Corso di Laurea Magistrale in Corporate Finance
Coorte 2025-2026

	I anno									II anno			altre attività			
	CASES IN BUSINESS LAW	CORPORATE GOVERNANCE	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS	QUANTITATIVE METHODS FOR FINANCE	READING AND WRITING ACADEMIC TEXTS	ADVANCED CORPORATE FINANCE	ASSET PRICING	INTERNATIONAL FINANCIAL ECONOMICS	M&A AND INVESTMENT BANKING	BUSINESS VALUATION	RISK MANAGEMENT	ELETTIVI	PROVA FINALE	INTERNSHIP (O PROJECT WORK)	LINGUA STRANIERA OBBLIGATORIA	AI LITERACY
	IUS/04	SECS-P/07	SECS-P/07	SECS-S/06	SECS-P/09	SECS-P/09	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-P/11	SECS-P/09	SECS-P/11					
Conoscenza e capacità di comprensione																
Il programma intende consolidare gli strumenti e le conoscenze a livello avanzato negli ambiti gestionale, e analitico - finanziario nei settori dell'Asset Management, dei mercati azionari e delle banche e delle tecniche di investimento, della finanza aziendale, del mercato mobiliare, del diritto bancario e finanziario e della regolamentazione finanziaria. La comprensione delle problematiche complesse inerenti alla gestione e all'organizzazione, nonché alle dinamiche innovative di impresa, soprattutto a livello internazionale, sarà riscontrata nei momenti di verifica previsti sia in forma orale che scritta. Le conoscenze sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, con la partecipazione a seminari, convegni e conferenze tenuti anche da ospiti esterni provenienti dal mondo accademico e professionale e tramite lo studio individuale e di gruppo dei materiali di base e integrativi messi a disposizione dal docente. Dette conoscenze sono verificate mediante il superamento degli esami finali e delle prove intercorso, tramite la frequenza di seminari e attraverso le discussioni in classe. Gli studenti saranno, inoltre, invitati a sostenere prove scritte di autovalutazione sugli argomenti più rilevanti trattati nelle lezioni frontali.																
Area Economica Il laureato acquisisce competenze che gli permettono di organizzare concettualmente e risolvere i problemi che si presentano nell'utilizzazione razionale di risorse limitate; comprendere forma e dinamica degli assetti istituzionali, come imprese e mercati, all'interno dei quali tali problemi possono essere considerati.							x	x				x	x			
Area Aziendale Il laureato acquisisce una formazione specialistica nellambito della finanza aziendale. In dettaglio, è in grado di effettuare unanalisi approfondita dei bilanci e degli altri documenti aziendali; comprendere i sistemi di governance delle imprese; acquisire tecniche e strumenti per la valutazione di progetti e di imprese e per la pianificazione industriale e finanziaria; analizzare il processo di merger & acquisition e delle altre operazioni di finanza straordinaria; effettuare lanalisi, la valutazione e la gestione dei principali rischi aziendali.		x	x			x			x	x	x	x	x			
Area Giuridica Il laureato acquisisce una compiuta conoscenza delle principali istituzioni che regolano limpresa e lordinamento finanziario italiano e internazionale nel riferimento alla regolazione nazionale e comunitaria.	x											x	x			
Area Matematico-statistica Il laureato acquisisce la conoscenza di base dei processi stocastici (catene di Markov, martingale, moti browniani) per lo studio dei principali modelli statistici utilizzati in economia e finanza.				x			x					x	x			
Area Linguistica Oltre ad essere erogato totalmente in lingua inglese, il Corso di Studi prevede lo studio obbligatorio di una lingua (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese). Agli studenti stranieri è garantita la possibilità di seguire un corso di italiano. Il corso di lingua è organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Il laureato acquisisce unadeguata conoscenza della lingua e conclude il proprio percorso con un livello finale proporzionato al livello di ingresso. Gli studenti con livello di lingua elevato (C1 o superiore) saranno comunque tenuti a seguire un corso commisurato alle proprie competenze. Il corso di studi offre la possibilità di partecipare al bando Erasmus e possono essere riconosciuti esami svolti allestero anche nell'ambito dei programmi Semester free mover e Summer School.												x	x		x	
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																
Si ritiene di fondamentale importanza che gli studenti maturino la capacità di applicare la conoscenza acquisita a problemi reali del contesto professionale nell'ambito del quale si troveranno ad operare. Pertanto, le attività didattiche dovranno essere basate su metodologie e modalità di verifica in linea con questo obiettivo In particolare, gli insegnamenti del corso di laurea dovranno prevedere: - Discussione di casi di studio, che gli studenti dovranno leggere prima delle lezioni e discutere in aula con la moderazione del docente - Preparazione di lavori di gruppo, in cui gli studenti dovranno lavorare su un problema assegnato dal docente e presentare i propri risultati all'aula - Project work individuali, in cui lo studente sia chiamato durante il corso ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui sarà chiamato ad operare (ad esempio, valutazione di un'azienda, analisi di una strategia di copertura dei rischi, etc.) - Casi assegnati e progetti assegnati da aziende partner. In tale senso si intendono sfruttare le sinergie con il progetto adoption lab che la Luiss Guido Carli svolge da tempo e nell'ambito del quale aziende o istituzioni finanziarie portano in aula le proprie esperienze nell'ambito degli insegnamenti dei corsi di laurea e selezionano gruppi di studenti per svolgere progetti presso la propria sede e/o in collaborazione con propri clienti Naturalmente l'adozione di metodologie didattiche esperienziali dovrà essere accompagnata da specifiche modalità di verifica delle capacità di applicare le conoscenze. Gli insegnamenti dovranno quindi prevedere che una parte della valutazione degli studenti dipenda dalla capacità di discutere casi, di presentare progetti, di scrivere report o di costruire modelli di valutazione finanziaria. La riproduzione di dinamiche tipiche dei contesti lavorativi porta lo studente a confrontarsi con gli altri, ed a dover tradurre il sapere in saper fare, il problema in soluzione. Il learning by doing è divenuto lo strumento privilegiato della didattica, e già diversi spazi sono stati modificati o creati appositamente per consentire tali forme innovative. Inoltre, diversi percorsi dedicati allo sviluppo delle Soft Skills vengono attivati ogni anno proprio al fine di allenare le capacità pratiche. Numerosi incontri con esponenti del mondo del lavoro faranno da corollario al corso.																
Area Economica Il laureato acquisisce la capacità di esaminare i processi attraverso i quali le decisioni degli individui e dei gruppi sociali interagiscono con strutture economiche e assetti istituzionali; la comprensione approfondita del mercato dei capitali e del sistema finanziario e la capacità di applicare gli strumenti complessi di analisi economica e valutazione finanziaria.							x	x						x		
Area Aziendale Il laureato acquisisce la capacità di ottenere informazioni rilevanti sulle aziende attraverso la lettura e l'analisi dei documenti contabili; la padronanza e la capacità di utilizzo delle principali metodologie di valutazione dei progetti delle aziende; la capacità di sviluppo di modelli finanziari complessi; la capacità di valutare come la governance dellimpresa influisce sulle scelte finanziarie delle aziende e di individuare le soluzioni più appropriate nei differenti contesti; la padronanza e la capacità di utilizzare le principali tecniche di misurazione e valutazione dei rischi.		x	x			x			x	x	x			x		
Area Giuridica Il laureato acquisisce la capacità di analizzare come la normativa rilevante a livello domestico ed europeo possa influire sulle scelte finanziarie e di investimento delle imprese.	x													x		
Area Matematico-statistica Il laureato acquisisce la capacità di utilizzare le tecniche quantitative adeguate nelle principali attività di carattere finanziario (scelte di investimento e portafoglio, formazione di prezzi, negoziazione di titoli, gestione di operazioni di finanza aziendale e straordinaria, valutazione di titoli derivati). Sono previste attività di laboratorio quali MATLAB. Le capacità sono acquisite con la frequenza alle lezioni, con le esercitazioni, e con la partecipazione a conference didattiche tenute anche da ospiti esterni provenienti dal mondo professionale.				x										x		x
Area Linguistica Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli di cultura generale e specialistica e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, per esprimente le proprie idee e conoscenze					x										x	
Autonomia di giudizio																
Acquisizione delle competenze necessarie alla valutazione e all'implementazione di metodologie avanzate; capacità di sviluppo di strumenti di pricing e di modelli economico-finanziari, basati su database professionali (Bloomberg) e sull'utilizzo di appositi programmi di elaborazione dati, quali, tra gli altri, Advanced Excel e VBA. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento. Inoltre, l'assegnazione di progetti durante gli insegnamenti professionalizzanti quali analisi e risoluzione di casi reali, richiedono lo sviluppo di capacità per la raccolta e l'elaborazione di dati e informazioni aggiornate.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	

Acquisizione di competenze matematiche e tecnologiche, ovvero della capacità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. Le competenze matematiche comportano, in misura variabile, la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) e la disponibilità a farlo. Acquisizione della capacità di applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa (ad esempio in ambito finanziario) nonché seguire e vagliare concatenazioni di argomenti. Si sarà in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in un linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici.				x												
Acquisizione di competenze digitali, ovvero di interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Esse comprendono 1) l'alfabetizzazione informatica e digitale, 2) la comunicazione e la collaborazione, 3) la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), 4) la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere le competenze relative alla cibersicurezza) e 5) la risoluzione di problemi. Il laureato sarà in grado di comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Sarà in grado comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Sarà in grado di assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Sarà in grado di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali; di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.																x
Acquisizione di competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale, ovvero la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali; presupposto per il raggiungimento di tali competenze sono l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. E' condizione necessaria la conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, europee e mondiali; comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, e dei prodotti culturali, oltre alla comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Presuppongono la consapevolezza dell'identità personale che si evolve in un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Il laurato acquisirà la capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali, nonchè la capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.																
Abilità comunicative																
I laureati dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi, in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia compreso sia da specialisti sia da non specialisti. Ciò è particolarmente importante in ambito finanziario, dove lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, intermediari, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di banche ed istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Modalità di verifica sarà la preparazione e la presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio tecnico. Tale verifica avverrà sia in forma scritta che in forma orale.	x				x	x							x	x	x	
Acquisizione delle competenze alfabetiche funzionali, ovvero la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti che porteranno all'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Acquisizione della conoscenza della lettura e della scrittura e buona comprensione delle informazioni scritte; conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua. Il laureato acquisirà l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Sarà in grado di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Acquisirà la disponibilità al dialogo critico e costruttivo, l'apprezzamento delle qualità estetiche e l'interesse a interagire con gli altri, la consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.					x											
Acquisizione delle competenze linguistiche, ovvero della capacità comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Il laureato acquisirà la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Acquisirà capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali; che gli permetteranno di apprezzare la diversità culturale e di sviluppare l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.																
Capacità di apprendere																
L'utilizzo di metodologie didattiche che coinvolgano gli studenti e aumentino la loro capacità di autonomia di giudizio (casi, presentazioni, project work, progetti, analisi di dati) contribuirà alla loro responsabilizzazione e li renderà protagonisti del proprio processo di apprendimento. Nel momento in cui gli studenti dovranno affrontare progetti o casi, svilupperanno una maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e delle proprie abilità e acquisiranno la capacità di organizzare in modo autonomo il proprio lavoro. Un approccio problem-based nelle attività didattiche sarà fondamentale per far comprendere agli studenti che ogni nuovo caso o progetto richiederà l'applicazione delle conoscenze acquisite nel corso di studio, ma anche la ricerca autonoma di nuovi dati, la creazione di nuovi modelli e la definizione di soluzioni innovative. L'utilizzo di modalità di verifica che siano in parte basate sulla discussione di casi, presentazioni o progetti è pienamente coerente con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento dello studente.	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	
Acquisizione di competenze personali, sociali e di apprendimento, ovvero della capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera, fornendo la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di mantenere il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto. Il laureato sarà in grado di comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi, nonché gli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Raggiungerà la consocenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. sarà in grado di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Acquisirà la capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Sarà in grado di gestire l'incertezza e lo stress.																x
Ulteriori competenze trasversali																
Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.		x								x	x					
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.														x		