**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E FINANZA**
**Coorte 2023-2024**

| | I ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | II ANNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | altro | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Banche e intermediari finanziari | | | | | | | | | Finance | | | | | | | | | RoME | | | | | | | | | Applied Economics | | | | | | | | | Banche e intermediari Finanziari | | | | Finance | | | | | | Applied Economics | | | | | | RoME | | | | | | | | | | |
| | FINANZA AZIENDALE AVANZATO | METODI MATEMATICI PER LA FINANZA | PROBABILITA' E APPLICAZIONI ALLA FINANZA | TEORIA E GESTIONE DEL PORTAFOGLIO | ECONOMETRIA PER LA FINANZA | ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI | ETHICAL STANDARDS AND PRACTICES IN FINANCE | ECONOMIA DELL'INCERTEZZA E DELL'INFORMAZIONE | TEORIA E POLITICA MONETARIA | Mathematical Methods for Finance | Blockchain Technology and Fintech | Probability | Financial Economics | Econometric Theory | Asset Management | Financial Markets Regulation | Ethical Standards and Practices in Finance | Advanced Corporate Finance | Mathematical Methods for Economics | Economic Workshop | Mathematical Statistics | Microeconomic Analysis | Econometric Theory | Macroeconomic Analysis | Advanced Corporate Finance | Market Law & Regulation | MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS | CENTRAL BANKING, UNCONVENTIONAL POLICIES AND CLIMATE CHANGE | MICROECONOMIC ANALYSIS | ADVANCED CORPORATE FINANCE | GAMES AND NETWORKS | ECONOMETRIC THEORY | MACROECONOMIC ANALYSIS | MARKET LAW AND REGULATION | FINTECH E CRYPTOVALUTE | FINANZA SOSTENIBILE | Economia e gestione degli intermediari finanziari c.p. | Diritto dei mercati e degli intermediari finanziari (c.p.) | Machine Learning | Equity Markets & Alternative Investments | Derivatives | Sustainable Finance | Fixed Income Securities | International Finance | Machine learning | Experimental and Behavioural Economics | International Finance | International Trade and Commercial Policies | Advanced Public Economics | Advanced financial economics | Asset Pricing | Advanced Financial Economics | Applied Microeconomics | Advanced Macroeconomics | elettivi | Learning Innovation activities | GAP 1 | GAP 2 | Internship or Project Work | Prova finale |
| | SECS-P/11 | SECS-S/06 | MAT-06 | SECS-P/11 | SECS-P/05 | SECS-P/01 | SECS-P/09 | SECS-P/01 | SECS-P/01 | SECS-S/06 | SECS-P/11 | MAT-06 | SECS-P/01 | SECS-P/05 | SECS-P/11 | IUS/05 | SECS-P/09 | SECS-P/11 | SECS-S/06 | SECS-S/06 | MAT/06 | SECS-P/01 | SECS-P/05 | SECS-P/01 | SECS-P/11 | IUS/05 | SECS-S/06 | SECS-P/01 | SECS-P/01 | SECS-P/11 | MAT/06 | SECS-P/05 | SECS-P/01 | IUS/05 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | IUS/05 | SECS-P/05 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | SECS-P/01 | SECS-P/05 | SECS-P/01 | SECS-P/01 | SECS-P/01 | SECS-P/01 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | SECS-P/11 | SECS-P/01 | SECS-P/01 | | | | | | |
| **Conoscenza e capacità di comprensione**<br>Il programma intende consolidare gli strumenti matematico-statistici e le conoscenze a livello avanzato nei settori della micro e macro economia, dei principi contabili internazionali, dell'asset management, dei mercati azionari e delle banche e delle tecniche di investimento, della finanza aziendale, del mercato mobiliare, del diritto bancario e finanziario e della regolamentazione finanziaria. Le lezioni e le esercitazioni rappresentano gli strumenti per erogare le conoscenze e sviluppare le capacità di comprensione; gli esami di profitto e le prove intermedie ne rappresentano gli strumenti di verifica.<br>La conoscenza e la capacità di comprensione verranno stimolati ed acquisiti attraverso lezioni, testimonianze di professional, analisi della letteratura scientifica, master class, simulazioni, laboratori ed esperimenti. La verifica di conoscenza e capacità di comprensione dei concetti presentati nel corso di studi viene effettuata secondo modalità che possono variare da un insegnamento all'altro. In ogni caso, piuttosto che limitarsi ad una descrizione teorica di modelli, situazioni e fenomeni, le modalità di verifica tenderanno a stimolare risposte critiche e analisi di casi e situazioni reali. Modalità di verifica potranno essere, oltre agli esami scritti e orali di stampo classico, anche casi studio, esercitazioni, project field, research project, simulazioni, presentazioni, report. Tale lavoro di valutazione consente di dare evidenza delle conoscenze acquisite durante il corso di studi sui modelli teorici e di riferimento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Area Economica**<br>Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nei campi della microeconomia e macroeconomia avanzata, delle caratteristiche e scopi delle politiche economiche, del funzionamento dei mercati, del comportamento delle famiglie, degli investitori e delle singole unità produttive, delle questioni relative al benessere sociale. In particolare, date le caratteristiche del corso di laurea, gli studenti devono saper organizzare concettualmente e risolvere i problemi relativi alle scelte razionali che hanno come oggetto il consumo, il risparmio, gli investimenti e l'allocazione dei portafogli e degli strumenti finanziari, anche in situazioni di rischio e di informazione incompleta. A completamento delle conoscenze in ambito