Consiglio Interclasse Nuova Amministrazione
a.s. 2021/2022

DESCRITTORI DI GIUDIZIO	Scuola dell'infanzia	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
	Linguaggi, Creatività, Espressione																														
Il Consiglio di Nuova Amministrazione, consapevole che il nuovo percorso di Tuscan Valley Life prevede una forte attenzione ai linguaggi e al campo informativo e che pertanto ha una grande rilevanza sia in ambito linguistico-comunicativo-relazionale, sia in ambito matematico-scientifico-tecnologico, ritiene che la scuola debba sviluppare nei bambini delle classi di appartenenza le competenze di base in ambito linguistico e matematico-scientifico-tecnologico. Considera le Competenze di cittadinanza delle classi di appartenenza fondamentali per la crescita dei bambini e ritiene che la scuola debba sviluppare e promuovere nei bambini le seguenti competenze chiave di cittadinanza: Imparare ad imparare; Progettare; Comunicare; Collaborare e partecipare; Agire in modo autonomo e responsabile; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire e interpretare l'informazione. Considera le competenze di base delle classi di appartenenza fondamentali per la crescita dei bambini e ritiene che la scuola debba sviluppare e promuovere nei bambini le seguenti competenze chiave: Comunicazione nella madrelingua; Comunicazione nelle lingue straniere; Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia; Competenza digitale; Imparare ad imparare; Competenze sociali e civiche; Spirito d'iniziativa e imprenditorialità; Consapevolezza ed espressione culturale. Ritiene che la scuola debba sviluppare nei bambini delle classi di appartenenza le competenze sopra elencate tenendo presente che, per quanto riguarda le classi della scuola primaria, le competenze sopra elencate vanno declinate in modo differente a seconda che si tratti di classi prime, classi seconde, classi terze, classi quarte o classi quinte. Ritiene che la scuola debba sviluppare nei bambini delle classi di appartenenza le competenze sopra elencate tenendo presente che, per quanto riguarda le classi della scuola dell'infanzia, le competenze sopra elencate vanno declinate in modo differente a seconda che si tratti di classi di 3 anni, classi di 4 anni o classi di 5 anni. Ritiene che la scuola debba sviluppare nei bambini delle classi di appartenenza le competenze sopra elencate tenendo presente che, per quanto riguarda le classi della scuola secondaria di primo grado, le competenze sopra elencate vanno declinate in modo differente a seconda che si tratti di classi prime, classi seconde o classi terze.																															
Area Scientifica Il possesso di una conoscenza strutturata necessaria per comprendere del mondo naturale. Riconoscere la successione temporale e la causalità. Osservare e sperimentare. Il possesso di una sistema complessivo dell'ecosistema globale e del rapporto tra uomo e ambiente. Il possesso di una conoscenza dei principali problemi ecologici. Il possesso di una sensibilità e comportamento responsabile nei confronti degli ecosistemi. Conoscenza del processo di globalizzazione del mondo. Il possesso di una conoscenza del processo di cooperazione delle nazioni e del processo di innovazione della ricerca.	X			X			X	X		X	X		X		X	X	X		X		X									X
Area Sociale Il possesso di un sistema complesso di fenomeni sociali che ne determina il funzionamento. Il possesso di una conoscenza del mondo del lavoro e del processo di gestione. Il possesso della capacità di analisi delle organizzazioni sociali e delle loro strutture. Il possesso di una conoscenza dei diversi contesti sociali del mondo globale, grazie alla rete e ai prodotti informatici. Il possesso di una conoscenza dei principali strumenti informatici (SO, RTM), che anche in una prospettiva metodologica operativa.	X	X		X	X		X	X		X		X	X	X	X		X	X		X										X
Area Statistica-Matematica Il possesso di una conoscenza dei principali strumenti matematici per comprendere e valutare, gestire e governare i cambiamenti dell'ambito economico-aziendale. Il possesso di una conoscenza dei principali strumenti statistici per l'elaborazione statistica, sia nel loro utilizzo applicativo in ambito economico-aziendale. Il dominio di competenze digitali relative alle matematiche (Excel, SAP, ecc.).			X			X					X					X															
Area Giuridica Il possesso di una conoscenza relativa ai principi fondamentali dell'ordinamento giuridico nazionale e europeo, alla normativa, ai fondamenti, ai principi sociali, in materia di rapporti tra privati, società di persone e società di capitali, nonché di rapporti aziendali e di lavoro (Impresa e Organizzazione). Il possesso della conoscenza linguistica e terminologia specifica, anche in una prospettiva metodologica operativa, dei principali istituti del diritto pubblico e privato, in ambito di analisi economica del diritto e di piano pubblico.				X					X									X													
Area Competenze Digitali Il possesso della conoscenza riguardante l'IT, comprendente l'informatica, le telecomunicazioni e i media, che comprende, in generale, tutti gli programmazione, i principi di architettura di componenti hardware e software, le caratteristiche della base dei dati, le reti informatiche, i linguaggi di programmazione, il cloud computing, la realtà aumentata, l'internet of Things, i social media, i sistemi informativi aziendali, i sistemi informativi di gestione, i sistemi aziendali, i sistemi chiusi di gestione ecc. di Tuscan Valley Life (Excel, SAP, ecc.) e i software di gestione. Il possesso di competenze base di software come Python, Matlab e R.				X			X		X			X						X		X			X								
Area Competenze Linguistiche Il possesso della capacità di esprimersi in lingua inglese con un livello di competenza pari al livello B2 del QCER. Mightiness della capacità di comprensione, acquisizione ed uso di un lessico specifico, anche in una prospettiva metodologica, per Tuscan Valley Life e per i contenuti dei corsi tecnici specifici relativi nella carta e diversa disciplina. Il possesso di una conoscenza delle competenze linguistiche (verbo e testi di una seconda lingua UE e extra UE).																											X	X	X		
Area Comunicazione e Relazione																															
Il possesso, in fin provabile conclusione consumata della disciplina successiva, fra parentesi e parentesi non vuole dire tutto, ma che comunque può sollevare le sue ipotesi, ancora in corso di verifica, marketing, gestione delle risorse umane, organizzazione aziendale, ecc. Il possesso di una conoscenza dei principali strumenti informatici (SO, RTM, Excel, SAP, ecc.) e di una metodologia operativa. Il possesso di una conoscenza dei principali strumenti informatici (