Corso di Laurea Magistrale in Economia e Finanza
Coorte 2021-2022

	I ANNO																						II ANNO						altro									
	Banche e intermediari finanziari								**Finance**							**Economics**							**Banche e intermediari**		**Finance**		**Economics**											
	Finanza aziendale avanzato	Metodi matematici per la finanza	Probabilità e applicazioni alla finanza	Teoria e gestione del portafoglio	Econometria per la finanza	Economia del mercto mobiliare	Economia dell'incertezza e dell'informazione	Teoria e politica monetaria	Mathematical Methods for Finance	Probability	Asset Pricing	Econometric Theory	Asset Management	Advanced Corporate Finance	Market Law & Regulation	Mathematical Methods for Economics	Masthematical Statistics	Microeconomic Analysis	Advanced Corporate Finance	Econometric Theory	Macroeconomic Analysis	Market Law and Regulation	Economia e gestione degli intermediari finanziari c.p.	Diritto dei mercati e degli intermediari finanziari (c.p.)	Empirical Finance	International Finance	Asset pricing	Advanced financial economics	elettivi	Learning Innovation activities	Bloomberg	economic workshop	Lab of Software Application for Economics	Lab of Software Application for Finance (ITA/ING)	Big Data & Behavioral Finance Lab	Ethical Standards and Practices in Finance (seminario)	Internship	Prova finale
	SECS-P/11	SECS-S/06	MAT-06	SECS-P/11	SECS-P/05	SECS-P/11	SECS-P/01	SECS-P/01	SECS-S/06	MAT-06	SECS-P/11	SECS-P/05	SECS-P/11	SECS-P/11	IUS/05	SECS-S/06	MAT-06	SECS-P/01	SECS-P/11	SECS-P/05	SECS-P/01	IUS/05	SECS-P/11	IUS/05	SECS-P/05	SECS-P/01	SECS-P/11	SECS-P/11										
Conoscenza e capacità di comprensione																																						
Area Economica Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nei campi della microeconomia e macroeconomia avanzata, delle caratteristiche e scopi delle politiche economiche, del funzionamento dei mercati, del comportamento delle famiglie, degli investitori e delle singole unità produttive, delle questioni relative al benessere sociale. In particolare, date le caratteristiche del corso di laurea, gli studenti devono saper organizzare concettualmente e risolvere i problemi relativi alle scelte razionali che hanno come oggetto il consumo, il risparmio, gli investimenti e l'allocazione dei portafogli e degli strumenti finanziari, anche in situazioni di rischio e di informazione incompleta. A completamento delle conoscenze in ambito economico-finanziario, gli studenti devono avere appreso le tecniche econometriche necessarie per la stima dei modelli, i test delle teorie, la causalità e la previsione. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e orale), sono monitorate in itinere attraverso laboratori, discussioni in classe della soluzione di problemi assegnati e prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo.					x		x	x				x						x		x	x				x	x			x		x	x	x					
Area Aziendale Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nell'ambito della finanza, con particolare riguardo alla finanza aziendale, la gestione dei portafogli, il risk management, il funzionamento dei mercati finanziari, l'intermediazione bancaria, gli strumenti derivati e le obbligazioni. Gli studenti devono essere in grado di costruire modelli quantitativi, excel based, per decisioni di capital budgeting avanzato, valutazione di azioni, stima delle componenti del costo del capitale e valutazione d'azienda. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x		x	x		x					x		x	x									x		x				x		x			x	x	x		
Area Giuridica Gli studenti devono avere raggiunto un'adeguata conoscenza delle principali istituzioni che regolano l'ordinamento finanziario italiano ed internazionale con riferimento alla cornice giuridica e alla regolazione nazionale e comunitaria. Devono conoscere il modo in cui è evoluta la regolazione del settore finanziario con particolare attenzione agli aspetti di maggiore criticità; analizzare le forme di tutela del risparmiatore-investitore nella prestazione dei servizi finanziari; identificare la ratio di alcuni eventi recenti incidenti sul settore bancario-finanziario. Il corso si propone di dare un contributo di conoscenza giuridico finanziaria nel processo formativo di giovani che intendono avviarsi a studi e professioni riconducibili al diritto dell'economia. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.															x							x		x														