economico-finanziario, gli studenti devono avere appreso le tecniche econometriche necessarie per la stima dei modelli, i test delle teorie, la causalità e la previsione. | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | x | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| **Area Aziendale**<br>Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere raggiunto un adeguato livello di approfondimento teorico, applicato e metodologico nell'ambito della finanza, con particolare riguardo alla finanza aziendale, la gestione dei portafogli, il risk management, il funzionamento dei mercati finanziari, l'intermediazione bancaria, gli strumenti derivati e le obbligazioni. Gli studenti devono essere in grado di costruire modelli quantitativi, excel based, per decisioni di capital budgeting avanzato, valutazione di azioni, stima delle componenti del costo del capitale e valutazione d'azienda.<br>I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze. | x | | x | x | | | x | | | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| **Area Giuridica**<br>Gli studenti devono avere raggiunto un'adeguata conoscenza delle principali istituzioni che regolano l'ordinamento finanziario italiano ed internazionale con riferimento alla cornice giuridica e alla regolazione nazionale e comunitaria. Devono conoscere il modo in cui è evoluta la regolazione del settore finanziario con particolare attenzione agli aspetti di maggiore criticità; analizzare le forme di tutela del risparmiatore-investitore nella prestazione dei servizi finanziari; identificare la ratio di alcuni eventi recenti incidenti sul settore bancario-finanziario. Il corso si propone di dare un contributo di conoscenza giuridico finanziaria nel processo formativo di giovani che intendono avviarsi a studi e professioni riconducibili al diritto dell'economia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Area Matematico, Statistico, Informatica**<br>Alla fine del percorso di studi gli studenti devono avere acquisito i fondamenti dell'algebra lineare, del calcolo differenziale multivariato, dei sistemi dinamici lineari, dell'ottimizzazione, e, in generale, degli strumenti essenziali per la comprensione e lo sviluppo di modelli matematici in economia e finanza. Completano la formazione di quest'area gli studi di probabilità (nel percorso di finanza) e statistica matematica (percorso di economia). | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**<br>La capacità di applicare la conoscenza acquisita a problemi reali del contesto professionale nell'ambito del quale si troveranno ad operare è uno degli obiettivi fondamentali che il CdS mira a conseguire. In linea con questo obiettivo, le metodologie didattiche e le modalità di verifica in linea potranno prevedere: la discussione di casi di studio tra pari e con il docente; group work, in cui gli studenti dovranno lavorare su un caso (reale o fittizio) e presentare i propri risultati all'aula; project work individuali, in cui lo studente è chiamato ad applicare le conoscenze acquisite ad un problema tipico del contesto professionale in cui sarà chiamato ad operare. Nell'ottica di utilizzare al meglio le sinergie dell'Ateneo con aziende o istituzioni finanziarie, si prevede il coinvolgimento di professionisti di riferimento non solo per lo svolgimento di masterclass ma anche per lo svolgimento di progetti e l'analisi di casi reali. La riproduzione di dinamiche tipiche dei contesti lavorativi porta lo studente a confrontarsi con gli altri, ed a dover tradurre il sapere in saper fare, il problema in soluzione. Il learning by doing è divenuto lo strumento privilegiato della didattica, e già diversi spazi sono stati modificati o creati appositamente per consentire tali forme innovative. Inoltre, diversi percorsi dedicati allo sviluppo delle Soft Skills vengono attivati ogni anno proprio al fine di allenare le capacità pratiche. Oltre a lezioni ed esercitazioni, i laboratori e il tirocinio consentono allo studente di sviluppare una capacità di applicazione delle conoscenze acquisite. Tale capacità è verificata mediante supervisione dell'attività svolta nell'ambito dei laboratori e del tirocinio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Area Economica**<br>Il CdS si propone di dare agli studenti gli strumenti necessari per utilizzare metodologie quantitative delle scienze economiche e finanziarie per analizzare e risolvere problemi che emergono nella realtà del mondo finanziario e produttivo. Gli studenti del RoME (Rome Master in Economics) sono coinvolti in workshops nei quali devono fare delle presentazioni formali (con uso di slides) di lavori scientifici già pubblicati, di fronte a studenti e docenti. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti. | x | | | | x | | | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| **Area Aziendale**<br>Oltre a raggiungere gli obiettivi formativi in questi ambiti disciplinari, gli studenti devono acquisire la capacità di applicare metodi e teorie a problemi del mondo reale anche avvalendosi delle nozioni acquisite nell'ambito delle materie quantitative. | x | | | x | | | x | | | | | | x | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| **Area Giuridica**<br>Gli studenti devono acquisire la capacità di inquadrare le conoscenze acquisite in ambito giuridico e regolatorio nel contesto economico e finanziari, e comprendere l'impatto delle norme sull'attività degli intermediari finanziari e delle imprese. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Area Matematico, Statistico, Informatica**<br>Gli studenti devono acquisire la capacità di applicare le conoscenze in ambito quantitativo per la comprensione dei fenomeni finanziari ed economici.<br>I metodi didattici prevedono lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, testimonianze,.<br>Sono previste attività di laboratorio per l'acquisizione di conoscenze nell'ambito della programmazione, quali Python e MATLAB. Inoltre, la presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) darà la possibilità di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale le competenze hard e soft acquisite dagli studenti. | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| **Autonomia di giudizio** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lo studente, attraverso le attività didattiche e laboratoriali, acquisisce le competenze necessarie per identificare nonché sviluppare e implementare metodologie avanzate, quali gli strumenti di pricing e i modelli economico finanziari, anche di tipo operativo. L'autonomia di giudizio viene acquisita attraverso l'impiego di tecniche di analisi dei dati nell'ambito di esercitazioni, attività laboratoriali, lavori di gruppo previsti nel corso di studio. La valutazione delle capacità dello studente di esprimere giudizi in modo autonomo è condotta tramite la stesura di elaborati personali e l'elaborazione di project work, individuali e di gruppo sia nell'ambito di verifiche intermedie che nella prova finale. | | | | x | | | | x | x | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | x |
| **Abilità comunicative** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lo studente sviluppa la capacità di organizzare, interpretare, elaborare i dati e di esporre i risultati del proprio lavoro, oltre che la competenza di interagire in contesti regolamentari e operativi mediante conoscenze specialistiche in ambito economico e finanziario. Le abilità comunicative sono verificate presentazione di progetti di ricerca, report e documenti che permetteranno di valutare le capacità di writing e di speaking e la conoscenza del linguaggio, nonché con la valutazione degli interventi in aula dovranno avere capacità di comunicare le conclusioni del proprio processo di apprendimento, e di analisi e diagnosi dei problemi in modo chiaro e non ambiguo, con un linguaggio che sia comprensibile sia da specialisti sia da non specialisti. Questa competenza ciò è particolarmente importante, in quanto lo sviluppo di linguaggi specialistici non deve ostacolare la comprensione piena dei fenomeni, il dialogo e la collaborazione tra imprese, aziende internazionali sia pubbliche che private, pubblico in senso lato, autorità di vigilanza e regolamentazione. Per raggiungere questo obiettivo si ricorre, nei diversi insegnamenti, all'utilizzo da parte dei docenti di materiali didattici complementari ai libri di testo (articoli scientifici, articoli di stampa specializzata, report di banche ed istituzioni) che guidino lo studente all'acquisizione del linguaggio tecnico necessario e alla capacità di public speaking. Considerando che il corso è erogato in doppia lingua, gli studenti che scelgono il percorso interamente in inglese avranno modo di perfezionare ulteriormente le abilità comunicative in questa lingua attraverso tutte le attività didattiche. Gli studenti che scelgono il canale in italiano potranno comunque perfezionare l'inglese scegliendo indirizzi ed elettivi in inglese. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | x |
| **Capacità di apprendere** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| laureati magistrali svilupperanno quelle capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare in modo auto-diretto e autonomo. In particolare, mediante il progressivo innalzamento del livello di competenze e delle capacità metodologiche e analitiche, il corso prepara anche all'accesso a livelli di formazione superiore, quali il dottorato di ricerca in scienze economico aziendali. | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x | | | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | x | x | x | | | x | x | x | | | | | x | x | | | | | x | | | | | x | x | | | x | x |
| **Ulteriori competenze trasversali** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.<br>Tali competenze si fondano sulla conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprendono la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbracciano inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.<br>Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | x |
| Acquisizione di competenze imprenditoriali, ovvero della capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o commerciale.<br>Il laureato sarà in grado di conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse, di comprendere l'economia, nonché le opportunità e le difficoltà sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Dovrebbero conoscere i principi etici ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze.<br>Acquisirà creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Acquisirà la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in squadre, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Acquisirà la capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori, di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |