLI | | 24 |
| 68 | 2023 | 612300595 | TEDESCO <i>semestrale</i> | L-LIN/14 | Susanne LIPPERT <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi ROMA TRE</i> | L-LIN/14 | 36 |
| 69 | 2023 | 612300595 | TEDESCO <i>semestrale</i> | L-LIN/14 | Kasra SAMII | | 72 |
| 70 | 2022 | 612300563 | TEORIA E STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Andrea UNGARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i> | M- STO/04 | 60 |
| 71 | 2021 | 612300539 | TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE INTEGRATA E DELL'AUDIOVISIVO <i>semestrale</i> | SPS/08 | Mario BENEDETTO | | 48 |
| | | | | | | ore totali | 3252 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|------------|------------|------------|
| formazione interdisciplinare | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 0 | 32 | 32 - 40 |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-S/01 Statistica | | | |
| | SPS/04 Scienza politica | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 0 | 8 | 8 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 40 | 40 - 48 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------------------------|---|------------|------------|------------|
| discipline storico- politiche | M-STO/04 Storia contemporanea | 0 | 16 | 12 - 24 |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | | | |
| discipline economiche-politiche | SECS-P/01 Economia politica | 0 | 14 | 12 - 18 |
| | SECS-P/02 Politica economica | | | |
| discipline sociologiche | SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 0 | 16 | 12 - 24 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-------------|
| | SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | | | |
| discipline politologiche | SPS/01 Filosofia politica | 0 | 16 | 12 - 24 |
| | SPS/04 Scienza politica | | | |
| discipline giuridiche | IUS/13 Diritto internazionale | 0 | 16 | 12 - 24 |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 78 | 60 - 114 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|------------|------------|-------------------------|
| Attività formative affini o integrative | IUS/05 Diritto dell'economia | 0 | 20 | 18 - 24 min 18 |
| | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza | | | |
| | M-STO/04 Storia contemporanea | | | |
| Totale attività Affini | | | 20 | 18 - 24 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|------------|
| A scelta dello studente | | 18 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 8 | 4 - 8 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 2 | 2 - 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 0 - 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 10 | 6 - 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 28 - 50 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

146 - 236



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| formazione interdisciplinare | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica | | | |
| | SECS-S/01 Statistica | 32 | 40 | 32 |
| | SPS/04 Scienza politica | | | |
| discipline linguistiche | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 8 | 8 | 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | | | 40 - 48 |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|------------------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| discipline storico-politiche | M-STO/04 Storia contemporanea | 12 | 24 | |
| | SPS/02 Storia delle dottrine politiche | | | 10 |
| | SPS/06 Storia delle relazioni internazionali | | | |

| | | | | |
|---|---|----|----------|----|
| discipline economiche-politiche | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/04 Demografia | 12 | 18 | 10 |
| discipline sociologiche | SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici | 12 | 24 | 10 |
| discipline politologiche | SPS/01 Filosofia politica SPS/04 Scienza politica | 12 | 24 | 10 |
| discipline giuridiche | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato | 12 | 24 | 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | 60 - 114 | |



| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | 18 | 24 | 18 |



Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 6 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 2 | 4 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 4 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 10 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | - | - |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività
28 - 50


Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo
180

Range CFU totali del corso

146 - 236



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il CdS in Scienze Politiche è un corso attivo in Ateneo già da anni. Quanto viene richiesto non è l'attivazione di un nuovo CdS, quindi, ma la modifica ordinamentale di un corso preesistente.

Infatti, il Dipartimento di Scienze Politiche ha deciso di operare una revisione del corso di studi triennale in Scienze Politiche che attualmente presenta due indirizzi, uno in italiano ed uno in inglese, scorporando l'indirizzo in inglese dal corso di studio e autonomizzandolo.

Alla luce dei mutamenti dell'offerta universitaria, delle nuove esigenze del mercato del lavoro e delle conseguenti competenze richieste in uscita, per il 2021-2022, quindi, si conferma l'erogazione di un CdS triennale (L-36) in Scienze Politiche in italiano (con conseguente modifica di ordinamento per questo CdS) e l'attivazione di un nuovo CdS -Politics: Philosophy and Economics (L-36), totalmente erogato in lingua inglese.

Oltre ad intercettare studenti di provenienza diversa, i due CdS -Scienze Politiche e Politics: Philosophy and Economics - sebbene afferiscano alla medesima classe di laurea, differiscono nei focus formativi e negli sbocchi professionali.

Il CdS in Scienze Politiche è un corso sicuramente multidisciplinare maggiormente incentrato su una prospettiva italiana, seppure ovviamente attento alle dinamiche europee e al mondo delle relazioni internazionali.

Il CdS in Politics: Philosophy and Economics, invece, è un corso multidisciplinare rivolto ad un pubblico internazionale per formare profili che possano ambire a diversi CdS magistrali, nell'ambito delle scienze sociali, in qualsiasi università del mondo, tendenzialmente interessati a dare avvio ad una carriera lavorativa al di fuori della cornice nazionale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D