Area Matematico, Statistico, Informatica Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere acquisito i fondamenti dell'algebra lineare, del calcolo differenziale multivariato, dei sistemi dinamici lineari, dell'ottimizzazione, e, in generale, degli strumenti essenziali per la comprensione e lo sviluppo di modelli matematici in economia e finanza. Completano la formazione di quest'area gli studi di probabilità (nel percorso di finanza) e statistica matematica (percorso di economia). I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe.		x	x							x						x	x												x				x	x				
Conoscenza e capacità di comprensione applicate																																						
Area Economica Il CdS si propone di dare agli studenti gli strumenti necessari per utilizzare metodologie quantitative delle scienze economiche e finanziarie per analizzare e risolvere problemi che emergono nella realtà del mondo finanziario e produttivo. Gli studenti del RoME (Rome Master in Economics) sono coinvolti in workshops nei quali devono fare delle presentazioni formali (con uso di slides) di lavori scientifici già pubblicati, di fronte a studenti e docenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e orale), sono monitorate in itinere attraverso laboratori, discussioni in classe della soluzione di problemi assegnati e prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo.	x				x		x	x				x						x		x	x					x			x		x	x	x	x	x	x		
Area Aziendale Oltre a raggiungere gli obiettivi formativi in questi ambiti disciplinari, gli studenti devono acquisire la capacità di applicare metodi e teorie a problemi del mondo reale anche avvalendosi delle nozioni acquisite nell'ambito delle materie quantitative. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, che costituiscono momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.	x			x		x					x		x	x									x		x				x		x				x	x		
Area Giuridica Gli studenti devono acquisire la capacità di inquadrare le conoscenze acquisite in ambito giuridico e regolatorio nel contesto economico e finanziari, e comprendere l'impatto delle norme sull'attività degli intermediari finanziari e delle imprese. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.															x							x		x														
Area Matematico, Statistico, Informatica Gli studenti devono acquisire la capacità di applicare le conoscenze in ambito quantitativo per la comprensione dei fenomeni finanziari ed economici. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,. Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), sono monitorate in itinere attraverso prove intermedie, come momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti. Sono previste attività di laboratorio per l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della programmazione, quali Python e MATLAB. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti.		x	x							x						x	x												x				x	x				
Autonomia di giudizio																																						
Acquisizione delle competenze necessarie alla valutazione e all'implementazione di metodologie avanzate; capacità di sviluppo di strumenti di pricing e di modelli economico-finanziari, anche di tipo operativo. L'autonomia sarà valutata tramite prove scritte e stesure di commenti originali su tematiche oggetto di approfondimento.				x			x	x			x		x		x			x			x	x								x						x	x	x
Abilità comunicative																											x											
capacità di organizzazione, interpretazione ed elaborazione avanzata dei dati e delle tecniche di stima e di simulazione; capacità di interagire in contesti regolamentari e operativi mediante conoscenze specialistiche in ambito economico e finanziario. E' auspicabile il conseguimento della padronanza della lingua inglese a livello professionale e accademico. Le abilità comunicative saranno riscontrate dalla prova di esame scritta ed orale oltre alla valutazione degli interventi in aula.																														x						x	x	x
Capacità di apprendere																																						
attraverso un coinvolgimento attivo dello studente, lo studio e la discussione di articoli scientifici e testi di livello avanzato. Tali risultati di apprendimento saranno riscontrati attraverso valutazioni intermedie.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ulteriori competenze trasversali																																						
Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.																														x						x	x	x
Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale. Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.																														x						x	x	